

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:32:06
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 «Гражданское право»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель РПД:

Кузбагаров Муслим Назаргалиевич, кандидат юридических наук, доцент
кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой

Разуваев Н.В. д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой гражданского и
трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 «Гражданское право» одобрена на
заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина обеспечивает Б 1.В.21 «Гражданское право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07.007 Специалист по процессному управлению, утв. 17.04.2018г. №248н. А/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ПКс-1	Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПКс- 1.1	Демонстрирует способность учитывать влияние максимального количества факторов	ПКс-1.1 3-4. Знает принципы и правила работы с нормативно-методической документацией ПКс-1.1 У-8. Умеет разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с нормативно-методическими документами

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 47 ак. час. для очной формы обучения, 31 ак. час. для очно-заочной формы обучения.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет очная форма 12/очно-заочная форма 8 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий очная форма 24/очно-заочная форма 12 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме очная форма 61/очно-заочная форма 77 академических часов.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.21 «Гражданское право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Эффективное государственное управление». Изучается в 3-ом семестре 2-го курса (очная форма обучения) и в 4-ом семестре 2-го курса (очно-заочная форма обучения).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.22 «Теория государства и права», Б1.О.26 «Конституционное право».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 34 а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Гражданское право как отрасль права	5	1			1							3	Устный опрос	
Тема 2.	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	4	1			1							2	Устный опрос, доклад, тестирование	
Тема 3.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	6	1			2							3	Устный опрос, доклад, контрольные задания	

Тема 4.	Государство как субъект гражданских правоотношений	2				2								Устный опрос,
Тема 5.	Объекты гражданского права	5	1			1							3	Устный опрос, доклад
Тема 6.	Сделки и другие юридические факты	4	1			1							2	Устный опрос, доклад,
Тема 7	Представительство и доверенность. Исковая давность	6	1			2							3	Устный опрос, Доклад, контрольные задания
Тема 8	Общие положения о праве собственности	4	1			1							2	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9	Иные вещные права	4				1							3	Устный опрос, доклад,
Тема 10	Защита права собственности	2	1			1								Тестирование
Тема 11	Общие положения об обязательствах	4	1			1							2	Устный опрос, Доклад
Тема 12	Способы обеспечения исполнения обязательств	6	1			2							3	Устный опрос, Доклад, тестирование
Тема 13	Гражданско-правовая ответственность	4	1			1							2	Устный опрос, Доклад,

Тема 14	Общие положения о договоре	5	1			1						3	Устный опрос, Доклад, контрольные задания
Тема 15	Общие положения о договоре купли-продажи	3				1						2	Устный опрос, Доклад, тестирование
Тема 16	Отдельные виды договора купли-продажи	4				1						3	Устный опрос, Доклад,
Тема 17	Поставка товаров для государственных нужд	3				1						2	Устный опрос, Доклад,
Тема 18	Обязательства из причинения вреда	4				1						3	Устный опрос, Доклад,
Тема 19	Причинение вреда жизни и здоровью	3				1						2	Устный опрос, Доклад, контрольные задания
Тема 20	Обязательства из Неосновательного Обогащения	1				1							Устный опрос, тестирование
Промежуточная аттестация													экзамен
Итого		108	12			24			2	9		18	43
<i>Очно-заочная форма обучения</i>													
Тема 1.	Гражданское право как отрасль права	4	1			1						2	Устный опрос
Тема 2.	Граждане как субъекты гражданских	4	1			1						2	Устный опрос, доклад, тестирование

	правоотношений													
Тема 3.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	6	1			1							4	Устный опрос, доклад, контрольные задания
Тема 4.	Государство как субъект гражданских правоотношений	4				1							3	Устный опрос,
Тема 5.	Объекты гражданского права	5				1							4	Устный опрос, доклад
Тема 6.	Сделки и другие юридические факты	5	1			1							3	Устный опрос, доклад,
Тема 7	Представительство и доверенность. Исковая давность	5				1							4	Устный опрос, Доклад, контрольные задания
Тема 8	Общие положения о праве собственности	5	1			1							3	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9	Иные вещные права	4											4	Устный опрос
Тема 10	Защита права собственности	3											3	
Тема 11	Общие положения об обязательствах	5	1			1							3	Устный опрос, Доклад
Тема 12	Способы обеспечения исполнения	2											2	Устный опрос

	обязательств												
Тема 13	Гражданско-правовая ответственность	4	1									3	Устный опрос
Тема 14	Общие положения о договоре	4	1			1						2	Устный опрос, Доклад, контрольные задания
Тема 15	Общие положения о договоре купли-продажи	4				1						3	Устный опрос, Доклад, тестирование
Тема 16	Отдельные виды договора купли-продажи	2										2	Устный опрос
Тема 17	Поставка товаров для государственных нужд	3										3	Устный опрос
Тема 18	Обязательства из причинения вреда	2										2	Устный опрос
Тема 19	Причинение вреда жизни и здоровью	5				1						4	Устный опрос, Доклад, контрольные задания
Тема 20	Обязательства из Неосновательного Обогащения	3										3	Устный опрос
	Промежуточная аттестация												ЭКЗАМЕН
Итого		108	8			12			2	9		18	59

*УО – устный опрос; Д – доклад; Т – тестирование, КЗ- контрольные задания.

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-20 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданское право как отрасль права. ПКс-1

Гражданское право в системе права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система отрасли гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права.

Гражданское законодательство. Понятие гражданского законодательства. Система гражданского законодательства. Законы и иные нормативно-правовые акты. Действие норм гражданского права. Обычай как источники гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и неимущественные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Юридические факты действия и события. Юридические составы.

Тема 2. Граждане (физические лица) - субъекты гражданских правоотношений ПКс-1

Правоспособность граждан (физических лиц). Понятие правоспособности, ее возникновение и прекращение. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения.

Дееспособность граждан (физических лиц). Понятие дееспособности граждан и ее элементы. Разновидности дееспособности. Полная дееспособность. Эмансипация. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Дееспособность малолетних. Ограниченная дееспособность. Полная недееспособность.

Индивидуализация физических лиц в гражданском обороте. Имя гражданина. Место жительства гражданина.

Опека и попечительство. Понятие опеки и попечительства. Назначение опекуна или попечителя. Права и обязанности опекунов и попечителей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособным гражданином.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.

Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. ПКс-1

Понятие юридического лица и его признаки. Индивидуализация юридических лиц в гражданском обороте. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Общая (универсальная) правоспособность юридического лица. Специальная (целевая) правоспособность юридического лица. Возникновение правоспособности юридического лица. Ограничение правоспособности юридического лица.

Индивидуализация юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Органы юридического лица. Понятие и виды органов юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Регистрация юридических лиц.

Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее формы. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц.

Тема 4. Государство как субъект гражданских правоотношений. ПКс-1

Виды публично-правовых образований. Российская федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Правосубъектность публично-правовых образований. Осуществление дееспособности публично-правовых образований.

Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Участие публично-правовых образований в вещных правоотношениях. Участие публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях. Участие публично-правовых образований в иных гражданских правоотношениях. Имущественная ответственность публично-правовых образований.

Тема 5. Объекты гражданских прав. ПКс-1

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.

Иные объекты гражданских правоотношений. Результаты работы и услуги. Интеллектуальная собственность. Нематериальные блага.

Тема 6. Сделки и иные юридические факты. ПКс-1

Понятие сделки и ее элементы. Классификация сделок. Односторонние и двухсторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Фидуциарные сделки. Сделки, совершенные под условием. Срочные сделки.

Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Обладание субъектами сделки определенными качествами. Воля и волеизъявление в сделке. Получение согласия на совершение сделки. Форма сделки. Устная форма сделки. Простая письменная форма сделки. Нотариальная форма сделки. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее значение для формы сделки.

Недействительность сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Ничтожность и оспоримость сделки. Основания ничтожности сделок. Основания оспоримости сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Решения собраний. Недействительность решения собрания. Юридически значимые сообщения.

Тема 7. Представительство и доверенность. Исковая давность. ПКс-1

Понятие и значение представительства. Ограничения представительства. Субъекты представительства. Виды представительства. Коммерческое представительство.

Понятие и виды доверенности. Общая, специальная и разовая доверенности. Формы доверенности. Обязательные атрибуты и сроки действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности, начало течения срока. Приостановление, перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется.

Тема 8. Общие положения о праве собственности. ПКс-1

Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Правоотношение собственности. Содержание права собственности.

Формы и виды права собственности. Частная, государственная и муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Собственность РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Приобретение права собственности. Основания приобретения права собственности. Способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Приватизация государственного и муниципального имущества. Принудительное прекращение права собственности.

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Долевая собственность. Права и

обязанности участников долевой собственности. Совместная собственность. Совместная собственность супругов.

Тема 9. Иные вещные права. ПКС-1

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права по использованию чужих земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты.

Иные ограниченные вещные права. Права членов семьи собственника жилого помещения. Право пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Залоговое право. Право удержания.

Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Субъекты права хозяйственного ведения и оперативного управления. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Тема 10. Защита права собственности. ПКС-1

Понятие защиты вещных прав. Соотношение понятий защиты и охраны, вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав.

Вещно-правовые иски. Виндикационный иск. Понятие виндикационного иска. Субъекты права на виндикацию. Объект виндикации. Понятие добросовестного и недобросовестного владельца. Истребование имущества и расчеты при истребовании имущества. Негаторный иск.

Тема 11. Общие положения об обязательствах. ПКС-1

Понятие обязательственного права. Система обязательственного права.

Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств. Обязательства с множественностью субъектов и участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Замена в обязательстве кредитора. Замена в обязательства должника.

Исполнение обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств. Субъект исполнения. Предмет исполнения. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.

Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств. ПКС-1

Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения обязательств.

Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток.

Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы (основания) прекращения обязательства.

Тема 13. Гражданско-правовая ответственность. ПКС-1

Понятие юридической ответственности. Особенности и функции гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.

Формы гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Размер убытков. Соотношение убытков с другими способами защиты гражданских прав. Ограничение права на полное возмещение убытков.

Виды ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.

Тема 14. Общие положения о договоре. ПКС-1

Понятие договора. Свобода договора и содержание принципа свободы договора.

Виды договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Основной и предварительный договоры. Рамочный и опционный договоры. Договор в пользу третьего лица. Свободные и обязательные договоры. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Форма договора.

Заключение договора. Общий порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Расторжение и изменение договора. Основания изменения и расторжения договора. Порядок и последствия расторжения или изменения договора.

Тема 15. Общие положения о договоре купли-продажи. ПКС-1

Понятие договора купли-продажи. Источники правового регулирования. Купля-продажа как родовое понятие. Переход права собственности от продавца к покупателю.

Элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи.

Содержание договора купли-продажи. Обязанности продавца. Качество товара. Срок службы, гарантийный срок и срок годности товара. Обязанности покупателя. Права покупателя. Права продавца.

Тема 16. Отдельные виды договора купли-продажи. ПКС-1

Договор розничной купли-продажи и его виды. Понятие, стороны и предмет договора розничной купли-продажи. Цена, срок и форма договора розничной купли-продажи. Права и обязанности продавца. Права и обязанности покупателя. Ответственность по договору розничной купли-продажи.

Понятие договора поставки. Особенности договора поставки по субъектам и предмету.

Существенные условия договора поставки. Виды договоров поставки.

Понятие и особенности договора контрактации. Понятие и характерные черты договора купли-продажи недвижимости. Продажа предприятий.

Тема 17. Поставка товаров для государственных нужд. ПКС-1

Понятие договора поставки товаров для государственных нужд. Источники правового регулирования поставки товаров для государственных нужд. Субъекты и предмет договора поставки товаров для государственных нужд.

Государственный контракт. Субъектный состав государственного контракта: государственный заказчик, поставщик и покупатель. Порядок и форма заключения государственного контракта. Ответственность по государственному контракту.

Тема 18. Обязательства вследствие причинения вреда. ПКС-1

Понятие и признаки обязательства вследствие причинения вреда. Стороны обязательства вследствие причинения вреда. Условия (основания) возникновения обязательств из причинения вреда. Источники правового регулирования.

Ответственность за вред, причиненный актами власти. Условия возникновения ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами управления. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов в сфере уголовного преследования и судопроизводства. Порядок возмещения вреда государством.

Ответственность за вред, причиненный гражданами. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Ответственность за вред, причиненный малолетним и несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причиненный признанными судом недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный лицами, не способными понимать значение своих действий.

Тема 19. Причинение вреда жизни и здоровью. ПКС-1

Объем и характер возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина. Расчет утраченного заработка исходя из среднего месячного заработка и степени утраты профессиональной (общей) трудоспособности. Подлежащие возмещению расходы потерпевшего, вызванные повреждением здоровья. Возмещение вреда, причиненного малолетнему. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетнему в возрасте от 14 до 18 лет и имеющего заработок (доход), а также в случае отсутствия у него заработка.

Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Лица, имеющие право на возмещение вреда в результате смерти кормильца. Сроки, в течение которых возмещается вред, причиненный смертью кормильца. Определение размера возмещения вреда, причиненного смертью кормильца, возможность его изменения. Порядок осуществления платежей по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.

Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и виды источников повышенной опасности. Субъекты ответственности. Характер и объем ответственности. Возмещение вреда, причиненного действиями нескольких источников повышенной опасности и при взаимодействии источников повышенной опасности самими владельцами. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Возмещение морального вреда.

Тема 20. Обязательства из неосновательного обогащения. ПКС-1

Понятие обязательства из неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения. Элементы обязательства: стороны и предмет. Возвращение потерпевшему имущества, составляющего неосновательное обогащение, а также полученных от него доходов. Расчеты между сторонами при возврате имущества потерпевшему. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.21 «Гражданское право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания **закрытого** типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания **комбинированного** типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания **открытого** типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 «Гражданское право» дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, устный опрос, тест, контрольные задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые темы для устного опроса и докладов

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

Вопросы для опроса:

1. Предмет, метод и понятие гражданского права
2. Сформулируйте принципы гражданского права.
3. Опишите систему гражданского права.
4. Назовите источники гражданского права.
5. Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений.

Тема 2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы для опроса:

1. Правоспособность граждан.
2. Дееспособность граждан: понятие, элементы, степени дееспособности.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
4. Объявление судом гражданина умершим.
5. Опекa, попечительство, патронаж.

Тема доклада:

1. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
2. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Гражданин признается ограниченно дееспособным:

- а) если злоупотребляет спиртными напитками;
- б) если ставит семью в тяжелое материальное положение;
- в) при наличии двух первых условий одновременно.
- г) по состоянию здоровья

Тест 2.

Опекa устанавливается:

- а) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
- б) над лицами, ограниченными в дееспособности судом;
- в) над детьми в возрасте до 14 лет.
- г) над детьми в возрасте от 6 до 14 лет

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы для опроса:

1. Признаки и правоспособность юридического лица.
2. Органы, филиалы и представительства юридического лица.
3. Способы индивидуализации юридических лиц в гражданском обороте.
4. Образование и прекращение юридических лиц.
5. Виды юридических лиц.

Тема доклада:

Порядок и способы создания юридических лиц.

Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации

Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.

Контрольные задания:

1. Обществом с ограниченной ответственностью «Радуга» было принято решение о реорганизации в форме преобразования в автономную некоммерческую организацию «Радуга». Налоговая инспекция отказала в государственной регистрации АНО «Радуга». Общество обжаловало указанное решение в суд.

Вопросы:

1. Правоммерно ли принятое ООО «Радуга» решение? В какие организационно-правовые формы юридических лиц может быть преобразовано общество с ограниченной ответственностью?
2. Дайте оценку принятому налоговым органом решению.
3. Какое решение должен вынести суд?

Тема 4. Государство как субъект гражданских правоотношений

Вопросы для опроса:

1. Виды и правоспособность публично-правовых образований.
2. Дееспособность органов власти и их участие в гражданском обороте.
3. Участие государства в вещных и в обязательственных правоотношениях.
4. Гражданско-правовая ответственность государства.

Тема 5. Объекты гражданских прав

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи и их классификация.
3. Деньги и ценные бумаги. Результаты работы и оказание услуг.
3. Результаты интеллектуальной деятельности.
4. Нематериальные блага.

Тема доклада:

1. Цифровые права как объекты гражданских прав.
2. Ограниченные в обороте объекты гражданских прав: понятие и виды

Тема 6. Сделки и иные юридические факты

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок:
3. Понятие и виды недействительных сделок:

4. Последствия недействительности сделок
5. Решения собраний. Юридически значимые сообщения.

Тема доклада:

1. Реституция: понятие и виды
2. Соотношение понятий: «сделка», «договор» и «обязательство»;

Тема 7. Представительство и доверенность. Исковая давность

Вопросы для опроса:

1. Понятие, ограничения и виды представительства.
2. Доверенность.
3. Понятие, виды и приостановление течения сроков исковой давности.
4. Перерыв и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется.

Тема доклада:

1. Соотношение понятий «представитель» и «посредник».
2. Просрочка, истечение срока: понятие и последствия.

Контрольные задания:

1. Банк обратился 19 февраля 2016 г. в суд с иском к Покосовой Е. Е. о взыскании задолженности по кредитному договору, заключенному между банком и ответчицей в 2008 г. В соответствии с условиями договора Покосова Е. Е. должна была погашать сумму основного долга по частям: каждое 22 число месяца по 2 тыс. рублей. Срок окончания договора — 22 августа 2013 г. Последний платеж был внесен Покосовой Е. Е. 22 апреля 2009 г. Ответчица не исполнила надлежащим образом обязательства по кредитному договору, в связи с чем у банка возникло право требовать уплаты задолженности. Истец просил взыскать с Покосовой Е. Е. образовавшуюся задолженность по основному долгу (без учета процентов), а также расходы по оплате государственной пошлины.

Покосова Е. Е. заявила ходатайство о пропуске срока исковой давности, который истек, по ее мнению, 22 апреля 2012 г. по всем периодическим платежам и настаивала на отказе в удовлетворении требований банка.

Обоснованны ли требования Покосовой Е. Е.? Какое решение должен вынести суд?

2. Алехин В. В. обратился в суд с заявлением о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Истец указал, что вклад был закрыт им 27 октября 2016 г., а в суд с иском он обратился 31 октября 2019 г.

Суд в удовлетворении требований отказал, сославшись на то, что положения ст. 208 ГК РФ о неприменении срока исковой давности к требованиям вкладчиков к банку о выдаче вкладов и процентов по этим вкладам не

распространяются на требования о выплате процентов по основаниям п. 1 ст. 395 ГК РФ и указал, что это самостоятельное требование

Правильно ли решение суда? Приведите доводы.

На какие требования не распространяется срок исковой давности?

Тема 8. Общие положения о праве собственности

Вопросы для опроса:

1. Понятие, содержание и формы права собственности.
2. Приобретение права собственности.
3. Прекращение права собственности.
4. Общая собственность.

Тема доклада:

1. Приватизация: понятие, объекты, значение, формы.
2. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору.
3. Риск случайной гибели вещи в момент перехода права собственности

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Содержание субъективного права собственности состоит из следующих правомочий:

- 1) владения, управления и распоряжения;
- 2) владения, пользования и распоряжения;
- 3) управления, владения и распоряжения;
- 4) пользования, контроля и распоряжения;
- 5) управления и ведения.

Тест 2. Бремя содержания имущества несет:

- 1) управляющий имуществом;
- 2) собственник, если иное не предусмотрено законом или договором;
- 3) бенефициар;
- 4) принципал;
- 5) собственник;
- 6) лицо, использующее имущество на законном основании.

Тема 9. Иные вещные права

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
2. Ограниченные вещные права по использованию чужих земельных участков.
3. Иные ограниченные вещные права.
4. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

Тема доклада:

Ограниченные вещные права на земельные участки
Право личного пользования (usufruct).

Тема 10. Защита права собственности и иных вещных прав

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Под виндикационным иском понимается:

- 1) иск о признании права собственности на конкретное имущество
- 2) иски, направленные на возмещение собственнику ущерба, понесенного вследствие причинения вреда имуществу
- 3) иски, направленные на возмещение ущерба, возникшего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества другим лицом за счет собственника
- 4) иск собственника об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения
- 5) право собственника истребовать свое имущество из чужого незаконного владения

Тест 2. Что понимается под негаторным иском ?

- 1) иски, направленные на возмещение собственнику ущерба, понесенного вследствие причинения вреда его имуществу
- 2) иск собственника об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения

- 3) право собственника истребовать свое имущество из чужого незаконного владения
- 4) иск собственника об устранении всяких иных нарушений его права, хотя бы они и не были связаны с лишением владения
- 5) право собственника требовать возмещения ущерба, причиненного третьими лицами

Тема 11. Общие положения об обязательствах

Вопросы для опроса:

1. Понятие обязательственного права и обязательства. Система обязательственного права.
2. Основания возникновения и виды обязательств.
3. Обязательства с множественностью лиц. Перемена лиц в обязательстве.
4. Исполнение обязательств.

Тема доклада:

Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства.

Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств

Вопросы для опроса:

1. Неустойка, понятие и виды.
2. Залог.
3. Поручительство.

Тема доклада:

2. Независимая гарантия.
3. Удержание и задаток.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Какая форма требуется для соглашения о неустойки:

- 1) достаточно устного соглашения сторон;
- 2) соглашение обязательно должно быть нотариально удостоверено;

- 3) соглашение должно быть совершено в простой письменной форме, независимо от формы основного обязательства;
- 4) соглашение должно быть совершено в той же форме, что и основное обязательство.

Тест 2. Штрафная неустойка предполагает:

- 1) что убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой;
- 2) что кредитор лишен возможности взыскать убытки, а ответственность должника ограничивается уплатой неустойки;
- 3) что должник обязан уплатить неустойку и возместить убытки в полном объеме;
- 4) что кредитор наделен правом предъявить к должнику требование о взыскании либо неустойки, либо убытков.

Тема 13. Гражданско-правовая ответственность

Вопросы для опроса:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
4. Меры гражданско-правовой ответственности.

Тема доклада:

1. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
2. Запреты при осуществлении гражданских прав: «шикана», злоупотребление правом, недопустимость недобросовестной конкуренции

Тема 14. Общие положения о договоре

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание договора.
2. Виды договоров в гражданском праве.
3. Заключение договора.
4. Расторжение и изменение договора.

Тема доклада:

1. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников
2. Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству

Контрольные задания:

1. Архипов устраивал свадьбу своей дочери. На праздничный ужин в одном из московских ресторанов он пригласил 70 человек. Однако фактически на ужине присутствовало 60 человек, 10 человек не явилось, у каждого на это была своя причина. Несмотря на это, Архипову пришлось оплатить ужин семидесяти человек согласно предварительному заказу.

Архипов предъявил в суд иск к десяти неявившимся гостям о взыскании с них убытков в сумме 50 тысяч рублей.

Вопросы:

1. Возникли ли в описанной ситуации обязательственные или иные правоотношения?
2. Что такое юридический факт?

Тема 15. Общие положения о договоре купли-продажи

Вопросы для опроса:

1. Понятие договора купли-продажи.
2. Элементы договора купли-продажи.
3. Права и обязанности продавца.
4. Права и обязанности покупателя

Тема доклада:

1. Момент возникновения права собственности у приобретателя.
2. Эвикция

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Какой из договоров является публичным?

- а) договор розничной купли-продажи;
- б) договор поставки;
- в) договор контрактации;
- г) договор продажи предприятия.

Тест 2. Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если:

- а) договор позволяет определить наименование и ассортимент товара;
- б) договор позволяет определить наименование и количество товара;
- в) договор позволяет определить количество товара;
- г) договор позволяет определить количество и ассортимент товара.

Тема 16. Отдельные виды договора купли-продажи

Вопросы для опроса:

1. Договор розничной купли-продажи.
2. Понятие и особенности договора поставки.
3. Понятие и особенности договора контрактации.
4. Договор купли-продажи недвижимости.

Тема доклада:

1. Продажа товаров по образцам
2. Особенности международной купли-продажи

Тема 17. Поставка товаров для государственных нужд

Вопросы для опроса:

1. Понятие и субъекты договора поставки для государственных нужд.
2. Порядок и форма заключения государственного контракта.
3. Государственный контракт с участием государственного заказчика и поставщика, и государственного заказчика, поставщика и покупателя.

Тема доклада:

1. Ответственность по договору поставки товаров для государственных нужд

Тема 18. Обязательства вследствие причинения вреда

Вопросы для опроса:

1. Понятие, стороны и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда.
2. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
3. Ответственность за вред, причиненный гражданами в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

Тема доклада:

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 18 лет.
2. Ответственность за вред, причиненный гражданами, признанными судом ограниченно дееспособными и недееспособными

Тема 19. Причинение вреда жизни и здоровью

Вопросы для опроса:

1. Объем и характер возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.
2. Возмещение вреда в случае смерти кормильца.
3. Понятие и виды источников повышенной опасности.
4. Ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Тема доклада:

1. Основания для освобождения от ответственности владельца источника

повышенной опасности.

Контрольные задания:

1. В результате чистки льда с крыш многоквартирных домов работниками управляющей компании «Макс 21» было повреждено транспортное средство Audi, припаркованное гр. Павловым у одного из многоквартирных домов, в котором он проживал. Павлов работал водителем в ООО «Лабиринт». Транспортным средством Audi владело ООО «Лабиринт» на основании договора лизинга.

Вопросы:

1. Какой юридический факт лежит в основании деликтного обязательства? Дайте обоснованный ответ.

2. Определите субъектный состав деликтного обязательства.

2. Хорошевский межрайонный прокурор г. Москвы обратился в суд с иском к Гусакову о прекращении действия права на управление транспортными средствами, мотивируя свои требования тем, что прокуратурой была проведена проверка соблюдения действующего законодательства в сфере безопасности дорожного движения по фактам предоставления специального права в виде права управления транспортным средством лицами, имеющими медицинские противопоказания. В ходе проверки установлено, что Гусаков имеет водительское удостоверение сроком действия по 15.11.2020 г.; состоит на диспансерном учете с 2014 г. с диагнозом «синдром алкогольной зависимости». По мнению прокурора, наличие у Гусакова права управления транспортным средством ставит под угрозу жизнь, здоровье и имущество граждан.

Вопросы:

1. Назовите субъектный состав и объекты указанного правоотношения.
2. Какое решение должен принять суд?

Тема 20. Обязательства из неосновательного обогащения

Вопросы для опроса:

1. Понятие и основание возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
2. Стороны и предмет обязательства из неосновательного обогащения.
3. Состав возмещения, подлежащее возврату потерпевшему.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Имущество, составляющее неосновательное обогащение приобретателя, должно быть возвращено потерпевшему:

- а) в денежной форме;
- б) в натуре;
- в) в любой другой форме;
- г) все перечисленное.

Тест 2. К каким требованиям не подлежат применению нормы о неосновательном обогащении?

- а) требованиям о возврате исполненного по недействительной сделке;
- б) требованиям об истребовании имущества собственником из чужого незаконного владения;
- в) требованиям одной стороны в обязательстве к другой о возврате исполненного в связи с этим обязательством;
- г) требованиям о возврате имущества, переданного во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тематика докладов:

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

1. предмет, метод гражданского права
2. принципы гражданского права.
3. система гражданского права.
4. источники гражданского права.
5. основания возникновения гражданских правоотношений.

Тема 2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

1. Правоспособность граждан.
2. Дееспособность граждан: понятие, элементы, степени дееспособности.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
4. Объявление судом гражданина умершим.
5. Опекa, попечительство, патронаж.

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Признаки и правоспособность юридического лица.
2. Органы, филиалы и представительства юридического лица.
3. Способы индивидуализации юридических лиц в гражданском обороте.
4. Образование и прекращение юридических лиц.
5. Виды юридических лиц.

Тема 4. Государство как субъект гражданских правоотношений

1. Виды и правоспособность публично-правовых образований.
2. Дееспособность органов власти и их участие в гражданском обороте.
3. Участие государства в вещных и в обязательственных правоотношениях.
4. Гражданско-правовая ответственность государства.

Тема 5. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи и их классификация.
2. Деньги и ценные бумаги.
3. Результаты интеллектуальной деятельности.
4. Нематериальные блага.

Тема 6. Сделки и иные юридические факты

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок:
3. Понятие и виды недействительных сделок:
4. Последствия недействительности сделок
5. Решения собраний. Юридически значимые сообщения.

Тема 7. Представительство и доверенность. Исковая давность

1. Понятие, ограничения и виды представительства.

2. Доверенность.
3. Понятие, виды и приостановление течения сроков исковой давности.
4. Перерыв и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется.

Тема 8. Общие положения о праве собственности

1. Понятие, содержание и формы права собственности.
2. Приобретение права собственности.
3. Прекращение права собственности.
4. Общая собственность.

Тема 9. Иные вещные права

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
2. Ограниченные вещные права по использованию чужих земельных участков.
3. Иные ограниченные вещные права.
4. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

Тема 10. Защита права собственности и иных вещных прав

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности

Тема 11. Общие положения об обязательствах

1. Понятие обязательственного права и обязательства. Система обязательственного права.
2. Основания возникновения и виды обязательств.
3. Обязательства с множественностью лиц. Перемена лиц в обязательстве.
4. Исполнение обязательств.

Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Неустойка, понятие и виды.
2. Залог.
3. Поручительство.
4. Независимая гарантия.
5. Удержание и задаток.

Тема 13. Гражданско-правовая ответственность

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
4. Меры гражданско-правовой ответственности.

Тема 14. Общие положения о договоре

1. Понятие и содержание договора.
2. Виды договоров в гражданском праве.
3. Заключение договора.
4. Расторжение и изменение договора.

Тема 15. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие договора купли-продажи.
2. Элементы договора купли-продажи.
3. Права и обязанности продавца.

4. Права и обязанности покупателя

Тема 16. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор розничной купли-продажи.
2. Понятие и особенности договора поставки.
3. Понятие и особенности договора контрактации.
4. Договор купли-продажи недвижимости.

Тема 17. Поставка товаров для государственных нужд

1. Понятие и субъекты договора поставки для государственных нужд.
2. Порядок и форма заключения государственного контракта.
3. Государственный контракт с участием государственного заказчика и поставщика, и государственного заказчика, поставщика и покупателя.
4. Ответственность по договору поставки товаров для государственных нужд

Тема 18. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие, стороны и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда.
2. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
3. Ответственность за вред, причиненный гражданами в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 18 лет.
5. Ответственность за вред, причиненный гражданами, признанными судом ограниченно дееспособными и недееспособными.

Тема 19. Причинение вреда жизни и здоровью

1. Объем и характер возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.
2. Возмещение вреда в случае смерти кормильца.
3. Понятие и виды источников повышенной опасности.
4. Ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Основания для освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности.

Тема 20. Обязательства из неосновательного обогащения

1. Понятие и основание возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
2. Стороны и предмет обязательства из неосновательного обогащения.
3. Состав возмещения, подлежащее возврату потерпевшему.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой

самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

3. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 1-19.

Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Гражданское право как отрасль права
2.	Индивидуализация физических лиц в гражданском обороте
3.	Понятие юридического лица и его признаки
4.	Правосубъектность публично-правовых образований.
5.	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
6.	Понятие сделки и ее элементы. Условия действительности сделок
7.	Понятие, значение и виды представительства
8.	Понятие, формы и виды права собственности
9.	Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав
10.	Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав
11	Понятие обязательственного права. Система и основания возникновения обязательств
12	Способы обеспечения исполнения обязательств
13	Особенности и функции гражданско-правовой ответственности.
14	Свобода договора и содержание принципа свободы договора.
15	Понятие, элементы и виды договора купли-продажи
16	Договор розничной купли-продажи и его виды
17	Понятие договора поставки товаров для государственных нужд
18	Понятие и признаки обязательства вследствие причинения вреда
19	Объем и характер возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина

4. Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке

	правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-20.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Гражданское право регулирует общественные отношения:

- а) методом юридического равенства сторон;
- б) методом власти и подчинения;
- в) и тем, и другим.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Личные неимущественные отношения, входящие в предмет гражданского права:

- а) могут быть личными неимущественными отношениями, связанными с имущественными отношениями;
- б) могут быть личными неимущественными отношениями, несвязанными с имущественными отношениями;
- в) могут быть, и теми и другими.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Гражданин признается ограниченно дееспособным:

- а) если злоупотребляет спиртными напитками;
- б) если ставит семью в тяжелое материальное положение;

- в) при наличии двух первых условий одновременно.
- г) по состоянию здоровья

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Опека устанавливается:

- а) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
- б) над лицами, ограниченными в дееспособности судом;
- в) над детьми в возрасте до 14 лет.
- г) над детьми в возрасте от 6 до 14 лет

3. Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 4.

Тема 2-19.

Контрольные задания:

Задание 1.

Жилищный кооператив «Озерный край» обратился в суд с иском о признании незаконным постановления главы района, в котором на кооператив была возложена обязанность произвести бесплатное подключение инженерных коммуникаций очередникам района, которые не получили компенсацию на удешевление индивидуального строительства от органа местного самоуправления, а также многодетным семьям.

Вопросы:

1. Какой принцип может быть положен в основу решения о признании данного ненормативного акта незаконным? Раскройте его содержание.

2. На какой основе могут строиться отношения между органами местного самоуправления и юридическими лицами?

Задание 2.

Тимофеев обратился в налоговый орган с требованием возместить ему налог и проценты за пользование чужими денежными средствами. В октябре 2015 г. он купил квартиру стоимостью 5 млн. руб. и в соответствии с Налоговым кодексом РФ приобрел право на налоговый вычет.

Налоговый орган отказал ему в налоговом вычете, сославшись на то, что им было куплена квартира не на собственные, а на заемные средства.

Суд удовлетворил иск частично, обязав налоговый орган возместить ему налог. В выплате процентов за пользование чужими денежными средствами было отказано в связи с невозможностью применения ст. 395 ГК РФ к рассматриваемым отношениям.

Вопросы:

1. Обоснован ли отказ суда?
2. В каких случаях допускается применение гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой?

Задание 3.

Лосев, двадцати лет от роду, заключил с 18-летним Сидорчуком договор, по которому Лосев обязуется передать Сидорчуку комментарий к ГК РФ, а Сидорчук обязуется передать Лосеву учебник по уголовному праву РФ.

Вопросы:

1. Определите субъектный состав и объекты настоящего правоотношения.
2. Какие виды гражданских правоотношений указаны в задаче?
3. Определите содержание возникшего правоотношения.

Задание 4.

Петухова обратилась в суд с иском к Морковниковой об опровержении порочащих сведений и компенсации морального вреда. В заявлении истица просила обязать Морковникову прекратить распространение в социальной сети информации о ее «богатой» разнообразной личной жизни, что, по мнению истицы, не соответствует действительности и порочит репутацию, а также взыскать с Морковниковой 500 000 рублей за причиненные страдания.

Вопросы:

1. К каким видам гражданских правоотношений относится рассмотренное в задаче правоотношение?

Определите субъектный состав, объекты и содержание правоотношения

4. Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса). Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен (зачет) проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Гражданское право как частное право.

2. Предмет гражданского права и метод гражданского права.
2. Функции и принципы гражданского права.
3. Гражданское право как наука.
4. Гражданское право как учебная дисциплина.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Состав гражданского законодательства.
7. Действие гражданского законодательства.
8. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, особенности.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
11. Виды гражданских правоотношений.
12. Правоспособность граждан (физических лиц).
13. Дееспособность граждан (физических лиц).
14. Опекa и попечительство.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
16. Объявление гражданина умершим.
17. Гражданско-правовая индивидуализация граждан.
18. Юридические лица: сущность, классификация, виды.
19. Юридические лица: признаки, правоспособность, органы и филиалы.
20. Создание юридического лица.
21. Реорганизация юридических лиц.
22. Ликвидация юридических лиц.
23. Общая характеристика коммерческих организаций.
24. Общая характеристика некоммерческих организаций.
25. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
27. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
28. Ценные бумаги.
29. Юридические факты и юридические составы.
30. Понятие и виды сделок.
31. Условия действительности сделок.
32. Недействительность сделок.
33. Правовые последствия признания недействительности сделок.
34. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
35. Пределы осуществления гражданских прав.
36. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
37. Защита гражданских прав.
38. Сроки: понятие, исчисление и виды.
39. Исковая давность.
40. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
41. Общие положения об обязательствах.
42. Способы обеспечения исполнения обязательств
43. Договор купли-продажи: общие положения.
44. Договор розничной купли-продажи.
45. Договор купли-продажи недвижимости.
46. Договор купли-продажи предприятия.
47. Договор поставки.
48. Договор поставки товаров для государственных нужд.
49. Договор энергоснабжения.
50. Договор контрактации.
51. Договор мены.
52. Договор дарения.

53. Договор ренты и его разновидности.
54. Договор пожизненного содержания с иждивением.
55. Договор аренды.
56. Договор проката.
57. Договор аренды транспортных средств.
58. Договор аренды зданий и сооружений.
59. Договор аренды предприятий.
60. Договор финансовой аренды (лизинга).
61. Договор безвозмездного пользования имуществом.
62. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, заключение.
63. Договор найма жилого помещения: субъекты, объект, содержание.
64. Договор подряда: общие положения.
65. Договор бытового подряда.
66. Договор строительного подряда.
67. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
68. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.
69. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
70. Договор возмездного оказания услуг.
71. Договор перевозки пассажира и багажа, груза.
72. Понятие и признаки обязательства вследствие причинения вреда.
73. Общая характеристика обязательства из неосновательного обогащения.

Примерные задачи для подготовки к экзамену:

Задание 1. Супруги Ибрагимовы решив расторгнуть брак, составили соглашение о том. Что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Проанализируйте, прав ли нотариус?

Задание 2. Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещенных среди товарищей-вкладчиков.

Проанализируйте, будет ли зарегистрировано такое товарищество?

Задание 3. Сидорчук пришел в магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Установите, кто прав в этом споре?

Задание 2. Один из видных российских ученых находился в длительной переписке со своим школьным другом, проживавшим в Твери. После смерти ученого друг, желая увековечить его память, решил издать их переписку, заключив с тверским издательством договор. Когда письма были опубликованы, дети ученого обратились к другу отца с требованием изъять все письма отца из книги. Однако друг отца отказался выполнить данное требование, считая, что это его личное дело.

Решите, требования детей удовлетворению?

Задание 3. Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи – мужское и женское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм о виндикационном иске обязал ответчика вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость.

Проанализируйте, правильно ли решение суда?

Задание 4.

Используя СПС «КонсультантПлюс» подобрать нормативную литературу, регулирующую ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также правоприменительную практику. И со ссылкой на нормы права и правоприменительную практику сформулировать основания и порядок возмещения вреда, причиненный органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Задание 7. Используя СПС «КонсультантПлюс» подобрать нормативную литературу, регулирующую ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также правоприменительную практику. Используя подобранный материал сформулировать основания и порядок освобождения родителей от их ответственности за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Задание 8. Используя СПС «КонсультантПлюс» подобрать нормативную литературу, регулирующую ответственность за вред, причиненный транспортным средством – автомобилем, а также правоприменительную практику. Используя подобранный материал сформулировать основания для освобождения от ответственности владельца автомобиля.

Задание 9. Используя СПС «КонсультантПлюс» подобрать нормативную литературу, регулирующую ответственность за вред, причиненный здоровью гражданина, а также правоприменительную практику. Используя подобранный материал сформулировать, что конкретно возмещается в случае причинения вреда здоровью и как рассчитывается.

Задание 10. В современном мире очень популярны компьютерные игры: их аудитория насчитывает миллионы человек.

Очень часто игроки тратят большие деньги на покупку игровых танков, самолетов, мечей, прочих виртуальных объектов. Компании, занимающиеся их разработкой и продвижением, получают высокую прибыль.

Являются ли виртуальные объекты объектами гражданских прав?

Задание 5. Васильев решил навести порядок в делах и разобрать все бумаги, которые хранил в сейфе в загородном доме. Приехав вечером домой, он разобрал сейф и устроился с бумагами в библиотеке. Предварительно он разжег огонь в камине, так как погода была прохладной. Он очень долго разбирал бумаги, устал и решил заварить себе чай. Когда он вернулся из кухни, в библиотеке уже полыхал пожар. Вызвав пожарных, он кинулся спасать свое имущество. К сожалению, удалось спасти не все. Столик, на котором он разбирал бумаги сгорел, в числе сгоревших документов были билеты на самолет, сберегательная книжка, четыре векселя на сумму 3 миллиона рублей каждый, депозитный сертификат, простое складское свидетельство, а также сертификат акций.

Определите, какие объекты гражданских прав были утрачены Васильевым

Задание 6. Общество с ограниченной ответственностью и консалтинговая компания решили заключить договор о подготовке заключения с анализом данных по рынку сбыта продовольственных товаров. Вся собранная информация также должна была передаваться заказчику. Директор общества попросил подготовить проект договора и согласовать его условия с контрагентом.

По поводу какого объекта гражданских прав должен быть заключен договор?

Задание 7. Гражданин Хамов имел на праве общей долевой собственности со своей супругой однокомнатную квартиру, в которой проживали он, его супруга и их общий ребенок-инвалид, страдавший психическим заболеванием. Хамову хотелось комфорта, а дома его ждали одни проблемы. В такой ситуации он решил выехать из квартиры и подарил долю в праве собственности на квартиру своему другу, которому негде было жить. Супруга Хамова обратилась в суд с требованием о признании сделки недействительной.

Имеет ли сделка дарения доли в праве собственности на квартиру, совершенная Хамовым, пороки? В чем суть порока?

Задание 8. Между больницей и медицинским учебным заведением был заключен договор о сотрудничестве, согласно которому больница за вознаграждение обязалась передавать организации неопознанные трупы людей и трупы мертворожденных детей для учебных и научных целей.

Имеет ли данная сделка пороки? В чем существо порока?

Задание 9. Костя Никитин, 7 лет, нашел под паркетом в своей квартире деньги и когда вышел во двор погулять, стал раздавать их всем своим друзьям.

Действительны ли сделки, заключенные Костей Никитиным по безвозмездной передаче денег детям во дворе?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с <u>выбором одного правильного</u> ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).	1. Выберите правильный ответ Что понимается под понятием филиал юридического лица? А) Обособленное подразделение организации, расположенное вне места нахождения головного офиса и осуществляющее всю или часть функций юридического лица. Б) Подразделение организации, имеющее самостоятельный баланс и расчетные счета. В) Самостоятельная коммерческая структура, созданная юридическим лицом. Г) Представительство иностранной фирмы в России.
		2. Выберите правильный ответ К правомерным действиям как юридическим фактам относятся: а) юридические поступки; б) гражданско-правовые акты; в) административные акты; г) все вышеперечисленные
Задание закрытого типа на <u>установление соответствия</u>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты,	1. Установите правильные соответствия А) относятся к недвижимым вещам Б) относятся к движимым вещам В) не относятся к вещам 1) сборно-разборные дома, бытовки, балки 2) безналичные денежные средства 3) земельные участки, участки недр
		2. Установите правильные соответствия А) годичный срок исковой давности применяется Б) 3-х летний срок исковой давности

	понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	в) исковая давность не применяется 1) при разделе совместного имущества супругов 2) при назначении алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка 3) при признании недействительной сделки, совершенной без нотариального согласия другого супруга
Задание закрытого типа с выбором <u>нескольких правильных</u> ответов из нескольких предложенных вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1, 4 или А, Г).	1. Выберите несколько правильных ответов Гражданское правоотношение состоит из следующих элементов: 1) предмета и объекта; 2) основания и содержания правоотношения; 3) субъекта, объекта гражданского правоотношения; 4) содержания гражданского правоотношения
		2. Выберите несколько правильных ответов К коммерческой организации относится: 1) потребительский кооператив; 2) фонд; 3) товарищество собственников жилья; 4) полное товарищество; 5) товарищество на вере; 6) ассоциации и союзы.
Задание закрытого типа на <u>установление последовательности</u>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, Б; В; А или 1,3,5).	1. Установите правильную последовательность НПА в гражданских правоотношениях: 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральные конституционные законы 3. Международные договоры Российской Федерации 4. Федеральные законы 5. Акты Президента Российской Федерации
		2. Какое из приведенных утверждений является неверным: а) к кредитному договору в субсидиарном порядке применяются нормы о договоре займа; б) кредитный договор является публичным договором; в) предметом кредитного договора могут быть только денежные средства; г) кредитный договор должен быть заключен в письменной форме, при несоблюдении которой он является недействительным.
Задание <u>комбинированного</u>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять,	1. Выберите и обоснуйте один правильный ответ Какой документ является основанием возникновения права собственности на квартиру

<i>типа</i> с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	согласно Гражданскому кодексу РФ? А) Договор купли-продажи квартиры Б) Акт приема-передачи квартиры В) Расписка Иванова о получении денег Г) Выписка из домовой книги
		2. Выберите и обоснуйте один правильный ответ Банковским законодательством кредитным организациям запрещается заниматься: а) производственной деятельностью; б) торговой и страховой деятельностью; в) выдачей банковских гарантий;
Задание открытого типа с <u>развернутым ответом</u>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Дайте определение Метод гражданского права – это...
		2. Дайте определение Сделка – это...

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов	20-29

изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их

конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой

проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. *Разумовская, Е. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581530> (дата обращения: 20.10.2025).
2. *Разумовская, Е. В.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581531> (дата обращения: 20.10.2025).
3. Гражданское право : учебник / под редакцией Т. П. Подшивалова, Е. В. Ломакиной. — Москва: Проспект, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-392-41379-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424100> (дата обращения: 14.04.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право: практикум : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"] : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам третьего поколения / [С. Г. Абрамов и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 319 с.
2. Мардалиев, Р.Т. Гражданское право для бакалавров и специалистов : [учеб. пособие] / Р.Т. Мардалиев. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 246 с.
3. Зенин, Иван Александрович. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Зенин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 14-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 282 с.
4. Зенин, Иван Александрович. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2016. - 655 с.
5. Зенин, Иван Александрович. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. - 18-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2017. - 656 с

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая: Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая: Федеральный закон Российской Федерации от 26.01.1996 № 14 – ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая: Федеральный закон Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
4. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1.
5. О залоге: Закон Российской Федерации от 29.05.1992 № 2872-1.
6. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1.
7. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон Российской Федерации от 13.12.1994 № 60 - ФЗ.
8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
9. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон Российской Федерации от 22.04.1996 № 39-ФЗ.
10. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон Российской Федерации от 16.07.1998 № 102-ФЗ.
11. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон Российской Федерации от 08.08.2001 № 128-ФЗ.
12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон Российской Федерации от 08.08.2001 № 129-ФЗ.
13. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2001 № 178-ФЗ.
14. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон Российской Федерации от 25.04. 2002 № 40 – ФЗ.
15. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
16. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ.
17. О валютном регулировании валютном контроле: Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173-ФЗ.
18. Об электроэнергетике: Федеральный закон Российской Федерации от 26.03.2003 № 35-ФЗ.
19. О защите конкуренции: Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2006 № 135-ФЗ.
20. О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2006 № 271-ФЗ.
21. О саморегулируемых организациях: Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 № 315-ФЗ.
22. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон Российской Федерации от 24.04.2008 № 48-ФЗ Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2008 № 381-ФЗ.
23. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или

прав на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон Российской Федерации от 30.04.2010 № 68-ФЗ.

24. Об обязательном страховании ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 225 – ФЗ.

25. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 3 436-ФЗ.

26. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон Российской Федерации от 18.07.2011 № 223-ФЗ.

27. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ

28. О разграничении государственной собственности в РФ на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность: Постановление Верховного Совета РФ от 27.12.1991 № 3020-1.

29. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 22.

30. Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 05.05.1997 № 14.

31. Обзор практики о применении арбитражными судами статьи 333 Гражданского кодекса РФ: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.07.1997 № 17.

32. О свободе договоров и ее пределах: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16.

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/