

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

**«Факультет таможенного администрирования и безопасности»  
Кафедра безопасности**

Утвержден  
решением учебно-методической  
комиссии по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение  
национальной безопасности»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.09 «Юридическая социология»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор–составитель:**  
доктор экономических наук,

Дмитриев А.В.

**Заведующий кафедрой:**  
Кандидат экономических наук      Тарасова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания
  - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
  - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля
  - 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки специалист)

**1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине-** перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения</b>	<b>Наименование индикатора достижения</b>
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС –4.2	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им

## **2. Оценочные средства по дисциплине**

### **2.1. Текущий контроль**

**Тема 1. Предмет и метод юридической социологии. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Предмет и метод юридической социологии.
2. Структура юридической социологии.
3. Исследовательские парадигмы юридической социологии.
4. Функции и задачи юридической социологии.
5. Социальная природа государства и права.

#### ***Темы для подготовки докладов:***

1. Методы, используемые при проведении социологических исследований в области права.
2. Методы изучения социальной обусловленности права
3. Взаимодействие государства и населения в целях знания закона
4. Право как способ социального контроля
5. Значение общественного мнения для законодателя
6. Отличие официального правотворчества от теневого нормотворчества.
7. Прагматическая, институциональная, структурно-функциональная, символически-интеракционистская, неореалистическая версии социологии права.
8. Методы сбора данных: наблюдение, опрос (интервью и анкетирование), интерпретация документов, фокус группа, case study, статистика, эксперимент.
9. Роль структурного анализа в становлении юридической социологии.
10. Легитимация социального знания как научного и попытка объяснить социальное зло.
11. Российская социология о путях и вариантах развития юридической социологии.
12. Первые исследования преступности.
13. Функции и дисфункции социальных институтов.
14. Право в институциональной системе российского общества.
15. Право как фактор организации и самоорганизации общества.

## **Тема 2 История становления юридической социологии.**

#### ***Вопросы для проведения устного опроса:***

1. Классическая социология о сущности права. Возникновение юридической социологии.
2. Конструктивизм как схема формирования юридической социологии.
3. Концепция четырехмерного пространства П. Штомпки.

#### ***Темы для подготовки докладов:***

1. Проблемы эрозии права.
2. Потребности и ожидания в формировании правовых норм.
3. Уровни социального механизма в правоприменительной деятельности.
4. Социальное прогнозирование и развитие законоотворчества.
5. Значение общественного мнения для законодателя.
6. Законность и справедливость в восприятии российского общества.
7. Правовая социализация как процесс интернализации правовых норм.
8. Преступность как угроза национальной безопасности.
9. Криминализация общества и социальный порядок.
10. Проблемы осуществления социального контроля над преступностью в Российской Федерации.
11. Современное состояние и динамики преступности в современной России.
12. Факторы преступности и особенности преступности в молодежной среде.
13. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
14. Юридические конфликты в различных сферах общественной жизни. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
15. Структурная и динамическая модели описания конфликта.
16. Урегулирование и предупреждение юридического конфликта.
17. Влияние юридических конфликтов на развитие права.

### **Тема 3. Право как социальный институт.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Институциональная система общества.
2. Институциональные искажения.
3. Институциональные ресурсы и практики.

### **Тема 4. Социальный механизм правового регулирования.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Правовые нормы и правовые ценности.
2. Правовые и неправовые практики.
3. Нормы-правила и нормы-ожидания.
4. Правовые инновации.
5. Адаптация правовых норм.
6. Конвенционализм и правовые нормы.
7. Правообразующий интерес.

### **Тема 5. Социология правоприменения и законоотворчества.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Правоприменение как вид социальной деятельности.
2. Законоотворчество, структура и уровни.
3. Понятие эффективности закона.

### **Тема 6. Правовая социализация личности.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие «социальный контроль».
2. Основы социального контроля.
3. Система социального контроля.
4. Социальный надзор.

5. Девиации и делинквентность.
6. Реститутивное влияние права.
7. Формы и методы правовой социализации личности.

### **Тема 7. Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Преступность как социально-правовая категория.
2. Классификация преступности в российском обществе.
3. Правовая компетентность населения и борьба с преступностью.
4. Преступность и социальное самочувствие общества.
5. Преступность и общественное мнение.

### **Тема 8. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие и типы юридического конфликта.
2. Динамика юридического конфликта.
3. Стадии развития юридического конфликта.
4. Способы разрешения юридического конфликта.
5. Управление юридическими конфликтами.
6. Нормативное регулирование конфликтов.

#### ***Темы для подготовки докладов:***

1. Преступность как социально-правовая категория.
2. Классификация преступности в российском обществе.
3. Правовая компетентность населения и борьба с преступностью.
4. Преступность и социальное самочувствие общества. Преступность и общественное мнение.
5. Понятие и типы юридического конфликта.
6. Динамика юридического конфликта.
7. Стадии развития юридического конфликта.
8. Способы разрешения юридического конфликта.
9. Управление юридическими конфликтами.
10. Нормативное регулирование конфликтов.

### **Коллоквиум.**

#### ***Темы для коллоквиума по теме 6.***

1. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.
2. Генезис права и коридоры возможностей общественного развития.
3. Жизненные траектории личности и право.
4. Социальная карьера и правовая компетентность.
5. Девиации и делинквентность.
6. Реститутивное влияние права.
7. Право и социальная дифференциация в обществе.
8. Правовая социализация как процесс интернализации правовых норм.
9. Жизненные траектории личности и право.
10. Социальная карьера и правовая компетентность.
11. Полная и неполная правовая социализация личности.

## 12. Формы и методы правовой социализации личности.

### **Темы для коллоквиума по теме 8.**

1. Юридические конфликты в различных сферах общественной жизни.
2. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
3. Структурная и динамическая модели описания конфликта.
4. Динамика юридического конфликта.
5. Стадии развития юридического конфликта.
6. Направленность развития юридического конфликта.
7. Способы разрешения юридического конфликта.
8. Значение предупреждения конфликта.
9. Институционализация конфликта.
10. Урегулирование и предупреждение юридического конфликта.
11. Управление юридическими конфликтами.
12. Нормативное регулирование конфликтов.
13. Влияние юридического конфликта на развитие права.

### *Технология подготовки и проведения коллоквиума:*

Подготовка к коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Среди участников коллоквиума могут быть представлены противоположные точки зрения. Преподаватель модерировать процесс обсуждения, побуждает студентов в процессе обсуждения выявить факторы, которые оказывают влияние на процесс формирования и развития общественного мнения.

По итогам коллоквиума формируется резюме, в котором на основе осуществленного анализа формулируются выводы, позволяющие оценить социальные последствия от того или иного варианта решения поставленной проблемы.

### *Оценка участия студентов в коллоквиуме.*

В процессе групповой работы оценивается уровень включенности студентов в обсуждение проблемы:

- *высокий* - демонстрирует заинтересованность, четко формулирует свою точку зрения, аргументирует свою позицию, уважительно относится к противоположной точке зрения (1 балл),
- *средний* — активно участвует в работе, но позиция зачастую бездоказательна (0,5 баллов);
- *низкий* — формально относится к выполнению задания, пассивен, дистанцируется, не высказывает своего мнения (0 баллов).

### **Тестовые задания по темам 1-8.**

- 1.Юридическая социология направлена на изучение:
  - а) «права изнутри»;
  - б) «право извне»;
  - в) взаимодействия права и морали**

2. Предметом юридической социологии являются:  
а) социальные закономерности функционирования права;  
б) социальные механизмы функционирования права;  
в) социальные условия возникновения права;  
г) внутренняя структура права;  
д) **взаимодействие права с обществом и составляющими его социальными институтами.**

3. К юридической социологии не относятся проблемы:  
а) юридической силы источников права;  
б) **фактических составов правонарушений;**  
в) состояния правосознания населения;  
г) социальных причин преступности;  
д) социально-правовых прогнозов.

4. Дисфункция социального института проявляется:  
а) в рациональном разделении труда;  
б) социальной стратификации;  
в) **неопределенности функций;**  
г) недостатке материальных средств;  
д) глубокой специализации.

5. Социальная обусловленность права подразумевает:  
а) социальные функции права;  
б) соответствие права регулируемым общественным отношениям;  
в) **способность права отражать потребности общественной жизни;**  
г) представления, чувства, отношение индивида к праву.

6. Социальный контроль подразумевает:  
а) исключительно властно-принудительную деятельность государственных органов;  
б) **контроль со стороны социальной группы;**  
в) самоконтроль.

7. Понятие «социальное действие» ввел в социологию:  
а) О. Конт;  
б) К. Маркс;  
в) Э. Дюркгейм;  
г) **М. Вебер.**

8. Понимание социального механизма действия права связано с:  
а) **движением от нормы права к достижению реального социального результата;**  
б) использованием нормы права в жизни;  
в) изданием специального нормативного акта.

9. Социальная эффективность права подразумевает:  
а) соотношение правомерного поведения к неправомерному;  
б) **соотношение между целями издания нормы и степенью их достижения.**

10. Эффективность права зависит от:  
а) **качественного состояния правовой жизни общества;**  
б) качества закона;  
в) **эффективности элементов механизма правового регулирования;**

- г) воли законодателя;
- д) количества правоохранительных органов.

11. Социальный механизм действия права включает:

- а) социальные предпосылки формирования права;**
- б) юридические нормы;
- в) правоотношения;
- г) акты реализации прав и обязанностей.**

12. Социологическое понимание к правотворчеству относит:

- а) исключительно государственную деятельность;
- б) деятельность по прогнозированию потребностей в правовом регулировании;
- в) действие по санкционированию государством существующих правовых обычаев;**
- г) теневое правотворчество.

13. Количественная сторона социальной эффективности права измеряется:

- а) по номинальной шкале;**
- б) по порядковой шкале;
- в) по прогрессивной шкале.

14. В состав юридических предпосылок возникновения правовых отношений входят:

- а) социальная норма;
- б) норма права;
- в) правосубъектность;**
- г) юридический факт.**

15. Необходимость социализации обусловлена:

- а) биологической конституцией человека;
- б) социальными причинами;
- в) ни тем, ни другим;
- г) и биологическими, и социальными причинами.**

16. Внутреннюю сторону поведения определяют:

- а) потребности;**
- б) интересы;**
- в) навыки;
- г) привычки.

17. Девиантное поведение – это:

- а) поведение, отклоняющееся от социальных норм;**
- б) поведение, отклоняющееся от юридических норм.

18. К видам девиации относят:

- а) преступления;
- б) аномию;
- в) социальную аномалию;**
- г) отклонения, не противоречащие нормам права.**

19. Понятие «социальный конфликт» впервые введено в научный оборот:

- а) К. Марксом;
- б) Г. Зиммелем;**
- в) Л. Козером;

г) Р. Дарендорфом.

20. Юридический конфликт – это:

- а) столкновение сторон, мнений, сил;
- б) противоречие интересов членов тех или иных социальных групп;
- в) конфликт, влекущий юридические последствия.**

21. Отличительными признаками юридического конфликта являются:

- а) содержанием юридического конфликта всегда выступает спор, столкновение по поводу субъективного права или юридических обязанностей;
- б) развитие юридического конфликта всегда имеет строгую нормативно-правовую форму;
- в) разрешение юридического конфликта всегда происходит в суде;
- г) юридический конфликт порождает юридически значимые последствия.**

22. Юридический конфликт:

- а) может порождаться правом;**
- б) игнорируется правом;
- в) идентичен криминальному конфликту;
- г) может предписывать бесконфликтный способ поведения.

23. Право призвано:

- а) осуждать правовые конфликты;
- б) предотвращать правовые конфликты;
- в) содействовать полному уничтожению конфликтов;
- г) указывать пути оптимального способа разрешения конфликтов.**

24. Термин «общественное мнение» возник в:

- а) к. XVIIIв.;
- б) нач. XIXв.;
- в) к. XIXв.;**
- г) нач. XXв.

25. Общественное мнение как развитый социальный институт имеется:

- а) только в современном обществе;
- б) только в демократическом обществе;**
- в) в любом обществе.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачёту:

- 1) Предмет юридической социологии.
- 2) Структура юридической социологии.
- 3) Исследовательские парадигмы социологии права.
- 4) Социальная природа государства и права.
- 5) Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.
- 6) Классическая социология о сущности права.
- 7) Возникновение юридической социологии.
- 8) Марксистская концепция права и развитие юридической социологии.
- 9) Развитие теории рациональности (М. Вебер, Ю. Хабермас).
- 10) Конструктивизм как схема формирования юридической социологии.
- 11) Концепция четырехмерного пространства П. Штомпки.

- 12) Юридическая социология в России.
- 13) Современная зарубежная юридическая социология.
- 14) Институциональная система общества.
- 15) Функции и дисфункции социальных институтов.
- 16) Институциональные искажения.
- 17) Институциональные ресурсы и практики.
- 18) Формальные и неформальные правовые регуляторы.
- 19) Роль права в обеспечении национальной безопасности.
- 20) Правовые нормы и ценности.
- 21) Право как регулятор общественных отношений.
- 22) Право как фактор организации и самоорганизации общества.
- 23) Институционализация права в общественной жизни.
- 24) Нормы-правила и нормы-ожидания.
- 25) Правовые инновации.
- 26) Границы правового регулирования в обществе.
- 27) Адаптация правовых норм.
- 28) Конвенционализм и правовые нормы.
- 29) Правообразующий интерес.
- 30) Потребности и ожидания в формировании правовых норм.
- 31) Правоприменение как вид социальной деятельности.
- 32) Элементы социального механизма правоприменительной деятельности.
- 33) Внешние и внутренние детерминанты в правоприменительной деятельности.
- 34) Основные способы и формы влияния (учета) социально-политических факторов в правоприменительной деятельности.
- 35) Социальные критерии эффективности правоприменительной деятельности.
- 36) Социальное прогнозирование и развитие законодательства.
- 37) Значение общественного мнения для законодателя.
- 38) Законность и справедливость в восприятии российского общества.
- 39) Понятие эффективности закона.
- 40) Право и социальный контроль.
- 41) Понятие «социальный контроль».
- 42) Система социального контроля.
- 43) Классификации санкций: позитивные и негативные санкции, формальные и неформальные санкции.
- 44) Социальный надзор.
- 45) Девиации и делинквентность.
- 46) Полная и неполная правовая социализация личности.
- 47) Формы и методы правовой социализации личности.
- 48) Преступность как социально-правовая категория.
- 49) Криминализация общества и социальный порядок.
- 50) Преступность как угроза национальной безопасности.
- 51) Преступность и социальное самочувствие общества.
- 52) Проблемы осуществления социального контроля над преступностью в Российской Федерации.
- 53) Понятие и типы юридического конфликта.
- 54) Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
- 55) Динамика юридического конфликта.
- 56) Стадии развития юридического конфликта.
- 57) Способы разрешения юридического конфликта.
- 58) Урегулирование и предупреждение юридического конфликта.
- 59) Управление юридическими конфликтами.
- 60) Нормативное регулирование конфликтов.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1. Показатели и критерии оценивания текущих средств

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	91 - 100% – 10 баллов. 76 - 90% – 8 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; Менее 60% – 0 баллов;
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>– характер источников (более трех источников);</li> <li>– подача материала (презентация);</li> <li>– ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Ситуационная задача	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности;</li> <li>– решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем;</li> <li>– свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией;</li> <li>– знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации проявляет</li> </ul>	от 0 до 5 баллов в зависимости от качества выполнения

	творческие способности;  хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса	
Коллоквиум	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень предварительной теоретической подготовки к выполнению практического задания;</li> <li>– соблюдение регламента (3 мин. на выступление в дискуссии)</li> <li>– умение ставить вопросы и аргументировано отстаивать свою точку зрения;</li> <li>– оформление отчета по результатам обсуждения;</li> </ul> <p>уровень включенности в работу.</p>	<p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Оценка по уровню включенности в выполнение задания: высокий — 1 балл; средний — 0,5 балла. низкий — 0 баллов</p> <p>Максимально возможное количество баллов — 5.</p>

#### Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКоОС-4.2</p> <p>Способен демонстрировать знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносить характер угроз со средствами противодействия им.</p>	<p>Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов</p> <p>В билете содержится одна задача (кейс-задание) – 15 баллов</p> <p><b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его</p>

		<p>применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом</p>
--	--	--

### 3.3. Шкала перевода баллов по дисциплинам без оценки (зачёт) для уровней образования : специалитета.

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

Количество баллов	Результат
от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»