

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ISSN 1726-1139

# УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

## 2015. № 12(84)

Научно-практический журнал  
Выходит ежемесячно

С 2005 года статьи включаются в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), доступный по адресу <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

Сведения, касающиеся изданий и публикаций, включены в базу данных ИНИОН РАН и публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям **“Ulrich's Periodicals Directory”**

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 199004, Санкт-Петербург,  
В.О., 8-я линия, д. 61  
Тел.: (812) 335-94-72, 335-42-10  
Факс: (812) 335-42-16  
E-mail: antonova-ev@szipa.ru, uk@szags.ru

Точка зрения редакции может не совпадать с мнением авторов статей

При перепечатке ссылка на журнал «Управленческое консультирование» обязательна

- © Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2015
- © Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2015
- © Редакция журнала «Управленческое консультирование» (составитель), 2015
- © Все права защищены

- 7 **ВЛАДИМИРОВ В. В., ВАСИЛЬЕВ Д. В.**  
**Актуальные проблемы антимонопольного контроля государственных и муниципальных закупок услуг дополнительного профессионального образования**

*РЕФЕРАТ*

В статье рассматриваются вопросы закупок услуг дополнительного профессионального образования (на примере закупок услуг по подготовке специалистов в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд) с точки зрения антимонопольного контроля таких закупок. Исследованы характерные ошибки, совершаемые государственными и муниципальными заказчиками в ходе закупок услуг дополнительного профессионального образования. Даны рекомендации по осуществлению таких закупок, способствующие достижению целей, предусмотренных ч. 1 ст. 1 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

*КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА*

закупки для государственных и муниципальных нужд, закупки услуг дополнительного профессионального образования, специалисты в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, антимонопольный контроль

- 15 **КАРАНАТОВА Л. Г., КУЛЕВ А. Ю.**  
**Организация университетских инновационных площадок как фактор развития компетенций инновационного предпринимательства**

*РЕФЕРАТ*

Стимулирование исследовательской деятельности и инновационного развития высшего образования, интеграция университетов с промышленными предприятиями, дальнейшее развитие вузовской инновационной инфраструктуры обеспечиваются созданием инновационных экосистем предпринимательских (исследовательских) университетов, являющихся ключевым элементом инновационного национального развития.

Основным элементом инновационных экосистем являются люди — генераторы идей, производители инновационных проектов, специалисты в области трансфера и коммерциализации технологий, способные к овладению новыми компетенциями в области инновационного предпринимательства, носители инновационной культуры. В качестве основного элемента инновационной экосистемы исследовательских предпринимательских университетов рассматриваются инновационные площадки, позволяющие генерировать инновационные проекты, востребованные высокотехнологичным сектором экономики.

*КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА*

инновации, инновационная экосистема, инновационная площадка, компетенции инновационного предпринимательства, предпринимательские университеты, стартапы, интеллектуальная собственность

- 24 **АВЕРИНА Л. В., ПЕЧЕРСКАЯ Э. П., ПОЛЯКОВА О. В.**  
**Интерактивное консультирование: инновационные подходы и механизмы их совершенствования**

*РЕФЕРАТ*

В настоящее время качеству профессионального образования в Российской Федерации стало уделяться повышенное внимание, что, несомненно, является показателем заинтересованности общества в подготовке профессионалов высокого уровня, обладающих всеми необходимыми теоретическими и практическими навыками по выбранному ими направлению подготовки. Самарский государственный экономический университет является одним из флагманов стратегического развития системы бизнес-образования [1], поскольку имеет статус федеральной инновационной площадки, а также активно участвует в международных образовательных проектах и исследовательских программах. На базе вуза разработаны и широко применяются

технологии электронного обучения. Данные технологии применяются и в работе федеральной инновационной площадки при проведении курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг в соответствии с требованиями Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ и ведомственных нормативных актов.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

деловое образование, информационно-образовательная среда, торги и закупки для государственных и муниципальных нужд, система управления обучением, интерактивное консультирование

- 28 КУЗЬМИНА А. М.**  
**Конвенциональное взаимодействие участников контрактной системы по вопросам повышения ее инновационного потенциала**

*РЕФЕРАТ*

В статье представлена роль коммуникативных практик участников контрактной системы в рамках повышения ее инновационного потенциала в современных условиях. Автором актуализируется именно конвенциональный характер коммуникаций и интеракций участников контрактных отношений для стимулирования инноваций в закупочной деятельности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

прокьюремент, контрактная система, контрактные отношения, конвенциональное взаимодействие, согласование

- 32 ГОРБАТОВ С. В., ПЕЧЕРСКАЯ Э. П.**  
**Использование информационно-образовательной среды вуза в процессе подготовки кадров для Федеральной контрактной системы РФ**

*РЕФЕРАТ*

На современном этапе развития общества важнейшим является формирование федеральной контрактной системы. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации, является приоритетной задачей государства. В этой связи должна быть создана система оценки квалификации государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений в части соответствующих навыков. В рамках Самарского государственного экономического университета активным образом совершенствуются аспекты стратегического развития системы бизнес-образования. Вуз имеет статус федеральной инновационной площадки, что позволяет СГЭУ осуществлять повышение квалификации и переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Осуществляются данные программы с использованием современной информационно-образовательной среды университета на базе технологий электронного обучения и дистанционного присутствия, что позитивно сказывается как на самом процессе подготовки, так и на его итогах.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

информационно-образовательная среда, федеральная контрактная система РФ, система управления обучением Moodle, виртуальное присутствие

- 39 КАРНАТОВА Л. Г., КУЛЕВ А. Ю.**  
**Современные подходы к формированию инновационных экосистем в условиях становления экономики знаний**

*РЕФЕРАТ*

Преодоление технологического отставания производства и переход к экономике

знаний возможны на основе развитой инновационной экосистемы, которая включает среду генерации знаний на базе фундаментальных исследований, эффективную систему образования, науку, научные сообщества, инновационную инфраструктуру, венчурные инвестиции, устойчивый спрос на инновации и др.

Инновационная экосистема является сетевым сообществом, члены которого комбинируют свои ресурсы на взаимовыгодных условиях для достижения инновационного результата; представляют собой адаптивные организации, которые создают и используют знания, трансформируют их в инновационную продукцию, новые технологии и обладают характерными особенностями сетевого взаимодействия, наличием общей инновационной инфраструктуры, сопряжением целей и ценностей.

Важной тенденцией в процессе эволюции моделей организации инновационных процессов является переход к модели открытых инноваций (open innovation), основанной на использовании внутренних и внешних источников инноваций, переход на нелинейные модели организации инновационного процесса.

Все эти вопросы являются важными для формирования инновационной экосистемы в России, драйвером которой должны выступать предпринимательские университеты.

#### *КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА*

инновации, инновационная экономика, инновационная экосистема, предпринимательские университеты, человек «инновационный» (homo innovaticus), непрерывное образование (long life education), инновационные сети (triple helix), открытые инновации (open innovation)

### **47 КАСЬЯНОВА Т. В. Оценка инноваций в практике закупок**

#### *РЕФЕРАТ*

Целью настоящей статьи является обоснование комплексного подхода к оценке действенности тендерного механизма конкурсных закупок, учитывающего внедрение в закупочную деятельность основанных на электронных ИКТ-технологиях инноваций и характеризующего систему закупок на трех уровнях: правового регулирования, оперативного функционирования и обратной связи, разработка на этой основе рекомендаций по его совершенствованию.

Автором предлагается и обосновывается методика мониторинга конкуренции и оценки действенности тендерного механизма конкурсных торгов в системе закупок на основе комбинирования статистических, эконометрических и экспертных методов, анализируются результаты ее применения на примере белорусских государственных закупок (2012–2014), а также обосновывается разработка инструментария «карта оценки внедрения инноваций» в практику закупок для организаций и модели оценки инноваций прокьюрента для инновационно-активных организаций.

В отличие от существующей практики методика позволяет более эффективно проводить мониторинг конкуренции, оценивать действенность тендерного механизма в динамике и во взаимосвязи совершенствования правовых норм, практики торгов, активизации профессионального сообщества, развития электронной инфраструктуры закупок. Предлагаемая методика ориентирована на стандарты конкуренции, разработанные ОЭСР, и сравнимость соответствующих показателей стран — членов ЕАЭС, что позволяет применять ее на трансграничных рынках.

Результаты оценки на основе предлагаемой методики, карты внедрения инноваций и модели оценки инноваций прокьюрента были положены в основу при разработке автором практических рекомендаций по совершенствованию тендерного механизма конкурсных закупок и развитию инфраструктуры тендерных торгов.

#### *КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА*

закупки, тендерный механизм конкурсных закупок, инновации, электронные закупки, оценка, инфраструктура тендерного механизма закупок

### **60 ШАБАНОВА О. А. Формирование компетентностной модели выпускника дополнительных программ профессионального образования в сфере государственных и муниципальных закупок**

*РЕФЕРАТ*

В статье рассматривается процесс формирования и условия развития компетентностной модели выпускника программ дополнительного профессионального образования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. На основе обзора методологии компетентностного подхода в системе дополнительного профессионального образования и анализа нормативно-правовых актов в сфере государственных и муниципальных закупок предлагаются рекомендации по формированию организационного механизма реализации данной компетентностной модели в современных российских условиях.

*КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА*

контрактная система, компетентностная модель, программы дополнительного образования, государственные и муниципальные закупки

64

**ЛЕБЕДЕВ В. В.****Инновационные подходы к управлению закупками: системы, порядок, инструменты***РЕФЕРАТ*

В статье исследуются инновационные подходы к управлению закупками. Автор анализирует проблематику преобразования на современном этапе контрактной системы в сфере закупок и инструментов, регулирующих порядок закупок для государственных и муниципальных нужд, а также готовность специалистов к постоянным изменениям. В работе рассмотрены вопросы повышения уровня компетентности, профессионализма и правовой культуры специалистов по закупочной деятельности в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок.

*КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА*

контрактная система в сфере закупок, контрактная служба, прозрачность, единая информационная система, планирование, нормирование, контроль за исполнением контрактов, экспертиза, компетентность, профессиональный стандарт специалиста

75

**МИРОНЕНКО Н. В., СТРОЕВА О. А.****Академические программы подготовки магистров: зарубежный опыт***РЕФЕРАТ*

В статье авторами исследован зарубежный опыт реализации академических программ подготовки магистров. Структурированы критерии оценки качества образовательных услуг как институциональные рамки формирования академических программ за рубежом. Рассмотрены предпосылки импортирования и экспортирования академических программ в ряде стран и их перетрансформация в последние годы. Выделены особенности процессов реформирования образовательных систем в мире, а также значение ранжирования магистерских программ, как правило, осуществляемое по пяти направлениям: образовательной, исследовательской, международной, передаче знаний, участию в региональном развитии.

*КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА*

магистерские программы, зарубежный опыт, критерии оценки качества образовательных услуг, институциональные рамки, бизнес-школы

83

**ТАЛЕРОВ П. И.****Проблемы конкурсных процедур в сфере дополнительного профессионального образования***РЕФЕРАТ*

В статье рассматриваются проблемы, связанные с подготовкой специалистов в сфере государственных и муниципальных закупок. Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе...» особое внимание уделяет конкурсным процедурам, которые позволяют в условиях конкуренции выбрать наиболее выгодный для заказчика вариант поставки продукции. Однако проведение конкурсов требует особой квалификации и мастерства, а также соответствующих нормативных документов, позволяющих достичь эффективных результатов. Подготовка специалистов в этой области становится важной государственной задачей.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

госзакупки, дополнительное профессиональное образование, конкурсные процедуры, контрактная система

88

**МЕРКУЛОВ П. А.****Государственная молодежная политика: к вопросу о категориально-понятийном аппарате исследования проблемы****РЕФЕРАТ**

В статье доказывается необходимость уточнения категориально-понятийного аппарата изучения государственной молодежной политики в России, что, по мнению автора, позволит выявить отдельные элементы государственного (эффективного и негативного) воздействия на молодежь как особую социальную группу российского общества. В данной связи автор предлагает свою трактовку содержания понятий: «молодежь», «политика», «государственная политика», «государственная молодежная политика», «негативная молодежная политика», «сословная молодежная политика».

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

молодежь, политика, государственная политика, государственная молодежная политика, сословные группы, студенчество, сословная молодежная политика

- 7 **VLADIMIROV V. V., VASILYEV D. V.**  
**Actual Problems of Antimonopoly Control of the Government and Municipal procurements of Services of Vocational Education**

*ABSTRACT*

In the article questions of purchases of services of vocational education (on the example of purchases of services in training of specialists in the sphere of purchases for the state and municipal needs) from the point of view of antimonopoly control of such purchases are considered. The characteristic mistakes made by the state and municipal customers during purchases of services of vocational education are investigated. The recommendations about implementation of such purchases promoting achievement of the objectives, provided by p. 1 of art. 1 of the Federal law of 05.04.2013 N 44-FZ «About contract system in the sphere of purchases of goods, works, services for ensuring the state and municipal needs» are made.

*KEYWORDS*

purchases for the state and municipal needs; purchases of services of vocational education; experts in the sphere of purchases for the state and municipal needs; antimonopoly control

- 15 **KARANATOVA L. G., KULEV A. Yu.**  
**Organization of University Innovative Platforms as a Factor of Development of Competences of Innovative Business**

*ABSTRACT*

Stimulation of research activity and innovative development of the higher education, integration of universities with the industrial enterprises, further development of high school innovative infrastructure is provided with creation of innovative ecosystems of the enterprise (research) universities, which are a key element of innovative national development.

Basic element of innovative ecosystems are people — idea men, producers of innovative projects, experts in the field of a transfer and commercialization of technologies, capable to mastering new competences of area of innovative business, carriers of innovative culture. As a basic element of an innovative ecosystem of research enterprise universities the innovative platforms allowing generating innovative projects, demanded by hi-tech sector of economy are considered.

*KEYWORDS*

innovations, innovative ecosystem, innovative platform, competences of innovative business, enterprise universities, startups, intellectual property

- 24 **AVERINA L. V., PECHERSKAYA E. P., POLYAKOVA O. V.**  
**Interactive Consulting: Innovative Approaches and Qualitative Capabilities**

*ABSTRACT*

Nowadays the quality of educational services has received considerable attention, that is beyond doubt a sign of vested interest of our society in managing educational process at a high-level standard in order to train professionals with all necessary skills and in-depth knowledge of the chosen sphere of activity. Samara State University of Economics became one of the leading universities implementing strategic development of business education, because it has the status of federal innovative platform and therefore participates on the regular basis in international educational and scientific projects. The university uses e-learning technologies. These technologies are rather successfully used in professional training programs of business education for specialists and experts in procurement on the basis of federal innovative platform. This training program is conducted according to the federal law of the Russian Federation on contract system and procurement 05.04.2013 № 44 and departmental acts and guidelines.

*KEYWORDS*

Business education. Informational and educational environment. Procurement. Management system of educational process. Interactive consulting

- 28 **KUZMINA A. M.**  
**Conventional Interaction of Participants of Contract System Concerning Increase of its Innovative Potential**
- ABSTRACT*  
The role communicative the practician of participants of contract system within increase of its innovative potential in modern conditions is presented in article. The author staticizes conventional nature of communications and interakction of participants of the contract relations for stimulation of innovations in purchasing activity.
- KEYWORDS*  
procurement, contract system, contract relations, conventional interaction, coordination
- 32 **GORBATOV S. V., PECHERSKAYA E. P.**  
**Information and Educational Environment of the University in the Process of Training for the Federal Contract System of the Russian Federation**
- ABSTRACT*  
At the present stage of development of society the most important is the formation of a federal contract system. Formation of flexible accountable to society of lifelong learning providing current and future needs of socio-economic development of the Russian Federation is a priority of the state. In this context it should be a system of qualification evaluation of state and municipal employees, employees of state and local government agencies in terms of the relevant skills. As part of the Samara State University of Economics actively improving aspects of strategic development of business education. The University has the status of federal innovative platform that allows SSEU implement training and retraining of specialists in the field of procurement of goods, works and services for state and municipal needs. These programs are carried out and the use of modern information and educational environment of the University using e-learning technologies and telepresence, which has a positive impact on the process of preparation and its outcome
- KEYWORDS*  
Information and educational environment, Federal contract system of the Russian Federation, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), Virtual Presence
- 39 **KARANATOVA L. G., KULEV A. YU.**  
**Modern Approaches to Innovative Ecosystems Formation in the Conditions of Establishing of Knowledge Economy**
- ABSTRACT*  
Overcoming of technological lag of production and transition to economy of knowledge are possible on the basis of the developed innovative ecosystem which includes the environment of generation of knowledge on the basis of researches, an effective education system, science, scientific communities, innovative infrastructure, venture investments, steady demand for innovations, etc.
- The innovative ecosystem is network community which members combine the resources on mutually advantageous conditions for achievement of innovative result; represent the adaptive organizations, which create and use knowledge, transform them to innovative production, new technologies and possess characteristics of network interaction, existence of the general innovative infrastructure, interface of the purposes and values.
- Important tendency in the course of evolution of models of the organization of innovative processes is transition to the model of open innovations based on use of internal and external sources of innovations, transition to nonlinear models of the organization of innovative process.
- All these questions are important for formation of an innovative ecosystem in Russia, which drivers the enterprise universities have to be.
- KEYWORDS*  
innovations, innovative economy, innovative ecosystem, enterprise universities, person «innovative» (homo innovaticus), long life education, innovative networks (triple helix) open innovation



47 **KASYANOVA T. V.****Assessment of Innovations in Procurement Practices***ABSTRACT*

The purpose of this article is to justify a comprehensive approach to assessment of effectiveness of the tender mechanism of competitive procurement that takes into account innovation based on e-ICT and characterizes the procurement system at three levels: legal regulation, operational performance and feedback, and to develop on this basis recommendations for its improvement.

The author proposes and justifies the methodology of monitoring the competition and assessing the effectiveness of the tender mechanism of competitive procurement system based on a combination of statistical, econometric and expert methods, analyzes the results of its testing on the base of the Belarusian public procurement data (2012–2014), and justifies the development of a Toolkit “map of innovation” in procurement practice for organizations, and the model of assessment of innovation in procurement for innovation-active organizations.

Unlike current practice, the technique allows to monitor the competition in a more effective way and to assess the tender mechanism effectiveness in dynamics and in correlation with law improvement, bidding practice, the professional community’s activity, the development of procurement e-infrastructure. The technique is based on the competition standards developed by the OECD and the comparability of the relevant indicators of the EEU member countries, which allows to use it at cross-border markets.

The evaluation results received by the method proposed by the author made the basis for developing practical recommendations by the author on the improvement of the competitive tendering procurement mechanism and its infrastructure.

*KEYWORDS*

procurement, tendering mechanism of competitive procurement, innovation, e-procurement, assessment, procurement infrastructure

60 **SHABANOVA O. A.****Development of the Competency Model of Graduate Student of the Supplementary Programs in the Field Public Procurement***ABSTRACT*

The article deals with the process of generation and development of the competency model of graduate student of the supplementary programs in the field public procurement. Based on the competency approach review and public procurement laws analysis the author substantiates recommendations for the formation of the competency model in modern Russian conditions.

*KEYWORDS*

contract system, competency model, supplementary programs, public procurement

64 **LEBEDEV V. V.****Innovative Approaches to Procurement Management: Systems, Procedures, Tools***ABSTRACT*

This article examines innovative approaches to procurement management. The author analyzes the problems of conversion at the present stage of the contract system in the procurement field and instruments governing the procurement for state and municipal needs, as well as the willingness of professionals to the constant changes. The paper considers the issues of competence, professionalism and legal culture specialists in procurement activities in order to improve the efficiency of procurement

*KEYWORDS*

contract system in procurement, contract service, transparency, unified information system, planning, regulation, contract management, expertise, competence, professional standard specialist

- 75 MIRONENKO N. V., STROEVA O. A.**  
**Academic Programs of Training of Masters: Foreign Experience**
- ABSTRACT*  
The authors study international experience of implementing academic programs of Master training. Criteria for assessing the quality of educational services are structured as an institutional framework for the formation of academic programs abroad. The background of import and export of academic programs in a number of countries and its retransformation in recent years are examined. The features of the processes of reforming the educational systems in the world are examined, as well as the value of ranking of Master programs generally carried out in five areas: educational, research, international, knowledge transfer and participation in regional development is revealed.
- KEYWORDS*  
master programs, foreign experience, criteria for assessing the quality of educational services, institutional framework, business schools
- 83 TALEROV P. I.**  
**Problems of Competitive Procedures in the Sphere of Vocational Education**
- ABSTRACT*  
In the article the problems connected with training of specialists in the sphere of the government and municipal procurements are considered. The federal law N 44-FZ «About contract system...» pays special attention to competitive procedures, which allow choosing the option of delivery of production, most favorable to the customer, in the conditions of the competition. However carrying out competitions demands special qualification and skill, and the relevant normative documents allowing reaching effective results. Training of specialists in this area becomes an important national objective.
- KEYWORDS*  
government purchases, vocational education, competitive procedures, contract system
- 88 MERKULOV P. A.**  
**State Youth Policy: to the Question of the Categorical Conceptual Framework of Research of the Problem**
- ABSTRACT*  
The article proves the need to clarify the conceptual apparatus of study of the state youth policy in Russia which according to the author will identify the individual elements of the state (effective and negative) impact on young people as a specific social group in Russian society. In this context, the author offers his own interpretation of the content of the concepts of «youth», «policy», «public policy», «state youth policy», «negative youth policy», «social class youth policy».
- KEYWORDS*  
youth, politics, public policy, state youth policy, class groups, students, youth policy social classes