

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 20:59:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Криптоэкономика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инвестиционный бизнес

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Градусова В. Н., доцент кафедры менеджмента, к. э. н., доцент
Ионова Л. В., преподаватель кафедры менеджмента

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, д. э. н., профессор кафедры экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Криптоэкономика
одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и
финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Криптоэкономика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквиз иты ПС (при наличии)**	Код компете нции **	Наименование Компетенции **	Код индикато ра достижен ия компетен ций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов	<u>УК ОС-9.1. 3-1.</u> Знает основные положения и методы экономической науки <u>УК ОС-9.1. 3-2.</u> Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве <u>УК ОС-9.1. У-1.</u> Умеет собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим и макроэкономическим проблемам <u>УК ОС-9.1. У-2.</u> Умеет использовать микроэкономические и макроэкономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач <u>УК ОС-9.1. У-3.</u> Умеет применять теорию и практику использования

					экономических знаний в различных сферах деятельности; методологию принятия экономически обоснованных решений <u>УК ОС-9.1. У-4</u> . Умеет использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов
			УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам	<u>УК ОС-9.2. 3-1</u> . Знает методы осуществления внешнеэкономической деятельности организации <u>УК ОС-9.2. 3-2</u> . Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности; теорию и практику использования экономических знаний в различных сферах деятельности; методологию принятия экономически обоснованных решений <u>УК ОС-9.2. У-1</u> . Умеет осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации <u>УК ОС-9.2. У-2</u> . Умеет применять теорию и практику использования экономических знаний в различных сферах деятельности; методологию принятия экономически обоснованных решений

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 академических часа/ 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого

устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часа для очной формы обучения и 6 академических часа для очно-заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий составляет 16 академических часа для очной формы обучения и 8 академических часов для очно-заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 академических часов для очной формы обучения и 58 академических часов для очно-заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 Криптоэкономика относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Инвестиционный бизнес».

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина для очно-заочной формы обучения изучается на 2 курсе в 4 семестрах.

Курс опирается на знание дисциплин: Б1.О.05 Высшая математика, Б1.О.06 Экономическая информатика,

Дисциплина Б1.В,03 Криптоэкономика предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДВ.03.02 Цифровая экономика, Б1.В.ДВ.10.01 Производные финансовые инструменты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в криптоэкономику. Первичное размещение токенов (ICO)	22	4	-	4		14	УО
Тема 2	Криптовбиржи	24	4	-	6		14	Д
Тема 3	Налогообложение криптоэкономики	26	6	-	6		14	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО:		72	14	-	16	-	42	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся;

СР – самостоятельная работа.

УО – устный опрос;

Д – доклад;

Т – тестирование

3.1.2. Структура дисциплины

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в криптоэкономику. Первичное размещение токенов (ICO)	24	2	-	2		20	УО
Тема 2	Криптовбиржи	24	2	-	2		20	Д
Тема 3	Налогообложение криптоэкономики	24	2	-	4		18	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО:		72	6	-	8	-	58	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся;

СР – самостоятельная работа.

УО – устный опрос;

Д – доклад;

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в криптоэкономику. Первичное размещение токенов (ICO) УК ОС-9.1

Понятие криптоэкономики, токенов, криптовалют; правовые вопросы регулирования технологии блокчейн, регулирование майнинга, стейблкоинов, цифровых валют центральных банков.

Понятие ICO; правовое регулирование ICO в Канаде, США, Франции, Швейцарии, Японии и пр; краудфандинг, краудинвестинг; договоры для проведения ICO; проведение ICO в России и вывод криптовалюты в фиатные средства.

Тема 2. Криптовбиржи УК ОС-9.2

Понятие криптовалютной биржи и подходы к регулированию, в том числе в США, Франции, Швейцарии, Японии, ЕС, Южной Корее, Сингапуре (требования к криптовалютным биржам; лицензирование; соблюдение законодательства ПОД/ФТ); регулирование криптофондов; создание криптовалютной биржи в России.

Тема 3. Налогообложение криптоэкономики УК ОС-9.1

Подходы к прямому и косвенному налогообложению в зарубежных странах; налогообложение криптовалют в России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по Б1.В.03 Криптоэкономика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок.

	развернутый обоснованный ответ	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--------------------------------------	---	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95–100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85–94			B	P/ Passed
75–84	Хорошо		C	P/ Passed
65–74			D	P/ Passed
55–64			E	P/ Passed
0–54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, доклад, тестирование.

Тема 1. Введение в криптоэкономику. Первичное размещение токенов (ICO)

Опрос:

1. Какие виды токенов Вам известны?
2. Какие функции выполняют продуктовые токены?
3. Какие функции выполняют токен-активы?
4. Какие функции выполняют платежные токены?
5. Можно ли рассматривать криптовалюту как продуктовый токен?
- 6) Можно ли рассматривать криптовалюту как платежный токен?
- 7) Можно ли рассматривать криптовалюту как токен-актив?
- 8) Является ли криптовалюта ценной бумагой?
- 9) Что понимается под понятием «гибридный токен»?

10) Можно ли в РФ использовать криптовалюту в расчетах?

Тема 2. Криптовбиржи

Темы доклад:

1. Принципы и механизм функционирования централизованных криптобирж
2. Принципы и механизм функционирования децентрализованных криптобирж
3. Торговля криптовалютой как функция криптобирж
4. Крипто-фиатный обмен как функция криптобирж
5. Крипто-проекты: понятие и критерии оценки
6. Стейкинг: принцип работы и виды
7. Хранение цифровых активов как функция криптобирж
8. Из истории создания криптобирж (описать историю одной из старейших криптобирж)

Тема 3. Налогообложение криптоэкономики

Тестирование:

1. С какого года в России майнинг и операции с криптовалютами облагаются налогом?
 - 1) с 1 января 2023 г.
 - 2) с 1 января 2024 г.
 - 3) с 1 января 2025 г.
 - 4) с 1 января 2026 г.
2. Согласно российскому законодательству, ставка налога на доход от майнинга для организаций составляет
 - 1) 10 %
 - 2) 20 %
 - 3) 22 %
 - 4) 25 %
3. Согласно российскому законодательству, ставка налога на доход от продажи криптовалюты, облагается налогом по ставке
 - 1) 10 %
 - 2) 20 %
 - 3) 22 %
 - 4) 25 %
4. Согласно российскому законодательству, ставка налога на дарение криптовалюты супругу / близкому родственнику составит

- 1) 0 %
- 2) 13 %
- 3) 15 %
- 4) 18 %
- 5) 22 %

5. Согласно российскому законодательству, ставка налога по добавленную стоимость по операциям покупки / продажи криптовалюты облагаются по ставке

- 1) 0 %
- 2) 10 %
- 3) 18 %
- 4) 20 %
- 5) 22 %

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,20	20
КТ - 2	100	0,20	20
КТ - 3	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1**Тема 1.**Устный опрос.**КТ-2****Тема 2.**Доклад.**КТ-3****Тема 3.**Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота раскрытия темы доклада	100	Тема раскрыта полностью
	50	Тема раскрыта недостаточно полно
	0	Задание не выполнено
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания решения тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	100	51 % правильных ответов и более
	50	50 % правильных ответов и менее
	0	Тестирование не выполнено

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

5. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**. Зачет проводится в форме тестирования.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Примерные варианты тестовых заданий к зачету.

Примерные варианты тестовых заданий к зачету:

1. Расположите события в хронологическом порядке (ответы расположите так, чтобы сверху находилось самое раннее событие):

- 1) Разъяснение Ирландской налоговой службы в отношении операций с криптовалютами
- 2) Первое обсуждение вопроса НДС в отношении криптовалют в Комитете по НДС
- 3) Решение суда ЕС по делу Skatteverket (налоговый орган Швеции) против господина Д. Хедквиста из Швеции

2. Криптовалюту можно определить как:

- 1) разновидность фиатной валюты
- 2) разновидность электронного денежного средства
- 3) разновидность токена

3. С какого года в России майнинг и операции с криптовалютами облагаются налогом?

- 1) с 1 января 2023 г.
- 2) с 1 января 2024 г.
- 3) с 1 января 2025 г.
- 4) с 1 января 2026 г.

4. Согласно российскому законодательству, ставка налога на доход от майнинга для организаций составляет

- 1) 10 %
- 2) 20 %
- 3) 22 %
- 4) 25 %

5. Согласно российскому законодательству, ставка налога на доход от продажи криптовалюты, облагается налогом по ставке

- 1) 10 %
- 2) 20 %
- 3) 22 %
- 4) 25 %

6. Согласно российскому законодательству, ставка налога на дарение криптовалюты супругу / близкому родственнику составит

- 1) 0 %
- 2) 13 %
- 3) 15 %
- 4) 18 %
- 5) 22 %

7. Согласно российскому законодательству, ставка налога по добавленную стоимость по операциям покупки / продажи криптовалюты облагаются по ставке

- 1) 0 %
- 2) 10 %
- 3) 18 %
- 4) 20 %
- 5) 22 %

8. Верно ли утверждение «Согласно российскому законодательству, операции с криптовалютами налогом на добавленную стоимость не облагаются»

верно / не верно

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	1. Криптовалюту можно определить как: 1) разновидность фиатной валюты 2) разновидность электронного денежного средства 3) разновидность токена 4) все ответы верны

предложенных	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	2. Какой штат США первым разработал правовое регулирование использования блокчейна для судебного доказывания? 1) Альберта 2) Тичино 3) Колорадо 4) Вермонт												
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – утверждение; список 2 – субъект, способный осуществлять аудиторскую проверку. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры	1. Распределить по соответствию <table border="1" data-bbox="874 405 1471 871"> <thead> <tr> <th>Вид токена</th> <th>Функция токена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Платежный токен</td> <td>а) принимается в качестве платежного средства, предоставляет возможность оплачивать товары, услуги б) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу</td> </tr> <tr> <td>2) Продуктовый токен</td> <td>а) принимается в качестве платежного средства, предоставляет возможность оплачивать товары, услуги б) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу</td> </tr> </tbody> </table> 2. Распределить по соответствию. <table border="1" data-bbox="874 904 1487 1375"> <thead> <tr> <th>Вид токена</th> <th>Функция токена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Продуктовый токен</td> <td>а) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу б) предоставляет определенные права, например, на получение финансового вознаграждения, право голоса</td> </tr> <tr> <td>2) Токен-актив</td> <td>а) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу б) предоставляет определенные права, например, на получение финансового вознаграждения, право голоса</td> </tr> </tbody> </table>	Вид токена	Функция токена	1) Платежный токен	а) принимается в качестве платежного средства, предоставляет возможность оплачивать товары, услуги б) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу	2) Продуктовый токен	а) принимается в качестве платежного средства, предоставляет возможность оплачивать товары, услуги б) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу	Вид токена	Функция токена	1) Продуктовый токен	а) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу б) предоставляет определенные права, например, на получение финансового вознаграждения, право голоса	2) Токен-актив	а) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу б) предоставляет определенные права, например, на получение финансового вознаграждения, право голоса
Вид токена	Функция токена													
1) Платежный токен	а) принимается в качестве платежного средства, предоставляет возможность оплачивать товары, услуги б) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу													
2) Продуктовый токен	а) принимается в качестве платежного средства, предоставляет возможность оплачивать товары, услуги б) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу													
Вид токена	Функция токена													
1) Продуктовый токен	а) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу б) предоставляет определенные права, например, на получение финансового вознаграждения, право голоса													
2) Токен-актив	а) предоставляет возможность получить в обмен товар или услугу б) предоставляет определенные права, например, на получение финансового вознаграждения, право голоса													
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, а), d)).	1. Указать виды токенов а) продуктовый токен; б) токен-актив; в) платежный токен; г) инвестиционных токен 2. Указать виды криптобирж: а) централизованные, б) децентрализованные, в) вертикально интегрированные г) независимые												
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в	1. Распределить по хронологии 1) Разъяснение Ирландской налоговой службы в отношении операций с криптовалютами 2) Первое обсуждение вопроса НДС в отношении криптовалют в Комитете по НДС 3) Решение суда ЕС по делу Skatteverket (налоговый орган Швеции) против господина Д. Хедквиста из Швеции 4) Введение налога на операции с криптовалютами в РФ												

	зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например: с, а, f).	2. Распределите криптобиржи по дате создания в хронологическом порядке а) Binance; с) Kraken; d) Bybit; е) Huobi.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Согласно российскому законодательству, операции с криптовалютами в РФ налогом на добавленную стоимость 1) облагаются / 2) не облагаются Указать нормативный правовой акт и статью / пункт 2. Износ основных фондов предприятия может быть 1) физическим; 2) фактическим. Обосновать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Что проще для бизнеса: выйти на IPO или выпустить ЦФА (развернутый ответ с обоснованием) 2. Раскрыть различия между категориями «цифровой финансовый актив» и «цифровая валюта» (с указанием ссылок на источники)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных</i>	20-29

<p><i>вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса. Типовые вопросы по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, участие в групповой работе.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по всем темам. Перед выполнением заданий

выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>.

2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568755>.

3. Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590487>.

4. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568083>.

8.2. Дополнительная литература

5. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567301>.

6. Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590487>.

7. Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583978>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 15.12.2025 № 466-ФЗ) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/

2. Указ Президента РФ от 10.12.2020 N 778 (ред. от 31.12.2025) "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (ред. от 15.12.2025 № 466-ФЗ) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370554/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) (ред. от 15.01.2026 № 1-П) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/