

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.08.2026 13:36:01  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.12 «Право»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятий и организаций  
(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства - Хромова О.Т.

**Заведующий кафедрой:**

Сергевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Право одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 Право и права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| <b>ОТФ/ТФ и<br/>реквизиты<br/>ПС<br/>(при<br/>наличии)**</b> | <b>Код<br/>компетенции<br/>**</b> | <b>Наименован<br/>ие<br/>Компетенции<br/>**</b>                                        | <b>Код индикатора<br/>достижения<br/>компетенций **</b> | <b>Наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенций **</b>      | <b>Образовател<br/>ьный<br/>результат **</b>                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | УК ОС-10                          | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК ОС-10.1                                              | Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное  | УК-10.1. 3-1.<br><b>Знает</b><br>механизмы правового регулирования финансовых и налоговых отношений;<br><br>УК-10.1. У-1.<br><b>Умеет</b><br>разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах. |
|                                                              |                                   |                                                                                        | УК ОС-10.2                                              | Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению | УК-10.2. 3-1.<br><b>Знает</b><br>основные способы принятия эффективных управленческих решений в                                                                                                              |

|  |              |                                                              |                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              |                                                              |                |                                                                    | <p>сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны.</p> <p>УК-10.2. У-1.<br/><b>Умеет</b> реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций.</p> |
|  | ПКо ОС III-2 | Способен использовать основы правовых знаний в экономической | ПКо ОС III-2.1 | Способен применять правовые знания в профессиональной деятельности | ПКо ОС III-2.1. 3-1. Знает механизмы правового регулирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |              |                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | деятельности |                |                                                                                      | финансовых и налоговых отношений;<br>ПКо ОС III-2.1.<br>У-1. Умеет реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций. |
|  |  |              | ПКо ОС III-2.2 | Принимает организационно-управленческие решения на основе знания законодательства РФ | ПКо ОС III-2.2.<br>З-2. Знает теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности.</p> <p>ПКо ОС III-2.2. У-1. Умеет реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы/144 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 32 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 51 академический час.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.12 Право входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 38.03.01, подлежит изучению на первом курсе в первом семестре.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, таких как «Основы русской государственности», «История России», «Теория государства и права», «История государства и права России».

Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.12 «Право» служит основой для: дисциплин Б1.В.09 «Налоги и налогообложение», Б1.В.12 «Бухгалтерский учет и анализ», подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы Б3.02(Д).

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

## Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

*4 семестр, 4 з.е., 144 ак.ч.*

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час |                                                                         |  |                           |   |     |      |                                          |        |                        |      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |    |
|--------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|---|-----|------|------------------------------------------|--------|------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|----|
|        |                                   | ВСЕГО                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |  |                           |   |     |      |                                          |        | Самостоятельная работа |      |      |                                                                |    |
|        |                                   |                          | Период теоретического обучения                                          |  |                           |   |     |      | Период промежуточной аттестации (сессия) |        |                        |      |      |                                                                |    |
|        |                                   |                          |                                                                         |  |                           |   |     |      |                                          |        |                        |      |      |                                                                |    |
|        |                                   |                          | Занятия лекционного типа                                                |  | Занятия семинарского типа |   | И К | КС Р | К Э                                      | Каттэк | Контроль               | СРкр | СРэк |                                                                | СР |
| Л      | ВЛ                                | ЛР                       | ПЗ                                                                      |  |                           |   |     |      |                                          |        |                        |      |      |                                                                |    |
| Тема 1 | Основы теории государства и права | 14                       | 4                                                                       |  |                           | 4 |     |      |                                          |        |                        |      | 4    | ПИЗ, Т, О                                                      |    |
| Тема 2 | Основы конституционного права     | 14                       | 4                                                                       |  |                           | 4 |     |      |                                          |        |                        |      | 4    | О, К, З                                                        |    |
| Тема 3 | Основы административного права    | 14                       | 4                                                                       |  |                           | 4 |     |      |                                          |        |                        |      | 4    | О, К, З                                                        |    |
| Тема 4 | Основы финансового права          | 12                       | 4                                                                       |  |                           | 4 |     |      |                                          |        |                        |      | 4    | О, К,                                                          |    |
| Тема 5 | Основы уголовного                 | 12                       | 2                                                                       |  |                           | 2 |     |      |                                          |        |                        |      | 4    | ПИЗ                                                            |    |

|                          |                              |     |    |  |  |    |  |  |   |  |  |  |    |           |
|--------------------------|------------------------------|-----|----|--|--|----|--|--|---|--|--|--|----|-----------|
|                          | права                        |     |    |  |  |    |  |  |   |  |  |  |    |           |
| Тема 6                   | Основы гражданского права    | 12  | 2  |  |  | 2  |  |  |   |  |  |  | 4  | Т, ПИЗ    |
| Тема 7                   | Основы трудового права       | 12  | 2  |  |  | 2  |  |  |   |  |  |  | 6  | Т         |
| Тема 8                   | Основы семейного права       | 12  | 2  |  |  | 2  |  |  |   |  |  |  | 6  | К, Т      |
| Тема 9                   | Основы жилищного права       | 10  | 2  |  |  | 2  |  |  |   |  |  |  | 4  | О, К      |
| Тема 10                  | Основы экологического права  | 10  | 2  |  |  | 2  |  |  |   |  |  |  | 3  | О, К      |
| Тема 11                  | Основы процессуального права | 10  | 2  |  |  | 2  |  |  |   |  |  |  | 3  | О, ПИЗ, Т |
| Тема 12                  | Основы международного права  | 10  | 2  |  |  | 2  |  |  |   |  |  |  | 5  | Т, К,О    |
| Промежуточная аттестация |                              |     |    |  |  |    |  |  | 2 |  |  |  |    | Экзамен   |
| Итого                    |                              | 144 | 32 |  |  | 32 |  |  |   |  |  |  | 51 |           |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – терминологический опрос

К – коллоквиум

З – компетентностно-ориентированные задания

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-10 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основы теории государства и права УК ОС-10**

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Предмет теории государства и права и его содержание. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Происхождение государства и права. Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства. Понятие государства. Типология государства. Понятие формы государства. Понятие формы правления. Формы государственного устройства. Понятие функций государства и их классификация. Функции государства и механизм государства. Органы государства и их классификация.

Определение понятия права. Принципы права. Функции права. Источники права. Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Понятие и признаки системы права. Отрасли и подотрасли права. Понятие правотворчества и его виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Понятие и формы реализации права. Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Понятие правового регулирования, его предмет.

#### **Тема 2. Основы конституционного права УК ОС-10**

Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок изменения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства России. Система судебных органов Российской Федерации. Понятие и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.

Федерации.

### **Тема 3. Основы административного права. УК ОС-10**

Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Субъекты административного права. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности.

### **Тема 4. Основы финансового права УК ОС-10**

Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие и виды финансового контроля. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды РФ. Принципы и функции налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации. Законодательство о банковской деятельности.

### **Тема 5. Основы уголовного права. УК ОС-10**

Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Система общей части уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность, ее основания. Понятие, виды и состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части уголовного права.

### **Тема 6. Основы гражданского права. УК ОС-10**

Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Структура и содержание Гражданского кодекса Российской Федерации. Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их виды. Правосубъектность. Объекты гражданских прав. Понятие, виды, формы сделок. Недействительность сделок. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах и договорах. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право.

### **Тема 7. Основы трудового права. УК ОС-10**

Предмет и метод трудового права. Принципы правового регулирования

трудовых отношений. Источники трудового права Российской Федерации. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства в сфере труда. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Трудовой договор и его существенные условия. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника. Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

#### **Тема 8. Основы семейного права. УК ОС-10**

Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака, условия и препятствия к его заключению. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без родителей. Алиментные права и обязанности родителей и детей, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

#### **Тема 9. Основы жилищного права. УК ОС-10**

Предмет и метод жилищного права. Источники жилищного права. Жилищный фонд. Права и обязанности лиц, проживающих в жилом помещении. Выбор способа управления многоквартирным домом. Товарищества собственников жилья и жилищно-строительные кооперативы. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

#### **Тема 10. Основы экологического права. УК ОС-10**

Субъекты и объекты экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления в сфере взаимодействия общества и природы. Правовое обеспечение функций государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие экологической экспертизы. Экономический механизм охраны и использования природных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Земельные правоотношения. Понятие правового режима земель. Принципы и общая характеристика земельного законодательства. Право собственности и другие вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Правовые основы управления в области использования и охраны земель. Правовое обеспечение функций государственного управления землями России. Понятие государственного земельного кадастра, землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля,

перераспределения и распределения земельных ресурсов. Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за земельные правонарушения.

#### **Тема 11. Основы процессуального права. УК ОС-10**

Понятие и функции процессуального права. Источники процессуального права. Основные виды процесса. Формирование конституционно-процессуального и административно-процессуального права на современном этапе развития правовой системы России. Гражданское процессуальное право России. Арбитражный процесс. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.

#### **Тема 12. Основы международного права. УК ОС-10**

Международное право, как особая система права. Субъекты международного права. Предмет, субъекты, источники и основные принципы международного публичного права. Ответственность в международном публичном праве. Особенности предмета международного частного права. Источники международного частного права, коллизионные нормы.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.12 «Право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                               | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>                                                                                                                                      | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                                                                         |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                       | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>                                                                                                     | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление                                                    | Прочитайте текст и установите                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ считается верным, если правильно указана вся                                                                                     |

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| последовательности                                                                                      | последовательность                                                                            | <p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>                                                                                          | последовательность цифр                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>                                                                                                                         |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 60 баллов                                                  | 40 баллов                                             | 100 баллов                            | 100 баллов                                                      |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания, З - компетентностно-ориентированные задания, К - коллоквиум.

### Тема 1. Основы теории государства и права

#### ПИЗ по теме 1

1. Предложить критерии классификации форм современных государств.
2. Выделить отличительные черты демократического государства и предложить механизм определения соответствия государства указанным признакам.

#### ПИЗ по теме 1.

1. На основе судебной практики выделить принципы права, которые используются при аналогии права.

2. Произвести анализ судебной практики РФ и представить решения, в которых была использована аналогия закона.

**Тестовые задания:**

1. Способ толкования норм права с помощью анализа системных связей юридической нормы с другими нормами называется

- А) историко-политическим
- Б) специально-юридическим
- В) системным
- Г) телеологическим

2. Правоотношения, в которых управомоченная сторона известна, а обязанной стороной является неопределенный круг лиц, называются

- А) простыми
- Б) абсолютными
- В) относительными
- Г) сложными

**Опрос:**

1. Дайте определение теории государства и права как науки.
2. Сформулируйте определение государства.
3. Каковы функции права?

**Опрос:**

1. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
2. Перечислите известные теории происхождения государства.
3. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?

**Тема 2. Основы конституционного права**

**Опрос: примеры терминов для терминологического опроса**

Публичная власть, исполнительная власть, публичное управление, государственное управление, исполнительно-распорядительная деятельность, публично-властные полномочия, государственно-властные полномочия, субъект государственного управления, объект государственного управления, система государственного управления, система публичной власти, система исполнительной власти.

### **Опрос:**

1. Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Расскажите про систему органов государственной власти в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации.

### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Понятие и признаки социального управления.
2. Государственное управление как вид социального управления. Механизм и признаки государственного управления.
3. Понятие исполнительной власти. Цели, задачи, функции и принципы организации исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

### **Компетентностно-ориентированные задания: примеры**

#### **Задание 1**

Приведите примеры государственно управленческих отношений, в которых объектом управления выступают:

граждане Российской Федерации;

юридические лица – некоммерческие организации;

органы местного самоуправления;

органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В каждом из приведенных примеров объясните: кто может являться субъектом государственного управления, каков механизм взаимодействия субъекта и объекта государственного управления.

#### **Задание 2**

На основе Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» определите принципы исполнительной власти в Российской Федерации, заполните таблицу:

| Наименование принципа исполнительной власти | Нормативное закрепление принципа (указать источник) | Действие принципа (указать формы проявления принципа в организации и деятельности органов исполнительной власти) |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип .....                               |                                                     |                                                                                                                  |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| Принцип ..... |  |  |
|               |  |  |

### **Тема 3. Основы административного права**

#### **Опрос: примеры терминов для терминологического опроса**

Предмет административно-правового регулирования, административное право как отрасль права; административное право как наука; административное право как учебная дисциплина; административное право как сфера законодательства; метод административного права, административно-правовой институт.

#### **Опрос:**

1. Перечислите источники административного права.
2. Раскройте понятие административной ответственности.
3. Охарактеризуйте административно-правовой статус граждан.

#### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Какие существуют виды индивидуальных и коллективных субъектов административного права?
2. Раскройте элементы административной правосубъектности?
3. Когда возникает административная правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации?

#### **Компетентностно-ориентированные задания: примеры**

##### **Задание 1**

1. Письменно подготовить нормативный правовой акт органа исполнительной власти.
2. Письменно подготовить индивидуальный правовой акт органа исполнительной власти или должностного лица.
3. Проанализировать особенности работы Официального интернет - портала правовой информации Российской Федерации: <http://www.pravo.gov.ru/>. Используя данный сайт, объяснить особенности опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.
4. Найти решение суда общей юрисдикции о признании недействующим нормативного правового акта органа исполнительной власти или должностного лица и сделать его анализ.
5. Найти решение суда общей юрисдикции или арбитражного суда о признании незаконным решения, действия (бездействия) органа исполнительной власти или должностного лица и сделать его анализ.

##### **Задание 2**

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту Российской Федерации

обратилось в Арбитражный суд субъекта Российской Федерации в порядке статьи 198 АПК РФ с заявлением о признании недействительным Санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Территориальным отделом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту Российской Федерации.

Какое решение должен принять Арбитражный суд субъекта Российской Федерации?

#### **Тема 4. Основы финансового права**

##### **Опрос:**

1. Раскройте понятие финансовой деятельности государства
2. Перечислите принципы налогообложения.
3. Дайте определение кредитной организации в Российской Федерации.

##### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Финансовая основа местного самоуправления
2. Нецелевое использование бюджетных средств
3. Налоговая декларация

#### **Тема 5. Основы уголовного права**

##### **ПИЗ по теме 5:**

1. Найти в тексте уголовного кодекса примеры различных видов гипотез, диспозиций, санкций норм права
2. Составить классификацию норм права по основным критериям, привести примеры, иллюстрирующие данные виды норм права.

#### **Тема 6. Основы гражданского права.**

##### **Тестовые задания:**

2. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:
  - а) Только российские граждане и юридические лица
  - б) Граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
  - в) Только граждане - предприниматели и юридические лица
  - г) Граждане, юридические лица и Российская Федерация
3. Гражданские права и обязанности возникают:
  - а) Только из сделок и договоров
  - б) Исключительно из сделок, договоров и причинения вреда
  - в) Из оснований, в предусмотренных законом, а также действий граждан и юридических лиц

г) Вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывают определенные правовые последствия

### **ПИЗ по теме 6:**

1. Предложить классификацию (и) норм гражданского права. Указать критерий, и привести примеры, иллюстрирующие данные виды норм права.

2. Произвести анализ судебной практики РФ и представить решения, в которых была использована аналогия закона.

## **Тема 7. Основы трудового права**

### **Тестовые задания:**

1. Какие документы регулируют трудовые отношения между работником и работодателем?

- а) Трудовой договор
- б) Правила внутреннего трудового распорядка
- в) Коллективный договор
- г) Всё вышеперечисленное

2. Кто является субъектами (сторонами) трудовых правоотношений:

- а) с одной стороны – работник, а с другой – работодатель
- б) трудовой коллектив
- в) выборный профсоюзный орган
- г) директор и наниматель

## **Тема 8. Основы семейного права**

### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Лишение родительских прав

2. Права ребенка

3. Расторжение брака в органах ЗАГС и расторжение брака в судебном порядке

### **Тестовые задания:**

1. Назовите условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.

2. Назовите основания прекращения брака.

3. Перечислите основания лишения родительских прав.

2. Брак приобретает юридическую силу:

- 1) со дня фактического установления брачных отношений;
- 2) с момента подачи совместного заявления в органы ЗАГС;
- 3) со дня заключения брака по религиозному обряду;
- 4) со дня государственной регистрации брака в органах ЗАГС;
- 5) с момента получения свидетельства о браке.

## **Тема 9. Основы жилищного права**

### **Опрос:**

1. Понятие и виды жилых помещений.
2. Право собственности на объекты общего пользования в многоквартирном доме.
3. Ответственность собственников жилых помещений.

### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Специализированный жилищный фонд
2. Возможность, условия и порядок перевода жилых помещений в нежилые
3. Товарищество собственников жилья

## **Тема 10. Основы экологического права**

### **Опрос:**

1. Понятие и классификация источников экологического права
2. Экологический надзор (контроль): понятие, виды, особенности.
3. Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности за экологические правонарушения.

### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Понятие, виды и цели образования особо охраняемых природных территорий
2. Экологические правонарушения и преступления
3. Проблема твердых бытовых отходов
4. Глобальные проблемы современности и экологии

## **Тема 11. Основы процессуального права**

### **Опрос: примеры терминов для терминологического опроса**

Гражданско-процессуальное                      право,                      гражданский                      процесс,

административный процесс, административно-процессуальное право, уголовный процесс, уголовно-процессуальное право, стадии гражданского процесса, стадии уголовного процесса, стадия административного процесса, административная процедура.

### **ПИЗ по теме 11.**

1. Создать правоприменительный акт государственного органа об административном правонарушении.
2. Создать правоприменительный акт государственного органа о преступлении

### **Тестовые задания:**

1. Срок исковой давности:

а) Не может превышать 10 лет

б) Не может превышать трех лет

в) Устанавливается сторонами

г) Не может превышать 10 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен

## **Тема 12. Основы международного права**

### **Тестовые задания:**

1. Признание государства, что следует понимать под этим понятием? Что означает признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*? Какие существуют теории признания вновь образованных государств? Что такое коллективное признание? Приведите примеры.

2. Источник МП. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?

Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.

3. Общие принципы МП права. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация *non liquet*? Дайте определение основных принципов МП. Какую роль играют основные принципы международного права в системе норм МП?

### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Международно-правовой режим Дуная
2. Международно-правовой статус Антарктики
3. Правовой режим архипелага Шпицберген

### **Опрос:**

1. Каковы особенности современного международного права?

2.Что следует понимать под нормой международного права?

3.Что следует понимать под кодификацией МП? Какие виды кодификации вы знаете?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ - 1                         | 100                                                                                 | 0,18                               | 18                                                                                                                              |
| КТ - 2                         | 100                                                                                 | 0,12                               | 12                                                                                                                              |
| КТ- 3                          | 100                                                                                 | 0,15                               | 15                                                                                                                              |
| КТ - 4                         | 100                                                                                 | 0,15                               | 15                                                                                                                              |
| Итого:                         | x                                                                                   | 0,6                                | 60                                                                                                                              |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

5.5.

**КТ-1**

**Тема 1 - 3.**

Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

**КТ-2**  
**Тема 4.**  
Опрос.

**КТ-3**  
**Тема 5-9**  
Тестирование.  
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ-4**  
**Тема 10-12.**  
Опрос, Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования/опроса:*

| Критерии оценки                      | Диапазон баллов | Описание критерия                                   |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i>        | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i>      |
|                                      | <i>25</i>       | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                                      | <i>50</i>       | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                                      | <i>75</i>       | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                                      | <i>100</i>      | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| <b>Итого максимально:</b>            | <b>100</b>      |                                                     |

*2. Критерии оценивания ПИЗ:*

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | <i>31-50</i>    | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
|                                                 | <i>16-30</i>    | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                        |
|                                                 | <i>0-15</i>     | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                              |

|                                                |              |                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Достоверность и актуальность информации</i> | <i>16-20</i> | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>                              |
|                                                | <i>0-15</i>  | <i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i> |
| <i>Количество выполненных заданий</i>          | <i>30</i>    | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                             |
|                                                | <i>15</i>    | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                              |
|                                                | <i>0</i>     | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                                  |
| Итого максимально:                             | 100          |                                                                                                  |

### *3. Критерии оценивания участия в коллоквиуме:*

| Критерии оценки                                              | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала по заданной теме | 0-40            | Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов     |
| Применение норм права по заданной теме                       | 0-25            | Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация     |
| Аргументация и логика                                        | 0-20            | Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии |
| Активность и участие в обсуждении                            | 0-15            | Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи             |
| Итого максимально:                                           | 100             |                                                                                         |

### *4. Критерии оценивания компетентностно-ориентированных заданий:*

| Критерии оценки                       | Диапазон баллов | Описание критерия                                                          |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| аргументированность и полнота решения | 0-20            | обучающийся точно и аргументированно решил задание в полном соответствии с |

|                                                       |      |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задания                                               |      | законодательством и учебным материалом                                                                  |
| актуальность<br>нормативно-<br>правовых<br>источников | 0-20 | обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов |
| юридическая<br>грамотность<br>изложения материала     | 0-20 | обучающий владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий               |
| количество<br>выполненных<br>заданий                  | 0-40 | 40 выполнено 100% заданий                                                                               |
|                                                       |      | 32 выполнено не менее 80% заданий                                                                       |
|                                                       |      | 24 выполнено не менее 60% заданий                                                                       |
|                                                       |      | 16 выполнены не менее 40% заданий                                                                       |
|                                                       |      | 8 выполнено не менее 20% заданий                                                                        |
| Итого максимально:                                    | 100  |                                                                                                         |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу дается 20 минут на один вопрос. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, признаки и функции государства.

2. Понятие и признаки государственной власти.
3. Происхождение и сущность государства: различные теоретические подходы. Типологии государств.
4. Понятие формы государства. Характеристика форм правления, государственного (территориального) устройства и политических режимов.
5. Понятие и структура государственного механизма, характеристика его элементов.
6. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество - общие идеи и принципы.
7. Понятие и признаки права, его функции. Принципы права.
8. Сущность права: различные теоретические подходы.
9. Источники и формы выражения права.
10. Систематизация права. Принципы и формы систематизации права. Система нормативно-правовых актов в РФ.
11. Система права. Отрасли, подотрасли, институты и нормы права. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Правовые нормы, их элементы и логическая структура. Виды правовых норм.
13. Характеристика нормативно-правового акта как источника права. Классификация и действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
14. Формы и основные виды реализации права. Акты применения права.
15. Правоотношение, его состав (элементы).
16. Правонарушение: определение, общие признаки. Виды правонарушений. Составы правонарушений. Вина и ее формы.
17. Юридическая ответственность: понятие, основания, цели и принципы. Виды юридической ответственности.
18. Основные правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы РФ.
19. Принципы и юридические свойства Конституции России (1993 г.), ее особенности. Основы конституционного строя.
20. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.
21. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
22. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
23. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.
24. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
25. Система судостроительства в РФ. Классификации (виды) судов.
26. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
27. Предмет, метод, задачи административного права. Источники административного права.

28. Система и виды органов исполнительной власти в РФ. Административно-правовое обеспечение ее функционирования.
29. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие, виды, меры взысканий.
30. Финансовая система РФ. Характеристика и особенности финансовых правоотношений. Субъекты финансового права.
31. Определение, признаки (специфика) права.
32. Соотношение государства и права.
33. Правосубъектность.
34. Правомерное поведение и его разновидности.
35. Юридические факты, понятие, виды и их значение в праве.
36. Жилищно-правовые отношения и их характеристика. Источники и принципы жилищного права.
37. Виды договоров, предусмотренные ГК РФ, их существенные условия.
38. Договор в гражданском праве, его особенности и состав. Порядок заключения, изменения и прекращения (расторжения) договора.
39. Право собственности. Виды, формы и режимы собственности.
40. Классификация субъектов гражданского права.
41. Конституционно-правовые основы системы государственной власти и местного самоуправления в РФ.
42. Объекты гражданского права.
43. Экологическое право, понятие и источники. Субъекты и объекты экологического права.
44. Способы обеспечения исполнения обязательств.
45. Уголовное право: понятие и система. Задачи и принципы уголовного права.
46. Обязательство, его состав. Виды обязательств. Основания их возникновения и прекращения.
47. Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
48. Предмет, метод и источники трудового права. Специфика трудовых правоотношений.
49. Экологические права и обязанности граждан и государственных общественных организаций, движений. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.
50. Административные правонарушения и их классификация.
51. Правовые коллизии, принципы и способы их разрешения.
52. Субъекты административного правоприменения. Виды и формы (меры) административных взысканий.
53. Понятие и особенности современного международного права.
54. Источники и основные принципы международного права.
55. Предмет, принципы и источники семейного права.
56. Семейное право: понятие, источники и основные принципы. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и

прекращения.

57. Финансовая система Российской Федерации, характеристика основных финансовых институтов. Центральный банк России: функции и особенности его финансово-правового статуса.

58. Основные задачи и особенности бюджетного права.

59. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

60. Порядок принятия федерального закона.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                           | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ                                                                                                                                                                                  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).                                                                                                                                           | 1. Нормативное толкование права, которое дается органом, издавшим толкуемый нормативный правовой акт, является<br><br>А) казуальным<br>Б) доктринальным<br>В) профессиональным<br>Г) аутентичным |                        |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Воздержание от совершения действий, запрещенных правовой нормой, как форма реализации права, называется<br>А) исполнением<br>Б) использованием<br>В) соблюдением<br>Г) применением            |                        |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                   | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | 1.Установите соответствие между формами государственно-территориального устройства и странами                                                                                                    |                        |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1)Унитарное государство                                                                                                                                                                          | а) США в 1861-1865г.г. |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2)Федерация                                                                                                                                                                                      | б) Бельгия             |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3)Конфедерация                                                                                                                                                                                   | с) Италия              |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                        |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 2. Установите соответствие между наименованием и содержанием представленных понятий.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 1.Демократический режим                                                               | а) режим, основанный на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 2.Авторитарный режим                                                                  | б) полный контроль государства над всеми аспектами жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 3.Тоталитарный режим                                                                  | с) сочетает элементы демократии и авторитаризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 4.Гибридный                                                                           | д) метод коллективного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                        |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>режим</div> <div>принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных     | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>                                       | <p>Прочитайте текст. Укажите какие элементы составляют правовой статус:</p> <p>а) Юридические права</p> <p>б) Герменевтика</p> <p>в) Диспозиция</p> <p>г) Юридические обязанности</p> <p>2. Прочитайте текст. Укажите виды систематизации законодательства из представленных вариантов:</p> <p>а) Фикция</p> <p>б) Преюдиция</p> <p>в) Кодификация</p> <p>г) Инкорпорация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>         | <p>1. Установите последовательность расположения частей решения суда по административному делу (есть лишние варианты):</p> <p>а) резолютивная</p> <p>б) мотивировочная</p> <p>в) преамбула</p> <p>г) вводная</p> <p>д) описательная</p> <p>2. Установите последовательность признания сделки недействительной в судебном порядке:</p> <p>а) определить по какой причине сделка будет признана недействительной.</p> <p>б) определить, не пропущен ли срок исковой давности о признании сделки недействительной</p> <p>в) составить и подать исковое заявление, учитывая подсудность и подведомственность суда.</p> <p>г) направить досудебную претензию с требованиями о признании сделки недействительной</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).</p> | <p>1 Принцип осуществления правосудия только судом гарантирует:</p> <p>а) Право участников уголовного процесса на обжалование судебного решения</p> <p>б) Право суда на вынесения постановление об избрании меры пресечения</p> <p>в) Осуществление правосудия только надлежащим судом</p> <p>г) Право суда надзорной инстанции на рассмотрение надзорных жалоб и представлений.</p> <p>2. Процессуальный статус обвиняемого, лицо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                       | <p>приобретает в момент:</p> <p>а) Ознакомления с материалами уголовного дела</p> <p>б) Вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого</p> <p>в) Возбуждении уголовного дела</p> <p>г) Направление ему повестки о вызове к следователю</p> <p>3. В каком случае возникает административно правовое отношение?</p> <p>а) При заключении договора купли продажи между физическими лицами.</p> <p>б) При подаче гражданином жалобы в орган исполнительной власти.</p> <p>в) При оформлении завещания у нотариуса.</p> <p>г) При трудоустройстве работника в частную компанию.</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> | <p>1. Раскройте понятие «право собственности», назовите формы и виды.</p> <p>2. Поясните, что значит «злоупотребление правом» и последствия злоупотребления правом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>                                                                                   | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i> | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20-29              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p><i>процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>                                                                                                         |             |
| <p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p> | <p>0-19</p> |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач,

определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. *Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930683> (дата обращения: 30.07.2026).*

2. *Предпринимательское право : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов ; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2023. - 482 с. - ISBN 978-5-8354-1963-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133919> (дата обращения: 30.07.2026)*

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35398&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3). - 200-00. - Текст : электронный. [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35398&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3) Дополнительная литература Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545>
3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35696&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3). - 30-00. - Текст : электронный. [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35696&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3)
4. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>
5. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» 395-1-ФЗ от 02.12.1990 // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
10. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ // "Собрание

законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

11. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.

12. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

13. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3

14. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.

15. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.

16. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.

17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448

18. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451

19. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" // "Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755.

20. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.

21. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

22. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

23. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552

24. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301

25. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

## 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

### ***Русскоязычные ресурсы***

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

### **Англоязычные ресурсы**

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: <a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a> ; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ; <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> и другие. |
| 5.    | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.    | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |