

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.05 «Защита прав участников рынка ценных бумаг»

Гражданско-правовая
(наименование образовательной программы)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
формы обучения

Год набора - 2025 г.

Санкт-Петербург, 2025

Авторы–составитель:

Кузбагаров М.Н., доцент кафедры гражданского и трудового права
к.ю.н, доцент

Разуваев Николай Викторович д.ю.н., доцент, профессор, зав.кафедрой гражданского и
трудового права юридического факультете СЗИУ РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.05 «Защита прав участников рынка ценных
бумаг» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического
факультета СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.05 «Защита прав участников рынка ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<p>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i></p>	<p>Код компетенции **</p>	<p>Наименование Компетенции **</p>	<p>Код индикатора достижения компетенций</p>	<p>Наименование индикатора достижения компетенций **</p>	<p>Образовательный результат **</p>
<p>С 6 Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением) Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/01.6 Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/02.6 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года N 611н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 года, регистрационный N 56601</p>	<p><i>ПКс ОС-1</i></p>	<p>Способность осуществлять прогнозирование, анализ и оценку угроз безопасности в реализации частноправовых отношений</p>	<p>ПКс ОС-1.2</p>	<p>ПКс ОС-1.2 Осуществляет прогнозирование, анализ и оценку угроз безопасности в реализации частноправовых отношений</p>	<p>ПКс ОС-1.2 3-1. Знает: Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки. У-1. Умеет: Контролировать сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки и проведение взаиморасчетов между участниками сделки при оказании услуг по реализации прав на недвижимость.</p>

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2 з.е., 72 ак.час

Контактная работа (очная форма) обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа (заочная форма) обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 4 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплин по выбору (ДВ.05).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре. Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Предшествующие (обеспечивающие) и последующие дисциплины исходя из формируемых компетенций: Гражданское право; Финансовое право; Корпоративное право.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п / п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		В С Е Г О	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоя- тельная ра- бота			
			Период теоретического обучения			Период промежу- точной аттеста- ции (сес- сия)						
		Занятия лекци-	Заня- тия	И К К	К Э	К а	К о	СР кр	С Р	СР		

			онного типа		семи- нар- ского типа		Р		Т Т Э К	Н Т Р О Л Ь	Э К		
			Л	ВЛ	ЛР	П З							
Т е м а 1.	Правовая природа ценных бу- маг. Классифи- кации цен- ных бумаг.	1 0	2			2						6	УО, Д
Т е м а 2.	Защита прав вла- дельцев докумен- тарных ценных бу- маг	1 2	2			2						8	УО, З
Т е м а 3.	Защита прав вла- дельцев без- докумен- тарны х ценных бу- маг	1 2	2			2						8	З,Д
Т е м а 4.	Защите прав участ- ников рын- ка ценных бумаг при взаимодей- ствии с брокером и дилером.	1 4	4			4						6	З,Д
Т е м а 5	Защита прав участ- ников рын- ка ценных бумаг в ар-	1 4	4			4						6	УО, З

	битражных судах и судах общей юрисдикции												
Т е м а б	Система органов регулирования рынка ценных бумаг. Мегарегулятор финансового рынка	1 0	2			2						6	УО
Промежуточная аттестация												зачет	
И т о г о		7 2	16			1 6						4 0	

Заочная форма обучения

№ п / п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)	

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	К С Р	К Э	К а т т э к	К о н т р о л ь	СР кр	С Р э к	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	П З									
Т	Правовая природа ценных бумаг. 1. Классификации ценных бумаг.	10												10	УО, Д
Т	Защита прав владельцев документарных ценных бумаг	12	1			1								10	УО, З
Т	Защита прав владельцев бездокументарных ценных бумаг	12	1			1								10	З,Д
Т	Защите прав участников рынка ценных бумаг при взаимодействии с брокером и дилером.	12	1			1								10	З,Д
Т	Защита прав участников рынка	12	1			1								10	УО, З

а 5	ка ценных бумаг в арбитражных судах и судах общей юрисдикции													
Т е м а 6	Система органов регулирования рынка ценных бумаг. Мегарегулятор финансового рынка	1 0											10	УО
Промежуточная аттестация													зачет	
И т о г о		7 2	4			4							60	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

З – задача; УО – устный опрос; Д-Доклад

3.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовая природа ценных бумаг. Классификации ценных бумаг.

Правовая и экономическая природа ценной бумаги. Возникновение и трансформация ценной бумаги. Ценная бумага как движимая вещь. Ценная бумага как субъективное право. Содержание прав из ценной бумаги.

Классификации ценных бумаг, представленные в нормативных правовых актах. Создание документарных ценных бумаг. Эмиссия бездокументарных ценных бумаг. Товарные, денежные, инвестиционные ценные бумаги. Цифровые права и ценные бумаги.

Тема 2. Защита документарных ценных бумаг

Документарные ценные бумаги. Способы защиты ценных бумаг на предъявителя. Способы защиты ордерных ценных бумаг. Способы защиты именных ценных бумаг. Утрата владения на ценную бумагу. Уничтожение ценной бумаги.

Тема 3. Защита бездокументарных ценных бумаг

Истребование акций из чужого незаконного владения. Требование о лица, на счет которого зачислены ценные бумаги, такого же количества соответствующих ценных бумаг. Возмещение убытков, причинённых акционеру, если акционер утратил интерес к акциям. Признание права собственности на утраченные акции. Восстановление корпоративного контроля. Защита прав на ценные бумаги в ходе реорганизации: иск о признании права собственности на долю в уставном капитале созданного общества с ограниченной ответственностью. Компенсация средств на приобретение аналогичных ценных бумаг.

Тема 4. Защита прав участников рынка ценных бумаг при взаимодействии с брокером и дилером.

"Гарантирование успеха" инвестиций в интересах брокерско-дилерской компании. Использование информации о клиенте, его инвестиционных планах в целях брокерско-дилерской компании. "Навязывание" клиенту ценных бумаг. Неподходящие рекомендации и чрезмерная концентрация клиентского "портфеля".

Совершение дилерских сделок брокерско-дилерской компанией в ущерб интересам клиентов. Незаконное использование средств клиентов и несанкционированные сделки. Манипулирование средствами клиентов ("чернинг"). "Парковка". Нарушения прав клиентов, связанные со сделками, совершенными на рынке ценных бумаг работниками брокерско-дилерской компании. Возможные случаи нарушений прав клиентов при совершении маргинальных сделок. Нарушения прав клиентов, связанные с торговлей через Интернет.

Тема 5. Защита прав участников рынка ценных бумаг в арбитражных судах и судах общей юрисдикции

Иски из нарушения договорных обязательств. Иск инвестора об исполнении договора о передаче ценных бумаг. Иск акционера о переводе на него прав и обязанностей покупателя. Иск депонента к депозитарию о возмещении убытков (ст. 7 Закона о рынке ценных бумаг). Иск владельца об осуществлении прав, закрепленных в ценной бумаге. Иски о недействительности сделок. Деликтные иски. Иск о возмещении убытков, причиненных ненадлежащим ведением реестра. Иск о возмещении убытков, причиненных акционеру в связи с ненадлежащим определением цены выкупаемых акций при поглощении общества.

Тема 6. Система органов регулирования рынка ценных бумаг. Мегарегулятор финансового рынка

Государственный контроль за функционированием рынка ценных бумаг как элемент системы государственного регулирования. Саморегулирование: роль и место в системе регулирования рынка ценных бумаг. Реформа системы ФСФР и Центрального банка РФ по регулированию рынка ценных бумаг и создание мегарегулятора рынка ценных бумаг.

Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг (НАУФОР, ПАРТАД)

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое обеспечение безопасности кредитных и расчетных отношений» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, ч качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-вета.

		<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>

нием выбора	вающие выбор ответа	3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять сформулированный вопрос. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
--	---	---------------------------------------	---

60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов
-----------	-----------	------------	------------

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.05 «*Защита прав участников рынка ценных бумаг*» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос; З – задачи, Д-доклад

Тема 1. Правовая природа ценных бумаг. Классификации ценных бумаг

Вопросы для устного опроса

1. Правовая и экономическая природа ценной бумаги.
2. Возникновение и трансформация ценной бумаги.
3. Ценная бумага как движимая вещь.
4. Ценная бумага как субъективное право.
5. Содержание прав из ценной бумаги.
6. Классификации ценных бумаг, представленные в нормативных правовых актах.
7. Создание документарных ценных бумаг.

Тема доклада

1. Ценная бумага, понятие и признаки
2. История регулирования вопросов защиты участников рынка ценных бумаг.

Тема 2. Защита документарных ценных бумаг

Вопросы для устного опроса

1. Документарные ценные бумаги, понятие и признаки.
2. Способы защиты ценных бумаг на предъявителя.
3. Способы защиты ордерных ценных бумаг.
4. Способы защиты именных ценных бумаг.
5. Утрата владения на ценную бумагу.

Задача

Вчера Служба Банка России по финансовым рынкам (СФР) сообщила о выявлении факта манипулирования акциями «Транснефти» на торгах Московской биржи в декабре 2012 г. — марте 2013 г. По мнению регулятора, этим занимались «Урса капитал» в собственных интересах и Инресбанк в интересах своего клиента — юридического лица.

По предварительному соглашению компании провели серию взаимных сделок с привилегированными акциями «Транснефти», выставляя встречные противоположные заявки с идентичным объемом акций по идентичной цене, сообщает СФР. В отдельные дни сделки

совершались сначала в режиме переговорных сделок, после чего заключались обратные сделки в основном режиме торгов. «Результатом совершенного манипулирования стало существенное отклонение цены и объема торгов акциями», — пишет СФР. Так, цена акции в феврале достигала 71 603 руб., тогда как до начала операции составляла 63 221 руб. (рост на 13%). Правда, и индекс ММВБ за это время вырос на 11%. Бумаги «Транснефти» — экзотические, у них большой номинал и небольшие объемы торгов, непонятно, зачем для манипуляций было выбирать их, замечает топ-менеджер одной из инвесткомпаний.

«Транснефть» подавала жалобу в службу по поводу возможной манипуляции ее акциями примерно в этот период, говорит представитель компании. «Теперь интересно, кто является конечными бенефициарами этих структур», — замечает он. Пока что СФР аннулированы квалификационные аттестаты должностных лиц, принимавших решения о подаче заявок и не осуществлявших надлежащим образом обязанности по внутреннему контролю. Всего у девяти человек, один из которых — С. Гуминский, до сентября 2013 г. гендиректор «Урса капитала» и экс-владелец 35% компании.

«У “Урса капитала” нет правового объяснения появления этой информации, мы надеемся, что ЦБ опровергнет это решение», — говорит руководитель правового управления компании Д. Сверчков. Компания в феврале получила информацию о том, что была проведена проверка и первое рассмотрение дела в ЦБ пройдет 4 марта, замечает он: «Мы не смогли еще предоставить доводы в свою защиту, мы не согласны с доводами ЦБ, поводов для привлечения к административной ответственности нет». С какой целью покупались акции компанией, Сверчков ответить не смог, предложив обратиться к Гуминскому. С ним связаться не удалось.

«Группа не получала никаких уведомлений от ЦБ, для нас решение регулятора стало неожиданностью, мы будем разбираться с этим», — говорит представитель Республиканской финансовой корпорации (головная структура Инресбанка).

Материалы проверки будут направлены в правоохранительные органы, сообщил представитель ЦБ. За манипулирование, приведшее к убыткам в особо крупном размере, грозит до семи лет лишения свободы. Летом прошлого года суд впервые вынес приговор с реальным сроком за манипулирование акциями: акционера «Финкоминвеста» Олега Кузнецова приговорили к трем годам колонии и штрафу в размере 200 000 руб. Тогда еще ФСФР передала в МВД материалы еще по одному делу с манипулированием: Сергей Соколов, по выводам службы, манипулировал акциями «АвтоВАЗа». Немногим позже регулятор выявил еще несколько случаев манипулирования: «Финансовая система» совершала сделки с «Богородскими деликатесами», а медиагруппа «Война и мир» манипулировала собственными бумагами.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.

Каковы методы выявления, противодействия и предупреждения манипулирования на рынке ценных бумаг со стороны профессиональных участников рынка ценных бумаг?

Тема 3. Защита бездокументарных ценных бумаг

Задача

ООО «Лыхны» обратилось к ООО «Бестрег», являющемуся реестродержателем АО «Ханой». ООО «Лыхны» потребовало внести изменения в реестр «акционеров в связи с тем, что оно приобрело в собственность 5 000 обыкновенных именных акций АО «Ханой», сумма сделки составила 10 000 000 рублей.

Реестродержатель, не отказываясь осуществить операции в системе ведения реестра, потребовал в качестве платы за услуги по внесению изменений 5 % от совершенной сделки.

Правомерно ли требование реестродержателя?»

Тема доклада

1. Категории споров, связанных с участием эмитентов и инвесторов.
2. Защита интересов лиц, утративших ценные бумаги

Тема 4. Защита прав участников рынка ценных бумаг при взаимодействии с брокером и дилером.

Задача

«Индивидуальный предприниматель Финкельштейн Иван Петрович обратился в Арбитражный суд г. Костромы к ООО «Регистр» с иском о понуждении внести запись в реестр акционеров АО «Антарктида». По мнению истца, запись должна представлять собой лицевой счет данного индивидуального предпринимателя, выступающего в качестве доверительного управляющего. Кроме того, истец потребовал зачислить на его счет обыкновенные именные акции АО «Антарктида».

Как было установлено в ходе судебного разбирательства, между ИП Финкельштейном и гражданином Кукиным Сергеем Сергеевичем был заключен договор доверительного управления 5 000 обыкновенных именных акций АО. Однако, когда ИП Финкельштейн обратился к ООО «Регистр» с целью внесения записи в реестр акционеров, последний отказал ему в этом.

Задание: Правомерны ли действия ООО «Регистр»? Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте»

Тема доклада

1. Правовой статус брокера.
2. Сделки, совершаемые брокером
3. Правовой статус дилера

Тема 5. Защита прав участников рынка ценных бумаг в арбитражных судах и судах общей юрисдикции

Вопросы для устного опроса

1. Юрисдикционная форма защиты прав участников рынка ценных бумаг.
2. Компетенция арбитражного суда по защите прав участников рынка ценных бумаг
3. Подведомственность и подсудность дел по защите прав участников рынка ценных бумаг
4. Деликтные иски. Иск о возмещении убытков, причиненных ненадлежащим ведением реестра.

Задача

Защищены ли права акционеров при реорганизации? 1 Сегодня последний день, когда «Ростелеком» принимает заявки на выкуп акций у миноритариев, не голосовавших за его реорганизацию. Дочерняя компания «Ростелекома» — «Мобител» — предъявит свой пакет к выкупу. Приняв такое решение, менеджмент «Ростелекома» сообщил о нем совету директоров, рассказали «Ведомостям» три человека, близких к оператору. Это решение позволит оператору сэкономить на выкупе, объясняют собеседники «Ведомостей». Еще одним доводом в пользу выкупа акций у «Мобитела» могло стать и то, что крупный пакет акций «Ростелекома» на балансе «дочки» вызывал вопросы у Росимущества. Так, в ноябре в письме вице-премьеру Аркадию Дворковичу, курирующему в правительстве отрасль связи, руководитель Росимущества Ольга Дергунова предлагала подключить к управлению «Мобителом» государственных акционеров «Ростелекома» — Росимущество и ВЭБ,

а также заключить акционерное соглашение между ними и «Ростелекомом». Пока таких соглашений не подписано. Источники «Ведомостей» говорят, что Росимущество решение о выкупе поддерживает.

Возможность участвовать в обязательном выкупе «Ростелекомом» своих акций появилась у «Мобитела» после собрания акционеров 30 декабря 2013 г., на котором было принято решение о реорганизации в форме выделения мобильных активов в «РТ-мобайл» (для создания совместного предприятия с российской Tele 2). По закону акционеры, проголосовавшие против либо не участвовавшие в голосовании, могут предъявить свои бумаги к выкупу. «Мобител» не участвовал в голосовании.

Воспользовавшись своим правом и предъявив акции к выкупу, «Мобител» может сэкономить «Ростелекому» около 5 млрд руб., подсчитал аналитик Райффайзенбанка С. Либин. Миноритарий «Ростелекома» Евгений Юрченко напоминает, что «Мобител» покупал свои акции дороже, чем теперь сможет продать. Например, в прошлом году «Мобител» покупал бумаги у Константина Малофеева по 126,7 руб., а в позапрошлом у Сулеймана Керимова — по 167 руб. за обыкновенную акцию. Нынешняя цена выкупа — 123,93 руб. за обыкновенную и 87,8 руб. за привилегированную акцию (а на бирже вчера цены были еще ниже — 112,8 руб. и 73,79 руб. соответственно). Аналитик Sberbank CIB Анна Лепетухина считает, что «Ростелекому» не придется фиксировать убыток, ведь сделка будет происходить внутри группы».

Задание: 1. Как защищены права акционеров в России в процессе реорганизации компании с юридической и с экономической позиции? 2. Какие меры необходимы для обеспечения всесторонней защиты прав акционеров?

Тема 6. Система органов регулирования рынка ценных бумаг. Мегарегулятор финансового рынка

Вопросы для устного опроса

1. Государственный контроль за функционированием рынка ценных бумаг как элемент системы государственного регулирования.
2. Саморегулирование: роль и место в системе регулирования рынка ценных бумаг.
3. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Компенсационные и иные фонды саморегулируемых организаций.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): см п.6.2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
--------------------------------	---	------------------------------------	--

	набрать студент		(отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

- КТ 1- тема 1 (опрос, доклад)
- КТ 2- тема 2 (опрос, решение задач)
- КТ 3- тема 3 (опрос, решение задач)
- КТ 4- тема 4 (опрос, доклад)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса (вес коэффициента 0,05):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада (вес коэффициента 0,05):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	14-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
	7-13	<i>Поверхностное описание без конкретных примеров</i>
	0-6	<i>Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе</i>
<i>Грамотность изложения</i>	14-20	<i>Соблюдены все правила грамматики,</i>

		<i>орфографии и пунктуации</i>
	7-13	<i>Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста</i>
	0-6	<i>Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста</i>
<i>Стилистика</i>	14-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
	7-13	<i>Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок</i>
	0-6	<i>Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста</i>
<i>Логика изложения</i>	14-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
	7-13	<i>Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами</i>
	0-6	<i>Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста</i>
<i>Оригинальность</i>	14-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
	7-13	<i>Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления</i>
	0-6	<i>Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания решения задач (вес коэффициента 0,1)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
	0-5	<i>Решение слабо аргументировано</i>
	6-10	<i>Решение средне аргументировано</i>
	11-20	<i>Решение хорошо аргументировано</i>
<i>Развернутость ответа</i>	0-5	<i>Краткий ответ</i>
	6-10	<i>Развернутый ответ</i>
<i>Аргументированность решения</i>	20	<i>Задача решена за установленное время</i>
	0-10	<i>Задача решена за увеличенное время</i>
<i>Правильность решения</i>	50	<i>Задача решена верно</i>
	5-20	<i>Задача решена с ошибкой</i>
	0	<i>Задача не решена-0б</i>
Итого максимально:	100	

6. **Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые**

оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Ценная бумага правовая природа
2. Документарная ценная бумага.
3. Бездокументарная ценная бумага.
4. Эмиссионная ценная бумага.
5. Именная ценная бумага.
6. Ценная бумага на предъявителя (предъявительская).
7. Ордерная ценная бумага.
8. Суррогаты ценных бумаг.
9. Рынок ценных бумаг.
10. Биржевой рынок ценных бумаг.
11. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
12. Первичный рынок ценных бумаг.
13. Вторичный рынок ценных бумаг
14. Правовая природа эмиссии
15. Эмиссия ценных бумаг и размещение ценных бумаг
16. Первичное публичное размещения ценных бумаг (IPO)
17. Процедура эмиссии
18. Основные участники процедуры эмиссии
19. Листинг и публичное обращение
20. Специфика эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг
21. Идея создания единого регулятора (мегарегулятора) финансовых рынков
22. Современные тенденции регулирования рынка ценных бумаг
23. Охарактеризуйте понятие «саморегулирование» на рынке ценных бумаг
24. Инвестиции, инвестор, инвестиционная деятельность.
25. НПА регулирующие инвестиционную деятельность на рынке ценных бумаг.
26. Классификации инвесторов
27. Квалифицированный инвестор
28. Акция. Обыкновенные акции. Привилегированные акции.
29. Объявленные акции. Размещенные акции. Кумулятивные акции.
30. Голосующие акции. Конвертируемые акции.
31. Номинальная стоимость акций. Эмиссионная цена акций. Рыночная цена акций..
32. Облигации. Купонные облигации.
33. Способы обеспечения облигаций.
34. Ипотечные ценные бумаги.
35. Закладная.
36. Облигация с ипотечным покрытием.
37. Ипотечный сертификат участия.
38. Эмитенты облигаций с ипотечным покрытием.

39. Специализированный депозитарий ипотечного покрытия.
 40. Обязанность эмитента раскрывать информацию на рынке ценных бумаг
 41. Основные формы раскрытия информации.
 42. Фондовая биржа.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).</p>	<p>1. Выберите правильный ответ</p> <p>Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" распространяет свое действие:</p> <p>а) на все ценные бумаги; б) только на эмиссионные ценные бумаги; в) только на государственные ценные бумаги; г) только на бездокументарные ценные бумаги.</p> <p>2. Выберите правильный ответ</p> <p>К ценным бумагам не относится:</p> <p>а) кассовый чек; б) вексель; в) опцион эмитента; г) акция.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элемен-</p>	<p>1. Установите правильные соответствия</p> <p>А) Акция Б) Облигация В) Вексель Г) Депозитный сертификат</p> <p>1) Предоставляет право участия в управлении компанией и получение дивидендов 2) Фиксированный доход, обязательство выплаты номинальной стоимости в установленный срок 3) Документальное подтверждение задолженности, подлежащее оплате в указанный срок или по предъявлению 4) Удостоверение права владельца требовать возврата вложенных денежных средств и процентов от банка</p> <p>2. Установите правильные соответствия между видом ценной бумаги и её характеристикой:</p> <p>1) Обыкновенная акция</p>

	<p>тами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>2) Привилегированная акция 3) Корпоративная облигация</p> <p>А) Право голоса на собрании акционеров Б) Гарантия фиксированного дохода В) Эмиссия предприятием</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Выберите несколько правильных ответов</p> <p><i>Дилером может быть только юридическое лицо:</i> а) являющееся коммерческой организацией; б) являющееся некоммерческим партнерством или акционерным обществом; в) являющееся коммерческой организацией, за исключением унитарного государственного или муниципального предприятия</p> <p>2. Выберите несколько правильных ответов</p> <p>Номинальным держателем ценных бумаг признается:</p> <p>а) лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;</p> <p>б) организация, осуществляющая расчеты по сделкам с ценными бумагами;</p> <p>в) лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра, в том числе являющееся депонентом депозитария, и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/циф-</p>	<p>1. Установите правильную последовательность этапов обращения ценной бумаги:</p> <p>А) Эмитент размещает ценные бумаги среди инвесторов</p> <p>Б) Инвестор приобретает ценные бумаги на первичном рынке</p> <p>В) Ценные бумаги обращаются на вторичном рынке</p> <p>Г) Выпуск ценных бумаг регистрируется уполномоченным органом</p> <p>Г) Выплата доходов инвесторам (дивидендов, процентов)</p> <p>2. Установите правильный порядок этапов выпуска ценных бумаг:</p>

	ры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	<p>А) Регистрация проспекта эмиссии</p> <p>Б) Принятие решения о выпуске ценных бумаг советом директоров</p> <p>В) Размещение акций среди инвесторов</p> <p>Г) Подготовка проспектов эмиссии и других документов</p> <p>Д) Государственная регистрация отчета об итогах выпуска</p> <p>Е) Проведение рекламной кампании</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Выберите и обоснуйте один правильный ответ</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью профессиональных участников РЦБ осуществляет:</p> <p>а) Банк России;</p> <p>б) саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ;</p> <p>в) исполнительный орган государственной власти и орган местного самоуправления</p> <hr/> <p>2. Выберите и обоснуйте один правильный ответ</p> <p>Саморегулируемой организацией профессиональных участников РЦБ именуется:</p> <p>а) добровольное объединение профессиональных участников РЦБ, созданное в целях защиты интересов владельцев ценных бумаг;</p> <p>б) добровольное объединение профессиональных участников РЦБ, обеспечивающее соблюдение стандартов профессиональной этики на РЦБ;</p> <p>в) объединение профессиональных участников РЦБ, действующее в соответствии с законом и функционирующее на принципах некоммерческой организации.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формули-</p>	<p>1. Дайте определение</p> <p>Рынок ценных бумаг в юридическом смысле – это...</p> <hr/> <p>2. Дайте определение</p> <p>Финансовый консультант – это...</p>

	ровки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	
--	---	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Начинать самостоятельное освоение дисциплины следует с ознакомления со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту также необходимо ознакомиться с тематическим планом курса. Освоение любой темы рабочей программы дисциплины предполагает изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литера-

туру по каждой теме.

Необходимым условием успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации выступает твердое владение обучающимся того минимума знаний, на выявления которого направлены различные средства контроля. Для этого студент должен сформировать логическую схему курса, включающую в себя основные понятия, их определения, важнейшие термины, используемые преподавателем в ходе изложения лекционного материала, классификации (в том числе даваемые в виде рисунков и таблиц). Данная схема выступает «смысловым каркасом», вокруг которого организуется иная информация, соответственно при подготовке к устному опросу следует полностью освоить конспект лекций, на основе которого можно приступить к работе с учебной литературой. Кроме того, поскольку устные опросы, как правило, проводятся в аудитории фронтально, т. е. с участием всех обучающихся, они позволяют немедленно получить ответ на задаваемые преподавателем вопросы. Указанное обстоятельство позволяет использовать устный опрос в качестве дополнительного средства самоподготовки. Еще одним важным средством подготовки к промежуточной аттестации служат выступления на практических занятиях. Каждое выступление, отвечающее всем дидактическим требованиям, включает в себя следующие компоненты: а) смысловое ядро («резюме»), состоящее из 7 – 10 предложений, кратко раскрывающее суть излагаемого вопроса и б) дополнительный иллюстративный материал.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. *Чалдаева, Л. А.* Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476629>;
2. *Михайленко, М. Н.* Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468907>
3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>
4. Рогалева, М. А. Алгоритм квалификации гражданских дел (на примере защиты прав инвесторов в сфере рынка ценных бумаг) / М. А. Рогалева. — Москва : Статут, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-604152-8-0-5. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/81096.html>

8.2 Дополнительная литература.

1. *Алехин, Б. И.* Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471158>
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>
3. *Гузнов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов/ А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471156>

4. *Гузнов, А. Г.* Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471178>

Источники, доступные через ЭБС:

1. Гафурова, Г.Т. Рынок ценных бумаг / Р.И. Хикматов, А.М. Фатыхова; Г.Т. Гафурова. — Казань : Познание, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-8399-0361-6. — URL: <https://rucont.ru/efd/208337>(дата обращения: 19.08.2021)

2. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-238-01719-8. — URL: <https://rucont.ru/efd/352559>(дата обращения: 19.08.2021)

3. Балтин, В.Э. Рынок ценных бумаг : практикум / В.Э. Балтин. — Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. — 56 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/192956>(дата обращения: 19.08.2021)

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (// Собрание законодательства РФ".2002. N 46. ст. 4532.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)// Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918.

8. Федеральный закон от 11.03.1997 N 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»// Собрание законодательства РФ, 17.03.1997, N 11, ст. 1238.

8.3. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, кримино-

логии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.4. *Иные источники*

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
- 6 . www.public.ru Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://www.Public.ru)

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

9. *Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы*

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов