



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «30» декабря 2016 года

№ 01-8334

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 15 ноября 2016 г. (протокол № 4)

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (далее – образовательные программы):

1.1. Привести образовательные программы в соответствие с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

1.2. Провести разъяснительную работу среди студентов, обучающихся по образовательным программам, с целью доведения до них информации, связанной с переводом на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

2. Комиссии по переводам (переходам) и восстановлению, Аттестационным комиссиям обеспечить перевод студентов, подавших заявление о переводе на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

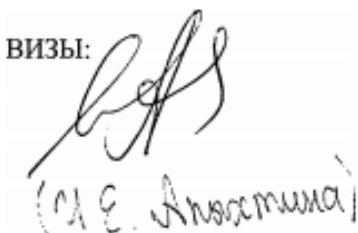
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова.

Ректор



V.A. May

ВИЗЫ:



(О.Е. Анисимова)



2



19.11.2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата (далее – образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее - ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня бакалавриата (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) - дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах и в сроки, которые установлены ФГОС. При обучении по индивидуальному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе бакалавриата может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа бакалавриата может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение 1*).

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно осуществляет дополнительный выбор профессиональных стандартов из числа включенных Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту, либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям (*Приложение 2*), предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций, и(или) профессиональных/трудовых действий, в области международных отношений в условиях развития глобальных и региональных тенденций в области мировой политики и экономики, межгосударственных отношений.

При разработке программы разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции, и(или) профессиональные/трудовые действия к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах и(или) по результатам форсайт-анализа, выбранных для данной образовательной программы.

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность в следующих сферах: международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, культурно-идеологические отношения; международные связи в области культуры, науки и образования; международные связи российских и зарубежных компаний; дипломатия и внешняя политика Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой

информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата, готовятся к участию в осуществлении³:

организационно-административной деятельности⁴;

проектной деятельности⁵;

исследовательско-аналитической деятельности⁶;

учебно-организационной деятельности⁷;

кросс-культурной (межкультурной) коммуникативной деятельности;

международной политической и экономической деятельности.

2.6. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно выбирает одну деятельность из указанных в пункте 2.5 как основную и вправе выбрать не более двух как дополнительные.

2.7. Программа бакалавриата формируется разработчиком в соответствии с выбранной для освоения деятельностью, указанной в пункте 2.5, и с учетом требований пункта 2.6 образовательного стандарта, в соответствии с установленными образовательным стандартом требованиями к результатам освоения образовательной программы.

2.8. При разработке программы бакалавриата разработчик не вправе использовать кросс-культурную (межкультурную) коммуникативную деятельность и (или) международную политическую и экономическую деятельность как единственную. Хотя бы одна деятельность в образовательной программе должна быть установлена в соответствии с ФГОС.

Если в качестве дополнительной деятельности разработчик программы выбирает учебно-организационную деятельность, то выпускники программы

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

бакалавриата готовятся к осуществлению деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, установленных в Приложении 1.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 3*).

3.2. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие компетенциям ФГОС (*Приложение 3а*).

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

исследовательско-аналитическая деятельность:

способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации (ПК ОС- 28);

способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК ОС -29);

способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами (ПК ОС-30);

способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК ОС -31);

кросс-культурная (межкультурная) коммуникативная деятельность:

способность взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных

проблем в международном бизнесе (ПК ОС – 32);

способность к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учётом внешнеполитических интересов и этнокультурных особенностей стран-участников (ПК ОС – 33);

международная политическая и экономическая деятельность:

способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках (ПК ОС-34).

3.4. Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение организационно-административной, проектной, исследовательско-аналитической и учебно-организационной деятельности (в случае их освоения) устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

3.5. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 40.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового ОС.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не более 216
	Обязательная часть	не менее 106
	Вариативная часть	не более 106
Блок 2	Практики, в том числе исследовательская работа	не менее 15
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Обязательная часть	6-9
		240

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта и общепрофессиональные компетенции ФГОС и базового образовательного стандарта, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2 или в основном в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

4.5. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС и базовым образовательным стандартом, формируются при освоении дисциплин (модулей), входящих в примерный перечень, установленный учебно-методическим советом по гуманитарным наукам (*Приложение 4*).

Учебно-методический совет по гуманитарным наукам ежегодно актуализирует перечень дисциплин, установленных для реализации в обязательной части образовательной программы⁸.

Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно в образовательной программе. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин (модулей).

4.6. В Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе исследовательской работы, реализуемых в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, приближенных к профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях, приближенных к профессиональной деятельности.

⁸ Актуализированный перечень вступает в силу с учебного года, следующего за годом утверждения перечня.

Преддипломная практика как тип производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, реализуется только в объеме вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС (при наличии таких требований).

Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к требуемым во ФГОС (при наличии) и в профильном образовательном стандарте (при наличии).

Практика проводится на предприятиях и в организациях, в том числе в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного(ых) экзамена(ов) (если государственный(ые) экзамен(ы) включен(ы) в программу государственной итоговой аттестации).

4.8. Программа бакалавриата является практико-ориентированной.

4.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.10. Максимальный объем контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет не более 60 процентов.

4.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 60 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Программа бакалавриата реализуется с учетом требований к условиям, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по гуманитарным наукам (при наличии указанных рекомендаций) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин

(модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ бакалавриата, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по гуманитарным наукам (при наличии указанных рекомендаций).

5.3.4. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата на основе образовательного стандарта должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по гуманитарным наукам (при наличии указанных рекомендаций).

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин

и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы бакалавриата на основе базового образовательного стандарта привлекаются преподаватели, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Оценка качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путем привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом Академии по гуманитарным наукам.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, и подготовку к сдаче и сдачу государственного(ых) экзамена(ов) по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) (модулям) образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Второй государственный экзамен может быть проведен по иностранному языку, если результаты освоения иностранного языка имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельный проект. Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся (обучающимися) актуальных проблем и тенденций развития системы международных отношений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно быть проверено на заимствования (плагиат). Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются. Допускается не более 40 процентов заимствований.

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015	38993	24.09.2015

Результаты форсайт-анализа, проведенного по направлению

41.03.05 Международные отношения

Анализ спроса на квалифицированных специалистов на рынке труда по направлению 41.03.05 Международные отношения, выявил следующие возможные должности в соответствии с **видами профессиональной деятельности:**

атташе посольства, референт-переводчик, аналитик, менеджер, консультант, эксперт, специалист по международным экономическим отношениям, специалист по внешнеэкономической деятельности, специалист по международной безопасности, конфликтолог, специалист по управлению международными проектами, международный обозреватель.

Среди требуемых профессиональных компетенций по указанным видам деятельности можно выделить следующие **обобщенные трудовые функции:**

Информационное обеспечение в сфере международных отношений: определение целей и задач, определение методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование явлений и процессов;

Экспертная и консалтинговая деятельность в сфере международных отношений: анализ информационных баз данных и средств массовой информации, подготовка информационных и аналитических материалов, организация подготовки, принятия, оформления и экспертизы решений в сфере международных отношений, консультирование;

Обеспечение международного бизнес-сотрудничества: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, поиск информации, работа с внешними и внутренними экспертами, анализ интересов, анализ политических решений, стратегий и действий зарубежных авторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), анализ действий конкурентов (бенчмаркинг), формирование аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международных отношений и взаимодействия;

Взаимодействие с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью.

Организация международных коммуникаций переговоры (на иностранных языках; устный и письменный двусторонний перевод), формирование бизнес-контактов и протокольных мероприятий, формирование информационных потоков и взаимодействия организации и внешней среды, подготовка, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), составление и оформление документации в сфере международных отношений и сотрудничества.

Основные тенденции, на которые следует ориентироваться при разработке профессиональных компетенций бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения:

1. нестабильность и турбулентность мировой политической и экономической среды;
2. стремительные технологические сдвиги, обеспечивающие принципиально новые форматы международного взаимодействия (в частности сетевых форм сотрудничества) и развитие инновационных технологий информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, PR, информационной политики;
3. рост значимости гуманитарной составляющей и гуманитарных контактов в международных отношениях;
4. активизация интеграционных процессов во всех регионах мира;
5. активизация политики в направлении создания позитивного имиджа РФ;
6. повышение значимости научно-аналитического обеспечения в сфере международного сотрудничества для реализации государственных интересов.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций**:

анализ информации;

международная аналитика и экспертиза;

организационно-протокольное обеспечение международных контактов;

международный консалтинг;

коммуникационная деятельность в международной среде.

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов
уровня бакалавриата**

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе

	чрезвычайных ситуаций	оказания доврачебной медицинской помощи.
Основы экономических знаний	УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.
Основы правовых знаний	УК ОС-10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

**Соответствие общекультурных/универсальных и общепрофессиональных компетенций,
установленных ФГОС 3+ и ОС**

ФГОС 3+	ОС
<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)</p>	<p>способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1)</p>
<p>способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9)</p>	<p>способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2)</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)</p>	<p>способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3)</p>
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)</p>	<p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4)</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных</p>	<p>способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК ОС-5)</p>

групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9) ; способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6)
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7)
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8)
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9)
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6) ; способность на практике защищать свои законные права, в т.ч. права личности при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10)
умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>

отношений (ОПК-6)	
способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Профессиональные компетенции	
Организационно-административная	
готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (ПК-2)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Проектная	
способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и	<i>реализуется в соответствии с ФГОС</i>

зарубежной аудиторией (ПК-11)	
<i>Исследовательско-аналитическая</i>	
<p>способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19)</p>	<p>способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации (ПК ОС-28)</p>
<p>способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)</p> <p>способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)</p>	<p>способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК ОС-29)</p>
<p>владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)</p> <p>способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)</p> <p>способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)</p> <p>владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)</p>	<p>способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами (ПК ОС-30)</p>
<p>способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)</p>	<p><i>реализуется по ФГОС</i></p>

<p>способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)</p> <p>способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24)</p>	<p>способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК ОС -31)</p>
<p>владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25)</p>	<p><i>реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>
<p>Учебно-организационная</p>	
<p>способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26)</p>	<p><i>реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>
<p>готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27)</p>	<p><i>реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>
	<p>Кросс-культурная (межкультурная) коммуникативная деятельность</p>
	<p>способность взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе (ПК ОС – 32)</p>
	<p>способность к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учётом внешнеполитических интересов и этнокультурных особенностей стран-участников (ПК ОС – 33)</p>
	<p>Международная политическая и экономическая деятельность</p>
	<p>способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках (ПК ОС-34)</p>

**Примерные наименования дисциплин и междисциплинарных модулей, которые
установлены образовательным стандартом**

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплина (модули)»:

1. Информатика и базы данных (не менее 2 З.Е.);
2. Теория и история дипломатии (не менее 4 З.Е.);
3. Политология и политическая теория (не менее 4 З.Е.);
4. Всемирная (синхронная) история (не менее 3 З.Е.);
5. Отечественная история (не менее 3 З.Е.);
6. Мировая экономика (не менее 3 З.Е.);
7. Теория международных отношений (не менее 4 З.Е.);
8. История международных отношений (не менее 6 З.Е.);
9. Государственное право России и зарубежных стран (не менее 3 З.Е.);
10. Экономическая теория (не менее 3 З.Е.)