

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Совета факультета
международных отношений и
политических исследований
Протокол №1 от «31» августа 2020
г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год выпуска - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Авторы-составители:

д.полит.н., профессор кафедры международных отношений Торопыгин А.В.

к.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Результаты освоения ОП ВО при защите выпускной квалификационной работы.....	5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	7
4. Выпускная квалификационная работа.....	7
4.1.Общая характеристика выпускной квалификационной работы.....	8
4.2.Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	9
4.3.Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	13
4.4.Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы в условиях проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.....	13
4.5.Порядок защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий.....	14
5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).....	15
5.1. Шкалы оценивания.....	24
6. Приложения.....	34

Введение

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество».

Формы государственных аттестационных испытаний:

– подготовка защита выпускной квалификационной работы.

При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессиональной излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и(или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и которая должна продемонстрировать умение студента самостоятельно разрабатывать выбранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Основной деятельности: исследовательско-аналитической;

Дополнительных видов деятельности: кросс-культурной (межкультурной) коммуникативной деятельности; международной политической и экономической деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации студентов бакалавриата по
н
а
п

анализ информации; международная аналитика и экспертиза; организационно-протокольное обеспечение международных контактов; международный консалтинг; коммуникационная деятельность в международной среде. – следующих трудовых функций: Информационное обеспечение в сфере международных отношений: прогнозирование явлений и процессов;
 Экспертная и консалтинговая деятельность в сфере международных отношений: анализ информационных баз данных и средств массовой информации, подготовка информационных и аналитических материалов;
 Обеспечение международного бизнес-сотрудничества: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, поиск информации, работа с внешними и внутренними экспертами;
 Взаимодействие с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью.
 Организация международных коммуникаций переговоры (на иностранных языках; устный и письменный двусторонний перевод), формирование бизнес- контактов и протокольных мероприятий, подготовка, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), составление и оформление документации в сфере международных отношений и сотрудничества.

Результаты освоения ОП ВО при защите выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Компетенция	Содержание компетенции
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК - 25	владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике
ПК ОС-28	способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации
ПК ОС-29	способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами
ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК ОС-32	способность взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе
ПК ОС-33	способность к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учетом внешнеполитических интересов и этно-культурных особенностей стран-участников

ПК ОС-34	способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках
----------	---

Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-3	Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-12	Владение не менее, чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

Компетенции	Содержание компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения» включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): 216 часов, 6 ЗЕТ, 4 недели. Создание и реализация программы по направлению 41.03.05 – «Международные отношения» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области международных отношений. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА по направлению 41.03.05 – «Международные отношения» (уровень бакалавриата) включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), которая представляется в виде бакалаврской работы.

4. Выпускная квалификационная работа.

Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);

- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосходящий результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики,

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- Задание на ВКР;
- План-график выполнения ВКР;
- Рецензия на ВКР;
- Отзыв научного руководителя;
- Справка программы «Антиплагиат»;
- Согласие на загрузку ВКР в ЭБС «Лань».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, TimesNewRoman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Внешняя политика РФ и США на Ближнем и Среднем Востоке после событий «Арабской весны».

2. Движение антиглобалистов как новый актор в современных мировых политических процессах.

3. Основные проблемы этноконфессиональных отношений в странах ЕС на современном этапе: политологический анализ.

4. Влияние Брексит на европейские процессы безопасности.

5. Роль международных финансовых институтов в региональной интеграции (на примере МВФ и МБРР).

Андские страны в процессах Латиноамериканской интеграции (кон. XX-нач. XXI вв.)

7. Стратегическое партнерство России и Китая как основа региональной безопасности в зоне АТР.

Взаимоотношения Российской Федерации и стран АСЕАН в контексте современных геополитических процессов.

10. Современная внешняя политика Израиля в контексте международных конфликтов на Ближнем Востоке.

11. Внешнеполитическое взаимодействие России, Казахстана и Беларуси в современных процессах безопасности.

12. Образовательная политика как инструмент внешнеполитической деятельности ФРГ в XXI веке.

13. Современная общая внешняя политика ЕС: глобальные и региональные аспекты.

14. Роль Дальнего Востока в реализации интеграционной политики России в АТР.

Внешняя политика ЮАР в контексте региональных и глобальных процессов.

Политико-экономические аспекты членства Болгарии и Румынии в ЕС.

Информационная агрессия США как инструмент обострения региональных кризисов на примере Ближнего Востока.

Политические «игры» вокруг международного Олимпийского движения.

19. Национальные программы интернет-безопасности США и КНР: сравнительный анализ.

Северная Европа в современной военно-политической стратегии НАТО.

Роль международных институтов в обеспечении национальной безопасности Республики Армения в XXI веке.

22. Роль Кубы в региональных процессах Латинской Америки.

23. Феномен неоскандинавизма в современных региональных процессах Северной Европы.

24. ТНК как акторы современных международных отношений (на примере...)

25. Этнокультурные конфликты современного мира.

26. Традиционные институты в современных международных отношениях (трайбализм и т.п.).

27. Внешняя политика стран Западной Африки.

28. Внешняя политика стран Большого Ближнего Востока.

29. Внешняя политика стран Центральной Азии.

30. Факторы дезинтеграции в развитии современных международных регионов.

31. Влияние буддизма на социально-политические процессы в Юго-Восточной Азии в XXI веке.

32. Основные тенденции развития евроскептицизма в странах ЕС в контексте современного кризиса

33. Европейская политика содействия развитию: основные направления и инструменты сотрудничества

34. ЕС и европейские региональные организации: характер и перспективы взаимодействия

35. ЕС и ООН: основные направления и проблемы сотрудничества

36. Политические аспекты финансового кризиса ЕС на примере взаимодействия стран-членов Еврозоны.

37. Ирландия: политика малого государства в общеевропейских процессах.

38. Проблема лидерства Германии в интеграционных процессах ЕС

39. Региональные интересы и факторы присутствия США в АТР

40. Региональные интересы и факторы присутствия США на Ближнем Востоке

41. Американская политика содействия развитию: основные направления и механизмы

42. Основные векторы внешней политики Великобритании в контексте кризиса наднациональных институтов ЕС

43. Великобритания в международных организациях: цели и механизмы влияния

44. Внешняя политика Польши в контексте европейской интеграции.

45. Региональный статус и глобальные интересы Японии в современном мире.

46. Российско-китайское трансграничное сотрудничество как фактор развития двухсторонних отношений.

47. Региональные инициативы АСЕАН на рубеже XX-XXI вв.

48. Основные зоны свободной торговли АТР и их интеграционный и политический потенциал

49. Ближний Восток во внешнеполитических стратегиях США на рубеже XX–XXI вв.

50. Национальные интересы и региональная политика Индии в Южной Азии
51. Внутриполитические процессы современной Турции и динамика ее статуса в регионе Ближнего Востока
52. Особенности участия Мексики в интеграционных процессах Латинской Америки
53. Внешняя политика Южно-Африканской Республики в контексте региональных процессов Южной Африки
54. Факторы panaфриканизма в контексте субрегиональных процессов в Западной Африке
55. БРИКС: основные тенденции сотрудничества и перспективы развития.
56. Проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях формирования полицентричной международной системы.
57. Фактор «сланцевой революции» и его влияние на перестройку межгосударственных отношений в энергетической сфере.
58. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI в.
59. Роль военно-силового фактора в развитии российско-американских отношений на современном этапе.
60. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с незаконным производством и распространением наркотиков в условиях завершения контртеррористической операции в Афганистане.
61. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
62. Роль «мягкой силы» в двустороннем сотрудничестве РФ и КНР на современном этапе.
63. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
64. Фактор «двойных стандартов» в урегулировании современных политических конфликтов (на примере Украины).
65. Фактор российско-китайского стратегического сотрудничества в контексте обеспечения международной безопасности в XXI в.
66. Культурно-цивилизационное многообразие современного мира и перспективы формирования полицентричной международной системы в XXI веке.
67. Интересы США в евразийском регионе в конце XX – начале XXI в.: геополитический анализ.
Роль Афганистана в реализации американских стратегических интересов в Центральной Азии на современном этапе.
69. Российско-китайское сотрудничество в энергетическом секторе в контексте обеспечения глобальной энергетической безопасности.
70. Кризис на Украине и проблемы взаимодействия России и ЕС в энергетической сфере.
Роль мягкой силы во внешней политике России на постсоветском пространстве.
72. Этнополитические конфликты как угроза миру и стабильности (глобальные и региональные аспекты).
Современная энергетическая политика России: региональное измерение.
74. Национальные диаспоры как фактор возникновения межгосударственных конфликтов.
Влияние евроскептицизма на трансформацию Европейского Союза в современных условиях.
76. Геостратегические конфликты в XXI веке.
77. Международные связи некоммерческих объединений Санкт-Петербурга.
Проблема признания геноцида армян как фактор международных отношений в

XX-XXI вв.

Публичная дипломатия как фактор поддержки внешнеполитического курса США.

80. Роль дипломатии в становлении государства в качестве глобального лидера на примере участия КНР в развитии Африки

81. Роль и место Африки во внешней политике КНР в контексте построения нового миропорядка

82. Внутренняя регионализация Китая в контексте межрегионального сотрудничества с Дальним Востоком Российской Федерации

83. Роль и место средств массовой информации во внешнеполитической деятельности США

84. Российский вектор в современной внешней политике США

85. Территориальная проблема как фактор внешней политики современного Китая.

86. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений (глобальные и региональные аспекты).

87. Проблема сепаратизма в современных международных отношениях

88. Взаимодействие Японии и АСЕАН в контексте региональных процессов в XXI веке.

89. Международные неформальные структуры мировой политики

90. Интеграционные процессы регионального и глобального уровня

91. ООН и ее роль в формировании современного мирового порядка

92. Особенности дипломатической деятельности в условиях глобального мира

93. Проблемы развития международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Формирование внешней политики Азербайджанской Республики в XXI веке.

Особенности американо-мексиканских отношений в XXI веке.

96. ШОС и ОДКБ в формировании пространства безопасности Евразийского региона.

Проблемы обеспечения ядерной безопасности на Ближнем Востоке в XXI веке

98. Роль сети Интернет в современных международных отношениях

99. Политические аспекты построения информационного общества.

Участие Европейского союза в урегулировании международных конфликтов: опыт Германии

Роль внешних акторов в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта

Индо-Пакистанский конфликт: современное состояние и проблемы урегулирования

Посредничество Франции в международных конфликтах на Африканском континенте

Российско-американское взаимодействие в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке

4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой. Студент выбирает тему и подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы

учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения бакалаврских работ предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления бакалаврской работы.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике бакалаврской работы.
3. Формулировка темы
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана бакалаврской работы.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана бакалаврской работы.
6. Составление задания на выполнение бакалаврской работы.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования
9. Подготовка и написание бакалаврской работы.
10. Окончательное согласование структуры и содержания бакалаврской работы с руководителем.
11. Предзащита бакалаврской работы на заседании выпускающей кафедры.
12. Представление надлежащим образом оформленной бакалаврской работы руководителю на отзыв.
13. Завершающая (при необходимости) редакция, представление бакалаврской работы на кафедру и подготовка к защите.

Выпускная квалификационная работа предоставляется на выпускающую кафедру вместе с полным пакетом сопровождающих документов, указанных в п.4.1. Программы ГИА, в установленные сроки, в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС», утвержденное приказом от 28 декабря 2017 года № 02-943.

4.4. Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы в условиях проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

<i>Студент</i> отправляет в электронной форме финальный полный текст ВКР и справку о самопроверке в системе Антиплагиат, осуществляя рассылку по трем адресам одновременно: научному руководителю, рецензенту для подготовки отзывов, на кафедру по указанному адресу. <i>Студент</i> отправляет на кафедру по указанному адресу в электронной форме пакет документов: плана-графика, задания на ВКР, согласие на загрузку ВКР в ЭБС «Лань».	<i>за 2 недели до защиты</i>
--	-------------------------------------

<i>Кафедра</i> формирует персональные папки дистанционного просмотра ВКР на каждого выпускника.	
<i>Студент</i> (проживающий в г. Санкт-Петербурге) передает на кафедру печатный переплетенный экземпляр ВКР с полным пакетом сопроводительных документов (со своей подписью в установленных порядком местах) <i>Студент</i> (находящийся в другом населенном пункте) отправляет по почте печатный вариант ВКР с полным пакетом сопроводительных документов. Сохраняя чек и заверенную опись об отправке бандероли.	
<i>Научный руководитель и рецензент</i> предоставляют на кафедру: отзыв научного руководителя / и рецензента в электронном виде, для размещения в персональной папке дистанционного просмотра на каждого выпускника	не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР
<i>Учебный отдел</i> по предоставлению кафедры рассылает студентам отзывы и рецензии на корпоративную почту студентов	не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР
<i>Кафедра</i> передает ссылки на персональные папки ВКР дистанционного просмотра членам ГЭК. Персональная папка содержит: текст ВКР, отзыв научного руководителя, рецензию, план-график, задание на ВКР, справку о самопроверке в системе Антиплагиат, согласие на загрузку ВКР в ЭБС «Лань»,	не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР
<i>Студент</i> выкладывает текст ВКР в своем личном кабинете (с титульным листом с подписью в формате pdf или фото)	не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР

4.5.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы может осуществляться как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий (п. 4.5.2.).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 7- 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) материал, иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной

квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию зачитывает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

4.5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий

Защита ВКР по направлению 41.03.05 «Международные отношения» проводится в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams, что обеспечивает:

- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность скачать и сохранить локально видеозапись.

При проведении ГИА в видеорежиме в обязательном порядке осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия, которая скачивается и сохраняется секретарем ГЭК в OneDrive (приложение Office 365) с последующим предоставлением ссылки ответственным лицам (РОНу, декану, начальнику УМУ, начальнику УКРОЭ) с целью организации хранения в течение пяти лет.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в

соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала защиты ВКР должны выйти на связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии, объявляет очередность выступлений (с учетом часовых поясов мест нахождения обучающихся) и регламент проведения государственного аттестационного испытания. После этого все, кроме первого выступающего и председателя ГЭК, должны отключить свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры. Студенты могут выходить из видеоконференцсвязи до наступления своей очереди и после своего выступления. При защите ВКР обучающимся допускается подключение к видеосвязи руководителя ВКР, рецензента и консультанта (при наличии) и др.

Выступающие в соответствии с очередностью докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении студенты отвечают на вопросы членов комиссии в видеорежиме (или в чате выбранного инструмента видеосвязи). Секретарь фиксирует вопросы и ответы в протоколе, озвучивает основные положения отзыва о работе студента в период подготовки ВКР и рецензии (при наличии). Отзыв о работе студента в период подготовки ВКР и рецензия могут быть представлены руководителем ВКР и рецензентом, соответственно. Указанная процедура повторяется для каждого выступающего.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента.

По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться для обсуждения результатов. По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться к видеосвязи для оглашения результатов. После подключения обучающихся вновь председатель оглашает результаты. Секретарь вносит все сведения в протокол.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК в дистанционном режиме в формате видеоконференцсвязи (с осуществлением аудио- и видеозаписи) в день сдачи последнего государственного аттестационного испытания и оформляется секретарем ГЭК отдельным протоколом.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен реализовать компетенции, представленные таблице:

Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС -1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
УК ОС -2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Деятельностный – качество разработанного(ых) проекта(ов) проекта(ов). Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Определение исполнителей задач в рамках цели проекта.	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
УК ОС -3	способность вести себя в соответствии требованиями ролевой позиции в командной работе	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия. Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности. Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР

			Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.	
УК ОС -4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
УК ОС -5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
УК ОС 6	способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития: формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
УК ОС -7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития.	Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.	Публичная апробация результатов исследования;

	профессиональной деятельности	Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.	Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
УК ОС -8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
УК ОС -9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
УК ОС -10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует навыки выбора видов механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	Адекватно и полностью выбирает вид защиты и формирует механизм. Владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР

ОПК -1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Умение анализировать международные процессы в контексте дипломатической проблематики, в контексте проблем политического развития	Активно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивая международных процессов	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ОПК -3	Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Сформированность навыков принятия решений в нестандартных ситуациях, готовности нести ответственность	Способен принять решение на основе анализа критической ситуации	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ОПК -4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Сформированность навыков научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах.	Способен результативно проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ОПК -5	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Сформированность умений оценивать эффективность внешнеполитической экономической деятельности государств	Владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов. Знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования;

			деятельности	Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ОПК -6	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ОПК -8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знание основ политики информационной безопасности и ее значение для суверенных государств	Способен объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ОПК -12	Владение не менее, чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Ведение переговоров с зарубежными партнерами с использованием двух иностранных языков	Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией; - практическим навыком четко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР

Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Умение привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности; Умение анализировать результативность правозащитной деятельности для обеспечения интересов граждан	Глубоко знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности. Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.	Публичная апробация результатов исследования; Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК-25	владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знание основ дипломатического протокола Знание основ дипломатического и делового этикета	Свободно владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы Владеет представлениями о процедуре международных переговоров Знает основные этапы организации протокольного мероприятия Знает этикетные нормы дипломатической переписки Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-28	способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы	Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить

			международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы	свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-29	способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Умение определять эффективность использования различных методов урегулирования международных конфликтов Умение давать прогностическую оценку по развитию международного конфликта	Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	Умение оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества Навыки аналитического обзора текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ	Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества. Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР

ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	Навыки самостоятельного анализа деятельности интеграционных структур и международных организаций	Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-32	способность взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе	Навыки делового общения в различных кросс-культурных средах	Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-33	способность к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учетом внешнеполитических интересов и этно-культурных особенностей стран-участников	Организационные навыки по обеспечению приема партнеров с учетом особенностей их этнокультурного развития	Знает особенности распределения бытового времени и повседневных практик представителей различных культур, этносов и конфессий	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР

ПК ОС-34	способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	Владение основами и базовыми навыками информационного анализа; Владение информационными официальными ресурсами стран-партнеров (экономического и политического толка); Владение базовыми навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ(2016) Умеет проводить информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д. Способен подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов. Хорошо знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
----------	---	---	---	--

5.1. Шкалы оценивания

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытой видеоконференции ГЭК.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержание доклада и ответов на вопросы;
- наглядность и квалификация презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной оценкой знаний учащихся, принятой в Российской Федерации, а также на основе ОС РАНХиГС по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Оценивание результатов защиты ВКР определяется компетентностным подходом и опирается на характер и глубину освоения обучающимися компетенций.

«ОТЛИЧНО» - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации.

«ХОРОШО» - присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся:

Глубоко знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Свободно владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Владеет представлениями о процедуре международных переговоров

Знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Знает этикетные нормы дипломатической переписки

Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Знание особенностей распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий

Умение провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Умение подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Хорошо знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона
Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ

Активно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Способен принять решение на основе анализа критической ситуации

Способен результативно проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

Владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений

Способен объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз

Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией;

- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;

- навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.

Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.

Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.

Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.

Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.

Слышит и слушает других членов команды.

Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.

В тексте не допущено ошибок.

Выполнены требования по оформлению документа.

Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.

Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.

Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.

Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.

Правильно нормирует вредные производственные факторы.

Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.

Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей.

Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм.

Владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся:

Знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Владеет представлениями о процедуре международных переговоров

Знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Знает этикетные нормы дипломатической переписки

Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Знание особенностей распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий

Умение провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Умение подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона

Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ

Выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Способен принять решение на основе анализа критической ситуации

Способен проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

Владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений

Способен объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз

Использует практические навыки выступления перед аудиторией;

- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;

- навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.

Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.

Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.

Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.

Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.

Слышит и слушает других членов команды.

Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.

В тексте не допущено ошибок.

Выполнены требования по оформлению документа.

Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.

Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.

Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.

Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.
Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.
Правильно нормирует вредные производственные факторы.
Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.
Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей.
Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.
Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм.
Владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

Частично знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Затрудняется в определении роли правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Частично владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Частично владеет представлениями о процедуре международных переговоров

В общем знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Частично знает этикетные нормы дипломатической переписки

Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Затрудняется привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Затрудняется проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Частично определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Затрудняется привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Не владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Частично представляет критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Затрудняется составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Затрудняется готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

С трудом анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Не способен осуществлять компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

С трудом дифференцирует профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Слабо знает особенности распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий

С затруднениями способен провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

С затруднениями может подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Частично знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона

В общем владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ

Выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Затрудняется в принятии решения на основе анализа критической ситуации

Не способен результативно проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

Ограниченно владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Ограниченно знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Ограниченно умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений

Затрудняется объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз

Частично использует практические навыки выступления перед аудиторией;

- практическим навыком четко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;

- навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.

Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.

Не демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.

Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.

Частично реализует свою позицию и роль в группе.

Слышит и слушает других членов команды.

Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

Текст выполнен с нарушением стилистических норм.

В тексте допущены ошибки.

Выполнены требования по оформлению документа.

Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.

Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.

Не демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.

Не обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Не достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Выбирает способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.

Правильно нормирует вредные производственные факторы.

Выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.

С затруднением выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

С затруднением делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей.

С затруднением определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

С затруднением выбирает вид защиты и формирует механизм.

Ограниченно владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

Не знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Затрудняется в определении роли правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Не владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Не владеет представлениями о процедуре международных переговоров

Не знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Не знает этикетные нормы дипломатической переписки

Не владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Затрудняется привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Затрудняется проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Не определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Не способен привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Не владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Частично представляет критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Затрудняется составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Затрудняется готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

С трудом анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Не способен осуществлять компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Не дифференцирует профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Не знает особенности распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий

С затруднениями способен провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Не может подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Не знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона

В общем владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ.

Выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Затрудняется в принятии решения на основе анализа критической ситуации

Не способен результативно проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

Ограниченно владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Ограниченно знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Ограниченно умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений

Затрудняется объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз

Частично использует практические навыки выступления перед аудиторией;

- практическим навыком четко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;
- навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.

Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

Не представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Не продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.

Не демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.

Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.

Частично реализует свою позицию и роль в группе.

Слышит и слушает других членов команды.

Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

Текст выполнен с нарушением стилистических норм.

В тексте допущены ошибки.

Не выполнены требования по оформлению документа.

Содержание документа выстроено не логически в соответствии с выбранной формой.

Не использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

не интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.

Не демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.

Не обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Не достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

Не использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

Не составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Не выбирает способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.

Правильно нормирует вредные производственные факторы.

Не выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.

С затруднением выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

С затруднением делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей.

С затруднением определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

С затруднением выбирает вид защиты и формирует механизм.

Не владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.

Приложение 1

Декану факультета международных
отношений и политических исследований

от студента ____ курса, группы ____
____ формы обучения
по направлению подготовки

(Ф.И.О. студента)

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы, дипломного проекта, дипломной работы, магистерской
диссертации) по теме

и назначить руководителем

(подпись студента)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Западный институт управления**

Факультет международных отношений и политических исследований
Специальность/направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____/ М.А. Буланакowa

«__» _____ 202_г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося(ихся) 4-го курса очной формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель/консультант (назначается при необходимости):
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил

(подпись руководителя)

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

8. Задание принял(и) к исполнению

(подпись обучающегося(ихся))

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Западный институт управления**

Специальность/направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

обучающегося(ихся) 4-го курса очной формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.	Поиск и исследование литературы по теме выпускной квалификационной работы		
2.	Подбор, изучение и проработка практических материалов на исследуемом предприятии		
3.	Составление плана работы		
4.	Разработка и согласование с руководителем первой главы работы		
5.	Разработка и согласование с руководителем второй главы работы		
6.	Согласование с руководителем введения, выводов и предложений		
7.	Проведение предварительной защиты работы		
8.	Представление дипломной работы на кафедру		
9.	Подготовка доклада, ознакомление с рецензией		
10.	Защита выпускной квалификационной работы		

План-график составлен руководителем ВКР

(подпись)

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

С планом-графиком ознакомлен(ы)

(подпись обучающегося(ихся))

« ____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Западный институт управления

Специальность/направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся) в период подготовки
выпускной квалификационной работы

обучающегося(ихся) 4-го курса очной формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

Руководитель ВКР: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

ВЫВОДЫ:

«__» _____ 20__ г.

(подпись руководителя ВКР)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Западный институт управления**

Специальность/направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

Автор:

обучающийся группы
очной формы обучения

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель:

Должность, ученая степень, ученое звание

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург, 2021г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северо-Западный институт управления

Специальность/направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося(ихся) 4-го курса очной формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

Рецензент: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись рецензента)

Порядок проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований

На основании Положения «О порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС» от 25.07.2018 №02-724 и Положения «О порядке выявления неправомерных заимствований в учебных работах в СЗИУ РАНХиГС», утвержденного решением №4 Ученого совета Протокол №7 от 19 марта 2019 г внедрена система проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований. Проверка осуществляется через личный кабинет студента в КАС Института. При необходимости бесплатно можно воспользоваться системой «Антиплагиат» в интернет- классах СЗИУ РАНХиГС. Научной библиотеки СЗИУ по адресам: 8-я линия В.О., дом 61. Обслуживание читателей: 10.00 - 17.30 Выходные дни - суббота, воскресенье. Санитарный день - последний рабочий день месяца Днепропетровская ул., дом 8, каб. 110. Обслуживание читателей: 10.00 - 17.30, четверг: 11.00 - 19.00 Технологический перерыв: 13.00 - 13.30 Выходные дни - суббота, воскресенье. Санитарный день - последний рабочий день месяца.

Выдержки из Положения

1.2. Защита интеллектуальных прав на РИД в СЗИУ РАНХиГС осуществляется на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Положения об интеллектуальной собственности РАНХиГС (утв. Приказом №02-158 от 21.03.2017), Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работа, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертноаналитической деятельности в РАНХиГС (утв. Приказом №02-724 от 25.07.2018), а также другими локальными нормативными актами, предписывающими обучающимся соблюдать интеллектуальные права Академии и третьих лиц, в том числе воздерживаться от неправомерного заимствования.

1.3 Недопустимо присвоение авторства (плагиат) или неправомерное заимствование в учебных работах, выполненных обучающимися в СЗИУ РАНХиГС.

1.5 Присвоение авторства (плагиат), иное неправомерное заимствование, определяется как использование в учебной работе текста или визуального материала, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов.

Плагиат может быть двух видов: а) дословное изложение текста другого лица без оформления цитаты и ссылки на источник заимствования; б) парафраза – изложение текста другого лица с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста без ссылки на источник заимствования.

2.1 В соответствии с п. 14.3 Положения об интеллектуальной собственности РАНХиГС, плагиат, или неправомерное заимствование, может быть идентифицирован любым доступным Институту способом. Проверку на плагиат может инициировать преподаватель, в рамках дисциплины которого выполнено письменное задание, или специально созданная комиссия по заявлению преподавателя или обучающегося Института, или третьих лиц. Проверяющее лицо (лица) может установить факт неправомерного заимствования при помощи системы «Антиплагиат», других программных продуктов, информационного поиска, экспертиз и иных мероприятий. Факт плагиата устанавливается только с помощью электронной ссылки на ранее опубликованный источник(и) или предъявления публикации на бумажном носителе с указанием совпадений в тексте, представленном обучающимся работы, и источнике.

2.2 Объем некорректного заимствования не имеет значения для установления факта плагиата или иного неправомерного заимствования. Исключения составляют случаи, перечисленные в п. 1.7 Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертноаналитической деятельности в РАНХиГС.

2.3 При выявлении плагиата или иного неправомерного заимствования в учебной работе преподаватель обязан: а) поставить за данную работу оценку «неудовлетворительно» (0 баллов при использовании балльно-рейтинговой системы), б) представить на имя декана факультета служебную записку с изложением ситуации, указанием объема, списанного или заимствованного текста и его источника, с приложением фрагмента (фрагментов) работы, где был выявлен плагиат или иное неправомерное заимствование. Обучающийся должен быть уведомлен преподавателем о факте представления служебной записки и ее содержании в течение двух рабочих дней с момента представления служебной записки.

2.4 При несогласии с позицией преподавателя, выявившего плагиат в учебной работе, обучающийся вправе подать заявление на имя декана факультета с обоснованием своей позиции в течение двух рабочих дней с того момента, когда обучающийся был уведомлен о представлении служебной записки. В случае подачи заявления в указанный срок, комиссия обязана рассмотреть представленную обучающимся аргументацию.

2.5 Декан факультета в течение трех рабочих дней, начиная с даты получения служебной записки от преподавателя, организует проверку изложенных фактов. Декан формирует комиссию из числа НПР факультета (не менее двух человек), в состав которой не входит преподаватель, представивший служебную записку о факте плагиата или иного неправомерного заимствования. Один из членов комиссии назначается ее председателем. Комиссия должна в течение пяти рабочих дней сделать заключение о наличии или отсутствии факта плагиата в представленной письменной работе

Образец справки на антиплагиат

Декану ФМОПИ

от студента группы _____

Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мною была проведена проверка текста выпускной квалификационной работы бакалавра

(вид работы, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

на тему «_____»,

(тема работы)

выполненной под научным руководством_____.

(должность, ФИО руководителя)

Согласно проведенному анализу оригинальный текст в обозначенной работе составляет _____%.

(процент оригинального текста)

Оставшимся процентам соответствуют: заимствование прямых цитат из научных статей, положений из нормативно-правовых актов, оригинальных названий политических партий, документов.

(объяснение причин наличия неоригинального текста)

Распечатка результатов проверки прилагается.

Студент

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет международных отношений и политических исследований
Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения
Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

студента _____ группы очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество студента)

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2021 год, размещенной на сайте СЗИУ по адресу <https://spb.ranepa.ru> и включающей в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
 - требования к защите выпускных квалификационных работ,
- а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502)

ОЗНАКОМЛЕН

(подпись студента)

«__» _____ 20__ г.