

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01«Отечественная история»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н. доцент кафедры международных отношений Е.Е. Петрова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

План курса:

Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)

Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)

Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 4. Россия в первой четверти XVIII в.: модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.

Тема 5. «Просвещенный абсолютизм» в России XVIII в. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.

Тема 6. Российская империя в XIX в.: попытки государственного реформирования триумф и внешней политики.

Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.

Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991 гг.) Россия и мир в конце XX- начале XXI века

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
1 этап (код этапа – УК - 5.1): способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации
1 этап. код этапа ОПК-4.1 умение устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	Сформированность умений выявлять причинно-следственные связи	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

социально-экономическим событиям и процессам		
--	--	--

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Описание, объяснение, прогнозирование явлений и процессов; подготовка информационных и аналитических материалов; анализ политических решений	УК 5.3	на уровне знаний: обладает знаниями о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия
		на уровне умений: уметь результативно применять знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия
		на уровне навыков: обладать навыками описания, объяснения, прогнозирования явлений и процессов
Анализ информационных баз данных и средств массовой информации; анализ интересов, анализ политических решений, формирование аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международных отношений и взаимодействия;	ОПК 4.1	на уровне знаний: обладает знаниями основ общественно-политических и социально-экономических процессов.
		на уровне умений: уметь выявлять причинно-следственные связи
		на уровне навыков: обладать навыками установления причинно-следственных связей, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.
3. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02. Всемирная (синхронная) история

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Питулько Г.Н.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

План курса:

Тема 1. Особенности становления цивилизаций Древнего Востока.

Тема 2. Основные этапы истории Античной Греции и Рима.

Тема 3. Средневековые государства на Западе и Востоке: сходства и различия, основные этапы истории средних веков (V – XV вв.).

Тема 4. Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (к. XVI – XVII вв.)

Тема 5. История Западной Европы и Америки в новое время (XVII – конец XVIII вв.) – кризис «старого порядка».

Тема 6. Западная и Восточная цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.

Тема 7. Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.

Тема 8. Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.

Тема 9. Европейский колониализм и международные отношения в последней трети XIX в.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
1 этап (код этапа – УК - 5.1): способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации
1 этап. код этапа ОПК-4.1 умение устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений выявлять причинно-следственные связи	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	УК -5.1	на уровне знаний: Знает закономерности и движущие силы исторического процесса в рамках всемирной истории;
		на уровне умений: Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации
		на уровне навыков: Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации
Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом. решений, стратегий и действий зарубежных акторов	ОПК-4.1	на уровне знаний: Знает сущность глобальных процессов и развития международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности;
		на уровне умений: Умеет подготавливать информационные и аналитические материалы о ведущих странах мира на различных исторических этапах
		на уровне навыков: Умеет выявлять взаимосвязь современных международных процессов с самым широким контекстом социального, экономического и пр. развития.

Основная литература:

1. Всемирная история. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков. Под. ред. Г.Н. Питулько. – М., Юрайт, 2016. – 129 с.
2. Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщей истории РАН. – М.: Наука, 2011. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. – М., 2012. – 894 с.; Т. 3: Всемирная история. Мир в Раннее новое время / Отв. ред.: В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. – М., 2013. – 853 с.
3. История средних веков: В 2 т. Учебник / Под ред. С.П. Карпова. – 4-е издание. - М.: Изд-во МГУ, 2003. Т. 1-2. Т. I – 640 с.
4. История Европы: В 8 т. Т. 2 : Средневековая Европа / Отв. ред. В.Гутнова. – М.: Наука, 1992. 836 с.; Т. 3. . От Средневековья к Новому времени. Конец XV - первая половина XVII века. М.: Наука, 1993. 656 с.
5. Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2010. – 640 с.
6. Всемирная история. В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. Истории РАН. М.: Наука, 2011. Т. 1: Древний мир / отв. ред. В.А. Головина, В.И. Уколова. М.: Наука, 2011.
7. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М.: «Высшая школа», 2003.
8. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М.: «Высшая школа», 2003.
9. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М.: «Высшая школа», 2002.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 История международных отношений (1900-1991 гг.)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н. доцент кафедры международных отношений Е.Е. Петрова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

-Умение бакалавра выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

-способность бакалавра устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

План курса:

Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений.

Тема 2. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока

Тема 3. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.

Тема 4. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений

Тема 5. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 6. Создание Версальской системы международных отношений в Европе

Тема 7. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР

Тема 8. Международные отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений

Тема 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы

Тема 10. Начало II мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.)

Тема 11. Вступление во II мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.)

Тема 12. Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 – 1945 гг.)

Тема 13. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945 – 1949 гг.)

Тема 14. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950 - 1960 гг.)

Тема 15. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.)

Тема 16. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945-1960 гг.)

Тема 17. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы

Тема 18. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия

Тема 19. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960 – 70-е гг.

Тема 20. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.

Тема 21. Советская концепция «нового политического мышления» и её воздействие на биполярную систему (1986 – 1991 гг.)

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
3 этап. код этапа ОПК-4.3) умение выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Сформированность умения выявлять общие тенденции и характеристики комплексного развития	Умеет выделять общие тенденции и характеристики общего развития

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.3	на уровне знаний: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
	на уровне умений: умение выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	на уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Основная литература.

1. Астахин, Вадим Владимирович История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие / В.В. Астахин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 382 с.
2. Батюк В.И. История международных отношений. М.: ЮРАЙТ, 2016. - [Электронный ресурс] <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/0B85CA19-94AB-4BD3-99C0-793CFD760F68#page/7>
3. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008 / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
4. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского – М.: Аспект-Пресс, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Новейшая история зарубежных стран

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Т. Г.Потапенко

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

Основными целями образования по дисциплине «Новейшая история зарубежных стран» является формирование у студентов целостного представления об истории зарубежных стран в XX - начале XXI вв., их политическом и социально-экономическом развитии, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между процессами внутри стран, дать понимание логики и закономерностей развития ведущих государств.

План курса:

Тема 1. Введение в предмет новейшей истории зарубежных стран

Тема 2. Соединенные Штаты Америки в 1919-1939 гг.

Тема 3. Германия в межвоенный период (1919-1939 гг.)

Тема 4. Великобритания, Франция, Испания в 1919-1939 гг.

Тема 5. Страны Азии и Латинской Америки в период между мировыми войнами

Тема 6. Вторая мировая война и ее итоги (1939-1945 гг.)

Тема 7. Соединенные Штаты Америки в 1945 – 2000-е гг.

Тема 8. Германия в 1945-2000-е гг.: от раскола к единому государству

Тема 9. Франция в 1945-2000-е гг.

Тема 10. Великобритания в 1945-2000-е гг.

Тема 11. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-2000-е гг.

Тема 12. Страны Латинской Америки в 1945-2000-е гг.

Тема 13. Ведущие страны Азии в 1945-2000-е гг.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
2 этап. код этапа ОПК- 4.2 умение определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами,	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.	Умеет выявлять взаимосвязь современных международных процессов с самым широким контекстом социального, экономического и пр. развития.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	на уровне знаний: знать основные этапы развития внутренней и внешней политики ведущих стран Западной Европы и США, а также основные этапы новейшей истории стран Азии и Америки.
	на уровне умений: выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом
	на уровне навыков: владеть политическим, правовым и культурным контекстом при рассмотрении политики и истории зарубежных государств.

Основная литература:

1. Всемирная история. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012 – [Электронный ресурс] - <http://idp.nwipa.ru:2945/10494.html>

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2012, 2014.
3. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник для вузов / А.М. Родригес. – М.: Проспект, 2010 – 497 с.
4. Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года в 2 ч., -- М., Международные отношения, 2010.
5. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки, конец XX – начало XXI века. – М., Астрель, 2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиля: направление 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к. полит.н., доцент, доцент кафедры социальных технологий Оськин С. А.

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины: формирование философского мировоззрения, опирающегося на современную науку и опыт предшествующей истории философии, закрепление навыков применения философских знаний для анализа жизненных проблем и ситуаций.

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.05 «Философия» решаются следующие задачи:

- формирование наиболее общих представлений о бытии и познании мира;
- формирование представлений о фундаментальных характеристиках человека и закономерностях развития общества;

План курса:

Тема 1. Философия, ее предмет, сущность, роль в обществе

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия нового времени (XVI–XVIII вв.). Классическая немецкая философия

Тема 4. Философия марксизма и ее историческое значение

Тема 5. Философия новейшего времени. Главные философские течения XX века

Тема 6. Учение о бытии. Концепции развития материальных объектов. Природа человека и смысл его существования

Тема 7. Теория познания. Процесс научного познания

Тема 8. Учение об обществе. Общество: сущность, структура, закономерности развития. Личность и современное общество

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам по всему курсу дисциплины.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
1 этап (код этапа – УК-1.1): способность выявлять профессиональную информацию, структурировать в рамках системного подхода.	Способен самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации.	Самостоятельно собирает сбор и и оценку достоверности информации
2 этап (код этапа – УК-5.2): способность определять специфику межкультурного взаимодействия на основе социально-исторических и философских подходов;	Умение объяснять текущее межкультурные взаимодействия социально-историческим и философскими факторами	Результативно применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия
УК-6.2: способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития: формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	на уровне знаний 1) знать основные философские категории; 2) знать законы и категории диалектики.
	на уровне умений: 1) уметь мыслить системно и аналитически; 2) уметь применять на практике основные закономерности гуманитарного знания.
	на уровне навыков: 1) владеть навыком целостного подхода к анализу действительности; 2) владеть навыком применения общеполитических методов в сфере международных отношений.
УК-5.2	на уровне знаний: 1) знать систему общечеловеческих ценностей; 2) знать общие черты и отличия между существующими парадигмами философского мышления.
	на уровне умений: 1) уметь устанавливать связь философии с социальной практикой; 2) уметь анализировать мировоззренческие и методологические вопросы.
	на уровне навыков: 1) владеть пониманием места и роли философских знаний в современной системе научного знания; 2) владеть представлениями об осмыслении человечеством фундаментальных проблем мироздания.
УК-6.2	на уровне знаний: 1) знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; 2) знать методологию познания мира.
	на уровне умений: 1) уметь применять изученные методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; 2) уметь подвергать анализу основные процессы, протекающие в области международных отношений.
	на уровне навыков: 1) владеть навыком готовности к решению профессиональных задач; 2) владеть методологическими основаниями осуществления профессиональной деятельности.

Основная литература:

1. Вечканов, В. Э. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 210 с.
2. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 481 с.
3. Липский, Б. И., Марков, Б. В. Философия: учебник для академ. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с.
4. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академ. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 267 с.
5. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 389 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.06 Политология и политическая теория

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: д.полит.н., профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

к.полит.н., доцент кафедры международных отношений Е.Д.Пронякина

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

-формирование у студентов системных представлений о взаимосвязи теоретических основ политологии и практического инструментария политологического анализа, формирование представлений об основах политических систем и процессов в современном мире.

План курса:

Тема 1: Политическая теория и становление политической науки

Тема 2: Методологические основания современной политической науки

Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство

Тема 4. Политическая культура и идеологии

Тема 5: Государство как политический институт

Тема 6: Политическая система и политический режим

Тема 7: Механизмы политического представительства

Тема 8: Политические процессы в современном мире

Тема 9: Мировая политика и международные отношения

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. код этапа ОПК- 4.2 умение определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами,	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.	Умеет выявлять взаимосвязь современных международных процессов с самым широким контекстом социального, экономического и пр. развития.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	умение определять связь текущих процессов с с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

	умение определять связь текущих процессов с с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
	умение определять связь текущих процессов с с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2018. - 424 с.
2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2018. - 218 с.
3. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / [А. Е. Хренов и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-04694-6. Т. 1 . - 270 с.
5. Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. :КноРус, 2015. - 515 с.
6. Соловьев А.И. Политология. – М.:Аспект Пресс, 2014. – 414 с. (10 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Политическая глобалистика

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.полит.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Вовенда
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины: освоение дисциплины **Б1.О.07»Политическая глобалистика» состоит в следующем:**

-направлена на формирование способности бакалавриата устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами;

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

План курса:

Тема 1: Политическая глобалистика в сфере научного знания

Тема 2. Теории и концепции внешней политики США

Тема 2: Теоретическое осмысление феномена глобализации

Тема 3: Глобальные проблемы и стратегии их решения

Тема 4: Проблема обеспечения глобальной и региональной безопасности в современном мире

Тема 5: Информационное общество в эпоху глобализации

Тема 6: Экономическая и политическая интеграция в современном мире

Тема 7: Место и роль международных организаций в мировом политическом процессе в эпоху глобализации

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. код этапа ОПК-4.3) умение выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на	Сформированность умения выявлять общие тенденции и характеристики комплексного	Умеет выделять общие тенденции и характеристики общего развития

глобальном, макрорегиональном, развитии национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
--	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.3	на уровне знаний: определение и предмет политической глобалистики; актуальные глобальные проблемы;основные методы глобалистики; понятие глобализации
	на уровне умений: анализировать основные научные подходы к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем; применять методы политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем
	на уровне навыков: критический анализ и оценка основных научных подходов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем; использование методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем

Основная литература.

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А. - М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.
<http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул. – М.: Магистр, 2011. – 494 с.
3. Лось В.А. Основания глобализации: философский подход: учеб. пособие / В.А. Лось. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 203 с.
4. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / Ю.В. Косов [и др.]; под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 379 с.<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
5. Явчуновская Р.А. Глобальная и региональная безопасность: курс лекций / Р.А. Явчуновская. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 183 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.08 Мировая экономика

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор–составитель: к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины: формирование умений выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

План курса:

Тема 1: «Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мирового экономики».

Тема 2: «Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики»

Тема 3: «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства»

Тема 4: «Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики»

Тема 5: «Международная экономическая интеграция»

Тема 6: «Роль и место России в мировой экономике»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. код этапа ОПК-4.3) умение выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Сформированность умения выявлять общие тенденции и характеристики комплексного развития	Умеет выделять общие тенденции и характеристики общего развития

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.3	на уровне умений: использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; на уровне навыков: самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академ. бакалавриата, [по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Р. К. Щенин и др.] ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 346 с.
2. Любецкий, Владимир Владимирович. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / В.В. Любецкий. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 349 с
3. Корниенко, Олег Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. -

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Информатика и база данных

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: старший преподаватель кафедры бизнес информатики Пржевальская М.А.
Заведующий кафедрой международных отношений:
к.и.н., доцент М.А. Буланикова

Цель освоения дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Информатика и база данных» является формирование целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений использования компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Теоретическая информатика

Тема 2. Информационные технологии профессиональной деятельности

Тема 3. Информационная технология работы с базой данных

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (Код этапа ОПК-2.1 навыки работы с информационными ресурсами в области МО	Знание профильных ресурсов в области международных отношений	Активно использует базы данных в области международных отношений, способен дифференцировать источники информации в области МО

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	на уровне знаний: понимать значение терминологических понятий информатики; знать технические и программные средства реализации информационных процессов и особенностей использования информационных систем и технологий в современном обществе; знать основы информационной безопасности;
	на уровне умений: уметь готовить информационные и аналитические материалы; в среде текстового процессора, оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, форматировать многостраничные документы;
	в среде табличного процессора производить вычисления, строить диаграммы; разрабатывать объекты базы данных и уметь с их помощью преобразовывать информацию
	на уровне навыков: применять современные информационные технологии для сбора, обработки и проведения статистического анализа информации; автоматизировать решение практических задач: владеть приемами работы с текстовыми документами различных размеров и назначения; владеть информационной технологией проведения вычислений, построения диаграмм и структурирования информации; поиска и размещения информации в компьютерной сети Интернет; Работать с различными объектами базы данных

Основная литература:

1. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.:Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-02614-6. Т. 1 . - 553 с.
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.:Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-02614-6. Т. 2 . - 406 с.
3. Информатика для юристов и экономистов [Электронный ресурс]: [учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Питер, 2014. - 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10. Основы математического анализа

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.ф.-м.наук, доцент кафедры бизнес-информатики Т.А.Павлова

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: Способность студентов осуществлять поиск, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач, самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации, выявлять профессиональную информацию, структурировать в рамках системного подхода.

План курса:

Тема 1. Введение в анализ

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных и его приложения.

Тема 3. Первообразная (неопределённый интеграл)

Тема 4. Определённый интеграл

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет проводится с применением следующих методов: зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – УК-1.1): способность выявлять профессиональную информацию, структурировать в рамках системного подхода.	Способен самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации.	Самостоятельно собирает сбор и и оценку достоверности информации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	на уровне знаний: знание основных определений и понятий как подсистемы теорем и правил предметных направлений математики (системы более высокого уровня)
	на уровне умений: умение применять знания математического анализа для решения задач; построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития международных процессов в рамках системного подхода
	на уровне навыков: способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению современного математического инструментария для решения задач путем выбора подходящего метода из общей системы

Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344104>
2. Красс М. С. Математика для экономистов : учеб. пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26269>
3. Кириллов А. Л. Введение в математический анализ элементарных функций : учеб. пособие / А. Л. Кириллов. - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2008. - 175 с. http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi_prepod/kirilloff.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры иностранных языков А.Е.Дельва

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности бакалавра осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;
- способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.

План курса:

1 семестр

Тема1: Внешность и характер человека.

Тема2: Социальные проблемы

Тема3: Образование.

2 семестр

Тема1: Диктатура. Диктаторские режимы.

Тема 2: Демократия.

Тема 3: Типы государственных объединений. Империи. Лиги.

Тема 4: Типы государственных объединений

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются экзамены. Проводятся по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1: способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1.	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; -выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Основная литература:

- 1.Н.В. Ганц, Л.Ф. Лихоманова. Английский язык для студентов – международников. Части 1, 2. Санкт-Петербург. СЗАГС, 2010г.
- 2.О.А.ДроздоваEverydayEnglish(электронный ресурс)
- 3.Е.Б.Ястребова, О.А.Кравцова Курс английского языка для международников и регионоведов (электронный ресурс).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12Первый иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:доцент кафедры иностранных языков А.Е.Дельва

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенциибудущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

План курса:

2 курс 3 семестр Межкультурная коммуникация

2 курс 4 семестр Права человека, Международные организации

3 курс5 семестр Дипломатия

3 курс6 семестр Экономика, Международная безопасность

Тематический план:

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются зачёт с оценкой и экзамен. Проводятся по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1: способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК-4.2: способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1.	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.
УК-4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств

Основная литература:

1. Н.В. Ганц, Л.Ф. Лихоманова. Английский язык для студентов – международников. Части 1, 2. Санкт-Петербург. СЗАГС, 2010г.
2. А.О. Плиева. Дипломатия. Санкт-Петербург. СЗАГС, 2012г.
3. Е.Б.Ястребова, О.А.Кравцова Курс английского языка для международников и регионоведов (электронный ресурс).
4. О.А.Уфимцева, В.Ю.Харитонов. Перевод в сфере межгосударственных отношений(электронный ресурс)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Второй иностранный язык(арабский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков У.М. Гамзаева

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Целями освоения Б1.О.13 Второй иностранный язык(арабский язык) является:

-формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

План курса:

1 курс 2 семестр

Тема 1 . Согласованное определение.

Тема 2. Обозначение цвета в арабском языке. Тема время: временные промежутки, дни недели, название месяцев

Тема 3 . Несогласованное определение (изафетное состояние)

Тема 4. Именное предложение в арабском языке

Тема 5. Именное отрицание. Спряжение глагола ليس

Тема 6. Классификация глаголов в арабском языке. Понятие пород глагола. 10 пород глагола в перфекте. Лексическая тема «Тело человека

Тема 7. 10 пород глагола в настоящем времени

Тема 8. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Разговорная тема «Ориентация в городе

Тема 9. Спряжение глаголов в настоящем времени. Разговорная тема «Еда».

Тема 10. Повелительное наклонение. Разговорная тема «Рассказ о себе».

2 курс 3 семестр (108 ак.часов).

Тема 1. Ключевые положения арабского синтаксиса. Изъявительное глагольное предложение

Тема 2. Сравнительная степень прилагательных. Виды сравнительной степени.

Тема 3. Вопросительные глагольные предложения. Разговорная тема «Мой день»

Тема 4. Понятие залога. 10 пород страдательного залога прошедшего времени. Лексическая тема «Одежда»

Тема 5. 10 пород глагола в страдательном залоге настоящего времени. Разговорная тема «Арабская кухня

Тема 6. Понятие масдара. Лексическая тема «дом»

Тема 7. Образование масдара в 10 породах. Чтение неогласованного текста

Тема 8. Действительные и страдательные причастия. Разговорная тема «Арабские страны»

Тема 9 Числительные в арабском языке. Количественные числительные.

Тема 10. Систематизация полученных знаний о грамматических временах. Аудирование на арабском языке. Аудирование на тему «Студенческая жизнь»

2 курс 4 семестр

Тема 1. Имя места и времени действия. Имя деятеля. Имя профессии

Тема 2. Разговорная тема «Арабские столицы». Огласование текста без предварительной подготовки

Тема 3. Отрицание в настоящем времени. Разговорная тема: «Семья»

Тема 4. Числительные в арабском языке. Порядковые числительные

Тема 5. Обозначение времени в арабском языке. Месяцы по лунному и солнечному календарю (план настоящего времени)

Тема 6. Отрицание в прошедшем времени. Условное наклонение. Разговорная тема «Праздники»

Тема 7. Отрицание в будущем времени. Условное наклонение. Побудительные предложения.

Разговорная тема «Погодные явления и природа»

Тема 8. Неправильные глаголы. Глаголы с первой корневой, выраженной буквой **أ** (أاي)

Тема 9. Спряжение глаголов с первой «слабой»

Тема 10. Закрепление и систематизация полученных знаний. Разговорная тема «Профессии»

3 курс 5 семестр

Тема 1. Глаголы начинания и становления. Лексическая тема «Растения и животные»

Тема 2. Неправильные глаголы. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов

Тема 3. Модальные глаголы. Лексическая тема «Технологии»

Тема 4. Повелительное наклонение. Разговорная тема: «Внешний вид»

Тема 5. Частица **إن** и подобные ей

Тема 6. Синтаксическая конструкция «халь».

Тема 7. Особенности арабской пунктуации. Частица **ف** как индикатор смены деятеля. (

Тема 8. Глагол **كان** и подобные ему. Разговорная тема: «Здоровье».

Тема 9. Неправильные глаголы. «Пустые» глаголы и их спряжение

Тема 10. Превосходная степень прилагательных. Разговорная тема «В магазине, на рынке»..

3 курс 6 семестр

Тема 1. Сложное предложение. Придаточные предложения. Прямая и косвенная речь.

Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Условные предложения. Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География арабских стран»

Тема 3. Грамматические категории **أنواع المفاعيل**. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «Социальная и демографическая ситуация в странах изучаемого языка»

Тема 4. Глаголы, подобные правильным. Деловая корреспонденция: пояснение, уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого языка»

Тема 5. Глаголы с последним «слабым». Сочетания с частицей **ما**. Разговорная тема «Деловые встречи»

Тема 6. Усилительные предложения. Звательные частицы и частицы обращения. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Условные нереальные предложения. Написание эссе на арабском языке. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Спряжение глагола **أرى**. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Культура и спорт в изучаемом регионе»

Тема 9. Литературный перевод художественного текста с арабского языка на русский. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

Тема 10. Ведение деловой корреспонденции

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Второй иностранный язык» (арабский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

Формами промежуточной аттестации являются зачёт (зачёт с оценкой) и экзамен.

Зачёт/зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка

на немецкий. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на немецкий.

Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1.	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (арабском языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.
УК-4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (арабском языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств

Основная литература:

1. Cavallo, Bruno. Teoria e Prassi della Pubblica Organizzazione / Bruno Cavallo ; Istituzioni di Diritto Amministrativo. - Milano : Giuffrè, 2005. - 590 c.
2. Mastroluca, Franco. Presidente, Mi Faccia Godere : [Bestiario Parlamentare Della Seconda Repubblica] / Franco Mastroluca. - Roma : Stampa Alternativa, 2001. - 222 c.
3. Mastropaolo, Alfio. Il parlamento : Le assemblee legislative nelle democrazie contemporanee. Alfio Mastropaolo, Luca Verzichelli. - Roma : Laterza [et al.], 2006. - 194 c.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Второй иностранный язык (китайский)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков С.В.Дамбаева

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакоева

Цель освоения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

План курса:

1 курс, 2 семестр

Тема 1 . Глаголы первой группы.

Тема 2. Неправильные глаголы. Глаголы второй группы.

Тема 3 . Прямое дополнение

Тема 4. Глаголы третьей группы

Тема 5. Маркеры падежей

Тема 6. Возвратные глаголы.

2 курс , 3 семестр

Тема 1. Предлоги времени. Способы выражения и передачи временных конструкций

Тема 2.Предложное управление с глаголами движения.

Тема 3. Особенности употребления предлогов с глаголами движения.

Разговорная тема «Мои выходные»

Тема 4. Предлоги в функции падежа

Тема 5. Сводная система предлогов китайского языка.

Тема 6. Регулярные и нерегулярные формы активных и пассивных причастий

Тема 7.Выбор вспомогательного глагола при образовании форм прошедшего времени

Тема 8. Формы нерегулярных причастий

Тема 9 Формирование активного и пассивного залога

Тема 10. Систематизация полученных знаний о грамматических временах. Система предлогов. Разговорная тема «Один день из жизни»

2 курс 4 семестр

Тема 1. Регулярные формы

Тема 2. Сравнение активного и пассивного залога

Тема 3. Прямое и косвенное дополнение в комбинированных временах

Тема 4. Грамматическое время простого будущего. Регулярные и нерегулярные формы.

Тема 5. Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени)

Тема 6. Сопоставление частиц прямого и косвенного дополнения, возвратных частиц в простых и комбинированных временах, с инфинитивом

Тема 7. Грамматическое время условного наклонения.

Тема 8. Способ выражения настоящего времени

Тема 9. Способ выражения прошедшего времени

Тема 10. Сопоставление изученных грамматических времён: формальные и семантические характеристики

3 курс 5 семестр

Тема 1. Комбинированные местоимения.

Тема 2. Комбинированные местоимения с двусоставными грамматическими

Тема 3. Формообразование и семантика сложного будущего времени.

Тема 4. Соотношение перфектных времён. Адвербиальные частицы

Тема 5. Согласование времён индикатива (план настоящего времени)

Тема 6. Согласование времён индикатива (план прошедшего времени). Косвенная речь.

Тема 7. Грамматическое время (прошедшее). Адвербиальная частица.

Тема 8. Нерегулярные формы прошедшего времени.

Тема 9. Согласование времён индикатива (продолжение). Сопоставление адвербиальных частиц.

Тема 10. Сопоставление частиц прямого \ косвенного дополнения \ адвербиальных частиц.

3 курс, 6 семестр

Тема 1. Сложное предложение. Сослагательное наклонение.

Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени). Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ, неблагодарность. Разговорная тема: «География соседей»

Тема 3. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого языка»

Тема 4. Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»

Тема 5. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.

Тема 6. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные письма. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Особенности формирования придаточных предложений с использованием сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте»

Тема 9. Согласование времён в придаточном предложении. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК-4.1: способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК-4.2: способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
УК-4.3: способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Соблюдает требования к языку делового общения в профессиональной сфере.	Демонстрирует высокие навыки деловой коммуникации в области переписки и прямого общения Грамотно употребляет профессиональные понятия и термины, соблюдает культуру профессиональной коммуникации

Формами промежуточной и итоговой аттестации являются зачёт, зачёт с оценкой и экзамен.

Зачёт проводится в устной и письменной форме.

Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на китайский. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на китайский. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет	УК-4.1.	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (китайском языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
		на уровне умений:

коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.		- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; -выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.
Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.	УК-4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (китайском языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического на уровне умений: - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере -не испытывать затруднений в выборе языковых средств

Основная литература:

1. Дашевская, Галина Яковлевна. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение"] / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 6-е. - Электрон. дан. - М. : Восточная книга, 2011. - 351 с.
2. Николаев, Алексей Максимович. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов специальности 036401.65 "Тамож. дело вузов региона] / А. М. Николаев ; Федер. тамож. служба, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.", Владивост. фил. - Электрон. дан. - Владивосток : Рос. тамож. акад. Владивосток. фил., 2012. - 99 с. <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>
3. Спешнев, Николай Алексеевич. Введение в китайский язык : фонетика и разговорный язык / Н. А. Спешнев. - СПб. : КАРО, 2008. - 250 с. <http://www.iprbookshop.ru/9823.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Второй иностранный язык(немецкий язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:ст.преп. иностранных языков Н.Н.Колчанова,
доц. кафедры иностранных языков Т.В.Грецкая

Заведующий кафедрой международных отношений:
к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

План курса:

1 курс 2 семестр

Тема 1. Имя существительное в дательном падеже. Личные местоимения в дательном падеже.

Порядок слов в предложении с дополнениями в Д.п. и В.п. Предлоги с Дательным падежом.

Тема 2. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Предлоги с Винительным и Дательным падежом. Разговорная тема «Моя квартира»

Тема 3. Возвратные глаголы в немецком языке. Место возвратного местоимения sich в предложении. Разговорная тема «Мой рабочий день»

Тема 4. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени. Разговорная тема «Мои увлечения. Мой выходной день»

Тема 5. Сложносочиненное предложение. Союзы, порядок слов в сложносочиненном предложении. Разговорная тема «На почте»

Тема 6. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

2 курс 3 семестр

Тема 1. Спряжение глаголов haben, sein, werden и модальных глаголов в прошедшем времени Präteritum Разговорная тема «Разговор по телефону»

Тема 2. Образование и употребление прошедшего времени Perfekt. Разговорная тема «В университете»

Тема 3. Неопределенно-личные предложения. Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с Родительным падежом. Разговорная тема «Праздники в Германии. Рождество»

Тема 4. Структура сложноподчиненного предложения. Дополнительные придаточные предложения. Разговорная тема «Чтение в моей жизни»

Тема 5. Структура сложноподчиненного предложения. Придаточные предложения причины, уступительные придаточные предложения. Разговорная тема «Аудиокниги. Преимущества и недостатки»

Тема 6. Структура сложноподчиненного предложения. Условные придаточные предложения. Разговорная тема «Электронные книги. Преимущества и недостатки»

Тема 7. Структура сложноподчиненного предложения. Придаточные предложения времени. Разговорная тема «Компьютер. Интернет»

Тема 8. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

2 курс 4 семестр

- Тема 1 . Склонение прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их склонение. Разговорная тема «Одежда. Покупка одежды»
- Тема 2. Склонение прилагательных. Разговорная тема «Внешность»
- Тема 3. Склонение прилагательных. Разговорная тема «Черты характера. Что значит Типично немецкий?»
- Тема 4. Склонение прилагательных. Парные союзы. Разговорная тема «Еда. Мои привычки в еде. Покупка еды в супермаркете»
- Тема 5. Сослагательное наклонение. Формы настоящего времени. Образование и употребление. Разговорная тема «В ресторане»
- Тема 6. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

3 курс 5 семестр

- Тема 1 . Безличное предложение. Образование и употребление будущего времени FuturumI. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные предложения. Разговорная тема «Времена года. Погода»
- Тема 2. Управление глаголов. Разговорная тема «В городе. Как проити к...?»
- Тема 3. Употребление частицы zu перед инфинитивом. Разговорная тема «Путешествия. На вокзале. В аэропорту»
- Тема 4. Инфинитивные обороты um...zu, statt... zu, ohne ...zu. Придаточные предложения цели с союзом damitРазговорная тема «В гостинице. Бронирование номера»
- Тема 5. Сослагательное наклонение. Образование и употребление форм прошедшего времени. Разговорная тема «Путешествия. Проблемы и их решение»
- Тема 6. Значение и употребление глагола lassen. Образование и употребление пассивного залога. Модальные глаголы и пассивным инфинитивом. Разговорная тема «У врача. Здоровый образ жизни»
- Тема 7. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

3 курс 6 семестр

- Тема 1 . Образование и употребление прошедшего времени Präteritum. Разговорная тема «Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры» Популярные виды спорта среди молодежи»
- Тема 2. Образование и употребление прошедшего времени Plusquamperfekt. Придаточные предложения времени с союзом nachdem.Разговорная тема «Популярные виды спорта. Спорт в моей жизни»
- Тема 3. Придаточные предложения времени. Разговорная тема «Театр. Покупка билетов в театр»
- Тема 4. Относительные придаточные предложения. Разговорная тема «Телевидение. Посещение кинотеатра»
- Тема 5. Слабое склонение существительных. Управление глаголов. Разговорная тема «Реклама. Роль рекламы в современном мире»
- Тема 6. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.13«Второй иностранный язык» (немецкий язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1: способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.

	Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК-4.2: способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника адекватно, реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
УК-4.3: способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Соблюдает требования к языку делового общения в профессиональной сфере.	Демонстрирует высокие навыки деловой коммуникации в области переписки и прямого общения Грамотно употребляет профессиональные понятия и термины, соблюдает культуру профессиональной коммуникации

Формами промежуточной аттестации являются зачёт (зачёт с оценкой) и экзамен.

Зачёт/ зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с немецкого языка на русский.

Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на немецкий. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1.	на уровне знаний:
	- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (немецком языке);
	- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений:
	- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;
	-выбирать адекватную форму делового документа;
	на уровне навыков:
	- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере
	- соблюдать требования по оформлению делового документа.
УК-4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (немецком языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического

	на уровне умений: - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств

Основная литература:

1. Завьялова, Валентина Мартовна. Грамматика немецкого языка : краткий справочник : учебное пособие / В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Кн. дом "Университет", 2009. - 271 с.
2. Стрижова Е. В. Практический курс немецкого языка : учеб. пособие / Е. В. Стрижова, В. О. Федотова. - М. : [Б.и.], 2011. - 119 с.
3. Нарустранг, Екатерина Викторовна. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Электрон. дан. - СПб. : Антология, 2013. - 304 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Второй иностранный язык (французский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:Преп. кафедры иностранных языков Н.В. Серина

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

План курса:

1 курс 2 семестр

- Тема 1 . Глаголы первой группы.
- Тема 2. Неправильные глаголы. Глаголы второй группы.
- Тема 3 . Прямое дополнение
- Тема 4. Глаголы третьей группы
- Тема 5. Маркеры падежей
- Тема 6. Возвратные глаголы.

2 курс 3 семестр

- Тема 1. Предлоги времени. Способы выражения и передачи временных конструкций
- Тема 2. Предложное управление с глаголами движения.
- Тема 3. Особенности употребления предлогов с глаголами движения.
- Разговорная тема «Мои выходные»
- Тема 4. Предлоги в функции падежа
- Тема 5. Сводная система предлогов французского языка.
- Тема 6. Регулярные и нерегулярные формы активных и пассивных причастий
- Тема 7. Выбор вспомогательного глагола при образовании форм прошедшего времени
- Тема 8. Формы нерегулярных причастий
- Тема 9 Формирование активного и пассивного залога
- Тема 10. Систематизация полученных знаний о грамматических временах. Система предлогов. Разговорная тема «Один день из жизни»

2 курс 4 семестр

- Тема 1. Регулярные формы
- Тема 2. Сравнение активного и пассивного залога
- Тема 3. Прямое и косвенное дополнение в комбинированных временах
- Тема 4. Грамматическое время простого будущего. Регулярные и нерегулярные формы.
- Тема 5. Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени)
- Тема 6. Сопоставление частиц прямого и косвенного дополнения, возвратных частиц в простых и комбинированных временах, с инфинитивом
- Тема 7. Грамматическое время условного наклонения.

Тема 8. Способ выражения настоящего времени

Тема 9. Способ выражения прошедшего времени

Тема 10. Сопоставление изученных грамматических времён: формальные и семантические характеристики

3 курс 5 семестр

Тема 1. Комбинированные местоимения.

Тема 2. Комбинированные местоимения с двусоставными грамматическими глагольными формами

Тема 3. Формообразование и семантика сложного будущего времени.

Тема 4. Соотношение перфектных времён. Адвербиальные частицы

Тема 5. Согласование времён индикатива (план настоящего времени)

Тема 6. Согласование времён индикатива (план прошедшего времени). Косвенная речь.

Тема 7. Грамматическое время (прошедшее). Адвербиальная частица.

Тема 8. Нерегулярные формы прошедшего времени.

Тема 9. Согласование времён индикатива (продолжение). Сопоставление адвербиальных частиц.

Тема 10. Сопоставление частиц прямого \ косвенного дополнения \ адвербиальных частиц.

3 курс 6 семестр

Тема 1. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира».

Тема 2. Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени).

Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность.

Разговорная тема: «География соседей».

Тема 3. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого языка».

Тема 4. Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка».

Тема 5. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.

Тема 6. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные письма.

Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение).

Тема 7. Особенности формирования придаточных предложений с использованием сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма».

Тема 8. Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение.

Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте».

Тема 9. Согласование времён в придаточном предложении. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона».

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Второй иностранный язык» (французский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК-4.1: способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК-4.2: способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
УК-4.3: способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Соблюдает требования к языку делового общения в профессиональной сфере.	Демонстрирует высокие навыки деловой коммуникации в области переписки и прямого общения Грамотно употребляет профессиональные понятия и термины, соблюдает культуру профессиональной коммуникации

Формами промежуточной аттестации являются зачёт (зачёт с оценкой) и экзамен.

Зачёт/ зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме.

Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на французский. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на французский. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1.	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (французском языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; -выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.
	на уровне навыков:

	- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.
УК-4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (французском языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического на уровне умений: - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств

Основная литература:

1. Мелихова, Г. С. Французский язык для делового общения : учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / Г.С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 284 с.
2. Попова, И. Н. Французский язык = Manueldefrancais : учебник для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз., рек. Мин-вом образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2011. - 575 с.
3. Попова, И. Н. Французский язык : грамматика = Courspratiquedegrammairefrancaise : практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз. : [учебник для студентов вузов], рек. Мин-вом образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - М. :NestorAcademicPublishers, 2011. - 475 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Первый иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры иностранных языков А.Е. Дельва

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.
- способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

План курса:

Тема 1. Глобализация

Основные принципы письменного перевода

Тема 2. Регионализм

Основные принципы устного перевода

Тема 3. Академическая мобильность

Деловая корреспонденция

Тема 4. Академическая коммуникация

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Письменная часть экзамена состоит из представления проекта по теме исследования на английском языке.

Устная часть экзамена предполагает реферирование русского текста на английский язык, перевод с листа аутентичного текста на русский язык.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.3: способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Соблюдает требования к языку делового общения в профессиональной сфере.	Демонстрирует высокие навыки деловой коммуникации в области переписки и прямого общения Грамотно употребляет профессиональные понятия и термины, соблюдает культуру профессиональной коммуникации
1 этап. (Код этапа ОПК-1.1) Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и иностранном языках	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.3	на уровне знаний: -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа
	на уровне умений: -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией
	на уровне навыков: -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели; --соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
ОПК-1.	на уровне знаний: - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Основная литература:

1. Английский язык для студентов – международников. Н.В. Ганц, Л.Ф. Лихоманова. Части 1, 2. Санкт-Петербург. СЗАГС, 2010г.
2. Global Politics. Andrew Heywood. Palgrave Macmillan, 2011г.
3. Грамматические трудности перевода с английского на русский язык. Л.А. Соколова, Е.П. Трофимова. Москва «Высшая школа», 2008.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации(арабский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:преподаватель кафедры иностранных языков У.М.Гамзаева

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенциибудущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

-способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

План курса:

Тема 1. Вдвойне неправильные глаголы. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу. Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 2. Хамзовые глаголы. Использование безличных конструкций. Деловая корреспонденция: автобиография, письмо-представление, рекомендательные письма. Разговорная тема: «Демонстрации и протесты»

Тема 3. Конструкции с глаголами неполного значения. Деловая корреспонденция: Обобщение, выводы, итог предыдущей информации. Разговорная тема: «Калейдоскоп культур»

Тема 4. Глаголы, подобные правильным. Деловая корреспонденция: пояснение уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого языка»

Тема 5. Способы выражения наречного значения. Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система стран изучаемого языка»

Тема 6. Грамматическая категория *المضارع* и ее отличие от прошедшего времени. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Значения пород арабских глаголов. Деловая корреспонденция: переписка с банками и страховыми компаниями.

Тема 8. Грамматическая категория *أفعال الأجوف*. Развитие навыков аудирования, тема «Разговорные телепередачи на арабском телевидении»

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (арабский язык)используются следующиеметоды текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
---------------	---

Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос, презентация
Тема 4	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 5	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 7	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос, презентация

Формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен.

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на арабский на профессиональную тему. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную узкоспециализированную профессиональную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Письменная часть представляет собой перевод с русского языка на арабский. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.3	на уровне знаний: -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа
	на уровне умений: -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией
	на уровне навыков: -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели; --соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
ОПК-1.	на уровне знаний: - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности
	на уровне умений: - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
	на уровне навыков: - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

Основная литература:

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М.: Валерий Костин, 2005. – 944 с.
2. Берникова О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах – СПб.: КАРО, 2010. – 144 с.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. – М.:Сам Интернешнл, 1993. – 1120 с.
4. Джамиль Я. Ю. Арабский рассказ XX – начала XXI веков – СПб., - 2010 – 287 с.
5. Джамиль Я. Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. – СПб.: КАРО, 2006. – 192 с.

Дополнительная литература.

1. Зарытовская В.Н., Ковыршина Н.Б. Тексты для чтения на арабском языке. – М.:АСТ: Восток-Запад, - 2007. – 153, с.
2. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка, В 2 ч., Ч. 1. Вводный курс/ В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. – М.: Восток-Запад, 2005. – 341 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.15 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (испанский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Автор: ст. преподаватель кафедры иностранных языков М.К. Иванова
Заведующий кафедрой международных отношений:
к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

- Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

План курса:

Тема 1. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и

Тема 2. Правила составления деловой корреспонденции.

Тема 3. Лексико-грамматическая вариативность испанского языка.

Тема 4. Тематическая лексика по специальности: международные отношения, дипломатия.

Тема 5. Диалогическая речь и последовательный перевод по теме «Переговоры».

Тема 6. Эмфаза в структуре сложного предложения и способы перевода эмфатических конструкций.

Тема 7. Стилистика конструкций с глаголами чувственного восприятия.

Тема 8. Использование особой системы грамматических и лексических штампов в ситуации телефонного разговора.

Тема 9. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.0.15 «Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (испанский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос и тестирование
Тема 2	Устный опрос и тестирование

Тема 3	Устный опрос и тестирование
Тема 4	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 5	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 6	Устный опрос и тестирование
Тема 7	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 8	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 9	Письменный перевод, презентация

Формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен.

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на испанский на профессиональную тему. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную узкоспециализированную профессиональную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на испанский. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы :

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке	УК-4.3	на уровне знаний: -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа
		на уровне умений: -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией
		на уровне навыков: -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели; --соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
Умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ОПК-1.1	на уровне знаний: - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности
		на уровне умений: - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать

понятийного аппарата по профилю деятельности		позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		на уровне навыков: - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Основная литература:

1. Астахова Е.Е. Испанский язык для дипломатов. Изд-во МГИМО, 2010. - 210 с.
2. Иванова М.К. Испанский язык в сфере международных отношений: Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗАГС, 2011. – 298 с.
3. Иванова М.К. Сборник лексико-грамматических тестов по курсу испанского языка: учебное пособие / М.К. Иванова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2015. – 116 с.
4. Иванова М.К. Испанский язык. Интенсивный упрощенный курс+ Звукозапись всех уроков носителями языка! – СПб: Питер, 2016. – 192 с.
5. Михеева Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация. / -М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.- 272 с.
6. Тарасова, Варвара Викторовна. Деловой испанский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Тарасова ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2016. - 220 с. <https://www.biblio-online.ru/book/7BF6F37F-091B-45C4-A74F89D64E73C934>

Дополнительная литература.

1. Киселёв А.В. 20 устных тем. Испанский язык. - СПб., 2007.- 150с.
2. Celestino del Arenal. Introducción a las relaciones internacionales.- Madrid, 2009.- 494с.
3. Cerrolaza Gili, O., Sacristán Díaz, E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. – Madrid, 2008. – 325с.
4. L.Busquets-L.Bonzi. Nuevo curso de conversación y redacción. Nivel elemental y medio. Madrid, 2005. – 405с.
5. Materia Prima. Gramática y ejercicios. Nivel medio y superior. - Madrid, 2008.-288с.
6. C.Moreno García. Curso Superior de Español. - Madrid, 2010. - 275с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (немецкий язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: ст. преп. кафедры иностранных языков Н.Н. Колчанова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

- Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

План курса:

Тема 1. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени). Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География соседей»

Тема 3. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого языка»

Тема 4. Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»

Тема 5. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.

Тема 6. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные письма. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Особенности формирования придаточных предложений с использованием сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте»

Тема 9. Согласование времён в придаточном предложении. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

Тема 10. Условное предложение. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу. Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 11. Условные предложения 2-4 типов. Деловая корреспонденция: автобиография, письмо-представление, рекомендательные письма. Разговорная тема: «Что останется после меня...»

Тема 12. Согласование времён изъявительного, условного и сослагательного наклонения (продолжение). Деловая корреспонденция: пояснение уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема : «Политика страны изучаемого языка»

Тема13.Неличные формы глаголы: инфинитив,причасти, герундий.Деловаякорреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорнаятема: «Политическая система страны изучаемого языка»

Тема 14. Повелительное наклонение. Деловая корреспонденция: переписка с банками и страховыми компаниями.

Тема 15. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности. Последовательный перевод новостной ленты (радио \ телевидение)

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (немецкий язык)используются следующиеметоды текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 5	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 7	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос, тестирование
Тема 10	Устный опрос, презентация
Тема 11	Устный опрос, презентация
Тема 12	Устный опрос, тестирование, презентация
Тема 13	Устный опрос. тестирование
Тема 14	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 15	Тестирование

Формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен.

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на немецкий на профессиональную тему. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную узкоспециализированную профессиональную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на немецкий. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

Способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке	УК-4.3	на уровне знаний: -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа на уровне умений: -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией на уровне навыков: -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели; --соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
Умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	на уровне знаний: - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности на уровне умений: - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты на уровне навыков: - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Основная литература:

1. Завьялова, Валентина Мартовна. Грамматика немецкого языка: краткий справочник: учебное пособие / В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Кн. дом "Университет", 2009. - 271 с.
2. Стрижова Е. В. Практический курс немецкого языка : учеб. пособие / Е. В.
3. Стрижова, В. О. Федотова. - М. : [Б.и.], 2011. - 119 с.
4. Нарустратг, Екатерина Викторовна. Практическая грамматика немецкого языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (французский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преп. кафедры иностранных языков Н.В.Серина.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения;

-Способность бакалавра поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

План курса:

Тема 1. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени). Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География соседей»

Тема 3. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого

Тема 4. Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»

Тема 5. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.

Тема 6. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные письма.

Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Особенности формирования придаточных предложений с использованием сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте»

Тема 9. Согласование времён в придаточном предложении. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

Тема 10. Условное предложение. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу. Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 11. Условные предложения 2-4 типов. Деловая корреспонденция: автобиография, письмо-представление, рекомендательные письма. Разговорная тема: «Что останется после меня...»

Тема 12. Согласование времён изъявительного, условного и сослагательного наклонения (продолжение). Деловая корреспонденция: пояснение, уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого языка»

Тема 13. Неличные формы глаголы: инфинитив, причастия, герундий. Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка»

Тема 14. Повелительное наклонение. Деловая корреспонденция: переписка с банками и страховыми компаниями.

Тема 15. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности. Последовательный перевод новостной ленты (радио \ телевидение)

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (французский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 5	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 7	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос, тестирование
Тема 10	Устный опрос, презентация
Тема 11	Устный опрос, презентация
Тема 12	Устный опрос, тестирование, презентация
Тема 13	Устный опрос. тестирование
Тема 14	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 15	Тестирование

Формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен.

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на французский на профессиональную тему. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную узкоспециализированную профессиональную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на французский. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность поддерживать деловую коммуникацию в	УК-4.3	на уровне знаний: -знать нормы делового этикета;

профессиональной сфере на иностранном языке		-владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа на уровне умений: -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией на уровне навыков: -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели; --соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
Умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.	на уровне знаний: - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности на уровне умений: - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты на уровне навыков: - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Основная литература:

1. Мелихова, Г. С. Французский язык для делового общения : учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / Г.С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 284 с.
2. Попова, И. Н. Французский язык = Manueldefrancais : учебник для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз., рек. Мин-вом образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2011. - 575 с.
3. Попова, И. Н. Французский язык : грамматика = Courspratique Degrammairefrançaise : практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз. : [учебник для студентов вузов], рек. Мин-вом

образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - М.
:NestorAcademicPublishers, 2011. - 475 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (китайский)

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков С.В. Дамбаева.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

План курса:

Тема 1. Условное предложение. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу.

Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 2. Условные предложения 2-4 типов. Деловая корреспонденция: автобиография.

Тема 4. Согласование времён изъявительного, условного и сослагательного наклонения (продолжение). Деловая корреспонденция: пояснения, уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого

Тема 5. Неличные формы глаголы: инфинитив, причасти, герундий. Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка»

Тема 6. Причастия, активные и пассивные. Герундий. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Повелительное наклонение. Деловая корреспонденция: переписка с банками и страховыми компаниями.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (китайский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и тестирование
Тема 3	Устный опрос и тестирование
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 6	Устный опрос
Тема 7	Устный опрос, презентация

Формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен.

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с русского языка на китайский на профессиональную тему. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную узкоспециализированную профессиональную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части экзамена состоит перевода с русского языка на китайский. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке	УК-4.3	на уровне знаний: -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа
		на уровне умений: -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией
		на уровне навыков: -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели; --соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
Умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.	на уровне знаний: - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности
		на уровне умений: - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		на уровне навыков: - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

		- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
--	--	--

Основная литература:

1. Николаев, Алексей Максимович. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов специальности 036401.65 "Тамож. дело вузов региона] / А. М. Николаев ; Федер. тамож. служба, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.", Владивост. фил. - Электрон. дан. -Владивосток: Рос. тамож. акад. Владивосток. фил., 2012. - 99.
<http://www.iprbookshop.ru/25755.html>
2. Спешнев, Николай Алексеевич. Введение в китайский язык: фонетика и разговорный язык / Н. А. Спешнев. - СПб. : КАРО, 2008. - 250 с.
<http://www.iprbookshop.ru/9823.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Ведение в международные отношения

Код и наименование направления подготовки, профиля:направление
41.03.05 «Международные отношения»,
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:К.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

Цель освоения дисциплины:подготовить студентов первого курса к системному, осознанному и целенаправленному обучению по направлению 41.03.05 «Международные отношения», дать пропедевтические представления об основах изучения международных отношений.

План курса:

Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».

Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.

Тема 3. Изучение международных отношений и значение теории для развития международных отношений.

Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.

Тема 5. Информация. Информационная культура. Библиотека вуза как часть информационного общества. Информационные и библиографические ресурсы локального и удаленного доступа.

Тема 6.Электронный каталог Научной библиотеки СЗИУ.

Тема 7. Электронные информационные ресурсы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
1 этап. код этапа ОПК-4.1 умение устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений выявлять причинно-следственные связи	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 4.1	На уровне знаний: причинно-следственные связи в области общественно-политического развития
	На уровне умений: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

Основная литература:

Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - 2-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2012. - 273 с.

Мировая политика и международные отношения : для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.] ; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Информационно-аналитическая работа

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Т. Г. Потапенко

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Булاناкова

Цель освоения дисциплины:

-формирование способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

-способность выделять, анализировать и систематизировать информацию по профилю деятельности.

План курса:

Тема 1. Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы.

Характеристика специальной информации.

Тема 2. Дезинформация

Тема 3. Информационные (идентификационные) признаки и модели.

Тема 4. Цели и задачи информационно-аналитической работы. Отчетно-информационные документы

Тема 5. Характеристика этапов информационно-аналитической работы

Тема 6. Методы систематизации, сбора и учета информации и их характеристика

Тема 7. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе. Методы творческого мышления.

Тема 8. Математические методы обработки информации и их характеристика.

Тема 9. Особенности обработки различных видов специальной информации при обеспечении международной деятельности.

Тема 10. Методы разработки отчетно-информационных документов

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (Код этапа ОПК-2.2) умение использовать программные продукты в области аналитической работы	Знание специализированных программных продуктов для осуществления аналитики в области МО	Владеет навыком использования программных продуктов для проведения международного исследования
2 этап (код этапа ОПК_3.2) способность выделять, анализировать и систематизировать информацию по профилю деятельности	способность выделять, анализировать и систематизировать информацию по профилю деятельности	Способен выявить и провести анализ информации по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.2	на уровне знаний: понимать роль информационно-коммуникационных технологий в аналитической работе, понимать общие принципы информационной безопасности.
	на уровне умений: владеть основами библиографической культуры, уметь обращаться с наиболее распространёнными программными продуктами, предназначенными для «офисной» работы.
	на уровне навыков: владеть навыками сбора в электронных сетях, обработки и презентации информации, при решении простых стандартных информационных задач
ОПК-3.2	на уровне знаний: понимать основные механизмы анализа информации, знать сущность и специфику различных методов обработки информации, знать принципы и методы изложения информации
	на уровне умений: осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам внешней и внутренней политики государства, формировать отчетно-информационные документы
	на уровне навыков: составлять обзор о перспективах международного взаимодействия в контексте анализа эффективности интеграционных процессов, функционирования механизмов внешнеполитической деятельности;

Основная литература:

1. Зобнин, А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2011. - 119 с.
2. Левкин И.М. Основы информационно-аналитической работы: Учебное пособие. - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2008. - 207 с. http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/levkin-fin.pdf2.
3. Провалов В.С. Информационные технологии управления . М.: Флинта, 2012. – 376с. - [Электронный ресурс] - <https://e.lanbook.com/reader/book/20182/>
4. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/8893>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Методология работы с информационными ресурсами в области МО

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Петрова Е.Е.

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

Способность студентов выделять профессиональную информацию, использовать навыки работы с информационными ресурсами в области МО.

План курса:

Тема 1. Типы ресурсов в исследовательской работе: проблема верификации и методология работы.

Тема 2. Основные этапы развития Третьего мира.

Тема 2. Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений.

Тема 3. Информационная роль экспертных сообществ: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks).

Тема 4. Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.

Тема 5. On-Line ресурсы в исследовательской работе международного

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа ОПК-3.1) способность выделять профессиональную информацию	способность выделять профессиональную информацию, ее компоненты	Умеет выделять в потоке информации профессиональные данные
1 этап. (Код этапа ОПК-2.1) навыки работы с информационными ресурсами в области МО	Знание профильных ресурсов в области международных отношений	Активно использует базы данных в области международных отношений, способен дифференцировать источники информации в области МО

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	на уровне знаний: знает профильные ресурсы в области международных отношений
	на уровне умений: активно использует базы данных в области международных отношений, способен дифференцировать источники.
	на уровне навыков: овладел навыками работы с информационными ресурсами в области МО
ОПК- 3.1	на уровне знаний: основы системного подхода в изучении международных отношений; основные методы информационного анализа; начальные принципы систематизации информации
	на уровне умений: умеет выделять в потоке информации профессиональные данные
	на уровне навыков: способность выделять профессиональную информацию, ее компоненты.

Основная литература.

1. Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии: [учеб. пособие для вузов по направлению 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2018. - 399 с.
2. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования: [учеб.метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
3. Хрусталеv, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталеv; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «СМИ и информационно-коммуникационные технологии в международных отношениях»

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: д.и.н., профессор кафедры международных отношений М.М.Шумилов
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление о предметном поле изучаемой дисциплины;
- познакомить студентов с системой зарубежных СМИ, состоящей из информационных агентств, периодической печати, радио, телевидения, Интернета, электронных изданий, технологий и моделей вещания;
- сформировать у студентов представление о проблеме монополизации и коммерциализации культурно-информационных комплексов, характеризующих состояние и динамику информационного рынка;
- сформировать у студентов представление о доктрине свободной циркуляции информации, идеологии глобализма, состоянии медиасферы в условиях глобализации, проблемах Глобальной информационной инфраструктуры и глобальной экспансии американских СМИ, массовой культуры, свободы и независимости, цензуры и самоцензуры в СМИ.

План курса:

Тема 1. Сфера массовой коммуникации. Инфромагентства в прошлом и настоящем
Тема 2. Периодическая печать в системе глобальных СМИ
Тема 3. Радио в системе глобальных СМИ
Тема 4. Телевидение: история создания и современное состояние, система технологий и модели вещания
Тема 5. Монополизация и коммерциализация СМИ
Тема 6. Доктрина свободной циркуляции информации и ее критика
Тема 7. Цензура и самоцензура в СМИ
Тема 8. Манипулятивные технологии в деятельности современных СМИ (Тема 9. Глобальное противоборство в сфере СМИ)

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ОПК-5.2) формирование умений и навыков работы с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Умение обобщать аналитическую информацию по профилю деятельности	Самостоятельно выявляет и анализирует информацию по профилю деятельности, умеет формировать обзоры и информационные дайджесты
3 этап. (Код этапа ОПК- 2.3) навыки применения ИКТ для анализа текущих международных	Использование ИКТ при проведении	Активно привлекает ИКТ для реализации задач исследовательской, аналитической, иной

отношений	международнического анализа	международнической деятельности.
-----------	-----------------------------	----------------------------------

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.3	на уровне знаний: компетенция не формируется.
	на уровне умений: умение активно привлекать ИКТ для реализации задач исследовательской, аналитической, иной международнической деятельности.
	на уровне навыков: владение навыками использования ИКТ при проведении международного анализа.
ОПК-5.1	на уровне знаний: компетенция не формируется.
	на уровне умений: умение формировать и обрабатывать информационные аналитические материалы.
	на уровне навыков: владение навыками работы с информационными материалами общественно-политической направленности.

Основная литература:

1. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
2. *Кара-Мурза, С.Г.* Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. М.: Родина, 2018. – 432 с. – URL: http://www.pseudology.org/information/KaraMurza_Manipulyaciya_soznaniem2.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Основы делопроизводства в международных отношениях и межкультурная коммуникация»

Код и наименование направления подготовки, профиля: направление 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: Доцент кафедры международных отношений, к. полит. н.Н.В. Шевчук

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: формирование философского мировоззрения, опирающегося на современную науку и опыт предшествующей истории философии, закрепление навыков применения философских знаний для анализа жизненных проблем и ситуаций.

План курса:

Тема 1. Культурообразующая природа языка и особенности межкультурной коммуникации

Тема 2. Деловые культуры Востока и Запада

Тема 3. Специфика политических и дипломатических текстов

Тема 4. Основы делопроизводства: история и современность

Тема 5. Особенности официально-делового стиля

Тема 6. Специфика и этикет деловой переписки

Тема 7. Документы дипломатической переписки

Тема 8. Документационное обеспечение переговорного процесса

Тема 9. Отчетная документация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): письменная форма на основе компьютерного выполнения практических заданий по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа ОПК-7.1) формирование навыков сбора, систематизации, обобщения данных по профессиональной деятельности	Умение формировать структуру, текст отчета, обобщать данные отчета	Умеет собирать, систематизировать и обобщать данные профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7.1	Умение формировать структуру, текст отчета, обобщать данные отчета
	на уровне умений: Умеет собирать, систематизировать и обобщать данные профессиональной
	на уровне навыков: формирование навыков сбора, систематизации, обобщения данных по профессиональной деятельности

Основная литература:

1. Андреева, Валентина Ивановна. Делопроизводство: организация и ведение : учеб.-практ. Пособие / В. И. Андреева. – 4-е изд., испр. И доп. – М. :КноРус, 2013. – 294 с.
2. Кузнецова, Ирина Викторовна. Документационное обеспечение управления персоналом : учеб.пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. – М. : Дашков и К, 2014. – 219 с.
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [по гуманит. Направлениям и специальностям / В. Д. Черняк и др.] ; под общ.ред. В. Д. Черняк ; Рос. Гос. пед. Ун-т им. А. И. Герцена. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. :Юрайт, 2015. – 505 с.
4. Трофимова, Ольга Викторовна. Основы делового письма : учеб.пособие / О. В. Трофимова, Е. В. Купчик. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта [и др.], 2014. – 303 с.
5. Некраха, Андрей Вячеславович. Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / А. В. Некраха, Г. А. Шевцова ; Ин-т информ. наук и технологий безопасности, Рос. гос. гуманит. ун- т. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект, 2015. - 222 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/unpublication.html?bid=36849>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Политическая и экономическая география мира

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы к.п.н., доцент, кафедра международных отношений Н.М. Михеева

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

- знакомство студентов формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

План курса:

Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.

Тема 2. Типологии стран современного мира.

Тема 3. Особенности политического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.

Тема 4. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Тема 5. Особенности политической географии Северной Америки и Латинской Америки.

Тема 6. Политическая и экономическая география Африки.

Тема 7. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: экзамен проводится в письменной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. код этапа ОПК-4.1 умение устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений выявлять причинно-следственные связи	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 4.1	на уровне знаний: этапы и движущие силы развития международного разделения труда и мирового хозяйства; научные направления социально-экономической и политической

	географии
	на уровне умений: давать политико- и эконом- географические характеристику стран и регионов, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	на уровне навыков: анализа и систематизации учебной и научной политико-географической и экономической информации; работы с общественно-географическими и тематическими картами

Основная литература

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
 2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017
 3. География мира. Т.2 Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017.
 4. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
- Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического бакалав

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Религиоведение»

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Авторы: кандидат политических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций
С. А. Оськин

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: освоение дисциплины **Б1.О.07 «Политическая глобалистика»** состоит в следующем:

-Способность бакалавров воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

План курса:

Тема № 1. Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии

Тема № 2. Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях

Тема № 3. Религиозно-философские системы Дальнего Востока

Тема № 4. Религиозные системы индо-арийской цивилизации

Тема № 5. Буддизм как наиболее ранняя мировая религия

Тема № 4. Религиозные системы индо-арийской цивилизации

Тема № 7. Основы христианского вероучения и культа. Библия

Тема № 8. Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм

Тема № 9. Ислам: особенности вероучения и культа

Тема № 10. Религия в современном обществе

Методы текущего контроля.

Зачёт проходит в форме устного собеседования по билетам по всему курсу дисциплины.

Содержание билета по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
1 этап (код этапа – УК -5.1): способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-5.1	на уровне знаний 1) знать понятийный аппарат религиоведения; 2) знать особенности структуры религии как социально-культурного феномена; 3) знать особенности вероучения и культа мировых и наиболее распространённых национальных религий; 4) знать содержание базовых нравственных ценностей, на которые опираются мировые религии.
	на уровне умений: 1) уметь обсуждать вопросы мировоззренческого содержания, связанные с религиоведческой тематикой; 2) уметь вести дискуссии, связанные с обсуждением проблем религиозного мировоззрения; 3) уметь соблюдать принцип мировоззренческого нейтралитета при взаимодействии с представителями различных религиозных конфессий; 4) уметь поддерживать диалог с адептами различных религиозных вероучений.
	на уровне навыков: 1) владеть пониманием сущности основных терминов, которыми оперирует религиоведение; 2) владеть представлениями о месте и роли религиоведения в современной системе научного знания; 3) владеть представлениями о роли и значении религиозных ценностей в духовной жизни современного общества; 4) владеть представлениями о месте и роли религиозного мировоззрения в современной системе международных отношений.

Основная литература

1. Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с.
2. Зубов, А. Б. Лекции по истории религии: учеб.пособие [Электронный ресурс]. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 208 с.
3. Лебедев, В. Ю., Прилуцкий, А. М., Григоренко, А. Ю. История религий / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с.
5. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: д.т.н. В. Л. Семиков

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.05. «Международные отношения»,

профиль: «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

План курса:

Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля – тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования сДОТ.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

Основная литература:

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

Б1.О.24 Физическая культура и спорт

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.психол.н. Е.Г. Сайганова, к.п.н. Л.А. Кирьянова, к.п.н. К.М. Комиссарчик

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.05 «Международные отношения»,

профиль: «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и двигательных навыков методом моделирования.

Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса.

Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат, тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
		УК ОС-7.2	способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Этап 1. УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 2. УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 3. УК ОС-7.3: способен разработать и реализовать программу физического саморазвития	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

Основная литература:

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Мировая политика

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: д.и.н., профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

Главной целью в преподавании учебной дисциплины является формирование у студентов способности понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов, способность отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов.

План курса:

Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы

Тема 3. Концептуальные основы глобализации

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации

Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап код этапа ПК-5.3 Умение анализировать внешнеполитические интересы и деятельность РФ и ее регионов в контексте современной мировой политики..	Умение оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества Навыки аналитического обзора текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ	Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества. Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ Демонстрирует понимание роли РФ в современных мирополитических процессах
3 этап (код этапа ПК-6.3) Формирование умений и навыков по использованию разнообразных механизмов регулирования международных конфликтов.	Умение определять эффективность использования различных методов урегулирования международных конфликтов Умение давать прогностическую оценку по развитию международного конфликта.	Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;
3 этап. Завершающий (код этапа ПК -10.3) Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы	Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный

международных процессов		анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы
-------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.3	на уровне знаний: знать базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам.
	на уровне умений: уметь оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества; анализировать показатели сотрудничества; составлять ситуативный обзор внешней политики РФ; демонстрировать понимание роли РФ в современных мирополитических процессах.
	на уровне навыков: владеть навыками подготовки аналитических обзоров текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ.
ПК-6.3	на уровне знаний: компетенция не формируется.
	на уровне умений: уметь определять эффективность использования различных методов урегулирования международных конфликтов; давать прогностическую оценку по развитию международных конфликтов; привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта.
	на уровне навыков: владеть навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации.
ПК-10.3	На уровне знаний: компетенция не формируется.
	На уровне умений: уметь проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы; привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию; проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.
	На уровне навыков: владеть навыками эффективного определения характера влияния и последствий глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Основная литература:

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Россия в глобальной политике

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: д.пол.н, профессор, профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам международных отношений и внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации.

План курса:

- Тема 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития
- Тема 2. Россия в современной мировой системе координат
- Тема 3. Универсальные ценности в глобальной политике
- Тема 4. Россия в условиях демократизирующегося мира
- Тема 5. Экономический фактор в глобальной политике
- Тема 6. Социальный фактор в глобальной политике
- Тема 7. Международные конфликты в глобальной политике
- Тема 8. Интеграция и регионализация в современном мире
- Тема 9. Место России в глобальном информационном обществе
- Тема 10. Становление глобального правового пространства в XXI веке
- Тема 11. Проблема национального суверенитета и режимы «глобальной управляемости»
- Тема 12. Институты глобального управления и глобальная инновационная система

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, который имеет целью контроль усвоения всей дисциплины и проводится в конце ее изучения.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа ПК-5.1) Способность понимать основные направления внешней политики РФ и зарубежных государств.	Знание основных текущих документов внешней политики РФ Понимание внешнеполитических задач и геополитических интересов РФ в современном мире Умение ориентироваться в вопросах внешнеполитических приоритетов регионов РФ	Свободно владеет нормативными документами РФ в области внешней политики и безопасности; Умеет использовать стратегические документы в анализе текущей политики РФ; Умеет выделять ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития. Уверенно знает практику российских регионов в области международного сотрудничества
1 этап. (код этапа ПК-7.1) Формирование знаний в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства.	Понимание критериев акторности суверенных акторов международных отношений Понимание особенностей российского опыта реализации	Выделяет основные критерии акторности современных государств, Активно анализирует правосубъектность РФ в международных отношениях

	правосубъектности в МО	
--	------------------------	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.1	На уровне знаний: - знание основных текущих документов внешней политики РФ; - понимание внешнеполитических задач и геополитических интересов РФ в современном мире.
	На уровне умений: - ориентироваться в вопросах внешнеполитических приоритетов регионов РФ; - выделять ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития.
	На уровне навыков: - на практике использовать наблюдения и анализ, полученные в результате международной деятельности; - соотносить данные наблюдений и практического опыта, а также осуществлять анализ практической информации в контексте теоретических оценок.
ПК-7.1	На уровне знаний: - понимание критериев акторности суверенных акторов международных отношений; - понимание особенностей российского опыта реализации правосубъектности в МО.
	На уровне умений: - выделять основные критерии акторности современных государств; - анализировать правосубъектность РФ в международных отношениях.
	На уровне навыков: - владеть навыками системного мышления и умением выявлять международно-политические аспекты проблем и процессов.

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 480 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/102836/#1>
2. Глобализация и современная Россия / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 135 с.
3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 425 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-413382?share_image_id=#page/1
4. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 101 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/98051>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03Международное право

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы :к.ф.н., доцент, доцент кафедры правоведенияВ.Р. Атнашев,д.ю.н, профессор,
заведующий кафедрой международного и гуманитарного права В.П. Кириленко

Заведующий кафедрой международных отношений:к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- Формирование знаний в области государственного и международного права.
- Формирование знаний правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе.

План курса:

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права

Тема 2. История международного права и его науки

Тема 3. Субъекты международного права

Тема 4. Право международных договоров

Тема 5. Территория и другие пространства в международном праве

Тема 6. Международно-правовая ответственность

Тема 8. Международное дипломатическое и консульское право

Тема 9. Международное уголовное право

Тема 10. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров

Тема 11. Права человека и международное право.

Тема 12. Международное право вооруженных конфликтов

Тема 13. Международное экономическое право

Тема 14. Международное морское право

Тема 15. Международное воздушное право

Тема 16. Международное космическое право

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК- 3.1) Формирование знаний правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе.	Знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов международного права и экономической теории	Активно выделяет компоненты международного права, определяющие анализ международных процессов. Умеет выявлять ведущие правовые критерии анализа международных ситуаций.
2 этап. (код этапа ПК-9.2) Формирование знаний и умений применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций	Умение применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций	Активно использует при анализе международных ситуаций, государственной политики, многостороннего взаимодействия нормативно-правовые критерии

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ПК-9.2	на уровне знаний: Умение применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций
	на уровне умений: Активно использует при анализе международных ситуаций, государственной политики, многостороннего взаимодействия нормативно-правовые критерии
ПК-3.1	на уровне знаний: знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов международного права и экономической теории
	на уровне умений: активно выделяет компоненты международного права, определяющие анализ международных процессов. Умеет выявлять ведущие экономические критерии анализа международных ситуаций.

Основная литература

1. Международное право. / отв. ред. С.А. Егоров. – М.: СТАТУТ, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>
2. Международное право: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др.; отв. ред. К. А. Бекашев. - М.: Проспект, 2013. - 352 с. (4 ед. 2011)
3. Лупу А. А. Международное уголовное право: учеб.пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. - М.: Дашков и К, 2012. - 311 с. (6 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Государственное право России и зарубежных стран

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.ю.н., доцент кафедры правоведения Я.В. Антонов к.и.н., профессор А.В. Фомичев

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- Способ понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний в области государственного и международного права.
- Умение взаимодействовать с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью.

План курса:

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального права.

Тема 2. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции.

Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.

Тема 4. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах

Тема 5. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.

Тема 7. Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах.

Тема 9. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.

Тема 10. Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.

Тема 11. Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа:
устный опрос, письменные работы, тестирование, контрольная работа, доклады;
- при контроле самостоятельной работы обучающихся:
устный опрос, тестирование, контрольная работа.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
2 этап (код этапа – УК-2.2): способность выработать цель и задачи деятельности и в соответствии с правовыми нормами	Способность выработать цель и задачи деятельность и в соответствии с правовыми нормами	Умеет учитывать правовые нормы в процессе формирования целей и задач деятельности

1 этап. (код этапа ПК-9.1) Формирование знаний в области государственного и международного права	Понимание основных элементов государственного и международного права для анализа международной деятельности государств	Умеет привлекать для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые документы Демонстрирует понимание регулятивной роли права
--	--	---

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.1	На уровне знаний: основных понятий и категорий конституционного права основ конституционного строя России и зарубежных стран
	На уровне умений: практически применять правовые механизмы охраны и защиты таких прав и свобод определять правовое содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина
	На уровне навыков: научного труда, благодаря семинарским занятиям, самостоятельной работе по написанию рефератов, подготовке научных работ
ПК-9.1	На уровне знаний: моделей важнейших институтов конституционного права, современных тенденций развития конституционного процесса России и зарубежных стран смысла основных терминов, категорий и понятий конституционного права
	На уровне умений: самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России и зарубежных стран; осуществлять комплексный сравнительно – правовой анализ нормативных правовых актов России и зарубежных стран.
	На уровне навыков: анализа принципах разделения властей, формирования власти в демократическом государстве, о принципах избирательной системы Аналитической работы и выделения общих закономерностей и национальной специфике развития отрасли конституционного права.

Основная литература:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебник / [И. А. Андреева и др.] ; рук. авт. кол. и отв. ред. Б. А. Страшун. - 4-е изд., обновленное и дораб. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 895 с.
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.
- 4.
- 5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Региональные аспекты современных международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Кандидат полит.наук, доцент кафедры международных отношений Е.Д. Пронякина

Заведующий кафедрой международных отношений:к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов ; способность бакалавра понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития

План курса:

Тема 1. Теоретико-методологические основания анализа международного региона. Базовые понятия

Тема 2 Регион как актор современных международных отношений

Тема 3. Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма

Тема 4. .Региональное измерение международной безопасности

Тема 5. Европейская региональная подсистема

Тема 6. Латиноамериканская региональная подсистема

Тема 7. Характерные черты развития АТР на современном этапе

Тема 8. Африканская региональная подсистема

Тема 9.Региональная подсистема на Ближнем Востоке

Тема 10. Современные тенденции развития Евразийского региона

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап код этапа ПК 4.1 Понимать основные механизмы интеграционных процессов, знать ведущие международные интеграционные проекты в регионах и теоретические основы их анализа	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектностимеждународныхакторов
2 этапкод этапа ПК 10.2 Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа	Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации. Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.	Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели . Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО. Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -4.1	на уровне знаний: понимание основных механизмов интеграционных процессов, знание ведущих международных интеграционных проектов; знание основных критериев анализаинтеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций
	на уровне умений: умение обрабатыватьрезультатыизучения интеграционныхмеханизмов и деятельности международных организаций; проводить экспертизу полученных данных; умение прогнозировать стратегии деятельности идальнейшего развития интеграционных структур и международных организаций.
	на уровне навыков: составление текущихобзоров региональных экономических и политических процессов; умение определить факторы регионального развития, включая вопросы национальной безопасности; умение оценить характер и эффективность международной деятельности регионов мира
ПК – 10.2	на уровне знаний: знание протекания процессов регионализации; знание основ трансрегионализма и особенностей внешнеполитической активностирегионов мира
	на уровне умений: анализировать политические процессы и события в различных регионах, а также прогнозировать траектории развития регионов
	на уровне навыков: навыки по подготовке аналитических отчетов и прогнозов о деятельности интеграционных структур и международных организаций; навыки анализа эффективности интеграционного процесса, навыки составления обзора и аналитических српавок по конкретному региону.

Основная литература

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное

- регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 519 с.
 3. Европейская интеграция / под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т Европы Рос.акад. Наук. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с. (5 ед.)
 4. Ильин И.В., Леонова О.Г, Политическая глобалистика [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018 – 216 с.
 5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2018 – 559 с. (7 ед.)
 6. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «Основы международной безопасности и современные международные конфликты»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры международных отношений, к. полит. н. Н.В. Шевчук

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

План курса:

Тема 1. Введение. Новый мировой порядок и специфика международной безопасности в XXI веке. Классификация угроз международной безопасности

Тема 2. Актуальные вызовы современной международной безопасности

Тема 3. Современные международные конфликты как вызов международной безопасности

Тема 4. Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов

Тема 5. Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций

Тема 6. «Дипломатия принуждения»: санкции и блокады

Тема 7. Переговорный процесс по урегулированию конфликтов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен, зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК-6.1) Формирование знаний об основных процессах среды международной безопасности.	Знание базовых методологических подходов к определению международной безопасности Знание основных элементов современной системы международной безопасности Понимание процессов взаимопредромления международной, региональной и национальной безопасности	Хорошо ориентируется и выделяет различия в определениях международной безопасности; владеет терминологией и базовыми теориями академических школ в области международной безопасности. Умеет дифференцировать субъекты и объекты международной безопасности; осуществляет классификацию видов международной безопасности. Умеет выявлять процессы национальной, региональной и международной безопасности, демонстрирует понимание взаимозависимости процессов, на примерах может показать специфику любого уровня безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.1	на уровне знаний: знает базовые методологические подходы к определению международной безопасности; знает основные элементы современной системы международной безопасности; понимает процессы взаимопреломления международной, региональной и национальной безопасности.
	на уровне умений: хорошо ориентируется и выделяет различия в определениях международной безопасности; владеет терминологией и базовыми теориями академических школ в области международной безопасности; умеет дифференцировать субъекты и объекты международной безопасности; осуществляет классификацию видов международной безопасности; умеет выявлять процессы национальной, региональной и международной безопасности, демонстрирует понимание взаимозависимости процессов, на примерах может показать специфику любого уровня безопасности.

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И. Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
3. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.
4. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата П.А. Цыганков; под ред. П.А. Цыганкова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – М.: Юрайт, 2015.-316 с.
<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Неправительственные акторы в системе современных международных отношений

код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Автор–составитель: к.полит.н., доцент кафедры международных отношений -А.В. Вовенда
Заведующий кафедрой международных отношений:к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:формирование способности у бакалавров выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах.

План курса:

Тема 1Международные организации и институты как субъекты международных отношений
Тема 2.Негосударственные участники международных отношений.Общая характеристика, классификация, тенденции развития.
Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.
Тема 4.Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. (код этапа ПК-7.3) Формирование представлений и навыков анализа о системных многосторонних процессов и акторов мировой политики	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.3	на уровне знаний: умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений
	на уровне умений: демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления
	на уровне навыков: использует критерии акторности в исследовательской работе

Основная литература:

1. Негосударственные участники мировой политики. Уч.пособие., /под. ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича.: М. АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. -207 с.
2. Цыганков, П. А. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. / П. А. Цыганков. – Изд. 3-е — М.: АЛЬФА-М и др., 2013. – 333 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Дипломатический протокол и этикет

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры международных отношений Ю. А. Раков

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- Формирование знаний и навыков практического использования норм профессионального этикета и протокола при организации международных переговоров, семинаров, конференций.
- Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.

План курса:

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Протокол установления дипломатических отношений и прекращения дипломатической миссии

Тема 3. Протокол и этикет дипломатической переписки

Тема 4. Протокол и этикет дипломатического приема

Тема 5. Протокол и этикет личных визитов и бесед дипломата

Тема 6. Протокольная деятельность посольства

Тема 7. Протокольная деятельность центральных органов внешних сношений государства

Тема 8. Особенности протокола в международных организациях

Тема 9. Международные переговоры как форма дипломатической деятельности

Тема 10. Протокол и этикет дипломатических переговоров

Тема 11. Протокол международного договора

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. (код этапа ПК-2.3) Формирование знаний и навыков практического использования норм профессионального этикета и протокола при организации международных переговоров, семинаров, конференций.	Умение организовать международное взаимодействие в рамках принятых норм протокола и этикета	Демонстрирует знание норм этикета и протокола, способен продемонстрировать базовые навыки при организации международных мероприятий
2 этап (код этапа ПК-8.2) Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.	Умение анализировать практические ситуации с точки зрения результативности соблюдения дипломатического протокола и этикета	Способен учитывать в анализе международной ситуации результативность мер дипломатического протокола и этикета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.3	на уровне знаний: Демонстрирует знание основных элементов переговорного процесса, организационных этапов при подготовке мероприятий
	на уровне умений: умение решать организационные задачи в переговорах, в ходе организации международных мероприятий
	на уровне навыков: подготовка и проведение международных переговоров, семинаров, конференций.
ПК-8.2	на уровне знаний: умение анализировать практические ситуации с точки зрения результативности соблюдения дипломатического протокола и этикета
	на уровне умений: Способен учитывать в анализе международной ситуации результативность мер дипломатического протокола и этикета.

Основная литература:

1. Дипломатическая служба: учебное пособие/[Е.М. Астахов и др.] под редакцией Торкунова А.В. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 311 с
2. Алексеев, Иван Степанович. Искусство дипломтии: не побеждать, а убеждать [Электронный ресурс]/И.С. Алексеев. – 5 изд. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2017. – 283 с.
3. Самойленко, Виктор Васильевич. Профессиональные секреты дипломата: учебное пособие для вузов/ В.В. Самойленко. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 269 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Организация и ведение переговорного процесса»

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры международных отношений, к. полит.н., Н.В. Шевчук

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: Формирование у бакалавриата знаний и навыков практического использования норм профессионального этикета и протокола при организации международных переговоров, семинаров, конференций.

План курса:

Тема 1: Изучение процесса международных переговоров: российские и зарубежные исследования

Тема2: Институт посредничества в переговорах

Тема3: Переговоры как практическая деятельность

Тема4: Подготовка к переговорам и организационно-технические аспекты переговорного процесса

Тема5: Ведение переговорного процесса: стратегии, тактики и принятие решений

Тема6: Документационное обеспечение переговорного процесса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа – УК-2.3): умение учитывать правовые ресурсы и ограничения деятельности при выработке конкретных задач деятельности	Умение учитывать правовые ресурсы и ограничения деятельности при выработке конкретных задач деятельности	Способен выстраивать свою деятельность в рамках правового поля при решении конкретных задач
2 этап. (код этапа ПК-2.2) Формирование знаний и навыков по организации и ведению международных мероприятий конференциального и переговорного типа	Умение решать организационные задачи в переговорах, в ходе организации международных мероприятий	Демонстрирует знание основных элементов переговорного процесса, организационных этапов при подготовке мероприятий

1 этап. (код этапа ПК-8.1) Понимание основ дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе	Понимание основ дипломатического протокола и этикета в организации переговорного процесса	Может определить специфику дипломатического протокола и этикета при организации переговорного процесса с представителями разных стран
3 этап. (код этапа ПК-9.3) Формирование навыков использования правовых знаний в области переговорного процесса и международного сотрудничества	Умение привлекать нормативно-правовые характеристики партнеров и правовую международную базу для построения и обеспечения переговорного процесса	Использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.3	на уровне умений: умеет учитывать правовые ресурсы и ограничения деятельности при выработке конкретных задач деятельности на уровне навыков: способен выстраивать свою деятельность в рамках правового поля при решении конкретных задач
ПК-2.3	На уровне умений: демонстрирует знание норм этикета и протокола, способен продемонстрировать базовые навыки при организации международных мероприятий мероприятий На уровне навыков: умеет решать организационные задачи в переговорах, в ходе организации международных мероприятий
ПК-8.1	На уровне знаний: понимает основы дипломатического протокола и этикета в организации переговорного процесса; На уровне навыков: может определить специфику дипломатического протокола и этикета при организации переговорного процесса с представителями разных стран.
ПК-9.3	На уровне умений: умеет привлекать нормативно-правовые характеристики партнеров и правовую международную базу для построения и обеспечения переговорного процесса На уровне навыков: использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

Основная литература

1. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы. Учебник для вузов / Зонова Т. В. - Москва : Аспект Пресс, 2013.
2. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
3. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.
4. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата П.А. Цыганков; под.ред. П.А. Цыганкова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – М.: Юрайт, 2015.-316 с.
<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Устойчивое развитие и современные проблемы экологии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Целями изучения дисциплины «Устойчивое развитие и современные проблемы экологии» являются:

- направлена на формирование у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность выработать цель и задачи деятельности и в соответствии с правовыми нормами;
- формирование знаний в области понимания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.

План курса:

Тема 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития

Тема 2. Концепции устойчивого развития.

Тема 3. Экологический императив устойчивого развития

Тема 4. Глобальный экологический кризис и управление природопользованием. Тема

5. Экономические и социальные аспекты устойчивого развития

Тема 6. Индикация устойчивого развития

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК-10.1) Формирование знаний в области понимания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знание теоретических основ и подходов в изучении глобальных и региональных процессов. Знание теоретических основ международного регионализма, специфики и характера современных международных регионов. Понимание системного характера международных процессов.	Глубоко знает основные теории глобализации, умеет идентифицировать определения и оценки современных международных процессов с теоретическими школами. Свободно владеет терминологией международного регионализма, понимает критерии современных международных регионов. Понимает принципы системного подхода в изучении международных отношений.
1 этап (код этапа – УК-2.1): умение определять задачи деятельности с учетом имеющихся ресурсов и действующих ограничений	Умение определять цель и задачи деятельности с учетом имеющихся ресурсов и действующих ограничений	Результативно определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.1	на уровне знаний: понимание целей и задач реализации политики устойчивого развития на уровне умений: владение основными понятиями концепции устойчивого развития
ПК-10.1	На уровне знаний: знает основные принципы экологической политики в контексте устойчивого развития На уровне умений: привлекает для анализа экономического и социального развития критерии устойчивого развития

Основная литература

1. Экология и экономика природопользования: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Э. В. Гирусов и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2016. - 607 с.
2. Валова (Копылова), Валентина Дмитриевна. Экология: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и эконом.специальностям] / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2017. - 352 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
3. Экология: учеб.пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / [А. В. Тотай и др.] ; под ред. А. В. Тотая. - М. :Юрайт, 2015. - 407 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Основы практической психологии в профессиональной (международной) деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы к.псих.н., доцент кафедры социальных технологий Федоренко В. В.

старший преподаватель кафедры социальных технологий Лик Н.В.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических основ и практических навыков, социальному взаимодействию, ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров; профессиональной коммуникации при организации и ведении международных мероприятий.

План курса:

Тема 1. Практическая психология как прикладная отрасль психологии.

Тема 2. Общение как предмет социально-психологического исследования.

Тема 3. Понятие и сущность конфликта.

Тема 4. Процесс и функции межличностного и делового общения.

Тема 5. Методы управления конфликтами.

Тема 6. Переговоры как одна из форм деловой коммуникации.

Тема 7. Стратегии и тактики ведения переговоров.

Тема 8. Посредничество в переговорном процессе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование на основе вопросов к зачету.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
1 этап. УК-3.1: способность позиционировать себя перед коллективом и вовлекаться/участвовать в командной деятельности	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия. Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности. Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.
УК-6.1: способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при	Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории и использования методов самоорганизации и саморазвития:	Разработан индивидуальный образовательный маршрут Осуществлена критическая оценка эффективности использованных

планировании учебной деятельности применяя методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач	самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности; определяет тактику преодоления затруднений; определяет цель; определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.	методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.
1 этап. (код этапа ПК-2.1) Формирование знаний об основах профессиональной коммуникации при организации и ведении международных мероприятий конференционного и переговорного типа	Понимание основ профессиональной коммуникации при организации и ведении международных мероприятий	Демонстрирует знание психологических особенностей профессиональной деятельности по организации мероприятий международного уровня

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК - 6.1	на уровне знаний: качество построения индивидуальной траектории и использования методов самоорганизации и саморазвития; на уровне умений: самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности; на уровне навыков: определяет тактику преодоления затруднений; определяет цель; определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.
УК -3.1	на уровне знаний: самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. на уровне умений: Ориентироваться в теоретических основах группового взаимодействия. Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.
ПК-2.1	на уровне знаний: демонстрирует знание психологических особенностей профессиональной деятельности по организации мероприятий; на уровне умений: Понимание основ профессиональной коммуникации при организации и ведении международных мероприятий

Основная литература.

1. Леонов Н. И. Психология делового общения [Электронный ресурс] / Н. И. Леонов. - М.:Юрайт, 2019. – 193 с.
2. Толочек В.А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методики профессионального отбора/ В.А. Толочек.-М.:Юрайт, 2018. – 186 с.
3. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс]/В.Э. Пахальян. - Саратов:Вузовское образование, 2015. 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с экран

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12. «Теория международных отношений»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Питулько Г.Н.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: Теория международных отношений» обеспечивает овладение следующими умениями и навыками:

- умение привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа;

- способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

План курса:

Тема 1. Теория международных отношений как область научных исследований

Тема 2. Реализм и неореализм в теории международных отношений

Тема 3. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений

Тема 4. Классическая и современная геополитика в теории международных отношений

Тема 5. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений

Тема 6. Постпозитивизм и постмодернизм в теории международных отношений

Тема 7. Основные направления и концепции отечественной теории международных отношений

Тема 8. Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии акторов.

Тема 9. Право и мораль в теории международных отношений

Тема 10. Конфликты как объект в теории международных отношениях

Тема 11. Международная безопасность и международное сотрудничество в теории международных отношений

Тема 12. Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-3.2) Формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.	Умение привлекать общие политологические теории для анализа международных ситуаций	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2.	на уровне знаний: Знает аналитические и теоретические подходы.
	на уровне умений: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	на уровне навыков: привлекать общие политологические теории для анализа международных ситуаций.

Основная литература:

1. Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : полит. теория и международные отношения : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 622 с.
2. Бордачев, Тимофей Вячеславович. Теория международных отношений в XXI веке : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения"] / Т. В. Бордачев в соавт. с Е. С. Зиновьевой и А. Б. Лихачевой. - М. : Междунар. отношения, 2015. - 226 с.
3. Васильева, Наталия Алексеевна. Современные теории международных отношений : учебник / [С. М. Виноградова и др.] ; под ред. В. Н. Конышева, А. А. Сергунина ; С.- Петерб. гос. ун-т. - М. : РГ-Пресс, 2013. - 363 с.
4. Дугин, Александр Гельевич. Международные отношения: парадигмы, теории, социология : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - Социология] / А. Г. Дугин. - М. : Акад. Проект, 2013. - 348 с.
5. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 316 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Теория и история дипломатии»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры международных отношений Ю. А. Раков

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: Способность студентов использовать в практическом анализе современные политические, экономические, правовые международные процессы, использовать общетеоретические подходы и инструменты международного анализа, умение выстраивать логику исследовательской работы с учетом теоретических подходов в изучении международных отношений

План курса:

Тема 1. История дипломатии

Тема 2. Дипломатия как средство внешней политики государства

Тема 3. Органы внешних сношений государства

Тема 4. Дипломатический персонал

Тема 5. Многосторонняя дипломатия

Тема 6. Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве

Тема 7. Специальные виды деятельности посольства

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Теория и история дипломатии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. (код этапа ПК-3.3) Формирование умений и навыков использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности.	Умение выстраивать логику исследовательской работы с учетом теоретических подходов в изучении международных отношений	Умеет применять в международном исследовании аналитические и теоретические подходы. Выделяет теоретические основы международных процессов при характеристике современных международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.3	на уровне знаний: умение выстраивать логику исследовательской работы с

	учетом теоретических подходов в изучении международных отношений
	на уровне умений: умеет применять в международном исследовании аналитические и теоретические подходы.
	Выделяет теоретические основы международных процессов при характеристике современных международных ситуаций.
	на уровне навыков: поиск информации, формулирование выводов и рекомендаций

Основная литература:

1. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник/[Е.М. Астахов и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 399 с.
2. Дипломатическая служба: учебное пособие/[Е.М. Астахов и др.] под редакцией Торкунова А.В. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 311 с.
3. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие/В.В. Демидов. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 199 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Экономическая теория

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Авторы: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Чубинская-Надеждина С.В.
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе;
- формирование умений и навыков использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности.

План курса:

Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие
Тема 2. Собственность как экономическая категория
Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем
Тема 4. Рынок и рыночное равновесие
Тема 5. Теория поведения потребителя
Тема 6. Теория производства
Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция
Тема 8. Рынки факторов производства
Тема 9. Основные макроэкономические показатели
Тема 10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства
Тема 11. Налогово-бюджетная система РФ
Тема 12. Современные проблемы экономического роста
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица
Тема 14. Международные экономические организации: участие России
Тема 15. Международная торговая и кредитно-финансовая система
Тема 16. Международные аспекты экономического развития
Тема 17. Современная экономика России: проблемы и перспективы

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: Зачет с оценкой проводится в устной форме по вопросам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК- 3.1) Формирование знаний правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе.	Знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов международного права и экономической теории	Активно выделяет компоненты международного права, определяющие анализ международных процессов. Умеет выявлять ведущие экономические критерии анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК- 3.1) Формирование знаний правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе.	Знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов международного права и экономической теории	Активно выделяет компоненты международного права, определяющие анализ международных процессов. Умеет выявлять ведущие экономические критерии анализа международных ситуаций.

Основная литература:

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2016. - 1358 с.
4. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 746 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 «Количественные и качественные методы в международных исследованиях»

Краткое наименование дисциплины: КиКММИ

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: доцент кафедры международных отношений, к. п.н., Н.В. Шевчук

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины: формирование умений и навыков использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности. Формирование понятий в сфере международных научных исследований и формирует комплекс профессиональных знаний и навыков выполнения прикладных научных проектов.

Тема 1. Введение в дисциплину. Актуальные проблемы и задачи научного исследования

Тема 2. Предмет и специфика исследований международных ситуаций и процессов.

Ситуационный анализ

Тема 3. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований в международных отношениях

Тема 4. Количественные и качественные методы

Тема 5. Моделирование и прикладной анализ международных ситуаций

Тема 6. Контент-анализ и ивент анализ в международных исследованиях

Тема 7. Когнитивное картирование в международных исследованиях

Тема 8. Экспертные оценки и другие специальные методы

Тема 9. Анализ персональных коммуникативных связей

Тема 10. Применение математических средств в международных исследованиях

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): выполнение теоретического и практического заданий по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. (код этапа ПК-3.3) Формирование умений и навыков использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности.	Умение выстраивать логику исследовательской работы с учетом теоретических подходов в изучении международных отношений	Умеет применять в международном исследовании аналитические и теоретические подходы. Выделяет теоретические основы международных процессов при характеристике современных международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ПК-3.3	На уровне знаний:
	на уровне умений: умеет использовать теоретические подходы в международном анализе и исследовательской деятельности; умеет выстраивать логику исследовательской работы с учетом теоретических подходов в изучении международных отношений
	на уровне навыков: применяет в международном исследовании аналитические и теоретические подходы; выделяет теоретические основы международных процессов при характеристике современных международных ситуаций; владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Основная литература:

1. Аникин В. И. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования во внешнеполитической деятельности. М., 2000.
2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 224 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/89972DB5-6A98-4DF4-9B56-D5330F0474B0#/>
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М.: Академический проспект, 2008.
4. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002. 390 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obraforum.ru/Essays.htm>.
5. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, - 2010.
6. Гапонова О.С., Чилипенко Ю.Ю. «Методические указания по курсу «методология научных исследований в менеджменте»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2016. – 33 с.
7. Городнова А. А. Основы научных исследований: учебное пособие. Н. Новгород : ООО "Стимул-СТ", 2013.
8. Кожухар В.М. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2010.
9. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2008.
10. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.п.н., доцент, кафедра физической культуры и спорта Л.А. Кирьянова.; к.п.н.,

доцент, кафедра физической культуры и спорта К.М. Комиссарчик

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Теоретический материал.

Тема 2. «Спортивные игры»

Практический материал.

Тема 1. «Фитнес»

Тема 2. «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы и средства текущего контроля успеваемости обучающихся: промежуточная аттестация проводится в **форме зачета**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
УК-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
УК-7.3: способен разработать и реализовать программу	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития.	Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической

физического саморазвития	Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	нагрузки и направленности физических упражнений.
--------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-7.1	На уровне знаний: базовых ценностей физической культуры, как части мировой культуры;
	на уровне умений: умеет использовать теоретические подходы в международном анализе и исследовательской деятельности;
	на уровне навыков: применяет в международном исследовании аналитические и теоретические подходы; выделяет теоретические основы международных процессов при характеристике современных международных ситуаций; владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
УК-7.2	на уровне знаний : роли оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
	На уровне умений: разрабатывать индивидуально подобранные комплексы специальной оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и суставной гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
	На уровне навыков: личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля для расширения границ своих профессионально-практических познаний;
УК-7.3	На уровне знаний: методик самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической
	На уровне умений: умения использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, и новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и
	На уровне навыков: использования широких спектров ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-

Основная литература:

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Межконфессиональные процессы с современным миром»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.п.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Николаенко

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: изучение и анализ современных межконфессиональных процессов с точки зрения взаимодействия и сосуществования разнообразных современных религий, религиозных групп и конфессий.

План курса:

Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.

Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве.

Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе

Тема 4. Религии, конфессии и общество в Ближневосточном регионе

Тема 5. Современная религиозная ситуация в Северной Америке

Тема 6. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке

Тема 7. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.

Тема 8. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в Индии и в регионе Южной Азии

Тема 9. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 10. Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в современном обществе

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
2 этап. (код этапа ПК - 1.2) Понимание векторов и проблем многостороннего сотрудничества на основе этнополитического и этноконфессионального многообразия участников	Умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества	Результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.
3 этап (код этапа – УК - 5.3): способность анализировать и прогнозировать ситуации коммуникации с учетом факторов межкультурного многообразия	Умеет использовать знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия	Результативно применяет знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -1.2	на уровне знаний: понимание векторов и проблем многостороннего сотрудничества на основе этнополитического и этноконфессионального многообразия участников.
	на уровне умений: умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества
	на уровне навыков: результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.
УК-5.3	на уровне умений: умеет способствовать установлению межконфессионального диалога, уметь подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных конфессиональных акторов в условиях нестабильности и турбулентность мировой политической среды; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных политических решений по отношению к конфессиональным акторам; действия зарубежных акторов.
	на уровне навыков: Результативно применяет знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Этнополитические процессы в современном мире

Краткое наименование дисциплины ЭПвСМ

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.п.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Николаенко; актуальная редакция – к.г.н., доцент кафедры международных отношений С.А. Хрущев Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формирование способности к анализу и прогнозированию ситуаций коммуникаций с учетом факторов межкультурного многообразия

План курса:

Тема 1: Теоретико-методологические основания анализа этнополитических процессов

Тема 2: Идеологическое измерение этнополитических процессов в современном мире

Тема 3: Особенности этнополитических процессов в регионах мира

Тема 4: Этнополитические процессы в эпоху глобализации

Тема 5: Деструктивный потенциал этнических процессов

Тема 6: Конструктивные стратегии управления этническими процессами в современном мире

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-5.3	результативно применяет знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия	умеет использовать знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия
ПК-1.2	результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества	умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-5.3	на уровне знаний: знать историю и основные этапы этногенеза народов, играющих важную роль в международных отношениях, основные теоретические подходы в толковании этнополитических процессов; критерии анализа этнополитических противоречий в современном мире; природу этнополитических противоречий в

	современном мире
	на уровне умений: уметь подготавливать информационные и аналитические отчеты и рекомендации по ситуации в области этнополитических конфликтов современности
	на уровне навыков: составлять аналитические справки о текущей ситуации этнополитического взаимодействия и формировать перспективный обзор; формирование аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах этнополитического взаимодействия в современном мире
ПК-1.2	на уровне знаний: понимать основные механизмы этнополитических процессов, знать ведущие этнополитические конфликты на уровне умений: осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам современных этнополитических процессов на уровне навыков: составлять обзор о перспективах решения этнополитических конфликтов в современном мире, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

1. Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям / П. Л. Белков и др.] ; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина ; СПбГУ. - М. : Юрайт, 2016. - 438 с.
2. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5AAE3EF1-3E74-49DC-AFE7-2D945CDB112B#page/1>
3. Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для бакалавров - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 495 с.
4. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте: Этнография чеченской войны. - М.: Наука, 2001. - 552 с.
5. Тишков В.А. Этнология и политика. Научная публицистика. - М.: Наука, 2001. - 240 с.
6. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 376 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Глобальное управление и международные институты

Краткое наименование дисциплины ГУиМИ

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.п.н., К. полит. н., доцент кафедры социальных технологий О. А. Антончева

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и акторов мировой политики; формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов.

План курса:

Тема 1. Формирование нового международного порядка. Основные характеристики, факторы эволюцию

Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мире.

Тема 3. Понятие и классификация международных институтов

Тема 4. Роль и место ООН в системе международных отношений.

Структура и функции основных органов ООН

Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Тема 6. Международные неправительственные организации.

Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии

Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона

Тема 9. Военно-политические международные институты

Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап ПК- 7.3 Формирование представлений и навыков анализа о системных многосторонних процессах и акторов мировой политики	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе
3 этап ПК – 10.3 Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы	Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия

		глобализации на национальные, региональные и локальные процессы
--	--	---

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 7.3	на уровне знаний: - знать основных акторов мировой политики, глобального управления, знать основные источники и документы по международным институтам; определять основные параметры глобального управления, их роль и место.
	на уровне умений: уметь проводить анализ а акторов мировой политики и глобального управления,подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных институтов; уметь выявлять взаимосвязь глобального управления и международных институтов
	на уровне навыков: способность участвовать во взаимодействии с международными организациями, включая институты и структуры ООН
ПК – 10.3	на уровне знаний: знать основные теории глобализации, идентифицирует определения и оценки современных международных процессов с теоретическими школами, привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию
	на уровне умений: уметь проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов; уметь проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации
	на уровне навыков: эффективно определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Основная литература:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): полит. теория и международные отношения: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 622 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ООН в современных международных процессах

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: канд. ист. наук, доцент кафедры международных отношений Т.И. Школярская

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Целями изучения дисциплины «Современные стратегии и принципы деятельности ООН» являются: комплексное изучение Организации Объединенных Наций и ее роли на современном этапе в поддержании международного мира и безопасности, в содействии экономическому и социальному прогрессу и развитию уважения к правам человека и основным свободам для всех без различия расы, пола, языка и религии.

План курса:

Тема 1. Исторический контекст создания ООН, основные этапы формирования и функционирования организации

Тема 2. Устав ООН как центральный источник международного права: особенности и противоречия структуры

Тема 3. Структура ООН: главные и вспомогательные органы, их функции и роль

Тема 4. Международные организации системы ООН, их структура, функции и зоны ответственности

Тема 5. Функции ООН по поддержанию мира: глобальная и региональная система безопасности, разоружение, миротворчество, мирное урегулирование, взаимодействие с другими организациями, борьба с терроризмом

Тема 6. Экономические, социальные, культурные, гуманитарные функции и функции в области защиты прав человека ООН и организаций системы ООН

Тема 7. Роль ООН в современных международных процессах, проблема эффективности её деятельности

Тема 8. Проблема реформирования ООН: общий контекст, отдельные проекты, перспективы их осуществления

Тема 9. Моделирование работы Совета Безопасности ООН. Анализ кризисной ситуации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. (код этапа ПК-7.3) Формирование представлений о навыках анализа системных многосторонних процессов и акторов мировой политики	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе
3 этап. Завершающий (код этапа ПК -10.3) Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы	Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и

		локальные процессы
--	--	--------------------

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.3	на уровне знаний : объяснять стратегии и принципы практической деятельности ООН, стратегии поведения отдельных стран-участниц ООН в рамках организации; понимать и объяснять основные документы и аналитические материалы ООН, документы и заявления национальных правительств в отношении ООН.
	на уровне умений: уметь подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности ООН, взаимодействии ООН с другими акторами мировой политики; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных резолюций ООН; действия зарубежных акторов в контексте деятельности ООН
	на уровне навыков: участвовать во взаимодействии с международными организациями, включая институты и структуры ООН, иными акторами международных отношений в контексте деятельности международных организаций в области решения глобальных проблем современности
ПК-10.3	на уровне знаний: понимать основные механизмы основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов, знать ведущие тенденции мирового развития
	на уровне умений: осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам глобального экономического, политического, социально-культурного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии, включая ООН и её институты
	на уровне навыков: составлять обзор о перспективах международного взаимодействия в контексте анализа глобальных процессов, функционирования механизмов многосторонней дипломатии, включая институты ООН, оценивать эффективность работы таких институтов

Основная литература:

1. Зябкин, А. И. Организация Объединенных Наций (ООН) - универсальная международная организация общей компетенции : учебное пособие / А. И. Зябкин ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - СПб. : ИВЭСЭП [и др.] , 2008. - 439 с.
2. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.
3. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. - М., 2008.
4. Кириленко В.П. Международно-правовые механизмы операций ООН по поддержанию мира. – СПб, 2019
5. Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Внешнеэкономическая деятельность современного государства

Краткое наименование дисциплины ВЭД

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавра знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов; способность бакалавра понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов

План курса:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап Код этапа ПК -5.2 Формирование знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов.	Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ	Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -5.2	на уровне знаний: Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической

	на уровне умений: Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности
	на уровне навыков: Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов

Основная литература:

1. Государственная политика и управление / под ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2017. –480с.
2. Мавланов И.Р. Экономическая дипломатия.- М.: Аспект Пресс, 2016. –528с.
3. Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности. – СПб.: Троицкий мост, 2016. [Электронныйресурс]
4. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика. – М.: ЮНИТИ 2012. [Электронныйресурс]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Авторы: канд. пол. наук, Н.М. Михеева
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавра знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов; умение бакалавров анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов

План курса:

Тема 1. Теоретические основы изучения процесса трансграничного и приграничного сотрудничества. Основные понятия, формы и механизмы

Тема 2. Типы трансграничных и приграничных регионов и их потенциал трансграничного сотрудничества

Тема 3. Институциональное измерение приграничного и трансграничного сотрудничества

Тема 4. Особенности геополитического и геоэкономического положения СЗФО

Тема 5. Политико-правовые модели трансграничного и приграничного сотрудничества с участием регионов СЗФО

Тема 6. Специфика трансграничного сотрудничества регионов СЗФО. Роль Санкт-Петербурга в развитии трансграничных связей СЗФО

Тема 7. Программы приграничного сотрудничества

Тема 8. Еврорегионы как формат трансграничного взаимодействия.

Тема 9. Приграничные регионы СЗФО и ЕС в условиях кризиса европейской интеграции. Тема 10. Калининградская область

Тема 11. Приграничное положение и периферийность в развитии российско-белорусского пограничья.

Тема 12. Кризис российско-украинских отношений и его последствия для приграничных взаимодействий.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап Код этапа ПК -5.2 Формирование знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов.	Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов	Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	на уровне знаний: Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов
	на уровне умений: Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов
	на уровне навыков: Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов

Основная литература:

1. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб.пособие / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М. :КноРус, 2010. - 441 с.
2. Жиряева, Елена Васильевна. Роль международных связей в экономике регионов России / Е. В. Жиряева ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 250 с.
3. Региональная экономика: основной курс: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. И. Видяпин и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.
4. Российское пограничье: вызовы соседства/Под ред. В.А. Колосова – Москва: ИП Матушкина И.И., 2018. 562 с.

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Политические системы западных стран

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.полит.н., доцент кафедры международных отношений Е.Д. Пронякина

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

- способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа;
- формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.

План курса:

Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем

характеристики, факторы, определяющие его эволюцию

Тема 2. Особенности государственности западных стран

Тема 3. Политическая система США

Тема 4. Политические системы стран Западной Европы

Тема 5. Политическая система Европейского Союза

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-3.2) Формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.	Умение привлекать общие политологические теории для анализа международных ситуаций	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 3.2	на уровне знаний: знать особенности протекания правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе
	на уровне умений: уметь привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.
	на уровне навыков: самостоятельно анализировать политические процессы, институты и феномены в конкретном регионе

Основная литература:

1. Ачкасов В.А., Грызлов Б.В. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. – СПб.: Знание [и др.]. 2006. – 263 с . (3 ед)
2. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.:Юрайт, 2018. - 424 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африке

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

Цель освоения дисциплины: формирование понимания региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира; способность бакалавра понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

План курса:

1. Теоретические подходы к анализу политических систем
2. Особенности государственности стран Восточной Азии
3. Политические системы стран Южной Азии
4. Политические системы стран Ближнего Востока
5. Традиционные политические институты государств Субсахарской Африки

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-3.2) Формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.	Умение привлекать общие политологические теории для анализа международных ситуаций	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 3.2	на уровне знаний: знать особенности протекания правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе
	на уровне умений: уметь привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.
	на уровне навыков: самостоятельно анализировать политические процессы, институты и феномены в конкретном регионе

Основная литература:

Политические системы современных государств. Том 2. Азия. М.: Аспект Пресс, 2016.
— 599 с.: илл.[Электронный ресурс] –URL:https://e.lanbook.com/book/97253#book_name

Политические системы и политические культуры Востока. М.: АСТ, 2007.-829с.

Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. М.:Аспект Пресс, 2015.-[Электронный ресурс] – URL:https://e.lanbook.com/book/68675#book_name

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах

Краткое наименование дисциплины АПРССМП

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Авторы: К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: формирование понимания егionalной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира; способность бакалавра понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

План курса:

Тема 1. Понятие развивающегося государства: экономический и международно-правовой дискурс.
Тема 2. Основные этапы развития Третьего мира. Неоднородность развивающихся государств в современных условиях.
Тема 3. Основные модели взаимодействия развитых и развивающихся государств
Тема 4. Развивающиеся страны в международных процессах и международных организациях.
Тема 5. Проблемы экономического развития и интегрированности в глобальные экономические процессы слабых и средних государств. Фактор бедности.
Тема 6. Развивающиеся государства и проблемы устойчивого развития
Тема 7. Развивающиеся государства в процессах международной безопасности. Проблема внутривполитической стабильности и выбора внешнеполитического курса.
Тема 8. Особенности региональных процессов развивающихся государств
Тема 9. Изучение проблем развивающихся государств: основные подходы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК -4.2) Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	на уровне знаний: объяснять стратегии и принципы внешней политики

	развивающихся государств
	на уровне умений: уметь анализировать механизмы многосторонней дипломатии развивающихся государств
	на уровне навыков: составлять аналитические справки о возможностях сотрудничества в контексте анализа эффективности совместной деятельности государств в регионе, а также их внутреннего развития

Основная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика. - .:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2011. - [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8903>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в западном полушарии: монография. – М., МГИМО-Университет. - 2013. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2706/reader/book/46279/#1>
4. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
5. 5..Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского) учебник М. МАГИСТР ИНФРА –М, 2015

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: д.полит.н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Булاناкова

Цель освоения дисциплины: способность студентов понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии, составлять обзор о перспективах международного взаимодействия в контексте анализа эффективности интеграционных процессов на евразийском пространстве, осуществлять анализ информационных базы средств массовой информации.

План курса:

Тема 1. Введение. Евразийское пространство и страны его формирующие

Тема 2. Страны евразийского пространства (краткая историческая ретроспектива) и их роль в системе международных отношений после холодной войны

Тема 3. Основные направления политической и экономической модернизации стран евразийского пространства. Общая краткая характеристика стран

Тема 4. Основные проявления проблем глобальной и региональной безопасности в евразийском пространстве.

Тема 5. Практика восточноазиатской, европейской и евразийской интеграции

Тема 6. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация: проводится в форме зачета с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК -4.2) Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 4.2	на уровне знаний: понимать основные механизмы политических и интеграционных процессов, знать ведущие международные проекты сотрудничества на евразийском пространстве
	на уровне умений: осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам сотрудничества государств региона, функционирования механизмов многосторонней дипломатии
	на уровне навыков: результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Основная литература

7. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
8. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств -участников СНГ, СПб. Интермедия, 2017.
9. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 Современные международные процессы
в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI веке**

**Краткое наименование дисциплины СМПвАТР в XXIв
Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»**

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:к.полит.н., доцент кафедры международных отношений Л.В.Томайчук

Заведующий кафедрой международных отношений:к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

-Способность понимать студентов основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии;

-понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира.

План курса:

Тема 1. Основные подходы к определению конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 2. Этапы исторического развития международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 3. Современные социально-политические и экономические процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 5. Геоэкономические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 6. Многосторонняя дипломатия стран Азиатско-Тихоокеанского региона в мире.

Тема 7: Роль региональных международных организаций в развитии регионализма

Тема 8. Процессы формирования архитектуры безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК - 4.2) Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ПК -4.2	на уровне знаний: знать основные критерии и механизмы многосторонней дипломатии в АТР, особенности политических систем, экономики и ресурсного потенциала стран АТР для анализа участия в процессах многосторонней дипломатии АТР
	на уровне умений: уметь проводить сравнительный анализ моделей региональной интеграции в АТР, выявлять особенности
	на уровне навыков: свободно анализировать критерии эффективности интеграционных процессов в АТР, определять их влияние на международные процессы, сравнивать модели участия разных стран в данных процессах

Основная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: справочник / [Э.М. Агабабян и др.; редкол. А. Н. Панов (пред.), Е. П. Бажанов, Ю. А. Райков]; Дипломат. акад. МИД России. - М.: Восток-Запад, 2010. - 319 с.

2. Арапова Е.А. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе: ретроспективный анализ и будущие возможности. – М.: Проспект, 2017. – 208 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Европейский Союз и США в мировой политике

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.полит.н., доцент, доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: освоение дисциплины «Европейский Союз и США в мировой политике»:

- формирование у студентов навыков анализа роли и места Европейского Союза и США в современной мирополитической системе.

- способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

План курса:

Тема 1. Место США и ЕС в современной системе международной безопасности.

Тема 2. Теории и концепции внешней политики США

Тема 3. Структура внешней политики ЕС. Основные направления внешней политики Евросоюза.

Тема 4. Роль и место ЕС и США в системе международной безопасности

Тема 5. Международные инструменты внешнеполитической деятельности США и ЕС

Тема 6. Интересы США и ЕС на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 7. Регионы мира в контексте интересов Запада. Политика и присутствие США и ЕС в АТР

Тема 8. Регионы мира в контексте интересов Запада. Интересы США и ЕС в Африке.

Тема 9. Политика ЕС и США в странах ЛА

Тема 10. Политика ЕС и США в отношении РФ

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК -4.2) Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -4.3	на уровне знаний: о роли и месте США и ЕС в мирополитической системе; о взаимосвязи внешней политики государства с состоянием мировой политической системы; о теоретических основах внешней политики США и ЕС; о специфике и основных инструментах внешнеполитической деятельности США и ЕС на уровне умений: уметь подготавливать информационные и

	аналитические материалы о внешнеполитической деятельности ЕС и США, взаимодействии ЕС и США с другими акторами мировой политики; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных внешнеполитических решений ЕС и США; действия зарубежных акторов в контексте деятельности ЕС и США на уровне навыков: междисциплинарный анализ различных аспектов внешней политики ЕС и США; системного анализа тенденций развития отношений ЕС – США, ЕС – РФ, США – РФ.
--	--

Основная литература:

1. П.А. Аксенов, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков, Е.Г. Комкова и др. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации М.: Магистр, 2014
2. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учеб. пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. - М : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.
3. Кандлен А.В. Право Евросоюза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Кандлен. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 180 с. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352462>
4. Печатнов, В. О. История внешней политики США: [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Маныкин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Международ. отношения, 2012. - 670 с.
5. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации»

Краткое наименование дисциплины МИиМО

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: Способность бакалавра выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах; формирование знаний об акторности международных организаций межправительственного и неправительственного типа, связи МО с интеграционными процессами и взаимодействия с государствами.

План курса:

Тема 1: Интеграция как основной процесс современных международных отношений.

Тема 2: Теоретические подходы в изучении международных организаций.

Тема 3: Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах интеграции

Тема 4: Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции.

Тема 5: Основные формы международной экономической интеграции и международные организации

Тема 6: Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.

Тема 7: Региональная интеграция и региональные международные организации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-7.2) Формирование знаний об акторности международных организаций межправительственного и неправительственного типа, связи МО с интеграционными процессами и взаимодействия с государствами.	Понимание правосубъектности ММПО и НМПО Знание нормотворчества МО, инструментов влияния на международные отношения и государства	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ПК 7.2	на уровне знаний: Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
	на уровне умений: умеет различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации
	на уровне навыков: анализирует деятельность международных организаций, определяет эффективность их участия в международных процессах

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС-М., 2017. - 335 с.(4 ед.+ 15 ед. 2011)
2. Международные отношения и мировая политика М.: Юрайт, 2017 - [Электронный ресурс] - <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткое наименование дисциплины РУМО

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Авторы: к.и.н., доцент М.А. Буланакова
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: способность бакалавра выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах

План курса:

Тема 1. Основные теоретические подходы к характеристике международных организаций и эволюция МО
Тема 2. Особенности влияния глобальных экономических организаций на формирование современной системы международных отношений:
Тема 3. Роль многосторонней дипломатии в современной мировой политике
Тема 4. Институциональные особенности функционирования ООН
Тема 5. Понятие мягкой и жесткой безопасности в контексте формирования политики международных организаций:
Тема 6. Панъевропеизм: от экономического союза к единой внутренней и внешней политики
Тема 7. Концепция регионального сотрудничества и Северные региональные организации
Тема 8. Экономическая и политическая составляющая процессов АТР
Тема 9. Процесс деколонизации и Африканские международные организации
Тема 10. Интеграционные процессы в Латинской Америке
Тема 11. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве
Тема 12. Эволюция НАТО. Дипломатия организации на современном этапе

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-7.2) Формирование знаний об акторности международных организаций межправительственного и неправительственного типа, связи МО с интеграционными процессами и взаимодействия с государствами.	Понимание правосубъектности ММПО и НМПО	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 7.2	на уровне знаний: знать нормотворчества МО, инструментов влияния на международные отношения и государства

	на уровне умений: анализ деятельностиМО
	на уровне навыков: демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе

Основная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект-пресс, 2012. – 256 с.
<http://idp.nwipa.ru:2945/8894.html>
2. Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие/ под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012.– 384 с.<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
3. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/8893>

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Автор: д. полит. н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин
Заведующий кафедрой международных отношений:
к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Целями освоения дисциплины «Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств» являются:

- дать студентам развернутое представление о Содружестве Независимых Государств;
- познакомить студентов с основными направлениями развития СНГ;
- сформировать у студентов понятия о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики Содружества, а также представления об источниках и историографии по данному предмету.

План курса:

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века
Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений
Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ
Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ
Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы
Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования
Тема 7. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК-4.1) Понимать основные механизмы интеграционных процессов, знать ведущие международные интеграционные проекты в регионах и теоретические основы их анализа.	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимоотношенность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов
1 этап. (код этапа ПК-10.1) Формирование знаний в области понимания экономических, политических, социально-культурных основоглобальных и региональных процессов	Знание теоретических основ и подходов в изучении глобальных и региональных процессов. Знание теоретических основ международного регионализма, специфики и характера современных международных регионов. Понимание системного характера международных процессов.	Глубоко знает основные теории глобализации, умеет идентифицировать определения и оценки современных международных процессов с теоретическими школами. Свободно владеет терминологией международного регионализма, понимает критериев современных международных регионов.

		Понимает принципы системного подхода в изучении международных отношений.
--	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -4.1	на уровне знаний: понимание основных механизмов интеграционных процессов, знание ведущих международных интеграционных проектов; знание основных критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций
	на уровне умений: умение обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности международных организаций; проводить экспертизу полученных данных; умение прогнозировать стратегии деятельности и дальнейшего развития интеграционных структур и международных организаций.
	на уровне навыков: составление текущих обзоров внешнеполитической деятельности РФ; умение определить факторы внешней политики РФ, включая вопросы национальной безопасности; умение оценить характер и эффективность международной деятельности региона РФ
ПК – 10.1	на уровне знаний: знание базовых нормативных документов РФ, регламентирующих внешнюю политику государства; знание основ трансрегионализма и особенностей внешнеполитической активности российских регионов, роли МИД
	на уровне умений: анализировать и сопоставлять основные экономические показатели государств-членов СНГ для проведения сравнительного анализа социально-экономического состояния государств
	на уровне навыков: навыки по подготовке аналитических отчетов и прогнозов о деятельности интеграционных структур и международных организаций; навыки анализа эффективности интеграционного процесса.

Основная литература:

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств -участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
3. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдулин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02Современные международные отношения

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., ст. преподаватель кафедры международных отношений Д.Г. Новик

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии;
- понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития.

План курса:

Тема 1. Введение. Новый мировой порядок в XXI веке.

Тема 2. Теоретические основы изучения мировой политики и международных отношений.

Тема 3. Развитие международных исследований в СССР и современной России.

Тема 4. Структура и механизм выработки внешней политики Российской Федерации и её реализация.

Тема 5. Основные тенденции и особенности внешней политики США.

Тема 6. Зарубежная Европа в современных международных процессах.

Тема 7. Азиатско-Тихоокеанский регион — формирующийся центр мирового развития.

Тема 8. Латинская Америка и Карибский бассейн

Тема 9. Международные отношения на пространстве СНГ

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам.

Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК-4.1) Понимать основные механизмы интеграционных процессов, знать ведущие международные интеграционные проекты в регионах и теоретические основы их анализа.	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов
1 этап. (код этапа ПК-10.1) Формирование знаний в области понимания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знание теоретических основ и подходов в изучении глобальных и региональных процессов. Знание теоретических основ международного регионализма, специфики и характера современных международных регионов Понимание системного характера международных процессов.	Глубоко знает основные теории глобализации, умеет идентифицировать определения и оценки современных международных процессов с теоретическими школами. Свободно владеет терминологией международного регионализма, понимает критериев современных международных регионов. Понимает принципы системного подхода в изучении международных отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -4.1	на уровне знаний: понимать основные механизмы интеграционных процессов, знать ведущие международные интеграционные проекты и принципы деятельности основных международных организаций
	на уровне умений: осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии
	на уровне навыков: составлять обзор о перспективах международного взаимодействия в контексте анализа эффективности интеграционных процессов, функционирования механизмов многосторонней дипломатии
ПК -10.1	на уровне знаний: понимать основные механизмы и основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов
	на уровне умений: осуществлять анализ различных источников информации по вопросам глобального и регионального сотрудничества
	на уровне навыков: составлять обзор о состоянии международного взаимодействия в контексте анализа глобальных процессов, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Основная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения: учебник, рек. Мин-вом образования РФ / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2017. - 341 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник, рек. Мин-вом образования РФ / [авт. кол.: В.В. Алексеев и др.]; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - Изд. с обновлениями. - М.: Магистр [и др.], 2011. - 654 с.

4. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8899.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Е.Е. Петрова

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакowa

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам взаимодействия с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества.

План курса:

Тема 1. Понятие международного культурного сотрудничества.

Тема 2. ЮНЕСКО в системе многостороннего культурного сотрудничества.

Тема 3. Международно-правовая охрана культурных ценностей.

Тема 4. Складывание системы Всемирного культурного и природного наследия.

Тема 5. Развитие системы Всемирного культурного и природного наследия.

Тема 6. Опыт Российской Федерации и ряда европейских государств в вопросах сохранения культурного наследия на современном этапе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК -1.1) понимание факторов многостороннего международного сотрудничества на основе знаний о многообразии культур участников сотрудничества	Представление о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества	Активно выделяет и прогнозирует формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество Выделяет возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия
1 этап (код этапа – УК -5.1): способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	на уровне знаний: имеют представление о широком разнообразии культур и

	их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества
	на уровне умений: умеют выделить возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия
	на уровне навыков: выделяют и прогнозируют формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество
УК -5.1	на уровне знаний: знает особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	на уровне умений: умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения; различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации
	на уровне навыков: владеть навыками построения эффективной межкультурной коммуникации

Основная литература:

Воронкова Л.П. Культурология. Учебник для СПО / Л.П. Воронкова – М.: Юрайт, 2017 – 256с.

Дополнительная литература

1. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты / М.М. Богуславский – М.: Юристъ, 2005.
2. Международный культурный обмен в документах и материалах: хрестоматия /сост. Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева - СПб. 2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Культурология

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры международных отношений О.А. Шестерикова
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Цель освоения дисциплины:

- формирование мировоззренческой культуры студентов через приобщение к достижениям мировой культуры;
- формирование представления о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества;

План курса:

Тема 1. Введение в культурологию

Тема 2. Античность как колыбель современной европейской культуры

Тема 3. Христианство в европейской культуре. Средние века и эпоха Возрождения

Тема 4. От эпохи Нового времени и Просвещения к индустриальной культуре

Тема 5. Специфика русской культуры и её роль

в мировом культурном наследии

Тема 6. Культурные процессы XX-XXI вв. Глобализация и постиндустриальное общество.

Тема 7. Проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире и пути их преодоления

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК -1.1) понимание факторов многостороннего международного сотрудничества на основе знаний о многообразии культур участников сотрудничества	Представление о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества	Активно выделяет и прогнозирует формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество Выделяет возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия
1 этап (код этапа – УК -5.1): способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	Понимание особенности развития общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально- исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально- исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа Освоения компетенции	Результаты обучения
-----------------------------------	---------------------

УК – 5.1	на уровне знаний: знать и понимать особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	на уровне умений: уметь выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения; различать социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации;
	на уровне навыков: выделять критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации.
ПК - 1.1	на уровне знаний: иметь представление о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества;
	на уровне умений: активно выделять и прогнозировать формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество
	на уровне навыков: выделять возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия

Основная литература:

1. Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология. Теория культуры.

– [Электронный ресурс] - <http://idp.nwipa.ru:2945/52495.html>

2. Культурология: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. Ю.Н.Солониной Е.Э. Суровой. СПб: Питер, 2014. 448 с. [Электронный ресурс] - <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=341768>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 «Ближний и Средний Восток в мировых политических процессах»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: д. полит. н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Целями освоения дисциплины «Ближний и Средний Восток в мировых политических процессах» являются:

- Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, политологических инструментов анализа
- Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.

План курса:

Тема 1. Введение. Восток-Запад: особенности политических процессов

Тема 2. Проблемы и модели политической модернизации стран Ближнего Востока в XIX– нач. XXI вв.

Тема 3. Деколонизация и независимое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.

Тема 4. Ближний Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.

Тема 5. Сирийский кризис и интересы ведущих государств на Ближнем Востоке в XXI в.

Тема 6. Политика РФ на Ближнем Востоке.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации: зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-6.2) Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты	Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности. Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

2 этап. (код этапа ПК-10.2) Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа	Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации. Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.	Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели . Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО. Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов
---	---	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.2	на уровне знаний: демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов в регионе БВ. Понимает закономерности развития процессов безопасности.
	на уровне умений: Умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования ближневосточных конфликтов.
ПК-10.2	на уровне знаний: понимание особенностей развития региона БВ и специфики влияния экономических факторов на политические процессы
	на уровне умений: Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления потенциала регионального влияния суверенных региональных акторов, а также внерегиональных игроков

Основная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
3. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
4. Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник.-М.:Магистр, 2018.559 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.02 Международные процессы в Арктике**

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Авторы: к.полит.н., доцент, доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева
Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины: освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.10.02 «Международные процессы в Арктике»** решаются следующие задачи:

- Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов;
- способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

План курса:

Тема 1. Арктика: подходы к выделению, общая характеристика региона, геополитические и геоэкономические особенности. История освоения
Тема 2. Изменение климата и его последствия для Арктики
Тема 3. Проблемы международно-правового статуса арктических территорий
Тема 4. Институциональное измерение развития межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе.
Тема 5. Национальные стратегий арктических государств в регионе. Арктическая стратегия РФ.
Тема 6. Интересы США и ЕС на Ближнем и Среднем Востоке
Тема 7. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в регионе
Тема 8. Энергетическое сотрудничество в Арктике.
Тема 9. Международные транспортно-логистические проекты в Арктике.
Тема 10. Международное научно-исследовательское сотрудничество в Арктике: основные этапы, современное состояние
Тема 11. Проблемы международной безопасности в современной Арктике.
Тема 12. Коренные малочисленные народы Арктики: формы сотрудничества.

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практического задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-10.2) Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа	Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации. Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.	Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели. Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО. Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

2 этап. (код этапа ПК-6.2) Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты	Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности. Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.
---	---	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.2	на уровне знаний: Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов на уровне умений: Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты на уровне навыков: Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности. Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов
ПК-10.2	Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации. Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.

	на уровне навыков Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели . Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО. Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов
--	--

Основная литература

5. Агранат, Г. А. Освоение Севера: мировой опыт / Г. А. Агранат // Итоги науки и техники. Т. 15 : Освоение Севера: мировой опыт. — М. : Изд-во ВИНТИ, 1988. — Серия : География зарубежных стран.
6. Атлас Арктики. — М. : ГУГК при СМ СССР, 1988.
7. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
8. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. : Либроком, 2009.
9. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Третий иностранный язык (корейский)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры международных отношений А.В. Геворкян

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает:

- комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

План курса:

1 семестр

Тема 1. Введение в корейский язык. История развития и современное положение

Тема 2. Корейский алфавит. Чтение текстов.

Тема 3. Части речи в Корейском языке. Категория имени

Тема 4. Понятие рода, числа, падежа у имен в корейском языке

Тема 5. Местоимения в корейском языке. Разговорная тема «Я – студент университета»

1 курс 2 семестр

Тема 1. Соединительное деепричастие в корейском языке.

Тема 2. Обозначение цвета в корейском языке.

Тема 4. Отрицания в корейском языке

Тема 5. Глаголы в корейском языке.

Тема 6. Разговорная тема «Рассказ о себе».

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 Третий иностранный язык (корейский) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2 курс 3 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и контрольная работа
Тема 3	Устный опрос

Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос, ролевая игра

2 курс 4 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос и контрольная работа
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос, ролевая игра

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему и ответы на вопросы преподавателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК -4.1	способность вести деловую переписку на русском языке и иностранном языке

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК -4.1	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - знать основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины; - знать особенности и отличия формального и неформального стилей общения на уровне умений: - уметь корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения на уровне навыков: - владеть навыками корректного комбинирования лексических единиц в рамках высказывания; - навыком использования различных грамматических конструкций для построения монологического и диалогического высказывания (в

	рамках изучаемой дисциплины) - навыками восприятия и распознавания звуковой речи в устных текстах общего содержания; - владеть навыками построения самостоятельных высказываний, корректных с точки зрения стилистики формального\ неформального общения
--	--

Основная литература:

1. Касаткина И.Л., ЧунИнСун., Полный курс корейского языка – М.: Издательство АСТ, 2017 – 666 с.
2. Верхоляк В.В., Каплан Т.Ю., Учебник корейского языка – Владивосток, Издательство Дальневосточного Университета, 2003, 211 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Третий иностранный язык (японский)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: старший преподаватель кафедры иностранных языков А.Д. Дудина

Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает:

- комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области структурных особенностей русского языка, а также общей лингвистики, включая морфологию, синтаксис и семантику.

План курса:

3 курс 5 семестр

Тема 1. Японская письменность. Хирагана. Катакана. Японская фонетика.

Тема 2. Японская письменность. Иероглифика. Части речи.

Тема 3. Местоимение. Синтаксис японского предложения.

Тема 4. Семья. Рассказ о себе. Имя существительное. Падежные показатели.

Тема 5. Знакомство с японцем. Имя числительное. Обозначение времени суток, промежутка времени, возраста.

Тема 6. Японская еда. Имя прилагательное. Цвет, форма, размер, качество предметов.

Тема 7. Рабочий и выходной день. Хобби. Глагол. Нейтрально-вежливая форма в речи.

Тема 8. Японские традиции. Повторение грамматики.

3 курс 6 семестр

Тема 1. Праздники в Японии. Глагол. Деепричастная форма. Длительный вид глагола.

Тема 2. Ориентация в городе. Города Японии. Наклонения глагола.

Тема 3. Литература и искусство Японии. Повторение глагольных конструкций.

Тема 4. Особенности кросс-культурного общения с японцами. Категория залога.

Тема 5. Японские компании. Наречие. Союзы. Частицы. Междометия.

Тема 6. Политическая система Японии. Служебные слова. Послелог.

Тема 7. Конституция Японии. Косвенная речь.

Тема 8. Российско-японские отношения.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачёт с оценкой проводится в устной и письменной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1: Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК ОС-4.2: формируется способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.1	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - знать основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины; - знать особенности и отличия формального и неформального стилей общения
	на уровне умений: - уметь корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения
	на уровне навыков: - владеть навыками корректного комбинирования лексических единиц в рамках высказывания; - навыком использования различных грамматических конструкций для построения монологического и диалогического высказывания (в рамках изучаемой дисциплины) - навыками восприятия и распознавания звуковой речи в устных текстах общего содержания; - владеть навыками построения самостоятельных высказываний, корректных с точки зрения стилистики формального\ неформального общения
УК ОС -4.2	на уровне знаний: Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
	на уровне умений: Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
	на уровне навыков: Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

--	--

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
УК ОС -4	УК ОС –4.1 УК ОС –4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Основная литература:

1. Minna No Nihongo : Elementary Japanese I : Translation & Grammar Notes.
2. Japan: 3A Corporation, 2012
3. Minna no Nihongo I : Textbook.Japan: 3A Corporation, 2012
4. Minna no Nihongo II : Kanji Textbook (English Edition).(Japan: 3A Corporation, 2012)
5. Minna no Nihongo II : Listening Comprehension Textbook.(Japan: 3A Corporation, 2012)
6. Minna no Nihongo II : Перевод и грамматический комментарий.(Japan: 3A Corporation, 2012)
7. The Basic Kanji Book Vol. 1 - Basic 500 Kanji. Japan: BonjinshaCo., Ltd.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы библиотечно-библиографических знаний

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: профессор, д.филос.н., профессор кафедры социальных технологий Л.Д. Козырева

Заведующий кафедрой международных отношений: кандидат исторических наук, доцент Буланаква М.А.

Цель освоения дисциплины:

-направлена на формирование способности использовать применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

План курса:

Тема1. Поиск литературы в электронных базах данных

Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных

Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	УО,Р
Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных	УО,Р
Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	Э

Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ОПК-2.1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	• Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера • Определяет основные источники информационной и библиографической культуры • Изучает информационную и библиографическую культуру • Использует знания и опыт, описанные в информационной и библиографической культуре, в профессиональной деятельности • Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	1. Определены стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера 2. Определены основные источники информационной и библиографической культуры 3. Продемонстрирована способность использовать информационную и библиографическую культуру в профессиональной деятельности
---	--	---

Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 382 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ащеулова Н.А. Академическая карьера молодого ученого в России //Н.А.Ащеулова, С.А.Душина // Инновации. 2012. № 7. С.60-68.

2. Михалева, М.Н. Эффективность научных исследований в контексте воспроизводства научного лидерства / М.Н.Михалева // Социологические исследования. 2016. № 3. С.54-65.

3. Паршукова, Галина Борисовна. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2009. - 223 с.

4. Посухова, О.Ю. Конструирование и легитимация научной карьеры в академическом сообществе /О.Ю. Посухова // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 11. С.95-105.

5. Темплар, Р. Правила карьеры [Электронный ресурс]: все, что нужно для служебного роста/ Ричард Темплар— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48586> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Хоффман, Р. Жизнь как стартап [Электронный ресурс]: строй карьеру по законам Кремниевой долины/ Рид Хоффман, Бен Касноча— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42086> — ЭБС «IPRbooks», по паролю