

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ДО 2030 ГОДА (данные на 01.10.2022)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
16% из 25% Доля студентов, значение ср. балла ЕГЭ которых входит в 25% наиболее высоких значений, принятых на обучение по очной форме 01.1	49% из 60% Доля студентов, значение ср. балла ЕГЭ которых выше средневзвешенного значения среднего балла, принятых по соответствующему направлению подготовки 01.2	32% из 15% Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, к общему числу обучающихся по очной форме обучения 01.3	7% из 10% Количество дипломов, защищаемых выпускниками Института в форме предпринимательских стартапов 01.4	57% из 70% Доля обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, имеющих дипломы бакалавра, специалиста или магистра другого вуза 01.5	42% из 10% Доля образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными университетами 01.6
31% из 70% Доля образовательных программ, прошедших сертификацию/аккредитацию в международных организациях сертификации/аккредитации 01.7	132% из 150% Средний заработок выпускников, в течение 3-х лет после выпуска, по отношению к среднему заработку по региону их трудоустройства 01.8	69% из 90% Доля докторов наук и кандидатов наук в составе НПР 01.9	5% из 70% Доля аспирантов, защитивших в течение года после выпуска из аспирантуры 01.10	5% из 20% Доля аспирантов, принятых на работу в научные подразделения Института 01.11	1,3% из 10% Доля поступивших на программы магистратуры победителей олимпиады «Я – профессионал» студенческих конкурсов рег./фед. уровней 01.12
10% из 50% Доля реализуемых образовательных программ высшего образования смешанного формата (не менее 10% курсов – онлайн формата) 01.13	2,5% из 10% Доля поступивших на программы бакалавриата/специалитета победителей предметных олимпиад, конкурсов для школьников рег./фед. уровней. 01.14	1,2 из 1,5 Индекс успешности выпускника (образовательный) 01.15	0,202 из 1,3 Соотношение поданных заявлений и поступивших абитуриентов 01.16	21% из 40% Доля магистрантов и обучающихся по программам ДПО в общей численности студентов 01.17	1789 из 3000 ^{чел/год} Количество государственных и муниципальных служащих, проходящих или прошедших обучение по ДПО в соответствующем году 01.18

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1,7% из 10% Доля доходов от НИР в общих доходах Института 02.1	39,2 из 225 ^{млн/руб} Объем средств поступивших от выполнения НИР, в расчете на 1 штатного работника Института 02.2	0,2 из 1 Количество публикаций в изданиях, индексируемых WoS, Scopus, RSCI на 1 НПР 02.3	20 из 50 Число работников, готовых выступить в качестве руководителей научно-исследовательских и экспертно-аналитических проектов 02.4	7,4% из 75% Доля НИР, чьи публикации индексируются в WoS, Scopus, RSCI 02.5	8,3% из 75% Доля научных публикаций (статей) НИР, индексируемых в международных базах данных WoS, Scopus, RSCI к общему числу публикаций 02.6
10% из 30% Доля публикаций, определенных в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития РФ к общему числу публикаций 02.7	4 из 20 Количество патентных заявок и свидетельств о регистрации БД для ЗВМ Института, поданных в РФ и других странах, по данным ВОИС 02.8	7,7% из 20% Доля работников, занятых научными исследованиями и разработками, в эквиваленте полной занятости 02.9	80 из 200 Количество работников, участвующих в работе временных творческих коллективов 02.10	НЕТ / ДА Индексация научных журналов Института Scopus и (или) WoS 02.11	НЕТ / ДА Индексация научных журналов Института в RSCI 02.12
8% из 10% Доля студентов, участвующих в работе студенческого научного общества 02.13	0 из 0,5 Импакт-фактор студенческого научного журнала Института в РИНЦ (индексация в РИНЦ в 2021 г.) 02.14				

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ			
4% из 10% Доля иностранных обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия 03.1	5% из 20% Доля иностранных обучающихся по образовательным программам ВО к общему числу обучающихся по образовательным программам ВО 03.2	5% из 100% Доля двуязычных (рус.-англ.) электронных сервисов Института и используемого программного обеспечения 03.3	90% из 100% Создание полноформатной англоязычной версии сайта Института. 03.4
НЕТ / ДА Создание структуры, обеспечивающей повышение качества переводов публикаций преподавателей и студентов 03.5	63 из 93 Проведение международных научных, образовательных и экспертных мероприятий на площадках Института 03.6	8 из 15 Количество двуязычных образовательных программ и модулей, доступных иностранным студентам 03.7	2 из 10 Реализация полностью англоязычных бакалаврских и магистерских программ 03.8
0 из 10 Реализация востребованных онлайн-курсов на международных платформах онлайн-образования (Coursera, EdX и др.) 03.9	1 из 5 Внедрение совместных образовательных программ (2-х дипломов) с ведущими мировыми университетами из топ-500 глобального рейтинга QS 03.10		

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	
1,1 из 1,5 Создание структуры (подразделения), обеспечивающей содействие повышению качества переводов публикаций преподавателей, студентов 05.1	3% из 30% Доля работников, получивших гранты на профессиональное развитие 05.2
4% из 100% Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом 05.3	46% из 20% Доля работников-выпускников (включая выпускников аспирантуры), работающих в Институте 05.4
1 из 5 (человек) Включение в состав Комитетов по кадровому развитию независимых экспертов из университетов TOP 500 рейтинга QS 05.5	25,3 из 100 (человек) Количество АУП и НПР Института, обладающих опытом работы или прошедших стажировки в университетах топ-500 05.6

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
15% из 30% Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих волонтерских и других общественных объединений Института 06.1	3,2% из 12,5% Доля студенческих выпускных работ посвященных экологической тематике 06.2	18% из 50% Доля студентов института, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях. 06.3
5,5% из 5% Доля студентов института, вовлеченных в профессиональный спорт и спорт высших достижений. 06.4	1,1 из 1,5 Индекс успешности выпускника (личностный) 06.5	0 из 10% Доля студентов и аспирантов, включенных в Молодежный кадровый резерв Института 06.6
5,3 из 100 ^{млн/руб} Размер целевого капитала Эндаумент фонда Института 06.7		

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	
11% из 90% Внутренние бизнес-процессы цифровизированы 04.1	89% из 100% В Институте реализованы системы интерактивного обучения во всех аудиториях и классах для занятий 04.2
49% из 100% Сформированы и цифровизированы сервисы информационно-технологической платформы управления ЦНОЭ 04.3	80% из 100% Высокоскоростной доступ в Интернет на всех площадках 04.4

КОММУНИКАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РЕПУТАЦИЕЙ	
94,437 к 5454 (публикации) Показатели присутствия Института в медиа среде: упоминания и цитирования в СМИ 07.1	2,9 из 7 Академическая репутация Института в научно-образовательном сообществе 07.2
1,4 из 2 Академическая репутация Института среди работодателей 07.3	8 из 10 Оценка качества внутренних коммуникаций Института 07.4
12,38 из 11 (средний медиа индекс за одну публикацию) Оценка качества внешних коммуникаций Института 07.5	

КАМПУС			
13 из 20 Создание на площадках Института коворкинг-зон и «мест встречи» (meeting points) 08.1	28% из 100% Обеспечение условий доступа лицам с ограниченными возможностями 08.2	70% из 100% Доля площадок, оснащенных современными технологическими системами безопасности зданий. 08.3	6% из 30% Снижение затрат Института на содержание Кампуса с учетом использования энергосберегающих технологий 08.4
35% из 60% Доля энергосберегающих технологий и оборудования, используемых на территории кампуса 08.5	28% из 70% Доля площадок (объектов), оснащенных модернизированными автоматическими системами учета и контроля потребления энергоресурсов 08.6	100% из 100% Обеспечение нуждающихся студентов местами в общежитиях 08.7	55% из 100% Реконструкция с элементами реставрации: СПб., Каменноостровский пр., д. 66, лит. А 08.8
10% из 100% Введение в эксплуатацию мини-стадиона по адресу: СПб., ул. Будапештская, д. 38, к. 6, лит. А 08.9	34% к 0% Доля арендуемых площадей 08.10	5% из 100% Реконструкция комплекса зданий с элементами реставрации и приспособления к современному использованию по адресу: СПб., 3-я линия В.О., 08.11	1 из 1,5 Оценка удовлетворенности Кампусом 08.12

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА		
8% из 25% Доля работников Института входящих в экспертно-консультативные органы при органах власти Северо-Западного региона. 09.1	100% из 100% Доля выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, трудоустроенных в течение года после выпуска 09.2	5 из 8 Количество сформированных НИЦ/лабораторий в интересах органов гос. власти, частных компаний и орг. гражданского общества 09.3
100% из 100% Доля активных соглашений с коммерческими организациями и государственными органами региона о практике студентов. 09.4	1,6% из 10% Доля обучающихся – победителей региональных конкурсов, получателей региональных премий (стипендий) 09.5	1% из 10% Доля работников – победителей региональных конкурсов, получателей региональных премий (стипендий) 09.6
3% из 10% Доля работников, участвующих в качестве независимых директоров в органах управления коммерческих компаний 09.7	4 из 10 Количество реализованных студентами в партнерстве с выпускниками социально значимых проектов для СПб и СЗФО 09.8	

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
7 из 10 Соблюдение принципов управления: доверие, коллегиальность, прозрачность и понятность процедур и решений, долгосрочность решений, измеримость требований и результатов 10.1	25% из 90% Цифровизация процессов основной деятельности 10.2
7% к 7% Доля доходов от среднего профессионального образования в общей структуре доходов от образовательных услуг 11.1	79% к 40% Доля доходов по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в общей структуре доходов от образовательных услуг 11.2
9,7% из 40% Доля доходов по направлениям подготовки магистратуры и аспирантура в общей структуре доходов от образовательных услуг 11.3	4% из 13% Доля доходов от дополнительного профессионального образования в общей структуре доходов от образовательных услуг 11.4



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ
science.spb.ranepa.ru



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
spb.ranepa.ru

