

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 21:58:02  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность»**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Мировая экономика**  
(наименование образовательной программы)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

Голубев Артем Валерьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

**Заведующий кафедрой:**

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики СЗИУ РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

1.2.

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
<p>08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>ОТФ</b> В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><b>ТФ</b> – В/04.6. Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>ПКс ОС II - 2</p>	<p>Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ПКс ОС II – 2.2</p>	<p>Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ПКс ОС II –2.2 3-1 Знает основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПКс ОС II –2.2 3-2 Знает правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p> <p>ПКс ОС II –2.2 3-3 Знает условия внешнеторгового контракта</p> <p>ПКс ОС II –2.2 У-1 Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств</p> <p>ПКс ОС II –2.2 У-2 Умеет составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» составляет 9 зачетных единиц/ 324 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 98 ак.ч., из них 40 ак.ч. лекций и 56 ак.ч. практических занятий, 2 ак.ч. выделено на консультацию по промежуточной аттестации.

На самостоятельную работу обучающихся выделено 177 ак.ч. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Изучение дисциплины предусматривает написание и защиту курсовой работы, а также зачет с оценкой в 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» опирается на знание специальных дисциплин, таких как Б1.В.01 «Мировая экономика», Б1.В.05 «Международные экономические отношения», Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения». Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» завершает учебный период по образовательной программе «Мировая экономика» и предшествует подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 177 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда	29	6			10								13	Т
Тема 2	Международные и национальные инвестиционные институты и статистика	29	6			10								13	Т
Тема 3	Теоретическое обоснование международных инвестиций	28	8			8								12	О, Т
Промежуточная аттестация		22								13	9				<i>ЗаО, КР</i>
<b>Итого 7 семестр</b>		<b>108</b>	<b>20</b>			<b>28</b>				<b>13</b>	<b>9</b>			<b>38</b>	
Тема 4	Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций	60	6			8								46	Т
Тема 5	Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования	62	6			10								46	О, Т
Тема 6	Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций	65	8			10								47	Т

Промежуточная аттестация	29						2	9		18		Экз
<b>Итого 8 семестр</b>	<b>216</b>	<b>20</b>			<b>28</b>		<b>2</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>139</b>	
<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>40</b>			<b>56</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>177</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

КР – курсовая работа

ЗаО – зачет с оценкой

Экз – экзамен.

О – опрос.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда. ПКс ОС II – 2.2**

Предпосылки международной миграции капиталов. Международная финансовая среда. Сущность международного инвестирования. Цели и мотивы международных инвесторов.

Формы международного инвестирования: прямое и опосредованное инвестирование. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса. Структура международного инвестиционного процесса: перелив капиталов в международном масштабе.

Международные инвестиционные рынки. Участие развитых и развивающихся стран в международном инвестиционном процессе.

#### **Тема 2. Международные и национальные инвестиционные институты и статистика. ПКс ОС II – 2.2**

Международные финансовые институты: содействие международному инвестированию. Глобальные международные институты: Международный валютный фонд (МВФ), Конференции ООН по торговле и инвестициям (ЮНКТАД), Всемирный Банк. Ежегодные доклады ЮНКТАД по прямым иностранным инвестициям (ПИИ).

Статистика по ПИИ. Накопление и распространение опыта различных стран по привлечению иностранных инвестиций. Проект МВФ: обзоры международного портфельного инвестирования. Роль институтов Всемирного Банка: Многостороннее инвестиционное гарантийное агентство и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Соглашение Всемирной торговой организации по связанным с торговлей инвестиционным мерам (СТИМ).

Роль региональных международных институтов в расширении международного инвестирования. Ассоциация Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и либерализация инвестиционных режимов. Инвестиционные институты в рамках АТЭС. Инвестиционные форумы АТЭС.

Национальные инвестиционные институты: агентства по привлечению иностранных инвестиций, институты фондовых рынков. Национальные законы в области иностранных инвестиций. Отражение в платежных балансах иностранных инвестиционных потоков.

#### **Тема 3. Теоретическое обоснование международных инвестиций. ПКс ОС II – 2.2**

Современные экономические теории международного инвестирования: теория несовершенства рынка, роль правительства, теория интернализации и эклектическая теория, теория портфеля. Развитие конкурентоспособности фирмы в результате международной

диверсификации. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория жизненного цикла продукта.

Прямые иностранные инвестиции и оптимизация. ПИИ как способ оптимизации налогов. Оптимизация инвестиционного портфеля путем международной диверсификации. Влияние экспорта и импорта капиталов на экономику стран-доноров и стран-реципиентов.

#### **Тема 4. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций. ПКс ОС II – 2.2**

Показатели и статистика мировых ПИИ и международного производства. Потоки ПИИ и накопленные ПИИ. Транснациональные предприятия. Индексы транснациональности предприятий. Оценка потенциала стран в области привлечения ПИИ. Изменения в национальных режимах регулирования ПИИ.

Формы прямого международного инвестирования: создание новых предприятий; приобретение существующих предприятий; лицензионные формы; подрядное инвестирование; лизинговые инвестиции. Особенности различных форм прямого инвестирования.

#### **Тема 5. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования. ПКс ОС II – 2.2**

Политические и социально-экономические риски международного инвестирования: методы анализа. Валютный риск потенциальных убытков и управление этим риском. Виды валютных рисков потенциальных убытков: операционный риск, текущий риск, риск при пересчете из одной валюты в другую.

Методы хеджирования валютных рисков. Методы и инструменты анализа эффективности международных инвестиций.

Основные характеристики рынков и отраслей, влияющие на выбор стратегии. Стоимость капитала и прибыль на инвестированный капитал. Предельные затраты на капитал. Чистая приведенная стоимость проекта. Составление смет международных капиталовложений и их окупаемость. Потоки наличных средств, связанных с проектом. Отчет о прибылях и убытках. Анализ чувствительности. Изменяющиеся инфляционные условия.

#### **Тема 6. Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций. ПКс ОС II – 2.2**

Регулирование прямых иностранных инвестиций в РФ. Статистика и динамика ПИИ в России: ввоз и вывоз капитала в форме ПИИ, накопленные ПИИ. Отраслевая структура ПИИ. Страновое распределение ПИИ в России. Распределение ПИИ по регионам РФ. Крупнейшие иностранные транснациональные предприятия в России.

Вывоз предпринимательского капитала из России. Российские транснациональные предприятия. Отраслевое и страновое распределение российских инвестиций за рубежом.

Развитие фондового рынка России. Капитализация российской экономики. Международный сектор российской капитализации. Российские индексы.

Иностранные инвестиции в российские государственные ценные бумаги. Иностранные инвестиции в корпоративные ценные бумаги. Листинг российских компаний на иностранных фондовых биржах. Иностранные депозитарные расписки на российские акции. Развитие российского акционерного сектора.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

T – тестирование, O – опрос.

**Тема 1. Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда**

Тестовые задания:

1. Что такое «исходящие потоки капитала» с точки зрения национальной экономики? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Иностранные инвестиции, поступающие в страну
- б) Зарубежные инвестиции, осуществляемые инвесторами данной страны
- в) Краткосрочные спекулятивные вложения на фондовом рынке
- г) Государственные займы у международных организаций

2. Что из перечисленного характеризует сущность международных инвестиций как экономической категории? (выберите все правильные ответы):

а) Это вложения капитала экономических субъектов одних государств в активы других государств.

б) Их основной целью является исключительно спекулятивная прибыль на краткосрочных операциях.

в) Они представляют собой процесс изъятия капитала из национальной экономики безвозвратно.

г) Они осуществляются для получения дохода.

3. Установите соответствие между видом инвестиций и их характеристикой:

Вид инвестиций	Характеристика
А) Прямые иностранные инвестиции	1) Приобретение части акций с целью получения дивидендов без контроля над компанией
Б) Портфельные иностранные инвестиции	2) Вложение финансовых средств в длительные проекты, связанные с закупкой оборудования
В) Реальные инвестиции	3) Денежный вклад, гарантирующий инвестору контроль над размещенным капиталом
Г) Ссудные инвестиции	4) Финансовые ресурсы передаются на условии займа для получения дохода в виде процентов

## **Тема 2. Международные и национальные инвестиционные институты и статистика**

### Тестовые задания:

1. Каковы основные задачи Международного валютного фонда (МВФ)? (выберите единственный правильный ответ):

а) Предоставление льготных кредитов наименее развитым странам и страхование инвестиций

б) Содействие сбалансированному росту международной торговли и предоставление кредитов для преодоления дефицита платежного баланса

в) Стимулирование частных инвестиций и урегулирование инвестиционных споров

г) Либерализация инвестиционных режимов и разработка кодексов поведения для ТНК

2. Какие из перечисленных функций и направлений деятельности характерны для ЮНКТАД? (выберите все правильные ответы):

а) Предоставление стабилизационных кредитов правительствам.

б) Разработка всеобщей системы преференций для товаров из развивающихся стран.

в) Содействие экономическому сотрудничеству между развивающимися странами.

г) Регулирование ограничительной деловой практики и деятельности ТНК.

3. Установите соответствие между международной организацией и

сферой её основной деятельности:

Организация	Сфера деятельности
А) МВФ	1) Предоставление льготных беспроцентных кредитов
Б) МБРР	2) Страхование от политических рисков
В) МАР	3) Содействие сбалансированному росту международной торговли, кредиты для преодоления дефицита платежного баланса
Г) МАГИ	4) Предоставление долгосрочных кредитов на государственные программы развития

### Тема 3. Теоретическое обоснование международных инвестиций

#### Тестовые задания:

1. Какая ключевая особенность отличает прямые иностранные инвестиции (ПИИ) от портфельных согласно современным экономическим теориям? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Более высокая ликвидность
- б) Право контроля над объектом вложения
- в) Гарантированная доходность
- г) Меньшие риски

2. Какие из перечисленных фаз входят в парадигму «летающих гусей» К. Акамацу? (выберите все правильные ответы):

- а) Импорт продукции (М)
- б) Локальное производство (Р)
- в) Репатриация прибыли
- г) Экспорт продукции (Х)

3. Установите соответствие между теорией международного инвестирования и ее ключевой идеей:

Теория	Ключевая идея
А) Теория несовершенства рынка (Хаймер)	1) Объединение технологий и ноу-хау внутри компании для сохранения конкурентных преимуществ
Б) Теория интернализации (Баккли, Кассон)	2) Использование фирмами специфических монополистических преимуществ, возникающих из несовершенств рынка
В) Парадигма «летающих гусей» (Акамацу)	3) Динамическое взаимодействие между стратегиями ТНК и конкурентными преимуществами стран
Г) Теория Портера	4) Три фазы развития отрасли: импорт → местное производство → экспорт

#### Опрос

1. Что понимается под инвестиционным портфелем?
2. Что понимается под диверсификацией?
3. Что понимается под оптимизацией?
4. Что означает интернализация?
5. Что такое страна-реципиент в международном инвестировании?

## Тема 4. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций

### Тестовые задания:

1. Какие две формы прямого международного инвестирования являются наиболее распространенными? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Лицензионные соглашения и франчайзинг
- б) Дочернее предприятие и совместное предприятие
- в) Компенсационные проекты и соглашения о разделе продукции
- г) Лизинг и соглашения под возвращаемый залог

2. Какие из перечисленных показателей используются для расчета индекса транснациональности компании по методике ЮНКТАД? (выберите все правильные ответы):

- а) Доля активов за рубежом в общем объеме активов компании.
- б) Отношение накопленных в стране прямых иностранных инвестиций к ВВП.
- в) Доля продаж за рубежом в общем объеме продаж.
- г) Доля персонала, занятого на зарубежных предприятиях, в общей численности персонала компании

3. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
А) Индекс транснациональности (ЮНКТАД)	1) Совокупность факторов, определяющая потенциал и риски при инвестировании
Б) Инвестиционный климат	2) Среднее арифметическое долей зарубежных активов, продаж и персонала компании
В) Совместное предприятие	3) Форма ПИИ, основанная на соглашении о совместном владении и управлении

## Тема 5. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования

### Тестовые задания:

1. Что такое инвестиционный риск в наиболее общем смысле? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Гарантированная прибыль от вложений
- б) Вероятность наступления неблагоприятного результата от вложений
- в) Стоимость привлекаемого капитала
- г) Политика государства в области иностранных инвестиций

2. Какие из перечисленных рисков относятся к политическим рискам инвестирования? (выберите все правильные ответы):

- а) Риск национализации и экспроприации без адекватной компенсации.
- б) Риск трансферта, связанный с ограничениями на конвертацию валюты.
- в) Риск изменения процентной ставки.

г) Риск военных действий и гражданских беспорядков

3. Соотнесите вид инвестиционного риска по сфере проявления с его характеристикой:

Вид риска	Характеристика
А) Экономический	1) Риск забастовок, осуществления незапланированных социальных программ
Б) Политический	2) Риск, связанный с изменением экономических факторов
В) Социальный	3) Риск экологических катастроф и бедствий
Г) Экологический	4) Риск, связанный с изменениями политического курса государства и административными ограничениями

### Опрос

1. Что понимается под политическим риском?
2. Что означает «социально-экономический риск»?
3. В чем суть валютного риска?
4. Что такое «операционный риск»?
5. Что понимается под текущим риском?

## **Тема 6. Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций**

### Тестовые задания:

1. Каковы основные направления национального государственного регулирования в области движения капитала? (выберите единственный правильный ответ):

а) Регулирование импорта и экспорта товаров

б) Регулирование поступления иностранных инвестиций и регулирование вывоза капитала из страны

в) Контроль за деятельностью ТНК и поддержка малого бизнеса

г) Стимулирование экспорта и ограничение импорта

2. Какие международные соглашения, подписанные Россией, способствуют формированию инвестиционного пространства с унифицированными нормами? (выберите все правильные ответы):

а) Соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений

б) Договор к Энергетической хартии (ДЭХ)

в) Конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров

г) Соглашение ТРИМС в рамках ВТО

3. Соотнесите предоставляемые иностранному инвестору права и гарантии в РФ с их описанием

Права и гарантии	Описание
А) Гарантия от нежелательных изменений законодательства	1) Право на благоприятное законодательство на весь срок окупаемости проекта (7 лет)
Б) Право на использование прибыли	2) Возможность выводить доходы за рубеж или реинвестировать их внутри страны
В) Право на компенсацию при изъятии имущества	3) Запрет принудительного изъятия, кроме случаев, прямо предусмотренных законом

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 7 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,17	17
КТ - 2	100	0,17	17
КТ - 3	100	0,26	26
Итого:	x	0,6	60

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 8 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,17	17
КТ - 2	100	0,26	26
КТ - 3	100	0,17	17
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:  
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**7 семестр:**

**КТ-1**

**Тема 1.**

Тестирование.

**КТ-2**

**Тема 2.**

Тестирование.

**КТ-3**

**Тема 3.**

Тестирование.

Опрос

**8 семестр:**

**КТ-1**

**Тема 4.**

Тестирование.

**КТ-2**

**Тема 5.**

Тестирование.

Опрос

**КТ-3**

**Тема 6.**

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий) студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа (вопрос и тест). На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Темы курсовых работ

1. Инвестиционная деятельность международных организаций.
2. Международные потоки инвестиций в сектор нефтедобычи.
3. Международные потоки инвестиций в сектор нефтепереработки.
4. Международные потоки инвестиций в сектор газодобычи.
5. Международные потоки инвестиций в сектор угледобычи.
6. Международные потоки инвестиций в возобновляемые источники энергии.
7. Международные потоки инвестиций в черную металлургию.
8. Международные потоки инвестиций в добычу цветных металлов.
9. Международные потоки инвестиций в золотодобычу.
10. Международные потоки инвестиций в производство продовольственного сырья.
11. Динамика международных инвестиций в технологические разработки.
12. Россия на мировом рынке инвестиций в технологические разработки.
13. Международные инвестиции в финтех.
14. Транснациональные компании как крупнейшие инвесторы на мировом рынке.
15. Криптовалюты как инвестиционный инструмент.

16. Золото как инструмент для инвестиций.
17. Инвестиционный климат России: оценка, возможности улучшения.
18. Возможности снижения страновых инвестиционных рисков для России.
19. Использование свободных экономических зон как способ привлечения прямых иностранных инвестиций.
20. Динамика прямых иностранных инвестиций в российскую экономику.
21. Динамика прямых иностранных инвестиций российских компаний за рубежом.
22. Привлечение иностранных компаний для осуществления крупных инвестиционных проектов в России.
23. Лизинг как направление финансового обслуживания инвестиционного процесса.
24. Международные потоки инвестиций в рамках БРИКС.
25. Опыт привлечения иностранных инвестиций в регионы РФ (на примере субъекта РФ).
26. Динамика иностранных инвестиций в российский фондовый рынок.
27. Первичное размещение акций на рынке как способ привлечения инвестиционных ресурсов для развития компании.
28. Вторичное размещение акций на рынке как способ привлечения инвестиционных ресурсов для развития компании.
29. Размещение корпоративных облигаций на внешнем рынке как способ привлечения инвестиционных ресурсов для развития компании.
30. Роль государственных международных резервов в глобальных инвестиционных процессах.

*Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой*

1. Сущность и виды иностранных инвестиций
2. ПИИ и их состав. Формы предприятий с иностранными инвестициями
3. Теории международного инвестирования
4. Прямые иностранные инвестиции и конкурентное преимущество наций (М. Портер)
5. Причины экспорта и импорта прямых иностранных инвестиций
6. Методы анализа влияния ПИИ на экономический рост принимающих стран.
7. Мультипликаторная схема оценки роли прямых иностранных инвестиций
8. Портфельные иностранные инвестиции и их причины. Классификация международных портфельных инвестиций
9. Способы мобилизации иностранных инвестиций
10. Использование АДР и ГДР для привлечения прямых зарубежных инвестиций
11. Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ: концессионные договора

12. Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ: соглашения о разделе продукции
13. Основные режимы деятельности иностранных инвесторов
14. Государственные гарантии осуществления инвестиционной деятельности иностранными инвесторами
15. Использование стабилизационной оговорки в качестве гарантии иностранных инвестиций
16. Страхование иностранных инвестиций
17. Регулирование иностранных инвестиций в России
18. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России
19. Инвестиционная стратегия и национальные интересы. Меры, способствующие и препятствующие притоку капитала в Россию
20. Цели, которые преследуют иностранные компании, производящие инвестиции в России

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Иностранные инвесторы на российском рынке коллективных инвестиций. Преимущества вложения в инвестиционные фонды, размещающие активы в недвижимости
2. Понятие и классификация странового риска иностранных инвестиций
3. Анализ и оценка политического риска иностранных инвестиций
4. Сущность, содержание и мониторинг инвестиционного климата
5. Факторы, определяющие инвестиционный климат в стране и регионе
6. Характеристика инвестиционного климата в России и меры государства по его улучшению
7. Макроэкономический, факторный и рисковый подходы к оценке инвестиционного климата различных стран
8. Структура инвестиционного климата региона. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона
9. Методология сравнительной (рейтинговой) оценки инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) региона
10. Географическая структура иностранных инвестиций в России
11. Отраслевая структура иностранных инвестиций в России
12. Региональная структура иностранных инвестиций в России
13. Разработка и реализация государственной инвестиционной политики в области иностранных инвестиций
14. Государственное регулирование иностранных инвестиций
15. Государственный контроль над допуском иностранного капитала. Инструменты и меры, ограничивающие приток иностранных инвестиций в страну
16. Двусторонние соглашения о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций

17. Международное двойное налогообложение. Принцип резидентства и принцип территориальности

18. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Методы устранения двойного налогообложения

19. Механизм устранения международного двойного налогообложения доходов в РФ

20. Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне

21. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций

22. Льготы иностранным инвесторам

23. Использование СЭЗ в качестве средства стимулирования привлечения иностранных инвестиций

24. Особые экономические зоны в РФ. Экономические принципы создания особых экономических зон в России

25. Оффшорные зоны. Факторы, влияющие на выбор зарубежной юрисдикции

26. Меры принудительного изъятия иностранной собственности: национализация, экспроприация, реквизиция, конфискация

27. Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающих стран

28. Иностранные инвестиции в российские государственные облигации

29. Иностранные инвестиции в корпоративные облигации России

30. Иностранные инвестиции в акции российских компаний

31. Листинг российских компаний на иностранных фондовых биржах

32. Иностранные депозитарные расписки на российские акции.

Типовые задания для зачета с оценкой и экзамена.

1. Подготовить ответ на вопросы:

1) Понятие и классификация странового риска иностранных инвестиций

2) Международное двойное налогообложение. Принцип резидентства и принцип территориальности.

2. Тестовые задания:

1) Установите логическую последовательность этапов развития инвестиционного процесса (от исторически более раннего к позднему):

А. Косвенные инвестиции в портфель ценных бумаг

Б. Прямые инвестиции в реальные активы

В. Появление фондовой формы инвестирования через инвестиционные компании.

2) Что такое «исходящие потоки капитала»? Обоснуйте ответ.

А. Иностранные инвестиции, поступающие в страну

Б. Зарубежные инвестиции, осуществляемые инвесторами данной страны

В. Государственные займы у международных организаций

Г. Краткосрочные спекулятивные вложения на фондовом рынке

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ																		
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что такое «исходящие потоки капитала» с точки зрения национальной экономики? а) Иностранные инвестиции, поступающие в страну б) Зарубежные инвестиции, осуществляемые инвесторами данной страны в) Краткосрочные спекулятивные вложения на фондовом рынке г) Государственные займы у международных организаций 2. Какие из перечисленных функций относятся к основным функциям международных инвестиций? а) Инфляционная и дефляционная б) Стимулирующая экономический рост и интеграционная в) Протекционистская и регулятивная г) Стимулирующая и ограничивающая																		
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между видом инвестиций и их характеристикой. <table border="1" data-bbox="847 869 1442 1397"> <thead> <tr> <th data-bbox="847 869 1098 898">Вид инвестиций</th> <th data-bbox="1098 869 1442 898">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="847 898 1098 1025">А) Прямые иностранные инвестиции</td> <td data-bbox="1098 898 1442 1025">1) Приобретение части акций с целью получения дивидендов без контроля над компанией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 1025 1098 1153">Б) Портфельные иностранные инвестиции</td> <td data-bbox="1098 1025 1442 1153">2) Вложение финансовых средств в длительные проекты, связанные с закупкой оборудования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 1153 1098 1281">В) Реальные инвестиции</td> <td data-bbox="1098 1153 1442 1281">3) Денежный вклад, гарантирующий инвестору контроль над размещенным капиталом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 1281 1098 1397">Г) Ссудные инвестиции</td> <td data-bbox="1098 1281 1442 1397">4) Финансовые ресурсы передаются на условии займа для получения дохода в виде процентов</td> </tr> </tbody> </table> 2. Установите соответствие между формой собственности иностранного капитала и её описанием: <table border="1" data-bbox="847 1491 1442 1899"> <thead> <tr> <th data-bbox="847 1491 1098 1554">Форма собственности</th> <th data-bbox="1098 1491 1442 1554">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="847 1554 1098 1648">А) Частные</td> <td data-bbox="1098 1554 1442 1648">1) Смешанные инвестиции с присутствием частного и государственного капитала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 1648 1098 1776">Б) Государственные</td> <td data-bbox="1098 1648 1442 1776">2) Международные инвестиции частных субъектов, размещенных за пределами государства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 1776 1098 1899">В) Смешанные</td> <td data-bbox="1098 1776 1442 1899">3) Финансы, инвестируемые по распоряжению государственных органов</td> </tr> </tbody> </table>	Вид инвестиций	Характеристика	А) Прямые иностранные инвестиции	1) Приобретение части акций с целью получения дивидендов без контроля над компанией	Б) Портфельные иностранные инвестиции	2) Вложение финансовых средств в длительные проекты, связанные с закупкой оборудования	В) Реальные инвестиции	3) Денежный вклад, гарантирующий инвестору контроль над размещенным капиталом	Г) Ссудные инвестиции	4) Финансовые ресурсы передаются на условии займа для получения дохода в виде процентов	Форма собственности	Описание	А) Частные	1) Смешанные инвестиции с присутствием частного и государственного капитала	Б) Государственные	2) Международные инвестиции частных субъектов, размещенных за пределами государства	В) Смешанные	3) Финансы, инвестируемые по распоряжению государственных органов
Вид инвестиций	Характеристика																			
А) Прямые иностранные инвестиции	1) Приобретение части акций с целью получения дивидендов без контроля над компанией																			
Б) Портфельные иностранные инвестиции	2) Вложение финансовых средств в длительные проекты, связанные с закупкой оборудования																			
В) Реальные инвестиции	3) Денежный вклад, гарантирующий инвестору контроль над размещенным капиталом																			
Г) Ссудные инвестиции	4) Финансовые ресурсы передаются на условии займа для получения дохода в виде процентов																			
Форма собственности	Описание																			
А) Частные	1) Смешанные инвестиции с присутствием частного и государственного капитала																			
Б) Государственные	2) Международные инвестиции частных субъектов, размещенных за пределами государства																			
В) Смешанные	3) Финансы, инвестируемые по распоряжению государственных органов																			
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	1. Что из перечисленного характеризует сущность международных инвестиций как экономической категории? а) Это вложения капитала экономических субъектов одних государств в активы других государств.																		

вариантов предложенных	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>б) Их основной целью является исключительно спекулятивная прибыль на краткосрочных операциях.</p> <p>в) Они представляют собой процесс изъятия капитала из национальной экономики безвозвратно.</p> <p>г) Они осуществляются для получения дохода.</p> <p>2. Какие из перечисленных факторов относятся к параметрам, формирующим «инвестиционный климат» принимающей страны?</p> <p>а) Относительно низкие экологические стандарты.</p> <p>б) Уровень внутренних налогов и таможенный режим.</p> <p>в) Наличие политической стабильности.</p> <p>г) Качество и устойчивость государственных институтов.</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 132).</p>	<p>1. Установите логическую последовательность этапов развития инвестиционного процесса (от исторически более раннего к позднему):</p> <p>А) Косвенные инвестиции в портфель ценных бумаг</p> <p>Б) Прямые инвестиции в реальные активы</p> <p>В) Появление фондовой формы инвестирования через инвестиционные компании.</p> <p>2. Установите последовательность действий инвестора при фондовой форме инвестиционного процесса:</p> <p>А) Передача полномочий по управлению акциями менеджерам фонда.</p> <p>Б) Выбор инвестиционного фонда исходя из личных предпочтений.</p> <p>В) Приобретение акций (паев) инвестиционного фонда</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какой сегмент международного инвестиционного рынка связан с куплей-продажей патентов и лицензий? Обоснуйте ответ.</p> <p>а) Реального инвестирования</p> <p>б) Финансовый</p> <p>в) Инновационный</p> <p>г) Ссудный</p> <p>2. Что такое «исходящие потоки капитала»? Обоснуйте ответ.</p> <p>а) Иностранные инвестиции, поступающие в страну</p> <p>б) Зарубежные инвестиции, осуществляемые инвесторами данной страны</p> <p>в) Государственные займы у международных организаций</p> <p>г) Краткосрочные спекулятивные вложения на фондовом рынке</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Раскройте сущность международных инвестиций как экономической категории. Кто является субъектами этих инвестиций и в какие активы они осуществляются?</p> <p>2. Объясните разницу между исходящими и входящими потоками капитала. Почему для мировой экономики важен процесс перекрестных инвестиций?</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В
---------------------	-------------

	БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий), студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и

возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые

тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Склярова, Юлия Михайловна. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. - Ставрополь : Ставропол. гос. аграр. ун-т, 2020. - 156 с. - Текст: электронный. -

URL: <https://www.iprbookshop.ru/121754.html>

2. Фабер, Меб. Глобальное распределение активов: лучшие мировые инвестиционные стратегии / Меб Фабер ; перевод В. ИONOва. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 153 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104293.html>.

3. Лабин, Дмитрий Константинович. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций : монография / Д. К. Лабин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 296 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/938912>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Багратуни, Карина Юрьевна. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 146 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/946904>

2. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л.И. Юззович, М.С. Марамыгин, Е.Г. Князева [и др.] ; под общей редакцией Л.И. Юззович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2022. - 496 с.

3. Миллер, Джереми. Правила инвестирования Уоррена Баффетта / Джереми Миллер ; перевод с английского В. ИONOва. - Москва : Альпина Паблишер, 2024. - 374 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137805.html>

## **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

## **8.4. Интернет-ресурсы.**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации
4. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
5. [www.vsemirnyjbank.org](http://www.vsemirnyjbank.org) – Всемирный банк
6. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **8.5. Иные источники**

1. Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф. и др. Инвестиционный менеджмент. – Москва: Юрайт, 2020. – 289 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466880>
2. Данилов, Юрий Алексеевич. Концепция устойчивых финансов: новое направление мировых инвестиций и проблемы внедрения в России / Ю.А. Данилов, Д.А. Пивоваров, И.С. Давыдов. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2021. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124073.html>
3. Кузнецов, Алексей Владимирович. Прямые иностранные инвестиции стран Восточной Азии: Китай, Япония, Республика Корея, Монголия : монография / А.В. Кузнецов. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 209 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/934966>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»