

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутнев
Должность: директор
Дата подписания: 24.08.2026 10:39:16
Уникальный программный код:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b03d4402

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии иностранных языков
Протокол от 30.04.2026 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность – 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург 2026 год

Автор-составитель: преподаватель иностранных языков высшей категории ФСПО И. П. Биягова

Председатель цикловой (методической) комиссии иностранных языков (ЦМК) факультета среднего профессионального образования РАНХиГС Санкт-Петербург:

И. П. Биягова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	13
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	14
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	14
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	20
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	31
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

1. Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа определяет требования к результатам освоения дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в социально-гуманитарный цикл и является обязательной частью профессиональной подготовки. Её изучение базируется на знаниях, полученных по изучению дисциплины среднего общего образования, как части общеобразовательного предмета «Иностранный язык».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дать обучающимся языковые знания, навыки понимания иностранного языка с профессиональной направленностью как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи дисциплины – формировать и обучить говорению, аудированию, чтению, письму; работе с текстами средней сложности, освоении методов технического перевода и письменной и устной коммуникации, увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. Дисциплина развивает мышление, формирует способность воспринимать и воспроизводить профессионально ориентированную информацию, а также готовит будущих техников к изучению других социально-гуманитарных дисциплин и практической работе.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК</i>	Знать	Уметь
ОК 2, ОК 4	– программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; – работать со справочной литературой и другими источниками информации. – нормы и правила устной и письменной речи; – формы деловой переписки, структуру и содержание делового письма, лексические особенности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – историю, особенности культуры, а также традиции и обычаи страны изучаемого языка; – специфику и правила корпоративной этики, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; – владеть технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности на иностранном языке; – понимать высказывания профессионального и научного характера; – вести деловую переписку; – работать в коллективе во взаимодействии при выполнении заданий.

ОК 5, ОК 9	– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – лексический ряд для повседневного использования (при приветствии, пожелании, выражении поздравлений и т. п.); – правила и нормы устной и письменной речи (правила орфографии, стилистику предложений); – правила практической грамматики иностранного языка; – основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; – основы и клише коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства; – языковые особенности информационных Интернет-сообщений.	– грамотно переводить с иностранного языка на родной язык тексты с профессиональной направленностью на уровне каталогов, информационных изданий: брошюр, проспектов и т. п.; – строить грамотные, логически обоснованные высказывания как на родном, так и на иностранном языке; – аргументировать свою точку зрения; – вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; – понимать высказывания профессионального и научного характера; – вести деловую переписку и информационные сообщения в Интернете. – определять актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
------------	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Часы по дисциплине, в соответствии с учебным планом, распределяются следующим образом:

Вид учебной работы		Объем учебной работы, час.				
	Всего	в т. ч. по семестрам				
		Очная – с. 3	Очная - с. 4	Очная - с. 5	Очная - с. 6	Очная - с. 7
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	186	36	50	24	46	30
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия	142	26	38	20	38	20
курсовая работа	-	-	-	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся	42	10	12	4	8	8
консультации	2	-	-	-	-	2
промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Др., ЗаО	ДФК Другая форма контроля	ДФК Другая форма контроля	ДФК Другая форма контроля	ДФК Другая форма контроля	ЗаО Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Формы контроля
			Л	ПР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	
	3 семестр		-	26	10		
1	Тема 1. Система профобразования в РФ и в странах изучаемого языка	Фонетические упражнения. Поговорки и пословицы с тематической направленностью. Четкое произнесение. Основы практической грамматики. Обобщающий повторительный грамматический курс. Местоимения. Спряжение глаголов в Indefinite Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: Формальное и неформальное, профессиональное образование, традиции и обычаи, страноведческая информация, тексты с профессиональной направленностью в междисциплинарной связи. Термины и их определения. Речевые навыки: встреча, приветствие, прощание, поздравление. Практические задания (ПЗ). Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	10	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, ПЗ
2	Тема 2. Система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка	Фонетические упражнения. Интонация. Основы практической грамматики. Конверсия. Основные средства выражения отрицания. Производные слова (аффиксация). Обобщающий повторительный грамматический курс. Существительные. Множественное число, притяжательный падеж. Прилагательные. Степени сравнения. Предлоги места и оборот there is/ there are. Глагол (настоящее время) спряжение в Active. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: современные системы социальной защиты, виды пособий. Тексты с профессиональной направленностью. Термины и их определения. Речевые навыки: предложить помощь, сочувствовать. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Практические задания (ПЗ).	-	8	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, ПЗ

3	Тема 3. Современная наука и этапы ее развития	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Система времен глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты. Виды предложений. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Развитие науки. Водородная химия. Биомедицина. Карбон. Гиппократ. Хлороформ. Термины и их определения. Речевые навыки: благодарить, извиниться, попросить прощения. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К). Практические задания (ПЗ)	-	8	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, К, ПЗ
4 семестр			-	38	12		
4	Тема 4. Современная ортопедическая мастерская. Оборудование, инструменты и материалы.	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Числительные. Неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении. Active, Passive – временные формы Simple, Continuous. Предлоги времени. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи. Тексты по теме: оборудование мастерской, инструмент, устройство ортопедической мастерской. Детали производства, материалы и их применение в производстве, тексты с профессиональной направленностью. Технические термины и их определения. Терминологический диктант (Д). Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К). Практические задания (ПЗ)	-	24	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, К, ПЗ
5	Тема 5. История возникновения и развития медицины, ортопедии, реабилитации	Фонетические упражнения. Словообразование. Суффиксы, обозначающие профессию. Ударение в сложных словах и предложениях. Основы практической грамматики. Основные формы глаголов. Залог. Active, Passive – временные формы Perfect, Perfect Continuous. Падежные предлоги. Предлоги направления. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Исторические факты, эмблема,	-	12	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, ПЗ

		Ахиллесова пята. Термины и их определения. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Практические задания (ПЗ)					
6	Тема 6. Страноведческий экскурс	Текст как речевое произведение. Разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные, общественно-политические, научно-популярные). Средней сложности. Работа с двуязычным словарем. Особенности перевода и передачи содержания на родной язык. Диалогический текст: обмен мнениями, интервью. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Праздники, памятные даты. Актуальная информация о стране изучаемого языка. Показ видео материала на иностранном языке. Викторина по пройденной теме (письменно). Диалогический компонент: обмен мнениями. Устный/ письменный опрос (О). Практические задания (ПЗ)	-	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, ПЗ
5 семестр			-	20	4		
7	Тема 7. Описательная и функциональная анатомия и физиология	Фонетические упражнения. Правила чтения буквосочетаний. Основы практической грамматики. Повторение. Основные формы глаголов. Система временных форм английского глагола. Способы перевода на русский язык. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Тексты с профессиональной направленностью по анатомии и физиологии. Строение клетки. Термины и их определения. Практические задания (ПЗ). Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	10	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, ПЗ
8	Тема 8. Опорно- двигательная система человека	Фонетические упражнения. Правила чтения числительных. Основы практической грамматики. Неличные формы глаголов. Infinitive. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Тело человека, система органов, типы тканей, мышечная и нервная ткань. Кровь, система кровообращения. Термины и их определения. Практические задания (ПЗ). Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, ПЗ

9	Тема 9. Ортезирование. Ортопедические аппараты	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глагола. Неличные формы глаголов. Gerund. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Скелет, кости и костные соединения, мышечная система, мышцы и сухожилия. Термины и их определения. Практические задания (ПЗ). Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, К, ПЗ
6 семестр			-	38	8		
10	Тема 10. Конструкции протезно-ортопедических изделий	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глаголов. Виды причастия. Participle I, Participle II. Конструкции с причастием. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Виды протезно-ортопедических конструкций, модулей. Медицинские показания. Словарный диктант. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Практические задания (ПЗ)	-	10	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, ПЗ
11	Тема 11. Современная технология протезов верхних конечностей	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сложные предложения. Союзные и бессоюзные. Способы выражения подлежащего. Инфинитивные конструкции. Complex Object (Виды протезов верхних конечностей. Классификация по уровню усеечения конечности. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Практические задания (ПЗ)	-	14	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, ПЗ
12	Тема 12. Современная технология протезов нижних конечностей	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Рамочная конструкция предложений. Виды сказуемого. Инфинитивные конструкции. Complex Subject Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Виды протезов по уровню ампутации. Термины и их определения. Медицинские показания и соответствующие виды протезов. Классификация протезов нижних конечностей. Практические задания (ПЗ). Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	14	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, К, ПЗ

7 семестр			-	20	8		
13	Тема 13. Современная технология ортопедической обуви	Фонетические упражнения. Словообразование. Суффиксы. Основы практической грамматики. Согласование времен. Косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Виды деформации стопы. Виды ортопедической обуви. Медицинские показания. Термины и их определения. Практические задания (ПЗ). Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	8	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, К, ПЗ
14	Тема 14. Ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Subjunctive Mood. Особенности перевода на русский язык. Типы условных предложений. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Виды стелек. Медицинские показания. Отделочные приспособления в ортопедической обуви. Термины и их определения. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К). Практические задания (ПЗ).	-	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, Т, К, ПЗ
15	Тема 15. Подготовка к трудоустройству. Резюме. Интервью	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Subjunctive Mood. Виды придаточных предложений. Условные предложения. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Заполнение личной анкеты, представление себя. Диалог во время интервью. Термины и их определения. Практические задания (ПЗ). Устный/ письменный опрос (О).	-	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, ПЗ
16	Тема 16. Информационные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Прямая и косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и определения. Устный/ письменный опрос (О). Практические задания (ПЗ).	-	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	О, ПЗ
17		Итого часов:	-	142	42		

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Не более 30% аудиторной работы (практические занятия)
Самостоятельная работа	Частично самостоятельная работа
Текущая аттестация	Частично текущая аттестация
Подготовка к зачёту/ зачету с оценкой	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Только в очном формате
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Контрольная лексико-грамматическая работа (К)	Частично с применением ДОТ
Письменный опрос	Аудиторное, в очном формате

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	2	3	4
Текущий контроль			
1.	Опрос Фронтальный, индивидуальный, комбинированный	Устный, письменный	«Отлично», если студент свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы; «Хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; «Удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; «Неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа. ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса.
2.	Практические задания Представлены в виде выполнения письменных домашних и аудиторных работ	Практический	При оценивании письменной работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным в заданиях при выполнении работы: «отлично» – верно и полностью выполнена работа, в полном объеме, иллюстрирует знание и понимание материала; верно отвечает на вопросы по изучаемой теоретической части; «хорошо» – верно и полностью выполнена работа, имеются погрешности в орфографии, неточности в ответах на вопросы по правилам грамматики, «удовлетворительно» – работа выполнена полностью, затрудняется в ответах на вопросы по работе; поверхностные знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Отмечается неаккуратность, неразборчивость в выполнении; справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но

			обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; «неудовлетворительно» – неправильно выполнено задание, не отвечает на вопросы по работе; существенные очевидные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя. При оценивании результатов выполнения практической работы принимается во внимание: – своевременное выполнение задания (без просроченного выполнения); – правильность и учитывание условий заданий – их адекватное выполнение в полном объеме; – соблюдение правил выполнения работы, полей в тетради; – разборчивость, аккуратность и опрятность выполнения работы. За каждую из перечисленных ошибок при выполнении работы оценка снижается на один или несколько баллов (по пятибалльной оценочной шкале) по усмотрению преподавателя.
3.	Тестирование По пройденным отдельным темам и пройденному лексико-грамматическому материалу	Автоматический или письменный	«отлично» – 85–100 % верных ответов; «хорошо» – 70–84 % верных ответов; «удовлетворительно» – 50–69 % верных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку преподавателя
4.	Диктант Терминологический по теме; лексический материал с профессиональной направленностью.	Письменный или автоматический	«отлично» – 85–100 % верных ответов; «хорошо» – 70–84 % верных ответов; «удовлетворительно» – 50–69 % верных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку преподавателю;
5.	Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа Состоит из нескольких задач различной степени сложности (25–30 вопросов).	Практическая работа текущая по теме	По способу оценивания применяется традиционная «отметочная» технология. «отлично» – 85–100 % верных ответов; «хорошо» – 70–84 % верных ответов; «удовлетворительно» – 50–69 % верных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку преподавателю; «Отлично» - глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

	Она проводится под контролем преподавателя.		«Хорошо» - полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; но допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки, ошибки в орфографии, «Удовлетворительно» - поверхностные знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Отмечается неаккуратность, неразборчивость в выполнении; справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; «Неудовлетворительно» - существенные очевидные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.
--	---	--	---

1	2	3	4
Промежуточная аттестация			
6.	Другая форма контроля	Арифметический, в виде средней отметки, которая выводится на основе совокупности текущих оценок за устные ответы, практические задания, тест и текущую контрольную работу, полученных обучающимся за семестр.	
7.	Зачёт с оценкой Условием допуска к итоговой промежуточной аттестации является: – посещение не менее 75% практических занятий (ПЗ); – выполнение не менее 75% контрольных, практических заданий, тестов, письменных и устных опросов, терминологических диктантов; – наличие текущих оценок в конце семестра или учебного года, а также наличие результатов за промежуточные текущие тесты на оценку не ниже «удовлетворительно».	Устный – в форме собеседования. Письменная – контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К). Практический – тест письменный по материалам, пройденным в течение курса обучения	Устная форма: «зачтено-отлично» – на вопросы даны исчерпывающие ответы, демонстрация понимания вопроса и адекватный ответ; очевидно развитая коммуникативная компетенция; свободная формулировка ответов; ответы изложены грамотным языком в использовании терминологии с профессиональной направленностью, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно; учтены правила произношения; «зачтено-хорошо» – на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера; не все ответы даны правильно и по вопросу присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические/стилистические погрешности изложения; ответы не проиллюстрированы в должной мере; не в полной мере учтены правила произношения; «зачтено-удовлетворительно» – ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные формулировки перемежаются с неверными; упущены содержательные стороны, необходимые для полного ответа; обучающийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных ответов; также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой; в значительной мере не учитываются правила

			произношения; «не зачтено-неудовлетворительно» – ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов; нет понимания сути самого вопроса, отсутствуют знания, ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно; отсутствует знание правил произношения. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа: «отлично» - глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы; «хорошо» - полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; но допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки, ошибки в орфографии, «удовлетворительно» - поверхностные знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Отмечается неаккуратность, неразборчивость в выполнении; справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; «неудовлетворительно» - существенные очевидные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя. Практическая часть: «отлично» – 85–100 % верных ответов; «хорошо» – 70–84 % верных ответов; «удовлетворительно» – 50–69 % верных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку преподавателю.
--	--	--	---

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

3.2.1 Опрос (О). Устная/ письменная форма

Вопросы для устных опросов (О)

Тема 2.

1. What does the British social system comprise? (The National Health Service, the personal social services and social security)
2. What categories of people refer to the most vulnerable members of the community? (Elderly people, disabled people and children who need care)
3. What is the general aim of the social security program? (to secure a basic standard of living for people in financial need)
4. Who must pay contributions to the National Insurance Fund (employed people and their employers, self – employed people, the Government)
5. What services are provided for elderly and disabled people?
6. What does the state pension scheme consist of?
7. Who needs personal social services?
8. What is the general aim of the social security programme in Great Britain?
9. How is the income for people who have little, or no earnings provided?

Тема 5.

1. What is medicine? What are the two main directions of it?
2. What is therapy?
3. What is surgery?
4. Medicine of what period do we call “prehistoric medicine”?
5. According to human remains, what diseases were the most common in the prehistoric community?
6. What can you say about life expectancy in prehistoric times?
7. Who performed functions of a doctor in prehistoric community?
8. Medicine of what period do we call “ancient”?
9. Who performed functions of a doctor in Ancient Egypt?
10. Medicine of what period do we call “medieval”?
11. What is Hippocratic Oath?
12. What are the “four humours”? Describe this concept.
13. What role did monasteries play in the medieval medicine?
14. How did the first hospitals emerge?
15. Who were barber surgeons? What functions did they perform?

Тема 8

1. What are the two principal subdivisions of the human skeleton?
2. What does the axial skeleton consist of?
3. What are the three functions of skeleton? What is the most ancient one?
4. What protects human brain?
5. Name the main bones of the skull. What are the largest ones?
6. What form does the human spine have? What benefits does it give to us?
7. What sectors can be divided into the spine? What organs and structures do they support and protect?
8. What does the rib cage consist of?
9. What are true ribs? False ribs? Floating ribs?
10. What is a girdle in anatomy?
11. What bones does the pelvic girdle include?
12. What bones does the pectoral girdle include?
13. What are the long bones of arms and legs?
14. What bones does the forearm include? Describe their location.
15. What bones does the lower leg include? Describe their location.
16. What is the largest joint of the body?
17. What are the bones of the hand? Describe their position.
18. What are the bones of the foot? Describe their position.
19. What are phalanges?
20. Which finger is especially important in an evolutionary sense, and why?

Тема 17. Компьютер. Цифровые технологии (устное и письменное практическое задание)

I. Give the answers to these questions according to text 1.

1. What is the purpose of input and output devices?
2. What types of input-output devices do you know?
3. Why are data transformed into a binary code while entering the input device?
4. What is an example of a human independent output?
5. What is an I/O interface?
6. What are the major differences between the various I/O devices?
7. What types of I/O devices tend to be high-speed devices?
8. What type of devices tend to be low-speed devices?

3.2.2 Контрольная оценочная лексико-грамматическая работа (К).

Тема: ARTIFICIAL ACTIVE HAND – Искусственная активная кисть протеза

I. Translate the following word combinations into Russian or English.

1. корпус кисти	8. lever mechanism
2. gripping	9. верхние конечности
3. intended for the manufacture	10. рабочий протез
4. bilateral arm amputee	11. device
5. coating for artificial active hand	12. приспособление для еды и питья
6. the metacarpal bone	13. made of aluminum alloys
7. the set of attachments	14. after shoulder disarticulation

II. Decide which parts of word combinations or sentences on the left collocate with the parts on the right. Translate these into Russian.

1. The hand incorporates a lever mechanism ...	a) after an unilateral or a bilateral shoulder amputation.
2. The coating is used in upper extremities prostheses ...	b) for gripping and extension of the fingers.
3. The coating is made of polyvinyl chloride features size V, ...	c) are adjustable.
4. The hand is intended for the manufacture of traction-controlled prostheses ...	d) fitted with shanks.
5. The set comprises a knife, spoon, fork, glass-holder, comb and washing sponge...	e) with an active hand.
6. The height of the cross-arm and the angle of the plate tilt ...	f) available in the right and left versions.

Put the words in the following sentences in order, the first word in each sentence is in italics!

a) a, plate, suitable, and, placing, glass-holder, bread, positions, in, for, eating, *Used, for*.

b) a, single, in, *Available*, size.

c) *The*, attachment, intended, after, bilateral, for, amputees, arm, shoulder, disarticulation, is.

d) case, *The*, a, device, the, amputee, enabling, arm, has, to, it, open, and, close.

III. Fill the blanks with the correctly verb forms.

1. What are you looking _____? (on, against, for, in)

2. Can you live without _____ water? (drinking, drink, drinks, drunk)

3. Is there any _____ to put this box in the trunk? (place, room)

4. I have been _____ since morning. (play, played, plays, playing)
5. You always seem to be _____ a hurry. (in, by, with, for)
6. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. (to have to, has, had, was)
8. Mike ... for work yet? (had left, left, has left, leaves)

Тема 9. The 24-hours splint for HALLUX VALGUS.

I. Translate the following word combinations into Russian or English.

1. the big toe	8. to be affected
2. aid	9. заключение
3. intended for the manufacture	10. the transversal arch
4. the metatarsal bone	11. measurement
5. возможно лечение консервативное и оперативное	12. врач-ортопед, техник ортопед, ученый
6. the metacarpal bone	13. malpositioning
7. initial joint attrition	14. значительное улучшение

II. Decide which parts of word combinations or sentences on the left collocate with the parts on the right. Translate these into Russian.

1. A special splint system Halluxfix, designed by orthopaedic specialists, ...	a) can lead to strong and persistent pain.
2. The malpositioning of the toe is corrected and...	b) and a very good stabilization of the surgical correction of the toe's position.
3. The postoperative gait of the patients using Halluxfix is much better than the comparison group, ...	c) the base joint of the big toe can move freely.
4. Inflammations and swelling of the ball of the big toe, incorrect loading, and arthrosis...	d) helps relieve pain and corrects big toe mispositioning or Hallux Valgus.
5. Due to a joint incorporated at the height of the bunion,	e) and side comparison displays no difference, whereas a limp can be detected with patients using the night splint.

6. Studies demonstrated a pronounced reduction of postoperative rehab-time ...	f) the foot is brought back and held in its natural position.
--	---

III. Fill the blanks with the correctly verb forms.

1. What are you looking _____? (on, against, for, in)
2. Can you live without _____ water? (drinking, drink, drinks, drunk)
3. Is there any _____ to put this box in the trunk? (place, room)
4. I have been _____ since morning. (play, played, plays, playing)
5. You always seem to be _____ a hurry. (in, by, with, for)
6. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. (to have to, has, had, was)
7. I stretched out my hand ... her from falling. (to prevent, prevented, had prevented, has been preventing)
8. Mike ... for work yet? (had left, left, has left, leaves)

3.2.3 Тестирование (лексико-грамматическое) (Т).

Тема 3.

1) Complete the sentences with the following words: **disease, wear and tear of the joints, cartilage, connective tissue, deviations, lubricous**

1. The end of the bone is surrounded by counting. 2. This counting is called the articular
 3. The ligaments consist of layers of strong 4. The cause of osteoarthritis is usually by natural caused by aging. 5. Osteoarthritis is the of the joints. 6. Originally orthopedics was therefore defined as “the art to prevent from the body in children and to correct.

2) Translate into Russian: 1. the joint between the femur and tibia 2. the calf bone (fibula) 3. muscle and joint functions 4. the tibia the shin bone 5. orthopedic surgery for children and adults 6. simple aids such as crutches and splints 7. highly complex devices 8. in front of the kneecap (patella)

2) Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive или Perfect Passive формами глаголов Perfect Active.

1. Have you graduated from university?
2. I have met the postman recently.
3. He has never told the truth.
4. The letters have already been written by her.
5. All the cakes have been just eaten by them.

Тема 15. Control Test. Проверочный тест.

FILLING IN VACANCY. VOCABULARY. Writing task.

Insert the following words in the gaps in the text below:

Applicant application application form apply candidate
 Curriculum vitae or CV (GB) or resume (US) Employment agencies
 interview Job description Job vacancies references Short-listed

Many people looking for work read the (1) advertised in newspapers by companies and (2) To reply to an advertisement is to (3) for a job. (You become a (4) or an (5)).

You write an (6), or fill in the company's (7), and send it, along with your (8) and a covering letter. You often have to give the names of two people who are prepared to write (9) for you. If your qualifications and abilities match the (10), you might be (11), i.e. selected to attend an (12)

Тема 11.*Выберите вариант ответа:*

1. **What is an artificial product replacing a lost limb?**
 a) prosthetics; b) orthotics; c) prosthesis; d) orthosis.
2. **What cannot be a reason for amputation?**
 a) injury; b) cancer; c) frostbite; d) pneumonia.
3. **What kind of prosthesis does not have any functional role and just creates a life-like representation of an absent body part?**
 a) cosmetic prosthesis; b) functional prosthesis; c) working prosthesis; d) bionic prosthesis.
4. **What kind of prosthesis works through touch sensors and a built-in microprocessor?**
 a) cosmetic prosthesis; b) working prosthesis; c) mechanical prosthesis; d) bionic prosthesis.

5. **What is a multifunctional device aimed to process various details and materials through cutting, sanding, and so on?**

a) heating plate; b) heating cabinet; c) silicone mixer; d) machine.

6. **What material can be heated on the heating plate?**

a) gypsum; b) stainless steel; c) plastic; d) adhesive.

7. **What is a tool related to adhesives?**

a) dispenser; b) cutter; c) vise; d) protractor.

8. **Which component is not included in the heating plate (oven)?**

a) a door with a window; b) heating unit; c) lighting; d) alignment apparatus.

9. **A sanding cone...**

a) makes the surface of the product smooth and round; b) cuts off the excessive plastic;

c) measures the length of the product; d) distributes the weight of the product.

10. **Which tool is used to fix materials and products during processing?**

a) vise; b) ruler; c) scissors; d) screwdriver.

11. **Which tool is used to measure the angle of an item?**

a) ruler; b) tape measure; c) protractor; d) dispenser.

12. **What is the main difference between a hammer and a mallet?**

a) a mallet doesn't have a claw; b) a mallet doesn't have a handle; c) a hammer is larger and heavier; d) a mallet is larger and heavier.

13. **The process of making a plaster copy of the patient's limb or stump is called...**

a) bonding; b) casting; c) molding; d) cutting.

14. **Which statement is correct?**

a) Prosthesis is an external device aimed to improve functional and structural characteristics of the present limb or body part.

b) Grinding and milling machine works on the electric engine.

c) Mallet heads are always made of steel.

d) The shorter the handle of the hammer, the greater the force is.

15. **Which statement is incorrect?**

a) Cleaning and disinfection are the same thing.

b) Vise is used to fix details, products and materials while processing.

c) Scissors are used to share, or cut, materials.

d) Adhesives are used to connect materials and details.

3.2.4 Практические задания (письменные)

Задание 1. Тема 13. Грамматика. The Gerund Grammar Revision. Герундий. Самоконтроль по грамматике

I Insert missing correct verbal forms into the following sentences and check yourself.

1. I don't mind home but I'd rather a taxi. (walk, get)
2. I can't make a decision. I keep my mind. (change)
3. Why did you change your decision? What made you your mind? (change)
4. He had made this decision and refused his mind. (change)
5. It was a really good holiday. I really enjoyed by the sea again. (be)
6. Did I really tell you I was unhappy? I don't remember that. (say)
7. The water here is not very good. I'd avoid it if I were you. (drink)
8. I like carefully about things before a decision. (think, make)
9. After by the police, that man admitted the car but denied at 100 miles an hour. (stop, steal, drive)
10. Steve used a footballer. He had to stop because of an injury. (be, play)

II. Translate these sentences into Russian.

- a. I cannot put off doing this composition.
- b. Thank you for having helped me.
- c. Watching football matches can be exciting enough, but of course it is more exiting playing football.
- d. She was terrified of having to speak to anybody, and even more, of being spoken to.
- e. On having told her the news she turned pale.

Задание 2. Тема 9. GRAMMAR REVISION. Sequences of Tenses. Проверочное по грамматике. Согласование времен.

I. Сформулируйте предложения как придаточные дополнительные, а главное предложение, раскрывая скобки. Сдвигайте времена в соответствии с правилами согласования времен.

1. Her friend will come to see her. (She hoped)
2. Father has repaired his bicycle. (He thought)
3. She knows English very well. (She supposed)
4. Our sportsmen will win the game. (We were sure)
5. He works at his English very hard. (I know)

6. She dances better than anybody else. (I was told)
7. My cousin has received very interesting offer from his firm. (I learnt)
8. He is painting a new picture. (We heard)
9. His new picture will be a masterpiece. (We were sure)
10. My friend has never been to Washington. (I knew)
11. You will fall and break your leg. (I was afraid)
12. She never drinks milk. (I was told)
13. He does not know German at all. (I found out)
14. The children are playing in the yard. (She thought)

II. Раскройте скобки и используйте правильную временную форму.

1. I heard yesterday that they (join) us later.
2. The question was what we (can) do in that situation.
3. I told my friend that I (read) her book only when I (pass) my exam.
4. She thought that the weather next week (be) nice.
5. I heard from Ann that Jack (marry) and (be going) emigrate from the country.
6. We didn't know that he (be) ill for such a long time.
7. I think (that) I never (be) able to help you.
8. We knew that she (play) the violin well.
9. The picture that you (draw) last year (be) very popular now, and I am sure it (become) famous.
10. Tell John that his children (watch) TV for four hours already.

III. Заполните пропуски недостающими предлогами, учитывая наличие герундия.

Переведите предложения на русский язык.

1. They accused her _____ committing the crime.
2. He suggested _____ go the theatre.
3. She apologized _____ being late.
4. He admitted _____ spending all money.
5. She complained _____ having noisy neighbors.
6. She denied _____ eavesdropping.
7. The children insisted _____ staying by themselves.
8. He boasted _____ being the cleverest student.

Задание 3. Theme 12. Task 5. Lexis. Grammar. Test yourself. Text 2: Liners

Внимание! Студенты должны выполнить задание 1 по тексту 1 в тетрадь письменно,

аккуратно и читаемо, не переходить за поля. Ответы должны быть полными с условиями задания. Студенты должны соблюдать структуру и формат задания. **Найдите подходящие по смыслу эквиваленты в русском языке для перевода терминов с профессиональной направленностью!**

I. Translate these words and word combinations into English in according to the Text 3

“SiliconGel Liner”.

- 1) Дистальный конический -
- 2) Против неприятных запахов -
- 3) Пациент с усеченной конечностью -
- 4) Обновить, реконструировать -
- 5) Внутренняя поверхность -
- 6) Система удлинения (растяжения) в дистальном отделе -
- 7) Шелковистый приятный для кожи -
- 8) Челночный замок –
- 9) Мягкий дистальный колпачок -
- 10) Гладкий и прочный серебристый внешний текстиль -
- 11) Быть подходящим -
- 12) Вмешаться -
- 13) Запирающийся и не запирающийся (замок) -
- 14) Против бактериального заражения -
- 15) Растяжение по окружности -
- 16) Для сохранения материала -
- 17) Выполнять -
- 18) Конструкция крепления приемной гильзы (гнездо подшипника) -

II. Answer the questions.

- 1) What features in general information are important for silicone liners?
- 2) What indications are for applying of silicone liners?
- 3) What do antibacterial additives protect liners against?
- 4) What do antibacterial additives preserve in the silicone liner?

III. Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive или Perfect Passive формами глаголов Perfect Active.

1. Have you graduated from university?
2. have met the postman recently.

3. He has never told the truth.
4. The letters have already been written by her.
5. All the cakes have been just eaten by them.
6. Some water had been brought by Nick when we came into the house.
7. The salad will have been put by Ann on the plates by 5 o'clock.
8. She has just made tea for all of us.

Задание 5. Тема 10. Task 2. Polyurethane Feet. Text 1. Writing Lexis Exercise

I. Translate these terms and word combinations into Russian.

1. the feet foam polyurethane -
2. hip disarticulation prostheses -
3. hip and shin prostheses -
4. a wooden insert -
5. a polyurethane coating -
6. the frame rigidity -
7. amputation level -
8. male foot for a low heel -
9. female foot for a medium heel -
10. toe and sole -
11. The foot is fitted with wedge-shaped rubber buffers -
12. Their upper part has a spherical cavity to suit the metal support cup used for mounting the shin sleeve -
13. The special silicone provides optimum grip, uniform pressure distribution, good hygienic properties, and easy patient-friendly handling -
14. the trial prosthesis -
15. the definitive prosthesis -
16. the dimension drawing -
17. the molded base plate -
18. the final prosthesis is made of durable silicone -
19. the residual limb and prosthetic socket -
20. skin-friendly material -
21. great flexibility (terrain, heel heights) -

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

3.3.1 Опрос (устный и письменный)

Тема 1. Vocation educational training. Средняя профессиональная подготовка

Ответьте на вопросы:

1. What levels (stages) of education do you know? At what stage are you now?
2. How long does school (secondary) education last in Russia? In Great Britain?
3. How many terms do students have at school in Russia? In Great Britain?
4. What subjects do Russian students have during the secondary education?
5. What exams do Russian students pass at the end of their school education? What exams are compulsory?
6. What exams do British school students pass at the end of their school education? What subjects are compulsory? What exams give them a chance to enter university?
7. Describe structure of a British university.
8. What must a British student do to get to the university?
9. What are the most famous British universities?
10. What kinds of lessons can university students have in Britain?
11. What is formal education? Give some examples.
12. What is informal education? Give some examples.
13. What are the main differences between formal and informal education?

Тема 5. Medicine in the Middle Ages. Медицина в средневековье.

Читать и переводить текст. Выполнить задания по предложенному тексту.

Man tried to protect health during the Middle Ages. Certain important health methods were used during this period. Epidemics of diphtheria, typhoid, fever, leprosy, influenza, bubonic plague, and other diseases took millions of lives.

Leprosy (проказа) was spread for hundreds of years. This disease was controlled not by medical means. The patients lived in special colonies away from the people. This was a very important advance in public health during this period.

- I. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и выражений на русском языке:
 - 1) лечение и профилактика заболевания -
 - 2) группа крови –
 - 3) быть причиной -
 - 4) недостаток определенных веществ –
 - 5) обеспечить сбалансированной диетой –

- 6) быть эффективным -
- 7) уменьшить инфекционное поражение ран –
- II. Answer the questions to texts 1-3. Ответьте на вопросы по текстам 1–3:
1. What diseases took millions of lives in the Middle Ages?
2. How was leprosy controlled in the Middle ages?
3. What disease struck Britain in 1348?
4. How was plague called?
5. Was plague god's punishment for the sins of man?

Тема 5. “Hippocrates – the Father of Medicine». Гиппократ- прародитель медицины.

Exercise 1. Find in the text English equivalents for these words and word combinations:

1. Изучал медицину;
2. Известно, что ...;
3. Изгнал чуму из Афин;
4. У нас есть его письменные труды;
5. Знаменитая клятва;

2. Quote the sentences in which the following words and word combinations are used in the text:

medicine, to give quick help, the punishment of gods, in treatment, the famous philosopher.

3. Make these sentences negative and interrogative:

1. He was the son of a doctor.
2. He practiced the art of medicine.
3. We have his writings.
4. This great physician taught his pupils to examine his patients very attentively.

4. Answer the following questions:

1. Where was Hippocrates born?
2. What was his father?
3. Where did he practice the art of medicine?
4. How did he drive out plague from Athens?

3.3.2 Тест лексико-грамматический (Т)

Тема 14. Ортопедические обувные приспособления.

1. the rigidus roll - какой из переводов правильный?

a) Жесткий, негнувшийся валик b) амортизирующий каблук c) снятие нагрузки при пяточном ударе

2. Что означает на русском языке cushion platform?

a) Амортизирующий каблук (подметка) b) Жесткий и негнувшийся валик c) Снятие нагрузки (разгрузка)

3. Найдите правильный перевод для словосочетания - steam the occurrence of the heel.

a) Амортизировать пяточный удар b) снять нагрузку с суставов колена c) Валик в отделе пучков стопы d) Притупить боль в плюсневом отделе;

4. outer and inner edge increases - перевод на русский язык?

a) Увеличение высоты краев подошвы обуви b) Увеличение высоты каблука обуви
c) Увеличение высоты верха обуви

5. lengthwise and transverse arch stanchion - перевод на русский, какой из?

a) Подпорка под продольный и поперечный свод b) Подпорка под продольный свод

Тема 10.

Выберите вариант ответа:

1. **A patient with an amputation is called...**

a) amputant; b) amputor; c) amputee; d) amputable person.

2. **Gait cycle includes two phases. Which ones?**

a) stable and swing; b) stance and swing; c) stable and moving; d) stance and stable.

3. **There are three types of prosthetic hands: cosmetic, body-powered, and...**

a) mechanical; b) working; c) myoelectric; d) passive.

4. **How many activity levels are described on the Ottobock website?**

a) 3; b) 4; c) 5; d) 6.

5. **Kenevo is...**

a) a microprocessor knee; b) a prosthetic foot; c) a prosthetic hand; d) a prosthetic socket.

6. **The patient's natural knee joint is intact in the case of...**

a) above knee amputation; b) below knee amputation; c) transfemoral amputation; d) upper knee amputation.

7. **What acts as an interface between the residual limb and the prosthesis?**

a) prosthetic construction; b) cosmetic covering; c) mechanical lock; d) prosthetic socket.

8. **What makes the prosthesis look naturally?**

a) prosthetic construction; b) lightweight material; c) cosmetic covering; d) flexible material.

- 9. It's easy to walk with the Taleo due to...**
 a) water resistance; b) split big toe; c) cutting-edge design; d) smooth rollover from heel to toe.
- 10. Varos is...**
 a) a prosthetic hand; b) a prosthetic socket; c) a prosthetic knee; d) a prosthetic foot.
- 11. The section "User Experience" contains...**
 a) specifications of the product; b) user groups (male, female, elderly...); c) users' personal stories; d) description of the production process.
- 12. Which section can include the parameter "Maximum body weight"?**
 a) "User Experience"; b) "Specifications"; c) "Introduction"; d) "Benefits at a Glance".
- 13. At what activity level can the user walk indoors and outdoors with only mild restrictions?**
 a) 1; b) 2; c) 3; d) 4.
- 14. Which parameter doesn't play any role in the prosthetic hand fitting and production?**
 a) amputation level; b) skin tone; c) shape and location of the residual limb; d) patient's ankle size.
- 15. Which product requires compatible gloves?**
 a) prosthetic foot; b) prosthetic knee; c) prosthetic hand; d) prosthetic socket.

Тема 16. Computers. Input output devices. Компьютер. Устройства ввода и вывода информации

I. Выберите подходящие по смыслу слова и сл Устройства ввода и вывода информации
 Словосочетания, приведенные внизу.

... Are designed to match the unique physical or electrical characteristics of input devices to the requirements of the computer system. is an example of a human-related input environment, and a printer is an example of a device that produces output in a human-readable format. All data and instructions enter and leave the central processing unit through

As we know, all of the data flow from input to final output is managed by control unit in ...
 The low-speed devices are those with complex mechanical motion or operate at the speed of

(in the CPU, a human operator, primary storage, input interfaces, a remote banking terminal)

II. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

a)	a mouse	Produce sound conversion from analog to digital form.
b)	the keyboard	The speeds of this units vary from 100 to 2,500 lines per minute.
c)	sound card	This is a machine with intricate network of electronic circuits.
d)	line printers	It is information given in the form of characters.
e)	a computer	It is an optical-mechanical input device
f)	output device	It enables inputting numerical and text data.

II. Вставьте необходимые слова вместо пропусков.

- Air traffic control depends on computer- _____ information.
a) Generated; b) instructed; c) combined
- Computers help in _____ of economy.
a) Environment; b) management; c) government
- The basic function of a computer is _____ information.
a) to switch; b) to keep; c) to process.
- Computers have become _____ in homes, offices, research institutes.
a) Commonwealth; b) commonplace; c) commonroom.

III. Поставьте требующуюся форму Infinitive

- He expected (to help) by the teacher.
- She seems (to work) at this problem ever since she came here.
- The children seem (to play) since morning. The children seem (to play) since morning.
- Sorry (to have) placed you in this disagreeable situation.

3.3.3 Контрольная-оценочная лексико-грамматическая работа (К)

Тема. Итоговая промежуточная аттестационная работа. Практическая часть. 15 заданий

- Найдите правильный ответ.
He appears to have investigated this problem better than others.
What translating into Russian is right?
a) По-видимому, он исследовал эту проблему лучше, чем другие.
b) Кажется, что он исследовал эту проблему лучше, чем другие.
c) Полагают, что он исследует эту проблему лучше, чем другие.
d) Оказывается, он исследовал эту проблему лучше, чем другие.

2. Заполните пропуски словами, данными внизу текста, и подходящими по смыслу и содержанию текста.

Insert necessary words

Human anatomy and physiology is a _____ for the study of the normal structure and _____ of the body. Each cell has a job to do and must be _____ with fuel and _____ before it can do it. The _____ system contains the stomach and _____. The nervous system consists of the _____ and spinal cord, nerves, ganglia and receptors. The urinary system consists of the _____ which produce urine by removing _____ and other wastes from the blood.

doctrin functioning supplied oxygen digestive intestines brain kidneys nitrogenous

3. Name the system of the Body:

Thyroid gland, pituitary gland, sex glans, adrenal glands, pancreasthymus gland is ...

a) _____ the endocrine system. b) the reproductive system. c) the muscular system d) the urinary system.

4. What does the Achilles tendon of the calf muscles attach to?

- a) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the heel bone.
- b) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the shine bone.
- c) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the thigh bone.

5. The human body consists of three parts. What are they?

a) They are the head, the trunk, and the limbs. b) They are the forehead, the temples, the cheeks, the cheekbones. c) They are cartilages, ligaments, and joints.

6. Find right translating of this statement.

She is said to be researching this problem now.

- a) _____ Говорят, что она теперь занимается исследованием этой проблемы.
- b) _____ Говорят, что она будет заниматься исследованием этой проблемы.
- c) _____ Говорят, что она уже занималась исследованием этой проблемы.

7. This disease is an inflammation of one or both Peroneal tendons. What is named this disease?

- a) Tendonitis b) Degenerative tears c) Subluxation.

8. Dynamic/ functional Orthoses: These devices permit motion, on which their effectiveness depends. Right or false?

Right

9. Give possible beginning of the sentence.

?... is a term used to describe a specific movement of the foot/ankle and hand/wrist (and also of the toes and fingers). What is named this term?

- a) This is the word is "dorsiflexion". It comes from the words dorsal and flexion.
- b) This is the word is "Flexion"
- c) This is the word "Abduction"
- d) This is the word "Adduction"

10. Complete the sentence in Passive:

I don't like stupid questions (ask).

- a) being asked+ b) was asked c) being ask

11. The muscles form about? per cent of the body weight.

- a) 40 % b) 35 % c) 27%

12. Choose the right answer. In the spine there are many vertebrae. They are called:

- a) cervical, thoracic, lumbar, sacral vertebrae and the coccyx
- b) stomach, liver, urinary bladder, gallbladder
- c) the digestive tract, blood vessels and secretory ducts

13. This part of the human body consists of the spine, the chest, and the pelvic bones.

- a) The trunk
- b) Thorax.
- c) The upper limb (extremity).

14. Выбор пропущенных слов. Fill in the blanks with the words and word combinations.

Hinged knee _____ with patella _____. Stabilizing knee support especially for seniors with oversized _____ and limited flexibility. Easy to apply, without bending. With lateral _____ for controlled limitation of _____. The circumferential _____, providing additional support and perfect fit. The silicon pad relieves the direct compression on _____ (patella) and disperses _____ (fluids) in the surrounding area, keeping the knee-cap in its place. Preventing abnormal motion, _____. The "crosscut" feature helps preventing irritation caused by bending the knee. The brace exerts minimum pressure to the back of the knee.

Brace, cushion, thighs, dual-centric hinges flexion and extension, straps, the knee-cap, swelling, rotation, or gliding

15 Find the right verb tenses form. If she had told them, it was her birthday, they (to give) her a birthday present.

- a) would have given
- b) should have given
- c) would give
- d) will give

Тема 16. COMPUTERS.

Mach the English and Russian equivalent

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. make | a) совместный. |
| 2. model | b) тип |
| 3. available | c) модель |
| 4. compatible | d) дискета |
| 5. floppy disc | e) аппаратное обеспечение |
| 6. hardware | f) обработка данных |
| 7. software | g) программное обеспечение |
| 8. disc drive | h) цифровой |
| 9. data processing | I) дисковод |
| 10. digital | j) имеющиеся в наличии |

II. Choose the proper words, and fill in the blanks

- Digital computers ... with numbers.
A deal B refer C solve D measure.
- Analog computers work with a physical
A weight B size C quantity D temperature
- Computers help s... for dues to the origin of the universe.
A search B solve C research D investigate.
- Many tasks performed by people are now done ... computers.
A among B between C of D by
- I am fond of working ... a computer.
A with B in C on D through
- My friend likes playing ... computer games.
A on B with C - D by
- What is IBM?
a) producer of electronic office machines
b) producer of cars
c) producer of vacuum cleaners
d) producer of phones

III. Mach the sentences and the words

- | | |
|----------------|--|
| The monitor | a) operates the discs. |
| The keyboard | b) shows information. |
| The disc drive | c) allows you to give instructions to the computer |

Тема 11. Topic: Bebionic Hand. Grip Patterns. Бионическая кисть протеза. Виды схвата

I. Find equivalents for these words and word combinations.

1. Finger Adduction -	6. Key/ Mouse Grip -
2. Hook Grip -	7. to pick up -
3. Tripod Grip -	8. большой палец кисти -
4. Precision Open/ Closed grip -	9. указательный, средний, мизинец -
5. Pinch Grip -	10. ладонь -

II. Translate into Russian these sentences.

1. A soft palm area provides significant benefits in assisting with object grasp and protecting the internal mechanisms against impact.

2. When the thumb is opposed, the hand closes into Pinch Grip with index finger meeting the thumb.

3. By Column Grip moves the thumb into the palm from a non-opposed position.

4. By Relax Hand Position is the thumb in the non-opposed position and partially driven in toward the palm.

5. Key Pattern is ideal for carrying paper or letters, using a spoon and for holding a thin object such as a plate, a credit card or a key.

III. Fill in the blanks with the words given below:

thumb, finger adduction, perform, life-like, surface, digit, pads, abilities, patterns, frequency, convenience

1. To optimize the ... of wireless programming, the radio ... board had been redesigned and integrated within the hand and bebionic software has been simplified.

2. Soft finger ... and a wider thumb profile increase the gripping ... and enhance the gripping ... for each

3. The naturally compliant fingers and ... provide a secure platform to ... everyday tasks using common grip

4. With a ..., anatomical design, the fingers move together (... ...) as the hand closes.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо понять цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем предоставляемого материала, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки. При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную дополнительную литературу.

Методические рекомендации по выполнению письменных и аудиторных письменных и устных работ.

Цель выполнения письменной и устной работы – показать степень освоения обучающимся основных правил и положений изучаемого курса, способность к анализу и обобщению основных положений курса.

Рекомендуется следующий порядок выполнения работ по изучению профессионального иностранного языка:

1. Ознакомиться самостоятельно с содержанием программы, соответствующего раздела курса.
2. Прочитать соответствующие параграфы учебника, чтобы получить общее представление об излагаемых вопросах. Лучше пользоваться одним из указанных учебников.
3. Ознакомиться с имеющимися методическими указаниями по решению задач. Главное – уяснить план решения задачи.
4. Ответить на вопросы для самопроверки, приведенные в учебно-методическом комплексе дисциплины после каждой темы.
5. Выполнить общие требования к выполнению домашней и аудиторной работы.

На занятиях практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и планшет/ или смартфон.

Рекомендуется использование грамматических справочников, словарей. Целесообразно выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Ахренова Н. А. Английский язык для инженерных классов и инженерных специальностей СПО : учебное пособие : издание в pdf-формате / — 2-е изд., стер. — (Язык. Профиль. Карьера). / Н.А. Ахренова, Ю.А. Евграфова, Н.С. Селюков. - Москва : Просвещение, 2026. - 187 с. - ISBN 978-5-09-138979-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/412122/reading> - Текст: электронный.
2. Карпова Т.А. Английский язык с тестовыми заданиями+Приложение: тесты: учебник/Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук. – Москва: КНОРУС, 2024.- 266 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Купцова, О. Г., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / О. Г. Купцова. — Москва : КноРус, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-406-13687-4. — URL: <https://book.ru/book/955437> (дата обращения: 14.09.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Полуфабрикаты. Сборочные узлы. Инструменты и оборудование протезного производства. Semifinished Items. Subassemblies. Tools and equipment intended for prostheses manufacturing. All-Union Foreign Trade Association Techsnabexport Moscow. Внешторгиздат. Изд. № 28159.
2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 17.09.2023). — Текст : электронный.
3. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"
4. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <http://www.just-english.ru/>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
5. <https://www.iprbookshop.ru/87835.html>

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требуется специальное помещение – кабинет иностранного языка, необходимое оборудование для кабинета иностранного языка: учебная доска, рабочее место преподавателя, столы и стулья (по числу обучающихся), системой освещения. Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др. Кабинет должен быть оборудован техническими средствами обучения: компьютером/-ами, видеопроекционным оборудованием, мультимедийным проектором, экраном, техническими средствами аудио визуализации.

Кабинет должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178–02) с целью обучения и выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Обязательным является наличие библиотеки и читального зала, имеющего рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов, портретов выдающихся людей, фото значимых локаций и реалий стран изучаемого языка и т. д.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Дидактические материалы размещаются в электронных курсах на платформе LMS MOODLE: <https://lms.ranepa.ru>

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Нормативные правовые документы. Не используются.

Информационные справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система СЗИУ
<https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>