

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института))
Экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением совета факультета
экономики и финансов

протокол от «29» сентября 2022 г. № 01

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная/заочная
(формы обучения)

Год выпуска - 2023

Санкт-Петербург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....
1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2.	Результаты освоения ОП ВО.....
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации
4.	Нормативные правовые документы.....
5.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....
	5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе (государственному экзамену).....
	5.2. Перечень вопросов государственного экзамена
	5.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	5.3. Руководство и консультирование.....
	5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....
	5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....
	5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....
	5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....
6.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....

Программа Государственной итоговой аттестации для выпускников 2018 года набора заочной формы обучения

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика

включает: защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика профиль, «Финансы и кредит» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая;

б) расчетно-финансовая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

в области расчетно-экономической:

- участие в подготовке исходных данных и расчёты экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность публично-правовых образований, хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических и финансовых разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

в области расчетно-финансовой деятельности:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. Результаты освоения ОП ВО

2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

2.2. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах);

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

2.3. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные	Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной	Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных.	Подготовка презентации по результатам исследования;

	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

		<p>Умение готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	<p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>	
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организациями стандартами;</p>	<p>Умение обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умение планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели;</p> <p>Умение проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

			результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений;</p>	<p>Умение применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умение внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умение применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>Умение ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</p> <p>Умение определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;</p> <p>Умение анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития</p>	<p>Умение исследовать проблемные ситуации.</p> <p>Умение выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p> <p>Умение вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

		<p>национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов;</p> <p>Умение использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p>		
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Умение пользоваться составленным финансовым планом организации.</p> <p>Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p> <p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>Умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Умение использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Умение применять бюджетное, налоговое и валютное</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

			законодательство в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	Умение выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умение принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Подготовка презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является

- защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – **дипломный проект (дипломная работа).**

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на пятом курсе (10 семестр) для заочной формы обучения – **6 ЗЕ (216 часов).**

4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2015г. № 1327

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636.

Внутренние нормативные документы:

5. Положение об утверждении порядка организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и внесении изменений в локальные нормативные акты (Приказ от 01 сентября 2017 г № 02-539);

6. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 25 марта 2016 г.);

7. Приказ РАНХиГС об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (от 24 апреля 2020 г. № 02-370);

8. Положение о выпускной квалификационной работе по программам ВПО ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» № 02-943 (от 28 декабря 2017 г.);

9. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС (от 25 июля 2018 г. № 02-724).

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- Титульный лист является первой страницей ВКР.
- В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
- Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило,

включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

– В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

– Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

– В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

5.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации
2. Современные методы и проблемы управления активами небанковской кредитной организации
3. Актуальные методы управления финансами организаций социальной сферы
4. Проблемы и тенденции банковского кредитования малого бизнеса
5. Управление финансовыми рисками коммерческой организации
6. Разработка комплекса мероприятий по финансированию инновационной деятельности организации
7. Роль ипотечного кредитования в развитии рынка недвижимости современной России
8. Особенности банкротства кредитных организаций в Российской Федерации
9. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования в России
10. Развитие рынка электронных банковских услуг в Российской Федерации
11. Развитие банковской системы России в условиях новых глобальных вызовов

12. Развитие межбанковского кредитного рынка в России и его роль в управлении ликвидностью
13. Кредитная политика российских банков в современных условиях
14. Рынок банковских услуг для предприятий малого и среднего бизнеса: текущее состояние и перспективы развития
15. Инвестиционные операции коммерческих банков в условиях геополитической нестабильности
16. Деятельность коммерческого банка по урегулированию проблемной задолженности клиентов
17. Особенности реализации денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях.
18. Современное состояние и перспективы развития платежных систем
19. Основные направления развития банковского рынка кредитования физических лиц в Российской Федерации
20. Сравнительный анализ национальных рынков банковских услуг для физических лиц
21. Оценка финансового состояния банка на базе анализа финансовой отчетности по МСФО
22. Современные тенденции развития банковского кредитования корпоративных клиентов
23. Управление ликвидностью коммерческого банка
24. Государственный долг Российской Федерации: проблемы и тенденции
25. Управление инфляцией и антиинфляционная политика в современной России
26. Финансовая грамотность населения и ее влияние на развитие рынка финансовых услуг
27. Современное состояние электронных платежных систем и перспективы их развития
28. Управление дебиторской задолженностью организации
29. Оптимизация обязательств коммерческой организации
30. Рынок лизинговых услуг России (на примере лизинговой компании)
31. Развитие рынка факторинга в Российской Федерации (на примере организации)
32. Проблемы и перспективы развития системы международных платежей
33. Влияние цифровизации на развитие рынка платежей
34. Развитие денежных систем в условиях цифровизации экономики
35. Перспективы развития брокерских услуг в России (на примере брокерской фирмы)
36. Повышение эффективности деятельности банка по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем
37. Развитие кредитного рынка в условиях цифровой экономики
38. Краудфандинг: проблемы и перспективы развития в России (на примере краудфандинговой платформы)
39. Сравнительный анализ развития российских и зарубежных краудфандинговых платформ
40. Сравнительный анализ рынков альтернативных форм кредитования физических лиц

41. Особенности финансового управления государственными унитарными предприятиями (на примере предприятия)
42. Финансовые риски и методы их страхования в управлении инвестиционным портфелем (на примере организации)
43. Особенности финансового менеджмента в условиях банкротства организации.
44. Хеджирование валютных рисков: методы и инструменты (на примере организации)
45. Развитие института трастовых операций (доверительное управление)
46. Совершенствование механизма предоставления государственных гарантий субъектам малого предпринимательства в России
47. Перспективы определения места и роли криптовалют в национальных денежных системах
48. Перспективы внедрения управления цифровыми активами как направления финансового посредничества
49. Применение системы блокчейн на финансовых рынках
50. Фискальные инструменты реализации социально-экономической политики государства
51. Механизмы привлечения инвестиций в строительство объектов социального обслуживания населения
52. Применение информационных технологий в принятии финансовых решений (на примере организации)
53. Кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства в АЗРФ
54. Особенности реализации налоговой политики в регионах АЗРФ
55. Финансовая база местного самоуправления в АЗРФ (на примере муниципалитета)
56. Совершенствование организации бюджетного процесса регионов АЗРФ
57. Механизмы привлечения инвестиций в строительство объектов социального обслуживания населения АЗРФ
58. Практика использования финансовых инструментов в реализации кластерной политики региона: российский и зарубежный опыт
59. Развитие механизмов финансовой поддержки реализации кластерной политики на федеральном уровне
60. Институциональная структура зарубежных и российского финансовых рынков
61. Рынки капиталов в рамках ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ
62. Сравнительный анализ регуляторных систем РЦБ ведущих стран (США, Япония, ЕС) и России.
63. Основные принципы и особенности регулирования деятельности различных профессиональных участников рынка ценных бумаг.
64. Особенности регулирования финансовых рынков в рамках мировой экономики (в разрезе мирового хозяйства). Соотношение национальных и глобальных подходов и принципов
65. Организации депозитарного учета на фондовом рынке.
66. Организации клиринговой деятельности на финансовом рынке.
67. Особенности деятельности инвестиционных компаний на финансовых рынках.
68. Основные принципы организации портфельного инвестирования и управления портфелем ценных бумаг.

69. Страховые компании и пенсионные фонды на рынке ценных бумаг. Особенности регулирования их деятельности в разных странах
70. Банки развития и частные финансовые учреждения развития. МБРР и ЕБРР
71. Финансовые институты развития и особенности формирования их капитала
72. Организация биржевой торговли (операционная деятельность) ведущих бирж мира (NYSE, Франкфурт, Китай, Россия). (надо рассмотреть именно организацию операционной деятельности, листинг, котировку)
73. Корпоративные облигации как инструмент финансирования долгосрочных инвестиций.
74. Технический и фундаментальный анализ РЦБ в условиях волатильности.
75. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем.
76. Основные факторы риска на инвестиционных рынках.
77. Налоговое планирование в ОЭЗ и зонах опережающего развития РФ
78. Совершенствование договорной политики организации для целей налогового планирования
79. Эволюция системы государственного долга России 19 - начале 20 в (дореволюционный период) (с использованием фонда редких книг)
80. Основные направления анализа государственного долга в научной экономической литературе. Причины возникновения и этапы эволюции внутреннего государственного долга. Экономическая сущность и формы внутреннего государственного долга. (Тема уточняется и конкретизируется в каждом индивидуальном случае; с использованием фонда редких книг)
81. Основные тенденции развития системы государственного финансового контроля в России. (с использованием фонда редких книг)
82. Организационные и функциональные особенности Государственного банка России. (с использованием фонда редких книг)
83. Особенности вексельного обращения в России. Неуставные ссуды и их назначение. (с использованием фонда редких книг)
84. Казенные ломбарды. Санкт-Петербургская (Петроградская) и Московская ссудные казны в общей системе российских ломбардов. (с использованием фонда редких книг)
85. Сберегательные кассы в дореволюционной России. (с использованием фонда редких книг)

5.3. Руководство и консультирование

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 8-ми студентов.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

- логическую последовательность; очерёдность;
- сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.4. Требования к объёму, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области финансов;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по финансам и кредиту могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные финансово-экономические показатели финансового состояния.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- рецензия на ВКР (при наличии);
- отзыв научного руководителя;
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 75%).

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензия (при наличии) является одним из этапов подготовки выполненной выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК, предназначена для обеспечения независимой экспертизы ВКР и ее объективной оценки, при этом она не является обязательной.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (при наличии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы в условиях проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

<p><i>Студент</i> отправляет в электронной форме финальный полный текст ВКР и справку о самопроверке в системе Антиплагиат, осуществляя рассылку по трем адресам одновременно: научному руководителю, рецензенту для подготовки отзывов, на кафедру по указанному адресу.</p> <p><i>Студент</i> отправляет на кафедру по указанному адресу в электронной форме пакет документов: план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС</p>	<p><i>за 2 недели до защиты</i></p>
<p><i>Студент</i> (проживающий в г.Санкт-Петербурге) передает на кафедру печатный переплетенный экземпляр ВКР с полным пакетом сопроводительных документов (со своей подписью в установленных местах)</p> <p><i>Студент</i> (находящийся в другом населенном пункте) отправляет по почте печатный вариант ВКР с полным пакетом сопроводительных документов. Сохраняя чек и заверенную опись об отправке бандероли.</p>	
<p><i>Руководитель ВКР</i> предоставляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР в Учебный отдел в электронном виде</p>	<p><i>не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР</i></p>
<p>Учебный отдел передает текст ВКР, отзыв руководителя, план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС членам ГЭК .</p>	<p><i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i></p>
<p><i>Студент</i> выкладывает текст ВКР в своем личном кабинете (с титульным листом с подписью в формате pdf или фото)</p>	<p><i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i></p>

Порядок защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий

При возникновении форс-мажорных обстоятельств, защита ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» может проводиться в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams, что обеспечивает:

- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность создать, скачать и сохранить локально видеозапись.

При проведении ГИА в видеорежиме в обязательном порядке осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия, которая скачивается и сохраняется секретарем ГЭК с последующим предоставлением ответственным лицам (РОНу, декану, начальнику УМУ, начальнику УКРОЭ) с целью организации хранения в течение пяти лет.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственном экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала защиты ВКР должны выйти на связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии и регламент проведения государственного аттестационного испытания. После этого все, кроме первого выступающего и председателя ГЭК, должны отключить свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры. Студенты могут выходить из видеоконференцсвязи до наступления своей очереди и после своего выступления. При защите ВКР обучающимся допускается подключение к видеосвязи руководителя ВКР, рецензента и консультанта (при наличии) и др.

Выступающие в соответствии с очередностью докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении студенты отвечают на вопросы членов комиссии в видеорежиме (или в чате выбранного инструмента видеосвязи). Секретарь фиксирует вопросы и ответы в протоколе, озвучивает основные положения отзыва о работе студента в период подготовки ВКР и рецензии (при наличии). Отзыв о работе студента в период подготовки ВКР и рецензия могут быть представлены руководителем ВКР и рецензентом, соответственно. Указанная процедура повторяется для каждого выступающего.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках научного руководителя работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания руководителя и рецензента.

По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться для обсуждения результатов. По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться к видеосвязи для оглашения результатов. После подключения обучающихся вновь председатель оглашает результаты. Секретарь вносит все сведения в протокол.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК и оформляется секретарем ГЭК отдельным протоколом.

5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Традиционная шкала	Определение
Отлично	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.
Хорошо	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; б) грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной

	комиссии.
Удовлетворительно	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
Неудовлетворительно	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно– библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Дистанционные образовательные технологии и технические средства, позволяющие проводить Государственную итоговую аттестацию дистанционно.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

Программа Государственной итоговой аттестации для выпускников 2019 года набора очная форма обучения и заочная ускоренная форма обучения

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика включает:

- сдачу государственного экзамена
- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика профиль, «Финансы и кредит» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) расчетно-финансовая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

в области расчетно-экономической:

- участие в подготовке исходных данных и расчёты экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность публично-правовых образований, хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических и финансовых разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

в области расчетно-финансовой деятельности:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. Результаты освоения ОП ВО

2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

2.2. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах);

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

2.3. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Аргументированные ответы на вопросы государственного экзамена.</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и	<p>Владеть навыками определения финансового</p> <p>навыками итогового результата</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации</p>	<p>Аргументированные ответы на вопросы</p>

	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Умение готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	<p>полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>	<p>государственного экзамена.</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<p>Умение обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умение планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели;</p> <p>Умение проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ</p>	<p>Аргументированные ответы на вопросы государственного экзамена.</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

			<p>производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений;</p>	<p>Умение применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умение внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умение применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Аргументированные ответы на вопросы государственного экзамена.</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе</p>	<p>Умение ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</p>	<p>Умение исследовать проблемные ситуации.</p> <p>Умение выявлять методы бюджетно-</p>	<p>Аргументированные ответы на вопросы государственного экзамена.</p>

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<p>Умение определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;</p> <p>Умение анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов;</p> <p>Умение использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p>	<p>налогового воздействия на экономику.</p> <p>Умение вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	<p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Умение пользоваться составленным финансовым планом организации.</p> <p>Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p> <p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Аргументированные ответы на вопросы государственного экзамена.</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	<p>Умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Умение использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p>	<p>Аргументированные ответы на вопросы государственного экзамена.</p> <p>Подготовка презентации по</p>

	области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;		<p>Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Умение применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	<p>Умение выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умение принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах.</p> <p>Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Аргументированные ответы на вопросы государственного экзамена.</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

- Формой проведения государственной итоговой аттестацией является
- сдача государственного экзамена;
 - защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Вид выпускной квалификационной работы – **дипломный проект (дипломная работа)**.

Объем времени и сроки, проведение государственного экзамена: 2 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения и на пятом курсе (10 семестр) заочной ускоренной формы обучения – **3 ЗЕ (108 часов)**.

отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения и на пятом курсе (10 семестр) заочной ускоренной формы обучения – **6 ЗЕ (216 часов)**.

4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2015г. № 1327

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636.

Внутренние нормативные документы:

5. Положение об утверждении порядка организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и внесении изменений в локальные нормативные акты (Приказ от 01 сентября 2017 г № 02-539);

6. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 25 марта 2016 г.);

7. Приказ РАНХиГС об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (от 24 апреля 2020 г. № 02-370;

8. Положение о выпускной квалификационной работе по программам ВПО ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» № 02-943 (от 28 декабря 2017 г.);

9. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС (от 25 июля 2018 г. № 02-724).

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5.1 Общие требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

Порядок проведения Государственного экзамена с применением дистанционных технологий

При возникновении форс-мажорных обстоятельств, государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных технологий в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams.

Чтобы пройти Государственный экзамен студенту нужно:

- все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала экзамена должны выйти на связь.
- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность скачать и сохранить локально видеозапись.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения Государственного экзамена он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных Государственной экзаменационной комиссией уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного ГЭК до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные ГЭК уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны ГЭК, либо со стороны

студента, ГЭК оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем составляется соответствующий акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи Государственного экзамена. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

5.2 Перечень вопросов государственного экзамена

1. Содержание налогового планирования экономического субъекта и его классификация
2. Понятие и принципы налогового планирования.
3. Стадии и пределы налогового планирования на предприятии.
4. Налоговая политика субъектов РФ. Регионы льготного налогообложения на территории РФ.
5. Соотношение учетной политики предприятия для целей ведения бухгалтерского учета и учетной политики для исчисления налога на прибыль.
6. Способы начисления амортизации по объектам основных средств и нематериальных активов в бухгалтерском и налоговом учете.
7. Оптимизация исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей по налогу.
8. Налоговое планирование косвенных налогов в организации.
9. Налоговое планирование имущественного налогообложения организаций.
10. Налоговое планирование налогообложения доходов физических лиц.
11. Понятие отраслевого рынка. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка (модель М.Портера)
12. Границы отраслевого рынка (продуктовые, временные, локальные). Использование коэффициентов эластичности спроса для определения границ отраслевого рынка.
13. Рыночная концентрация. Показатели рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана)
14. Угроза появления новых конкурентов на отраслевом рынке и барьеры входа на рынок.
15. Рыночная интеграция. Пути рыночной интеграции. Виды интеграционных процессов (по степени контроля над собственностью; по степени однородности активов).

16. Стратегии некооперативного поведения фирмы на отраслевом рынке. Ценовая дискриминация. Цели ценовой дискриминации. Типы ценовой дискриминации.
17. Уровни, цели и принципы государственного регулирования рыночной экономики.
18. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Классификации методов ГРЭ по форме, по адресности, по содержанию.
19. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики.
20. Национальные особенности и модели государственного регулирования рыночной экономики.
21. Сущность и элементы финансовой системы
22. Способы финансирования дефицита государственного бюджета
23. Характеристика государственных внебюджетных фондов
24. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
25. Система органов государственного финансового контроля и их функции
26. Специальные налоговые режимы
27. Функции и задачи Центрального банка и коммерческих банков
28. Государственный надзор за страховой деятельностью
29. Финансы государственных и муниципальных организаций
30. Финансы коммерческих организаций
31. Объект и предмет экономического анализа
32. Виды экономического анализа по функциональному признаку
33. Сущность стратегического маркетингового анализа
34. Анализ финансовой устойчивости (расчет коэффициента финансирования)
35. Анализ движения рабочей силы (расчет коэффициента оборота по выбытию)
36. Анализ движения основных средств (расчет коэффициента годности)
37. Анализ деловой активности (расчет коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности)
38. Расчет коэффициента маневренности собственного капитала при проведении анализа финансовой устойчивости

39. Группировка пассивов при проведении анализа ликвидности баланса
40. Сущность вертикального анализа в процессе проведения финансового анализа
41. Анализ рентабельности продаж
42. Типы финансовой устойчивости организации
43. Сущность методики SWOT-анализа
44. Предмет, цель, задачи макроэкономики
45. Понятие, причины и виды инфляции
46. Антиинфляционная политика и ее виды
47. Денежная масса и ее агрегаты. Денежная база.
48. Фискальная политика государства. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.
49. Определение ВВП методами потока расходов и потока доходов.
50. Глобализация мировой экономики: цели, инструменты и социально-экономические последствия
51. Денежно-кредитная политика государства: понятие, цели, инструменты.
52. Совокупный спрос и совокупное предложение
53. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.
54. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
55. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
56. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
57. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы. Закон Оукена.
58. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.
59. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.
60. Кривая IS как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.

Наклон и сдвиги кривой IS.

61. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.
62. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
63. Цель, задачи и содержание аудиторской деятельности
64. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: цель и содержание
65. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
66. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
67. Аудиторские доказательства: понятие и сущность
68. Аудиторская выборка: понятие, правила формирования
69. Аудиторские аналитические процедуры: понятие и виды
70. Методики аудиторских проверок
71. Права и обязанности аудиторов
72. Планирование аудиторской проверки: содержание и основные этапы
73. Современные экономические концепции по проблемам государственных финансов
74. Финансовая система: сущность, содержание и структура
75. Денежная и валютная системы государства
76. Бюджетная и налоговая системы государства
77. Международные финансовые институты
78. Интеграционные процессы в сфере государственных финансов
79. Особенности строения финансовой системы США
80. Особенности строения финансовой системы Великобритании
81. Особенности строения финансовой системы Германии и Франции
82. Особенности строения финансовой системы Японии
83. Роль государственного кредита в экономике. Классификация государственного

кредита.

84. Проблема государственного долга в современной России
85. Формы проявления кредитных отношений в деятельности государства
86. Функции государственного кредита. Роль государственного кредита в бюджетном процессе.
87. Государственные органы, осуществляющие кредитные отношения. Принципы организации получения и предоставления кредитов и выпуска займов
88. Связь государственного кредита с бюджетным процессом
89. Бюджетный кодекс как правовая основа государственного кредита
90. Кредитные заимствования. Их классификация.
91. Виды государственных ценных бумаг. Выпуск, распространения и обслуживания государственных ценных бумаг.
92. Кредитные заимствования и ценные бумаги регионов и муниципалитетов. Проблема долговой нагрузки субъектов РФ
93. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
94. Социально-экономические функции институтов.
95. Основные виды трансакций и условия их реализации.
96. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
97. Трансакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
98. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
99. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
100. Понятие контракта и его структура.
101. Социально-экономические последствия существования теневой экономики.
102. Основные типы фирм. Институциональная траектория их развития.
103. Понятие «региональная экономика» как наука. Предмет, объект, задачи региональной экономики
104. Развитие региональной экономики за рубежом: классические концепции региональной экономики
105. Развитие региональной экономики в России в дореволюционный и советский

периоды отечественной истории. Районирование России

106. Административно-территориальное деление России: этапы формирования и современное состояние
107. Регион как социально-экономическая система
108. Международный и российский опыт формирования особых экономических зон
109. Конкурентоспособность региона: понятие и содержание
110. Понятие и элементы муниципальной экономики
111. Проблемы развития муниципальных образований в Российской Федерации
112. Комплексное планирование экономического развития территорий
113. Понятие «экономическая география» как наука. Предмет, объект, задачи экономической географии
114. Региональный и отраслевой подходы в экономико-географических исследованиях
115. Научные подходы и методы исследования в экономической географии
116. Понятие физико-географическое и экономико-географическое положение региона
117. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития
118. Государственная политика в области экологического развития Российской Федерации
119. Экологическая стратегия России. Основные направления экологической политики
120. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности в России
121. В каких целях проводятся оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
122. Основные задачи единой системы государственного экологического мониторинга
123. Бюджетное устройство Российской Федерации. Функциональное разделение бюджетов
124. Классификации доходов бюджетов Российской Федерации
125. Основные направления бюджетной политики

126. Налоговые доходы и их распределение по бюджетам различных уровней
127. Дефицит бюджетов различного уровня и источники его финансирования
128. Программно-целевой подход в бюджетном процессе
129. Основные направления государственных программ развития Российской Федерации
130. Основные этапы разработки государственных программ.
131. Оценка эффективности государственных программ: экономический и социальный аспекты
132. Проектный подход в стратегическом управлении
133. Понятие «территориальные финансы». Структура территориальных финансов.
134. Централизованные финансы территории: структура, функции и источники формирования
135. Основные источники доходов бюджета субъектов Российской Федерации.
136. Приоритетные направления расходов средств бюджетов субъектов Российской Федерации
137. Основные источники доходов местных бюджетов Российской Федерации.
138. Приоритетные направления расходов средств местных бюджетов Российской Федерации
139. Виды финансовой помощи и особенности предоставления в бюджетной системе Российской Федерации
140. Децентрализованные финансы территории: структура, функции и источники формирования.
141. Роль финансов кредитных учреждений в функционировании финансовой системы территории
142. Роль финансов организаций в функционировании финансовой системы территории
143. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
144. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
145. Формы и методы налогового контроля.
146. Налог на добавленную стоимость.

147. Акцизы.
148. Налог на прибыль организаций.
149. Налог на доходы физических лиц.
150. Специальные налоговые режимы.
151. Налог на профессиональный доход.
152. Имущественные налоги.

153. Место, роль и задачи государственных и муниципальных учреждений в национальной экономике.
154. Общая характеристика финансов и нормативно-правовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений.
155. Общая характеристика финансов и нормативно-правовое обеспечение деятельности казённых учреждений.
156. Общая характеристика финансов и нормативно-правовое обеспечение деятельности автономных учреждений.
157. Формирование государственного задания и выделение бюджетной субсидии на его выполнение.
158. Сущность и особенности управления финансами в бюджетном и автономном учреждении.
159. Государственные закупки в государственных и муниципальных учреждениях.
160. Финансовое планирование и финансирование деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.
161. Оплата труда и эффективный контракт в государственном учреждении.
162. Финансовый контроль деятельности государственных и муниципальных учреждений.
163. Формирование и использование прибыли организации.
164. Сущность и основные ее показатели рентабельности.
165. Производственный цикл хозяйствующего субъекта, операционный рычаг.
166. Финансовый цикл хозяйствующего субъекта, финансовый рычаг.
167. Понятие капитала и факторы, влияющие на его структуру.

168. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования деятельности компании, ее дивидендная политика.
169. Сущность и роль финансового прогнозирования в деятельности организации.
170. Виды финансовых планов, их содержание.
171. Методы и способы устранения дефицита денежных средств организации.
172. Содержание и основы формирования финансовой стратегии организации.
173. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности предприятия: прибыль и рентабельность.
174. Статистика доходов населения (номинальные и реальные доходы, статистический анализ дифференциации и концентрации доходов населения).
175. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции).
176. Природа экономических издержек производства. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек.
177. Рыночные структуры, их типы. Основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
178. Производственный выбор и кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Точка бегства и точка безубыточности фирмы.
179. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты. Дифференциация продукта.
180. Понятие и типы экономических систем.
181. Экономическое развитие, рост и структурные изменения
182. Метод дисконтированного денежного потока (DCF) в инвестиционной оценке. Расчет чистой дисконтированной стоимости (NPV) и внутренней нормы рентабельности (IRR).
183. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Величина средневзвешенной стоимости капитала как фактор определения ставки дисконтирования.
184. Инвестиционные риски и методы их оценки.
185. Инструменты рынка капиталов: акции, облигации, долгосрочные займы, депозиты, депозитные и сберегательные сертификаты, ипотечные и закладные бумаги.

5.3 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- Титульный лист является первой страницей ВКР.
- В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
- Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

– В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

– Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

– В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации
2. Современные методы и проблемы управления активами небанковской кредитной организации
3. Актуальные методы управления финансами организаций социальной сферы
4. Проблемы и тенденции банковского кредитования малого бизнеса
5. Управление финансовыми рисками коммерческой организации
6. Разработка комплекса мероприятий по финансированию инновационной деятельности организации
7. Роль ипотечного кредитования в развитии рынка недвижимости современной России
8. Особенности банкротства кредитных организаций в Российской Федерации
9. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования в России
10. Развитие рынка электронных банковских услуг в Российской Федерации
11. Развитие банковской системы России в условиях новых глобальных вызовов
12. Развитие межбанковского кредитного рынка в России и его роль в управлении ликвидностью
13. Кредитная политика российских банков в современных условиях
14. Рынок банковских услуг для предприятий малого и среднего бизнеса: текущее состояние и перспективы развития
15. Инвестиционные операции коммерческих банков в условиях геополитической нестабильности
16. Деятельность коммерческого банка по урегулированию проблемной задолженности клиентов
17. Особенности реализации денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях.
18. Современное состояние и перспективы развития платежных систем
19. Основные направления развития банковского рынка кредитования физических лиц в Российской Федерации
20. Сравнительный анализ национальных рынков банковских услуг для физических лиц
21. Оценка финансового состояния банка на базе анализа финансовой отчетности по МСФО
22. Современные тенденции развития банковского кредитования корпоративных клиентов
23. Управление ликвидностью коммерческого банка
24. Государственный долг Российской Федерации: проблемы и тенденции
25. Управление инфляцией и антиинфляционная политика в современной России
26. Финансовая грамотность населения и ее влияние на развитие рынка финансовых услуг
27. Современное состояние электронных платежных систем и перспективы их развития
28. Управление дебиторской задолженностью организации
29. Оптимизация обязательств коммерческой организации
30. Рынок лизинговых услуг России (на примере лизинговой компании)
31. Развитие рынка факторинга в Российской Федерации (на примере организации)
32. Проблемы и перспективы развития системы международных платежей

33. Влияние цифровизации на развитие рынка платежей
34. Развитие денежных систем в условиях цифровизации экономики
35. Перспективы развития брокерских услуг в России (на примере брокерской фирмы)
36. Повышение эффективности деятельности банка по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем
37. Развитие кредитного рынка в условиях цифровой экономики
38. Краудфандинг: проблемы и перспективы развития в России (на примере краудфандинговой платформы)
39. Сравнительный анализ развития российских и зарубежных краудфандинговых платформ
40. Сравнительный анализ рынков альтернативных форм кредитования физических лиц
41. Особенности финансового управления государственными унитарными предприятиями (на примере предприятия)
42. Финансовые риски и методы их страхования в управлении инвестиционным портфелем (на примере организации)
43. Особенности финансового менеджмента в условиях банкротства организации.
44. Хеджирование валютных рисков: методы и инструменты (на примере организации)
45. Развитие института трастовых операций (доверительное управление)
46. Совершенствование механизма предоставления государственных гарантий субъектам малого предпринимательства в России
47. Перспективы определения места и роли криптовалют в национальных денежных системах
48. Перспективы внедрения управления цифровыми активами как направления финансового посредничества
49. Применение системы блокчейн на финансовых рынках
50. Фискальные инструменты реализации социально-экономической политики государства
51. Механизмы привлечения инвестиций в строительство объектов социального обслуживания населения
52. Применение информационных технологий в принятии финансовых решений (на примере организации)
53. Кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства в АЗРФ
54. Особенности реализации налоговой политики в регионах АЗРФ
55. Финансовая база местного самоуправления в АЗРФ (на примере муниципалитета)
56. Совершенствование организации бюджетного процесса регионов АЗРФ
57. Механизмы привлечения инвестиций в строительство объектов социального обслуживания населения АЗРФ
58. Практика использования финансовых инструментов в реализации кластерной политики региона: российский и зарубежный опыт
59. Развитие механизмов финансовой поддержки реализации кластерной политики на федеральном уровне
60. Институциональная структура зарубежных и российского финансовых рынков
61. Рынки капиталов в рамках ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ
62. Сравнительный анализ регуляторных систем РЦБ ведущих стран (США, Япония, ЕС) и России.
63. Основные принципы и особенности регулирования деятельности различных профессиональных участников рынка ценных бумаг.

64. Особенности регулирования финансовых рынков в рамках мировой экономики (в разрезе мирового хозяйства). Соотношение национальных и глобальных подходов и принципов
65. Организации депозитарного учета на фондовом рынке.
66. Организации клиринговой деятельности на финансовом рынке.
67. Особенности деятельности инвестиционных компаний на финансовых рынках.
68. Основные принципы организации портфельного инвестирования и управления портфелем ценных бумаг.
69. Страховые компании и пенсионные фонды на рынке ценных бумаг. Особенности регулирования их деятельности в разных странах
70. Банки развития и частные финансовые учреждения развития. МБРР и ЕБРР
71. Финансовые институты развития и особенности формирования их капитала
72. Организация биржевой торговли (операционная деятельность) ведущих бирж мира (NYSE, Франкфурт, Китай, Россия). (надо рассмотреть именно организацию операционной деятельности, листинг, котировку)
73. Корпоративные облигации как инструмент финансирования долгосрочных инвестиций.
74. Технический и фундаментальный анализ РЦБ в условиях волатильности.
75. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем.
76. Основные факторы риска на инвестиционных рынках.
77. Налоговое планирование в ОЭЗ и зонах опережающего развития РФ
78. Совершенствование договорной политики организации для целей налогового планирования
79. Эволюция системы государственного долга России 19 - начале 20 в (дореволюционный период) (с использованием фонда редких книг)
80. Основные направления анализа государственного долга в научной экономической литературе. Причины возникновения и этапы эволюции внутреннего государственного долга. Экономическая сущность и формы внутреннего государственного долга. (Тема уточняется и конкретизируется в каждом индивидуальном случае; с использованием фонда редких книг)
81. Основные тенденции развития системы государственного финансового контроля в России. (с использованием фонда редких книг)
82. Организационные и функциональные особенности Государственного банка России. (с использованием фонда редких книг)
83. Особенности вексельного обращения в России. Неуставные ссуды и их назначение. (с использованием фонда редких книг)
84. Казенные ломбарды. Санкт-Петербургская (Петроградская) и Московская ссудные казны в общей системе российских ломбардов. (с использованием фонда редких книг)
85. Сберегательные кассы в дореволюционной России. (с использованием фонда редких книг)

5.3. Руководство и консультирование

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 8-ми студентов.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

- логическую последовательность; очерёдность;
- 18 сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются

назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.4. Требования к объёму, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области финансов;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать

названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по финансам и кредиту могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные финансово-экономические показатели финансового состояния.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- рецензия на ВКР (при наличии);
- отзыв научного руководителя;
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 75%).

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля:

сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензия (при наличии) является одним из этапов подготовки выполненной выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК, предназначена для обеспечения независимой экспертизы ВКР и ее объективной оценки, при этом она не является обязательной.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (при наличии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы в условиях проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

<p><i>Студент</i> отправляет в электронной форме финальный полный текст ВКР и справку о самопроверке в системе Антиплагиат, осуществляя рассылку по трем адресам одновременно: научному руководителю, рецензенту для подготовки отзывов, на кафедру по указанному адресу.</p> <p><i>Студент</i> отправляет на кафедру по указанному адресу в электронной форме пакет документов: план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС</p>	<p><i>за 2 недели до защиты</i></p>
<p><i>Студент</i> (проживающий в г.Санкт-Петербурге) передает на кафедру печатный переплетенный экземпляр ВКР с полным пакетом сопроводительных документов (со своей подписью в установленных местах)</p> <p><i>Студент</i> (находящийся в другом населенном пункте) отправляет по почте печатный вариант ВКР с полным пакетом сопроводительных документов. Сохраняя чек и заверенную опись об отправке бандероли.</p>	
<p><i>Руководитель ВКР предоставляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР в Учебный отдел</i> в электронном виде</p>	<p><i>не позднее, чем за 7 календарных дней до дня</i></p>

	<i>защиты ВКР</i>
<i>Учебный отдел передает текст ВКР, отзыв руководителя, план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС членам ГЭК.</i>	<i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i>
<i>Студент выкладывает текст ВКР в своем личном кабинете (с титульным листом с подписью в формате pdf или фото)</i>	<i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i>

Порядок защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий

Защита ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика», при возникновении форс-мажорных обстоятельств, может проводиться в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams, что обеспечивает:

- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность создать, скачать и сохранить локально видеозапись.

При проведении ГИА в видеорежиме в обязательном порядке осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия, которая скачивается и сохраняется секретарем ГЭК с последующим предоставлением ответственным лицам (РОНу, декану, начальнику УМУ, начальнику УКРОЭ) с целью организации хранения в течение пяти лет.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала защиты ВКР должны выйти на связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии и регламент проведения государственного аттестационного испытания. После этого все, кроме первого выступающего и председателя ГЭК, должны отключить свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры. Студенты могут выходить из видеоконференцсвязи до наступления своей очереди и после своего выступления. При защите ВКР обучающимся допускается подключение к видеосвязи руководителя ВКР, рецензента и консультанта (при наличии) и др.

Выступающие в соответствии с очередностью докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении студенты

отвечают на вопросы членов комиссии в видеорежиме (или в чате выбранного инструмента видеосвязи). Секретарь фиксирует вопросы и ответы в протоколе, озвучивает основные положения отзыва о работе студента в период подготовки ВКР и рецензии (при наличии). Отзыв о работе студента в период подготовки ВКР и рецензия могут быть представлены руководителем ВКР и рецензентом, соответственно. Указанная процедура повторяется для каждого выступающего.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках научного руководителя работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания руководителя и рецензента.

По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться для обсуждения результатов. По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться к видеосвязи для оглашения результатов. После подключения обучающихся вновь председатель оглашает результаты. Секретарь вносит все сведения в протокол.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК и оформляется секретарем ГЭК отдельным протоколом.

5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Шкала оценивая по государственному экзамену: государственный экзамен оценивается по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

ОТЛИЧНО: Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в области экономики, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь экономики с другими областями знаний. Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

ХОРОШО: Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области экономики, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области экономики. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области экономики, права и безопасности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Традиционная шкала	Определение
Отлично	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>
Хорошо	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
Удовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не</p>

	предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
Неудовлетворительно	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно– библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Дистанционные образовательные технологии и технические средства, позволяющие проводить Государственную итоговую аттестацию дистанционно.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов
Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики
доктор экономических наук, профессор
О.Н. Мисько

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 202 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
на бакалаврскую работу**

Студента _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

1. Тема бакалаврской работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной ВКР

«_____» _____ 202__ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

«_____» _____ 202__ г.

8.Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

«_____» _____ 202__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
на тему:**

Автор работы:

студент _____ курса
_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель работы:

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Директор образовательной
программы «Экономика»:**

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Санкт-Петербург
2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики
доктор экономических наук, профессор

О.Н. Мисько

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 202__ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки бакалаврской работы на тему:**

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель _____ « _____ » _____ 202__ г.
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки бакалаврской работы:

_____ студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель бакалаврской работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы:

« ____ » _____ 202_г.

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

202_ г.

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу на тему:

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель бакалаврской работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рекомендуемая оценка рецензента:

(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.