

# Сравнительный анализ оплаты труда работников высшей школы в России и зарубежных странах

**Кучеренко Екатерина Дмитриевна**, магистрант 2-го курса факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС; kucherenko-94@mail.ru

**Научный руководитель:**

**Никитина Ирина Александровна**, доктор экономических наук, профессор; nikitina-ia@ranepa.ru

---

## *Аннотация*

В статье рассмотрена проблема оплаты труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений в России, дана сравнительная характеристика размеров вознаграждения работников высшей школы в странах Европы, Северной Америки и Российской Федерации.

*Ключевые слова:* профессорско-преподавательский состав, оплата труда, высшее образование, социально-трудовые отношения, факторы оплаты труда

---

## The Comparative Analysis of Remuneration of Academic Staff in Russia and Foreign Countries

**Ekaterina D. Kucherenko**, 2-Year Master's Degree of Faculty of Social Technologies of NWIM RANEPa; kucherenko-94@mail.ru

**Scientific advisor:**

**Irina A. Nikitina**, Professor, Doctor of Economics; nikitina-ia@ranepa.ru

## *Abstract*

The article considers the problem of academic staff remuneration in Russia. It also includes the comparison of the size of academic staff remuneration between European, North-American countries and Russian Federation.

*Keywords:* academic staff, remuneration, higher education, employment relations, factors influencing remuneration

---

Профессорско-преподавательский состав вузов является ключевым элементом высшей школы, так как от квалификации преподавателя, его профессиональной компетентности, условий труда и жизни, человеческих и моральных качеств, общей культуры зависят и качество подготовки специалистов, и результативность экономической деятельности страны в будущем в целом.

Можно сказать, что труд преподавателя высшей школы является трудом высокой сложности, так как он включает в себя не только преподавательскую деятельность, но и научно-исследовательскую, организационную и воспитательную.

Неся в себе столь разнообразные составляющие, работа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, по логике, должна соответственно оплачиваться.

В большом количестве западных стран профессия преподавателя вуза является престижной и если не самой прибыльной, то финансово довольно стабильной.

В России одной из злободневных социально-экономических проблем сегодня является кризис социально-трудовых отношений, который проявляется в низком уровне оценки высококвалифицированного интеллектуального труда и превращении финансового результата труда (зароботная плата) в средство выживания. Данный кризис наблюдается во многих отраслях российской экономики, но наиболее остро — в сфере высшего образования.

**Объектом исследования** в данной статье являются организации высшей школы в Российской Федерации и зарубежных странах.

**Предметом исследования** являются системы вознаграждения работников сферы высшего образования в России и зарубежных странах.

**Целью исследования** является сравнительный анализ размеров оплаты труда работников сферы высшего образования в России и зарубежных странах.

В исследовании использовались статистические данные по фонду оплаты труда стран Европы и Северной Америки.

На размер оплаты труда работников высшей школы влияют многочисленные факторы, которые делятся на две группы: внешние и внутренние факторы оплаты труда [1, с. 298].

К внешним факторам оплаты труда относят:

- государственное регулирование труда;
- трудовое законодательство данной страны;
- минимальный размер оплаты труда;
- налоговая система регулирования оплаты труда в стране;
- экономическая и политическая обстановка в стране в целом.
- К внутренним факторам относится следующее:
- образование работника, наличие звания, ученой степени;
- опыт работы;
- финансовое положение образовательного учреждения.

На протяжении последних лет вопрос об уровне заработной платы работников высшей школы находится в центре внимания не только России, но и ряда стран Европы. В настоящее время уровень заработной платы работников профессорско-преподавательского состава в Российской Федерации несравнимо ниже, чем в большинстве европейских стран.

Рассмотрим организацию системы оплаты труда для академического персонала в Великобритании, США, Канаде и ряде европейских стран.

Оплата труда в сфере высшего образования Великобритании характеризуется несколькими особенностями. Финансирование высших учебных заведений и колледжей производится отдельно от финансирования начального и среднего образования и без привлечения органов местного самоуправления. Органом, распределяющим бюджетное финансирование центрального правительства по университетам, является Совет по финансированию высшего образования (The Higher Education Funding Council). Однако совет не определяет количество персонала в университетах и не финансирует напрямую оплату труда персонала. Эти решения принимаются университетами и колледжами самостоятельно.

Вопросы оплаты труда в системе высшего образования решаются на основе проводимых переговоров. Полномочиями по их ведению обладает Объединенный переговорный комитет по работникам сферы высшего образования, в который входят Ассоциация работодателей университетов и колледжей, Ассоциация университетских преподавателей (профсоюзы), Институт образования Шотландии, Национальная ассоциация учителей дополнительного и высшего образования.

Заработная плата, а также критерии вознаграждения и поощрения в британских университетах во многом зависят от исследовательской деятельности работников профессорско-преподавательского состава, которая подвергается мониторингу на регулярной основе [2, с. 412]. Вузы стараются мотивировать своих сотрудников к научно-исследовательской деятельности путем создания современной и комфортной исследовательской среды.

Согласно представленным статистическим данным, в Великобритании средняя заработная плата работников высшей школы в должности профессора в 2016 г. составила 105 250 долл. за год, в то время как для других академических позиций (лекторы, исследователи и т. д.) уровень оплаты труда составил в среднем 58 080 долл. за год.

Оплата труда в университетах США регламентируется соответствующими положениями высших учебных заведений, которые носят в своей основе рекомендательный характер. Заключение академического контракта с преподавателем, а также установление ему соответствующего уровня заработной платы носят сугубо индивидуальный характер. Также учитывается сложившаяся на момент проводимых переговоров ситуация на рынке труда [3, с. 98].

Обращаясь к докладу Американской ассоциации университетских преподавателей (The American Association of University Professors), в котором были предоставлены материалы по исследованию оплаты труда преподавателей высших учебных заведений за 2017/2018 учебный год, заработная плата работников высшей школы составила в среднем по стране:

- для штатных профессоров (full professors) — 104 820 долл.;
- для доцентов (associate professors) — 81 274 долл.;
- для старших преподавателей, ассистентов преподавателей (assistant professors) — 70 791 долл.;
- для преподавателей (lecturers) — 56 712 долл. [4].

Национальное статистическое агентство Канады (Statistics Canada) привело следующие данные: средняя заработная плата работника ППС в 2016/2017 г. составила 98 400 долл. Выплаты работникам в должности профессора составили 124 325 долл., в то время как доценты за тот же период времени получили 97 423 долл. [5].

В странах Западной Европы работникам профессорско-преподавательского состава присваивается статус государственных служащих, таким образом уровень заработных плат преподавателей регулируется на государственном уровне.

Так как университеты во Франции являются государственными, то штатные работники этих учебных заведений являются государственными служащими и само же государство устанавливает для них размер оплаты труда. Для доцента (maître de conférence) заработная плата может варьироваться от 28 618 до 61 068 долл. в год, в зависимости от трудового стажа работника. Для работников в звании профессора (professeur des universités) оплата труда составляет в среднем от 41 477 до \$83 208 долл. в год (также в зависимости от стажа работы) [5].

В Германии члены профессорско-преподавательского состава также являются государственными служащими, следовательно, размеры оплаты труда устанавливаются государством. Профессора (Professur) высших учебных заведений Германии за год получают до 89 852 долл., доценты (Dozent) — до 80 867 долл.

В Нидерландах коллективное трудовое соглашение голландских университетов (CAO-NU) содержит единую тарифную сетку для заработных плат академических работников: в год старшие преподаватели получают от 46 824 до 72 840 долл.; доценты — от 64 884 до 95 304 долл.; профессора — от 71 880 до 126 354 долл.

Размер оплаты труда профессорско-преподавательского состава вузов Бельгии зависит от так называемого старшинства (время получения степени PhD). Старшие препода-

ватели, недавно начавшие свою преподавательскую карьеру, за год зарабатывают около 33 598 долл. Нижний порог заработной платы доцентов бельгийских университетов составляет 38 473 долл. в год, в то время как профессора могут рассчитывать на 50 456 долл. в год.

Самую высокую заработную плату в Европе получают работники профессорско-преподавательского состава Швейцарии: например, в 2017/2018 учебном году оплата труда доцента в университете Лозанны составила в среднем 129 792 долл., профессора (full professor) — 149 760 долл.; в университете Цюриха работники в должности доцента получили в среднем 149 000 долл. за год; в должности профессора — 209 000 долл. за год.

В соседней для нас Финляндии доходы профессорско-преподавательского состава устанавливаются коллективным трудовым договором. Сам уровень заработной платы работника определяется двумя критериями: должностными обязанностями и индивидуальными показателями работы. В среднем в финских университетах старшие преподаватели и доценты в год получают от 45 372 до 76 524 долл., профессора — от 63 240 до 117 936 долл. [5].

В Российской Федерации проблема оплаты труда бюджетных работников стоит довольно остро на протяжении многих лет. Исследователи отмечают, что Россия оказалась единственной страной, где профессорско-преподавательский состав получает меньше, чем в среднем составляет ВВП на душу населения — всего 60%, в то время как в США, Австралии или Германии преподаватели высшей школы получают в два раза больше ВВП на душу населения.

Обращаясь к статистическим данным по уровню заработной платы в России, необходимо упомянуть, что в 2012 г. президентом РФ был подписан указ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» [6]. Согласно данному указу, к 2018 г. должно было произойти повышение «средней заработной платы «...» преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе» [6].

Однако до сегодняшнего дня кардинальных изменений в размере оплаты труда профессорско-преподавательского состава вузов не произошло. В среднем за год преподаватель, работающий на полную ставку, получает 3 343 долл. в год, старший преподаватель получает чуть больше — 3 700 долл., доцент — 5 015 долл., профессор — 5 572 долл. К данной сумме время от времени могут прибавляться премии за разовое выполнение поручений, научно-исследовательские гранты. Еще один способ увеличить размер своего дохода — взять дополнительную ставку, что влечет за собой увеличение рабочих часов. В российских реалиях преподаватели в большинстве своем вынуждены подрабатывать дополнительно, что отвлекает их от научной, научно-исследовательской работы.

Как видно из представленных данных (рис. 1), уровень годового дохода профессорско-преподавательского состава в России несравнимо ниже, чем в рассмотренных странах.

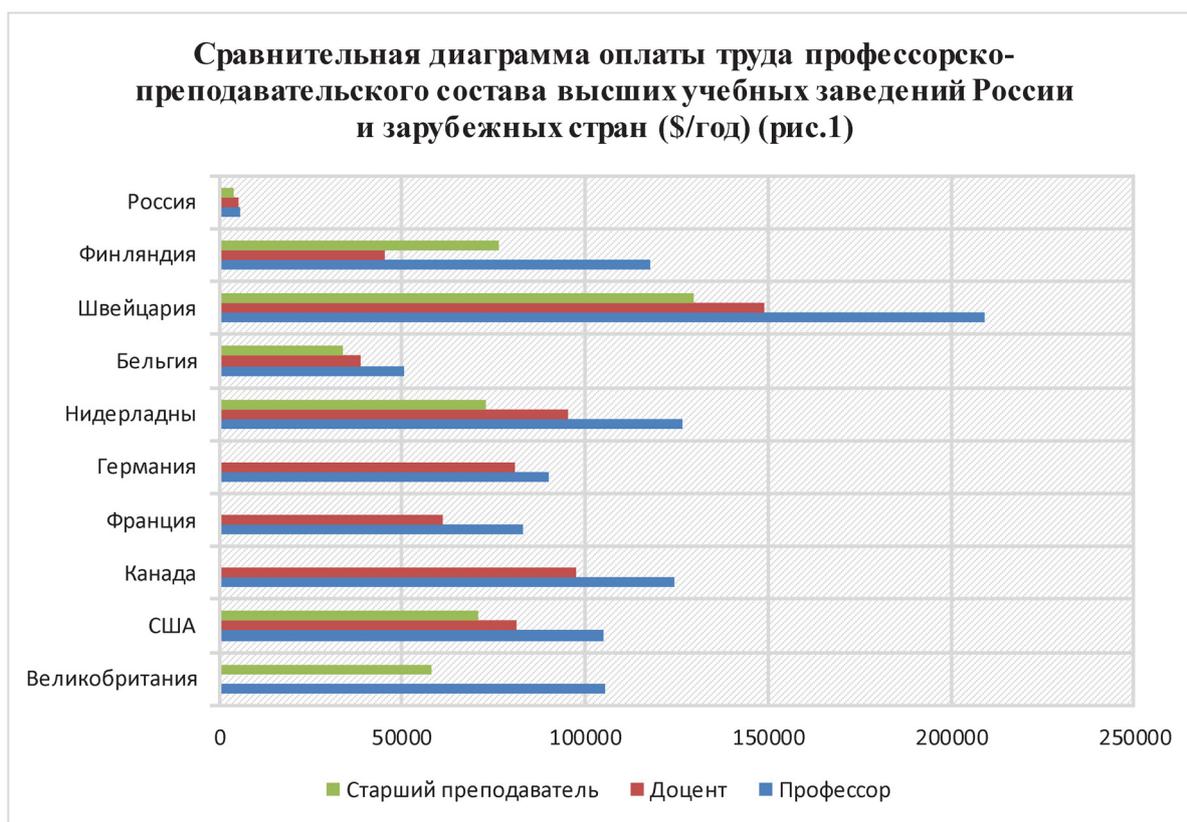
Данное обстоятельство негативно влияет не только на уровень жизни и психоэмоциональное состояние профессорско-преподавательского состава, ведь в таких условиях работникам приходится искать пути повышения своих доходов зачастую за счет своего здоровья, что отрицательно воздействует и на работу высших образовательных учреждений, и на рынок труда в сфере высшего образования в целом.

Деятельность преподавателей высшей школы в России в современных условиях характеризуется следующими негативными чертами:

- уход наиболее квалифицированных преподавателей из образования в другие отрасли экономики из-за недостаточной социальной и финансовой оценки их труда, ухудшения условий жизни;
- нежелание молодых специалистов получать послевузовское образование и начинать свою профессиональную деятельность в качестве преподавателей высшей

школы, что приводит к «старению» кадрового состава профессорско-преподавательского состава вузов.

Проблема низкого уровня доходов профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений в нашей стране является одной из основных в сфере социально-экономических отношений. Решение данного вопроса стратегически важно, так как именно в рамках высшего образования формируется кадровый потенциал целой страны, и в наших интересах предоставить необходимую и адекватную финансовую поддержку преподавателям высшей школы для того, чтобы они в полном объеме могли сфокусироваться на главных задачах своей деятельности — преподавательской и научно-исследовательской.



**Рис. 1.** Сравнительная диаграмма размера оплаты труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений России и зарубежных стран [составлено автором]

## Литература

1. Безжовчева Д. О. Сравнительный анализ заработной платы работников образовательных учреждений в России и других странах // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 6. С. 297—300.
2. Верина Ю. Ю. Система мотивации и стимулирования труда работников высшей школы // Молодой ученый. 2016. № 6 (110). С. 411—413.
3. Халин В. Г. Системы вознаграждения и академических контрактов профессоров Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе и Санкт-Петербургского государственного университета // Экономика образования. 2014. № 1. С. 78—89.
4. The Annual Report on the Economic Status of the Profession, 2017—2018 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.aaup.org/report/annual-report-economic-status-profession-2017-18> (дата обращения: 18.02.2019).

5. Professor Salaries From Around the World [Электронный ресурс]. URL: <https://academicpositions.com/career-advice/professor-salaries-from-around-the-world> (дата обращения: 28.02.2019).
6. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики / Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2012/05/09/soc-polit-dok.html> (дата обращения: 22.03.2019).