Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 07.05.2026 16:41:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Правовая среда бизнеса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инвестиционный бизнес
(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Буга Александр Владимирович, к.э.н., доцент кафедры экономики,
Елацков Алексей Борисович, к.г.н., доцент кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Правовая среда бизнеса» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Правовая среда бизнеса» История экономики обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПКо ОС III-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	ПКо ОС III-3.1	Компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки использования правовых знаний для защиты интересов субъектов экономической деятельности	ПКс III-3.1. З-1. Знает методологию разработки инвестиционного проекта, экспертно-аналитические методы и ключевые показатели эффективности его реализации с учетом оценки рисков и фактора неопределенности ПКс III-3.1. У-1. Умеет разрабатывать инвестиционный проект, оценивать эффективность его реализации с учетом оценки рисков и фактора неопределенности
А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта			ПКо ОС III-3.2	Принимает организационно-управленческие решения на основе знания законодательства РФ	ПКс III-3.2. З-1. Знает методы составления экспертного заключения о возможности разработки и реализации инвестиционного проекта ПКс III-3.2. У-1. Умеет составить экспертное заключение о возможности разработки и реализации инвестиционного проекта

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет оставляет 5 зачетных единиц /180 академических / 240 астрономический часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 32 академических часа. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий составляет 32 академических часа.

На самостоятельную работу обучающихся для подготовки к занятиям выделено 87 ак. часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и докладу по результатам выполненного задания (подготовка, оформление и проведение презентации).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.14 «Правовая среда бизнеса» входит в обязательную часть дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Изучается в 6-ем семестре (второй семестр 3-го курса).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций» и «Право».

Результаты обучения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Управление малым бизнесом», «Налоги и налогообложение», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 87 а.ч.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты гражданских прав	18	4			4								10	Т, ПОЗ
Тема 2	Правовое регулирование налогообложения	18	4			4								9	Т, ПОЗ

Тема 3	Правовое регулирование страхования. Правовое регулирование кредитования	18	4			4							10	Т, ПОЗ
Тема 4	Лицензирование предпринимательской деятельности Законодательсво о защите конкуренции Законодательство о техническом регулировании	18	4			4							9	Т, ПОЗ
Тема 5	Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд	18	4			4							10	Т, ПОЗ
Тема 6	Правовое регулирование оценочной деятельности	18	4			4							9	Т, ПОЗ
Тема 7	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществления госконтроля, в судебных инстанциях	18	4			4							10	Т, ПОЗ
Тема 8	Правовое		4			4							9	Т, ПОЗ

	регулирование бухгалтерского учета и аудита. Правовое регулирование прибыли	18												
Промежуточная аттестация		36												экзамен
Итого		180	32			32			2				78	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**ВСЕГО**	**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Правовые основы регулирования предпринимательской	18	4			4								13	Т, ПОЗ

	деятельности. Юридические лица как субъекты гражданских прав													
Тема 2	Правовое регулирование налогообложения	18	4			4							14	Т, ПОЗ
Тема 3	Правовое регулирование страхования. Правовое регулирование кредитования	18	4			4							13	Т, ПОЗ
Тема 4	Лицензирование предпринимательской деятельности Законодательсво о защите конкуренции Законодательство о техническом регулировании	18	4			4							14	Т, ПОЗ
Тема 5	Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд	18	4			4							13	Т, ПОЗ
Тема 6	Правовое регулирование оценочной деятельности	18	4			4							14	Т, ПОЗ
Тема 7	Защита прав		4			4							13	Т, ПОЗ

	субъектов предпринимательской деятельности при осуществления госконтроля, в судебных инстанциях													
Тема 8	Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита. Правовое регулирование прибыли	18	4			4							14	Т, ПОЗ
Промежуточная аттестация		36												экзамен
Итого		180	16			18			2				108	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тест.

ПОЗ – практико-ориентированные задание

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, дискуссия.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты гражданских прав. ПКо ОС III-3.1, ПКо ОС III-3.2.

Основные понятия и категории права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки юридического лица. Зарубежные и российские сущности теории юридического лица. Классификация юридических лиц. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью. Правовое положение акционерного общества. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Тема 2. Правовое регулирование налогообложения. ПКо ОС III-3.1, ПКо ОС III-3.2

Понятие налогового права как отрасли права, науки, учебной дисциплины Источники налогового права Понятие налога, сбора, пошлины. Классификация налогов. Функции налогов. Основные элементы налога.

Тема 3. Правовое регулирование страховых отношений. ПКо ОС III-3.1, ПКо ОС III-3.2.

Экономическая сущность и роль страхования. Черты страхования. Участники страховых отношений. Основные понятия страхования. Договор страхования, его существенные условия. Понятие франшизы. Классификация страхования. Тарифная политика в страховании. Перестрахование.

Тема 4. Лицензирование предпринимательской деятельности. Законодательство о защите конкуренции. Законодательство о техническом регулировании. ПКо ОС III-3.1, ПКо ОС III-3.2.

Нормативная основа лицензирования предпринимательской деятельности. Критерии лицензирования вида деятельности. Перечень видов деятельности, на которые требуется лицензия. Виды деятельности, лицензирование которых осуществляется в соответствии со специальным законодательством. Основные принципы осуществления лицензирования. Лицензионные требования. Действие лицензии. Документарные проверки, плановые проверки и внеплановые выездные проверки. Приостановление действия лицензии. Прекращение действия лицензии. Законодательство о защите конкуренции. Законодательство о техническом регулировании

Тема 5. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. ПКо ОС III-3.1, ПКо ОС III-3.2.

Преимущества участия в закупках для государственных и муниципальных нужд. Виды закупок. Способы определения поставщиков.

Алгоритм участия в аукционе. Реестр недобросовестных поставщиков. Способы защиты прав

Тема 6. Правовое регулирование оценочной деятельности. ПКо ОС III-3.1, ПКо ОС III-3.2.

Понятие оценочной деятельности. Объекты оценки. Цели оценки. Виды стоимости. Обзор подходов к оценке. Федеральные стандарты оценки. Требования к договору на проведение оценки. Саморегулирование оценочной деятельности.

Тема 7. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении госконтроля, в судебных инстанциях. ПКо ОС III-3.1, ПКо ОС III-3.2.

Понятие и способы охраны и защиты прав предпринимателей. Претензионный порядок разрешения споров. Разрешение экономических споров в арбитражном суде. Разбирательство экономических споров в судах общей юрисдикции. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Тема 8. Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита. Правовое регулирование прибыли. ПКо ОС III-3.1, ПКо ОС III-3.2.

Управленческий, налоговый и бухгалтерский учет. Субъекты и объекты бухгалтерского учета. Требования к ведению и правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность предприятия. Бухгалтерский баланс. Аудиторское заключение. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Прибыль. Доходы и расходы. Распределение прибыли. Финансовый результат. Финансовая политика организации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.14 «Правовая среда бизнеса» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к

текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тест (устный или письменный, может быть проведен в LMS Moodle), ПОЗ – практико-ориентированное задание (может быть проведен в LMS Moodle),

Тема 1. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты гражданских прав

Тест

Примерные вопросы:

1. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
а) направленность на систематическое получение прибыли;
б) любая деятельность, направленная на получение налоговых льгот;
в) действие, связанное с разовым получением прибыли;

г) деятельность, связанная с получением разовых доходов в качестве побочных заработков

2. формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия устанавливаются:
а) местными органами власти;
б) предприятием;
в) предприятием совместно с налоговой службой;
г) налоговой службой и местными финансовыми органами.

3. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:
а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
в) обязательность представления устава предприятия;
г) обязательность внесения вклада на расчетный счет

4. Основные трудности в сфере малого бизнеса:
а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
б) высокие управленческие расходы;
в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
г) наличие многоступенчатой иерархии.

5. Возможно ли занятие некоммерческой организации предпринимательской деятельностью?
а) да;
б) нет;
в) не всегда.

6. Документ, который регламентирует предпринимательскую деятельность в России:
а) Закон «о собственности»;
б) Закон «об ООО»;
в) Закон «об АО»;
г) Гражданский кодекс;
д) Конституция;

Практико-ориентированное задание

Задание 1. Составить схему - классификация коммерческих юридических лиц.

Задание 2. К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее

разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения. Вправе ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за ним имуществом? Укажите, в каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность? Как распределяются доходы от такой деятельности?

Задание 3. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее: «Правовой обычай - это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел».
На что студент Аверин возразил: «Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

Тема 2. Правовое регулирование налогообложения.

Тест

Примерные вопросы:

1. Объектом налогообложения при УСН может выступать:
а) «Доходы», «Доходы – Расходы»
б) «Доходы», «Расходы»
в) «Маржинальный доход», «Доходы + Расходы»
г) «Предельный доход», «Расходы»

2. Объект налогообложения представляет собой:
а) предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога
б) предмет или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога
в) предмет или иную стоимостную величины, на которые направлено действие налога
г) нет правильного ответа

3. Какой способ уплаты налога наиболее трудоемок для государства:
а) кадастровый
б) по декларации
в) у источника
г) все способы уплаты одинаково трудоемки

4. Налог на имущество организаций по нормативу в 100% зачисляется в:
а) федеральный бюджет
б) региональные бюджеты

в) местные бюджеты

5. Графическое отображение зависимости между налоговыми ставками и объёмами налоговых поступлений в бюджет – это:
а) Кривая Лаффера
б) Кривая Лоренца
в) Кривая Фишера
г) Кривая Ганта

6. Налог – это:
а) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;
б) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
в) обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий
г) нет верного ответа

7. Сбор – это:
а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;
б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий;
в) плата, взимаемая с организаций и граждан, за совершение государственными органами определенных действий

8. В соответствии с НК РФ налоговые санкции – это:
а) штрафы и пени, взимаемые с налогоплательщика за нарушение налогового законодательства;
б) мера ответственности в виде штрафа в денежной форме за совершение налогового правонарушения;
в) мера ответственности за нарушение налогового правонарушения.
г) нет верного ответа

9. В соответствии с НК РФ к федеральным налогам и сборам относятся:
а) НДФЛ, налог на прибыль организаций, акцизы, земельный налог;
б) акцизы, водный налог, налог на имущество организаций;

в) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, акцизы, государственная пошлина, налог на прибыль организаций
г) нет верного ответа

10. В соответствии с НК РФ к региональным налогам относятся:
а) налог на имущество организаций, государственная пошлина, транспортный налог;
б) транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес;
в) земельный налог, налог на имущество физических лиц, акцизы.
г) нет верного ответа

11. В соответствии с НК РФ к местным налогам относятся:
а) налог на имущество физических лиц, земельный налог, НДС;
б) акцизы, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог;
в) налог на имущество физических лиц, земельный налог
г) нет верного ответа

Практико-ориентированное задание

Задание 1. Ваша семья владеет дачей в деревне Ежики с земельным участком 32 сотки, кадастровая стоимость которого составляет 300 тыс.р. Органом местного самоуправления был установлен налог в размере 0,2%. Рассчитайте сумму налога, которую вам необходимо уплатить в этом году.

Задание 2. За налоговый период организацией реализовано 53 тыс. наименований продукции. Цена сделки за единицу продукции составила 2 520 руб. Затраты на производство продукции составили:
- материальные затраты – 98 300 тыс. руб.,
- затраты на оплату труда – 2 900 тыс. руб.,
- сумма начисленной амортизации – 12 300 тыс. руб.,
- прочие затраты – 3 200 тыс. руб. (в том числе стоимость приобретения призов в рамках рекламной кампании – 1 500 тыс. руб.).

Задание: исчислите налог на прибыль организаций, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период.

Задание 3. Публичное акционерное общество «Барс», как посредническая фирма, приобрела продукцию на сумму 880 тыс. руб. В сумму был включен НДС. Данная продукция была продана за 1 200 тыс. руб. (с учетом НДС). Задание: определите сумму НДС, которую предприятие должно перечислить в бюджет.

Тема 3. Правовое регулирование страховых отношений.

Тест

Примерные вопросы:

1. Примером имущественного страхования является:
а) страхование авторских прав на музыкальное произведение;
б) страхование перевозимого груза;
в) страхование ипотечного кредита;
г) нет правильного ответа

2. Квотное перестрахование относится к группе:
а) пропорционального перестрахования;
б) непропорционального перестрахования;
в) эксцедентного перестрахования;
г) нет правильного ответа

3. Плата за страхование это -
а) денежное возмещение;
б) страховые бонусы;
в) страховая премия;
г) страховая комиссия

4. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:
а) нетто-ставки;
б) брутто-ставки;
в) нагрузки;
г) рисковая надбавки

5. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:
а) актуарной калькуляцией;
б) дисконтированием;
в) экстраполяцией;
г) нет правильного ответа

6. Страховое обеспечение – это:
а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме;
б) отношение страхового тарифа к страховой сумме;
в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования;

г) нет правильного ответа

7. Калькуляционная цена страхования включает:
а) нетто-ставку и нагрузку;
б) брутто-ставку и нагрузку;
в) прибыль и нагрузку;
г) нет правильного ответа

8. Частота страховых событий вычисляется как:
а) произведение объектов страхования к числу страховых событий;
б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов;
в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий;
г) нет правильного ответа

9. Сторонами основного договора страхования являются:
а) Страховая организация и выгодоприобретатель
б) Страхователь, перестрахователь и страховщик
в) Страхователь и страховщик
г) нет правильного ответа

10. Экономическая сущность страхования заключается в:
а) Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событий
б) Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимости
в) Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками
г) нет правильного ответа

Практико-ориентированное задание

Задание 1. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 12,5 т.р.

Определите размер страхового платежа и страхового возмещения.

Задание 2. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 25 тыс. руб. Страхование проводится «в части» - 80%. В результате страхового случая установлен размер ущерба 19 тыс. руб. В договоре предусмотрена безусловная франшиза - 6% к страховой оценке.

Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установите наиболее выгодную систему возмещения для страхования.

Задание 3.

Страховая компания № 1 имеет:

• страховые платежи - 5800 тыс. руб.,

• остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб.,

• выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб.,

• расходы на ведение дела - 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2 имеет:

• страховых платежей 4800 тыс руб.,

• остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -44 тыс. руб.,

• расходы на ведение дела - 535 тыс. руб.,

• выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб.

Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Тема 4. Лицензирование предпринимательской деятельности. Законодательство о защите конкуренции. Законодательство о техническом регулировании.

Тест

Примерные вопросы:

1. Деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию:

а) разрешается только федеральной антимонопольной службой

б) запрещена

в) разрешается только главой муниципального образования

г) разрешена

2. Противоречащие антимонопольному законодательству действия хозяйствующих субъектов, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, именуется:
а) представительством
б) монополистической деятельностью
в) конкуренцией
г) лицензированием

3. Любые действия хозяйствующих субъектов, которые направлены на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности, противоречат положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, справедливости и могут причинить или причинили убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам, составляют:
а) добросовестную конкуренцию
б) предпринимательскую деятельность
в) недобросовестную конкуренцию
г) монополистическую деятельность

4. Состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке, именуются:
а) монополистической деятельностью
б) предпринимательством
в) конкуренцией
г) ограничением конкуренции

5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности не включает в себя:
а) технические регламенты
б) стандартизацию
в) лицензирование
г) подтверждение соответствия

6. В РФ действуют следующие стандарты и классификаторы:
а) Национальные стандарты;
б) Двухсторонние международные стандарты;
в) Международные стандарты;
г) Правила и рекомендации по стандартизации;
д) Общероссийские классификаторы

7. Сертификация — это:
а) Совокупность правил выполнения работ по сертификации;

б) Совокупность правил функционирования системы сертификации в целом;
в) Официальное признание органом по аккредитации компетентности в оценке соответствия качества;
г) Форма подтверждения соответствия определенных объектов требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров, осуществляемая национальным органом по сертификации;

8. Проведение проверки выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем при осуществлении их деятельности обязательных требований к товарам (работам, услугам), установленных федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами –это:
а) государственный заказ
б) государственный контроль
в) государственное планирование
г) государственное прогнозирование

9. К основным полномочиям лицензирующих органов относится:
а) надзор за юридическими лицами, получившими лицензию
б) предоставление лицензий
в) изучение статистики
г) рассмотрение документов

10. Какой общий критерий определяет положение хозяйствующего субъекта как доминирующее:
а) Доли товара данного производителя на рынке составляют более 50 %;
б) Доля товара производителя на товарном рынке составляет от 35% до 65%;
в) Доля товара производителя на товарном рынке составляет до 50 %;
г) Доля товара производителя на рынке превышает 90%

Практико-ориентированное задание

Задание 1. По методике обобщенной оценки качества Госстандарта России проверить соответствие качества электроламп нормативу. Средняя продолжительность горения электроламп определенной мощности, изготовленных предприятием, - 420 часов. Нормативное значение ресурса электролампы - 450 часов. Коэффициент полезного действия имеет нормативное значение 20 лм/Вт, а фактический коэффициент - 19 лм/Вт.

Задание 2. Имеются данные об уровнях качества однотипных автоматических стиральных машин, изготовленных фирмами "Веста" ("Вятка-Алёнка") и "Аристон" по паспортным данным. Дать сравнительную оценку уровней качества стиральных машин, если определенные экспертным путем коэффициенты весомости каждого фактора составляют соответственно 0,31, 0,29, 0,03, 0,07, 0,3. Исходные данные для сравнения

Показатель качества стиральной машины	Единицы измерения	"Алёнка"	"Аристон"
Расход воды на цикл основной стирки	л	90	85
Номинальная загрузка сухого белья	кг	4	3,5
Время самого продолжительного цикла стирки при 90 ^{0}С при заливке только холодной воды	мин	100	120
Потребляемая мощность	Вт	2200	2400
Гарантийный срок годности	год	3,5	5

Задание 3. Имеются данные о результатах измерений концентрируемых параметров технологического процесса в течение рабочей смены.
Исходные данные для расчета

Показатель	Номер замера			
	1	2	3	4
Давление, кПа	103	100	98	101
Кислотность среды	5,4	6,0	6,0	6,6

По технологическому регламенту нормативные значения составляют: давление – 100 кПа, кислотность – 6,0. Определить методом относительных линейных оценок сводный относительный показатель неустойчивости технологического процесса.

Тема 5. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тест

Примерные вопросы:

1. Какая категория государственных или муниципальных расходов не является объектом государственных или муниципальных закупок?

а) расходы на услуги связи
б) расходы на оборудование офиса
в) расходы на заработную плату
г) нет правильного ответа

2. Основная задача национальной системы общественных закупок – обеспечение приобретения товаров, работ, услуг для
а) удовлетворения общественных нужд

б) расходования средств
в) удовлетворения общественных нужд при эффективном расходовании средств
г) нет правильного ответа

3. Категории объектов закупок в России:
а) только товары, услуги
б) товары, работы, услуги, проекты, системы жизнеобеспечения
в) товары, работы, услуги
г) нет правильного ответа

4. Механизм решения специальных задач закупок – это:
а) Установление особых правил (исключений) закупок
б) Следование принципам транспарентности, недискриминации и подотчетности
в) Решения заказчика о способе закупки товаров, работ, услуг для нужд обороны страны и безопасности государства
г) нет правильного ответа

5. Закупочный цикл – это:
а) исследование рынка, подготовка документации, определение поставщика
б) размещение заказа
в) формирование, размещение, исполнение заказа
г) нет правильного ответа

6. Виды ресурсов закупок – это:
а) материально-технические, финансовые, организационные, кадровые, методические, информационные
б) финансовые, информационные, научные, энергетические
в) материально-технические, организационные, методические, инвестиционные
г) нет правильного ответа

7. Ассиметрию информации о качестве продукции испытывает:
а) персонал заказчика
б) персонал поставщика
в) персонал производителя продукции
г) нет правильного ответа

8. Одной из мер преодоления «провала рынка» на макроэкономическом уровне является:
а) принятие и внедрение антимонопольного законодательства

б) применение репрессивных мер по отношению к персоналу заказчика
в) создание равноправных условий проведения конкретных торгов и котировок
г) нет правильного ответа

9. Результаты мониторинга закупок нужны для выработки
а) рекомендаций по оптимизации процесса закупок
б) предписаний по устранению нарушений проведения закупки и преодолению их последствий
в) контроля качества учебных мероприятий при обучении персонала, участвующего в проведении закупок
г) нет правильного ответа

10. Организационная схема закупок в России в соответствии с действующим законодательством может быть:
а) централизованной, смешанной, децентрализованной
б) децентрализованной
в) централизованной, смешанной
г) нет правильного ответа

11. Критерии качества закупок:
а) Экономичность, гласность, контроль
б) Результативность, эффективность удовлетворенность
в) Справедливость, открытость, экономичность

Практико-ориентированное задание

Задание 1. По заявлению прокуратуры Ярославской области Ярославским УФАС России было возбуждено дело No03-03/14-15 по признакам нарушения ООО «Альянс» требований ч. 1 ст. 14 Закона о защите конкуренции. ООО «Альянс» предоставило недостоверные сведения о своем соответствии п. 9 ч. 1 ст. 31 ФЗ-44в составе второй части заявки на участие в электронном аукционе на выполнение работ по строительству газовых сетей к многоквартирным жилым домам в г. Переславле-Залесском. Аукционная комиссия администрации г. Переславля-Залесского признала заявку ООО «Альянс» соответствующей требованиям документации о закупке. ООО «Альянс» стало победителем электронного аукциона .
Однако между ООО «Альянс»(участником закупки) и администрацией (заказчиком) г. Переславля-Залесского фактически имел место конфликт интересов, поскольку руководитель заказчика состоял в браке с физическим лицом, являющимся выгодоприобретателем.
Следовательно, декларация ООО «Альянс»о своем соответствии п. 9 ч. 1 ст. 31 ФЗ-44содержала недостоверную информацию. При этом антимонопольный орган установил, что общая сумма полученного ООО «Альянс» дохода от исполнения муниципального контракта составила 4 675

412,40 руб. с учетом НДС. Комиссия Ярославского УФАС России признала ООО «Альянс» нарушившим ч. 1 ст. 14 Закона о защите конкуренции. В качестве акта недобросовестной конкуренции были квалифицированы действия ООО «Альянс» по представлению недостоверных сведений о соответствии требованию п. 9 ч. 1 ст. 31 ФЗ-44: это привело к нарушению прав иных участников электронного аукциона, которые могли одержать победу путем добросовестной конкуренции. На основании данного решения в адрес ООО «Альянс» было выдано обязательное для исполнения предписание о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства, в сумме 3 962 213,90 руб. ООО «Альянс» не согласилось с решением и предписанием антимонопольного органа и обратилось в арбитражный суд. Однако суды трех инстанций приняли сторону антимонопольного органа.

Определить: Какие нарушении выявлены в процессе проверки. Как классифицировать это нарушение? Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы выявить подобное нарушение?

Задание 2.

Управление Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области обратилось в суд с требованием признать недействительными несколько контрактов между бюджетным учреждением здравоохранения и компанией «РРС-Балтика». Нарушений при проведении закупок нашли массу — от дробления с целью заключения контрактов с единым поставщиком до сговоров и служебного подлога.

В одной из закупок процедуру запроса коммерческих предложений МБУЗ выполнило с грубыми нарушениями. Как отметили в ФАС, она была направлена на то, чтобы преимущество оказалось на стороне ООО «РРС-Балтика». Начальник отдела государственных закупок МБУЗ направил запрос коммерческих предложений в адрес четырех компаний. Три из них, за исключением названной, не занимаются поставкой оборудования радиосвязи профессионально и не обладают опытом поставок таких товаров. Любопытно, что запрос КП не содержал сведений об объемах работ и услуг. Отсутствовало описание объектов, где должны выполняться работы, не был указан характер запрашиваемых работ.

Кроме того, заказчик установил нереальный срок на подготовку коммерческого предложения — 2 дня. В другой процедуре — по закупке 39 комплектов мобильных радиостанций — начальная максимальная цена контракта была завышена на сумму более 1 200 000 руб. В аукционе приняли участие ООО «Дорадо Консалтинг» и ООО «РРС-Балтика». Причем, на сайте ООО «Дорадо Консалтинг» каталог закупаемого оборудования радиосвязи отсутствует. Сделав 1 ценовое предложение, ООО «Дорадо Консалтинг» от дальнейших торгов отказалось.

Позже компания участвовала еще в одном аукционе на закупку радиостанций. И снова, сделав минимальный шаг, участие прекратила. Победителем в обоих случаях стало ООО «РРС-Балтика». Позже, по данным

ФАС, стороны пытались скрыть то, что обязательства по договорам полностью не были выполнены. Для этого были исправлены некоторые документы, а также подписаны бумаги, которые свидетельствуют, что товар якобы были поставлен на склад МБУЗ в один день (за 1 день должно быть смонтировано 66 комплектов оборудования на автомобили и 9 комплектов стационарных радиостанций, что сделать невозможно).

Определить: Какие нарушении выявлены в процессе проверки. Как классифицировать это нарушение? Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы выявить подобное нарушение?

Задание 3. При проведении расследования в отношении Федерального агентства по обустройству государственной границы и компании «РосТрансСтрой», которая предлагала одну из самых высоких цен выполнения работ, но, тем не менее, признавалась победителем торгов. Для того чтобы уравнять компанию «РосТрансСтрой» с другими, добросовестными участниками торгов и обеспечить её победу, конкурсная комиссия госзаказчика присваивала ей более высокие баллы по неценовому критерию качества работ и квалификации. Определить: Какие нарушении выявлены в процессе проверки. Как классифицировать это нарушение? Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы выявить подобное нарушение? Какие противоправные схемы использовало руководство «РосТрансСтрой»

Тема 6. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тест

Примерные вопросы:

1. Юридическое лицо, которое намерено заключить с заказчиком договор на проведение оценки объекта оценки должно:
а) иметь в штате одно лицо, соответствующее требованиям Закона об оценочной деятельности;
б) иметь в штате не менее двух лиц, соответствующих требованиям Закона об оценочной деятельности;
в) иметь в штате не менее трех лиц, соответствующих требованиям Закона об оценочной деятельности.

2. В советский период развития учет и оценка объектов недвижимости осуществлялись
а) бюро технической инвентаризации
б) Министерством финансов СССР
в) саморегулируемыми организациями оценщиков
г) нет правильного ответа

3. Установите соответствие между видами стоимости и целями оценки.

1) Помочь потенциальному покупателю (продавцу) определить предполагаемую цену	a) инвестиционная стоимость
2) Определение целесообразности вложения средств	b) рыночная стоимость
3) Частичное или полное прекращение деятельности компании	c) кадастровая стоимость
4) Определение налогооблагаемой базы	d) ликвидационная стоимость

4. Установите соответствие между подходом и методом оценки

1) Доходный подход	a) Такого метода (подхода) оценки стоимости не существует
2) Затратный подход	b) Метод рынка капитала
3) Сравнительный подход	c) Метод прямой капитализации
4) Аннуитетный подход	d) Метод ликвидационной стоимости

5. К принципам оценки бизнеса, связанным с представлением собственника относят принцип:

(а) остаточной продуктивности;
(б) замещения;
(в) наилучшего и наиболее эффективного использования
(г) нет верного ответа

6. Определение направления использования собственности предприятия, которое юридически, технически осуществимо и которое обеспечивает собственнику максимальную стоимость оцениваемого имущества, составляет суть принципа:

(а) экономической продуктивности бизнеса;
(б) остаточной продуктивности бизнеса;
(в) наилучшего и наиболее эффективного использования
(г) нет верного ответа

Практико-ориентированное задание

Задание 1.

Первоначально оценка недвижимости проводилась для целей налогообложения. Упоминания о первых в мире попытках такой оценки относится к XVII веку. В начале XIX в. кадастровые работы, включающие описание, регистрацию и оценку недвижимого имущества проводились в большинстве стран Западной Европы. С отменой крепостного права в 1861 г. в России возникли предпосылки проведения кадастровых работ, неотъемлемой частью которых являлась оценка недвижимости. Новым подходом к оценке земель стало определение стоимости крестьянского землевладения по установленной цене выкупного платежа. Для формирования земского бюджета предметом налогообложения становилось недвижимые имущество. Размер налогообложения определялся доходностью и ценностью облагаемого имущества. В результате земской реформы 1864 г., проведенной с целью организации местного самоуправления «для заведования делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда», оценочная деятельность была отнесена к компетенции земских губернских и уездных учреждений. Под руководством земств в 1860–1880-х г. были осуществлены массовые оценочные работы в сфере не-движимости по всей территории Российской Империи. Основным способом сбора оценочных сведений были опросные листы, рассылаемые по уездам, волостям и отдельным домовладениям. А с 1874 г. в практику оценочно-статистических работ вводится экспедиционный способ. С появлением мануфактурного производства наравне с другими податями «все фабрики платят в казну известный доход, а именно: одни с каждого стана по одному рублю в год, а другие по одному проценту с капитала» (Указ Екатерины II от 1769 г.). Преобразование сельского хозяйства, развитие промышленности, образование крупных городов изменяют источники дохода и структуру налогообложения. Увеличивается доля налога с недвижимых имуществ и с доходов предприятий, определением «ценности и доходности» которых занималась оценка собственности.

Отмена подушного налога в России с 1 января 1887 г. и переход к подоходному налогообложению потребовали создания новых законодательных основ и структур, методик проведения оценочных работ земель-ной собственности, а также других видов недвижимости. Для успешного проведения оценочных работ в новых экономических условиях 8 июня 1893 г. был издан закон об оценке недвижимого имущества, возложивший организацию, финансирование и проведение оценочных работ по земельной собственности на специальные губернские и уездные оценочные комиссии. Характерной чертой методик оценки земли конца XIX–начала XX вв. являлась оценка земельных угодий одновременно как источника дохода и предмета сделки купли-продажи. При оценке

возможного земельного дохода учитывались характер почв и климатические условия, структура сельскохозяйственных угодий и способы ведения хозяйства, близость транспортных коммуникаций и рынков сбыта, особенности эксплуатации земли ее последним владельцем. Самым надежным способом использования земли считалась сдача ее в аренду, причем предпочтение отдавалось долгосрочной аренде. В методике конца XIX в. свои особенности имела оценка лесов и лесных земель. Здесь предлагалось производить их оценку по «совершенно особым основаниям». Иными словами, два участка лесной почвы, из которых один покрыт лесом, а другой представляет собой вырубку, оценивались различно. Развитие в России в XIX в. промышленности и торговли, повлекшее за собой образование крупных городов, вывело оценочную деятельность на новый качественный уровень. В это время предметом налогообложения и оценки становятся разнообразные фабрики и заводы, торгово-промышленные заведения, жилые и хозяйственные постройки, пароходства, земля и другое недвижимое имущество в городах и сельской местности. По Инструкции Министерства финансов от 8 июля 1894 г. оценка городского недвижимого имущества состояла из двух частей: нахождение стоимости построек и определение ценности земельного участка, занятого этими постройками. Для выполнения этих работ в городах и поселках проводилась перепись всего недвижимого имущества с указанием стоимости различных построек (по показаниям их владельцев), суммы страхования, продажи и залога. Однако применять такие данные (стоимость здания или постройки) для оценки построек с неизвестной стоимостью было бы неправильно, так как в большинстве случаев между постройками имелись те или иные различия, которые не позволяли проводить аналогию. Чтобы можно было воспользоваться данными переписи, общую стоимость построек разбивали на элементы, из которых они состоят, и затем применяли эти элементарные величины для оценки построек с неизвестной стоимостью. В конце XIX в. в хозяйственной практике появилось множество случаев, когда возникала необходимость произвести оценку конкретных станков, механизмов или другого фабрично-заводского оборудования. С появлением в жизни общества механизированных орудий труда (различные фабричные станки, мельницы, паровые котлы и т. п.) государство облагало налогами владельцев машин и оборудования, приносивших определенный доход. В 1903 г. выходит в свет «Проект правил для оценки оборудования фабрик и заводов». Этот и другие нормативные документы позволили ввести в оценочные работы известное единообразие и придать им необходимую устойчивость введением некоторого минимума общих правил. В конце XIX и в начале XX вв. в России были разработаны и реализованы на практике методы оценки земли и городской недвижимости по уровню доходности, как это требовалось для целей налогообложения.

С ликвидацией в 1917 г. частной собственности на землю и средства производства оценочная деятельность утратила общественный интерес. По

существу, сохранились лишь отдельные ее элементы, преобразованные в одну из функций бюро технической инвентаризации (БТИ) и Земельного кадастра.

Однако потребности государственного управления имуществом способствовали развитию разветвленной системы директивных норм и нормативов, всесторонне регламентирующих условия воспроизводства основных фондов. Одним из наиболее важных для оценщика сводных документов такого рода являются строительные нормы и правила (СНиП), впервые введенные для всеобщего применения в 1955 г. В советский период (1918 – 1991 гг.) оценку объектов недвижимости производили с использованием нормативных методов, основанных на определении их сметной и балансовой стоимости, типичных для экономики командно-административного типа, то есть не связанных с рыночными условиями хозяйствования. К 1998 г. эти методы утратили былую доминирующую роль и только частично продолжают применяться в основном на «первичном» рынке недвижимости. История оценочной деятельности на российском рынке возобновилась в 1993 г. За это время сформировались профессиональные общественные объединения, появились специализированные издания, были разработаны образовательные программы и методики, и оценка заняла свое место в ряду новых профессий, появление которых продиктовано развитием рынка в России.

Вопросы по ситуационному заданию «История развития оценочной деятельности»

1. Охарактеризуйте условия и факторы, которые способствовали развитию оценочной деятельности в России.
2. Назовите основные цели оценочной деятельности в Российской Империи.
3. Назовите основные цели и методы, применяемые в оценочной деятельности в Советском Союзе.
4. Охарактеризуйте условия и факторы, способствующие развитию современного этапа оценочной деятельности в России.

Задание 2.

На основе анализа содержимого интернет-сайтов саморегулируемых организаций оценщиков в Российской Федерации раскрыть особенности деятельности саморегулируемых организаций оценщиков в Российской Федерации, организации регулирования оценочной деятельности, порядке вступления, организации работы оценщика, его обязанностях и правах. Анализ должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату презентации. Результатом рассмотрения вопросов должна стать аналитическая таблица, размещенная на листе формата А4 (в печатном виде) и электронная презентация, раскрывающие вопросы по структуре, указанной в таблице 1.

Таблица 1

Структура презентации

Наименование параметра	Описание
Наименование саморегулируемой организации (далее СРО)	
Местонахождение головного офиса	
Регионы присутствия (число, основные макрорегионы)	
Число членов СРО в динамике	
Официальный сайт СРО, анализ соответствия раскрытия информации требованиям законодательства РФ	
Документы, необходимые для вступления в СРО	
Размер взносов в СРО	
(вступительный, членский, взнос в компенсационный фонд)	
Требования к членам СРО (кодекс этики, необходимость отчетов членов, проверки членов и т.п.)	
Наличие внутренних стандартов и правил (указать по каким видам оценки)	
Число исключенных членов СРО (с указанием причин)	

Таблица 2

Перечень саморегулируемых организаций оценщиков

№ п/п	СРОО	Официальный интернет-сайт
001	Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая межрегиональная ассоциация специалистов-оценщиков"(НП "СМАОс")	www.smao.ru
002	Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая Организация Ассоциации Российских Магистров Оценки" (НП "СРО АРМО")	www.sroarmo.ru
003	Саморегулируемая Организация "Российское общество оценщиков" (СРО "РОО")	www.sroroo.ru
004	Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая организация оценщиков "СИБИРЬ" (НП СРО "СИБИРЬ")	www.soosibir.ru
005	Некоммерческое партнерство "Межрегиональный Союз Оценщиков" (НП "МСО")	www.mso.org.ru
006	НП «Саморегулируемая организация «Национальная коллегия специалистов оценщиков» (НП СО "НКСО")	www.nkso.ru
	Межрегиональная саморегулируемая некоммерческая	

007	организация - Некоммерческое партнерство "Общество профессиональных экспертов и оценщиков" (НП "ОПЭО")	www.opeo.ru
008	Национальный Совет по оценочной деятельности (НСОД)	www.ncva.ru
009	НП Саморегулируемая организация оценщиков «Сообщество профессионалов оценки» (НП СРОО «СПО»)	www.cpa-russia.org
010	Саморегулируемая организация оценщиков Некоммерческое партнерство "Кадастр-оценка" (НП "Кадастр-оценка")	www.kadastr-ocenkanp.ru
011	НП «Саморегулируемая организация оценщиков Экспертный совет»	www.srosovet.ru
012	Некоммерческое партнерство саморегулируемая организация «Деловой Союз Оценщиков» (НП СРО "ДСО")	www.srodso.ru
013	Некоммерческое партнерство саморегулируемая организация «Региональная ассоциация оценщиков Южного федерального округа» (НП СРО "РАО ЮФО")	www.raoyufo.ru
014	Некоммерческое партнерство «Свободный Оценочный Департамент» (НП "СВОД")	www.srosvod.ru
015	Некоммерческое Партнерство Саморегулируемая Организация «Южно-Сибирская Организация Профессиональных Оценщиков и Экспертов» (НП СРО "ЮСО")	www.cpo-юco.рф

Тема 7. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении госконтроля, в судебных инстанциях.

Тест

Примерные вопросы:

1. С точки зрения научной отрасли знания предметом науки о судебной экспертизе являются закономерности …
а) правоприменения и расследования
б) возникновения, фиксации и исследования информации, имеющей доказательственное значение
в) судебных споров и их разрешения
г) криминалистических процедур

2. Первый в России кабинет научно-судебной экспертизы был учрежден в … году в Санкт-Петербурге
а) 1923
б) 1917
в) 1913
г) 1905

3. … знания – это совокупность теоретических знаний и практических навыков в конкретной области, приобретаемых через специальную подготовку или профессиональный опыт, которые не являются общедоступными и применяются в соответствии с законодательством
а) служебные
б) личные
в) специальные
г) юридические

4. Установите соответствие между элементами методического обеспечения государственной судебной экспертизы и их описанием:
а) методика –
б) метод –
в) прием –
г) средство –
А) совокупность способов исследования для конкретной задачи
Б) общий путь исследования
В) отдельная исследовательская операция
Г) инструмент или техническое устройство

5. Явлением обратным идентификации является …
а) классификация
б) анализ
в) диагностика
г) дифференциация

6. Объектами судебной экспертизы являются …
а) только документы
б) только вещественные доказательства
в) материалы дела, предметы и сведения, подлежащие исследованию
г) действия суда

7. Установите соответствие между частями заключения эксперта и их содержанием:
а) вводная –
б) исследовательская –
в) заключительная –
г) описательная –
а) сведения об эксперте и основания проведения
б) описание хода исследования и методов
в) ответы на поставленные вопросы
г) информация об объектах и исходных данных

8. Процессуальной формой использования специальных знаний является:
а) исследование оперативных данных
б) консультация сторон
в) участие в собрании
г) судебная экспертиза

9. Эксперт не вправе:
а) использовать специальные знания
б) выходить за пределы поставленных вопросов
в) использовать методы, закрепленные в методиках
г) участвовать в судебных заседаниях

10. Заключение эксперта является:
а) доказательством, равным заключению сторон
б) самостоятельным видом доказательства
в) объяснением эксперта
г) мнением специалиста

11. Назначение судебной экспертизы осуществляется:
а) прокурором
б) следователем вне процессуального акта
в) судом или следователем с вынесением постановления или определения
г) адвокатом с согласия клиента
12. Специалист в процессе не имеет права:
а) разъяснять сложные термины
б) давать консультации
в) давать заключение по существу дела
г) участвовать в допросах

13. Заключение эксперта должно быть:
а) подписано судьей
б) подтверждено понятыми
в) устным
г) мотивированным и обоснованным

14. Комплексная экспертиза предполагает участие:
а) только одного специалиста
б) представителей прокуратуры
в) экспертов различных специальностей
г) членов суда

15. Результаты экспертизы могут быть признаны недопустимыми доказательствами, если:
а) отсутствует подпись адвоката

б) нарушены правила назначения и проведения экспертизы
в) выводы не совпадают с позицией истца
г) экспертиза проводилась в выходной день

16. Специальные знания могут быть использованы в форме консультации специалиста:
а) только до возбуждения дела
б) исключительно на стадии обжалования
в) на любой стадии гражданского или арбитражного процесса
г) только по ходатайству ответчика

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

После реорганизации ООО «Агросоюз» в форме разделения к вновь образованным юридическим лицам ООО «Агроном» и ООО «Урожай» в соответствии с разделительным балансом перешли все обязательства и имущество реорганизуемого лица. В частности, ООО «Агроном» стало новым кредитором ИП Луниной В.П., которая уже четыре года не возвращала полученную от ООО «Светотехника» взаймы крупную сумму денег. Общество «Агроном» направило Луниной предложение возвратить долг незамедлительно, но в ответ получило сообщение от должника по электронной почте о сложной финансовой ситуации и невозможности уплатить. Обратившись в суд ООО «Агроном» указало в исковом заявлении о взыскании суммы займа, что осознает факт истечения срока исковой давности, но ходатайствует перед судом о восстановлении срока, поскольку общество было создано всего несколько месяцев назад и имело возможности ранее взыскать задолженность. Помимо этого ответчица в ответе на предложение вернуть долг, признала его наличие. Ответчик в суд не явилась. Суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в связи с истечением срока исковой давности, указав, что электронное соглашение не может достоверно подтвердить признание долга ответчиком, к тому же оно было сделано уже после истечения трехлетнего срока исковой давности. Оснований для восстановления срока суд не находит, поскольку реорганизация произошла также за пределами срока исковой давности по заемному обязательству.

Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации. Оцените обоснованность выводов суда. Можно ли считать в данном случае, что истец заявил о применении срока исковой давности? Кто и в каком порядке вправе заявить о применении исковой давности? Возможно ли восстановить срок исковой давности для юридического лица? Каковы последствия признания долга в отношении срока исковой давности? Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства

указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задание 2.

25.07.2020 государственным жилищным инспектором по результатам внеплановой выездной проверки, проведенной на основании распоряжения начальника Жилищной инспекции от 14.07.2016 № 606, ИП Иванову выдано предписание № 547, согласно которому на индивидуального предпринимателя возложены обязанности по приведению помещения технического этажа и подвалов в срок до 25.08.2020 в соответствие с техническим паспортом на жилой дом и освобождению мест общего пользования от дополнительных перегородок. Как следует из предписания, в ходе проверки были выявлены факты установки в помещениях технического этажа и подвалах дополнительных перегородок, препятствующих обслуживанию инженерных систем жилого дома. Также выявлены обстоятельства установки в местах общего пользования (на лестничных клетках) дополнительных перегородок с дверным проемом для использования помещения как кладовой, препятствующих доступу к системе мусоропровода. Полагая, что предписание Амуржилинспекции от 25.07.2020 № 547 является недействительным, нарушающим права и законные интересы ИП

Иванова, предприниматель обратился с заявлением в суд. ИП Иванов считает, что он не может нести ответственности за нарушение соответствующих норм Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170, поскольку он непосредственно не размещал дополнительных перегородок для своих производственных нужд, не использовал общее имущество для своих целей и не допускал складирования своих материалов. Виновными лицами в данной ситуации являются собственники жилых помещений - физические лица, оборудовавшие для себя помещения, предназначенные для общего пользования, то есть является недоказанным факт невозможности вынесения предписания непосредственно виновным физическим лицам. Помимо прочего, заявитель ссылается на то, что по существу оспариваемое предписание содержит лишь описание выявленных в ходе проверки нарушений со ссылками на отдельные нормы Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, но не называет каких-либо обязательных к исполнению конкретных мероприятий (действий или указаний административного органа), непосредственное выполнение которых может привести к устранению выявленных нарушений. *Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.*

Тема 8. Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита.

Правовое регулирование прибыли.

Тест

Примерные вопросы:

1. Собственный капитал в течение периода может измениться:
а) за счет доходов, расходов, инвестиций собственников и изъятий собственников
б) только за счет доходов и расходов
в) только за счет инвестиций и изъятий собственников
г) нет верного ответа

2. Изъятия собственником средств из бизнеса:
а) уменьшает активы и собственный капитал
б) уменьшает только денежные средства
в) уменьшает только собственный капитал
г) нет верного ответа

3. Что из нижеперечисленного является доходом (отметьте все правильные утверждения):
а) получение денег за предоставленные клиенту услуги
б) переоценка основных средств
в) получение денег от покупателя в счет погашения дебиторской задолженности
г) нет верного ответа

4. Увеличение переоценки основных средств за отчетный период отражается:
а) в примечаниях;
б) в отчете о финансовом положении;
в) в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
г) никогда не отражается в отчетности.

5. Прибыль периода в соответствии с МСФО:
а) это разница между всеми доходами и всеми расходами периода;
б) это разница между доходами и расходами, отраженными в отчете о прибылях и убытках;
в) это финальный показатель отчета о совокупном доходе;
г) это эквивалент увеличения собственного капитала за период.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Исходные данные. В 200.. г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на I января 200.. г. была равна 21 1 15 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 200..г. — 600 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 200.. г.

Задание 2.

Исходные данные. Организация «К» обратилась в банк с просьбой в январе 200.. г. предоставить ей кредит для расширения производственной деятельности. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 200.. г. и аудиторской заключение о ее достоверности. Однако бухгалтерская отчетность организации «К» по законодательству не подлежит обязательной аудиторской проверке. В ноябре 200.. г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. В качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности организация «К» предлагает использовать акт документальной проверки налоговой инспекции.

Требуется определить примет ли данное предложение банк для предоставления организации «К» коммерческого кредита на цели развития производства.

Задание 3.

Исходные данные. Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Задание 4.

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются

контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,15	15
КТ - 2	100	0,15	15
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1,2

Тест.

ПОЗ.

КТ-2

Тема 3,4.

Тест.

ПОЗ.

КТ-3

Тема 5,6.

Тест.

ПОЗ.

КТ-4

Тема 7,8.
Тест.
ПОЗ.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания теста:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания тестирования при помощи LMS Moodle:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0-100*	*Оценивается компьютером автоматически, пропорционально количеству правильных ответов*
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания практико-ориентированного задания:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и правильность выполнения задания	*41-70*	*Детальное, последовательное полное решение задания*
	21-40	*Поверхностное и неполное решение задания*
	0-20	*Поверхностное и не вполне верное решение задания*

Количество выполненных пунктов задания	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (докладов и практического задания) студенту требуется использование программ или онлайн-сервисов для работы с презентациями для визуализации данных. Предпочтительной является программа MS PowerPoint.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Экзамен проводится в письменной (или устной) форме по билетам. О форме проведения экзамена студенты информируются на первом занятии. Обучающийся получает билет с 2 вопросами. На подготовку ответа дается 20 минут.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на вопросы различного типа; письменно в СДО - в форме письменных ответов на вопросы различного типа; тестирование в СДО.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на вопросы различного типа; письменно в СДО - в форме письменных ответов на вопросы различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для самоподготовки к экзамену и для экзамена (в случае письменного/устного ответа).

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
2. Формы и виды предпринимательской деятельности
3. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство

4. Франчайзинг как форма организации малого предприятия
5. Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия
6. Порядок государственной регистрации предприятия
7. Учредительные документы предприятия
8. Формирование уставного фонда предприятия
9. Понятие, признаки и виды юридических лиц
10. Хозяйственные товарищества
11. Хозяйственные общества
12. Производственный кооператив
13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
14. Экономическая сущность налогов и их функции
15. Принципы и методы налогообложения
16. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов
17. Понятие налоговой системы и особенности ее построения в России
18. Упрощенная система налогообложения
19. Налог на профессиональный доход
20. Сущность страхования как финансовой категории. Основные модели эволюции страхования
21. Участники страховых отношений
22. Основная страховая терминология
23. Правовые основы страхования. Договор страхования и его существенные условия
24. Страховой тариф: механизм определения, состав и структура
25. Цели, задачи и принципы лицензирования отдельных видов деятельности. Полномочия, права и обязанности и ответственность лицензирующих органов
26. Лицензионные требования. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии. Действие лицензии
27. Лицензионные соглашения на изобретения, ноу-хау и товарные знаки
28. Антимонопольное регулирование как вид государственного регулирования предпринимательской деятельности
29. Понятие и принципы технического регулирования
30. Правовое регулирование стандартизации и сертификации
31. Понятие и правовое регулирование закупочной деятельности
32. Понятие и виды аукционов. Порядок проведения аукциона. Обоснование минимальной начальной цены
33. Понятие и виды конкурсов. Конкурсная документация. Порядок проведения конкурса
34. Понятие и сущность оценочной деятельности. Специфика бизнеса как объекта оценки
35. Цели оценки и виды стоимости
36. Подходы к оценке бизнеса. Процесс оценки
37. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции

38. Система арбитражных судов, их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач арбитражного судопроизводства и компетенции арбитражных судов
39. Организация судебно-оценочной деятельности по гражданским делам
40. Организация судебно-оценочной деятельности по арбитражным делам
41. Организация судебно-оценочной деятельности по делам об административных правонарушениях
42. Организация судебно-оценочной деятельности по уголовным делам
43. Правовое регулирование бухгалтерского учета
44. Правовое регулирование аудита
45. Правовое регулирование прибыли

Конкретизированный список вопросов к зачету предоставляется студентам преподавателем.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1.Назначение судебной экспертизы осуществляется: (А) прокурором; (Б) следователем вне процессуального акта; (В) судом или следователем с вынесением постановления или определения (Г) адвокатом с согласия клиента
		2. Собственный капитал в течение периода может измениться: (А) за счет доходов, расходов, инвестиций собственников и изъятий собственников; (Б) только за счет доходов и расходов; (В) только за счет инвестиций и изъятий собственников (Г) нет правильного ответа
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Соотнесите название цели оценки и вида стоимости: А) а. помочь потенциальному покупателю определить предполагаемую цену б. определить целесообразность вложения средств в. принять решение о ликвидации бизнеса г. рассчитать величину налогооблагаемой базы Б) *1.* инвестиционная стоимость *2.* рыночная стоимость *3.* метод ликвидационной стоимости *4.* ликвидационная стоимость
		2. Установите соответствие между элементами методического обеспечения судебной экспертизы и их описанием: А) *1.* методика *2.* метод *3.* прием

		4. средство Б) *а.* инструмент или техническое устройство *б.* отдельная исследовательская операция *в.* совокупность способов исследования для конкретной задачи *г.* общий путь исследования
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Перечислите этапы процесса оценки бизнеса: 1) Составление задания на оценку 2) Заключение договора на оценку 3) Проведение осмотра объекта оценки 4) Составление отчета об оценке 5) Анализ рынка объекта оценки 6) Выбор подхода оценки 7) Расчет стоимости объекта оценки
		2. Определите верный порядок составных частей заключения эксперта, выполненного в рамках судопроизводства: а) Подписка эксперта о предупреждении об ответственности по ст. 307 УК РФ. б) Исследовательская в) Вводная г) Заключительная
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие методы относятся к методам доходного подхода? (Выберите все верные ответы) А) Прямой капитализации. Б) Рынка капитала. В) Дисконтированных денежных потоков. Г) Чистых активов. Д) Отраслевых коэффициентов.
		2. Что может выступать в качестве налоговой базы? (Выберите все верные ответы) А) мощность двигателя Б) кадастровая стоимость земельного участка В) глубина водоема Г) строительный объём здания
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Ситуация: В процессе изучения заключения судебного эксперта Вы выясняете, что дата составления экспертного заключения соответствует дате подписки эксперта об уголовной ответственности за заведомо ложное заключение. Является ли это основанием для назначения судом повторной экспертизы? К какому виду нарушения это можно отнести? А) Да является, но только в случае назначения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства. Это является процессуальной ошибкой, совершенной при проведении судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Б) Да является. Это является процессуальной ошибкой, совершенной при проведении судебной экспертизы в любой отрасли судопроизводства. В) Нет, не является. Это не является процессуальной ошибкой, совершенной при проведении судебной экспертизы в любой отрасли судопроизводства.
		2. Ситуация: В определении суда о назначении оценочной экспертизы отсутствует дата оценки.

		Как Вам поступить согласно требованиям действующего процессуального и оценочного законодательства? А) Провести оценку на дату вынесения определения о назначения судебной оценочной экспертизы. Б) Провести оценку на дату поступления материалов дела в экспертную организацию В) Обратиться с соответствующим ходатайством в суд с уточнением даты оценки Г) Действующее процессуальное и оценочное законодательство допускает выбор любого из вышеуказанных вариантов (А,Б,В).
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Дайте понятие судебно-оценочной экспертизы. Раскройте особенности ее назначения в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства
		2. Что такое страховой тариф и каков механизм его определения в имущественном страховании?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и	20-29

решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

В случае проведения зачета в форме тестирования посредством в *LMS Moodle*:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. *Оценка выставляется автоматически в LMS Moodle пропорционально доле верных ответов, максимально 40 баллов*	0-40

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения теста в LMS Moodle зачет рекомендуется проводить в компьютерном классе с доступом к серверу СДО.

При проведении зачета в письменной или устной форме специальных средств не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и

помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые

тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Используемые сокращения названий и терминов

АО — акционерное общество, **АСЕАН** — Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, **АТЭС** — Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество, **ВАС РФ** — Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, **ВОИС** — Всемирная организация интеллектуальной собственности, **ВС РФ** — Верховнный Суд Российской Федерации, **ВТО** — Всемирная торговая организация, **ВЭД** - внешнеэкономическая деятельность, **ГАТС** — Генеральное соглашение по торговле и услугам, **ГАТТ** — Генеральное соглашение по тарифам и торговле, **ЕАЭС** - Евраийский экономический союз, **МЦУИС** - Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, **НКО** - небанковская кредитная организация, **ОКВЭД ОК** - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, **ООО** - общество с ограниченной ответственностью, **ОЭЗ** - особая экономическая зона, **ОЭСР** - Организации экономического сотрудничества и развития, **ПАО** - публичное акционерное общество, **ПБУ** - положение по бухгалтерскому учету, **РИД** - результаты интеллектуальной деятельности, **Ростуризм** - Федеральное агентство по туризму, **СРО** - саморегулируемая организация, **ТРИПС (TRIPS Agreement)** - Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности, **ТСЖ** - товарищество собственников жилья, **УНИДРУА (UNIDROIT)** - Международный институт по унификации частного права, **ФСАД** - федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, **ЦБ РФ, Банк России** - Центральный банк Российской Федерации, **ШОС** - Шанхайская организация сотрудничества, **ЮНКТАД (UNCTAD)** - Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию, **ЮНСИТРАЛ (UNCITRAL)** - Комиссия Организации Объединенных Нации по унификации права международной торговли.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право для экономистов : учебник для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — URL: https://urait.ru/bcode/583683
2. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — URL: https://urait.ru/bcode/585745
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 553 с. — URL: https://urait.ru/bcode/588781
4. Шашкова, А. В. Правовая среда бизнеса в Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Шашкова ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : МГИМО, 2021. — 472 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294926
5. Шашкова, А. В. Правовая среда бизнеса в Российской Федерации: практикум : учебное пособие / А. В. Шашкова ; под редакцией М. И. Иноземцева. — Москва : МГИМО, 2021. — 206 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294923

8.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 347 с. — URL: https://urait.ru/bcode/584307
2. Воробьева, О. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: составление договора : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — URL: https://urait.ru/bcode/590366
3. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — URL: https://urait.ru/bcode/582976
4. Познер Р.А. Экономический анализ права: В 2-х тт. / Пер. с англ. под ред. В.Л.Тамбовцева. – СПб: Экономическая школа, 2004 – Т.1 – xx + 524 С., Т. 2 – x + 454 С.
5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — URL: https://urait.ru/bcode/584240

6. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — URL: https://urait.ru/bcode/582900
7. Фонотова, О. В. Правовое сопровождение коммерческих проектов : учебник для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 173 с. — URL: https://urait.ru/bcode/589554
8. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — URL: https://urait.ru/bcode/586851

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция РФ - Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ, 5 февраля N 2-ФКЗ, 21 июля 2014 г. К' 11-ФКЗ, 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ)

АПК РФ - Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N° 95-Ф3 (ред. от 8 декабря 2020 г.)

БК РФ - Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N4 145-Ф3 (ред. от 15 октября 2020 г.)

ГК РФ - Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. N° 51-Ф3 (ред. от 31 июля 2020 г.); часть вторая от 2б января 1996 г. N4 14-Ф3 (ред. от 28 апреля 2020 г.); часть третья от 26 ноября 2001 г. N4 146-Ф3 (ред. от 18 мар-та 2018 г.); часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N° 230-Ф3 (ред. от 31 июля 2020 г.)

ГрК РФ - Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-Ф3 (с изм. и доп., вступ. в силу с 28 августа 2020 г.)

ЖК РФ - Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-Ф3 (ред. от 27 октября 2020 г.)

ЗК РФ - Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N° 136-ФЗ (ред. от 15 октября 2020 г.)

КоАП РФ - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 15 октя-бря 2020 г., с изм. от 16 октября 2020 г.)

НК РФ - Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-Ф3 (ред. от 09.11.2020); часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-Ф3 (ред. от 15 ноября 2020 г.)

ТК ЕАЭС - Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение 1 к договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (подписан в г. Москве 11 апреля 2017 г.)

Закон о банках - Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности»

Закон о Банке России - Федеральный закон От 10 июля 2002 г. N4 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Закон о бухучете — Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N° 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Закон о валютном регулировании и валютном контроле - Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N° 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Закон о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей - Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Закон о защите прав потребителей - Закон Российской Феде-рации от 7 февраля 1992 г. N° 2300-1 «О защите прав потребителей»

Закон о клиринге — Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N" 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте»

Закон о концессионных соглашениях - Федеральный закон от 21 июля 2005 Г. (в ред. 27 декабря 2018 г.) N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве - Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N' 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

Закон о личном подсобном хозяйстве - Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N° 112-Ф3 «О личном подсобном хозяйстве»

Закон о развитии сельского хозяйства — Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N4 264-Ф3 «О развитии сельского хозяйства»

Закон о регулировании торговой деятельности — Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N° 381-Ф3 «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»

Закон о рекламе - Федеральный закон от 13 марта 2006 г. 57 38-ФЗ «О рекламе»

Закон о рынке ценных бумаг - Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N° 39 ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Закон о сельскохозяйственной кооперации - Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. 594 193-Ф3 «О сельскохозяйственной кооперации»

Закон о страховании - Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N° 4015-1 «0б организации страхового дела в Российской Федерации»

Закон о страховании вкладов - Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. 57 177-Ф3 «о страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

Закон о транспортно-экспедиционной деятельности - Федеральный закон от 30 июня 2003 г. 57 87-Ф3 «О транспортно-экспедиционной деятельности»

Закон о туристской деятельности - Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N° 132-ФЗ «О6 основах туристской деятельности и Российской

Федерации»

Закон об аудите — Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N° 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Закон об иностранных инвестициях - Федеральный закон ОТ 9 июля 1999 г. N° 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

Закон об АО - Федеральный закон от 2б декабря 1995 г. 599 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Закон об инвестиционной деятельности - Федеральный за-кон от 25 февраля 1999 г. N° 39-Ф3 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой и форме капитальны к вложений»

Закон об ООО - Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N° 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Закон об организованных торгах — Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 325-ФЗ «Об организованных торгах»

Закон об основах государственного регулирования ВЭД - Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. NY 164-Ф3 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

Закон об экспортном контроле - Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N° 183-Ф3 «Об экспортном контроле»

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Юрайт»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным

	компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; программы для работы с презентациями (рекомендуется MS PowerPoint)
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/