

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**РЕШЕНИЕ № 2
УЧЕНОГО СОВЕТА**

16 июня 2020 г.

протокол № 9

О промежуточных результатах
и дополнительных мерах
по организации ЭО и ДОТ

К началу 2019/2020 учебного года в Институте были решены задачи первого этапа внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в образовательный процесс по вовлечению преподавателей в организацию онлайн-обучения и массовому созданию цифрового контента. В текущем году Институтом решались задачи по системному развитию цифровой образовательной среды с целью повышения качества образования при использовании ЭО и ДОТ. В частности, предложена новая модель создания онлайн-курсов; подготовлены методические рекомендации по разработке практико-ориентированных онлайн курсов, направленных на формирование цифровых навыков в профессиональной деятельности; разработана система обеспечения качества подготовки, реализации, сопровождения онлайн курсов; выработаны рекомендации по определению доли замещения очной учебной нагрузки онлайн-обучением.

Таким образом, методически был подготовлен переход к созданию качественных онлайн-курсов, соответствующих академическим и международным стандартам; к активному взаимодействию с системой дистанционного обучения Академии и открытыми образовательными платформами; к решению задачи ведения образовательной аналитики с возможностью выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся. Пандемия коронавируса послужила акселератором для процессов перехода к смешанному формату обучения.

Вынужденный перевод всего образовательного процесса в тотальный дистант был безальтернативным и проведен успешно благодаря действующей в Институте системе электронного обучения (на платформе LMS Moodle), наличию корпоративных сервисов MS Teams и бизнес-Skype, широкой сети ЭБС, цифровым волонтерам из числа студентов, предоставленной вузам возможности бесплатного использования курсов на открытых образовательных платформах, а также проявленной ответственности преподавательского и административного состава. По анализу результатов опроса студентов можно сделать вывод, что наиболее организованно переход был осуществлен на образовательных направлениях: Политология, Международные отношения и Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (СПО). Экстренный переход на дистанционный формат обучения вызвал ряд трудностей на образовательных направлениях: Социальная работа, Реклама и связи с общественностью, Юриспруденция.

В период дистанционного обучения в Институте была организована методическая, консультационная, а также психологическая поддержка преподавателей и обучающихся. Закупка сервиса прокторинга позволила обеспечить объективный контроль при проведении онлайн-тестирования на промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Наряду с возможностью использования новых способов дистанционной доставки учебных материалов и проверки знаний, период тотального дистанта обозначил основные сложности перехода к смешанному формату обучения – отсутствие технических возможностей у ряда преподавателей и студентов, неэффективность прямого переноса форматов офлайн-обучения в онлайн, недостаточная методическая подготовка преподавателей по проведению онлайн-занятий.

Утверждение в марте 2020 года Концепции цифровой трансформации образовательной экосистемы СЗИУ показывает своевременность принятых решений и поставленных задач по развитию ЭИОС Института. Вместе с тем, полученный опыт по использованию дистанционных образовательных технологий в период пандемии коронавируса позволяет скорректировать выработанные подходы к онлайн-образованию и ускорить переход к формату смешанного обучения.

Ученый совет, заслушав и обсудив доклад начальника УКРОЭ Павловой Т.А.

РЕШИЛ:

1. Отметить своевременность принятых мер по развитию онлайн-обучения в Институте, позволивших оперативно и успешно перевести образовательный процесс в дистанционный формат в условиях пандемии коронавируса.

2. Рассмотреть на учебно-методическом совете подходы к нормам времени видов работ и планированию нагрузки ППС при переходе на смешанный формат обучения.

Ответственные: Е.А. Китин, Т.А. Павлова, А.Д. Шматко

Срок исполнения: 07 октября 2020 г.

3. Актуализировать и представить на рассмотрение ученого совета локальную нормативную документацию по организации и сопровождению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ответственные: Е.А. Китин, Т.А. Павлова

Срок исполнения: 20 октября 2020 г.

4. Организовать постоянно действующую онлайн-мастерскую электронного обучения.

Ответственные: Е.А. Китин, Т.А. Павлова

Срок исполнения: 15 сентября 2020 г.

5. Организовать создание банка кейсов на основе прохождения практики обучающимися.

Ответственные: Д.Н. Астахов, А.Д. Шматко, РОНЫ

Срок исполнения: 01 октября 2020 г.

6. Разработать порядок организации работы по разработке онлайн-курсов с учетом возможностей создания видеоконтента на базе видеостудий СЗИУ.

Ответственные: Т.А. Павлова

Срок исполнения: 20 августа 2020 г.

Председатель Ученого совета

В.А. Шамахов