

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.06.2024 10:41:30  
Уникальный программный идентификатор:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

---

Факультет среднего профессионального образования

Утвержден  
решением предметно-цикловой комиссии  
иностранного языка (общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла)  
Протокол № 1  
от «09» сентября 2022 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация

Специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Санкт-Петербург, 2022 год

Автор(ы)–составитель(и): Писарева Е.А., преподаватель ФСПО, Пушкарева Ю.Е., преподаватель ФСПО, канд.филол.наук.

Председатель ПЦК (Предметно-цикловой комиссии) иностранного языка ФСПО: Биягова И.П., преподаватель иностранного языка высшей категории.

Рецензент: Мелешина Л.Г, преподаватель иностранного языка ФСПО, высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Оценочные средства по дисциплине	10
2.1. Оценочные средства для текущего контроля	10
2.2. Оценочные средства для промежуточного контроля	31
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания	32
3.1. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля	32
3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля	34
3.3. Список использованных источников	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины как отдельного элемента ОП.

**Цель** дисциплины – формирование у студентов общекультурных компетенций и развитие иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессионально ориентированного обучения иностранному языку, что предполагает расширение словарного запаса студентов, совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения, перевода и письма.

**Задачи** дисциплины:

1. Совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (речевая компетенция).

2. Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения (языковая компетенция).

3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (социокультурная компетенция).

4. Развитие умения объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации (компенсаторная компетенция).

5. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с их помощью познавательные интересы в других областях знаний (учебно-познавательная компетенция).

Дисциплина «Иностранный язык», нацеленная на изучение иностранного языка в профессиональной деятельности, обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при развитии следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Планируемые **результаты освоения дисциплины** (знания и умения):

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). 3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. 4. Особенности	1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). 2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы. 3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. 4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

	произношения. 5. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	5. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). 6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--	---	---

**Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования:**

Вид учебной работы	Всего	Объем учебной работы, час.			
		по семестрам			
Обязательная учебная нагрузка обучающихся	176	42	38	28	24
• лекции	-	-	-	-	-
• практические занятия	176	42	38	28	24
• самостоятельная работа обучающихся	60	6	8	18	18
в том числе: Индивидуальный проект	12	-	-	-	-
• Информативное чтение					
• консультации	10	4	2	2	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	252	52	8	48	44
Курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>	-	-	-	-
Всего	252	52	58	48	44
Промежуточная аттестация	экзамен	ДФ	ДФ	ДФ	ДЗ

Дисциплина содержит 7 зачетных единиц.

**Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»:**

№ раздела	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>  <b>Тема 1.1. Знакомство. Личная информация. Представление</b>	Цели и задачи предмета. Роль иностранного языка в мире. Особенности английского произношения. Фонетическая транскрипция. Гласные, двугласные звуки, дифтонги. Правила чтения букв и их сочетаний. Типы слогов. Сочетания согласных. Непроизносимые согласные. Личная информация. Visiting Card. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, оборот have got. Моя семья. Национальности и страны. Речевые штампы: представление, приветствие, прощание, согласие, несогласие. Грамматика: количественные и порядковые числительные, время. Опрос. Моя семья

		(члены семьи, родственники). Грамматика: настоящее простое время. Интересы и виды деятельности. Увлечения. Грамматика: настоящее длительное время. Тест.
	<b>Тема 1.2. Моя будущая профессия (учебное заведение, специальность)</b>	Мой рабочий день. Грамматика: множественное число имен существительных. Мое учебное заведение. Грамматика: будущее простое время. Опрос. Моя будущая профессия. Грамматика: оборот to be going to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Страноведение</b>  <b>Тема 2.1. Наш город. Общие сведения</b>	Наш город. Общие сведения. Грамматика: неопределенный и определенный артикли, притяжательный падеж существительных. Из истории метрополии. Достопримечательности. Грамматика: простое прошедшее время. Тест.
	<b>Тема 2.2. Страна изучаемого языка. Общие сведения</b>	Великобритания. Географическое положение. Климат. Политическое устройство. Грамматика: прошедшее продолженное время. Столица Великобритании – Лондон. Достопримечательности Лондона. Работа с текстом. Грамматика: Модальные глаголы. Традиции и обычаи в Великобритании. Работа с текстом. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Итоговое занятие по теме. Тест.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Трудоустройство</b>  <b>Тема 3.1. Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Резюме. Собеседование</b>	Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Лексика. Работа с текстом. Трудоустройство. Лексика. Приглашение на собеседование. Письмо-отказ в собеседовании. Составление резюме. Структура резюме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговое занятие по теме. Тест. Консультация.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Иностраный язык в профессиональной деятельности</b>  <b>Тема 4.1. Общество, зависимое от информации. Сеть Интернет</b>	Компьютерная грамотность. Лексика. Работа с текстом. Обучение навыкам перевода текстов профессиональной направленности. Контроль текста. Отработка навыков перевода специального текста. Изучение лексического материала. Опрос. Что такое компьютер? Лексика. Работа с текстом. Повторение грамматического материала: Past Tenses. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль текста. Обучение навыкам профессионального общения. Составление диалогов. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических заданий. Сеть Интернет. Работа с текстом. Повторение грамматического материала: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль чтения и перевода текста. Отработка речи в формате диалога. Составление диалогов по опорным схемам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест. Использование компьютеров. Перевод профессионально ориентированных текстов.

		Всемирная паутина. Краткая история развития сети Интернет. Перевод профессионально ориентированных текстов. Работа с материалом. Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
	<b>Тема 4.2. Развитие электроники</b>	Развитие электроники. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль текста. Грамматика: причастие I и причастие II в функции обстоятельства. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Обработка диалоговой речи. Составление диалогов по опорной схеме. Опрос. Работа с текстом. Аудирование. Лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль текста. Грамматика: неличные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль текста. Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная-оценочная лексико-грамматическая работа. Консультация. Самостоятельная работа. Промежуточная аттестация.
<b>5</b>	<b>Раздел 5. История создания компьютеров</b>  <b>Тема 5.1. Возникновение и создание вычислительного устройства</b>	Первые модели вычислительных устройств. История возникновения и создания компьютеров. Лексика. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Лексика. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный. Работа с текстом. Контроль чтения и перевода. Грамматика: предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Системы обработки информации</b>  <b>Тема 6.1. Понятие обработки данных</b>	Понятие обработки данных. Грамматика: причастие прошедшего времени. Работа с текстом. Грамматика: настоящее совершенное время. Обработка информации и системы обработки данных. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов. Опрос устный и письменный. Контрольное аудирование. Лексика. Диалоги. Тест.
	<b>Тема 6.2. Обработка</b>	Преимущества обработки информации с помощью

	<b>информации</b>	компьютера Лексико-грамматические упражнения. Компьютеры. Их значение. Составление диалогов. Грамматика: употребление герундия.
	<b>Тема 6.3. Первые электронные компьютеры</b>	Первые электронные компьютеры. Лексика. Диалоги. Работа с текстом. Чтение и перевод. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный.
	<b>Тема 6.4. Четыре поколения компьютеров</b>	Модели компьютеров. Лексика. Составление диалогов. Работа с текстом. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Диалоги. Итоговое занятие. Контрольно-оценочная работа.
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Компьютерные системы. Обзор</b>  <b>Тема 7.1. Архитектура компьютерных систем</b>	Архитектура компьютерных систем. Лексика. Работа с текстом. Грамматика: страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Типы компьютеров. Работа с текстом. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование. Лексика. Клише. Диалоги. Опрос устный и письменный. Типы компьютеров. Контроль чтения и понимания. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Профессиональная лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. История развития компьютеров в РФ. Работа с текстом. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Контрольно-оценочная работа.
	<b>Тема 7.2. Аппаратное и программное обеспечение</b>	Аппаратное и программное обеспечение. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Работа с текстом. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Этапы развития компьютерных устройств. Лексика. Составление диалогов. Контроль чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный. Тест.
	<b>Тема 7.3. Персональные компьютеры</b>	Персональные компьютеры. Этапы развития компьютеров. Лексика. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов. Свойства цифровых компьютеров. Лексика. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный. Контроль чтения и перевода. Грамматика: предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Итоговое занятие. Контрольно-оценочная работа. Консультация.
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Программирование.</b>  <b>Тема 8.1. Программирование</b>	Программирование. Грамматика: неличные формы глагола. Аудирование. Лексика. Клише. Работа с текстом. Контрольное чтение и перевод. Лексика. Составление диалогов. Опрос устный и письменный. Языки программирования. Лексика. Клише. Лексико-грамматические упражнения. Обсуждение текста.

		Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения. Повторение и закрепление лексического материала. Грамматика: инфинитив. Лексико-грамматические упражнения. Тест.
	<b>Тема 8.2. Выполнение компьютерной программы</b>	Выполнение компьютерной программы. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Лексика. Грамматические упражнения. Испытание программы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Опрос устный и письменный. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольное чтение и перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала. Тест.
	<b>Тема 8.3. Среда устройств ввода и вывода</b>	Устройства ввода и вывода. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольное чтение и перевод. Грамматические и лексические упражнения. Опрос устный и письменный. Компоненты ввода. Устройства вывода информации. Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольно-оценочная работа. Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Консультация. Самостоятельная работа. Промежуточная аттестация.

**Формы текущего контроля (ОГСЭ.03, на базе среднего общего образования):**

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самост. работа	
			Лекц.	Практ. зан.		
1.	Тема 1.1. Знакомство. Личная информация	4	-	2	2	О, Т
2.	Тема 1.2. Будущая профессия	18	-	12	6	О, Т
3.	Тема 2.1. Наш город Тема 2.2. Страна изучаемого языка	14	-	10	4	О, Т
4.	Тема 3.1. Трудоустройство	6	-	4	2	О, Т
5.	Тема 4.1. Общество, зависящее от информации	6	-	4	2	О, Т, КР
6.	Тема 4.2. Развитие электроники	18	-	14	4	О, КР

7.	Тема 5.1. Возникновение и создание вычислительного устройства	20	-	14	6	О, КР
8	Тема 6.1. Понятие обработки данных	8	-	6	2	О, Т
9	Тема 6.3. Первые электронные компьютеры	6	-	4	2	О
10	Тема 6.4. Четыре поколения компьютеров	18	-	12	6	КР
11	Тема 7.1. Архитектура компьютерной системы	12	-	8	4	О, КР
12	Тема 7.2. Аппаратное и программное обеспечение	6	-	4	2	Т
13	Тема 7.3. Персональные компьютеры	6	-	4	2	О, КР, Т
14	Тема 8.1. Программирование	10	-	6	4	О, Т
15	Тема 8.2. Выполнение компьютерной программы	10	-	6	4	О, Т
16	Тема 8.3. Среда устройств ввода-вывода	10	-	8	2	О, КР
	Консультация	10	-	-	-	-
Всего		192		122	60	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

Промежуточная аттестация проводится в форме другой формы контроля (ДФК), дифференцированного зачета (зачета с оценкой, ЗаО) и экзамена (Э). Дисциплина содержит 7 зачетных единиц.

## 2.Оценочные средства

### 2.1Оценочные средства для текущего контроля

#### Раздел 2: Вводно-коррективный курс

#### Тема 1.1. Знакомство. Личная информация. Представление

#### Тема 1.2. Моя будущая профессия (учебное заведение, специальность)

#### ОПРОС

##### Вопросы:

1. Что такое открытый и закрытый слог? Как английские гласные читаются в открытом и закрытом слоге? Приведите примеры.
2. В каких случаях буква С дает звук [k], а в каких [s]? Приведите примеры.
3. В каких случаях буква G дает звук [g], а в каких [dʒ]? Приведите примеры.

4. Какие звуки дают сочетания согласных: sh, ch, th, ng, ph? Приведите примеры.
5. Какие звуки дают сочетания гласных / согласных: oo, ee, ea, ere, ire, ir, er, ur, ow, aw, ar, or? Приведите примеры.
6. Назовите английские личные местоимения в именительном падеже и косвенной форме. Чем отличается их употребление? Приведите примеры словосочетаний с личными местоимениями в косвенной форме.
7. Какие существительные можно заменить местоимением he / she, а какие – местоимением it?
8. Назовите английские притяжательные местоимения. Приведите примеры словосочетаний с ними.
9. Какова структура английского предложения? Каков порядок слов в утвердительном предложении, отрицательном предложении, вопросе? Приведите примеры.
10. По каким правилам составляется визитная карточка на английском? Приведите пример.
11. В каких случаях в английском предложении необходим глагол to be? Какие три формы он имеет в настоящем времени? Каковы правила их употребления? Приведите примеры.
12. Каковы правила употребления глагола to have в английском языке? Как построить с ним утвердительное предложение, отрицательное предложение, вопрос? Приведите примеры.
13. Каковы правила употребления времени Present Simple (простого настоящего) в английском языке? Какие действия оно обозначает? Приведите примеры.
14. Каковы лексические маркеры (признаки) Present Simple? Приведите примеры предложений с ними.
15. Как образуются формы глагола в Present Simple в утвердительном предложении, отрицательном предложении, общем и специальном вопросе? Какова разница между общим и специальным вопросом? Приведите примеры.
16. Назовите английские указательные местоимения. Каковы правила их употребления? Приведите примеры словосочетаний с ними.
17. Как образуется множественное число существительных в английском? Каковы исключения из этого правила? Какие существительные не образуют множественного числа?
18. По каким моделям образуются английские количественные числительные?
19. Как образуются порядковые числительные? Каковы исключения из этого правила?
20. Как назвать время по-английски?
21. Как назвать дату по-английски?
22. Что выражает настоящее продолженное время глагола в английском языке (Present Continuous)? Как оно образуется? В чем разница между ним и Present Simple? Приведите примеры.
23. Каковы маркеры (признаки) Present Continuous? Какие глаголы не употребляются в Present Continuous? Приведите примеры.
24. Что обозначает и как используется конструкция “to be going to...”? Приведите примеры.
25. Как образуется и употребляется простое будущее время (Future Simple)? Каковы его маркеры? Приведите примеры.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

*Задание 1. Вставить пропущенные притяжательные местоимения:*

- a) I live in the house. This is \_\_\_\_\_ house.
- b) This is John. And this is \_\_\_\_\_ dog.
- c) We have two cats. They are \_\_\_\_\_ cats.
- d) This is Mary. And this is \_\_\_\_\_ rabbit.
- e) This is Tom. John is \_\_\_\_\_ brother.
- f) – I am Peter. And what is \_\_\_\_\_ name?  
– \_\_\_\_\_ name is Nick. Nice to meet you, Peter.
- g) You have an apple. It is \_\_\_\_\_ apple.
- h) My mother likes jam. This is \_\_\_\_\_ jam.
- i) Tom and Kate have a son. \_\_\_\_\_ name is Jim. Jim is \_\_\_\_\_ son.

Ответ: my; his; our; her; his; your; my; your; her; his; their.

*Задание 2. Вставить пропущенные формы глагола to be: am, is, are. Там, где глагол to be не требуется, поставить прочерк:*

- a) Privacy \_\_\_\_\_ important for me, so it would be hard for me to live with a big family.
- b) I \_\_\_\_\_ fond of music, and you?
- c) Sometimes teenagers \_\_\_\_\_ not interested in studying.
- d) It \_\_\_\_\_ useful to have good marks in the school-leaving certificate.
- e) My grandparents \_\_\_\_\_ live in a nice new house.
- f) Parents \_\_\_\_\_ glad when their children enter a good college or university.
- g) – \_\_\_\_\_ you a student? – Yes, I \_\_\_\_\_ .
- h) My sister \_\_\_\_\_ a very friendly person, but sometimes she quarrels with our parents.
- i) I think the generation gap \_\_\_\_\_ a serious social problem.
- j) – \_\_\_\_\_ your brother good at Literature? – Yes, he wants to become a journalist.
- k) These oranges \_\_\_\_\_ so tasty!

Ответ: is; am; are; is; –; are; are, am; is; is; is; are.

*Задание 3. Поставить глаголы в скобках в правильную форму, выбирая между Present Simple (настоящим простым временем) и Present Continuous (настоящим длительным):*

- a) She \_\_\_\_\_ (go) to London at 9:00 p.m.
- b) He \_\_\_\_\_ (go) to London every year.
- c) On Sundays Mark \_\_\_\_\_ (eat) ice-cream and \_\_\_\_\_ (drink) coffee.
- d) – Where is Mark? – He \_\_\_\_\_ (drink) coffee in the café.
- e) My parents usually \_\_\_\_\_ (watch) TV in the evening.
- f) Look! Those boys \_\_\_\_\_ (play) football.
- g) Mary usually \_\_\_\_\_ (take a shower) at 11:00 p.m. It's 11:00 p.m. now, so she \_\_\_\_\_ (take a shower).
- h) I \_\_\_\_\_ (hear) such a beautiful music from that room. And you?
- i) It's 8:30 p.m., but Lisa \_\_\_\_\_ (work) still.
- j) My friend \_\_\_\_\_ (like) American pizza, but I \_\_\_\_\_ (like) Italian one.
- k) Nina often \_\_\_\_\_ (play) with her cat in the living room.
- l) We \_\_\_\_\_ (go) to visit Saint Petersburg on Saturday.

- m) I \_\_\_\_\_ (see) this nice house every morning.  
 n) Now I \_\_\_\_\_ (run) in the park and \_\_\_\_\_ (see) a nice house.  
 o) James \_\_\_\_\_ (do) some exercises every morning.  
 p) – Where are you?  
 – I \_\_\_\_\_ (do) exercises in my room.

Ответ: is going; goes; eats, drinks; is drinking; watch; are playing; takes a shower, is taking a shower; hear; is still working; likes, like; plays; are going; see; am running, see; does; am doing.

## Раздел 2: Страноведение

### Тема 2.1. Наш город. Общие сведения

### Тема 2.2. Страна изучаемого языка. Общие сведения

## ОПРОС

*Вопросы:*

1. Что обозначает артикль a / an? Когда он используется? Приведите примеры.
2. Что обозначает артикль the? Когда он используется? Приведите примеры.
3. В каких случаях английское существительное употребляется без артикля?  
Приведите примеры.
4. Как образуется и используется притяжательный падеж существительных?  
Приведите примеры.
5. Что выражает простое прошедшее время глагола в английском языке (Past Simple)? Как оно образуется? Каковы маркеры (признаки) Past Simple? Приведите примеры.
6. Назовите вторую и третью форму некоторых основных неправильных глаголов: to go, to eat, to drink, to sleep, to see, to have, to read, to write, to meet, to buy, to sell, to bring, to send, to take, to give, to tell.
7. Каковы формы глагола to be в Past Simple? Приведите примеры.
8. Что обозначает прошедшее продолженное время глагола (Past Continuous)? Как оно образуется и употребляется? В чем разница между ним и Past Simple? Приведите примеры.
9. Назовите основные английские модальные глаголы и их эквиваленты. В чем специфика употребления модальных глаголов? Что они обозначают?
10. В каких случаях употребляется модальный глагол can / can't (could / couldn't)? Приведите примеры.
11. В каких случаях употребляется модальный глагол must / mustn't? Приведите примеры.
12. В каких случаях употребляется модальный глагол should / shouldn't? Приведите примеры.
13. В каких случаях употребляется модальный глагол need / needn't? Приведите примеры.
14. Как используются эквиваленты модальных глаголов: to be able to, to have to? Приведите примеры.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

*Задание 1. True / False? Прочитать и перевести текст (источник текста: [4, с. 187-188]). Определить, верны ли утверждения. Если утверждение неверно, обосновать это содержанием текста:*

1. The UK consists of three countries.
2. The UK is a monarchy.
3. Belfast is the capital of Scotland.
4. Edinburgh is the capital of Wales.
5. There are no very high mountains in Great Britain.
6. The longest river of the UK is the Thames.
7. London is situated on the Thames.
8. Britain isn't rich in lakes.
9. According to the legend, a monster lives in the Loch Ness.
10. British people speak only English.
11. Gaelic is spoken in Wales.
12. The shamrock is the emblem of Scotland.
13. The red rose is the emblem of Northern Ireland.
14. The daffodil is the emblem of Wales.
15. The Union Jack includes symbols of saint patrons of England, Wales, and Scotland.

ОТВЕТ: False (The UK consists of four countries: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland); True; False (Belfast is the capital of Northern Ireland, Edinburgh is the capital of Scotland); False (Edinburgh is the capital of Scotland, Cardiff is the capital of Wales); True; False (The longest river is the Severn); True; False (Britain is very rich in lakes, there is the famous Lake District); True; False (Some people speak Gaelic and Welsh); False (Gaelic is spoken in some parts of Scotland); False (The shamrock is the emblem of Ireland); False (The red rose is the emblem of England); True; False (The Union Jack includes symbols of saint patrons of England, Scotland, and Ireland).

*Задание 2. Заполнить пропуски необходимыми модальными глаголами и их эквивалентами:*

1. Anyone \_\_\_\_\_ learn English if he works much.
2. Passengers \_\_\_\_\_ show their passports.
3. You \_\_\_\_\_ drive more slowly here.
4. \_\_\_\_\_ you play the piano?
5. She \_\_\_\_\_ to do this task last week, but she hasn't done it yet.
6. It \_\_\_\_\_ rain tomorrow, but I hope it won't.
7. Thank you for the answer, you \_\_\_\_\_ go.
8. You \_\_\_\_\_ Mr Brown for the instructions, I'll explain it to you.
9. They \_\_\_\_\_ to talk to you last Monday, now they are busy, so you \_\_\_\_\_ wait.
10. I was so busy yesterday, I \_\_\_\_\_ to finish a lot of work.
11. You \_\_\_\_\_ have a holiday. You \_\_\_\_\_ work so hard.
12. I think you \_\_\_\_\_ apologize to your friend.
13. \_\_\_\_\_ you tell me where is the Anichkov Bridge, please?
14. Perhaps I \_\_\_\_\_ to go for a walk with you tomorrow, but I'm not sure I will have time.
15. You \_\_\_\_\_ drink so much coffee, it's bad for your health.
16. \_\_\_\_\_ I show my documents?
17. You \_\_\_\_\_ smoke here, sir, it's forbidden.
18. Unfortunately, I \_\_\_\_\_ to buy the tickets right now, they are too expensive for me.
19. Yesterday I \_\_\_\_\_ to get up at 7 a.m.

20. – \_\_\_\_\_ I use your pen? – Of course, you \_\_\_\_\_ . –  
Thank you!
21. You \_\_\_\_\_ visit New York, it's an amazing city!  
22. They \_\_\_\_\_ come here, they may sign all the documents online.  
23. Your call is very important for us, \_\_\_\_\_ you please wait a minute?  
24. When we went to the sea, my younger sister \_\_\_\_\_ to swim, so I worried a bit.  
25. This shop \_\_\_\_\_ be opened today, let's go there!

Ответ: can; must; should; can; had to; may; may; needn't; were able to, should; had to; should, shouldn't; should; could; will be able to; shouldn't; must; mustn't; am not able; had to; may, may; must; needn't; could; wasn't able to; should.

### **Раздел 3: Трудоустройство**

#### **Тема 3.1. Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Резюме. Собеседование.**

#### **ОПРОС**

*Вопросы:*

1. What must you do to begin your job search?
2. What must you include when thinking about the work you can do?
3. How can you build a network of people interested in helping you?
4. What is job counselling?
5. Does it provide training and guidance?
6. What is "want ad"?
7. Where can one find job advertisements?
8. How many types of ads are there and what are they?
9. Should you accept unrealistic offers?
10. Are there any people or companies which help businesses to find employees and people to find jobs?
11. How do you think they work?

#### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

*Задание 1. Определить, верны ли утверждения. True / False (вариант 1):*

1. You are never requested to submit references or school records.
2. Most employers will hire only dependable people.
3. Employers want to select only those employees who already have the necessary skills.
4. Job counseling is a professional service that may include vocational – interests and aptitude testing; informing and advising about jobs; and providing training and guidance on the various steps at a job search.
5. You should list your most recent job last and your first job first.

*Задание 1. Определить, верны ли утверждения. True / False (вариант 2):*

1. The employers want to learn all except your personal characteristics.
2. You might have to take a test when applying for a job.

3. You are never requested to submit references or school records.
4. You won't need a Social Security number for almost any job.
5. All US residents, foreigners with special visas and foreign students can get a Social Security number and a card.
6. You shouldn't mention speaking another language.

*Задание 2. Определить, верны ли утверждения. True / False (вариант 3).*

1. After graduation, foreign students are permitted to work in this country for one year to gain more experience and knowledge.
2. No jobs require you to drive during working hours.
3. If you attended a college or university, you should get an official transcript of your record.
4. If you are younger than 21, you must have a work permit.
5. Some professions require you to have a state license in order to work.
6. A completed job application provides the employer the answers to questions about your education and work experience.

*Задание 2. Соотнести понятия и их определения:*

1.	job advertisement	a.	an additional advantage given with a job besides wages
2.	executive	b.	smth that encourages you to work harder
3.	job seeker	c.	set of information about a job that is available
4.	salary	d.	a manager in a company who helps make important decisions
5.	incentive	e.	someone who has completed a university degree
6.	fringe benefit	f.	training, diploma that qualifies a person to do or be smth
7.	experience	g.	a person, company or organization that employs people
8.	qualification	h.	someone who is trying to find a job
9.	'graduate'	i.	knowledge or skill that you gain from doing a job
10.	employer	j.	money that you receive as payment from the organization you work for

ОТВЕТЫ: 1-с, 2-d, 3-h, 4-j, 5-b, 6-a, 7-I, 8-f, 9-e, 10-g

**Раздел 4: Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Тема 4.1. Общество, зависимое от информации. Сеть интернет**  
**Тема 4.2. Развитие электроники**

## ОПРОС

*Вопросы:*

1. Как образуются основные формы глагола?
2. Как изменяется глагол в настоящем времени?
3. Как образуются временные формы глагола? Что они означают?
4. What does "a computer-literate person" mean?
5. Are you aware of the potential of computers to influence your life?
6. What do the people mean by "the basics"?
7. What is the role of computers in our society?
8. What is "computing"?
9. What is a program?
10. Prove that we all are on the way to becoming computer-literate.
11. Give examples of using computers in everyday life.
12. What are the two possible states of the switches?
13. What are the main functions of a computer?
14. In what way can we make the computer do what we want?
15. What is the basic task of a computer?
16. In what form does a computer accept information?
17. What are data?
18. What is memory?
19. What three basic capabilities have computers?
20. What are the ways of inputting information into the computer?
21. What is the function of an input device?
22. What devices are used for outputting information?
23. What decisions can the computer make?
24. What are the computer's achievements limited by?

## ТЕСТИРОВАНИЕ

*Задание 1. Вставьте необходимые слова вместо пропусков:*

1. Information is given into the computer in the form of \_\_\_\_\_.  
a) ideas; b) characters; c) rule.
2. The basic function of a computer is \_\_\_\_\_ information.  
a) to switch; b) to keep; c) to process
3. The data needed for solving problems are kept in the \_\_\_\_\_.  
a) memory; b) input device; c) output device
4. Inputting information into the computer is realized by means of \_\_\_\_\_.  
a) a printer; b) letters; c) diskettes
5. A computer can carry out arithmetic-logical operations \_\_\_\_\_.  
a) quickly; b) instantaneously; c) during some minutes
6. Computers have become \_\_\_\_\_ in homes, offices, research institutes.  
a) commonwealth; b) commonplace; c) common room

7. Space \_\_\_\_\_ uses computers widely.  
a) information; b) production; c) exploration
8. Computers are used for image \_\_\_\_\_.  
a) processing; b) operating; c) producing
9. Computers help in \_\_\_\_\_ of economy.  
a) environment; b) management; c) government.
10. Air traffic control depends on computer-\_\_\_\_\_ information.  
a) generated; b) instructed; c) combined

ОТВЕТЫ: 1-characters, 2-to process, 3-memory, 4-diskettes, 5- instantaneously, 6-commonplace, 7-exploration, 8-processing, 9-management, 10-generated.

*Задание 2. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.*

1. Computer	a) a machine by which information is received from the computer;
2. Data	b) an electronic machine that processes data under the control of a stored program;
3. Input device	c) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters;
4. Memory	d) a disk drive reading the information into the computer;
5. Output Device	e) information given in the form of characters.

ОТВЕТЫ: 1-с, 2-е, 3-д, 4-б, 5-а

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Контрольно-оценочная работа по разделу 4: Иностранный язык в профессиональной деятельности

*Задание 1. Закончите предложения и переведите на русский язык.*

a) Informed citizens of our information-dependent society should be computer-literate, ...	... but also a new idea – computer literacy.
b) “Computing” is a concept that embraces not only the old third R as reading, writing, arithmetics, ...	... it is probably addressed to you by a computer.
c) If you receive a subscription magazine in the post office, ...	... the computer assists the checkout clerk and the store manager.
d) There is little doubt that computers and ...	... which means that they should be able to use computers.
e) When you check out at the counter of your store, ...	... their many applications are among the most significant technical achievements of the century.

*Задание 2. Переведите данные слова и словосочетания на русский(английский) язык.*

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. intricate network -      | 11. multiplication -    |
| 2. дисковод -               | 12. division -          |
| 3. вводить (информацию) -   | 13. subtraction -       |
| 4. управлять -              | 14. измерение -         |
| 5. обрабатывать данные -    | 15. принимать решения - |
| 6. значительный -           | 16. to supply -         |
| 7. problem-solving device - | 17. addition -          |
| 8. computer literacy -      | 18. пользователь -      |
| 9. to learn the basics -    | 19. to switch on -      |
| 10. store manager -         | 20. to turn on -        |

*Задание 3. Переведите предложения на русский язык.*

1. A computer can solve a series of problems and make thousands of logical decisions without becoming tired.
2. Computers have a means of communicating with the user.
3. The program, which tells the computers what to do, and the data, which provide the information needed to solve the problem, are kept inside the PC in a place called memory.
4. The machine is capable of storing and manipulating numbers, letters, and characters (symbols).
5. If you buy something with a bank credit card or pay a bill by check, computers can help you process the information.
6. In an information society a person who is computer-literate need not be an expert on the design of computers.

*Задание 4. Преобразуйте следующие предложения в Past Simple.*

1. Many people have an opportunity to use computers.
2. There is no doubt that computers solve problems very quickly.
3. Instructions direct the operation of a computer.
4. Computers bring with them both economic and social changes.
5. Computing embraces not only arithmetics, but also computer literacy.
6. It is well known that computers prepare laboratory tests.
7. Those persons are computer literate and think of buying a new computer.
8. They receive a subscription magazine once a month.
9. My mother is ill and visits her doctor every other day.
10. Experts know much about how to prepare programs.

## **Раздел 5: История создания компьютеров**

### **Тема 5.1. Возникновение и создание вычислительного устройства**

#### **ОПРОС**

*Вопросы:*

1. Как образуются степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке? Приведите примеры.
2. Какие прилагательные являются исключением из общего правила образования степеней сравнения? Приведите примеры.
3. В чем разница между качественными и относительными прилагательными? Приведите примеры.
4. Какие основные предлоги употребляются в английском при характеристике пространства (места, направления)? Приведите примеры.
5. What was the very first calculating device?
6. What is the abacus?
7. What is the calculus? Who invented it?
8. When did the first calculating machine appear?
9. How did electromechanical machines appear and what were they used for?
10. What means of coding the data did Hollerith invent?
11. How were early electromechanical machines called and why?
12. What kind of computers appeared later?
13. For which purposes were electronic computers developed in 1940s?
14. What new had the computers of 1970s?

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Контрольно-оценочная работа по разделу 5: История создания компьютеров**

*Задание 1. Словарный диктант:*

Вычислительное устройство; кратный; счеты; исчисление (математический анализ); простой способ; исключить; изобрести; обработка данных; средства кодирования; перфокарта; попытка; выполнять, осуществлять; единица информации; терминал с клавишным управлением; аналоговый компьютер; цифровой компьютер; вычислять; двоичный код.

Ответ: calculating device; multiple; abacus; calculus; an easy way; to cut out; to invent; data processing; means of coding; punched card; an attempt; to perform; unit of data; keyboard terminals; analog computer; digital computer; to figure out; binary code.

*Задание 2. Образовать степени сравнения прилагательных:*

- a) Maths is \_\_\_\_\_ (interesting) for me than Literature.
- b) Now English is \_\_\_\_\_ (popular) foreign language to learn in the world.
- c) This lyceum is \_\_\_\_\_ (good) school in our city.
- d) A gymnasium gives you \_\_\_\_ (profound) knowledge than a comprehensive school.
- e) I think this situation is even \_\_\_\_\_ (bad) for you than that one.
- f) Not all school subjects are necessary for your \_\_\_\_\_ (far) education, but all of them give you some useful knowledge and skills.
- g) This subway station is \_\_\_\_\_ (far) from my house than that one.
- h) \_\_\_\_\_ (important) goal of our company is to develop efficient programs.

Ответ: more interesting; the most popular; the best; more profound; worse; further; farther; the most important.

*Задание 3. Перевести, используя степени сравнения прилагательных:*

- a) В прошлом компьютеры были менее удобны, чем сейчас.
- b) Десять пальцев человека – самое древнее вычислительное устройство.
- c) Компьютеры второго поколения были меньше и быстрее, чем компьютеры первого поколения.

Ответ: In the past, computers were less convenient than they are now. Ten fingers on the human's hands are the most ancient calculating device. The second-generation computers were smaller and faster than the first-generation ones.

*Задание 4. Заполнить пропуски предлогами из списка:*

***In, on (2), at (2), of, for, during, above, below, next to, with, without, about.***

1. I think I'll come home \_\_\_\_\_ 6 p.m.
2. Documents are \_\_\_\_\_ the table, you may take them.
3. Yesterday she went \_\_\_\_\_ a walk \_\_\_\_\_ her friends.
4. My younger sister was born \_\_\_\_\_ September.
5. Mark was \_\_\_\_\_ the wheel.
6. \_\_\_\_\_ the course, we will talk much \_\_\_\_\_ Ancient Greece.
7. Look \_\_\_\_\_ the photo, please.
8. Mary usually cleans her room \_\_\_\_\_ Sunday.
9. Walls \_\_\_\_\_ the house were grey.
10. There is a small river \_\_\_\_\_ the bridge.
11. The bridge is \_\_\_\_\_ the river.
12. It's impossible to survive \_\_\_\_\_ a job.
13. We don't need to go far away: the subway station is \_\_\_\_\_ my house.

Ответ: at; on; for, with; in; behind; during, about; at; on; of; below; above; without; next to.

## **Раздел 6: Системы обработки информации**

### **Тема 6.1. Понятие обработки данных**

### **Тема 6.2. Обработка информации**

### **Тема 6.3 Первые электронные компьютеры**

### **Тема 6.4 Четыре поколения компьютеров**

## **ОПРОС**

*Вопросы:*

1. Как образуется Participle I и Participle II?
2. Какие формы имеет английское причастие?
3. Как образуются пассивные конструкции с инфинитивом?
4. Как образуется герундий?
5. Каково его основное значение?
6. Какие формы имеет герундий? Приведите примеры.
7. What is processing?
8. What is data processing?
9. What does the term of data processing system mean?

10. What basic operations does a data processing system include?
11. What is inputting/storing/outputting information?
12. What do you understand by resources?
13. How did ancient Egyptians convert facts into useful information?
14. When were mechanical aids for computation developed?
15. What does data storage hierarchy mean?
16. What are the general groupings of any data storage hierarchy?

### ТЕСТИРОВАНИЕ

*Задание 1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово (вариант 1):*

1. A personal computer is a small relatively inexpensive device designed for an individual \_\_\_\_\_.  
a) person; b) producer; c) user
2. One of the first and most popular personal computer was \_\_\_\_\_ in 1977.  
a) interpreted; b) introduced; c) integrated
3. All personal computers are based on \_\_\_\_\_ technology, its CPU being called MPU.  
a) microscopy; b) microprocessor; c) microelement
4. Very soon a microcomputer was \_\_\_\_\_ from a calculator into a PC for everyone.  
a) transformed; b) transferred; c) transported
5. Input in PC is usually performed by means of a \_\_\_\_\_.  
a) mouse; b) scanner; c) keyboard
6. A personal computer uses \_\_\_\_\_ disks as input and output media.  
a) hard; b) fixed; c) floppy
7. Personal computers have a lot of \_\_\_\_\_, scientific, engineering, educational being \_\_\_\_\_ among \_\_\_\_\_ them.  
a) multiplication; b) application; c) investigation
8. Personal computers have a great \_\_\_\_\_ upon pupils, educators, accountants, stock brokers \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ who \_\_\_\_\_ not.  
a) influence; b) information; c) environment
9. A word processing program called application \_\_\_\_\_ enables you to modify any \_\_\_\_\_ document \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ manner \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ wish.  
a) hardware; b) software; c) firmware
10. Using a display you can mistakes, \_\_\_\_\_ words and replace sentences.  
a) delete; b) dial; c) correct

Ответы: 1-c), 2-b), 3-b), 4-a), 5-c), 6-c), 7-b), 8-a), 9-b), 10-c)

*Задание 1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово (вариант 2):*

1. Computer data\_\_\_\_\_ system frees humans from routine error-prone tasks.  
a) counting; b) computing; c) processing
2. Computers can store vast amount of information to organize it and\_\_\_\_\_ it.  
a) to travel; b) to retrieve; c) to respond
3. The entered data can be\_\_\_\_\_ transmitted by networks.  
a) communications; b) conversions; c) procession
4. The possibility of\_\_\_\_\_ is reduced if data were correctly put into the data processing system. a) character; b) access; c) error
5. Computer data processing systems can\_\_\_\_\_ at a fraction of a second.  
a) receive; b) respond; c) retrieve
6. Computer systems are vulnerable to the entry of\_\_\_\_\_ data.  
a) invalid; b) invariable; c) invisible
7. As soon as data were entered into the system correctly, the human\_\_\_\_\_ is limited.  
a) computation; b) information; c)manipulation
8. The amount of data stored on magnetic discs is constantly\_\_\_\_\_.  
a) decreasing; b) increasing; c) eliminating

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Контрольно-оценочная работа по разделу 6: Системы обработки информации

Задание 1. Расшифруйте следующие аббревиатуры и переведите их:

PC; PU; CU; ALU; CPU; MPU; IBM; DOS; CRT; ROM; RAM; IC; SSI; MSI; LSI; MP; CD; IOP; CMI; CAI.

Задание 2. Переведите предложения, содержащие всевозможные формы причастий: *Participle I, Participle II, Perfect Participle Active u Perfect Participle Passive.*

1. Electromechanical memories depend upon *moving* mechanical parts for their operation.
2. The time *required* for the computer to locate and transfer data to and from storage medium is called the access time.
3. *Being* not visible software makes possible the effective operation of computes system.
4. *Having invented* magnetic tapes the Germans used them as the secondary storage medium.
5. *When properly programmed* computers don't make computational errors.
6. *Having been introduced* in the early 1960s magnetic disc storage has replaced magnetic tape storage.
7. The control unit *interpreting* instructions is one of the important parts of any computer system
8. Data *recorded* in the form of magnetized dots can be arranged to represent coded patterns of bits. *As contrasted* with magnetic tapes magnetic discs can perform both sequential and random processing.

9. *While having no moving* mechanical parts electronic memories can transfer data at very high speed.

*Задание 3. Раскройте скобки, поставив глагол в форму инфинитива или герундия.*

1. I don't know what \_\_\_\_\_ (do) at the weekend.
2. The professor allowed us \_\_\_\_\_ (go) home earlier.
3. James is rich and can afford \_\_\_\_\_ (buy) expensive things.
4. After cleaning the windows, he went on \_\_\_\_\_ (wash) the car.
5. I'll never forget \_\_\_\_\_ (sail) down the Danube.
6. Gary confessed to \_\_\_\_\_ (break) the window.
7. My parents let me \_\_\_\_\_ (stay) at my friend's house.
8. I am sorry. I didn't mean \_\_\_\_\_ (break) your vase.
9. Mason prefers \_\_\_\_\_ (do) everything himself.
10. Gloria regrets \_\_\_\_\_ (shout) at her sister.
11. Sophie loves \_\_\_\_\_ (look) after people.
12. Being a teacher means \_\_\_\_\_ (correct) a lot of homework.
13. Please don't forget \_\_\_\_\_ (pay) the bill.
14. I am sorry for \_\_\_\_\_ (miss) your birthday.
15. He tried \_\_\_\_\_ (not/make) mistakes, but he failed.

## **Раздел 7: Компьютерные системы. Обзор**

### **Тема 7.1. Архитектура компьютерных систем**

### **Тема 7.2. Аппаратное и программное обеспечение**

### **Тема 7.3. Персональные компьютеры**

## **ОПРОС**

*Вопросы:*

1. Как образуется и используется страдательный (пассивный) залог в английском языке? Приведите примеры.
2. Как могут переводиться на русский предложения со страдательным залогом? Приведите примеры.
3. Какие основные предлоги используются в английском для характеристики места? Для характеристики времени? Приведите примеры.
4. Which functions do computer systems perform?
5. Who does design computers and their accessory equipment?
6. Is it necessary for a user to become a computer architect?
7. What types of computer systems do you know?
8. What is the principle of operation of analog computers?
9. How do digital computers differ from analog ones?
10. Where are digital and analog computers used?
11. What are hybrid computers? Where are they used?
12. What is hardware?
13. What is software?
14. What are the types of software?
15. What are systems software? Which tasks do they perform?
16. Who does prepare systems software?
17. What are applications software? What problems do they solve?
18. What is firmware? How can a computer system architect use firmware?
19. When did the first personal computer appear?

20. What was one of the first PC model?
21. What is a personal computer?
22. What are the four main characteristics of a PC?
23. What does the term “microprocessor-based” mean?
24. What are the typical word sizes of a PC?
25. How is input carried out in a PC?
26. Which main storage devices do PC use?
27. What kind of a system is a PC?
28. What does differ PCs from large computer systems?

## ТЕСТИРОВАНИЕ

*Задания с выбором ответа. Заполнить пропуски подходящими по смыслу словами (источник: [5, с. 57, 121-122]):*

1. Computers and their \_\_\_\_\_ equipment are designed by a computer system architect.
  - a) engineering; b) accessory; c) specific.
2. Digital computers use numbers instead of analogous physical \_\_\_\_\_.
  - a) symbols; b) equipment; c) quantities.
3. Systems \_\_\_\_\_ are usually stored in read-only memory.
  - a) hardware; b) software; c) firmware.
4. A computer is a machine with a complex network of electronic \_\_\_\_\_ that operate switches.
  - a) circuits; b) cores; c) characters.
5. In modern electronic computers, the \_\_\_\_\_ is the device that acts as a switch.
  - a) integrated circuit; b) diode; c) transistor.
6. A number of actions that convert data into useful information is defined as \_\_\_\_\_.
  - a) data; b) processing; c) data processing.
7. The use of \_\_\_\_\_ computers will continue to increase with the growth in applications of microprocessors and minicomputers.
  - a) analog; b) digital; c) hybrid.
8. A personal computer is a small relatively inexpensive device designed for an individual \_\_\_\_\_.
  - a) person; b) producer; c) user.
9. One of the first and most popular PC was \_\_\_\_\_ in 1977.
  - a) interpreted; b) introduced; c) integrated.
10. All PCs are based on \_\_\_\_\_ technology, its CPU being called MPU.
  - a) microscopy; b) microprocessor; c) microelement.
11. Input in a PC is usually performed by means of a \_\_\_\_\_.
  - a) mouse; b) scanner; c) keyboard.
12. PCs have a lot of \_\_\_\_\_, scientific, engineering, educational being among them.
  - a) multiplication; b) applications; c) investigation.
13. PCs have a great \_\_\_\_\_ upon pupils, educators, accountants, stock brokers, etc.
  - a) influence; b) information; c) environment.
14. A word processing program called application \_\_\_\_\_ enables you to modify any document in a manner you wish.
  - a) hardware; b) software; c) firmware.
15. Using a display you can \_\_\_\_\_ mistakes, \_\_\_\_\_ words and replace sentences.
  - a) delete; b) dial; c) correct.

Ответ: b; c; b; a; a; c; c; c; b; b; c; b; a; b; c, a.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Контрольно-оценочная работа по разделу 7: Компьютерные системы. Обзор

*Задание 1. Словарный диктант:*

Разработчик архитектуры; устройство; вспомогательные устройства; аналитик; изготовитель; устанавливать; устройства ввода; устройства вывода; измерение; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; встроенное (микропроцессорное) программное обеспечение; защищать; разработка; персональный компьютер; подключать (подсоединять).

Ответ: an architect; a unit; accessory equipment; an analyst; a manufacturer; to install; input units; output units; measurement; hardware; software; firmware; to protect; development; personal computer (PC); to plug in.

*Задание 2. Перестроить предложения из активного залога в пассивный, опираясь на образец: Workers built the house. – The house was built by workers:*

1. They gave Kate a present.
2. Students learn English.
3. A natural disaster destroyed the city.
4. They didn't develop the program.
5. The ancient Greeks built the Acropolis.
6. An international company employed Ted.
7. The police arrested the robber.
8. The teacher told Jim to learn the poem.
9. I will tell you everything tomorrow.
10. We have already done the task.

Ответ: A present was given to Kate by them / Kate was given a present by them. English is learned by students. The city was destroyed by a natural disaster. The program wasn't developed by them. The Acropolis was built by the ancient Greeks. Ted was employed by an international company. The robber was arrested by the police. Jim was told to learn the poem by the teacher. Everything will be told to you tomorrow. The task has already been done by us.

*Задание 3. Употребить глагол в скобках в активном или пассивном залоге (задание основано на: [5, с. 58]). Например: The letter (to write) yesterday. – The letter was written yesterday. I (to write) the letter yesterday. – I wrote the letter yesterday.*

1. Computers (to apply) for automatic piloting and automatic navigation.
2. The programs (to write) to help people in the use of the computer system.
3. As digital computers (to count) quickly, they widely (to use) in business data processing.
4. Once data (to enter) correctly into the data processing system, the possibility of error (to reduce).
5. It is known that an analyst (to use) a computer to solve specific problems.

Ответ: Computers are applied for automatic piloting and automatic navigation. The programs are written to help people in the use of the computer system. As digital computers count quickly, they are widely used in business data processing. Once data is entered correctly

into the data processing system, the possibility of error is reduced. It is known that an analyst uses a computer to solve specific problems.

## **Раздел 8 Программирование**

### **Тема 8.1 Программирование**

### **Тема 8.2 Выполнение компьютерной программы**

### **Тема 8.3 Среда устройств ввода и вывода**

## **ОПРОС**

*Вопросы:*

1. Чем активный залог отличается от пассивного?
2. Как образуется пассивный залог?
3. Как образуется Participle I и Participle II?
4. Какие формы имеет причастие? В каких случаях оно употребляется?
5. Как образуется герундий? Какие формы имеет герундий?
6. What is programming?
7. What is the essence of programming?
8. What should be done with the problem before processing by the computer?
9. What is a program?
10. What are instructions?
11. What are the main techniques for planning the program logic?
12. What is a flowchart?
13. What is a template and what is it used for?
14. What do you understand by "pseudocode"?
15. What are the basic structures of pseudocode?
16. What is the process of writing instructions called?
17. What is a code?
18. How must instructions be written?
19. What is the foundation of any programming language?
20. How was the development of programming languages progressing throughout the years?
21. What are the most common problem-oriented languages?
22. What is COBOL?
23. What functions was COBOL designed for?
24. What does FORTRAN serve for?
25. What capabilities has PL/I?

## **ТЕСТИРОВАНИЕ**

*Задание 1: Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.*

1.Computer	a) an electronic device accepting data processing results from the computer system
2. Input	b) the unit performing arithmetic operations called in the instructions
3. Output	c) the unit coordinating all the activities of various components of the computer. It reads information, interpreters instructions, performs operations, etc.
4. Software	d) a set of programs designed to control the operation of computer
5.Hardware	e) lists of instructions followed by the control unit of the CPU

6. Storage	f) an electronic device keying information into the computer
7. CPU	g) the unit holding all data to be processed, intermediate and final results of processing
8. CU	h) visible units, physical components of a data processing system
9. ALU	i) the unit that directs the sequence of system operations, selects instructions and interpreters them
10. Program	j) a device with a complex network of electronic circuits that can process information, make decisions and replace people in routine tasks

ОТВЕТЫ: 1-а, 2-f, 3-е, 4-d, 5-h, 6-g, 7-с, 8-j, 9-b, 10-i.

Задание 2: Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.

1. The most common \_\_\_\_\_ for planning the program logic are flowcharting and pseudocode.

a) technologies; b) technics; c) techniques.

2. \_\_\_\_\_ was designed for dealing with the complicated mathematical calculations of scientists and engineers.

a) COBOL; b) FORTRAN; c) PL/I.

3. \_\_\_\_\_ is the foundation of any programming languages.

a) a set of rules; b) a group of numbers; c) a lot of instructions.

4. I/O \_\_\_\_\_ match the physical and electrical characteristics of input-output devices.

a) interchanges; b) interfaces; c) interpretations.

5. Letter-quality, dot-matrix and ink-jet printers are all \_\_\_\_\_ printers.

a) line; b) page; c) character.

6. The most common device used to transfer information from the user to the computer is the \_\_\_\_\_.

7. Input-output units link the computer to its external \_\_\_\_\_.

a) requirement; b) development; c) environment.

8. I / O devices can be classified according to their speed, visual displays being \_\_\_\_\_ devices.

a) high-speed; b) medium-speed; c) low-speed.

Задание 3: Выберите верный вариант.

1. I *studied* / *was studied* English at school.

2. All the invitations *sent* / *were sent* yesterday.

3. The new hospital *will be opened* / *will open* by the President.

4. The wind *broke* / *was broken* the window.

5. She was driving very fast, that's why she *stopped* / *was stopped* by the police.

6. I couldn't finish the work myself, so I *asked* / *was asked* my friend to help me.

7. The book *was written* / *wrote* by a famous author.

8. We *spent* / *were spent* all the money during our vacation.

9. The shop *has just closed* / *has just been closed*.

10. The figures *were checked* / *checked* very thoroughly.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Контрольно-оценочная работа по разделу 8: Программирование

*Задание 1: Подберите из предложенных ниже русских словосочетаний значения следующих терминов на английском языке:*

**Program:** access program; application program; archived program; binary program; common program; compatible / incompatible program; control / management program; database program; debugging program; educational / teaching / training program; free program; general-purpose program; high-performance program; off-line program; on-line program; operating (-system) program; processing program; protected-mode program; remote program; running program; self-loading program; simulation program; support program; utility program; virus-detection program; watch-dog program.

**Программа** в двоичном коде; прикладная программа; (не) совместимая программа; бесплатная программа; программа отладки; сторожевая программа; дистанционная программа; программа моделирования; сервисная программа; вспомогательная программа; программа для доступа (к данным); заархивированная программа; программа, работающая с базой данных; обучающая программа; программа, выполняемая с большой скоростью; универсальная программа; программа, выполняемая в защищенном режиме; программа обработки данных; программа операционной системы (системная программа); выполняемая программа; сетевая /несетевая программа; самозагружающаяся программа; часто используемая (распространенная) программа; программа управления; программа обнаружения вирусов.

*Задание 2: Согласуйте слова левой колонки с их интерпретацией, предложенной справа:*

1. Scanner	a) a device producing output in a human-readable format
2. Keyboard	b) a manipulator used mainly in computer games
3. Touch pad	c) a device enabling to get video images in digital form
4. Mouse	d) a device converting the finger movement into the cursor movement across the screen
5. Plotter	e) a device for direct data entry, which can convert images into the computer form
6. Joystick	f) a special pen that can draw and input texts
7. Digital camera	g) a device inputting numerical and text data by means of keys
8. Magnetic disk	h) an optic-mechanical device helping the user select images on computer display due to rotating balls
9. Printer	i) an entirely electronic high-speed device keeping information

*Задание 3: Найдите в предложениях неличные формы глагола и назовите их (вариант 1): a) Gerund; b) Present Participle Active; c) Present Participle Passive; d) Past Participle Passive; e) Perfect Participle Active; f) Perfect Participle Passive.*

1. When keyed the data are held in a small memory called buffer.

2. Data keyed into the memory of a computer by typing on a keyboard are readable by humans.
3. Keyboard enables inputting numerical and text data.
4. The mouse provides the cursor control simplifying user's orientation on the display.
5. Having been constructed recently a new electronic device has important applications in space exploration.
6. Being supplied with a special appliance a television set may have a remote control.
7. The control unit operates by reading one instruction at a time.
8. Improved methods of obtaining three-dimensional television pictures have been worked on the basis of holography.

*Задание 3: Найдите в предложениях неличные формы глагола и назовите их (вариант 2): a) Indefinite Infinitive Active; b) Indefinite Infinitive Passive; c) Continuous Infinitive Active; d) Perfect Infinitive Active; e) Perfect Infinitive Passive.*

1. Input devices are used to enter data into primary storage.
2. These data appeared to have been investigated long ago.
3. We are glad to have obtained such valuable results.
4. You should have known wonderful features of computers long ago.
5. The problem to be solved is of great importance to the development of this branch of industry.
6. The first amplifying semiconductor devices (transistors) are known to have been developed in the USA in 1948.
7. He ordered these devices to be repaired as soon as possible.

## **2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля**

### **Вариант зачетной работы для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для устного ответа:**

1. Как образуются английские порядковые числительные? Приведите примеры.
2. Как образуется и употребляется простое прошедшее время глагола (Past Simple)? Приведите примеры.
3. What is a personal computer? Make a definition.
4. Which functions do the computer systems perform?

#### **Письменные задания:**

*Задание 1. Заполнить пропуски, поставив глаголы в скобках в одно из времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple или Future Simple:*

1. My elder brother \_\_\_\_\_ (enter) a university last year. Now he \_\_\_\_\_ (study) Law and \_\_\_\_\_ (spend) much time reading books.
2. In the past, school education in Russia \_\_\_\_\_ (not be) compulsory.
3. Some parents in Britain \_\_\_\_\_ (prefer) to pay for their children's education and choose private schools giving more profound knowledge in academic areas.

4. When I \_\_\_\_\_ (be) a child, I \_\_\_\_\_ (not like) Maths. I \_\_\_\_\_ (be) interested in Literature and History much more.
5. – What \_\_\_\_\_ (you, do) in future, after the school?  
– Well, I \_\_\_\_\_ (want) to become a dentist, so it would be great to enter the Dentistry College at the medical university. But I \_\_\_\_\_ (not be) sure that I \_\_\_\_\_ (have) good results in my Science exam, so now I \_\_\_\_\_ (spend) much time studying Chemistry and Biology.
6. My cat \_\_\_\_\_ (catch) a bird this morning.
7. Look, the sky \_\_\_\_\_ (turn) grey. We \_\_\_\_\_ (not have) an umbrella, so it would be better to go home.

Ответ: entered, studies, spends; wasn't; prefer; was, didn't like, was; will you do, want, am not, will have, spend; caught; is turning, don't have.

*Задание 2. Заполнить пропуски неопределенными / отрицательными местоимениями: somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere. Каждое местоимение используется только один раз:*

1. Do you know \_\_\_\_\_ about American history?
2. All the hotels are full. There is \_\_\_\_\_ to stay.
3. She is late. \_\_\_\_\_ knows where she is.
4. \_\_\_\_\_ gave me your number, I don't remember who.
5. – What are you going to do in the evening?  
– \_\_\_\_\_ special.
6. I don't like cold weather. I would like to live \_\_\_\_\_ in Italy or Spain.
7. Did you meet \_\_\_\_\_ there?
8. I didn't know the answer. I didn't say \_\_\_\_\_.
9. We always study \_\_\_\_\_ interesting during our lessons.

Ответ: anything; nowhere; nobody; somebody; nothing; somewhere; anybody; anything; something.

*Задание 3. Соотнести понятия и их определения (источник задания: [5, с. 57-58]):*

1. Computer	a) a combination of interconnected circuit elements produced in a chip to perform a definite function
2. Analog computer	b) a sequence of instructions enabling the computer to solve a given task
3. Digital computer	c) a tiny piece of silicon containing complex electronic circuits used inside all computers
4. Hardware	d) a system which processes and stores great amount of data solving problems of numerical computation
5. Software	e) a device which can carry out routine mental tasks by performing simple operations at high speed
6. Program	f) electronic and mechanical equipment in a computer system
7. Programmin g	g) a set of programs, procedures, and associated documentation
8. Integrated circuit	h) the process of preparation of a set of coded instructions for a computer
9. Chip	i) a device that has input and output represented in the form of physical quantities

10. Transistor	j) a small piece of semiconductor that greatly reduced power consumption of a circuit
----------------	---

Ответ: 1 – d; 2 – i; 3 – e; 4 – f; 5 – g; 6 – b; 7 – h; 8 – a; 9 – c; 10 – j.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

**Опрос (О)** – основной вид текущего контроля. Представляет из себя устную проверку знаний обучающихся. На занятиях используются различные виды опроса: фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся в форме индивидуальных вопросов), комбинированный (одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за индивидуальные письменные задания преподавателя).

##### Критерии оценивания опроса:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

**Тестирование (Т)** – задания с вариантами ответов или с кратким ответом.

##### Критерии оценивания тестирования:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста и более.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на 71-85% вопросов теста.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил 51-70% вопросов теста.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 51% вопросов теста.

**Контрольная работа (КР)** – письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

##### Критерии оценивания контрольной работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет лексико-грамматических ошибок (возможны некоторые неточности, опуски, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала); студент имеет глубокое знание материала, умеет свободно выполнять задания, понимает взаимосвязь основных понятий темы.

Оценку «хорошо» студент получает, если: работа выполнена успешно и полностью, но студент допустил незначительные ошибки (неточность фактов, лексико-грамматические ошибки, стилистические ошибки); допущена одна ошибка либо есть два-три недочета в ответах, формулировках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если: допущено не более пяти ошибок или более двух-трех недочетов в ответах, формулировках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки), но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме; учащийся допускает ошибки, но обладает знанием основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины и устранения пробелов под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере; студент обнаруживает существенные пробелы в знании основного материала; студент не справился с выполнением заданий, допустил серьезные погрешности в ответах (более пяти ошибок или недочетов), нуждается в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

#### Формы текущего контроля (ОГСЭ.03, на базе среднего общего образования):

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самост. работа	
	Лекц.		Практ. зан.			
1.	Тема 1.1. Знакомство. Личная информация	4	-	2	2	О, Т
2.	Тема 1.2. Будущая профессия	18	-	12	6	О, Т
3.	Тема 2.1. Наш город Тема 2.2. Страна изучаемого языка	14	-	10	4	О, Т
4.	Тема 3.1. Трудоустройство	6	-	4	2	О, Т
5.	Тема 4.1. Общество, зависящее от информации	6	-	4	2	О, Т, КР
6.	Тема 4.2. Развитие электроники	18	-	14	4	О, КР
7.	Тема 5.1. Возникновение и создание вычислительного устройства	20	-	14	6	О, КР
8	Тема 6.1. Понятие обработки данных	8	-	6	2	О, Т
9	Тема 6.3. Первые электронные	6	-	4	2	О

	компьютеры					
10	Тема 6.4. Четыре поколения компьютеров	18	-	12	6	КР
11	Тема 7.1. Архитектура компьютерной системы	12	-	8	4	О, КР
12	Тема 7.2. Аппаратное и программное обеспечение	6	-	4	2	Т
13	Тема 7.3. Персональные компьютеры	6	-	4	2	О, КР, Т
14	Тема 8.1. Программирование	10	-	6	4	О, Т
15	Тема 8.2. Выполнение компьютерной программы	10	-	6	4	О, Т
16	Тема 8.3. Среда устройств ввода-вывода	10	-	8	2	О, КР
	Консультация	10	-	-	-	-
Всего		192		122	60	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

### 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация проводится в форме другой формы контроля (ДФК), дифференцированного зачета, зачета с оценкой (ДЗ, ЗаО) и экзамена (Э).

В качестве зачетных заданий учащимся предлагаются задания из банка заданий для текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится письменно и устно. В форме письменного ответа она содержит развернутые лексико-грамматические практические задачи по изученным темам. В форме устного опроса – 4 теоретических вопроса.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задания, понимающий взаимосвязь основных понятий.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки, орфографические недочеты.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины; частично справившийся с выполнением заданий, допустивший значительные погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

### 3.3 Список использованных источников

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – СПб: КАРО, 2018. – 192 с.
2. Голубев А. П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. – М.: КНОРУС, 2020. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Карпова Т. А. English for colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Кисунько Е. И. Английский язык: устные темы: для подготовки к ЕГЭ / Е. И. Кисунько, Е. С. Музланова. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 479 с. – (Единый государственный экзамен).
5. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. – М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
6. Тер-Минасова С. Г. Английский язык для начинающих / С. Г. Тер-Минасова, К. С. Костюкова, О. А. Павловская. – М.: АСТ, 2015. – 383 с. – (Самоучитель нового поколения).