

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:10:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.04.02 Международное семейное право

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Авторы–составители:

д.ю.н., профессор Кириленко В.П.

к.ю.н., доцент Пешперова И.Ю.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02 «Международное семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-10.	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ПКр ОС - 2.	Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	ПКр ОС - 2.2	Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции
ПКс ОС - 4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС - 4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовете /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1	<p>На уровне знаний: - система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>На уровне умений: критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений..</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:.. обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
	УК ОС-10.2;	<p>На уровне знаний: - действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p>

		<p>На уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения. Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции.</p>	<p>ПКр ОС - 2</p>	<p>На уровне знаний: Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ, Методы анализа документов РФ и зарубежных стран по государственным гарантиям для участников (субъектов) трудовой миграции, Технологии систематизации документов и информации по государственным гарантиям РФ и зарубежных стран, предоставляемым иностранным гражданам, осуществляющим трудовую деятельность на территории РФ, Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов), Иностранный язык в области экономики и права, Нормы этики делового общения, Основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними</p> <p>На уровне умений: Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции, Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и организаций в интересах участников (субъектов) трудовой</p>

<p>C/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти.</p> <p>C/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>		<p>миграции, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ, Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции</p>
<p>разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ПКС-4.2</p>	<p>На уровне знаний: -правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем трудоемкости обучения составляет: 4 зачетные единицы, 144 академических часов/ 108 астрономический час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	56/46/26
Лекции	18/20/12
Практические занятия	36/24/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	52/62/109

Контроль самостоятельной работы	36/36/9
Виды текущего контроля	Опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Международное семейное право» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана направления 400301, Б1.В.ДВ.04.02 и изучается в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное гуманитарное право», «Международным частным правом». Дисциплина осваивается на 8 семестре очная форма обучения, на 5 курсе очно-заочная форма обучения.

3. Содержание и структура дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Понятие и принципы международного семейного права	17	2		6		9	О
Тема 2	Международная регламентация прав человека в области брака и семьи	17	2		6		9	О
Тема 3	Понятие брака в международном семейном праве	17	4		6		7	К
Тема 4	Правовое положение супругов в международном семейном праве	17	2		6		9	О
Тема 5	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	19	4		6		9	О
Тема 6	Защита прав человека в области брака и семьи в Европейском суде по правам человека	19	4		6		9	К
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Э
	всего	144	18		36	2	52	

Очно-заочная форма обучения

Тема 1	Понятие и принципы международного семейного права	17	2		4		11	О
Тема 2	Международная регламентация прав человека в области брака и семьи	17	2		4		11	О
Тема 3	Понятие брака в международном семейном праве	18	4		4		10	К
Тема 4	Правовое положение супругов в международном семейном праве	18	4		4		10	О
Тема 5	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	18	4		4		10	О

Тема 6	Защита прав человека в области брака и семьи в Европейском суде по правам человека	18	4		4		10	К
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Э
	всего	144	20		24		2 62	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Понятие и принципы международного семейного права	21	2		2		17	О
Тема 2	Международная регламентация прав человека в области брака и семьи	24	2		2		20	О
Тема 3	Понятие брака в международном семейном праве	22	2		2		18	К
Тема 4	Правовое положение супругов в международном семейном праве	22	2		2		18	О
Тема 5	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	22	2		2		18	О
Тема 6	Защита прав человека в области брака и семьи в Европейском суде по правам человека	22	2		2		18	К
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9						Э
	всего	144	12		12		2 109	9

О-опрос К-контрольная работа Э-экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы международного семейного права

Предмет международного семейного права. Соотношение международно-правового, коллизионного и национального материально-правового регулирования. Соотношение международного права и международного семейного права. Международно-правовой аспект: принципы и права человека в области брака и семьи. Международное частное право и международное семейное право. Общеупотребимые коллизионные принципы. Систематизация национального семейного права зарубежных стран.. Принципы семейного права зарубежных стран.

Тема 2. Международная регламентация прав человека в области брака и семьи

Права человека в области брака и семьи в системе прав человека. Личные, гражданские, социальные права человека. Право мужчины и женщины на брак и создание семьи. Особая защита прав ребенка в области брака и семьи. Понятие и виды унификации в международном семейном праве. Институт гражданства и его правовые последствия для брака и семьи. Международное сотрудничество государств и правовая помощь по брачно-семейным делам.

Тема 3. Понятие брака в международном семейном праве

Понятие брака. Форма и порядок заключения брака в праве зарубежных стран. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Материальные условия заключения брака. Брачная правоспособность и дееспособность. Коллизионное регулирование заключения брака с иностранными гражданами. Источники правового регулирования. Прекращение брака. Общие условия прекращения брака. Основания расторжения брака. Форма и порядок расторжения брака.

Тема 4. Правовое положение супругов в международном семейном праве

Правовой статус супругов по законодательству зарубежных стран. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Брачный договор: форма и порядок заключение, содержание. Коллизионное регулирование правоотношений супругов. Закон наиболее тесной связи, закон совместного места жительства супругов, закон общего гражданства. Унификация норм международного семейного права. Признание и исполнение иностранных судебных решений (страны ЕС, СНГ) по брачным делам.

Тема 5. Правовое положение ребенка в международном семейном праве

Понятие семьи и регламентация прав ребенка. Международные стандарты прав ребенка в области брака и семьи. Правосубъектность несовершеннолетних лиц по законодательству зарубежных стран. Установление происхождения ребенка в зарубежных странах. Права и обязанности родителей. Семейное законодательство стран континентальной Европы, США, Англии, страны СНГ, Восточной Европы. Коллизионные вопросы прав и обязанностей родителей и детей. Наследственные права ребенка в странах Европы, США. Институт усыновления (удочерения). Понятие и виды усыновления. Понятие международного (иностранного) усыновления. Коллизионно-правовое регулирование иностранного усыновления. Институт опеки, попечительства и приемной семьи в законодательстве иностранных государств. Международная подсудность дел, связанных с правоотношениями родителей и детей.

Тема 6. Защита прав человека в области брака и семьи в рамках Европейского суда по правам человека

Совет Европы и основные направления деятельности по защите прав человека. Правовые основы Совета Европы в области брака и семьи. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, функции. Решения ЕСПЧ: правовая природа, содержание, правовые последствия. Практика ЕСПЧ по жалобам о нарушениях прав человека в области брака и семьи. Влияние решений ЕСПЧ на изменение семейного законодательства и юридической практики государств-членов Совета Европы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1 Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля:

Лекционные занятия – посещение

Семинарские занятия – опрос, контрольная работа

4.1.2 Промежуточная аттестация: для очной формы обучения экзамен – опрос по экзаменационным билетам; для заочной формы обучения экзамен – опрос по экзаменационным билетам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1 Контрольные вопросы для опроса по темам дисциплины для текущего контроля:

Тема 1. Понятие и принципы международного семейного права

1. Предмет международного семейного права.
2. Источники МСП
3. Принципы международного семейного права и права человека в области брака и семьи.
4. Международное частное право и международное семейное право.
5. Систематизация национального семейного права зарубежных стран.
6. Правовые институты семейного права в РФ и зарубежных странах

Тема 2. Международная регламентация прав человека в области брака и семьи

1. Права человека в области брака, семьи в системе прав и основных свобод человека
2. Понятие и виды унификации в международном семейном праве.
3. Права отдельных категорий индивидов в международном семейном праве
4. Защита прав ребенка в области брака и семьи в МСП.
5. Институт гражданства и его правовые последствия для брачно-семейных отношений (права женщин, детей, трудящиеся-мигранты и члены их семей).

Тема 3. Понятие брака в международном семейном праве

1. Понятие и признаки брака.
2. Форма и порядок заключения брака в праве зарубежных стран
3. Материальные условия заключения брака.
4. Коллизионное регулирование заключения брака с иностранными гражданами.
5. Отграничение института брака от смежных институтов
6. Прекращение брака и основания его расторжения

Тема 4. Правовое положение супругов в международном семейном праве

1. Правовой статус супругов по законодательству зарубежных стран.
2. Законный режим имущества супругов в праве РФ и зарубежных стран
3. Брачный договор: форма и порядок заключение, содержание.
4. Коллизионное регулирование правоотношений супругов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений (страны ЕС, СНГ) по брачным делам.

Тема 5. Правовое положение ребенка в международном семейном праве

1. Понятие семьи и регламентация прав ребенка.
2. Правосубъектность несовершеннолетних лиц: национальные и международные стандарты.
3. Установление происхождения ребенка в зарубежных странах.
4. Права и обязанности родителей - семейное законодательство стран континентальной Европы, США, Англии, страны СНГ, Восточной Европы.
5. Коллизионные вопросы прав и обязанностей родителей и детей.
6. Наследственные права ребенка в странах Европы, США.
7. Институт усыновления (удочерения).
8. Институт опеки, попечительства и приемной семьи в законодательстве иностранных государств.

Тема 6. Защита прав человека в области брака и семьи в рамках Европейского суда по правам человека

1. Совет Европы и основные направления деятельности по защите прав человека.
2. Правовые основы Совета Европы в области брака и семьи.
3. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, функции.
4. Решения ЕСПЧ: правовая природа, содержание, правовые последствия.
5. Практика ЕСПЧ по жалобам о нарушениях прав человека в области брака и семьи.
6. Влияние решений ЕСПЧ на изменение семейного законодательства и юридической практики государств-членов Совета Европы.

4.2.2. Примерные ситуационные задачи:

Задача 1. Гражданин РФ Л., 20 лет, и гражданка ФРГ Ш., 16 лет, заключили брак в муниципалитете Гамбурга (ФРГ). Затем они решили обосноваться в Калининграде и приобрести квартиру. Определите дееспособность гражданки ФРГ, и может ли она приобрести на территории РФ недвижимое имущество?

Задача 2. Гражданка РФ и гражданин РФ и Израиля, постоянно проживающие на территории РФ, зарегистрировали брак в Израиле, однако у одного из них предыдущий брак не был расторгнут. Впоследствии указанные граждане обратились к нотариусу в РФ для удостоверения брачного договора. Разрешите данную ситуацию.

4.2.3. Пример типовой контрольной работы:

Тема 6: Защита прав человека в области брака и семьи в рамках Европейского суда по правам человека

Контрольная работа: Проанализируйте Постановление ЕСПЧ по делу «Калачева против РФ» № 3451/05 и сформулируйте следующие положения:

1. Основные понятия и термины, которые квалифицирует, толкует ЕСПЧ
2. Положения Конвенции о защите прав и человека 1950 г. и Протоколов к ней, которые нарушены государством-ответчиком
3. Правовые последствия для РФ и заявителя

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).
Контрольная работа на знание понятийного аппарата	Полнота и правильность письменных ответов.	До 50% правильных ответов – 0 баллов; 51–74% правильных ответов – 1 балл; 75–100% правильных ответов – 2 балла. (В сумме до 8 баллов по данной форме контроля).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-10.	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ПКр ОС - 2.	Способен осуществить правовое консультирование	ПКр ОС - 2.2	Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с

	участников (субъектов) трудовой миграции		применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции
ПКс ОС -4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС -4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Квалифицированно систематизирована информация, полученная в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-10.2 Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционного поведения	Квалифицированно определены меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ПК ^Р - 2.2 Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	Квалифицированно защищены интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав
ПКс ОС -4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Предмет международного семейного права
2. Правовые принципы международного семейного права
3. Система международного семейного права
4. Источники международного семейного права
5. Форма и способы заключения брака в зарубежных странах
6. Материальные условия заключения брака в зарубежных странах
7. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.

8. Коллизионное регулирование формы и условий заключения брака
9. Функции консульства в сфере брачно-семейных отношений
10. Понятие и основания расторжения брака в праве зарубежных стран
11. Институт раздельного проживания супругов в зарубежных странах
12. Правовой статус супругов в зарубежных странах. Эмансипация.
13. Понятие личных неимущественных отношений супругов в зарубежных странах
14. Законный режим имущества супругов в зарубежных странах.
15. Алиментные обязательства супругов: материально-правовое и коллизионное регулирование
16. Договорный режим имущества супругов в праве зарубежных стран
17. Коллизионное регулирование правоотношений между супругами: национальные и международные стандарты
18. Наследование и брачно-семейные отношения в иностранном законодательстве.
19. Установление происхождения ребенка в зарубежных странах
20. Понятие и содержание прав и обязанностей родителей в зарубежных странах
21. Коллизионное регулирование правоотношений родителей и детей: национальные и международные стандарты
22. Институт усыновления (удочерения) в зарубежных странах
23. Институт приемной семьи в иностранных государствах
24. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в зарубежных странах
25. Международное сотрудничество в области брака и семьи: процессуальный аспект
26. Защита прав человека в области брака и семьи в рамках Совета Европы
27. Структура и функции ЕСПЧ
28. Правовые последствия постановлений ЕСПЧ и их исполнение
29. Международные пакты ООН 1966 г. о правах человека и конвенционный механизм контроля
30. Специализированные организации системы ООН и защита прав человека в области семейных отношений
31. Унификация и гармонизация международного семейного права
32. Институт гражданства и его влияние на брачно-семейные отношения

Экзам ен	Проводится по билетам. Каждый билет содержит либо 2 вопроса, либо вариант итогового теста из 30 заданий.	<p>Ответы на вопросы (в сумме – до 15 баллов за каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются:</p> <p>1–5 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы;</p> <p>6–10 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>11–15 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа.</p> <p>Ответы на задания итогового теста:</p> <p>по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест).</p>
-------------	--	---

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания по освоению дисциплины

«Международное семейное право» рассматриваются вопросы, которые составляют теоретико-правовую основу международного права и международного частного права в области защиты прав человека на брак и семью, а также их влияние на национальное законодательство РФ и иностранных государств. Обучающийся использует знания по дисциплинам «Международное право», «Международное гуманитарное право» в контексте защиты прав человека и «Семейное право», «Международное частное право» - понятие брака и семьи, правового положения супругов, родителей и детей, правовые последствия брачно-семейных отношений. При освоении дисциплины следует обратить внимание на практику Европейского суда по правам

человека, которая отражает основные тенденции развития европейского права и правовые проблемы, существующие в праве государств-членов Совета Европы, в том числе РФ.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловая ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85622.html> (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html> (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html> (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адиллов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — ISBN 978-5-93858-082-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html> (дата обращения: 29.09.2020). —

5. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93192.html> (дата обращения: 28.09.2020). —

6.2. Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгалю, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 28.09.2020). —

2. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Ламбина, сост., перевод О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Москва : Статут, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html> (дата обращения: 28.09.2020). —

3. Полянский, П. Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе : историко-правовое исследование / П. Л. Полянский. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-94373-434-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78892.html> (дата обращения: 28.09.2020). —

4. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Понятие и принципы международного семейного права	Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. — 288 с.
2	Международная регламентация прав человека в области брака и семьи	Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адиллов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. - Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. - 225 с.
3	Понятие брака в международном семейном праве	Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.
4	Правовое положение	Семейное право : учебник / Б. М. Гонгалю, П. В. Крашенинников, Л.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	супругов в международном семейном праве	Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с.
5	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. - 88 с.
6	Защита прав человека в области брака и семьи в Европейском суде по правам человека	Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Ламбина, сост., перевод О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Москва : Статут, 2016. — 224 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон № 154-ФЗ «Консульский устав РФ» от 5.07.2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2010. №28. Ст. 3554
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. //Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
3. Гражданский кодекс РФ. Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ.- 2001.- № 49.- Ст. 4552
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532
5. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2001. № 17. Ст. 1643
6. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории РФ и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 10.03.2005 г. № 123 //Собрание законодательства РФ. 2005. № 11. Ст. 950
7. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. № 8 //Российская газета от 3.05.2006
8. Гражданское уложение Германии 1896 г. – М.: Волперс Клувер, 2006. - 816 с.
9. Французский гражданский кодекс 1804 г. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 1101 с.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г. //Ведомости Совета народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст.955
11. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и основных свобод человека, прав и свобод граждан РФ: Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ //Российская газета. № 5975 от 29.12.2012 г.
12. О ратификации Факультативного протокола к Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25.05. 2000 г.: Федеральный закон РФ от 7.05.2013 г. № 75-ФЗ //Российская газета. № 6075 от 13.05.2013 г.
13. Гагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления от 29.05.1993 г. //usynovite.ru
14. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 г. (в ред. Протокола от 28.03.1997 г.)//Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472; Собрание законодательства РФ. 2008. № 4. Ст. 224
15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней // Бюллетень международных договоров. 1998. № 7. С. 3-18, 20-35; Собрание законодательства. 2001. № 2. Ст. 163;
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный пакт ООН о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г.// Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291
17. О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13.05.2004 г.: Федеральный закон № 5-ФЗ от 4.02.2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2010. № 6. Ст. 567; Российская газета № 25 от 8.02.2010 г.

18. Регламент Европейского суда по правам человека 4.11.1998 г. //Бюллетень международных договоров. 2004. № 8. С. 27-72.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.5. Интернет-ресурсы:

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке инспиута;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

Международное общество семейного права www.law2.byu.edu/isfl (англ. яз.)

Поисковые правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс»

ООН - www.un.doc.

Европейский Союз - <http://www.eulaw.edu.ru/>

Европейский суд по правам человека - www.echr.convention.coe.int/ECHR.

Гаагская конференция по международному частному праву - www.hcch.net

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов