Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 «Основы национальной безопасности»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Солодовник Вячеслав Викторович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 «Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможни СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.37 «Основы национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-11	*Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности*	УК ОС-11.1.	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической	УК ОС-11.1. З-1. Знает: признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности. УК ОС-11.1. У-1. Умеет: идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности. УК ОС-11.1. В-1. Владеет навыками: распознавания экстремистских проявлений.
			УК ОС-11.2.	Предлагает меры, направленные на профилактику экстремистской и террористической деятельности	УК ОС-11.2. З-1. Знает: основные понятия и признаки экстремизма и терроризме в сфере национальной безопасности. УК ОС-11.2. У-1. Умеет: классифицировать угрозы экстремизма

					и терроризма в сфере национальной безопасности. УК ОС-11.2. У-2. Умеет: определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы. УК ОС-11.2. В-1. Владеет навыками: проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

По очной форме обучения: теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов; практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 30 академических часов, которые могут быть реализованы с применением ДОТ. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 18 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, докладам и круглым столам, изучают учебную литературу,

готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

По заочной форме обучения: теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа; практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часа, которые могут быть реализованы с применением ДОТ. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, докладам и круглым столам, изучают учебную литературу, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

По очно-заочной форме обучения: теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часов; практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов, которые могут быть реализованы с применением ДОТ. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, докладам и круглым столам, изучают учебную литературу, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), основная часть (Б1.О).

Дисциплина Б1.О.27 «Основы национальной безопасности» осваивается в 3 семестре на 2 курсе для очной формы обучения, для заочной формы обучения в 5 семестре на 3 курсе и для очно-заочной формы обучения в 5 семестре на 3 курсе.

В соответствии с учебным планом предусмотрены интерактивные занятия: для очной формы обучения – 10 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

1. **Содержание и структура дисциплины**

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	Срэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**6**	**2**			**2**								**2**	*Т, ПИЗ*
Тема 2	Система национальной безопасности	**6**	**2**			**2**								**2**	*Т, ПИЗ*
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**6**	**2**			**2**								**2**	*Т, ПИЗ*
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	**6**	**2**			**2**								**2**	*Т, ПИЗ*
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	**6**	**2**			**2**								**2**	*Т, ПКЗ*
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**6**	**2**			**2**								**2**	*Т, ПКЗ*
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	**20**	**6**			**12**								**2**	*Т, ПКЗ*

Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**12**	**2**			**6**							**4**	*Т, ПКЗ*
Промежуточная аттестация														зачет
	Итого	72	20			30				4			18	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**6**	**1**			**2**								**3**	*Т, ПИЗ*
Тема 2	Система национальной безопасности	**8**	**1**			**2**								**5**	*Т, ПИЗ*
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**8**	**1**			**2**								**5**	*Т, ПИЗ*
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	**6**	**1**			**2**								**3**	*Т, ПИЗ*
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	**6**	**2**			**2**								**2**	*Т, ПКЗ*

Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**6**	**2**			**2**							**2**	*Т, ПКЗ*
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	**18**	**2**			**2**							**14**	*Т, ПКЗ*
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**12**	**2**			**2**							**8**	*Т, ПКЗ*
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	**12**			**16**				**4**			**40**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**9**	**2**											**7**	*Т, ПИЗ*
Тема 2	Система национальной безопасности	**9**				**2**								**7**	*Т, ПИЗ*

Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**7**											**7**	*Т, ПИЗ*
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	**9**	**2**										**7**	*Т, ПИЗ*
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	**8**											**8**	*Т, ПКЗ*
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**8**											**8**	*Т, ПКЗ*
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	**10**				**2**							**8**	*Т, ПКЗ*
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**8**											**8**	*Т, ПКЗ*
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		**72**	**4**			**4**				**4**			**60**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.
ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: мозговой штурм, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности. УК ОС-11.2.

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК ОС-11.2.

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности . УК ОС-11.1.

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности.

Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. УК ОС-11.2.

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремуму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической

безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК ОС-11.2.

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного

обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.29 «Основы национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Тестовые задания:

Задание 1. Какой элемент является ключевым для определения содержания национальной безопасности?

A. Экономический цикл

B. Национальные интересы

C. Международное сотрудничество

D. Региональная политика

Задание 2. Установите соответствие.
Список 1:
A. Угроза
B. Национальные интересы
C. Субъекты обеспечения НБ
D. Объекты национальной безопасности

Список 2:
1. Личность, общество, государство
2. Причины и факторы, создающие опасность
3. Цели и потребности устойчивого развития
4. Органы власти, институты общества

Задание 3. Выберите несколько правильных ответов.
К основным объектам национальной безопасности относятся:
1. Личность
2. Общество
3. Государство
4. Банковские организации

ПИЗ по теме 1:

Задание 1. В условном государстве участились кибератаки на критическую инфраструктуру (энергосети, банковскую систему, транспорт). Одновременно в приграничных регионах активизировались сепаратистские группировки, поддерживаемые иностранными спецслужбами. Внутри страны растет социальная напряженность из-за экономического кризиса.

1. Определите виды угроз национальной безопасности в данной ситуации (киберугрозы, сепаратизм, внешнее вмешательство, социально-экономическая дестабилизация).

2. Предложите меры противодействия для каждой из угроз, опираясь на принципы обеспечения национальной безопасности.

3. Обоснуйте, какие государственные и негосударственные структуры должны быть задействованы в решении этих проблем.

Задание 2. В регионе обострилась обстановка: участились кибератаки на объекты критической инфраструктуры, зафиксированы попытки распространения экстремистских материалов в соцсетях, а также активизировались группы, финансируемые из-за рубежа. Губернатор региона обратился в федеральный центр за помощью.

1. Определите, какие органы системы национальной безопасности должны быть задействованы и их компетенции: ФСБ (контрразведка, борьба с терроризмом) Роскомнадзор (мониторинг информационного пространства) МЧС (защита критической инфраструктуры) НКЦКИ (кибербезопасность).
2. Разработайте алгоритм взаимодействия:
первоочередные меры
координация между структурами
информационное сопровождение.
3. Предложите профилактические меры:
усиление киберзащиты
программы по противодействию экстремизму
повышение устойчивости инфраструктуры.

Тема 2. Система национальной безопасности. УК ОС-11.2.

Задание 1: Какой из следующих факторов не относится к экономической безопасности?
1. Устойчивый рост ВВП
2. Наличие внешнего долга
3. Патриотизм граждан
4. Инфляция
Задание 2: Какой из следующих элементов не является частью военной безопасности?
1. Оборонительные стратегии
2. Военные альянсы
3. Социальная политика
4. Оружейные запасы
Задание 3: Какой из следующих аспектов является частью экологической безопасности?
1. Защита границ
2. Охрана окружающей среды
3. Борьба с преступностью
4. Энергетическая независимость

ПИЗ по теме 2.

Задание 1. В приграничном регионе одновременно обострились несколько угроз:

1. Массированная кибератака на энергосистему региона (подозрение на иностранное государство)

2. Резкий рост нелегальной миграции с сопредельного государства

3. Распространение фейков о якобы дискриминации этнического

меньшинства

4. Финансирование местных протестных групп через зарубежные НКО

Задание 2. Анализ угроз (классифицируйте угрозы по типам, определите возможные источники каждой угрозы, оцените потенциал эскалации); Разработка мер реагирования (какие силовые структуры должны быть задействованы, какие законодательные инструменты можно применить, как организовать межведомственное взаимодействие).

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Тестовые задания:

Задание 1. Что из перечисленного является приоритетным национальным интересом любого суверенного государства?

1. Вступление в международные организации
2. Участие в глобальных культурных проектах
3. Обеспечение собственной территориальной целостности
4. Развитие туристической отрасли

Задание 2. Установите соответствие между видами национальных интересов и их характеристиками:

А)Жизненно важные

Б)Важные

В)Второстепенные

ХАРАКТЕРИСТИКА:

1. Могут быть предметом переговоров и компромиссов
2. Направлены на повышение международного престижа
3. Обеспечение выживания государства и нации как целостности

Задание 3. Какие из перечисленных элементов входят в структуру системы национальной безопасности? (Выберите два или более варианта)

1. Силы обеспечения национальной безопасности (армия, спецслужбы)
2. Средства обеспечения национальной безопасности (законы, ресурсы)
3. Личные интересы граждан
4. Органы управления безопасностью (Совет Безопасности)
5. Политические партии

ПИЗ по теме.

Вопрос 3. Назовите и охарактеризуйте основные внутренние угрозы национальным интересам современного государства.
Вопрос 4. Каковы, на ваш взгляд, приоритетные национальные интересы России в современных геополитических условиях? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК ОС-11.2.

Тестовые задания:

Задание 1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?
А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

Задание 2. Что такое чрезвычайная ситуация?
А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;
Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;
В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности
Задание 3. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут
А) Внимание Всем!
Б) Воздушная тревога
В) Химическая опасность
Г) Радиационная опасность

ПИЗ по теме

Приграничный регион обладает уникальными характеристиками: богатые месторождения редкоземельных металлов (литий, кобальт); проживает 40% представителей трансграничного этноса; через регион проходит стратегический газопровод в страны ЕС; активно действуют зарубежные горнодобывающие компании.

Сценарий развития событий для приграничного региона:

1. Международная корпорация "X" (юрисдикция США) предлагает (инвестиции в разработку месторождений ($5 млрд); технологический трансфер; создание 10 000 рабочих мест; условия: экстерриториальный статус предприятия и налоговые каникулы на 25 лет).

2. Соседнее государство активизирует программу "культурной автономии" для этнической группы

3. Страны НАТО объявляют о планах учений в 50 км от границы региона

Задание 1:

Сформировать 3 варианта политики

жесткий (полный запрет иностранного участия) – перечислить

возможные последствия;

компромиссный (выборочное сотрудничество) – определить

задействованные госорганы;

либеральный (максимальная открытость) – предложить меры защиты

интересов.

Задание 2. Выбрать оптимальный вариант политики и обосновать его.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Тестовые задания:

Задание 1. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:

А) Индивидуальный уровень (роль личности);

Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);

В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);

Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);

Д) Все уровни играют одинаково важную роль

Задание 2. Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?

А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;

Б) Волков бояться - в лес не ходить;
В) Не буди Лихо пока оно тихо;
Г) Семеро одного не ждут

Задание 3. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:
А) Индивидуальный уровень (роль личности);
Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);
В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);
Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);
Д) Все уровни играют одинаково важную роль

ПКЗ по теме.

В условном регионе сложилась кризисная ситуация, аналогичная реальным международным конфликтам последних лет. Вам предстоит проанализировать опыт разных стран и предложить оптимальную стратегию для РФ.

Перечень ситуаций:

1. Киберкризис (по образцу кибератак на Эстонию-2007)

(массированные DDoS-атаки на госучреждения; взлом систем критической инфраструктуры; утечка персональных данных госслужащих).

2. Энергетический шантаж (аналогия с газовыми кризисами в ЕС)

(страна-агрессор угрожает отключением транзита энергоресурсов;

искусственное создание дефицита топлива; утечка персональных данных госслужащих).

3. Гибридная война (по примеру событий в Украине 2014-2022)

финансирование протестных движений; искусственное создание дефицита топлива; дестабилизация через СМИ и соцсети; использование частных военных компаний).

Задание 1.

Изучите как минимум 3 страны, сталкивавшиеся с подобными угрозами:

США (кибербезопасность)

Германия (энергетическая безопасность)

Израиль (гибридные угрозы)

Задание 2. Составьте таблицу:

Страна Принятые меры Эффективность Возможность применения в РФ.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. УК ОС-11.2.

Тестовые задания:

Задание 1. Какой федеральный закон является основным специальным нормативным правовым актом, регулирующим противодействие экстремизму в России?

А) Федеральный закон «О безопасности»

Б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»

В) Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Г) Уголовный кодекс РФ

Задание 2. Установите соответствие между видом противоправной деятельности и статьей Уголовного кодекса РФ, которая ее предусматривает:

1. Организация террористического сообщества
2. Возбуждение ненависти либо вражды
3. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
4. Финансирование экстремистской деятельности

А) Ст. 205.1 УК РФ

Б) Ст. 205.2 УК РФ

В) Ст. 205.4 УК РФ

Г) Ст. 282 УК РФ

Д) Ст. 207 УК РФ

Задание 3. Какие из перечисленных мер относятся к мерам противодействия терроризму согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму»? (Выберите все верные варианты)

А) Международное сотрудничество в области противодействия терроризму

Б) Предупреждение, выявление и пресечение финансирования терроризма

В) Контроль за деятельностью религиозных объединений

Г) Проведение контртеррористической операции

Д) Прогнозирование и мониторинг террористических угроз

ПКЗ по теме.

Вопрос 1: Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации. Какое место в этой системе занимает Федеральный закон «О противодействии терроризму»?

Вопрос 2: Раскройте содержание понятия «экстремистская деятельность» (экстремизм), приведя не менее пяти его форм, закрепленных в Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности».

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Тестовые задания:

Задание 1. Какой государственный орган является уполномоченным в области обеспечения обороны страны?

А) Министерство юстиции РФ

Б) Министерство обороны РФ

В) Министерство финансов РФ

Г) Министерство энергетики РФ

Задание 2. Установите соответствие между видом безопасности и основным объектом его защиты:

Вид безопасности	Объект его защиты
1. Экономическая безопасность	А. Конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность
2. Военная безопасность	Б. Стабильность национальной финансовой и экономической системы
3. Общественная безопасность	В. Жизнь, здоровье, права и свободы граждан от преступных посягательств
4. Государственная безопасность	Г. Население и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задание 3. Какие из перечисленных мер направлены на обеспечение экологической безопасности? (Выберите все верные варианты)

А) Внедрение наилучших доступных технологий на производствах.

Б) Проведение учений сил гражданской обороны.

В) Создание и расширение особо охраняемых природных территорий.

Г) Мониторинг уровня загрязнения атмосферного воздуха.

ПКЗ по теме.

1. Опишите структуру и основные функции сил и средств обеспечения общественной безопасности.

2. В субъекте Федерации возникла чрезвычайная ситуация:

1. Обнаружена сеть подпольных лабораторий по производству психотропных веществ.

2. Установлены связи организаторов с международными наркокартелями.

3. Зафиксированы попытки подкупа местных чиновников.

4. В социальных сетях распространяется информация, дестабилизирующая обстановку.

Задание:

1) какие статьи УК РФ подлежат применению;

2) какие федеральные законы регулируют данную ситуацию;

3) какие норма

тивные акты позволяют ввести особые правовые режимы;

4) Составьте таблицу:

Угроза Нормативный акт Ответственный орган Возможные меры

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК ОС-11.2.

Тестовые задания:

1. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»

Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»

В) Федеральный Закон «О безопасности»

2. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

А) уголовную

Б) финансовую

В) материальную

Г) административную

3. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является (выберите один правильный ответ)

А) Президент РФ

Б) Министр обороны РФ

В) Председатель Правительства РФ

ПКЗ по теме.

Задание 1. В стратегически важном регионе одновременно обострились пять видов угроз национальной безопасности:

1. Военная безопасность: участились провокации на границе с применением БПЛА.

2. Экономическая безопасность: санкционный запрет на поставки высокотехнологичного оборудования.

3. Продовольственная безопасность: неурожай зерновых из-за засухи.

4. Информационная безопасность: хакерские атаки на системы ЖКХ.

5. Экологическая безопасность: авария на химическом предприятии

Задание:

1) для каждого вида безопасности (определить уровень угрозы (1-5 баллов), выявить ключевые уязвимости, указать ответственные ведомства);

2) Составьте таблицу:

Вид безопасности

Уровень угрозы

Главная проблема

Ответственный орган

Задание 2. В федеральном округе одновременно возникли взаимосвязанные угрозы:

1. Террористический акт на стратегическом транспортном узле.

2. Кибератака на системы управления энергетическими объектами.

3. Социальная дестабилизация из-за фейковых сообщений о радиационной угрозе.

4. Экономический саботаж - блокировка критических импортных поставок.

Задача:

1) составьте схему (какие элементы системы нацбезопасности должны быть задействованы; какова иерархия принятия решений; какие нормативные акты регулируют взаимодействие);

2) определить (ключевые точки координации; потенциальные узлы межведомственных противоречий; механизмы оперативного реагирования).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ-1 (темы 1-2)	100	0,18	18
КТ-2 (тема 3-4)	100	0,12	12
КТ-3 (темы 5-6)	100	0,15	15
КТ-4 (тема 7-8)	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1-2.
Тестирование.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-2
Тема 3-4.
Тестирование.
Практическое контрольное задание (ПИЗ).

КТ-3
Тема 5-6.
Тестирование.
Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-4
Тема 7-8.
Тестирование.
Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	*41-70*	*Детальное, последовательное,*

раскрытие выбранных понятий		*аргументированное, правильное решение задания*
	21-40	*Решение правильное с ошибками в его объяснении и аргументации*
	0-20	*Решение правильное, но отсутствует его объяснение и обоснование. Понятия не раскрыты. Решение неверное*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*31-50*	*Детальное, последовательное, аргументированное, правильное решение задания*
	16-30	*Решение правильное с ошибками в его объяснении и аргументации*
	0-15	*Решение правильное, но отсутствует его объяснение и обоснование. Понятия не раскрыты. Решение неверное*
Достоверность и актуальность информации	*16-20*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-15	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий студенту не разрешается использовать дополнительные материалы и оборудование. При решении ПКЗ и ПИЗ студенту разрешается использовать российские и международные нормативные правовые акты.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.
Зачет осуществляться в форме защиты группового проекта.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме защиты группового проекта и обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень примерных тем групповых проектов

1. Национальные интересы РФ в современной ситуации.
2. Угрозы национальной безопасности на уровне страны.
3. Угрозы национальной безопасности на уровне региона.
4. Угрозы национальной безопасности на уровне предприятия.
5. Система обеспечения национальной безопасности.
6. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
7. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
8. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
9. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.
10. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
11. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
12. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
13. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
14. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
15. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
16. Реализация государственной безопасности.
17. Реализация общественной безопасности.

18. Реализация экономической безопасности на разных уровнях (страна, регион, предприятие).
19. Реализация социальной безопасности.
20. Реализация духовной безопасности.
21. Реализация научно – технической безопасности.
22. Реализация информационной безопасности.
23. Реализация экономической безопасности.
24. Техногенная безопасность.
25. Реализация природной безопасности.
26. Реализация международной безопасности.
27. Стратегия обеспечения национальной безопасности.
28. Терроризм как угроза национальной безопасности и методы борьбы с ним.
29. Формы проявления угроз национальной безопасности.
30. Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
32. Механизмы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
33. Роль и место Совета безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
34. Роль и место правоохранительных органов Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
35. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.
36. Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности
37. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
38. Уголовное законодательство и национальная безопасность.
39. Административные правонарушения и национальная безопасность.
40. Государственная тайна и национальная безопасность.
41. Международно-правовые основы обеспечения безопасности России.
42. Реализация региональной безопасности.
44. Сотрудничество в сфере национальной региональной и международной безопасности.
45. Национальная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.
46. Национальное законодательство о безопасности.
49. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.
50. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
51. ОВД в системе национальной безопасности.
52. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности.
53. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
54. Гарантии обеспечения национальной безопасности.

Типовые задания для зачета.

1. Коррупция – непременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

2. Охарактеризуйте внешнеполитические аспекты национальной безопасности современной России. Ответ должен раскрыть следующие составляющие: силовые и несиловые факторы в контексте международных отношений РФ; страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России: противники или партнеры; фактор «третьего мира» в системе безопасности РФ.

3. Дайте понятие и охарактеризуйте пограничную безопасность РФ. В ответе остановитесь на таких проблемах как: «старые» и «новые» границы России: правовой статус и режим охраны; основные проблемы пограничной безопасности РФ; пограничная безопасность в контексте приграничного сотрудничества.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта	1. Что такое национальная безопасность? А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства; Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию; В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан,

	ответа (например, 3 или В).	достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности
		2. Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта? А) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения; Б) ориентация на сотрудничество; В) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	21. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности А) Политический Б) Религиозный В) Криминальный Г) Националистический Д) Кибертерроризм 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям; 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи; 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти; 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда; 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Террористическая деятельность включает в себя (выберите один или несколько правильных ответов): А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта; Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства; В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования; Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору; Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей
		Что из перечисленного не относится к экстремистской деятельности? А) оправдание нацистской и фашистской идеологий, демонстрация и использование нацистской символики и атрибутики либо атрибутики или символики экстремистских

		организаций; Б) кража ценного предмета; В) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности России
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Установите правильную последовательность уровней системы обеспечения национальной безопасности РФ: А) Силы и средства обеспечения национальной безопасности Б) Президент Российской Федерации (гарант безопасности) В) Федеральные органы государственной власти Г) Совет Безопасности Российской Федерации
		Установите правильную последовательность этапов создания Федерального списка экстремистских материалов: А) Внесение материалов в список Министерством юстиции РФ Б) Принятие судом решения о признании информационных материалов экстремистскими В) Обжалование решения суда в установленном порядке Г) Запрет на распространение материалов на всей территории РФ
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Гражданин А. разместил в социальной сети видеоролик, в котором публично оправдывал действия известной террористической организации, представляя их как «борьбу за свободу». Квалифицируйте действия гражданина А. и выберите правильный ответ, а затем обоснуйте его, ссылаясь на статьи УК РФ. Варианты ответов: А) Ст. 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» Б) Ст. 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» В) Ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»
		2. Организация «Х» была признана судом террористической и ее деятельность на территории РФ запрещена. Гражданин Б., являясь членом этой организации, продолжал собирать денежные средства для покупки оружия ее участникам. Квалифицируйте действия гражданина Б. и выберите правильный ответ, а затем обоснуйте его. Варианты ответов: А) Ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности» Б) Ст. 205.3 УК РФ «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности»

		В) Ст. 208 УК РФ «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Вопрос 3: Каковы правовые основания и порядок признания информационных материалов экстремистскими? Кто уполномочен принимать такие решения и каковы их правовые последствия?
		Проанализируйте состав преступления, предусмотренный ст. 205.1 УК РФ («Содействие террористической деятельности»). В чем его отличие от состава преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ («Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности»)?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы,	0-19

незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий студенту не разрешается использовать дополнительные материалы и оборудование. При решении ПКЗ и ПИЗ студенту разрешается использовать нормативные правовые акты Российской Федерации и международные нормативные правовые акты.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо работать с рекомендованной преподавателем литературой, делать конспекты, пользоваться ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать учебный материал, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме и нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу деятельности, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой

работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-

ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа учебного материала. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Национальная безопасность: теоретические основы и механизм обеспечения : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / В. А. Антошин, А. В. Вишневская, А. А. Федоровских, И. С. Алаторцева. — Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-8056-0464-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158028/details (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Засыпкин, М. А. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / М. А. Засыпкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/127409/details (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155369/details (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 15.06.2025)
2. Кардашова, И. Б. Национальная безопасность : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21692-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582237 (дата обращения: 20.10.2025).
3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580186 (дата обращения: 20.10.2025).
4. Иншаков С.М. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности: монография / Иншаков С.М. — М.: Русайнс, 2020. — 305 с. Режим доступа: https://book.ru/book/934961
5. Иншаков С.М. Методологические основы теории национальной безопасности: монография / Иншаков С.М. — М.: Русайнс, 2020. — 276 с. Режим доступа: https://book.ru/book/934901
6. Авдийский В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 363 с. Режим доступа: http://new.znanium.com.idp.nwipa.ru

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]. Заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)). // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, N 2, ст. 163.
3. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от

12.08.1995 N 144-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 06.06.2019)"О связи" (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485 (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146 (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285 (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2 (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900 (с изм. и доп.).
12. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"
13. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"
14. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
15. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" //Российская газета. 2016. 6 дек.
16. Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена"
17. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203"О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
18. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
19. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
20. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 “Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
21. Постановление Правительства РФ от 24.05.2010 N 365 «О координации мероприятий по использованию информационно-

коммуникационных технологий в деятельности государственных органов».

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения практических занятий, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/