

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

---

УТВЕРЖДЕНА  
решением совета факультета  
экономики и финансов  
Северо-Западного института  
управления-филиала  
РАНХиГС  
Протокол № 6  
от «28» февраля 2019 г



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

бакалавриат

38.03.05-Бизнес-информатика  
*(код, наименование направления подготовки)*

Бизнес-аналитика  
*(профиль)*

очная  
*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая информация о профессиональной образовательной программе.....3	
Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям (критерий 1).....5	
Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения). Критерий 2.....41	
Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности (критерий 3).....74	
Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности (критерий 4).....106	
Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности (критерий 5).....109	
Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности (критерий 6).....110	
Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда (критерий 7)....146	
Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы (критерий 8).....149	
Стратегия и менеджмент качества образовательной программы (критерий 9).....150	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рецензии работодателей.....152	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Состав комиссии по бизнес-информатике.....159	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Стратегия развития направления.....161	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Отзывы на выпускников.....169	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Анкеты.....177	

## Общая информация о профессиональной образовательной программе

1. Присуждаемая квалификация – бакалавр по направлению 38.03.05 – «Бизнес-информатика», профиль бизнес-аналитика.

2. Профессиональные стандарты, на основании которых актуализирована образовательная программа.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Системный аналитик	809н	28.10.2014	34882	24.11.2014
2.	Менеджер по информационным технологиям	716н	13.10.2014	34714	14.11.2014
3.	Специалист по информационным системам	896н	18.11.2014	35361	24.12.2014
4.	Специалист по процессному управлению	248н	17.04.2018	51030	08.05.2018
5.	Специалист по информационным ресурсам	629н	08.09.2014	34136	26.09.2014
6.	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н	18.11.2014	35117	09.12.2014

В результате освоения образовательной программы выпускник будет осуществлять деятельность в области:

- интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее архитектура предприятия);

- стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием;

- организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

- аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

- архитектура предприятия;

- ИС и ИКТ управления бизнесом;

- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Формы обучения по данной образовательной программе очная.

Образовательная программа реализуется с 2012 года, количество выпусков - 3.

**Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям (критерий 1)**

Самообследование по данному критерию основано на оценки частных показателей, приведенных в табл.1

**Таблица 1 Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 1.**

№ п/п	Показатель
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС и/или иных квалификационных требований
2.	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований
3.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных ПС и/или иными квалификационными требованиями

Для оценки по первому показателю, наличию в составе ОП профессиональных компетенций, разработанных на основе проф.стандартов. в табл.2. приведены результаты самообследования по соответствию требований к обобщенным и трудовым функциям шестому уровню квалификации образования, что соответствует программе бакалавриата.

**Таблица 2 Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов**

ОТФ	ТФ	Профессиональные компетенции ОП
Управление ресурсами ИТ (А)	Управление качеством ресурсов ИТ А/01.6	ОПК ОС-4. способность управлять ресурсами ИТ и информационной средой
	Управление ИТ-инфраструктурой А/02.6	ПК-3. выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. ПК-5. Проведение обследования деятельности и ИТ-

		инфраструктуры предприятий
	Управление расходами на ИТ А/03.6	ПК-2. проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	Управление изменениями ресурсов ИТ А/04.6	ОПК ОС-4. способность управлять ресурсами ИТ и информационной средой
	Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ А/05.6	ПК-8. организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
	Управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ А/06.6	ПК-8. организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
	Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ А/07.6	ПК-9. организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности (С)	Разработка бизнес-требований к системе С/03.6	ПК-12. умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
	Постановка целей создания системы С/04.6	ПК-12. Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
	Разработка концепции системы С/05.6	ПК-3. Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению	Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/08.6	ПК-5. Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. ДПК-30. способность использовать математический аппарат и информационные

ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)		технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования
	Разработка архитектуры ИС С/14.6	ПК-1. Проведение анализа архитектуры предприятия. ПК-15. Умение проектировать архитектуру электронного предприятия
	Разработка прототипов ИС С/15.6	ПК-13. умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	Проектирование и дизайн ИС С/16.6	ПК-13. умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	Разработка баз данных ИС С/17.6	ПК-13. умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.
	Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования С/18.6	ДПК-30. способность использовать математический аппарат и информационные технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования
	Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС С/42.6	Пк-14. Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
	Мониторинг и исполнение договоров на выполняемые работы С/43.6	ПК-14. Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
Организация приемосдаточных испытаний (валидации) ИС С/35.6	ПК-14. Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	
Регламентация процессов подразделений	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью	ОПК-3. способностью работать с компьютером как средством управления информацией,

<p>организации или разработка административных регламентов подразделений организации (А)</p>	<p>разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации А/01.6</p>	<p>работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях ДПК-30. способность использовать математический аппарат и информационные технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования</p>
	<p>Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/02.6</p>	<p>ПК-5. Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры. ПК-7. Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий ДПК-30. способность использовать математический аппарат и информационные технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования</p>
	<p>Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/03.6</p>	<p>ПК-5. Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры. ПК-7. Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий ДПК-30. способность использовать математический аппарат и информационные технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования</p>
	<p>Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/04.6</p>	<p>ПК-5. Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры. ПК-7. Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов</p>

		для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий ДПК-30. способность использовать математический аппарат и информационные технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования
Управление (менеджмент) информационными ресурсами (С)	Организация работ по созданию и редактированию контента С/01.6	ПК-6. Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). ПК-16. Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
	Управление информацией из различных источников С/02.6	ОПК ОС-4. способность управлять ресурсами ИТ и информационной средой
	Контроль за исполнением сайта С/03.6	ПК-16. Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
	Локальные изменения структуры сайта С/04.6	ПК-16. Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
	Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта С/07.6	ПК-10. умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") ПК-16. Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
Управление проектами в области ИТ, на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (А)	Организация заключения договоров в проектах в соответствии с трудовым заданием А/06.6	ПК-7. использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий ПК-14. Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
	Мониторинг выполнения	ПК-14. Умение осуществлять

	договоров в проектах в области ИТ А/07.6	планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами. ПК-11. умение защищать права на интеллектуальную собственность
	Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием А/14.6	ПК-7. использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий  ПК-14. Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

Для оценки второго показателя, входящего в состав первого критерия, оценивающего наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований, произведен анализ соответствия обобщенных и трудовых функций профессиональных стандартов, знаниям и умениям, которые должны формироваться в результате освоения образовательной программы. В табл.3 приведены результаты произведенного анализа с указанием учебных дисциплин, предназначенных для формирования знаний и умений.

В данной таблице также приведены результаты анализа соответствия содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных профессиональными стандартами, что соответствует третьему показателю, по которому оценивается первый критерий.

**Таблица 3 Соответствие требований проф. стандартов содержанию образовательных программ**

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
Менеджер по информационным технологиям	Управление ресурсами ИТ (А)	Управление качеством ресурсов ИТ А/01.6	знать	Стандарты и методики оценки качества Стандарты и методики оценки качества ресурсов ИТ, управления активами ИТ и конфигурациями ИТ Способы определения потребностей в уровне качества ресурсов ИТ	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения Информационный менеджмент
			уметь	Контролировать качество ресурсов ИТ Определять соответствие качества ресурсов ИТ потребностям Формировать целевое качество ресурсов ИТ и контролировать его достижение Контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения Информационный менеджмент
		Управление ИТ-инфраструктурой А/02.6	знать	Стандарты и методики управления ИТ-	Эффективность ИТ, Стандартизация,

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				инфраструктурой Стандарты и методики управления процессами ИТ	сертификация и управление качеством программного обеспечения Информационный менеджмент
			уметь	Организовать командную работу с использованием внешних подрядчиков Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения Информационный менеджмент
		Управление расходами на ИТ А/03.6	знать	Основы экономики и экономики ИТ Принципы планирования бюджета ИТ Корпоративные, отраслевые и государственные стандарты и методики планирования бюджета	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Финансы Информационный менеджмент
			уметь	Управлять финансами ИТ Планировать бюджет и согласовывать его с заинтересованными лицами	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Финансы

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				Оценивать эффективность затрат на ИТ	Информационный менеджмент
		Управление изменениями ресурсов ИТ А/04.6	знать	Стандарты и методики управления изменениями ресурсов ИТ Методики управления процессами ИТ	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Финансы Финансовый менеджмент Информационный менеджмент
			уметь	Выявлять потребности в изменениях ресурсов ИТ и работать с пользователями и заказчиками для их выявления. Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями ресурсов ИТ Оптимизировать процесс управления ресурсами ИТ	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Финансы Финансовый менеджмент Информационный менеджмент
		Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ	знать	Корпоративные, отраслевые и государственные	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
		А/05.6		стандарты по выбору поставщиков и взаимодействию с ними Методики, принципы и стандарты договорной работы Стандарты и модели архитектуры ИТ	качеством программного обеспечения. Архитектура предприятия Информационный менеджмент
			уметь	Управлять ведением, заключением и выполнением договоров Контролировать поставщиков ресурсов ИТ Проводить конкурсы и тендеры Эффективно взаимодействовать с потребителями ресурсов ИТ	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Информационный менеджмент
		Управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ А/06.6	знать	Принципы и методики управления персоналом Кадровый документооборот Особенности управления персоналом ИТ Профессиональные стандарты ИТ	Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Информационный менеджмент Деловые коммуникации Правоведение
			уметь	Мотивировать, обучать персонал и создавать	Эффективность ИТ, Стандартизация,

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				условия для его развития Управлять персоналом, в том числе осуществлять прием на работу и увольнение работников Организовывать разработку и внедрять политики, регламенты, положения, должностные инструкции	сертификация и управление качеством программного обеспечения. Архитектура предприятия Информационный менеджмент Деловые коммуникации Правоведение
		Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ А/07.6	знать	Стандарты информационной безопасности Методики управления процессом информационной безопасности	Информационная безопасность Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Информационный менеджмент
			уметь	Выявлять требования и потребности в области информационной безопасности Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления	Информационная безопасность Эффективность ИТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Информационный менеджмент

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				информационной безопасностью Оптимизировать процесс управления информационной безопасностью	
Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности (С)	Разработка бизнес-требований к системе С/03.6	знать	Методы проведения эффективных интервью Теория управления бизнес-процессами Шаблоны оформления бизнес-требований	Моделирование бизнес-процессов
			уметь	Проводить интервью и семинары Изучать предметные области Моделировать бизнес-процессы	Моделирование бизнес-процессов Проектирование ИС
		Постановка целей создания системы С/04.6	знать	Методы целеполагания Теория ключевых показателей деятельности	Моделирование бизнес-процессов Проектирование ИС Архитектура ИС Менеджмент Информационный менеджмент
			уметь	Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей	Моделирование бизнес-процессов Проектирование ИС Архитектура ИС Менеджмент Информационный

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
					менеджмент
		Разработка концепции системы С/05.6	знать	Методы концептуального проектирования	Моделирование бизнес-процессов Проектирование ИС Архитектура ИС Менеджмент Информационный менеджмент
			уметь	Разрабатывать технико-экономическое обоснование	Моделирование бизнес-процессов Проектирование ИС Архитектура ИС Менеджмент Информационный менеджмент Управление жизненным циклом ИС
Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)	Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/08.6	знать	Возможности типовой ИС Предметная область автоматизации Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов Основы управления организационными изменениями Технологии межличностной и групповой коммуникации	Моделирование бизнес-процессов Проектирование ИС Архитектура ИС Менеджмент Информационный менеджмент Управление жизненным циклом ИС Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Общая теория систем Бухгалтерский и управленческий учет

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				<p>деловом взаимодействии, основы конфликтологии            Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем            Основы теории управления            Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества            Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций            Основы налогового законодательства Российской Федерации            Методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов            Основы теории систем и системного анализа            Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP...,</p>	<p>Базы данных            Сетевые технологии            Корпоративные информационные системы            Операционные среды, системы и оболочки</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				ITIL, ITSM) Основы современных систем управления базами данных Основы современных операционных систем Сетевые протоколы Коммуникационное оборудование Методология ведения документооборота в организациях	
			уметь	Проводить анкетирование Проводить интервьюирование Анализировать исходную документацию	Моделирование бизнес-процессов Психология
		Разработка архитектуры ИС С/14.6	знать	Инструменты и методы проектирования архитектуры ИС Инструменты и методы верификации архитектуры ИС Возможности ИС Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем Основы бухгалтерского	Моделирование бизнес-процессов Проектирование ИС Архитектура ИС Менеджмент Информационный менеджмент Управление жизненным циклом ИС Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Общая теория систем

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				<p>учета и отчетности организаций</p> <p>Основы финансового учета и бюджетирования</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов</p> <p>Основы теории систем и системного анализа</p> <p>Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP., ITIL, ITSM)</p> <p>Основы современных систем управления базами данных</p> <p>Основы современных операционных систем</p> <p>Сетевые протоколы</p> <p>Коммуникационное оборудование</p>	<p>Бухгалтерский и управленческий учет</p> <p>Базы данных</p> <p>Сетевые технологии</p> <p>Корпоративные информационные системы</p> <p>Операционные среды, системы и оболочки</p>
			уметь	Проектировать архитектуру ИС	Проектирование ИС Архитектура предприятия

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				Проверять (верифицировать) архитектуру ИС	
		Разработка прототипов ИС С/15.6	знать	<p>Языки программирования и работы с базами данных</p> <p>Инструменты и методы модульного тестирования</p> <p>Возможности ИС</p> <p>Основы современных операционных систем</p> <p>Основы современных систем управления базами данных</p> <p>Устройство и функционирование современных ИС</p> <p>Теория баз данных</p> <p>Основы программирования</p> <p>Современные объектно-ориентированные языки программирования</p> <p>Современные структурные языки программирования</p> <p>Языки современных бизнес-приложений</p> <p>Современные подходы и стандарты</p>	<p>Программирование</p> <p>Базы данных</p> <p>Объектно– ориентир. анализ и программирование</p> <p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)	
			уметь	Кодировать на языках программирования Тестировать результаты прототипирования Проводить презентации Проводить переговоры	Программирование Базы данных Объектно– ориентир. анализ и программирование Моделирование бизнес-процессов
		Проектирование и дизайн ИС С/16.6	знать	Языки программирования и работы с базами данных Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС Возможности ИС Основы современных систем управления базами данных Теория баз данных Основы программирования Современные объектно-ориентированные языки программирования Современные структурные языки программирования Языки современных бизнес-приложений	Программирование Базы данных Объектно– ориентир. анализ и программирование Моделирование бизнес-процессов Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
			уметь	Кодировать на языках программирования Верифицировать структуру программного кода	
		Разработка баз данных ИС С/17.6	знать	Инструменты и методы проектирования структур баз данных Инструменты и методы верификации структуры базы данных Возможности ИС Основы современных систем управления базами данных Теория баз данных Основы программирования Современные объектно-ориентированные языки программирования Современные структурные языки программирования Языки современных бизнес-приложений	Программирование Базы данных Объектно– ориентир. анализ и программирование Моделирование бизнес-процессов Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения
			уметь	Разрабатывать структуру баз данных Верифицировать структуру баз данных	Программирование Базы данных Объектно– ориентир. анализ и программирование Моделирование бизнес-

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
					процессов Проектирование ИС
		Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования С/18.6	знать	<p>Диаграмма Ганта, метод "набегающей волны", типы зависимостей между работами</p> <p>Оценка (прогнозирование) бюджетов и графиков: метод аналогов, экспертные оценки</p> <p>Управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания</p> <p>Управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания)</p> <p>Управление коммуникациями в проекте: базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров,</p>	<p>Проектирование ИС</p> <p>Управление жизненным циклом ИС</p> <p>Эффективность ИТ</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				публичные выступления)	
			уметь	Распределять работы и выделять ресурсы Контролировать исполнение поручений	Проектирование ИС Управление жизненным циклом ИС Эффективность ИТ
		Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС С/42.6	знать	Возможности ИС Юридические основы взаимоотношений между контрагентами Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем Основы современных операционных систем Основы современных систем управления базами данных Устройство и функционирование современных ИС Теория баз данных Основы программирования Современные объектно-ориентированные языки программирования Современные структурные языки программирования	Моделирование бизнес-процессов Правоведение Проектирование ИС Архитектура ИС Менеджмент Информационный менеджмент Управление жизненным циклом ИС Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Общая теория систем Базы данных Сетевые технологии Корпоративные информационные системы Операционные среды, системы и оболочки

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				Языки современных бизнес-приложений	
			уметь	Анализировать входную информацию Разрабатывать документацию Проводить переговоры	Деловые коммуникации
		Мониторинг и исполнение договоров на выполняемые работы С/43.6	знать	Возможности ИС Основы менеджмента проектов Управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания	Корпоративные информационные системы Системы поддержки принятия решений
			уметь	Анализировать входную информацию Разрабатывать документацию Проводить переговоры	Деловые коммуникации Психология
		Организация приемосдаточных испытаний (валидации) ИС С/35.6	знать	Возможности ИС Устройство и функционирование современных ИС Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP...,	Моделирование бизнес-процессов Правоведение Проектирование ИС Архитектура ИС Менеджмент Информационный менеджмент Управление жизненным

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				ITIL, ITSM) Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы финансового учета и бюджетирования Основы теории управления	циклом ИС Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Общая теория систем Базы данных Сетевые технологии Корпоративные информационные системы Операционные среды, системы и оболочки Бухгалтерский и управленческий учет Финансы Финансовый менеджмент Информационный менеджмент
			уметь	Планировать работы Распределять работы и выделять ресурсы	Управление жизненным циклом ИС. Проектирование ИС
Специалист по процессному управлению	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации (А)	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации А/01.6	знать	Теория процессного управления Принципы классификации процессов Методы структурирования процессов Основы операционного менеджмента Методы сбора информации	Менеджмент Финансовый менеджмент Информационный менеджмент Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом ИС

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				(наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)	
			уметь	<p>Анализировать информацию о границах процесса, требования к процессу, цели процесса или административного регламента</p> <p>Анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента</p> <p>Анализировать состав и последовательность операций,</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Информационный менеджмент</p> <p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Управление жизненным циклом ИС</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				составляющих процесс или административный регламент Находить необходимые документы и информацию о процессе или административном регламенте в бумажном и электронном виде в информационных системах	
		Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/02.6	знать	Методы проектирования функционально-ролевых моделей Методы классификации информации о процессе и окружении процесса Теория процессного управления Принципы и правила работы с нормативно-методической документацией Требования к разработке регламентов процессов Основы экономики, учета затрат и оценки эффективности	Менеджмент Финансовый менеджмент Информационный менеджмент Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом ИС Проектирование ИС

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				<p>Нотации моделирования процессов</p> <p>Основы операционного менеджмента</p> <p>Методы повышения эффективности процессов и административных регламентов</p>	
			уметь	<p>Агрегировать и обобщать собранную информацию</p> <p>Выполнять классификацию процессов и объектов окружения процесса или административного регламента</p> <p>Выявлять недостатки, несоответствия в функционировании процесса или административного регламента, формулировать и обосновывать предложения по их исправлению</p> <p>Контролировать</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Информационный менеджмент</p> <p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Управление жизненным циклом ИС</p> <p>Проектирование ИС</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				соответствие разработанных документов нормативно-методической документации Оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов Осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус Использовать программное обеспечение для разработки регламентов процессов или административных регламентов Разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с нормативно-методическими документами	

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				Разрабатывать схемы процессов или административных регламентов	
		Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/03.6	знать	Принципы и правила работы с документами Основы внедрения изменений Основы моделирования бизнес-процессов Основы операционного менеджмента Основы экономики, учета затрат и оценки эффективности	Менеджмент Финансовый менеджмент Информационный менеджмент Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом ИС Проектирование ИС
			уметь	Осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус Оценивать ресурсы, необходимые для ввода в действие регламентов процессов или административных регламентов или предложений по повышению их эффективности Разрабатывать, согласовывать и	Менеджмент Финансовый менеджмент Информационный менеджмент Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом ИС Проектирование ИС Деловые коммуникации

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				<p>утверждать планы мероприятий,</p> <p>оценивать достижение результатов,</p> <p>разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов</p> <p>Оказывать консультационную помощь работникам организации</p>	
		<p>Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/04.6</p>	<p>знать</p>	<p>Методические документы и правила проведения контроля соответствия процессов или административных регламентов</p> <p>Методы оценки достоверности собранной информации</p> <p>Методы проведения анализа собранной информации</p> <p>Правила подготовки отчетов, заключений по результатам контроля</p> <p>Методы повышения эффективности процессов и административных</p>	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Информационный менеджмент</p> <p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Управление жизненным циклом ИС</p> <p>Проектирование ИС</p> <p>Деловые коммуникации</p> <p>Эффективность ИТ</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				<p>регламентов</p> <p>Методы оценки эффективности процессов или административных регламентов</p>	
			уметь	<p>Выбирать контрольные точки, позволяющие оценивать степень выполнения регламентов и составлять планы контроля</p> <p>Оценивать достоверность информации, полученной в ходе контроля</p> <p>Анализировать показатели эффективности и результативности процессов и административных регламентов</p> <p>Выявлять отклонения от установленных критериев и показателей функционирования процессов и</p>	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Информационный менеджмент</p> <p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Управление жизненным циклом ИС</p> <p>Проектирование ИС</p> <p>Деловые коммуникации</p> <p>Эффективность ИТ</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				<p>административных регламентов  Рассчитывать эффективность процессов и административных регламентов  Выявлять потенциал повышения эффективности процесса или административного регламента  Формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов или административных регламентов  Подготавливать отчеты, заключения по результатам контрольных мероприятий</p>	
Специалист по информационным ресурсам	Управление (менеджмент) информационными ресурсами (С)	Организация работ по созданию и редактированию контента С/01.6	знать	<p>Основные принципы и технологии управления проектами  Содержание и методы решения задач по</p>	<p>Управление жизненным циклом ИС  Проектирование ИС  Управление ИТ-сервисами и контентом</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения	
				созданию и редактированию контента Основы менеджмента	Электронный бизнес Менеджмент Рынки ИКТ и организация продаж	
			уметь	Составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации Работать с большими объемами информации Вести документацию по проектам и работам	Управление жизненным циклом ИС Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Менеджмент Рынки ИКТ и организация продаж Анализ данных	
			знать	Работа с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами	Теоретические основы информатики Сетевые технологии Информационный менеджмент Электронный бизнес Инновационные технологии в современной экономике	
			Управление информацией из различных источников С/02.6	уметь	Работать с большими объемами информации Владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной	Теоретические основы информатики Анализ данных Сетевые технологии Информационный менеджмент Электронный бизнес

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				коммуникации, мониторинга информации в Интернет	Инновационные технологии в современной экономике
		Контроль за исполнением сайта С/03.6	знать	Знания в предметной области сайта, позволяющие оценить актуальность и полноту информационных материалов	Теоретические основы информатики Сетевые технологии Информационный менеджмент Электронный бизнес Инновационные технологии в современной экономике
			уметь	Работать с большими объемами информации Анализировать структурированную и неструктурированную информацию	Теоретические основы информатики Анализ данных Базы данных Сетевые технологии Информационный менеджмент Электронный бизнес Инновационные технологии в современной экономике
		Локальные изменения структуры сайта С/04.6	знать	Принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков	Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Менеджмент Рынки ИКТ и организация продаж Корпоративные информационные системы

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
			уметь	Эффективно работать с системой управления контентом (CMS) Осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных	Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Менеджмент Рынки ИКТ и организация продаж Сетевые технологии Корпоративные информационные системы
			знать	Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта С/07.6 Основные процессы и методы разработки веб-сайтов Основные понятия и методы поисковой оптимизации	Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Менеджмент Рынки ИКТ и организация продаж Сетевые технологии Корпоративные информационные системы
			уметь	Формулировать требования к структуре и сервисам веб-сайта Моделировать (описывать) бизнес-процессы	Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Менеджмент Рынки ИКТ и организация продаж Сетевые технологии Корпоративные информационные системы
Руководитель проектов в области ИТ	Управление проектами в области ИТ, на основе полученных	Организация заключения договоров в проектах в соответствии с трудовым заданием А/06.6	знать	Возможности ИС, предметная область автоматизации Основы	Управление жизненным циклом ИС Корпоративные ИС Деловые коммуникации

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
	планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (А)			делопроизводства Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Проектирование ИС
			уметь	Разрабатывать документы Осуществлять коммуникации	Управление жизненным циклом ИС Корпоративные ИС Деловые коммуникации Проектирование ИС
		Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ А/07.6	знать	Инструменты и методы контроля исполнения договорных обязательств	Управление жизненным циклом ИС Корпоративные ИС Деловые коммуникации Проектирование ИС
			уметь	Составлять отчетность Анализировать входные данные	Управление жизненным циклом ИС Корпоративные ИС Деловые коммуникации Проектирование ИС
		Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием А/14.6	знать	Дисциплины управления проектами Возможности ИС Технологии межличностной и групповой коммуникации в	Управление жизненным циклом ИС Корпоративные ИС Деловые коммуникации Проектирование ИС

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ	Уровень	Необходимые знания и умения	Дисциплины ОП, в которых формируются знания и умения
				деловом взаимодействии, основы конфликтологии	
			уметь	Проводить переговоры Проводить интервью Разрабатывать документы	Управление жизненным циклом ИС Корпоративные ИС Деловые коммуникации Проектирование ИС

**Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения). Критерий 2**

Самообследование по данному критерию основано на оценки частных показателей, приведенных в табл.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП произведена путем анализа состава и схемы формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В табл.5 приведен перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В данной таблице указано распределение профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

**Таблица 4 Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 2**

№ п/п	Показатель
1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП (схема формирования компетенций)
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) практик целям и запланированным результатам освоения ОП (схема формирования компетенций)
3.	Наличие в учебном плане ОП, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практик форм проведения занятий, обеспечивающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований
4.	Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП

Результаты освоения образовательной программы определяются перечнем компетенций, приведенных в табл.5.

**Таблица 5 Перечень формируемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных в стандарте ГОС ВО, а также в ОП направления «Бизнес-информатика»**

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления

	информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ОПК ОС-4	способность управлять ресурсами ИТ и информационной средой
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК/ПК ОС)</b>	
<b>Аналитическая деятельность</b>	
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность
<b>Проектная деятельность</b>	
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ДПК)</b>	
ДПК-29	способность использовать основные методы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной

	информационно-аналитической деятельности
ДПК-30	способность использовать математический аппарат и информационные технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования

Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы показано в схеме формирования компетенций, которая приведена в табл.6.

Таблица 6 Схема формирования компетенций

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Код и наименование компетенции, ДПК-29 -способность использовать основные методы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной информационно-аналитической деятельности									
Б1.Б.09	Математический анализ	3	Экз						
Б1.Б.10	Дискретная математика	3	Экз						
Б1.Б.11	Дифференциальные и разностные уравнения			30					
Б1.Б.12	Линейная алгебра	Экз							
Б1.Б.13	Теория вероятностей и математическая статистика			30	Экз				
Б1.Б.15	Исследование операций				30				
Б1.Б.16	Анализ данных					Экз			
Б1.Б.21	Программирование		30	Экз					
Б1.Б.26	Имитационное моделирование						30		
Б1.Б.27	Эконометрика					Экз			
Б1.В.03	Нечеткая логика и нейронные сети					30			
Б1.В.04	Объектно– ориентир. анализ и программирование				Экз				
Б1.В.07	Функциональное программирование и интеллектуальные системы			30					
1.В.ДВ.01.02	Оптимизация и математические методы принятия решений						Экз		
Б1.В.ДВ.02.01	Теория игр и моделирование конфликтных ситуаций в социально–экономических процессах							30	

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.02.02	Моделирование в условиях неопределенности и рисков							30	
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование случайных процессов					30			
Б1.В.ДВ.03.02	Марковские процессы и теория массового обслуживания					30			
Б1.В.ДВ.04.01	Методы прогнозирования						Экз		
Б1.В.ДВ.04.02	Экономическое прогнозирование						Экз		
Б1.В.ДВ.06.01	Теория принятия решений					Экз, КР			
Б1.В.ДВ.06.02	Методы оптимизации бизнес-процессов					Экз			
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование и управление социально-экономическими системами							Экз	
Б1.В.ДВ.07.02	Модели управления экономическими системами							Экз	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Б2.В.04(П)	Исследовательская работа						30		
Код и наименование компетенции ДПК-30 -способность использовать математический аппарат и информационные технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования									
Б1.Б.09	Математический анализ	3	Экз						
Б1.Б.11	Дифференциальные и разностные уравнения			30					
Б1.Б.12	Линейная алгебра	Экз							
Б1.Б.13	Теория вероятностей и математическая статистика			3	Экз				
Б1.Б.15	Исследование операций				30				
Б1.Б.16	Анализ данных					Экз			
Б1.Б.26	Имитационное моделирование						30		
Б1.Б.28	Информационная безопасность						Экз, КР		

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.03	Нечеткая логика и нейронные сети					30			
Б1.В.07	Функциональное программирование и интеллектуальные системы			30					
Б1.В.ДВ.01.02	Оптимизация и математические методы принятия решений						Экз		
Б1.В.ДВ.02.01	Теория игр и моделирование конфликтных ситуаций в социально–экономических процессах							30	
Б1.В.ДВ.02.02	Моделирование в условиях неопределенности и рисков							30	
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование случайных процессов					30			
Б1.В.ДВ.03.02	Марковские процессы и теория массового обслуживания					30			
Б1.В.ДВ.04.01	Методы прогнозирования						Экз		
Б1.В.ДВ.04.02	Экономическое прогнозирование						Экз		
Б1.В.ДВ.05.01	Математическая экономика							Экз	
Б1.В.ДВ.05.02	Методика проведения экономических исследований							Экз	
Б1.В.ДВ.06.01	Теория принятия решений					Экз, КР			
Б1.В.ДВ.06.02	Методы оптимизации бизнес-процессов					Экз, КР			
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование и управление социально-экономическими системами							Экз	
Б1.В.ДВ.07.02	Модели управления экономическими системами							Экз	
Б1.В.ДВ.09.01	Компьютерное моделирование					30			

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.09.02	Компьютерная математика и пакеты прикладных программ					30			
Б1.В.ДВ.10.01	Компьютерная геометрия и графика				30				
Б1.В.ДВ.10.2	Мультимедиа-технологии				30				
Б1.В.ДВ.11.01	Операционные среды, системы и оболочки				Экз				
Б1.В.ДВ.11.02	Распределенные системы				Экз				
Б1.В.ДВ.12.01	Сетевые технологии						30		
Б1.В.ДВ.12.02	Интернет-технологии						30		
Б2.В.04(П)	Исследовательская работа						30		
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Код и наименование компетенции ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия									
Б1.Б.18	Архитектура предприятия								Экз
Б1.Б.19	Моделирование бизнес-процессов							30	
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Код и наименование компетенции ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий									
Б1.В.10	Рынки ИКТ и организация продаж								Экз
Б1.В.13	Социология		Экз						
Б1.В.12	Теория отраслевых рынков		зач						
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		
Код и наименование компетенции ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом									
Б1.В.15	Информационный менеджмент			30					
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Код и наименование компетенции ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях									

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.02	Микроэкономика	Экз							
Б1.Б.07	Макроэкономика		30						
Б1.В.14	Культурология	30							
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные технологии в современной экономике						Экз		
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		
Код и наименование компетенции ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий									
Б1.Б.26	Имитационное моделирование						30		
Б1.Б.19	Моделирование бизнес-процессов							30	
Б1.Б.18	Архитектура предприятия								Экз
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Код и наименование компетенции ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)									
Б1.Б.30	Управление ИТ-сервисами и контентом								Экз
Б1.В.02	Финансы	Экз							
Б1.В.ДВ.08.01	Государственное регулирование экономики							30	
Б1.В.ДВ.08.02	Информационно-коммуникативные технологии в политике и государственном управлении							30	
Б1.В.ДВ.13.01	Логистика						30		
Б1.В.ДВ.13.02	Информационные системы логистики						30		
Б1.В.ДВ.14.01	Финансовый менеджмент				30				
Б1.В.ДВ.15.01	Корпоративные информационные системы					Экз			
Б1.В.ДВ.15.02	Системы поддержки принятия решений					Экз			
Б1.В.ДВ.16.01	Информационный маркетинг								30

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.16.02	Маркетинг аппаратно-программных средств информатизации								30
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Код и наименование компетенции ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий									
Б1.Б.20	Управление жизненным циклом ИС								Экз
Б1.В.06	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения					Экз			
Б1.В.ДВ.15.01	Корпоративные информационные системы					Экз			
Б1.В.ДВ.15.02	Системы поддержки принятия решений					Экз			
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		
Код и наименование компетенции ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия									
Б1.Б.20	Управление жизненным циклом ИС								Экз
Б1.В.08	Деловые коммуникации			30					
Б1.В.ДВ.13.01	Логистика						30		
Б1.В.ДВ.13.02	Информационные системы логистики						30		
Б1.В.ДВ.15.01	Корпоративные информационные системы					Экз			
Б1.В.ДВ.14.2	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности				30				
Б1.В.ДВ.15.02	Системы поддержки принятия решений					Экз			
Код и наименование компетенции ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия									
Б1.Б.22	Базы данных			Экз					

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.14.2	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности				30				
Б1.Б.28	Информационная безопасность						Экз		
Код и наименование компетенции ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")									
Б1.В.01	Бухгалтерский и управленческий учет		30						
Б1.В.09	Электронный бизнес							Экз	
Б1.В.11	Экономика фирмы	3							
Б1.В.12	Теория отраслевых рынков	3							
Код и наименование компетенции ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность									
Б1.Б.05	Правоведение		Экз						
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные технологии в современной экономике						Экз		
Б1.В.ДВ.05.01	Математическая экономика							ЭКЗ, КР	
Б1.В.ДВ.05.02	Методика проведения экономических исследований							Экз, КР	
Код и наименование компетенции ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия									
Б1.Б.20	Управление жизненным циклом ИС								Экз
Б1.В.05	Эффективность информационных технологий			30					
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		
Б2.В.04(П)	Исследовательская работа						30		

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Код и наименование компетенции ПК-13 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия									
Б1.Б.29	Проектирование информационных систем							Экз	
Б1.Б.30	Управление ИТ-сервисами и контентом								Экз
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Б2.В.04(П)	Исследовательская работа						30		
Код и наименование компетенции ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами									
Б1.Б.8	Менеджмент	30							
Б1.Б.29	Проектирование информационных систем							Экз	
Б1.В.ОД.6	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения					Экз			
Код и наименование компетенции ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия									
Б1.Б.18	Архитектура предприятия								Экз
Б1.В.09	Электронный бизнес							Экз	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Код и наименование компетенции ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов									
Б1.Б.30	Управление ИТ-сервисами и контентом								Экз
Б1.В.ДВ.10.03	Адаптивные информационные и коммуникативные технологии				30				
Б1.В.ДВ.11.01	Операционные среды, системы и оболочки				Экз				
Б1.В.ДВ.11.02	Распределенные системы				Экз				
Б1.В.ДВ.12.01	Сетевые технологии						30		
Б1.В.ДВ.12.02	Интернет-технологии						30		
Б2.В.02(П)	Производственная практика						30		

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика								30
Код и наименование компетенции УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской мировоззренческой позиции									
Б1.Б.03	История	30							
Б1.Б.04	Философия	Экз							
Б1.Б.10	Дискретная математика		Экз						
Б1.Б.17	Теоретические основы информатики	Экз							
Код и наименование компетенции УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений обоснования собственной гражданской мировоззренческой позиции									
Б1.Б.14	Общая теория систем Эффективность информационных технологий Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения				30				
Б1.В.05				30					
Б1.В.06						Экз			
Код и наименование компетенции УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.Б.08	Менеджмент	30							
Б1.В.08	Деловые коммуникации				Экз				
Б1.В.13	Социология		Экз						
Код и наименование компетенции УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)									
Б1.Б.01	Иностранный язык	3	3	Экз					
ФТД.В.01	Деловой английский язык				3		30		
Код и наименование компетенции УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия									

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.03	История	30							
Б1.Б.06	Психология		Экз						
Б1.В.13	Социология		Экз						
Б1.В.ДВ.14.02	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности				30				
Б1.В.ДВ.10.03	Адаптивные информационные и коммуникативные технологии				30				
Б1.В.14	Культурология	30							
Код и наименование компетенции УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.Б.06	Психология		Экз						
Б1.В.13	Социология		Экз						
Б1.В.14	Культурология	30							
Код и наименование компетенции УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.Б.25	Физическая культура							Экз	
Б1.В.14	Культурология								
Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре	3	3	3	3	3	3		
Код и наименование компетенции УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций									
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности			Экз					
Код и наименование компетенции УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.02	Микроэкономика	Экз							
Б1.Б.07	Макроэкономика		3						
Б1.Б.27	Эконометрика					Экз			

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.14.01	Финансовый менеджмент				30				
Б1.В.11	Экономика фирмы	30							
Код и наименование компетенции УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.05	Правоведение		Экз						
Б1.Б.08	Менеджмент	30							
Код и наименование компетенции ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности									
Б1.Б.14	Общая теория систем				30				
Б1.Б.16	Анализ данных					Экз			
Б1.Б.17	Теоретические основы информатики	Экз							
Б1.В.08	Деловые коммуникации				Экз				
Код и наименование компетенции ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами									
Б1.Б.06	Психология		Экз						
Б1.Б.08	Менеджмент	30							
Код и наименование компетенции ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях									
Б1.Б.17	Теоретические основы информатики	Экз							
Б1.Б.21	Программирование		30	Экз					
Б1.Б.22	Базы данных			Экз					
Б1.Б.23	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации				Экз				
Б1.В.04	Объектно– ориентир. анализ и программирование					Экз			

Код дисциплины	Наименование дисциплины , практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б2.В.01(У)	Учебная		30						
Код и наименование компетенции ОПК ОС-4 способность управлять ресурсами ИТ и информационной средой									
Б1.В.05	Эффективность информационных технологий			30					
Б1.В.08	Деловые коммуникации				Экз				
Б1.В.11	Экономика фирмы	30							

Примечание

Этап 1 - красный цвет

Этап 2 - зеленый

цвет

Этап 3 - синий цвет

Этап 4 -

коричневый

Этап 5 - желтый

Показатель Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП исследовался по содержанию фонда оценочных знаний, программы ГОС ВО, а также по тематике выпускных квалификационных работ выпуска 2019 года. Результаты проведенного анализ приведены в табл.7, табл.8.

**Таблица 7. Сопоставление содержания оценочных средств образовательной программы и необходимых умений и знаний, заявленных в профессиональном стандарте**

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
<p>Менеджер по информационным технологиям</p>	<p>Управление ресурсами ИТ (А)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к моделированию на уровне бизнес-архитектуры информационной системы.</li> <li>2. Типовой состав моделей уровня менеджмента архитектуры предприятия.</li> <li>3. Процессно-целевой подход к построению информационных систем.</li> <li>4. Определение бизнес-процесса. Понятие процессного управления.</li> <li>5. Основные шаги моделирования бизнес-процессов. Модели «как есть», «как должно быть».</li> <li>6. Классификация моделей бизнес-процессов.</li> <li>7. Средства бизнес-моделирования. Общая характеристика Visio. Шаблоны Visio. Примеры диаграмм Visio. Функциональная блок-схема. Карты потока создания ценности.</li> <li>8. Общая характеристика построения SADT-моделей. Структурное моделирование. IDEF-стандарты.</li> <li>9. IDEF0 и IDEF3-модели.</li> <li>10. Средства структурного моделирования. Характеристика RAMUS.</li> <li>11. CASE-средства моделирования бизнес-процессов.</li> <li>12. Характеристика ARIS-моделей. Дом ARIS. VAD-модели.</li> <li>13. Организационные диаграммы.</li> </ol>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>Модели плавательных дорожек. DFD-модели.</p> <p>14. EPC-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>15. BPMN-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>16. Общая характеристика методологии BPM. Общая характеристика BPM систем. Свойства Магический квадрант Гартнера. Примеры BPMS.</p> <p>17. Характеристика системы ELMA. Организация построения сценариев процесса. Дизайнер ELMA. Работа в браузере ELMA.</p> <p>18. Общая характеристика Bizagi.</p> <p>19. Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования. Понятие класса и объекта. Характеристика языка UML.</p> <p>20. Основные диаграммы языка UML.</p> <p>21. Общая характеристика системы StarUML.</p> <p>22. Общая характеристика системы Business studio.</p> <p>23. Новые инструменты качества. Дом качества. Построить дом качества. Системы поддержки принятия решений. Хранилища данных.</p> <p>24. Размерностные модели. OLAP-куб. Таблица размерностей. Таблица фактов. Сравнительный анализ OLAP и OLTP-систем.</p> <p>25. Понятие бизнес-аналитики. Классификация средств «бизнес-аналитики». Этапы анализа данных. KDD.</p> <p>26. Data Mining. Средства обработки Data Mining.</p> <p>27. Элементы математической статистики. Описательная статистика. Операции агрегирования данных. Графические средства анализа. Диаграмма рассеяния. Гистограмма.</p> <p>28. Начальные этапы KDD. ETL. Средства очистки и трансформации данных.</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>29. Общая характеристика задач кластерного анализа. Метрики кластерного анализа. Методы определения близости между кластерами. Иерархическая кластеризация. Дендограмма. Метод к-средних.</p> <p>30. Ассоциативные правила. Свойства антимонотонности. Метрики построения ассоциативных правил. Алгоритм построения ассоциативных правил a'priori.</p> <p>31. Общая характеристика деревьев решений. Алгоритмы построения деревьев решений.</p> <p>32. Оценка качества классификации. Задачи классификации. ROC-кривая. Таблица сопряженности.</p> <p>33. Определение регрессионной модели. Логистическая регрессионная модель. Использование логистической модели для классификации.</p> <p>34. Общая характеристика QlikView.</p> <p>35. Общая характеристика Deductor Academic.</p>
Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности (С)	<p>36. Понятие «архитектуры предприятия».</p> <p>37. Структура модели информационной системы предприятия. Матрица Дж.А. Захмана.</p> <p>38. Основные подходы к моделированию на уровне бизнес-архитектуры информационной системы.</p> <p>39. Типовой состав моделей уровня менеджмента архитектуры предприятия.</p> <p>40. Процессно-целевой подход к построению информационных систем.</p> <p>41. Определение бизнес-процесса. Понятие процессного управления.</p> <p>42. Основные шаги моделирования бизнес-процессов. Модели «как есть», «как должно быть».</p> <p>43. Классификация моделей бизнес-процессов.</p> <p>44. Средства бизнес-моделирования. Общая характеристика Visio. Шаблоны Visio. Примеры диаграмм Visio. Функциональная блок-схема. Карты потока</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>создания ценности.</p> <p>45. Общая характеристика построения SADT-моделей. Структурное моделирование. IDEF-стандарты.</p> <p>46. IDEF0 и IDEF3-модели.</p> <p>47. Средства структурного моделирования. Характеристика RAMUS.</p> <p>48. CASE-средства моделирования бизнес-процессов.</p> <p>49. Характеристика ARIS-моделей. Дом ARIS. VAD-модели.</p> <p>50. Организационные диаграммы. Модели плавательных дорожек. DFD-модели.</p> <p>51. EPC-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>52. BPMN-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>53. Общая характеристика методологии BPM. Общая характеристика BPM систем. Свойства Магический квадрант Гартнера. Примеры BPMS.</p> <p>54. Характеристика системы ELMA. Организация построения сценариев процесса. Дизайнер ELMA. Работа в браузере ELMA.</p> <p>55. Общая характеристика Bizagi.</p> <p>56. Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования. Понятие класса и объекта. Характеристика языка UML.</p> <p>57. Основные диаграммы языка UML.</p> <p>58. Общая характеристика системы StarUML.</p> <p>59. Общая характеристика системы Business studio.</p> <p>60. Проектирование бизнес-процессов в системе Business studio.</p> <p>61. Основные этапы проектирования информационной системы организации с помощью Business studio. Стратегическая карта целей и показателей.</p> <p>62. Контроль процессов. Индикаторные карты показателей и целей. Разработка системы менеджмента качества с помощью Business Studio.</p> <p>63. Контрольные карты. Классификация карт. Диаграмма Парето. Диаграмма Исикавы. Построение диаграмм в Business studio.</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>64. Новые инструменты качества. Дом качества. Построить дом качества. Системы поддержки принятия решений. Хранилища данных.</p> <p>65. Размерностные модели. OLAP-куб. Таблица размерностей. Таблица фактов. Сравнительный анализ OLAP и OLTP-систем.</p> <p>66. Определение проекта. Свойства проекта. Классификация проектов.</p> <p>67. Основные понятия жизненного цикла. Выполнение НИР, ОКР. Проектирование. Эксплуатация. Испытания.</p> <p>68. Жизненный цикл проекта информационной системы. Модели жизненного цикла.</p> <p>69. Техническая документация на систему. Содержание технического задания.</p> <p>70. Понятие сетевого графика и диаграммы Ганта.</p> <p>71. Метод критического пути. Параметры сетевого графика. Определение параметров сетевого графика при детерминированной продолжительности работ.</p> <p>72. Метод освоенного объема. Интегрированная система стоимость/график. Сметная стоимость работ (BCWS). Фактическая стоимость выполненной работы (ACWP). Приведенная стоимость сметная стоимость выполненных работ (BCWP).</p> <p>73. Процессы управления рисками. Правила управления рисками.</p> <p>74. Классификация регрессионных моделей.</p> <p>75. Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов.</p> <p>76. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции. Оценка адекватности модели. Критерий Фишера. Ошибка оценки. Показатели абсолютной и относительной ошибки. Проверка статистической значимости коэффициентов модели парной регрессии. Интервальная оценка параметров модели. Интервальная оценка отклика.</p> <p>77. Нелинейные модели. Примеры нелинейных моделей. Полиномиальные</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>модели. Гиперболические модели. Степенные и показательные модели. Производственная функция Кобба-Дугласа. Эластичность функции.</p> <p>78. Классическая модель множественной регрессии. Нахождение коэффициентов модели регрессии. Проблема мультиколлинеарности. Признаки мультиколлинеарности.</p> <p>79. Системы одновременных уравнений. Примеры систем одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов.</p> <p>80. Понятие «прогнозирование». Виды и назначение прогнозов. Классификация методов прогнозирования.</p> <p>81. Определение и типология временных рядов. Модели временных рядов. Составляющие модели временных рядов. Основные характеристики временных рядов. Коррелограмма. Автокорреляционная функция.</p> <p>82. Особенности простых методов прогнозирования. Методы интерполяции. Прогнозирование на основе показателей динамики. Базисные и цепные показатели. Прогнозирование на основе показателей динамики.</p> <p>83. Понятие «сглаживание». Методы сглаживания. Линейные фильтры. Метод скользящего среднего. Адаптивные методы сглаживания. Экспоненциальное сглаживание.</p> <p>84. Сезонные и циклические составляющие временного ряда.</p> <p>85. Модель авторегрессии - проинтегрированного скользящего среднего АРПСС (p, q, k) – модель.</p> <p>86. Индивидуальные и коллективные экспертные методы. Этапы проведения коллективной экспертной оценки. Подбор экспертов. Обработка результатов экспертизы.</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
<p>Специалист по информационным системам</p>	<p>Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «архитектуры предприятия».</li> <li>2. Структура модели информационной системы предприятия. Матрица Дж.А. Захмана.</li> <li>3. Основные подходы к моделированию на уровне бизнес-архитектуры информационной системы.</li> <li>4. Типовой состав моделей уровня менеджмента архитектуры предприятия.</li> <li>5. Процессно-целевой подход к построению информационных систем.</li> <li>6. Определение бизнес-процесса. Понятие процессного управления.</li> <li>7. Основные шаги моделирования бизнес-процессов. Модели «как есть», «как должно быть».</li> <li>8. Классификация моделей бизнес-процессов.</li> <li>9. Средства бизнес-моделирования. Общая характеристика Visio. Шаблоны Visio. Примеры диаграмм Visio. Функциональная блок-схема. Карты потока создания ценности.</li> <li>10. Общая характеристика построения SADT-моделей. Структурное моделирование. IDEF-стандарты.</li> <li>11. IDEF0 и IDEF3-модели.</li> <li>12. Средства структурного моделирования. Характеристика RAMUS.</li> <li>13. CASE-средства моделирования бизнес-процессов.</li> <li>14. Характеристика ARIS-моделей. Дом ARIS. VAD-модели.</li> <li>15. Организационные диаграммы. Модели плавательных дорожек. DFD-модели.</li> <li>16. EPC-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</li> <li>17. BPMN-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</li> <li>18. Общая характеристика методологии BPM. Общая характеристика BPM систем. Свойства Магический квадрант Гартнера. Примеры BPMS.</li> <li>19. Характеристика системы ELMA. Организация построения сценариев процесса. Дизайнер ELMA. Работа в браузере ELMA.</li> </ol>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>20. Общая характеристика Bizagi.</p> <p>21. Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования. Понятие класса и объекта. Характеристика языка UML.</p> <p>22. Основные диаграммы языка UML.</p> <p>23. Общая характеристика системы StarUML.</p> <p>24. Общая характеристика системы Business studio.</p> <p>25. Проектирование бизнес-процессов в системе Business studio.</p> <p>26. Основные этапы проектирования информационной системы организации с помощью Business studio. Стратегическая карта целей и показателей.</p> <p>27. Контроль процессов. Индикаторные карты показателей и целей. Разработка системы менеджмента качества с помощью Business Studio.</p> <p>28. Контрольные карты. Классификация карт. Диаграмма Парето. Диаграмма Исикавы. Построение диаграмм в Business studio.</p> <p>29. Новые инструменты качества. Дом качества. Построить дом качества. Системы поддержки принятия решений. Хранилища данных.</p> <p>30. Размерностные модели. OLAP-куб. Таблица размерностей. Таблица фактов. Сравнительный анализ OLAP и OLTP-систем.</p> <p>31. Определение проекта. Свойства проекта. Классификация проектов.</p> <p>32. Основные понятия жизненного цикла. Выполнение НИР, ОКР. Проектирование. Эксплуатация. Испытания.</p> <p>33. Жизненный цикл проекта информационной системы. Модели жизненного цикла.</p> <p>34. Техническая документация на систему. Содержание технического задания.</p> <p>35. Понятие сетевого графика и диаграммы Ганта.</p> <p>36. Метод критического пути. Параметры сетевого графика. Определение параметров сетевого графика при детерминированной продолжительности работ.</p> <p>37. Метод освоенного объема.</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>Интегрированная система стоимость/график. Сметная стоимость работ (BCWS). Фактическая стоимость выполненной работы (ACWP). Приведенная сметная стоимость выполненных работ (BCWP).</p> <p>38. Процессы управления рисками. Правила управления рисками.</p> <p>39. Классификация регрессионных моделей.</p> <p>40. Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов.</p> <p>41. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции. Оценка адекватности модели. Критерий Фишера. Ошибка оценки. Показатели абсолютной и относительной ошибки. Проверка статистической значимости коэффициентов модели парной регрессии. Интервальная оценка параметров модели. Интервальная оценка отклика.</p> <p>42. Нелинейные модели. Примеры нелинейных моделей. Полиномиальные модели. Гиперболические модели. Степенные и показательные модели. Производственная функция Кобба-Дугласа. Эластичность функции.</p> <p>43. Классическая модель множественной регрессии. Нахождение коэффициентов модели регрессии. Проблема мультиколлинеарности. Признаки мультиколлинеарности.</p> <p>44. Системы одновременных уравнений. Примеры систем одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов.</p> <p>45. Понятие «прогнозирование». Виды и назначение прогнозов. Классификация методов прогнозирования.</p> <p>46. Определение и типология временных рядов. Модели временных рядов. Составляющие модели временных рядов. Основные характеристики временных рядов. Коррелограмма. Автокорреляционная функция.</p> <p>47. Особенности простых методов прогнозирования. Методы интерполяции. Прогнозирование на основе показателей динамики. Базисные и цепные показатели. Прогнозирование на основе показателей</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>динамики.</p> <p>48. Понятие «сглаживание». Методы сглаживания. Линейные фильтры. Метод скользящего среднего. Адаптивные методы сглаживания. Экспоненциальное сглаживание.</p> <p>49. Сезонные и циклические составляющие временного ряда.</p> <p>50. Модель авторегрессии - проинтегрированного скользящего среднего АРПСС (p, q, k) – модель.</p> <p>51. Индивидуальные и коллективные экспертные методы. Этапы проведения коллективной экспертной оценки. Подбор экспертов. Обработка результатов экспертизы.</p>
<p>Специалист по процессному управлению</p>	<p>Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации (А)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к моделированию на уровне бизнес-архитектуры информационной системы.</li> <li>2. Типовой состав моделей уровня менеджмента архитектуры предприятия.</li> <li>3. Процессно-целевой подход к построению информационных систем.</li> <li>4. Определение бизнес-процесса. Понятие процессного управления.</li> <li>5. Основные шаги моделирования бизнес-процессов. Модели «как есть», «как должно быть».</li> <li>6. Классификация моделей бизнес-процессов.</li> <li>7. Средства бизнес-моделирования. Общая характеристика Visio. Шаблоны Visio. Примеры диаграмм Visio. Функциональная блок-схема. Карты потока создания ценности.</li> <li>8. Общая характеристика построения SADT-моделей. Структурное моделирование. IDEF-стандарты.</li> <li>9. IDEF0 и IDEF3-модели.</li> <li>10. Средства структурного моделирования. Характеристика RAMUS.</li> <li>11. CASE-средства моделирования бизнес-процессов.</li> <li>12. Характеристика ARIS-моделей. Дом ARIS. VAD-модели.</li> </ol>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>13. Организационные диаграммы. Модели плавательных дорожек. DFD-модели.</p> <p>14. EPC-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>15. BPMN-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>16. Общая характеристика методологии BPM. Общая характеристика BPM систем. Свойства Магический квадрант Гартнера. Примеры BPMS.</p> <p>17. Характеристика системы ELMA. Организация построения сценариев процесса. Дизайнер ELMA. Работа в браузере ELMA.</p> <p>18. Общая характеристика Bizagi.</p> <p>19. Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования. Понятие класса и объекта. Характеристика языка UML.</p> <p>20. Основные диаграммы языка UML.</p> <p>21. Общая характеристика системы StarUML.</p> <p>22. Общая характеристика системы Business studio.</p> <p>23. Проектирование бизнес-процессов в системе Business studio.</p> <p>24. Основные этапы проектирования информационной системы организации с помощью Business studio. Стратегическая карта целей и показателей.</p> <p>25. Контроль процессов. Индикаторные карты показателей и целей. Разработка системы менеджмента качества с помощью Business Studio.</p> <p>26. Контрольные карты. Классификация карт. Диаграмма Парето. Диаграмма Исикавы. Построение диаграмм в Business studio.</p> <p>27. Новые инструменты качества. Дом качества. Построить дом качества. Системы поддержки принятия решений..</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
<p>Специалист по информационным ресурсам</p>	<p>Управление (менеджмент) информационными ресурсами (С)</p>	<p>7. Основные подходы к моделированию на уровне бизнес-архитектуры информационной системы.</p> <p>8. Типовой состав моделей уровня менеджмента архитектуры предприятия.</p> <p>9. Процессно-целевой подход к построению информационных систем.</p> <p>10. Определение бизнес-процесса. Понятие процессного управления.</p> <p>11. Основные шаги моделирования бизнес-процессов. Модели «как есть», «как должно быть».</p> <p>12. Классификация моделей бизнес-процессов.</p> <p>13. Средства бизнес-моделирования. Общая характеристика Visio. Шаблоны Visio. Примеры диаграмм Visio. Функциональная блок-схема. Карты потока создания ценности.</p> <p>14. Общая характеристика построения SADT-моделей. Структурное моделирование. IDEF-стандарты.</p> <p>15. IDEF0 и IDEF3-модели.</p> <p>16. Средства структурного моделирования. Характеристика RAMUS.</p> <p>17. CASE-средства моделирования бизнес-процессов.</p> <p>18. Характеристика ARIS-моделей. Дом ARIS. VAD-модели.</p> <p>19. Организационные диаграммы. Модели плавательных дорожек. DFD-модели.</p> <p>20. EPC-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>21. BPMN-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>22. Общая характеристика методологии BPM. Общая характеристика BPM систем. Свойства Магический квадрант Гартнера. Примеры BPMS.</p> <p>23. Характеристика системы ELMA. Организация построения сценариев процесса. Дизайнер ELMA. Работа в</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>браузере ELMA.</p> <p>24. Общая характеристика Bizagi.</p> <p>25. Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования. Понятие класса и объекта. Характеристика языка UML.</p> <p>26. Основные диаграммы языка UML.</p> <p>27. Общая характеристика системы StarUML.</p> <p>28. Общая характеристика системы Business studio.</p> <p>29. Новые инструменты качества. Дом качества. Построить дом качества. Системы поддержки принятия решений. Хранилища данных.</p> <p>30. Размерностные модели. OLAP-куб. Таблица размерностей. Таблица фактов. Сравнительный анализ OLAP и OLTP-систем.</p> <p>31. Понятие бизнес-аналитики. Классификация средств «бизнес-аналитики». Этапы анализа данных. KDD.</p> <p>32. Data Mining. Средства обработки Data Mining.</p> <p>33. Элементы математической статистики. Описательная статистика. Операции агрегирования данных. Графические средства анализа. Диаграмма рассеяния. Гистограмма.</p> <p>34. Начальные этапы KDD. ETL. Средства очистки и трансформации данных.</p> <p>35. Общая характеристика задач кластерного анализа. Метрики кластерного анализа. Методы определения близости между кластерами. Иерархическая кластеризация. Дендограмма. Метод k-средних.</p> <p>36. Ассоциативные правила. Свойства антимонотонности. Метрики построения ассоциативных правил. Алгоритм построения ассоциативных правил a’priori.</p> <p>37. Общая характеристика деревьев решений. Алгоритмы построения деревьев решений.</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>38. Оценка качества классификации. Задачи классификации. ROC-кривая. Таблица сопряженности.</p> <p>39. Определение регрессионной модели. Логистическая регрессионная модель. Использование логистической модели для классификации.</p> <p>40. Общая характеристика QlikView.</p> <p>41. Общая характеристика Deductor Academic.</p>
<p>Руководитель проектов в области ИТ</p>	<p>Управление проектами в области ИТ, на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (А)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «архитектуры предприятия».</li> <li>2. Структура модели информационной системы предприятия. Матрица Дж.А. Захмана.</li> <li>3. Основные подходы к моделированию на уровне бизнес-архитектуры информационной системы.</li> <li>4. Типовой состав моделей уровня менеджмента архитектуры предприятия.</li> <li>5. Процессно-целевой подход к построению информационных систем.</li> <li>6. Определение бизнес-процесса. Понятие процессного управления.</li> <li>7. Основные шаги моделирования бизнес-процессов. Модели «как есть», «как должно быть».</li> <li>8. Классификация моделей бизнес-процессов.</li> <li>9. Средства бизнес-моделирования. Общая характеристика Visio. Шаблоны Visio. Примеры диаграмм Visio. Функциональная блок-схема. Карты потока создания ценности.</li> <li>10. Общая характеристика построения SADT-моделей. Структурное моделирование. IDEF-стандарты.</li> <li>11. IDEF0 и IDEF3-модели.</li> <li>12. Средства структурного моделирования. Характеристика RAMUS.</li> <li>13. CASE-средства моделирования бизнес-процессов.</li> <li>14. Характеристика ARIS-моделей. Дом</li> </ol>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>ARIS. VAD-модели.</p> <p>15. Организационные диаграммы. Модели плавательных дорожек. DFD-модели.</p> <p>16. EPC-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>17. BPMN-модели. Алфавит моделей. Правила построения.</p> <p>18. Общая характеристика методологии BPM. Общая характеристика BPM систем. Свойства Магический квадрант Гартнера. Примеры BPMS.</p> <p>19. Характеристика системы ELMA. Организация построения сценариев процесса. Дизайнер ELMA. Работа в браузере ELMA.</p> <p>20. Общая характеристика Bizagi.</p> <p>21. Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования. Понятие класса и объекта. Характеристика языка UML.</p> <p>22. Основные диаграммы языка UML.</p> <p>23. Общая характеристика системы StarUML.</p> <p>24. Общая характеристика системы Business studio.</p> <p>25. Проектирование бизнес-процессов в системе Business studio.</p> <p>26. Основные этапы проектирования информационной системы организации с помощью Business studio. Стратегическая карта целей и показателей.</p> <p>27. Размерностные модели. OLAP-куб. Таблица размерностей. Таблица фактов. Сравнительный анализ OLAP и OLTP-систем.</p> <p>28. Определение проекта. Свойства проекта. Классификация проектов.</p> <p>29. Основные понятия жизненного цикла. Выполнение НИР, ОКР. Проектирование. Эксплуатация. Испытания.</p> <p>30. Жизненный цикл проекта информационной системы. Модели жизненного цикла.</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы ГЭК
		<p>31. Техническая документация на систему. Содержание технического задания.</p> <p>32. Понятие сетевого графика и диаграммы Ганта.</p> <p>33. Метод критического пути. Параметры сетевого графика. Определение параметров сетевого графика при детерминированной продолжительности работ.</p> <p>34. Метод освоенного объема. Интегрированная система стоимость/график. Сметная стоимость работ (BCWS). Фактическая стоимость выполненной работы (ACWP). Приведенная сметная стоимость выполненных работ (BCWP).</p>

**Таблица 8. Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ (ВКР) обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов**

Проф. Стандарт	ОТФ	Перечень тем ВКР
Менеджер по информационным технологиям	Управление ресурсами ИТ (А)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности предприятия.</li> <li>2. Совершенствование ИТ инфраструктуры предприятия.</li> <li>3. Анализ и совершенствование процессов деятельности предприятия на основе архитектурного подхода</li> <li>4. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности в организации.</li> <li>5. организации.</li> <li>6. Использование сетевых технологий в работе территориально распределенного предприятия</li> <li>7. Исследование деятельности и внедрение средств автоматизации управления в компанию</li> <li>8. Роль информационных технологий в развитии мегаполиса</li> </ol>
Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проекта информатизации деятельности преподавателя.</li> <li>2. Совершенствование АРМ музейного работника с использованием инструментов</li> </ol>

Проф. Стандарт	ОТФ	Перечень тем ВКР
	систем среднего и крупного масштаба и сложности (С)	<p>программирования 1С</p> <p>3. Разработка проекта и внедрение персональной информационной системы делового человека (органайзер) с использованием инструментов программирования 1С</p> <p>4. Исследование преимуществ инструментов программирования 1С для организации интерфейса информационной системы.</p> <p>5. Внедрение информационной системы учета расхода бюджетных средств отдела организации</p>
Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)	<p>1. Средства информатизации учебного процесса</p> <p>2. Разработка ИС для туристического агентства</p> <p>3. Разработка ИС для страховой компании</p> <p>4. Разработка ИС для мебельного магазина</p> <p>5. Р разработка ИС для страховой компании</p> <p>6. Разработка ИС для строительной компании</p> <p>7. Разработка ИС для определения сферы деятельности</p> <p>8. Разработка ИС для кафе</p> <p>9. Разработка ИС для автовокзала</p> <p>10. Разработка ИС для экскурсионного бюро</p> <p>11. Разработка ИС для спортивного клуба</p> <p>12. Разработка ИС для кадрового агентства</p>
Специалист по процессному управлению	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации (А)	<p>1. Использование IT- технологий в управленческой деятельности предприятия.</p> <p>2. Моделирование социально-экономических процессов (на примере выбранной сферы).</p> <p>3. Макроанализ ключевых показателей экономики Северо-Запада и России на основе использования технологии KDD.</p> <p>4. Моделирование, анализ и прогнозирование процесса продаж на предприятии оптовой торговли (или в торговых сетях)</p> <p>5. Прогнозирование экономической деятельности предприятия.</p> <p>6. Исследование влияния экономических факторов на продолжительность жизни.</p>

Проф. Стандарт	ОТФ	Перечень тем ВКР
Специалист по информационным ресурсам	Управление (менеджмент) информационными ресурсами (С)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка ИТ-сервис менеджера для обработки обращений клиентов в сфере телекоммуникаций.</li> <li>2. Информационная поддержка деятельности коммерческой организации.</li> </ol>
Руководитель проектов в области ИТ	Управление проектами в области ИТ, на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (А)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование требований к автоматизации бизнес-процессов управления предприятием</li> <li>2. Разработка функциональных требований к информационной системе дистанционного обучения в ВУЗе</li> <li>3. Разработка проекта автоматизации системы учета гостиничных номеров</li> <li>4. Методика оценки трудозатрат на создание программного обеспечения информационных систем.</li> </ol>

### **Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности (критерий 3)**

Самообследование по данному критерию основано на оценки частных показателей, приведенных в табл.9.

**Таблица 9 Частные показатели оценки критерия 3**

№ п/п	Показатель
1.	Наличие лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации ОП
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций
3.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП

Оценка показателей обеспеченности лабораториями, материально-технических средств необходимых для организации учебного процесса произведена путем оценки оснащенности помещений средствами информационно-коммуникационных технологий, наличия компьютерных классов, программных средств, установленных в данных классах, наличия глобальной интернет и возможности обучаемых их использовать.

Для организации учебного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль бизнес-аналитика специального лабораторного оборудования не требуется. Обучение проводится в мультимедийных аудиториях (лекционные, семинарские занятия), компьютерных классах (практические занятия), их количество соответственно 8 и 4. В каждой мультимедийной аудитории установлено оборудование:

1. Мультимедийный проектор Sharp XR-55X с пультом;
2. Кронштейн для крепления ,
3. Экран ручной LumaDraper;
4. Громкоговоритель круглый, встроенный в потолок;
5. Шкаф с усилителем;
6. Компьютеризированная система отображения информации TechPodPresenter в комплекте с компьютером;

Студенты обеспечены базами практик через центр СЗИУ РАНХиГС Карьера, который заключил долгосрочные договоры с банками и другими организациями Санкт-Петербурга. В табл.10 приведен перечень договоров, заключенных с работодателями для проведения практики студентов.

**Таблица 10 Перечень договоров для проведения практики студентов**

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия	Пролонгация
1.	Городской мониторинговый центр	25.04.2018	13-16/624	5 лет	да
2.	ГазПром добыча Уренгой	25.05.2018	13-16/633	5 лет	
3.	Комитет по контролю за имуществом СПб	9.06.2018	13-16/639		
4.	Администрация Выборгского района	20.06.2018	13-16/646	3 года	да
5.	Газпромнефть НТЦ	30.08.2018	13-16/652-1	5 лет	да
6.	Комитет по межнациональным отношениям	26.10.2018	13-16/656	3 года	да
7.	Законодательное собрание Ленинградской области	30.10.2018	13-16/657	5 лет	
8.	Лента	18.12.2018	б/н	3 года	да
9.	Юлмарт	09.03.2016	б/н	5 лет	да
10.	Комитет по развитию транспортной инфраструктуры СПб	1.04.2016	12-16/137	3 года	
11.	ОАО «Россельхозбанк»	10.05.2016	13-16/166	5 лет	да
12.	Московская биржа ММВБ-РТС	30.05.2016	13-16/221	5 лет	да
13.	ПАО «Сбербанк России»	22.08.2016	13-16/544	3 года	
14.	Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности	03.10.2016	13-16/547	5 лет	да
15.	Комитет имущественных отношений СПб	02.11.2015	22/15	3 года	да
16.	ЗАО «Петрозэлектросбыт»	10.05.2016	722-16/124	1 год	да
17.	Межрегиональная инспекция ФНС	29.02.2016	б/н		
18.	НГ «Энерго»	01.04.2016	15.262/ОФР	5 лет	да
19.	УФНС России по СПб	2.12.2011	13-16/3	5 лет	да
20.	ГКУ МФЦ СПб	19.03.2012	13-16/17	5 лет	да
21.	Администрация Калининского района СПб	2.03.2012	13-16/29	5 лет	да
22.	Администрация Кировского района СПб	19.04.2012	13-16/31	5 лет	да
23.	Администрация Василеостровского района СПб	25.04.2012	13-16/36	1 год	да
24.	Администрация Центрального района СПб	04.05.2012	13-16/38	5 лет	да
25.	Администрация Московского района СПб	28.04.2012	13-16/39	5 лет	да
26.	Администрация Фрунзенского района СПб	11.05.2012	13-16/40	5 лет	да
27.	Администрация Пушкинского района СПб	17.05.2012	13-16/41	5 лет	да
28.	Администрация Колпинского района СПб	21.05.2012	13-16/42	5 лет	да
29.	Администрация Адмиралтейского района СПб	28.05.2012	13-16/45	5 лет	да
30.	«Водоканал СПб»	05.06.2012	13-16/47	5 лет	да
31.	Администрация Губернатора СПб	10.01.2013	13-16/59	3 года	да
32.	Комитет по экономической политике и стратегическому	16.04.2013	13-16/75	3 года	да

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия	Пролонгация
	планированию				
33.	ЛСР. Управляющая компания	28.05.2014	13-16/94-1	5 лет	да
34.	ООО «Омега»	09.01.2018	13-16/598	5 лет	да
35.	ГБУ «Агентство стратегических инвестиций»	01.07.2015	13-16/125	Неопр. срок	
36.	ПАО КБ «Восточный»	06.04.2017	13-16/578	Без срока	
37.	ПАО КБ «Таврический»	25.05.2017	13-16/579	3 лет	
38.	ПАО СК «Росгосстрах»	12.02.2018	13-16/610-1	5 лет	
39.	Банк ВТБ	6.02.2012	77	5 лет	да
40.	АО «СПИИРАН – Научно-техническое Бюро Высоких Технологий»	29.01.2018	13-16/606	5 лет	
41.	ООО «1С: Северо-Запад»	29.01.2018	13-16/603	5 лет	
42.	АО «Энергосервисная компания Ленэнерго»	10.04.2017	13-16/575	5 лет	

Таблица показывает, что имеется база практик, сформированная за несколько лет. В нее входят органы государственной и муниципальной власти, а также профильные организации города. База обеспечивает выбор мест практики студентов и выполнение ими программ производственной и преддипломной практик.

В настоящее время СЗИУ РАНХиГС совершенствует механизм взаимодействия с потенциальными работодателями, с учетом формируемых ими требований. Данный механизм позволяет взаимодействовать с работодателями, привлекать их к проведению государственной аттестации, участию в образовательном процессе.

Налажено взаимодействие с ООО «МИП «Центр мониторинга и автоматизации», которая создана в вузе в 2018 году.

В учебных корпусах, в которых проводится обучение студентов, созданы условия для обучения инвалидов, в том числе адаптированные образовательные программы. Во исполнение и с соблюдением требований приказа Министерства образования и науки от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи» институтом разработан Паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС (30 августа 2016 года), включающий в том числе план мероприятий (дорожную карту), в соответствии с которым создаются необходимые условия.

Специфика реализуемой образовательной программы в рамках направления 38.03.05 Бизнес-информатика отражена на сайте вуза: <https://sziu.ranepa.ru/bakalavriat/napravleniya-podgotovki>;

Для обеспечения учебного процесса в учебном корпусе, в котором производится обучение, установлены восемь компьютерных классов, оборудованы аудитории. Данные о числе аудиторий в учебном корпусе приведены в табл.

**Таблица 11 Данные об аудиториях**

вид аудитории	Вместимость аудиторий (мест)	Число аудиторий
Лекционная (большая)	70-124	1
Лекционная (малая)	50-70	9
Семинарская (большая)	30-50	16
Семинарская (малая)	18-30	14
Семинарская (малая)	10-17	0
Компьютерный класс	15-25	8
Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в том числе		Ауд.213
Всего		48

Места для самостоятельной работы, оборудованные компьютерами, имеются в помещениях библиотек:

- Днепропетровская, 8 (10 компьютеров);

С библиотечного компьютера можно:

- выйти в Интернет;
- получить доступ к электронному каталогу библиотеки, другим электронным библиотечным ресурсам;
- проверить свою работу системой «Антиплагиат»;
- поработать с файлами, записанными на съемный носитель (перед работой обязательно обратитесь к дежурному библиографу для проверки информации на отсутствие вирусов).

Компьютерные классы оснащены необходимым программным обеспечением:

1. 1С: Предприятие 8. Лицензионный договор № 238ДГВ от 15.08.2012 – бессрочно. Лицензия № 800908253.

2. Project 2013. Лицензионное соглашение от 28.03.2015 №1204030708 по 31.03.2018.

3. MicrosoftWindows 10 715 MicrosoftCorporation. Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 по 31.07.2018.

4. MicrosoftOfficeProfessional 2016. Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-4231.07.2018 Срок 1 год / 3 года.

5. IBM SPSS StatisticsBase 1 IBM 26.06.2017 168ДГВ институт управления-филиал РАНХиГС 26.06.2018 1 год.

6. Visual Studio, Microsoft project, Visio, подписка DREAMSpark Premium MAL-00001.

7. ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)

Кроме лицензионного программного обеспечения имеется большое число программ свободного программного обеспечения

Материально-техническое обеспечение преподавания учебных дисциплин образовательной программы приведено в табл.12.

**Таблица 12 Материально-техническое обеспечение реализуемой программы высшего образования - программы бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика»**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, лингафонный кабинет 104, 106	лингафонное оборудование, аудиосистема библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	
2	Микроэкономика	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
3	История	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018),

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			библиотечной системе, с выходом в Интернет	ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
4	Философия	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
5	Правоведение	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886) ИПС «Консультант-плюс»
6	Психология	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			выходом в Интернет	(лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
7	Макроэкономика	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
8	Менеджмент	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
9	Математический анализ	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
10	Дискретная математика	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
11	Дифференциальные и разностные уравнения	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101,105 с офисным программным обеспечением, Maple, MatLab	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, MattLab, Maple	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)MAPLE, 12 лицензий, MATLAB
12	Линейная алгебра	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), MAPLE, 12 лицензий, MATLAB,

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				открытое ПО R
13	Теория вероятностей и математическая статистика	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), MAPLE, 12 лицензий, MATLAB, открытое ПО R
14	Общая теория систем	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
15	Исследование операций	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103,	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			105	
16	Анализ данных	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, Deductor, office 365, Qlik View	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, Deductor, office 365, Qlik View	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО R, WEKA, ПО Deductor (Соглашение о сотрудничестве с ООО «Аналитические технологии» Base Group Lab № 100/13), QlikView
17	Теоретические основы информатики	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, office 365	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), office 365
18	Архитектура предприятия	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, Archi,	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018),

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		StarUML, RAMUS	библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, Archi, StarUML, RAMUS	ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО Archi, StarUML, RAMUS
19	Моделирование бизнес-процессов	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, StarUML, RAMUS, Business studio, ELMA, Bizagi	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, StarUML, RAMUS, Business studio, ELMA, Bizagi	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО Archi, StarUML, RAMUS, Business studio (Договор с ООО «СТУ Софт» № У172), ELMA, Bizagi
20	Управление жизненным циклом ИС	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, StarUML, RAMUS, Business studio, ELMA, Bizagi, MS Project	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, StarUML, RAMUS,	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО Archi, StarUML,

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Business studio, ELMA, Bizagi, MS Project	RAMUS, Business studio, ELMA, Bizagi, MS Project, Visio (подписка DREAMSpark Premium MAL-00001)
21	Программирование	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, MS office	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, MS office	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), Visual Studio (подписка DREAMSpark Premium MAL-00001)
22	Базы данных	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, MySQL, MS office, erWin	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, MySQL, MS office, erWin	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), Visual Studio (подписка DREAMSpark Premium MAL-00001)
23	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран,	MS Office (Лицензионное соглашение от

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
24	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
25	Физическая культура	стадион	стадион	
26	Имитационное моделирование	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, AnyLogic, GPSS	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, AnyLogic, GPSS	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО GPSS world, AnyLogic Personal Learning Edition
27	Эконометрика	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8,	трибуна TechPod Presentr,	MS Office (Лицензионное

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО R, WEKA, ПО Deductor (Соглашение о сотрудничестве с ООО «Аналитические технологии» Base Group Lab № 100/13), SPSS
28	Информационная безопасность	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, WM, SearchInform	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), Search Inform (ООО Новые поисковые технологии) FalconGaze Secure Tower (ООО ФальконГейз)
29	Проектирование информационных систем	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема,	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, Archi, StarUML, RAMUS	библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, Archi, StarUML, RAMUS	SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО Archi, StarUML, RAMUS, ErWin (server MAC ID is: 00-15-5d-37-6c-20)
30	Управление ИТ- и сервисами контентом	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, DenVer, Visual studio, MY SQL	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, DenVer, Visual studio, MY SQL	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО StarUML, RAMUS, ErWin (server MAC ID is: 00-15-5d-37-6c-20), Visual Studio (подписка DREAMSpark Premium MAL-00001)
31	Бухгалтерский и управленческий учет	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, 1С	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018),

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			библиотечной системе, с выходом в Интернет, 1С	АВВУУ FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)1С-Предприятие (Договор о сотрудничестве с высшими и средними образовательными учреждениями № 238 Д2В)
32	Финансы	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АВВУУ FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
33	Нечеткая логика и нейронные сети	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АВВУУ FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО R
34	Объектно–ориентир. анализ и программирование	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран,	MS Office (Лицензионное соглашение от

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, DenVer, Visual studio, MY SQL	аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, Visual studio, MY SQL	07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), Visual Studio (подписка DREAMSpark Premium MAL-00001)
35	Эффективность информационных технологий	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), Visual Studio (подписка DREAMSpark Premium MAL-00001)
36	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	Операционная система Windows 10, Офисное программное обеспечение,
37	Функциональное программирование	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8,	трибуна TechPod Presentr,	MS Office (Лицензионное

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	и интеллектуальные системы	аудитории 215, 217, 225 с мультимедиапроекторами, компьютерные классы 101, 103, 105, Haskell	проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, Haskell	соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYU FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886), открытое ПО Haskell
38	Деловые коммуникации	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYU FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
39	Электронный бизнес	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYU FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
40	Рынки ИКТ и организация продаж	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
41	Экономика фирмы	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
42	Теория отраслевых рынков	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
43	Социология	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				29.06.2012 г. № 150886)
44	Культурология	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
45	Информационный менеджмент	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
46	Элективные курсы по физической культуре	стадион	стадион	
47	Инновационные технологии современной экономике	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, браузеры	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
48	Оптимизация и математические методы принятия решений	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
49	Теория игр и моделирование конфликтных ситуаций в социально-экономических процессах	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
50	Моделирование в условиях неопределенности и рисков	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
51	Моделирование случайных	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8,	трибуна TechPod Presentr,	MS Office (Лицензионное

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	процессов	аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
52	Марковские процессы и теория массового обслуживания	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
53	Методы прогнозирования	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, Deductor, office 365	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
54	Экономическое прогнозирование	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран,	MS Office (Лицензионное соглашение от

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		мультимедиа-проекторами	аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
55	Математическая экономика	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
56	Методика проведения экономических исследований	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
57	Теория принятия решений	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
58	Методы оптимизации бизнес-процессов	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
59	Моделирование и управление социально-экономическими системами	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
60	Модели управления экономическими системами	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), АBBYY

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			системе, с выходом в Интернет	FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
61	Государственное регулирование экономики	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
62	Информационно-коммуникативные технологии в политике государственном управлении	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
63	Компьютерное моделирование	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением, MalLab, Maple	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103,	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			105	
64	Компьютерная математика и пакеты прикладных программ	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением, MalLab, Maple	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 106	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
65	Компьютерная геометрия и графика	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением, InkSkape, Gimp, Компас	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением, InkSkape, Gimp, Компас	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
66	Мультимедиа-технологии	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением, InkSkape, Gimp, Компас	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет,	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением, InkSkape, Gimp	29.06.2012 г. № 150886)
67	Операционные среды, системы и оболочки	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, Shell	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
68	Распределенные системы	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105, Shell	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
69	Сетевые технологии	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Интернет, компьютерные классы 101, 103, 111	сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
70	Интернет-технологии	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 112	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
71	Логистика	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
72	Информационные системы логистики	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. №

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			классы 101, 103, 105	150886)
73	Финансовый менеджмент	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
74	Деньги, кредит, банки	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
75	Корпоративные информационные системы	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением, 1С	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы, 1С_предприятие	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886) Открытое ПО 1С-Предприятие 8-3, Учебная версия

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
76	Системы поддержки принятия решений	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
77	Информационный маркетинг	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
78	Маркетинг аппаратно-программных средств информатизации	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, аудитории 215, 217, 225 с мультимедиа-проекторами, компьютерные классы 101, 103, 105 с офисным программным обеспечением	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран, аудиосистема,	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
79	Практика по получению первичных	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8,	трибуна TechPod Presentr, проектор, экран,	MS Office (Лицензионное соглашение от

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		аудиосистема, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
80	Исследовательская работа	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8,	библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	MS Office (Лицензионное соглашение от 07.07.2017 SBR003-1706010146-42 от 31.07.2018), ABBYY FineReader (лицензионный сертификат от 29.06.2012 г. № 150886)
82	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	
83	Преддипломная		библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет, компьютерные классы 101, 103, 105	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
84	Деловой английский язык	Санкт-Петербург, Днепропетровская, 8, лингафонный кабинет 104, 106	лингафонный кабинет 104, 106, библиотека с доступом к электронной библиотечной системе, с выходом в Интернет	

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности (критерий 4)**

Самообследование по данному критерию основано на оценки частных показателей, приведенных в табл.13.

**Таблица 13 Частные показатели оценки критерия 4**

№ п/п	Показатель
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП
2.	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями
3.	Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОП

Оценка соответствия содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник направления «Бизнес-информатика» произведена путем оценки наличия электронных образовательных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде. В табл.14 приведен перечень учебных курсов, размещенных в системе Moodle, обеспечивающих электронное обучение студентов направления.

**Таблица 14 Перечень электронных учебных курсов, размещенных в системе Moodle, которые используются для электронного обучения студентов**

№ п/п	Название учебного курса
1.	Дискретная математика
2.	Базы данных
3.	Программирование
4.	Объектно-ориентированный анализ и программирование
5.	Электронный бизнес
6.	Рынки ИКТ и организация продаж
7.	Сетевые технологии
8.	Управление ИТ-сервисами и контентом
9.	Корпоративные информационные системы

Оценка наличия и качества учебно-методических материалов проверялась в период государственной аккредитации ОП в марте 2018 года. Все необходимые документы разработаны и размещены на сайте института. Студенты обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами и учебными пособиями, которые позволяют проводиться аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Корпоративная общеинститутская сеть позволяет всем студентам обращаться к данным ресурсам, которые размещены в общедоступной папке Studbox. Тесты, которые используются для текущего и

промежуточного контроля знаний студентов, размещены в учебных курсах Moodle, к которым подписаны студенты, а также в общедоступной папке Тестирование, и программного приложения Тестер.

Студенты обеспечены учебными пособиями, находящимися в библиотеке института. Для выполнения требований образовательного стандарта по уровню обеспеченности студентов преподавателями института ведется активная авторская работа. В табл.15 приведен перечень учебных пособий, используемых для профессиональной подготовки, которые разработаны за последние три года.

**Таблица 15 Перечень учебных пособий, разработанных за последние три года**

Название издания	Выходные данные
Элементы имитационного моделирования	Изд. Полиграфический центр СЗИУ, 2017
Средства бизнес-аналитики	Изд. Полиграфический центр СЗИУ, 2017
Проектирование информационных систем	Изд. Полиграфический центр СЗИУ, 2018
Методы системного анализа	Изд. Полиграфический центр СЗИУ, 2016

Проверка наличия и обеспеченности учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности ОП проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров (табл.16), а также наличия электронных баз.

**Таблица 16 Перечень договоров по подключению к электронным библиотечным системам**

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2018_/2019_	<b>1. Контракт от 03.05.2018 г. № 245 ДГВ</b> на оказание услуги по подключению к электронно-библиотечной системе <b>Znanium.com</b> – «Знаниум».	С 03.05.2018 по 03.05.2019
	<b>2. Контракт от 12.03.2018 г. № 094 ДГВ</b> на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным книгам <b>ЭБС "Айбукс.ру/ibooks.ru"</b> .	С 01.01.2018 по 31.12.2018 Договор будет продлен. С 02.10.2018 по 02.10.2019
	<b>3. Контракт от 28.09.2018 г. № 473 ДГВ</b> на оказание услуги по подключению и организации доступа к электронным учебникам на платформе <b>ЭБС «Лань»</b>	С 15.05.2018 по 15.05.2019
	<b>4. Договор № 20/07-18/0373100037618000018 от 10.05.2018 г.</b> на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к <b>ЭБС «Лань»</b> для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного	С 01.07.2018 по 30.06.2019

	<p>хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».</p> <p><b>5. Договор № 21/07-18/0373100037618000019 от 10.05.2018 г.</b> на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС «Юрайт» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».</p>	
--	--	--

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
5. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Англоязычные ресурсы **EBSCO Publishing**: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
7. **Emerald eJournals Premier** - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

## **Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности (критерий 5)**

Самообследование по данному критерию основано на оценки частных показателей, приведенных в табл.17.

**Таблица 17 Частные показатели оценки критерия 5**

№ п/п	Показатель
1.	Открытость и доступность информации об ОП на сайте ОО
2.	Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОП
3.	Наличие доступной электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, эффективность ее работы

Анализ состояния информационно-коммуникационных ресурсов произведен на основе анализа сайта института <https://sziu.ranepa.ru/>, электронной информационно-образовательной среды сайта, вход в которую осуществляется по ссылке <https://sziu-de.ranepa.ru/login/index.php>, а также анализа портфолио студентов направления.

Каждый студент подключен к КАСУ института, имеет свои логин и пароль, а также портфолио, в котором он отражает результаты своей образовательной деятельности.

**Русскоязычные ресурсы:** Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»; Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»; Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»; Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»; Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы:** EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов; Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Для каждого студента обеспечена возможность доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах, формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося. Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается специальными работниками.

**Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности (критерий 6)**

Частные показатели для самообследования данного критерия приведены в табл.18.

**Таблица 18 Частные показатели оценки критерия 6**

№ п/п	Показатель
1.	Список преподавателей, реализующих ОП
2.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП
3.	Доля штатных преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю ОП, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП (в соответствии со стандартом)
4.	Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю ОП, от общего числа преподавателей, реализующих ОП
5.	Доля совместителей из числа работников профильных организаций от общего числа преподавателей, реализующих ОП

Список преподавателей, реализующих ОП по направлению «Бизнес-информатика», приведен в табл.19.

**Таблица 19 Список преподавателей, реализующих ОП по направлению «Бизнес-информатика»**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний, совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Абашин	штат	доцент,	Безопаснос	Военная академия	Сертификат о	0,07

	Николай Павлович	ный	квн, доцент	ть жизнедеятельности	тыла и транспорта, квалификация – офицер с высшим военным образованием	прохождении обучения в TUV NORD CERT GmbH и сдаче экзамена по курсу «Система менеджмента качества» с правом проведения внутренних аудитов по стандарту МС ИСО 9001 2008	
2.	Алейник Ярослав Александрович	почасовик	ген. директор ГК "Омега"	ГИА	ФИНЭК, экономист		0,02
	Алейник Ярослав Александрович	почасовик	ген. директор ГК "Омега"	Защита ВКР	ФИНЭК, экономист		0,01
3.	Ахмерова Лилия Вильевна	штатный	доцент, ксн, доцент	Социология	Национальный институт образования, квалификация социолог	«Технологии организации образовательного процесса ВУЗа при переходе на балльно-рейтинговую систему контроля знаний» 2014	0,06
4.	Баклановская Дарья Игоревна	штатный	Доцент, кэн, доцент	Финансовый менеджмент	Университет экономики и финансов, специалитет, экономист	«Финансы и кредит»; «Оценка собственности» 2016	0,07
	Баклановская Дарья Игоревна	штатный	Доцент, кэн, доцент	Деньги, кредит, банки	Университет экономики и финансов, специалитет, экономист	«Финансы и кредит»; «Оценка собственности» 2016	0,07
5.	Барклаевская Наталья Владимировна	штатный	ст. преподаватель	Программирование	Ленинградский институт авиационного приборостроения,	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,20

	овна				специальность — электронные вычислительные машины, квалификация: инженер-электрик	«Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	
	Барклаевская Наталья Владимировна	штатный	ст. преподаватель	Базы данных	Ленинградский институт авиационного приборостроения, специальность — электронные вычислительные машины, квалификация: инженер-электрик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	0,08
	Барклаевская Наталья Владимировна	штатный	ст. преподаватель	Управление ИТ-сервисом и контентом	Ленинградский институт авиационного приборостроения, специальность — электронные вычислительные машины, квалификация:	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные	0,06

					инженер-электрик	технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	
	Барклаевская Наталья Владимировна	штатный	ст. преподаватель	Объектно-ориентир. Анализ и программирование	Ленинградский институт авиационного приборостроения, специальность электронные вычислительные машины, квалификация: инженер-электрик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	0,06
	Барклаевская Наталья Владимировна	штатный	ст. преподаватель	Сетевые технологии	Ленинградский институт авиационного приборостроения, специальность электронные вычислительные машины, квалификация: инженер-электрик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием	0,06

						ем технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	
	Барклаевская Наталья Владимировна	штатный	ст. преподаватель	Подготовка выпускной квалификационной работы	Ленинградский институт авиационного приборостроения, специальность электронные вычислительные машины, квалификация: инженер-электрик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	0,06
6.	Богданова Алевтина Федоровна	внешний совместитель	Доцент, ктн, доцент	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛЭТИ, специальность радиоуправление техническими системами, квалификация конструктор технолог	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,06
7.	Борисова Елена Юрьевна	штатный	Доцент, ктн. доцент	Математический анализ	Ленинградский государственный университет, специальность математика, квалификация математики-преподаватель	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,13
	Борисова Елена Юрьевна	штатный	Доцент, ктн, доцент	Линейная алгебра	Ленинградский государственный университет,	"Средства бизнес-аналитики",	0,07

					специальность — математика, квалификация — математики-преподаватель	СЗИУ, 2016	
	Борисова Елена Юрьевна	штатный	Доцент, ктн, доцент	Подготовка выпускной квалификационной работы	Ленинградский государственный университет, специальность — математика, квалификация — математики-преподаватель	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,03
8.	Васильева Татьяна Владимировна	штатный	Доцент, кэн, доцент	Электронный бизнес	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), специальность — экономика управление предприятиями, квалификация: экономист-менеджер	«Информационные компетенции преподавателя и научного сотрудника в современном университете», тренинг-центр «Science Online», 2011;	0,07
	Васильева Татьяна Владимировна	штатный	Доцент, кэн, доцент	Рынки ИКТ и организация продаж	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), специальность — экономика управление предприятиями, квалификация: экономист-менеджер	«Информационные компетенции преподавателя и научного сотрудника в современном университете», тренинг-центр «Science Online», 2011;	0,07
	Васильева Татьяна Владимировна	штатный	Доцент, кэн, доцент	Инновационные технологии в современной экономике	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), специальность — экономика управление	«Информационные компетенции преподавателя и научного сотрудника в современном университете», тренинг-центр	0,09

					предприятия, квалификация: экономист-менеджер	«Science Online», 2011;	
9.	Версоцкий Роман Реонадович	штатный	Старший преподаватель	Макроэкономика	Северо-Западная академия государственной службы, специальность — финансы и кредит, экономист	«Информатизация учебного процесса (дистанционные и активные методы обучения)», 2013 г.	0,07
10.	Вольский Василий Васильевич	штатный	Доцент, кпн, доцент	Физическая культура	ВИФК, специальность преподаватель физ. культуры и спорта, тренер	"Теория и практика физ. Культуры и спорта", Гос. институт физ.культуры Лесгафта, 2016. "Курсы тренеров по приему нормативов ГТО, 2016	0,07
	Вольский Василий Васильевич	штатный	Доцент, кпн, доцент	Элективные курсы по физической культуре	ВИФК, специальность преподаватель физ. культуры и спорта, тренер	"Теория и практика физ. Культуры и спорта", Гос. институт физ.культуры Лесгафта, 2016. "Курсы тренеров по приему нормативов ГТО, 2016	0,44
11.	Гурьева Татьяна Николаевна	штатный	Доцент, кпн, доцент	Корпоративные информационные системы	ЛЭТИ, специальность прикладная математика, квалификация инженер-математик	"Практические аспекты проектирования образовательных программ высшего образования. Практика	0,05

						проектирован ия дополнительн ых профессиона льных программ ", 2018	
	Гурьева Татьяна Николаев на	штат ный	Доцент, кпн, доцент	Системы поддержки принятия решений	ЛЭТИ, специальность прикладная математика, квалификация инженер-математик	" Практические аспекты проектирован ия образователь ных программ высшего образования. Практика проектирован ия дополнительн ых профессиона льных программ ", 2018	0,05
12.	Дитрих Ирина Ивановна	штат ный	Доцент, кин, доцент	История	Псковский гос. Педагогический институт, СПб. Гос. университет. История, преподават ель высшей школы	«Интернет- эвристика для историков», МГУ, 2012 г.	0,06
13.	Дорофеев а Людмила Владимир овна	штат ный	Доцент, кэн	Теория отраслевы х рынков	Санкт- Петербургский государственный университет экономики и финансов, специальность национальная экономика, квалификация: экономист	2005-2010 Санкт- Петербургски й государствен ный университет экономики и финансов, Санкт- Петербург Экономическ ой теории и политики/ Национальна я экономика, специалист по	0,04

						направлению национальная экономика	
14.	Евдокимов Павел Андреевич	штатный	Доцент, к.в.н, доцент	Нечеткая логика и нейронные сети	Высшее Военно-Морское училище им. М.В.Фрунзе, специальность — минное и тральное вооружение, квалификация: офицер с высшим военно-специальным образованием инженер-электромеханик; Санкт-Петербургский государственный университет, специальность математика, квалификация: математик; Санкт-Петербургский государственный университет, специальность юриспруденция, квалификация: юрист.	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Реформа гражданского законодательства. Особенности контрактной системы размещения заказов. Авторские и смежные права» 2018	0,07
	Евдокимов Павел Андреевич	штатный	Доцент, к.в.н, доцент	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Высшее Военно-Морское училище им. М.В.Фрунзе, специальность — минное и тральное вооружение, квалификация: офицер с высшим военно-специальным образованием инженер-электромеханик; Санкт-Петербургский государственный университет, специальность	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Реформа гражданского законодательства. Особенности контрактной системы размещения заказов. Авторские и смежные права» 2018	0,08

					математика, квалификация: математик; Санкт-Петербургский государственный университет, специальность — юриспруденция, квалификация: юрист.		
	Евдокимов Павел Андреевич	штатный	Доцент, к.в.н, доцент	ГИА	Высшее Военно-Морское училище им. М.В.Фрунзе, специальность — минное и тральное вооружение, квалификация: офицер с высшим военно-специальным образованием инженер-электромеханик; Санкт-Петербургский государственный университет, специальность — математика, квалификация: математик; Санкт-Петербургский государственный университет, специальность — юриспруденция, квалификация: юрист.	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Реформа гражданского законодательства. Особенности контрактной системы размещения заказов. Авторские и смежные права» 2018	0,01
	Евдокимов Павел Андреевич	штатный	Доцент, к.в.н, доцент	Защита ВКР	Высшее Военно-Морское училище им. М.В.Фрунзе, специальность — минное и тральное вооружение, квалификация: офицер с высшим военно-специальным образованием	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Реформа гражданского законодательства. Особенности контрактной системы размещения	0,01

					инженер-электромеханик; Санкт-Петербургский государственный университет, специальность — математика, квалификация: математик; Санкт-Петербургский государственный университет, специальность — юриспруденция, квалификация: юрист.	заказов. Авторские и смежные права» 2018	
15.	Евдонин Геннадий Александрович	штатный	Доцент, ктн, доцент	Моделирование случайных процессов	Ленинградский кораблестроительный институт, специальность — приборостроение, Квалификация: инженер-электромеханик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,08
	Евдонин Геннадий Александрович	штатный	Доцент, ктн, доцент	Моделирование случайных процессов Марковские процессы и теория массового обслуживания	Ленинградский кораблестроительный институт, специальность — приборостроение, Квалификация: инженер-электромеханик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,08
	Евдонин Геннадий Александрович	штатный	Доцент, ктн, доцент	Моделирование и управление социально-экономическими системами	Ленинградский кораблестроительный институт, специальность — приборостроение, Квалификация: инженер-электромеханик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,07
	Евдонин Геннадий Александрович	штатный	Доцент, ктн, доцент	Моделирование управления экономическими системами	Ленинградский кораблестроительный институт, специальность — приборостроение, Квалификация: инженер-электромеханик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,07

16.	Емелин Вадим Иванович	почасовик	главный научный сотрудник ОАО НИИ «Вектор», дтн, снс	ГИА	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика и вычислительная техника, инженер		0,02
	Емелин Вадим Иванович	почасовик	главный научный сотрудник ОАО НИИ «Вектор», дтн, снс	Защита ВКР	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика и вычислительная техника, инженер		0,02
	Емелин Вадим Николаевич	почасовик	главный научный сотрудник ОАО НИИ «Вектор», дтн, снс	Исследовательская практика	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика и вычислительная техника, инженер		0,03
17.	Ивакин Ян Альбертович	почасовик	зам.ген. директора по проектно-технической работе ЗАО «СПИИРАН НТБВТ», дтн, проф	Исследовательская практика	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика и вычислительная техника, инженер		0,05
18.	Кальницкая Ольга Валентиновна	штатный	доцент, кэн, доцент	Финансы	СПб государственный экономический университет, квалификация экономист	Информационно-коммуникационные технологии» 2016	0,06
19.	Капустина Людмила Борисовна	штатный	Профессор, дфн, доц.	Культурология	Московский государственный институт им. М.В. Ломоносова, специальность журналистика, квалификация: журналист, литературный работник газеты	Информатизация учебного процесса (дистанционные активные методы обучения), 2013.	0,05
20.	Клоков Владимир Иванович	штатный	Профессор, дфмн, проф	Дифференциальные и разностные	Ленинградский государственный университет, специальность механика,	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,08

				уравнения	квалификация: механик		
	Клоков Владимир Иванович	штатный	Профессор, дфмн, проф	Математическая экономика	Ленинградский государственный университет, специальность механика, квалификация: механик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,25
	Клоков Владимир Иванович	штатный	Профессор, дфмн, проф	Методика проведения экономических исследований	Ленинградский государственный университет, специальность механика, квалификация: механик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,25
	Клоков Владимир Иванович	штатный	Профессор, дфмн, проф	Подготовка выпускной квалификационной работы	Ленинградский государственный университет, специальность механика, квалификация: механик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,07
21.	Козловский Алексей Валерьевич	штатный	ст. преподаватель	Менеджмент	СЗИУ, квалификация менеджер	"Программа управления персоналом" РАНХиГС, 2015, аспирантура по специальности и "Экономика и управление народным хозяйством СПБИУ	0,05
22.	Котов Александр Ильич	штатный	Доцент, ктн, доц	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛМИ, специалист по динамике полетов и управлению.	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,03
23.	Куликов Алексей Дмитриевич	штатный	К.экон.наук, ученое звание-доцент	Логистика	Высшее, специалитет, экономика труда, экономист	«Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса	0,07

						использовани ем технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)», РАНХиГС, 2017 г.	
24.	Курзнев Владимир Анатольев ич	штат ный	Профессор, дтн, проф.	Теория вероятност ей и математич еская статистика	Ленинградский кораблестроительны й институт, специальность — машиностроение, ЛГУ — 1975 год, квалификация: инженер-механик	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,09
	Курзнев Владимир Анатольев ич	штат ный	Профессор, дтн, проф.	Теория игр и моделиров ание конфликтн ых ситуаций	Ленинградский кораблестроительны й институт, специальность — машиностроение, ЛГУ — 1975 год, квалификация: инженер-механик	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,09
	Курзнев Владимир Анатольев ич	штат ный	Профессор, дтн, проф.	Моделиров ание в условиях неопределе нности и рисков	Ленинградский кораблестроительны й институт, специальность — машиностроение, ЛГУ — 1975 год, квалификация: инженер-механик	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,09
25.	Кучеренк о Дмитрий Викторов ич	поча сови к	Специалис т отдела по взаимодейс твию с органами власти Комитет по информати зации и связи	Производс твенная практика	СПбГУАП (Федеральное государственное автономное образов ательное учреждение высшег о образования «Санкт- Петербургский государственный ун иверситет аэрокосмического п риборостроения») Магистр по направлению		0,07

					подготовки 21100068 "Конструирование и технология электронных средств"		
	Кучеренко Дмитрий Викторович	почасовик	Специалист отдела по взаимодействию органами власти Комитет по информатизации и связи	Управление жизненным циклом ИС	СПбГУАП (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения») Магистр по направлению подготовки 21100068 "Конструирование и технология электронных средств"		0,03
26.	Лахманова Ирина Евгеньевна	штатный	Старший преподаватель	Подготовка выпускной квалификационной работы	Ленинградский институт авиационного приборостроения, специальность — электронные вычислительные машины, квалификация: инженер- радиотехник	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	0,03
	Лахманов	штат	Старший	Интернет-	Ленинградский	"Средства	0,06

	Ирина Евгеньевна	штатный	преподаватель	технологии	институт авиационного приборостроения, специальность — электронные вычислительные машины, квалификация: инженер-радиотехник	бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	
27.	Лик Наталья Владимировна	штатный	ст. преподаватель	Психология	СПбГУ, квалификация практическая психология	"Психология и педагогика высшей школы", РАН Х, 2014	0,06
28.	Литвиненко Сергей Викторович	почасовик	руководитель департамента образования ГК «Омега», дпн, проф.	ГИА	Новосибирское высшее военное училище, СПбГос. Университет, психолог	Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,01
	Литвиненко Сергей Викторович	почасовик	руководитель департамента образования ГК «Омега», дпн, проф.	Защита ВКР	Новосибирское высшее военное училище, СПбГос. Университет, психолог		0,02
29.	Лычагина Елена Борисовна	штатный	Ст. преподаватель	Подготовка выпускной квалификационной работы	Специалист по прикладной математике, математико-механический факультет ЛГУ им.	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,09

					Жданова		
30.	Матвеев Владимир Владимирович	штатный	Профессор, дтн. Доц.	Оптимизация и математические методы принятия решений	Пушкинское высшее командное училище радиотехники, специальность электронные вычислительные машины и средства автоматизации, квалификация: инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Санкт-Петербургский государственный технический университет, специальность менеджмент, квалификация: инженер-экономист	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,11
	Матвеев Владимир Владимирович	штатный	Профессор, дтн. Доц.	Теория принятия решений	Пушкинское высшее командное училище радиотехники, специальность электронные вычислительные машины и средства автоматизации, квалификация: инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Санкт-Петербургский государственный технический университет, специальность менеджмент, квалификация: инженер-экономист	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,23
	Матвеев Владимир Владимирович	штатный	Профессор, дтн. Доц.	Методы оптимизации бизнес-процессов	Пушкинское высшее командное училище радиотехники, специальность электронные вычислительные машины и средства автоматизации,	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,23

					<p>квалификация: инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Санкт-Петербургский государственный технический университет, специальность — менеджмент, квалификация: инженер-экономист</p>		
	Матвеев Владимир Владимирович	штатный	Профессор, дтн. Доц.	ГИА	<p>Пушкинское высшее командное училище радиоэлектроники, специальность электронные вычислительные машины и средства автоматизации, квалификация: инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Санкт-Петербургский государственный технический университет, специальность — менеджмент, квалификация: инженер-экономист</p>	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,02
	Матвеев Владимир Владимирович	штатный	Профессор, дтн. Доц.	Подготовка выпускной квалификационной работы	<p>Пушкинское высшее командное училище радиоэлектроники, специальность электронные вычислительные машины и средства автоматизации, квалификация: инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Санкт-Петербургский государственный технический университет,</p>	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,03

					специальность — менеджмент, квалификация: инженер-экономист		
	Матвеев Владимир Владимирович	штатный	Профессор, дтн. Доц.	Защита ВКР	Пушкинское высшее командное училище радиотехники, специальность электронные вычислительные машины и средства автоматизации, квалификация: инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Санкт-Петербургский государственный технический университет, специальность — менеджмент, квалификация: инженер-экономист	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,02
31.	Моисеева Елена Валерьевна	штатный	Доцент, кэн, доц	Бухгалтерский и управленческий учет	Саратовский социально-экономический университет, специальность бухгалтерия и аудит, квалификация экономист	Этика делового общения и культура речи, 2015	0,07
32.	Насонова Лариса Петровна	штатный	Доцент, кэн, доцент	Государственное регулирование экономики	Ленинградский финансово-экономический институт им. Вознесенского, специальность планирование промышленности, квалификация экономист	"Эффективные методы организации труда персонала", СЗИУ, 2012	0,07
	Насонова Лариса Петровна	штатный	Доцент, кэн. доц.	Информационно-коммуникативные технологии в политике и	Ленинградский финансово-экономический институт им. Вознесенского, специальность планирование	"Эффективные методы организации труда персонала", СЗИУ, 2013	0,07

				государств енном управлени и	промышленности, квалификация экономист		
33.	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Дискретна я математик а	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,11
	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Моделиров ание бизнес- процессов	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,08
	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Управлени е жизненны м циклом ИС	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2017	0,05
	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Имитацион ное моделиров ание	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,08
	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Эконометр ика	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2017	0,08
	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Методы прогнозир ования	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,10
	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Экономиче ское прогнозир ование	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,10
	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Компьюте рная геометрия и графика	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,10
	Наумов Владимир Николаевич	штат ный	профессор, двн, проф.	Мультиме диа- технологи и	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,10

					техника, инженер		
	Наумов Владимир Николаевич	штатный	профессор, д.вн, проф.	Информационные системы логистики	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,08
	Наумов Владимир Николаевич	штатный	профессор, д.вн, проф.	ГИА	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,02
	Наумов Владимир Николаевич	штатный	профессор, д.вн, проф.	Подготовка выпускной квалификационной работы	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,07
	Наумов Владимир Николаевич	штатный	профессор, д.вн, проф.	Защита ВКР	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика вычислительная техника, инженер	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,02
34.	Павлов Валерий Семенович	штатный	к.ист.н., доцент	Правоведение	Ленинградский педагогический институт им. Герцена, специальность история, квалификация: учитель истории	Курсы повышения квалификации в РАНХиГС "Информатизация учебного процесса (дистанционные и активные методы обучения)", Москва, 2013; «Электронные ресурсы и наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности", Москва, 2015	0,06
35.	Павлова Татьяна	совместит	Начальник учебно-	Общая теория	Ленинградский государственный	"Средства бизнес-	0,07

	Анатольевна	ель	методического управления СЗИУ, кфмн	систем	университет	аналитики", СЗИУ, 2016	
	Павлова Татьяна Анатольевна	совместитель	Начальник учебно-методического управления СЗИУ, кфмн	Подготовка выпускной квалификационной работы	Ленинградский государственный университет	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,03
36.	Полехин Сергей Владимирович	почасовик	архитектор решений Qlik	Защита ВКР	ИТМО, инженер		0,01
	Полехин Сергей Владимирович	почасовик	архитектор решений Qlik	ГИА	ИТМО, инженер		0,01
37.	Полянская Светлана Владимировна	штатный	доцент	Линейная алгебра	Ленинградский государственный университет	«Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)», 2018	0,02
	Полянская Светлана Владимировна	штатный	доцент	Математический анализ	Ленинградский государственный университет	«Активные и интерактивные образовательные	0,02

						ьные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» , 2018	
38.	Пророк Валерий Ярославович	внешний совместитель	Профессор, дтн, проф.	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	Пушкинское ВУРЭ ПВО	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,08
	Пророк Валерий Ярославович	внешний совместитель	Профессор, дтн, проф.	Подготовка выпускной квалификационной работы	Пушкинское ВУРЭ ПВО	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,07
39.	Родионова Елена Александровна	внешний совместитель	Доцент, кфмн, доц.	Компьютерное моделирование	Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина, специальность прикладная математика, квалификация инженер-математик	«Использование интерактивного оборудования и современного программного обеспечения в учебном процессе» , 2014	0,08
	Родионова Елена Александровна	внешний совместитель	Доцент, кфмн, доц	Компьютерная математика и пакеты прикладны	Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина, специальность	«Использование интерактивного оборудования	0,08

				х программ	прикладная математика, квалификация инженер-математик	и современного программного обеспечения в учебном процессе», 2015	
	Родионова Елена Александровна.	внешний совместитель	Доцент, доцент кафедры	Подготовка выпускной квалификационной работы	Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина, специальность прикладная математика, квалификация инженер-математик	«Использование интерактивного оборудования и современного программного обеспечения в учебном процессе», 2015	0,06
40.	Сапожников Алексей Сергеевич	штатный	Доцент, к. псих.н	Деловые коммуникации	ВПИ ФПС РФ – социальный педагог-психолог СЗАГС – менеджер – экономист СЗАГС - юрист	«Правовое обеспечение образовательной деятельности Вуза» 2015	0,07
41.	Семенов Виктор Павлович	штатный	Профессор, дэн. проф	Экономика фирмы	Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, специальность — холодильные компрессорные машины установки, квалификация: инженер-механик.	«Разработка и реализация документов, сопровождающих образовательный процесс, и в соответствии с требованиями ФГОС ВО» 2017 г.	0,06
42.	Смирнова Алла Васильевна	штатный	старший преподаватель	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	Ленинградский механический институт, специальность — динамика полета и управления, квалификация инженер-механик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные технологии.	0,11

						Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	
	Смирнова Алла Васильевна	штатный	доцент	Подготовка выпускной квалификационной работы	Ленинградский механический институт, специальность динамика полета и управления, квалификация инженер-механик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)» 2018	0,06
43.	Суханов Михаил Борисович	внешний совместитель	Доцент, ктн. доцент	Эффективность информационных технологий	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, специальность проектирование и технология радиоэлектронных средств, квалификация: радиоинженер-	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,08

					конструктор-технолог. Санкт-Петербургский государственный Политехнический университет, специальность вычислительные машины, комплексы, системы и сети, квалификация: инженер-системотехник		
	Суханов Михаил Борисович	внешний совместитель	Доцент, ктн. доцент	Информационный менеджер	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, специальность — конструирование и технология радиоэлектронных средств, квалификация: радиоинженер-конструктор-технолог. Санкт-Петербургский государственный Политехнический университет, специальность вычислительные машины, комплексы, системы и сети, квалификация: инженер-системотехник	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,05
	Суханов Михаил Борисович	внешний совместитель	Доцент, ктн. доцент	Операционные среды, системы и оболочки	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича,	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,10

					специальность — конструирование и технология радиоэлектронных средств, квалификация: радиоинженер- конструктор- технолог. Санкт- Петербургский государственный Политехнический университет, специальность — вычислительные машины, комплексы, системы и сети, квалификация: инженер- системотехник		
	Суханов Михаил Борисови ч	внеш ний совм естит ель	Доцент, к.тн. доцент	Распреде ленные системы	Санкт- Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч- Бруевича, специальность — конструирование и технология радиоэлектронных средств, квалификация: радиоинженер- конструктор- технолог. Санкт- Петербургский государственный Политехнический университет, специальность — вычислительные машины, комплексы, системы и сети, квалификация: инженер- системотехник	"Средства бизнес- аналитики", СЗИУ, 2016	0,10
	Суханов	внеш	Доцент,	Информац	Санкт-	"Средства	0,08

	Михаил Борисович	внешний совместитель	к.тн. доцент	ионный маркетинг	<p>Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, специальность — конструирование и технология радиоэлектронных средств, квалификация: радиоинженер-конструктор-технолог. Санкт-Петербургский государственный Политехнический университет, специальность — вычислительные машины, комплексы, системы и сети, квалификация: инженер-системотехник</p>	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	
	Суханов Михаил Борисович	внешний совместитель	Доцент, к.тн. доцент	Маркетинг аппаратно-программных средств информатики	<p>Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, специальность — конструирование и технология радиоэлектронных средств, квалификация: радиоинженер-конструктор-технолог. Санкт-Петербургский государственный Политехнический университет, специальность — вычислительные</p>	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,08

					машины, комплексы, системы и сети, квалификация: инженер-системотехник		
44.	Сухостат Валентина Васильевна	внешний совместитель	Доцент, ктн, кпн, доц	Информационная безопасность	Полтавский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, по специальности математика	Интегрированные компьютерные технологии проектирования, прототипирования и подготовки производства (72 ч.); ФГАОУВО «СПбНИУ ИТМО»; 2014	0,20
	Сухостат Валентина Васильевна	внешний совместитель	Доцент, ктн, кпн, доц	ГИА	Полтавский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, по специальности математика	Интегрированные компьютерные технологии проектирования, прототипирования и подготовки производства (72 ч.); ФГАОУВО «СПбНИУ ИТМО»; 2014	0,01
	Сухостат Валентина Васильевна	внешний совместитель	Доцент, ктн, кпн, доц	Подготовка выпускной квалификационной работы	Полтавский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, по специальности математика	Интегрированные компьютерные технологии проектирования, прототипирования и подготовки производства (72 ч.); ФГАОУВО «СПбНИУ ИТМО»; 2014	0,06
	Сухостат Валентина	внешний совместитель	Доцент, ктн, кпн, доц	Защита ВКР	Полтавский государственный педагогический	"Средства бизнес-аналитики",	0,01

	Васильевна	ститель			институт имени В.Г. Короленко, по специальности математика	СЗИУ, 2016	
45.	Фатиев Никита Игоревич	штатный	Профессор, д.ф.н., профессор	Философия	ЛГУ им.Жданова, квалификация философ, преподаватель философии	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого гос.экзамена по обществознанию» 2015	0,07
46.	Филиппов Павел Васильевич	почасовик	Директор НИИ «Лот», д.т.н., проф	ГИА	ВВМУРЭ, автоматизированные системы управления, инженер		0,02
	Филиппов Павел Васильевич	почасовик	Директор НИИ «Лот», д.т.н., проф	Защита ВКР	ВВМУРЭ, автоматизированные системы управления, инженер		0,05
47.	Чернецкая Татьяна Станиславовна	штатный	Доцент, доцент	Микроэкономика	Ленинградский государственный университет, специальность история, квалификация: историк-преподаватель	«Информатизация учебного процесса (дистанционные активные методы обучения)», 2013	0,07
48.	Чудаков Олег Евгеньевич	почасовик	Научный сотрудник ООО «Пассат», профессор, к.т.н., доцент	ГИА	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика и вычислительная техника, инженер		0,03
	Чудаков Олег Евгеньевич	почасовик	Научный сотрудник ООО «Пассат», профессор, к.т.н., доцент	Защита ВКР	ВВМУРЭ, автоматика, телемеханика и вычислительная техника, инженер		0,05
49.	Шарабаева Любовь Юрьевна	штатный	доцент, к.ф.н., доц.	Архитектура предприятия	Казахский государственный университет им. С.М. Кирова,	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016	0,07

					специальность — прикладная математика, квалификация: математик	«Практические аспекты проектирования образовательных программ высшего образования. Практика проектирования дополнительных профессиональных программ» 2018	
	Шарабаева Любовь Юрьевна	штатный	доцент, кфмн, доц.	Проектирование информационных систем	Казахский государственный университет им. С.М. Кирова, специальность — прикладная математика, квалификация: математик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Практические аспекты проектирования образовательных программ высшего образования. Практика проектирования дополнительных профессиональных программ» 2018	0,07
	Шарабаева Любовь Юрьевна	штатный	доцент, кфмн, доц.	Подготовка выпускной квалификационной работы	Казахский государственный университет им. С.М. Кирова, специальность — прикладная математика, квалификация: математик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Практические аспекты проектирования образовательных программ	0,06

						высшего образования. Практика проектирования дополнительных профессиональных программ» 2018	
	Шарабаева Любовь Юрьевна	штатный	доцент, кфмн, доц.	Защита ВКР	Казахский государственный университет им. С.М. Кирова, специальность прикладная математика, квалификация: математик	"Средства бизнес-аналитики", СЗИУ, 2016 «Практические аспекты проектирования образовательных программ высшего образования. Практика проектирования дополнительных профессиональных программ» 2018	0,01
50.	Щербакова Виктория Станиславовна	штатный	ст. преподаватель	Иностранный язык	Санкт-Петербургский государственный университет, специальность-филология, квалификация филолог, преподаватель	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 2016 г. «Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков в условиях	0,13

						вузовской подготовки», 2016	
	Щербакова Виктория Станиславовна	штатный	ст. преподаватель	Деловой английский язык	Санкт-Петербургский государственный университет, специальность-филология, квалификация филолог, преподаватель	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 2016 г. «Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков в условиях вузовской подготовки», 2016	0,06

Все штатные преподаватели прошли повышение квалификации, в том числе и по информационным технологиям за последние три года. За 2018 год повышение квалификации прошли девять преподавателей. Сведения приведены в табл.20.

**Таблица 20 Сведения о повышении квалификации преподавателей в 2018 году**

№ пп	ФИО	должность	Наименование программы	Кол-во часов, даты	Место проведения
1.	Барклаевская Наталья Владимировна	старший преподаватель кафедры бизнес-информатики	«Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)»	108 час., 12.02.2018 - 16.04.2018	СЗИУ
2.	Гурьева Татьяна Николаевна	доцент (кафедра бизнес-информатики)	Практические аспекты проектирования образовательных	40 час., 22.10.2018 - 16.10.2018	Корпоративный университет РАНХиГС, Москва

№ пп	ФИО	должность	Наименование программы	Кол-во часов, даты	Место проведения
		)	программ высшего образования. Практика проектирования дополнительных профессиональных программ		
3.	Евдокимов Павел Андреевич	доцент (кафедра бизнес-информатики)	Реформа гражданского законодательства. Особенности контрактной системы размещения заказов. Авторские и смежные права	40 час., 28.05.2018 - 01.06.2018	Корпоративный университет РАНХиГС, Москва
4.	Лахманова Ирина Евгеньевна	старший преподаватель кафедры бизнес-информатики	«Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)»	108 час., 12.02.2018 - 16.04.2018	СЗИУ
5. 1 2	Полянская Светлана Владимировна	доцент кафедры бизнес-информатики	«Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)»	108 час., 23.04.2018 - 25.06.2018	СЗИУ
6.	Смирнова Алла Васильевна	старший преподаватель кафедры бизнес-	«Активные и интерактивные образовательные технологии.	108 час., 12.02.2018 - 16.04.2018	СЗИУ

№ пп	ФИО	должность	Наименование программы	Кол-во часов, даты	Место проведения
		информатики	Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)»		
7.	Ульзетуева Дарима Дамдиновна	доцент (кафедра бизнес-информатики )	Проектирование адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16 час., 27.04.2018 - 29.04.2018 -	Корпоративный университет РАНХиГС, Москва
8.	Ульзетуева Дарима Дамдиновна	доцент (кафедра бизнес-информатики )	Преподавание математики студентам, обучающимся по направлению «Экономика»	40 час., 08.10.2018 - 12.10.2018	Корпоративный университет РАНХиГС, Москва
9.	Шарабаева Любовь Юрьевна	доцент (кафедра бизнес-информатики )	Практические аспекты проектирования образовательных программ высшего образования. Практика проектирования дополнительных профессиональных программ	40 час., 22.10.2018 - 16.10.2018	Корпоративный университет РАНХиГС, Москва

Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное образование, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 84%.

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе 78 %.

Доля штатных преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе 30 %.

Доля штатных преподавателей профильных учебных предметов, курсов,

дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин 11 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученое звание профессор – 22%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания – 78%.

Данные характеристики соответствуют требованиям ГОС ВО по направлению бакалавриата «Бизнес-информатика».

## **Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда (критерий 7)**

Показатели для самообследования по данному критерию приведены в табл.21.

**Таблица 21 Показатели для самообследования по критерию 7.**

№ п/п	Показатель
1.	Показатели приема на ОП (Средний балл)
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности, от общего числа выпускников
3.	Наличие структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников
4.	Наличие базы данных потенциальных работодателей (база вакансий)
5.	Наличие базы данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников
6.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП
7.	Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников

Показатели приема студентов на направление приведены в табл.22 - табл.24. Ссылка на проходные баллы очной формы обучения: (с учетом баллов, начисленных за индивидуальные достижения) приведена в табл.22, табл.23.<sup>1</sup>

**Таблица 22 Конкурс на бюджетные места**

Направление подготовки	КЦП	Конкурс 2018	Конкурс 2017	Конкурс 2016	Конкурс 2015
Бизнес-информатика	17	70,82	73,59	70,64	74,89

**Таблица 23 Конкурс на внебюджетные места**

Направление подготовки	КЦП	Конкурс 2018	Конкурс 2017	Конкурс 2016	Конкурс 2015
Бизнес-информатика	30	8,76	14,74	15,5	18,4

Данные показатели показывают, что средний балл приема на бюджетные и внебюджетные места за последние четыре года остается практически постоянным и колеблется с учетом случайной составляющей.

<sup>1</sup> [https://sziu.ranepa.ru/images/priem2019/proh\\_bally\\_2012-2018\\_ochka.pdf](https://sziu.ranepa.ru/images/priem2019/proh_bally_2012-2018_ochka.pdf)

Данные по набору на направление по годам обучения приведены в табл.24.

**Таблица 24 Данные по набору на направление бакалавриата по годам набора**

Форма обучения	Год набора			
	2018	2017	2016	2015
бюджет	17	14	15	27
внебюджет	29	35	19	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>31</b>

Данные по годам набора показывают, что за последние два года число обучающихся студентов на направлении увеличилось, что говорит о наличии спроса на образовательную программу, несмотря на рост стоимости обучения для внебюджетной формы обучения.

Для привлечения абитуриентов на направление Представители Студенческого объединения «Активист» в течение учебного года проводят профориентационные мероприятия в следующих учебных заведениях:

- ГБОУ Гимназия № 587
- ГБОУ Лицей № 224
- ГБОУ СОШ № 365
- ГБОУ СОШ № 398
- ГБОУ СОШ № 185
- ГБОУ Гимназия № 11
- ГБОУ Гимназия № 61
- ГБОУ Гимназия № 192
- Бестужевская гимназия № 159
- ГБОУ Лицей № 64
- ГБОУ Лицей № 82
- ГБОУ Лицей № 488
- МОУ Киришская СОШ № 8
- ГБОУ СОШ № 381
- ГБОУ СОШ № 4 им. Ж.И. Кусто
- ГБОУ Гимназия № 642 «Земля и Вселенная»
- ГБОУ СОШ № 494
- ГБОУ СОШ № 68
- ГБОУ СОШ № 133
- ГБОУ СОШ № 404
- ГБОУ СОШ № 494
- ГБОУ СОШ № 111
- ГБОУ СОШ № 429 им. М.Ю. Малофеева
- ГБОУ СОШ № 119
- ГБОУ Гимназия № 177
- ГБОУ Гимназия № 586
- ГБОУ СОШ № 2
- ГБОУ СОШ № 12

На факультете экономики и финансов действует с ноября по апрель малый факультет, в рамках которого абитуриенты всесторонне знакомятся с самообследуемой образовательной программой: с направлением Бизнес-информатика и профилем подготовки бизнес-аналитика.

- В 2017-2018 учебном году на малый факультет экономики и финансов:
  - - Подали заявлений – 108 человек
  - - Подали документы и приступили к занятиям - 76 человек

- - Успешно прошли курс обучения, выполнили выпускную письменную работу и получили сертификат об окончании малого факультета - 28 человек
- - Из них являлись учащимися 10 класса на момент окончания малого факультета - 11 человек. (т.е. ожидается их поступление в СЗИУ в 2019 году)
- - Поступили в СЗИУ РАНХиГС в 2018 году и являются студентами I курса - 17 человек
- В СЗИУ работают подготовительные курсы на базе факультета СПО.

## **Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы (критерий 8)**

Показатели для самообследования восьмого критерия приведены в табл.25.

**Таблица 25 Показатели для оценки критерия 8**

№ п/п	Показатель
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР
6.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)
7.	Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие содержания данных договоров регламентирующим их документам
8.	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия
9.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП

Работодатели участвуют в проектировании и актуализации ОП, в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов ее прохождения. На каждую рабочую образовательную программу имеются заключения со стороны работодателей. В приложении 1 приведены такие заключения от трех работодателей.

В состав методической комиссии по направлению бизнес-информатика включены работодатели. В приложении 2 приведен состав методической комиссии, откорректированный в 2018 году.

Работодатели участвуют в образовательном процессе. Постоянно проводят мастер-классы, проводят совместные мероприятия.

Работодатели участвуют в совершенствовании материально-технической базы ОП. В табл.26 приведен перечень договоров, заключенных с организациями-работодателями для установки программного обеспечения и его использования в учебном процессе ОП.

**Таблица 26 Перечень договоров по ПО**

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия
1.	ООО «Аналитические технологии» и СЗИУ	18.07.2013	100/13	18.07.2014
2.	ООО «СТУ-Софт» и СЗИУ	17.08.2015	У172	01.09.2016
3.	ООО «1С-Битрикс» и СЗИУ	24.09.2017	А116- 1/07/2016/00	01.09.2018
4.	ЗАО «Галактика Центр»	13.10.2014	12-36/ГЦ-14	13.10.2015
5.	ООО «Новые Поисковые Технологии» и СЗИУ	18.12.2014	Без номера	18.12.2019
6.	Corporate QlikTech International AB и СЗИУ	02.06.2013	Без номера	31.01.2014

## Стратегия и менеджмент качества образовательной программы (критерий 9)

Показатели для самообследования девятого критерия приведены в табл.27.

**Таблица 27 Показатели для самообследования по критерию 9**

№ п/п	Показатель
1.	Соответствие нормативной документации требованиям Минобрнауки РФ
2.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда
3.	Ориентация на потребителя (обучающихся и работодателей)
4.	Мониторинг удовлетворенности потребителей
5.	Мониторинг конкурентной среды (рейтинг)
6.	Проведение внутреннего мониторинга качества образования
7.	Внедрение новых форм и методов обучения при реализации ОП

В институте определена миссия и политика в области качества, которые опубликованы на сайте института.

На основе миссии и политики, а также стратегии института в 2017 году была создана стратегия развития ОП, приведенная в приложении 3.

Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится путем налаженного взаимодействия с выпускниками, получения отзывов о качестве их профессиональной деятельности. В приложении 4 приведены примеры отзывов, благодарственных писем, благодарностей. В институте создана ассоциация выпускников, миссия которой заключается в укреплении корпоративного духа выпускников, в сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации. 15 декабря 2018 состоялся первый вечер встречи выпускников, на котором в ассоциацию вступили 10 выпускников направления.

Мониторинг конкурентной среды проведен путем анализа рейтинга направления «бизнес-информатика» на сайтах. По данным сайта «Мое образование»<sup>2</sup> направление занимает 4 место в рейтинге специальностей вузов<sup>2</sup> с рейтинговым баллом 72, 6 балла из 100 баллов. По данным сайта вузотека.ру<sup>3</sup> направление занимает 11 место в России с рейтинговым баллом 2734 из более чем 250 специальностей.

Для проведения мониторинга в области качества проводится анкетирование. Результаты анкетирования, проведенного в период аккредитации ОП, приведены в приложении 5.

<sup>2</sup> [http://moeobrazovanie.ru/specialities\\_rating\\_vuz](http://moeobrazovanie.ru/specialities_rating_vuz)

<sup>3</sup> <http://vuzoteka.ru/вузы/специальности>

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация выпускника «бакалавр»), разработанную факультетом экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС

Потребность в бакалаврах направления «Бизнес-информатика» обусловлена темпами развития информационной отрасли в России, принятыми стратегией развития информационного общества, утвержденной Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212, Стратегией развития отрасли информационных технологий, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.1.2013 № 2036-р, а также потребностями современной экономики.

Текущее состояние дел, а также указанные документы подтверждают необходимость развития кадрового потенциала и образования в информационной отрасли, в том числе по таким вопросам, как системная архитектура, управление продуктом, управление проектами и интернет-маркетинг, обработки больших данных, бизнес-аналитика. В соответствии с профессиональными стандартами в области информационных технологий, данные вопросы обеспечиваются выпускниками по направлению «Бизнес-информатика». Это обстоятельство определяет актуальность подготовки в образовательных учреждениях специалистов высшего профессионального образования по данному направлению.

Реализуемая образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. № 01-4546 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.05 Бизнес-информатика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1002 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2016г., регистрационный номер 143447).

ОП отвечает основным требованиям стандартов. Дисциплины ОП формируют весь перечень общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных стандартами. Дисциплины учебного плана раскрывают сущность образовательного и профессиональных стандартов в ИТ-отрасли.

В соответствии с ФГОС ВПО для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (ГИА). Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты, кейсы;

- примерную тематику дискуссий, докладов, курсовых работ, ВКР;

- различные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры контроля представлены в рабочих программах дисциплин (РПД), программах практик и программе ГИА. При этом предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, принимать управленческие решения и работать в команде.

Научно-исследовательская работа студентов организована при написании курсовых работ и подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде учебной практики в объеме 2 недель и производственной практики (в том числе преддипломной) в объеме 6 недель. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. В СЗИУ сформирована широкая сеть баз практик в профильных учреждениях и организациях, среди которых следует отметить Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр, Санкт-Петербургский экономико-математический институт, Фирма Search-Inform, НГ-ЭНЕРГО, баки Сбербанк, ВТБ. Кроме того, при организации практики используются собственные возможности — кафедра автоматизированных систем управления СЗИУ и другие структурные подразделения института.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВПО: доля ППС, имеющего ученую степень и/или ученое звание соответствует требованиям стандартов.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что она ориентирована на подготовку менеджеров, руководителей информационными системами и процессами и базируется на опыт подготовки таких специалистов в вузе, главной миссией которого является подготовка национальных кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций в отличие от основных конкурентов, которые в первую очередь готовят ИТ-специалистов. В соответствии со Стратегией развития информационной отрасли в России наблюдается кадровый дефицит в этой области в специалистах, имеющих бизнес-навыки, навыки предпринимательства, маркетинговых навыков для создания конкурентоспособных информационных технологий.

Миссия ОП состоит в том, чтобы обеспечить государственные, муниципальные органы власти, хозяйствующие субъекты, сферу бизнеса, информационную отрасль специалистами в области информационных технологий, управления, сопровождения, проектирования информационных систем.

Выпускники по направлению подготовки преимущественно осуществляют деятельность по профессиональным стандартам:

- «Системный аналитик»;
- «Менеджер по информационным технологиям».

Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, программа ГИА. Привлечение работодателей на всех этапах организации учебного процесса делает программу заведомо практико-ориентированной и отвечающей требованиям современного рынка труда. Рецензируемая ООП обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Профиль подготовки – «бизнес-аналитика».

Рецензент

Директор НИИ «Лот», председатель ТК5 «Судостроение», доктор технических наук, профессор

 П.В. Филиппов





Информационно-внедренческий центр IC  
Общество с ограниченной ответственностью  
«ОМЕГА»

Юридический адрес: 191144, Санкт-Петербург,  
ул. Кирилловская, д. 17, кв.33

Почтовый адрес: 191124 Санкт-Петербург,

Синопская наб. д. 52 А

Тел. (812) 448-01-48

ИНН7826108963 КПП784201001

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация выпускника «бакалавр»), профиль – «бизнес-аналитика», разработанную факультетом экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС

Создание и развитие информационного общества, переход на новый экономический уклад изменяют цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики страны. Данные изменения сформулированы в Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, которая утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203. В данном документе подчеркивается, что государство должно создать благоприятные условия для применения и развития информационных и коммуникационных технологий. Одним из приоритетных путей решения данных задач и достижения поставленных целей является подготовка квалифицированных кадров в области информационных технологий.

Особое внимание в программе уделено вопросам применения информационно-коммуникационных технологий для развития системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства. Северо-Западный институт управления непосредственно решает задачи подготовки кадрового резерва для органов государственного и муниципального управления, что определяет актуальность реализации образовательных программ, связанных с информационной отраслью, в частности, программы бакалавриата «Бизнес-информатика».

Реализуемая образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата -38.03.05 «Бизнес-информатика» представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. № 01-4546 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.05 Бизнес-информатика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1002 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2016г., регистрационный номер 143447).

Образовательная программа отвечает основным требованиям указанных образовательных стандартов. В соответствии с ФГОС ВПО для аттестации

обучающихся разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (ГИА).

Конкретные формы и процедуры контроля представлены в рабочих программах дисциплин (РПД), программах практик и программе ГИА. При этом предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, принимать управленческие решения и работать в команде.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что она ориентирована на подготовку менеджеров, руководителей информационными системами и процессами и базируется на опыт подготовки таких специалистов в вузе, главной миссией которого является подготовка национальных кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций в отличие от основных конкурентов, которые в первую очередь готовят ИТ-специалистов. В соответствии со Стратегией развития информационной отрасли в России наблюдается кадровый дефицит в этой области в специалистах, имеющих бизнес-навыки, навыки предпринимательства, маркетинговых навыков для создания конкурентоспособных информационных технологий.

Миссия ОП состоит в том, чтобы обеспечить государственные, муниципальные органы власти, хозяйствующие субъекты, сферу бизнеса, информационную отрасль специалистами в области информационных технологий, управления, сопровождения, проектирования информационных систем.

Выпускники по направлению подготовки преимущественно осуществляют деятельность по профессиональным стандартам:

- «Системный аналитик»;
- «Менеджер по информационным технологиям»;
- «Руководитель проектов в области информационных технологий»;
- «Специалист по информационным системам».

Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, программа ГИА. Привлечение работодателей на всех этапах организации учебного процесса, в частности представителей группы компаний Омега, делает программу заведомо практико-ориентированной и отвечающей требованиям современного рынка труда. Рецензируемая ООП обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Профиль подготовки – «бизнес-аналитика».

Генеральный директор Группы компаний Омега Я.А. Алейник



Акционерное Общество  
«СПИИРАН-Научно-техническое  
Бюро Высоких Технологий»



АО «СПИИРАН-НТБВТ»

199178, Санкт-Петербург, 14 линия, 39

Телефон: (812)328-01-79

Факс: (812)329-20-83

E-mail: [shal@oogis.ru](mailto:shal@oogis.ru)

<http://www.ntb.ru>; <http://www.oogis.ru>;

Исх. № <sup>17</sup>/211 от «9» июня 2017г.

На № \_\_\_\_\_.

**ОТЗЫВ СПЕЦИАЛИСТОВ АО «СПИИРАН-НТБВТ» НА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА «БИЗНЕС-  
ИНФОРМАТИКА»**

Потребность в бакалаврах направления «Бизнес-информатика» обусловлена темпами развития инфокоммуникационных технологий, их внедрением в различные сферы деятельности, в том числе в бизнес, в коммерцию, маркетинг, рекламу и др. Не смотря на большое число вузов, потребность IT-специалистов постоянно возрастает и не покрывается количеством выпускаемых специалистов. При требуются специалисты различных профессий: программисты, системные аналитики, кодировщики, сетевые администраторы и др. Особенно актуальным становится подготовка менеджеров по информационным продуктам и менеджеров по информационным технологиям. В соответствии с профессиональными стандартами в области информационных технологий, данные вопросы обеспечиваются выпускниками по направлению «Бизнес-информатика». Это обстоятельство определяет актуальность подготовки в образовательных учреждениях специалистов высшего профессионального образования по данному направлению. Актуальность открытия образовательной программы по данному направлению в Северо-Западном институте управления определяется большим опытом, накопленным институтом по подготовке менеджеров, экономистов, юристов и психологов. Наличие такого опыта позволяет организовать подготовку по рецензируемому интегральному направлению – Бизнес-информатика.

Реализуемая образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. № 01-4546 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.05 Бизнес-информатика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1002 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2016г., регистрационный номер 143447).

В образовательной программе содержится вся информация, позволяющая дать характеристику направления подготовки, ее специфику, требований к специалисту и средств их реализации. Приведенный учебный план, распределение и бюджет учебных дисциплин позволяют реализовать подготовку по математике, экономике, менеджменту и маркетингу.

Структура учебного плана соответствует логике подготовки специалиста. Содержание представленных на рецензирование рабочих программ соответствует современному состоянию в области инфокоммуникационных технологий, информационных систем, в области «бизнес-информатики»

Программы практики, а также практический опыт взаимодействия и руководства практикой показывают на практико-ориентированное обучение. Судя по представленным материалам, образовательный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой, позволяющей вести подготовку бизнес-аналитиков, формировать навыки для бизнес-аналитиков в ИТ в соответствии с имеемыми трендами.

Считаем, что образовательную программу, предложенную на рецензию, следует одобрить.



**Генеральный директор АО "СПИИРАН-НТБВТ"**

**Н. Г. Ковалевский**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

**Факультет экономики и финансов**

**Методическая комиссия по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»,  
09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Председатель комиссии:

- Наумов Владимир Николаевич, доктор военных наук, профессор, руководитель образовательного направления «Бизнес-информатика»;

Члены комиссии:

– Борисова Елена Юрьевна, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики;

– Грозаву Инна Игоревна кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента;

– Исаев Алексей Петрович, доктор исторических наук, профессор, декан факультета экономики и финансов

– Куклина Евгения Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, руководитель магистерской программы «Экономика фирмы»;

– Карцева Аза Константиновна, начальник учебного отдела ФЭиФ;

– Курзенев Владимир Анатольевич, доктор технических наук, профессор кафедры бизнес-информатики;

– Матвеев Владимир Владимирович, доктор технических наук, профессор кафедры бизнес-информатики;

– Павлова Татьяна Анатольевна, кандидат физико-математических наук, начальник УМУ;

– Скобов Евгений Дмитриевич, доктор технических наук, профессор кафедры бизнес-информатики;

– Смирнова Алла Васильевна, старший преподаватель кафедры бизнес-информатики;

– Столбова Ольга Геннадьевна, заместитель декана факультета экономики и финансов;

– Сухостат Валентина Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики;

– Ульзетуева Дарима Дамдиновна, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики;

– Филиппов Павел Васильевич, доктор технических наук, профессор, Федеральное государственное унитарное предприятие «Крыловский государственный научный центр», директор НИИ «ЛОТ»;

– Чудаков Олег Евгеньевич, доктор технических наук, профессор Санкт-Петербургского университета МВД России, кафедра специализированных информационных технологий;

– Шарабаева Любовь Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры бизнес-информатики;

Секретарь комиссии:

Креузова Татьяна Викторовна, специалист ФЭиФ.

**Стратегия развития направления «бизнес-информатика»**

**1. Основные положения**

1.1. Основные положения стратегии основаны на следующих документах:

-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

-Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г., № 1632-р;

-Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на период 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.11.2013 г., № 2036-р;

-Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г., № 2506-р;

-Программа развития Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ (проект).

В стратегии определены главная миссия направления, этапы реализации стратегии, мероприятия по реализации стратегии (дорожная карта).

**1.2. Главной миссией направления «Бизнес-информатика»** является обеспечение качественного обучения по информационным и математическим дисциплинам, подготовка бакалавров и аспирантов по направлениям «Бизнес-информатика», «Информатика и вычислительная техника». Основные положения стратегии докладывались на выездном заседании директората института в сентябре 2017 года. В соответствии с данными положениями стратегия разработана на период до 2020 года и на дальнейшую перспективу до 2030 года. Ее содержание согласуется с основными положениями стратегии развития института.

Миссия определяет две основные задачи, стоящие перед направлением:

-подготовка бакалавров по образовательному направлению «Бизнес-информатика», профиль—«бизнес-аналитика» и аспирантов по образовательному направлению «Информатика и вычислительная техника», направленности – «системный анализ, управление и обработка информации», «управление в социальных и экономических системах»;

-базовая подготовка студентов всех направлений и специальностей института в области информатики и математики.

1.3. Кафедра является выпускающей по двум указанным направлениям и базовой по всем остальным направлениям и специальностям института.

Одновременно кафедра должна определять направления развития информационного и математического образования в институте, взаимодействовать с научно-исследовательской кафедрой автоматизированных систем управления и управлением информационных технологий.

Данные задачи предполагают их решение в методических комиссии «математика и информатика», а также в образовательном направлении «бизнес-информатика».

1.4. Научным направлением, развиваемым направлением является направление, связанное с обоснованием количественных методов и моделей, компьютерным моделированием в социально-экономических исследованиях, стратегией управления бизнес-процессами.

## **2. Направления стратегии**

### **2.1. Основными направлениями стратегии являются:**

- Совершенствование качества образования, обеспечение соответствия современному уровню развития мировых научных исследований и образовательной практики в сфере ИТ и в сфере цифровой экономики.

- Расширение сферы и видов предоставляемых образовательных услуг. Создание многоуровневой системы образования в сфере ИТ и в сфере цифровой экономики.

- Развитие имиджа направления, совершенствование профориентационной работы.

### **2.2. Для реализации стратегии определены следующие этапы:**

- Этап 1. 2017-2020 гг. Формирование системы непрерывного образования по ИТ и цифровой экономике в институте.

- Этап 2 2021-2025 гг. Расширение сферы предоставляемых образовательных услуг в области ИТ, цифровой экономики и бизнес-информатики.

- Этап 3. 2026-2030 г.г. Интеграция и мобильность образования

Данные этапы согласованы с существующими трендами в сфере ИТ, существующими и разрабатываемыми стандартами в области ИТ, а также с необходимостью обеспечения институциональности образования по математическим и информационным дисциплинам.

**2.3.** Особенность сегодняшней ситуации состоит в том, что руководством страны определена задача развития цифровой экономики. Одним из пяти базовых направлений цифровизации экономики на период до 2024 года, в соответствии с программой, является направление «кадры и образование». **Целями данного направления** являются:

- совершенствование системы образования;

- создание ключевых условий для подготовки кадров ИТ и цифровой экономики.

Данные цели определяют необходимость корректуры содержания информационного образования в институте с целью увеличения доли информационных и математических дисциплин во всех направлениях подготовки, формирования цифровых компетенций у обучаемых, координации усилий всех образовательных подразделений института.

Основные тренды в цифровизации образования в институте состоят в использовании следующих сквозных цифровых технологий:

- гибридные и публичные облака, облачные приложения, в частности Microsoft-365;

- методов машинного обучения, средств легкой и глубокой аналитики, самообслуживаемого программного обеспечения;

- технологии больших данных и науки о данных;

- технологии виртуальной и дополненной реальности, распределенного реестра, технологии blockchain.

2.4. Анализ существующей инфраструктуры, экосистемы цифровой экономики в институте показывает, что ее современное состояние позволит реализовать в учебном процессе элементы указанных цифровых технологий в существующих компьютерных классах. Преподавательский состав кафедры способен начать обучение этим элементам. В приложении к данному документу определены некоторые первоначальные мероприятия в данном направлении.

### **1. 3. Стратегия развития направления «Бизнес-информатика»**

3.1. Для совершенствования обучения по направлениям «Бизнес-информатика», «Информатика и вычислительная техника» в качестве главной, первоочередной задачи, стоящей перед кафедрой, является задача прохождения аккредитации указанных направлений Минобром РФ. Для решения указанной задачи определены мероприятия для подготовки профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов к процедурам аккредитации.

Последующие мероприятия, которые следует выполнить с целью совершенствования образовательного процесса по данным направлениям в рамках стратегии развития кафедры представлены дорожной картой, включающей три ранее указанных этапа.

#### **3.2. На первом этапе предусмотрено:**

- Сформировать систему непрерывного образования по бизнес-информатике в институте. Предпосылками реализации данной задачи является то, что разработанная ОП по магистратуре прошла внутреннюю аккредитацию. Комиссией ректората было принято следующее решение: «Признать образовательную программу "Бизнес-аналитика" прошедшей внутреннюю аккредитацию на срок 4 года. Рекомендовать программу к открытию при условии доработки программы в части обеспечения актуальности литературы по дисциплинам, её соответствия

современному уровню развития мировых научных исследований и образовательной практики».

- Начать подготовку студентов и аспирантов (а в последующем магистрантов) науке о данных. Наличие программных средств обучения бизнес-аналитике, машинному обучению и анализу данных, установленных в 2017 году в компьютерных классах факультета экономики и финансов, а также уточненный профиль ОП по направлению-«бизнес-аналитика» позволяет акцентировать внимание на профильное обучение бизнес-аналитике. Такая профилизация явится конкурентным преимуществом института по сравнению с другими вузами Санкт-Петербурга, в которых ведется подготовка по бизнес-информатике.

- Совместно с факультетом среднего проф. образования разработать образовательную программу по специальности «Информационные системы и программирование». Обеспечить подготовку специалистов среднего профессионального образования по данному направлению. Определенные в соответствии с образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования: администратор баз данных, программист, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам в полной мере соответствует профессиональным стандартам, по которым ведется обучение в вузе.

Конкретные мероприятия первого этапа приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Проведение научного семинара среди студентов «Возможности языка R при решении задач аналитики»	09.2017-12.2017
2.	Проведение конкурса в международной платформе по машинному обучению Kaggle во время исследовательской работы студентов 3 курса	02.2018
3.	Внедрение в учебный процесс факультатива «Деловой английский язык»	09.2017
4.	Использование облачных технологий для обучения 1С-Предприятие	11.2017
5.	Совершенствование обучения по информационной безопасности. Начало обучения по ИТ защиты корпоративных данных. Установка ПО Secure Tower	12.2017

6.	Организация первого выпуска аспирантов по направлению «Информатика и вычислительная техника»	09.2018
7.	Подготовка и прохождение аттестации ОП бакалавриата «Бизнес-информатика»	12.2018
8.	Подготовка документов к лицензированию по направлению магистратуры «Бизнес-аналитика»	02.2018
9.	Внедрение в учебный процесс office 365	Сентябрь 2017
10.	Работа малого факультета «Бизнес-информатика» совместно с факультетом СПО	11.2017-3.2018
11.	Создание базы данных выпускников и студентов направления	11.2017
12.	Участие в разработке образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» и подготовке документов на лицензирование	9
13.	Корректурa образовательной программы бакалавриата и аспирантуры. Начало обучения по машинному обучению и data science	8
14.	Участие в работе летней школы по искусственному интеллекту	
15.	Участие в разработке и обсуждении проф. Стандартов в ИТ. Корректурa ОП по направлению «бизнес-информатика» с учетом утвержденных проф. стандартов	
16.	Разработка учебно-методических средств по машинному обучению	

1.3. На втором этапе стратегии предполагается расширение сферы предоставления образовательных услуг. С этой целью предусматривается окончательное формирование институциональной среды информационного образования. Предполагается, что сформированные и формируемые традиции, положения информационного образования, взаимосвязи с факультетами, с деканатом и др. будут сохранены и усовершенствованы. Должна быть сохранена информационная инфраструктура, организация взаимодействия с УИТ, УМУ, НБ и др. Мероприятия второго этапа приведены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Создание институциональной среды информационного образования. Внедрение индивидуальных образовательных технологий для студентов с учетом основных трендов в ИТ	2020
2.	Аккредитация программы магистратуры	2021
3.	Открытие нового профиля бакалавриата и магистратуры «Аналитика больших данных». МТО учебного процесса	2021
4.	Начала обучения специалистов по ОП «ИС и программирование». Разработка программы ускоренного высшего образования для выпускников факультета среднего проф. образования. Разработка программ «сквозного обучения»	2020
5.	Начало обучения по программе ускоренного высшего образования на основе синхронизации программ бакалавриата и СПО. Разворачивание системы "элитного" среднего профессионального образования	2021
6.	Разработка аналога МООС. Создание электронной среды обучения ИТ	2022
7.	Разработка программ на английском языке. Начало обучения на английском языке по отдельным учебным дисциплинам	2021
8.	Разработать программу Интернет-школы для абитуриентов по программе «Основы бизнес-информатики»	2020

3.4. Мероприятия третьего этапа следует рассматривать как некоторый форсайт. Известно, что ИТ технологии меняются примерно 1 раз в два года. Поэтому за 10 лет сменятся несколько поколений ИТ. Видение будущего ИТ к 2030 году проблематично. Поэтому в стратегии предполагаются маркетинговые, управленческие организационные решения, а не решения, связанные с содержанием образования. К ним относятся мероприятия, направленные на открытие новых направлений или профилей, связанных с ИТ, на создание интегральных направлений, связывающих

отдельные ОН, например, направления «экономист-аналитик», «аналитика в менеджменте» и др. Возможно преподавательский и МТО ресурс позволит рассмотреть новые тренды в ИТ. В частности тренд, связанный с информационной безопасностью, тренды, связанные с виртуальной реальностью и др. отдельные мероприятия данного этапа приведены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Разработка программ дополнительного и бизнес-образования по перспективным направлениям в информационной отрасли, по управлению цифровой экономикой	2025
2.	Открытие новых образовательных программ магистратуры и бакалавриата по специализации кодов области образования МСКО-О 2013 0611 «Применение компьютеров»	2025-2030
3.	Аккредитация ОП «ИС и программирование». Разработка программы ускоренного высшего образования для выпускников факультета среднего проф. образования	2025
4.	Интеграция с другими направлениями и специальностями. Создание программ двойного диплома (Экономист – бизнес-аналитик, Менеджер – специалист по информационным системам и др.)	2025-2030
5.	Создание системы аттестации компетенций в сфере управления цифровой экономикой и ИТ	2022
6.	Разработка рабочих программ на английском языке. Обучение на английском языке	2025
7.	Участие в создании системы непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров для их готовности реализовывать современные модели образовательного	2025

	процесса с учетом требований цифровой экономики	
--	---	--



Общество с ограниченной ответственностью  
«Адептус Механикус»  
ИНН: 7816629660 КПП: 781601001

Комплексное компьютерное обслуживание  
г. Санкт-Петербург, +79216408688

## Характеристика

Дмитриев Павел Андреевич, выпускник направления «Бизнес-информатика» Северо-Западного института управления РАНХиГС, отлично зарекомендовал себя на рабочем месте. Проявляет себя как ответственный, компетентный сотрудник, профессионально справляется с поставленными задачами.

Бабин Дориан Артурович, генеральный директор



«10» декабря 2018 г.

ООО «РОЛЬФ Эстейт Санкт-Петербург» филиал «Лахта»

Россия, 197374, г.Санкт-Петербург, ул. Савушкина, 103А  
Тел.: +7 (812) 335-67-70  
rolf-lahta.ru

**РОЛЬФ ЛАХТА**  
УВЕРЕННОСТЬ В ДЕЙСТВИИ

## ОТЗЫВ

Во время работы Жданова Виктория Валерьевна проявила себя как грамотный специалист, прилежно относящийся к поставленным задачам, в полном объеме выполняет поставленные задачи. Виктория показывает хороший уровень теоретических знаний, и закрепляет их практическими навыками с большой долей самостоятельности в работе, принимает активное участие в работе организации.

Виктория коммуникабельна, доброжелательна, дисциплинирована, добросовестно выполняет все задания руководителя.

Старший специалист по работе с клиентами  
ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург», Филиал «Лахта»

Ратиева Л.С.

«18» декабря 2018г



М.П.

192012, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской об., д. 271, лит. А  
Тел./факс: (812) 334-05-60, (812) 334-05-61 доб. 210  
E-mail: info@ngenergo.ru, www.ngenergo.ru  
ОГРН 1157847017415, ИНН/КПП 7810329660/472501001

07 мая 2018 № 02 - 3561

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору  
Северо-Западного института  
управления РАНХиГС  
доктору экономических наук,  
кандидату исторических наук,  
профессору  
В.А. Шамахову

**Уважаемый Владимир Александрович!**

Выражаем благодарность Северо-Западному институту управления Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ за высокий уровень подготовки студента направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» Буйко Александры Геннадьевны.

В период прохождения производственной, преддипломной практик, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ студент показал высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки к решению профессиональных задач в области бизнес-аналитики.

Учитывая уровень профессиональных знаний, Буйко Александра Геннадьевна принята на работу в ООО «НГ-Энерго» специалистом по бизнес-процессам.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Директор по развитию и персоналу  
ООО «НГ-Энерго»



О.В. Смирнова

## ООО «АВТОМАТИКА-СЕРВИС»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АВТОМАТИКА-СЕРВИС»  
(ООО «Автоматика-сервис»)

« 29 » декабря 20 18г.

№ \_\_\_\_\_

**Заведующему кафедрой  
Бизнес-информатики  
Северо-Западного  
института управления  
РАНХиГС при Президенте  
Российской Федерации  
Наумову В.Н.**

**Уважаемый Владимир Николаевич!**

Выпускник Вашего направления Обедин Егор Сергеевич с недавнего времени является специалистом Департамента разработки ООО «Автоматика-Сервис».

За время работы Обедин Е.С. зарекомендовал себя только с положительной стороны: как дисциплинированный и эффективный сотрудник, успешно справляющийся с возложенными на него задачами.

Хочу отметить профессиональную подготовку Обедина Е.С., т.к. основными его обязанностями являются настройка, разработка и тестирование витрин данных и отчётов в QlikView. Сотрудник владеет не только теоретическими знаниями в области бизнес-информатики, но и демонстрирует высокий уровень владения практических навыков в данной компетенции.

Выражаю Вам благодарность за огромный вклад в развитие системы подготовки специалистов в сфере бизнес-аналитики. Желаю дальнейших успехов и сохранения высокого уровня подготовки выпускников СЗИУ.

С уважением,

**Руководитель направления  
Департамента разработки**



**А.С. Лысенко**



## ООО «Келли Сервисез ИТ решения»

ООО "Келли Сервисез ИТ решения"  
Юр. адрес: 129110, г. Москва, ул. Проспект Мира, д. 33/1  
Tel : +7 495 7777756 Факс: +7 495 7777756 (бухгалтерия)  
P/c40702810700014483218 в «ЮниКредит Банк» АО г. Москва.  
К/с: 30101810900000000217,  
БИК:044525217 ИНН/КПП: 7702764666 / 770201001  
Код по ОКПО: 92528950  
ОГРН 1117746476396

### Характеристика

Настоящая характеристика выдана Шафиковой Найле Рамисовне, в том, что она работает в Обществе с ограниченной ответственностью «Келли Сервисез ИТ решения», в должности Старший специалист по ИТ поддержке.

Имеет высшее образование по направлению бизнес-информатика.

За время работы в организации Шафикова Н.Р. зарекомендовала себя ответственным работником.

Данный сотрудник за время работы отличился профессионализмом и производительностью. Успешно справляется с функциями и должностными обязанностями, среди которых: решение инцидентов и предоставление консультационной поддержки в области ИТ, а также участие в инициативах по подготовке новых технических решений. Дисциплинарным взысканиям не подвергалась.

Данная характеристика выдана для предоставления в образовательное учреждение СЗИУ РАНХиГС.

Старший супервайзер проектов



Арапова И.В.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В подразделении имеется вакантная должность специалиста 1 категории учебного отдела факультета социальных технологий.

Ходатайствую о приеме на должность

Барановой Екатерины Кирилловны

(Ф.И.О. работника)

Екатерина Кирилловна Баранова, 1996 г.р., образование высшее: Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС, направление бакалавриата «Бизнес-информатика», 2018 г. (диплом с отличием).

Баранова Е.К. работает в СЗИУ с декабря 2015 года. Была принята на факультет социальных технологий для выполнения функций специалиста кафедры философии и культурологии. За время работы на кафедре зарекомендовала себя как грамотный работник, ответственно выполняя свои обязанности. С лета 2017 года выполняет функции по организации учебного процесса на факультете, в частности, планирование и составление расписания занятий.

В работе проявляет творческий подход и использует профессиональные навыки, совершенствуя деятельность учебного отдела ФСТ. За последний год существенно оптимизировала работу по составлению расписания занятий факультета, применяя умение работы с базами данных и знание программирования.

Обладает высоким уровнем знания ПК: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, Photoshop, InDesign. Имеет опыт работы в КАС.

Имеет благодарность СЗИУ за добросовестный труд.

С учетом изложенного, прошу перевести на должность специалиста 1 категории учебного отдела факультета социальных технологий Баранову Екатерину Кирилловну.

Предполагаемый ФОТ составит 23 000 рублей в месяц (в т. ч. оклад 10 800 рублей, стимулирующая доплата 12 200 рублей).

### Заполняется ПЭУ:

По аналогичным должностям специалиста 1 категории на факультетах установлен ФОТ в размере \_\_\_\_\_.

Декан



О.С. Кузин

*О премировании работника*

### ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Прошу разрешить поощрить разовой премией в размере 35 000 рублей работника факультета социальных технологий Баранову Екатерину Кирилловну за выполнение дополнительного объема работ, связанных с модернизацией базы данных MS Access (база расписания занятий), под потребности ФСТ.

В последние годы факультет социальных технологий постоянно сталкивался с задачей по оптимизации обеспечения учебного процесса аудиторным фондом и рационального и качественного составления расписания занятий. В связи с этим, в течение 2017/2018 учебного года Е.К. Баранова, без отрыва от основных обязанностей, применяя умение работы с базами данных, а также умения программиста и тестировщика, провела работу по совершенствованию существующей базы данных расписания занятий, изменение которой было протестировано и внедрено на ФСТ поэтапно:

1 этап: май 2017 года – с целью составления расписания на 2017/2018 уч.год,

2 этап: июнь-2018 года – с целью составления расписания на 1 полугодие 2018/2019 уч.года.

В результате разработанных и изменений была разработана более совершенная версия базы данных, существенно упрощающая и оптимизирующая деятельность работников учебного отдела, выполняющих деятельность по организации учебного процесса. Трудозатраты по модернизации базы данных составили более 2 месяцев.

Кроме проведенной модернизации базы данных, существует возможность дальнейшей доработки базы данных расписания по формированию автовыгрузки в централизованное расписание (таблица MS Excel) и синхронному обновлению расписания на сайте факультета.

Оптимизированная база расписания может быть предложена к использованию на других факультетах института.

*Приложение: Сравнительный анализ старой и новой версии базы данных расписания. (на 4-х л.)*

Декан



О.С. Кузин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.А. Китин

## Сравнительный анализ старой и новой версии базы данных расписания ФСТ

№	Функция БД	Старая версия	Новая версия	Примечание
1.	Пользовательский интерфейс	используется стандартный вид MS Access, не адаптированный для удобства пользователя	создан пользовательский интерфейс взаимодействия с БД через формы	позволяет существенно упростить работу специалистов учебного отдела, сократить время на обучение работников пользованию БД, а также снизить вероятность повреждения структуры базы данных и данных в ней
2.	Заполнение полей расписания	количество заполняемых полей: 13 (номер недели, день недели, день, месяц, время, количество часов, поток, группа, тип занятия, дисциплина, должность преподавателя, ФИО преподавателя, аудитория)	количество заполняемых полей: 7 (дата, время, группа, тип, дисциплина, преподаватель, аудитория)	оптимизировано количество заполняемых полей вручную на 53%
3.	Уменьшение числа пользовательских ошибок	проверяется вручную путем сравнения номера недели, дня недели, дня и месяца в расписании с календарем; ручная проверка количества академических часов в указанном	оптимизировано путем: а. исключения необходимости указания номера недели (сортировка по дате, а не по номеру недели), б. автоматизации вычисления дня недели из даты, с. исключения необходимости указания должности	изменения позволяют существенно сократить количество пользовательских ошибок

		временном промежутке в расписании; ручная проверка должности преподавателя.	преподавателя (вычисляется из встроенного справочника по преподавателям) d. автоматического расчета количества часов по установленному пользователем временному диапазону	
4.	Поиск накладок	осуществляется частично, только по преподавателям	оптимизирован поиск по аудиториям, группам и преподавателям	позволяет существенно снизить риски одновременной занятости преподавателя на разных потоках
5.	Формирование выписок по преподавателям	осуществляется путем ручного указания условия отбора по коду кафедры или коду преподавателя в запросе на выборку, а также сохранение каждой отдельной выписки в отдельном файле вручную	оптимизировано путем автоформирования выписок на месяц и семестр в отдельные файлы в выбранную папку одним нажатием кнопки 1) отдельно по каждому преподавателю 2) по всем преподавателям в отдельных файлах 3) отдельно по каждой кафедре 4) по всем кафедрам в отдельных файлах	новая версия позволяет гибко формировать запрос выписок, по необходимости пользователя и сокращает время на формирование выписок
6.	Рассылка расписания преподавателям	осуществляется вручную	разработана настройка автоматической рассылки личного расписания преподавателям на электронные почты	позволяет оптимизировать рабочее время работников учебного отдела
7.	Форма расписания	шапка расписания заполняется вручную для каждого потока при подготовке к печати	оптимизировано путем 1) автоматического заполнения шапки расписания a. автоматического вычисления учебного года, b. семестра, c. курса и d. направления 2) автоматизации выгрузки всего	позволяет оптимизировать рабочее время работников учебного отдела

			<p>расписания и отдельно по каждой группе</p> <p>а. теоретического обучения</p> <p>б. промежуточной аттестации</p> <p>с. расписания на месяц на стенд (включает п. а и б)</p> <p>д. на сайт факультета</p>	
8.	Справочник преподавателей	фильтр по преподавателям в таблице преподавателей	организован интерфейс поиска преподавателей по названию или части названия кафедры или по фамилии или части фамилии преподавателя; добавлена форма внесения новых преподавателей	во всех версиях в справочник вносятся контактные данные преподавателя, должность, ученое звание, кафедра. Но, в новой версии создан удобный пользовательский интерфейс
9.	Многопользовательский доступ к базе	отсутствует	разработан многопользовательский доступ к БД	позволяет работать в базе расписания одновременно нескольким работникам
10.	Анализ загруженности аудиторного фонда путем построения диаграмм	отсутствует	<p>1) разработана диаграмма, отражающая количество занятых аудиторий в каждой группе времени на каждый день месяца, а также диаграмма отражающая, какие дни недели в каждый месяц заняты больше всего</p> <p>2) разработана функция поиска занятых и свободных аудиторий за выбранный день (занятые аудитории выделяются красным цветом)</p> <p>3) добавлена сводная таблица, отражающая какая аудитория, какой группой в какое время и день занята</p>	позволяет иметь оперативную информацию и проводить анализ занятости аудиторного фонда, а также позволяет существенно снизить риски одновременной занятости разных потоков в одной аудитории
11.	Формирование	отсутствует	разработано	позволяет

	карточки выполнения учебной работы преподавателя		автоматическое формирование учетной карточки преподавателя по факультету за семестр 1) по каждому преподавателю 2) по всем преподавателям	оптимизировать рабочее время работников учебного отдела
--	---	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### **Протокол** **анкетирования научно-педагогических работников,** **реализующих программу бакалавриата**

В анкетировании приняли участие 40 преподавателей, что составило 82 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Внутренний совместитель</li> </ul>	77% 20% 3%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да. Кандидат, доктор</li> <li>– Да. Доцент, профессор</li> <li>– Нет.</li> </ul>	80% 70% 20%
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет</li> <li>– Работаю в данное время</li> <li>– Было давно</li> </ul>	100 - - -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активные</li> <li>– Интерактивные</li> <li>– Другие</li> </ul>	28% 63% 10%
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	77% 18% 5%
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>	90% 5% 5%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворен</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>– 5-удовлетворен полностью</li> </ul>	- 10% 27% 63%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	97% 3%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раз в пять лет</li> <li>– Раз в три года</li> <li>– Ежегодно</li> </ul>	5% 57% 38%

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	40% 60%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100% 40% 42% 18% - -
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100% - - -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	85% 12% 3% -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	52% 27% 13% 8%
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- 5% 10% 85%
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	- 8% 27% 65%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 4,5*) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (*вопросы 1,6,7,8,9*) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (*вопросы 2,3,10,11,12*) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 13,14,15*) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### **Протокол** анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата

В анкетировании приняли участие 40 преподавателей, что составило 82 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Внутренний совместитель</li> </ul>	77% 20% 3%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да. Кандидат, доктор</li> <li>– Да. Доцент, профессор</li> <li>– Нет.</li> </ul>	80% 70% 20%
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет</li> <li>– Работаю в данное время</li> <li>– Было давно</li> </ul>	100 - - -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активные</li> <li>– Интерактивные</li> <li>– Другие</li> </ul>	28% 63% 10%
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	77% 18% 5%
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>	90% 5% 5%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворен</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>– 5-удовлетворен полностью</li> </ul>	- 10% 27% 63%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	97% 3%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раз в пять лет</li> <li>– Раз в три года</li> <li>– Ежегодно</li> </ul>	5% 57% 38%

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	40% 60%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100% 40% 42% 18% - -
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100% - - -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	85% 12% 3% -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	52% 27% 13% 8%
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- 5% 10% 85%
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	- 8% 27% 65%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 4,5*) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (*вопросы 1,6,7,8,9*) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (*вопросы 2,3,10,11,12*) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 13,14,15*) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Эксперт Борисова Ирина Игоревна

Наименование основных образовательных программ: 38.03.03 Управление персоналом

**Протокол**  
собеседования с представителями работодателей

В собеседовании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Примерные вопросы	Ответы	Результаты собеседования, %
1	Как давно Вы сотрудничаете с данной ОО?	– Год – Два – Другое	- - 4 (более двух лет)
2	Сотрудничаете ли Вы в области проведения практики, стажировок?	– Да. – Нет.	100 -
3	Принимаете ли Вы участие в разработке ООП?	– Да. – Нет – Не знаю о чем речь	75 25 -
4	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	– Да – Нет – Не знал, что это возможно	75 25 -
5	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	– Да, перечислить – Нет – Не знал, что это возможно	100 (участие в конкурсах «Управляй», «Если бы я был Президентом») -
6	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	– Да, регулярно – Да, время от времени – Нет	75 25 -
7	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	– Да – Нет	100
8	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- - - 25 75
9	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Перечислить	1.отсутствие опыта работы с людьми. 3. отсутствие опыта в корпоративной социальной политике

Оценочная шкала результатов собеседования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Общие выводы эксперта:**

1. Об участии работодателей в реализации образовательной программы полная удовлетворенность
2. Об участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы полная удовлетворенность
4. Замечания работодателей по формированию итоговых компетенций выпускников: итоговые компетенции должны быть лучше с требованиями по подготовке кадров по цифровой экономике.

Дата 28.03.2018

Эксперт Борисова Ирина Игоревна  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

**Протокол**  
собеседования с представителями работодателей

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Примерные вопросы	Ответы	Результаты собеседования, %
1	Как давно Вы сотрудничаете с данной ОО?	– Год – Два – Другое	1 - 4 (более двух лет)
2	Сотрудничаете ли Вы в области проведения практики, стажировок?	– Да. – Нет.	100 -
3	Принимаете ли Вы участие в разработке ООП?	– Да. – Нет – Не знаю о чем речь	80 20 -
4	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	– Да – Нет – Не знал, что это возможно	80 20 -
5	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	– Да, перечислить – Нет – Не знал, что это возможно	100 (участие в конкурсах, разработке тематики ВКР) -
6	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	– Да, регулярно – Да, время от времени – Нет	80 20 -
7	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	– Да – Нет	80 20
8	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- - - 20 80
9	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Перечислить	1. организация командной работы. 2. практические знания, чем собственно должен заниматься специалист (порядок формирования регламентов)

**Оценочная шкала результатов собеседования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Общие выводы эксперта:**

1. Об участии работодателей в реализации образовательной программы полная удовлетворенность
2. Об участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы полная удовлетворенность
4. Замечания работодателей по формированию итоговых компетенций выпускников: итоговые компетенции должны быть ориентированы на креативность, уверенность выпускников .

Дата 28.03.2018

Эксперт Борисова Ирина Игоревна  
38.03.05 Бизнес-информатика.

**Протокол**  
собеседования с представителями работодателей

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Примерные вопросы	Ответы	Результаты собеседования, %
1	Как давно Вы сотрудничаете с данной ОО?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Год</li> <li>- Два</li> <li>- Другое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>1</li> <li>4 (более двух лет)</li> </ul>
2	Сотрудничаете ли Вы в области проведения практики, стажировок?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да.</li> <li>- Нет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100</li> <li>-</li> </ul>
3	Принимаете ли Вы участие в разработке ООП?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да.</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю о чем речь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80</li> <li>20</li> <li>-</li> </ul>
4	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знал, что это возможно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80</li> <li>20</li> <li>-</li> </ul>
5	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, перечислить</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знал, что это возможно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 (разработка РП, определение тематики ВКР, разработка кейсов на основе практического опыта, формирование наборов данных, статистических выборок, актуализация пакетов программного обеспечения, предоставление демоверсий и учебных версий)</li> <li>-</li> </ul>
6	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, регулярно</li> <li>- Да, время от времени</li> <li>- Нет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80</li> <li>20</li> <li>-</li> </ul>
7	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80</li> <li>20</li> </ul>
8	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен полностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>20</li> <li>80</li> </ul>
9	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Перечислить	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.отсутствие опыта работы с разной категорией клиентов.</li> <li>2.организация командной работы.</li> <li>3. планирование, согласование и контроль расходов.</li> </ul>

Результаты анкетирования			
№ п\п	Примерные вопросы	Ответы	Результаты собеседования, %
			4. знание предметной области

#### Оценочная шкала результатов собеседования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы эксперта:

1. Об участии работодателей в реализации образовательной программы полная удовлетворенность
2. Об участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы полная удовлетворенность
4. Замечания работодателей по формированию итоговых компетенций выпускников: итоговые компетенции должны корректироваться с учетом изменений сквозных информационных технологий.

Дата 28.03.2018

Эксперт Борисова Ирина Игоревна  
38.03.01 Экономика.

**Протокол**  
собеседования с представителями работодателей

В собеседовании приняли участие 6 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Примерные вопросы	Ответы	Результаты собеседования, %
1	Как давно Вы сотрудничаете с данной ОО?	– Год – Два – Другое	- 2 4 (более двух лет)
2	Сотрудничаете ли Вы в области проведения практики, стажировок?	– Да. – Нет.	100 -
3	Принимаете ли Вы участие в разработке ООП?	– Да. – Нет – Не знаю о чем речь	83 17 -
4	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	– Да – Нет – Не знал, что это возможно	83 17 -
5	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	– Да, перечислить – Нет – Не знал, что это возможно	100 (разработка программ, определение тематики ВКР, актуализация содержания программ, разработка программ повышения квалификации) -
6	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	– Да, регулярно – Да, время от времени – Нет	83 17 -
7	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	– Да – Нет	83 17
8	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- - - - 100
9	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Перечислить	1.отсутствие опыта работы с людьми. 2.отсутствие опыта составления аналитических отчетов.

Оценочная шкала результатов собеседования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
-----------------------------	----------------

**Общие выводы эксперта:**

1. Об участии работодателей в реализации образовательной программы полная удовлетворенность
2. Об участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы полная удовлетворенность
4. Замечания работодателей по формированию итоговых компетенций выпускников: итоговые компетенции должны быть сбалансированы между собой.

Дата 28.03.2018

Эксперт Борисова Ирина Игоревна  
38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет.

**Протокол**  
собеседования с представителями работодателей

В собеседовании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Примерные вопросы	Ответы	Результаты собеседования, %
1	Как давно Вы сотрудничаете с данной ОО?	– Год – Два – Другое	- - 4 (более двух лет)
2	Сотрудничаете ли Вы в области проведения практики, стажировок?	– Да. – Нет.	100 -
3	Принимаете ли Вы участие в разработке ООП?	– Да. – Нет – Не знаю о чем речь	100 - -
4	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	– Да – Нет – Не знал, что это возможно	75 25 -
5	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	– Да, перечислить – Нет – Не знал, что это возможно	100 (разработка программ, определение тематики ВКР, актуализация содержания программ, разработка программ повышения квалификации) -
6	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	– Да, регулярно – Да, время от времени – Нет	75 25 -
7	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	– Да – Нет	75 25
8	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- - - - 100
9	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Перечислить	1.отсутствие опыта работы с людьми. 2.отсутствие опыта составления аналитических отчетов.

Оценочная шкала результатов собеседования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
-----------------------------	----------------

**Общие выводы эксперта:**

1. Об участии работодателей в реализации образовательной программы полная удовлетворенность
2. Об участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы полная удовлетворенность
4. Замечания работодателей по формированию итоговых компетенций выпускников: итоговые компетенции должны быть сбалансированы между собой.

Дата 28.03.2018