Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История российского суда
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная/заочная_(на базе ВО и СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

к.и.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Павлов В.С.
Заведующий кафедрой:

Сергевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 История российского суда одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 История российского суда обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УКОС–1	Способен Применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УКОС -1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	УК ОС 1.1. З-1. Знает основные понятия и принципы системного анализа, в том числе понятия: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция. УК-ОС 1.1. З-2. Знает основные философские и исторические понятия и закономерности. УК ОС 1.1. У-1. Умеет осуществлять системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. УК ОС 1.1. В-1. Владеет навыками обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении	ПКс-3	ПКс-3. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс-3.1	ПКс-3.1. Демонстрирует умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности	ПКс-3.1. Зн.1. Знает антимонопольное законодательства Российской Федерации. ПКс-3.1. Зн.3. Знает гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации. ПКс-3.1. Зн.4. Знает процессуальное

профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) A/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах					законодательство Российской Федерации и практика его применения. ПКс-3.1. Зн.9. Знает правила искового производства и правила производства по пересмотру судебных актов. ПКс-3.1. У.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы. ПКс-3.1. У.3. Умеет анализировать и систематизировать результаты судебной практики в области конкурентного права. ПКс-3.1. У.4. Умеет составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах. ПКс-3.1. У.5. Умеет проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах. ПКс-3.1. У.6. Умеет подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы. ПКс-3.1. У.7. Умеет выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации
08.031 СПЕЦИАЛИСТ	ПКс-4	ПКс-4. Способност	ПКс-4.1	ПКс-4.1. Определяет	ПКс-4.1. Зн.1. Знает профильную

ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ПЕНСИИ Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 785н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации назначения и выплаты пенсии" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39652) A/04.6 Подготовка проектов решений об установлении пенсии и иных выплат		ь применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека		основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства	законодательную и нормативно-правовую базу. ПКс-4.1. Зн.4. Знает порядок работы со служебной информацией. ПКс-4.1. Зн.5. Знает порядок и сроки представления отчетности в системе ПФР. ПКс-4.1. У.4. Умеет применять навыки работы с электронными документами с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия. ПКс-4.1. У.5. Умеет систематизировать информацию. ПКс-4.1. У.6. Умеет производить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часов для очной, 8 для очно-заочной и 4 для заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 12 академических часов для очной, 16 для очно-заочной и 8 для заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 48 академических часов для очной, 48 для очно-заочной и 56 для заочной форм обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «История российского суда» входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 40.03.01, подлежит изучению на втором курсе (первый семестр для очной и очно-заочной формы обучения) и первом курсе (первый семестр для заочной формы обучения).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, таких как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История России», «Основы российской государственности»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при написании курсовой работы и ВКР, а также при подготовке и сдаче государственного экзамена по ТГП.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

3 семестр															
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»	8	2											6	О
Тема 2	Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)	8	2											6	О ПКЗ
Тема 3	Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	10	2			2								6	О
Тема 4	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	10	2			2								6	О Т

Тема 5	Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая пол. XIX в.)	10	2			2							6	ПКЗ
Тема 6	Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)	10	2			2							6	О Т
Тема 7	История советского суда (1917-1991 гг.)	8				2							6	О Т
Тема 8	Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	8				2							6	О
Промежуточная аттестация														Зачет
	Итого	72	12			12				4			44	

Очно-заочная форма обучения

3 семестр														
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								

Тема 1	Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»	8	1		1									6	О
Тема 2	Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)	8	1		1									6	О ПКЗ
Тема 3	Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	8	1		1									6	О
Тема 4	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	8	1		1									6	О Т
Тема 5	Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая пол. XIX в.)	8	1		1									6	ПКЗ
Тема 6	Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)	8	1		1									6	О Т
Тема 7	История советского суда (1917-1991 гг.)	7			1									6	О Т
Тема 8	Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	7			1									6	

														О
Промежуточная аттестация														Зачет
	Итого	72	6		8					4			54	

заочная форма обучения

2 семестр

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»	8												8	
Тема 2	Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)	8	1											7	О ПКЗ
Тема 3	Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	8												8	
Тема 4	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	8	1											7	О Т
Тема 5	Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса	9	1			1								7	ПКЗ

	абсолютизма (конец XVII-первая пол. XIX в.)													
Тема 6	Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)	9	1			1							7	О Т
Тема 7	История советского суда (1917-1991 гг.)	9				1							8	О Т
Тема 8	Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	9				1							8	О
Промежуточная аттестация														Зачет
	Итого	72	4			4				4			60	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда» УК ОС – 1.1

История российского суда как научная, и как учебная дисциплина. Предмет «Истории Российского суда» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками.

Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы, акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные.

Историография.

Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда).

Цель и задачи учебного курса.

Значение учебной дисциплины «Истории Российского суда» для подготовки квалифицированных юридических кадров.

Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (882-1132 гг.) УК ОС – 1.1

Суд в древнейших государствах на территории России до образования Древнерусского государства: в Скифском царстве, в античных полисах и в Боспорском государстве, в Хазарском каганате и других странах.

Суд и право у восточных славян. Судебные органы в Древнерусском государстве: князь, совет при князе, феодальный съезд, боярин, тиун, посадник, волостель.

Стадии процесса: заклич, свод, гонение следа. Доказательства: показания видоков (извод) и вердикт послухов, «поличное», суды божии (присяга, ордалии, поле). Судебное решение и его исполнение.

Лица, содействующие суду или обеспечивающие исполнение его решений: вирник, метельщик, мечник, поручник, ябедник.

Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (1132-1497 гг.) УК ОС – 1.1 ПКс – 3.1

Судебные органы в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности: общая характеристика, структура и состав, компетенция, решения и их исполнение.

Суды в Новгородской и Псковской республиках: вече, совет господ, суд князя и наместника, суд тысяцкого, суд епископа, суд братчины, смешанные суды.

Основные источники судебно-процессуального права и их общая характеристика. Новгородская судная грамота: источники, структура и общая характеристика. Псковская судная грамота: особенности принятия, источники, структура, нормы судебно-процессуального права и основные виды доказательств: доска, запись, позовник, поручник, правая грамота, сутяжники и др.). Суд выборных псковских.

Особенности церковного суда: суд епископа (в Новгороде), суд владычня (в Пскове). Источники церковного суда: церковные грамоты, Номоканон.

Тема 4. Суд в Московском государстве (1497 – 1689 гг.)

УКОС–1.1 ПКс–3.1

Классификация источников судебного права. Судебник 1497 г.: суд и процесс. Судебник 1550 г.: суд и процесс. Система судебных органов, должностные лица.

Исполнение судебных решений. Судебники 1497 и 1550 годов об исполнительном производстве. Способы исполнения судебных решений по Судебникам: взыскание с имущества должника, правеж и отдача головою. Первый перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание в порядке исполнительного производства.

Соборное Уложение 1649 г.: судебно-правовые источники структура и содержание глав о суде. Система судебных органов: царь, Земский собор, Боярская Дума и Избранная Рада, приказы. Система местных органов судебной власти: воеводы, губные и земские старосты. Порядок рассмотрения дел. Судебные и другие приказы, осуществляющие феодальное правосудие. Структура приказов: судьи, дьяки, подьячие; столы; порядок назначения должностных лиц и их компетенция.

Церковный суд и церковное правосудие. Патриарший приказ: подведомственность и подсудность. Патриарший двор. Монастырский приказ.

Вотчинный суд. Причины существования. Компетенция и порядок деятельности.

Участие населения в отправлении правосудия: сотские, старосты, судные мужи, целовальники.

Судебный процесс. Основные формы процесса. Обвинительный процесс («суд»). Следственный процесс («розыск»). Подсудность. Правила определения подсудности: цена иска; место жительства сторон; место совершения преступления. Изъятие отдельных категорий дел из общей подсудности.

Обвинительный процесс. Участники. Запрет выступать в качестве истца для отдельных категорий лиц. «Челобитная», «приставная память» и «срочная» как процессуальные документы досудебной стадии процесса.

Вызов в суд. Сроки вызова в суд. «Приставная память» и «зазывная грамота»: понятие и различие между ними. Лица, обеспечивающие явку в суд. Последствия неявки сторон в суд.

Поручительство: цели, поручители. Развитие института представительства. Виды представительства.

Судебные доказательства. Послушество и его формы. «Ссылка из виноватых»: понятие; случаи признания ссылки безусловной. «Общая ссылка», ограничение «общей ссылки». Свидетельские показания: лица, не допускаемые в качестве свидетелей; последствия неявки свидетеля. Повальный обыск, условия его применения. Письменные акты как доказательства.

Суды Божии. «Поле»: понятие и условия применения. Крестное целование: значение, процедура акта присяги. Лица, допускаемые к

крестному целованию. Жребий: значение и условия применения.

Розыск. Стороны в розыскном процессе. Государство как истец в розыскном процессе.

Характер досудебных отношений в розыскном процессе. «Записи», «зазывные грамоты», «погонные грамоты». Средства розыска. Поличное как средство розыска. Повальный обыск: эволюция его значения как доказательства. Процедура и виды повального розыска.

Собственное признание и пытка. Цели применения пытки. Возрастание роли пытки как средства розыска. Роль суда в собирании доказательств по делу.

Приговор. «Нерешительный приговор», условия его вынесения. Усиление публичного начала в наказании преступника. Сила судебных решений. Восстановление решенных дел: основания; условия запрета на восстановление.

Исполнительное производство. Очередность удовлетворения нескольких взысканий с одного должника. Основания исполнительного процесса. Стадии исполнительного производства по Уложению 1649 г.

Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая половина XIX в.) УКОС – 1.1 ПКс – 4.1

Судебные учреждения в первой половине XVIII в.

Центральные судебные учреждения: Сенат – высший судебный орган после царя, Юстиц-коллегия (структура, функции, правовая основа деятельности). Преображенский приказ и Тайная канцелярия как органы политического сыска и специального суда.

Местные судебные учреждения: надворные суды, провинциальные суды, суды магистратов (провинциальные и городские).

Изменения в судебной системе во второй четверти XVIII в. Восстановление института воевод. Ликвидация надворных судов. Возрождение отдельных приказов (судного и сыскного). Сенатская реформа Елизаветы Петровны.

Развитие судебной системы во второй половине XVIII — начале XIX в.

Судебная реформа Екатерины II. Принципы судебной реформы: однообразие организации судебных учреждений; отделение от суда следствия; коллегиальное судоустройство; разделение гражданского и уголовного судов; выборность судей; отделение суда от администрации. Система судебных органов: суды первой инстанции (уездные суды, городовые магистраты и ратуши, нижние расправы); суды второй инстанции (верхние земские суды, губернские магистраты, верхние расправы); суды третьей инстанции (палаты гражданского и уголовного суда, губернские и областные суды в Сибири); Сенат как четвертая инстанция: его полномочия и структура, уголовный и гражданский кассационные департаменты Сената.

Иные судебные учреждения. Совестный суд: подведомственность и порядок деятельности. Суды старост и словесные суды. Специальные суды: военные, церковные суды, горные и межевые конторы. Изменения в

судебной системе в 80-х годах XVIII в.

Изменения в судебной системе в годы правления Павла I (1796—1801 гг.). Реформа Сената. Восстановление коллегий. Ликвидация верхних и нижних расправ, губернских магистратов, совестных судов. Учреждение ратгаузов.

Судебные преобразования в первой половине XIX в. Восстановление судов, введенных Екатериной II. Учреждение Министерства юстиции. Учреждение коммерческого, горного и университетского судов. Создание сельских судов. Систематизация законодательства и его значении для отечественного правосудия. Ужесточение контроля за судами и его итоги. Кадровая политика Министерства юстиции и ее последствия.

Судебный процесс в XVIII — первой половине XIX в.

Развитие гражданского судопроизводства. Колебания судебной политики в конце XVII — первой четверти XVIII в. Внедрение следственных начал в гражданский процесс. Указ 5 ноября 1723 г. и попытка внедрения состязательного судопроизводства при рассмотрении гражданских дел. Усиление следственных начал в гражданском процессе в середине XVIII — начале XIX в. и формирование смешанной модели гражданского судопроизводства. Использование смешанной формы процесса в коммерческих судах. Проблемы реализации состязательной формы процесса. Исполнение судебных решений. Органы принудительного исполнения. Способы исполнения судебных решений. Стадии исполнительного производства.

Утверждение следственной формы уголовного процесса. «Краткое изображение процессов ли судебных тяжб» как кодекс уголовного судопроизводства.

Уголовно-процессуальное законодательство Екатерины II. Ограничение пытки. Окончательное утверждение закрытого и письменного процесса по всем уголовным делам. Расширение практики промежуточной формы уголовных приговоров — «оставить в подозрении».

Систематизация уголовно-процессуального законодательства при Николае I (1825-1855 гг.). XV том Свода законов Российской империи. Стадии производства уголовных дел: следствие, суд и исполнение. Характеристика следствия. Предварительное и формальное следствие. Судебное разбирательство. Система доказательств. Теория формальных доказательств. Совершенные и несовершенные доказательства. Постановление приговора. Пересмотр приговоров в апелляционном и ревизионном порядке.

Тема 6. Российский суд во второй половине XIX – нач. XX вв.

УКОС–1.1 ПКс–4.1

Проекты реформирования судебной системы: М.А. Балугьянский, Д.Н. Блудов, С.И. Зарудный и другие. Основные положения преобразования судебной части России 1862 г.

Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 20 ноября 1864 г.: Учреждение судебных установлений, Устав гражданского

судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.

Судоустройство в Российской империи по законам 1864 г. Суды общей юрисдикции: мировой суд и съезд мировых судей. Коронный суд: окружной суд и судебная палата. Сенат как высшая кассационная инстанция.

Институт судей. Требования, предъявляемые кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и порядок прекращения их полномочий. Принцип несменяемости судьи. Положение о независимости суда. Надзор за судами. Дисциплинарное производство.

Судебная реформа 1864 г. и *крестьянская юстиции*. Крестьянские суды в 1861 — 1889 гг. Волостной суд, мировые посредники и их съезды, уездные по крестьянским делам присутствия. Крестьянские суды в 1889—1912 гг. Волостной суд и земский участковый начальник. Крестьянские суды в 1912—1917 гг. Волостной суд, верхний сельский суд, съезд мировых судей.

Судебная реформа 1864 г. и *коммерческие суды*. Причины сохранения коммерческих судов в системе органов гражданской юрисдикции. Сокращение числа коммерческих судов. Проекты их реформирования.

Церковные суды. Причины сохранения церковного суда в ходе судебной реформы 1864 г. Суд архиерея, духовная консистория, Синод. Особенности формирования судейского корпуса церковного суда. Особенности судопроизводства.

Военные суды. Военно-судебная реформа 1867 г. Военно-судебный устав. Система органов правосудия в армии и на флоте. Полковые суды, военно-окружные суды и Главный военный суд. Особенности формирования военных судов. Судопроизводства в военных судах.

Процессуальное право. Принципы гражданского процесса, введенные судебной реформой 1864 г. Соотношение состязательных и следственных начал. Виды производств: стандартный и сокращенный. Гражданский процесс в специальных судах. Переработка торгового устава. Порядок судопроизводства в коммерческих судах: словесное разбирательство и письменное производство. Правила о производстве дел о торговой несостоятельности. Рассмотрение споров в крестьянских судах.

Исполнительное производство по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Порядок выдачи исполнительного листа. Устав гражданского судопроизводства 1864 г. о способах исполнения: передача имущества натурой, производство за счет ответчика действий и работ, обращение взыскания на движимое и недвижимое имущество. Действия *судебного пристава*, подлежащие предварительному судебному санкционированию. Особенности исполнение решений по торговым и вексельным спорам. Меры принудительного исполнения по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Понудительное исполнение в Российской империи с 1889 г. по 1917 г. Закон 1889 г. «О производстве судебных дел у земских начальников и городских судей». «Понудительное

исполнение» по Закону 1912 г. «О реформе местной юстиции».

Уголовный процесс: стадии, содержание и особенности, порядок обжалования приговоров. Окружные суды и судебные палаты. Судебные заседания с участием присяжных: требования к присяжным заседателям, порядок судебного производства с их участием, произношение присяги и вынесение вердикта. Обжалование решения суда.

Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889- 1917 гг. Окончание формирования суда на национальных окраинах Российской империи.

Изменения в уголовном праве. Уголовное уложение 1903 г. Утверждение Положения о военно-полевых судах. Условие предания военно-полевому суду. Порядок рассмотрения дел. Приведение приговора в исполнение.

Влияние Первой мировой войны на судебную систему. Изменения Военно-судебного устава и образование военно-полевых судов.

Российский суд в период буржуазной республики (27 февраля — 25 октября 1917 г.). Изменения в мировой юстиции. Введение судов по административным делам.

Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.) УКОС – 1.1 ПКс – 4.1

Ликвидация старой судебной системы и *создание советских судов*. Декрет о суде № 1. Возникновение революционных судов и их общая характеристика. Общие черты революционных судов. Декрет о суде № 2. Предложение об учреждении окружных и областных судов и об исполнении решений. Инструкция Наркомюста РСФСР от 23 июля 1918 года «Об организации и действии местных народных судов» об ограничении немедленного исполнения. Декрет о суде № 3. Образование Ревтрибунала при ВЦИК. Три вида Революционных трибуналов: общие (территориальные), военно-революционные и военно-железнодорожные трибуналы. Особый революционный трибунал по делам спекулянтов. Правовой статус территориальных революционных трибуналов. Порядок деятельности революционных трибуналов.

Развитие советского суда и права в период Гражданской войны (1918-1920 гг.). Первая кодификация советского законодательства во второй половина 1918 г. Появление Кодексов законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве и законов о труде. Циркуляр Кассационного отдела ВЦИК. Перечень уголовно наказуемых деяний и наказаний, наказ судьям по применению уголовного права. 1919 г. создание Руководящих начал по уголовному праву РСФСР. Положение о народном суде 1920 г.

Судебная реформа 1922 г. Основные принципы организации советской судебной системы. Положение о судоустройстве РСФСР от 31 октября 1922 г. Губернский суд: состав, компетенция. Верховный Суд РСФСР: состав, компетенция. Пленум Верховного Суда РСФСР.

Создание советской прокуратуры и адвокатуры. Положение об ад-

вокатуре от 26 мая 1922 г. Положение о прокуратуре от 28 мая 1922 г.

Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: допущение аналогии закона. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Новые Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1927 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1929 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Организация и правовой режим содержания осужденных. Цели наказания и воспитания. Виды мест заключения.

Процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. характеристика принципов и стадий судопроизводства. Судебные исполнители. Возбуждение исполнительного производства по ГПК РСФСР 1923 г. срок на добровольное исполнение. Очередность удовлетворения взысканий по ГПК РСФСР 1923 г. жалобы на действия судебного исполнителя. Перечень имущества, на которое обратить взыскание. Обращение взыскания на заработную плату по ГПК РСФСР 1923 г. исполнение решений арбитражных комиссий с 1922 по 1931 гг. Инструкция Наркомюста СССР от 28 сентября 1939 года «О порядке исполнения судебных решений».

Конституция СССР 1924 г. Создание Верховного Суда СССР. Его компетенция и структура. Правовой статус прокурора Верховного Суда СССР. Основы судоустройства и судопроизводства СССР 1924 г. Система советских судов, принципы организации и деятельности.

Создание Народного комиссариата юстиции СССР (1936 г.). Закон «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г.

Политическая юстиция. Создание внесудебного репрессивного органа — Особого совещания при НКВД СССР. Внесение изменений в уголовно-процессуальные кодексы РСФСР и союзных республик. Постановление 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» с особым порядком производства.

Судебные органы СССР в период Великой Отечественной войны. Расширение сферы деятельности военно-судебных органов. Организация и деятельность военных трибуналов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении», «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». Военно-полевые суды. Создание военных прокуратур. Надзорные функции Пленума Верховного Суда СССР.

Судебное управление в годы войны. Функции Наркомата юстиции СССР. Инструкция Наркомюста СССР от 22 апреля 1942 г. «О порядке выдачи дубликатов исполнительных листов в случае утраты по обстоятельствам военного времени судебного или исполнительного производства». Инструкция Наркомюста СССР № 7 от 1 февраля 1945 г. «О порядке рассмотрения судами дел о взыскании недоимок по обязательным

натуральным поставкам, налогам, обязательному окладному страхованию, самообложению и не внесенных в срок штрафов».

Судебная система в СССР в послевоенный период (1945 -1953 гг.). Положение о военных трибуналах. Перестройка судебной системы. Развитие законодательства о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре, государственном арбитраже.

Советский суд и процесс в период «оттепели» и годы застоя (1953-1985 гг.). Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1960 г. Гражданский и Гражданско-процессуальный кодексы РСФСР 1964 г. Конституция СССР 1977 г. и новое советское законодательство о суде, прокуратуре, адвокатуре и нотариате.

Изменения в судебном и процессуальном праве в период перестройки. Коррективы процессуального законодательства в 1985—1991 гг. Закон о праве граждан на судебное обжалование неправомерных решений администрации. Создание Комитета конституционного надзора СССР (1989 г.). Создание Конституционного Суда РСФСР (1991 г.). Появление арбитражных судов. Начало судебной реформы РСФСР (1991 г.).

Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)

УК ОС – 1.1 ПКс – 4.1

Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ.

Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г.

ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России.

Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовно-процессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражно-процессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной **сис**темы.

Создание института мировых судей.

Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства. ФЗ РФ «Об исполнительном производстве» (2007 г.). Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства.

Изменения в судебной системе Российской Федерации в период 2014-2025 гг. Упразднение Высшего Арбитражного Суда РФ, и создание Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного суда РФ (2014 г.). Конституция РФ в редакции ФКЗ от 14.03.2020 г. и изменения в судебной системе России. Упразднение конституционных (уставных) судов субъектов РФ (2020-2023 гг.). Изменения в процессуальном законодательстве РФ (2020-2025 гг.).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 «История российского суда» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»

Опрос:

1. Дайте определение предмета истории российского суда.
2. Назовите основные источники по истории российского суда.
3. Какие общенаучные методы исследования использует история российского суда?
4. Назовите основные периоды в истории российского суда.

Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (882-1132 гг.)

Опрос:

1. Какие судебные органы и лица могли вершить суд в Древнерусском государстве?

2. Назовите стадии процесса в Древнерусском государстве.
3. Что вы знаете о церковном суде и процессе в Киевской Руси?
4. Назовите виды доказательств по Русской Правде.

ПКЗ:

1. Охарактеризовать обвинительно-состязательный процесс по Краткой и Пространной редакциям Русской Правды.
2. Провести анализ трех стадий процесса в Древнерусском государстве.

Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (1132-1497 гг.)

Опрос:

1. Какая судебная система была в русских княжествах?
2. Какая судебная система была в вечевых республиках?
3. Назовите отличия в судебных системах северо-восточных и юго-западных княжеств.
4. Охарактеризуйте Новгородскую и Псковскую судные грамоты.

Тема 4. Суд в Московском государстве (1497 – 1689 гг.)

Опрос:

1. Назовите элементы судебной системы в русском централизованном государстве (1497-1549 гг.).
2. Назовите элементы судебной системы в период сословно-представительной монархии (1549-1689 гг.).
3. Какой был суд и процесс по Судебнику 1497 г.?
4. Охарактеризуйте процесс по Соборному Уложению 1649 г.

Тест:

1.Назовите новый вид преступления по сравнению с Русской Правдой:
А) против личности
Б) против имущества
В) против государства
Г) против чести и достоинства

2.Глава комиссии по составлению Соборного Уложения:
А) Алексей Михайлович
Б) патриарх Иосиф
В) князь Одоевский
Г) боярин Морозов

Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая половина XIX в.)

ПКЗ по теме 5:

1. Провести анализ источников процессуального права данного периода.

2. Проанализируйте судебную реформу Петра I.
3. Охарактеризуйте судебную реформу Екатерины II.
4. Опишите досудебный и судебный процесс над декабристами.

Тема 6. Российский суд во второй половине XIX – нач. XX вв.

Опрос:

1. Кто участвовал в подготовке Судебной реформы 1864 г.?
2. На каки принципах была создана новая судебная система?
3. Какие новые институты правосудия появились?
4. Назовите основные правовые источники Судебной реформы 1864 г.
5. Как вы понимаете понятие «судебная контрреформа»?

Тест:

1. Высший судебный орган власти в России в первой половине XIX в.:

А) Синод
Б) Сенат
В) Государственный Совет
Г) Министерство юстиции

2. Не относится к доказательствам:

А) Ордалии
Б) Клятвы
В) Воспоминания
Г) Пытки
Д) Молва

Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.)

Опрос:

1. Какие источники для суда признавались Декретом СНК РСФСР «О суде» № 1?
2. Назовите звенья советской судебной системы по закону 1938 г.
3. Назовите основные изменения в советской судебной системе в годы Великой Отечественной войны?
4. Что вы знаете о Нюрнбергском процессе?
5. Какие изменения произошли в советской судебной системе по Конституции СССР 1977 г.?

Тест:

1. В ходе судебной реформы РСФСР 1922 г. были созданы:

А) Сенат
Б) Прокуратура
В) Адвокатура
Г) Министерство юстиции

2. В соответствие с законом «О судоустройстве СССР» 1938 г. были следующие суды:

А) Высший суд СССР
Б) Верховный Суд РСФСР
В) Областные народные суды
Г) Городские народные суды

Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)

Опрос:

1. Когда был создан Конституционный Суд?
2. Назовите не менее 5 кодексов Российской Федерации.
3. Расскажите о правовой системе Российской Федерации, опираясь на Конституцию России.
4. Назовите основные этапы Судебной реформы в Российской Федерации.
5. Что вы знает о работе судов общей юрисдикции?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,15	15
КТ- 3	100	0,25	25
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 Всего 20 баллов.
Тема 1-3
Опросов – 3 Это максимум 15 баллов.
Практическое контрольное задание (ПКЗ) -1 Это максимум 5 баллов.

КТ-2 Всего 15 баллов.
Тема 4-5
Опрос - 1
Тестирование - 1
Практическое контрольное задание (ПКЗ) -1

КТ-3 Всего 25 баллов.
Тема 6-8
Опросов - 3
Тестирование - 2

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*85-100*	*Обучающийся дает полный ответ,* *- свободно владеет понятиями,* *- может обосновать свои суждения,* *- применить знания на практике.* *- приводит необходимые примеры и не только из учебника,* *- излагает вопрос последовательно и правильно с точки зрения норм русского языка*
	65-84	*Ответ удовлетворяет всем требованиям, что и для оценки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого*
	55-64	*Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений*

		данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
	0-54	*Обучающийся обнаруживает незнание вопроса и допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания практическое контрольное задание (ПКЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*

заданий	*15*	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

Зачет поводится в устной форме. На зачете обучающийся получает билет с двумя вопросами. На подготовку к ответу не более 30 минут. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, методы и источники юридической науки «История российского суда».
2. Периодизация курса «История российского суда».
3. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.
4. Суд и процесс по Русской Правде.
5. Суд и процесс в Золотой Орде.
6. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика.
7. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове.
8. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 г.
9. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550 г.
10. Церковный суд в России: Стоглав 1551 г. Церковный раскол (1653-1666 г.)
11. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.
12. Судебная система в России при Петре I (1689-1725 гг.).
13. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г.
14. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России.

15. Российский суд в первой половине XIX в.
16. Судебная реформа 1864 г: общая характеристика.
17. Судебные уставы 1864 г.: общая характеристика.
18. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных.
19. Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры.
20. Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры.
21. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг.
22. Царские суды в период русской революции 1905-1907 гг.
23. Российский суд в годы Первой мировой войны.
24. Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г.
25. Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г.
26. Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г.
27. Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные судебные органы советской власти.
28. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.
29. Советская судебная реформа 1922-1924 гг.
30. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года.
31. Уголовно-процессуальный (1922 г.) и Гражданско-процессуальный кодексы (1923 г.).
32. Советский суд по Конституции СССР 1924 года.
33. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г.
34. Положение о судоустройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г.
35. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями — 1928-1930 гг.).
36. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.).
37. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».
38. Формирование в СССР внесудебных органов власти.
39. Советский суд по Конституции СССР 1936 г.
40. Судебная реформа 1938 г.
41. Политические судебные процессы 1935-1939 гг.
42. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
43. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий».
44. Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.).
45. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
46. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией».
47. Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.).

48. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.).
49. Основы законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г.
50. Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.).
51. Советский суд по Конституции СССР 1977 г.
52. Закон РСФСР 1981 г. о судоустройстве.
53. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судоустройстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г.
54. Концепция 1991 г. судебной реформы и начало формирование новой судебной системы РСФСР.
55. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г.
56. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г. (в ред. 2025 г.).
57. Конституционный Суд Российской Федерации.
58. Верховный Суд Российской Федерации.
59. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
60. Система федеральных арбитражных судов Российской федерации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>1. Какая была форма процесса по Русской Правде?
А) обвинительной
Б) состязательной
В) розыскной
Г) инквизиционной</td></tr>
<tr><td>2. Виды доказательств по Русской Правде
А) письменные
Б) поличное
В) пытка
Г) обыск</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и</td><td>1. Установите соответствие между судами и подсудимыми
<table><tr><td>1) Земский суд</td><td>a) для горожан (мещан)</td></tr><tr><td>2) Суд магистрата</td><td>b) для дворян</td></tr><tr><td>3) Расправа</td><td>c) для частично недееспособных лиц</td></tr><tr><td>4) Совестный суд</td><td>d) для государственных крестьян</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>2. Установите соответствие между элементами судебной системы
<table><tr><th>Вид организационной структуры</th><th>Описание организационной структуры</th></tr><tr><td>1.Вотчинный суд</td><td>a) Выборный орган, местного самоуправления который судил преступников, кроме государственных</td></tr><tr><td>2.Земская изба</td><td>b) Суд боярина собственника вотчины над проживающим на ней населением.</td></tr><tr><td>3.Губная изба</td><td>c) Выборный орган местного самоуправления, который судил по гражданским делам местное население</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td><td>1. Укажите виды доказательств:

А) самопризнание

Б) пытка

В) крестное целование

Г) поле</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Назовите, какие суды были в Новгородской вечевой республике?

А) суд архиепископа

Б) уличанский суд

В) кончанский суд

Г) суд боярской думы</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</td><td>1. Укажите хронологическую последовательность стадий применения

А) вынесение решения

Б) установление фактических обстоятельств дела

В) выбор и анализ нормы права, подлежащей применению</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Расположите предложенные судебные источники права в хронологической последовательности:
1. Судебник Ивана IV
2. Псковская Судная Грамота
3. Указ о форме суда
4. Краткое изображение процессов или судебных тяжб</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</td><td>1. В каком правовом акте появляется форма процесса в виде розыска?

А) Устав уголовного судопроизводства</td></tr>
</table>

ответа из предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Б) Соборное Уложение В) Русская Правда Г) Судебник Ивана III
		2. Назовите, в каком законе впервые говорилось о создании адвокатуры? А) Артикул воинский Петра I Б) Табель о рангах В) Учреждение судебных установлений Г) Уложение о губерниях Российской империи
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Укажите принципы проведения Судебной реформы 1864 г. и, отталкиваясь от них, проанализируйте судебную контрреформу конца XIX в. в России
		2. Проанализируйте советскую судебную доктрину 1917-1920-х гг. Повлияла ли она на создание и деятельность внесудебных органов 1930-х годов?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,	0-19

отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого

закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Власов В. И. Судебная власть и правосудие на современном этапе мирового развития: монография / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Ростов-на-Дону: Наука-Спектр, 2021. - 238 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/110149.html

2. История суда и правосудия в России: монография: в 9 томах / под редакцией В. В. Ершова, В. М. Сырых. — М.: РГУП, 2022 — Том 9: История конституционного правосудия в России — 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-93916-968-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387248

3. Штепа, Евгений Викторович. История судебного права России X-XIX вв.: учебное пособие / Е. В. Штепа. – М.: РУСАЙНС, 2023. - 243 с. - Текст: электронный. - URL: https://book.ru/books/946308.

4. Слабоспицкий А. С. Международные суды и арбитраж: учебное пособие / А. С. Слабоспицкий. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 189 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/130265.html.

5. Смыкалин А. С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – М.: Юстиция, 2022. - 270 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.book.ru/book/941155.

6.Зайцев А. И. История третейских судов и судопроизводства в России (XIV – начало XX века): монография / А. И. Зайцев. – М.: Юстиция, 2021. - 290 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.book.ru/book/940525.

8.2 Дополнительная литература

1. Виленский В. Б. Судебная реформа и контрреформа в России. — Саратов: Приволж. Кн. Изд-во, 1969. — 400 с.

2. История российского правосудия [цифровая книга]. Под ред. Н. А. Колоколова. — М.: Юнити -Дана, 2022. — 447 с.

3. История российского правосудия / А. А. Воротынцева [и др.]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ, 2009. — 447 с.

4. История судебной системы России: [Электронная книга] / [учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальностям 12.00.11 "Судеб. деят.; прокурор. деят.; правозащит. и правоохран. деят."] / [А. А. Демичев и др.]; под ред. Н. А. Колоколова. — М.: Литрес, 2022. — 471 с.

5. Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт,

2023. - 98 с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/sudebnaya-sistema-rossiyskoy-federacii-510061.

6. Кудрявцев В. Н. Политическая юстиция в СССР / В. Н. Кудрявцев, А. И. Трусов. Изд 2-е, испр. и доп. — СПб.: Юрид центр Пресс, 2002.

7. Кутафин О.Е. Судебная власть в истории России: история, документы. В 6 т. / О.Е. Кутафин, В.М. Лебедев, Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 2003.

8.Петухов Н.А. история военных судов России. Монография. — М.: РГУП, 2022. — 408 с. — ISBN: 978-5-93916-948.

9.Пименова, С. Д. Обеспечительные меры в практике международных судов и трибуналов: монография / С. Д. Пименова. — М.: Статут, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-1899-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134928.html

10. Смыкалин А. С. История судебной системы России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01787-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81636.html

11. Судебные речи известных русских юристов: сборник / вступ. ст. Г.М. Резника. — М.: Юрайт, 2011. — 695 с.

12. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / [В. Г. Бессарабов и др.]; отв. ред. Ю. К. Орлов. 3-е изд. — М.: Проспект, 2012. — 501 с.

13. Сырых В.М. История суда и правосудия в России. в 9 т. Т. 8: Судоустройство и судопроизводство периода развитого социализма (1960—1991 годы) / Сырых В.М., Краковский К.П., Соломко З.В. — М.: ИОП РГУП, НОРМА, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-93916-996-7. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157811

14. Цечоев В. КуК. История суда в России. Учебное пособие. — М.: Наука, 2022. 192 с. — ISBN: 978-5-392-21085-5, 978-5-3923-4279-2.

15. Чельцов-Бебутов М. А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. — СПб.: Альфа:Равена, 1995. — 839 с.

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ; от 14.03.2020 N1-ФКЗ, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: от 24 июля 2002. N 95-ФЗ (ред. от 29.12.2022).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14 ноября 2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.12.2022).

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: от 8 марта 2015 N 21-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 N 603-ФЗ).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 N 625-ФЗ).

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: от 28 апреля 1995 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022 N 1-ФКЗ).

7. Об исполнительном производстве: от 02 октября 2007 N 229-ФЗ (от 29.12.2022 N 624-ФЗ).

8. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: от 22 декабря 2008 N 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022 N 337-ФЗ).

9. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: от 21 июля 1997 N 118-ФЗ (в ред. от 21.12.2021 N 417-ФЗ).

10. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: от 14 марта 2002 N 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 426-ФЗ).

11. О Верховном суде Российской Федерации: от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (в ред. от 14.07.2022 N 3-ФКЗ).

12. О военных судах Российской Федерации: от 23 июня 1999 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022).

13. О Конституционном Суде Российской Федерации: от 21 июля 1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) .

14. О мировых судьях в Российской Федерации: от 17.12.1998 N 188-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 N 284-ФЗ).

15. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: от 4 марта 1998 33-ФЗ (в ред. от 08.03.2015 N 23-ФЗ).

16. О прокуратуре Российской Федерации: от 17.01.1992 N 2202-1 (от 29.12.2022 N 592-ФЗ).

17. О статусе судей в Российской Федерации: от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция от 19.12.2022 N 532-ФЗ).

18. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: от 7 февраля 2011 N 1-ФКЗ (в ред. от 23.07.2025 N 1-ФКЗ).

19. О судебной системе Российской Федерации: от 23 октября 1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) (в ред. от 29.12.2025).

20. О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: от 8 января 1998 года N 7-ФЗ (в ред. от 16.04.2022 N 107-ФЗ).

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;
Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/