

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2026 12:05:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

*Решением ЦМК математического и
естественнонаучного цикла*

Протокол от «13» июня 2022 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

на базе основного образования

очная форма обучения

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Утверждена на заседание ЦМК математического и естественнонаучного цикла
Протокол от «13» июня 2022 г. № 5

Разработчик: Горбачев Р.В.

Рецензенты: Петров В.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.

В результате освоения дисциплин знать должен знать:

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы и принципы использования природных ресурсов, методы их воспроизводства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	
самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением	
самостоятельная подготовка к семинарским занятиям	
консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1. Понятие экологии, социальной экологии. Формы взаимодействия общества и природы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение термина « Экология». Экология как наука, её значение. Понятие и значение термина « Социальная экология». Значение изучения этой дисциплины.</p> <p>(Критическое состояние окружающей природной среды, негативное воздействие экологических факторов на здоровье человека).</p> <p>Формы взаимодействия природы и общества: экологическая и экономическая</p> <p>Охрана природы как закономерная форма взаимодействия природы и общества. Основные этапы развития охраны природы. Конституция РФ о праве человека на благоприятные ОПС. Основные черты, характеризующие ОПС на современном этапе.</p>	6	<i>1</i>

<p>Тема 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Его виды и роль.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Глобальные экологические проблемы современности.</p> <p>Антропогенное воздействие на ОПС: этапы, основные направления, группы источников воздействия, роль антропогенного воздействия.</p> <p>Основные негативные факторы антропогенного воздействия на ОПС: загрязнение ОПС, истощение природных ресурсов, деградация ОПС.</p> <p>Антропогенные чрезвычайные ситуации.</p> <p>Проблема оптимизации взаимоотношения общества и природы.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>подготовка реферата (сообщения) об антропогенном воздействии , об антропогенных чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
<p>Тема 3. Экологический кризис в РФ. Причины, пути выхода из него.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>состояния окружающей среды в РФ, понятие экологического кризиса, причины экологического кризиса, последствия экологического кризиса:</p> <p>основные направления выхода из экологического кризиса, основные тенденции в изменения отношения человека к природе. Роль экономического фактора в направлениях выхода из экологического кризиса.</p>	4	1

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.</p>	2	
<p>Тема 4. Основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие охраны природы, охрана среды обитания человека, понятие природопользования, рациональное природопользование и его цель (По Ю.Одуму), экологическая безопасность, общее правило охраны ОПС (по Рейнерсу), основные принципы ОПС, важнейший природоохраняемый принцип научно- обоснованное сочетание экологических и экономических интересов общества.</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада о принципах научно- обоснованных сочетаниях экологических и экономических интересов общества.</p>	2	
<p>Тема 5. Правовое регулирование природопользования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие правового регулирования природопользования, роль и задачи правового регулирования; Роль Конституции РФ в регулировании экологической стратегии государства, цели и задачи закона «Об охране окружающей природной среды»,</p>	4	2

	<p>основные нормативные акты, регулирующие экологические отношения в обществе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подробное изучение закона «Об охране окружающей природной среды»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6. Природные объекты. Виды.</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие: Понятие природного объекта, виды природных объектов, режим использования природных объектов, функции природных объектов (земля, атмосфера, воздух, животный мир), экономические функции природных объектов, охрана природных объектов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 7. Природные ресурсы. Их виды и рациональное использование..	Содержание учебного материала Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификация природных ресурсов, принципы рационального ресурсопользования, комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов, регламентации их изъятия и потребления, ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования, производственные связи природных ресурсов в процессе их использования.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщения о классификации природных ресурсов	2	
Тема 8. Нормирование качества окружающей природной среды.	Содержание учебного материала Понятие качества окружающей природной среды, нормирование качества окружающей природной среды (понятие, роль), обеспечение соблюдения нормативов качества окружающей природной среды, тенденция изменения нормативов(к ужесточению), классификация нормативов(3 категория), антропогенные воздействия, которые подлежат нормированию.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщения по обеспечению соблюдения	4	

	нормативов качества окружающей природной .		
Тема 9. Экологический контроль и экологическая экспертиза	Содержание учебного материала Понятие и формы экологического контроля; методы экологического контроля; органы, осуществляющие экологический контроль; экологический мониторинг - понятие, объекты, значение; экологическая экспертиза, понятие, объекты, значение; цель экологической экспертизы; принципы экологической экспертизы; объекты, подлежащие экологической экспертизе; стадии экологической экспертизы; государственная и общественная экологическая экспертиза.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщения о значении экологической экспертизы	4	
Тема 10. Экологические права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала Экологические права граждан; Конституция РФ об экологических правах граждан; экологические обязанности граждан; Конституция РФ об экологических обязанностях граждан;	2	

<p>Тема 11. «Экологическая ответственность»</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие ответственности, виды ответственности(дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая); экологическая ответственность, её сущность и задачи. Природоохранные прокуратуры. Понятие экологического правонарушения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Закрепление понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологическое правонарушение; • юридическая ответственность за экологические правонарушения. <p>2.Работа с нормативными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовным Кодексом РФ. • Кодексом об административных правонарушениях; • Гражданским Кодексом РФ. <p>3.Составление конспекта по вопросам:</p> <p>1. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>2. Какие наказания предусмотрены за различные виды экологические правонарушения.</p> <p>3. Какие существуют экологические преступления и какое наказание за них предусмотрено главой 26 Уголовного Кодекса РФ.</p>	2	

<p>Тема 12. Особо охраняемые территории. Виды значение.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие особо охраняемых территорий, их типы; основные формы охраняемых территорий (заповедники, заказники, национальные парки); заповедование и его назначение; природно-заповедный фонд РФ; охрана редких растений и животных; санаторно - курортные и лечебно- оздоровительные зоны. Их роль, значение их охраны.</p> <p>основные принципы организации заповедных объектов. Их научные основы.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Чтение литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по правовому режиму лечебно-оздоровительных местностей и курортов. • по правовой охране редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. • по охране зеленого фонда городских и сельских поселений.. 	<p>4</p>	
<p>Тема 13. Концепция устойчивого развития.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о концепции устойчивого развития. Его понятие, основные принципы неразрывности эколого-экономических связей, основные</p>	<p>2</p>	

	направления перехода РФ к устойчивому развитию, суть экономического развития РФ, при котором возможен переход к устойчивому развитию.		
Тема 14. Международное сотрудничество в области экологии.	Содержание учебного материала Международные объекты охраны окружающей среды, основные принципы международного экологического сотрудничества, участие РФ в международном экологическом сотрудничестве, важнейший форум по экологии в XX веке(конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 году), роль РФ в международном экологическом сотрудничестве.	4	
	консультация	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Галицкова Ю. М. Экологические основы природопользования: Учебники. Естественные и точные науки [Электронный ресурс]. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.
2. Кабушко, Алла Михайловна. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы. - Минск:ТетраСистемс, 2013. – 142 с.
3. Колесников, Сергей Ильич. Экологические основы природопользования: учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации/ С. И. Колесников. - М.:Дашков и К [и др.], 2012. – 303 с.
4. Сладкопевцев, Сергей Андреевич. Системы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Сладкопевцев ; Междунар. независимый эколого-политолог. ун-т. - М.:Акад. Проект, 2015. – 80 с.
5. Хван, Татьяна Александровна. Экология : основы рационального природопользования: учебное пособие/ Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2012. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник/ Б.В. Ерофеев.- 4-е изд., доп. - М.: Инфра-М-Форум, 2014- 400с. (профессиональное образование).

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.gks.ru/>
- <http://www.vsrif.ru/>
- <http://www.mnr.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,	оценка выполнения практических занятий
Знания:	
экологические принципы рационального природопользования;	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
проблемы и принципы использования природных ресурсов, методы их воспроизводства	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
назначение и правовой статус особо охраняемых территорий	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов

5. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.