

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управление образовательными системами»

1. Направление подготовки:

1.1 ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «Бакалавр») (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 года № 1016.)

1.2. Образовательный стандарт СУОС 01-1602 от 25.02.2021

1.3. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

2. Категория слушателей:

2.1. Граждане в возрасте 50 лет и старше, граждан предпенсионного возраста;

2.2. Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;

2.3. Женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

2.4. Молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании (квалификации) не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

2.5. Граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо сокращением штата или численности работников организации);

2.6. Граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году, обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по полученной профессии (специальности)

3. Форма обучения (подчеркнуть)

очная, очно-заочная, заочная;

очная с прим. ДОТ, очно-заочная с прим. ДОТ, заочная с прим. ДОТ

очная с прим. ЭО и ДОТ, очно-заочная с прим. ЭО и ДОТ, заочная с прим. ЭО и ДОТ.

4. Период реализации программы: 144 акад. ч., 3,5 недели

5. Период актуальности программы: до «30» декабря 2022г.

6. Язык, на котором реализуется программа – русский

7. Основные модули/разделы/дисциплины/темы программы:

7.1. Современная система управления образованием

Государственно-общественная система управления образованием. Нормативная правовая основа.

Образовательная система как объект управления: тенденции развития. Процессы в системе образования. Управление в условиях изменений. Ценностные основы национального образования в России. Технологии связи с общественностью в управлении образовательными организациями.

Принципы ответственного финансового менеджмента в образовательных организациях. Экономические проблемы образования. Цифровая образовательная среда.

7.2. Управленческая культура руководителя Профессиональная этика и культура управления.

Технология оценки личностно-профессиональных ресурсов руководителей.

Эмоциональный интеллект руководителя (тренинг).

Диагностика управленческих проблем (тренинг).

Индивидуальные и коллективные методы принятия решений (тренинг).
Человек как индикатор изменений. Методы работы со стрессом (тренинг).
Антикризисные PR-технологии. Работа с негативом в социальных сетях.
Профилактика профессионального выгорания. Гигиенические требования к образовательному процессу в условиях пандемии.

7.3. Культура письменной речи и правила оформления служебных документов Понятие о современном русском языке.

Структурирование информации в письменной речи.

Документ в системе управления.

Служебное письмо.

7.4. Конфликтология и медиация.

Основы конфликтологии и медиация.

Пропедевтика межкультурных конфликтов.

Гражданская идентичность и межкультурные компетенции. Религиозная традиция и религиозная мораль как основы общегражданской идентичности.

Конфликтная ситуация. Факторы, провоцирующие конфликт. Среда и мотиваторы конфликта.

Предмет конфликта. Стратегии поведения субъекта конфликта.

Образы и стереотипы в восприятии инаковости. Этнофобии и этнические предубеждения.

Специфика этнического конфликта. Мониторинг этнических конфликтов. Проблемы миграции, предпосылки успешной адаптации и интеграции новых соотечественников. Основы поликультурного образования.

Тренинг по формированию межкультурной компетенции.

Управление конфликтами (тренинг).

Тренинг «Противостояние влиянию и манипуляциям».

7.5. Эффективная презентация и ораторское мастерство.

Самопрезентация: правила проведения и ограничения (тренинг).

Искусство публичного выступления (тренинг).

Ведение пабликов в социальных сетях. Комьюнити-менеджмент как технология реализации проектов посредством социальных сетей.

7.6. Управление программами и проектами

Стандарты в области управления проектами.

Проектная деятельность: основные понятия, процессы, риски. Функции управления проектами.

Программы в системе образования.

Практикум. Разработка управленческого проекта/программы (проектная работа в группах).

8. Формы контроля

итоговая аттестация: защита проекта

9. Основная литература

1. Богословский, В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственно-общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2019. -№ 152 -С. 180-185.

2. Корчинская, Т.И. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций.//Проблемы и перспективы развития экономики и управления. -Новосибирск: Изд. «Априори», 2019. -228 с. -С. 206 -211.