
УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета конкурса «Студент
года», конкурсов профессионального
мастерства и студенческих предметных
олимпиад в системе среднего
профессионального образования
Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Ананичев
« ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель экспертной группы

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 2022 г.

Конкурсное задание

Предмет (предметная область): История и обществознание

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Теоретическое задание
2. Практико-ориентированное задание
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение заданий: 3,5 ч.

Разработано экспертами:

Баширова Л.В.

Бородкина И.М.

Санкт-Петербург, 2022 г.

ВАРИАНТ 5.

1. Теоретическое задание

Задание 1

Вопрос:

В каком году закончилась эпоха дворцовых переворотов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1767
- 2) 1725
- 3) 1759
- 4) 1745
- 5) 1762

Задание 2

Вопрос:

Верно ли что, введение Юрьева дня означало начало закрепощения крестьян?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

Задание 3

Вопрос:

Напишите фамилию украинского политического деятеля, который пришёл к власти в результате "оранжевой революции"?

Составьте слово из букв:

ЩОКЮЕН -> _____

Задание 4

Вопрос:

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Задание 5

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира. Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- | | | |
|-------------------|-------------|-------------------|
| 1) взаимодействие | 2) духовная | 3) социология |
| 4) общественный | 5) решение | 6) система |
| 7) природа | 8) социум | 9) функциональный |

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Практико-ориентированное задание

Задание 6

Вопрос:

Соотнесите название конференции стран антигитлеровской коалиции и дату, когда она проходила.

- 1) 25 апреля-26 июня 1945
- 2) 17 июля-2 августа 1945 года
- 3) 28 ноября-1 декабря 1943 года
- 4) 4-11 февраля 1945 года
- 5) 19-30 октября 1942 года

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- Тегеранская конференция
- Сан-Франциская конференция
- Ялтинская конференция
- Потсдамская конференция

Задание 7

Вопрос:

Восстановите хронологию монгольских завоеваний.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- Средняя Азия
- Волжская Булгария
- Русь
- Татары
- Поход в Европу

Задание 8

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о власти Золотой Орды на русских землях.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Монгольское нашествие и ордынское иго - это одно и то же.
- Русские земли должны были выплачивать огромную дань Орде.
- Помимо ежегодной дани вводилась ещё и чрезвычайная.
- От всех поборов освобождалась только Русская православная церковь.
- За вторую половину XIII века на Русь пережила 2 монголо-татарских нашествия.

Задание 9

Вопрос:

Напишите название государства, появившегося в 1871 году.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 10

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Сижу в окопе еще с одним солдатом. Это 20-летний парень из Австрии, у него дизентерия, и воняет от него невыносимо. Непрерывный обстрел. Мне больно ушам и очень холодно. В 50 метрах от меня Волга. Мы совсем рядом с противником. Я уже совершенно равнодушен ко всему. Я не вижу выхода из этого страшного ада. Раненых не увозят, они лежат по деревьям в кольце окружения. Я могу надеяться только на божье чудо. Ничто другое здесь не может помочь. Наша артиллерия совершенно замолчала, вероятно, не хватает боеприпасов. Я голоден, замерз, мои ноги как лед. Мы оба не произносим ни слова — о чем говорить?»

Б) «Противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50—100 метров, он начал выдыхаться. Чувствовалось, что не только наши войска поредели и обескровились, но и захватчики не могут повторять без конца свои безумные атаки? Они захлебывались в собственной крови. Материальные запасы противника также истощились. Удары авиации противника снизились с трех тысяч до одной тысячи самолето-вылетов в сутки. Все же, несмотря на колоссальные потери, Паулюс не отказывался от мысли взять город полностью. Появлялись свежие пехотные части и танки, которые, невзирая на потери, ломались вперед, к Волге. Казалось, Гитлер готов истребить всю Германию за один этот город.»

Вопросы:

- 1) Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка.
- 2) Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы.
- 3) Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на проблемы, которые испытывали немецкие части и солдаты.

Запишите ответ:

1) _____

2) _____

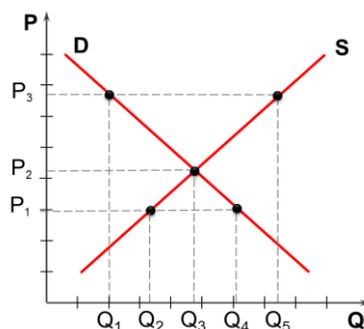
3) _____

Задание 11

Вопрос:

Какая формула характеризует ситуацию дефицита на рынке?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) $Q_5 - Q_3$
- 2) $Q_3 - Q_1$
- 3) $Q_5 - Q_1$
- 4) $Q_4 - Q_2$

Задание 12

Вопрос:

Какому термину соответствует определение?

Совокупность традиций, обычаев, социальных норм, материальных и духовных ценностей, передаваемых из поколения в поколение.

Запишите ответ:

Задание 13

Вопрос:

Прочитайте текст. Определите характер каждого предложения.

(А) Массовая культура представляет собой продукты духовного производства в области искусства, создаваемые большими тиражами в расчёте на широкую публику. (Б) Время её появления – первая половина и середина XX века. (В) Яркий пример массовой культуры – популярная и эстрадная музыка. (Г) С одной стороны, массовая культура, пожалуй, наиболее демократична, так как понятна и доступна всем. (Д) Но в то же время она усредняет духовное развитие людей, формирует потребительское отношение к культурным ценностям.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В	Г	Д

Задание 14

Несовершеннолетний Иван Савельев подал в органы опеки и попечительства заявление с просьбой объявить его полностью дееспособным.

При соблюдении каких условий органы опеки и попечительства могут объявить Савельева полностью дееспособным?

- 1) Савельеву исполнилось 16 лет.
- 2) Савельев получил общее среднее образование.
- 3) Савельев работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью.
- 4) Савельев в течение последнего года не привлекался к уголовной и административной ответственности.
- 5) Родители Савельева согласны на объявление его полностью дееспособным.
- 6) Савельев прошёл медицинское и психологическое освидетельствование.

Запишите ответ:

Задание 15

Конституция Российской Федерации провозглашает ценности уважительного отношения к культуре народов, которые населяют Россию.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Запишите ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

3. Критерии оценки

I. Теоритические задания

(максимальное количество баллов – 11)

1 задание: 2 балла за правильный ответ

2 задание: 2 балла за правильный ответ

3 задание: 2 балла за правильный ответ

4 задание: 2 балла за правильный ответ

5 задание: 0,5 баллов за каждый правильный ответ, всего 3 балла

II. Практико-ориентированные задания

(максимальное количество баллов – 54)

6 задание: 1 балл за каждый правильный ответ, всего 4 балла

7 задание: 1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов

8 задание: 1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов

9 задание: 5 баллов за правильный ответ

10 задание: 3 балла за каждый правильный ответ, всего 9 баллов

11 задание: 3 балла за правильный ответ

12 задание: 3 балла за правильный ответ

13 задание: 1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов

14 задание: 2 балла за каждый правильный ответ, всего 6 баллов

15 задание: 3 балла за каждый правильный ответ, всего 9 баллов

Максимальное количество баллов – 65.