

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:05:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД. 02 ПОЛИЦЕЙСКОЕ ПРАВО**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юрист публичного права

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Овсянников Ю. Н.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД. 02 “Полицейское право” обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС –4.2	Способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства С/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	ПКс ОС-4.2	<p>на уровне знаний: теоретических основ публичного права, конституционно-правовых и международно-правовых принципов в сфере публичной власти; законодательных основ публичной власти в Российской Федерации</p> <p>на уровне умений: определять вид, сферу, участников и основание публично-правовых споров различного уровня и содержания; самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного публично-правового спора</p> <p>на уровне навыков: осуществлять законную и обоснованную юридическую квалификацию публично-правовому спору; подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных

образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36
Контактная работа с преподавателем	24/8
Лекции	8/4
Практические занятия	16/4
Консультация	-/-
Самостоятельная работа	12/24
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	устный опрос, практические задания тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Полицейское право» включена в часть учебного плана «Факультативные дисциплины» направления 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Юрист публичного права», индекс ФТД.02.

Учебным планом освоение дисциплины предусмотрено на 2-м курсе (3 семестр) для очной формы обучения, на 2-м курсе (зимняя и летняя сессии) для заочной формы обучения

Дисциплина «Полицейское право» является важнейшей частью правовой системы государства и как элемент системы российского права тесно взаимодействует с другими отраслями права.

3. Содержание и структура дисциплины очная

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Тема 1. Общественные охранительные отношения в догосударственном обществе и ранних государствах	6	4		-		2	УО/ПЗ/Т
	Тема 2. Отражение представлений о публичной охранительной деятельности в политико-правовых учениях античности	6	4		-		2	УО/ПЗ/Т
	Тема 3. Возникновение науки полицейского права. Политическое направление в полицейистике	6	-		4		2	УО/ПЗ/Т
	Тема 4. Наука полицейского права на переходном этапе от умозрительной политики к догматике права.	6	-		4		2	УО/ПЗ/Т
	Тема 5. Российская наука полицейского права в конце XIX начале XX вв.	6	-		4		2	УО/ПЗ/Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Тема 6. Идея полицейстики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов.	6	-		4		2	УО/ПЗ/Т
	Консультация	-						
	Промежуточная аттестация	-	зачёт					
	ИТОГО	36	8		16		12	
заочная								
	Тема 1. Общественные охранительные отношения в догосударственном обществе и ранних государствах	8	4			-	4	УО/ПЗ/Т
	Тема 2. Отражение представлений о публичной охранительной деятельности в политико-правовых учениях античности	8	-		4		4	УО/ПЗ/Т
	Тема 3. Возникновение науки полицейского права. Политическое направление в полицейстике	4	-		-		4	УО/ПЗ/Т
	Тема 4. Наука полицейского права на переходном этапе от умозрительной политики к догматике права.	4	-		-		4	УО/ПЗ/Т
	Тема 5. Российская наука полицейского права в конце XIX начале XX вв.	4	-		-		4	УО/ПЗ/Т
	Тема 6. Идея полицейстики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов.	4	-		-		4	УО/ПЗ/Т
	Консультация	-						
	Промежуточная аттестация	4						зачёт
	ИТОГО	36	4		4		24	4

УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественные охранительные отношения в догосударственном обществе и ранних государствах

Необходимость обеспечения человеческим обществом условий безопасности своего существования.

Сущность “табу” в первобытном обществе.

Обычное право в родо-общинных коллективах.

Обычное право в ранних государствах.

Становление государственности в античном мире.

Тема 2. Отражение представлений о публичной охранительной деятельности в политико-правовых учениях античности

Произведение Платона “Государство”.

Сочинение Платона “Законы”.

Аристотель как основоположник науки о праве и государстве.

Учение о праве и государстве Цицерона.

Тема 3. Возникновение науки полицейского права. Политическое направление в полицистике

Возникновение полицейских учреждений в средневековой Германии.

Воззрения Христиана Вольфа на полицейскую деятельность.

Научное обоснование понятия “полиция” и “полицейская деятельность”.

Политическое направление в науке “полицейское право”.

Тема 4. Наука полицейского права на переходном этапе от умозрительной политики к догматике права.

Сочинение Генриха Берга “Руководство по немецкому полицейскому праву”.

Труд Роберта фон Моля “Наука полиции по началам юридического государства”

Содержание сочинения Вильгельма Бера “Общее учение о полицейской науке, или прагматическая теория полицейского законодательства и полицейского управления”.

“Обзор лекций о полиции” профессора Пёцля.

Труды учёных Циммермана и Ферстеманна “Немецкая полиция в XIX столетии”, “Основные начала прусского полицейского права”.

Тема 5. Российская наука полицейского права в конце XIX начале XX вв.

“Русское государство в половине XVII века” Юрия Крижанича.

“Книга о скудости и богатстве” Ивана Посошкова.

“Права и обязанности градской и земской полиции и всех вообще жителей российского государства по их состояниям в отношении к полиции” П. Н. Гуляева.

“Общественное право” профессора Лешкова В. Н.

Труд “Полицейское право” И. Е. Андреевского.

Тема 6. Идея полицистики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов

Марксистско-ленинская идеология в отношении административного (полицейского) права.

“Новейшая эволюция административного права” Н.П. Карадже-Искова.

“Реабилитация” административного права А. Я. Вышинским.

О “лукавстве” при определении предмета советского административного права.

Ю. М. Козлов о предмете советского административного права.

М. И. Еропкин, Л. Л. Попов, А. П. Коренев, В. М. Лазарев, И. И. Веремеенко о предмете советского административного права.

Постсоветский (постсоциалистический) период развития российской полицистики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД. 02 “Полицейское право” используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, практическое задание, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта:

тестирование, практическое задание, устный опрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1 Примерные вопросы для устного ответа и практические задания:

1. Обоснуйте необходимость обеспечения человеческим обществом условий безопасности своего существования.
2. Какова сущность “табу” в первобытном обществе?
3. Охарактеризуйте обычное право в родо-общинных коллективах
4. Охарактеризуйте обычное право в ранних государствах
5. Как происходило становление государственности в античном мире?
6. Произведение Платона “Государство”: основные положения.
7. Учение о праве и государстве Цицерона.
8. Осветите воззрения Христиана Вольфа на полицейскую деятельность.
9. Дайте научное обоснование понятиям “полиция” и “полицейская деятельность”.
10. В чём сущность политического направления в науке ‘полицейское право’?
11. Осветите краткое содержание сочинения Генриха Берга “Руководство по немецкому полицейскому праву”.
12. Как соотносятся труды профессора Лешкова В. Н. “Общественное право” и профессора И. Е. Андреевского “Полицейское право”?
13. Содержание марксистско-ленинской идеологии в отношении административного (полицейского) права.
14. В чём состоит лукавство при определении предмета советского административного права?
15. Чем знаменателен постсоветский (постсоциалистический) период развития российской полицейстики?

4.2.2. Примеры тестов:

1. Переворот в этнологии и исторической науке книгой “Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации” был совершён:
 - 1) американским учёным Льюисом Г. Морганом;
 - 2) немецким учёным-этнографом Юлиусом Липсом;
 - 3) американским антропологом Е. Хоубелом.
2. Табу осуществляло целенаправленное воздействие на:
 - 1) одном уровне;
 - 2) двух уровнях;
 - 3) трёх уровнях
3. Табу включали в себя одновременно:
 - 1) моральные и религиозные санкции;
 - 2) экономические и физические санкции;
 - 3) моральные, религиозные, экономические и физические санкции.
4. К основным мерам принуждения и санкциям в первобытном обществе относилось:
 - 1) высмеивание и предостережение;
 - 2) угроза сверхъестественной карой и общественное осуждение;
 - 3) высмеивание, предостережение, угроза сверхъестественной карой, общественное осуждение, месть, штрафы (“тариф поранений”), изгнание из племени.
5. Переход от родоплеменной к государственной форме организации общества, когда всё частное и личное не имело значения и прав, а поглощалось общественным, прежде всего религией, был характерен для:
 - 1) восточных теократий и деспотий;
 - 2) древней Греции;

3) древнего Рима.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС–4.2	Способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС–4.2 способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права.	Подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, содержащие предложения по решению теоретических и практических проблем публичного права.	Квалифицированно подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, предлагает новые решения проблем публично-правового характера.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Необходимость обеспечения человеческим обществом условий безопасности своего существования.
2. Сущность “табу” в первобытном обществе.
3. Обычное право в родо-общинных коллективах.
4. Обычное право в ранних государствах.
5. Становление государственности в античном мире.
6. Произведение Платона “Государство”.
7. Сочинение Платона “Законы”.
8. Аристотель как основоположник науки о праве и государстве.
9. Учение о праве и государстве Цицерона.
10. Возникновение полицейских учреждений в средневековой Германии.
11. Воззрения Христиана Вольфа на полицейскую деятельность.
12. Научное обоснование понятия “полиция” и “полицейская деятельность”.
13. Политическое направление в науке ‘полицейское право’.
14. Сочинение Генриха Берга “Руководство по немецкому полицейскому праву”.
15. Труд Роберта фон Моля “Наука полиции по началам юридического государства”
16. Содержание сочинения Вильгельма Бера “Общее учение о полицейской науке, или прагматическая теория полицейского законодательства и полицейского управления”.
17. “Обзор лекций о полиции” профессора Пёцля.
18. Труды учёных Циммермана и Ферстеманна “Немецкая полиция в XIX

столетии”, “Основные начала прусского полицейского права”.

19. “Русское государство в половине XVII века” Юрия Крижанича.
20. “Книга о скудости и богатстве” Ивана Посошкова.
21. “Права и обязанности градской и земской полиции и всех вообще жителей российского государства по их состояниям в отношении к полиции” П. Н. Гуляева.
22. “Общественное право” профессора Лешкова В. Н.
23. Труд “Полицейское право” И. Е. Андреевского.
24. Марксистско-ленинская идеология в отношении административного (полицейского) права.
25. “Новейшая эволюция административного права” Н.П. Карадже-Искрова.
26. “Реабилитация” административного права А. Я. Вышинским.
27. О “лукавстве” при определении предмета советского административного права.
28. Ю. М. Козлов о предмете советского административного права.
29. М. И. Еропкин, Л. Л. Попов, А. П. Коренев, В. М. Лазарев, И. И. Веремеенко о предмете советского административного права.
30. Постсоветский (постсоциалистический) период развития российской полицистики.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика,

аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачёт организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого студента не может превышать 0,3 академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачёта обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса следует начать с уяснения сущности таких системообразующих категорий полицейского права как: необходимость обеспечения человеческим обществом условий безопасности своего существования; сущность “табу” в первобытном обществе; обычное право в родо-общинных коллективах; обычное право в ранних государствах; становление государственности в античном мире.

Переходя к изучению представлений о публичной охранительной деятельности в политико-правовых учениях античности, следует обратить внимание на произведение Платона “Государство”, сочинение Платона “Законы”, сочинения Аристотеля как основоположника науки о праве и государстве; учение о праве и государстве Цицерона.

При изучении следующих тем особое внимание следует уделить уяснению вопросов: возникновения науки полицейского права; наука полицейского права на переходном этапе от умозрительной политики к догматике права; российская наука полицейского права в конце XIX начале XX вв.; идея полицейистики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов.

Достижение конечных результатов в изучении курса должно базироваться на знаниях студентов, полученных по социально-гуманитарным дисциплинам без дублирования их содержания.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В то же время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно

анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т. ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Овсянников Ю. Н. «Полицейское право» в истории правовой мысли Западной Европы и России: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Санкт-Петербург, 2002. eLIBRARY ID: 16001962

2. Овсянников Ю. Н. О генезисе полицейского права. Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Май 2020 г. №61, Часть 10 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2020. – 92 с. С. 55–57. eLIBRARY ID: 43084100.

3. Овсянников Ю. Н. О принуждении, как полицейско-правовом институте. Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Август 2020 г. №64, Часть 5 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2020. – 134 с. С. 100–105. eLIBRARY ID: 43877174.

4. Овсянников Ю. Н. О воззрениях учёных XVIII–XIX веков на науку полицейского права. Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Май 2021 г. № 73, Часть 5 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2021. – 176 с. С. 82–85. eLIBRARY ID: 46210314.

6.2 Дополнительная литература

1. Андреевский И. Е. Полицейское право: в 2 т.: 2-е изд. - СПб.: Типография В.В. Праца, 1874–1876. 1 т. 648 с., 2 т. 727 с.
2. Аннерс Э. История европейского права. М.: Наука, 1994. 395 с.
3. Антонович А. Я. Курс государственного благоустройства (полицейского права). – Киев: Типография В. И. Завадского, 1889. 410 с.
4. Аристотель. Политика. Афинская полития / Предисл. Е. И. Темнова. – М.: Мысль, 1997. 458 с.
5. Берендтс Э.Н. Опыт системы административного права. Обзор истории административного права и истории его литературы. Ярославль, 1898. 246 с.
6. Берцинский С. М. Административное право. – МСЭ, т. 1. М., 1931.
7. Брэбан Г. Французское административное право. М.: Прогресс, 1988. 487 с.
8. Вольф Христиан. Разумные мысли о силах человеческого разума и их исправном употреблении в познании правды. СПб., тип. Артиллерийского и инженерного шляхетского кадетского корпуса, 1765. 304 с.
9. Гуляев П. Н. Права и обязанности градской и земской полиции и всех вообще жителей российского государства по их состояниям в отношении к полиции. М., тип. Кузнецова, 1827. Часть 1. О полиции. 231 с. Часть 2. О правах и обязанностях жителей. 112 с.
10. Еропкин М. И. Попов Л. Л. Административно-правовая охрана общественного порядка. Л., 1973. 328 с.
11. Зонненфельс И. Начальные основания полиции или благочиние. М., 1787. 303 с.
12. Ивановский В.В. Учебник административного права (Полицейское право. Право внутреннего управления): 3-е изд. Казань, 1908. 339 с.
13. Иозефи В. Опыт юридической науки полицейского права. Основные понятия. Материальное полицейское право. Ч.1. – Могилёв-Под.: Тип. В. Г. Кваши, 1902. 160 с.
14. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. М., Наука, 1983. 432 с.
15. Карадже – Искров Н.П. Новейшая эволюция административного права. Иркутск, 1927. 33 с.
16. Козлов Ю. М. Предмет советского административного права. М., 1967. 160 с.
17. Коренев А. П. Нормы административного права и их применение. М., 1978. 144 с.
18. Ленин В. И. Избранные произведения. В 4-х т. Т. 2. – М.: Политиздат, 1986. 553 с.
19. Лешков В. Н. Общественное право. М., 1871. 316 с.
20. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс». 1998. 576 с.
21. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд.
22. Моль Роберт Наука полиции по началам юридического государства. Пер. Р Сементковским. СПб, 1871. 315 с.
23. Платон. Диалоги. – Харьков: Фолио, 1999. 383 с.
24. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве. М., тип. им. Воровского, 1937. 351 с.
25. Штейн Лоренц Учение об управлении и право управления. СПб., 1874. 553 с.
26. Юсти И.Г.Г. Основание силы и благосостояния царств, или Подробное начертание всех знаний, касающихся до государственного благочиния. СПб., Ч. 1. 1772. 760 с; Ч. 2. 1775. 709 с; Ч. 3. 1778. 770 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения

1.	Общественные охранительные отношения в догосударственном обществе и ранних государствах	История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. М., Наука, 1983. 432 с.
2.	О отражение представлений о публичной охранительной деятельности в политико-правовых учениях античности	Аристотель. Политика. Афинская полиция / Предисл. Е. И. Темнова. – М.: Мысль, 1997. 458 с. Платон. Диалоги. – Харьков: Фолио, 1999. 383 с.
3.	Возникновение науки полицейского права. Политическое направление в полицистике	Вольф Христиан. Разумные мысли о силах человеческого разума и их исправном употреблении в познании правды. СПб., тип. Артиллерийского и инженерного шляхетского кадетского корпуса, 1765. 304 с.
4.	Наука полицейского права на переходном этапе от умозрительной политики к догматике права	Моль Роберт Наука полиции по началам юридического государства. Пер. Р Сементковским. СПб, 1871. 315 с.
5.	Российская наука полицейского права в конце XIX начале XX вв.	Лешков В. Н. Общественное право. М., 1871. 316 с Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве. М., тип. им. Воровского, 1937. 351 с.
6.	Идея полицистики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов	Еропкин М. И. Попов Л. Л. Административно-правовая охрана общественного порядка. Л., 1973. 328 с. Карадже – Искров Н.П. Новейшая эволюция административного права. Иркутск, 1927. 33 с Корнев А. П. Нормы административного права и их применение. М., 1978. 144 с.

6.4. Нормативные документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве РФ»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ

Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ

Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»

Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»

Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»

Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»

Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis..

6.6. Иные источники:

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

- <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

- <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);
- официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При подготовке и проведении занятий по дисциплине «Полицейское право» значительный объем работ связан с использованием информационными ресурсами, весь процесс изучения во многом связан с современными информационными технологиями. В том числе:

- мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы.
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, программы поддержки сети Интернет).
- компьютерные классы, поддерживающие одновременную работу преподавателя и учебной группы.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т. д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов