

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС

Протокол от «17» мая 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Бюджетный учет и отчетность»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(«БУиО»)

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(специализация)

ЭКОНОМИСТ

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Авторы–составители:

Д-р экон. наук, профессор, профессор Александр Васильевич Лабудин

Канд. экон. наук, доцент, доцент Моисеева Елена Валерьевна

К.воен. наук

А.И. Начкин

Заведующий кафедрой таможенного администрирования и безопасности кандидат психологических наук, профессор Чижиков Сергей Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Бюджетный учет и отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6.1 ПК-6.2	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов Способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач Подготовка данных для проведения аналитических работ Проведение аналитического исследования в соответствии с согласованными требованиями	ПК-6.1 ПК-6.2	На уровне знаний: - способов ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; - методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; На уровне умений: - использовать знания о способах бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета, делать выводы; - формировать и предоставлять соответствующие формы отчетности; На уровне навыков: - организации и ведения всех видов учета на предприятии; - формирования и представления отчетности хозяйствующего субъекта.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 72 академических часа (из них 24 часа – лекции, 44 часа – практические занятия, 4 часа – лабораторные занятия), самостоятельной работы – 36 академических часов, промежуточный контроль – 36 академических часов

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 академических часов (из них 4 часа – лекции, 4 часа – лабораторные занятия, 6 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 121 академический час, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 «Бюджетный учет и отчетность» (7 семестр очной формы обучения, 5 курс заочной формы обучения) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность»..

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Бюджетная система Российской Федерации» (Б1.В.ОД.7, 5 семестр), «Бухгалтерский учет» и др.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1.	Бюджетный сектор экономики в структуре общественного сектора экономики.	18	4	-	8	-	6	УО	
Тема 2.	Бюджетная классификация Российской Федерации основа финансирования бюджетного сектора экономики.	18	4	-	8	-	6	УО	
Тема 3.	Структура бюджетного сектора экономики.	18	4	-	8	-	6	УО	

Тема 4.	Основы казначейской системы исполнения бюджетов.	18	4	-	6	-	8	УО
Тема 5.	Основы бюджетного учета.	18	4	2	8	-	4	УО
Тема 6.	Основы бюджетной отчетности.	18	4	2	6	-	6	УО,Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:(академические часы/астрономические часы)		144	24	4	44	36	36	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос, Т– тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Бюджетный сектор экономики в структуре общественного сектора экономики.	22	-	-	-	-	22	УО
Тема 2.	Бюджетная классификация Российской Федерации основа финансирования бюджетного сектора экономики.	22	-	-	2	-	20	УО
Тема 3.	Структура бюджетного сектора экономики.	22	1	-	2	-	19	УО
Тема 4.	Основы казначейской системы исполнения бюджетов.	22	1	-	2	-	19	УО
Тема 5.	Основы бюджетного учета.	23	1	2	-	-	20	УО
Тема 6.	Основы бюджетной отчетности.	24	1	2	-	-	21	УО,Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:(академические часы/астрономические часы)		144	4	4	6	9	121	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос, Т– тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетный сектор экономики в структуре общественного сектора экономики.

Понятия «общественного сектора экономики и «бюджетного сектора экономики». Их соотношение. Основные направления развития общественного сектора экономики и бюджетного сектора экономики в современном мире и в том числе в России. Основные концепции развития общественного сектора экономики: либеральная и дирижистская, их соотношение в политике России и других государств. Структура общественного и бюджетного сектора экономики.

Тема 2. Бюджетная классификация Российской Федерации - основа финансирования бюджетного сектора экономики.

Понятие «бюджетной классификации». Виды бюджетной классификации: классификация доходов бюджетов, классификация расходов бюджетов, классификация источников финансирования дефицитов бюджетов; классификация операций публично-правовых образований (операций сектора государственного управления).

Основные разделы и подразделы классификации расходов бюджетов и их взаимосвязь со структурой бюджетного сектора экономики.

Тема 3. Структура бюджетного сектора экономики.

Основные отрасли бюджетного сектора экономики и их краткая характеристика: государственное управление и местное самоуправление (общегосударственные вопросы); национальная оборона; национальная безопасность и правоохранительная деятельность; охрана окружающей среды; образование; культура и кинематография; здравоохранение; социальная политика; физическая культура и спорт; средства массовой информации.

Правовое регулирование финансирования отраслей бюджетного сектора экономики.

Типы государственных и муниципальных учреждений: казенные, бюджетные, автономные. Особенности их финансового обеспечения.

Тема 4. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.

Понятие «казначейского исполнения бюджетов». Принцип «единства кассы». Основные полномочия Федерального казначейства. Этапы исполнения бюджета: составление и ведение сводной бюджетной росписи; принятие бюджетных обязательств; подтверждение денежных обязательств; санкционирование оплаты денежных обязательств; оплата денежных обязательств; подтверждение исполнения денежных обязательств. Особенности составления бюджетной сметы. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий.

Тема 5. Основы бюджетного учета.

Основные особенности бюджетного учета. Общие и отличия бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях различных типов: казенных, бюджетных, автономных.

Характеристика основных разделов Единого плана счетов бухгалтерского учета для государственных органов власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений.

Учетная политика государственного (муниципального) учреждения.

Тема 6. Состав бюджетной отчетности. Адреса и формы ее представления.

Состав бюджетной отчетности. Адреса и сроки ее представления.

Состав бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений. Адреса и сроки ее представления. Составление бюджетной отчетности.

Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.

Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом государственной власти (местного самоуправления).

Закон (решение) об исполнении бюджета.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Зачет (Зач): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Бюджетный сектор экономики в структуре общественного сектора экономики..</i>	УО
<i>Тема 2. Бюджетная классификация Российской Федерации основа финансирования бюджетного сектора экономики.</i>	УО
<i>Тема 3. Структура бюджетного сектора экономики.</i>	УО
<i>Тема 4. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.</i>	УО
<i>Тема 5. Основы бюджетного учета.</i>	УО
<i>Тема 6. Основы бюджетной отчетности</i>	УО,Т

4.1.2. Экзамен и зачет проводятся с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

В ходе сдачи зачета студент решает задачу на заполнение таможенной декларации в электронном виде.

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Бюджетный сектор экономики в структуре общественного сектора экономики»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое общественный сектор экономики?
2. Что такое бюджетный сектор экономики?
3. Каковы приоритеты либеральной концепции в отношении бюджетного сектора экономики?
4. Каковы приоритеты дирижистской концепции в отношении бюджетного сектора экономики?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетная классификация Российской Федерации основа финансирования бюджетного сектора экономики»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое классификация доходов бюджета?
2. Что такое классификация расходов?
3. Что такое классификация операций сектора государственного управления?
4. Что такое классификация источников финансирования государственного дефицита?
5. Каковы основные разделы и подразделы классификации расходов бюджетов?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Структура бюджетного сектора экономики»:

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоят основные характеристики правового положения казенного учреждения, в каких отраслях они могут создаваться?
2. В чем состоят основные характеристики правового положения бюджетного учреждения, в каких отраслях они могут создаваться?
3. В чем состоят изменения в правах и обязанностях бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010г. № 83-ФЗ?
4. В чем состоят основные характеристики правового положения автономного учреждения, в каких отраслях они могут создаваться?

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Основы казначейской системы исполнения бюджетов»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое казначейская система исполнения бюджета?
2. Каковы основные этапы исполнения бюджета?
3. Каковы основные участники бюджетного процесса при казначейской системе исполнения бюджета?
4. Что такое сводная бюджетная роспись?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Основы бюджетного учета»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бюджетный учет, какова его взаимосвязь с бухгалтерским учетом?
2. В чем состоит особенность учета в государственных и муниципальных учреждениях различных типов?
3. Каковы разделы единого плана счетов бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях и приравненных к ним организациях?
4. Что такое «учетная политика государственного (муниципального) учреждения»? Каковы ее основные разделы?

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Основы бюджетной отчетности»:

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы составные части бюджетной отчетности?
2. Каковы составные части бухгалтерской отчетности государственного (муниципального) бюджетного и автономного учреждения?
3. Каковы этапы составления и рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности?
4. Каковы адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений?

Пример тестовых вопросов:

1. 1. Бюджетная классификация РФ включает:

- А) классификацию доходов бюджетов;
- Б) классификацию расходов бюджетов;
- В) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Г) классификацию операций сектора государственного управления;
- Д) Все ответы верны..

Правильный ответ: д

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1									29
10	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
11	лекция	1								

12	лекция	1								Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5			2	1 (эссе)		
14		1		4/5			3	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	1		4/5***			5	1 (эссе)		Σ за 16 недель = 64/76
	Текущий* * контроль 2								24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40			20	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

*** возможна замена на результаты тестирования

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6.1	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
		ПК-6.2	Способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы теоретической направленности:

1. Что такое «общественный сектор экономики»?
2. Что такое «бюджетный сектор экономики»?
3. Каковы приоритеты либеральной концепции в отношении бюджетного сектора экономики?

4. Каковы приоритеты дирижистской концепции в отношении бюджетного сектора экономики?
5. Что такое классификация доходов бюджетов?
6. Что такое классификация расходов бюджетов?
7. Что такое классификация источников финансирования государственного дефицита?
8. Что такое классификация операций сектора государственного управления?
9. Каковы основные разделы и подразделы классификации расходов бюджетов?
10. В чем состоят основные характеристики правового положения казенного учреждения, в каких отраслях они могут создаваться?
11. В чем состоят основные характеристики правового положения бюджетного учреждения, в каких отраслях они могут создаваться?
12. В чем состоят изменения в правах и обязанностях бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010г. № 83-ФЗ?
13. В чем состоят основные характеристики правового положения автономного учреждения, в каких отраслях они могут создаваться?
14. Что такое казначейская система исполнения бюджета?
15. Каковы основные этапы исполнения бюджета?
16. Каковы основные участники бюджетного процесса при казначейской системе исполнения бюджета?
17. Что такое сводная бюджетная роспись?
18. Что такое бюджетный учет, какова его взаимосвязь с бухгалтерским учетом?
19. В чем состоят особенности учета в государственных и муниципальных учреждениях различных типов?
20. Каковы разделы единого плана счетов бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях и приравненных к ним организациях?
21. Что такое «учетная политика государственного (муниципального) учреждения»? Каковы ее основные разделы?
22. Каковы составные части бюджетной отчетности?
23. Каковы составные части бухгалтерской отчетности государственного (муниципального) бюджетного и автономного учреждения?
24. Каковы этапы составления и рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности?
25. Каковы адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений?

Вопросы практической направленности:

Задача 1.

. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 2.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 3.

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;;
финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 4.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 5.

Определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
- 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
- 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 6) налог на имущество организаций;
- 7) транспортный налог;
- 8) налог на доходы физических лиц;
- 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
- 11) налог на имущество юридических лиц;
- 12) земельный налог;
- 13) налог на имущество физических лиц;
- 14) единый сельскохозяйственный налог.

Задача 6.

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

б) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность», как правило, изучается студентами очного обучения в седьмом семестре, заочного обучения - на пятом курсе. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) и лабораторных работах по рассмотрению основных задач, связанных с деятельностью бюджетной системы Российской Федерации.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов.

Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи экзамена обучающийся может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. А. Г. Гуринович Правовое регулирование бюджетного процесса. - М.: Юрайт, 2017. - 269 с.

http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=64&start=60&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=88343&func=detail

2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 777 с.

http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=88303&func=detail

3. И. И. Жуклинец Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. - М.: Юрайт, 2017. - 504 с.

http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=64&start=60&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=87828&func=detail

6.2. Дополнительная литература

1. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич О.И., Коростелева И.В. Финансы бюджетных организаций. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 463 с.

http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=64&start=40&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=84627&func=detail&func=detail

2. Т. А. Полещук, О. В. Митина Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. - М.: Вузовский учебник, 2016. - 137 с.

http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&fou nd=64&start=40&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=83443&func=detail

3. Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин Бюджетная система Российской Федерации. - М.: Финансы и статистика. 2013. - 559 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&fo und=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=71748&func=detail

4. Т. П. Николаева Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций. - М.: Юрайт. 2012. - 237 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&fo und=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=64136&func=detail

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- 4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
1	Бюджетный учет и отчетность	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно