

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра журналистики и медиакommunikаций

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Основы финансовой грамотности»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

42.03.05 «Медиакommunikации»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Медиапродюсирование и медиаменеджмент

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма(ы) обучения

Года набора 2025

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор—составитель:

К.п.н., доцент кафедры
журналистики и медиакоммуникаций

Юмашева И.А.

Заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций

Ким М.Н.

РПД Б1.О.12_«Основы финансовой грамотности» одобрена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций. Протокол от 18 сентября 2023 г. №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	
7.4. Интернет-ресурсы.....	
7.5. Иные источники.....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.10 «Основы самоорганизации и саморазвития личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента освоения компетенции</i>	<i>Наименование компонента освоения компетенции</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Способен применять в профессиональной деятельности методы и принципы поиска, критического анализа и синтеза информации
		УК-1.2	Способен использовать системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
УК-9.1	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Способен продемонстрировать знания основ экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

<i>ОТФ/трудоустройство и профессиональные действия</i>	<i>Код компонента освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-1.1	знание о принципах, методах и технологиях аналитической работы
		умение определять степень достоверности информации и важность значимого события
		владение навыками инициирования творческих идей для создания новых продуктов
	УК-1.2	знание специфики разработки нового продукта с учетом финансовых основ
		умение разработать материал для нового продукта по результатам российских и зарубежных источников информации
		владение навыками реализации идеи, материала для нового продукта по результатам российских и зарубежных источников информации
	УК-9.1	знание информационных технологий
		умение работать с простейшими экономическими расчетами
		владение навыками работы с информационными технологиями для простейших экономических расчетов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.12 «Основы финансовой грамотности» относится к обязательным дисциплинам направлению подготовки бакалавров 42.03.05 «Медиакоммуникации».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической коммуникационной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, семестр - 1.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в акад./астр. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	44/33
Лекции	16/12
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	28/21
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, дискуссия
Вид промежуточного контроля	зачет, 1 семестр

Место дисциплины.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения профессиональными дисциплинами: «Медиаэкономика», «Медиарынок и медиасистема».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szidu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	18	4		7		7	УО
Тема 2	Кредит и кредитная недвижимости	18	4		7		7	Д
Тема 3	Фондовый рынок	18	4		7		7	УО, Д
Тема 4	Основы личного финансового планирования. Налогообложение	18	4		7		7	УО
Контроль								зачет
Всего (академ.час./астроном.час.):		72	16		28		28	

УО – устный опрос

Д – дискуссия.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования

Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Алгоритм создания личного финансового плана. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, их виды. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи

Тема 2. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости

Банковская система, механизм влияния изменения ключевой ставки. Инфляция. Формы и виды кредита. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, долевое строительство). Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов). Стратегии инвестиций в недвижимость. Риски клиентов на рынке недвижимости. Исторический экскурс

Тема 3. Фондовый рынок

Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации. Инвесторы: Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы. Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования. Риски инвесторов на фондовом рынке. Методы хеджирования рисков на фондовом рынке.

Тема 4. Основы личного финансового планирования. Налогообложение

Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Виды банковских вкладов. Финансовые вычисления, простой и сложный процент. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Основы финансовой грамотности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптированы для платформы Moodle.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный опрос по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса

1. Сущность личного финансового планирования.
2. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
3. Сущность семейного бюджета.
4. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
5. Сущность и виды личного бюджета.
6. Сущность страхования жизни.
7. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
8. Сущность валютной системы.
9. Виды валют.
10. Понятие конвертации валюты, виды конвертации.
11. Понятие валютного курса, виды валютного курса.
12. Сущность банковской системы, ее структура.
13. Понятие банка, виды банков.
14. Понятие пенсионного обеспечения, его виды.
15. Сущность Кредитования.
16. Виды кредитов.
17. Понятие и классификация финансовых рисков.
18. Способы защиты от финансовых рисков.
19. Понятие риска в бизнесе. Потери от риска.
20. Виды предпринимательского риска, его уровни и стратегии.
21. Понятие страхования как способа сокращения финансовых потерь.
22. Виды страхования предпринимательской деятельности.

23. Сущность бизнес-планирования.
24. Виды планирования.
25. Структура бизнес-плана.

Типовые темы для дискуссий

1. Что такое пенсия.
2. Пенсионная система РФ.
3. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
4. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
5. Виды налогов.
6. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
7. Махинации с банковскими картами.
8. Махинации с кредитами.
9. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
10. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
11. Что такое деньги и как они возникли.
12. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
13. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
14. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
15. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
16. Принципы кредитования физических лиц.
17. Виды банковских кредитов для физических лиц.
18. Банковские услуги физическим лицам.
19. Валютные операции.
20. Обмен валюты. Валютный курс.
21. Кто и как устанавливает курс валют.
22. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
23. Банковская карта с овердрафтом.
24. Дебетовая карта.
25. Кредитная карта.
26. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
27. Классификация налогов Российской Федерации.
28. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
29. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
30. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
31. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
32. Страховая трудовая пенсия.
33. Обязательное пенсионное страхование.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Таблица 5

Компонент компетенции	Показатель/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 Применяет в профессиональной деятельности методы и принципы поиска, критического анализа и синтеза информации	Студент определяет степень достоверности информации и важность значимого события	Студент адекватно осуществляет поиск статистической и аналитической информации по разным источникам, а также определять степень достоверности информации и важность значимого события; инициирует творческие идеи для создания новых продуктов
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Студент придерживается сбора и обработки материалов для электронных рассылок	Студент самостоятельно определяет идею, материал для нового продукта по результатам российских и зарубежных источников информации
УК-9.1: Знает основы экономики	Студент использует информационные технологии для простейших экономических расчетов	Студент самостоятельно использует информационные технологии для простейших экономических расчетов

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам. На подготовку к ответу дается 45 минут. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Перечень вопросов к зачету

1. Роль денег в нашей жизни.
2. Виды денег
3. Функции денег
4. Инфляция, виды инфляции
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Валютный курс, виды валюты
7. Основные правила инвестирования
8. Что такое страхование.
9. Страховая система РФ.
10. Объекты и субъекты страхования
11. Виды страхования.
12. Объекты и субъекты инвестирования
13. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
14. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
15. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
16. Виды налогов.
17. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

18. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
19. Принципы кредитования физических лиц.
20. Виды банковских кредитов для физических лиц.
21. Валютные операции.
22. Обмен валюты. Валютный курс.
23. Кто и как устанавливает курс валют.
24. Дебетовая карта.
25. Кредитная карта.
26. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
27. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
28. Субъекты страховых отношений.
29. Объекты страховых отношений.
30. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
31. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
32. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
33. Виды инвестиций.
34. Характеристика понятий акция и облигация.
35. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
36. Налог на доходы физических лиц.
37. Классификация налогов Российской Федерации.
38. Алгоритм создания личного финансового плана.
39. Финансовые посредники.
40. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, их виды.
41. Банковская система, механизм влияния изменения ключевой ставки.
42. Инфляция.
43. Формы и виды кредита.
44. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, долевое строительство).
45. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
46. Стратегии инвестиций в недвижимость.
47. Риски клиентов на рынке недвижимости.
48. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.
49. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
50. Инвесторы: Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
51. Инвестиционный портфель.
52. Стратегии инвестирования.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 7

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Таблица 8

<i>Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Дискуссия	1) соблюдение регламента (20 мин.); 2) характер источников (более трех источников); 3) подача материала (презентация); 4) ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Зачет	Проводится по билетам.	Ответы на вопросы (в сумме – до 15 баллов за

	Каждый билет содержит 2 вопроса.	каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются: 1–5 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы; 6–10 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; 11–15 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа.
--	----------------------------------	--

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам. На подготовку к ответу дается 45 минут. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3-х минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Экзамен будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов к экзамену и выполнения одного практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения зачета могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокamеры. Видеокamеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для зачета, преподаватель имеет право выставить оценку «не зачтено».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к зачету.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Айзман Р. И., Новикова Н. О. - Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск), 2021 г. - 214 с. - ISBN 978-5- 534-11943-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-476426>
2. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ (ЛИЧНЫЕ) ФИНАНСЫ. Учебное пособие для вузов / Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень), 2021 г. - 127 с. - ISBN 978-5-534-14664-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/personalnye-lichnye-finansy-478219>
3. НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов / Грундел Л. П. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2021 г. - 257 с. - ISBN 978-5-534- 11774-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogovoe-konsultirovanie-446141>

7.2. Дополнительная литература

1. ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Берзона Н.И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2021 г. - 498 с. - ISBN 978-5-534-01172-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-468472>
2. ФИНАНСЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2021 г. - 491 с. - ISBN 978-5- 534-13954-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-467364>
3. ФИНАНСЫ. Учебник для вузов / Под ред. Ивановой Н.Г. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2021 г. - 449 с. - ISBN 978- 5-534-13894-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-467206>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwap.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант. Англоязычные ресурсы*
- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.4. Нормативно правовые документы

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

7.5. Интернет-ресурсы

Сайты с бесплатным доступом к поисковым системам словарей русского языка:

1) <http://www.gramota.ru>

2) <http://www.slovari.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.