

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 30.05.2025
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловой (методической)
комиссии по
общепрофессиональному циклу
дисциплин, специальности 40.02.04
«Юриспруденция»
Протокол от 30.05.2025 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Семейное право

по специальности: 40.02.01- «Право и организация социального обеспечения»

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2025 год

Автор-составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС

Плеханова Анна Викторовна

Председатель цикловой (методической) комиссии по общепрофессиональному циклу дисциплин, специальности 40.02.04 «Юриспруденция»: преподаватель высшей категории ФСПО

Стукова Ольга Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	11
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	11
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	11
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	15
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.....	20
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	32
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01- «Право и организация социального обеспечения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП. 07 «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Обществознание», «История», «Теория государства и права». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин «Право социального обеспечения», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда Российской Федерации (СФР)» и Практики по профилю специальности.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов научного представления о способах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов и о результатах этого изучения.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;

изучение основных положений науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права, основ правового статуса субъектов семейных отношений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплин, на которых базируется данная дисциплина;
- умение выполнения анализа нормативно-правовых актов;
- готовность к приобретению новых знаний.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения по дисциплине «Семейное право» выступает освоение установленных компетенций путем развития следующих умений и получения знаний:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: применять в практической деятельности полученные знания при решении конкретных задач в сфере семейных отношений; приобрести способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным спорам; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения (на базе основного общего образования - 5 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	26
консультации	2
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Осваиваемые компетенции
------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Семейное право как отрасль права	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	ОК 4
2.	Источники семейно-правового регулирования	Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в система источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов ПФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. Соотношение норма семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.	ОК 9
3.	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	Законные представители несовершеннолетних детей. Способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Случаи, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.	ОК 2

4.	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	Порядок заключение брака в Российской Федерации. Условия заключение брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.	ОК 8
5.	Права и обязанности супругов	Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел общего имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	ОК 5
6.	Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.	Способы установления происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Особенности действия во времени статей СК РФ, касающихся вопросов установления отцовства. Способы оспаривания отцовства (материнства).	ОК 7
7.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Родительские права и обязанности, их особенности. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей. Ответственность, предусмотренная в отношении родителя, препятствующего общению ребенка с другим родителем	ОК 11
8.	Лишение и ограничение родительских прав.	Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и правовые последствия ограничения родительских	ОК 12

9.	Алиментные обязательства.	Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Порядок уплаты и взыскание алиментов Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и по судебному приказу. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок. алиментных обязательств: основания и порядок.	ПК 1.1, ПК 1,5 ПК 1.4, ПК 1.2
10.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Опека и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки и попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.	ПК 2.2 ПК 1.2

11.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Применение к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	
-----	--	--	--

Структура дисциплины

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.			
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ. зан.	
1	Семейное право как отрасль права	4	2	-	2
2	Источники семейно-правового регулирования	4	2	-	2
3	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	6	-	2	4
4	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	10	2	6	2
5	Права и обязанности супругов	16	6	8	2
6	Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.	4	2	-	2
7	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	4	2	-	2
8	Лишение и ограничение родительских прав.	6	2	2	2
9	Алиментные обязательства.	14	6	6	2
10	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	8	4	2	2
11	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	2	-	2
	Консультация	2			
Всего		82	30	26	24

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем учебной дисциплины, реализуемый с применением ДОТ, не может превышать 30% всего объема учебной дисциплины. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа и/или с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
5 «Отлично» - ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.	Ответ на практическом занятии (Опрос)

4 «Хорошо»- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе 3 «Удовлетворительно» - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок. 2 «Неудовлетворительно»- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать	
5 «Отлично»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; 4 «Хорошо»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; 3 «Удовлетворительно» - ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос; 2 «Неудовлетворительно»-ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.	Решение практических задач
5 «Отлично»: 85 – 100 % правильных ответов 4 «Хорошо»: 71 – 84 % правильных ответов 3 «Удовлетворительно»: 55 – 70 % правильных ответов 2 «Неудовлетворительно»: < 54 % неправильных ответов	Тестирование

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Вид контроля
1	Семейное право как отрасль права	О
2	Источники семейно-правового регулирования	О
3	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	О, ПЗ
4	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	О
5	Права и обязанности супругов	О, ПЗ
6	Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.	ПЗ, Т
7	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	О
8	Лишение и ограничение родительских прав.	О
9	Алиментные обязательства.	О, ПЗ
10	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	О
11	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Т-тестирование, ПЗ – решение практических задач

Формы и методы контроля промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения устного опроса, проверки решения практических задач, либо проведения тестирования по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Критерии оценивания:

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;

– *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

	ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	
--	---	--

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, источники, задачи семейного права.
2. Предмет, метод, цели и принципы семейного законодательства.
3. Исковая давность в семейном праве.
4. Понятие брака по семейному праву.
5. Условия заключения и препятствия к заключению брака.
6. Порядок заключения брака.
7. Прекращение брака.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Расторжение брака в ЗАГСе.
10. Основания признания брака недействительным.
11. Последствия признания брака недействительным.
12. Личные права и обязанности супругов.
13. Законный режим имущества супругов.
14. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).
15. Установление происхождения детей Установление отцовства в судебном порядке, установление факта отцовства.
16. Оспаривание отцовства, материнства.
17. Имущественные права детей.
18. Лишение родительских прав.
19. Восстановление в родительских правах.
20. Ограничение родительских прав.
21. Алиментные обязательства родителей в отношении детей.
22. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
23. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
24. Алиментные обязательства других членов семьи
25. Соглашения об уплате алиментов.
26. Усыновление, (порядок и последствия).
27. Отмена усыновления.
28. Опекa и попечительство

29. Приемная семья.

30. Личные права ребенка.

Примерные задачи

При решении ситуационных задач обязательно требуются ссылки на конкретные статьи (пункты) нормативно-правовых актов. Решение задачи должно состоять из описательной, мотивировочной и резолютивной частей. В описательной части излагаются обстоятельства дела; в мотивировочной части – анализируются доказательства, указываются правовые нормы, подлежащие применению, и официальное разъяснение применяемого закона; в резолютивной части формулируется решение по делу.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.

Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой. В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе ЗАГС.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть решен спор?

Тема 5 Права и обязанности супругов

Задача 1

Шагова в 1997 году обратилась в суд с иском к Васину. В обоснование иска она указала, что после расторжения в 1985 г. брака с ее мужем Аксеновым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 1994 году в целях совместного использования они приобрели автомобиль ГАЗ-24 за 6,8 млн.руб. После смерти в 1995 г. Аксенова его сын от первого брака Васин оформил право наследования на машину и отказался добровольно выплатить компенсацию Шаговой за ее долю в общем имуществе супругов.

Решите дело.

Задача 2

Перед заключением брака Петрова и Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов. Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Тема 6 Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.

Задача 1

Новикова в 1993 году в течение трех месяцев встречалась с Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 1994 году родилась дочь. В двух письмах к Новиковой в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. В 1997 году Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Решите дело.

Тема 9 Алиментные обязательства.

Задача 1

Григорьев оставил свою жену Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить его место жительства, чтобы через суд заставить выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей 7 и 5 лет. Григорьев иска не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе ЗАГС отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену. Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным (так как Григорьев заключил брак с Петровой, состоя в зарегистрированном браке) и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом?

Задача 2

Климова и Карпов состояли в браке с 1991 года. У них родились два сына: в 1992 году – Николай, а в 1995 году – Алексей. В 1996 году Климова обратилась в суд с требованием к Карпову об уплате алиментов на детей. В исковом заявлении истица указывала, что муж деньги в семью не приносит, она не работает, так как занята уходом за детьми, в связи с чем находится в затруднительном материальном положении, соглашение об уплате алиментов не достигнуто, а сам ответчик неоднократно заявлял ей, что подаст на развод, так как ему надоела семейная жизнь. Кроме того, Климова ставила в известность суд о том, что Карпов платит алименты на дочь от первого брака в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы. В судебном заседании было установлено, что ответчик проживает совместно с Климовой, хотя зарегистрирован по другому адресу; по словам соседей, сослуживцев является заботливым отцом и мужем, скандалов в семье не бывает,

задолженности по алиментам не имеет. Вызванная в суд Николаева (бывшая жена Карпова) категорически возражала против иска, ссылаясь на то, что он предъявлен Климовой в целях уменьшения размера алиментов, взыскиваемых с ответчика на содержание их дочери.

Подлежит ли удовлетворению иск Климовой о взыскании алиментов на детей?

Тест по теме: «Установление происхождения детей»

1. **В случае рождения ребенка вне медицинского учреждения происхождение ребенка от матери устанавливается на основании:**
 1. Медицинских документов.
 2. Медицинских документов, свидетельских показаний.
 3. Медицинских документов, свидетельских показаний или иных доказательств.
2. **Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается:**
 1. Путем подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления отцом и матерью ребенка.
 2. В судебном порядке.
 3. Путем подачи в орган записи актов гражданского состояния заявления матерью ребенка.
3. **В отношении лица какого возраста установление отцовства, допускается только с его согласия:**
 1. 18-летнего.
 2. 16-летнего.
 3. 14-летнего.
4. **Каким органом может быть установлен факт отцовства в случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка:**
 1. Органом ЗАГС.
 2. Судом.
 3. Органом опеки и попечительства.
5. **Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений:**
 1. По заявлению любого из них.
 2. По заявлению матери.
 3. По совместному заявлению отца и матери.
6. **Иванова В.П. родила ребенка в одном из роддомов города Рязани. Новорожденного мальчика она назвала Киркоровым Владимиром Филипповичем. Могут ли ей отказать в записи такого имени ребенка в книге записей рождений, если Иванова В.П. не состоит в браке, отсутствует совместное заявление родителей, а также решение суда об установлении отцовства:**

1. Откажут в записи такой фамилии.
 2. Откажут в записи таких имени и отчества.
 3. Не откажут.
7. **Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка:**
1. В любом случае.
 2. После вынесения судом соответствующего решения.
 3. Только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери).
8. **По требованию кого может быть оспорена запись родителей в книге записей рождений:**
1. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка.
 2. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия, опекуна (попечителя) ребенка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.
 3. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия, опекуна (попечителя) ребенка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.
9. **Может ли быть удовлетворено требование об оспаривании отцовства лица, записанного отцом ребенка на основании его заявления:**
1. Может.
 2. Не может.
 3. Не может быть удовлетворено, если в момент записи этому лицу было известно, что оно фактически не является отцом ребенка (за исключением случаев нарушения волеизъявления).
10. **Шилов Андрей родился 10 марта 1998 г. Его мать – Маргарита Шилова - не состоит с кем-либо в браке, заявление отца ребенка о признании отцовства отсутствует. Если Маргарита обратится в суд с заявлением об установлении отцовства, то какие доказательства будут приниматься судом во внимание:**
1. Любые, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.
 2. Совместное проживание и ведение общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка или совместное воспитание либо содержание ими ребенка или доказательства, с достоверностью подтверждающие признание ответчиком отцовства.
 3. Любые из вышеперечисленных.
11. **При рождении ребенка в течение какого срока после расторжения брака отцом ребенка признается бывший супруг матери (если не будет доказано иное):**
1. 280 дней.

2. 290 дней.
3. 300 дней.

12. Что могут сделать родители будущего ребенка, не состоящие между собой в браке, если существуют обстоятельства, дающих основания предполагать, что подача совместного заявления об установлении отцовства может оказаться после рождения ребенка невозможной или затруднительной:

1. Они вправе подать такое заявление в орган ЗАГС во время беременности матери.
2. Они вправе подать такое заявление в суд во время беременности матери.
3. Они вправе подать в орган ЗАГС заявление о производстве записи родителей ребенка во время беременности матери.

3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме зачета, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ.

Зачет может проводиться в виде тестовой работы, устного опроса, решения практических задач. Тест состоит из 15-30 вопросов, устный опрос из вопросов или ситуационных задач.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по учебной дисциплине «Семейное право»

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Источники семейного права.
4. Правоспособность в семейном праве.
5. Дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Общая характеристика семейных правоотношений.
8. Осуществление семейных прав.
9. Ответственность в семейном праве.
10. Порядок заключения брака.
11. Прекращение брака.
12. Признание брака недействительным.
13. Последствия признания брака недействительным.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Собственность каждого из супругов.
17. Раздел общего имущества супругов.

18. Брачный договор: заключение и содержание.
19. Изменение и расторжение брачного договора.
20. Виды установление происхождения детей.
21. Оспаривание материнства (отцовства).
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Права и обязанности родителей.
24. Санкции в отношении родителей.
25. Последствия лишения родительских прав.
26. Алиментные обязанности родителей по содержанию детей.
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Алиментные обязательства других членов семьи.
29. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
30. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Усыновление – порядок, понятие, условие.
32. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
33. Приемная семья.
34. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
35. Расторжение брака (семейные отношения с участием иностранных граждан).
36. Права и обязанности родителей (семейные отношения с участием иностранных граждан).

Контрольные задания для зачета с оценкой

Задача № 1

Глава администрации Самарской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора?

Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства?

В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача № 2

Зеркалова обратилась к адвокату за разъяснениями вопроса о возможности заключения брака в следующей ситуации. Когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что новому мужу матери было всего 22 года, он удочерил Зеркалову. Через 2 года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зеркаловой. В настоящее время ей исполнилось 18 лет и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима.

Какие разъяснения может дать адвокат Зеркаловой?

Задача № 3

В феврале 1942 года Снегов и Морозова, проживая на оккупированной территории Смоленской области, обвенчались в церкви. Снегову было 17 лет, а Морозовой – 16 лет. В марте 1943 года у них родился сын.

После окончания войны Морозова предложила Снегову зарегистрировать брак в органе загса, но он отказался. Прожив одной семьей со Снеговой до декабря 1964 года, Морозова с сыном переехала на постоянное место жительства в Подмосковье.

В 1965 году Снегов вступил в юридически оформленный брак с Платовой. В июле 1996 года Снегов умер. Кроме другого имущества, после Снегова остался зарегистрированный на его имя дом, построенный им с Морозовой в период их совместной жизни. Морозова желает получить свидетельство о праве наследования данного дома.

Какие разъяснения можно дать Морозовой?

Является ли брак Снегова с Плаксиной действительным?

Задача №4

У супругов Камневых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Камнев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения.

Правильно ли поступил Камнев? Имеет ли в этой ситуации жена Камнева какие-либо права?

Задача № 5

При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные.

Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

Задача № 6

Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованы ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача № 7

Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи и свидетельства о рождении

девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

Задача № 8

При расторжении брака супругов Огуревых, имеющих двоих несовершеннолетних детей, Огуревой была передана на воспитание восьмилетняя дочь Ольга, а Огуреву пятнадцатилетний сын Михаил. Поскольку доход Огуревой был значительно меньше дохода ее мужа, с последнего были взысканы алименты в размере 1/6 части всех видов заработка. Огурев, не согласившись с решением суда, обжаловал его в кассационном порядке.

Как следует поступить суду кассационной инстанции?

Как определяется размер алиментов, если при каждом из родителей остаются дети?

Задача № 9

В юридическую консультацию обратилась Денисова с вопросом: возможно ли обратиться взыскание на жилплощадь мужа, если он не платит алименты и не работает три года. Денисова имеет двоих детей: дочь 19 лет, которая является студенткой дневного отделения вуза, и сына пяти лет.

Что бы Вы посоветовали на месте адвоката? Должен ли бывший муж платить алименты на содержание дочери?

Задача № 10

В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришли письма следующего содержания: «Мой бывший муж работает водителем в ООО. Для уменьшения размера алиментов на детей всю реальную заработную плату бухгалтер не учитывает, возможно оформление зарплаты на другое лицо. Как я или кто-либо другой может проверить начисления заработной платы в сравнении с другими работниками, занимающими аналогичные должности?».

«Каким образом должны взиматься алименты с частного предпринимателя? Где и у кого находится исполнительный лист, кто должен контролировать? Какое существует наказание за неуплату алиментов?».

«Взимаются ли алименты с доходов, полученных от продажи недвижимости, автомобиля, акций предприятий и т.д., а также с сумм, получаемых лицом, уплачивающим алименты, за ущерб здоровью в связи с аварией на ЧАЭС?»

Подготовьте ответ каждому из авторов письма.

Задача № 11

Супруги Сосновы состояли в браке 30 лет. После расторжения брака Соснов потребовал выплаты алиментов на свое содержание, поскольку он является пенсионером, а его бывшая жена еще не достигла пенсионного возраста и зарабатывает в 3 раза больше, чем составляет его пенсия. Однако, Соснова иск не признала, ссылаясь на то обстоятельство, что истец последние три года совместной жизни злоупотреблял спиртными напитками, изменял ей и иногда устраивал побои, в связи с чем и произошел распад семьи.

Подлежит ли иск Соснова удовлетворению? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчицу от уплаты алиментов?

Задача № 12

Аксенов обратился в суд с иском о взыскании с Аксеновой алиментов на свое содержание, ссылаясь на ст.90 СК РФ, поскольку в результате дорожно-транспортного происшествия истец стал нетрудоспособным. Ответчица иск не признала, пояснив, что ДТП, в результате которого

Аксенов потерял свою нетрудоспособность, хотя и произошло 6 месяцев назад, однако их фактические семейные отношения закончились два года назад, хотя брак официально не расторгнут. Кроме того, на иждивении Аксеновой находится ее несовершеннолетняя дочь и мать-пенсионерка.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 13

18-летний Козлов обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об отмене усыновления, об изменении его фамилии на фамилию матери и изменении отчества. В заявлении он указал: в возрасте 9 лет он без его согласия был усыновлен отчимом, который в связи с этим был записан его отцом в книге записей рождений и его свидетельстве о рождении; после смерти его матери усыновитель обращался с ним слишком строго, а теперь отказывается оплатить его, Козлова, учебу в вузе, хотя вполне мог бы это сделать, продав дачу, приобретенную при жизни матери.

Могут ли быть удовлетворены требования Козлова?

Задача № 14

В юридическую консультацию обратился гражданин Волков с вопросом о возможности усыновления им юноши Герасимова, которого он воспитывал с 2-летнего возраста, но по различным причинам не смог усыновить до совершеннолетия. В настоящее время Герасимов 25 лет, женат, имеет сына.

Какую консультацию должен получить гражданин В.?

Задача № 15

Овдовевший Ганаев, имеющий двоих несовершеннолетних детей, женился на Фиреевой, у которой трое своих малолетних детей и трое детей, принятых на воспитание по договору о создании приемной семьи. Фиреева с детьми переехала в дом Ганаева, расположенный в деревне соседнего района.

Ганаев и Фиреева хотят взять в приемную семью 8-летнего Алёшу, который вместе с 10-летней сестрой находится в детском доме. Они также хотят, чтобы алименты, взыскиваемые с лишненного родительских прав отца Алеши, и пенсия, назначенная Алеше по случаю смерти кормильца - его матери, перечислялись на имя Фиреевой. Заявление об этом они намерены подать главе администрации района, на территории которого находится детский дом.

Будет ли удовлетворено заявление Ганаева и Фиреевой?

Как поступить с ранее заключенным договором Фиреевой о создании приемной семьи и передаче ей троих детей после вступления Фиреевой в брак с Ганаевым?

Тестовые задания

Вариант 1

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях.

13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.

14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.

15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

16. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет;

Б) да.

17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) судом;

Б) ЗАГСом;

В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да;

Б) нет;

В) только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

Вариант II

1. Определите место семейного права в системе российского права:

- А) комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права
- Б) учебная дисциплина
- В) самостоятельная отрасль публичного права
- Г) самостоятельная отрасль частного права
- Д) подотрасль гражданского права

2. Семейное право — это:

- А) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- В) совокупность актов, содержащих нормы, которые регулируют личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом

3. Предмет семейного права — это:

- А) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- Б) личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- В) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- Г) наследственные отношения между братьями и сестрами
- Д) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания

4. Какие из перечисленных правоотношений не входят в предмет семейного права:

- А) порядок вступления в брак
- Б) алиментные обязательства бывших супругов

- В) наследственные отношения между братьями и сестрами
- Г) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания
- Д) обязательство по договору дарения между внуком и бабушкой

5. Какой метод характерен для семейного права:

- А) императивный
- Б) дозвоительно-императивный с преобладанием ситуационного регулирования
- В) диалогический
- Г) дозвоительно-императивный
- Д) диспозитивный с преобладанием ситуационного регулирования

6. Имеют ли принципы семейного права практическое значение:

- А) да, они имеют практическое значение для правильного толкования семейно-правовых норм
- Б) да, они имеют практическое значение при аналогии закона
- В) нет, они не имеют ни теоретического, ни практического значения
- Г) нет, они имеют сугубо теоретическое значение
- Д) да, они имеют практическое значение при аналогии права

7. Что означает принцип добровольности брачного союза:

- А) добровольность вступления в брак при наличии согласия родителей или лиц, их замещающих
- Б) только добровольность вступления в брак
- В) признание юридической силы за браком, зарегистрированным в органах загса
- Г) добровольность вступления в брак и расторжения брака
- Д) признание юридической силы за фактическими брачными отношениями

8. На кого распространяется принцип равенства прав в семейных отношениях:

- А) на всех членов семьи
- Б) на супругов
- В) только на граждан РФ
- Г) на граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства
- Д) на родителей и детей

9. В отношении каких лиц действует принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов:

- А) в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей
- Б) в отношении мужчин
- В) в отношении нетрудоспособных супругов
- Г) в отношении женщин
- Д) в отношении несовершеннолетних детей

10. В отношении каких лиц действует принцип приоритета семейного воспитания:

- А) в отношении несовершеннолетних детей
- Б) в отношении детей, оставшихся без попечения родителей
- В) в отношении нетрудоспособных членов семьи

- Г) в отношении всех членов семьи
- Д) в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей

11. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию означает:

- А) посторонние лица не могут участвовать в разрешении вопросов жизни семьи без наличия прямого указания в законе
- Б) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо учитывать мнение либо получить согласие тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается
- В) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо получить согласие тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается
- Г) посторонние лица не могут участвовать в разрешении вопросов жизни семьи без согласия ее членов
- Д) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо учитывать мнение тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается

12. Определите, какие вопросы регулируют нормы особенной части семейного права:

- А) правовой статус субъектов семейного права
- Б) алиментные обязательства пасынков и отчима
- В) сроки и исковая давность
- Г) осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей
- Д) приёмная семья

13. Может ли семейное законодательство действовать с обратной силой:

- А) да
- Б) да, а в предусмотренных законом случаях закон обратной силы не имеет
- В) да, семейное законодательство всегда действуете обратной силой
- Г) нет
- Д) нет, за исключением случаев, предусмотренных самим законом

14. Являются ли обычаи источником семейного права:

- А) да
- Б) да, но только при заключении брака по религиозным или местным обрядам
- В) нет

15. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям:

- А) допускается, но только к имущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений
- Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право - это подотрасль гражданского права
- В) не допускается

Г) допускается, как к имущественным, так и к личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений

Д) не допускается применение гражданского законодательства к личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством

16. Применяется ли в семейном праве аналогия права:

А) да, но только после аналогии закона

Б) да, одновременно с аналогией закона

В) да, по усмотрению суда применяется либо аналогия закона, либо аналогия права

Г) да, но только до аналогии закона

Д) нет

17. Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения:

А) да, любые отношения, возникающие в семье

Б) нет, их невозможно урегулировать законодательством

В) нет, за исключением случаев, предусмотренных семейным законодательством

Г) да, за исключением случаев, предусмотренных семейным законодательством

Д) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством

18. Кто (что) являются субъектами семейных правоотношений:

А) органы государственной власти субъекта РФ: мировой судья, орган загса и др.

Б) органы федеральной государственной власти: прокуратура, суд и др.

В) физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства

Г) юридические лица: воспитательные, лечебные и аналогичные учреждения

19. Кто является законным представителем несовершеннолетнего ребёнка при защите его прав и интересов:

А) опекун 7-летнего ребенка

Б) усыновитель 14-летнего ребёнка

В) попечитель 10-летнего ребёнка

Г) орган опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без родительского попечения

Д) родители несовершеннолетнего ребёнка

20. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав:

А) с 10 лет

Б) в любом возрасте

В) с 18 лет О с 16 лет

Г) с 14 лет

21. По достижении какого возраста допускается заключение брака в России:

А) 16 лет

Б) 16 лет - для женщин и 18 лет - для мужчин

В) 16 лет, но только при наличии согласия родителей несовершеннолетнего лица, вступающего в брак

Г) 14 лет, но только при наличии закона субъекта РФ о порядке и условиях вступления в брак в виде исключения

Д) 18 лет

22 По истечении какого срока после подачи заявления в орган загса может быть зарегистрирован брак:

А) по истечении двух месяцев, но только при наличии уважительных причин

Б) по истечении одного месяца - по общему правилу

В) по истечении трех месяцев - по общему правилу

Г) в день подачи заявления, но только при наличии особых обстоятельств

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

Основная литература:

1. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536605>.

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606> .

3. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536614>.

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536612>.

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542074>.

Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;

2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».

3. <https://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. Официальный сайт Президента РФ (<http://kremlin.ru>)
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)
6. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (<https://minjust.gov.ru/ru/>)
7. Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ (https://www.gov.spb.ru/norm_baza/)
8. ГАС-правосудие (<https://sudrf.ru>)

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине «Семейное право» на факультете необходимы кабинеты «Профессиональных дисциплин» оборудованные компьютерами, видеопроекторным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.