

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.12.2025 16:44:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca4fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Младший воспитатель»

Санкт-Петербург, 2025

Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального образования СЗИУ РАНХиГС

Руководитель структурного подразделения
Кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО
«18» июня 2025г., протокол №2.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации.....	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Содержание программы по темам	8
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
3.1. Кадровое обеспечение.....	9
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	11
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
4. Оценка качества освоения программы	13

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Младший воспитатель» (далее – Программа) направлена на совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции специалистов, занятых в сфере присмотра и ухода за детьми.

Для достижения указанной *цели* предлагается решение следующих *задач*:

- сформировать умения и навыки, необходимые для выполнения обязанностей младшего воспитателя;
- изучить правовые и организационные основы организации присмотра и ухода за детьми;
- получить актуальную информацию по социально-медицинским, психолого-терапевтическим аспектам системы присмотра и ухода за детьми.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов, в т.ч.:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 21.02.2024 № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказ Минтруда России от 05.12.2018 № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»;

"ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) 5311 Работники по уходу за детьми

Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК)/профессиональные компетенции ¹ , трудовые функции (ПСК) ²	Знания	Умения	Практический опыт
ВД-1. организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1 ¹ Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Психологических особенностей каждого возраста при организации различных видов деятельности	Планировать различные виды деятельности, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей	Организации различных видов деятельности
	ПКС 1 ² - Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	содержания деятельности по уходу за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с	осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными	осуществления деятельности по уходу за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями

¹ Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование»;

² Приказ Минтруда России от 05.12.2018 № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» А/З

		ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Программа профессионального обучения разработана в рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости" национального проекта "Кадры".

Условиями участия отдельных категорий граждан в мероприятиях по обучению является отнесение их к одной из категорий, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 07.03.2025 N 291. "Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан"

К освоению программы допускаются лица, имеющие и/или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная.

Срок освоения (в час.) - 40 акад.ч., в т.ч.:

контактная работа - 38 акад.ч.;

итоговая аттестация – 2 акад. час.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 5 дней.

Режим занятий – 5 дней в неделю, время проведения занятий: 8 акад.ч. в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

Период обучения (5 дней)				
1 УЗ	2 УЗ	3 УЗ	4 УЗ	5 УЗ/ИА

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план программы

[illegible]

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4. Содержание программы

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Нормативные правовые основы защиты детства	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по уходу и присмотру. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ.
Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика возрастных особенностей детей	Психолого-педагогические основы детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Уход и присмотр за детьми младенческого возраста. Уход и присмотр за детьми раннего возраста. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.
Тема 3. Основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи	Основы возрастной физиологии, гигиены детей младенческого, раннего, дошкольного возраста. Оказание первой помощи пострадавшему.
Тема 4. Организация деятельности детей с учетом возрастных особенностей	Игровая деятельность детей раннего возраста. Организация и проведение игровой и трудовой деятельности дошкольников. Способы обеспечения безопасности детей в повседневной деятельности.
Тема 5. Психология общения	Психология регулирования психоэмоционального здоровья. Вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей. Организация бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. Преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификация/и	Место работы, должность, основное/	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Молчанова Светлана Юрьевна	Санкт-Петербургский Медицинский Университет им. ак. И.П. Павлова: Лечебное дело. Врач-лечебник	Сертификация. Социальная гигиена и организация здравоохранения, Педиатрическая медицинская академия Санкт-Петербург, 15.04.1998	Доцент кафедры социальных технологий ФСТ СЗИУ РАНХиГС	Кандидат медицинских наук	30	13	13	Тема 1. Нормативно- правовые основы защиты детства. Тема 2. Психолого- педагогическая характеристика возрастных особенностей детей Тема 3. Основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи
Платонова Наталья Сергеевна	СЗАГС при Президенте РФ: менеджер ГиМУ. Управление персоналом	Профессиональная переподготовка. Психологическое консультирование, ВЕИП, 05.07.2021 Повышение квалификации. Технологии персонифицированного обучения, ИТМО, 27.08.2021 Профессиональная переподготовка. Президентская Федеральная программа подготовки	СЗИУ, Старший преподаватель кафедры ГиМУ		26	22	22	Тема 5. Психология общения

		управленческих кадров, Менеджмент, Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров СПб ИЭУ, 29.05.2003						
Полежаева Ольга Дмитриевна	СПбГЭУ (ФИНЭК) бакалавр менеджмент "Экономика и управление предприятием", экономист; СПбГЭУ специалитет "Менеджмент управление проектами "; аспирантура СЗИУ РАНХиГС "Психология развития, акмеология"	СПбГЭУ ПП "Тренинг менеджмент", 2017 г. РАНХиГС ПП "Управление персоналом", 2020 МВА "Стратегический менеджмент и управление в кризис"	СЗИУ РАНХиГС, доцент кафедры социальных технологий ФСТ	Канд. психол. наук	22	16	7	Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика возрастных особенностей детей Тема 4. Организация деятельности детей с учетом возрастных особенностей. Тема 5. Психология общения

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, промежуточной аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационного оборудования и лицензионных программных продуктов Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др), обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Каждый слушатель и научно-педагогический работник имеет возможности подключения к сети Интернет, свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Все аудитории оснащены компьютерами и мультимедийной техникой.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Пример практического задания:

1. Составить меню на 1 день для детей от 1,5 до 3х лет.
2. Продемонстрировать способы оказания первой медицинской помощи детям.
3. Охарактеризовать и продемонстрировать выполнение гигиенического ухода за кожей ребенка раннего возраста.
4. Охарактеризовать и продемонстрировать выполнение гигиенического ухода за кожей ребенка при помощи подгузников.
5. Охарактеризовать и продемонстрировать методы для формирования навыков самообслуживания у детей до 3-х лет.
6. Охарактеризовать и продемонстрировать выполнение режима дня для ребенка

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

**Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины (модуля) и при
итоговой аттестации нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 № 236 (ред. от 17.04.2023) «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг».

Основная литература

1. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. — М.: Юрайт, 2024. — 196 с
2. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 254 с.
3. Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет / Л. И. Пензулаева. - Москва: Мозаика-Синтез, 2023. – 124 с
4. Тимофеева, Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности. - М.: Центр педагогического образования, 2024. – 304 с.
5. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / Авт.-сост. Ю.В. Щербакова, С.Г. Зубанова. - 2-е изд. - М.: Глобус, 2024. - 176 с.
6. Хухлаева Д. В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Учебник. Третье издание, переработанное и дополненное. — М.: Альянс, 2025. — 208 с.

Дополнительная литература

1. Сорокоумова Е. А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения: учеб. пособие для СПО / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 216 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru>

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний осуществляется по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников - экзамен в форме тестирования. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках. Общее число тестовых заданий – 20.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

1. Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека-это

- а) физическая культура;
- б) физическое воспитание;
- в) физическая рекреация.

2. Метод, который имеет вопросно-ответную форму –

- а) беседа;
- б) команда;
- в) указание.

3. Специфическое использование физических упражнений для восстановления временно утраченных или сниженных двигательных способностей после травм

- а) физическая культура;
- б) двигательная реабилитация;
- в) двигательный навык.

4. Ребенок овладевает прямо хождением

- а) к 2-м годам;
- б) к 1 году;
- в) к 7-ми месяцам.

5. Выберите основные условия, способствующие развитию общения дошкольника:

- а) содержание общения;
- б) общение взрослых;
- в) потребности ребенка;
- г) поощрение;
- д) индивидуальные особенности;
- е) наказание.
- ж) опыт общения.

При проведении тестирования (экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 6 шкале.

Таблица 6. Шкала перевода процентов в баллы

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 65%
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции ПК 2.1, ПКС 1 (таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Знает психологические особенности каждого возраста при организации различных видов деятельности; Умеет планировать различные виды деятельности, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей; Владеет навыком организации различных видов деятельности.
ПКС 1 - Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	Знает содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами; Умеет осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами; Владеет навыком осуществления деятельности по присмотру за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами.