

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 20:06:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.04.02 «Деловой иностранный язык (английский)»**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятий и организаций**  
(наименование образовательной программы)

очная  
(форма обучения)

2026  
Год набора  
Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Каримова Ксения Сергеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков*

**Заведующий кафедрой экономики:**

*Дельва Анастасия Евгеньевна, кандидат культурологических наук, доцент*

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» одобрена на заседании кафедры иностранных языков Северо-Западного института управления

протокол № 7 от «26» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Деловой иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
	УК ОС-4.	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.1.	Осуществляет межличностную коммуникацию на государственном и английском языке	<p>УК-4.1. 3-1. Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норме пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>УК-4.1. 3-2. Знает основные грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным</p>

					<p>языком;</p> <p>УК-4.1. 3-3. Знает принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера.</p> <p>УК-4.1.У-1. Умеет составлять грамматически верные предложения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком;</p> <p>УК-4.1.У-2. Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком;</p> <p>УК-4.1.У-3. Умеет аргументированно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь.</p>
			УК ОС-4.3.	Осуществляет деловую	УК-4.3. 3-1. Знает систему

		<p>переписку на английском языке</p>	<p>современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>УК-4.3. 3-2. Знает основные грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком.</p> <p>УК-4.3.У-1. Умеет составлять грамматически верные предложения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным</p>
--	--	--------------------------------------	--

					<p>языком;</p> <p>УК-4.3.У-2. Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевых произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком.</p>
			УК ОС-4.4.	<p>Проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке</p>	<p>УК-4.4. 3-1. Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>УК-4.4. 3-2. Знает основные</p>

					<p>грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком.</p> <p>УК-4.4.У-1. Умеет составлять грамматически верные предложения, соответствующих базовому уровню владения русским и иностранным языком;</p> <p>УК-4.4.У-2. Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком.</p>
--	--	--	--	--	--

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\*Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Деловой иностранный язык (английский)» составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 академических часа

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 111 ак.часов: практические занятия 96 ак.часов, на самостоятельную работу обучающихся выделено 159 часов для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Изучение дисциплины приходится на 5-6 семестры 3 курсов для студентов очной ф/о.

Методологически «Деловой иностранный язык (английский)» опирается на необходимый объем теоретических знаний, а также на умения и навыки, приобретенные ранее в курсе «Иностранный язык».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

5 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономика и деловой цикл	42				12							30	УО, Т	
Тема 2	Деньги и банковское дело: организац	42				12							30	УО, ПЗ	

	ия банковско й отрасли													
Тема 3	Акционерн ый капитал. Акции и акционеры .	42				12							30	УО, Т
Тема 4	Слияние и поглощени е компаний	50				12							38	УО, Э
Промежуточная аттестация									2					ЗаО
<b>Итого 5 семестр</b>		<b>180</b>				<b>48</b>			<b>4</b>				<b>128</b>	

*6 семестр*

№ п/п	Наимено вание тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации			

							(сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	К о н т р о л ь	СРкр		СРЭК	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Аудит и финансовое махиации .	20				12							8	УО, ПЗ	
Тема 2	Фискальная и денежная политика	20				12							8	УО, Т	
Тема 3	Международная торговля и международные банковские расчеты	20				12							8	УО, Т	
Тема 4	Биржи. Ведение брокерских и	19				12							7	УО, Э	

	дилерских операций												
Промежуточная аттестация								2	27				экзамен
<b>Итого 6 семестр</b>	<b>108</b>				<b>48</b>			<b>2</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>31</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>288</b>				<b>96</b>			<b>2</b>	<b>13</b>		<b>18</b>	<b>159</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2. Содержание дисциплины

### 5 семестр

#### **Тема 1. Экономика и деловой цикл. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

- Экономика и что она изучает
- ВВП в разных странах
- Глобализация и ее влияние
- Торговая политика государства
- Деловой цикл и его фазы

#### **Тема 2. Деньги и банковское дело: организация банковской отрасли. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

- Типы банков, структура банка
- Финансовые организации
- Банковский продукт
- Финансовая политика государства

#### **Тема 3. Акционерный капитал. Акции и акционеры. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

- Виды ценных бумаг
- Способы привлечения капитала
- Общее собрание акционеров
- Распределение дивидендов
- Юридические формы собственности компаний

#### **Тема 4. Слияние и поглощение компаний. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

- Виды слияний и поглощений
- Причины слияний и поглощений
- Влияние конкуренции и рыночной структуры
- Примеры крупных слияний и поглощений на международном рынке

### 6 семестр

#### **Тема 1. Аудит и финансовые махинации. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

- Внутренний и внешний аудит
- Виды финансового мошенничества
- Забалансовый учет
- Дело компании Энрон – афера века
- Закон Сарбанеса-Оксли

## **Тема 2. Фискальная и денежная политика УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

- Проблемы безработицы и инфляции
- Фискальная политика
- Основные виды налогов
- Налоговые льготы
- Валютный курс
- Бюджет государства
- Стимулирование роста национального дохода

## **Тема 3. Международная торговля и международные банковские расчеты. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

- Возникновение международной торговли
- Торговый баланс
- Платежный баланс
- ВТО и политика протекционизма
- Основные формы банковских расчетов: документарный аккредитив, переводной вексель, авансовый платеж, платеж инкассо.
- Транспортные документы.

## **Тема 4. Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

- Крупнейшие фондовые биржи мира
- Первичный и вторичный рынки по продаже акций
- Индексы фондового рынка
- Ведение брокерских и дилерских операций
- Биржевой коллапс

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 «Деловой иностранный язык (английский)» входят в состав оценочных материалов по

образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов (устный опрос, тест, практические задания, эссе и т.п.).

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): УО - устный опрос, Т - тестирование, ПЗ - практические задания, Э - эссе.

### 5 семестр

**Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 Экономика и деловой цикл**

**Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. What are the four main phases of the business cycle, and how do they differ from each other?
2. How do economic indicators like GDP, unemployment rates, and inflation rates influence the business cycle?
3. What role do government policies play in mitigating the effects of economic recessions?

4. How can consumer confidence impact economic growth during different phases of the business cycle?
5. What are the potential consequences of prolonged economic expansion?

### **Тест.**

What is the correct order of the phases of the business cycle?

- A) Expansion, Peak, Contraction, Trough
- B) Trough, Expansion, Peak, Contraction
- C) Peak, Trough, Expansion, Contraction
- D) Contraction, Expansion, Trough, Peak

Which economic indicator is primarily used to measure a country's overall economic performance?

- A) Unemployment Rate
- B) Consumer Price Index
- C) Gross Domestic Product (GDP)
- D) Stock Market Index

During which stage of the business cycle does unemployment typically rise?

- A) Expansion
- B) Peak
- C) Contraction
- D) Recovery

What monetary policy action is likely to stimulate economic growth during a recession?

- A) Increasing interest rates
- B) Decreasing interest rates
- C) Raising taxes
- D) Reducing government spending

Which of the following is often a characteristic of an economic expansion?

- A) Decreasing consumer spending
- B) Rising stock market prices
- C) High unemployment rates
- D) Declining manufacturing output

### **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 Деньги и банковское дело: организация банковской отрасли**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Is money used as a medium of exchange in most economies?
2. Do all banks offer the same types of financial products?
3. Is Bitcoin considered a legal tender in most countries?

4. Can central banks influence inflation rates through monetary policy?
5. Do banks need to maintain a reserve requirement set by the central bank?

### **Практическое задание.**

#### Exercise 1: Fill in the Blanks

1. A \_\_\_\_\_ is an institution that accepts deposits from the public and creates credit. (Bank)
2. The \_\_\_\_\_ is the amount of money that a borrower must pay back in addition to the principal. (Interest)
3. A \_\_\_\_\_ is a specific amount of money used as a measure of value in transactions. (Currency)
4. The \_\_\_\_\_ is the government agency that regulates the banking industry and implements monetary policy. (Central Bank)
5. \_\_\_\_\_ is the process by which banks lend more money than they actually have in deposits. (Fractional Reserve Banking)

#### Exercise 2: Match the Terms

Match the banking term on the left with its correct definition on the right.

Depositor

A. The set amount of money borrowed or loaned.

Principal

B. A person who places money into a bank account.

Loan

C. The process of earning interest on both the initial principal and the interest that accumulates.

Compound Interest

D. The fee charged for borrowing money, usually expressed as a percentage.

APR (Annual Percentage Rate)

E. The total cost of borrowing over one year expressed as a percentage.

#### Exercise 3: True or False

1. A checking account typically offers higher interest rates than a savings account.  
(True/False)
2. Credit cards should be paid off monthly to avoid high-interest charges.  
(True/False)
3. All forms of currency must be backed by gold or silver.  
(True/False)
4. The stock market is a part of the banking system.  
(True/False)
5. Digital wallets are considered a modern way to store and use currency.

(True/False)

**Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3 Акционерный капитал. Акции и акционеры.**

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What factors can influence the price of a stock?
2. How do stock indices like the S&P 500 or Dow Jones Industrial Average work?
3. What is the difference between common stock and preferred stock?
4. What are earnings per share (EPS), and why is it important?
5. What is the role of stock brokers in the stock market?

Тест.

What is a stock?

- A. A loan given to the company
- B. A share of ownership in a company
- C. A type of bond

What does it mean to "go public"?

- A. A private company issuing stocks to a select group
- B. A company offering shares to the general public for the first time
- C. A company merging with another publicly traded company

What is a dividend?

- A. A fee for trading stocks
- B. A share of a company's profits distributed to shareholders
- C. A tax on stock earnings

What are blue-chip stocks?

- A. Stocks from companies with a large market capitalization and solid reputation
- B. Low-priced stocks from new companies
- C. Stocks that are highly volatile and risky

What is the stock market?

- A. A physical location only
- B. A marketplace where shares of stock are bought and sold
- C. A type of bank

**Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4 Слияние и поглощение компаний**

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are the primary reasons companies pursue mergers or takeovers?

2. How do regulatory bodies evaluate and approve mergers and acquisitions?
3. What are the potential risks and drawbacks associated with mergers?
4. How can cultural differences between merging companies impact the success of a takeover?
5. What role do financial advisors and investment banks play in mergers and acquisitions?

Эссе.

1. The Evolution of Mergers and Acquisitions: A historical perspective on how mergers and acquisitions have changed over time.
2. Impact of Mergers on Market Competition: How mergers affect competition within specific industries.
3. Cultural Integration Post-Merger: The challenges and strategies for integrating corporate cultures after a takeover.
4. Regulatory Challenges in Mergers and Acquisitions: An analysis of the role of government regulations in M&A activity.
5. Financial Performance After Mergers: Evaluating the financial outcomes for companies that have undergone mergers or acquisitions.

## 6 семестр

**Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 Аудит и финансовые махинации.**

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are the most common challenges auditors face when assessing internal controls?
2. How do audit firms ensure the independence and objectivity of their auditors?
3. What role does technology play in modern auditing practices?
4. How is risk assessed during the planning phase of an audit?
5. In what ways do auditing standards differ across various countries?

Практическое задание.

Exercise 1: Match the Terms

Match the auditing terms with their correct definitions.

Internal Audit

Materiality

Risk Assessment

Substantive Testing

Independence

A. The process of evaluating the potential risks that could affect an organization's financial statements.

- B. An examination conducted within an organization to evaluate its internal controls and compliance with policies.
- C. The significance of an amount or event in relation to financial statements.
- D. Procedures performed by auditors to gather evidence about financial statement assertions.
- E. The ability of auditors to remain unbiased and objective.

#### Exercise 2: Fill in the Blanks

1. Complete the sentences using the following words: Audit Report, GAAP, Control Environment, Evidence, and Engagement Letter.
2. The \_\_\_\_\_ outlines the scope of the audit and the responsibilities of both the auditor and the client.
3. Auditors rely on sufficient and appropriate \_\_\_\_\_ to form their opinion on financial statements.
4. \_\_\_\_\_ refers to the framework of guidelines and practices that management implements to support effective internal controls.
5. The final document that summarizes the findings of the audit is called the \_\_\_\_\_.
6. Auditors must conduct their work in accordance with \_\_\_\_\_ to ensure consistency and transparency.

#### Exercise 3: Multiple Choice

Choose the correct answer for each question.

What is the primary purpose of an audit?

- A. To prepare financial statements
- B. To provide assurance on financial statements
- C. To invest in the company

What is a common type of audit conducted by external auditors?

- A. Forensic Audit
- B. Tax Audit
- C. Financial Statement Audit

Which of the following is NOT a type of audit opinion?

- A. Unqualified Opinion
- B. Qualified Opinion
- C. Excessive Opinion

### **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 Фискальная и денежная политика**

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are the main objectives of fiscal policy, and how do they differ from those of monetary policy?
2. How does government spending influence economic growth during a recession?
3. In what ways can tax policy be used to stabilize an economy?
4. What are the potential drawbacks of increasing public debt to finance fiscal stimulus measures?
5. How do automatic stabilizers work, and what role do they play in fiscal policy?

Тест.

What is the primary objective of expansionary monetary policy?

- A) To reduce the money supply
- B) To increase bank reserves
- C) To stimulate economic growth
- D) To stabilize the currency

Which tool is commonly used by central banks to control the money supply?

- A) Government spending
- B) Tax incentives
- C) Open market operations
- D) Public investment programs

If a central bank is concerned about rising inflation, what action might it take?

- A) Decrease interest rates
- B) Increase government spending
- C) Raise interest rates
- D) Implement austerity measures

Which of the following best describes the relationship between fiscal and monetary policy?

- A) They operate independently and have no influence on each other.
- B) They can work in tandem to achieve economic goals.
- C) Fiscal policy is always more effective than monetary policy.
- D) Monetary policy is only used during fiscal crises.

During a recession, which of the following actions is most likely to be taken by the government?

- A) Increase taxes and reduce spending
- B) Increase government spending and cut taxes
- C) Raise interest rates
- D) Decrease the money supply

**Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3 Международная торговля и международные банковские расчеты**

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. How do you think international trade impacts local economies in both developed and developing countries?
2. What role do trade agreements, like NAFTA or the EU Single Market, play in shaping international trade, and do you think they are beneficial overall?
3. How do cultural differences influence international trade practices between countries? Can you provide examples?
4. What are the environmental impacts of international trade, and how can countries address these challenges while pursuing economic growth?
5. In what ways do tariffs and trade barriers affect consumer choices and prices in the global marketplace?

Тест.

What is the primary purpose of international trade?

- A) To reduce domestic production
- B) To exchange goods and services between countries
- C) To increase tariffs
- D) To create trade barriers

Which of the following is an advantage of free trade?

- A) Decreased competition
- B) Access to a larger market
- C) Higher prices for consumers
- D) Limited product variety

What does the term "comparative advantage" refer to?

- A) The ability of a country to produce goods at a lower absolute cost
- B) The ability of a country to produce a good at a lower opportunity cost than another
- C) The imposition of tariffs on imports
- D) The total amount of goods produced in a country

What is a tariff?

- A) A government subsidy for exporters
- B) A tax on imported goods
- C) A trade agreement between two countries
- D) A regulation on domestic production

Which organization is primarily responsible for regulating international trade?

- A) International Monetary Fund (IMF)
- B) World Trade Organization (WTO)
- C) United Nations (UN)
- D) World Bank

## Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4 Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What factors do you believe have the most significant impact on stock market volatility?
2. How do psychological factors, such as investor sentiment, play a role in stock market trends?
3. What is your opinion on the effectiveness of technical analysis vs. fundamental analysis when making investment decisions?
4. How can government policies, such as interest rate changes and fiscal stimulus, influence stock market performance?
5. What role do institutional investors play in shaping market movements, and how do they differ from retail investors?

Эссе.

1. The Evolution of Stock Markets: A Historical Perspective  
Explore the development of stock markets from their origins to the modern digital age.
2. The Impact of Economic Indicators on Stock Market Performance  
Analyze how indicators like GDP, unemployment rates, and inflation influence stock prices.
3. Behavioral Finance: Understanding Investor Psychology  
Discuss how cognitive biases affect investor decisions and market outcomes.
4. The Role of Technology in Modern Stock Trading  
Examine how algorithmic trading, high-frequency trading, and trading apps have transformed the market.
5. The Significance of Diversification in Investment Strategies  
Argue the importance of diversification in managing risk within a stock portfolio.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки,
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	------------------------------

	за работу в рамках КТ, которое может набрать студент		участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,3	30
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

5 семестр

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,3	30
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

**КТ – 1.**

**Тема 1-2**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Match terms with definition

Terms:

Economics

Scarcity

Opportunity Cost

Supply

Demand

Equilibrium

Marginal Utility

## Elasticity

### Definitions:

A. The branch of knowledge concerned with the production, consumption, and transfer of wealth.

B. The condition of being unable to fully satisfy unlimited wants due to limited resources.

C. The benefit sacrificed when choosing one option over another.

D. The quantity of a good that producers are willing to sell at different prices.

E. The desire and ability to purchase a good or service at various prices.

F. The point where supply equals demand, resulting in a stable price.

G. Additional satisfaction gained from consuming one extra unit of a good.

H. The sensitivity of demand or supply to changes in price or income.

## КТ – 2.

### Тема 3

#### Эссе

1. Introduction to Economics: Definition of economics and its branches (microeconomics and macroeconomics). Scope and importance of economic studies.
2. Basic Economic Principles: Scarcity and choice. Opportunity cost and marginal analysis. Supply and demand dynamics.
3. Functions of Money. Medium of exchange, unit of account, store of value. Evolution of money from bartering to modern-day currency.
4. Market Structures. Overview of different market structures (perfect competition, monopoly, oligopoly, monopolistic competition). Comparison of these structures in terms of efficiency and pricing.
5. Price Determination. How prices are formed in competitive markets. Effects of shifts in supply and demand on prices.

## КТ – 3.

### Тема 4

#### Презентация

History and evolution of money.

Functions of money (medium of exchange, store of value, unit of account).

Role of banks and central banks in the economy. Role of fiscal policy (budget, taxation, government spending).

Function of monetary policy (central banks, interest rates, money supply).

## 6 семестр

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------------	---	------------------------------------	--



## **КТ – 2.**

### ***Тема 3***

#### **Эссе**

1. Comparing Expansionary vs Contractionary Policies: Analyzing the effectiveness of expansionary fiscal measures versus contractionary monetary interventions in combating recessionary pressures.
2. Role of Central Banks in Stabilizing Economies During Crises: Evaluating responses by major central banks (like Fed, ECB, BoJ) during past downturns.
3. Fiscal Multipliers: Size, Timing, and Effectiveness: Exploring how much government spending stimulates aggregate demand and influences GDP growth rates.
4. Arguments For and Against Quantitative Easing: Critiquing QE policies adopted since the Great Recession regarding efficacy, moral hazard risks, and unintended consequences.
5. Optimal Mix of Fiscal Stimulus and Monetary Accommodation: Balancing budgets versus maintaining loose monetary stances for sustained recovery paths.

## **КТ – 3.**

### ***Тема 4***

#### **Презентация**

1. Historical Milestones in Stock Market Evolution: Trace the origins of exchanges, pivotal crashes, and notable bull/bear cycles, culminating in modern-day trading platforms.
2. Key Players: Who Moves Stock Prices? Profile institutional investors, hedge fund managers, day traders, retail participants, and regulators influencing daily fluctuations.
3. Fundamental vs Technical Analysis: Battle of Approaches: Critically compare methods used by analysts predicting stock movements, detailing pros/cons of both schools.
4. IPO Success Stories: From IPO to Blue Chip Status: Feature case studies showcasing newly-listed companies becoming household names (Amazon, Google, Apple).
5. Market Manipulation Scandals: Lessons Learned: Detail infamous pump-and-dump schemes, insider trading convictions, Ponzi-like pyramid collapses, and subsequent reforms enacted.
6. Sector Rotation Strategies: Adapting Portfolios Seasonally: Demonstrate cyclical rotation timing, identifying hot/cold sectors across bearish/rally phases.
7. Robo-Advisors Revolutionizing Retail Investing: Introduce algorithm-powered advisors, quantifying their democratizing effect on mass-market participation.
8. Behavioral Biases Distorting Rational Decisions: Dissect cognitive fallacies causing irrational investor behaviors, highlighting loss aversion, herd mentality, confirmation bias.
9. Short Selling Ethics: Profiting Off Others' Misfortunes? Argue the

merits/detriments of betting against stocks, touching upon moral dilemmas and systemic counterbalancing effects.

10. Alternative Asset Classes: Venture Capital, Crypto, Private Equity Survey expanding options beyond equities, detailing suitability, risks, rewards offered by newer asset classes.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценки тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0-40	Менее 50% - неудовлетворительно 50%-69% - удовлетворительно 70%-89% - хорошо 90% и более - отлично
Степень трудности вопросов	0-30	Простые вопросы – 1 балл Средней сложности – 2 балла Сложные – 3 балла
Соблюдение сроков сдачи	0-30	Задержка выполнения задания приводит к снижению итогового балла за тест на 30%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

### 3. Критерии оценивания презентации:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и структура презентации	0-20	<p>Четкость целей и задач презентации.</p> <p>Последовательность изложения мыслей.</p> <p>Умение выделить главные идеи и ключевые тезисы.</p> <p>Достаточная глубина анализа рассматриваемой проблемы.</p> <p>Важно убедиться, что презентация охватывает все необходимые аспекты заявленной темы и соответствует цели проекта или учебного задания.</p>
Дизайн и визуализация материалов	0-20	<p>Ясность графического оформления (шрифты, цвета, размер шрифта).</p> <p>Удобочитаемость текста и изображений.</p> <p>Качество иллюстраций, диаграмм, схем и других визуальных компонентов.</p> <p>Согласованность стиля оформления с тематикой презентации.</p> <p>Красивый и функциональный дизайн повышает интерес слушателей и облегчает восприятие сложной информации.</p>
Организация речи и стиль изложения	0-20	<p>Владение темой и уверенность оратора.</p> <p>Способность отвечать на вопросы аудитории и вести диалог.</p> <p>Скорость и темп речи, ясность произношения.</p> <p>Стиль изложения (логичное построение фраз, отсутствие долгих пауз и междометий).</p> <p>Эффективная подача материала помогает удержать внимание аудитории и улучшает запоминание ключевой информации.</p>
Интерактивность и вовлеченность	0-20	<p>Вопросы к аудитории.</p> <p>Организация дискуссий и</p>

аудитории		обсуждений. Использование примеров и аналогий, понятных широкой публике. Участие зрителей создает атмосферу живого взаимодействия и увеличивает эффективность восприятия материала.
Время выступления и соблюдение регламента	0-20	Адекватное распределение времени между частями презентации. Чёткое завершение выступления вовремя. Соблюдение временных рамок демонстрирует дисциплинированность и профессионализм докладчика.
Итого максимально:	100	

#### 4. Критерии оценки практического задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0-40	Менее 50% - неудовлетворительно 50%-69% - удовлетворительно 70%-89% - хорошо 90% и более - отлично
Степень трудности вопросов	0-30	Простые вопросы – 1 балл Средней сложности – 2 балла Сложные – 3 балла
Соблюдение сроков сдачи	0-30	Задержка выполнения задания приводит к снижению итогового балла за тест на 30%
Итого максимально:	100	

#### 5. Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	41-70	Тема раскрыта полно и логично. Ответ

решение коммуникативной задачи		полностью соответствует заданию, приведены чёткие и уместные примеры, аргументы.
	21-40	Тема раскрыта поверхностно, есть логические недочёты. Ответ частично соответствует заданию, аргументы слабые или не всегда уместны.
	0-20	Тема не раскрыта, ответ не соответствует заданию. Аргументы отсутствуют или нелогичны.
Лексико-грамматическое оформление речи	16-20	Используется широкий словарный запас, соответствующий уровню В1. Грамматические конструкции разнообразны, ошибки редки и не затрудняют понимание.
	11-15	Словарный запас ограничен, но достаточен для передачи основного смысла. Присутствуют повторяющиеся грамматические ошибки, которые не мешают общему пониманию.
	0-10	Крайне бедный словарный запас, много грамматических ошибок, которые значительно затрудняют понимание.
Произношение и беглость речи	6-10	Произношение чёткое, интонация правильная. Речь относительно беглая, паузы носят обдумывающий характер.
	1-5	Произношение понятное, но с сильным акцентом. Речь прерывистая, с частыми паузами для поиска слов.
	0	Произношение неразборчиво, интонация отсутствует. Речь очень медленная, с длинными паузами.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения проверочных заданий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой/экзамена.

Зачет с оценкой/ экзамен поводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с тремя вопросами. На подготовку дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном виде, подробно изложив ответ и сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов; письменно в СДО - в форме письменного изложения ответов.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. What is economics?
2. What are the main goals pursued by economics?
3. How do macroeconomics and microeconomics differ?
4. What role does supply and demand play in an economy?
5. What is a market and what characterizes a market economy?
6. What are the major types of economic systems?
7. Explain the law of diminishing marginal utility.
8. Define elasticity of demand and supply.
9. What are opportunity costs?
10. Why is scarcity important in economics?
11. What are money and its role in an economy?
12. What components make up a country's financial system?
13. How do banks influence the economy?
14. What are inflation and deflation?
15. Which tools do central banks use for monetary policy?
16. What is credit and why is it needed?
17. Why do governments need taxes?
18. What's the difference between a budget surplus and deficit?
19. How does changing interest rates affect economic development?
20. What is fiscal policy and how is it applied?

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. What is unemployment and its different forms?
2. How is employment measured?
3. What determines workers' wages?
4. What are the various types of labor contracts?
5. What's the significance of trade unions in a market economy?
6. Why do wage gaps exist between men and women?

7. How does government regulate the labor market?
8. What factors determine labor productivity?
9. What is shadow or informal economy and why does it arise?
10. What consequences result from mass migration of workforce?
11. What is international trade and why is it necessary?
12. What is trade balance and why is it significant?
13. What constitutes import and export of goods and services?
14. Why do trade barriers and protectionist measures emerge?
15. Why are international organizations like WTO created?
16. What advantages and disadvantages come with globalization?
17. Differentiate absolute advantage from comparative advantage.
18. Why do some countries benefit more than others from free trade?
19. What causes capital flows and technology transfers across borders?
20. How have new technologies and innovations impacted modern economies?

### 5 семестр

#### **Тема 1. Экономика и деловой цикл. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What does GDP stand for?
  - A. Gross Domestic Product
  - B. Global Development Plan
  - C. General Data Protection Regulation
  - D. Growth Driven Program
  
2. What is the law of supply?
  - A. Higher prices lead to greater quantities supplied
  - B. Lower prices result in more demand
  - C. Quantity demanded falls as prices rise
  - D. Goods are equally distributed

Задание закрытого типа на установление соответствия

Ex. 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Scarcity

Opportunity Cost

Supply

Demand

Equilibrium

Definitions:

- A. The quantity of a good producers are willing to sell at various prices.
- B. The sacrifice of alternatives when making a choice.
- C. A state where supply equals demand resulting in stable prices.
- D. Limited resources cannot fulfill unlimited desires.
- E. Desire backed by ability and willingness to purchase a good/service.

Ex. 2. Match the beginning and ending of each sentence.

A: Sentence start B: Sentence ending

- 1. When prices increase too quickly, → a. people may reduce spending.
- 2. The government collects taxes → b. to pay for public services.
- 3. Businesses invest in new technology → c. to improve productivity.
- 4. High unemployment can lead to → d. lower household incomes.
- 5. A stable economy helps → e. create investor confidence.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Ex. 1. Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: demand, supply, prices, spending, jobs

When \_\_\_\_\_ increases, producers may raise \_\_\_\_\_.

Higher \_\_\_\_\_ usually means more \_\_\_\_\_ in the economy.

If \_\_\_\_\_ falls, companies might produce less.

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ determine the price of goods.

When people lose \_\_\_\_\_, total \_\_\_\_\_ decreases.

Ex. 2. Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: demand, supply, prices, spending, jobs

When \_\_\_\_\_ increases, producers may raise \_\_\_\_\_.

Higher \_\_\_\_\_ usually means more \_\_\_\_\_ in the economy.

If \_\_\_\_\_ falls, companies might produce less.

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ determine the price of goods.

When people lose \_\_\_\_\_, total \_\_\_\_\_ decreases.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Ex. 1. Put the steps of the economic cycle in the correct order.

- a. Boom
- b. Recession
- c. Trough
- d. Recovery
- e. Expansion

Ex. 2 Put the sentences in order to show how a market works.

Producers make goods and services.  
Consumers buy goods that they need.  
Demand affects the price of products.  
Higher prices encourage producers to make more.  
Supply and demand reach balance in the market.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Ex. 1 Word box: profit, inflation, market, demand, production  
Companies try to make a \_\_\_\_\_ by selling their products.  
When \_\_\_\_\_ rises, people can buy fewer goods with the same money.  
The \_\_\_\_\_ connects buyers and sellers.  
Higher \_\_\_\_\_ often encourages businesses to produce more.  
Factories increase \_\_\_\_\_ to meet consumer needs.

Ex. 2 Word box: consumer, investment, unemployment, supply, prices  
A \_\_\_\_\_ is someone who buys goods and services.  
Businesses make an \_\_\_\_\_ to grow and expand.  
\_\_\_\_\_ happens when people cannot find work.  
Too much \_\_\_\_\_ can cause prices to fall.  
Rising \_\_\_\_\_ may reduce people's purchasing power.

Вопросы открытого типа:

1. Define economics and explain its scope.
2. Analyze the impacts of technological disruption on labor markets.

**Тема 2. Деньги и банковское дело: организация банковской отрасли.  
УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which institution acts as the lender of last resort?
  - A. Insurance Company
  - B. Stock Exchange
  - C. Central Bank
  - D. Commercial Bank
2. What does fractional reserve banking imply?
  - A. Banks hold all deposits in reserve.
  - B. Banks keep only a portion of deposits as reserves.
  - C. Banks invest all deposits in risky ventures.
  - D. Banks distribute deposits evenly among shareholders.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example. 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Money

Inflation

Deflation

Bankruptcy

Liquidity

Definitions:

A. Process of declaring insolvency legally.

B. Reduction in the general price level over time.

C. Medium of exchange, unit of account, store of value.

D. Availability of cash or assets convertible to cash readily.

E. Rise in general price levels causing erosion of purchasing power.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Borrow → a. Take a loan

2. Deposit → b. Put money in

3. Withdraw → c. Take money out

4. Lender → d. Creditor

5. Debt → e. Money owed

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: interest, savings, investment, currency, loan

A \_\_\_\_\_ helps you earn money on deposits.

\_\_\_\_\_ is the official form of money in a country.

You pay \_\_\_\_\_ when you borrow money.

A \_\_\_\_\_ can be used to buy a house or car.

Putting money in stocks is a form of \_\_\_\_\_.

Example 2

Word box: bank, borrower, lender, credit, cash, repayment

A \_\_\_\_\_ gives money to people or businesses.

The \_\_\_\_\_ must return the money with interest.

\_\_\_\_\_ can be used instead of cash for purchases.

\_\_\_\_\_ is physical money like coins and notes.

\_\_\_\_\_ is the process of paying back borrowed money.

### Задание закрытого типа на установление последовательности

#### Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how a loan works.

- a. A customer applies for a loan.
- b. The bank checks the customer's credit history.
- c. The loan is approved and money is given.
- d. The customer repays the loan over time.
- e. The loan is completed when full repayment is made.

#### Example 2

Instructions: Put the steps in the correct order to describe how money circulates in the economy.

Banks collect deposits from customers.

Banks lend money to businesses and individuals.

Borrowers use the money to buy goods and invest.

Businesses pay workers and suppliers.

Money flows back into banks as deposits.

### Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

#### Example 1

Word box: deposit, bank, interest, loan, withdraw

You can \_\_\_\_\_ money into your account at the \_\_\_\_\_.

The bank pays \_\_\_\_\_ on your savings.

People take a \_\_\_\_\_ to buy a car or house.

You can \_\_\_\_\_ cash from an ATM anytime.

It's important to repay your loan on time to maintain good credit.

#### Example 2

Word box: credit card, savings, lender, repayment, ATM

A \_\_\_\_\_ lets you buy now and pay later.

An \_\_\_\_\_ can be used to get money instantly.

A \_\_\_\_\_ provides money that must be paid back with interest.

\_\_\_\_\_ accounts help people save for the future.

Regular \_\_\_\_\_ keeps your credit history positive.

### Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What are the primary functions of money?
2. Explain the role of commercial banks.

**Тема 3. Акционерный капитал. Акции и акционеры. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What does owning a share in a company mean?
  - A. You have lent money to the company
  - B. You own a portion of the company
  - C. You work for the company
  - D. You have purchased the company's products
2. What is a dividend?
  - A. The company's total profit
  - B. The price of a company's share
  - C. A payment made to shareholders from company profits
  - D. A type of government tax

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Share → a. A unit of ownership in a company.
2. Stock market → b. A place where shares are bought and sold.
3. Dividend → c. A payment made to shareholders from company profits.
4. Investor → d. A person who buys shares to earn returns.
5. Portfolio → e. A collection of investments held by a person or company.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each word with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Investor → a. Shareholder
2. Earnings → b. Profit
3. Return → c. Gain
4. Broker → d. Agent
5. Equity → e. Ownership

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: share, dividend, stock market, investor, broker, profit

An \_\_\_\_\_ buys shares hoping to make a \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ helps people trade on the \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ is paid to shareholders when a company earns money.

Many people invest to receive both \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ often give advice on which shares to buy or sell.

### Example 2

Word box: bull market, bear market, IPO, capital gain, shares, risk

A \_\_\_\_\_ happens when share prices rise for a long time.

A \_\_\_\_\_ occurs when prices fall.

Investors accept some \_\_\_\_\_ when they buy \_\_\_\_\_.

When shares are sold for more than they cost, the profit is called a \_\_\_\_\_.

Companies use an \_\_\_\_\_ to sell stock to the public for the first time.

### Задание закрытого типа на установление последовательности

#### Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order for how a company raises money through stocks.

- a. The company decides to go public.
- b. It offers shares to investors through an IPO.
- c. Investors buy shares on the stock market.
- d. The company receives money for business growth.
- e. Shareholders may later sell their shares for profit.

#### Example 2

Instructions: Put the steps in order for how an investor earns a return.

The investor buys shares in a company.

The company performs well and profits increase.

The share price rises on the stock market.

The investor sells shares at a higher price.

The investor earns a capital gain.

### Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

#### Example 1. Choose the Correct Word

Instructions: Circle or choose the correct answer for each sentence.

1. The (bull / bear) market is when stock prices are generally rising.
2. A (bond / share) represents ownership in a company.
3. The (P/E ratio / interest rate) helps investors value a company's stock price relative to its earnings.
4. If stock prices are falling, we say it's a (bear / bull) market.
5. A company's total value on the stock market is called its (market capitalization / liquidity).

#### Example 2

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

A \_\_\_\_\_ (share / loan) represents ownership in a company.

The \_\_\_\_\_ (stock market / supermarket) is where shares are traded.

- A \_\_\_\_\_ (dividend / coupon) is paid from company profits.  
 A \_\_\_\_\_ (broker / cashier) helps investors buy and sell shares.  
 The \_\_\_\_\_ (price / salary) of a share can rise or fall daily.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Explain the difference between common shares and preferred shares. What are the advantages and disadvantages of each for investors?
2. Discuss how dividends affect the value of shares and investor decision-making.

**Тема 4. Слияние и поглощение компаний. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is “due diligence” in the context of mergers and takeovers?
  - A. The marketing process after a merger
  - B. The investigation of a company’s finances, operations, and risks before acquisition
  - C. The legal process of dissolving a company
  - D. The negotiation of employee contracts
  
2. What are “synergies” in mergers and acquisitions?
  - A. Cost savings or revenue benefits achieved when two companies combine
  - B. Legal documents signed during a merger
  - C. The total value of all company shares
  - D. The cultural integration process between firms

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Merger → a. When two companies join to form a new single company.
2. Takeover → b. When one company buys another and gains control.
3. Acquisition → c. The process of purchasing another business.
4. Target company → d. The company that is being bought.
5. Parent company → e. The main company that controls subsidiaries.

Example 2 – Antonyms

Instructions: Choose the antonym (opposite meaning).

Friendly takeover → (a) hostile takeover (b) joint venture (c) merger

Sell → (a) buy (b) merge (c) split

Growth → (a) decline (b) expansion (c) synergy

Parent company → (a) subsidiary (b) partner (c) competitor  
Success → (a) failure (b) gain (c) purchase

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: merger, takeover, acquisition, target company, synergy, shareholder

A \_\_\_\_\_ is created when two companies combine.

A \_\_\_\_\_ happens when one company buys another.

\_\_\_\_\_ occurs when the new company becomes more efficient than before.

The \_\_\_\_\_ is the business being purchased.

A \_\_\_\_\_ owns shares in the company.

Example 2

Word box: friendly, hostile, due diligence, bid, parent company, subsidiary

A \_\_\_\_\_ takeover is one that both companies agree to.

A \_\_\_\_\_ takeover is opposed by the target firm.

\_\_\_\_\_ is research carried out before completing a purchase.

A \_\_\_\_\_ is an offer to buy another company's shares.

A \_\_\_\_\_ owns and controls smaller \_\_\_\_\_.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order for how a merger is completed.

a. Companies agree to merge.

b. They conduct due diligence.

c. A merger plan is approved by shareholders.

d. The companies combine operations.

e. Synergies are created to improve performance.

Example 2

Instructions: Arrange the steps in order for how a company takes over another.

The acquiring company identifies a target.

It makes a takeover bid.

The target company reviews the offer.

The offer is accepted or rejected.

The acquiring company gains control.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

A \_\_\_\_\_ (merger / dividend) combines two companies into one.

A \_\_\_\_\_ (takeover / loan) involves one company buying another.

\_\_\_\_\_ (Synergy / Bankruptcy) occurs when the merged firms perform better together.

The \_\_\_\_\_ (parent / child) company controls smaller firms.

\_\_\_\_\_ (Due diligence / Risk) is done before completing a merger.

Example 2

A \_\_\_\_\_ (friendly / hostile) takeover happens with the target company's consent.

A \_\_\_\_\_ (shareholder / customer) owns part of the company.

The acquiring firm makes a \_\_\_\_\_ (bid / loan) to buy the target company.

\_\_\_\_\_ (Synergies / Debts) are the benefits of combining businesses.

A \_\_\_\_\_ (subsidiary / supplier) is a company owned by a parent company.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What is the difference between a merger and a takeover? Provide examples.
2. Explain the main reasons why companies choose to merge or acquire other companies.

## 6 семестр

**Тема 1. Аудит и финансовые махинации. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the main purpose of an audit?
  - A. To prepare financial statements
  - B. To detect all frauds and errors
  - C. To express an independent opinion on the financial statements
  - D. To manage the company's accounts
2. Which of the following best describes an external auditor?
  - A. An employee who checks company procedures
  - B. A company director
  - C. An independent professional who reviews financial statements
  - D. A government officer

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Audit → a. A formal examination of a company's financial records.
2. Auditor → b. A person who reviews financial statements for accuracy.
3. Internal audit → c. An audit carried out by a company's own staff.
4. External audit → d. An independent audit performed by outside professionals.
5. Financial statements → e. Reports showing a company's financial position and performance.

Example 2

Instructions: Match the beginnings and endings of the sentences.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. An audit helps ensure → a. that financial information is accurate.
2. An internal auditor works → b. inside the company to check internal controls.
3. An external auditor is hired → c. to provide an independent opinion.
4. Compliance audits check → d. if companies follow regulations.
5. The audit report presents → e. the auditor's findings and recommendations.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: audit, financial statements, internal, external, report, evidence, compliance

An \_\_\_\_\_ checks the accuracy of \_\_\_\_\_ and ensures \_\_\_\_\_ with laws.

Both \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ audits aim to improve company performance.

Auditors gather \_\_\_\_\_ to support their opinions in the final \_\_\_\_\_.

A proper \_\_\_\_\_ is necessary to detect fraud or errors.

\_\_\_\_\_ means following accounting rules and procedures.

Example 2

Word box: independence, accuracy, risk, controls, findings, ethics, verify

Auditors must maintain \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in their work.

They \_\_\_\_\_ transactions to ensure \_\_\_\_\_ and reliability.

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ help auditors detect mistakes or fraud.

The final report summarizes the auditor's \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ are important for protecting the company's reputation.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps of the audit process in the correct order.

- a. The auditor plans the audit.
- b. The auditor collects and tests evidence.
- c. The auditor evaluates results.

- d. The auditor prepares the final report.
- e. The report is presented to management.

#### Example 2

Instructions: Arrange the steps for conducting an external audit.

The company hires an independent auditor.

The auditor reviews financial records and controls.

Evidence is collected to support audit opinions.

The auditor prepares a formal report.

The report is presented to stakeholders.

#### Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

#### Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The auditor checks the \_\_\_\_\_ (accuracy / creativity) of the accounts.

An \_\_\_\_\_ (external / internal) audit is done by independent professionals.

\_\_\_\_\_ (Compliance / Profit) audits ensure laws are followed.

The audit \_\_\_\_\_ (report / meeting) summarizes key findings.

Good \_\_\_\_\_ (ethics / sales) are essential in auditing.

#### Example 2

The auditor must remain \_\_\_\_\_ (independent / emotional) throughout the audit.

\_\_\_\_\_ (Evidence / Guesswork) supports the auditor's opinion.

Auditors review \_\_\_\_\_ (financial statements / advertisements).

Internal audits help improve \_\_\_\_\_ (controls / competition).

The final \_\_\_\_\_ (report / rumor) is shared with management.

#### Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Why is independence important for an auditor? How can it be compromised?
2. What are the different types of audits, and in what situations might each be used?

#### **Тема 2. Фискальная и денежная политика УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

#### Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which component of fiscal policy contributes to fighting cyclical unemployment?
  - A. Progressive taxation.
  - B. Flat tax rates.
  - C. Payroll taxes.

- D. User fees.
2. What is a budget deficit?
- When government spending exceeds revenue.
  - When government revenue exceeds spending.
  - When there is no difference between government spending and revenue.
  - When interest rates are raised by the central bank.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each fiscal policy term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

- Fiscal policy → a. Government decisions about spending and taxation.
- Taxation → b. The process of collecting money from citizens and businesses.
- Public spending → c. Money the government uses to provide services.
- Budget deficit → d. When government spending exceeds its revenue.
- National debt → e. The total amount of money a government owes.

Example 2 – Antonyms

Instructions: Choose the antonym (opposite meaning).

Deficit → (a) shortage (b) surplus (c) debt

Increase → (a) rise (b) reduce (c) expand

Spending → (a) saving (b) payment (c) income

Expansionary → (a) contractionary (b) neutral (c) balanced

Inflation → (a) growth (b) deflation (c) depression

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Complete the sentences with all suitable words from the box.

Word box: deficit, surplus, taxes, spending, revenue

When \_\_\_\_\_ are higher than \_\_\_\_\_, there is a budget \_\_\_\_\_.

The government collects \_\_\_\_\_ to fund public \_\_\_\_\_.

A budget \_\_\_\_\_ happens when income exceeds spending.

A budget \_\_\_\_\_ means the government must borrow money.

\_\_\_\_\_ are used to pay for services like education and healthcare.

Example 2

Word box: fiscal policy, recession, investment, inflation, government

\_\_\_\_\_ uses spending and taxation to influence the economy.

During a \_\_\_\_\_, governments may increase \_\_\_\_\_ to boost growth.

A rise in \_\_\_\_\_ may require contractionary measures.

\_\_\_\_\_ spending helps create jobs.

The \_\_\_\_\_ decides whether to raise or cut taxes.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how expansionary fiscal policy works.

- a. The government increases its spending.
- b. Taxes are reduced to raise disposable income.
- c. Consumers spend more, increasing demand.
- d. Businesses produce more goods and hire more workers.
- e. The economy grows and unemployment falls.

Example 2

Instructions: Put the actions in the right order to show how contractionary fiscal policy reduces inflation.

The government reduces spending on public projects.

Taxes are increased on income and businesses.

Consumers have less disposable income.

Demand for goods and services decreases.

Inflationary pressure falls and prices stabilize.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: spending, taxation, deficit, surplus, budget

Fiscal policy involves government \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ occurs when the government spends more than it earns.

A \_\_\_\_\_ happens when revenue exceeds spending.

The national \_\_\_\_\_ outlines income and expenditure plans.

Responsible fiscal management can prevent excessive debt.

Example 2

Word box: expansionary, contractionary, government, taxes, inflation

\_\_\_\_\_ fiscal policy is used to boost growth and reduce unemployment.

\_\_\_\_\_ fiscal policy aims to control \_\_\_\_\_.

The \_\_\_\_\_ adjusts \_\_\_\_\_ and spending levels to manage the economy.

Reducing \_\_\_\_\_ increases disposable income and demand.

Increasing \_\_\_\_\_ slows down economic activity.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Differentiate between expansionary and contractionary fiscal policies.
2. Explain the concept of budget deficit.

### **Тема 3. Международная торговля и международные банковские расчеты. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is a tariff?
  - A. A tax imposed on imported goods.
  - B. A travel visa requirement.
  - C. A loan extended to foreign governments.
  - D. A type of currency exchange rate.
2. Which international body oversees global trade rules and settles trade disputes?
  - A. United Nations
  - B. World Health Organization
  - C. World Trade Organization
  - D. International Monetary Fund

Задание закрытого типа на установление соответствия

#### Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Export → a. Goods or services sold to another country.
2. Import → b. Goods or services bought from another country.
3. Tariff → c. A tax on imported goods.
4. Trade balance → d. Difference between the value of exports and imports.
5. Free trade → e. Trade without restrictive tariffs or quotas.

#### Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Export → a. Sell abroad
2. Import → b. Buy from abroad
3. Tariff → c. Tax
4. Trade deficit → d. Negative balance
5. Trade surplus → e. Positive balance

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

#### Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: export, import, tariff, quota, free trade, deficit, surplus

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are two main types of international trade.

Governments impose \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ to protect domestic industries.

A trade \_\_\_\_\_ happens when exports exceed imports.

A trade \_\_\_\_\_ happens when imports exceed exports.

\_\_\_\_\_ agreements reduce barriers to trade.

#### Example 2

Word box: comparative advantage, specialization, competition, consumers, prices

Countries benefit from \_\_\_\_\_ by focusing on goods they produce efficiently.

\_\_\_\_\_ encourages firms to produce better goods at lower costs.

\_\_\_\_\_ benefit from access to more products and lower \_\_\_\_\_.

International trade increases \_\_\_\_\_ in domestic markets.

\_\_\_\_\_ reduces inefficiencies in global production.

### Задание закрытого типа на установление последовательности

#### Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order for how a country benefits from trade.

- a. Identify goods with comparative advantage.
- b. Produce these goods more efficiently.
- c. Export goods to other countries.
- d. Import goods that are expensive to produce domestically.
- e. Consumers enjoy more products at lower prices.

#### Example 2

Instructions: Put the steps in the correct order for imposing a tariff.

The government identifies an industry to protect.

A tariff is introduced on imported goods.

Import prices rise.

Domestic consumers buy more locally produced goods.

Domestic producers increase production.

### Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

#### Example 1

Word box: export, import, tariff, quota, deficit, surplus, free trade

A country \_\_\_\_\_ goods to sell abroad.

A country \_\_\_\_\_ goods to buy from abroad.

A \_\_\_\_\_ is a tax on imports.

A \_\_\_\_\_ limits the quantity of a good that can enter a country.

A trade \_\_\_\_\_ happens when imports exceed exports.

#### Example 2

Word box: comparative advantage, specialization, consumers, competition, prices

\_\_\_\_\_ allows a country to produce goods more efficiently than others.  
Countries practice \_\_\_\_\_ to focus on efficient production.  
\_\_\_\_\_ benefit from access to more goods and services.  
Trade increases \_\_\_\_\_ in markets.  
Increased \_\_\_\_\_ often lowers prices.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Explain the concept of comparative advantage.
2. Define quota.

**Тема 4. Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the main function of a stock market?  
A. To store money for investors  
B. To provide a platform for buying and selling shares  
C. To lend money to businesses  
D. To control company profits
2. What does a “bull market” indicate?  
A. Stock prices are falling  
B. Stock prices are stable  
C. Stock prices are rising  
D. Trading volume is low

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Stock → a. A share in the ownership of a company.
2. Dividend → b. A payment made to shareholders from company profits.
3. Investor → c. A person who buys assets hoping for a financial return.
4. Broker → d. A professional who buys and sells shares for clients.
5. Stock exchange → e. A marketplace where shares are bought and sold.

Example 2

Instructions: Match each sentence beginning with its correct ending.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The stock exchange allows companies → a. to raise money by selling shares.
2. When share prices rise sharply, → b. investors often make a profit.

3. During a bear market, → c. investors lose confidence and sell shares.
4. Brokers help their clients → d. buy and sell stocks efficiently.
5. Dividends are paid → e. to reward shareholders for their investment.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: profit, loss, broker, investor, portfolio, dividend

An \_\_\_\_\_ buys and sells shares to make a \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ helps clients trade shares on the stock market.

A \_\_\_\_\_ can contain shares, bonds, and other assets.

When companies perform well, they often pay a \_\_\_\_\_.

Poor investment choices can lead to a financial \_\_\_\_\_.

Example 2

Word box: bear market, bull market, risk, prices, shares, confidence

In a \_\_\_\_\_ prices are rising and investors have \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ means prices are falling and \_\_\_\_\_ is low.

Buying \_\_\_\_\_ always involves some level of \_\_\_\_\_.

The stock market can move from a bull to a \_\_\_\_\_ quickly.

Investors need to balance potential returns with \_\_\_\_\_.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps of investing in shares in the correct order.

Choose a company to invest in.

Open an account with a broker.

Buy shares through the broker.

Monitor share prices regularly.

Decide when to sell for profit.

Example 2

Instructions: Arrange the stages of a company going public (IPO).

The company decides to raise funds.

It hires investment banks and lawyers.

The company prepares financial documents.

Shares are listed on the stock exchange.

Investors buy shares for the first time.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

### Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The \_\_\_\_\_ (stock / store) market deals with buying and selling shares.

A \_\_\_\_\_ (broker / banker) helps investors trade stocks.

Investors hope to make a \_\_\_\_\_ (profit / product) from rising prices.

A \_\_\_\_\_ (dividend / salary) is money paid to shareholders.

A \_\_\_\_\_ (portfolio / warehouse) contains all of an investor's assets.

### Example 2

When prices rise, we call it a \_\_\_\_\_ (bull / bear) market.

A \_\_\_\_\_ (shareholder / seller) owns part of a company.

Buying stocks involves financial \_\_\_\_\_ (risk / safety).

A \_\_\_\_\_ (stock exchange / supermarket) is where shares are traded.

During a \_\_\_\_\_ (bear / bull) market, investors are pessimistic.

### Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Explain how supply and demand affect share prices in the stock market.
2. Discuss the potential risks of investing in the stock market.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать	20-29

аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Самостоятельная работа в течение семестра включает в себя написание эссе. Для этого необходимо следовать методическим указаниям: определите свою точку зрения; прежде чем приступить к написанию, убедитесь, что ясно понимаете, какую мысль хотите донести до читателя; подготовьте материал заранее; перед началом написания соберите необходимые аргументы, приведите примеры и цитаты известных авторов, подтверждающие вашу позицию. Излагайте мысли понятно и доступно.

Структура эссе:

1. Введение. Цель введения — привлечь внимание читателя и обозначить тему. Здесь важно сформулировать проблему, которую предстоит рассмотреть. Желательно задать интригующий вопрос или привести цитату, заставляющую задуматься.

2. Основная часть. Здесь раскрывается тема, приводятся аргументы, факты, примеры и доказательства вашей точки зрения. Обычно основная часть включает два-три абзаца, каждый из которых посвящен отдельной мысли

или аспекту проблемы. Каждый аргумент должен сопровождаться обоснованием и примером.

3. Заключение подводит итог всему сказанному ранее. Оно должно содержать обобщающие выводы, подкрепленные тезисами основной части. Важно сделать вывод убедительным и ярким, оставив впечатление у читателя.

Используйте литературные приемы. Цитирование, метафоры, сравнения помогают сделать ваше эссе выразительнее и интереснее.

Проверьте работу перед сдачей. Перечитайте своё эссе внимательно, исправляя грамматические и стилистические ошибки. Убедитесь, что структура соблюдена, а содержание соответствует заявленной теме.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1) Английский язык в профессиональной сфере : экономика и финансы : учебник : в 3 частях. Ч. 2 : Общее представление. OVERVIEW / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова ; под редакцией Г.А. Дубининой. - Москва : КноРус, 2025. - 361 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/956564>.

2) Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141069>

3) Третьякова, Галина Викторовна. Деловой английский язык для экономических направлений подготовки : учебное пособие / Г.В. Третьякова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 155 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/950297>

### **8.2. Дополнительная литература**

1) Анюшенкова, Ольга Николаевна. Английский язык для бухгалтеров = English for Accountants : учебник / О.Н. Анюшенкова. - Москва : КноРус, 2024. - 431 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951073>.

- 2) Мельничук, Марина Владимировна. Профессиональный английский язык: экономика и менеджмент. : учебник / М. В. Мельничук, М. А. Белогаш. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452341#bib>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация – не предусмотрено

#### 8.4 Интернет-ресурсы

- 1 Business English Pod: [www.BusinessEnglishPod.com](http://www.BusinessEnglishPod.com)
- 2 Skills 360 – Business English: [www.myBEonline.com](http://www.myBEonline.com)
- 3 Lingualeo: <https://lingualeo.com/ru>
- 4 The Economist Radio (All audio: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/the-economist-radio-all-audio/id151230264?mt=2>)
- 5 Business Skills 360 Podcast for Business English: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-skills-360-podcast/id465088372?mt=2>
- 6 Business English Pod :: Learn Business English: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-english-pod-learn/id206603090?mt=2>
- 7 English Vocabulary for Business Video Vocab: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/english-vocabulary-for-business/id363384247?mt=2>

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для

	построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>