



УТВЕРЖДАЮ

Директор Северо-Западного  
института управления  
филиал РАНХиГС

В. А. Шамахов

« 19 » сентября 2017 г.

## П А С П О Р Т

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

Северо-Западного института управления- филиал РАНХ и ГС

### 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): Санкт-Петербург, В.О., 8-я линия, д.61, литера А

Сведения об объекте: библиотека  
(учебное, учебно-административное и т.д.)

- часть здания, помещения на 4 (1-2-3-4) этажах, 1 211,9 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0,00 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Адрес места нахождения организации: 199178, Санкт-Петербург, Средний пр., ВО, д.57/43, литера А.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
оперативное управление

Наименование и адрес вышестоящей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»; 119571, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 84

### 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности:

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 150 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха

### 3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объектов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
-------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Оборудовано место на территории внутреннего двора знаком «Парковка для инвалидов»
2.	Сменные кресла-коляски	Не планируется
3.	Адаптированные лифты	Проектом здания не предусмотрено.
4.	поручни	Нет, требуется дополнительное оснащение с/у
5.	пандусы	Не требуются
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Не требуется
7.	Раздвижные двери	Не требуется
8.	Доступные входные группы	Есть, с учетом ограниченной доступности
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Есть, требуется оснащение дополнительным оборудованием
10.	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть, с учетом ограниченной доступности
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	В августе 2016 г. заключен Договор №196ДГВ на оказание услуг по методической и консультационной помощи и обслуживанию слепых и слабовидящих с Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих СПб., располагающей специализированными техническими средствами и ПО. На сайте ИнБиУ СЗиУ размещены ЭБС с версией для слабовидящих. Требуется дополнительное оснащение.
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие	Требуется

	расстройства функций зрения, зрительного информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	дополнительное оснащение
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет, требуется дополнительное оснащение
14.	иные	нет

#### 4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ УСЛУГИ	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Планируется установить в 2018 г.
2	Обеспечение инвалидов помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Есть. Приказ от 23.01.2017 №1р
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Приказ от 16.12.2016 №402
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Перечень сотрудников определен. Приказ от 24.04.2017 №38 ад
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Ведется работа по внесению изменений в инструкции
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не предоставляется, т.к. нет потребности.
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Используется общественный транспорт/социальное такси
8	Обеспечение доступности на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение,	нет

	выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не предоставляется, т.к. нет потребности.
12	иные	нет

**5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	сроки
1	2	3
1	Поручни установить, с учетом требований нормативных документов: - в санитарно-гигиеническом помещении, расположенном на лестничной площадке между 1-м и 2-м этажами; - на пути следования к читальному залу, к санитарно-гигиеническому помещению.	2025 г.
3.	Для обеспечения надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения требуется:	
3.1	<b>Главный вход в здание установить:</b> 1. Звуковой информатор с кнопкой активации 2. На ступени противоскользкие углы, цветную нескользящую ленту;	2017 г. 2017 г.
3.2	<b>В помещении гардероба установить:</b> специальный знак «Информация»	2020 г.
3.3	<b>В помещении санузла установить:</b> звуковой информатор с кнопкой активации	2020 г.
3.4	<b>Помещение читального зала</b> обеспечить переносной индукционной петлей	2021 г.
4.	Для обеспечения дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительного информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне требуется:	

4.1	Установить тактильную табличку «Наименование учреждения, график работы...»	2018 г
4.2	Установить пиктограммы: «Кнопка вызова», «Доступность для инвалидов по слуху, по зрению»	2017 г
4.3	На лестничных маршах, коридор 2-го этажа установить тактильные пиктограммы и знаки, контрастные ленты и противоскользящие углы на ступени; обозначить дверные проемы лентой для маркировки. На пути следования обозначить черно-желтой лентой препятствия - пороги, углы.	2017 г.
4.4	В помещении гардероба установить тактильную мнемосхему	2020 г
4.5.	Носитель информации «читальный зал» и «интернет-класс», выполненный на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля	2018 г.
4.6	Установить пиктограммы около санузла «Для инвалидов»	2020 г.
5	Для обеспечения дублирования необходимое для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией требуется:	
5.1.	В холле 1-го этажа установить информационный монитор и обеспечить дублирующей бегущей строкой	2025 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	сроки
1	2	3
1	Для обеспечения наличия при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне требуется:	
1.1	Установить носитель информации около главного входа в здание	2018 г.
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
2.1	Разработать инструкции: - об организации обслуживания студентов инвалидов и ЛОВЗ в Институте и о видах помощи и порядке сопровождения их на объекте с учетом имеющихся ограничений жизнедеятельности; - о порядке действий сотрудников при оказании помощи студентам инвалидам и ЛОВЗ, а также о порядке взаимодействия сотрудников различных подразделений; - о перечне специального оборудования, обеспечивающего доступ и вспомогательного оборудования для оказания помощи инвалидам на объекте, о правилах работы с ним.	2017-21 гг.
2.2	В отделе обслуживания и ИБО библиотеки на каждой площадке определить специалиста ответственного за оказание помощи студентам инвалидам и ЛОВЗ на объекте и их задачи, провести с ним инструктаж в соответствии с п.3 раздела 4	2016 г.
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников,	

	предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
3.1	Создана комиссия по обучению / инструктированию специалистов, лиц работающих с инвалидами.	2016 г
3.2	Организовано обучение на курсах повышения квалификации специалистов, лиц работающих с инвалидами	2017г.
3.3	Проводить систематическое обучение (инструктаж) специалистов по вопросам оказания помощи на объекте студентам инвалидам и ЛОВЗ	1 раз в год в подразделениях и на факультетах
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
4.1	Внести изменения в локальные акты Института в части разделов по работе с инвалидами: – положение ИнБУ; – должностные инструкции отдела обслуживания и ИБО библиотеки на каждой площадке	Разработан и введен в действие с октября 2016 г. «Регламент работы научной библиотеки СЗИУ-филиала СЗИУ РАНХиГС с читателями, имеющими нарушения зрения и слуха», в котором прописаны правила по обслуживанию лиц ОВЗ
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	
5.1	Внести изменения в инструкции для лиц, работающих с инвалидами в отделах обслуживания и ИБО библиотеки на каждой площадке; Разработать порядок действий дежурных служб безопасности при срабатывании кнопки вызова персонала	В работе с 2016 г.
6.	Для обеспечения инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, будет заключен договор с общественной организацией Всероссийского общества глухих на оказание услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика.	Ноябрь 2017 г.
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	
7.1	Информацию об общественном транспорте/социальном такси предоставляет дежурный службы безопасности	С 2016г.
8.	Обеспечение доступности на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	

8.1	Организовать место ожидания собаки-проводника	2025 г.
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
9.1	Планируется закупить и установить в Читальном зале индукционную петлю	2021 г.
10.	Возложение обязанностей тьютора на специалиста научной библиотеки, разработка порядка взаимодействия тьютора со студентами инвалидами и ЛОВЗ	Ноябрь 2017 г.

Председатель комиссии

*Заместитель директора*  
(Должность)

(Подпись)

В. Ю. Чепрасов  
(, Ф.И.О.)

Члены комиссии:

*Бриг Натановича БТ*  
(Должность)

(Подпись)

Р. Н. Дзарасов  
(, Ф.И.О.)

*Нагановича УХ*  
(Должность)

(Подпись)

Т. В. Маторина  
(, Ф.И.О.)

*Нагановича УМУ*  
(Должность)

(Подпись)

Т. А. Павлова  
(, Ф.И.О.)

*Иох. О'Ю'И'Ьи'ОТ*  
(Должность)

(Подпись)

Д. Н. Бусарнов  
(, Ф.И.О.)

*Нач. УРСиолл*  
(Должность)

(Подпись)

О. В. Шубина  
(, Ф.И.О.)

*Нагановича УСО*  
(Должность)

(Подпись)

Е. И. Фадеева  
(, Ф.И.О.)

## ПЕРЕЧЕНЬ

**Структурных подразделений СЗИУ, ответственных за подготовку сводного описания состояния доступности объектов, содержащихся в соответствующих паспортах**

1. Управление хозяйственного обеспечения (Маторина Т. В.) в части раздела I.
2. Эксплуатационно-техническое управление (Дзарасов Р. Н.) совместно с Учебно-методическим управлением (Павлова Т. А.) в части раздела II.
3. Эксплуатационно-техническое управление (Дзарасов Р. Н.) совместно с Учебно-методическим управлением (Павлова Т. А.), Управлением хозяйственного обеспечения (Маторина Т. В.), в части раздела III.
4. Учебно-методическое управление (Павлова Т. А.) совместно Управлением по работе со студентами и молодежью (Шубина О.В.), Управлением хозяйственного обеспечения (Маторина Т. В.) в части раздела IV.
5. Эксплуатационно-техническое управление (Дзарасов Р. Н.) совместно с Управлением хозяйственного обеспечения (Маторина Т. В.), Учебно-методическим управлением (Павлова Т. А.), в части раздела V.
6. Членам комиссии оказывать необходимое содействие Эксплуатационно-техническому Управлению (Дзарасов Р. Н.), Управлению хозяйственного обеспечения (Маторина Т. В.), Учебно-методическим управлением (Павлова Т. А.), Управлению по работе со студентами и молодежью (Шубина О. В.) при заполнении раздела V.