

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:51:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям подготовки 40.03.01,  
40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
«ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Лепешкина О.И.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
3.	Содержание и структура дисциплины .....	8
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1.	Основная литература .....	22
6.2.	Дополнительная литература .....	22
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	23
6.4.	Нормативные правовые документы .....	24
6.5.	Интернет-ресурсы .....	26
6.6.	Иные источники .....	27
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Дисциплина (Б1.О.05) «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УКОС-2.1.	– способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов
		УКОС-2.2.	способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 ОПК-4.2.	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	Способен самостоятельно составлять юридические документы: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-	Способность	ПКо ОС-6.1	Способен обеспечивать юридическое

6.	обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.2	представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:
----	--	------------	---

**2.2. В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:**

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
проведение научных исследований по проблемам в сфере международного публичного права и европейского права	УК ОС-2.1 УК ОС-2.2.	<i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач. Знать методики подбора научной литературы
		<i>На уровне умений:</i> - принимать квалифицированное участие в научных и практических мероприятиях, в том числе работе экспертных групп в рамках проектирования
		<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками проектирования при решении профессиональных задач с теоретической и практической стороны
	ОПК-2.1 ОПК-2.2.	<i>На уровне знаний:</i> степени разработанности темы научно-исследовательской работы <i>основные правовые средства и методы отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i>
<i>На уровне умений:</i> <i>установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему международному и национальному законодательству в соответствующей сфере; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных и национальных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов..</i>		
<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс <i>навыками установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</i>		
участие в проведении научных исследований в сфере международного	ОПК-4.1 ОПК-4.2.	<i>На уровне знаний:</i> использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
		<i>На уровне умений:</i> - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; использование юридико-технических правил и

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
публичного права и европейского права		<p>приемов построения устной и письменной речи.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.</p>
	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	<i>На уровне знаний:</i> определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;
		<i>На уровне умений:</i> - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; определение требований к разработке юридического документа; установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов;
		<i>На уровне навыков:</i> определение потребности в правовом регулировании; оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; участие в структурировании проекта нормативного правового акта; участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями	ПКо ОС-1 ПКо ОС-1.2	<p>степени разработанности темы научно-исследовательской работы</p> <p>- методики подбора научной литературы</p> <p>следующих умениях: - анализа норм действующего законодательства</p> <p>- использования судебной практики</p> <p>- руководства научно-исследовательским коллективом</p> <p>уровень освоения компетенции подтверждается навыками: - способностью организовать научно-исследовательский процесс</p> <p>- эффективного управления работой исполнителей</p>
правовое сопровождение взаимодействия национальных	ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2	<p>видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; – систем источников права; – системы правоприменительной практики.</p> <p>следующих умений: – отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными</p>

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p>субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>		<p><i>странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.</i></p> <p><i>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</i></p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов/108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50/18
Лекции	-
Практические занятия	48/16
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	94/118
Контроль	-/8
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, круглый стол/дискуссия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.О.05) «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 1 курс, 1 и 2 семестр; заочная форма обучения – 1 курс, зимняя, летняя сессия). Дисциплина изучается в одном блоке с дисциплиной «Методология правовых исследований».

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<b>Установочная часть</b>								
Тема 1.	Введение в научное исследование	18	-	-	6		12	УО*
Тема 2.	Методы и логика научного исследования	20	-	-	8		12	УО*Д**
Тема 3.	Поиск научной информации	16	-	-	4		12	УО*Д**
Тема 4.	Работа с юридическим текстом	18	-	-	6		12	КС***
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Презентационная часть</b>								
Тема 1.	Представление результатов проектной деятельности	18	-	-	8		10	УО*Д**
Тема 2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	18	-	-	8		10	УО*Д**
Тема 3.	Публичная защита научного проекта	34	-	-	8		26	ПЗ****
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			<b>24</b>		<b>46</b>	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>			<b>48</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Установочная часть</b>								
Тема 1.	Введение в научное	2	-	-	2		20	УО*



	исследование	2						
Тема 2.	Методы и логика научного исследования	2 2	-	-	2		20	УО*Д**
Тема 3.	Поиск научной информации	1 2	-	-	2		10	УО*Д**
Тема 4.	Работа с юридическим текстом	1 2	-	-	2		10	КС***
Промежуточная аттестация		4						<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>7</b> <b>2</b>			<b>8</b>		<b>60</b>	
<b>Презентационная часть</b>								
Тема 1.	Представление результатов проектной деятельности	2 2	-	-	2		20	УО*Д**
Тема 2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	1 2	-	-	2		10	УО*Д**
Тема 3.	Публичная защита научного проекта	3 2	-	-	4		28	ПЗ****
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>7</b> <b>2</b>			<b>8</b>		<b>58</b>	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>			<b>16</b>		<b>118</b>	<b>8</b>

*\* в объем не включается*

УО\* – устный опрос; Д\*\* – доклад; КС\*\*\* – круглый стол/дискуссия; ПЗ\*\*\*\* – публичная защита.

### Содержание дисциплины

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

**Установочная часть** семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

#### *Тема 1. Введение в научное исследование*

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования.

Структура и объем научного исследования.

*Тема 2. Методы и логика научного исследования*

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

*Тема 3. Поиск научной информации*

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этические и неэтические способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

*Тема 4. Работа с юридическим текстом*

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический

юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

**Презентационная часть** - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам защиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

*Тема 1. Представление результатов проектной деятельности*

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

*Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами*

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

*Тема 3. Публичная защита научного проекта*

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.О.05) «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладом,

проведение «круглого стола»/дискуссии;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

Зачет с оценкой: по результатам реализации презентационной части.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Материалами текущего контроля являются устный опрос, доклад, «круглый стол»/дискуссия.

*Примерный перечень вопросов для устного опроса*

**Тема 1. Введение в научное исследование**

1. Определите понятие науки (научной деятельности) и назовите виды научных исследований.
2. Определите правовую основу регулирования общественных отношений в сфере научной деятельности.
3. Определите понятие юридической науки и ее предмет.
4. Укажите, как называется наука о познании?
5. Назовите основные виды познания.
6. В чем состоят эмпирический и теоретический уровни познания в юридической науке?

**Тема 2. Методы и логика научного исследования**

1. Определите понятие и назовите виды методов правовых научных исследований.
2. Назовите всеобщий и частнонаучные методы в правовых научных исследованиях.
3. Перечислите специально-юридические методы в правовом научном исследовании.
4. Каковы социологические методы в правовом научном исследовании?
5. Назовите статистические и математические методы в правовом научном исследовании.
6. Охарактеризуйте графические методы: виды графиков, методика и правила использования.
7. Укажите, как осуществляются организация и проведение метода экспертных оценок?
8. Как применяется метод сравнительного правоведения?
9. Определите понятие и назовите виды правовых научных исследований.
10. Укажите, как осуществляется выбор темы правового научного исследования?
11. Что включает структура правового научного исследования?
12. Определите объект, предмет, цель и задачи правового научного исследования.
13. Определите понятие и назовите виды стадий правового научного исследования.
14. Определите понятие и раскройте признаки новизны в правовых научных исследованиях.
15. Укажите, в чем состоит новизна в эмпирических правовых исследованиях?
16. В чем состоит новизна в теоретических правовых исследованиях?
17. Каковы признаки новизны в прикладных правовых исследованиях?

**Тема 3. Поиск научной информации**

1. Назовите виды информационного поиска.
2. Какую информацию содержат электронные ресурсы Научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС?
3. Какую информацию предоставляет Научная электронная библиотека eLIBRARY?
4. Перечислите юридические электронные журналы.

5. Как осуществляется проверка текстов научных работ в системе Антиплагиат?

#### ***Тема 4. Работа с юридическим текстом***

1. Определите понятие правового текста и раскройте особенности юридических текстов (академических и практических).
2. Определите понятие и назовите методы юридической техники, приемы и средства юридической техники.
3. Укажите, что включает структура научного текста?
4. Назовите приемы аргументации для обоснования авторской позиции.
5. Охарактеризуйте работу по редактированию научного текста (работа с цитатами, сносками и примечаниями).
6. Охарактеризуйте постановку научной гипотезы и формулирование научной проблемы.
7. Назовите признаки научной новизны исследования.

**Презентационная часть** - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования.

#### ***Тема 1. Представление результатов проектной деятельности***

1. Назовите формы представления результатов проектной деятельности.
2. Определите структуру юридического проекта и принципы его построения.
3. Перечислите средства визуализации проектной информации.

#### ***Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами***

1. Дайте общую характеристику подготовки презентации.
2. Перечислите программы для подготовки презентаций (MS PowerPoint, Google Docs, Prezi.com).
3. Как осуществляется загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах?

#### ***Тема 3. Публичная защита научного проекта***

1. Назовите общие принципы и правила публичного выступления и презентации.
2. Какова последовательность презентации материала (структура)?
7. Охарактеризуйте этап подготовки к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления.

#### ***Примерные темы докладов/проектов***

*Темы докладов основываются на избранной теме проекта и являются промежуточным контролем процесса подготовки итогового материала. Перечень возможных тем – открыт, предполагает опору на изучение проблемных вопросов по смежным дисциплинам.*

1. Понятие и принципы уголовной политики в современной России.
2. Институт экстрадиции в уголовном праве.
3. Принципы действия российского уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Соотношение преступления и состава преступления.
5. Категоризация преступлений и ее значение.
6. Преступления с административной преюдицией.
7. Уголовная ответственность юридических лиц: правовые проблемы.
8. Институт неоконченного преступления.
9. Институт соучастия в преступлении.

10. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
11. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Актуальные вопросы учения о наказании в российском уголовном праве.
13. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
14. Система и виды наказаний в современной России.
15. Смертная казнь в современной России: правовые проблемы.
16. Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.
17. Проблемы назначения наказания в уголовном праве.
18. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации.
19. Уголовная ответственность за похищение человека.
20. Торговля людьми как преступление международного характера.
21. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Проблемы квалификации.
22. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
23. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
24. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
25. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
26. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
27. Уголовная ответственность за террористический акт.
28. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
29. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ.
30. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
31. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий и от хищения имущества.
32. Понятие коррупции в российском и международном праве.
33. Понятие и виды коррупционных преступлений в УК РФ. Вопросы квалификации.
34. Уголовная ответственность за получение взятки. Отличие взятки от подарка.
35. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.
36. Мелкое взяточничество как самое распространенное коррупционное преступление.
37. Провокация взятки или коммерческого подкупа.

#### *Примерные темы для «круглого стола»*

1. Противодействие коррупции в современной России: теория и практика.
2. Противодействие киберпреступности в современной России.
3. Противодействие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
4. Противодействие транснациональной организованной преступности.
5. Противодействие терроризму в современной России.
6. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ в России.
7. Противодействие экстремизму в современной России.
8. Современное состояние уголовного законодательства РФ и пути его совершенствования.
9. Уголовный проступок: теоретические и практические проблемы.
10. Уголовная ответственность юридических лиц: правовые проблемы.
11. Пожизненное лишение свободы как исключительная мера наказания в современной России.

## 12. Проблемы наказания в виде смертной казни в современной России.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос по вопросам для текущего контроля на семинарских занятиях	Понимание конфигурации интересов сторон рассматриваемой коллизии, существа правового регулирования, содержания правоотношения; знание положений права, подлежащих применению к обсуждаемым отношениям, разъяснений высших судов, направления судебной практики, воззрений в доктрине.	Уровень и глубина понимания конфликтующих интересов, содержания и пробелов в правовом регулировании, умение дать оценку сложившемуся правоприменению и доктринальным суждениям, предметность и точность ответа.
Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полное понимание обсуждаемой проблемы;</li> <li>2. собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;</li> <li>3. аргументированное и обоснованное выступление по теме;</li> <li>4. соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;</li> <li>5. умение обозначить проблемные вопросы</li> </ol>	<p>собственное суждение по вопросу полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов.</p> <p>Нелогичное и неструктурированное высказывание – 0 баллов.</p>
Доклад на семинарских занятиях	Полнота и глубина раскрытия правовой проблематики, которая охватывается темой доклада; использование научных и правоприменительных источников, формулировка предмета исследования, логика изложения материала, обоснованность выводов по итогам проделанного исследования.	Понимание существа обсуждаемой проблематики, чёткость в формулировании положений действующего права и его пробелов, степень привлечения научных и правоприменительных источников, логичность и убедительность сделанных выводов.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-2.	Способность применять проектный	УКОС -2.1.	Способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними,

	подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2.2.	планирование результатов Способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ОПК ОС-2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значение для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -2.1. –	Осуществляет	Квалифицированно



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов	управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	осуществлено управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС -2.2. способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно применены и обоснованы эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,	Квалифицированно осуществлена оценка правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,
ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:	дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Квалифицированно даны разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи	Квалифицированно продемонстрированы навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи
ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах:	Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,	Квалифицированно продемонстрированы навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,
ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы:	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Квалифицированно осуществлена разработка проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых	Осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно	Квалифицированно осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
актов:	иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,	<i>Квалифицированно</i> проведены правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,
ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права:	Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	<i>Квалифицированно</i> осуществлены апробация и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Определяет правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;	Квалифицированно определена правовая позиция в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	Квалифицированно обеспечено правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### *Вопросы к зачету*

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований.
2. Понятие, предмет и объект российской юридической науки.
3. Уровни и формы знаний юридической науки.
4. Понятие и виды методов правовых научных исследований.
5. Специально-юридические методы в правовом научном исследовании.
6. Социологические методы в правовом научном исследовании.
7. Статистические и математические методы в правовом научном исследовании.
8. Организация и проведение метода экспертных оценок.
9. Метод сравнительного правоведения.
10. Понятие и виды правовых научных исследований.

11. Этапы исследовательского процесса, их структура и содержание.
12. Понятие и признаки новизны в правовых научных исследованиях.
13. Новизна в эмпирических правовых исследованиях.
14. Новизна в теоретических правовых исследованиях.
15. Новизна в прикладных правовых исследованиях.
16. Понятие и виды научных проектов.
17. Понятие гранта и субъекты, предоставляющие гранты на разработку научных проектов.
18. Техничко-юридическое оформление проектов нормативных правовых актов.
19. Аналитическая записка как научно-исследовательский проект.
20. Понятие мониторинга правоприменения, его основная цель и субъекты осуществления.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
22. Способы информационного поиска для проведения правового научного исследования.
23. Формы и средства представления результатов проектной деятельности.
24. Общие правила публичного выступления и презентации.
25. Научные публикации как результат правового научного исследования.

#### **Контрольные вопросы для зачета с оценкой**

1. *Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?*
2. *Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?*
3. *Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?*
4. *Что такое «целеполагание»?*
5. *Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?*
6. *Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.*
7. *Кто выступает в качестве субъекта исследования?*
8. *Попробуйте дать группировку методов исследования.*
9. *Что такое апробация исследования?*
10. *Какова структура введения выпускной квалификационной работы?*
11. *Что такое метод исследования?*
12. *Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?*
13. *Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.*
14. *Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.*
15. *В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?*
16. *Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?*
17. *Назовите виды вопросов, используемых в анкете.*
18. *Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.*
19. *Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?*
20. *Что такое методологические основы исследования?*
21. *Что понимается под экспертными методами исследования?*
22. *Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?*
23. *В чем появляется научная новизна исследования?*
24. *Что такое научная гипотеза?*
25. *Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.*
26. *Что понимается под научной проблемой в исследовании?*
27. *Этапы научно-исследовательской работы.*

28. *Выбор темы научного исследования.*
29. *Разработка задания на выполнение научного исследования.*
30. *Разработка программы научного исследования.*
31. *Основные источники научной информации.*
32. *Изучение юридической и иной литературы.*
33. *Сбор и анализ юридической практики.*
34. *Электронные формы информационных ресурсов.*
35. *Структура магистерской диссертации.*
36. *Язык и стиль юридической речи.*
37. *Рубрикация как элементы текста.*
38. *Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.*
39. *Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.*
40. *Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации.*

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)** Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из

реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» изучается с целью приобретения компетенций по разработке научных проектов, направленных на получение научных результатов и осуществляемых с ограничением времени и привлекаемых ресурсов.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины студентам необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе, к данным статистики, а также к правоприменительной практике.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы «*Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов*» (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490).

Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - [www.rfbr.ru/rffi/ru](http://www.rfbr.ru/rffi/ru).

Данные статистики можно посмотреть на многофункциональном статистическом портале – Официальный портал ГМЦ Росстата – [www.multistat.ru](http://www.multistat.ru).

Судебная статистика публикуются на Официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru).

Уголовная статистика о состоянии преступности публикуется на Официальном сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Уголовное право», «Российская юстиция», «Актуальные проблемы российского права», «Правотворчество».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости студентов для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос,

выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии.

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины являются зачет/зачет с оценкой.

*Студенты заочной формы обучения* нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

*Подготовка к контрольным мероприятиям*

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

*Самостоятельная работа* осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.
2. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.
3. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: <http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930>
4. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.

### Рекомендуемая литература

1. *Абдурахманова И.В., Напалкова И.Г., Меженская Г.В., Орлова Н.Е.* Юридическая техника: учебное пособие / под ред. И.Г. Напалковой. – Ростов-на Дону: РГЭУ, 2020. -293 с.
2. *Керимов Д.А.* Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие / Д.А. Керимов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 121 с.
3. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. *Рассолов М.М.* Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. *Саидов А.Х.* Сравнительное правоведение: академический учебник/ А.Х. Саидов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 319 с.
6. *Сырых В.М.* История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования/ В.М. Сырых. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 511 с.
7. *Арановский К.В., Князев С.Д.* Правление права и правовое государство в соотношении знаков и значений: монография / К.В. Арановский, С.Д. Князев. – Москва: Проспект, 2016. - 204 с.
8. *Давид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности / Рене Давид, Камилла Жоффре-Спинози.- Москва: Международные отношения, 2019. – 452 с.
9. *Рарог А.И.* Ошибка законодателя: виды, причины, пути исправления // Актуальные проблемы российского права. 2019.
10. *Румянцев М.Б.* Правотворчество в Российской Федерации: монография / М.Б. Румянцев. – Чебоксары: Среда, 2019. – 323 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
<b>Установочная часть</b>		
Тема 1.	Введение научное исследование	1. <i>Сырых В.М.</i> История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования/ В.М. Сырых. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 511 с.
Тема 2.	Методы и логика научного исследования	12. <i>Анисимов О.С.</i> Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015. <i>Арановский К.В., Князев С.Д.</i> Правление права и правовое государство в соотношении знаков и значений: монография / К.В. Арановский, С.Д. Князев. – Москва: Проспект, 2016. - 204 с. <i>Гордукалова Г.Ф.</i> Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия, 2009.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
<b>Установочная часть</b>		
		<p><i>Саидов А.Х.</i> Сравнительное правоведение: академический учебник/ А.Х. Саидов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 319 с.</p> <p><i>Сырых В.М.</i> История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования/ В.М. Сырых. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 511 с.</p>
Тема 3.	Поиск научной информации	<p><i>Белов В.С.</i> Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.</p> <p><i>Исаков В.Б.</i> Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: <a href="http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930">http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930</a></p>
Тема 4.	Работа с юридическим текстом	<p><i>Абдурахманова И.В., Напалкова И.Г., Меженская Г.В., Орлова Н.Е.</i> Юридическая техника: учебное пособие / под ред. И.Г. Напалковой. – Ростов-на Дону: РГЭУ, 2020. -293 с.</p> <p><i>Керимов Д.А.</i> Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие / Д.А. Керимов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 121 с.</p> <p>Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61438.html">http://www.iprbookshop.ru/61438.html</a>. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p><i>Рарог А.И.</i> Ошибка законодателя: виды, причины, пути исправления // Актуальные проблемы российского права. 2019.</p> <p><i>Румянцев М.Б.</i> Правотворчество в Российской Федерации: монография / М.Б. Румянцев. – Чебоксары: Среда, 2019. – 323 с.</p>
<b>Презентационная часть</b>		
Тема 1.	Представление результатов проектной деятельности	<p><i>Сырых В.М.</i> История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования/ В.М. Сырых. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 511 с.</p>
Тема 2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	<p><i>Сырых В.М.</i> История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования/ В.М. Сырых. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 511 с.</p>
Тема 3.	Публичная защита научного проекта	<p><i>Сырых В.М.</i> История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования/ В.М. Сырых. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 511 с.</p>

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан».
3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления



- Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».
4. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г. Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 года № 190-ФЗ.
  5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.
  6. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. Ратифицирована Федеральным законом от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ.
  7. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. Ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ.
  8. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. Ратифицирована Федеральным законом от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ.
  9. [Конвенция](#) Совета Европы о предупреждении терроризма от 16 мая 2005 г. Ратифицирована Федеральным [законом](#) от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ.
  10. Модельный Уголовный кодекс: Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств 17 февраля 1996 г.
  11. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
  12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
  13. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
  14. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
  15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
  16. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
  17. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
  18. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
  19. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
  20. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы".
  21. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».
  22. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
  23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».

***Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации***

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

**6.5. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к

сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### 6.6. Иные источники

.Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - [www.rfbr.ru/rffi/ru](http://www.rfbr.ru/rffi/ru).

Официальный портал ГМЦ Росстата – [www.multistat.ru](http://www.multistat.ru).

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru).

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов