

## Анализ анкетирования работодателей в июне 2023 года

На вопрос анкеты, размещенной в ВК, социальных сетях и разосланной на корпоративные почты работодателей выпускников СЗИУ РАНХиГС, были получены следующие ответы:

### 1. Наименование Вашей компании (организации), в которой работают наши выпускники:

- ЗАТПС Центральной акцизной таможни
- Северо-Западный акцизный таможенный пост (специализированный)
- СЗИУ РАНХиГС
- ООО «Стаффорд Технолоджи»
- НПАО Светогорский ЦБК
- ООО СмартГрупп
- РАНХиГС, Московский кампус
- АО «Газпром газораспределение Курск»
- Управление Федеральной службы государственной статистики по г. СПб и ЛО
- Центральная акцизная таможня
- Администрация Губернатора Санкт-Петербурга
- Архитектурная мастерская M119
- Evolve
- Ленгазспецстрой
- Булочные Ф. Вольчека
- КАНТАТА
- АО «Балтийский завод»
- Интровэлд
- ООО УК ГЛОБАЛ ПОРТС
- СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ»
- Объединённая Консалтинговая Группа

### 2. Ваша должность:

- Начальник отдела
- Директор Центра
- Генеральный директор
- Руководитель отдела привлечения персонала
- Менеджер клиентского сервиса
- Директор проектов
- Начальник отдела по работе с персоналом
- Ведущий специалист-эксперт
- Главный государственный таможенный инспектор отдела государственной службы и кадров
- Начальник отдела оценки и кадровых резервов
- Менеджер
- Product manager
- Ведущий специалист
- Специалист по подбору персонала
- Офис-менеджер
- Департамент кадровой политики
- Менеджер по персоналу
- Заместитель начальника Департамента по персоналу
- Специалист отдела персонала
- Менеджер по персоналу

### 3. Выпускники, каких направлений подготовки работают в Вашей компании (организации)?

- Бизнес-информатика (бакалавриат), профиль «Бизнес-аналитика»
- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), профиль «Эффективное государственное управление»
- Государственное и муниципальное управление (магистратура), профиль «Современное публичное управление», «Управление в социальной сфере»
- Журналистика (бакалавриат), профиль «Телерадиожурналистика»
- Менеджмент (бакалавриат), профиль «Стратегический менеджмент»
- Менеджмент (магистратура), профиль «Управление проектами и программами»
- Политология (бакалавриат), профиль «Политические идеи и институты»

- Реклама и связи с общественностью (бакалавриат), профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях»
- Социальная работа (бакалавриат), профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»
- Таможенное дело (специалитет), профиль «Таможенные операции и таможенный контроль»
- Управление персоналом (магистратура), профиль «Стратегия и технологии HR-менеджмента»
- Экономика (бакалавриат), профиль «Экономика предприятий и организаций», профиль «Финансы и кредит»
- «Экономика (магистратура), профиль «Государственное и региональное управление», «Экономика фирмы»
- Юриспруденция (бакалавриат), профиль «Юридическая деятельность»
- Юриспруденция (магистратура), профиль «Юрист публичного права», «Частное право».

**4. Требуете ли Вы наличие опыта работы по специальности для потенциальных сотрудников – выпускников СЗИУ?**

Ответы работодателей: «Да» - 23 %, «Нет» - 77 %.

**5. Оцените по пятибалльной шкале следующие компетенции сотрудников – выпускников СЗИУ:**

<i>Компетенции выпускников СЗИУ РАНХиГС</i>	<i>Уровень проявления качеств (в %)</i>				
	<i>Не проявлено</i>	<i>Неудовл.</i>	<i>Удовл.</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Способность в сфере своей профессиональной деятельности идентифицировать, структурировать и поставить проблему, требующую принятия управленческого решения, а также нести ответственность за принятые решения	4,5	4,5	13,6	50,0	27,4
Владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения	-	-	9,1	59,1	31,8
Владение современными технологиями и методами управления персоналом.	9,1	13,6	13,6	40,9	22,8
Способность организовывать групповую работу, эффективно участвовать в ней	9,1	-	9,1	72,7	9,1
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обобщать и систематизировать информацию, готовить информационно-аналитические материалы	-	4,5	9,1	59,1	27,3
Владение методами моделирования при изучении процессов, способность к количественному и качественному анализу построенных моделей, готовить решения на основе big data	9,1	13,6	9,1	45,5	22,7
Способность свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, правильно применять нормы права	4,5	-	18,2	59,1	18,2

Свободное использование информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	-	-	9,1	59,1	31,8
--	---	---	-----	------	------

**6. Назовите, пожалуйста, темы или направления исследований, которые актуальны для Вашей компании (организации):**

- Технологии удаленного выпуска, фактический контроль
- Вопросы таможенного администрирования; вопросы регулирования государственной службы
- Кадровый потенциал
- Региональная экономика
- Реклама
- Экономика, Менеджмент, Управление персоналом
- Развитие малого бизнеса в Санкт-Петербурге
- Новые методы обучения различных категорий граждан
- Прикладная статистика и управление данными в экономике
- Информационные технологии всех направлений деятельности
- Буквально все сферы городского управления
- Различные темы исследований, связанные с проектированием зданий
- Влияние нейросетей на принятие решений
- Кадровый потенциал
- Трудовая миграция
- Технологический суверенитет
- Логистика, ВЭД
- Внешне-экономическая деятельность; логистика; международные отношения
- Исследования в области социальной работы

**7. На какие программы дополнительного профессионального образования Вы направили бы молодого специалиста – выпускника СЗИУ (если такая необходимость есть):**

- Делопроизводство
- Деловые коммуникации
- Реклама, информатика, управление
- Любая программа целевого обучения, по потребности
- Бизнес-аналитика, информационные технологии
- управление персоналом
- Информационная безопасность
- Информационные технологии
- Система органов власти, правовой статус госслужащего, взаимодействие с гражданами, подготовка документов
- Тайм-менеджмент
- Основы культуры
- Ускоренная адаптация
- Профилактика эмоционального выгорания
- Корреляционный и регрессионный анализ
- Работа в команде
- AutoCAD
- Работа с нейросетями

- Работа с персоналом в пищевой промышленности
- Международное право