

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

П Р И К А З

«07 февраля 2018 г.

№ 36

Санкт-Петербург

О введении в действие Положения
о формировании ЭИОС в СЗИУ

В целях совершенствования электронной информационно-образовательной среды Института, в соответствии с приказом РАНХиГС от 02.11.2017 г. № 02-741 «Об утверждении локального нормативного акта, регулирующего работу электронной информационно-образовательной среды РАНХиГС» и на основании решения ученого совета Института от 25 января 2018 г. (протокол № 6)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды в Северо-Западном институте управления (Приложение №1).
2. Руководителям структурных подразделений, формирующих и использующих электронную информационно-образовательную среду, руководствоваться в своей деятельности настоящим Положением.
3. Контроль за исполнением приказа осуществляет заместитель директора Е.А. Китин.

Директор

В.А. Шамахов

Лист согласования

Внутренний документ "Об утверждении ЛНА, регулирующих применение в Институте ЭО, ДОТ"

Ответственный: Павлова Татьяна Анатольевна

Дата начала: 02.02.2018 12:14 Дата окончания: 06.02.2018 14:42

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарий	Дата
Заместитель директора	Китин Евгений Александрович	Согласовано		02.02.2018 13:35
Начальник отдела	Максимов Алексей Владимирович	Согласовано		06.02.2018 14:42

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании электронной информационно-образовательной среды в
Северо-Западном институте управления

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет совокупность требований к назначению, структуре и порядку функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в Северо-Западном институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Институт).

1.2. Структурные подразделения Института используют настоящее Положение с учетом особенностей разработки, применения и совершенствования ЭИОС в подразделении.

II. Термины, определения, сокращения

2.1. ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы, а также совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ (далее – ОП) в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.2. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОП, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся, сотрудников и преподавателей.

2.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, сотрудников и преподавателей.

2.4. Комплексная автоматизированная система (далее – КАС) – корпоративная информационная система Института.

2.5. Электронные информационные и образовательные ресурсы (далее – ЭИР) – совокупность информационно-справочных, электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС), систем обработки данных и др.

2.6. ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

2.7. ОС – образовательные стандарты, установленные Институтом самостоятельно.

III. Назначение ЭИОС

3.1. ЭИОС обеспечивает:

комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых ОП;
непрерывный доступ обучающихся к образовательным ресурсам Института;
условия для самостоятельной работы обучающихся;
условия для применения электронных средств обучения при реализации ОП;
возможность применения ЭО и ДОТ при реализации ОП;
открытое информирование заинтересованных участников образовательного процесса о содержании и результатах освоения ОП.

3.2. ЭИОС обеспечивает выполнение следующих требований ФГОС/ОС:

обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах;

обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной ОП;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

обеспечение доступа обучающихся и работников Института вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

повышение эффективности и качества образовательного процесса в Институте;

обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

обеспечение информационной открытости Академии.

IV. Структура ЭИОС

4.1. ЭИОС включает в себя:

официальный сайт Института;

информационную систему КАС;

электронную библиотечную систему;

личные кабинеты обучающихся;

портфолио обучающихся;

система электронного тестирования на базе 1С: Предприятие;

система электронной поддержки учебных курсов на базе Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

справочно-правовая система (СПС) Консультант Плюс;

иные структурные компоненты, устанавливаемые структурными подразделениями Института.

Компоненты ЭИОС имеют инструкции для обучающихся, преподавателей и сотрудников по работе с ними, размещенные в справочных разделах соответствующих компонентов.

Компоненты ЭИОС используют открытые форматы информации (HTML, XML, SCORM и др.), являющиеся гибким способом обмена данными и в рамках сетей Института, и в сети Интернет.

V. Программно-аппаратная база

5.1. Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств, размещенных в учебных корпусах Института, а также домашние рабочие станции конечных пользователей, каналы телекоммуникаций и сетевое оборудование для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.2. Системы ЭО и ДОТ имеют систему информационной безопасности, защищены от вмешательства и попыток взлома внутренними системами авторизации доступа и ведением журналов обращения к системе. Всем пользователям систем выдается персональный логин и пароль, формируемой на основании заявки.

5.3. Программно-аппаратная база также включает сеть специализированных аудиторий, расположенных на учебных площадках Института:

мультимедийные аудитории в корпусах Института;

компьютерные классы в корпусах Института;

специализированные аудитории для проведения вебинаров, оснащенные современными средствами вычислительной техники и мультимедийным оборудованием (система аудио- и видеообеспечения и др.);

читальные залы библиотек, оснащенные компьютерным и мультимедиа оборудованием, с возможностью доступа ко всем информационным ресурсам, включая доступ к полнотекстовым текстам учебно-методических материалов в ЭБС.

VI. Пользователи ЭИОС

6.1. Пользователями ЭИОС являются все участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

6.2. Доступ к ресурсам возможен только зарегистрированным пользователям.

6.3. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к ресурсам:

официального сайта Института;

раздела официального сайта со сведениями об образовательной организации,

на остальных сайтах и серверах к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе с возможностью перехода на страницу с формой регистрации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

6.4. Регистрация пользователя (выдача логина и пароля, назначение прав доступа) осуществляется администратором ресурса после получения заявки от пользователей.

VII. Функционирование ЭИОС

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями Управления информационных систем и автоматизации,

деканатов факультетов, кафедр Института и других структурных подразделений Института. Запрещается размещение:

информации, которая противоречит законодательству Российской Федерации и внутренним нормативным документам Института;

заведомо ложной информации;

использование ненормативной лексики;

ресурсов, содержащих информацию, разжигающую религиозную или межнациональную рознь, призывающую к насилию и т.п.

Повышение квалификации работников, использующих и поддерживающих ЭИОС Института, обеспечивается обучением их на краткосрочных курсах повышения квалификации, в ходе инструкторско-методических занятий, разработкой подробных инструкций для обучающихся, преподавателей и сотрудников Института, повседневным инструктированием и консультированием.

VIII. Обеспечение информационной безопасности электронной информационно-образовательной среды

Информационная безопасность обеспечивается:

собственным программно-аппаратным обеспечением каждого отдельного компонента ЭИОС;

жесткими требованиями к паролю;

гибким инструментом разграничения прав доступа: уровень доступа к учебно-методическим материалам определяется администратором системы и может быть настроен по потребностям;

постоянным отслеживанием и записью в лог-файлы входов в систему и внесенных в нее изменений.