

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2026 16:11:45
Уникальный программный код:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин и по профессиональным
модулям

Протокол от 17.07.2024 № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.01 Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий

Специальность – 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора 2024

Санкт–Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и): Родина В.В., преподаватель ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин и по профессиональным модулям Родина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	10
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	11
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	13
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	13
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1 Общие положения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа междисциплинарного комплекса является частью образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 120 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа междисциплинарного комплекса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Место дисциплины в структуре ОП МДК 03.01 Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий входит в состав ПМ.03 Обучение инвалида безопасному и эффективному использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий.

Дисциплина МДК 03.01 Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: освоение вида деятельности «Обучение инвалида безопасному и эффективному использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации;
- проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации;
- обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств для ухода за кожей;
- осуществлять подбор унифицированных узлов и комплектующих для технических средств реабилитации с учетом уровня функциональной активности пользователя;
- определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних дефектах;
- составлять описания конструкции отдельных узлов и протезно-ортопедического изделия в целом;
- проводить тестирование средства реабилитации в зависимости от дисфункции гражданина;
- устанавливать элементы крепления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологии изготовления протезов верхних конечностей в зависимости от уровня ампутации и/или уровня недоразвития конечности;
- материалы, применяемые для изготовления протезов верхних конечностей;
- структуры и конструкции средств реабилитации;

- функциональных возможностей используемых полуфабрикатов, для средств реабилитации;
- особенностей унифицированных узлов и комплектующих различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей;
- методики тестирования средств реабилитации;
- технических характеристик, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации;
- рынка средств реабилитации; различия технических средств реабилитации по категориям и функциям;
- признаков заболеваний, являющихся показаниями к установке средств реабилитации;
- контроль качества ПОИ;
- элементы метрологии, стандартизации и сертификации в производстве ПОИ.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.01 Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий обучающийся должен:

Профессиональные компетенции	Общие	Дисциплинарные
<p>ПК 1.1 Проводить осмотр лиц с ограниченными возможностями здоровья Пользоваться средствами осмотра Пользоваться измерительными средствами; Проводить антропометрические измерения Пользоваться измерительными средствами для подбора средства реабилитации Оценивать базовые критерии функциональности лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уровнем его дисфункции.</p>	<p>Основ анатомии, физиологии и патологии человека в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Основ биомеханики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения, трудовой деятельности. Методик замеров и измерений, с целью монтажа средств реабилитации.</p>	<p>Определения базовых антропометрических параметров лиц с ограниченными возможностями здоровья Проведения физикального обследования пациента; Сбора сведений об условиях жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья для выбора наиболее подходящего средства реабилитации. Осмотра лиц с ограниченными возможностями здоровья для проверки отсутствия технических противопоказаний к использованию средства реабилитации; Выявления возможных проблем, требующих оказания ортопедической помощи. Определения отношения гражданина к средству реабилитации, его предпочтений и ожиданий;</p>
<p>ПК 1.2 Путем визуального осмотра и опроса выявлять проблемы,</p>	<p>Особенностей работы средств реабилитации различных типов,</p>	<p>Сравнительного анализа средств реабилитации Определения основных</p>

<p>которые могут повлиять на последствия установки продукции реабилитационной направленности</p> <p>Соотнести характеристики конкретной модели средства реабилитации с параметрами дисфункции лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их анатомическими и психологическими особенностями</p> <p>Соотнести потребности и пожелания лиц с ограниченными возможностями здоровья с конкретным набором свойств и функций средств реабилитации</p>	<p>изготовленных из различных материалов, различных производителей</p> <p>Особенностей материалов, область применения материалов и комплектующих для изготовления протезов нижних конечностей</p> <p>Общих требований к средствам реабилитационной направленности</p> <p>Основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения трудовой деятельности</p>	<p>потенциальных ограничений Деятельности, а также круга моделей реабилитации, пригодных для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Выявления возможных проблем, препятствующих установке средств реабилитационной направленности</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p> <p>Проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями к протезно-ортопедической отрасли, в том числе используя информационные технологии</p> <p>Осуществлять автоматизированную обработку документов</p> <p>Осуществлять хранение и поиск документов</p> <p>Использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>Основ законодательства российской федерации в сфере социальной защиты инвалидов в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Законодательство российской федерации в сфере охраны здоровья в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Региональных норм и правил обеспечения групп лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами реабилитации</p> <p>Требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации (ескд) и единой системы технологической документации (естд)</p> <p>Основ информационно-коммуникационных</p>	<p>Оформления документации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Оформления бланка заказа на изготовление средства реабилитации</p> <p>Информирования лиц с ограниченными возможностями здоровья об их правах на дополнительную настройку продукции реабилитационной направленности, о порядке ремонта и возврата, о праве на получение компенсации</p>

	технологий в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.4 Подбирать технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия максимальной готовности	Обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации Проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации Обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств для ухода за кожей	Методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в раннем постоперационном периоде Методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в позднем постоперационном периоде Методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей; Основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.1 Выбирать комплектацию протезно-ортопедических изделий в соответствии с ИПРА/заключением	Осуществлять подбор унифицированных узлов и комплектующих для технических средств реабилитации с учетом уровня функциональной активности пользователяопределять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних дефектах составлять описания конструкции отдельных узлов и протезно-ортопедического изделия в целомпроводить тестирование средства реабилитации в зависимости от дисфункции гражданина	Структуры и конструкции средств реабилитации Функциональных возможностей используемых полуфабрикатов, для средств реабилитации Особенностей унифицированных узлов и комплектующих различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей Методики тестирования средств реабилитации Технических характеристик, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации Рынка средств реабилитации; различия технических средств реабилитации по категориям и функциям Признаков заболеваний, являющихся показаниями к установке средств реабилитацииитрудовых обязанностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	80
лекции	30
практические занятия	30
самостоятельная работа обучающихся	18
консультации	2
промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (Таблица 2.2)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1 Введение, Понятие и значение медико-социальной экспертизы	Содержание Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»	6	ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 1.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации	6	ПК.1.4 ПК.2.1
Тема 1.2 Организация и проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Содержание Организация и проведения экспертизы временной нетрудоспособности	6	ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 1.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации	4	ПК.1.4 ПК.2.1
Тема 1.3 Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы	Содержание		ПК 1.1
	Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы		ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.2.1
Тема 1.4 Роль учреждений медико-социальной экспертизы в профилактике инвалидности	Содержание		ПК 1.1
	Медико-социальная экспертиза		ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.2.1
Тема 1.5. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации	4	
	Содержание Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)	6	ПК 1.1 ПК 1.2
	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации		ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации	4	
Консультации		2	
Итого 7 семестр – зачёт с оценкой		80	

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице.

Таблица – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости
1	Введение, Понятие и значение медико-социальной экспертизы	О, ПР
2	Организация и проведения экспертизы временной нетрудоспособности	О, ПР
3	Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы	О, ПР
4	Роль учреждений медико-социальной экспертизы в профилактике инвалидности	О, ПР
5	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)	О, ПР

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическая работа (ПР)

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся, и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и опроса.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, опроса.

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	Опрос Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	«отлично» – правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы; «хорошо» – правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; «удовлетворительно» – правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса
2	Практические задания	практический	«Отлично». Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно. Обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «Хорошо». Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач. «Удовлетворительно». Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполные ответы на поставленные вопросы/задачи. «Неудовлетворительно». Студент не готов к выполнению данной работы. Обучающийся

			имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
3	Тестирование	Письменный	Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на все вопросы теста (100%) Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-95%; Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%.; Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	Зачёт с оценкой	устный в форме собеседования, содержит практическое задание	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

			<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебнопрограммного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--	--	--

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Программой предусмотрено выполнение практических работ, тестирования и опроса.

Перечень вопросов для опроса

- 1 Оформление ИРПА для пациентов после ампутации плеча.
- 2 Оформление ИРПА для пациентов после ампутации голени.
- 3 Оснащение кабинетов для приёма пациентов.

Перечень вопросов для практических работ

- 1 Оформление ИРПА для пациентов после ампутации кисти.
- 2 Оформление ИРПА для пациентов после ампутации стопы.

Тест для текущего контроля

- 1 Реабилитация –это:

а) координированное применение медицинских, социальных, педагогических и профессиональных мероприятий в целях подготовки индивидуума на оптимум трудоспособности;

б) смещение акцентов в системе взглядов на здоровье в пользу восстановления максимальной функциональной активности;

в) профилактика различных заболеваний, а также заболевания организма;

г) профилактика заболеваний и неблагоприятных реакций здорового организма;

д) сохранение общественного сектора здравоохранения.

2 Цель реабилитации:

- а) социальная интеграция больного, который является объектом реабилитации;
- б) медицинская часть реабилитационной программы;
- в) профилактика различных заболеваний;
- г) поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей;
- д) сохранение жизни и поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей.

3 Первый этап медицинской реабилитации:

- а) лечебно-щадящий (госпитальный);
- б) функционально-тренирующий (амбулаторно-поликлинический);
- в) этап активного восстановления функций (санаторно-курортный);
- г) лечебно-тренирующий;
- д) функционально-щадящий.

4 Принципы медицинской реабилитации:

- а) единства этиопатогенетической и симпатической терапии;
- б) индивидуализации конкретных программ медицинской реабилитации;
- в) курсового проведения реабилитационных мероприятий на разных этапах;
- г) динамического проведения этапов медицинской реабилитации, последовательность прохождения которых может быть различной в зависимости от патологии;
- д) всё вышперечисленное.

5 Волокна какого растения используются в производстве ортопедических матрацев?

- а) кориандр;
- б) клевер;
- в) кокос;
- г) камыш.

6 Какое средство является приспособлением, служащим для закрытия или «закупорки» неестественных отверстий в стенках полости рта?

- а) вкладной башмачок;
- б) obturator;
- в) реклинатор;
- г) распорка.

7 Частью каких средств может быть кронштейн?

- а) опоры;
- б) трости;
- в) протеза.

8 Подвижное соединение частей, которое обеспечивает им вращательное движение вокруг общей оси – это:

- а) шарнир;
- б) кронштейн;
- в) спикула;
- г) гайка.

9 Какую букву напоминают в сечении швеллеры – приспособления для перемещения инвалидных колясок через лестницы?

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) П.

10 Какие предприятия и организации в соответствии с российским законодательством создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры?

- а) находящиеся в частной собственности;
- б) находящиеся в муниципальной собственности;
- в) находящиеся в федеральной собственности;
- г) независимо от форм собственности.

3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме зачёта с оценкой, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ.

Зачёт с оценкой проводится в форме устного и письменного опроса.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

- 1 Оформление ИРПА для пациентов после ампутации бедра.
- 2 Оформление ИРПА для пациентов после ампутации предплечья.

Практические задания (оформление заказа для изготовления ортопедической обуви)

- 1 Оформление ИРПА для пациентов после ампутации вычленения бедра.
- 2 Оформление ИРПА для пациентов после ампутации вычленения плеча.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению междисциплинарного курса, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий, бланки маршрутной и операционных карт (выдаются преподавателем на первом занятии в электронном виде).

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

- 1 Методическими рекомендациями по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора. Издание третье переработанное и дополненное / Под редакцией О.С. Андреевой. - М.: Минтруда России, 2018. – 716 с.
- 2 Письмо ФБМСЭ от 14.06.2023 № 35221.ФБ.77/2023 «О направлении проекта методических рекомендаций по определению оптимального перечня технических характеристик, конструктивных особенностей и параметров протезов верхних и нижних конечностей»
- 3 Руководство по протезированию / Под ред. Н.И. Кондрашина. – М.: Медицина, 1988. – 544 с.
- 4 Руководство по протезированию и ортезированию / Под ред. А.Н. Кейера, А.В. Рожкова – СПб: Крисмас+, 1999. – 624 с.
- 5 Сроки замены протезов установлены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно- ортопедическими изделиями» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 04.10.2021 № 670н, от 06.05.2022 № 288н, от 22.06.2022 № 371н, от 01.02.2023 № 56н, от 21.06.2023 № 535н)
- 6 При необходимости замены протеза в более ранние сроки следует ориентироваться на положения приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019г. № 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно- ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы»
- 7 Медицинская реабилитация и протезирование пациентов с ампутациями конечностей вследствие боевой травмы, Санкт-Петербург, 2023
- 8 Приказ от 10 Декабря 2024 Г. N 687н об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов
- 9 Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2018. – 512 с.: ил. –

(Серия «Учебник для вузов»)

- 10 Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.
- 11 Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560788> (дата обращения: 31.03.2025).
- 12 Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для вузов / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15629-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559747> (дата обращения: 23.04.2025).
- 13 Леонов, Н. И. Психология общения : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564997> (дата обращения: 31.03.2025).
- 14 Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564541> (дата обращения: 31.03.2025).
- 15 Серезко Т.А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО/ Т.А. Серезко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. – М.: Издательство Юрайт, 2024.
- 16 Слотина Т. В., Чернова Г. Р. Психология общения. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2017. – 240 с.: ил. – (Серия «Теория и практика»).
- 17 Слотина Т.В. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2024. – 448 с.
- 18 Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560915> (дата обращения: 23.04.2025).

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- колодки обувные (детские, взрослые, мужские и женские);
- образцы орт. обуви сложных деформаций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.