

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 00:10:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В. 18 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

\_\_\_\_\_ 40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)  
(формы обучения) \_\_\_\_\_

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Авторы–составители:**

Спицнадель Владимир Борисович

Профессор, зав. кафедрой Уголовного права,

Доктор юридических наук

Смирнов Леонид Борисович

Профессор кафедры уголовного права, руководитель магистерской программы «Криминология, уголовное право, уголовно-исполнительное право»,

Доктор юридических наук

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В. 18 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»  
одобрена на заседании кафедры уголовного права. Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплине в структуре ОП ВО .....	5
3.Содержание и структура дисциплины .....	6
3.1.Структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины .....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	11
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6.Методические указания по освоению дисциплины .....	18
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет ...	22
7.1. Основная литература .....	22
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативные правовые документы .....	23
7.4. Интернет-ресурсы .....	24
. 7.5. Иные источники .....	24
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное.....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС -4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС -4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных
ПКс ОС- 6	Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	ПКс ОС- 6.1 ПКс ОС- 6.2	Способен осуществлять правоприменительные и правозащитные функции в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции	ПКс ОС -4.2	-На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных;	ПКс-6.1 ПКс ОС- 6.2	На уровне знаний Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных Знание правоприменительных функций, функций по

обеспечение режима содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдение их прав и исполнения ими своих обязанностей		контролю и надзору На уровне умений обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контроля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа/81 астрономических часов. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная / очно-заочная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа</b>	38/ 26/18
Лекции	16/ 12/8
Практические занятия	20/12/8
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	70/ 82/86
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	Устное сообщение, тестирование, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» представляет собой вариативную часть дисциплин учебного плана направления 40.03.01, Б1.В.18.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» читается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (очно-заочная форма обучения), на 5 курсе в 9 и 10 семестрах (заочная форма обучения), Дисциплина базируется на материалах дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Криминалистика»; «Семейное право»; дисциплин по выбору «Прокурорский надзор», «Криминология», Правоохранительные органы.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### 3.1.Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КСР *		
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	12	2		2		8	О,Д Т
Тема 2	Уголовно-исполнительное законодательство	12	2		2		8	О,Д Т
Тема 3	Основы правового положения осужденных	12	2		2		8	О,Д Т
Тема 4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	12	2		2		8	О,Д Т
Тема 5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	14	2		2		10	О,Д Т
Тема 6	Исполнение наказаний, связанных с лишением свободы	20	2		6		12	О,Д Т
Тема 7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12	2		2		8	О,Д Т
Тема 8	Освобождение от отбывания наказания	12	2		2		8	О,Д Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	14	2		2		10	О,Д Т
Тема 2	Уголовно-исполнительное законодательство	14	2		2		10	О,Д Т
Тема 3	Основы правового положения осужденных	14	2		2		10	О,Д Т
Тема 4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	12	2				10	О,Д Т
Тема 5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	14	2		2		10	О,Д Т
Тема 6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	15	2		2		11	О,Д
Тема 7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12			2		10	О,Д
Тема 8	Освобождение от отбывания наказания	11					11	О,Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	12		12	2	82	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	12	1		1		10	О,Д Т
Тема 2	Уголовно-исполнительное законодательство	12	1		1		10	О,Д Т
Тема 3	Основы правового положения осужденных	12	1		1		10	О,Д Т
Тема 4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	12	1		1		10	О,Д Т
Тема 5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	14	1		2		11	О,Д Т
Тема 6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	16	1		2		13	О,Д
Тема 7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12	1				11	О,Д
Тема 8	Освобождение от отбывания наказания	12	1				11	О,Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						зачет оценкой с
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	

*Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права**

Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Наука уголовно-исполнительного права. Задачи и система курса уголовно-исполнительного права. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-



исполнительной политики. Уголовные наказания и порядок исполнения в период формирования централизованного российского государства. Уголовные наказания и порядок их исполнения в период сословно-представительской монархии в России. Уголовная и уголовно-исполнительная политика России в период формирования абсолютизма. Создание в России Попечительного о тюрьмах общества и его влияние на процесс исполнения уголовных наказаний. Систематизация нормативных документов, регламентирующих исполнение уголовных наказаний. «Устав о ссыльных» 1822г., «Устав о содержащихся под стражею» 1832. Содержание тюремной реформы второй половины XIX века. Нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и деятельность советских мест лишения свободы в 20-30 г.г. в советской России. Система мест лишения свободы в СССР в 20-30 е годы. Особенности исправительно-трудовой политики советской власти в 20 -30-е годы. Уголовно-исполнительные органы и учреждения в годы войны и послевоенные годы. Реформы советского исправительно-трудового законодательства 50-60-х годов. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы. Особенности уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

## **Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство**

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты – их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

## **Тема 3. Основы правового положения осужденных**

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.

## **Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности, задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью

## **Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества**

Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Порядок исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы**

Порядок и условия наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Общая характеристика средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях. Особенности прогрессивной системы отбывания

наказания в исправительных учреждениях. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений. Отрядная система.

Понятие и содержание режима. Функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительных учреждениях и его содержание. Правила поведения осужденных. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

Виды условий отбывания наказания. Сущность и содержание института изменения условий содержания осужденных к лишению свободы. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения. Изменение условий содержания осужденных в результате перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое. Порядок приобретения осужденными литературы и письменных принадлежностей. Порядок получения посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных. Телефонные переговоры. Переписка осужденных. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Материально-бытовое обеспечение осужденных. Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду. Условия труда осужденных к лишению свободы. Виды профессиональной подготовки осужденных.

Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы с осужденными. Правовая регламентация общеобразовательного обучения осужденных. Порядок организации школы. Взаимодействие исправительных учреждений с территориальными органами народного образования в организации общеобразовательного обучения осужденных. Меры поощрения, применяемые осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения. Меры взыскания. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок применения мер взыскания. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия. Особенности привлечения к труду осужденных к пожизненному лишению свободы. Меры поощрения и взыскания осужденных к пожизненному лишению свободы. История смертной казни в России. Применение смертной казни в зарубежных странах. Правовое регулирование смертной казни по действующему законодательству России. Условия содержания осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

#### **Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовой статус осужденных содержащихся в дисциплинарных воинских частях. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение им продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания применяемы к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Военная подготовка, военное бучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

#### **Тема 8. Освобождение от отбывания наказания.**

Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Виды досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение. Амнистия, помилование, замена наказания более мягким. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей. Порядок освобождения осужденных. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Правила административного надзора. Ограничения в отношении лиц, за которыми установлен административный надзор. Прекращение административного надзора. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением

условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.18. «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение практических заданий, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	О,Д Т
Уголовно-исполнительное законодательство	О,Д Т
Основы правового положения осужденных	О,Д Т
Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	О,Д Т
Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	О,Д Т
Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	О,Д Т
Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	О,Д Т
Освобождение от отбывания наказания	О,Д Т

#### **Очно-заочная форма обучения**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	О,Д Т
Уголовно-исполнительное законодательство	О,Д Т
Основы правового положения осужденных	О,Д Т
Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	О,Д Т
Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	О,Д Т
Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	О,Д
Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	О,Д
Освобождение от отбывания наказания	О,Д

#### **Заочная форма обучения**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	О,Д Т
Уголовно-исполнительное законодательство	О,Д Т
Основы правового положения осужденных	О,Д Т
Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	О,Д Т
Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	О,Д Т
Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	О,Д
Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	О,Д
Освобождение от отбывания наказания	О,Д

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

.Наименование темы дисциплины	Комплект оценочных средств по предметам оценивания		
	Типовые темы докладов	Типовые вопросов устного опроса	Типовые тестовых заданий
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	1. Понятие, анализ и содержание уголовно-исполнительной политики. 2. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики 3. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права	1. Предмет уголовно-исполнительного права 2. Принципы уголовно-исполнительного права. 3. Место уголовно-исполнительного права в системе права. 4. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.	Уголовно-исполнительное право: 1) часть уголовного права 2) самостоятельная наука 3) часть уголовного процесса 4) комплексная отрасль права
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство	1. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. 2. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. 3. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.	1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. 2. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты – их соотношение. 3. Понятие, система и источники уголовно-исполнительного законодательства. 4. Нормы уголовно-исполнительного права	Укажите межотраслевой принцип уголовно-исполнительного законодательства 1) соединение наказания с исправительным воздействием 2) дифференциация и индивидуализация наказания 3) законность 4) справедливость 5) гуманизм
Тема 3. Основы правового положения осужденных	1. Ограничение прав осужденного как суть уголовного наказания. 2. Общегражданские права осужденных 3. Конституционные права осужденных 4. Право осужденных на жалобу	1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. 2. Структура правового статуса осужденных. 3. Основные права осужденных 4. Содержание специальных обязанностей осужденных.	Права и обязанности осужденных определяются: 1) УК 2) международными договорами 3) УИК 4) Конституцией 5) все ответы правильные
Тема 4. Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	1. Ведомственный контроль за деятельностью уголовно-исполнительных органов 2. Судебный контроль за деятельностью уголовно-исполнительных органов 3. Общественный контроль за деятельностью	1. Цели и задачи уголовно-исполнительных органов 2. Виды органов, исполняющих наказания. 3. Уголовно-исполнительная система России. 4. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.	Ограничение свободы исполняется: 1) в исправительных колониях. 2) в арестных домах. 3) в колониях-поселениях 4) органами местного самоуправления и уголовно-исполнительными инспекциями. 5) в исправительном центре.

	уголовно-исполнительных органов		
Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	1. Возникновение и развитие наказаний без изоляции осужденных от общества в России 2. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества в зарубежных странах 3. Исполнение уголовного ареста в истории уголовно-исполнительного права	1. Сущность и система исполнения наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. 3. Порядок и условия исполнения и отбытия наказания в виде исправительных работ. 4. Порядок и условия исполнения и отбытия наказания в виде ограничения свободы.	Какой из указанных органов исполняет наказание в виде увольнения от должности или запрещения заниматься определенной деятельностью? 1) уголовно-исполнительная инспекция 2) суд 3) судебный исполнитель 4) судебный пристав-исполнитель 5) исправительный центр
Тема 6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	1. Структура и организация исправительного учреждения 2. Отрядная система исправительных учреждений. 3. Виды условий отбывания наказания, их сущность и содержание.	1. Понятие и сущность классификации осужденных в местах лишения свободы 2. Виды исправительных учреждений 3. Прием и размещение осужденных в исправительном учреждении 4. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях.	Отметьте, кто содержится в колонии - поселении 1) осужденные к аресту 2) осужденные к исправительным работам 3) осужденные к лишению свободы 4) осужденные к ограничению свободы
Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	1. Исполнение наказания в штрафных частях в годы Великой отечественной войны 2 Проблемы исполнения наказания в дисциплинарных частях	1. Исполнения наказания в виде ограничения по военной службе 2. Исполнение наказания в виде ареста 3. Исполнение наказания в дисциплинарной воинской части	Меры взыскания применяемые в отношении военнослужащих осужденных к аресту: 1) {лишение очередного свидания} 2) {помещение в карцер} 3) {перевод в одиночную камеру на срок до 10 суток} 4) {лишение очередной посылки} 5) {все ответы правильные}
Тема 8. Освобождение от отбывания наказания	1. Правовое регулирование и порядок помилования и амнистии осужденных 2. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	1. Юридические основания и виды освобождения от отбывания наказания 2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения 3. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и предоставления о замене неотбытой части	Какой орган принимает акт амнистии 1) Генеральный прокурор 2) Президент 3) Государственная Дума 4) Правительство РФ

		наказания более мягким видом наказания	
--	--	---	--

### Устный опрос, доклад

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.
2. Из 120 вопросов по 12 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 12 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

### 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

#### 5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС -4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПКс ОС- 6.1 Способен осуществлять правоприменительные и правозащитные функции в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	Осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных	Квалифицированно осуществлены правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных
ПКс ОС- 6.2 Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан	Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей	Квалифицированно обеспечен режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдены их права и исполнены ими свои обязанности

#### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов

		Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
зачет с оценкой	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К зачету с оценкой

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Система принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.
6. Цели, задачи, система и структура курса «Уголовно-исполнительное право»
7. Научные основы возникновения и развития пенитенциарной науки.
8. Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России и ее современные направления задачи.
9. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI - первой половине XIX в.в.
10. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
11. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
12. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы.
13. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
14. Исправление осужденных и его основные средства.
15. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
16. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
18. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
19. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
20. Структура правового статуса осужденных
21. Основные права и обязанности осужденных
22. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
23. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
24. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
25. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и

задачи, организационно-правовые основы

26. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
27. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
28. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
29. Посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
30. Сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания
31. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
32. Исполнение наказания в виде штрафа.
33. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
34. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
35. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
36. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
37. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы
38. Исполнение наказания в виде ареста.
39. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
40. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
41. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
42. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
43. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы
44. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
45. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
46. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
47. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
48. Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания и содержание, порядок применения.
49. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
50. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
51. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов.
52. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
53. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
54. Свидания осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.
55. Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.
56. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
57. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
58. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
59. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
60. Правовое регулирование и формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
61. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
62. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и



общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.

63. Цели, задачи, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.

64. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы: цели, назначение, правовое регулирование, организация и функционирование.

65. Система, основания, виды и порядок стимулирования исправления осужденных к лишению свободы.

66. Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия. Злостное нарушение режима содержания.

67. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.

68. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

69. Исполнение наказания в колониях-поселениях.

70. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.

71. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима

72. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.

73. Исполнение наказания в тюрьмах

74. Исполнение наказания в воспитательных колониях.

75. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях

76. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

77. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

78. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

79. Правовое регулирование исполнения смертной казни.

80. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания

81. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

82. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.

83. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

84. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

85. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.

86. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

87. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

88. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах

89. Исполнение наказаний в США.

90. Исполнение наказаний в Англии.

91. Исполнение наказаний во Франции.

92. Исполнение наказаний в Германии.

#### **Шкала оценивания**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

зачет с оценкой организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» представляет собой систему, состоящую из двух взаимосвязанных частей: Общей и Особенной.

Изучение данной дисциплины начинается с Общей части, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития уголовно-исполнительного права

Изучение Особенной части позволит студентам уяснить актуальные проблемы исполнения отдельных видов уголовных наказаний.

Учебно-методический комплекс по дисциплине предназначен в помощь студентам в системном овладении знаниями по данной учебной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, календарным планом прохождения соответствующего курса для того, чтобы понять последовательность и объём изучения материала данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы,

который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами. При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МЮ РФ, ФСИН РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

#### **Методические рекомендации по подготовке конспектов.**

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.
2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объём конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.
3. Конспект должен иметь структуру в соответствии с основными вопросами темы.
4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.
5. Тема (темы) для конспекта согласовываются с преподавателем.
6. Конспект должен быть представлен студентом в установленный с преподавателем сроки.
7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

#### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных и иных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной

литературе. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Рекомендуемая структура реферата:

#### **Титульный лист**

**Оглавление** включает названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата

Во **введении** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1–2 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2–3 параграфа. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская **дословного** переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Текст реферата должен быть ясным, чётким, конкретным, лаконичным. В нём не должны использоваться сложные грамматические конструкции, затрудняющие понимание содержания. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания или произвольная интерпретация текста. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В **заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5–2 страниц.

**Приложение** может включать графики, таблицы, образцы документов. Каждое приложение должно быть пронумеровано.

В **списке использованных источников** указываются изученные автором нормативные и законодательные материалы, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **Методические рекомендации по подготовке сообщения**

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

**Критерии оценки:** актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение

определённой темы.

**Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

**Вступление должно содержать:** название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

**Выступление состоит из следующих частей:**

**Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Эссе** по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объём эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести

конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

5. Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-740-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77120.html>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / Л. Б. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-9498-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195527> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Смирнов, Л. Б. Цель исправления осужденных: генезис, эволюция, современные проблемы / Л. Б. Смирнов // Вестник МГПУ. Серия: Юридические науки. — 2022. — № 3(47). — С. 98-106.

4. Смирнов, Л. Б. Пенитенциарная безопасность: теоретические и организационно-правовые аспекты / Л. Б. Смирнов // Уголовно-исполнительное право. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 295-300

5. Смирнов, Л. Б. Особенности уголовно-исполнительного процесса в колониях поселениях: Историко-ретроспективный аспект: //Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях. Материалы III международной научно-практической конференции, 25-26 мая 2023 года, г. Донецк / отв. ред. к.ю.н., доцент С.Ю. Мироненко. – «Донбасский государственный университет юстиции» МИНЮСТА РОССИИ. – Донецк, 2023. – 670 с 2023. С. 500-555

6. Смирнов, Л. Б. Советская ювенальная пенитенциарная система / Л. Б. Смирнов // Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 мая 2023 года. – Санкт-Петербург: Печатный Цех, 2023. – С. 59-62. – EDN MOQIED.

7. Смирнов, Л. Б. Генезис и развитие тюремного режима в России в XVI–XVIII веках / Л. Б. Смирнов // Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2023: сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции, Гатчина, 26 мая 2023 года. Том 1. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2023. – С. 200-202. – EDN AZZYUO.

8. Смирнов, Л. Б. Мировые пенитенциарные стандарты привлечения осужденных к труду и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике / Л. Б. Смирнов // Ученые записки юридического факультета. – 2021. – № 1. – С. 28-31. – EDN WPOHQW.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: от 08.01.1997 г. № 1 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996)

3. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 03.03.2007).

4. Федеральный закон от 06.02.2023 N 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"

5. Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 октября 2007 № 229–ФЗ

6. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействию лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ

7. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 N 1138-р О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года

9. Положение о дисциплинарной воинской части. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 1997 г. N 669

10. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: утв. постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729

11. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: утв. приказом Министра обороны Российской Федерации 29. 07. 1997. № 302 с изменениями от 16. 01. 2001. № 30

12. Приказ Минюста России от 29.11.2023 N 350 "О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 N 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"

13. Приказ Минюста России от 20.05.2009 N 142 (ред. от 22.08.2014) "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 N 14140)

14. Приказ Минюста России от 11.10.2010 N 258 (ред. от 02.11.2016) "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2010 N 18780)

15. Об утверждении Перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно- исполнительными инспекциями для

обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: Постановление Правительства РФ от 31 марта 2010 г. N 198

16. Приказ Минюста РФ Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов Уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, Правил внутреннего распорядка исправительных центров. от 4 июля 2022 г. N 110

17. Приказ Минюста РФ «Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы» от 21.11.2005 № 223.

18. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы. Утверждено Приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 03. 2006. № 61/70.

19. Приказ Минздравсоцразвития РФ N 640, Минюста РФ N 190 от 17.10.2005 (с изм. от 06.06.2014) "О Порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2005 N 7133)

20. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Приказ МЮ от 13 января 2006 г. N 2

21. Приказ Минюста РФ «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направление осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения» от 01.12.2005 № 235 (в последней ред. Приказа Минюста РФ от 03.02.2011 №33)//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 51.;2011. №10

22. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 2015 г.)

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **. 7.5. Иные источники**

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"



- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
  - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений
- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
  - Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru/>
  - Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
  - Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
  - Российская газета: <http://www.rg.ru/>
  - СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.; - при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие. - внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов