

Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС) (программы СПО)

**Педагогический анализ
результатов Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

март – июль 2024

Оглавление

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложена уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный в данной книге *педагогический анализ по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода* отражает информацию о результатах тестирования по дисциплинам студентов, обучающихся по специальностям, реализующим ФГОС.

В первом разделе приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода ФЭПО.

Во втором разделе представлены структуры содержания и проведен анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам ФГОС.

В приложении описана модель педагогических измерительных материалов и формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 1.1).



Рисунок 1.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

2. Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам

2.1. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС СПО

2.1.1. Дисциплина «История»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.07	Информационные системы и программирование	17	35%	24%	41%	0%	65%	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	11%	14%	34%	41%	89%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.1.1. Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Группа: И-2-22-03.

В таблице 2.2 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Информационные системы и программирование» (группа И-2-22-03).

Таблица 2.2 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 48 часов	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX века	1
Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	2
Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление	3
Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века	4
Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	5
Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	6
Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века	7
Российская культура в 90-е годы XX века	8
Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века	9
Внутриполитическая жизнь современной России	10
Россия в системе современных международных отношений	11
Российская культура в начале XXI века	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	13
Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	14
Россия и мир в 90-е годы XX века	15
Россия и мир в 90-е годы XX века	16
Россия и мир в начале XXI века	17
Россия и мир в начале XXI века	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3

Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.1).

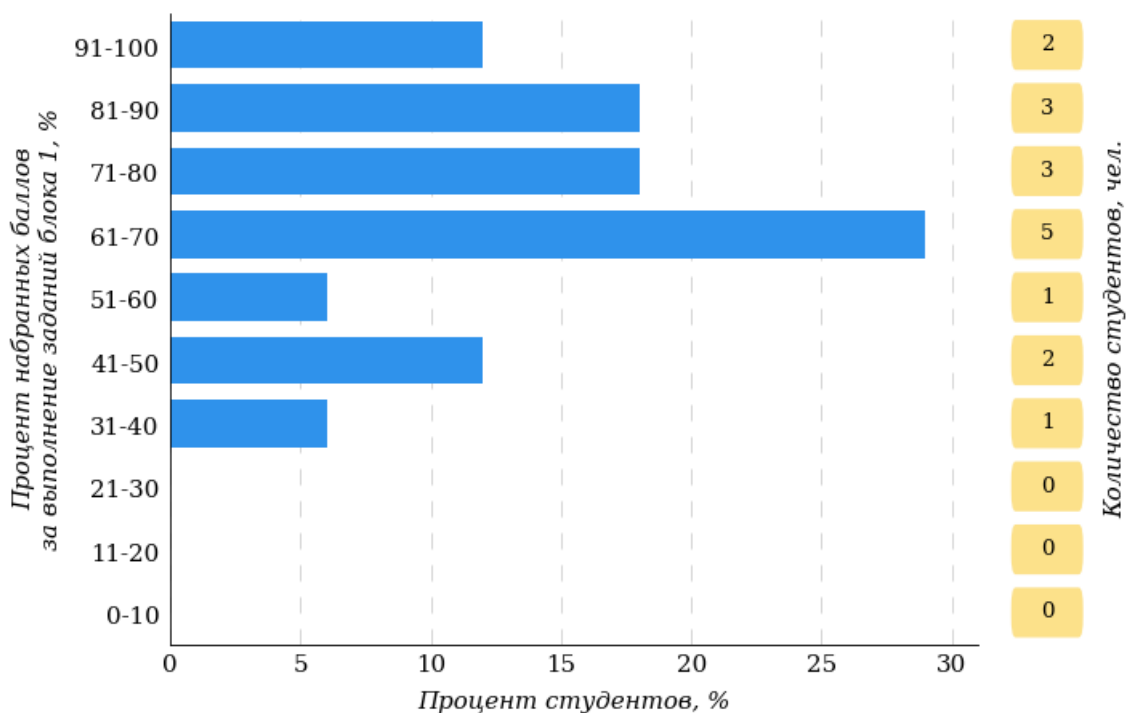


Рисунок 2.1 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.2 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

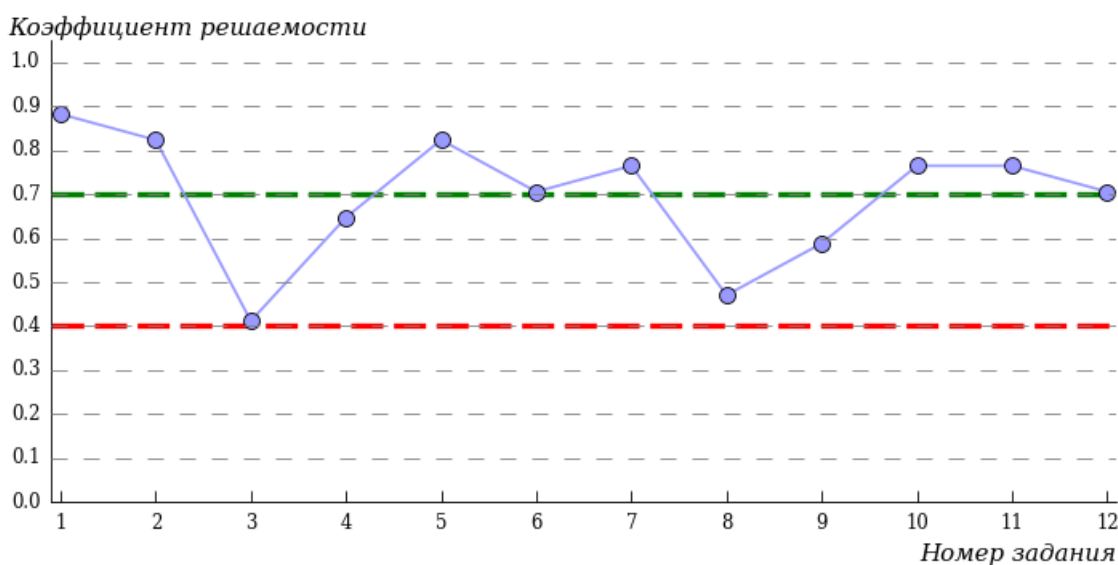


Рисунок 2.2 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Внешиеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление»

№4 «Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века»

№8 «Российская культура в 90-е годы XX века»

№9 «Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX века»

№2 «Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка»

№5 «Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века»

№6 «Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века»

№7 «Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века»

№10 «Внутриполитическая жизнь современной России»

№11 «Россия в системе современных международных отношений»

№12 «Российская культура в начале XXI века»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.3).

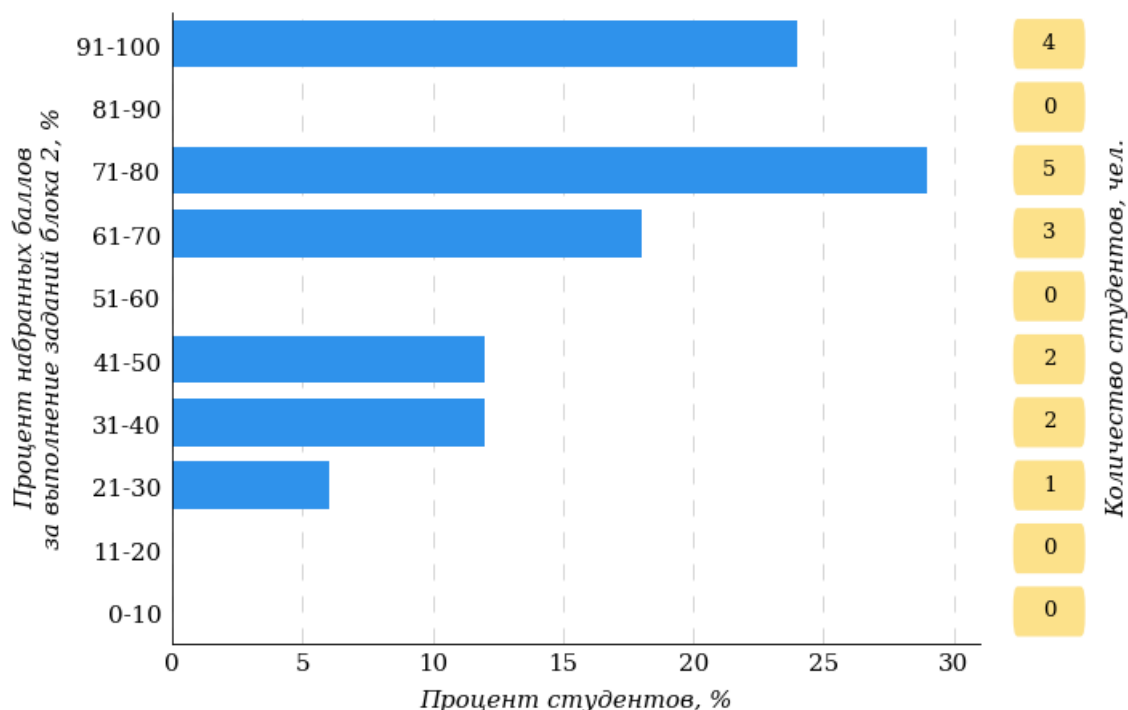


Рисунок 2.3 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.4 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

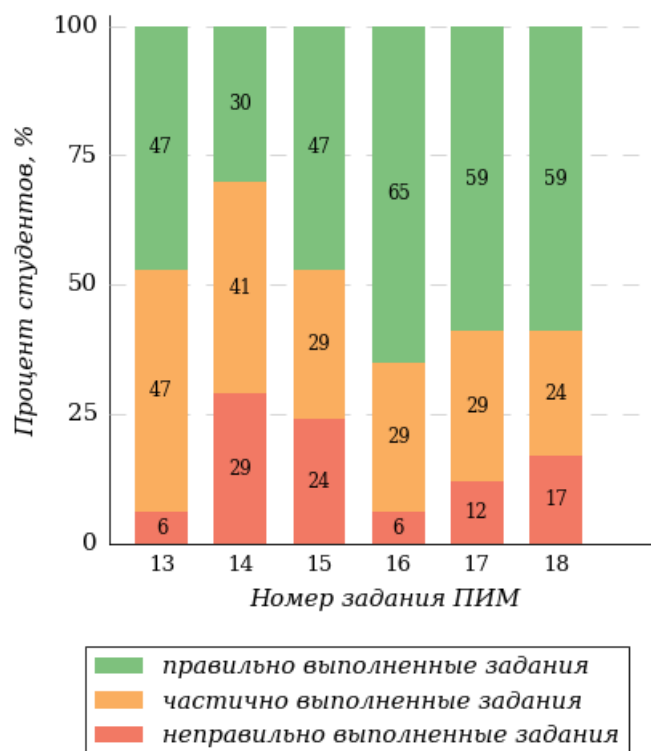


Рисунок 2.4 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.5).

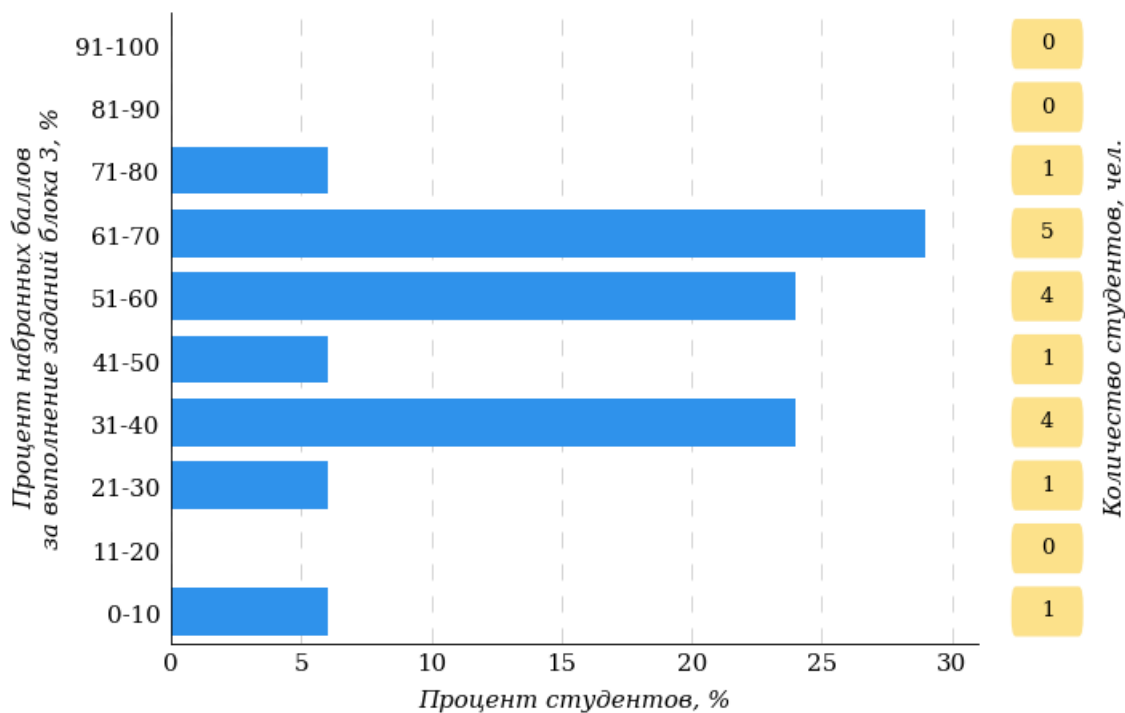


Рисунок 2.5 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.6 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

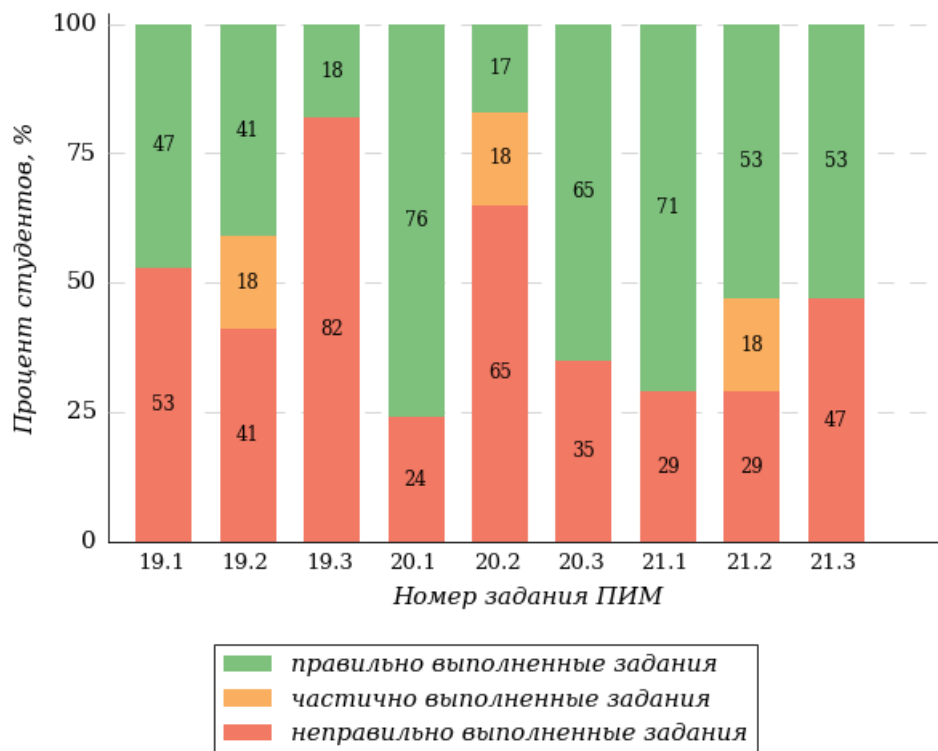


Рисунок 2.6 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов специальности «Информационные системы и программирование» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.7).

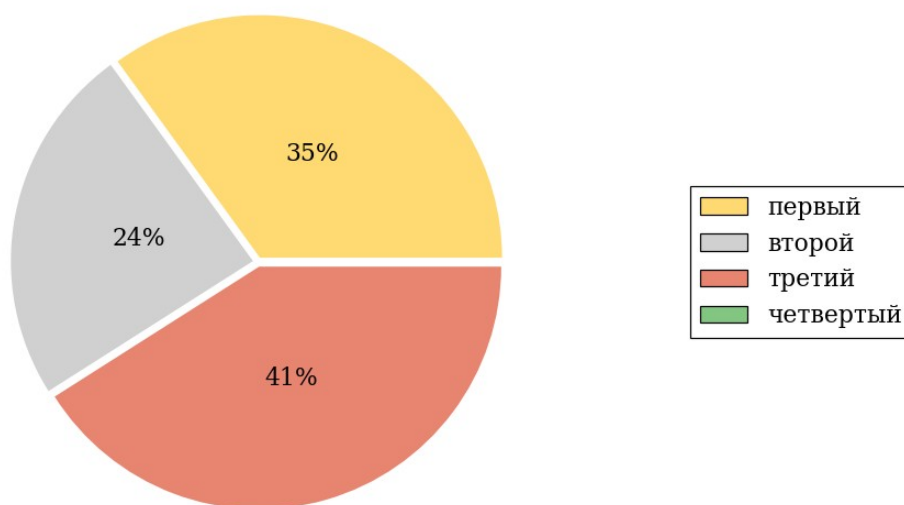


Рисунок 2.7 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Информационные системы и программирование» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 65%.

2.1.1.2. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Группа: Б-2-22-02.

В таблице 2.3 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа Б-2-22-02).

Таблица 2.3 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 48 часов</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX века	1
Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	2
Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление	3

Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века	4
Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	5
Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	6
Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века	7
Российская культура в 90-е годы XX века	8
Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века	9
Внутриполитическая жизнь современной России	10
Россия в системе современных международных отношений	11
Российская культура в начале XXI века	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	13
Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	14
Россия и мир в 90-е годы XX века	15
Россия и мир в 90-е годы XX века	16
Россия и мир в начале XXI века	17
Россия и мир в начале XXI века	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.8).

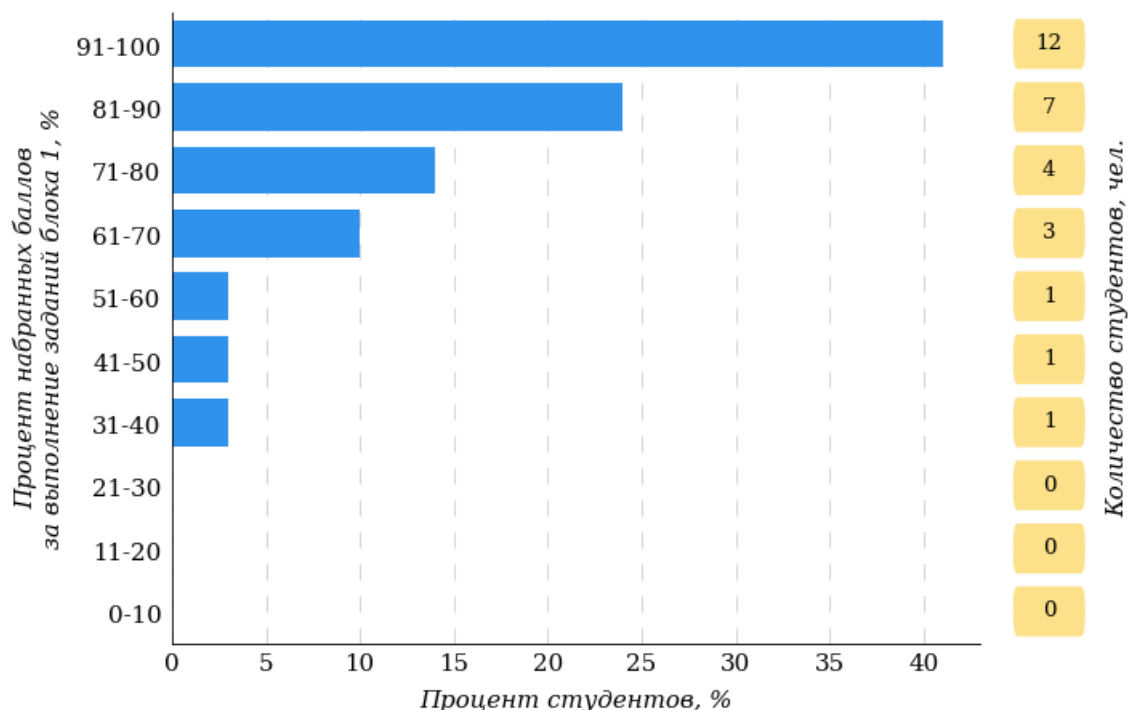


Рисунок 2.8 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.9 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

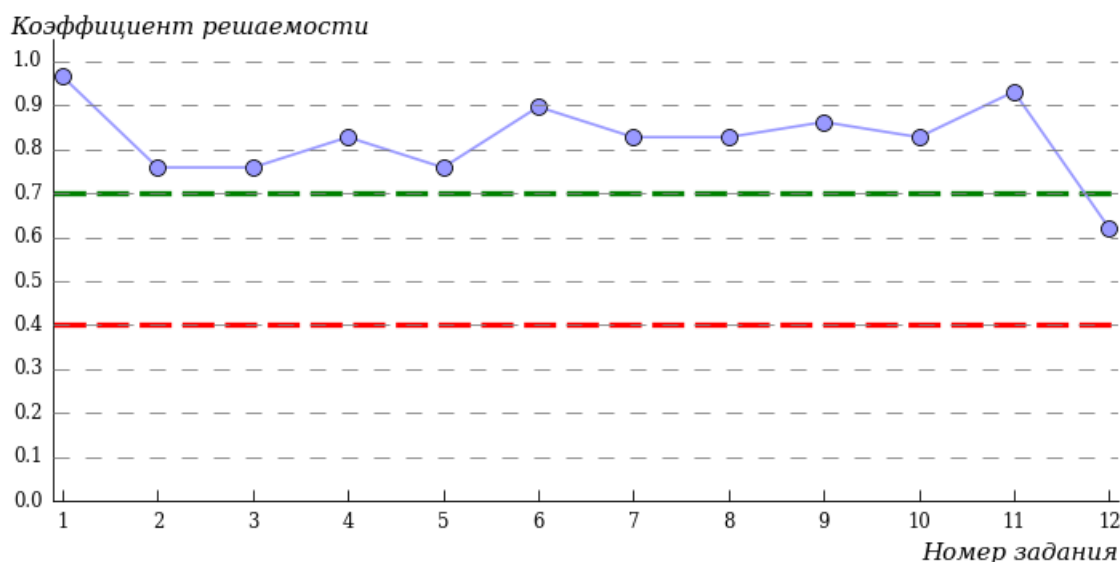


Рисунок 2.9 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№12 «Российская культура в начале XXI века»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX века»

№2 «Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка»

№3 «Внеинеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление»

№4 «Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века»

№5 «Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века»

№6 «Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века»

№7 «Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века»

№8 «Российская культура в 90-е годы XX века»

№9 «Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века»

№10 «Внутриполитическая жизнь современной России»

№11 «Россия в системе современных международных отношений»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.10).

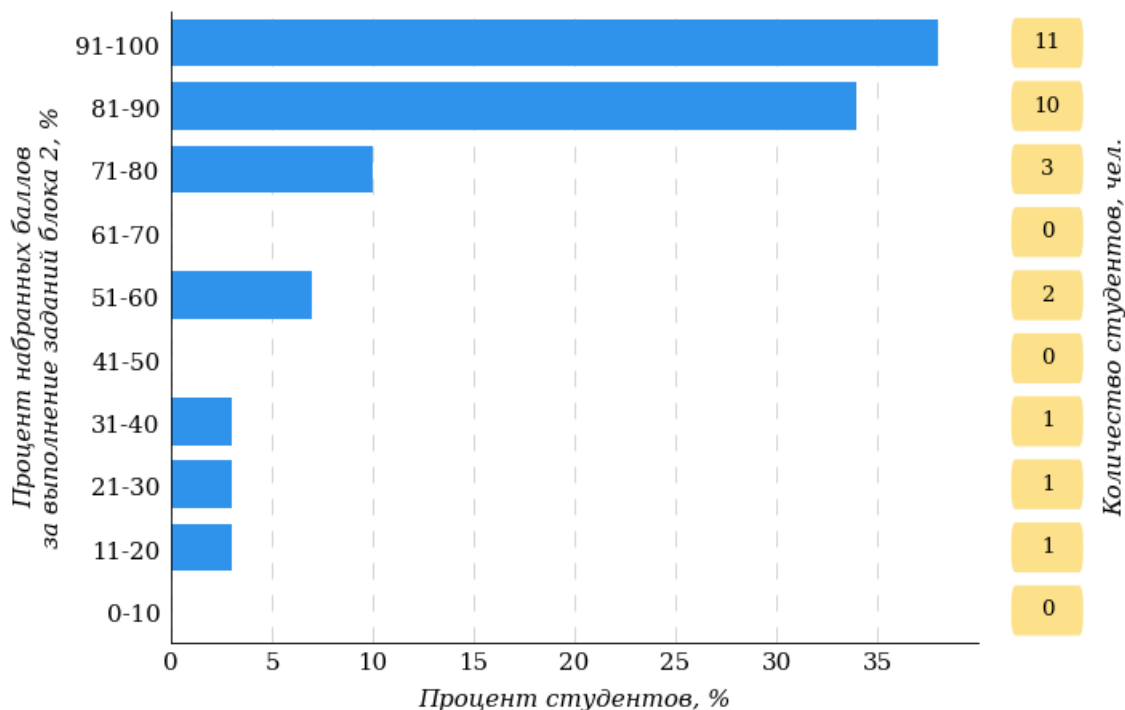


Рисунок 2.10 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.11 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

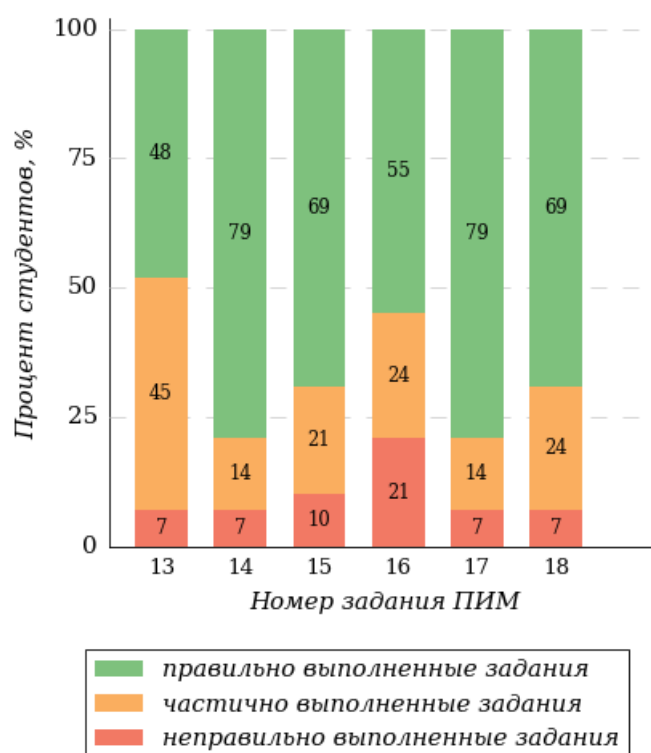


Рисунок 2.11 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.12).

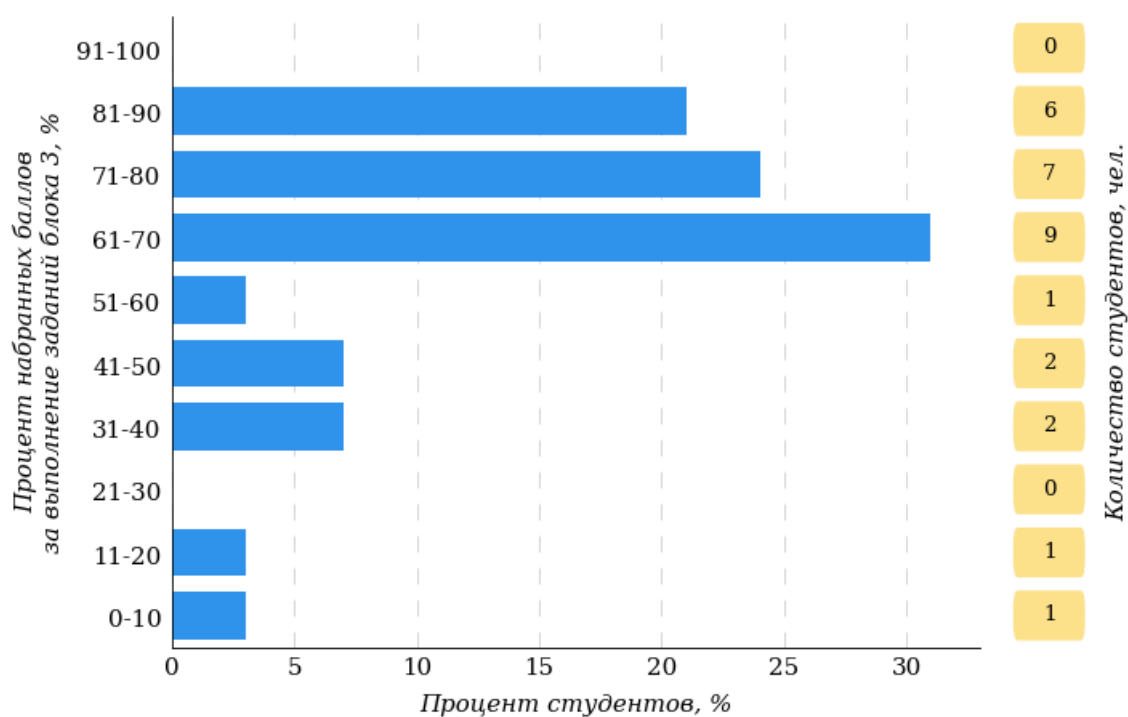


Рисунок 2.12 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.13 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

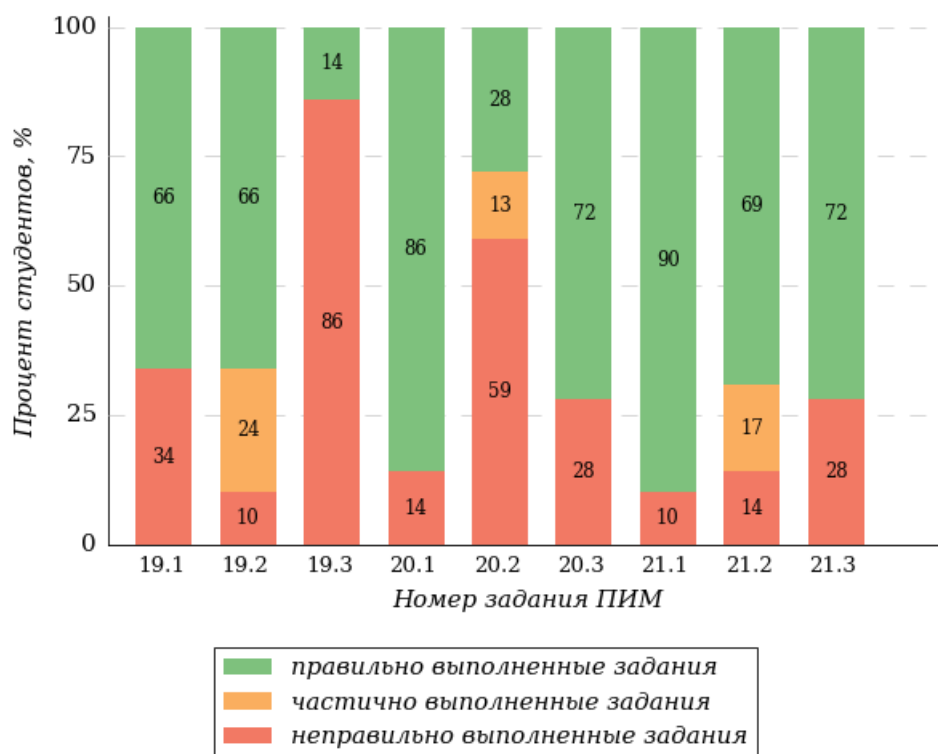


Рисунок 2.13 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.14).

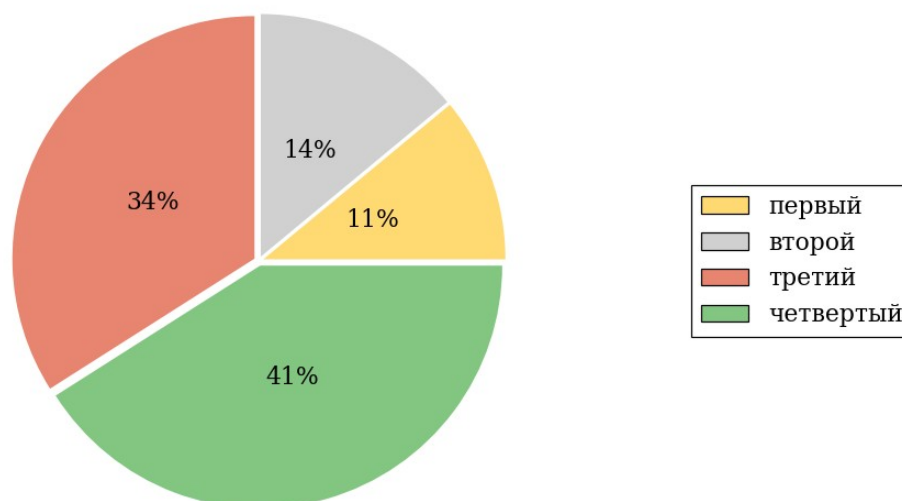


Рисунок 2.14 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 89%.

2.1.2. Дисциплина «Основы философии»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Основы философии» цикла ГСЭ ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.4

Таблица 2.4 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Основы философии» цикла ГСЭ ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	17	6%	6%	41%	47%	94%	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	4%	22%	35%	39%	96%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.2.1. Специальность 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Группа: Т-2-22-02.

В таблице 2.5 представлена структура ПИМ по дисциплине «Основы философии» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (группа Т-2-22-02).

Таблица 2.5 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 32-36 часов	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет философии, ее функции и роль в обществе	1
Философия древнего мира и средних веков	2
Философия нового и новейшего времени	3
Философия человека	4
Феномены человеческого бытия и проблема смысла жизни	5
Сознание, его структура и функции	6
Познание, его формы и уровни	7
Философия и религия	8
Философия культуры. Запад и Восток. Россия в диалоге культур	9
Общество и его развитие	10
Глобальные проблемы современности	11
Философские концепции бытия	12
Материя и ее атрибуты	13
Диалектика как учение о развитии	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Предмет философии. Основные вехи мировой философской мысли	15
Предмет философии. Основные вехи мировой философской мысли	16
Человек - сознание - познание	17
Человек - сознание - познание	18
Общество, цивилизация, культура	19
Общество, цивилизация, культура	20
Философия бытия	21
Философия бытия	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	

Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы философии» представлено на диаграмме (рисунок 2.15).

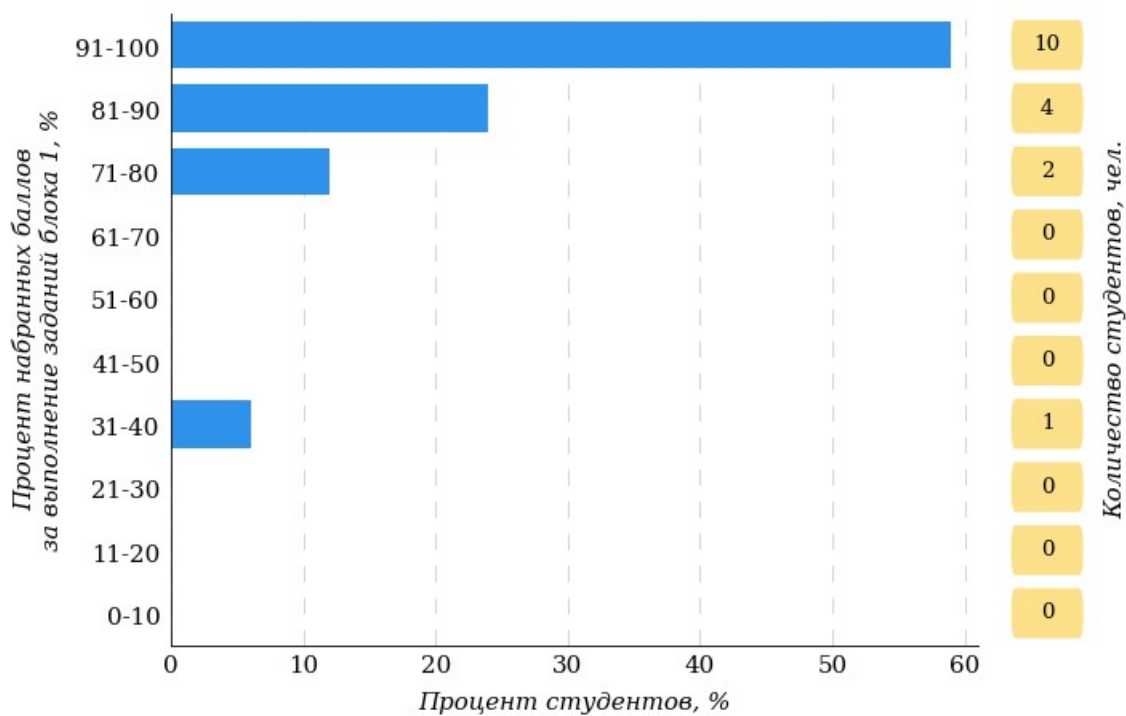


Рисунок 2.15 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

На рисунке 2.16 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы философии».

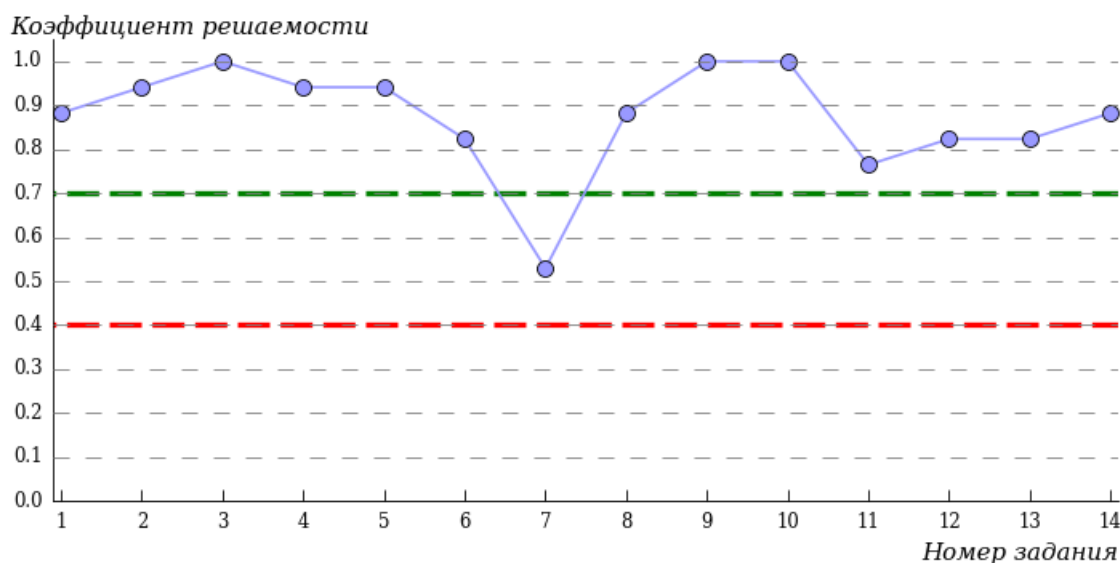


Рисунок 2.16 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Познание, его формы и уровни»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет философии, ее функции и роль в обществе»

№2 «Философия древнего мира и средних веков»

№3 «Философия нового и новейшего времени»

№4 «Философия человека»

№5 «Феномены человеческого бытия и проблема смысла жизни»

№6 «Сознание, его структура и функции»

№8 «Философия и религия»

№9 «Философия культуры. Запад и Восток. Россия в диалоге культур»

№10 «Общество и его развитие»

№11 «Глобальные проблемы современности»

№12 «Философские концепции бытия»

№13 «Материя и ее атрибуты»

№14 «Диалектика как учение о развитии»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы философии» представлено на диаграмме (рисунок 2.17).

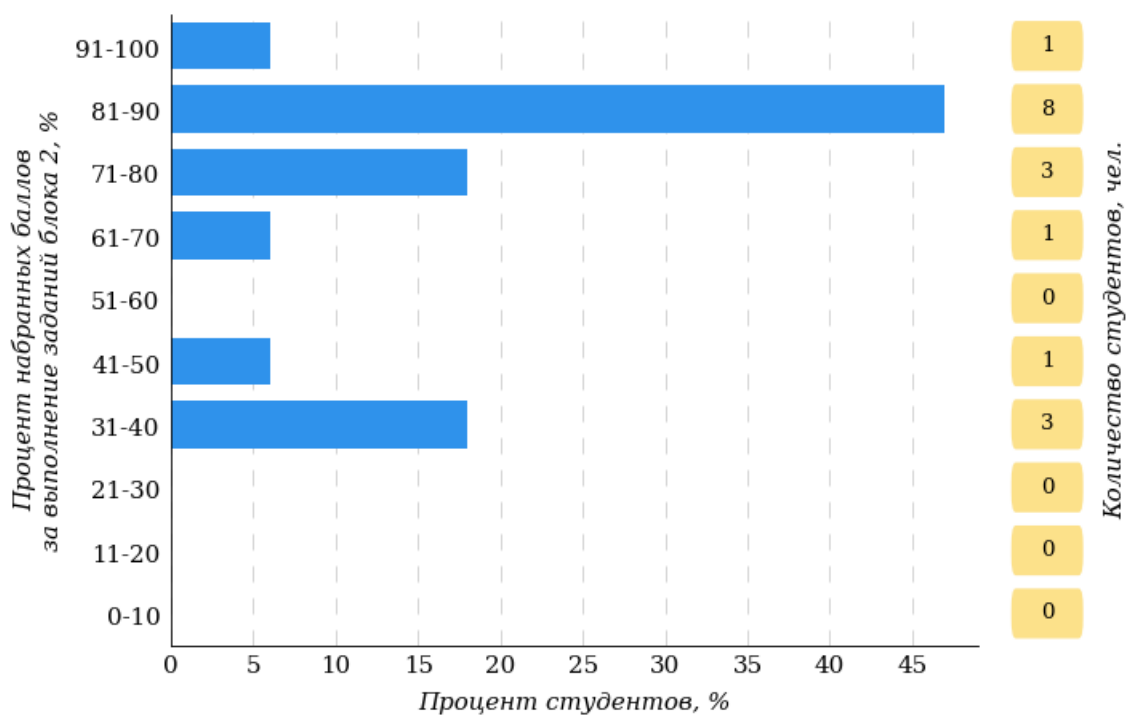


Рисунок 2.17 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

На рисунке 2.18 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы философии» выборкой студентов.

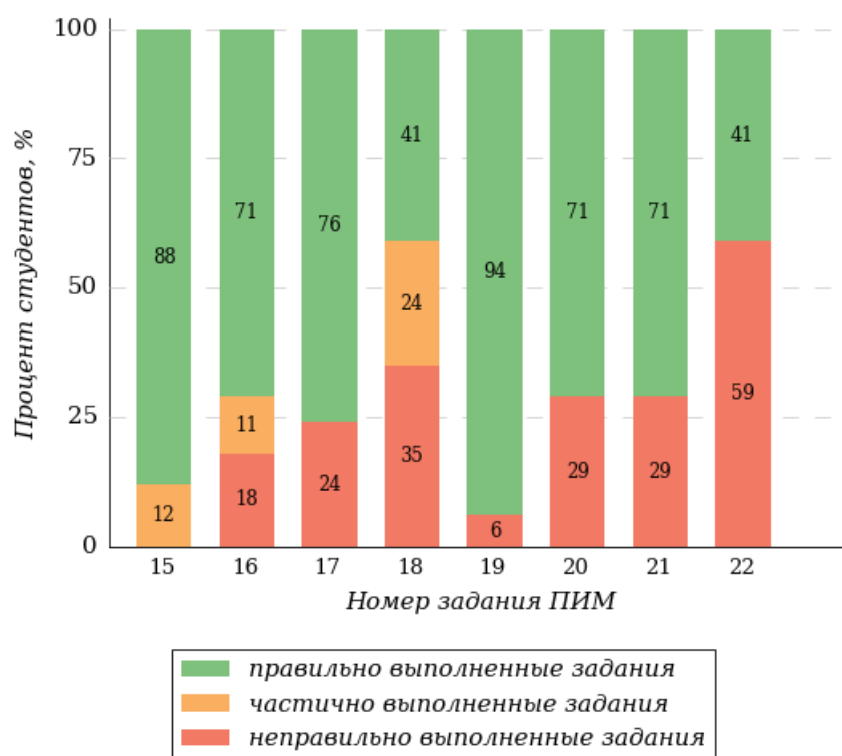


Рисунок 2.18 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы философии» представлено на диаграмме (рисунок 2.19).

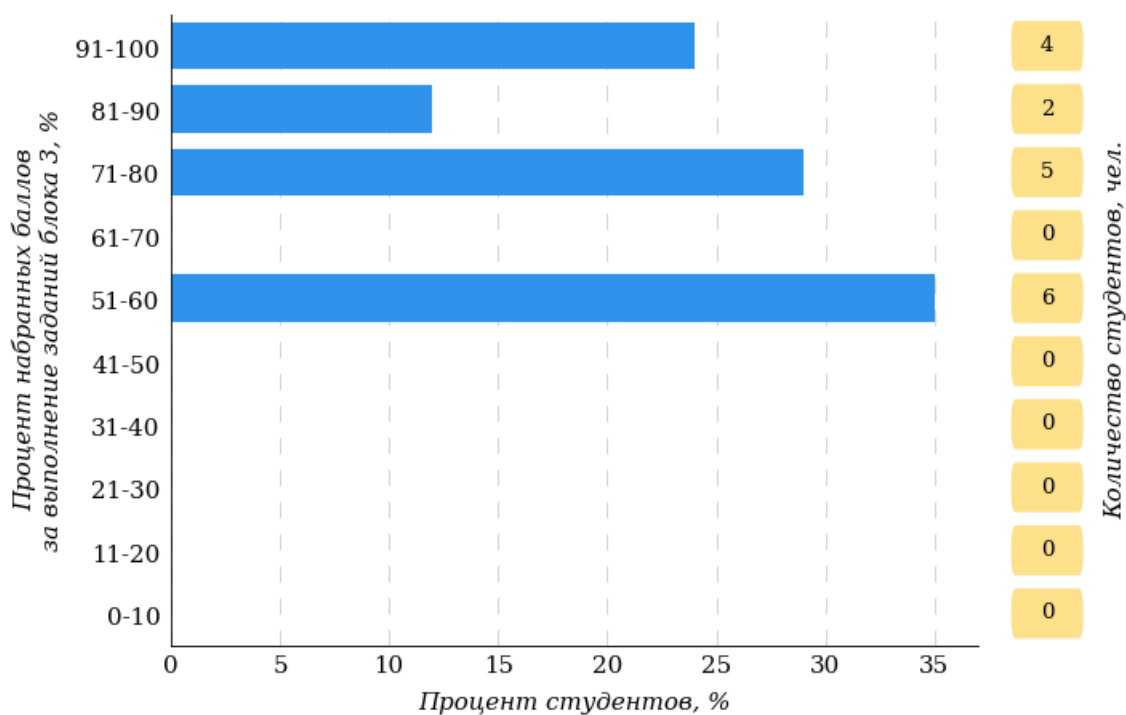


Рисунок 2.19 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

На рисунке 2.20 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы философии» выборкой студентов.

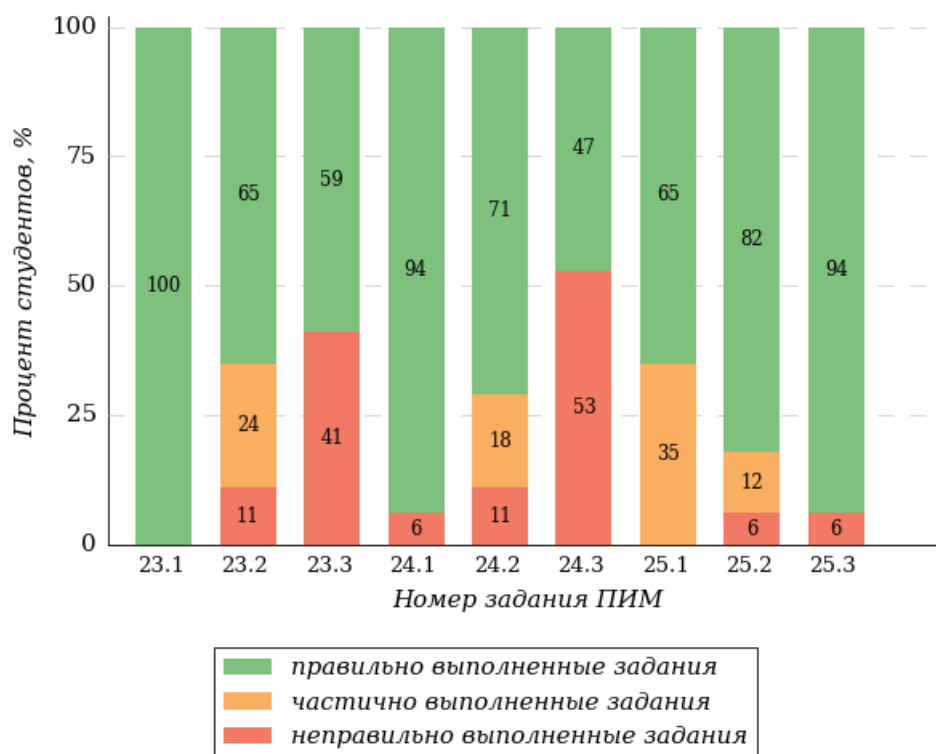


Рисунок 2.20 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

Распределение студентов специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.21).

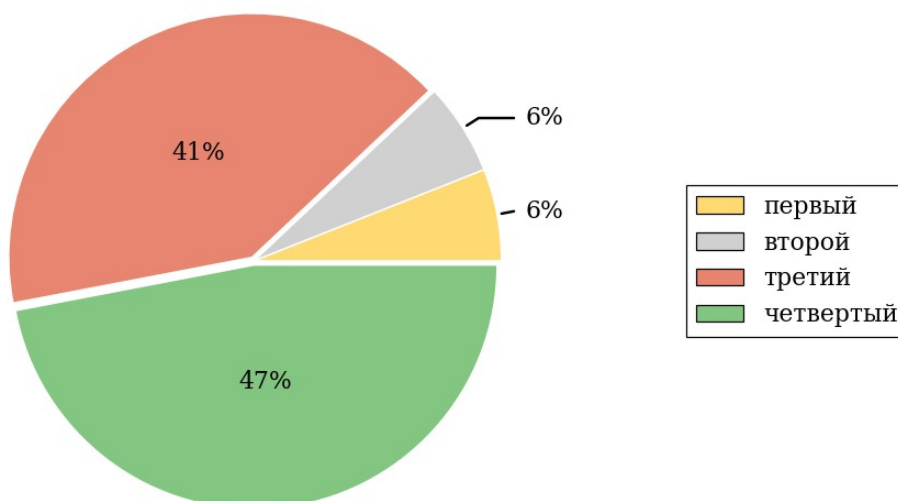


Рисунок 2.21 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Основы философии» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 94%.

2.1.2.2. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Группа: Б-2-23-10.

В таблице 2.6 представлена структура ПИМ по дисциплине «Основы философии» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа Б-2-23-10).

Таблица 2.6 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 32-36 часов</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет философии, ее функции и роль в обществе	1
Философия древнего мира и средних веков	2
Философия нового и новейшего времени	3
Философия человека	4
Феномены человеческого бытия и проблема смысла жизни	5
Сознание, его структура и функции	6
Познание, его формы и уровни	7
Философия и религия	8
Философия культуры. Запад и Восток. Россия в диалоге культур	9
Общество и его развитие	10
Глобальные проблемы современности	11
Философские концепции бытия	12
Материя и ее атрибуты	13
Диалектика как учение о развитии	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Предмет философии. Основные вехи мировой философской мысли	15
Предмет философии. Основные вехи мировой философской мысли	16
Человек - сознание - познание	17
Человек - сознание - познание	18
Общество, цивилизация, культура	19
Общество, цивилизация, культура	20
Философия бытия	21
Философия бытия	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1

Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы философии» представлено на диаграмме (рисунок 2.22).

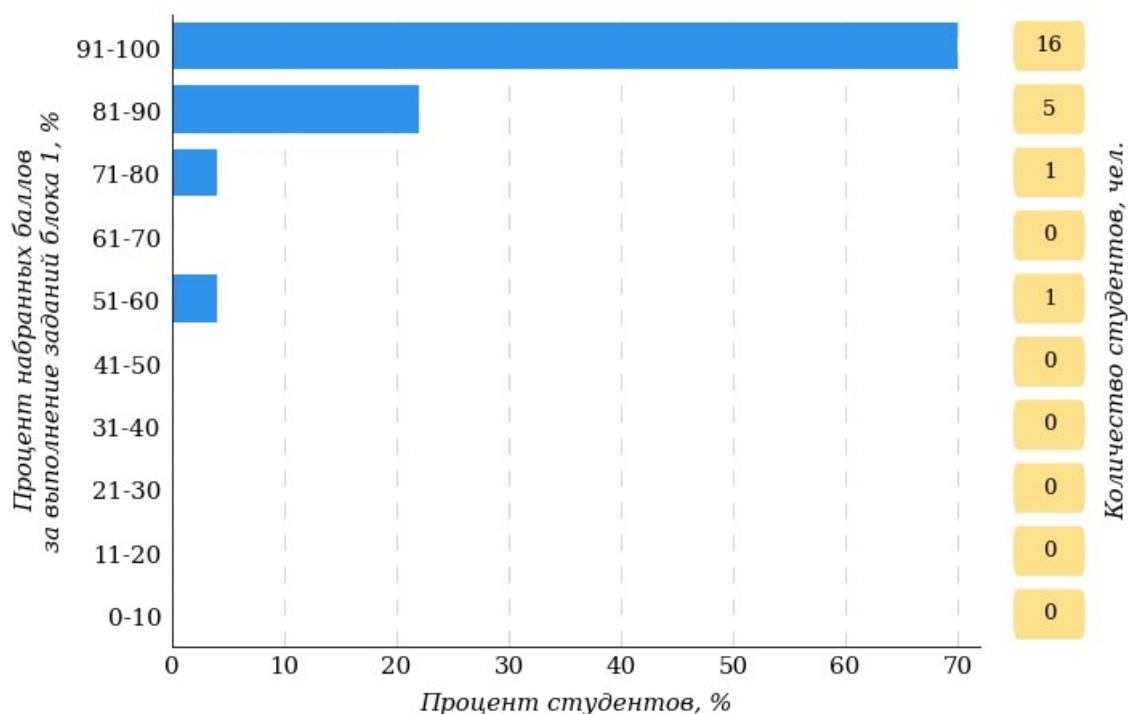


Рисунок 2.22 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

На рисунке 2.23 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы философии».

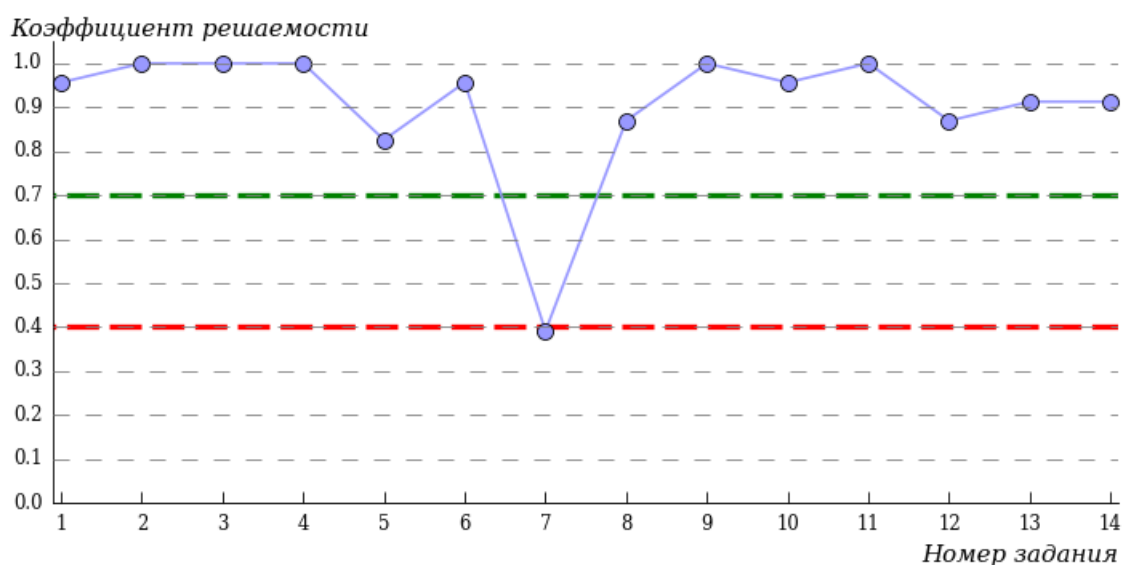


Рисунок 2.23 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№7 «Познание, его формы и уровни»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет философии, ее функции и роль в обществе»

№2 «Философия древнего мира и средних веков»

№3 «Философия нового и новейшего времени»

№4 «Философия человека»

№5 «Феномены человеческого бытия и проблема смысла жизни»

№6 «Сознание, его структура и функции»

№8 «Философия и религия»

№9 «Философия культуры. Запад и Восток. Россия в диалоге культур»

№10 «Общество и его развитие»

№11 «Глобальные проблемы современности»

№12 «Философские концепции бытия»

№13 «Материя и ее атрибуты»

№14 «Диалектика как учение о развитии»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы философии» представлено на диаграмме (рисунок 2.24).

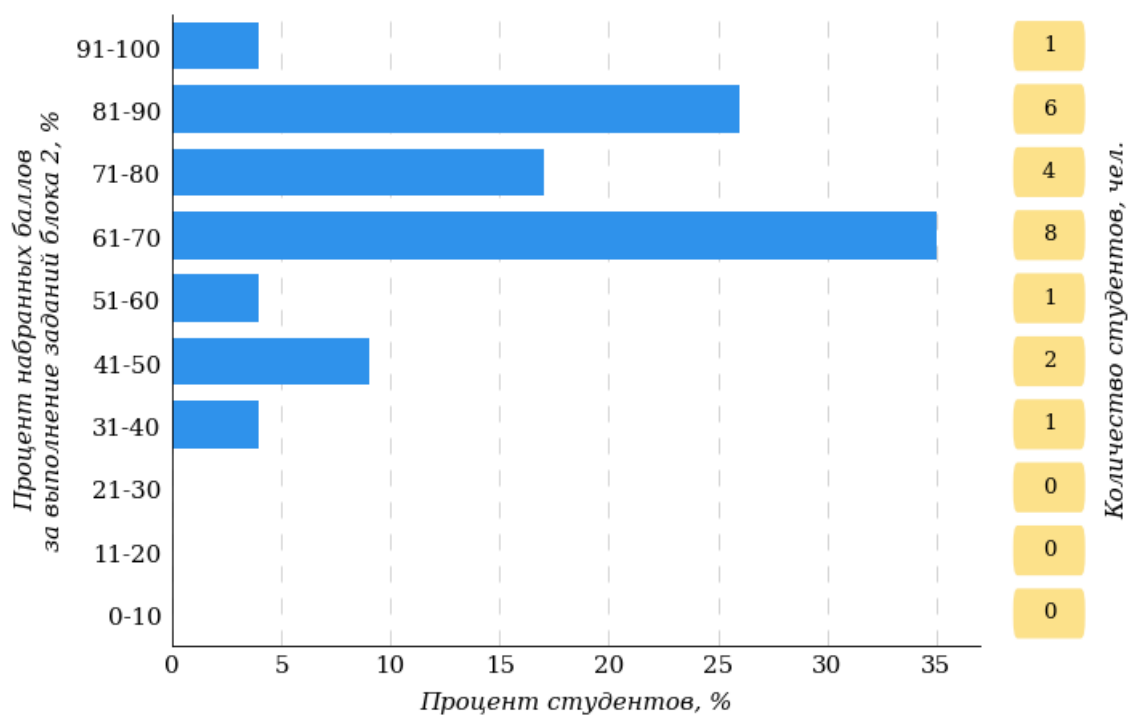


Рисунок 2.24 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

На рисунке 2.25 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы философии» выборкой студентов.

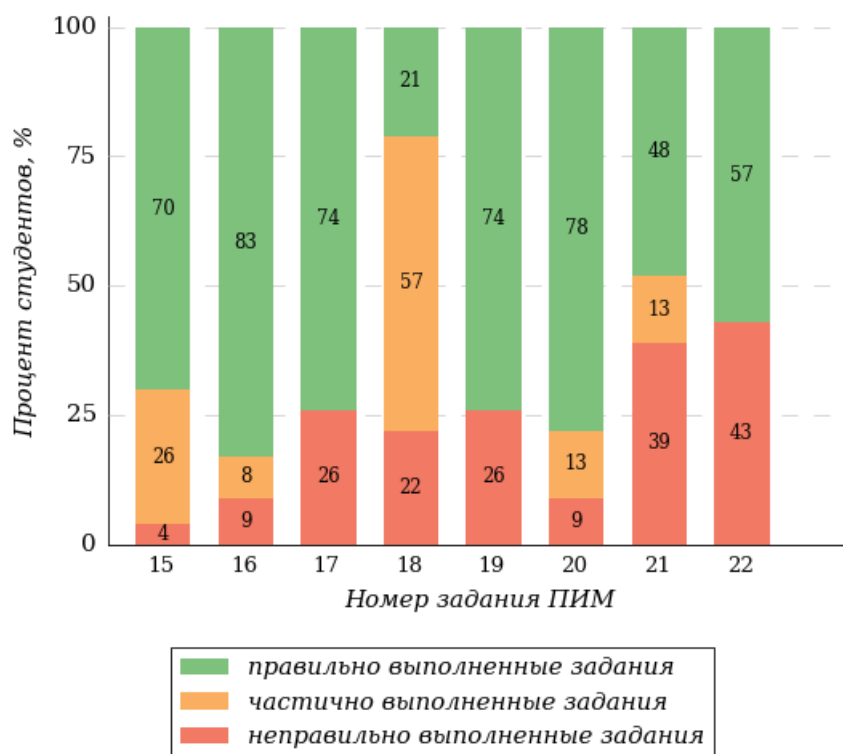


Рисунок 2.25 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы философии» представлено на диаграмме (рисунок 2.26).

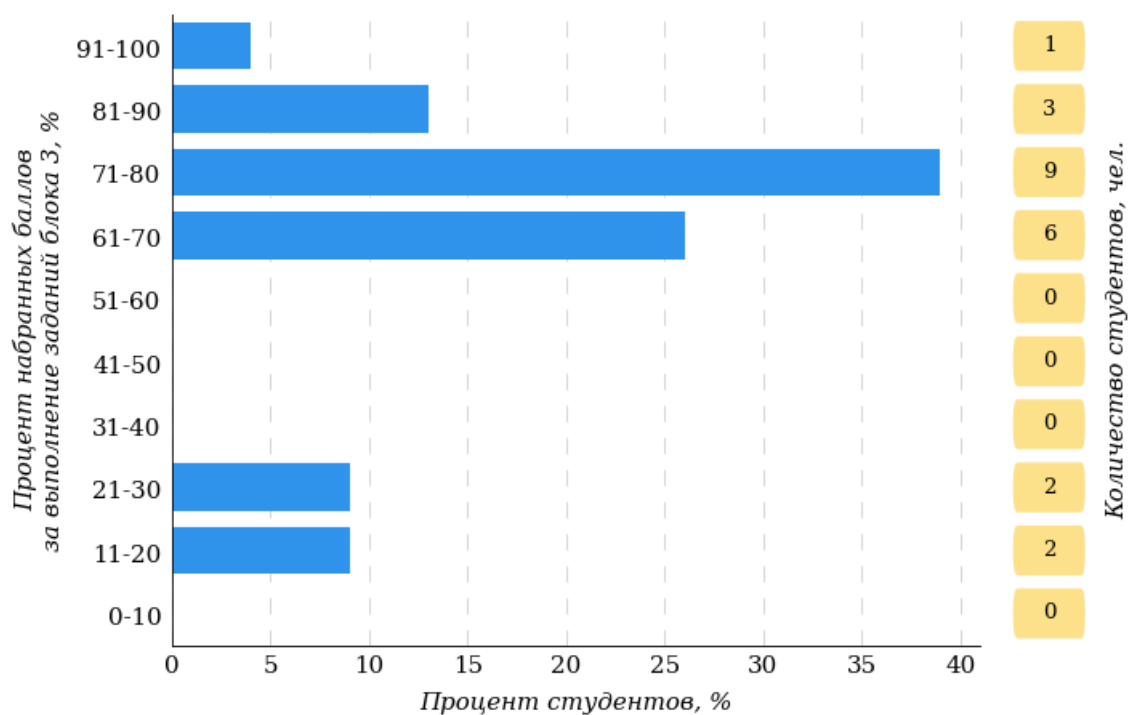


Рисунок 2.26 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

На рисунке 2.27 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы философии» выборкой студентов.

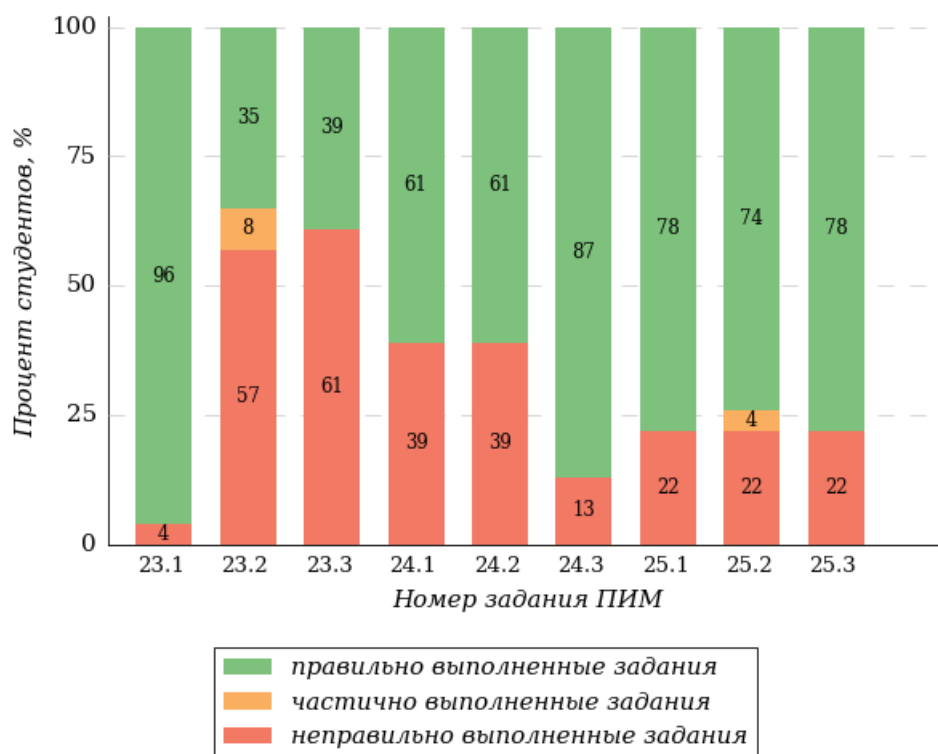


Рисунок 2.27 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы философии»

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.28).

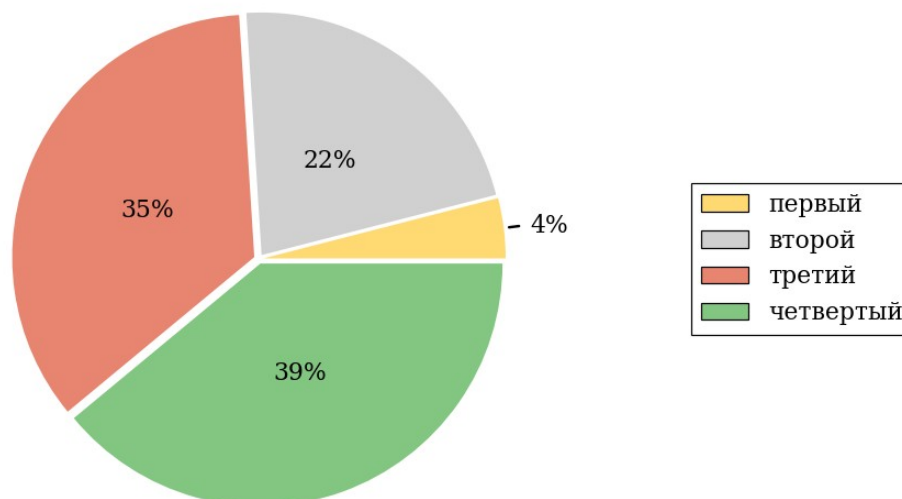


Рисунок 2.28 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Основы философии» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 96%.

2.1.3. Дисциплина «Психология общения»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Психология общения» цикла ГСЭ ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.7

Таблица 2.7 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Психология общения» цикла ГСЭ ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.07	Информационные системы и программирование	13	8%	23%	38%	31%	92%	+
43.02.14	Гостиничное дело	14	0%	36%	14%	50%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.3.1. Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Группа: И-2-22-03.

В таблице 2.8 представлена структура ПИМ по дисциплине «Психология общения» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Информационные системы и программирование» (группа И-2-22-03).

Таблица 2.8 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 48 часов	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Сущность и структура общения	1
Виды, типы и уровни общения	2
Коммуникативная сторона общения	3
Перцептивная сторона общения	4
Интерактивная сторона общения	5
Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	6
Конфликт, его структура, функции и стадии	7
Причины и виды конфликтов	8
Виды и способы предупреждения и разрешения конфликтов	9
Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	10
Психологические типы людей	11
Деловой этикет в профессиональной деятельности	12
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Понятие общения, его виды и типы	13
Коммуникация и перцепция	14
Интерактивное взаимодействие. Техники и приемы общения	15
Понятие конфликта, его причины и виды	16
Разрешение конфликтов. Переговоры	17
Моральные нормы. Психологические типы людей	18
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Психология общения» представлено на диаграмме (рисунок 2.29).

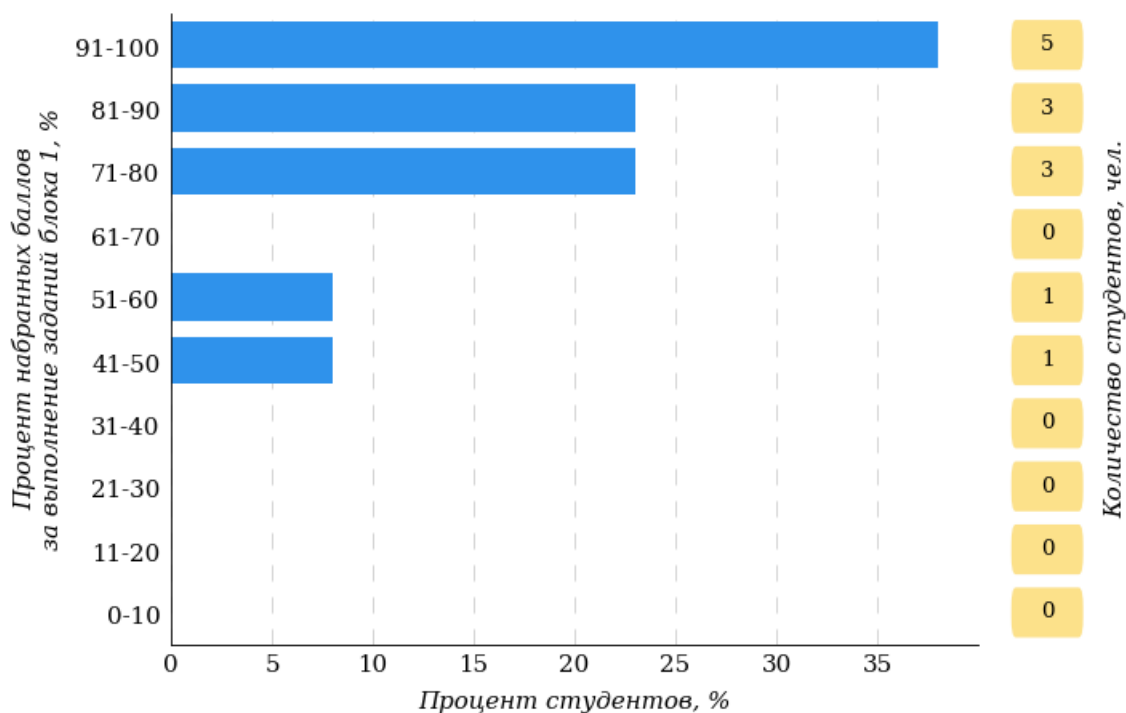


Рисунок 2.29 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

На рисунке 2.30 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Психология общения».

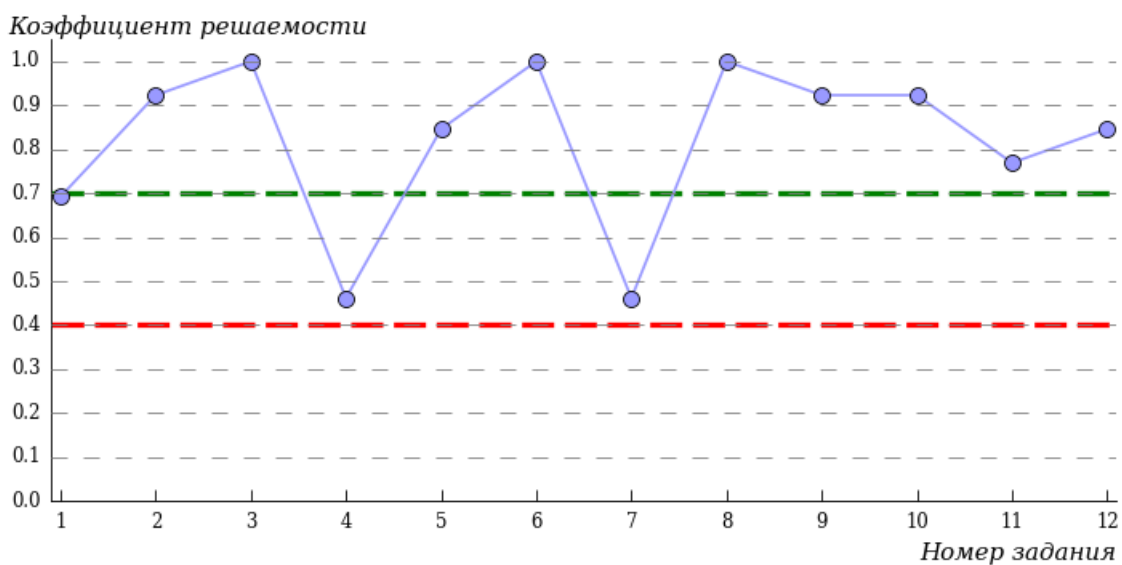


Рисунок 2.30 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Сущность и структура общения»

№4 «Перцептивная сторона общения»

№7 «Конфликт, его структура, функции и стадии»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Виды, типы и уровни общения»

№3 «Коммуникативная сторона общения»

№5 «Интерактивная сторона общения»

№6 «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения»

№8 «Причины и виды конфликтов»

№9 «Виды и способы предупреждения и разрешения конфликтов»

№10 «Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения»

№11 «Психологические типы людей»

№12 «Деловой этикет в профессиональной деятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Психология общения» представлено на диаграмме (рисунок 2.31).

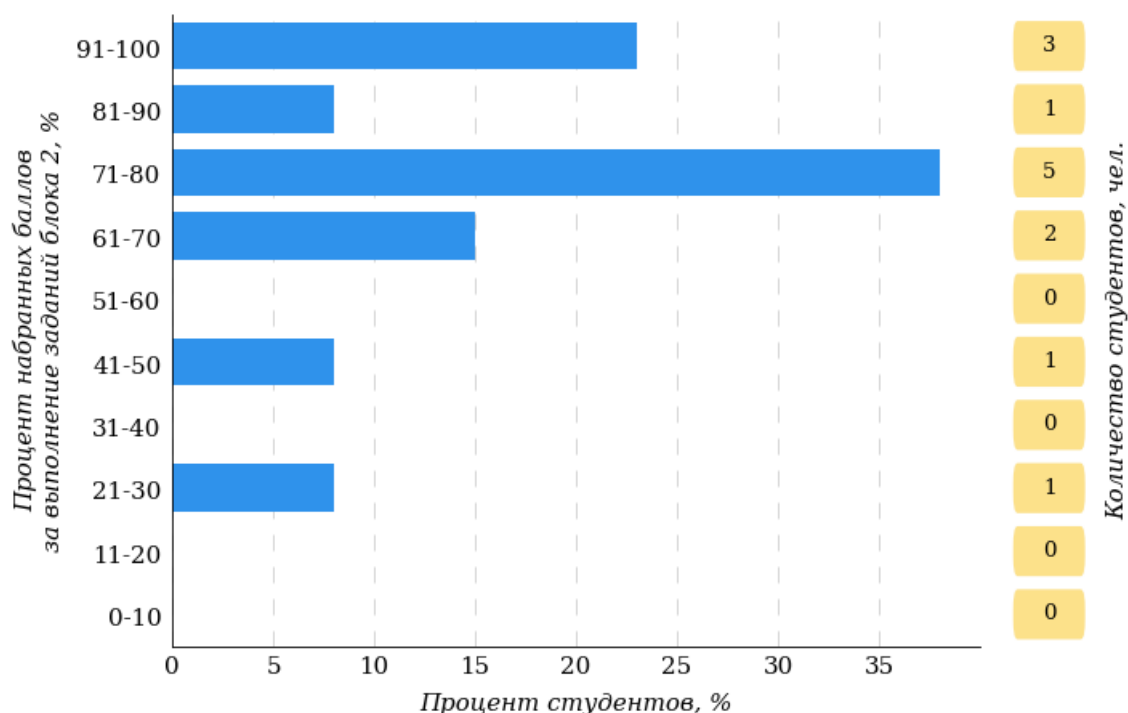


Рисунок 2.31 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

На рисунке 2.32 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Психология общения» выборкой студентов.

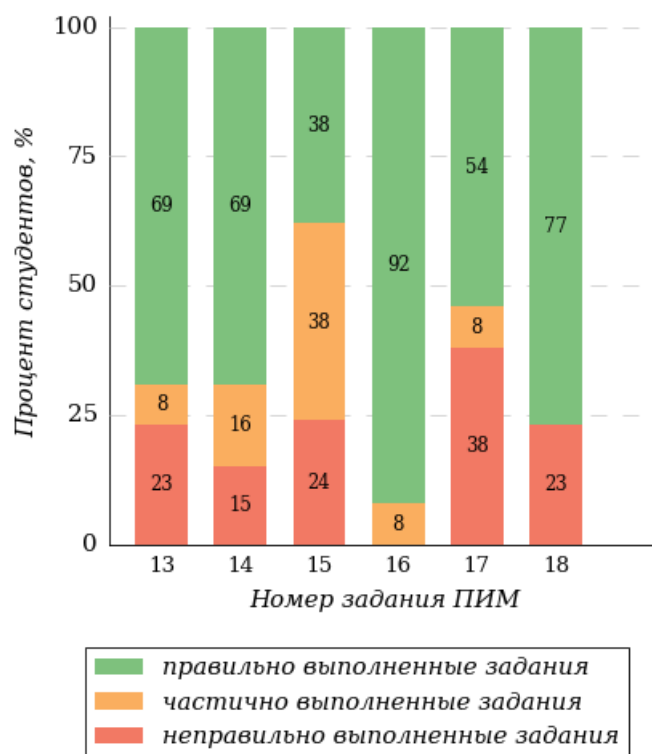


Рисунок 2.32 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Психология общения» представлено на диаграмме (рисунок 2.33).

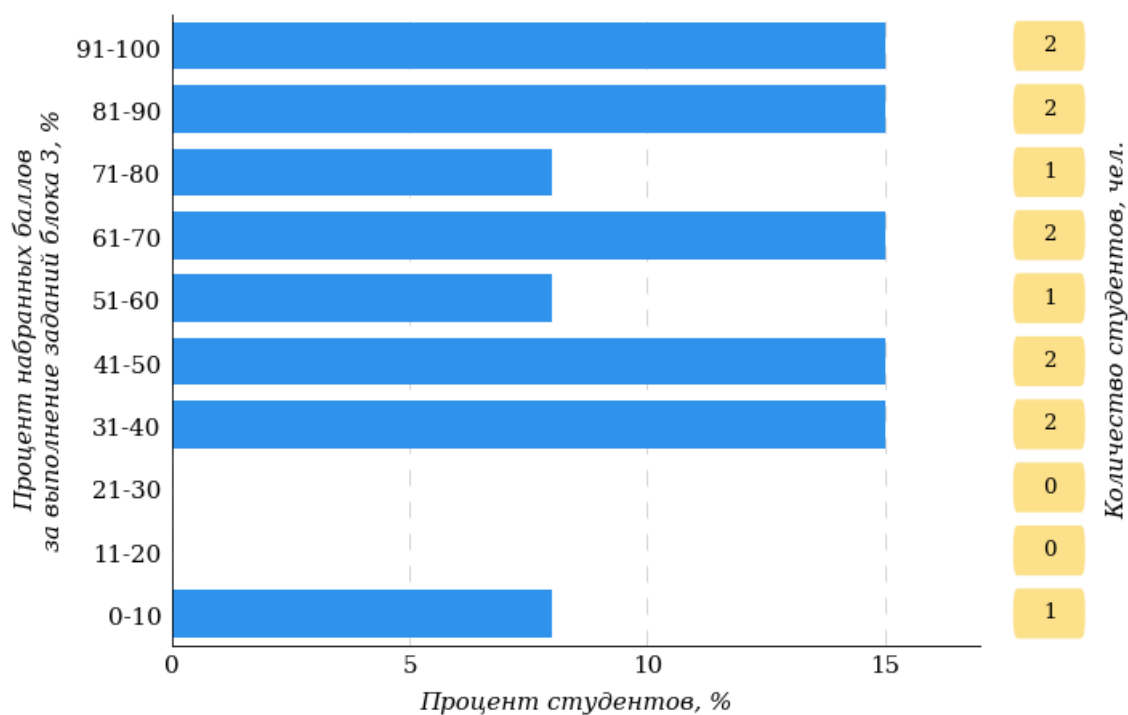


Рисунок 2.33 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

На рисунке 2.34 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Психология общения» выборкой студентов.

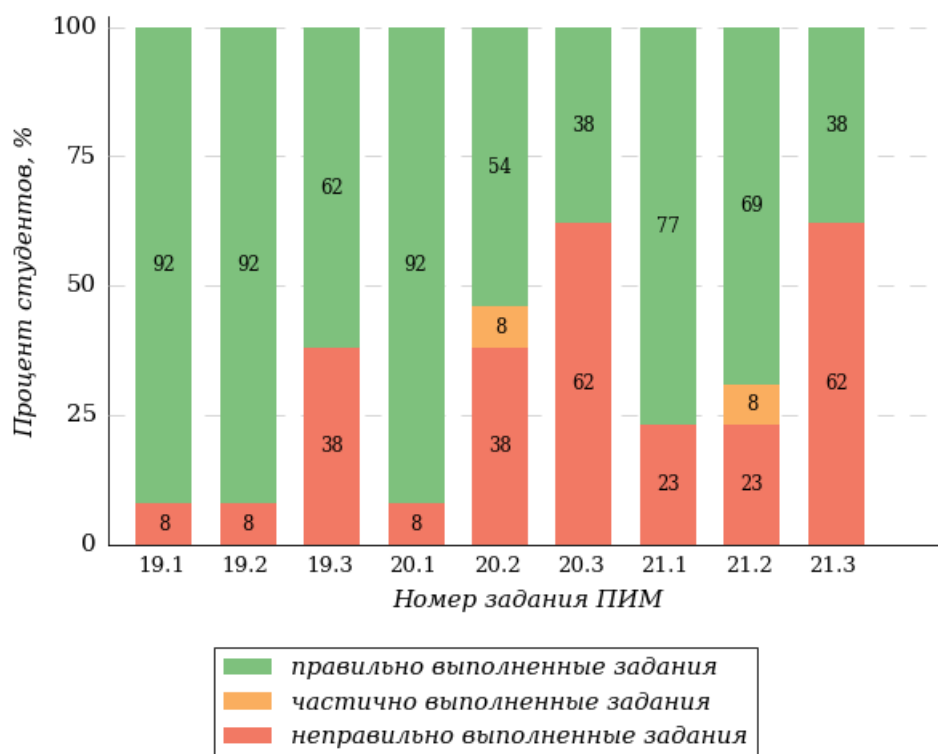


Рисунок 2.34 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

Распределение студентов специальности «Информационные системы и программирование» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.35).

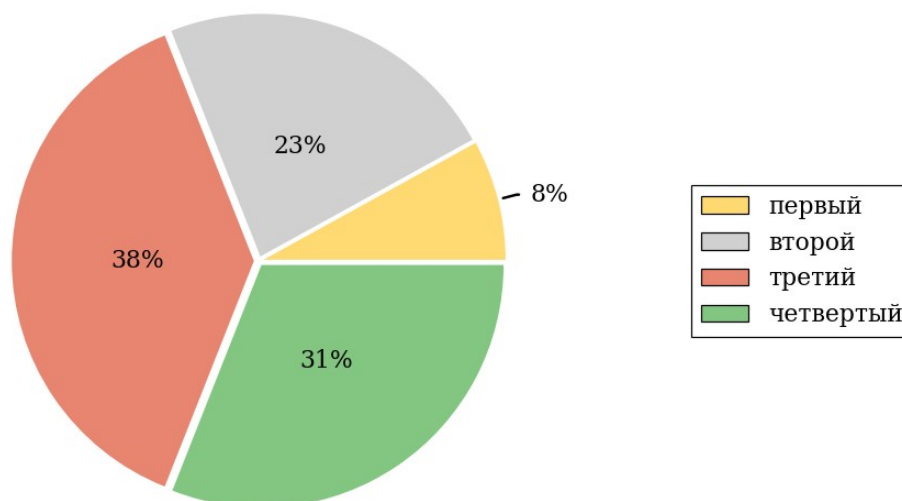


Рисунок 2.35 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Информационные системы и программирование» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Психология общения» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 92%.

2.1.3.2. Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»

Группа: Г-2-22-01.

В таблице 2.9 представлена структура ПИМ по дисциплине «Психология общения» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Гостиничное дело» (группа Г-2-22-01).

Таблица 2.9 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 48 часов	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Сущность и структура общения	1
Виды, типы и уровни общения	2
Коммуникативная сторона общения	3
Перцептивная сторона общения	4
Интерактивная сторона общения	5
Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	6
Конфликт, его структура, функции и стадии	7
Причины и виды конфликтов	8
Виды и способы предупреждения и разрешения конфликтов	9
Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	10
Психологические типы людей	11
Деловой этикет в профессиональной деятельности	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятие общения, его виды и типы	13
Коммуникация и перцепция	14
Интерактивное взаимодействие. Техники и приемы общения	15
Понятие конфликта, его причины и виды	16
Разрешение конфликтов. Переговоры	17
Моральные нормы. Психологические типы людей	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1

Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Психология общения» представлено на диаграмме (рисунок 2.36).

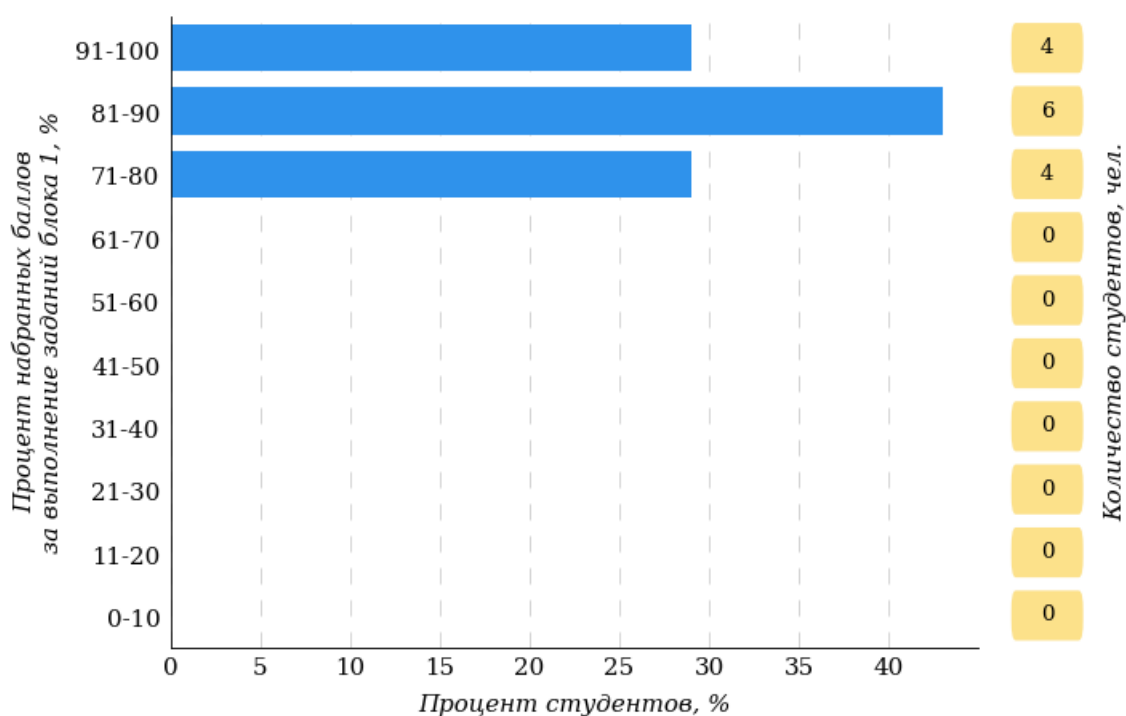


Рисунок 2.36 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

На рисунке 2.37 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Психология общения».

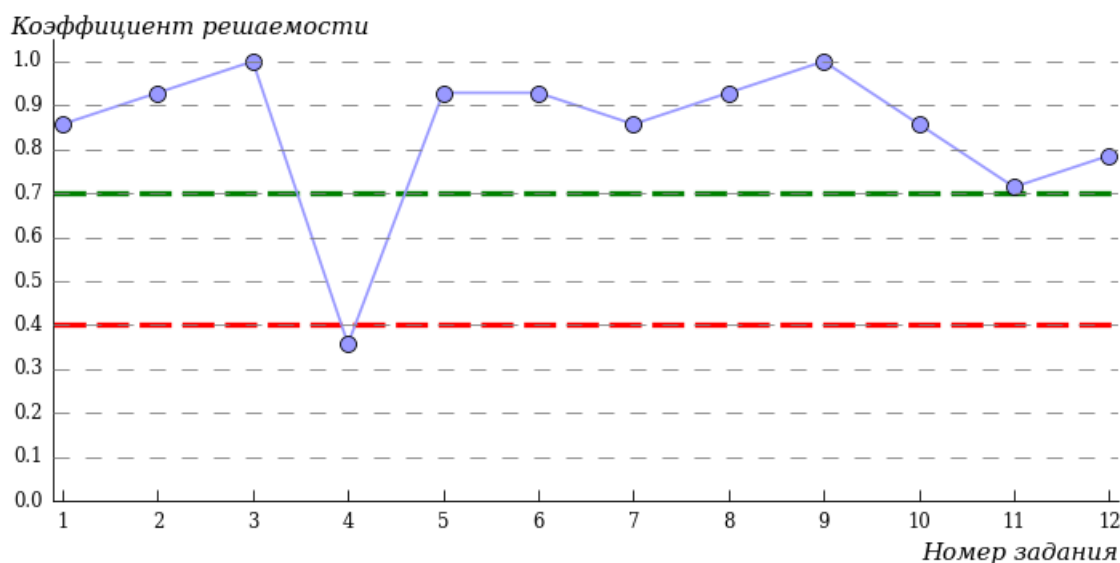


Рисунок 2.37 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№4 «Перцептивная сторона общения»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Сущность и структура общения»

№2 «Виды, типы и уровни общения»

№3 «Коммуникативная сторона общения»

№5 «Интерактивная сторона общения»

№6 «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения»

№7 «Конфликт, его структура, функции и стадии»

№8 «Причины и виды конфликтов»

№9 «Виды и способы предупреждения и разрешения конфликтов»

№10 «Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения»

№11 «Психологические типы людей»

№12 «Деловой этикет в профессиональной деятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Психология общения» представлено на диаграмме (рисунок 2.38).

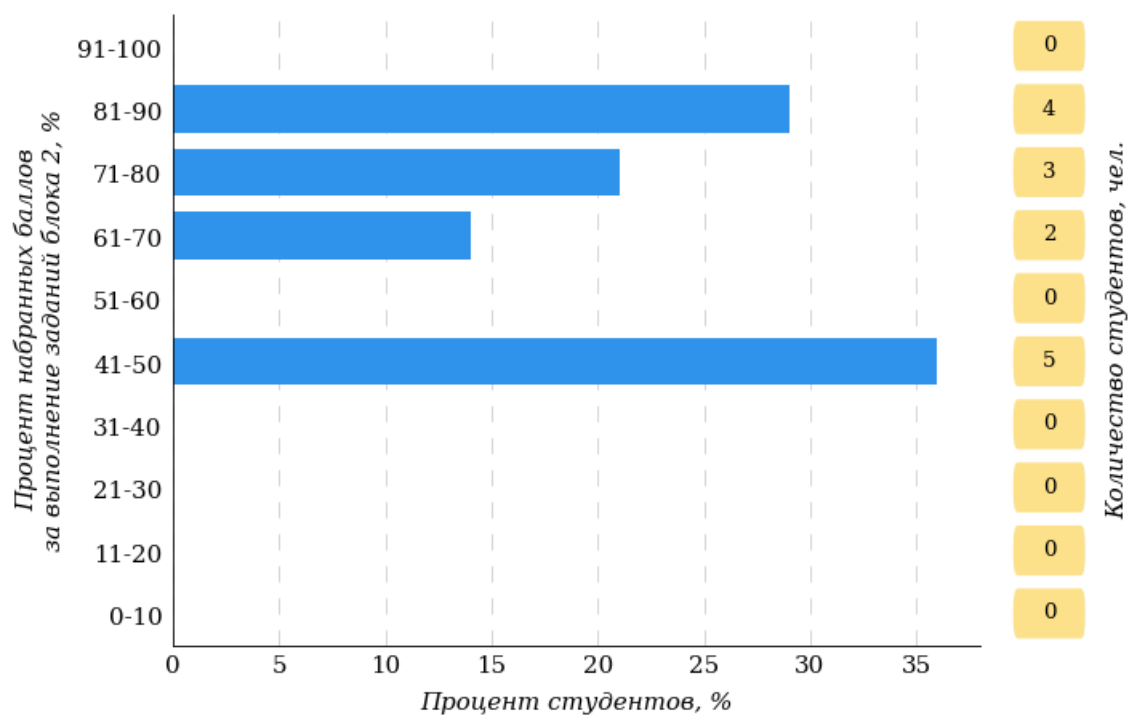


Рисунок 2.38 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

На рисунке 2.39 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Психология общения» выборкой студентов.

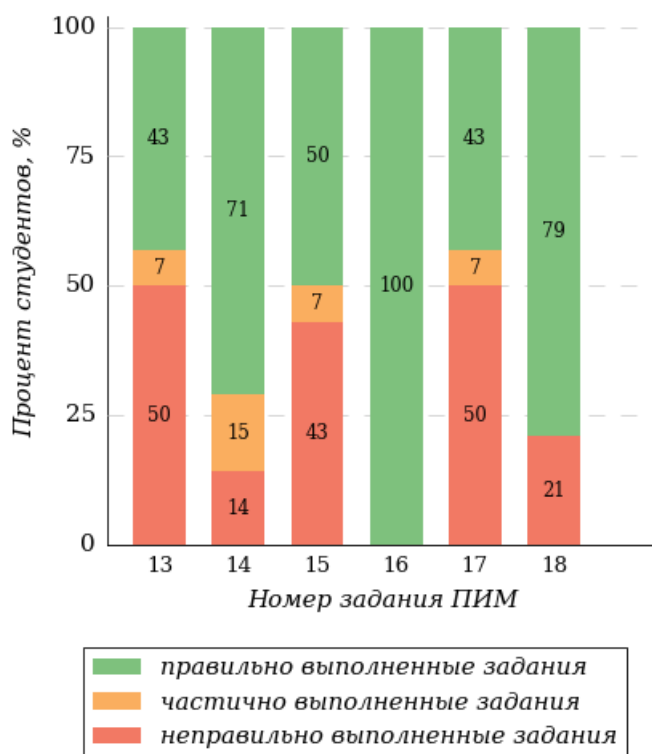


Рисунок 2.39 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Психология общения» представлено на диаграмме (рисунок 2.40).

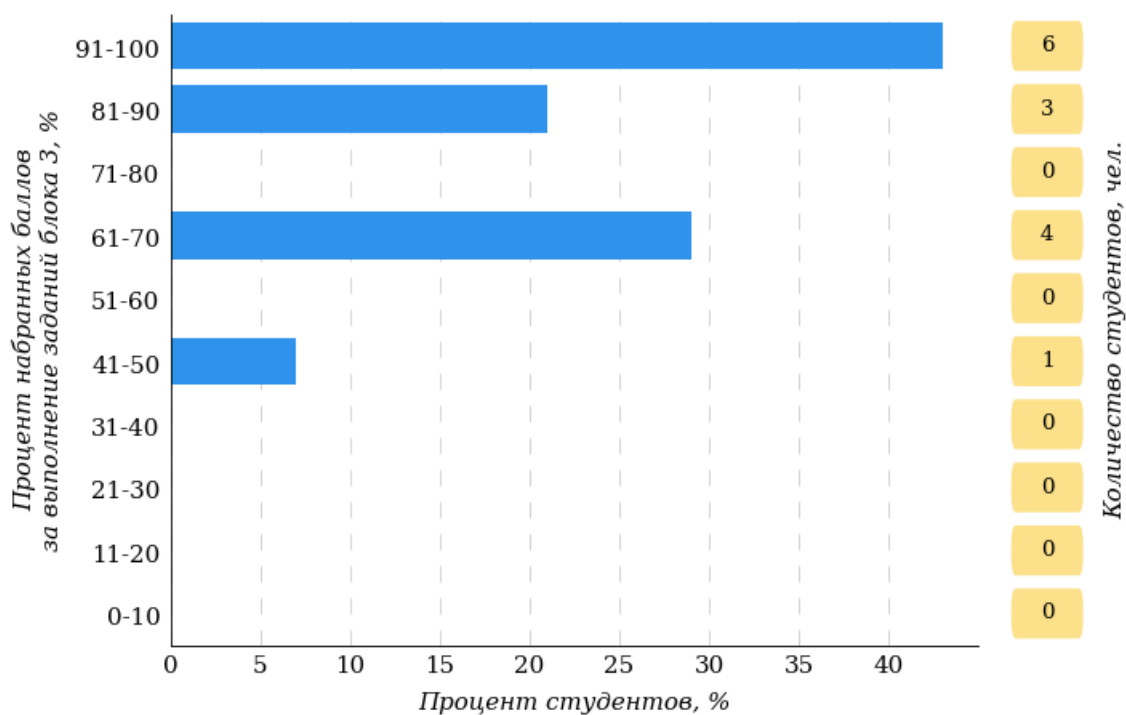


Рисунок 2.40 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

На рисунке 2.41 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Психология общения» выборкой студентов.

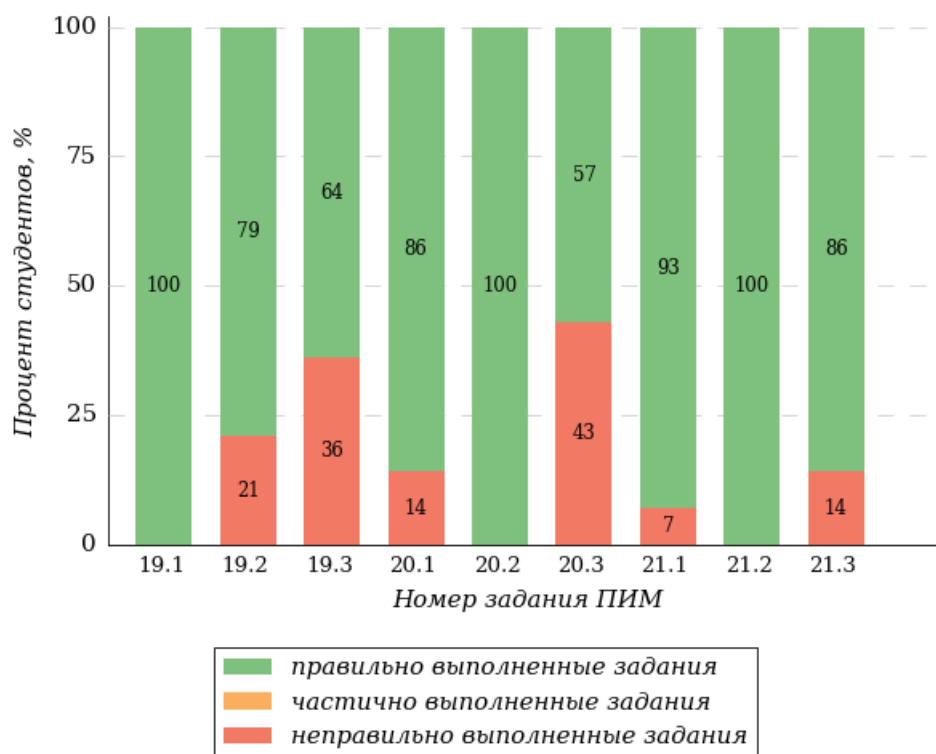


Рисунок 2.41 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Психология общения»

Распределение студентов специальности «Гостиничное дело» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.42).

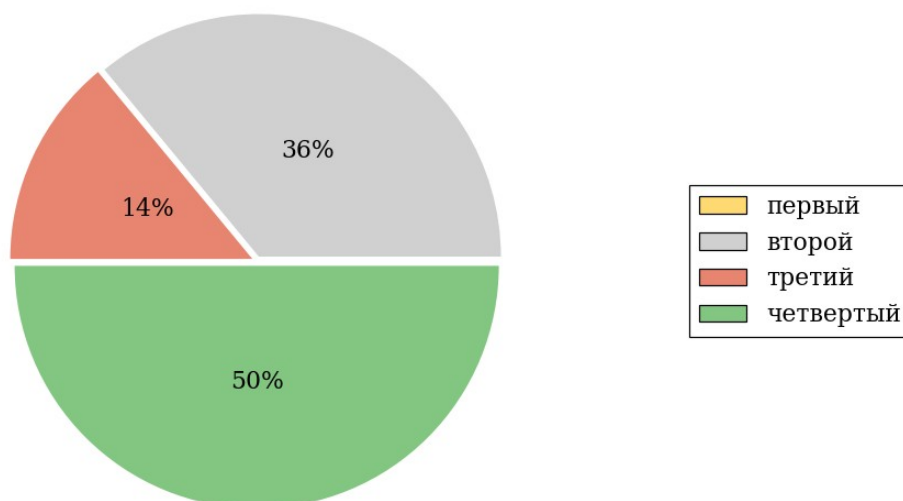


Рисунок 2.42 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Гостиничное дело» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Психология общения» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 100%.

2.2. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам цикла ПД ФГОС СПО

2.2.1. Дисциплина «Административное право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Административное право» цикла ПД ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.10

Таблица 2.10 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Административное право» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвертый		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	90	3%	26%	30%	41%	97%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.2.1.1. Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Группы: П-2-22-02, П-2-22-03, П-2-23-09, П-2-23-06.

В таблице 2.11 представлена структура ПИМ по дисциплине «Административное право» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Право и организация социального обеспечения» (группы П-2-22-02, П-2-22-03, П-2-23-09, П-2-23-06).

Таблица 2.11 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 70 часов</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет административного права, особенности метода административно-правового регулирования	1
Административно-правовые нормы и отношения, их особенности, виды, реализация	2
Административно-правовой статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства	3
Органы исполнительной власти как субъекты административного права	4
Государственная и муниципальная служба	5
Правовые акты управления	6
Меры административного принуждения	7
Контроль в государственном управлении	8
Надзор в государственном управлении как способ обеспечения законности	9
Обжалование действий и решений органов и должностных лиц исполнительной власти. Защита прав граждан и юридических лиц при осуществлении государственного контроля (надзора)	10
Виды ответственности в административном праве. Административная ответственность, ее основания	11
Система административных наказаний	12
Производство по делам об административных правонарушениях	13
Стадии и процедуры возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Административное право как отрасль права России	15
Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административных правоотношений	16
Административно-правовой статус граждан и должностных лиц. Государственная и муниципальная служба	17
Органы исполнительной власти, организации и	18

общественные объединения как субъекты административного права	
Формы и методы государственного управления. Административное принуждение	19
Обеспечение законности в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности и дисциплины	20
Ответственность в административном праве	21
Производство по делам об административных правонарушениях. Обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.43).

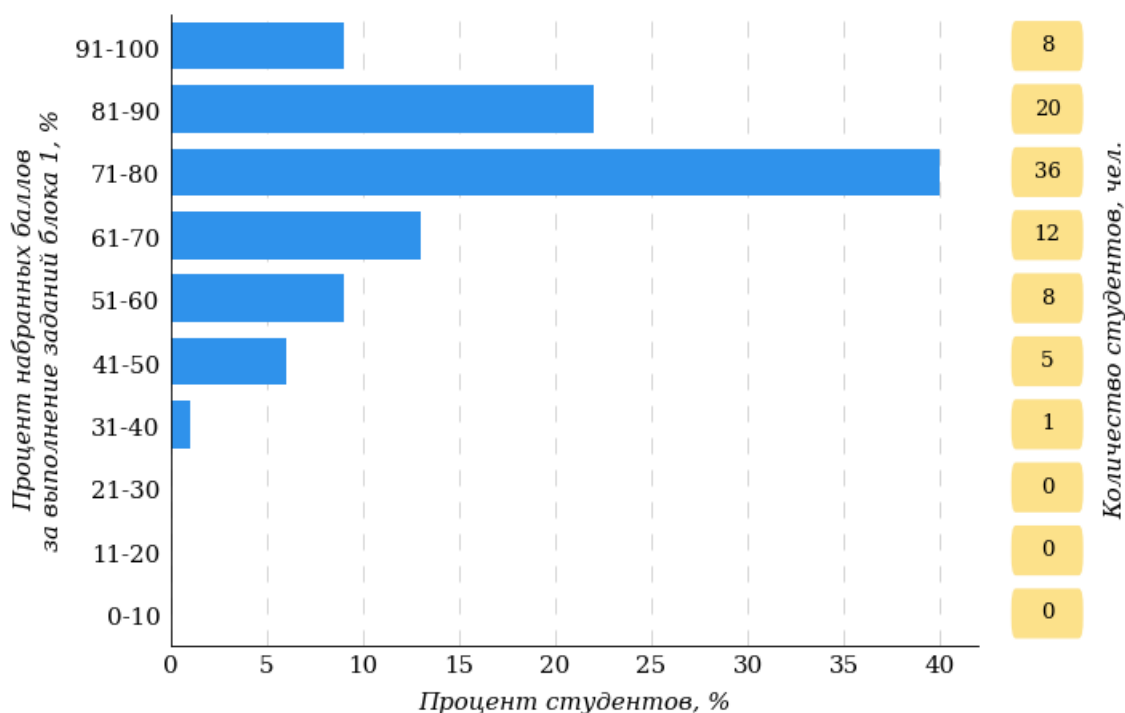


Рисунок 2.43 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.44 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право».

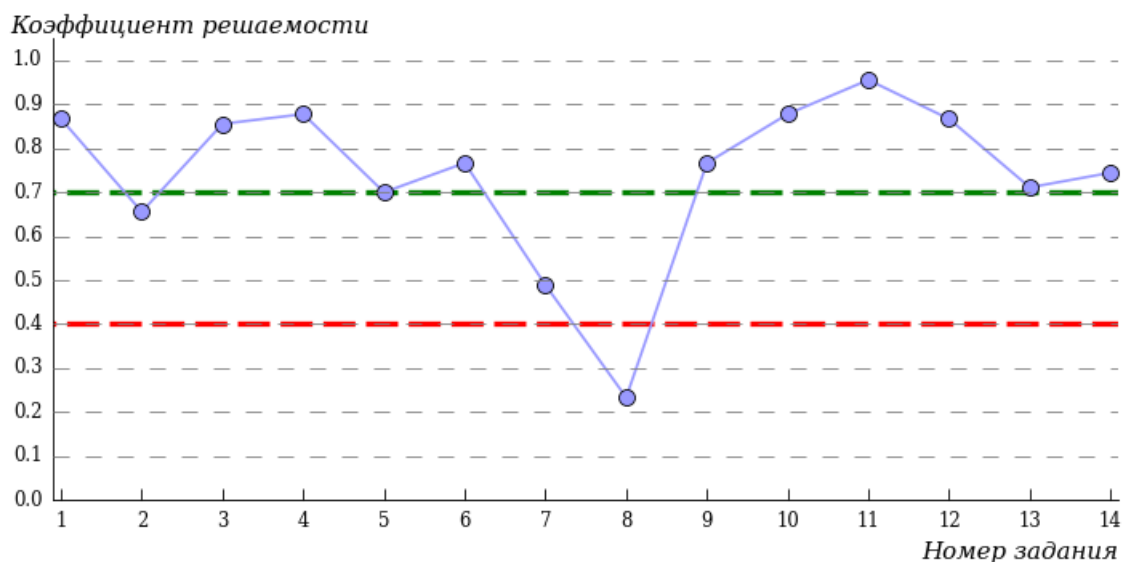


Рисунок 2.44 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили следующие задания:

№8 «Контроль в государственном управлении»
на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Административно-правовые нормы и отношения, их особенности, виды, реализация»

№5 «Государственная и муниципальная служба»

№7 «Меры административного принуждения»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет административного права, особенности метода административно-правового регулирования»

№3 «Административно-правовой статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства»

№4 «Органы исполнительной власти как субъекты административного права»

№6 «Правовые акты управления»

№9 «Надзор в государственном управлении как способ обеспечения законности»

№10 «Обжалование действий и решений органов и должностных лиц исполнительной власти. Защита прав граждан и юридических лиц при осуществлении государственного контроля (надзора)»

№11 «Виды ответственности в административном праве. Административная ответственность, ее основания»

№12 «Система административных наказаний»

№13 «Производство по делам об административных правонарушениях»

№14 «Стадии и процедуры возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.45).

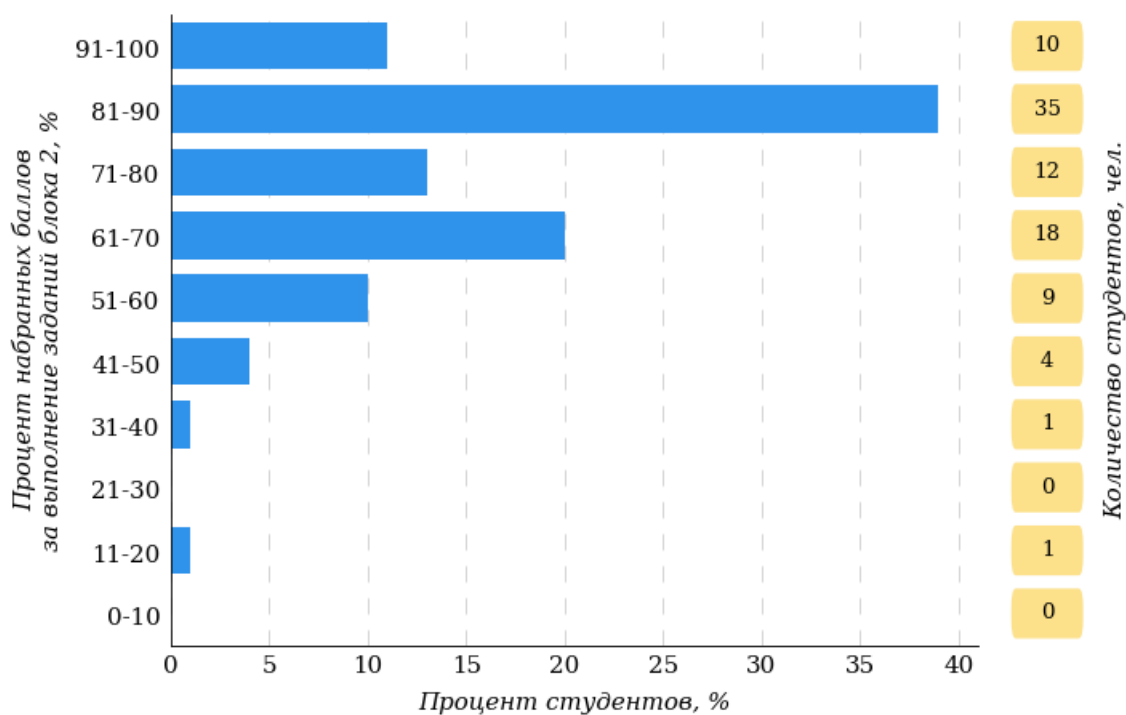


Рисунок 2.45 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.46 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право» выборкой студентов.

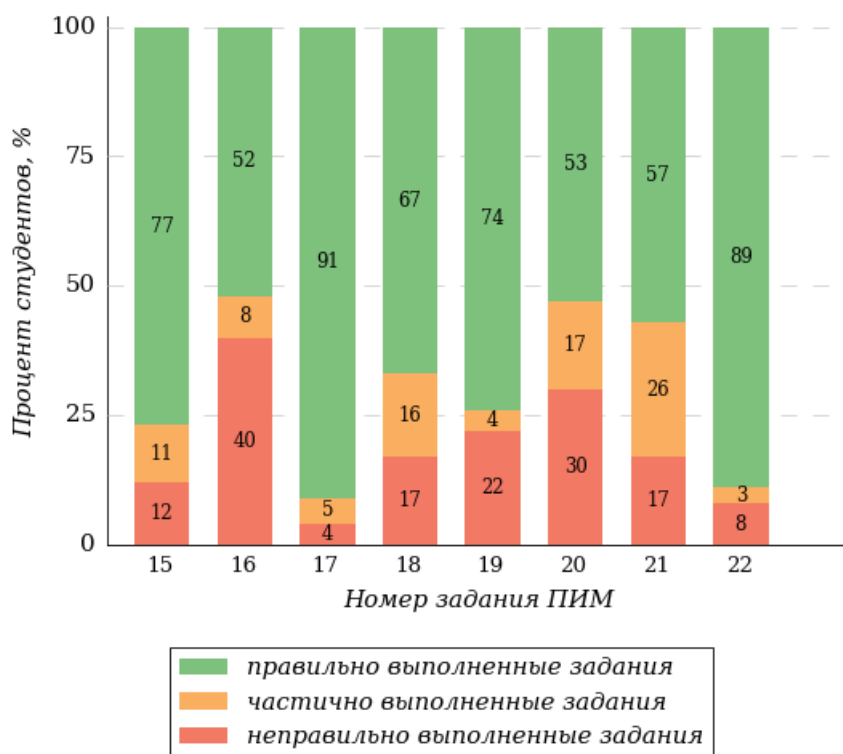


Рисунок 2.46 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.47).

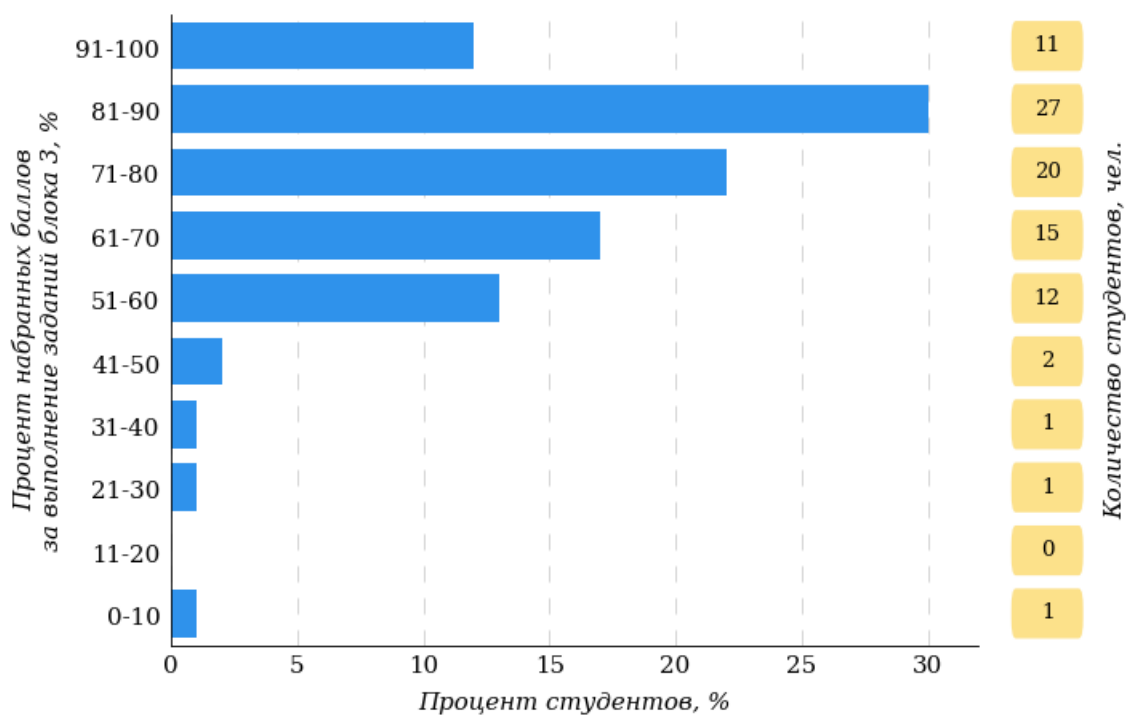


Рисунок 2.47 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.48 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право» выборкой студентов.

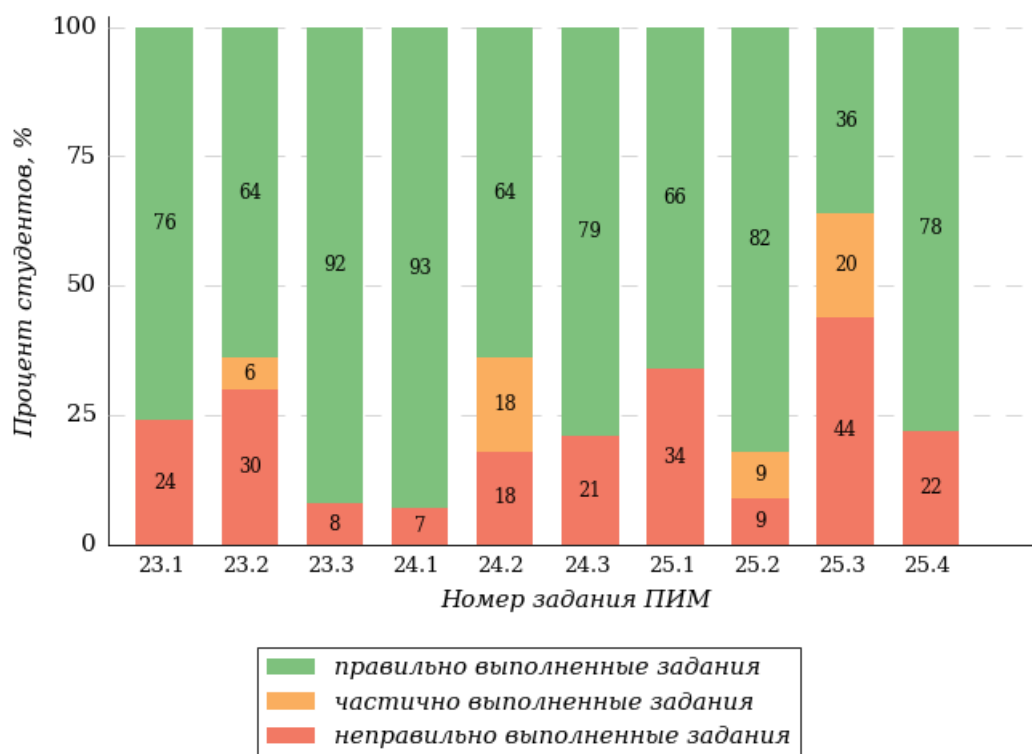


Рисунок 2.48 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Распределение студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.49).

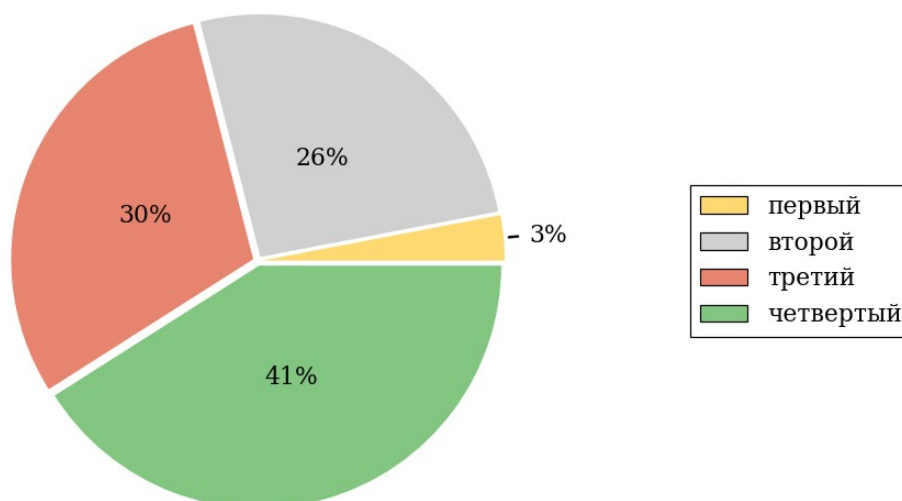


Рисунок 2.49 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Административное право» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 97%.

2.2.2. Дисциплина «Анатомия и физиология человека»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Анатомия и физиология человека» цикла ПД ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.12

Таблица 2.12 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Анатомия и физиология человека» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	18	0%	17%	44%	39%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.2.2.1. Специальность 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Группа: Т-2-22-03.

В таблице 2.13 представлена структура ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (группа Т-2-22-03).

Таблица 2.13 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 110-180 часов	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Человек как предмет изучения анатомии и физиологии человека	1
Основы цитологии	2
Основы гистологии	3
Кости скелета туловища, скелета головы (череп): их строение и соединения	4
Кости скелета верхней и нижней конечностей: их строение и соединения	5
Мышцы туловища, мышцы головы и шеи: места их начала и прикрепления, функции	6
Мышцы верхней и нижней конечностей: места их начала и прикрепления, функции	7
Общая характеристика нервной системы	8
Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы	9
Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы	10
Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности	11
Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринные железы	12
Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат	13
Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека	15
Опорно-двигательный аппарат	16
Общие вопросы анатомии и физиологии органов сенсорной системы	17
Внутренняя среда организма. Кровь	18
Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды	19

Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения	20
Анатомия и физиология органов дыхания	21
Пищеварение. Обмен веществ и энергии	22
Анатомия и физиология мочевых и половых органов	23
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 2	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Кейс 3	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека» представлено на диаграмме (рисунок 2.50).

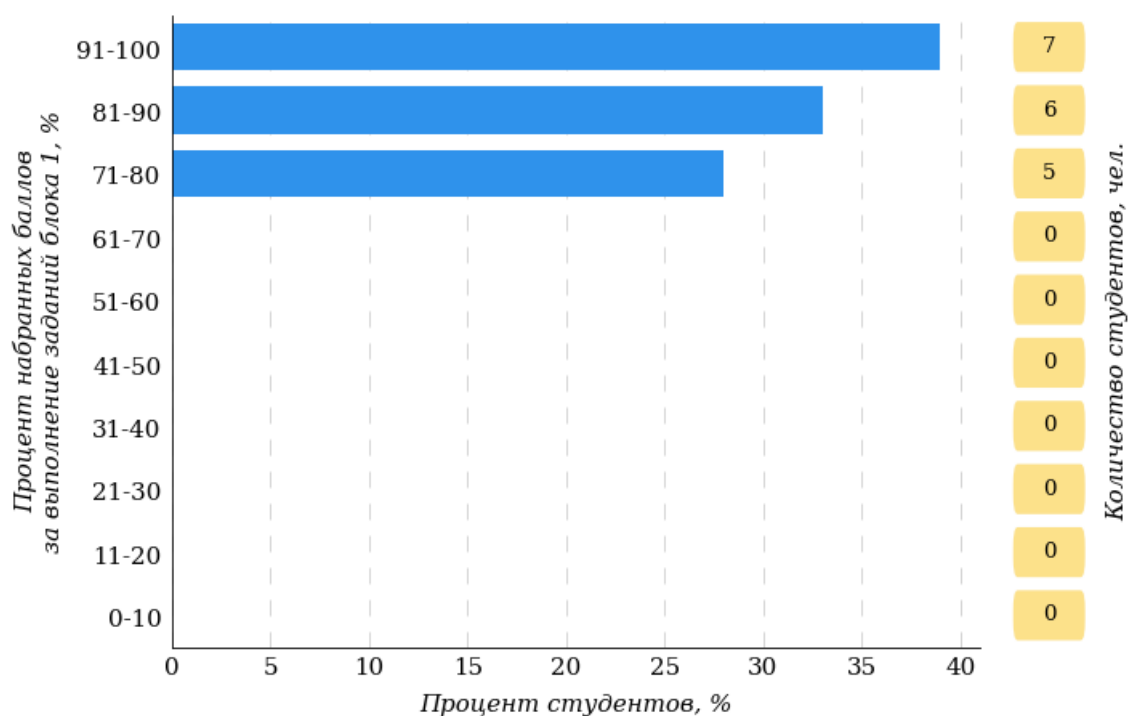


Рисунок 2.50 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

На рисунке 2.51 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека».

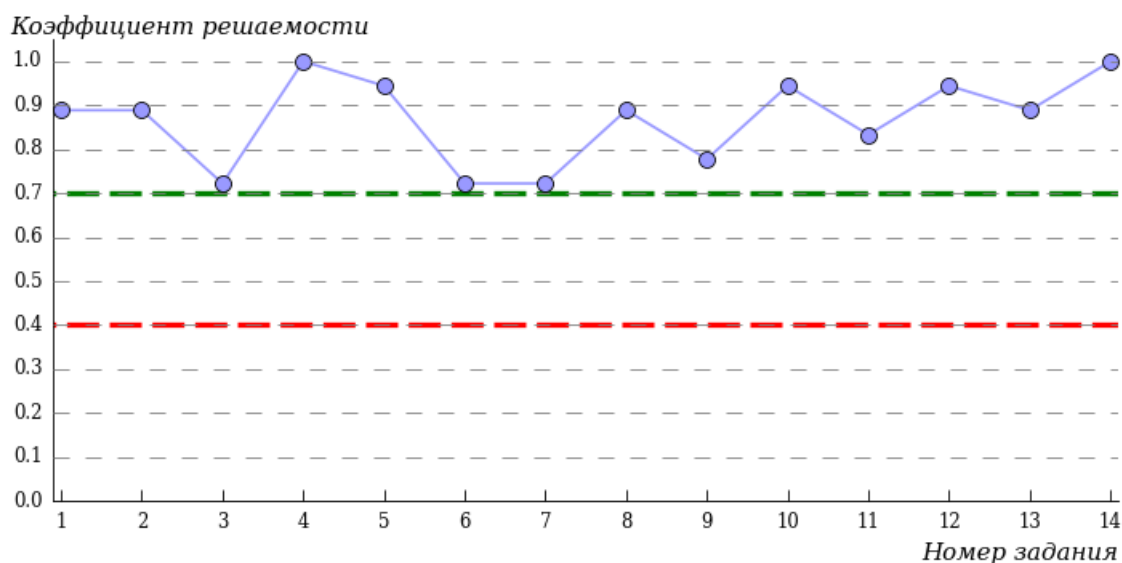


Рисунок 2.51 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека» представлено на диаграмме (рисунок 2.52).

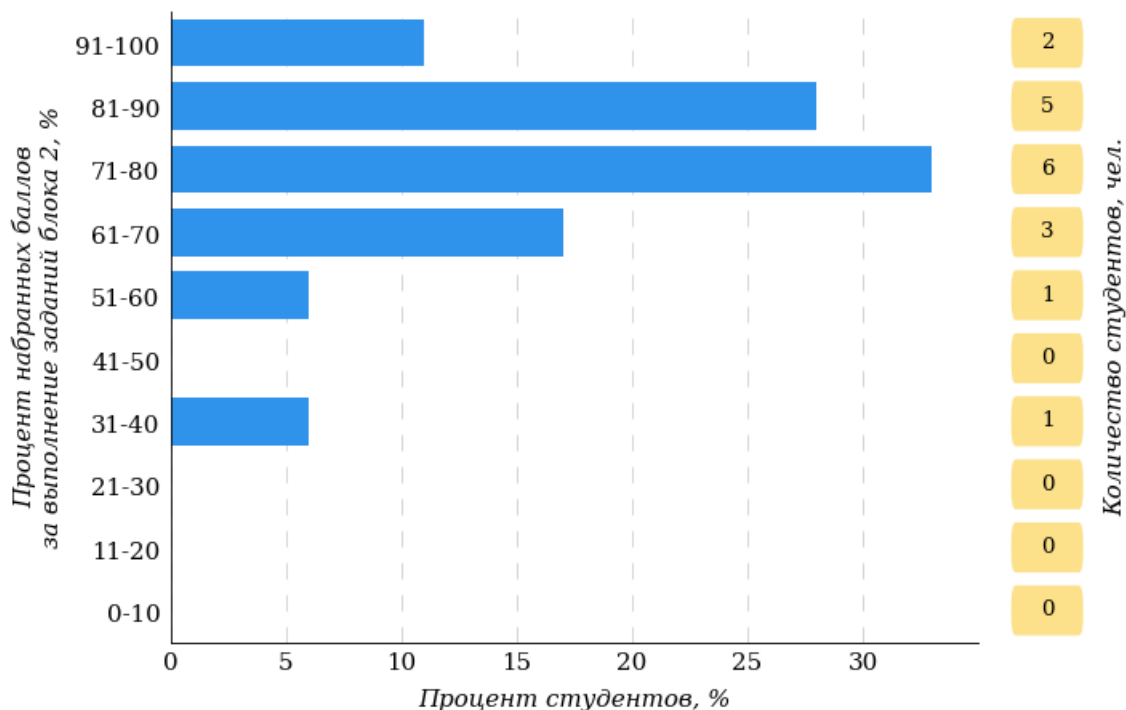


Рисунок 2.52 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

На рисунке 2.53 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека» выборкой студентов.

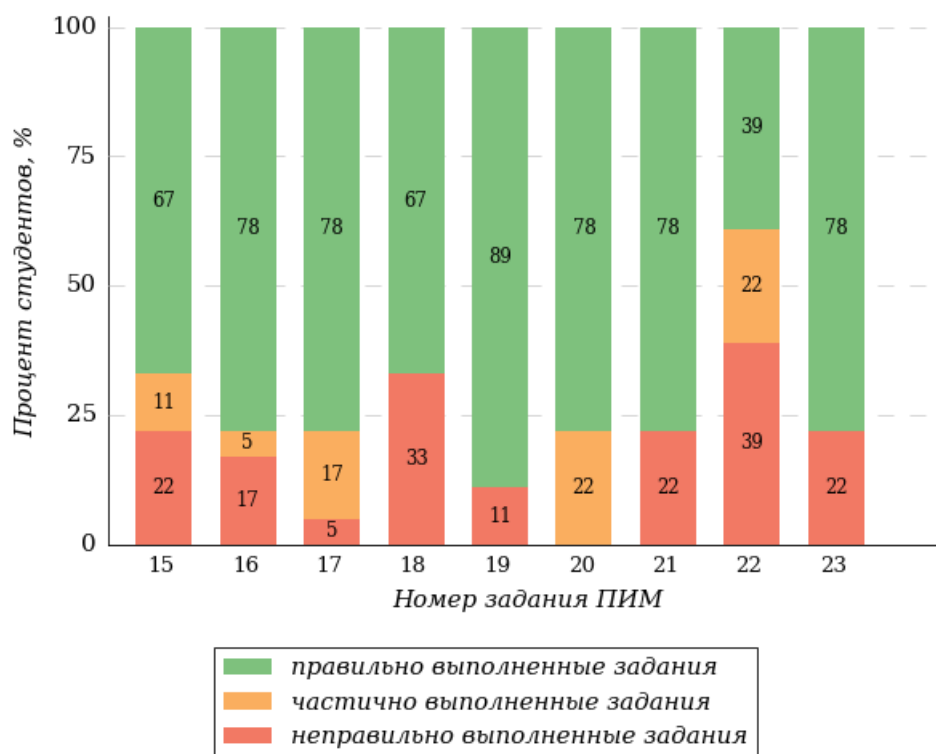


Рисунок 2.53 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека» представлено на диаграмме (рисунок 2.54).

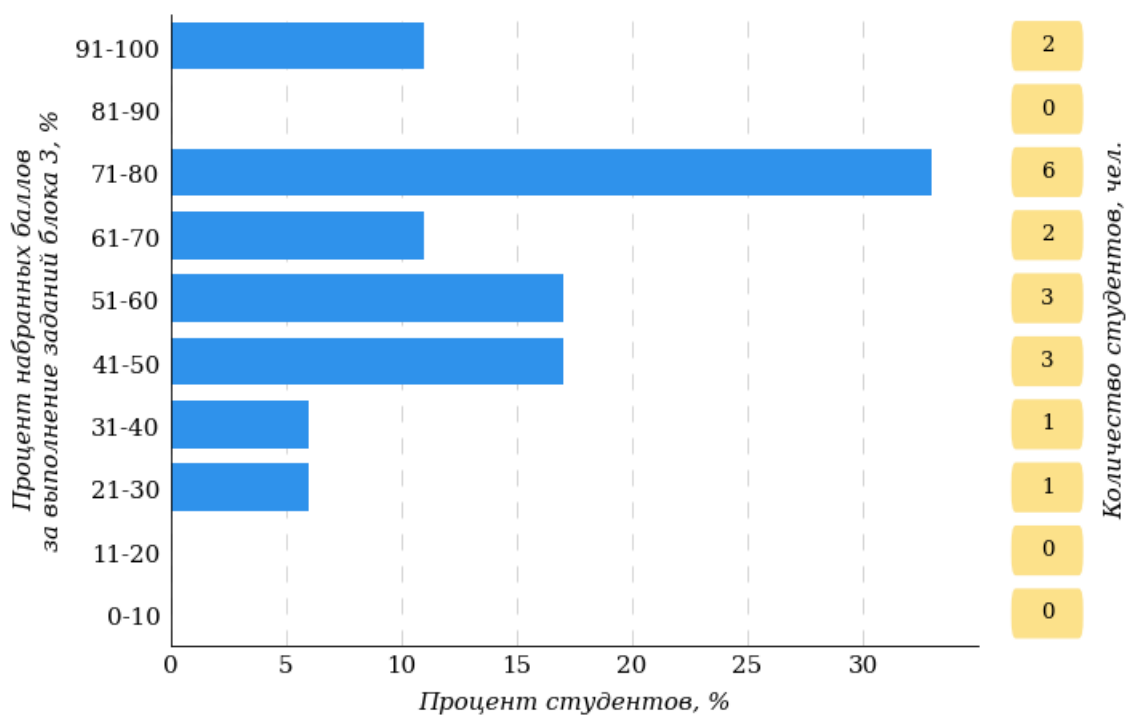


Рисунок 2.54 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

На рисунке 2.55 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека» выборкой студентов.

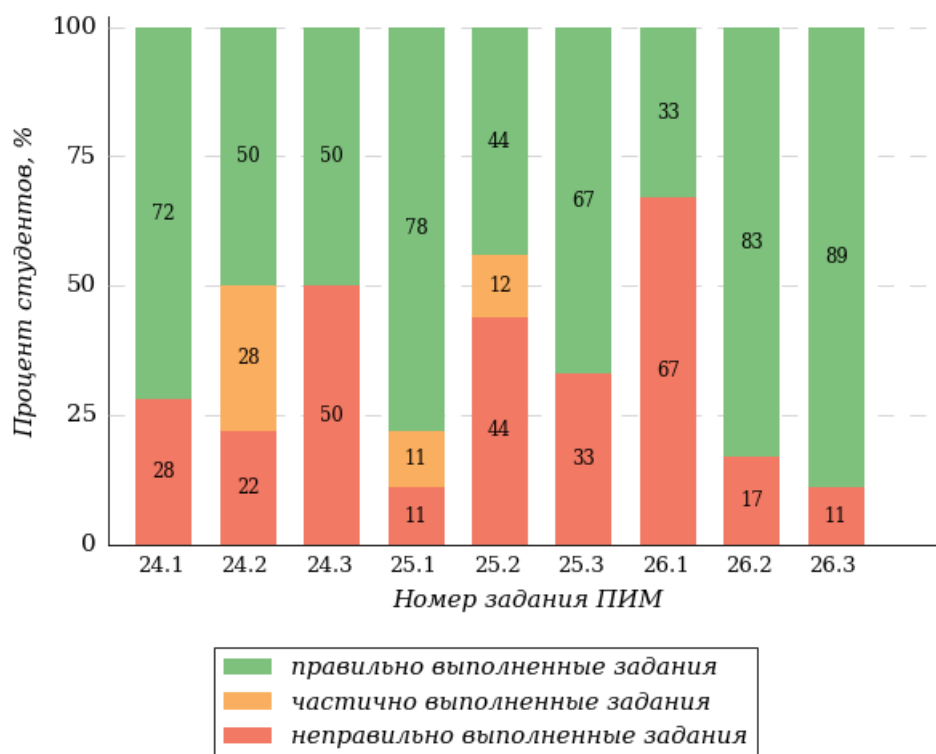


Рисунок 2.55 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Распределение студентов специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.56).

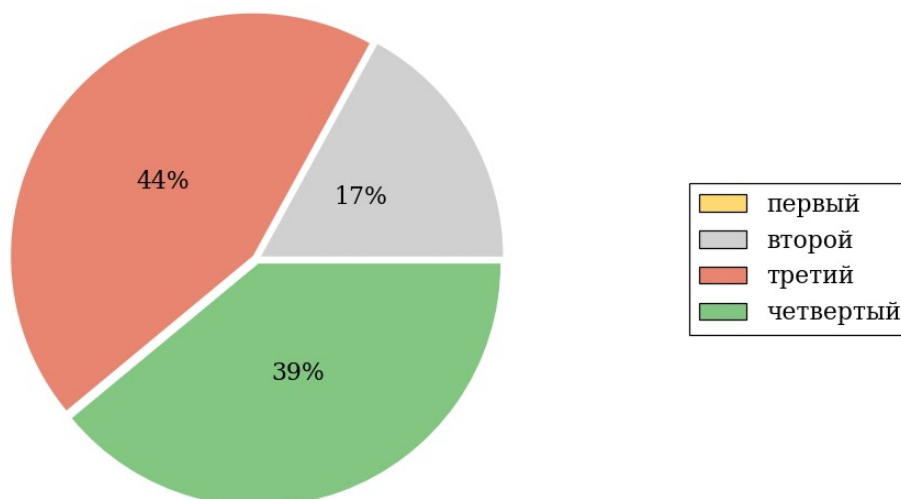


Рисунок 2.56 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Анатомия и физиология человека» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 100%.

2.2.3. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.14

Таблица 2.14 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.07	Информационные системы и программирование	6	0%	50%	33%	17%	100%	*
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	19	0%	21%	21%	58%	100%	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	10%	16%	29%	45%	90%	+
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	49	2%	2%	35%	61%	98%	+
43.02.14	Гостиничное дело	17	6%	6%	35%	53%	94%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.2.3.1. Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Группа: И-2-22-02.

В таблице 2.15 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Информационные системы и программирование» (группа И-2-22-02).

Таблица 2.15 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 68 часов</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания	1
Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары	3
Метеорологические чрезвычайные ситуации	4
Гидрологические и морские опасности	5
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера	6
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	7
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	8
Гидродинамические аварии	9
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	10
Чрезвычайные ситуации на транспорте	11
Здоровье и здоровый образ жизни	12
Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера	13
Организация защиты населения в мирное и военное время	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	15
Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера	16
Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и защита населения от их последствий	17
Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	18
Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита населения от их последствий	19
Здоровье и здоровый образ жизни	20
Первая медицинская помощь	21
Гражданская оборона	22

Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.57).

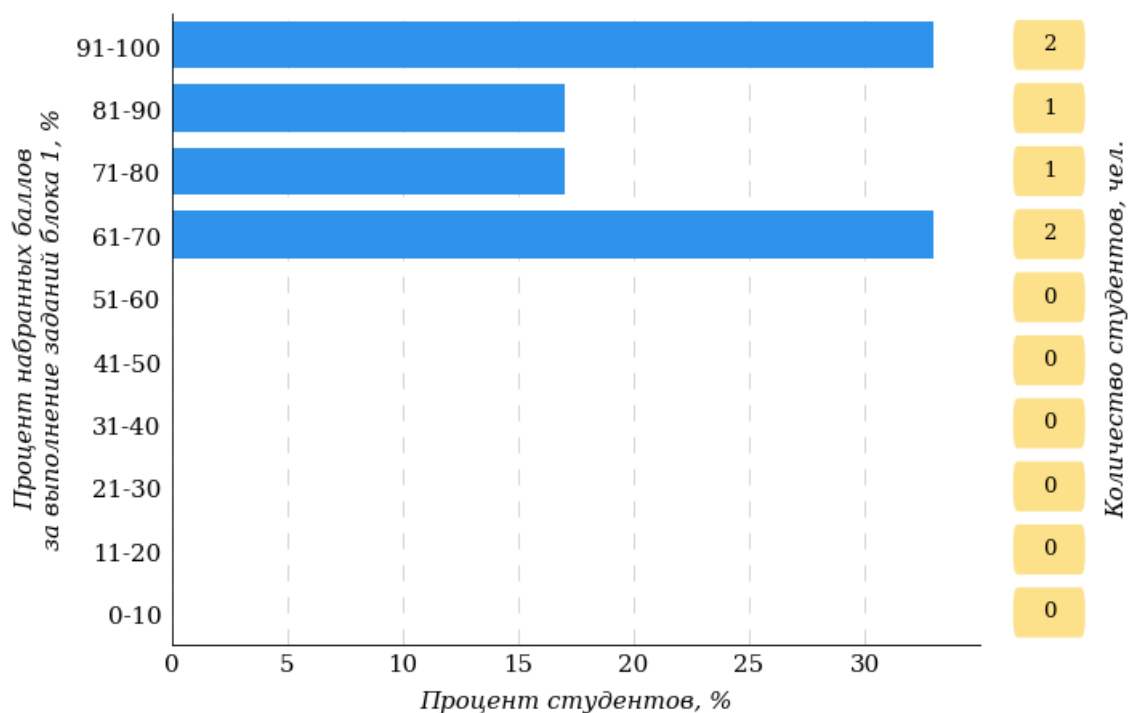


Рисунок 2.57 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.58 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

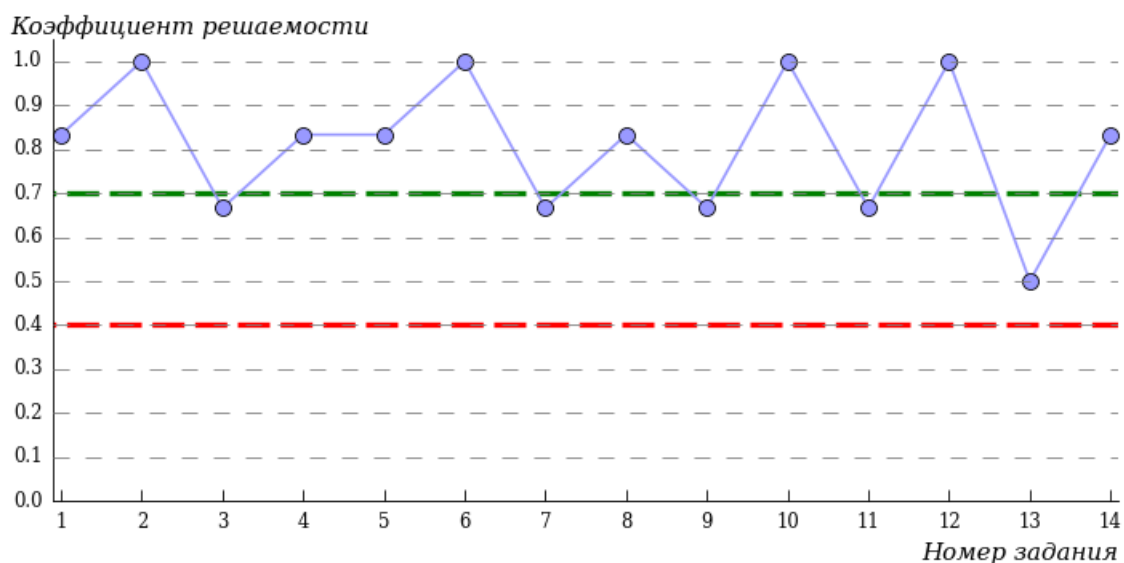


Рисунок 2.58 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары»

№7 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№9 «Гидродинамические аварии»

№11 «Чрезвычайные ситуации на транспорте»

№13 «Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания»

№2 «Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС»

№4 «Метеорологические чрезвычайные ситуации»

№5 «Гидрологические и морские опасности»

№6 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера»

№8 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№10 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения»

№12 «Здоровье и здоровый образ жизни»

№14 «Организация защиты населения в мирное и военное время»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.59).

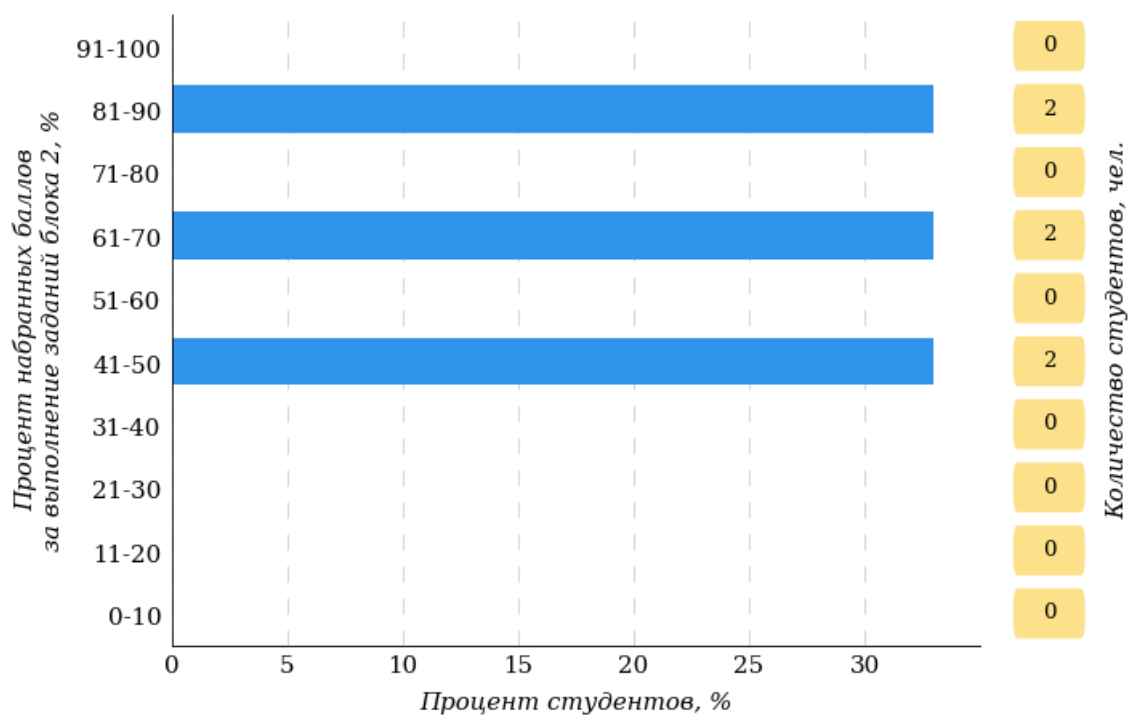


Рисунок 2.59 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.60 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

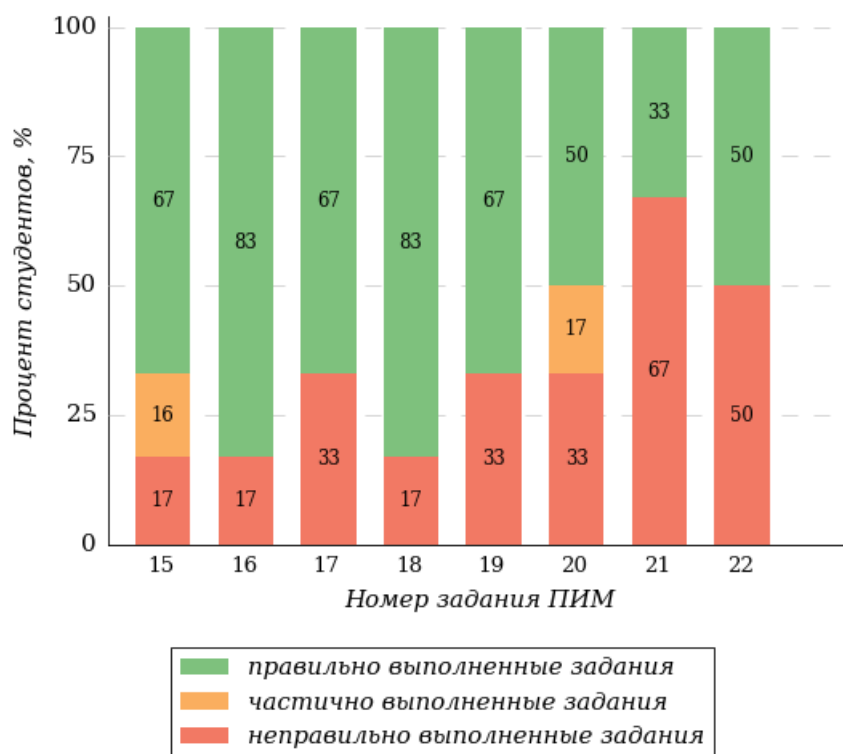


Рисунок 2.60 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.61).

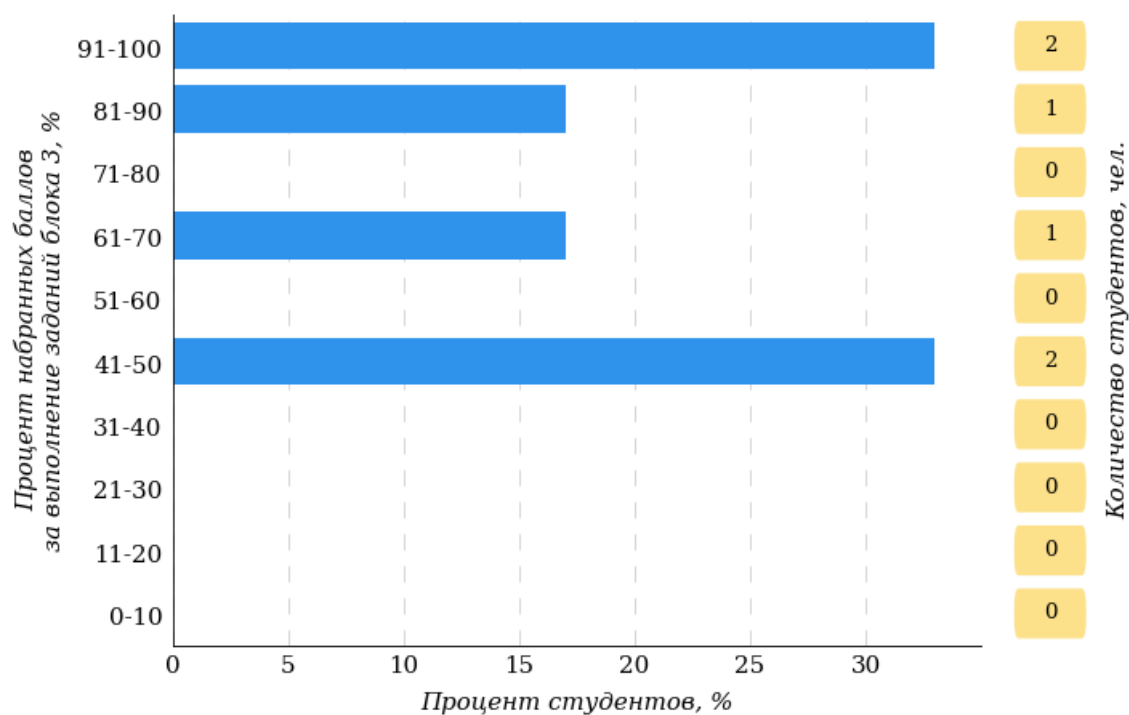


Рисунок 2.61 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.62 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

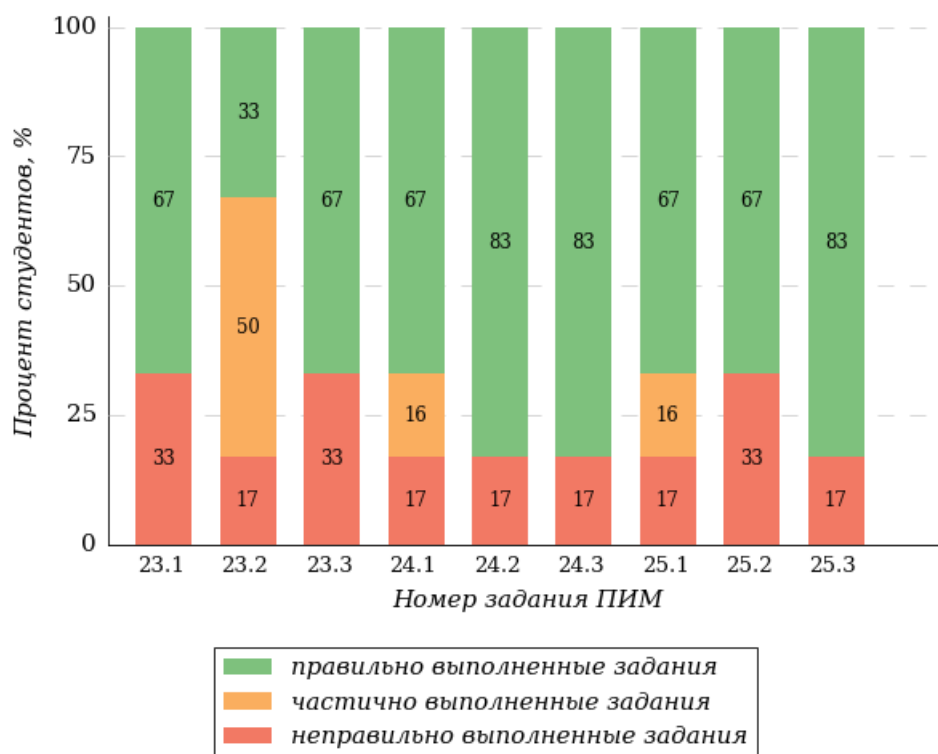


Рисунок 2.62 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов специальности «Информационные системы и программирование» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.63).

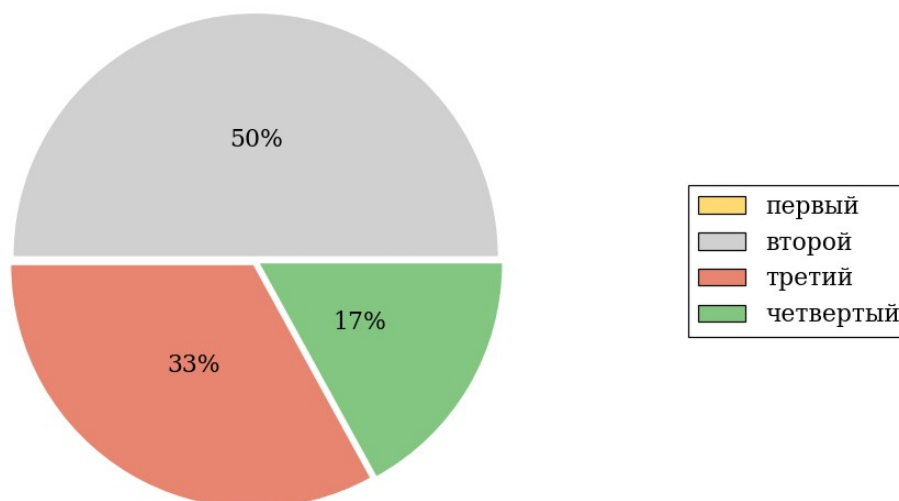


Рисунок 2.63 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Информационные системы и программирование» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 100%.

2.2.3.2. Специальность 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Группа: Т-2-22-01.

В таблице 2.16 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (группа Т-2-22-01).

Таблица 2.16 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 68 часов</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания	1
Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары	3
Метеорологические чрезвычайные ситуации	4
Гидрологические и морские опасности	5
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера	6
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	7
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	8
Гидродинамические аварии	9
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	10
Чрезвычайные ситуации на транспорте	11
Здоровье и здоровый образ жизни	12
Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера	13
Организация защиты населения в мирное и военное время	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	15
Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера	16
Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и	17

защита населения от их последствий	
Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	18
Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита населения от их последствий	19
Здоровье и здоровый образ жизни	20
Первая медицинская помощь	21
Гражданская оборона	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.64).

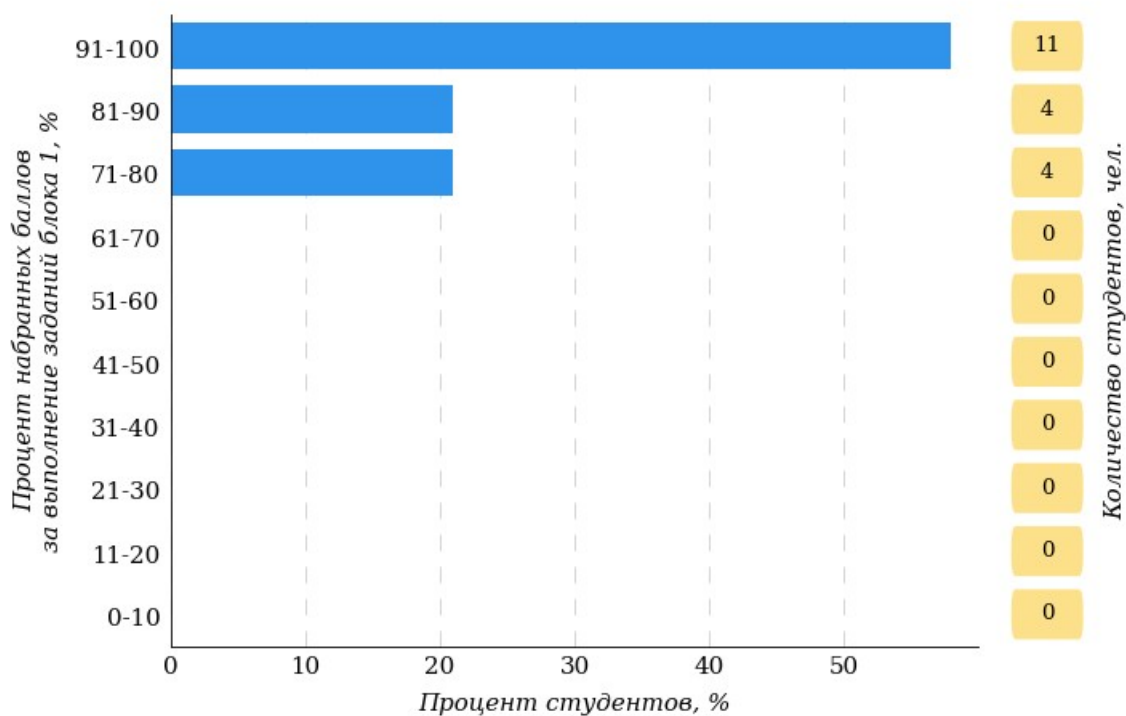


Рисунок 2.64 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.65 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

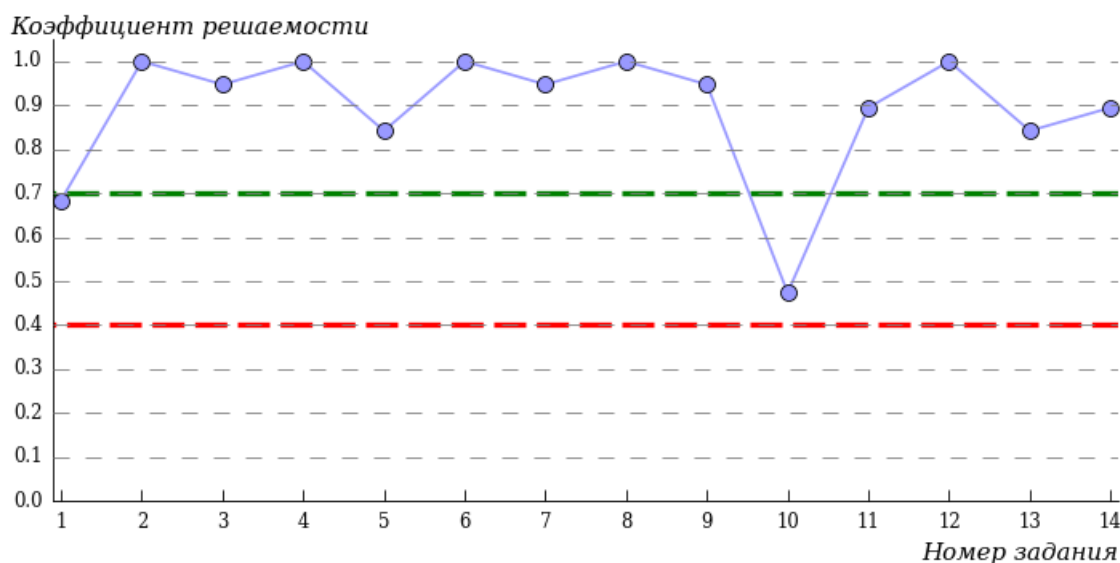


Рисунок 2.65 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

Негативные факторы среды обитания»

№10 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера.

Классификация, закономерности проявления природных ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары»

№4 «Метеорологические чрезвычайные ситуации»

№5 «Гидрологические и морские опасности»

№6 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера»

№7 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№8 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№9 «Гидродинамические аварии»

№11 «Чрезвычайные ситуации на транспорте»

№12 «Здоровье и здоровый образ жизни»

№13 «Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера»

№14 «Организация защиты населения в мирное и военное время»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.66).

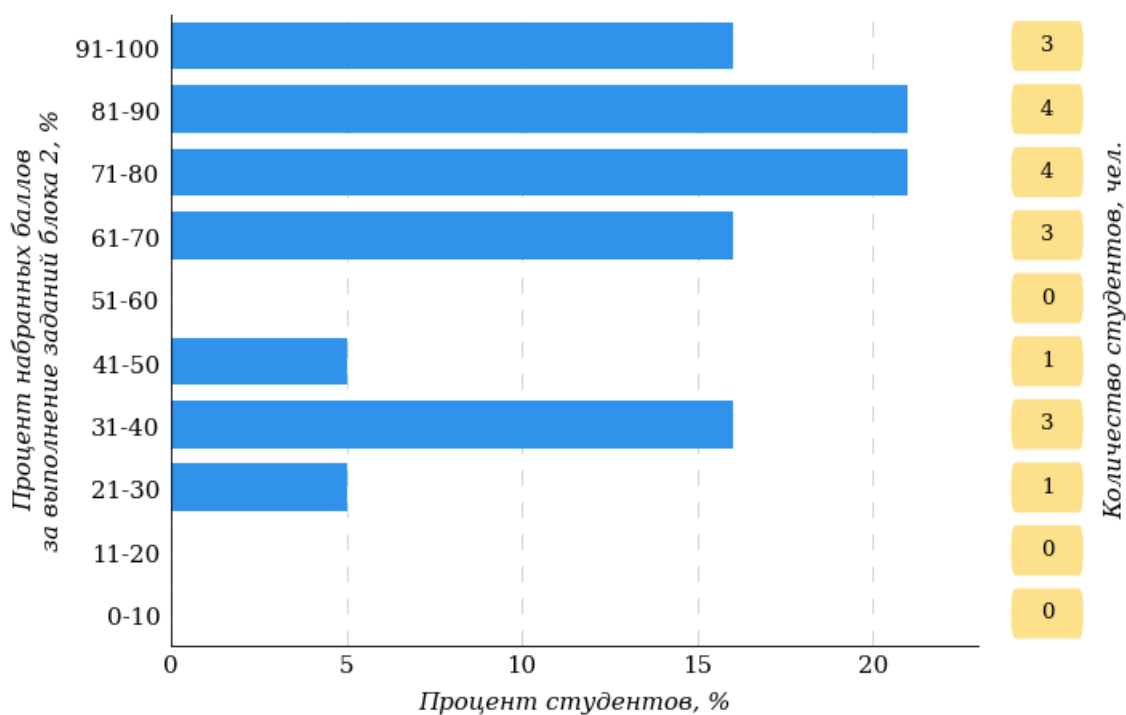


Рисунок 2.66 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.67 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

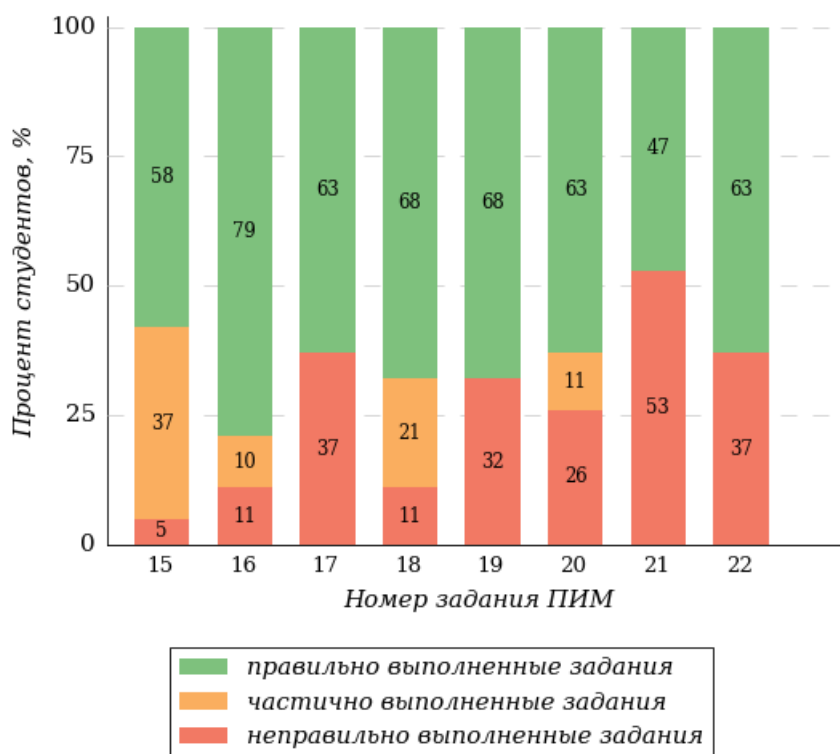


Рисунок 2.67 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.68).

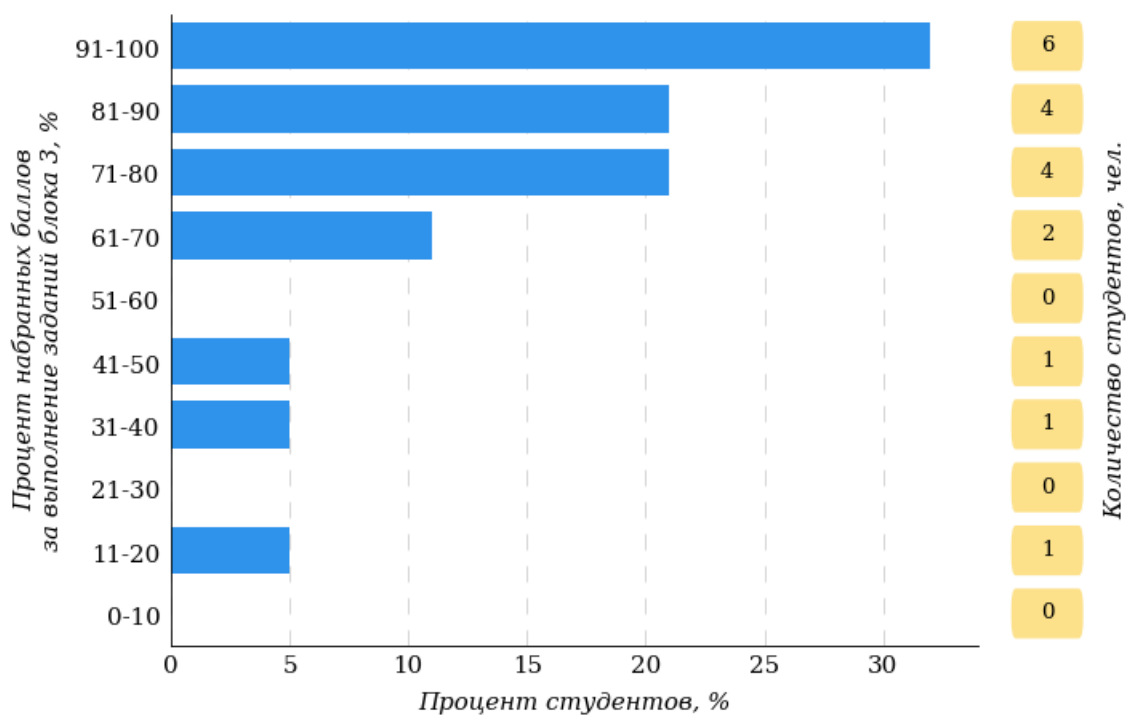


Рисунок 2.68 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.69 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

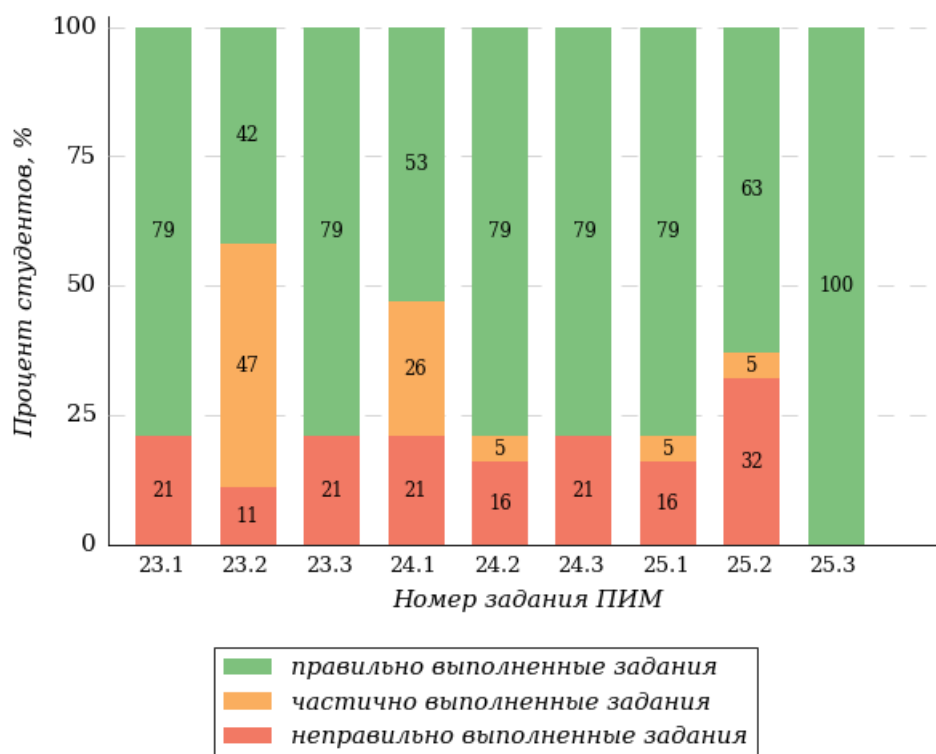


Рисунок 2.69 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.70).

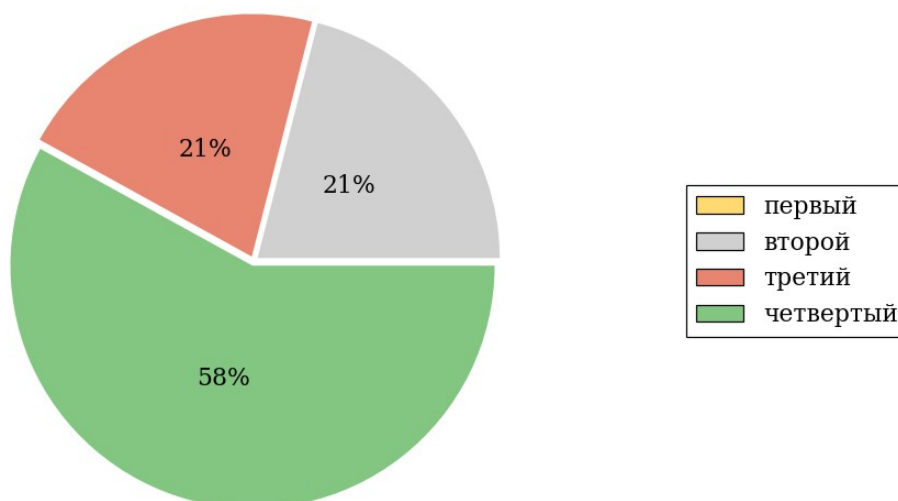


Рисунок 2.70 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 100%.

2.2.3.3. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Группа: Б-2-23-09.

В таблице 2.17 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа Б-2-23-09).

Таблица 2.17 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 68 часов</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания	1
Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары	3
Метеорологические чрезвычайные ситуации	4
Гидрологические и морские опасности	5
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера	6
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	7
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	8
Гидродинамические аварии	9
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	10
Чрезвычайные ситуации на транспорте	11
Здоровье и здоровый образ жизни	12
Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера	13
Организация защиты населения в мирное и военное время	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	15
Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера	16
Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и	17

защита населения от их последствий	
Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	18
Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита населения от их последствий	19
Здоровье и здоровый образ жизни	20
Первая медицинская помощь	21
Гражданская оборона	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.71).

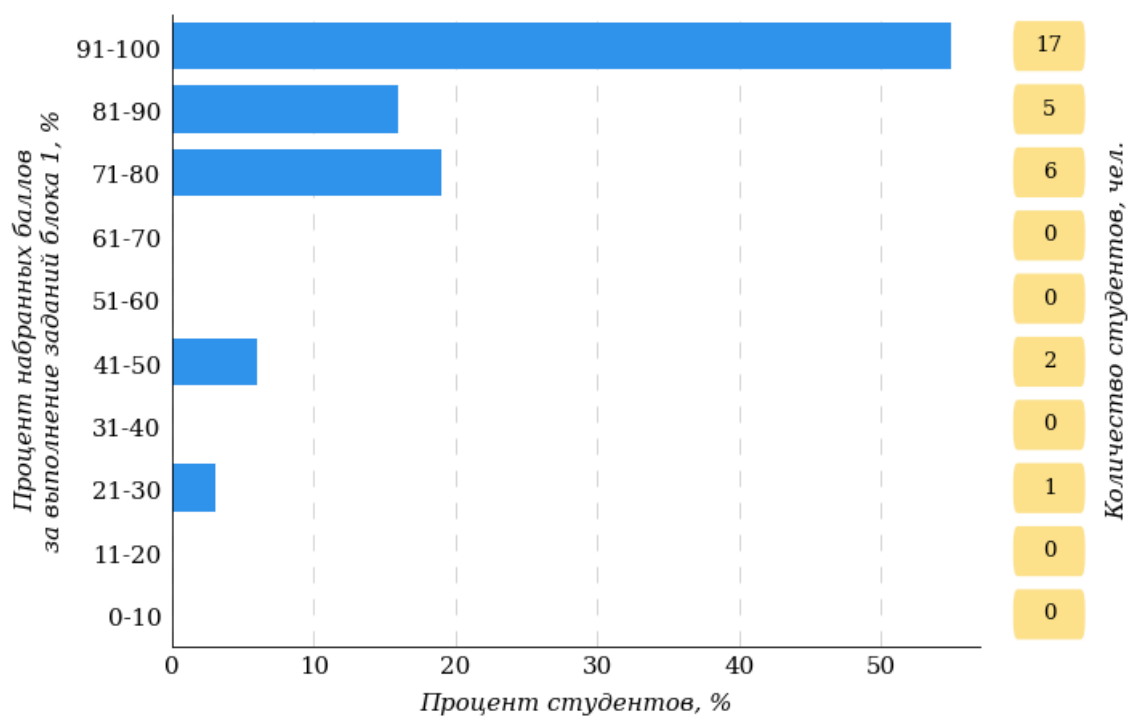


Рисунок 2.71 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.72 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

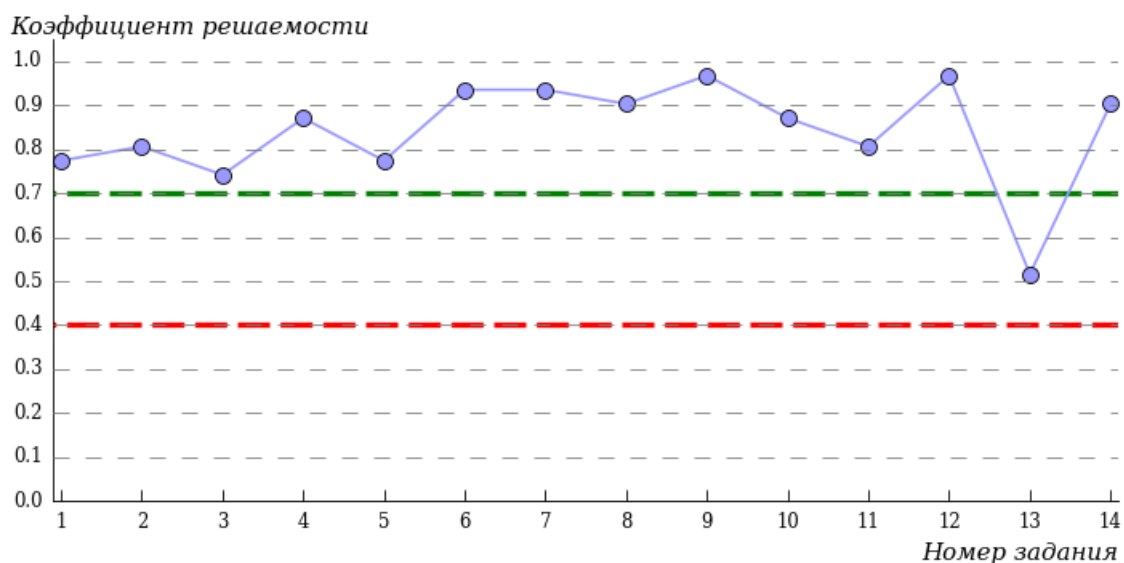


Рисунок 2.72 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№13 «Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания»

№2 «Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары»

№4 «Метеорологические чрезвычайные ситуации»

№5 «Гидрологические и морские опасности»

№6 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера»

№7 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№8 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№9 «Гидродинамические аварии»

№10 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения»

№11 «Чрезвычайные ситуации на транспорте»

№12 «Здоровье и здоровый образ жизни»

№14 «Организация защиты населения в мирное и военное время»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.73).

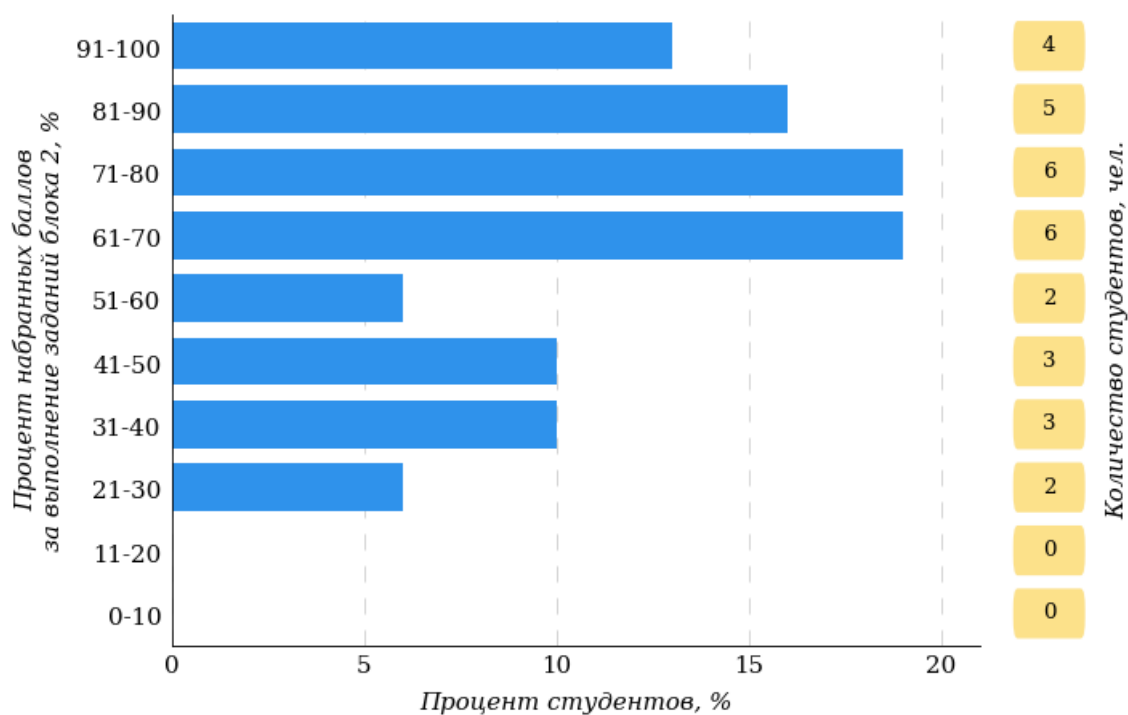


Рисунок 2.73 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.74 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

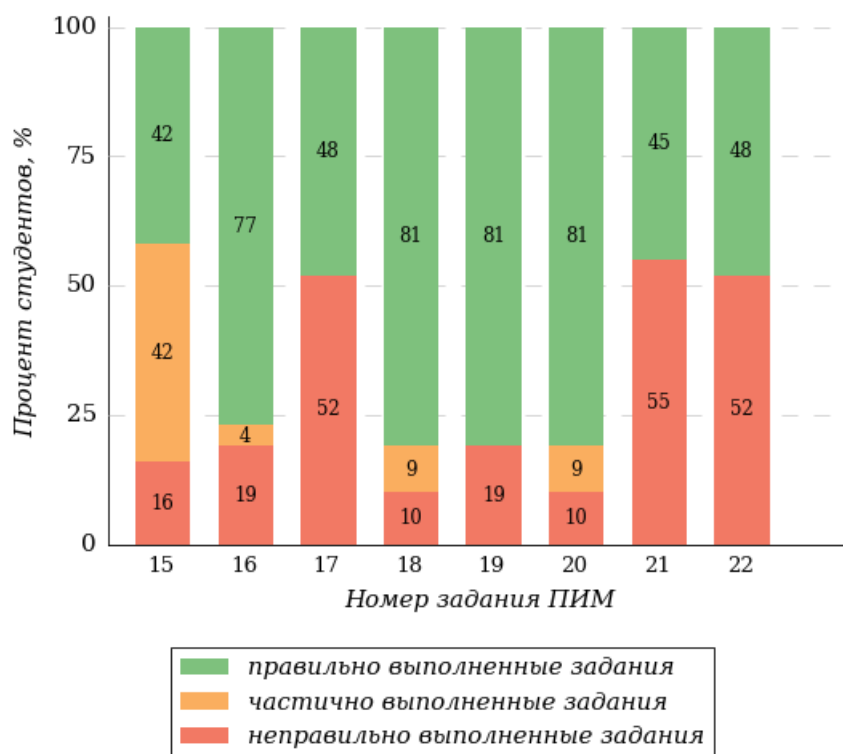


Рисунок 2.74 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.75).

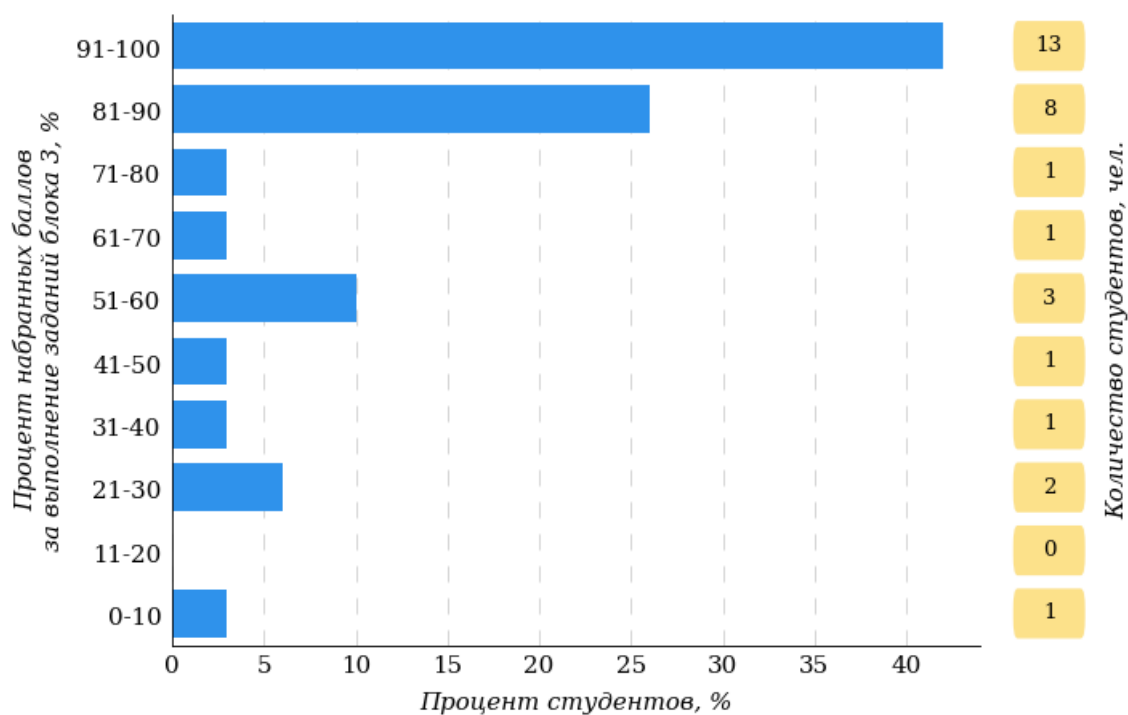


Рисунок 2.75 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.76 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

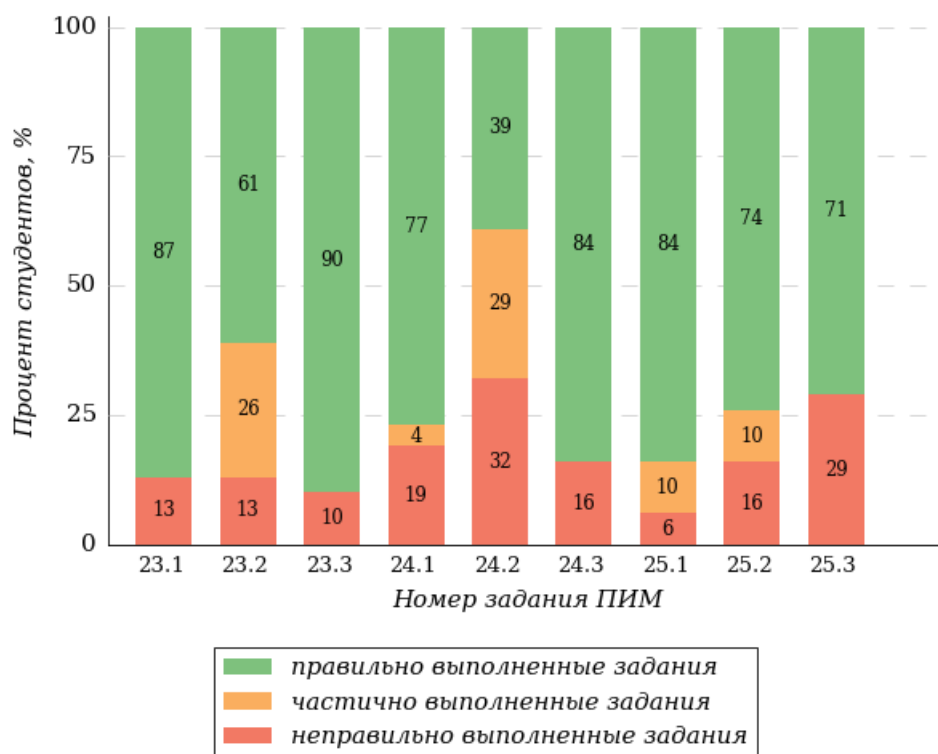


Рисунок 2.76 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.77).

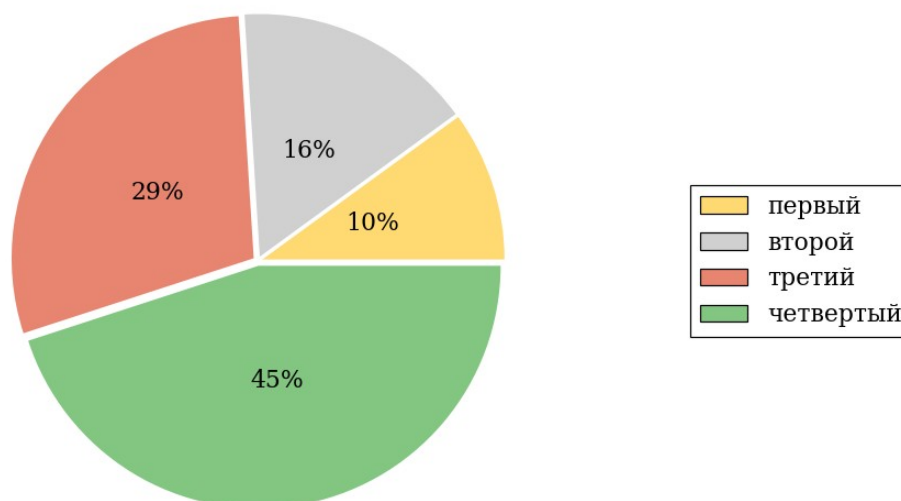


Рисунок 2.77 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 90%.

2.2.3.4. Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Группы: П-2-23-08, П-2-22-05.

В таблице 2.18 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Право и организация социального обеспечения» (группы П-2-23-08, П-2-22-05).

Таблица 2.18 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 68 часов</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания	1
Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары	3
Метеорологические чрезвычайные ситуации	4
Гидрологические и морские опасности	5
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера	6
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	7
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	8
Гидродинамические аварии	9
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	10
Чрезвычайные ситуации на транспорте	11
Здоровье и здоровый образ жизни	12
Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера	13
Организация защиты населения в мирное и военное время	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	15
Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера	16
Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и	17

защита населения от их последствий	
Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	18
Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита населения от их последствий	19
Здоровье и здоровый образ жизни	20
Первая медицинская помощь	21
Гражданская оборона	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.78).

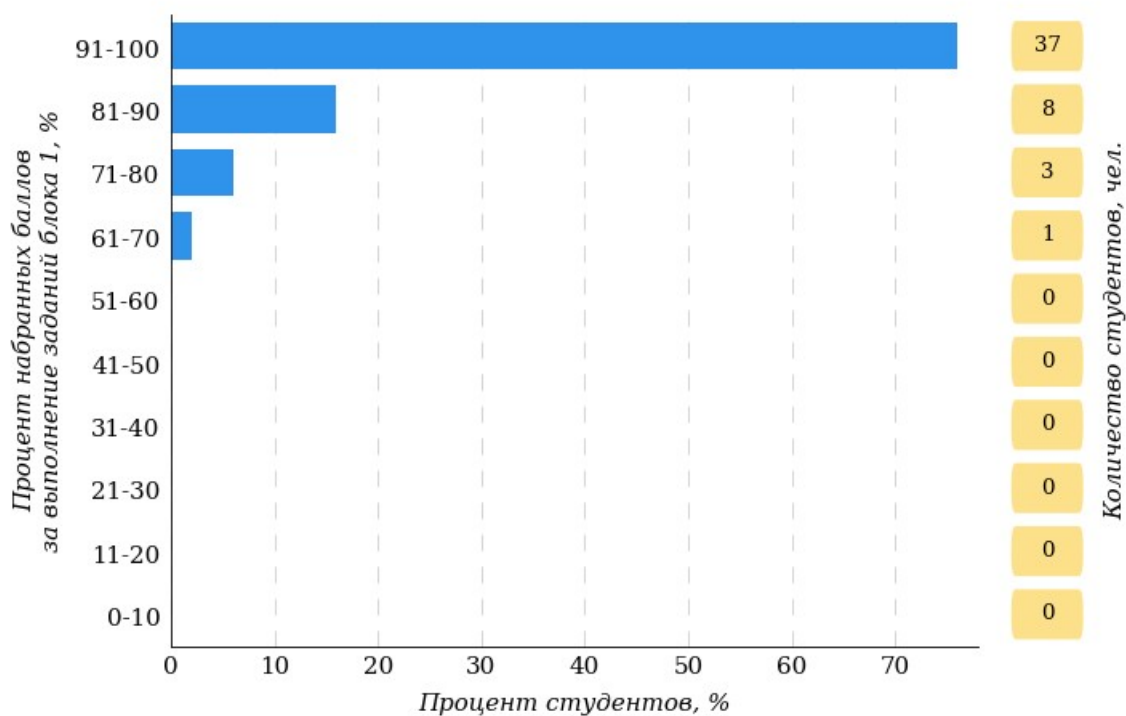


Рисунок 2.78 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.79 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

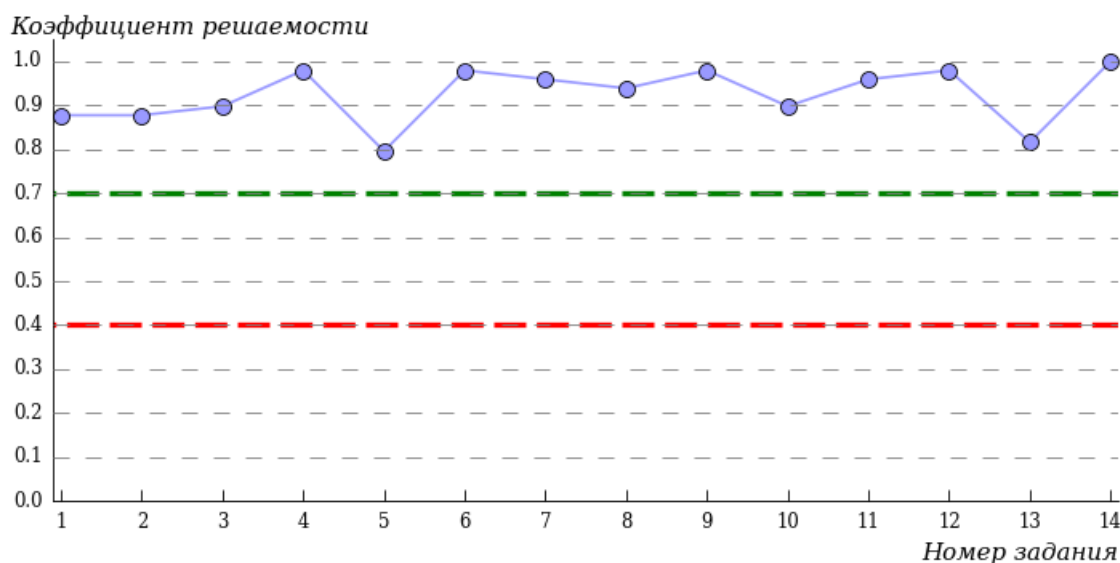


Рисунок 2.79 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.80).

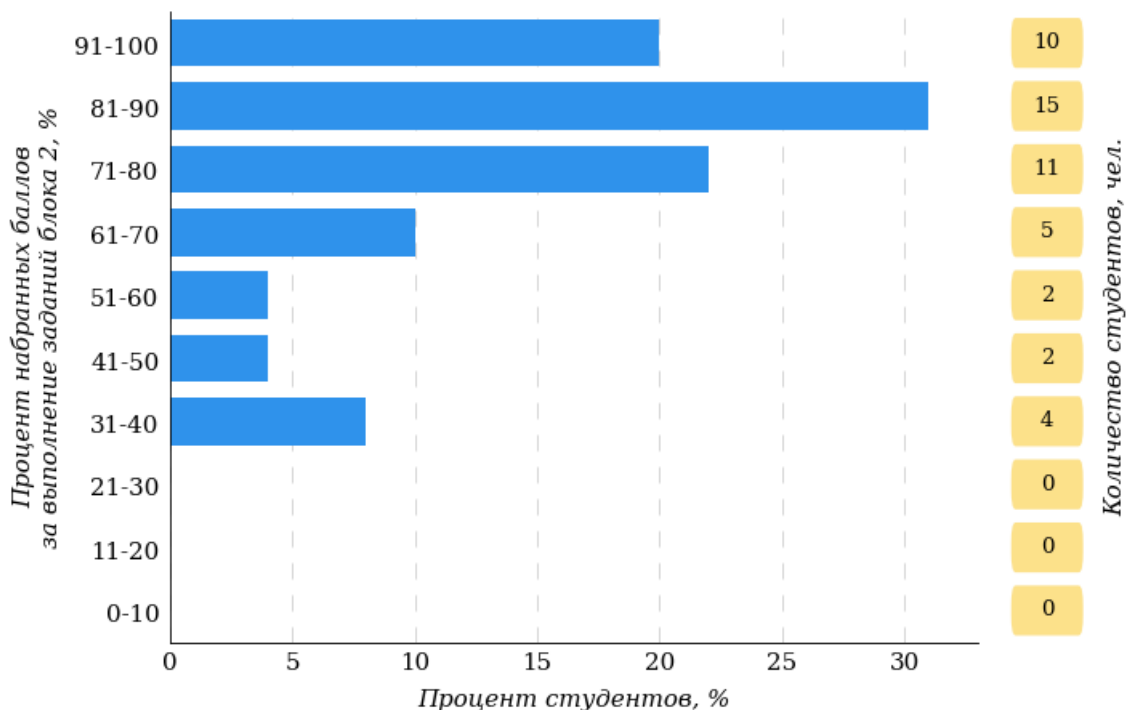


Рисунок 2.80 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.81 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

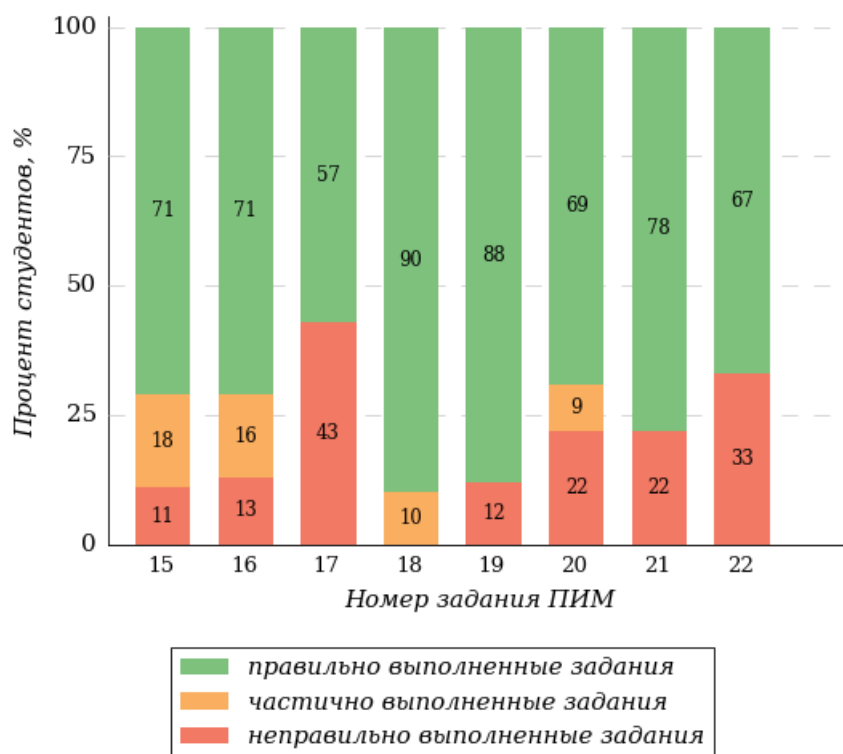


Рисунок 2.81 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.82).

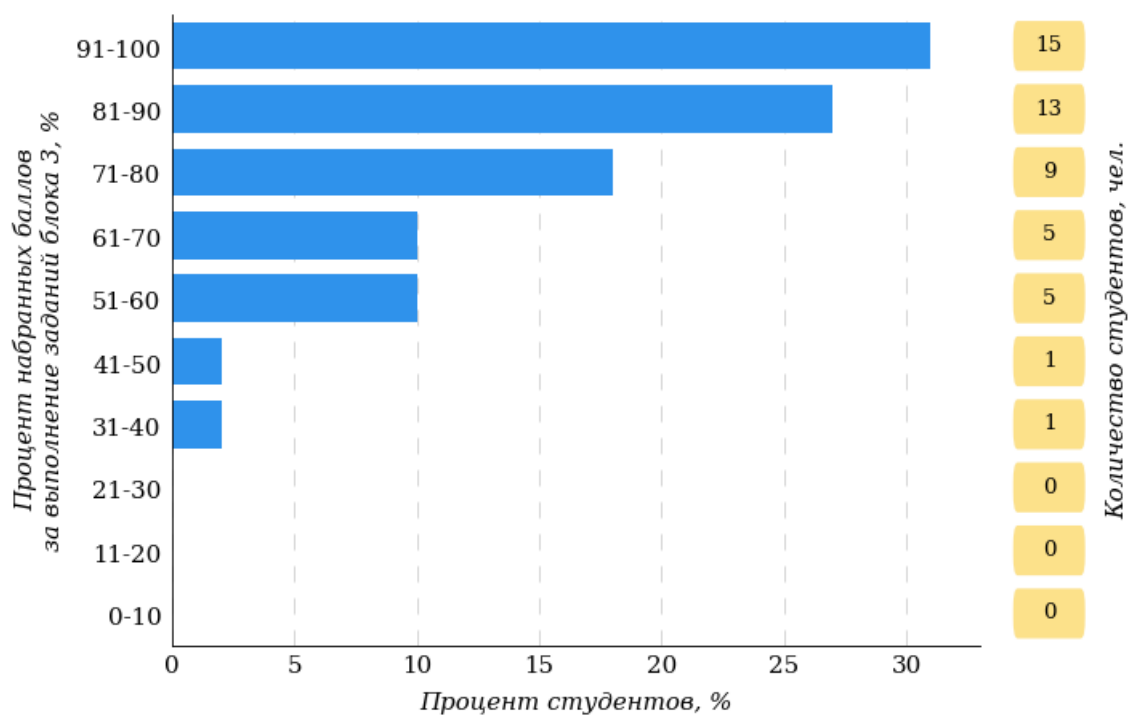


Рисунок 2.82 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.83 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

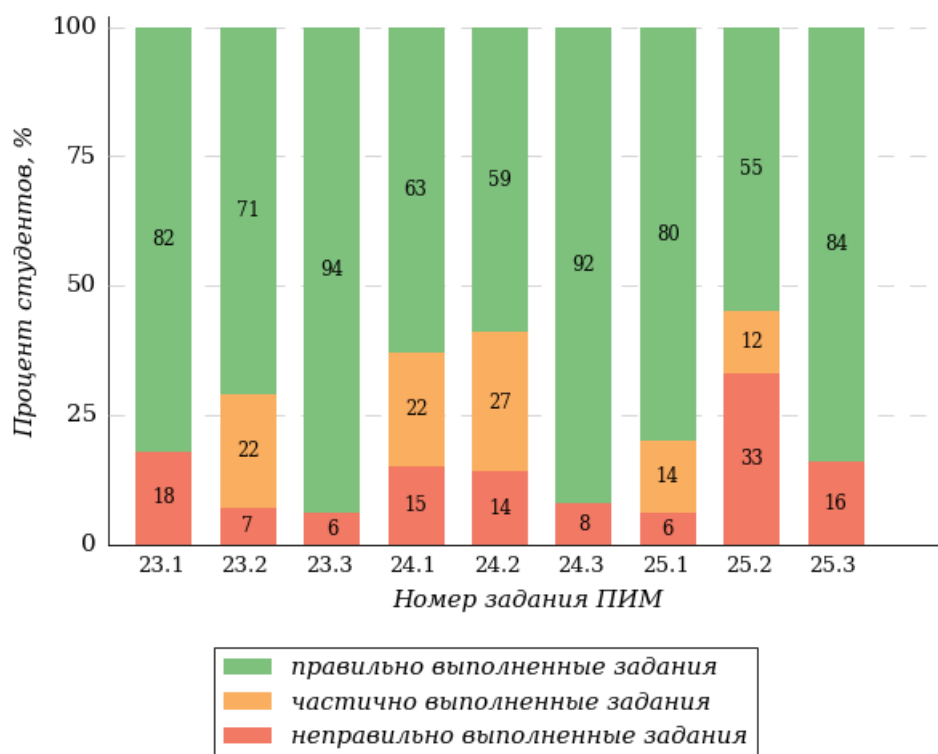


Рисунок 2.83 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.84).

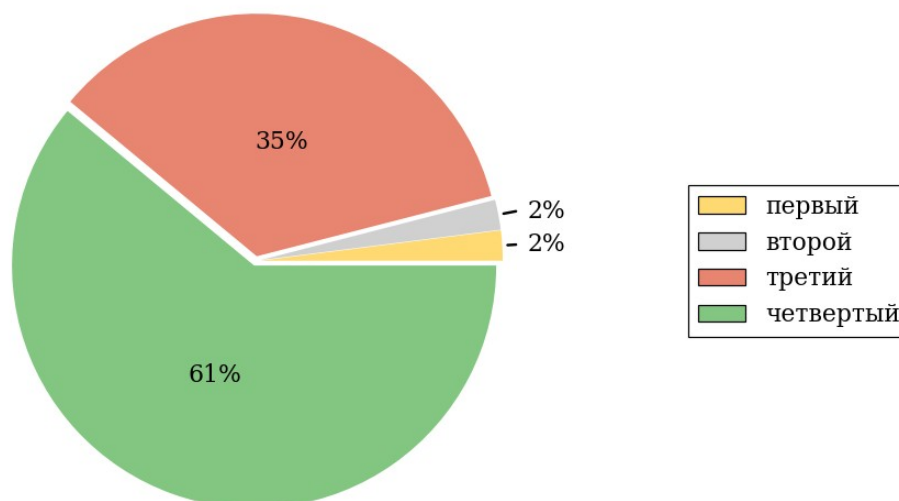


Рисунок 2.84 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 98%.

2.2.3.5. Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»

Группа: Г-2-22-01.

В таблице 2.19 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Гостиничное дело» (группа Г-2-22-01).

Таблица 2.19 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 68 часов</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания	1
Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары	3
Метеорологические чрезвычайные ситуации	4
Гидрологические и морские опасности	5
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера	6
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	7
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	8
Гидродинамические аварии	9
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	10
Чрезвычайные ситуации на транспорте	11
Здоровье и здоровый образ жизни	12
Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера	13
Организация защиты населения в мирное и военное время	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	15
Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера	16
Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и защита населения от их последствий	17
Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного	18

характера	
Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита населения от их последствий	19
Здоровье и здоровый образ жизни	20
Первая медицинская помощь	21
Гражданская оборона	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.85).

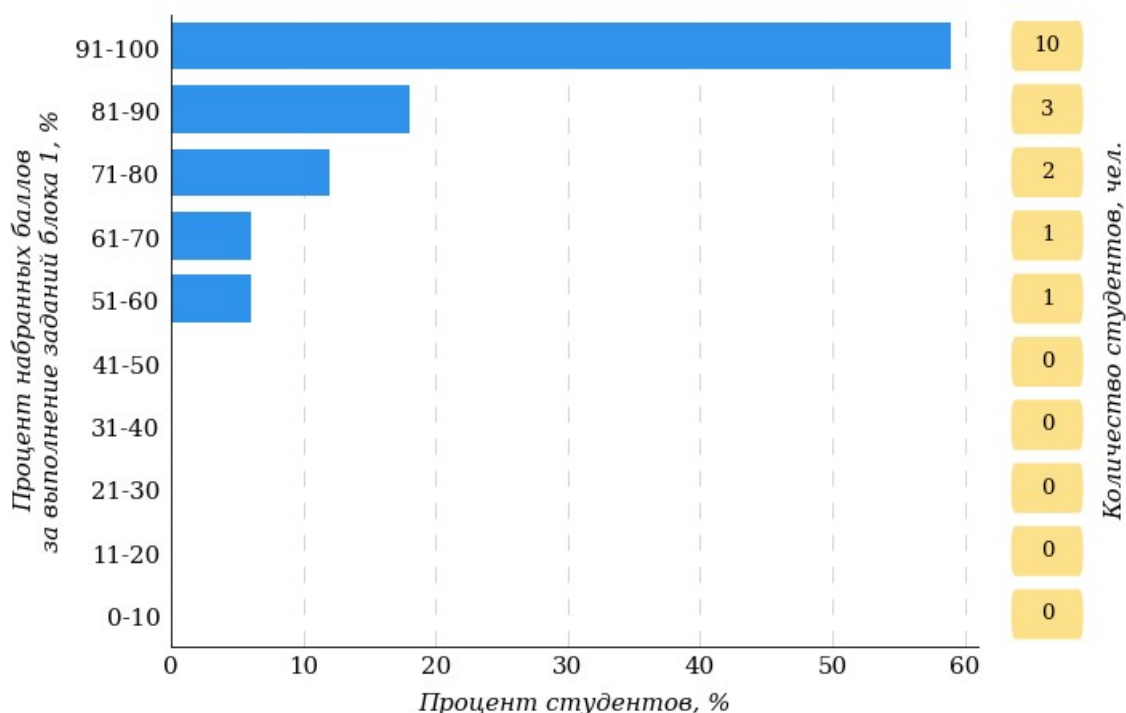


Рисунок 2.85 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.86 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

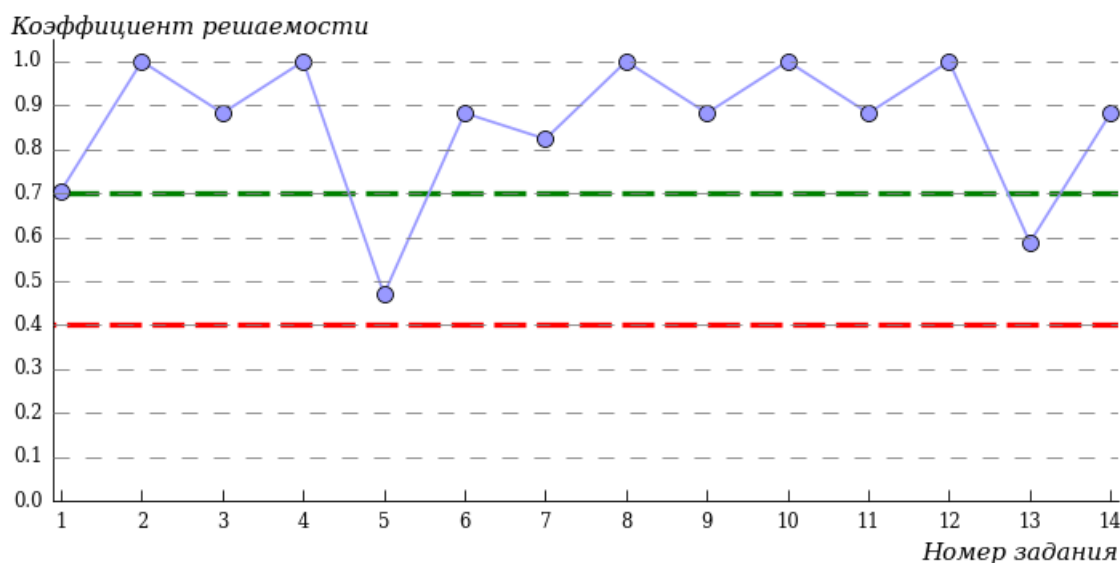


Рисунок 2.86 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Гидрологические и морские опасности»

№13 «Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

Негативные факторы среды обитания»

№2 «Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера.

Классификация, закономерности проявления природных ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС). Природные пожары»

№4 «Метеорологические чрезвычайные ситуации»

№6 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера»

№7 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№8 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№9 «Гидродинамические аварии»

№10 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения»

№11 «Чрезвычайные ситуации на транспорте»

№12 «Здоровье и здоровый образ жизни»

№14 «Организация защиты населения в мирное и военное время»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.87).

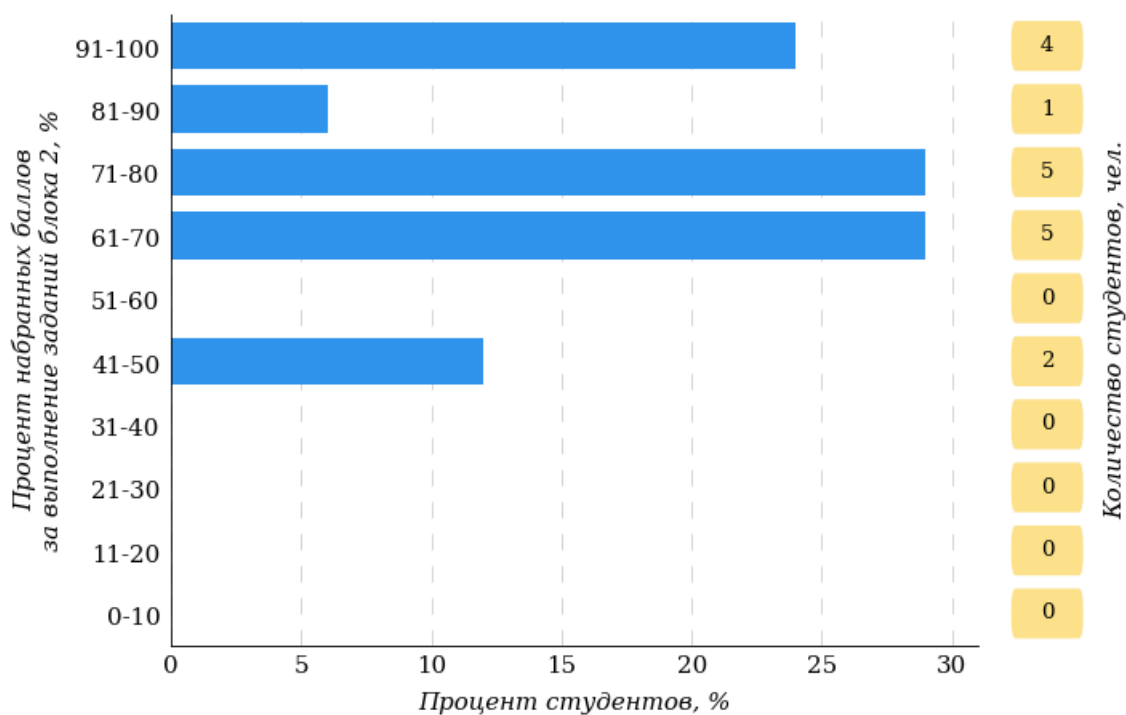


Рисунок 2.87 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.88 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

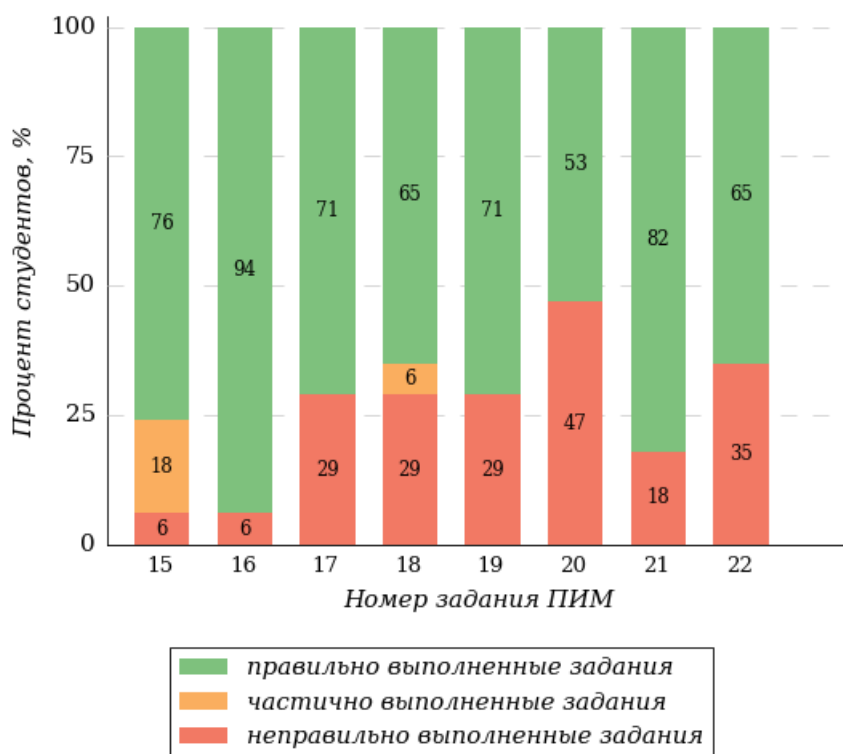


Рисунок 2.88 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.89).

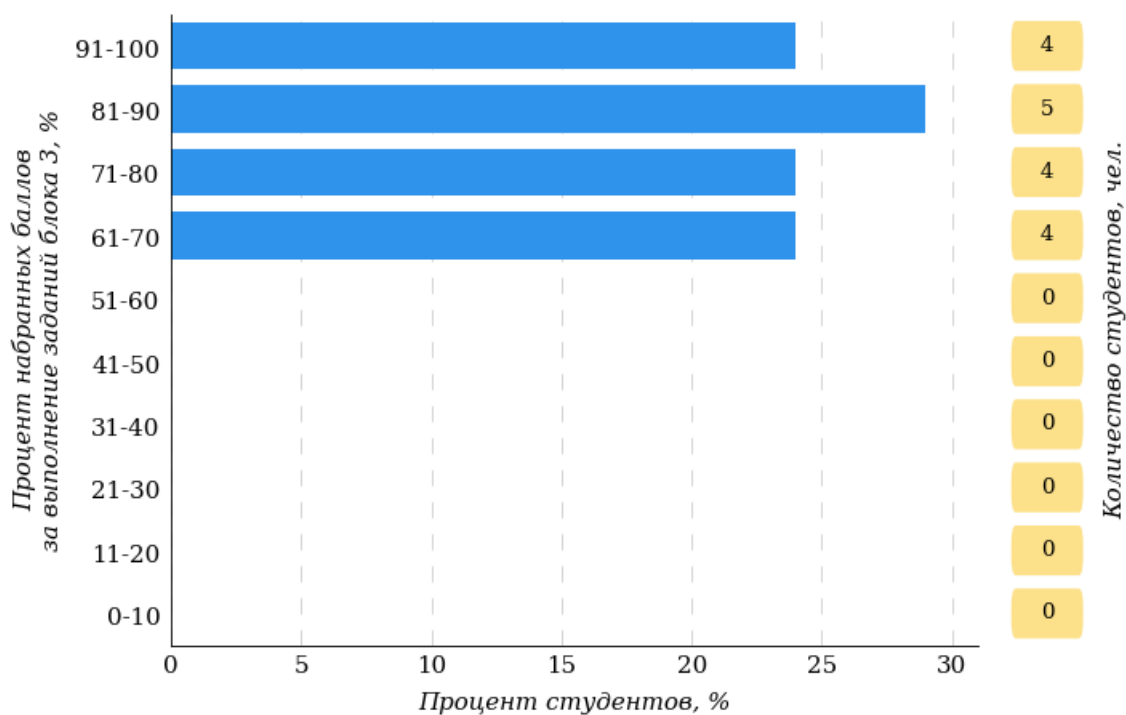


Рисунок 2.89 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.90 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

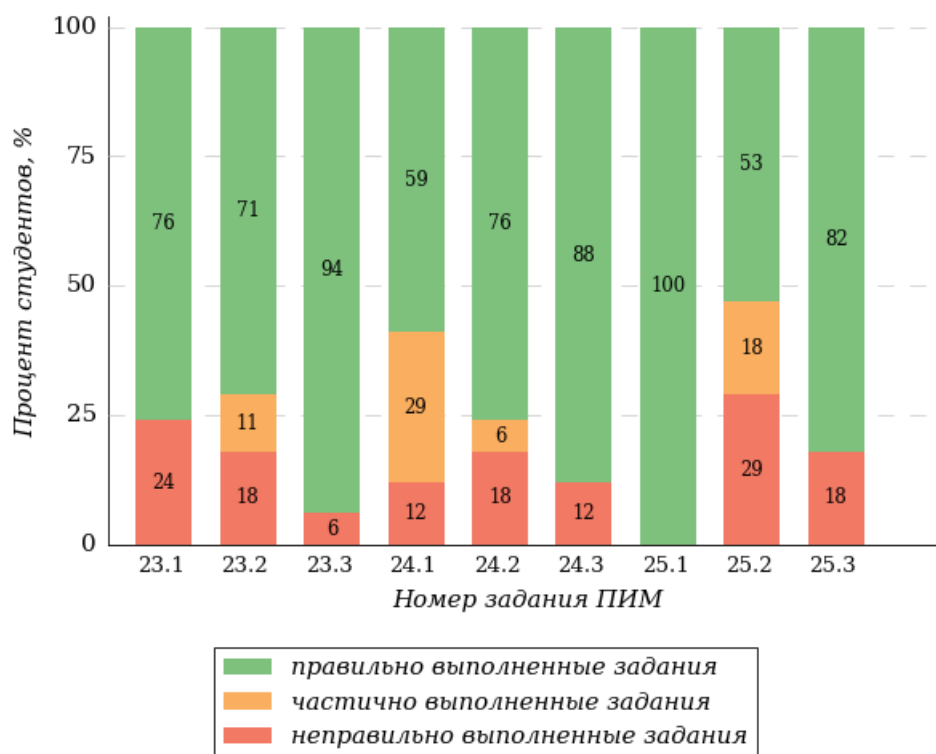


Рисунок 2.90 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов специальности «Гостиничное дело» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.91).

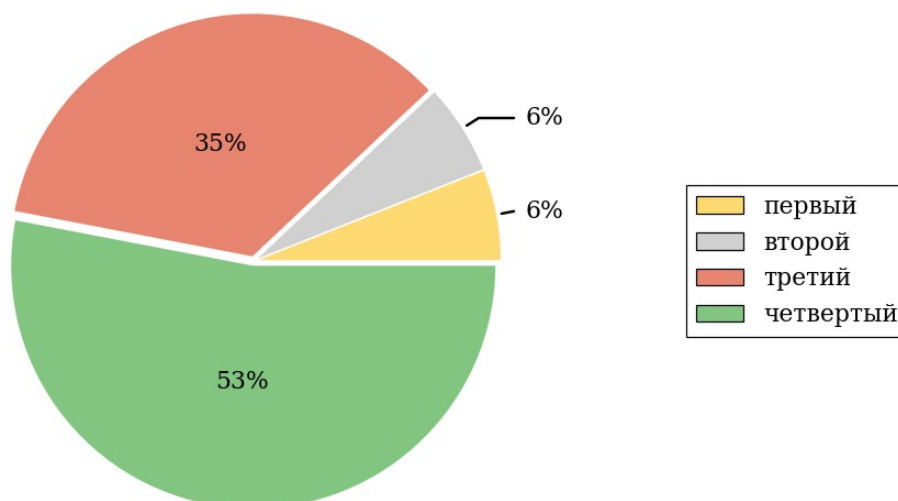


Рисунок 2.91 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Гостиничное дело» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 94%.

2.2.4. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» цикла ПД ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.20

Таблица 2.20 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвертый		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	21	0%	0%	10%	90%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.2.4.1. Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Группа: П-2-23-07.

В таблице 2.21 представлена структура ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Право и организация социального обеспечения» (группа П-2-23-07).

Таблица 2.21 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 32-96 часов</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Системный блок персонального компьютера	1
Периферийные устройства персонального компьютера	2
Классификация программных средств	3
Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение документов	4
Форматирование документов	5
Работа с таблицами	6
Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование и редактирование электронных таблиц	7
Графическое отображение информации	8
Интерфейс Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных)	9
Объекты базы данных. Проектирование базы данных	10
Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей	11
Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Аппаратное обеспечение персонального компьютера	13
Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста	14
Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Word	15
Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Excel	16
Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Access	17
Компьютерные сети	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1

Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.92).

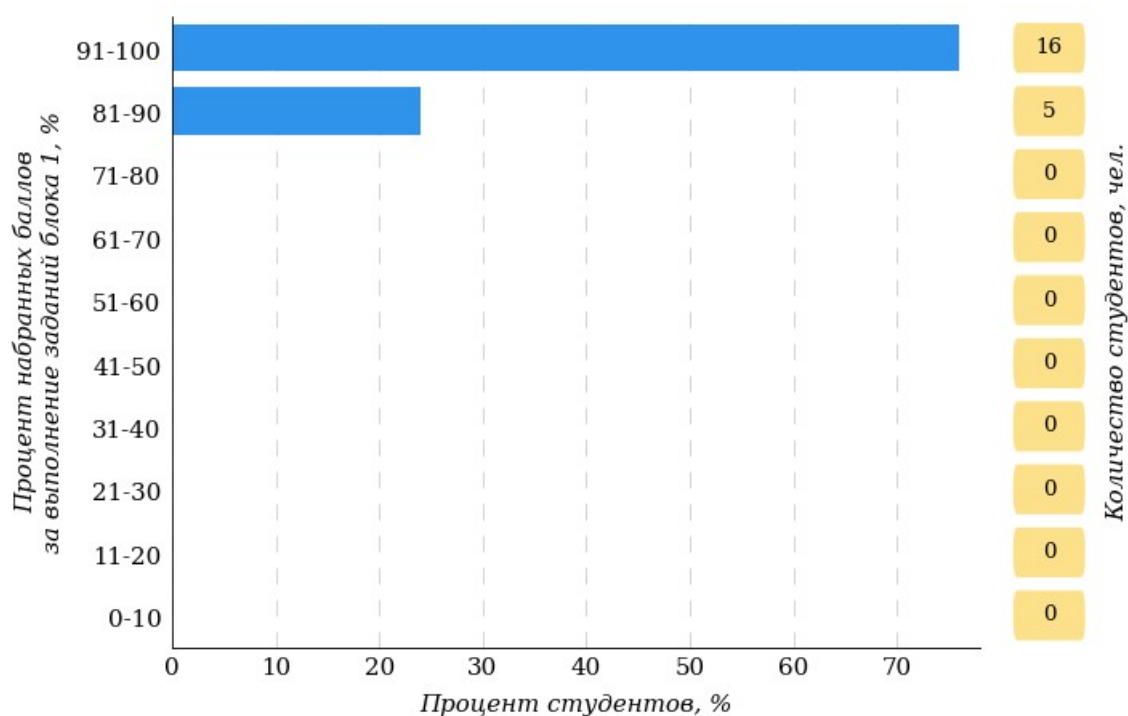


Рисунок 2.92 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

На рисунке 2.93 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

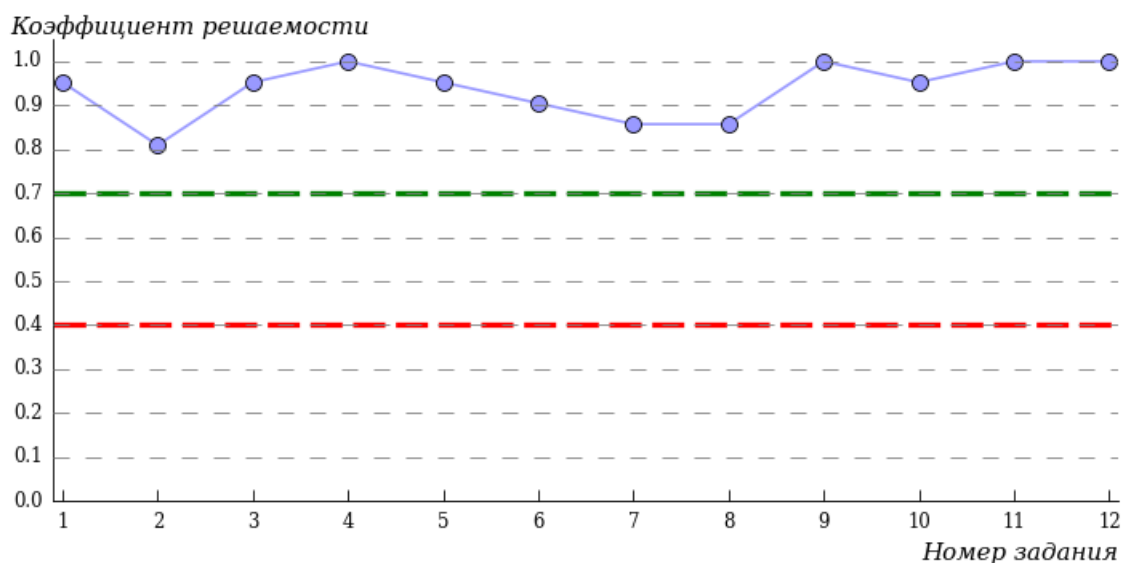


Рисунок 2.93 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.94).

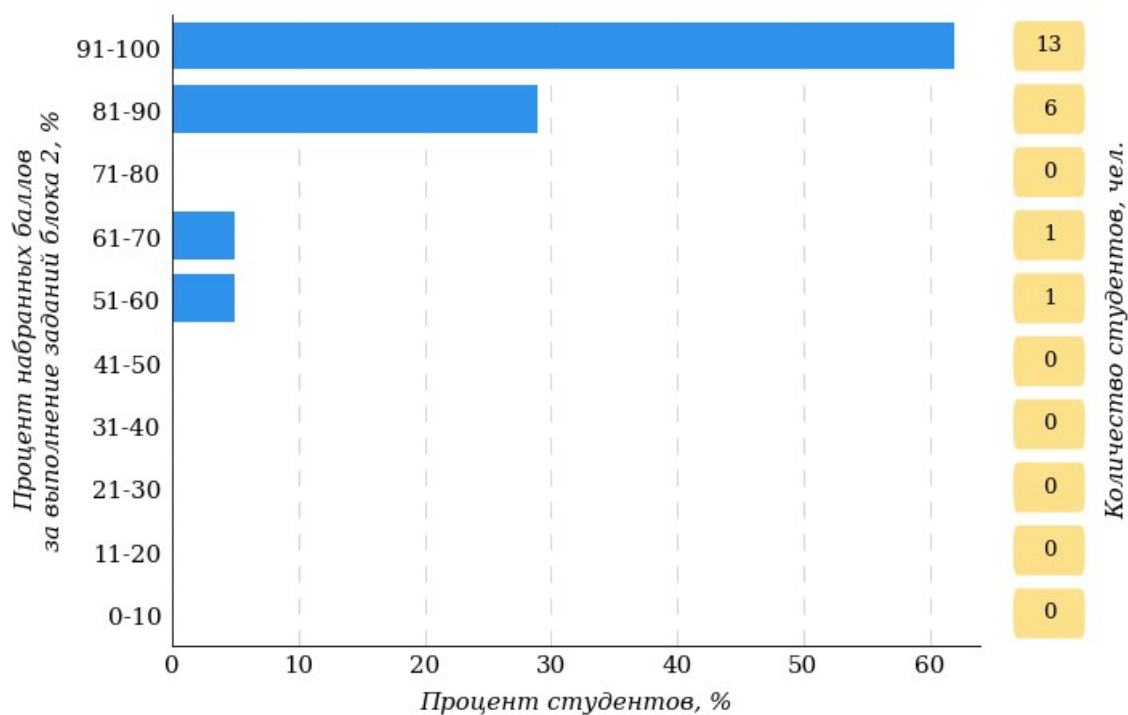


Рисунок 2.94 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

На рисунке 2.95 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» выборкой студентов.

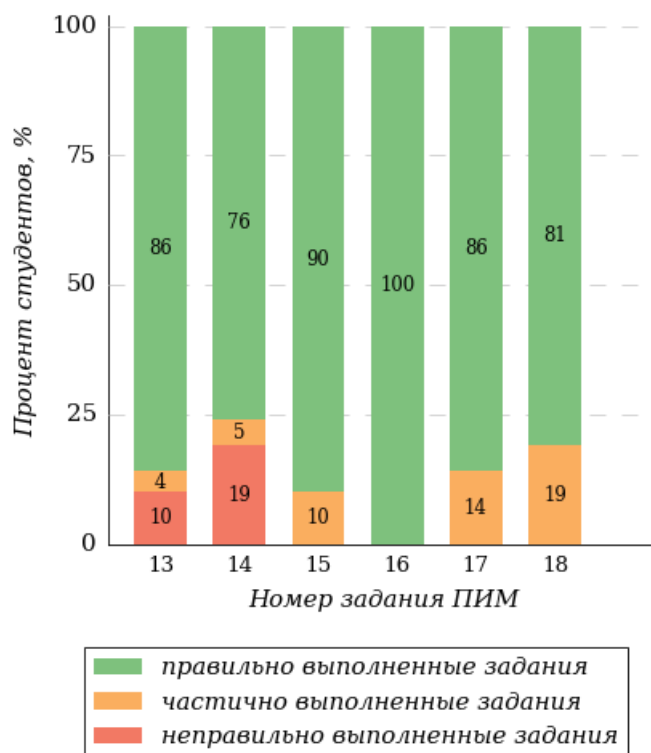


Рисунок 2.95 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.96).

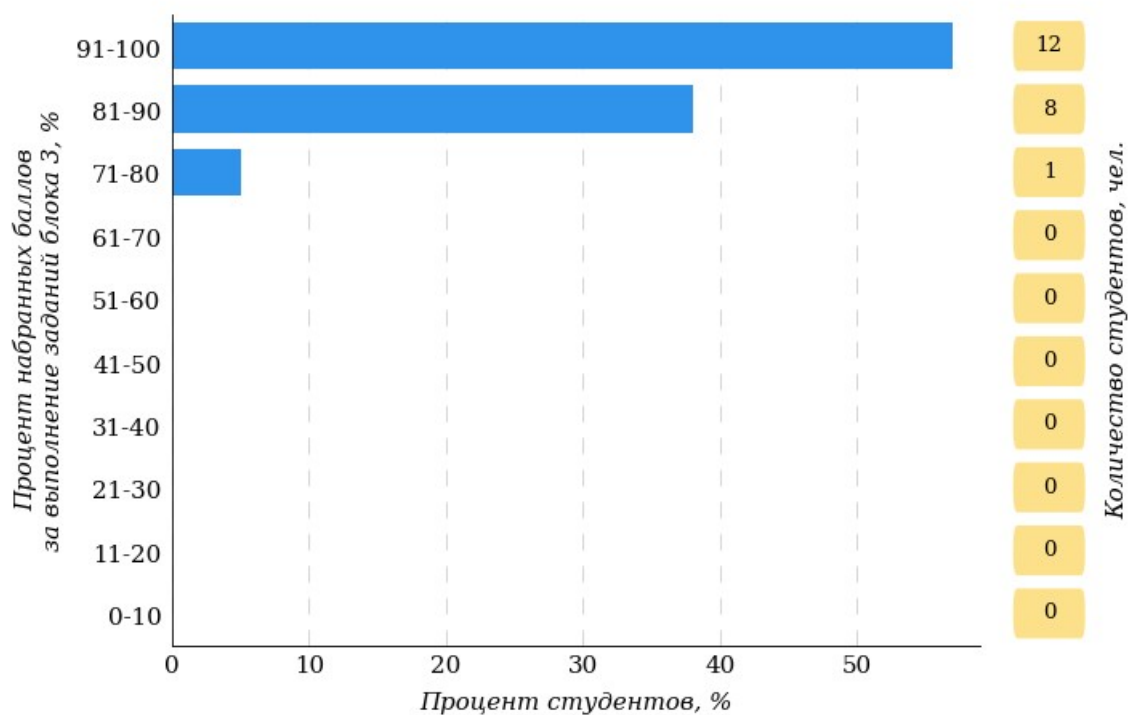


Рисунок 2.96 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

На рисунке 2.97 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» выборкой студентов.

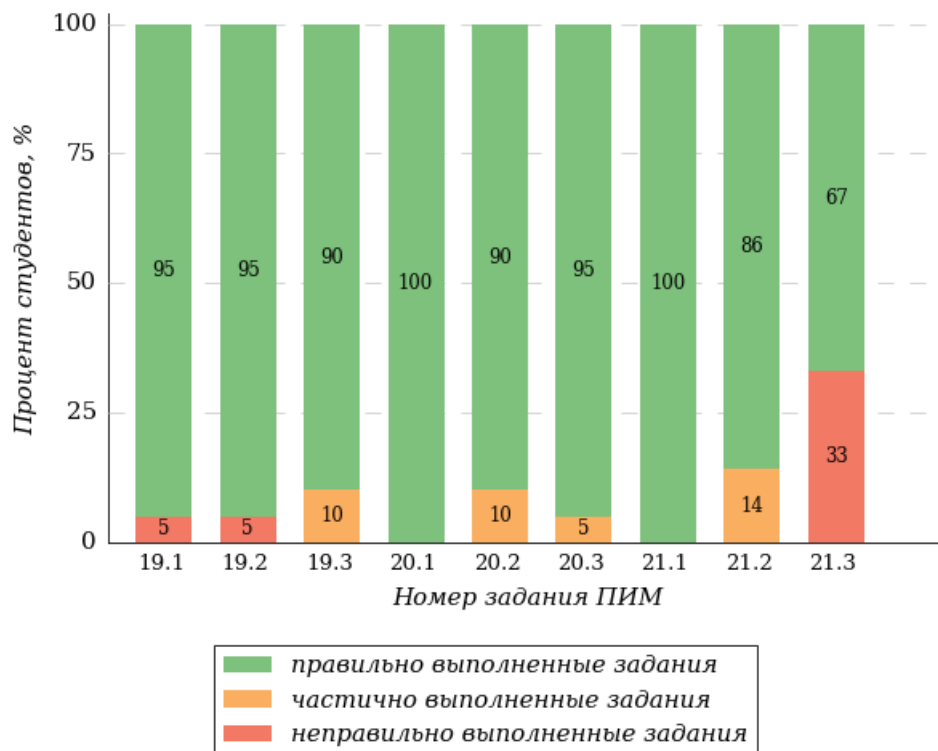


Рисунок 2.97 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Распределение студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.98).

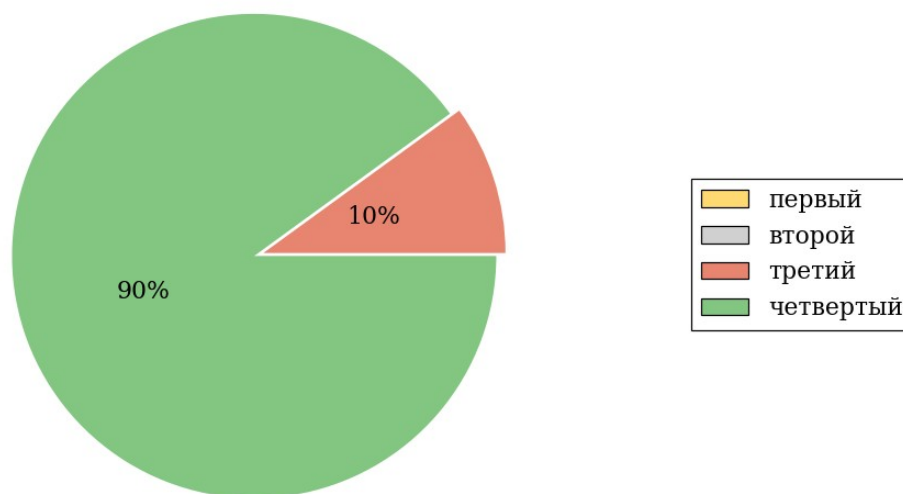


Рисунок 2.98 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 100%.

2.2.5. Дисциплина «Менеджмент»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Менеджмент» цикла ПД ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.22

Таблица 2.22 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Менеджмент» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
43.02.14	Гостиничное дело	16	25%	38%	25%	12%	75%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.2.5.1. Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»

Группа: Г-2-22-01.

В таблице 2.23 представлена структура ПИМ по дисциплине «Менеджмент» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Гостиничное дело» (группа Г-2-22-01).

Таблица 2.23 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 30-120 часов	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Менеджмент как вид деятельности и система управления	1
Функции менеджмента	2
Организация и типы структур	3
Внутренняя и внешняя среда организации	4
Мотивация: критерии, ступени, групповая и индивидуальная мотивация	5
Контроль: этапы, виды, правила	6
Руководство: власть и партнерство	7
Стили управления	8
Система методов управления	9
Управленческое общение	10
Управление конфликтами	11
Стресс. Методы снятия стресса	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Менеджмент: его сущность и характерные черты	13
Менеджмент: его сущность и характерные черты	14
Организация работы предприятия, функции менеджмента	15
Организация работы предприятия, функции менеджмента	16
Принятие и реализация управленческих решений	17
Принятие и реализация управленческих решений	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Подзадача 4	19.4
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Подзадача 4	20.4
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3
Подзадача 4	21.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.99).

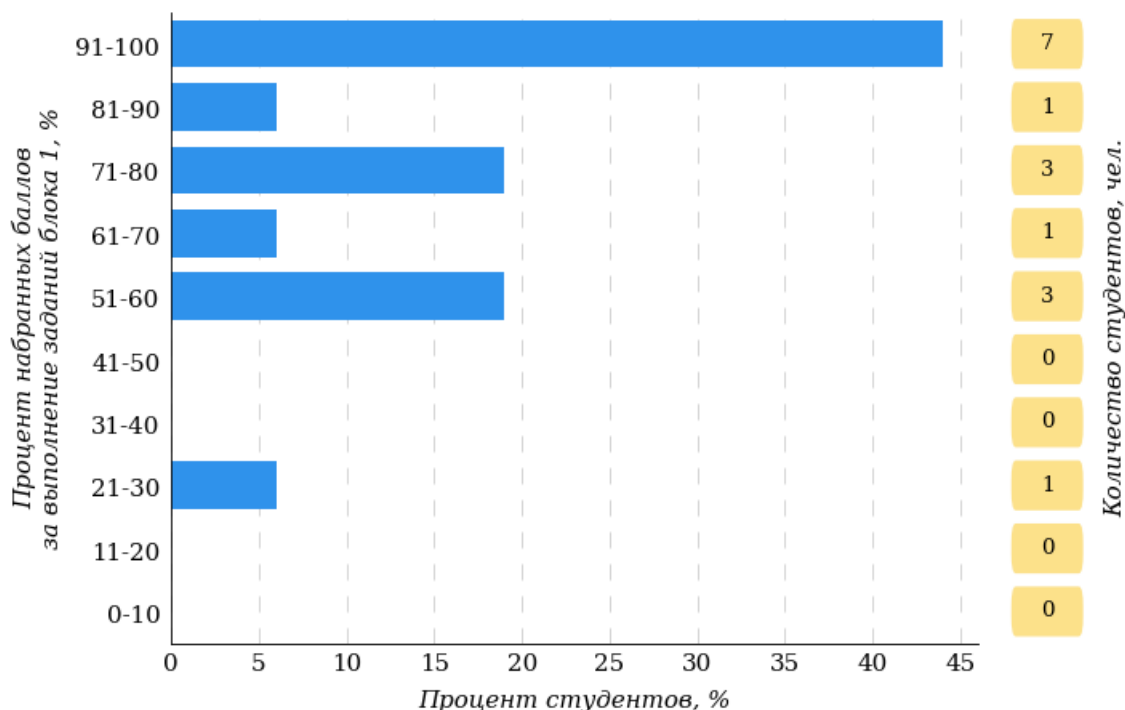


Рисунок 2.99 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.100 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент».

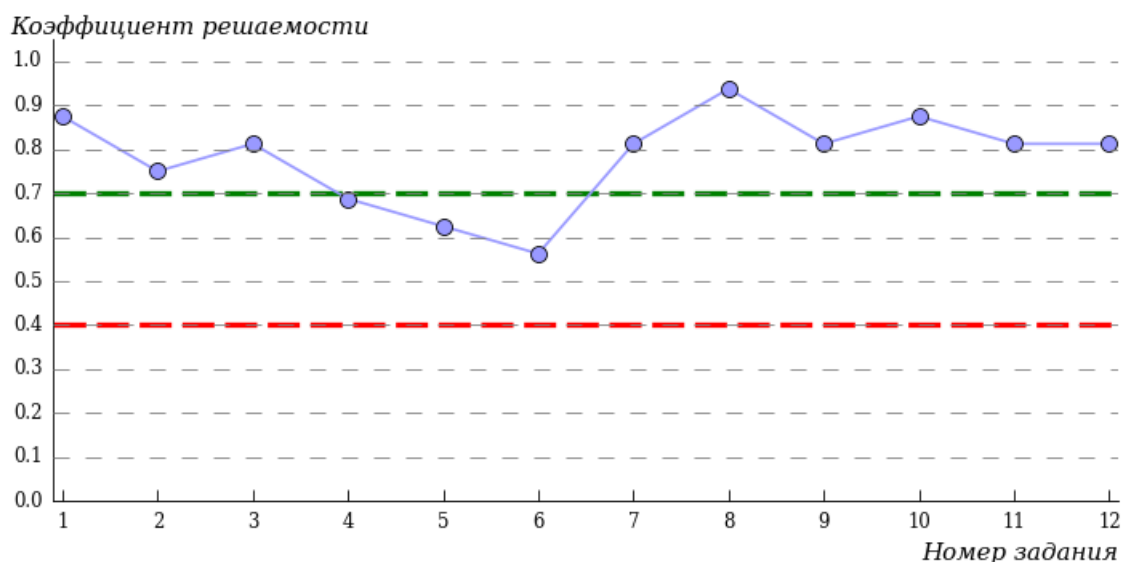


Рисунок 2.100 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Внутренняя и внешняя среда организации»

№5 «Мотивация: критерии, ступени, групповая и индивидуальная мотивация»

№6 «Контроль: этапы, виды, правила»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Менеджмент как вид деятельности и система управления»

№2 «Функции менеджмента»

№3 «Организация и типы структур»

№7 «Руководство: власть и партнерство»

№8 «Стили управления»

№9 «Система методов управления»

№10 «Управленческое общение»

№11 «Управление конфликтами»

№12 «Стресс. Методы снятия стресса»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.101).

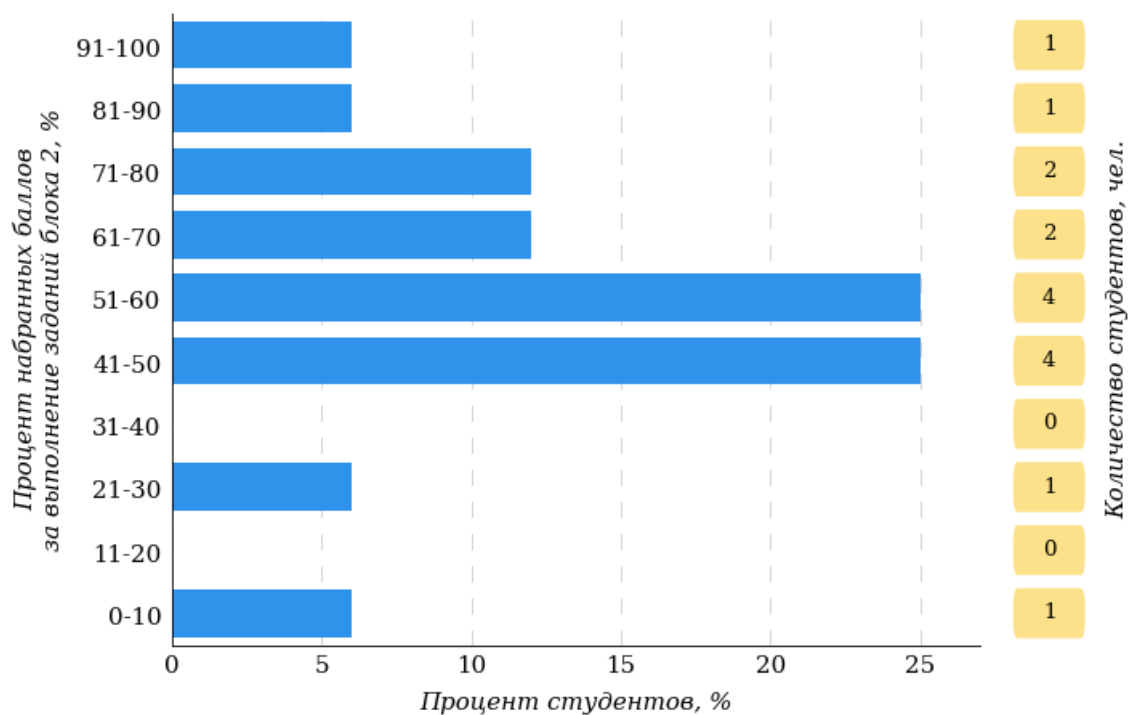


Рисунок 2.101 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.102 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

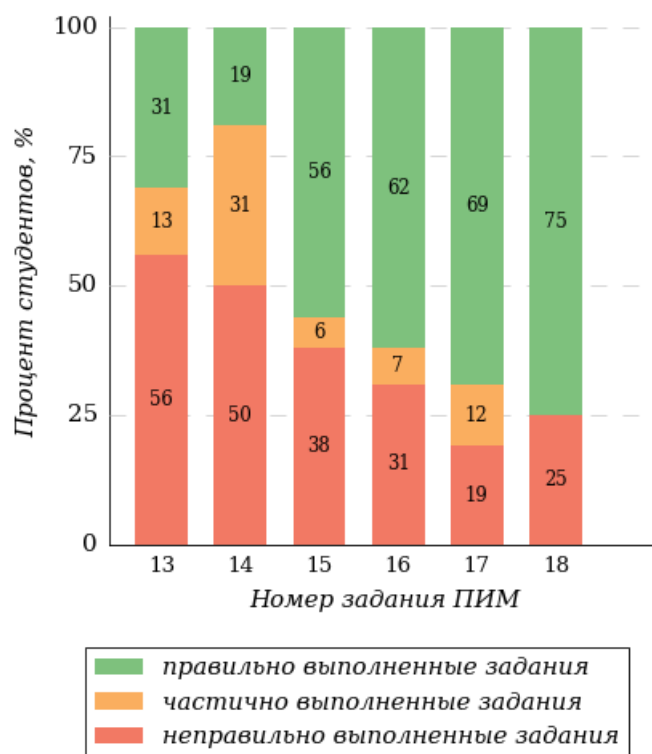


Рисунок 2.102 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.103).

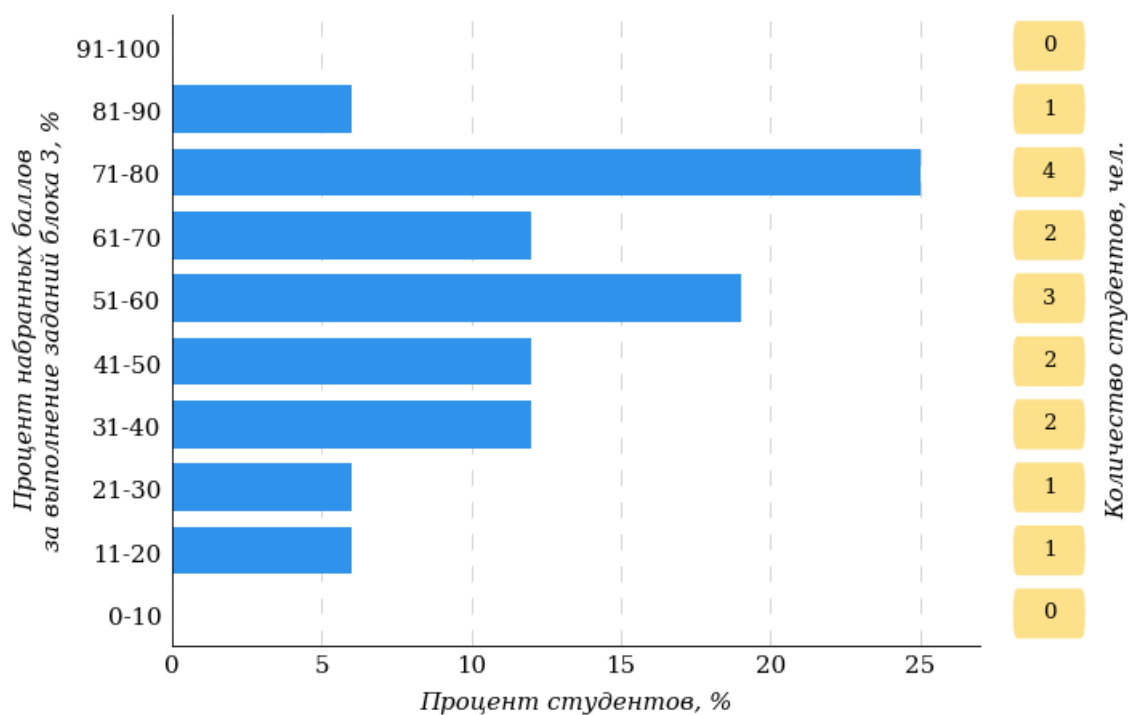


Рисунок 2.103 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.104 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

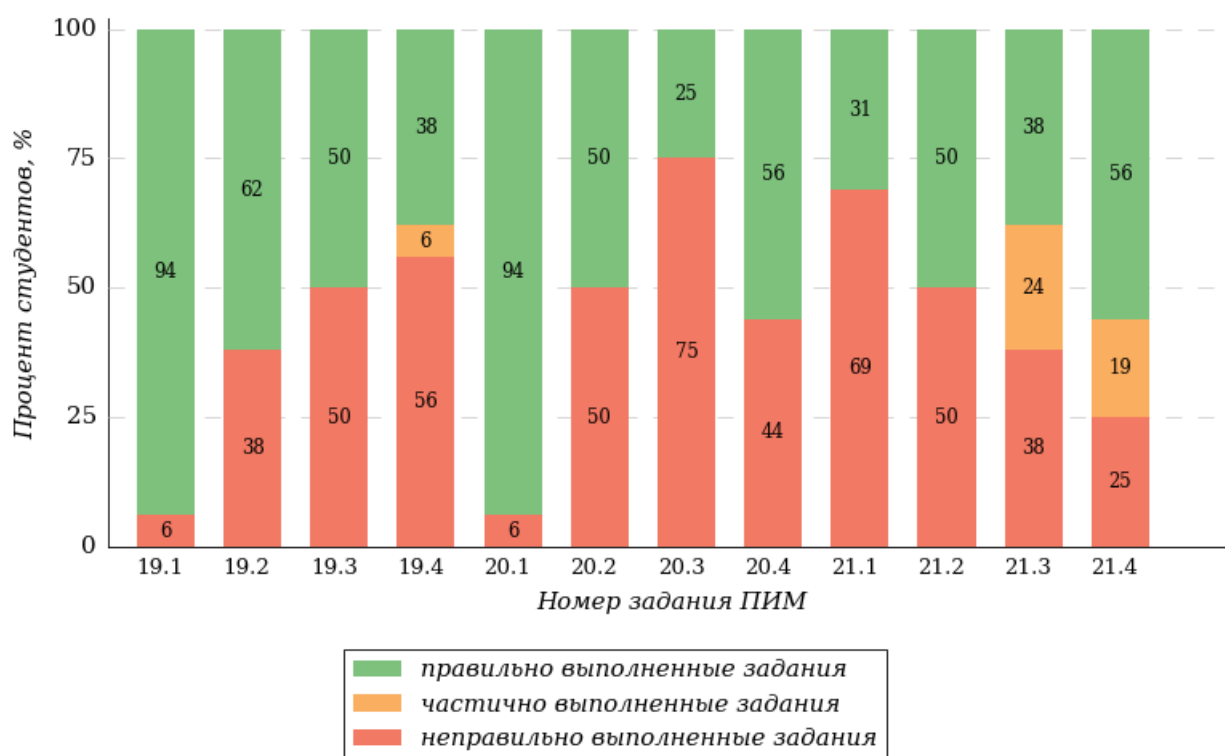


Рисунок 2.104 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов специальности «Гостиничное дело» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.105).

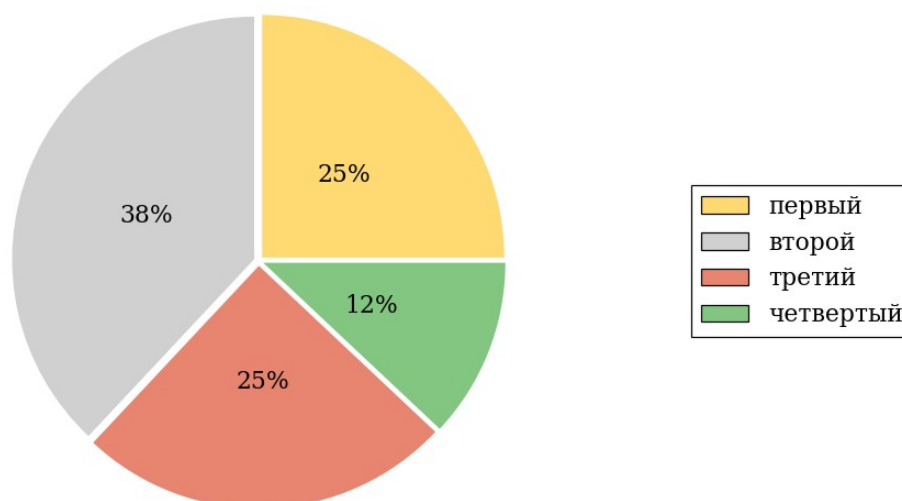


Рисунок 2.105 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Гостиничное дело» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Менеджмент» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 75%.

2.2.6. Дисциплина «Основы бухгалтерского учета»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» цикла ПД ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.24

Таблица 2.24 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	18%	32%	32%	18%	82%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.2.6.1. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Группа: Б-2-23-10.

В таблице 2.25 представлена структура ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа Б-2-23-10).

Таблица 2.25 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 72-108 часов</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Общепринятые принципы бухгалтерского учета	1
Предмет бухгалтерского учета	2
Классификация объектов бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета	3
Бухгалтерский баланс	4
Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс	5
Счета бухгалтерского учета	6
План счетов бухгалтерского учета	7
Двойственность отражения хозяйственных операций и их значение	8
Классификация счетов бухгалтерского учета	9
Счета бухгалтерского учета как способ классификации объектов бухгалтерского наблюдения	10
Синтетический и аналитический учет	11
Техника и формы бухгалтерского учета	12
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Характеристика бухгалтерского учета и его объекты	13
Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Характеристика бухгалтерского учета и его объекты	14
Бухгалтерский баланс	15
Бухгалтерский баланс	16
Счета бухгалтерского учета и двойная запись	17
Счета бухгалтерского учета и двойная запись	18
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» представлено на диаграмме (рисунок 2.106).

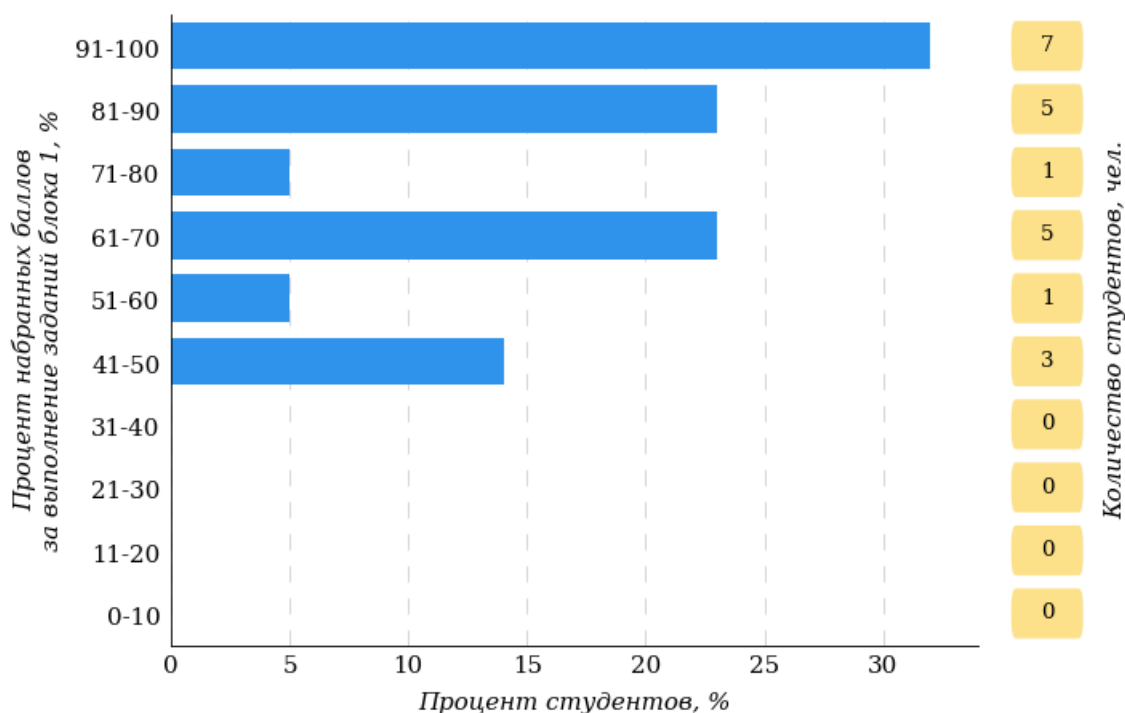


Рисунок 2.106 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

На рисунке 2.107 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета».

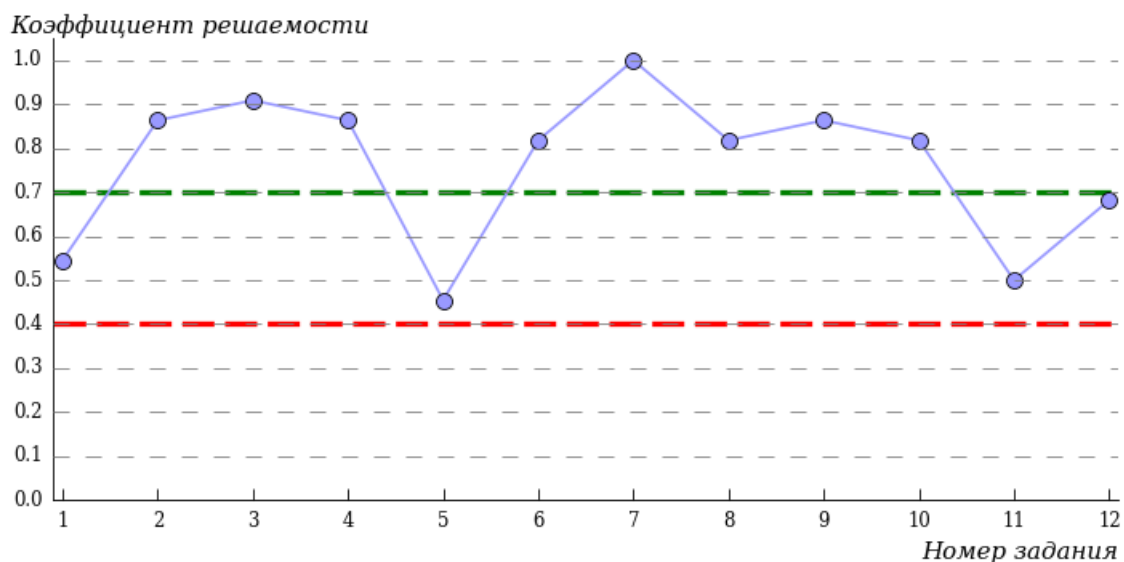


Рисунок 2.107 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Общепринятые принципы бухгалтерского учета»
- №5 «Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс»
- №11 «Синтетический и аналитический учет»
- №12 «Техника и формы бухгалтерского учета»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

- №2 «Предмет бухгалтерского учета»
- №3 «Классификация объектов бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета»
- №4 «Бухгалтерский баланс»
- №6 «Счета бухгалтерского учета»
- №7 «План счетов бухгалтерского учета»
- №8 «Двойственность отражения хозяйственных операций и их значение»
- №9 «Классификация счетов бухгалтерского учета»
- №10 «Счета бухгалтерского учета как способ классификации объектов бухгалтерского наблюдения»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» представлено на диаграмме (рисунок 2.108).

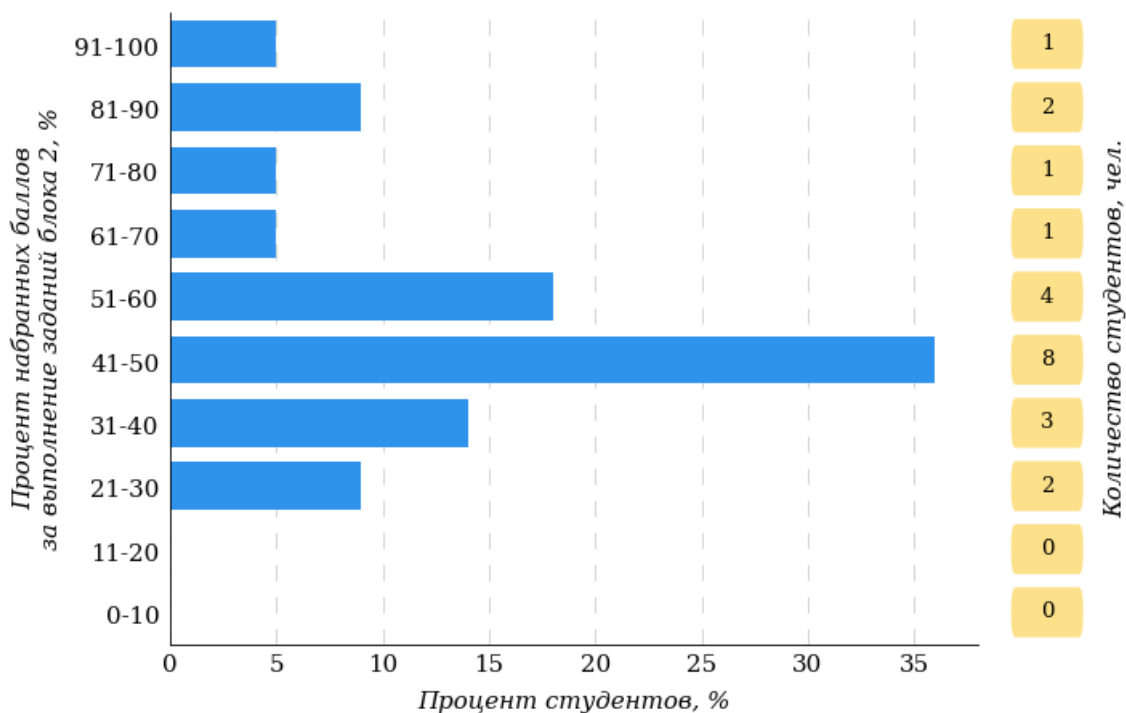


Рисунок 2.108 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

На рисунке 2.109 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» выборкой студентов.

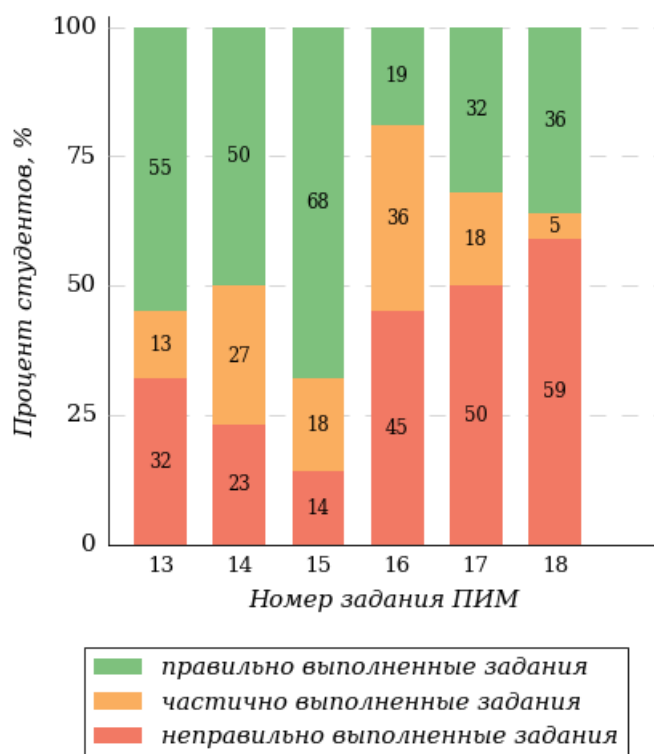


Рисунок 2.109 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» представлено на диаграмме (рисунок 2.110).

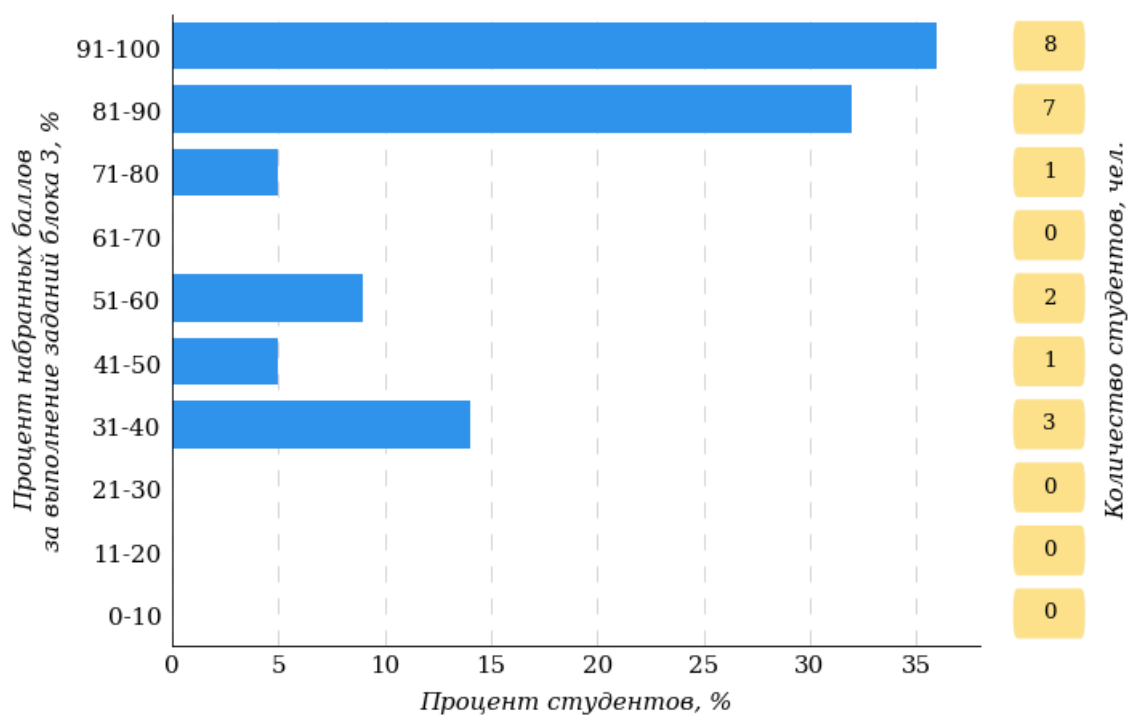


Рисунок 2.110 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

На рисунке 2.111 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» выборкой студентов.

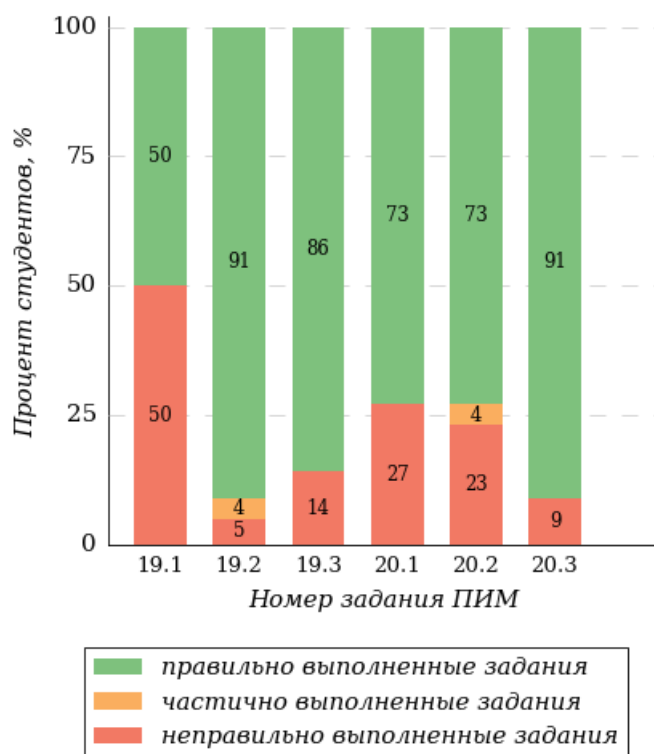


Рисунок 2.111 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.112).

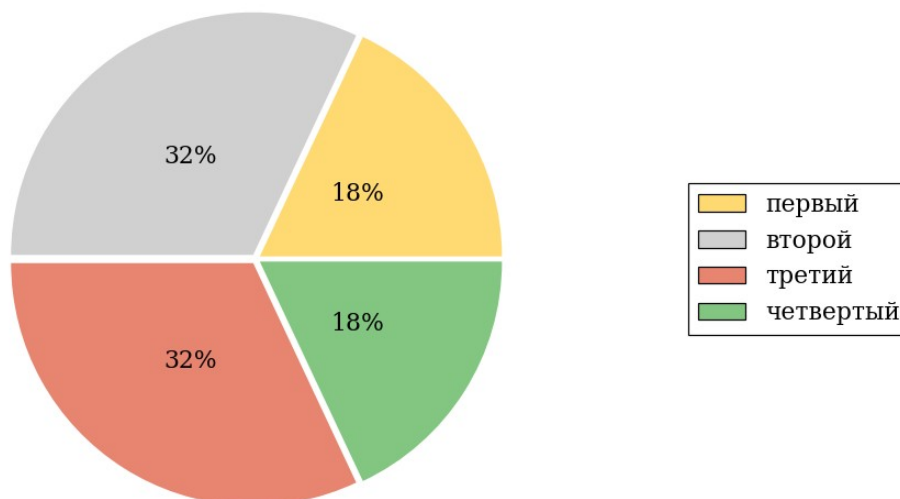


Рисунок 2.112 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 82%.

2.2.7. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» цикла ПД ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.26

Таблица 2.26 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.07	Информационные системы и программирование	19	16%	32%	42%	10%	84%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.2.7.1. Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Группа: И-2-22-01.

В таблице 2.27 представлена структура ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Информационные системы и программирование» (группа И-2-22-01).

Таблица 2.27 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 32-68 часов</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Конституционные основы профессиональной деятельности	1
Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	2
Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, функции	3
Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров	4
Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора	5
Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6
Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения	7
Рабочее время и время отдыха	8
Заработная плата	9
Дисциплинарная и материальная ответственность	10
Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы	11
Административные правонарушения	12
Административная ответственность	13
Административные наказания	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	15
Правовое регулирование договорных отношений	16
Правовое регулирование трудоустройства	17
Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	18
Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры	19
Административные правонарушения	20
Административная ответственность	21
Защита гражданских прав и экономические споры	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	

Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.113).

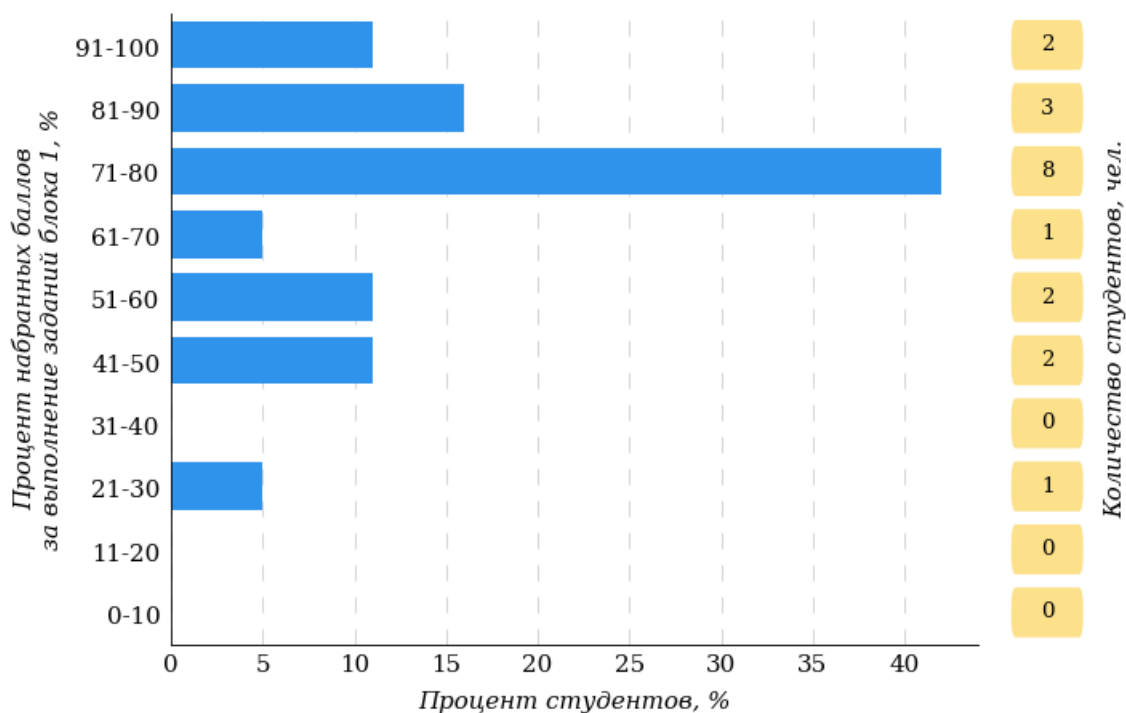


Рисунок 2.113 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

На рисунке 2.114 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

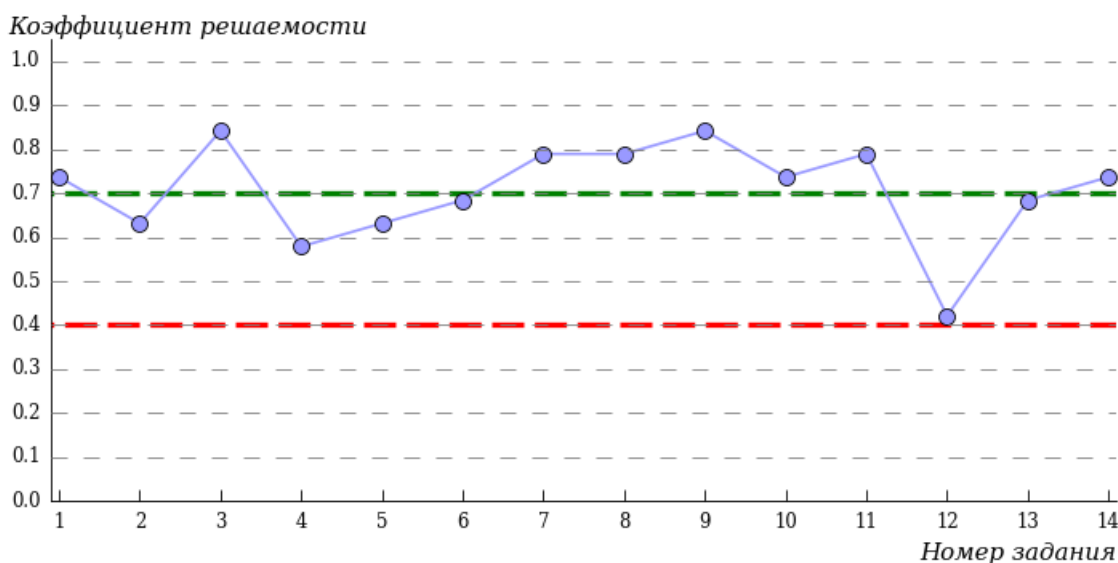


Рисунок 2.114 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности»

№4 «Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров»

№5 «Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора»

№6 «Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства»

№12 «Административные правонарушения»

№13 «Административная ответственность»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Конституционные основы профессиональной деятельности»

№3 «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, функции»

№7 «Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения»

№8 «Рабочее время и время отдыха»

№9 «Заработная плата»

№10 «Дисциплинарная и материальная ответственность»

№11 «Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы»

№14 «Административные наказания»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.115).

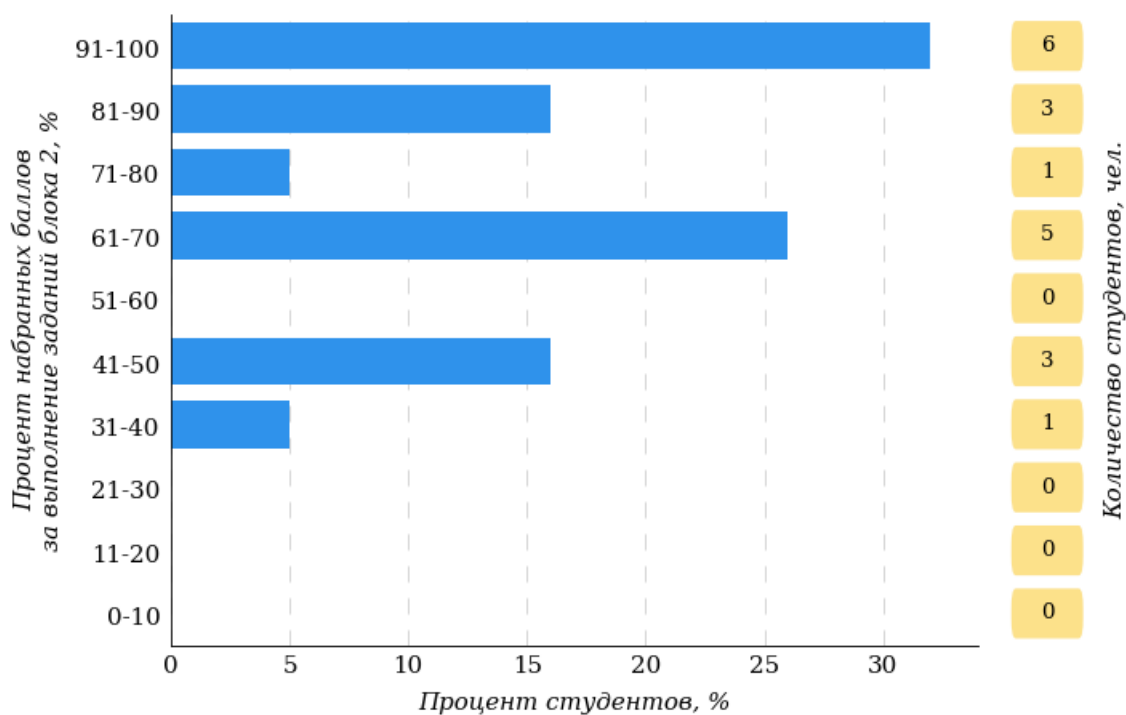


Рисунок 2.115 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

На рисунке 2.116 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» выборкой студентов.

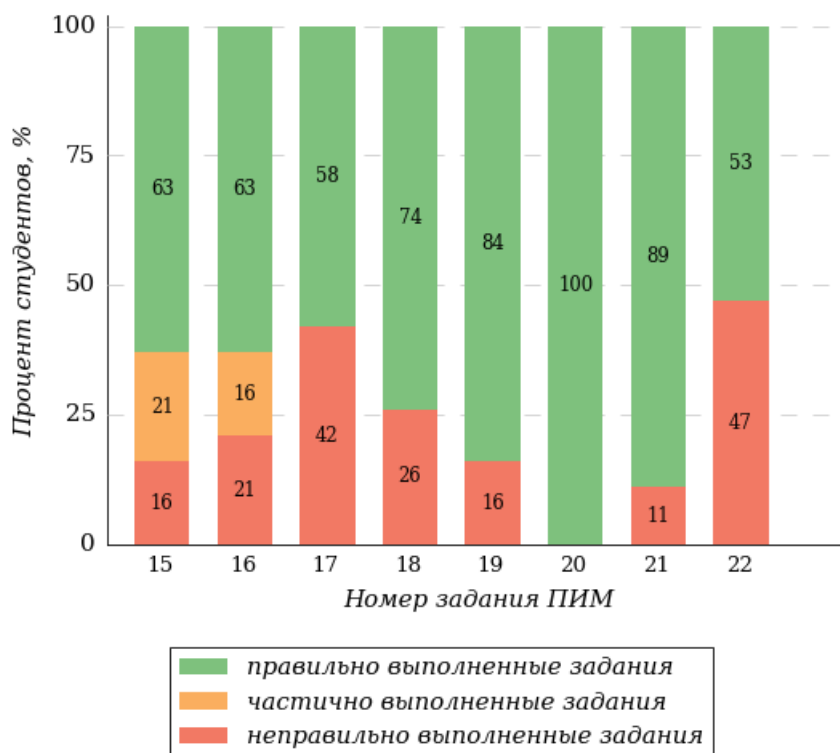


Рисунок 2.116 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.117).

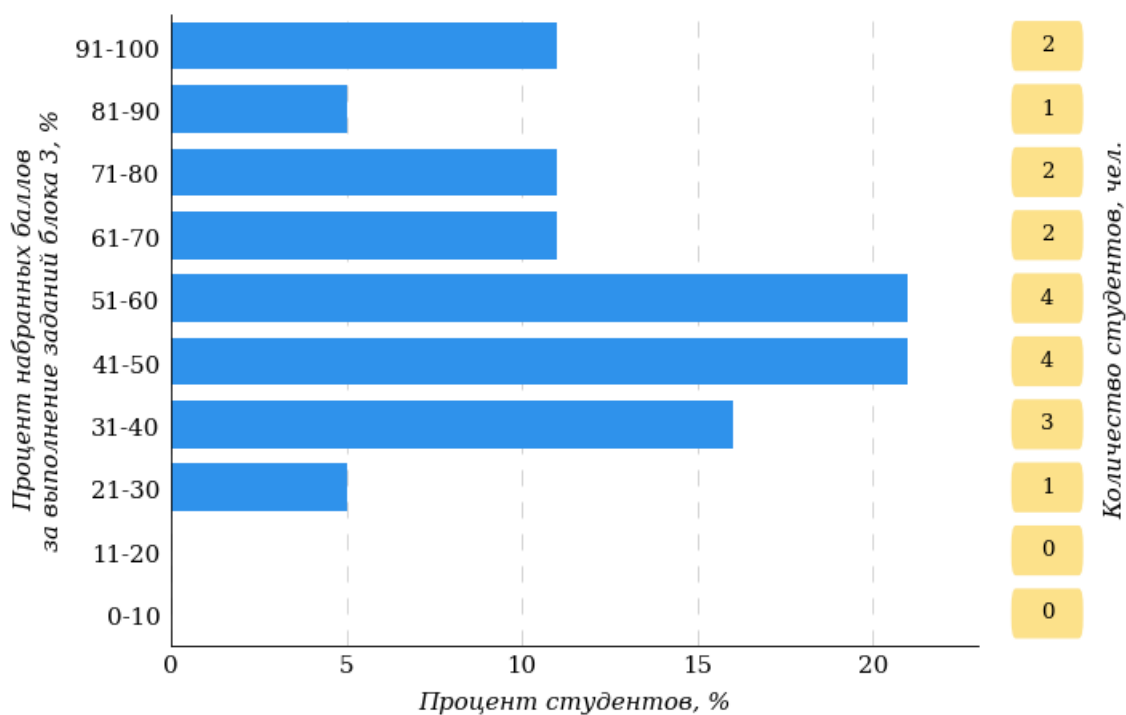


Рисунок 2.117 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

На рисунке 2.118 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» выборкой студентов.

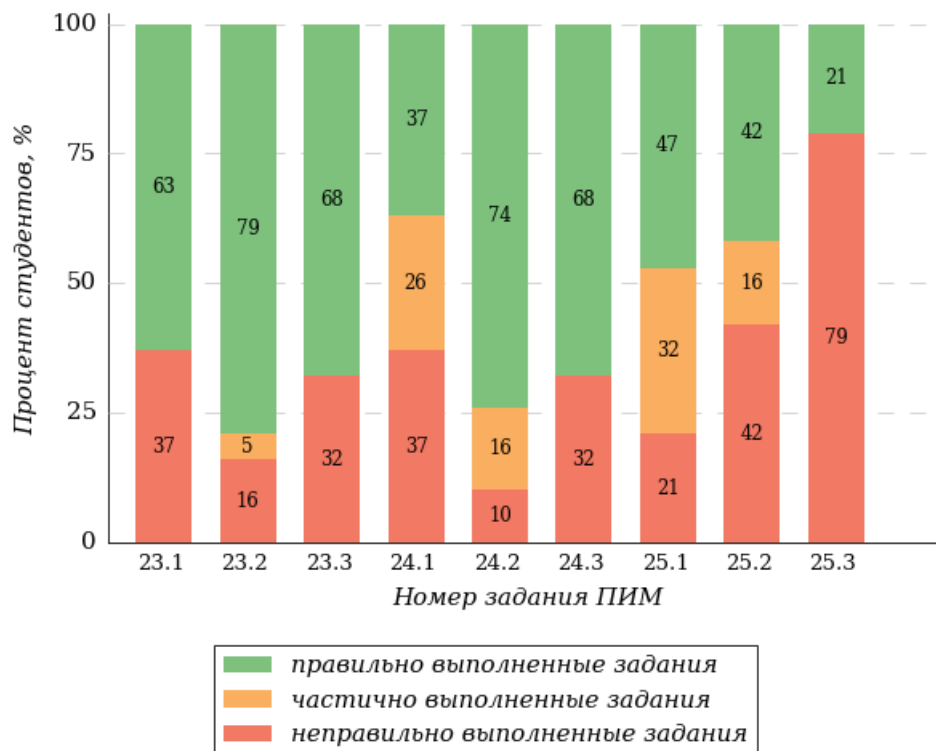


Рисунок 2.118 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Распределение студентов специальности «Информационные системы и программирование» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.119).

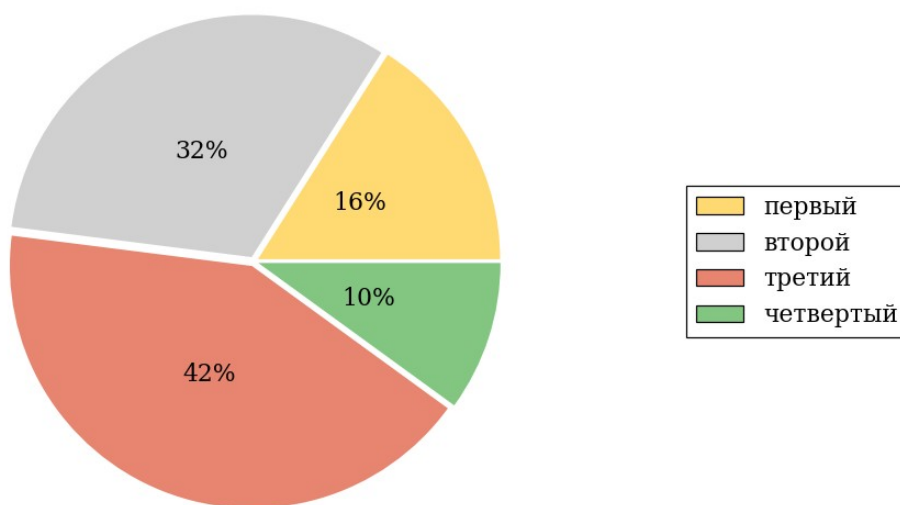


Рисунок 2.119 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Информационные системы и программирование» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 84%.

2.2.8. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» цикла ПД ФГОС СПО студентов вуза (программы СПО) по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.28

Таблица 2.28 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-39)

Шифр специальности	Наименование специальности	Вуз (программы СПО)					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	0%	13%	47%	40%	100%	+
43.02.14	Гостиничное дело	11	36%	36%	18%	10%	64%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.2.8.1. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Группа: Б-2-23-09.

В таблице 2.29 представлена структура ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа Б-2-23-09).

Таблица 2.29 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 30-120 часов</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Понятие "экономика организации". Особенности рыночной экономики и ее влияние на специфику производства	1
Организационно-правовые формы организаций	2
Производственная структура организации	3
Организация использования ресурсного потенциала производства. Материальные ресурсы	4
Формирование и экономическая эффективность использования основных средств производства	5
Оборотный капитал	6
Понятие, состав и структура трудовых ресурсов	7
Производительность труда	8
Формы и системы оплаты труда	9
Экономическая сущность и виды издержек	10
Прибыль, ее содержание и виды	11
Рентабельность - показатель эффективности работы организации	12
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Введение. Организация в условиях рынка	13
Введение. Организация в условиях рынка	14
Материально-техническая база организации	15
Материально-техническая база организации	16
Кадры организации и производительность труда	17
Кадры организации и производительность труда	18
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.120).

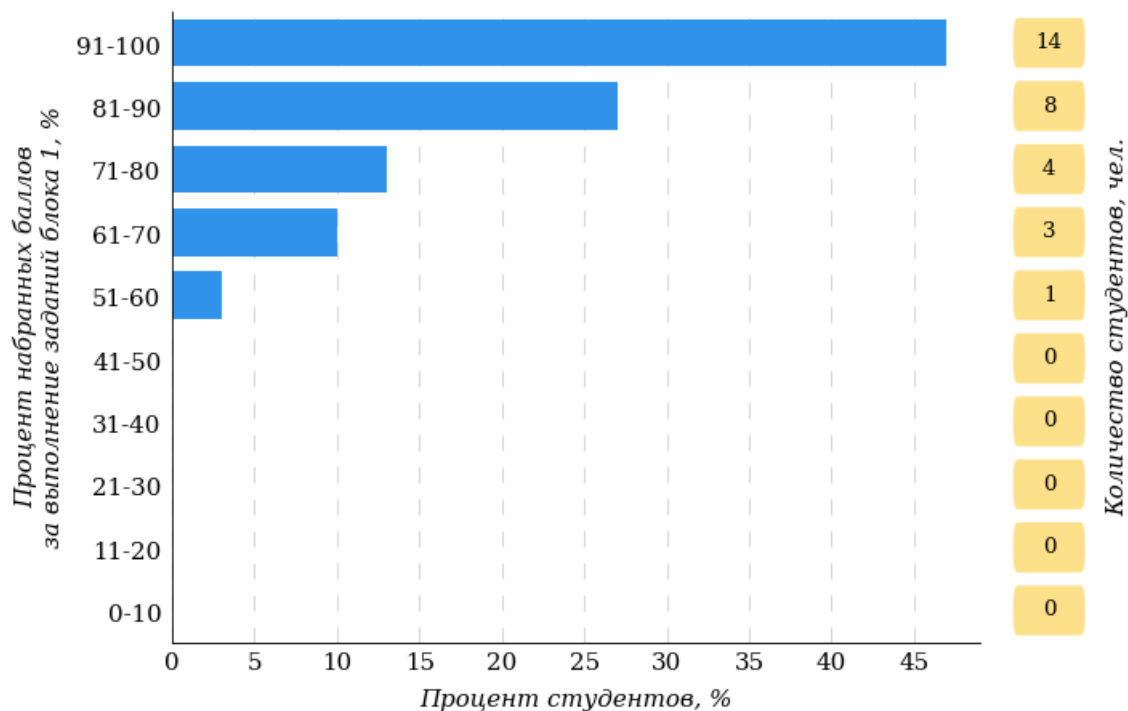


Рисунок 2.120 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.121 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

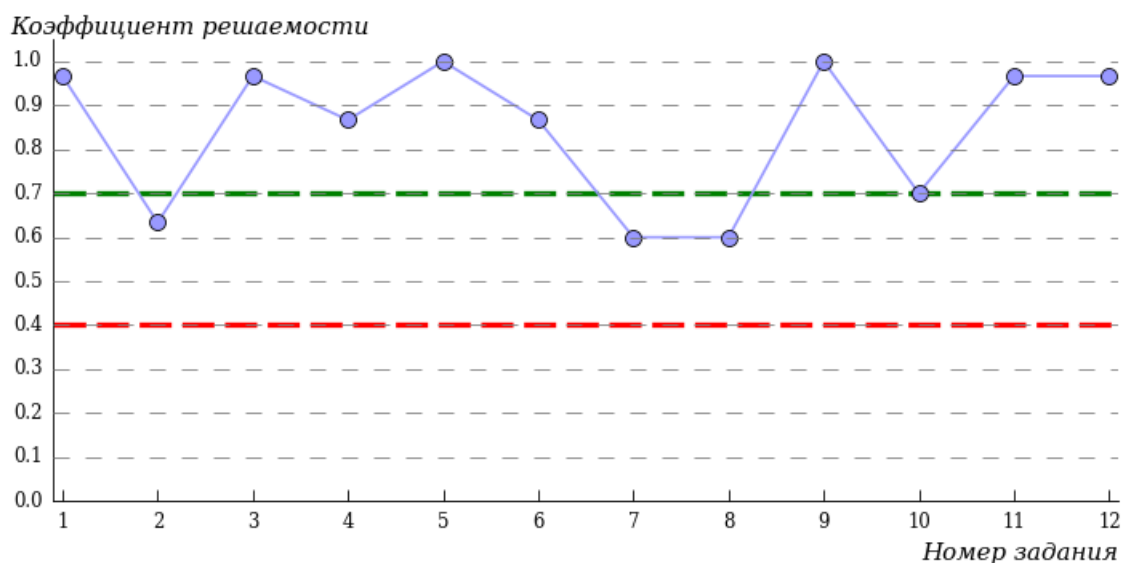


Рисунок 2.121 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Организационно-правовые формы организаций»

№7 «Понятие, состав и структура трудовых ресурсов»

№8 «Производительность труда»

№10 «Экономическая сущность и виды издержек»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Понятие "экономика организации". Особенности рыночной экономики и ее влияние на специфику производства»

№3 «Производственная структура организации»

№4 «Организация использования ресурсного потенциала производства. Материальные ресурсы»

№5 «Формирование и экономическая эффективность использования основных средств производства»

№6 «Оборотный капитал»

№9 «Формы и системы оплаты труда»

№11 «Прибыль, ее содержание и виды»

№12 «Рентабельность - показатель эффективности работы организации»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.122).

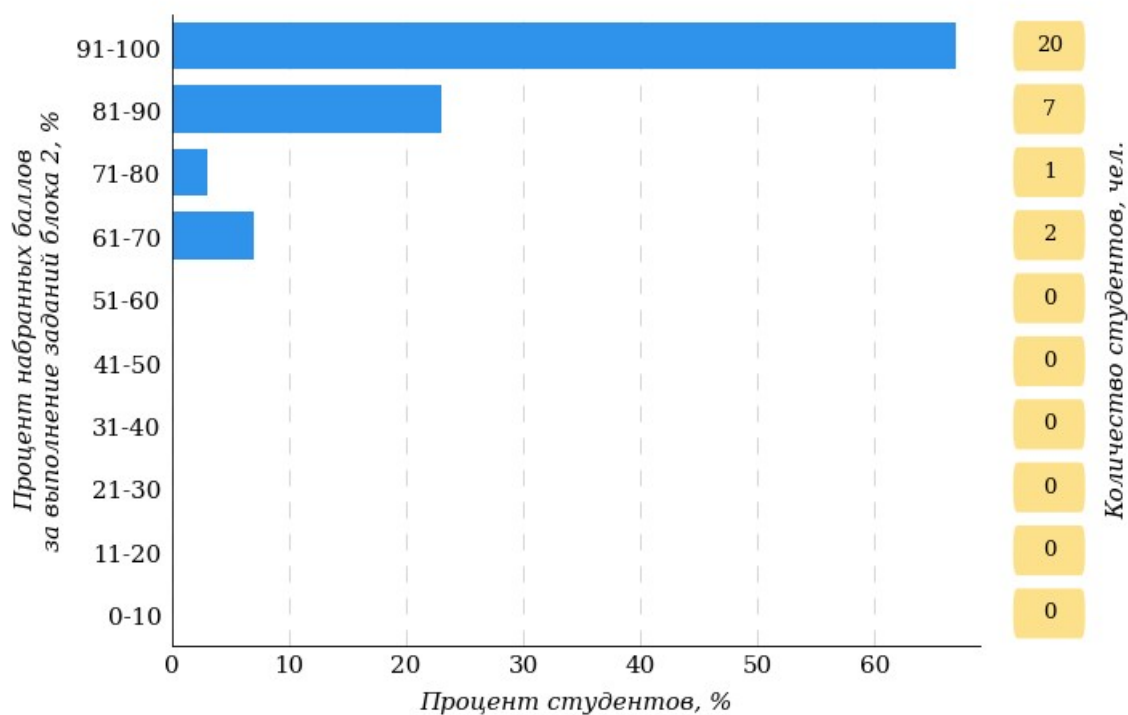


Рисунок 2.122 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.123 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» выборкой студентов.

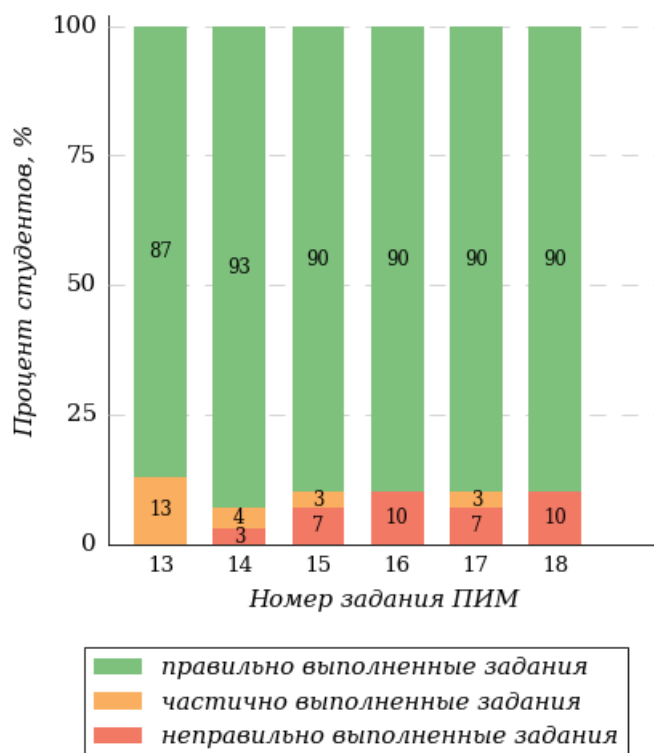


Рисунок 2.123 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.124).

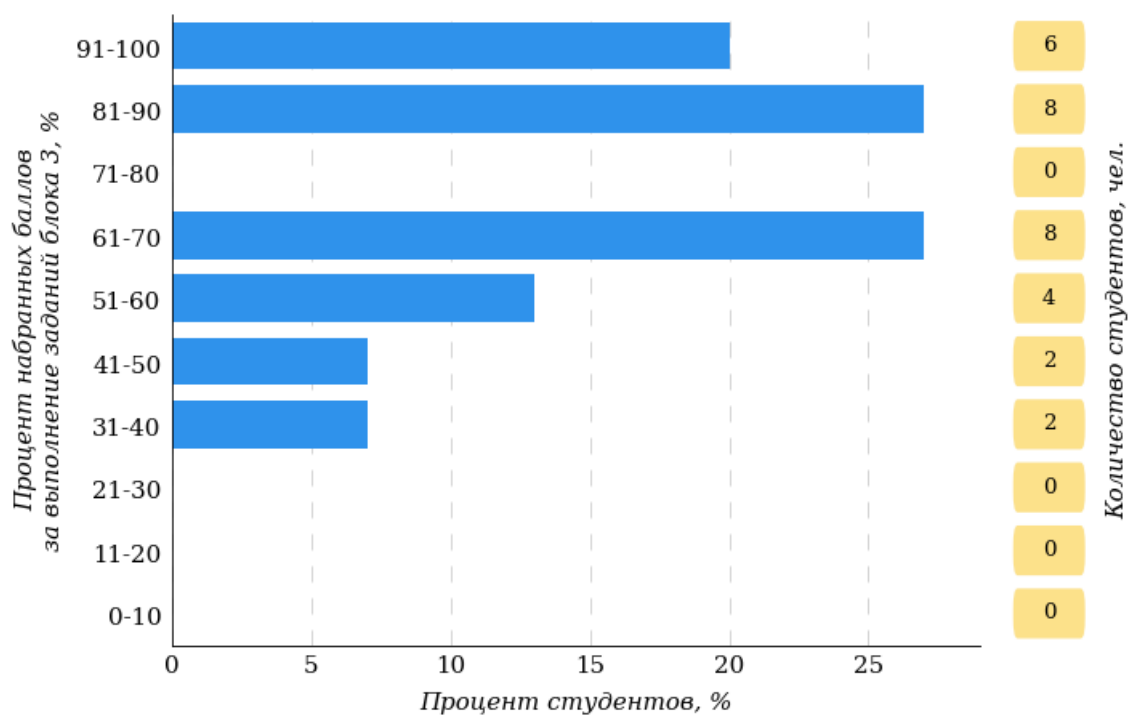


Рисунок 2.124 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.125 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» выборкой студентов.

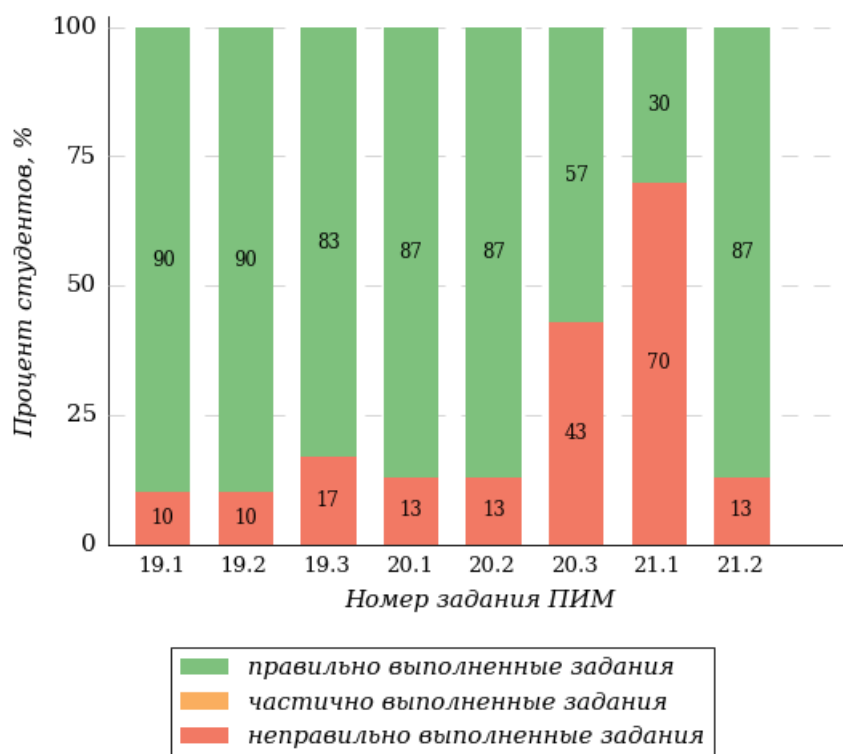


Рисунок 2.125 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.126).

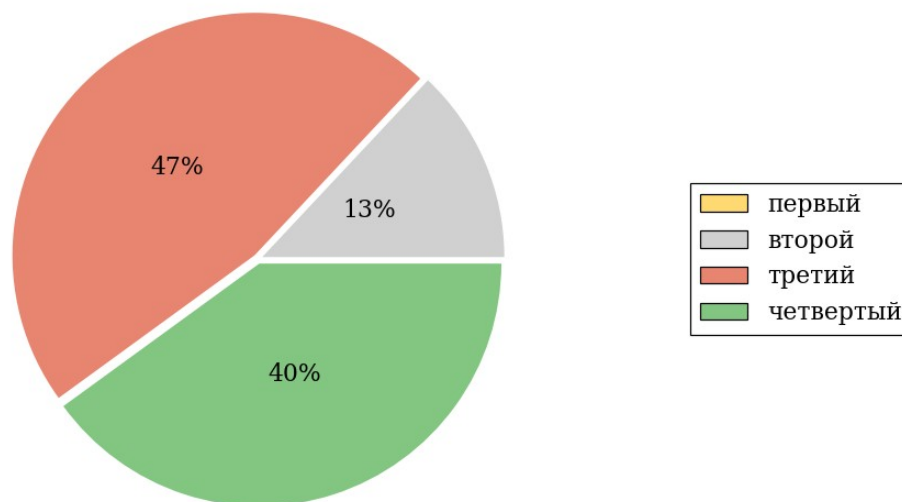


Рисунок 2.126 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 100%.

2.2.8.2. Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»

Группа: Г-2-22-01.

В таблице 2.30 представлена структура ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов вуза (программы СПО) по специальности «Гостиничное дело» (группа Г-2-22-01).

Таблица 2.30 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 30-120 часов</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Понятие "экономика организации". Особенности рыночной экономики и ее влияние на специфику производства	1
Организационно-правовые формы организаций	2
Производственная структура организации	3
Организация использования ресурсного потенциала производства. Материальные ресурсы	4
Формирование и экономическая эффективность использования основных средств производства	5
Оборотный капитал	6
Понятие, состав и структура трудовых ресурсов	7
Производительность труда	8
Формы и системы оплаты труда	9
Экономическая сущность и виды издержек	10
Прибыль, ее содержание и виды	11
Рентабельность - показатель эффективности работы организации	12
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Введение. Организация в условиях рынка	13
Введение. Организация в условиях рынка	14
Материально-техническая база организации	15
Материально-техническая база организации	16
Кадры организации и производительность труда	17
Кадры организации и производительность труда	18
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3

Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.127).

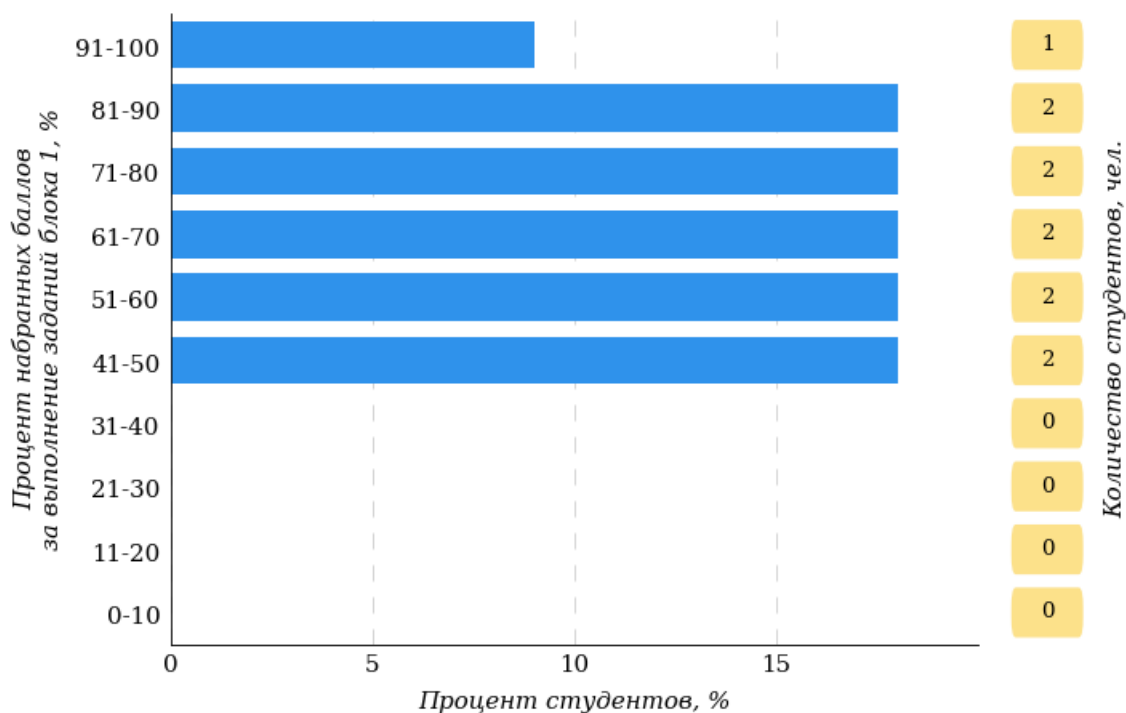


Рисунок 2.127 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.128 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

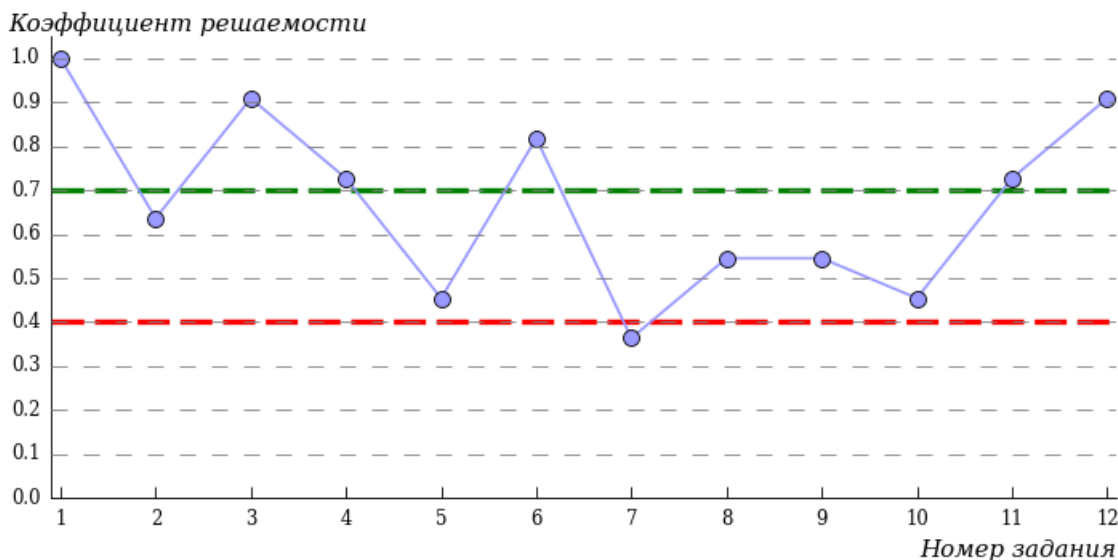


Рисунок 2.128 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№7 «Понятие, состав и структура трудовых ресурсов»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Организационно-правовые формы организаций»

№5 «Формирование и экономическая эффективность использования основных средств производства»

№8 «Производительность труда»

№9 «Формы и системы оплаты труда»

№10 «Экономическая сущность и виды издержек»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Понятие "экономика организации". Особенности рыночной экономики и ее влияние на специфику производства»

№3 «Производственная структура организации»

№4 «Организация использования ресурсного потенциала производства.

Материальные ресурсы»

№6 «Оборотный капитал»

№11 «Прибыль, ее содержание и виды»

№12 «Рентабельность - показатель эффективности работы организации»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.129).

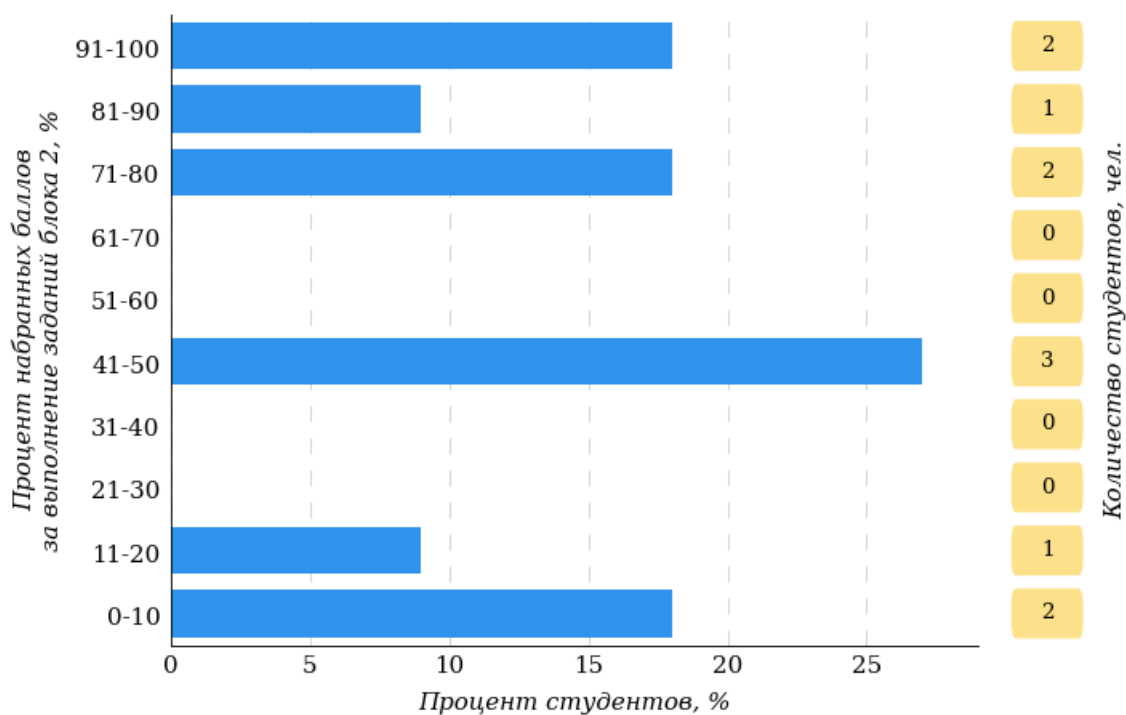


Рисунок 2.129 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.130 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» выборкой студентов.

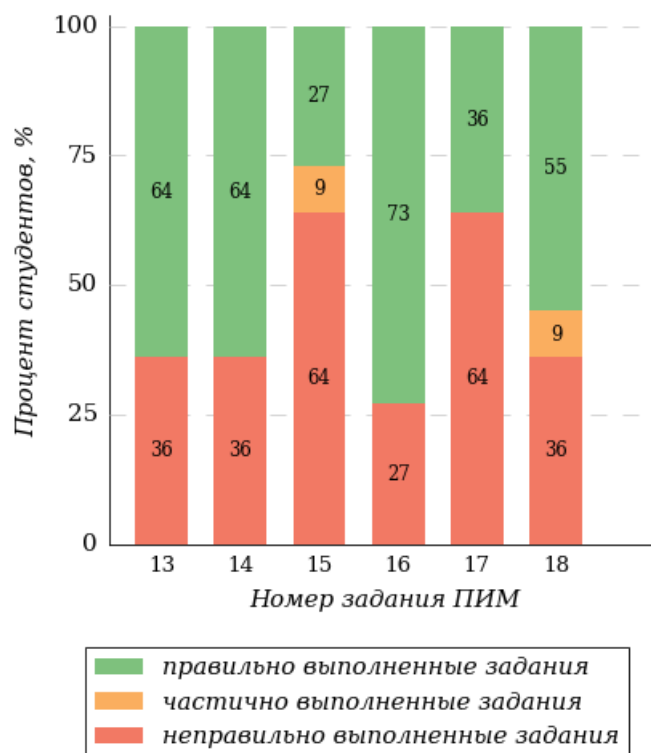


Рисунок 2.130 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.131).

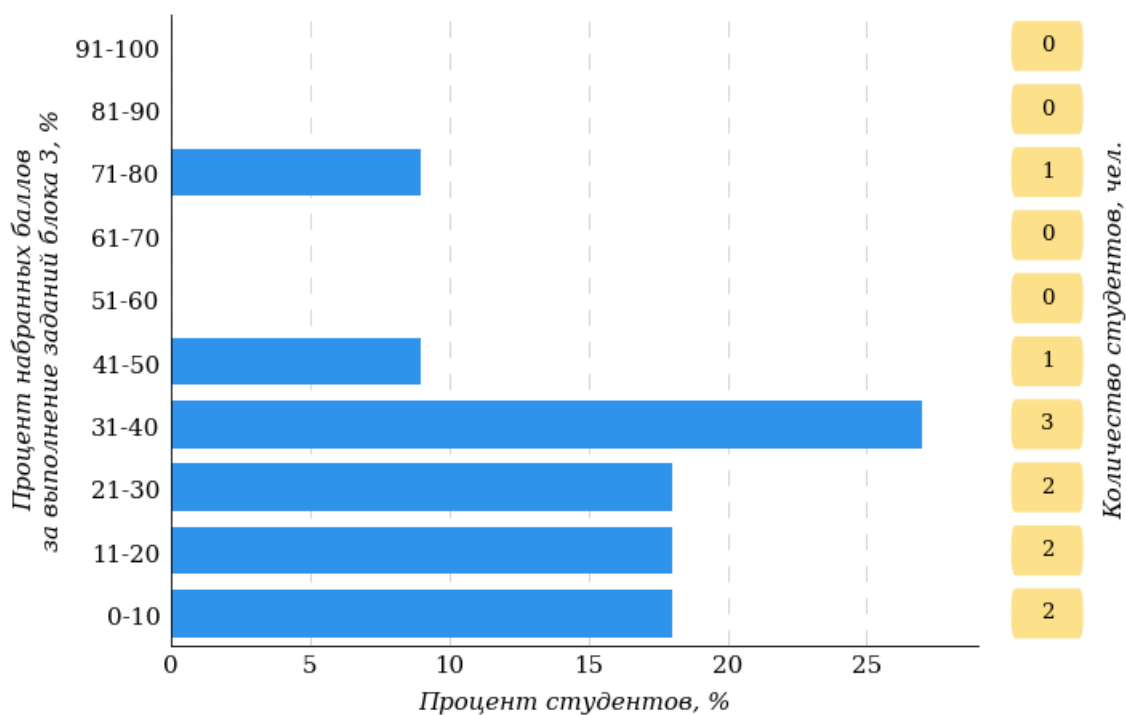


Рисунок 2.131 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.132 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» выборкой студентов.

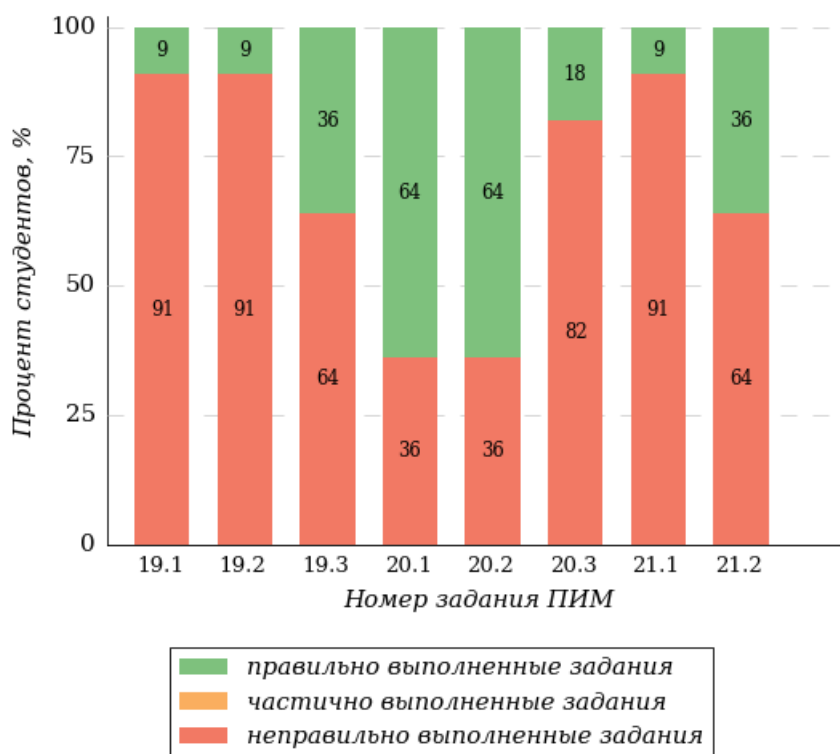


Рисунок 2.132 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Распределение студентов специальности «Гостиничное дело» вуза (программы СПО) по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.133).

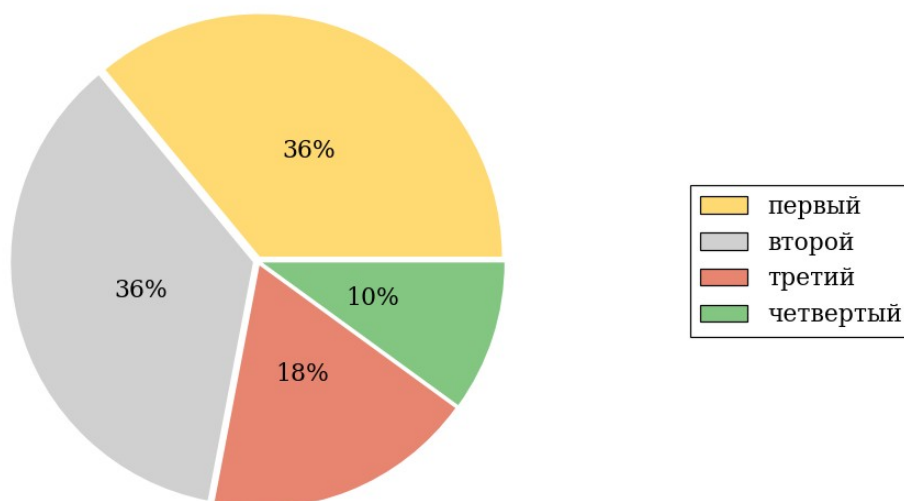


Рисунок 2.133 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Гостиничное дело» вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 64%.

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов

При проведении ФЭПО в рамках компетентного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках (рисунок 1).

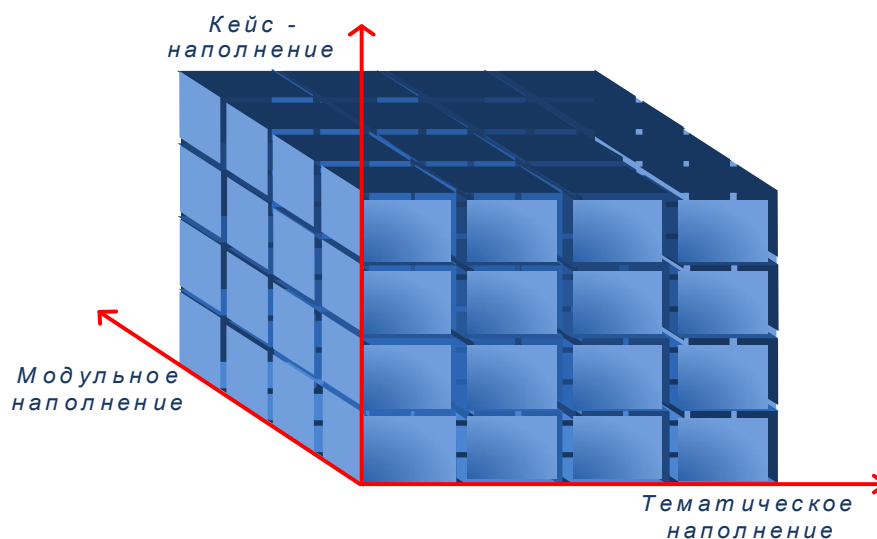


Рисунок 1 – Трехмерная структура уровневой модели ПИМ

Первый блок (тематическое наполнение) – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок (модульное наполнение) – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок (кейс-наполнение) – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов к ней. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

Приложение 2. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).*

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рисунок 1).

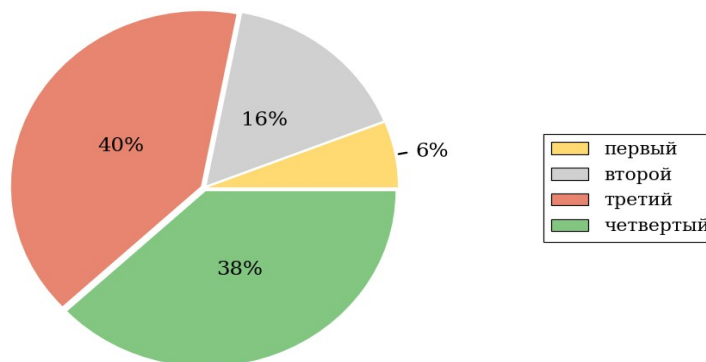


Рисунок 1 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рисунок 2).

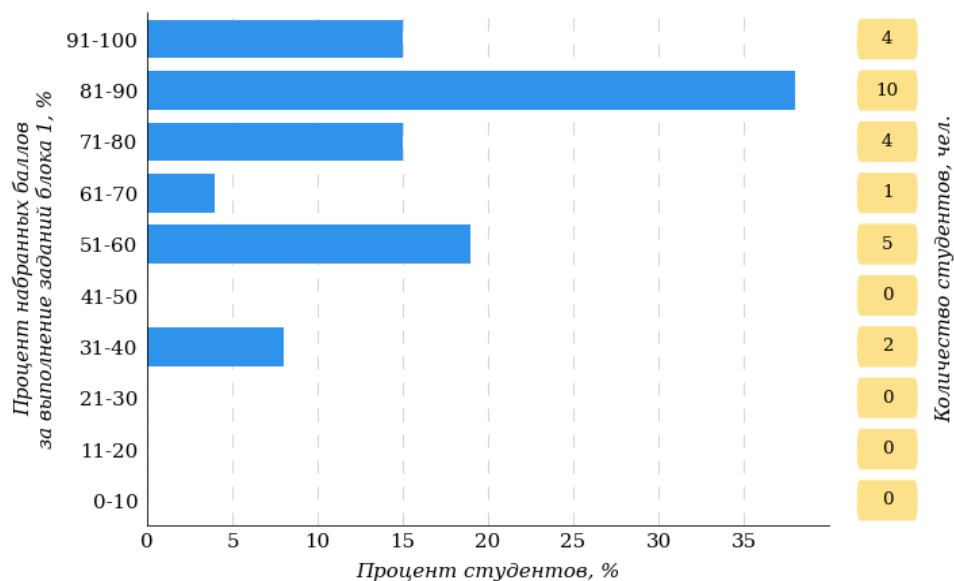


Рисунок 2 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рисунок 7) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 3).

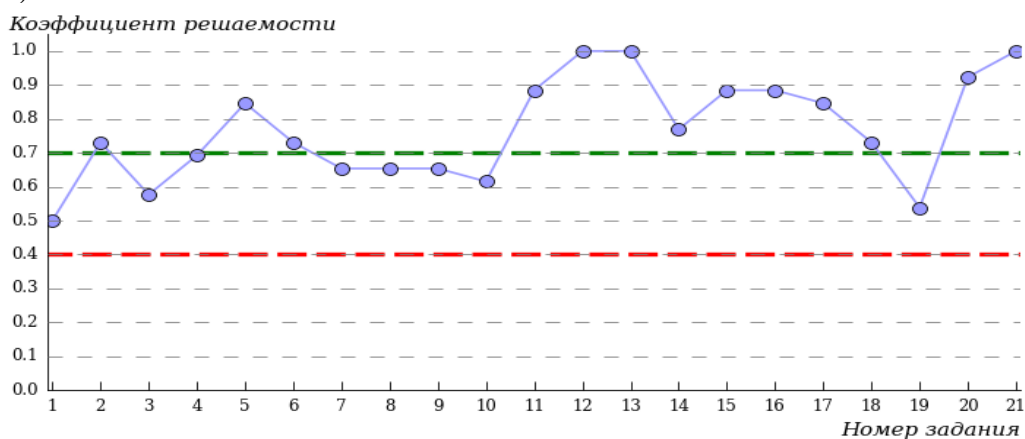


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине выборкой студентов представлена на рисунке 4.

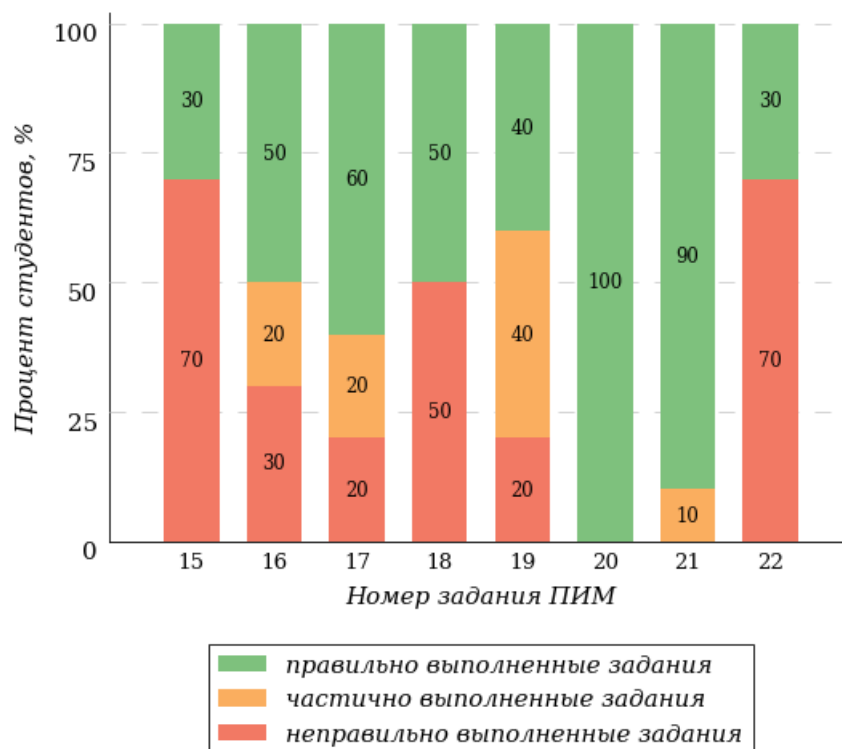


Рисунок 4 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru.

Портал i-exam.ru.