

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков

Должность: директор

Дата подписания: 17.12.2025 16:44:33

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ta9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Младший воспитатель»

Санкт-Петербург, 2025

Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального образования СЗИУ РАНХиГС

Руководитель структурного подразделения
Кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО
«18» июня 2025г., протокол №2.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика программы | 4 |
| 1.1. Цель и задачи реализации | 4 |
| 1.2. Нормативная правовая база | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения..... | 5 |
| 1.4. Категория слушателей..... | 6 |
| 1.5. Формы обучения и сроки освоения | 6 |
| 1.6. Период обучения и режим занятий..... | 6 |
| 1.7. Документ о квалификации..... | 6 |
| 2. Содержание программы | 6 |
| 2.1. Календарный учебный график | 6 |
| 2.2. Учебный план..... | 7 |
| 2.3. Содержание программы по темам | 8 |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации программы | 9 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 9 |
| 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы | 11 |
| 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 11 |
| 4. Оценка качества освоения программы | 13 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Младший воспитатель» (далее – Программа) направлена на совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции специалистов, занятых в сфере присмотра и ухода за детьми.

Для достижения указанной *цели* предлагается решение следующих *задач*:

- сформировать умения и навыки, необходимые для выполнения обязанностей младшего воспитателя;
- изучить правовые и организационные основы организации присмотра и ухода за детьми;
- получить актуальную информацию по социально-медицинским, психолого-терапевтическим аспектам системы присмотра и ухода за детьми.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов, в т.ч.:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 21.02.2024 № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказ Минтруда России от 05.12.2018 № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»;

"ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) 5311 Работники по уходу за детьми

Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности | Общепрофессиональные (ОПК)/профессиональные компетенции ¹ , трудовые функции (ПСК) ² | Знания | Умения | Практический опыт |
|---|---|---|--|---|
| ВД-1. организация различных видов деятельности детей дошкольной образовательной организации | PK 2.1 ¹ Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста | Психологических особенностей каждого возраста при организации различных видов деятельности | Планировать различные виды деятельности, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей | Организации различные виды деятельности |
| | ПКС 1 ² - Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому | содержания деятельности по уходу за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с | осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными | осуществления деятельности по уходу за детьми за младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями |

¹ Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование»;

² Приказ Минтруда России от 05.12.2018 № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» А/3

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами | возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами | здравья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами |
|--|--|--|--|---|

1.4. Категория слушателей

Программа профессионального обучения разработана в рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости" национального проекта "Кадры".

Условиями участия отдельных категорий граждан в мероприятиях по обучению является отнесение их к одной из категорий, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 07.03.2025 N 291. "Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан"

К освоению программы допускаются лица, имеющие и/или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная.

Срок освоения (в час.) - 40 акад.ч., в т.ч.:

контактная работа - 38 акад.ч.;

итоговая аттестация – 2 акад. час.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 5 дней.

Режим занятий – 5 дней в неделю, время проведения занятий: 8 акад.ч. в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

| Период обучения (5 дней) | | | | |
|--------------------------|---------|---------|---------|------------|
| 1 УЗ | 2 УЗ | 3 УЗ | 4 УЗ | 5 УЗ/ИА |

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план программы

| | Наименование темы | Общая трудоемкость, час. | | Контактная работа, час. | | | | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. | | ПК 2.1 | | |
|----|--|--------------------------|------------------------------|---|---|--|-------|---|---|---|---|-----------|
| | | Всего | Лекции в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикумы) в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Всего | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикумы)/в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме | Контактная, самостоятельная работа, час | |
| 1. | Нормативные правовые основы защиты детства | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 2. | Психолого- педагогическая характеристика возрастных особенностей детей | 8 | 8 | 4 | | | 4 | | | | | ПК 2.1 |
| 3. | Основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи | 8 | 8 | 4 | | | 4 | | | | | ПКС 1 |
| 4. | Организация деятельности детей с учетом возрастных особенностей | 12 | | | | 12 | | | | | | ПК 2.1 |
| 5. | Психология общения | 6 | 6 | | | 6 | | | | | | ПК 2.1 |
| | Итого | 38 | 38 | 12 | | 26 | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | Э (Т)2 |
| | Всего | 40 | 38 | 12 | | 26 | | | | | | 2 |

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4. Содержание программы

| Номер темы и ее наименование | Содержание темы |
|---|---|
| Тема 1. Нормативные правовые основы защиты детства | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по уходу и присмотру. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ. |
| Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика возрастных особенностей детей | Психолого-педагогические основы детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Уход и присмотр за детьми младенческого возраста. Уход и присмотр за детьми раннего возраста. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. |
| Тема 3. Основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи | Основы возрастной физиологии, гигиены детей младенческого, раннего, дошкольного возраста. Оказание первой помощи пострадавшему. |
| Тема 4. Организация деятельности детей с учетом возрастных особенностей | Игровая деятельность детей раннего возраста. Организация и проведение игровой и трудовой деятельности дошкольников. Способы обеспечения безопасности детей в повседневной деятельности. |
| Тема 5. Психология общения | Психология регулирования психоэмоционального здоровья. Верbalные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей. Организация бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. |

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

| Ф.И.О. Преподавателя/ве- дущего специалиста | Специальность, присвоения квалификация по диплому | Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и | Место работы, должность, основное/ | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Стаж работы в области профессиональной деятельности | Стаж научно- педагогической работы | | Наименование преподаваемой темы |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | | | | Всего | В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю) | |
| Молчанова Светлана Юрьевна | Санкт- Петербургский Медицинский Университет им. ак. И.П. Павлова: Лечебное дело. Врач- лечебник | Сертификация. Социальная гигиена и организация здравоохранения, Педиатрическая медицинская академия <i>Санкт-Петербург,</i> 15.04.1998 | Доцент кафедры и социальных технологий ФСТ СЗИУ РАНХиГС | Кандидат медицинских наук | 30 | 13 | 13 | Тема 1. Нормативно- правовые основы защиты детства. Тема 2. Психолого- педагогическая характеристика возрастных особенностей детей Тема 3. Основы воздростной физиологии, гигиены, первой помощи |
| Платонова Наталья Сергеевна | СЗАГС при Президенте РФ: менеджер ГиМУ. Управление персоналом | Профессиональная переподготовка. Психологическое консультирование, ВЕИП, 05.07.2021 Повышение квалификации. Технологии персонифицированного обучения, ИТМО, 27.08.2021 Профессиональная переподготовка. Президентская Федеральная программа подготовки | СЗИУ, Старший преподаватель кафедры ГиМУ | | 26 | 22 | 22 | Тема 5. Психология общения |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--------------------------|----|----|---|--|
| | | управленческих кадров, Менеджмент, Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров СПб ИЭУ, 29.05.2003 | | | | | | |
| Полежаева Ольга Дмитриевна | СПбГЭУ (ФИНЭК) бакалавр менеджмент "Экономика и управление предприятием", экономист; СПбГЭУ специалитет "Менеджмент управление проектами "; аспирантура СЗИУ РАНХиГС "Психология развития, акмеология" | СПбГЭУ ПП "Тренинг менеджмент", 2017 г. РАНХиГС ПП "Управление персоналом", 2020 МВА "Стратегический менеджмент и управление в кризис" | СЗИУ РАНХиГС, доцент кафедры социальных технологий ФСТ | Канд. психол. наук | 22 | 16 | 7 | Тема 2. Психолого- педагогическая характеристика возрастных особенностей детей Тема 4. Организация деятельности детей с учетом возрастных особенностей. Тема 5. Психология общения |

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, промежуточной аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационного оборудования и лицензионных программных продуктов Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др), обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Каждый слушатель и научно-педагогический работник имеет возможности подключения к сети Интернет, свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Все аудитории оснащены компьютерами и мультимедийной техникой.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Пример практического задания:

1. Составить меню на 1 день для детей от 1,5 до 3х лет.
2. Продемонстрировать способы оказания первой медицинской помощи детям.
3. Охарактеризовать и продемонстрировать выполнение гигиенического ухода за кожей ребенка раннего возраста.
4. Охарактеризовать и продемонстрировать выполнение гигиенического ухода за кожей ребенка при помощи подгузников.
5. Охарактеризовать и продемонстрировать методы для формирования навыков самообслуживания у детей до 3-х лет.
6. Охарактеризовать и продемонстрировать выполнение режима дня для ребенка

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

**Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины (модуля) и при
итоговой аттестации нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 № 236 (ред. от 17.04.2023) «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг».

Основная литература

1. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. — М.: Юрайт, 2024. — 196 с
2. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 254 с.
3. Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет / Л. И. Пензулаева. - Москва: Мозаика-Синтез, 2023. – 124 с
4. Тимофеева, Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности. - М.: Центр педагогического образования, 2024. – 304 с.
5. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / Авт.-сост. Ю.В. Щербакова, С.Г. Зубанова. - 2-е изд. - М.: Глобус, 2024. - 176 с.
6. Хухлаева Д. В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Учебник. Третье издание, переработанное и дополненное. — М.: АльянС, 2025. — 208 с.

Дополнительная литература

1. Сорокоумова Е. А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения: учеб. пособие для СПО / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 216 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru>

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний осуществляется по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников - экзамен в форме тестирования. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках. Общее число тестовых заданий – 20.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

1. Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека-это

- а) физическая культура;
- б) физическое воспитание;
- в) физическая рекреация.

2. Метод, который имеет вопросно-ответную форму –

- а) беседа;
- б) команда;
- в) указание.

3. Специфическое использование физических упражнений для восстановления временно утраченных или сниженных двигательных способностей после травм

- а) физическая культура;
- б) двигательная реабилитация;
- в) двигательный навык.

4. Ребенок овладевает прямо хождением

- а) к 2-м годам;
- б) к 1 году;
- в) к 7-ми месяцам.

5. Выберите основные условия, способствующие развитию общения дошкольника:

- а) содержание общения;
- б) общение взрослых;
- в) потребности ребенка;
- г) поощрение;
- д) индивидуальные особенности;
- е) наказание.
- ж) опыт общения.

При проведении тестирования (экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 6 шкале.

Таблица 6. Шкала перевода процентов в баллы

| Оценка | Критерий (%) |
|-------------------------|-------------------------------|
| 2 – неудовлетворительно | от 0% до 65% |
| 3 – удовлетворительно | от 65% (включительно) до 75% |
| 4 – хорошо | от 75% (включительно) до 85% |
| 5 – отлично | от 85% (включительно) до 100% |

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции ПК 2.1, ПКС 1 (таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

| Компетенция (код, содержание) | Индикаторы |
|--|---|
| ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста | Знает психологические особенности каждого возраста при организации различных видов деятельности; Умеет планировать различные виды деятельности, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей; Владеет навыком организации различных видов деятельности. |
| ПКС 1 - Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому | Знает содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами; Умеет осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами; Владеет навыком осуществления деятельности по присмотру за детьми младенческого возраста (до 1 года), раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста от 3 лет, за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами. |