

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института))

Экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением совета факультета  
экономики и финансов

протокол от «29» сентября 2022 г. № 01

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год выпуска - 2023

Санкт-Петербург, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	
2. Результаты освоения ОП ВО.....	
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	
4. Нормативные правовые документы.....	
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	
5.1. Общие требования к проведению государственного экзамена.....	
5.2. Перечень вопросов государственного экзамена.....	
5.3. Выпускная квалификационная работа.....	
5.5. Руководство и консультирование.....	
5.6. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	
5.7. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	
5.8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	
5.9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика

включает:

- сдачу государственного экзамена
- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 - Экономика профиль, «Экономика предприятий и организаций» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) организационно-управленческая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

## **2. Результаты освоения ОП ВО**

### **2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **2.2. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах);

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### 2.3 Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от</p>	<p>Уметь правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

		субъекта финансовой системы и стадии его развития.		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Владение навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владение навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владение навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	<p>Уметь обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Уметь анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p>	<p>Уметь анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Уметь формировать правильные выводы об эффективности</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам</p>

	соответствии с принятыми стандартами организации;	<p>Уметь планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Уметь формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Уметь систематизировать экономические показатели;</p> <p>Уметь проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Уметь систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	ВКР
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Уметь организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p>	<p>Уметь самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений;</p> <p>Уметь организовать деятельность малой группы;</p> <p>Уметь применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Уметь решать и анализировать эффективность принятых решений управленческих задачи на предприятии;</p> <p>Уметь использовать пакеты прикладных программ.</p>	<p>Уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Уметь применять современные информационные технологии для решения</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

			задач на предприятии; Уметь пользоваться пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии;	
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений. Уметь использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных	Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений; Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.	Подготовка презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является

- сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Вид выпускной квалификационной работы – **дипломный проект (дипломная работа)**.

Объем времени и сроки, проведение государственного экзамена: 2 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения – **3 ЗЕ (108 часов)**.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения – **6 ЗЕ (216 часов)**.



#### **4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2015г. № 1327

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636.

Внутренние нормативные документы:

5. Положение об утверждении порядка организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и внесении изменений в локальные нормативные акты (Приказ от 01 сентября 2017 г № 02-539);

6. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 25 марта 2016 г.);

7. Приказ РАНХиГС об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (от 24 апреля 2020 г. № 02-370 ;

8. Положение о выпускной квалификационной работе по программам ВПО ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» № 02-943 (от 28 декабря 2017 г.);

9. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС (от 25 июля 2018 г. № 02-724).

#### **5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **5.1 Общие требования к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

## **Порядок проведения Государственного экзамена с применением дистанционных технологий**

В случае форс-мажорных обстоятельств, государственный экзамен проводится с применением дистанционных технологий в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams.

Чтобы пройти Государственный экзамен студенту нужно:

- все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала экзамена должны выйти на связь.
- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность скачать и сохранить локально видеозапись.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения Государственного экзамена он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных Государственной экзаменационной комиссией уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного ГЭК до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные ГЭК уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны ГЭК, либо со стороны студента, ГЭК оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем составляется соответствующий акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи Государственного экзамена. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **5.2 Перечень вопросов государственного экзамена**

#### **Блок «Теория отраслевых рынков»**

1. Понятие отраслевого рынка. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка (модель М.Портера)
2. Границы отраслевого рынка (продуктовые, временные, локальные). Использование коэффициентов эластичности спроса для определения границ отраслевого рынка.
3. Рыночная концентрация. Показатели рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана)
4. Угроза появления новых конкурентов и барьеры входа на отраслевой рынок.

5. Рыночная интеграция. Пути рыночной интеграции. Виды интеграционных процессов (по степени контроля над собственностью; по степени однородности активов).
6. Характерные черты монопольного рынка. Причины возникновения монополий. Виды монополии.
7. Стратегии некооперативного поведения фирмы на отраслевом рынке. Ценовая дискриминация. Цели ценовой дискриминации. Типы ценовой дискриминации.
8. Эффективность и результативность отраслевых рынков. Измерители результативности отраслевого рынка.
9. Экономические функции государства как субъекта рыночной экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Ценовые и неценовые методы государственного регулирования естественных монополий.

### **Блок «Планирование на предприятии и производственный менеджмент»**

1. Планирование как функция управления предприятием. Причины развития планирования на предприятии в рыночных условиях. Задачи планирования на предприятии.
2. Общие принципы планирования на предприятии (единство, непрерывность, гибкость, точность, участие)
  2. Система планирования. Этапы и стадии планирования на предприятии.
  3. Горизонт планирования. Планирование по целям и планирование по срокам.
  4. Система планов предприятия.
  5. Система экономических показателей деятельности предприятия. Специфика плановых экономических показателей. Основные характеристики плановых экономических показателей.
  6. Основной план предприятия. Производственный и продуктовый (маркетинговый) подходы к формированию основного плана предприятия.
  7. Планирование продаж. Прогноз продаж и продуктовая программа предприятия.
  8. Содержание производственного плана предприятия. Производственная мощность и производственная программа.
  9. Планирование объема выпуска продукции. Стратегия преследования и стратегия равномерного производства.

### **Блок «Финансы»**

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Доходы и расходы государственного бюджета, их классификация
3. Сущность, методы и органы управления финансами
4. Виды, формы и методы финансового контроля
5. Налоги: сущность, функции, виды
6. Функции и формы кредита
7. Содержание и формы государственного кредита
8. Экономическая сущность страхования, основные виды страхования
9. Принципы организации финансов организаций
10. Финансы коммерческих организаций

### **Блок «Экономический анализ»**

1. Сущность, содержание экономического анализа
2. Обобщающие показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов
3. Сущность оперативного маркетингового анализа

4. Особенности анализа целевой аудитории по методике Марка Шеррингтона
5. Сущность горизонтального анализа в процессе проведения финансового анализа
6. Группировка активов при проведении анализа ликвидности баланса
7. Анализ финансовой устойчивости организации при проведении расчета коэффициента автономии
8. Анализ деловой активности организации (расчет коэффициента оборачиваемости активов)
9. Анализ движения основных средств (расчет коэффициента обновления)
10. Анализ движения рабочей силы (расчет коэффициента оборота по приему рабочих)

#### **Блок «Микроэкономика»**

1. Полезность как цель потребления. Кардиналистский и ординалистский подходы к оценке полезности.
2. Аксиомы ординалистского подхода. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.
3. Природа экономических издержек производства. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек.
4. Рыночные структуры, их типы. Основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
5. Максимизация прибыли фирмы на основе анализа предельных издержек и предельного дохода.
6. Производственный выбор и кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Точка бегства и точка безубыточности фирмы.
7. Максимизация прибыли и определение цены и объема производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах
8. Проблема устойчивости цен в условиях олигополии. Модель ломаной кривой спроса.
9. Понятие асимметричности информации, ее виды. Рынки с асимметричной информацией.
10. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Проблема «безбилетника».

#### **Блок «Макроэкономика»**

1. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.
2. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
3. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
4. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
5. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы. Закон Оукена.
6. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.
7. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.
8. Кривая IS как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.
9. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.

10. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

#### **Блок «Основы аудита»**

1. Цель, задачи и содержание аудиторской деятельности
2. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: цель и содержание
3. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
4. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
5. Аудиторские доказательства: понятие и сущность
6. Аудиторская выборка: понятие, правила формирования
7. Аудиторские аналитические процедуры: понятие и виды
8. Методики аудиторских проверок
9. Права и обязанности аудиторов
10. Планирование аудиторской проверки: содержание и основные этапы

#### **Блок «Бизнес планирование и разработка управленческих решений»**

1. Понятие инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта на примере нарушения классической последовательности фаз.
2. Методы определения горизонта рассмотрения бизнес-плана инвестиционного проекта. Примеры применения различных методов.
3. Маркетинговый план в составе бизнес-плана. Оценка выручки инвестиционного проекта. Методы сбора информации о спросе в B to B, B to C.
4. Метод аналогов, как основной метод оценки выручки, способы его применения и примеры.
5. Производственный план в составе бизнес-плана. Разработка оргкомпонента и плана по персоналу. Оценка нематериальных затрат. Распределение их на постоянные и переменные.
6. Оценка инвестиционных затрат проекта и их отражение в бизнес-плане. 4 вида инвестиционных затрат и их характеристика.
7. Экономический смысл и методы выбора ставки сравнения (дисконтирования) в процессе оценки эффективности. Российская и международная практика.
8. Оценка риска проекта на основе таблиц чувствительности.
9. Критерии прибыльности бизнес-плана, роль инвестора в принятии решения.
10. Возможные способы коррекции бизнес-плана в случае решения инвестора о направлении проекта на доработку.

#### **Блок «Микроэкономика»**

1. Внешние эффекты и их классификация. Частные, внешние и общественные издержки и выгоды.
2. Издержки производства. Принцип альтернативности издержек. Издержки явные и неявные, бухгалтерские и экономические.
3. Модель оптимального поведения фирмы — монополистического конкурента в коротком и длительном периоде.
4. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты. Дифференциация продукта.
5. Условия оптимального поведения фирмы–монополиста. Монопольная цена.
6. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.
7. Понятие олигополии и роль олигопольной структуры рынка в современной экономике. Основные модели олигополии.

8. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее виды: равновесная, средняя, минимальная.
9. Рынки с асимметричной информацией. Рынок «лимонов» Акерлофа.
10. Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.

#### **Блок «Инвестиции»**

1. Управленческие задачи в области инвестиционной деятельности и практическая значимость инвестиционного анализа.
2. Метод дисконтированного денежного потока (DCF) в инвестиционной оценке. Расчет чистой дисконтированной стоимости (NPV) и внутренней нормы рентабельности (IRR).
3. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Величина средневзвешенной стоимости капитала как фактор определения ставки дисконтирования.
4. Инвестиционное проектирование: принципы; задачи; классификация проектов.
5. Критерии оценки инвестиционного проекта: экономическая оценка; финансовая оценка.
6. Денежные потоки инвестиционного проекта: балансовый подход.
7. Содержание и структура исходных и расчетных данных для инвестиционного проекта.
8. Инвестиционные риски и методы их оценки.
9. Инвестиционный портфель: этапы формирования и управление.
10. Инструменты рынка капиталов: акции, облигации, долгосрочные займы, депозиты, депозитные и сберегательные сертификаты, ипотечные и закладные бумаги.

#### **Блок «Организация инновационной деятельности и управление затратами на предприятии»**

1. Инновационные процессы в современной экономике. Нормативно-правовое регулирование инновационного развития.
2. Инновационные проекты и их классификация. Этапы разработки инновационных проектов и их содержание.
3. Виды эффектов при экономической оценке технологических решений.
4. Распределение затрат по фазам инновационного проекта.
5. Оценка инновационных разработок по критериям «минимизация затрат» и «максимизация объема производства».
6. Анализ: выручка – издержки – прибыль. Задачи минимизации издержек и максимизации прибыли при различных структурах рынка.
7. Признаки классификации затрат. Классификация затрат на производство по экономическим элементам. Классификация по статьям калькуляции.
8. Основные способы калькулирования затрат: прямой расчет; суммирование затрат; исключение затрат; распределение затрат; нормативный.
9. Процесс управления затратами на предприятии: планирование (расчет); учет; анализ; контроль.
10. Системы управления затратами: «стандарт-кост»; «директ-костинг»; «ABC - Activity Based Costing».

#### **Блок «Налоги и налогообложение»**

1. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
2. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
3. Формы и методы налогового контроля.

4. Налог на добавленную стоимость.
5. Акцизы.
6. Налог на прибыль организаций.
7. Налог на доходы физических лиц.
8. Специальные налоговые режимы.
9. Налог на профессиональный доход.
10. Имущественные налоги.

### 5.3 Выпускная квалификационная работа

#### Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере экономики предприятий. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области экономики предприятий;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и

содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

**Объектами исследования** бакалаврской работе по экономике предприятий и организаций могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные показатели финансового-экономического состояния.

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

**В заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Список литературы** должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

**Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- рецензия на ВКР (при наличии);
- отзыв научного руководителя;
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 75%).

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01



«Экономика» разрабатываются преподавателями института совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются для использования в учебном процессе методической комиссией по направлению Экономика.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

1. Повышение эффективности труда работников компании на основе управления мотивацией
2. Оценка экономических факторов, формирующих рыночное положение фирмы
3. Оценка инвестиций в человеческий капитал организации/предприятия
4. Совершенствование инвестиционной политики коммерческой организации
5. Совершенствование системы управления затратами коммерческой организации
6. Совершенствование системы управления затратами некоммерческой организации
7. Оценка эффективности применяемых методов и инструментов для повышения производительности труда
8. Формирование системы управления жизненным циклом организации
9. Повышение конкурентоспособности коммерческой организации
10. Формирование конкурентных преимуществ производственного предприятия
11. Формирование конкурентных преимуществ организаций сферы услуг
12. Формирование конкурентных преимуществ торговых организаций
13. Формирование конкурентных преимуществ информационно-технологических компаний
14. Совершенствование инвестиционной политики предприятия
15. Прогнозирование объема продаж предприятия
16. Выбор и обоснование инновационных подходов к повышению эффективности работы компании
17. Совершенствование системы управления дебиторской задолженностью компании
18. Совершенствование системы управления кредиторской задолженностью компании
19. Формирование системы риск-менеджмента на предприятии
20. Совершенствование методов управления валютными рисками внешнеэкономической деятельности предприятий
21. Повышение экспортного потенциала российских высокотехнологичных компаний
22. Оценка эффективности управления предпринимательскими рисками на предприятии
23. Оптимизация инструментов управления предпринимательскими рисками на предприятии
24. Прогнозирование банкротства организации: проблемы и методы

25. Анализ и оценка стоимости объектов коммерческой недвижимости
26. Оценка эффективности использования методов и инструментов сохранения конкурентоспособности организации в период экономического кризиса
27. Формирование стратегии устойчивого развития организации
28. Оценка инновационного потенциала предприятия
29. Оценка вероятности банкротства организации и разработка мер по его предотвращению
30. Оценка влияния факторов рыночной среды на эффективность работы предприятия
31. Развитие методов и инструментов регулирования уличной торговли (стрит-ритейла)
32. Повышение конкурентоспособности организации на международном рынке
33. Банкротство предприятия и его прогнозирование в условиях цифровизации экономики
34. Разработка мер по стимулированию роста производительности труда в организации
35. Анализ зарубежного опыта практики государственного регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства
36. Формирование механизма реализации региональной программы развития предпринимательства
37. Совершенствование методики анализа инвестиционной привлекательности территории на основе использования цифровых решений
38. Оценка экономической эффективности энергосберегающих технологий в сфере жилищно-коммунального хозяйства
39. Совершенствование системы финансирования организаций, оказывающих социальные услуги (здравоохранения, образования)
40. Разработка и обоснование стратегии развития малого и среднего бизнеса в регионе
41. Совершенствование контрактной системы в сфере государственных закупок
42. Развитие системы независимой оценки эффективности работы государственного учреждения (здравоохранения, образования, социальной защиты)
43. Разработка модели государственно-частного партнерства при реализации проектов переработке твердых бытовых отходов
44. Оценка экономической эффективности применения цифровых технологий в сфере жилищно-коммунального хозяйства
45. Оценка эффективности работы компаний в сфере электронной коммерции
46. Технично-экономическое обоснование инновационного развития государственных учреждений (библиотек, архивов, музеев)
47. Разработка бизнес-плана развития малого предприятия в сфере услуг (промышленности, сельского хозяйства, транспорта)

48. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон (ОЭЗ) как фактора повышения конкурентоспособности предприятий-резидентов Российской Федерации
49. Оценка эффективности использования цифровых решений (цифровых двойников, больших данных, искусственного интеллекта и т.д.) в бизнесе
50. Совершенствование методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, созданных с государственным (муниципальным) участием
51. Разработка организационно-экономического механизма функционирования общественной (волонтерской) организации
52. Формирование экономически эффективной системы управления качеством в организации
53. Совершенствование механизма использования цифровых решений (систем мониторинга, больших данных, искусственного интеллекта и т.д.) в организации государственного (муниципального) управления
54. Оценка эффективности предоставления целевых субсидий предприятиям региона на развитие инновационной деятельности
55. Совершенствование системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе
56. Совершенствование организационно-экономического механизма вовлечения инвалидов в работу бюджетных (коммерческих) организаций
57. Оценка эффективности привлечения инвестиций в экономику региона на основе соглашений о государственно-частном партнерстве
58. Совершенствование сметных форм расчета стоимости работ и объектов на основе применения цифровых технологий
59. Разработка рекомендаций по развитию предпринимательской деятельности в регионах Крайнего Севера и Арктики
60. Совершенствование механизмов государственной поддержки развития предпринимательства в регионах Крайнего Севера и Арктики
61. Совершенствование арендных форм организации бизнеса на потребительском рынке
62. Совершенствование системы оплаты труда в коммерческой организации.
63. Оценка динамики показателей результативности труда работников под влиянием цифровизации.
64. Условия труда как фактор роста производительности труда в организации.
65. Оценка качества жизни населения региона.
66. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов региона.
67. Оценка состояние и пути улучшения нормирования труда в организации.
68. Факторы и резервы роста производительности труда.

69. Особенности становления предпринимательской активности в дореволюционной России: историко-институциональный анализ (с использованием фонда редких книг)
70. Историческая роль православия в формировании российской деловой культуры. (с использованием фонда редких книг)
71. История хозяйственных реформ в России. (с использованием фонда редких книг)
72. Предпосылки развития социально ответственного предпринимательства в России в начале XX в. (с использованием фонда редких книг)
73. Особенности накопления и инвестирования в России в 19 на примере функционирования купеческих капиталов (региональный подход) (с использованием фонда редких книг)
74. Государство и предпринимательство в России (18-нач.20 вв). (с использованием фонда редких книг)

### **5.5. Руководство и консультирование**

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 8-ми студентов.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

- логическую последовательность; очерёдность;
- сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному

направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

#### **5.6. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию  
Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- Раздел 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной экономической задачи – три параграфа (10-15 стр.)
- Раздел 2. Анализ состояния экономической задачи на конкретном предприятии – три параграфа (15-20 стр.)
- Раздел 3. Управленческие решения и их обоснование в рамках решаемой задачи с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий – три параграфа (20-25 стр.)
- Заключение (основные выводы и рекомендации) (2-3) стр.
- Библиографический список (не менее 50 проработанных источников).
- Приложения

#### **Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

### **5.7. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Рецензия (при наличии) является одним из этапов подготовки выполненной выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК, предназначена для обеспечения независимой экспертизы ВКР и ее объективной оценки, при этом она не является обязательной.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (при наличии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **5.8 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- ответы на вопросы членов ГЭК
- оглашение отзыва руководителя.
- оглашение официальных рецензий (при наличии);

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий (при наличии) студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

### **Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы в условиях проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий**

<p><i>Студент</i> отправляет в электронной форме финальный полный текст ВКР и справку о самопроверке в системе Антиплагиат, осуществляя рассылку по трем адресам одновременно: научному руководителю, рецензенту для подготовки отзывов, на кафедру по указанному адресу.</p> <p><i>Студент</i> отправляет на кафедру по указанному адресу в электронной форме пакет документов: план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС</p>	<p><i>за 2 недели до защиты</i></p>
<p><i>Студент</i> (проживающий в г.Санкт-Петербурге) передает на кафедру печатный переплетенный экземпляр ВКР с полным пакетом сопроводительных документов (со своей подписью в установленных порядке местах)</p> <p><i>Студент</i> (находящийся в другом населенном пункте) отправляет по почте печатный вариант ВКР с полным пакетом сопроводительных документов. Сохраняя чек и заверенную опись об отправке бандероли.</p>	
<p><i>Руководитель ВКР</i> предоставляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР в Учебный отдел в электронном виде</p>	<p><i>не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР</i></p>
<p>Учебный отдел передает текст ВКР, отзыв руководителя, план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС членам ГЭК .</p>	<p><i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i></p>
<p><i>Студент</i> выкладывает текст ВКР в своем личном кабинете (с титульным листом с подписью в формате pdf или фото)</p>	<p><i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i></p>

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий**

При возникновении форс-мажорных обстоятельств, защита ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» может проводиться в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams, что обеспечивает:

- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность создать, скачать и сохранить локально видеозапись.

При проведении ГИА в видеорежиме в обязательном порядке осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия, которая скачивается и сохраняется секретарем ГЭК с последующим предоставлением ответственным лицам (РОНу, декану, начальнику УМУ, начальнику УКРОЭ) с целью организации хранения в течение пяти лет.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственном экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала защиты ВКР должны выйти на связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии и регламент проведения государственного аттестационного испытания. После этого все, кроме первого выступающего и председателя ГЭК, должны отключить свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры. Студенты могут выходить из видеоконференцсвязи до наступления своей очереди и после своего выступления. При защите ВКР обучающимся допускается подключение к видеосвязи руководителя ВКР, рецензента и консультанта (при наличии) и др.

Выступающие в соответствии с очередностью докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении студенты отвечают на вопросы членов комиссии в видеорежиме (или в чате выбранного инструмента видеосвязи). Секретарь фиксирует вопросы и ответы в протоколе, озвучивает основные положения отзыва о работе студента в период подготовки ВКР и рецензии (при наличии). Отзыв о работе студента в период подготовки ВКР и рецензия могут быть представлены руководителем ВКР и рецензентом, соответственно. Указанная процедура повторяется для каждого выступающего.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках научного руководителя работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания руководителя и рецензента.

По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться для обсуждения результатов. По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться к видеосвязи для оглашения результатов. После подключения обучающихся вновь председатель оглашает результаты. Секретарь вносит все сведения в протокол.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК



или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК и оформляется секретарем ГЭК отдельным протоколом.

## 5.9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

**Шкала оценивая по государственному экзамену:** государственный экзамен оценивается по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

**ОТЛИЧНО:** Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в области экономики, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь экономики с другими областями знаний. Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

**ХОРОШО:** Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области экономики, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области экономики. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области экономики, права и безопасности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

### Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Традиционная шкала	Определение
Отлично	оценка выставляется студенту, являющемуся автором

	<p>выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>
Хорошо	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
Удовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
Неудовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности</p>

	<p>исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных</p>
--	---

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно– библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Дистанционные образовательные технологии и технические средства, позволяющие проводить Государственную итоговую аттестацию дистанционно.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики  
доктор экономических наук, профессор

О.Н. Мисько

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на бакалаврскую работу**

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Тема бакалаврской работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Цель исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Задачи исследования:

\_\_\_\_\_

---

---

4. Ожидаемый результат:

---

---

---

---

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

---

---

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной ВКР

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

7. Задание составил:

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

---

(подпись руководителя)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

8.Задание принял к исполнению:

---

(подпись студента)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему:

---

---

---

**Автор работы:**

студент \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

Должность, звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Директор образовательной  
программы «Экономика»:**

Должность, звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики  
доктор экономических наук, профессор

О.Н. Мисько

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
подготовки бакалаврской работы на тему:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

**ОТЗЫВ**

**о работе обучающегося в период подготовки бакалаврской работы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель бакалаврской работы:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.  
(подпись)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**202\_ г.**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на бакалаврскую работу на тему:**

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель бакалаврской работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

**Выводы:**

Рекомендуемая оценка рецензента:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

(подпись)