

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Digital – преподаватель: практики и инструменты организации эффективного  
дистанционного обучения»**

**1. Направление подготовки:**

ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (квалификация (степень) «Бакалавр»).

**2. Категория слушателей:**

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждан предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
- граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании (квалификации) не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо сокращением штата или численности работников организации);
- граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году, обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по полученной профессии (специальности).

**3. Форма обучения (подчеркнуть)**

*очная, очно-заочная, заочная;*

*очная с прим. ДОТ, очно заочная с прим. ДОТ, заочная с прим. ДОТ*

*очная с прим. ЭО и ДОТ, очно-заочная с прим. ЭО и ДОТ, заочная с прим. ЭО и ДОТ*

**4. Период реализации программы:** 72 акад.ч., 2 недели.

**5. Период актуальности программы:** до «30» декабря 2022г.

**6. Язык, на котором реализуется программа – русский.**

**7. Основные модули/разделы/дисциплины/темы программы**

1. Воркшоп «Цифровизация образования»
  - 1.1. Обновленная модель digital-компетенций преподавателя.
  - 1.2. Маркеры проявления digital-компетенций.
  - 1.3. Формирование индивидуальной карты развития digital-компетенций.
  - 1.4. Специфика обучения во взрослом возрасте.
  - 1.5. Самостоятельная работа на тему «Презентация курса. Воркшоп Цифровизация образования».

2. «MS Teams». Организация лекционных и практических занятий
  - 2.1. Программное обеспечение для организации онлайн- и гибридного обучения.
  - 2.2. Построение образовательных экосистем.
  - 2.3. Самостоятельная работа «MS Teams. Организация лекционных и практических занятий».
3. ZOOM.US. Организация презентационных и конгрессных мероприятий.
  - 3.1. Программное обеспечение для организации онлайн- и гибридного обучения.
  - 3.2. Построение образовательных экосистем.
  - 3.3. Самостоятельная работа на тему «ZOOM.US. Организация презентационных и конгрессных мероприятий».
4. Google Meet. Организация лекционных и практических занятий
  - 4.1. Построение образовательных экосистем.
  - 4.2. Практикум по формированию плана образовательного мероприятия.
  - 4.3. Самостоятельная работа на тему: «Google Meet. Организация лекционных и практических занятий».
5. Подготовка презентаций
  - 5.1. Подготовка презентационных материалов.
  - 5.2. Самостоятельная работа на тему «Подготовка презентационных материалов».
6. Управление групповой динамикой и вовлеченностью
  - 6.1. Управление групповой динамикой и вовлеченностью.
  - 6.2. Самостоятельная работа на тему «Управление групповой динамикой и вовлеченностью».
7. Контроль успеваемости и обратная связь
  - 7.1. Структура и сценарий эффективного образовательного мероприятия.
  - 7.2. Консультация к итоговой аттестации (зачету в форме тестирования).
  - 7.3. Самостоятельная работа на тему «Контроль успеваемости и обратная связь».

## **8. Формы контроля**

итоговая аттестация: экзамен в форме тестирования

## **9. Основная литература**

1. ГОСТ Р 52652–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;
2. ГОСТ Р 52653–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
3. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.