

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**Б1.О.13 Политология**

по направлению подготовки

42.03.05 «Медиакоммуникации»

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Медиапродюсирование и медиаменеджмент

*направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

бакалавр

*квалификация выпускника*

очная

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2025

Москва, 2023

**Авторы–составители:**

К.и.н., доцент кафедры международной политики  
и зарубежного регионоведения

Демиденко С. В.

К.и.н. доцент кафедры международной  
политики и зарубежного регионоведения

Климова Г. С.

**Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:**

Доцент кафедры международной политики  
и зарубежного регионоведения, к.и.н.

Климова Галина Сергеевна

Профессор кафедры политологии и  
политического управления, профессор,  
д.п.н.

Тимофеева Лидия Николаевна

Доцент кафедры политологии и  
политического управления, доцент, к.п.н.

Тимошенко Василий Иванович

Профессор кафедры политологии и  
политического управления, профессор,  
д.п.н.

Дубровина Ольга Васильевна

Директор Центра законотворческих  
инициатив факультета «Школа  
политических исследований», к.п.н.

Шульман Екатерина Михайловна

Доцент кафедры международной политики  
и зарубежного регионоведения,  
к.философ.н

Новиков Кирилл Евгеньевич

Преподаватель кафедры политологии и  
политического управления, к.п.н.

Дорина Евгения Анатольевна

**Техническое сопровождение:**

Центр ИТ-исследований и экспертизы РАНХиГС

**Заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций**

Ким М.Н.

РПД Б1.О.13 «Политология» одобрена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций. Протокол от 18 сентября 2023 г. №9.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	20
7.4. Интернет-ресурсы.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.**

1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента достижения компетенции	Наименование компонента достижения компетенции
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.2	Способен соотносить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК -5.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<i>ОТФ/трудовые и профессиональные действия</i>	Код компонента достижения компетенции	Результаты обучения
	УК -5.2	На уровне знаний: понимать значение политологии в системе социальных наук; место политики в обществе
		на уровне умений: использовать политологические знания для анализа политической ситуации
		на уровне навыков: пользоваться методами исследования политических процессов
	УК -5.2	на уровне знаний: понимать принципы функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
		на уровне умений: ориентироваться в общественных, социальных и политических обстоятельствах, относящихся к сферам будущей профессиональной деятельности
		на уровне навыков: применять различные научно-политические концепции в рамках своей будущей профессиональной деятельности

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается в смешанном формате, с использованием электронного курса (далее – ЭК). Модули электронного курса автономны относительно друг друга, преподаватель может использовать в образовательном процессе те модули, которые необходимы.

### 2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, семестр - 2.

*Таблица 3*

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астр. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	44/33
Лекции	18/13,5
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	28/21
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Консультация	2/1,5
<b>Вид промежуточного контроля</b>	Экзамен - 2 семестр

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» в соответствии с учебным планом осваивается во 2 семестре на 1 курсе обучения очной формы обучения.

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные по истории и обществознанию в средней общеобразовательной школе и по дисциплинам 1 семестра «История России» и «Социология».

Дисциплина изучается параллельно со «Всеобщей историей», что позволяет расширить кругозор студентов и сформировать методологическую основу для изучения курса «Правые основы медиапроизводства» (5 семестр).

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Полностью с применением ДОТ

Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Тестирование	В системе дистанционного обучения
Эссе	В системе дистанционного обучения
Устный опрос	На аудиторных занятиях

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК)

##### Для очной формы обучения

№ Модуля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемо сти <sup>1</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) <sup>1</sup>				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	8	0		2		2			4	Т, УО
2	Власть и субъекты политики	8	0		2		2			4	Т, УО
3	Политические институты	10	0		4		2			4	Т, УО
4	Политические системы	10	0		4		2			4	Т, УО
5	Политическая идеология и политическая культура	10	2		4					4	Т, УО
6	Политический процесс и политическое развитие	12	4		4					4	Т, УО
7	Введение в мировую политику	12	4		4					4	Т, УО
Промежуточная аттестация		36				2					Экзамен
консультация		2									
Всего:		108	10		24		8			28	

<sup>1</sup> **Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ — видеолекции, ПОЗ — практико-ориентированные задания, СП — самопроверка, СРО — самостоятельная работа обучающегося

<sup>1</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т).

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии**

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

#### **Модуль 2. Власть и субъекты политики.**

Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

#### **Модуль 3. Политические институты.**

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Функционирование государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.

#### **Модуль 4. Политические системы.**

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Классификация политических режимов.

#### **Модуль 5. Политическая идеология и политическая культура.**

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

#### **Модуль 6. Политический процесс и политическое развитие.**

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

#### **Модуль 7. Введение в мировую политику.**

Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от геополитики и науки о международных отношениях. Подходы к изучению мировой политики.

#### **Итоговая аттестация по курсу (Промежуточная аттестация).**

Итоговая промежуточная аттестация будет проходить в форме экзамена путем тестирования.



## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: отметка о просмотре теоретического материала (контроль посещаемости). Кроме того, после каждой лекции студенты проходят тестирование (3-5 вопросов) с целью проверки усвоения теоретического материала - <https://lms.ranepa.ru>; (ответы на обозначенный тип тестирования не оцениваются)
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся (список литературы).
- Контрольный раздел. По окончании каждого теоретического раздела студент выполняет тестирование (30 вопросов; оценка за тестирование после изучения теоретического раздела учитывается в рамках текущего контроля).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестирования и задания для эссе расположены в СДО (<https://lms.ranepa.ru>) предполагают ответы студентов на вопросы по материалам видеолекций. После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет пройти тестирование.

##### Примеры типовых тестовых заданий:

1. В какую модель политического устройства мира была впервые заложена идея формирования национальных государств?  
Вестфальскую  
Венскую  
Версальско-Вашингтонскую  
Ялтинско-Потсдамскую
2. Кому принадлежит следующее высказывание: «В настоящее время большинство женщин глупы и поверхностны («спаниели» и «игрушки») не из-за врожденного недостатка ума, а скорее потому, что мужчины закрыли им доступ к образованию»?  
Теодор фон Гиппель  
Ж.-Ж.Руссо  
Мэри Уолстоункрафт  
Олимпия де Гуж
3. Определите, верны ли следующие суждения о государственной власти:  
А. Государственная власть характеризуется наличием единого центра принятия решений.  
Б. Государственная власть является ядром политической власти.  
верно только А  
верно только Б  
верны оба суждения  
оба суждения неверны

**Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие политического.
3. Парадигмы политологии.
4. Теория политики и прикладная политология.
5. Политологический дискурс.
6. Функции политологии.
7. Критерии периодизации истории политической мысли.
8. Мифология как основание политического бытия Древнего мира.
9. Политическая мысль Древнего Египта,
10. Политическая мысль Древней Индии
11. Социально-политические идеи Древнего Китая.
12. Феномен античного полиса.
13. Идея справедливости у Платона и конструирование им идеального государства.
14. Диалектика форм правления (Платон, Аристотель).
15. Моральное обоснование политического Аристотелем.
16. Политические идеи Древнего Рима (Полибий, Цицерон).
17. Вера и знание в политике.
18. Ветхий и Новый Заветы их влияние на политическую жизнь.
19. Особенности политического бытия в условиях раннего христианства.
20. Учение о двух градах Августина Блаженного.
21. Учение о законах и государстве Фомы Аквинского.
22. Учение Макиавелли о природе власти.
23. Учение Макиавелли о государе.
24. М.Лютер. Секуляризация понимания политики.
25. Утопия и историзм. Первые коммунистические теории.
26. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
27. Вертикальная структура общественного договора Т.Гоббса.
28. Вертикальный общественный контракт Дж.Локка.
29. «О духе законов» Ш.Л.Монескье.
30. Э.Берк о консервативной политической идеологии. .
31. Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон. Принципы американской демократии, теория сдержек и противовесов.
32. Русская идея.
33. Славянофилы и западники. Судьбы либерализма в России.
34. Интеллигенция и власть. «Вехи» политической судьбы.
35. Апология монархии. Критика демократии (Н. Бердяев, И. Ильин, Л. Тихомиров).
36. Евразийство (Н.С.Трубецкой П.Н.Савицкий ).
37. Концепция «воли к власти» Ф.Ницше.
38. Идеи М.Вебера о политике, как профессии и призвании.
39. Политика как общественное явление.
40. Двойственная природа политики: наука и искусство.
41. Идеи политики: суверенитет, справедливость, свобода.
42. Государственное и политическое управление. Мораль и политика.
43. Понятие власти. Основные теории власти.
44. Виды власти.

45. Легальность и легитимность власти.
46. Понятие политической системы.
47. Теория политической системы Д.Истона.
48. Теория политической системы Г.Алмонда.
49. Понятие политического режима
50. Авторитаризм и тоталитаризм;
51. Сущность и принципы демократии;
52. Классическая и либеральная демократия.
53. Социальная и политическая демократия.
54. Противоречия демократизации.
55. Признаки и функции государства;.
56. Органы государства: понятие, признаки, виды, принципы организации и деятельности;
57. Формы государственного устройства.
58. Монархия.
59. Республика (парламентская, президентская, президентско-парламентская)
60. Политическая идеология и ее роль в политической жизни.
61. Структура политической идеологии.
62. Уровни функционирования политической идеологии. Функции идеологии.
63. Основные идеологии современности. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм.
64. Основные принципы социал-демократической идеологии.
65. Национальные и экстремистские идеологии.
66. Понятие элиты.
67. Меритократия, классовое общество.
68. Теории элит: В. Парето, Г. Моска.
69. Михельс. «Железный закон олигархии».
70. Концепция «полиархии» Р. Даля.
71. Современная российская элита в условиях трансформации общества.
72. Партия как политический институт.
73. Типология партий.
74. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже.
75. Социально-политическая природа лоббизма.
76. Экономические и правовые основания коррупции.
77. Правовое государство: развитие и реализация идеи, современное понятие, основные принципы.
78. Социальное государство: понятие и цели, развитие и реализация идеи.
79. Основные признаки гражданского общества;
80. Структура гражданского общества.
81. Понятие политической культуры;
82. Патриархальный, подданнический и активистский типы политических культур.
83. Либерально-демократический типы политических культур;
84. Политическая культура и проблемы политической социализации в современной России.
85. Понятие политического поведения.
86. Электоральное поведение.

87. Избирательная система в структуре института выборов.
88. Прямые и непрямые избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
89. Понятие, сущность и структура политического процесса.
90. Либеральная и консервативная теории модернизации.
91. Внешние функции государства.
92. Основные геополитические доктрины.
93. Россия в условиях современных геополитических вызовов.
94. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
95. Типы войн в современном мире.
96. Факторы политического риска в современной России.
97. Этнополитический экстремизм.
98. Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей.
99. Система методов политического анализа.
100. Субъекты политического анализа: аналитики и СМИ. Развитие политической экспертизы в России
101. Типология методов прогнозирования.
102. Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования и экспертные оценки.
103. Методы сравнения альтернативных вариантов решений.
104. Процесс оценки политических программ: содержание и основные этапы
105. Стратегическое планирование избирательной кампании.
106. Принципы планирования стратегии избирательной кампании.
107. Сегментация политического рынка и позиционирование «политического товара».
108. Стратегии избирательной кампании
109. Этапы реализации избирательной стратегии.
110. Реклама в процессе проведения избирательной кампании.
111. Проблемы становления и развития института гражданского общества в современной России;
112. Настоящее и будущее российского федерализма. Федеральный центр и регионы;
113. Основные направления реформирования местного самоуправления в современной России.
114. Процесс институционализации политических партий и эволюция российского парламентаризма;
115. Административная реформа в контексте политических перемен.
116. Публичная политика и политтехнологии в современной России.

### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением метода тестирования.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента достижения компетенции	Наименование компонента достижения компетенции
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.2	Способен соотносить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК -5.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компонент освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством)</i>
УК-5.1: Соотносит межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Студент оценивает актуальность нового продукта, его художественную ценность и востребованность с учетом социально-экономических, этнических и религиозных особенностей целевой аудитории	Студент адекватно оценивает актуальность нового продукта, его художественную ценность и востребованность с учетом социально-экономических, этнических и религиозных особенностей целевой аудитории
УК-5.2: Решает задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Студент готовит предложения подразделениям, осуществляющим разработку рекламных материалов, для корректировки стратегии продвижения любых СМИ, а также формирует требования к создаваемому сценарному материалу с учетом социально-исторического, этического и философского контекста	Студент самостоятельно готовит предложения подразделениям, осуществляющим разработку рекламных материалов, для корректировки стратегии продвижения любых СМИ, а также формирует требования к создаваемому сценарному материалу с учетом социально-исторического, этического и философского контекста

Экзамен проходит в форме тестирования. На подготовку к ответу дается 45 минут. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с

прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

В рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» студент проходит итоговое тестирование по всем теоретическим разделам, пройденным в течение всего курса.

*Примеры тестовых заданий для экзамена:*

1. Функцией гражданского общества не является:
  - защита частных сфер жизни людей
  - контроль за соблюдением государством конституционных принципов правового государства
  - защита общественного порядка и нравственности своими силами, не прибегая к правовым инструментам
  - защита и продвижение общественных интересов политическими средствами
2. Политическая стабильность представляет собой:
  - возможность осуществлять государственную власть, не превышая привычного уровня насилия
  - длительное нахождение у власти одной и той же политической силы
  - высокий уровень одобрения государственных институтов, отсутствие протестной активности
  - рост государственного бюджета в течение пяти лет
3. Что подразумевает под собой технология Grass roots lobbying («корни травы»)?
  - параллельное внесение удобного законопроекта
  - освещение проблемы в СМИ в нужном ракурсе, для чего лоббист поддерживает контакты с редакторами ведущих изданий
  - 2-этапная технология: сначала подбор прекрасно знающих тему специалистов, а затем, в момент, тщательно выбранный с учетом процедурных тонкостей, текущей конфигурации интриг и общественного мнения – внезапное внесение нужного законопроекта
  - массовое и организованное направление писем и телеграмм от населения объекту лоббирования с требованием поддержать определенное предложение
4. С именем какого выдающегося мыслителя можно связать суждения о том, что вплоть до конца XIX – начала XX веков в науке еще господствовало представление о государстве как о первооснове политической жизни, а под институтами понимались лишь административные учреждения и юридические нормы?
  - Макс Вебер
  - Томас Гоббс
  - Эмиль Дюркгейм
  - Платон
5. В какой теории государство рассматривалось как священный институт, дарованный человечеству богом?

патриархальной  
силовой  
теологической  
договорной

6. Кому принадлежит следующая мысль?

Демократия есть неправильная форма правления, власть должна находиться в руках не большинства, а представителей среднего класса.

Платон  
Аристотель  
Ж. де Местр  
И. Кант

7. Определите, верны ли следующие утверждения:

А. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы состоят из неустановленного числа элементов.

Б. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы взаимодействуют с окружающей средой.

верно только А  
верно только Б  
верны оба утверждения  
оба утверждения неверны

8. Что из перечисленного относится к идеалам политической культуры западного типа?

признание главенствующей роли элит  
исключение свободы  
понимание политической власти как области божественного правления  
плюрализм мнений и убеждений

9. Каким термином следует дополнить схему?



Ответ: капитализм

10. Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам?

М. Каплан  
Дж. Буш старший

В. Вильсон  
Р. Арон  
З. Бжезинский  
Г. Моргантау

### Шкала оценивания по дисциплине

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

**Таблица 6**

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Формула оценки в рамках дисциплины «Политология» выглядит следующим образом:

60% - текущая оценка + 40% - оценка по промежуточной аттестации = Итоговая оценка в 100 баллов

Текущая оценка формируется по результатам прохождения тестирования после каждого из 7 теоретических разделов:

- Тестирование по Разделу 1 (Введение в политическую науку: объект и предмет политологии) – до 4 баллов из 40
- Тестирование по Разделам 2-7 – максимум до 6 баллов за каждую из работ
- В рамках промежуточной аттестации проводится итоговое тестирование по всем теоретическим разделам дисциплины «Политология» - максимум можно получить до 40 баллов



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа**

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Подготовку к каждому тестированию или написанию эссе каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций, размещенных в СДО. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, чтения текстов, выложенных в СДО. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента решать политологические задачи, корректно применяя подходящие теоретические модели. Студент должен продемонстрировать знание основных теоретических понятий, моделей и закономерностей политологии, умение применять их при выборе ответов на тестовые вопросы (при выполнении контрольных работ) и написании работ эссе.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **6.2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Тестирование после каждой видеолекции и темы рекомендуется проходить непосредственно после изучения соответствующей темы для проверки усвоения материала. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. При ошибках в выполнении тестов рекомендуется выполнить их повторно. При высокой доле правильных ответов обучающемуся выводится рекомендация перейти к изучению следующей темы.

### **6.3. Методические рекомендации по подготовке к эссе**

Для подготовки к эссе необходимо детально ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал всех предыдущих практических занятий и лекций.

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой. Студент регулярно должен прорабатывать темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и соответствующими главами рекомендованной литературы.

Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Тема эссе может быть выбрана студентом из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов. Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.

Студент пишет эссе после изучения всего теоретического раздела. После написания и размещения работы в рамках СДО, подготовленное эссе проходит этап взаимопроверки другими студентами курса. Тем не менее, оценка за эссе не учитывается в рамках текущего контроля.

#### **6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf).  
Режим свободного доступа.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Основная литература**

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438975> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/432887> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунев [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунева. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://urait.ru/bcode/455037> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-534-12259-6. [Электронный ресурс] URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469379> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### **7.2. Дополнительная литература**

6. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453975> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/451510> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453565> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Соловьев А.И. Политология. [Электронный ресурс] М.: Аспект Пресс, 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57024.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

10. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453757> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

11. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/457188> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) Режим доступа: свободный

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Сайт Правительства Российской Федерации — <http://government.ru/>
2. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
3. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее **материально-техническое обеспечение**: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия и самостоятельная работа (частично) проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы размещены в системе дистанционного обучения : <https://lms.ranepa.ru>

**Программное обеспечение**: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office.

#### Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>