

Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

**Педагогический анализ
результатов Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

март – июль 2024

Оглавление

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложена уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный в данной книге *педагогический анализ по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода* отражает информацию о результатах тестирования по дисциплинам студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, реализующим ФГОС.

В первом разделе приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода ФЭПО.

Во втором разделе представлены структуры содержания и проведен анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам ФГОС.

В приложении описана модель педагогических измерительных материалов и формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 1.1).



Рисунок 1.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки / специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки / специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

2. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам

2.1. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

2.1.1. Дисциплина «Административное право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Административное право» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Административное право» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
40.03.01	Юриспруденция	141	5%	9%	32%	54%	95%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.1.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группы: ЮР-3-22-07, ЮР-3-22-01, ЮР-3-22-09, ЮР-3-22-06, ЮР-3-22-02, ЮР-3-22-04.

В таблице 2.2 представлена структура ПИМ по дисциплине «Административное право» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группы ЮР-3-22-07, ЮР-3-22-01, ЮР-3-22-09, ЮР-3-22-06, ЮР-3-22-02, ЮР-3-22-04).

Таблица 2.2 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 8 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Государственное управление, исполнительная власть как объекты административно-правового регулирования	1
Административное право как отрасль права	2
Система административного права	3
Административно-правовые отношения	4
Понятие и система субъектов административного права	5
Индивидуальные субъекты административного права	6
Понятие и система институтов административного права	7
Классификация институтов административного права	8
Институт обращения граждан	9
Институт административной и судебной жалобы	10
Институт специальных административно-правовых режимов	11
Понятие и система законодательства об административных правонарушениях	12
Административная ответственность	13
Государственное управление административно-политической сферой	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятия «государственное управление», «исполнительная власть», их соотношение. Административное право – управленческое право. Соотношение административного права с другими отраслями права	15
Понятия «государственное управление», «исполнительная власть», их соотношение. Административное право – управленческое право. Соотношение административного права с другими отраслями права	16
Субъекты административного права	17
Институты административного права	18
Институты административного права	19
Административное правонарушение и административная ответственность	20
Административное правонарушение и административная ответственность	21
Особенная часть	22

Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.1).

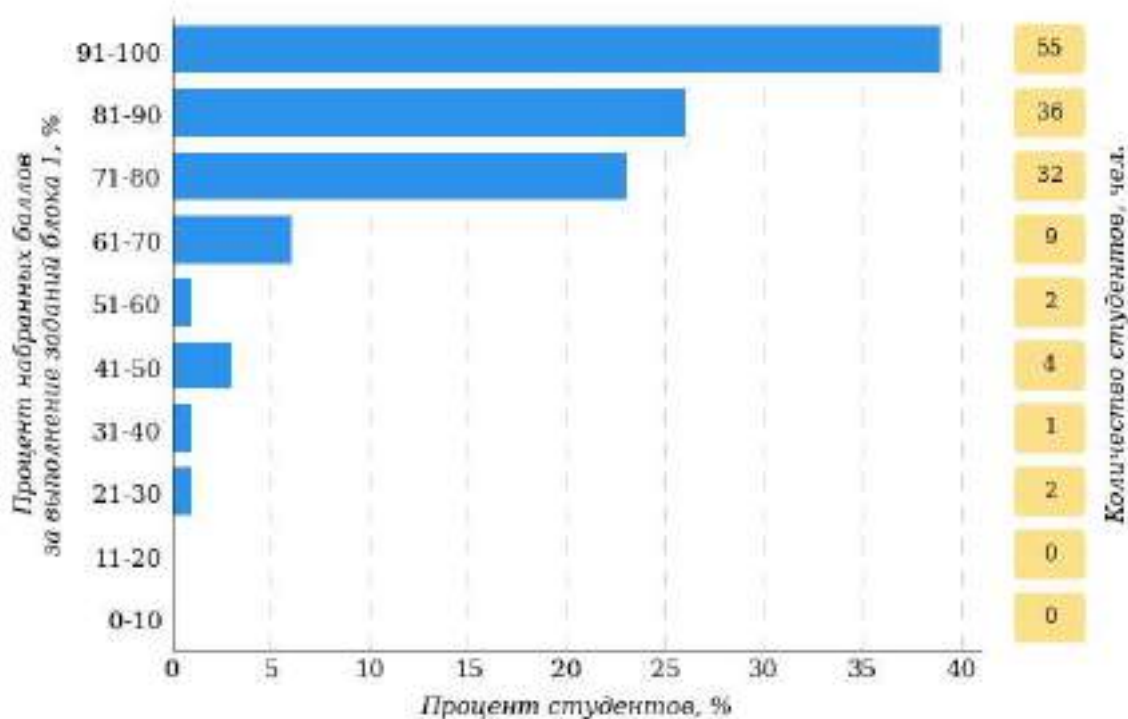


Рисунок 2.1 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.2 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право».

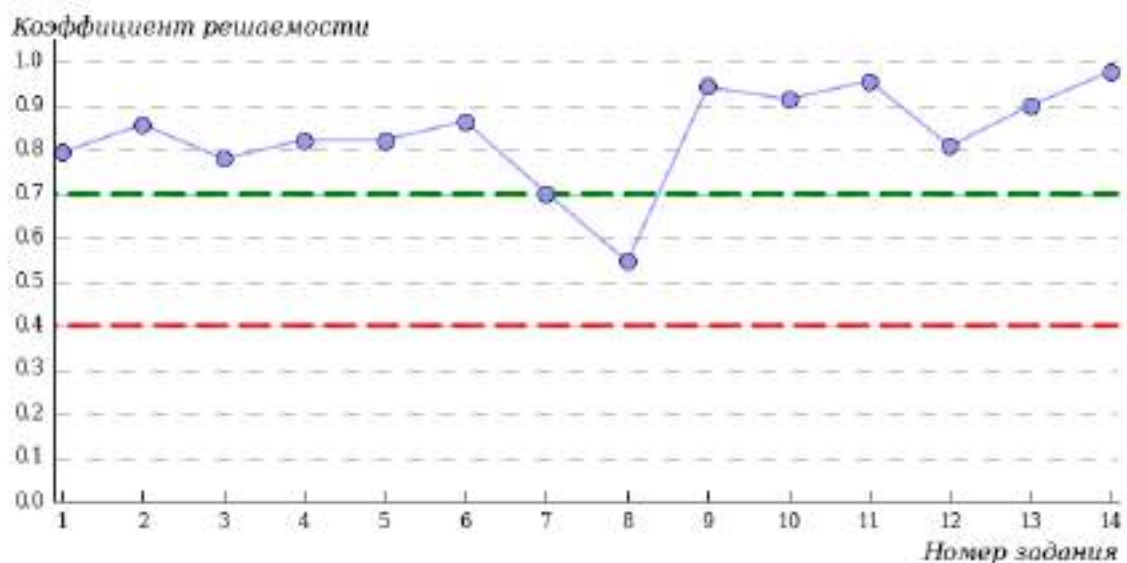


Рисунок 2.2 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№8 «Классификация институтов административного права»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Государственное управление, исполнительная власть как объекты административно-правового регулирования»

№2 «Административное право как отрасль права»

№3 «Система административного права»

№4 «Административно-правовые отношения»

№5 «Понятие и система субъектов административного права»

№6 «Индивидуальные субъекты административного права»

№7 «Понятие и система институтов административного права»

№9 «Институт обращения граждан»

№10 «Институт административной и судебной жалобы»

№11 «Институт специальных административно-правовых режимов»

№12 «Понятие и система законодательства об административных правонарушениях»

№13 «Административная ответственность»

№14 «Государственное управление административно-политической сферой»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.3).

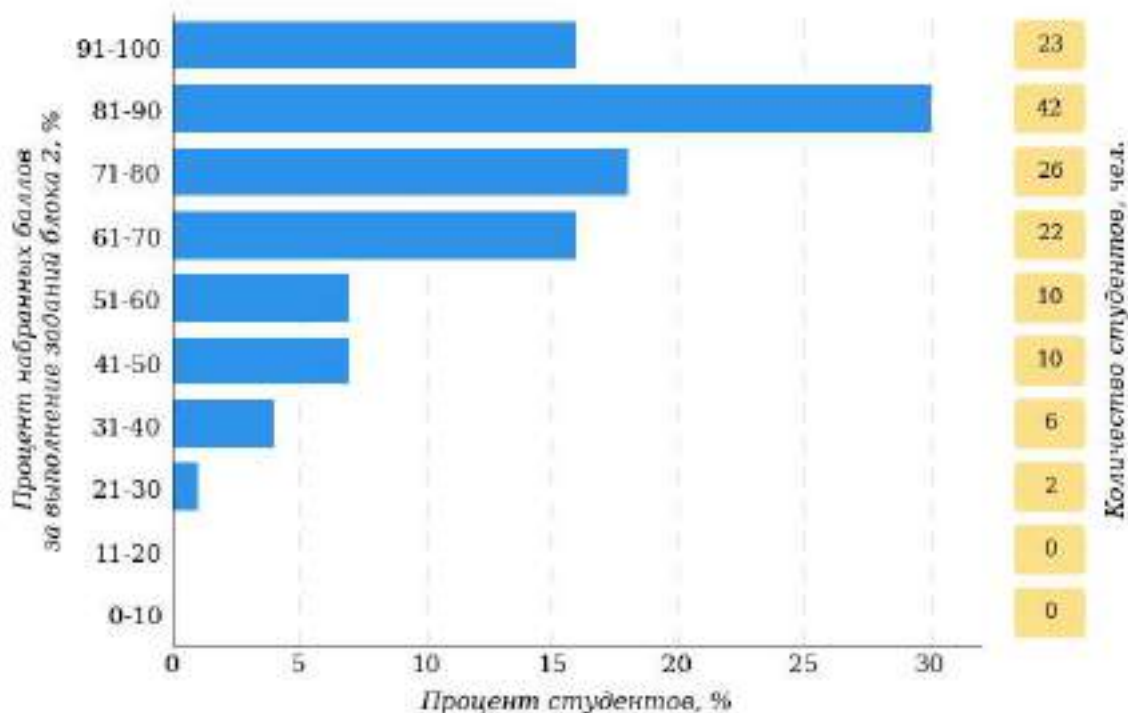


Рисунок 2.3 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.4 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право» выборкой студентов.

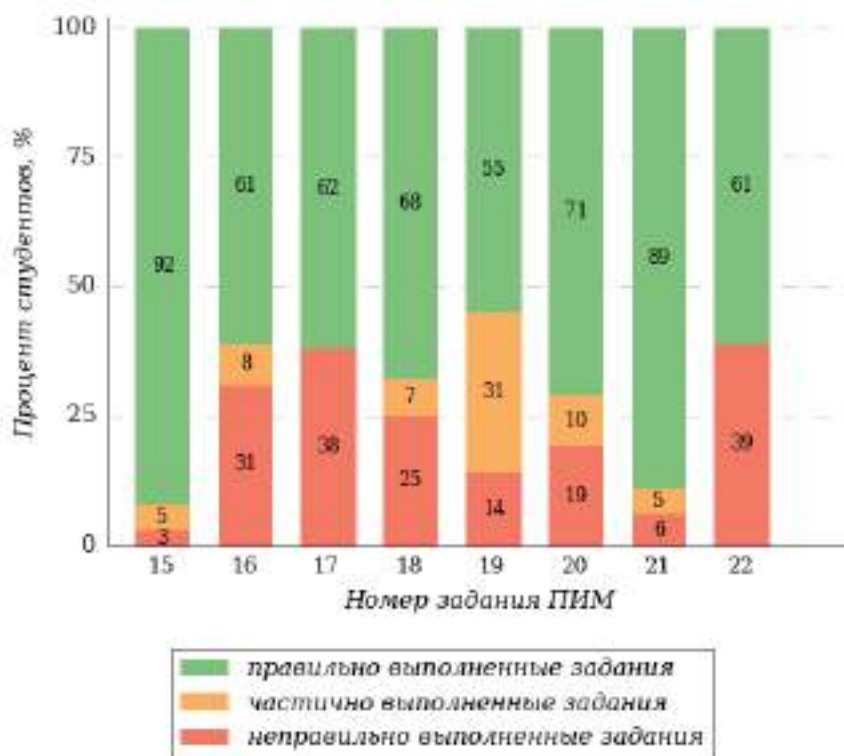


Рисунок 2.4 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.5).

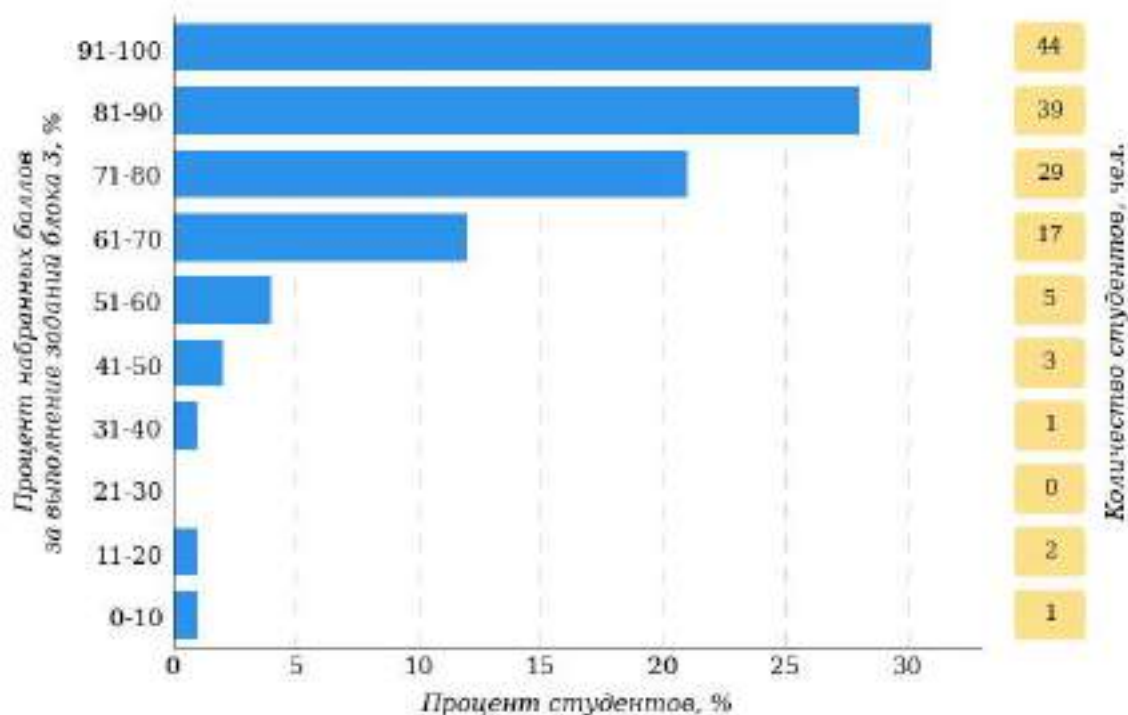


Рисунок 2.5 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.6 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право» выборкой студентов.

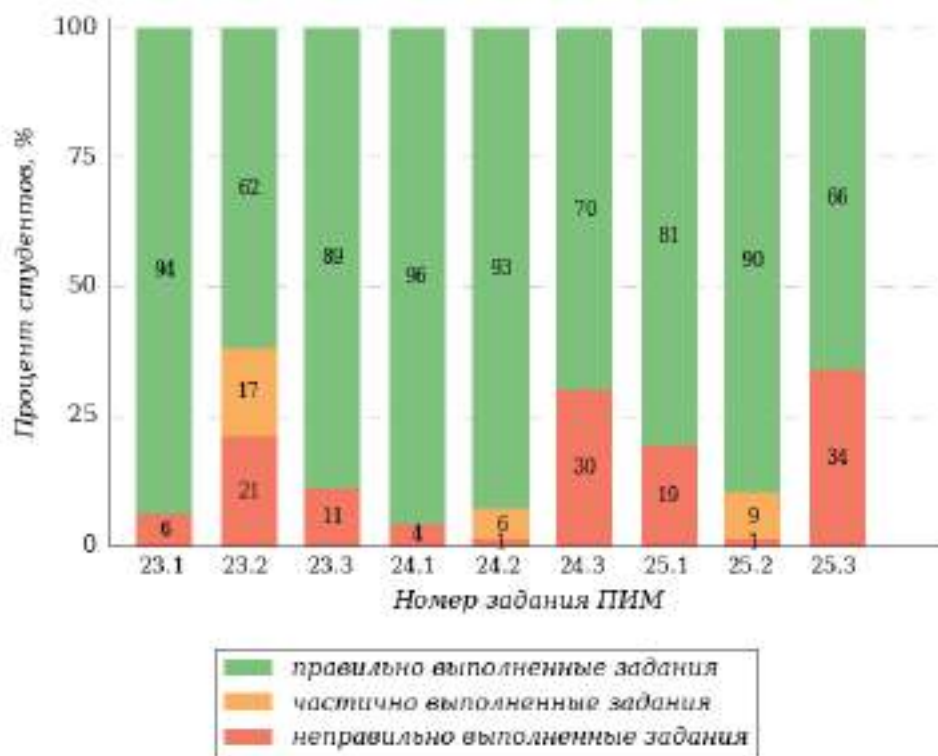


Рисунок 2.6 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.7).

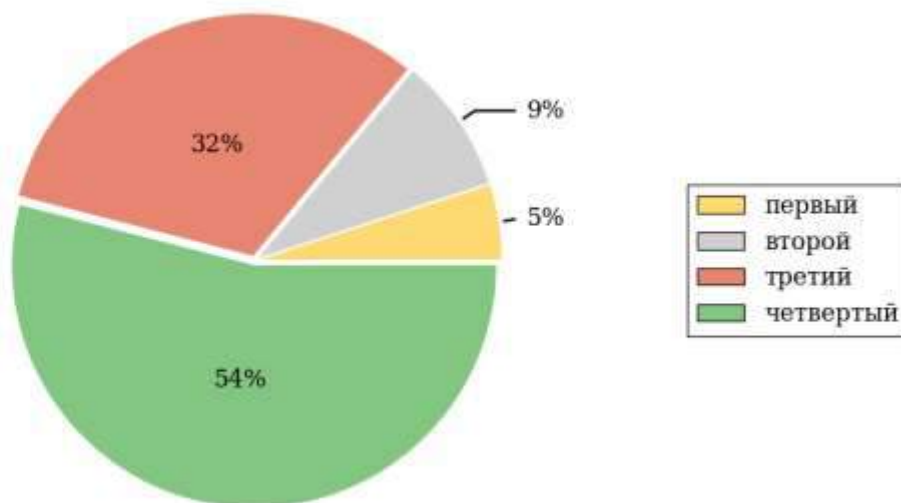


Рисунок 2.7 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Административное право») составляет 95%.

2.1.2. Дисциплина «Английский язык»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Английский язык» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.3

Таблица 2.3 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Английский язык» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
41.03.05	Международные отношения	110	2%	8%	9%	81%	98%	+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	128	15%	14%	23%	48%	85%	+
42.03.02	Журналистика	101	11%	13%	31%	45%	89%	+
45.03.02	Лингвистика	60	3%	2%	32%	63%	97%	+
38.05.01	Экономическая безопасность	76	8%	16%	26%	50%	92%	+
38.05.02	Таможенное дело	153	31%	12%	20%	37%	69%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.2.1. Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Группы: МО-3-21-02, МО-3-21-05, МО-3-21-01, МО-3-21-04, МО-3-21-03, МО-3-21-06.

В таблице 2.4 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Международные отношения» (группы МО-3-21-02, МО-3-21-05, МО-3-21-01, МО-3-21-04, МО-3-21-03, МО-3-21-06).

Таблица 2.4 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.8).

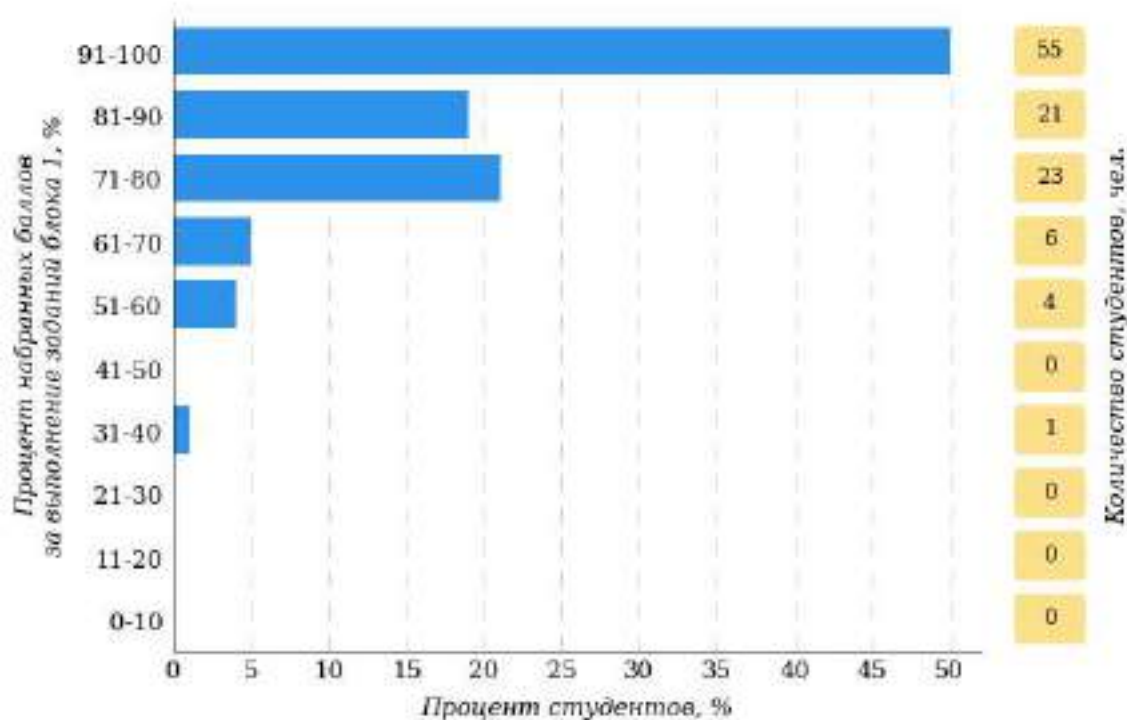


Рисунок 2.8 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.9 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

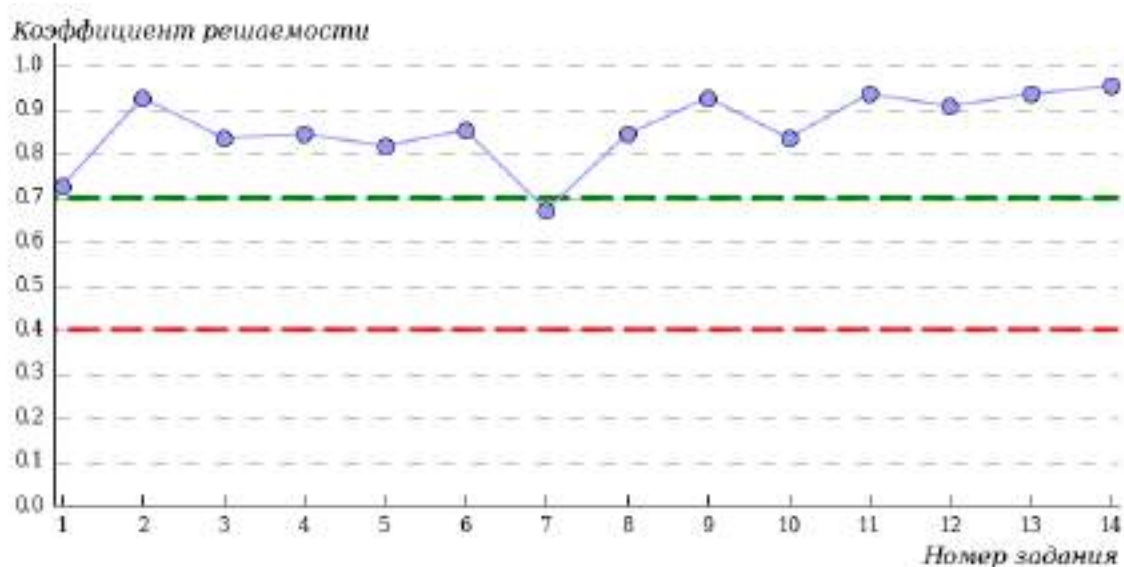


Рисунок 2.9 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Предлоги»

на ВЫСОКОМ уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Словообразование»

№3 «Местоимения»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№5 «Имя существительное»

№6 «Артикли»

№8 «Союзы»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.10).

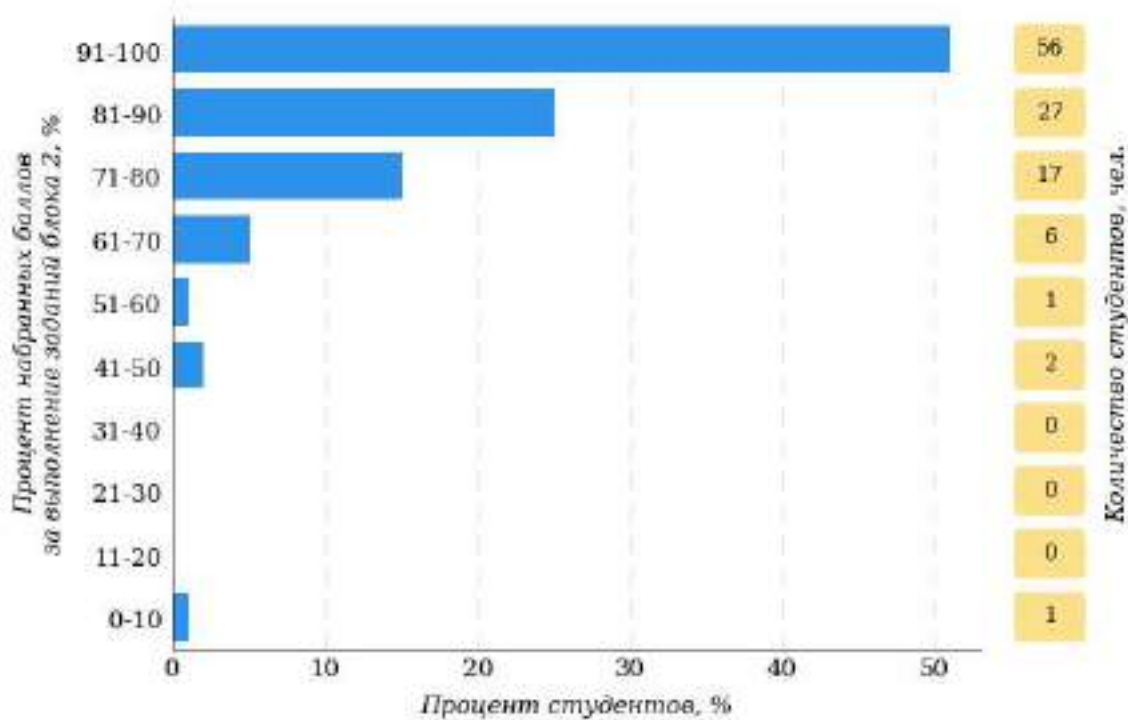


Рисунок 2.10 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.11 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

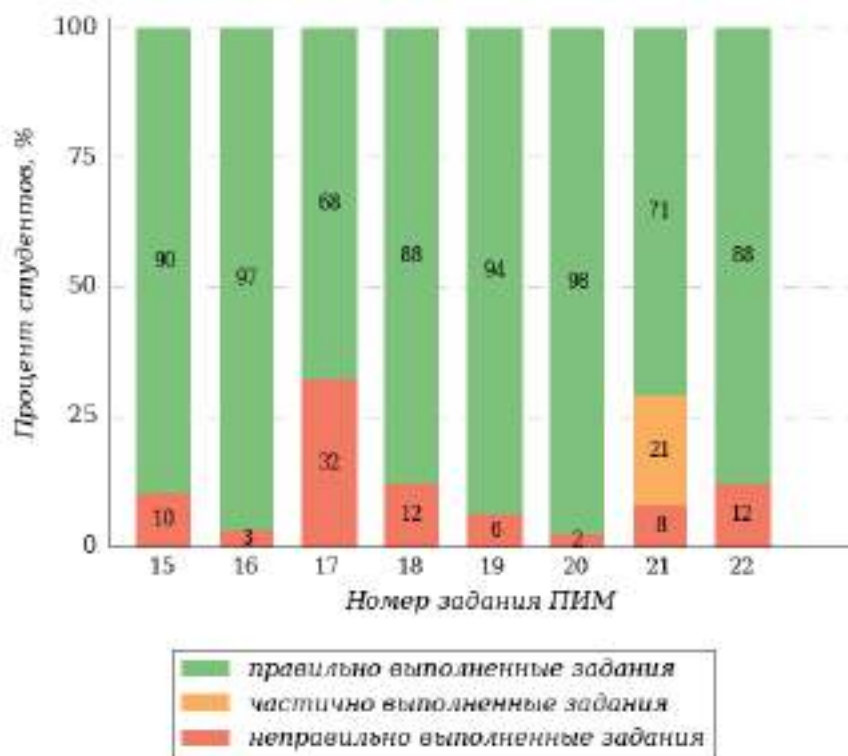


Рисунок 2.11 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.12).

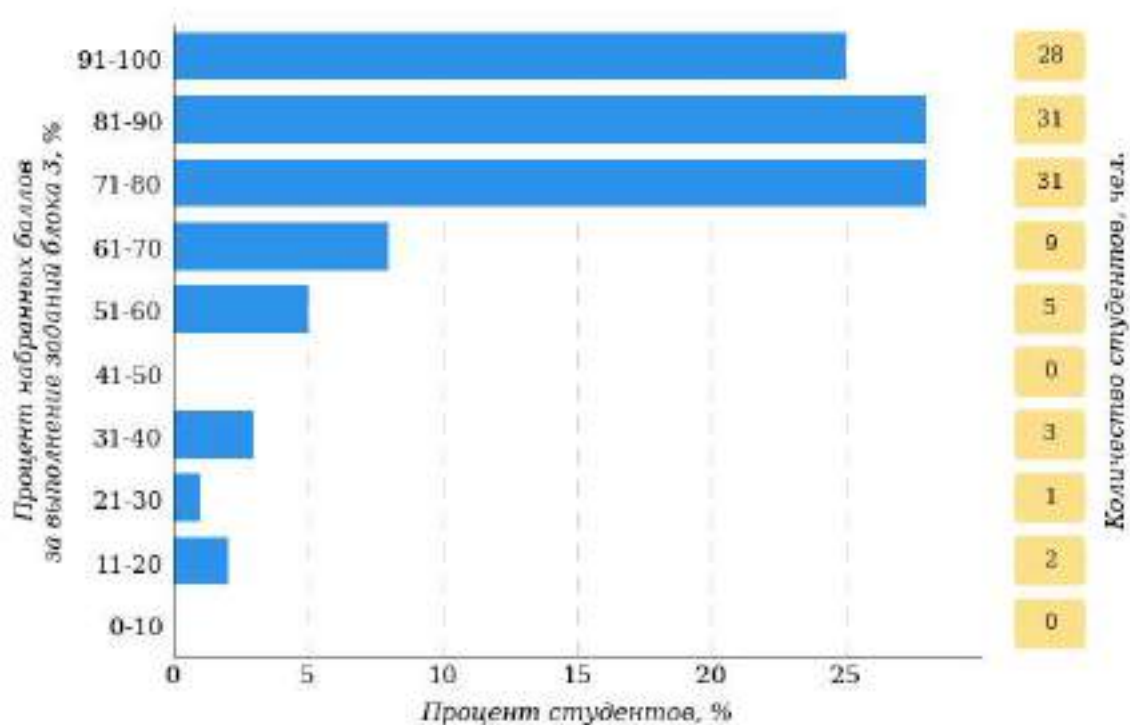


Рисунок 2.12 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.13 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

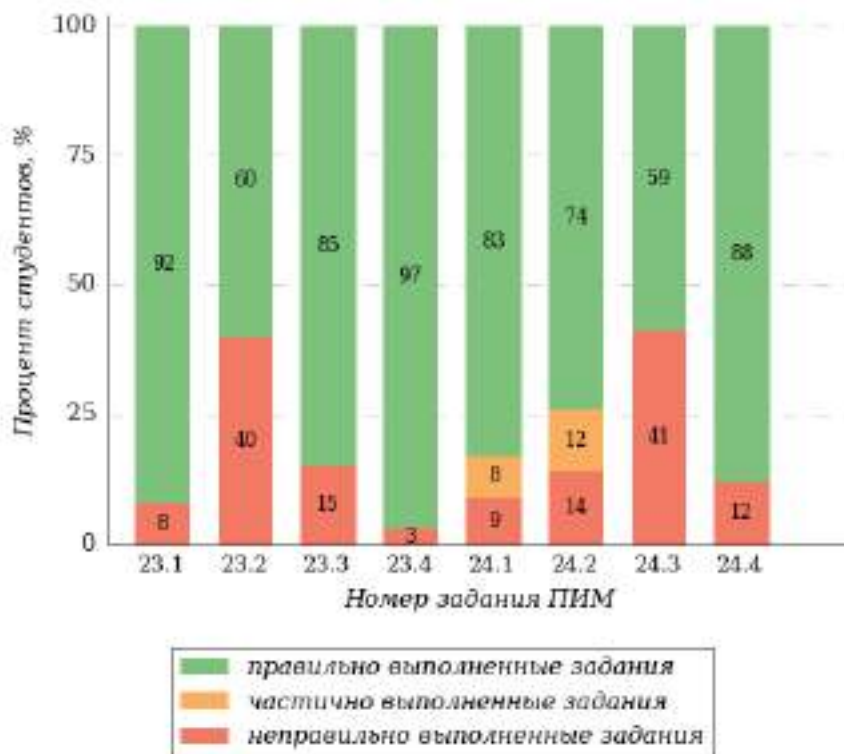


Рисунок 2.13 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Международные отношения» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.14).

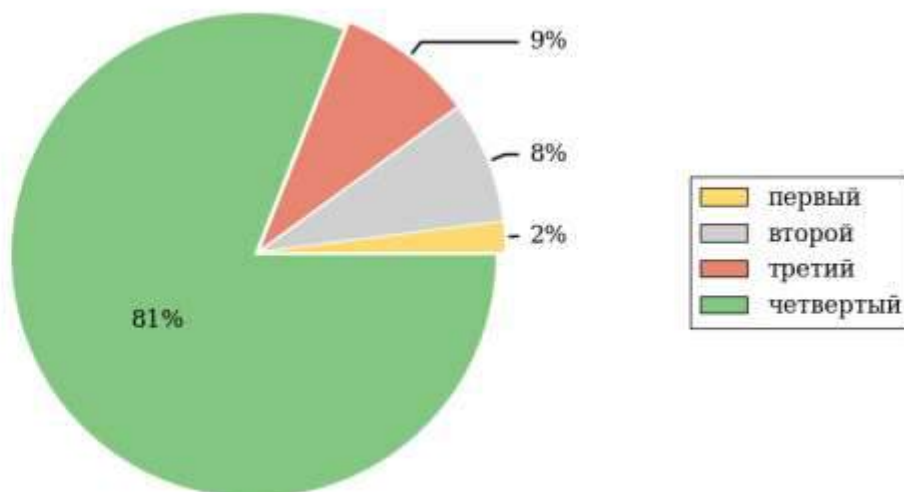


Рисунок 2.14 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Международные отношения» вуза на

уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 98%.

2.1.2.2. Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Группы: PCO-3-21-01, PCO-3-21-04, PCO-3-21-03, PCO-3-21-05, PCO-3-21-06, PCO-3-21-02.

В таблице 2.5 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (группы PCO-3-21-01, PCO-3-21-04, PCO-3-21-03, PCO-3-21-05, PCO-3-21-06, PCO-3-21-02).

Таблица 2.5 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.15).

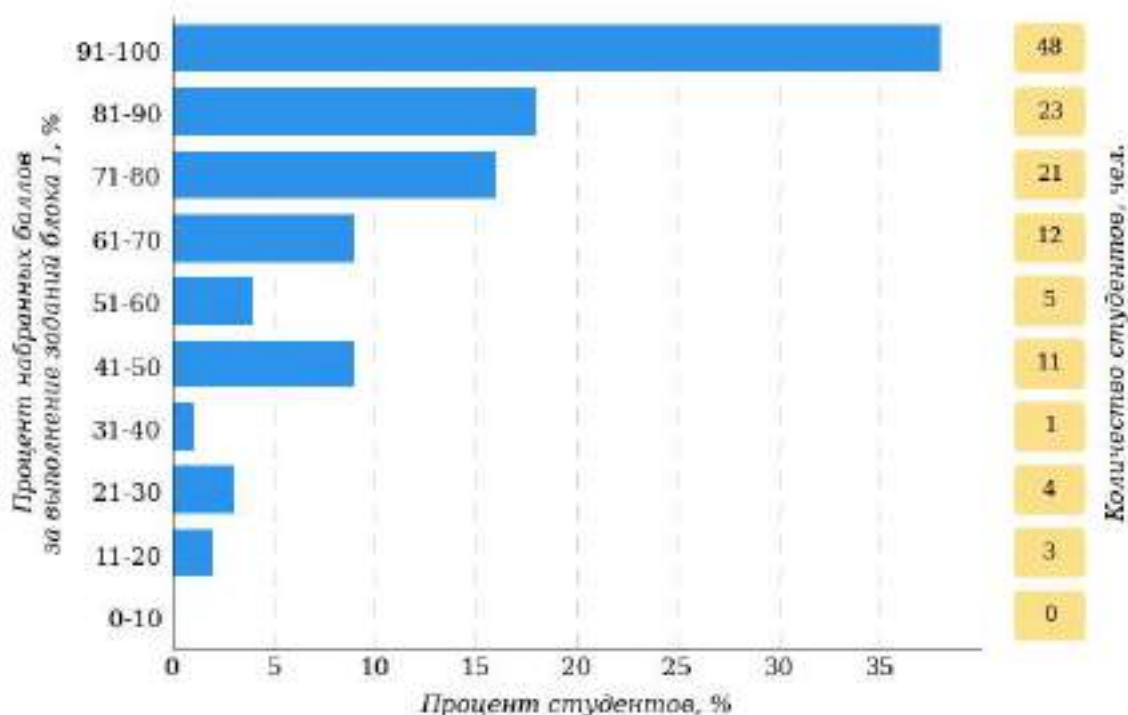


Рисунок 2.15 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.16 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

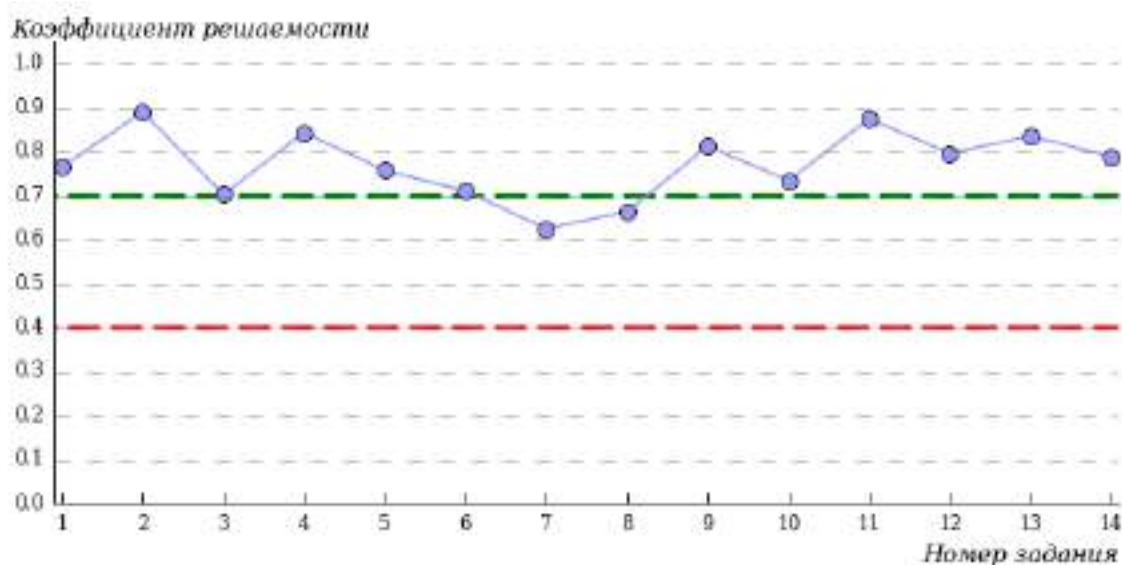


Рисунок 2.16 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Предлоги»

№8 «Союзы»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Словообразование»

№3 «Местоимения»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№5 «Имя существительное»

№6 «Артикли»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залого)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.17).

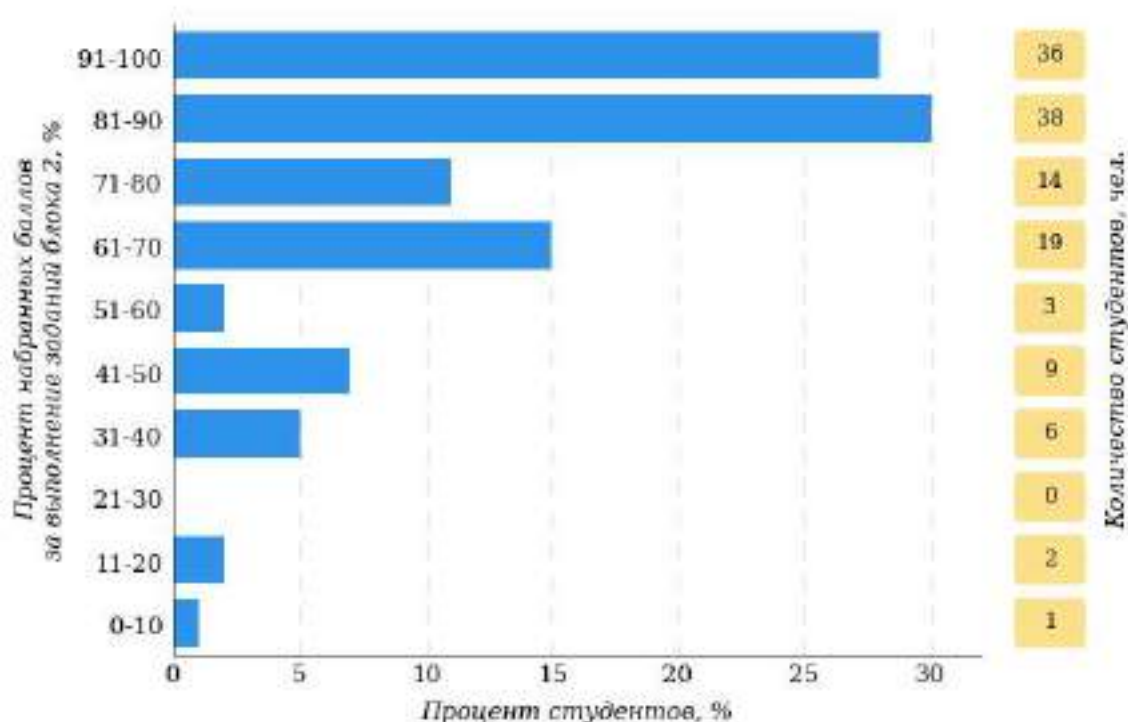


Рисунок 2.17 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.18 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

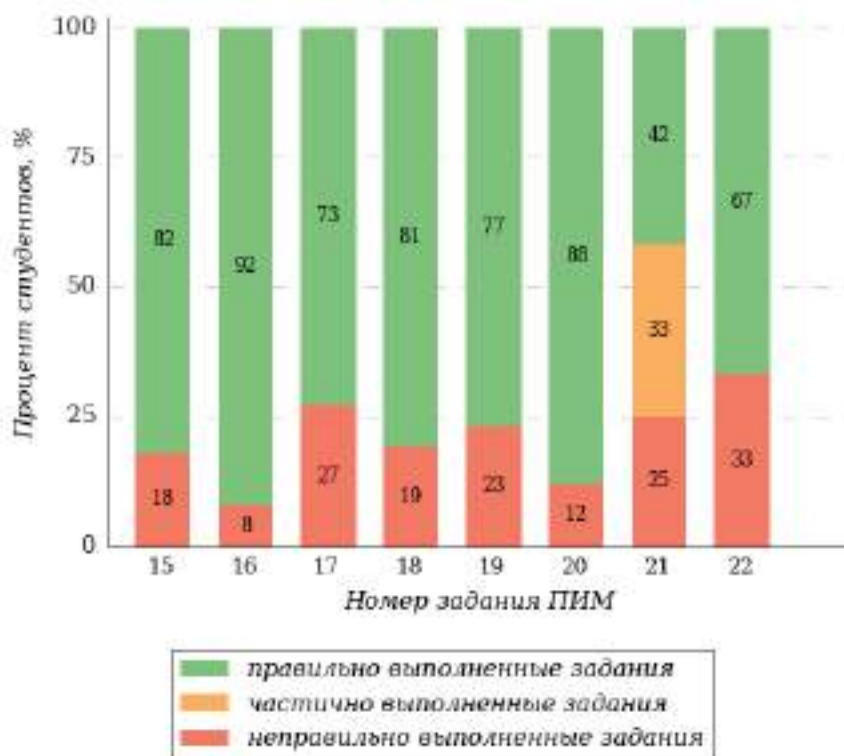


Рисунок 2.18 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.19).

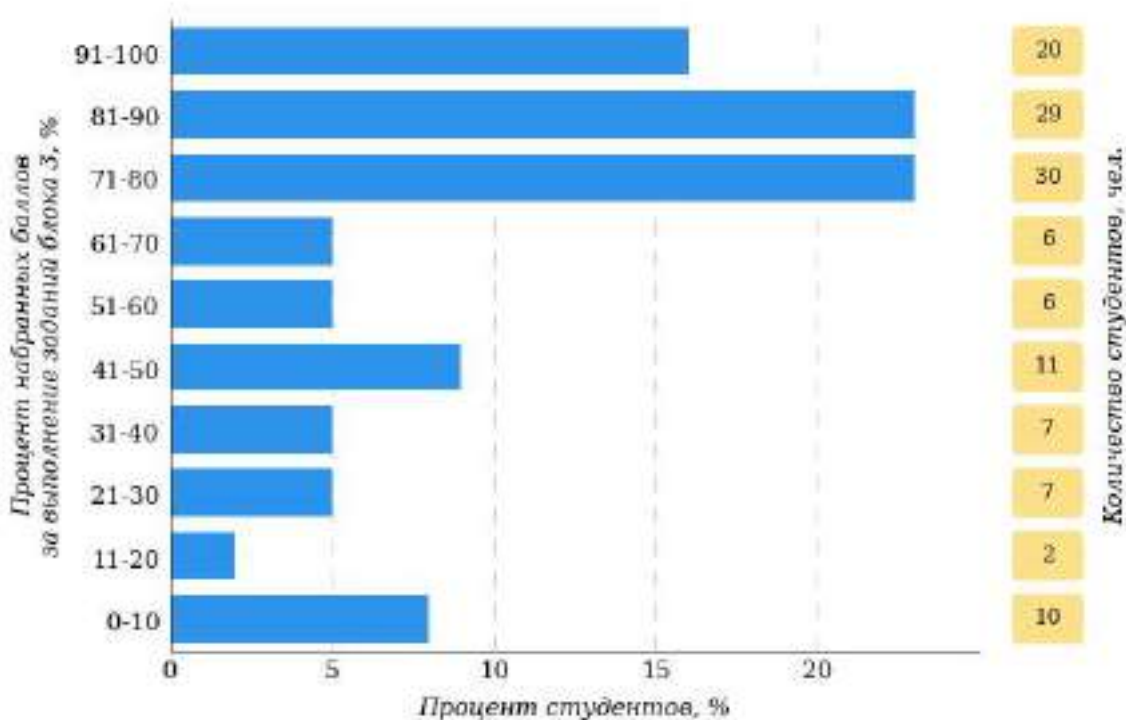


Рисунок 2.19 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.20 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

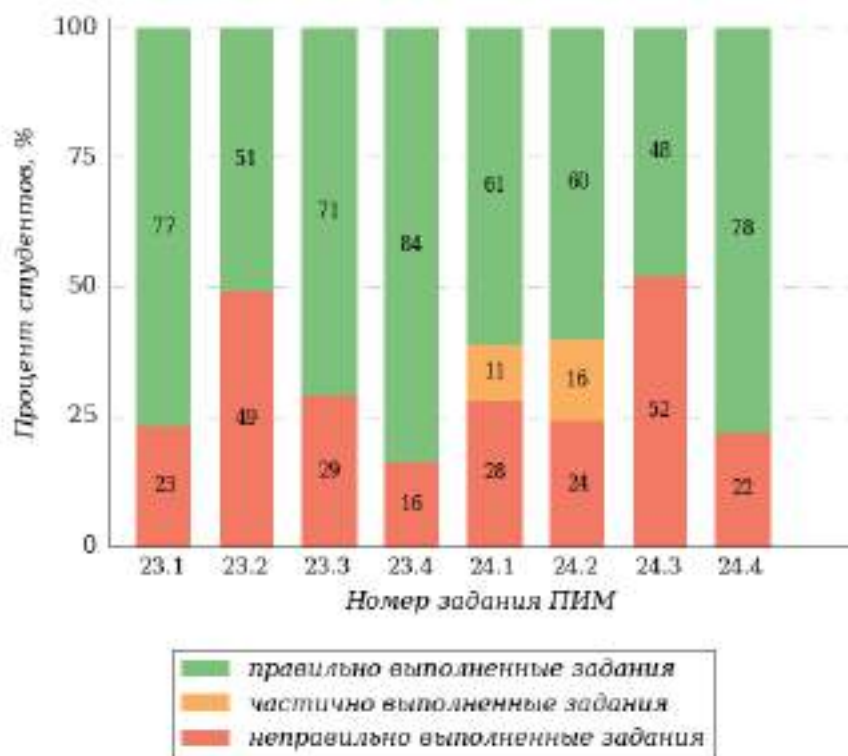


Рисунок 2.20 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.21).

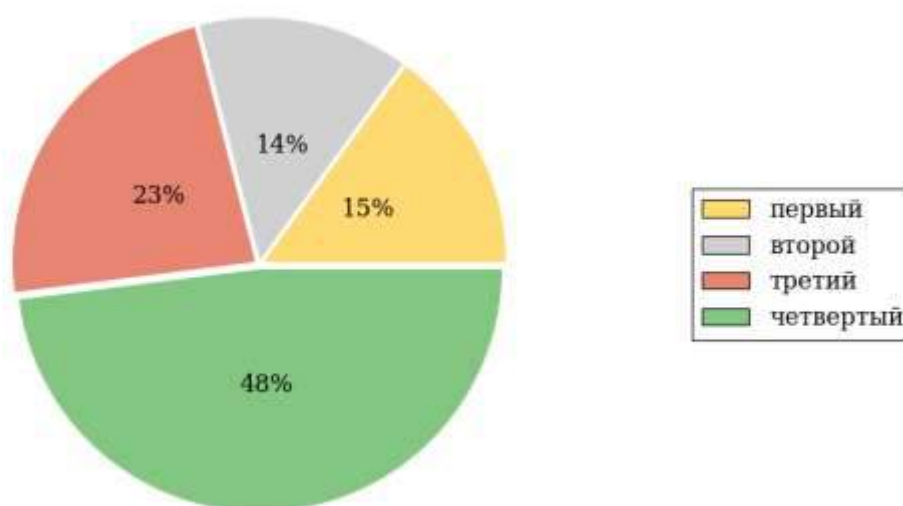


Рисунок 2.21 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»

вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 85%.

2.1.2.3. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группы: ЖУР-3-22-02, ЖУР-3-22-04, ЖУР-3-22-05, ЖУР-3-22-01, ЖУР-3-22-03.

В таблице 2.6 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Журналистика» (группы ЖУР-3-22-02, ЖУР-3-22-04, ЖУР-3-22-05, ЖУР-3-22-01, ЖУР-3-22-03).

Таблица 2.6 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2

Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.22).

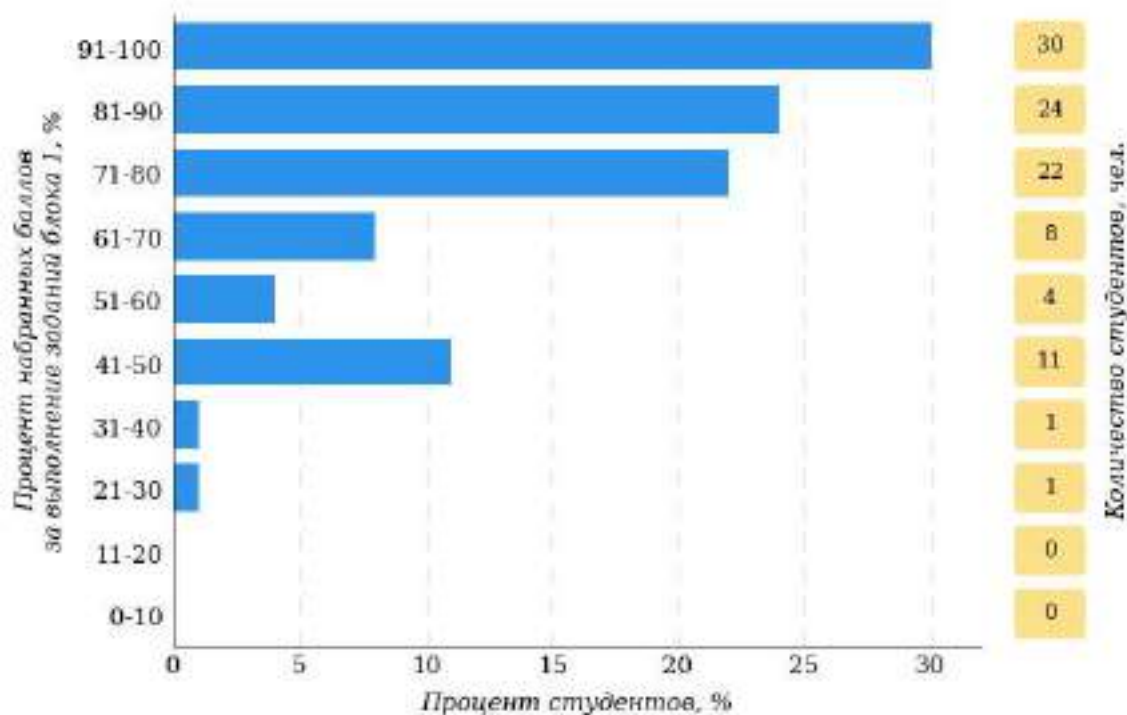


Рисунок 2.22 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.23 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

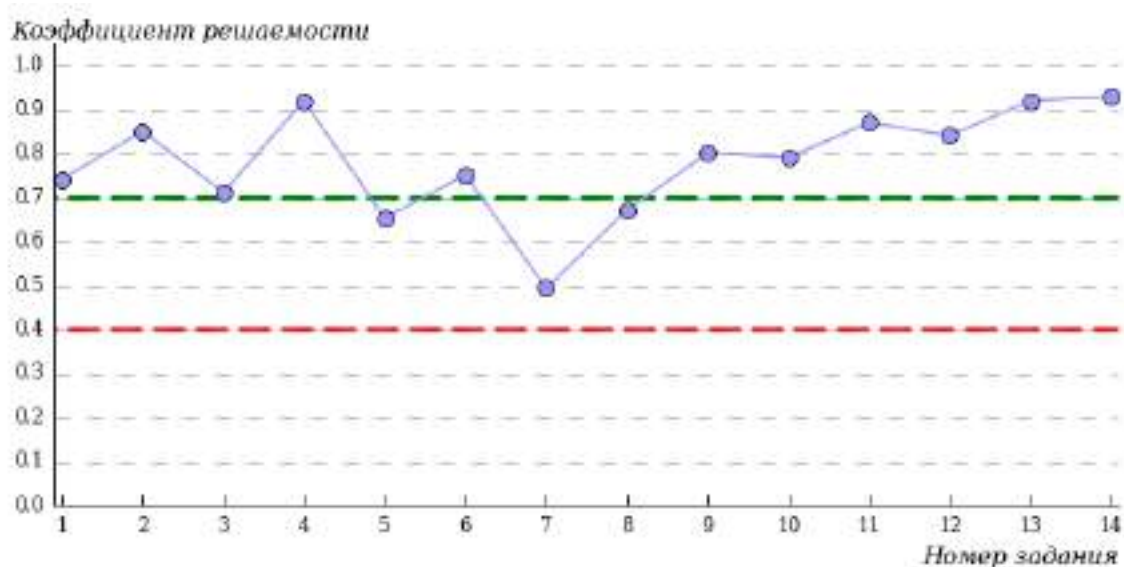


Рисунок 2.23 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Имя существительное»

№7 «Предлоги»

№8 «Союзы»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Словообразование»

№3 «Местоимения»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№6 «Артикли»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.24).

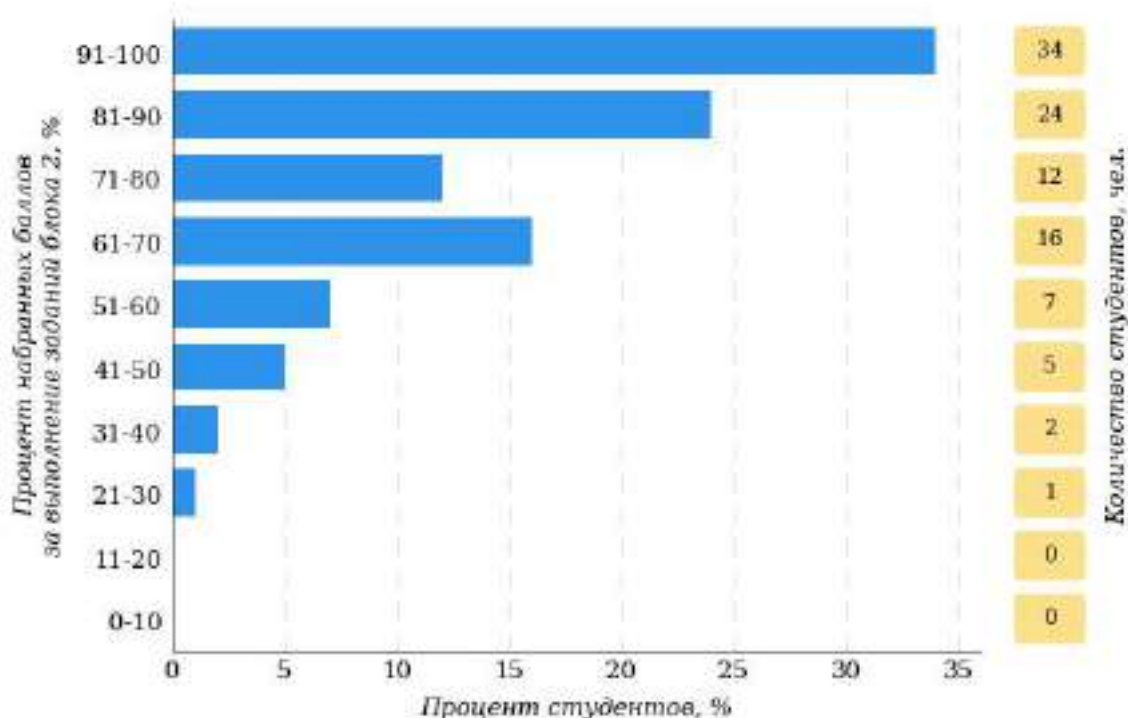


Рисунок 2.24 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.25 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

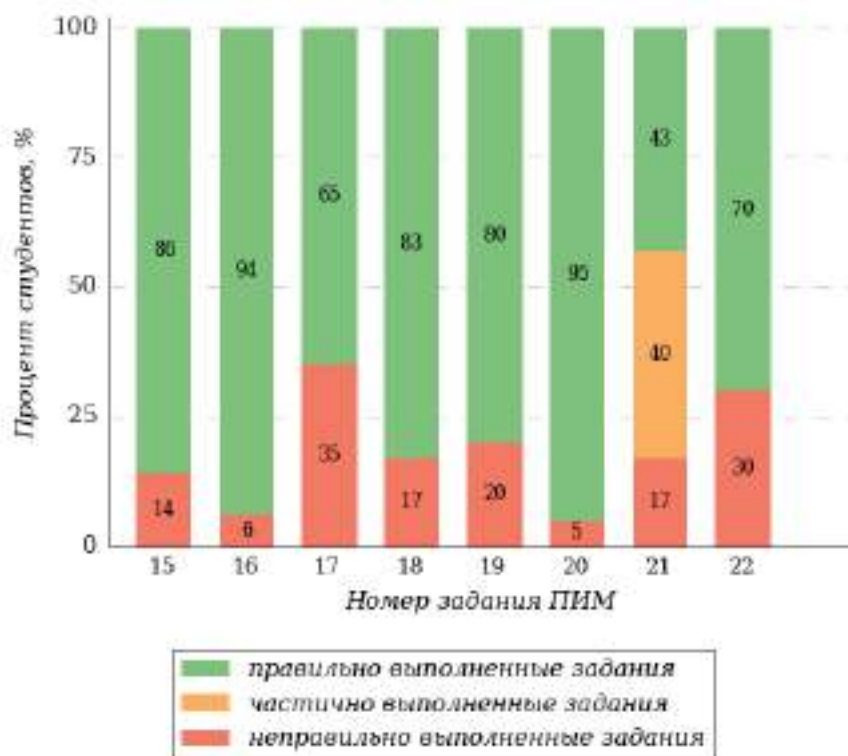


Рисунок 2.25 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.26).

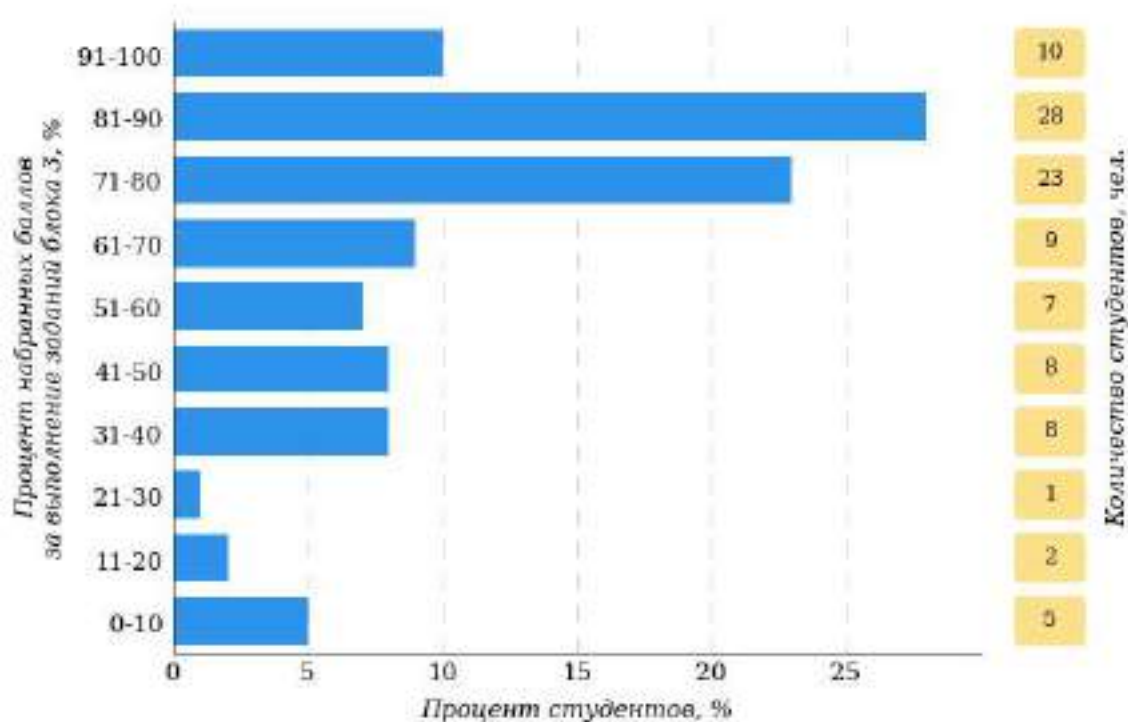


Рисунок 2.26 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.27 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

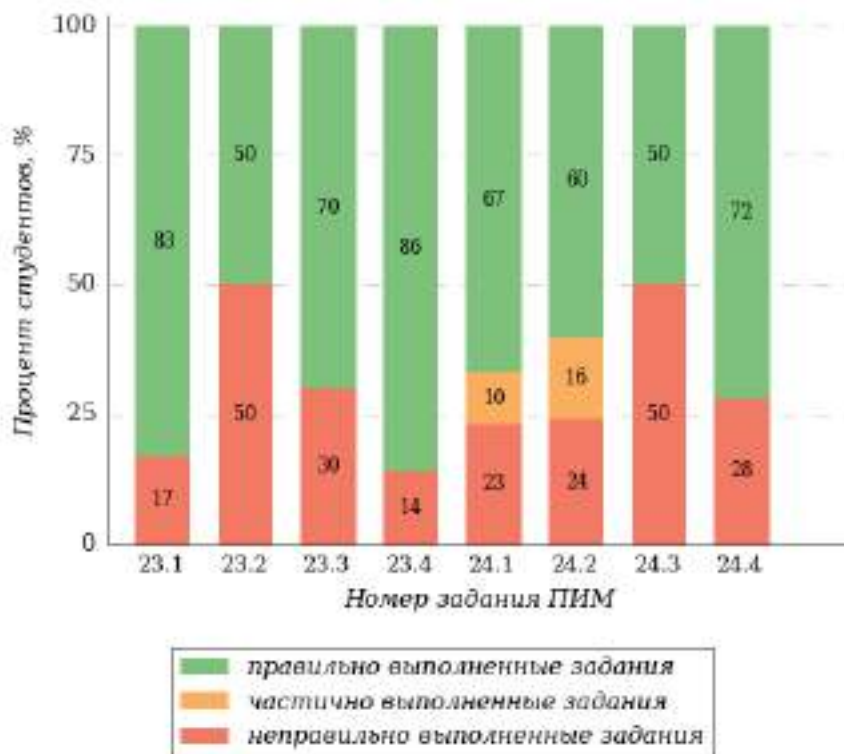


Рисунок 2.27 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Журналистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.28).

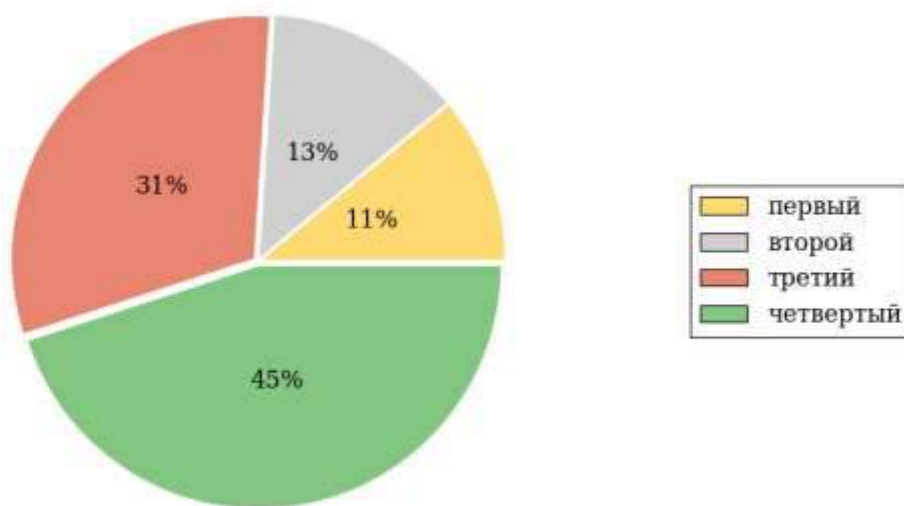


Рисунок 2.28 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Журналистика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 89%.

2.1.2.4. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группы: ЛИН-3-22-01, ЛИН-3-22-02, ЛИН-3-22-03, ЛИН-3-22-04.

В таблице 2.7 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группы ЛИН-3-22-01, ЛИН-3-22-02, ЛИН-3-22-03, ЛИН-3-22-04).

Таблица 2.7 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.29).

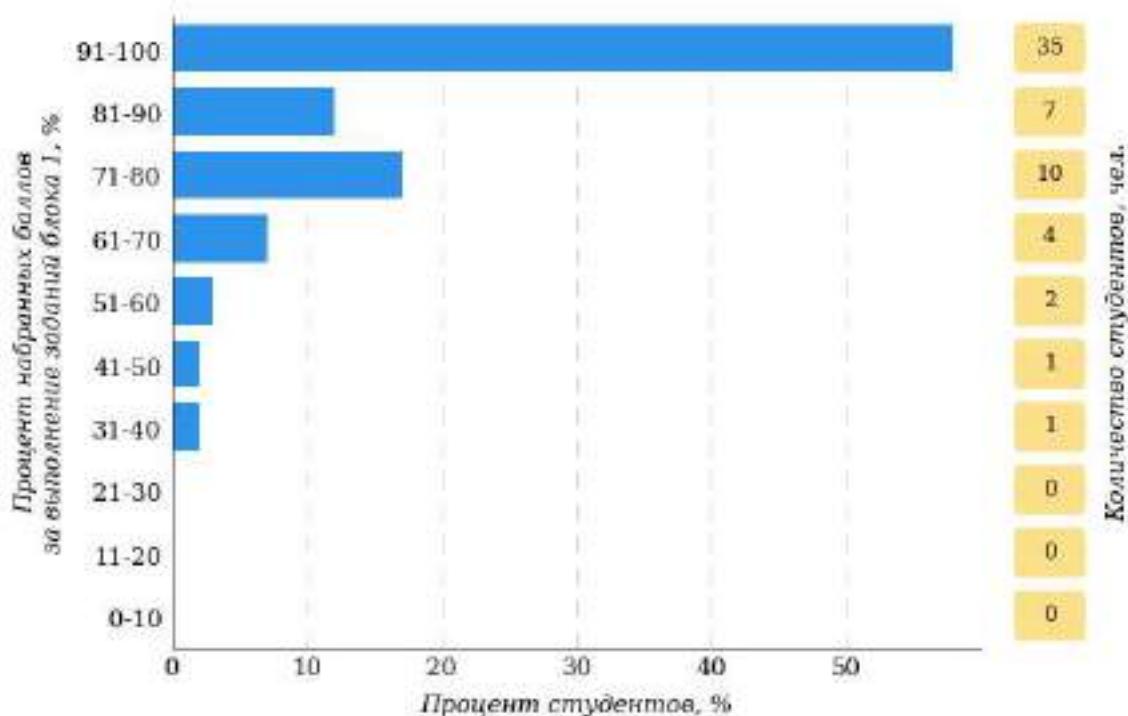


Рисунок 2.29 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.30 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

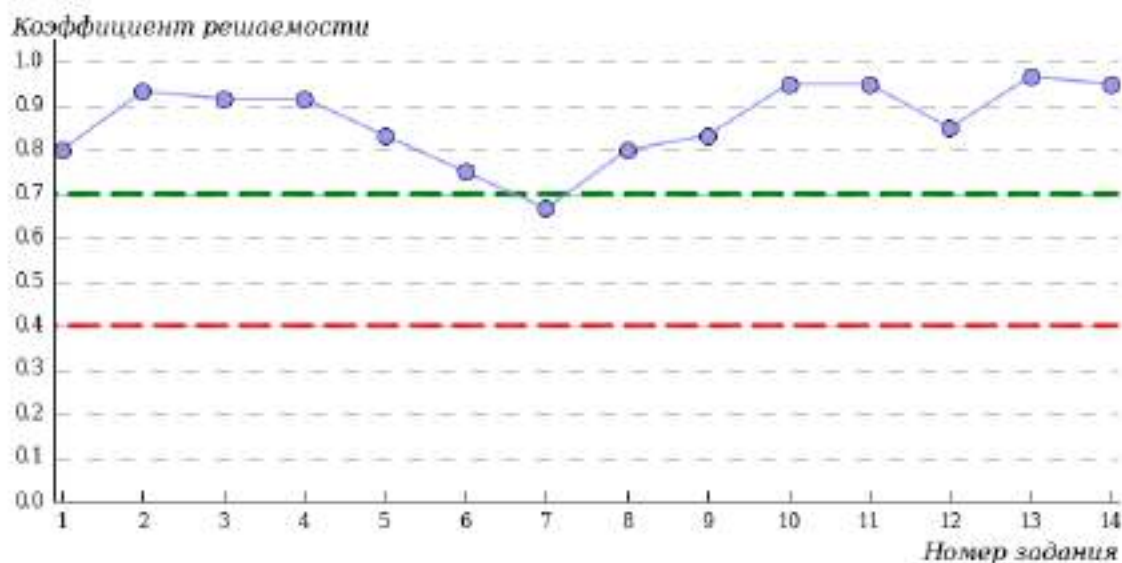


Рисунок 2.30 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Предлоги»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Словообразование»

№3 «Местоимения»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№5 «Имя существительное»

№6 «Артикли»

№8 «Союзы»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залого)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.31).

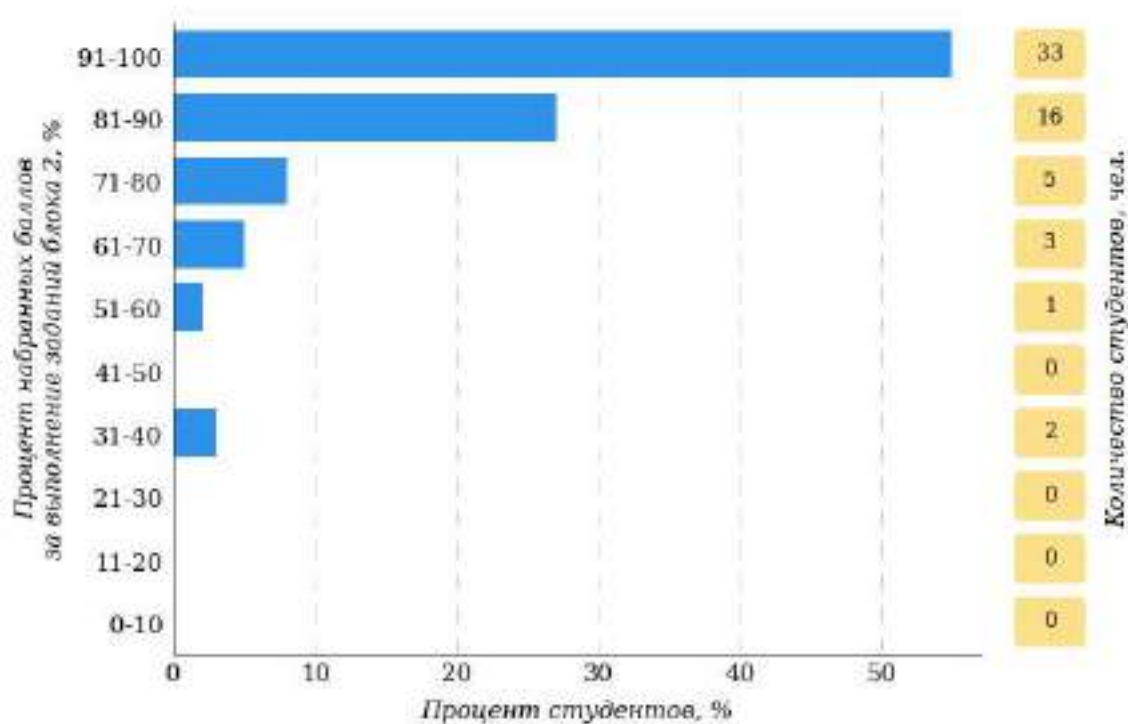


Рисунок 2.31 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.32 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

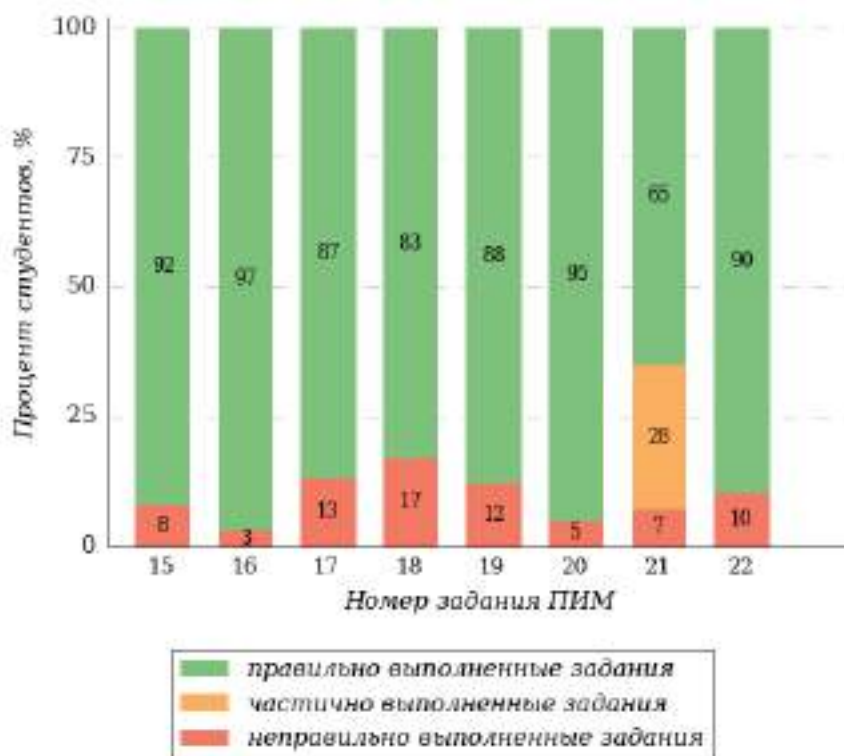


Рисунок 2.32 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.33).

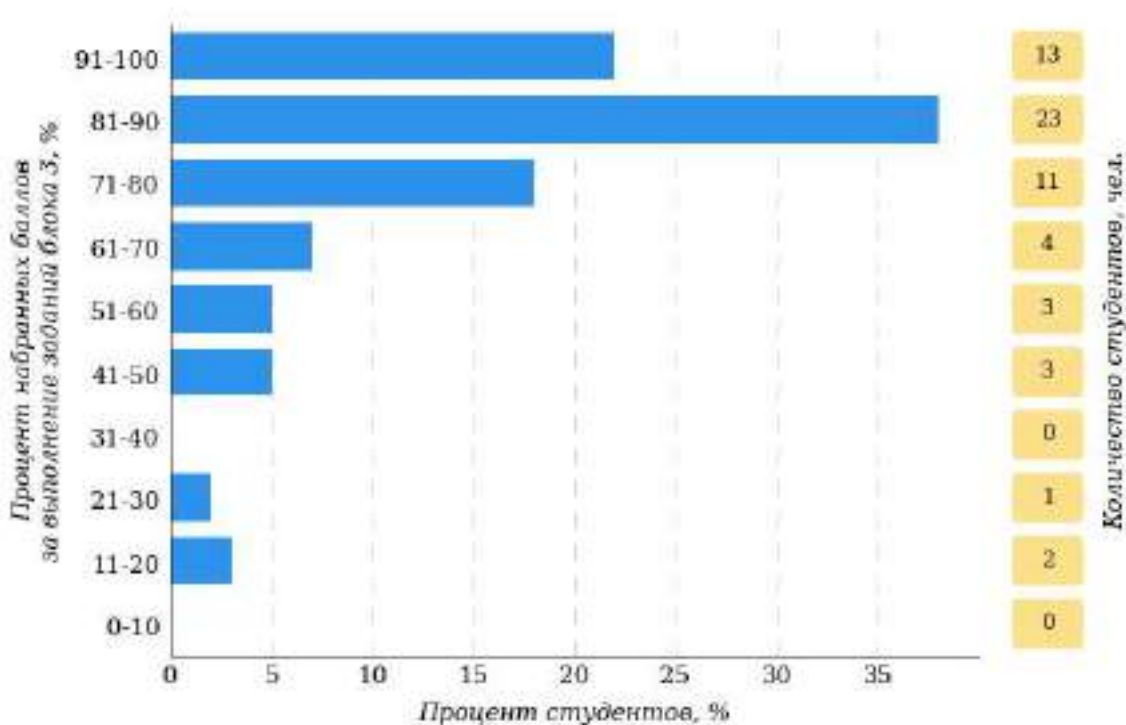


Рисунок 2.33 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.34 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

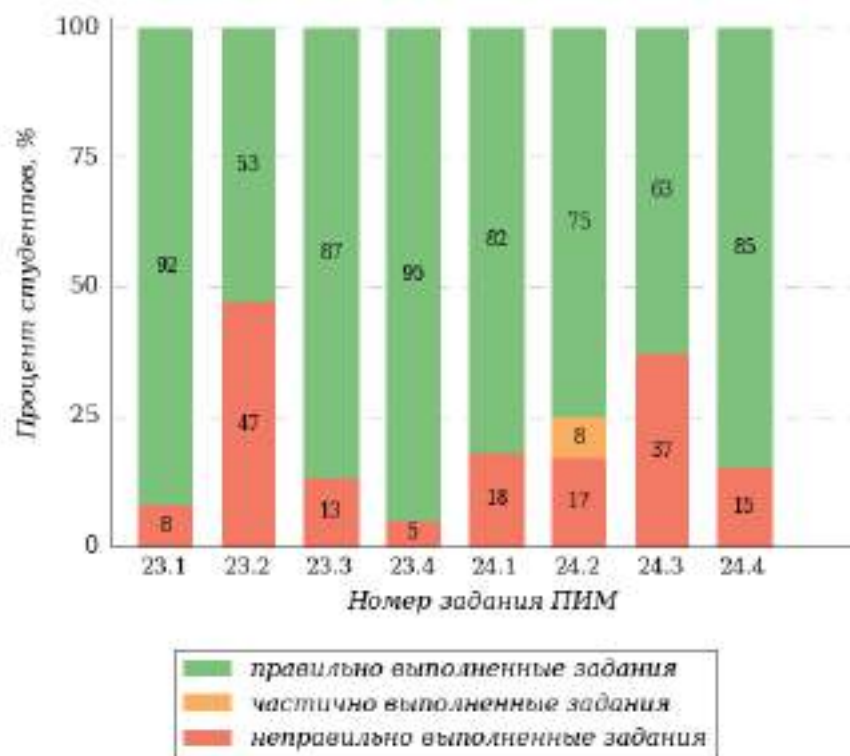


Рисунок 2.34 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.35).

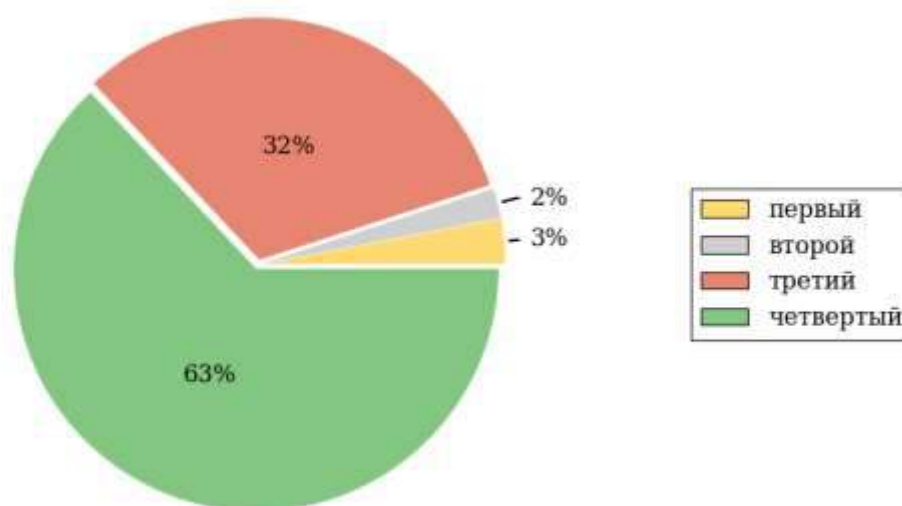


Рисунок 2.35 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 97%.

2.1.2.5. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Группы: ЭБ-5-22-01, ЭБ-5-22-02, ЭБ-5-22-03.

В таблице 2.8 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по специальности «Экономическая безопасность» (группы ЭБ-5-22-01, ЭБ-5-22-02, ЭБ-5-22-03).

Таблица 2.8 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.36).

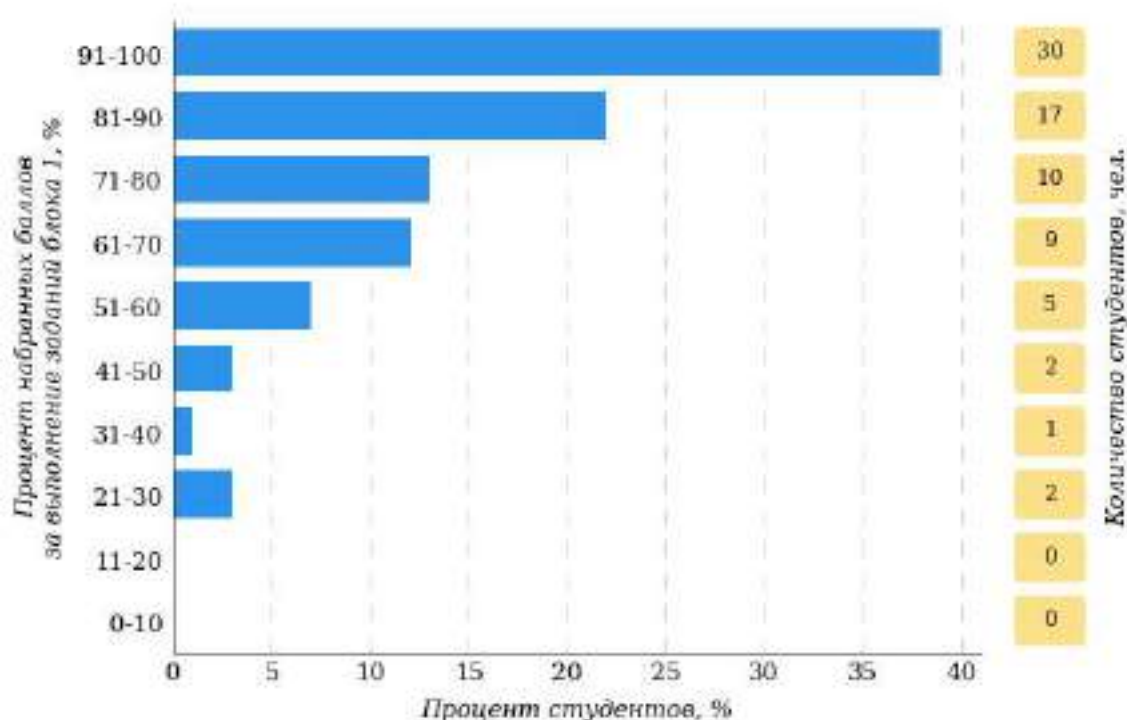


Рисунок 2.36 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.37 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

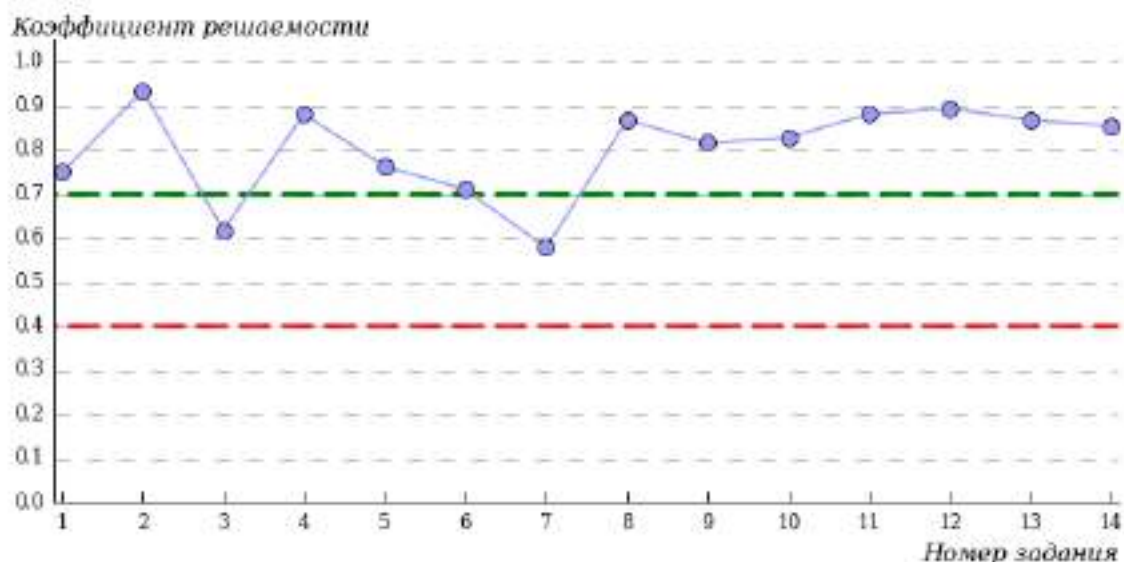


Рисунок 2.37 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Местоимения»

№7 «Предлоги»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Словообразование»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№5 «Имя существительное»

№6 «Артикли»

№8 «Союзы»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залог)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.38).

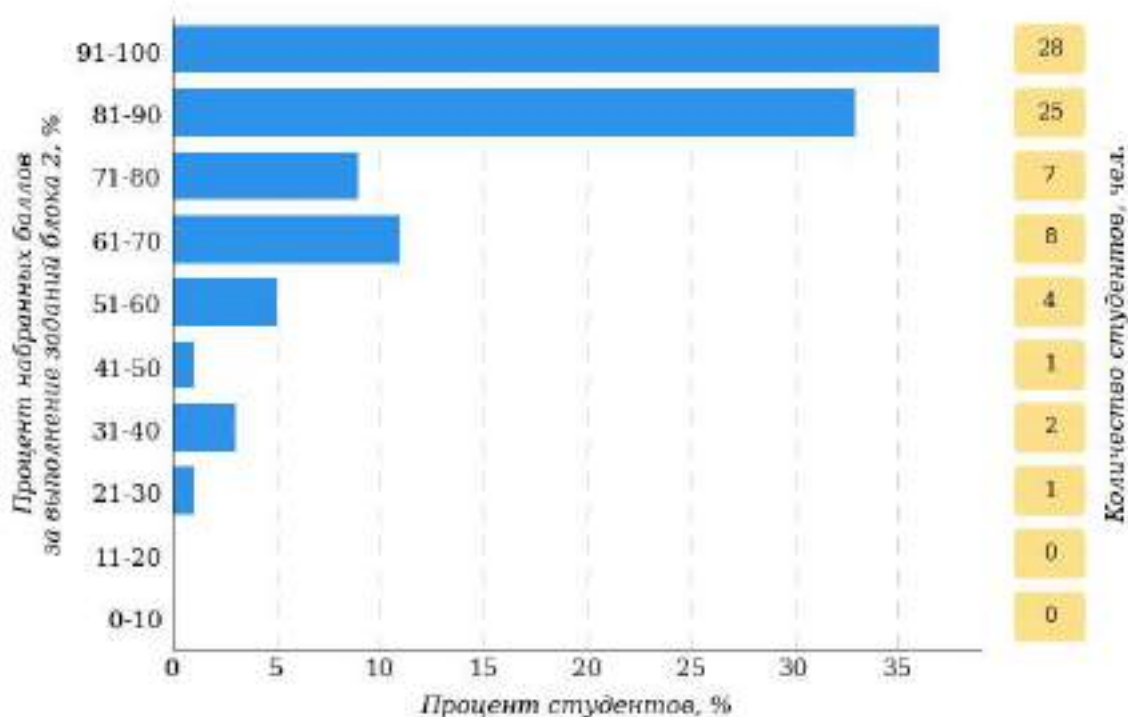


Рисунок 2.38 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.39 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

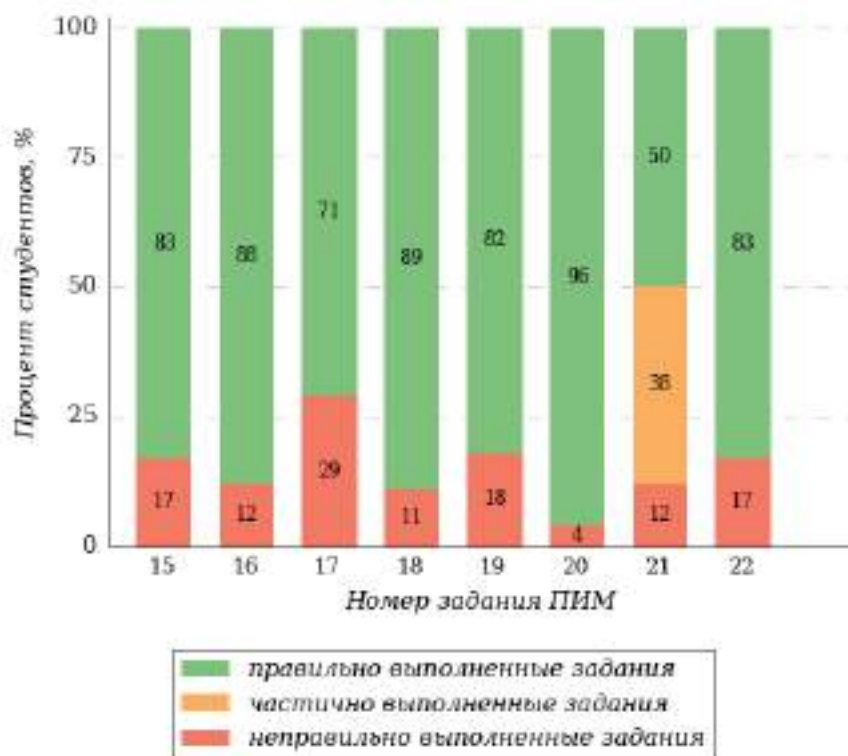


Рисунок 2.39 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.40).

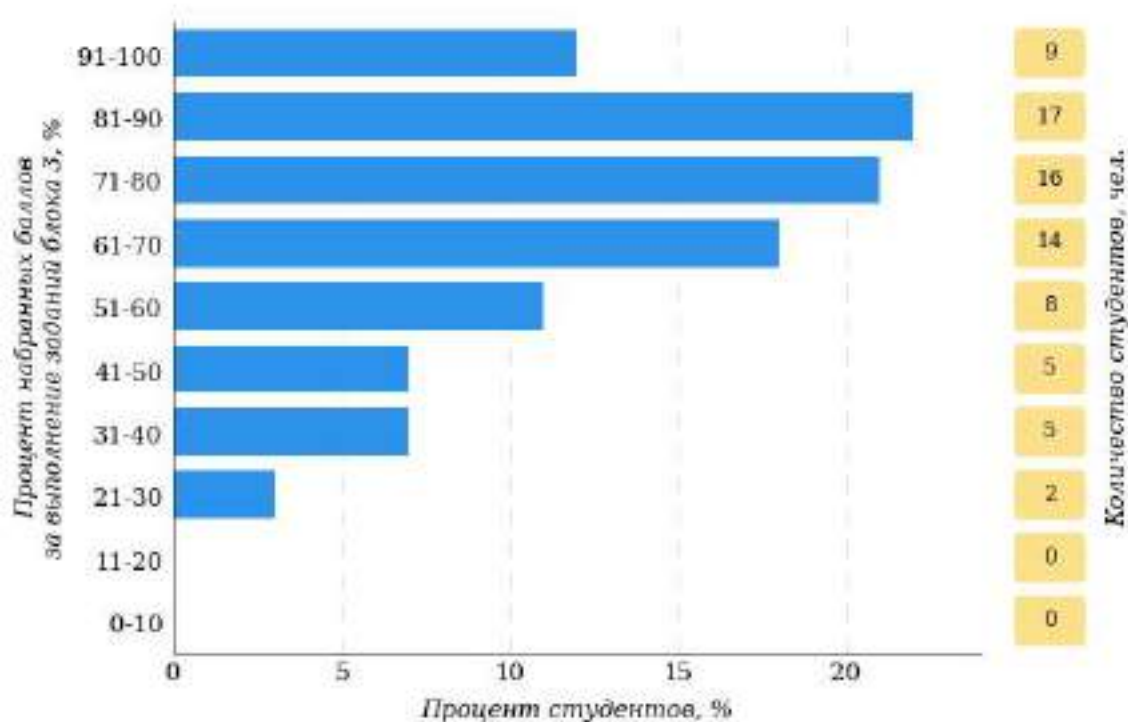


Рисунок 2.40 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.41 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

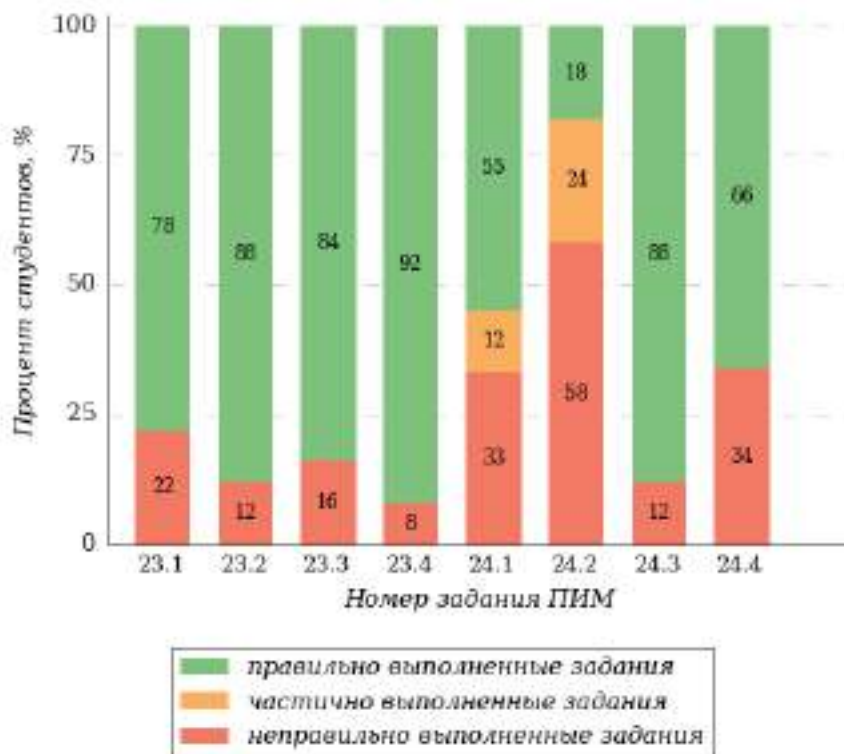


Рисунок 2.41 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.42).

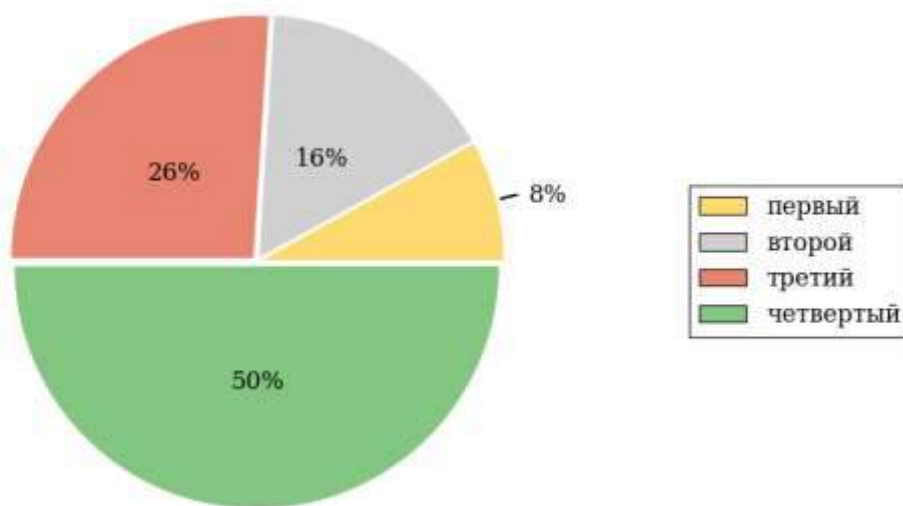


Рисунок 2.42 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 92%.

2.1.2.6. Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Группы: ТД-5-22-01, ТД-5-22-05, ТД-5-22-02, ТД-5-22-06, ТД-5-22-04, ТД-5-22-07, ТД-5-22-03, ТД-5-22-08.

В таблице 2.9 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по специальности «Таможенное дело» (группы ТД-5-22-01, ТД-5-22-05, ТД-5-22-02, ТД-5-22-06, ТД-5-22-04, ТД-5-22-07, ТД-5-22-03, ТД-5-22-08).

Таблица 2.9 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2

Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.43).

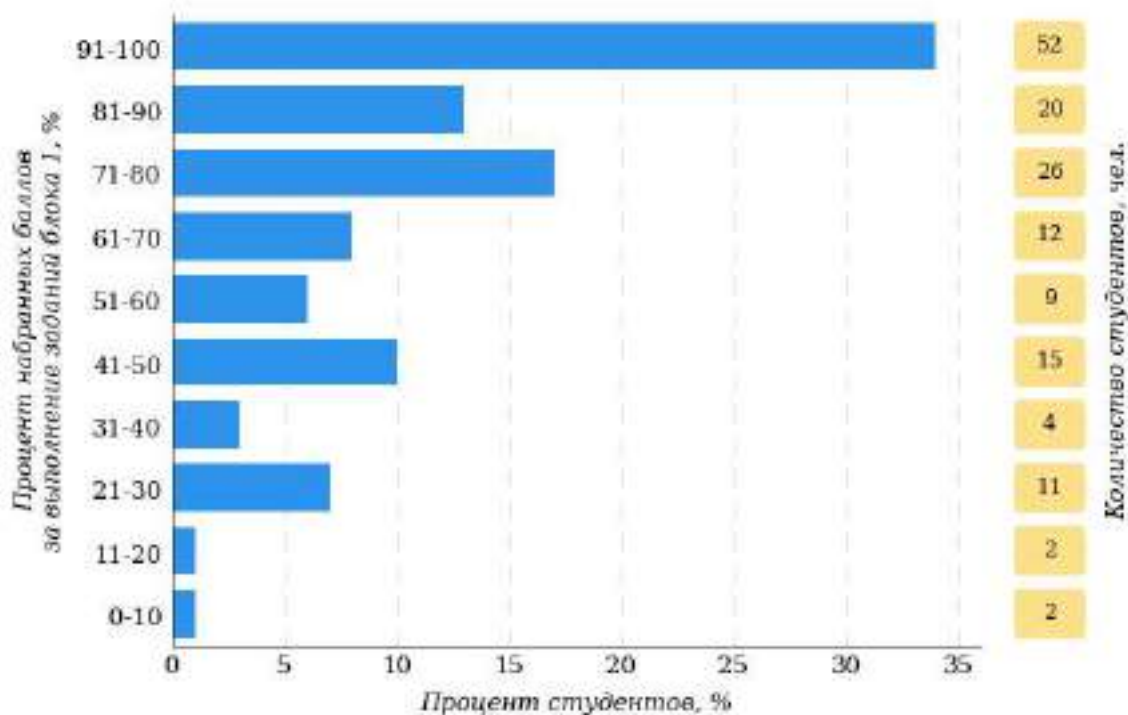


Рисунок 2.43 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.44 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

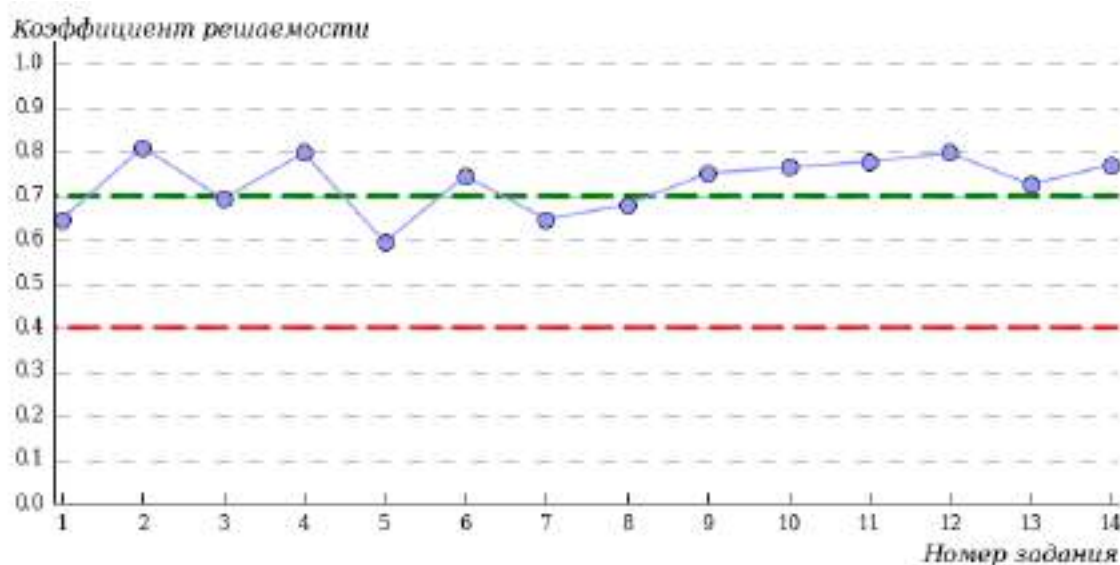


Рисунок 2.44 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Учебная лексика»
- №3 «Местоимения»
- №5 «Имя существительное»
- №7 «Предлоги»
- №8 «Союзы»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

- №2 «Словообразование»
- №4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»
- №6 «Артикли»
- №9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залого)»
- №10 «Неличные формы глагола»
- №11 «Фразовые глаголы»
- №12 «Модальные глаголы»
- №13 «Учебно-социальная сфера»
- №14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.45).

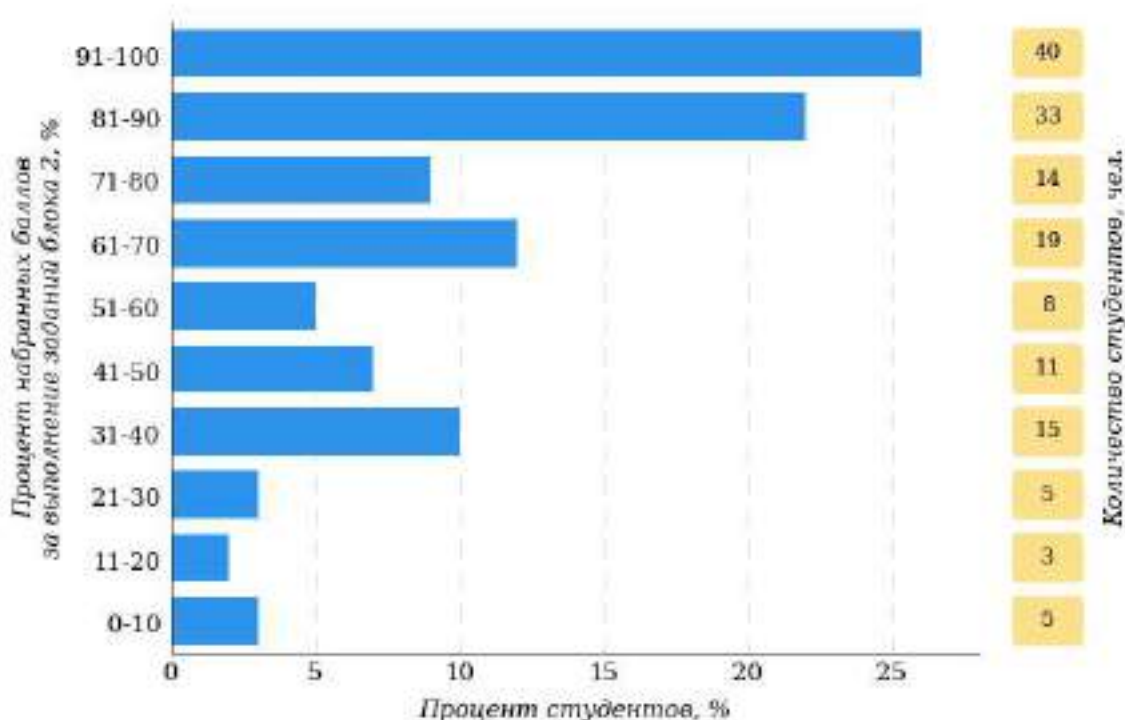


Рисунок 2.45 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.46 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

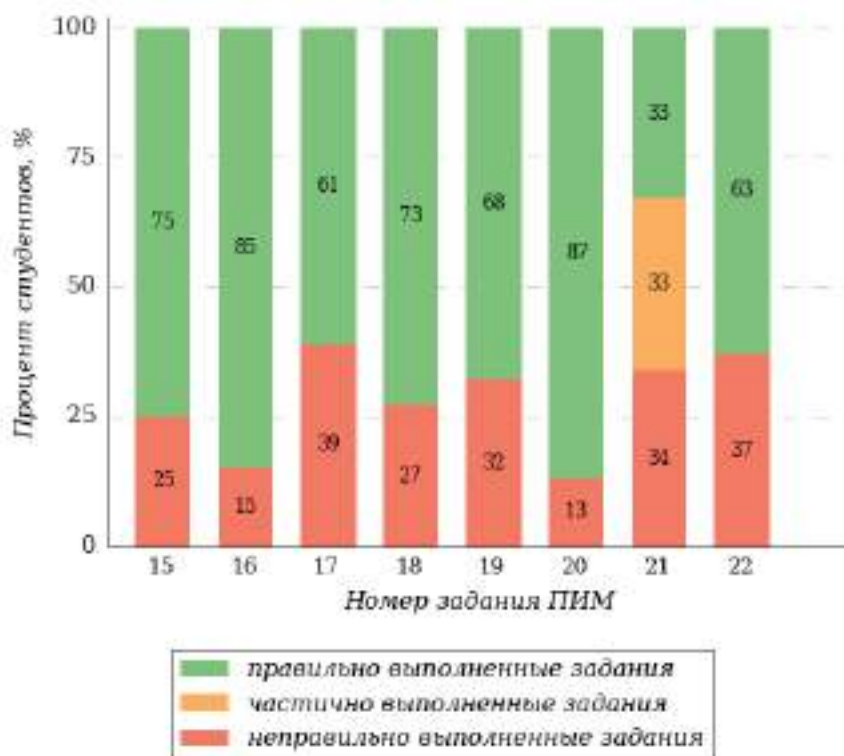


Рисунок 2.46 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.47).

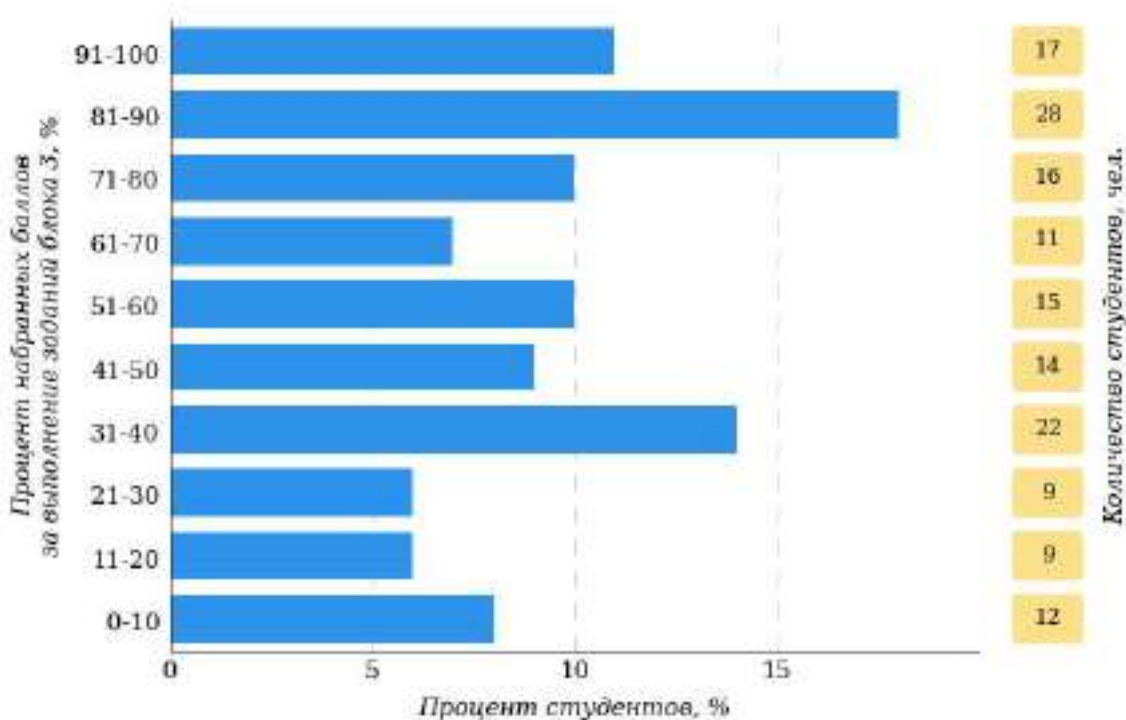


Рисунок 2.47 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.48 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

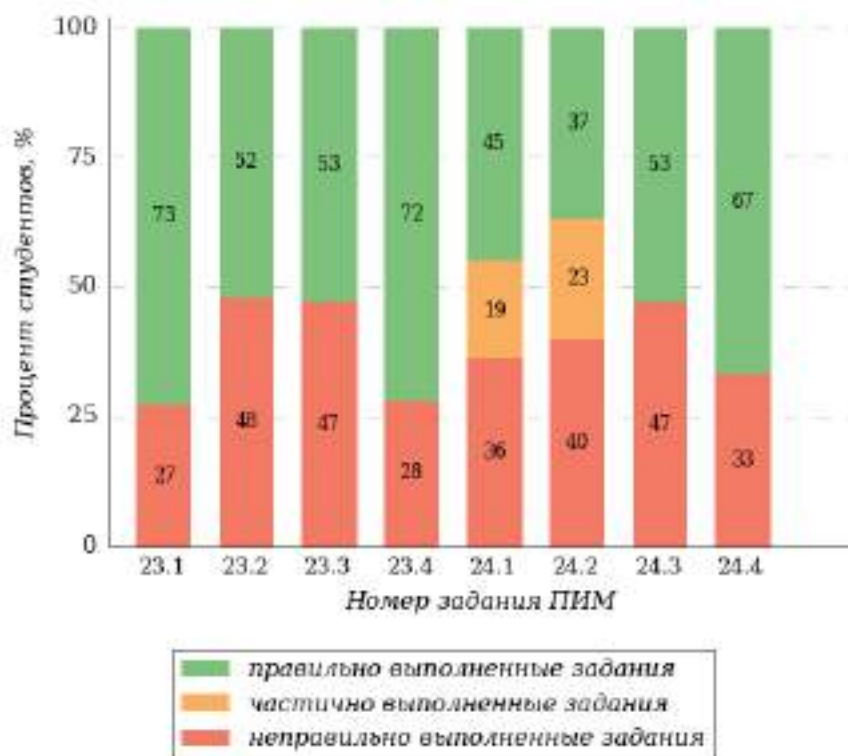


Рисунок 2.48 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов специальности «Таможенное дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.49).

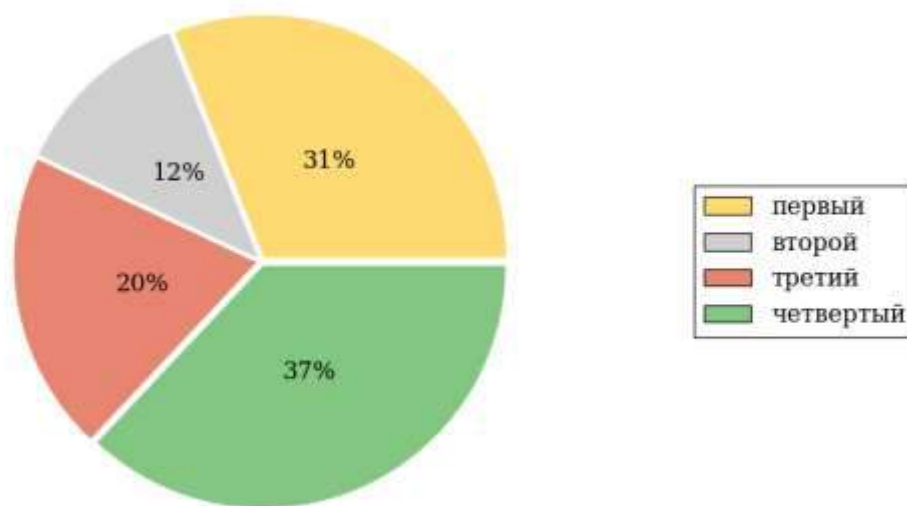


Рисунок 2.49 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Таможенное дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 69%.

2.1.3. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.10

Таблица 2.10 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	61	26%	28%	25%	21%	74%	+
42.03.02	Журналистика	76	29%	29%	24%	18%	71%	+
43.03.03	Гостиничное дело	14	22%	21%	57%	0%	78%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.3.1. Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Группы: РСО-3-22-01, РСО-3-22-02, РСО-3-22-03, РСО-3-22-04.

В таблице 2.11 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (группы РСО-3-22-01, РСО-3-22-02, РСО-3-22-03, РСО-3-22-04).

Таблица 2.11 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации	4
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	20
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.50).

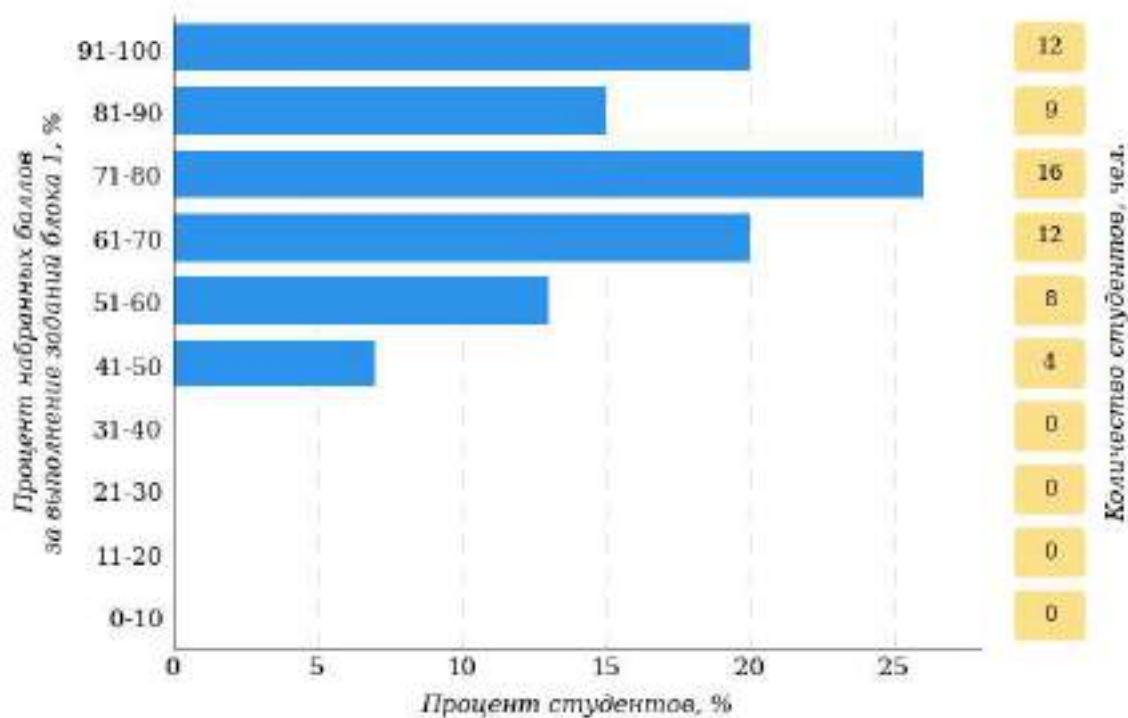


Рисунок 2.50 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.51 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

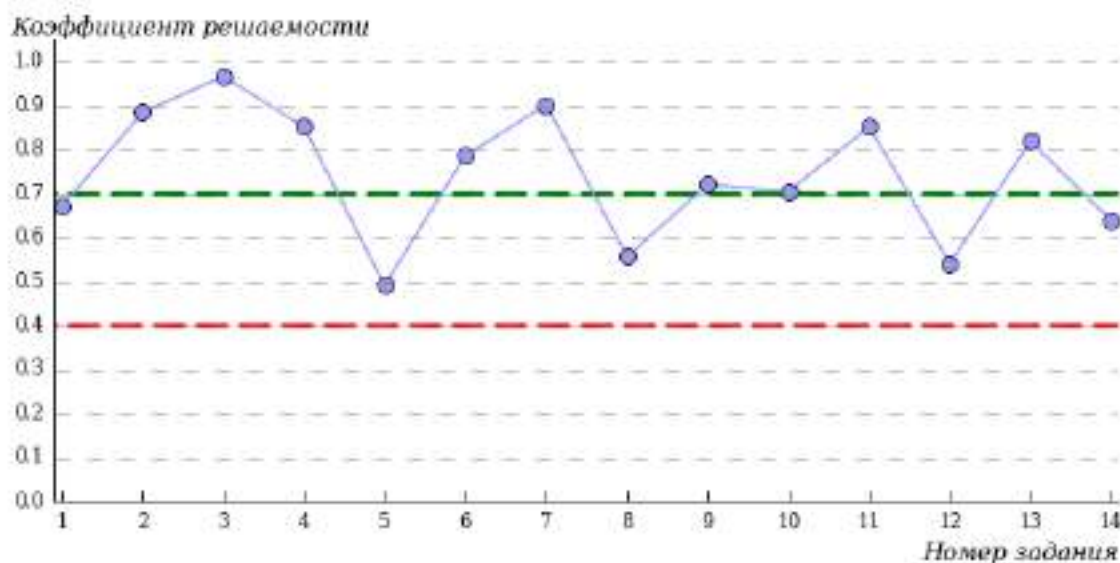


Рисунок 2.51 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№8 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№12 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»

№6 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№7 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Гидродинамические аварии»

№9 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

№10 «Опасные ситуации криминогенного характера»

№11 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№13 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.52).

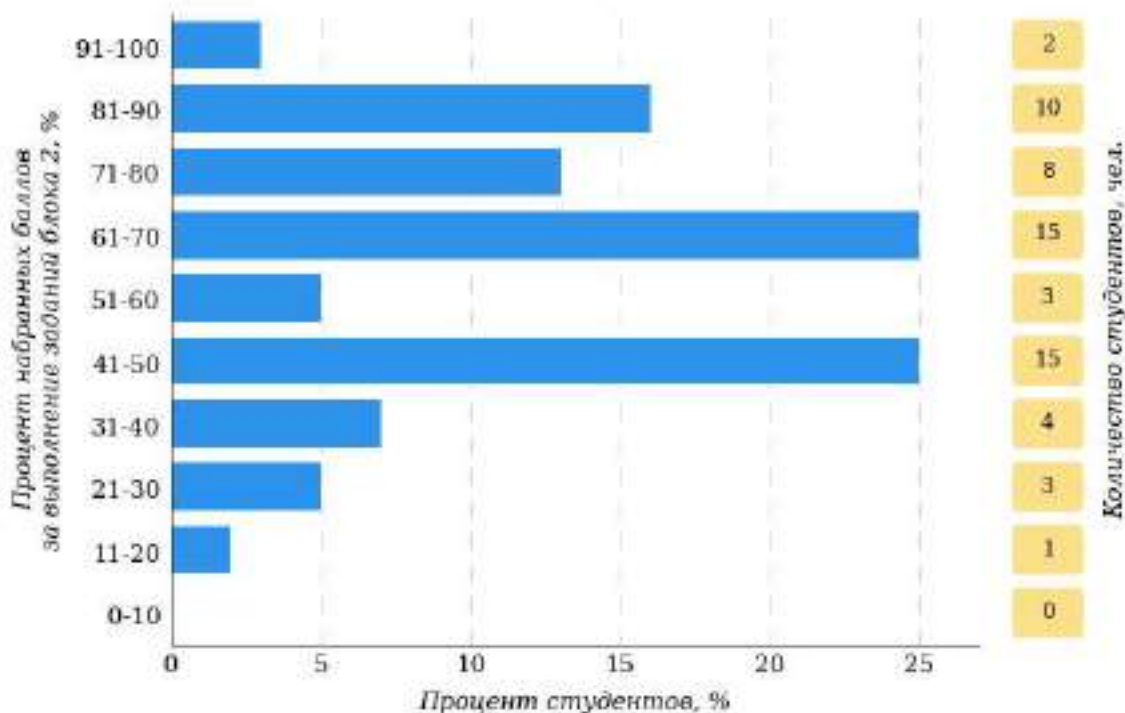


Рисунок 2.52 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.53 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

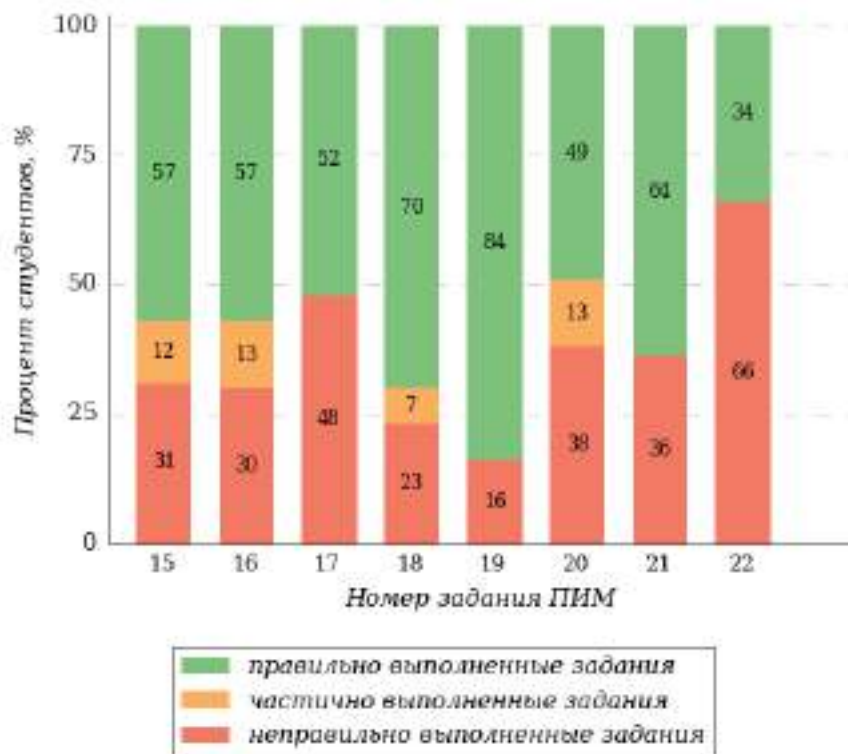


Рисунок 2.53 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.54).

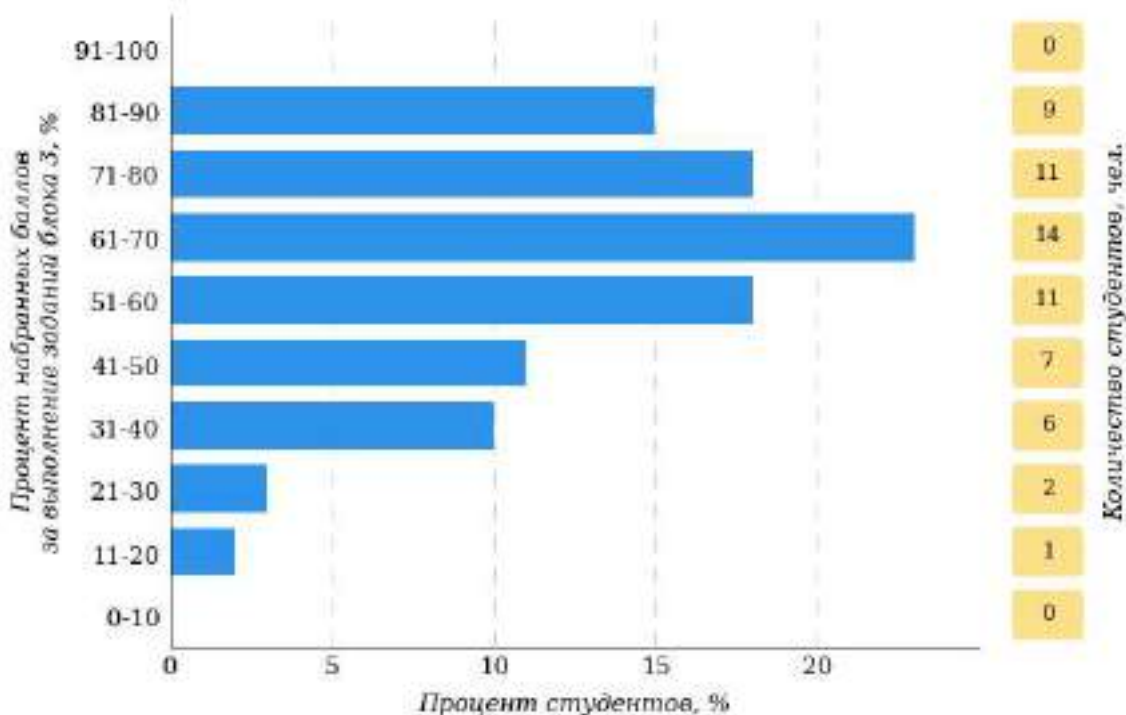


Рисунок 2.54 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.55 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

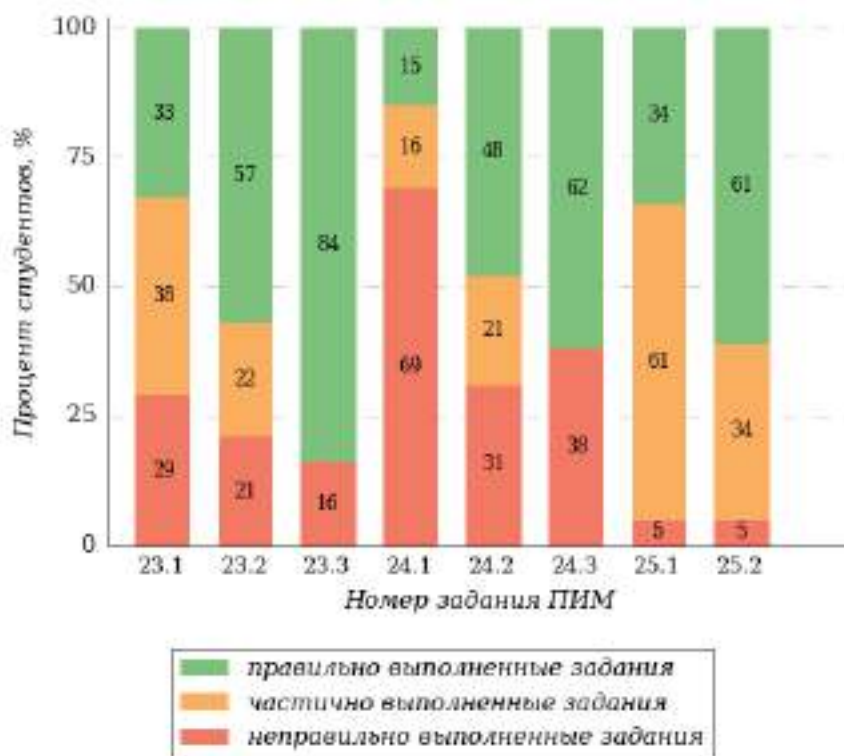


Рисунок 2.55 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.56).

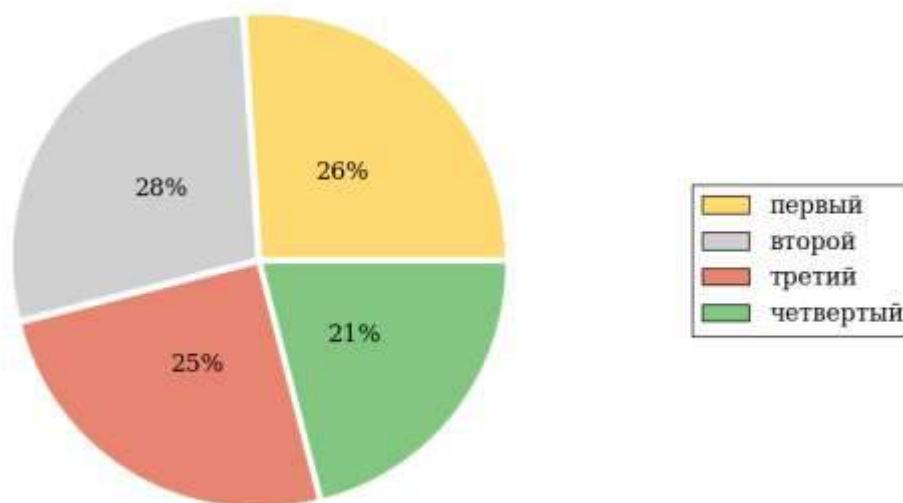


Рисунок 2.56 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 74%.

2.1.3.2. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группы: ЖУР-3-23-01, ЖУР-3-23-02, ЖУР-3-23-03, ЖУР-3-23-04, ЖУР-3-23-05.

В таблице 2.12 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Журналистика» (группы ЖУР-3-23-01, ЖУР-3-23-02, ЖУР-3-23-03, ЖУР-3-23-04, ЖУР-3-23-05).

Таблица 2.12 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2

Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации	4
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	20
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.57).

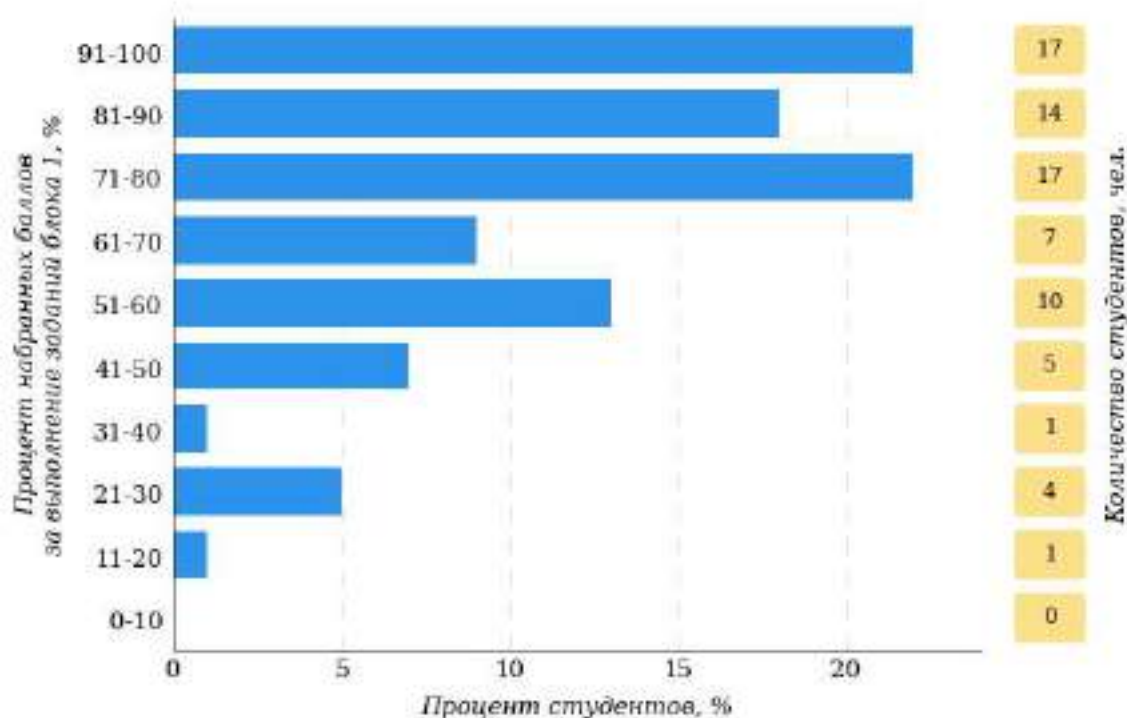


Рисунок 2.57 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.58 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

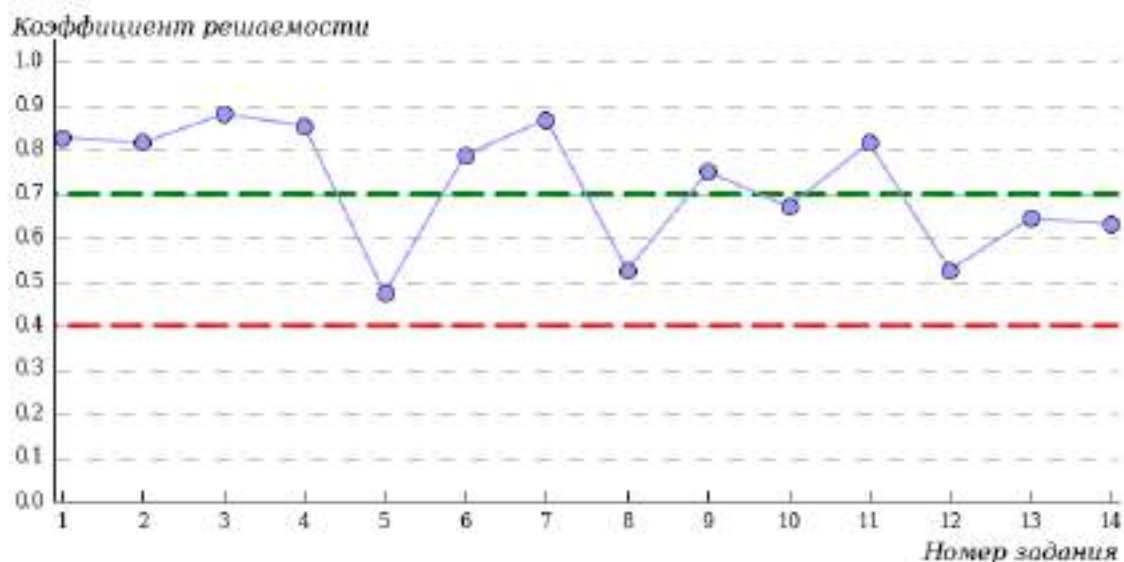


Рисунок 2.58 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№8 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№10 «Опасные ситуации криминогенного характера»

№12 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№13 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»

№6 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№7 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Гидродинамические аварии»

№9 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

№11 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.59).

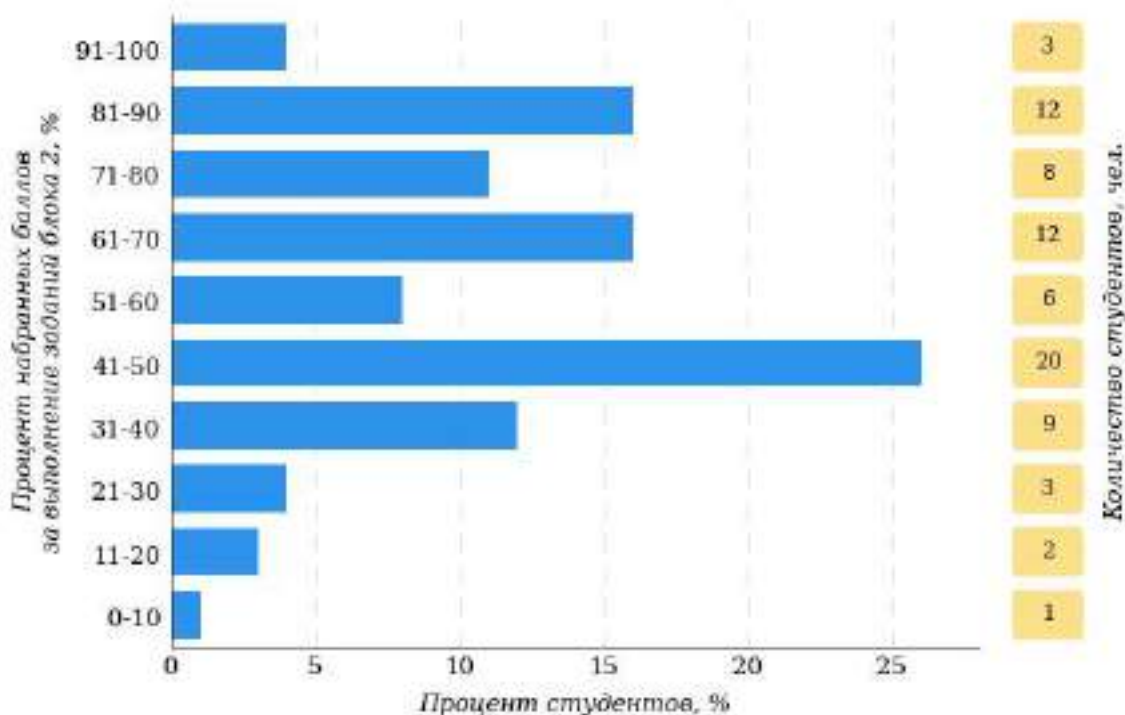


Рисунок 2.59 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.60 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

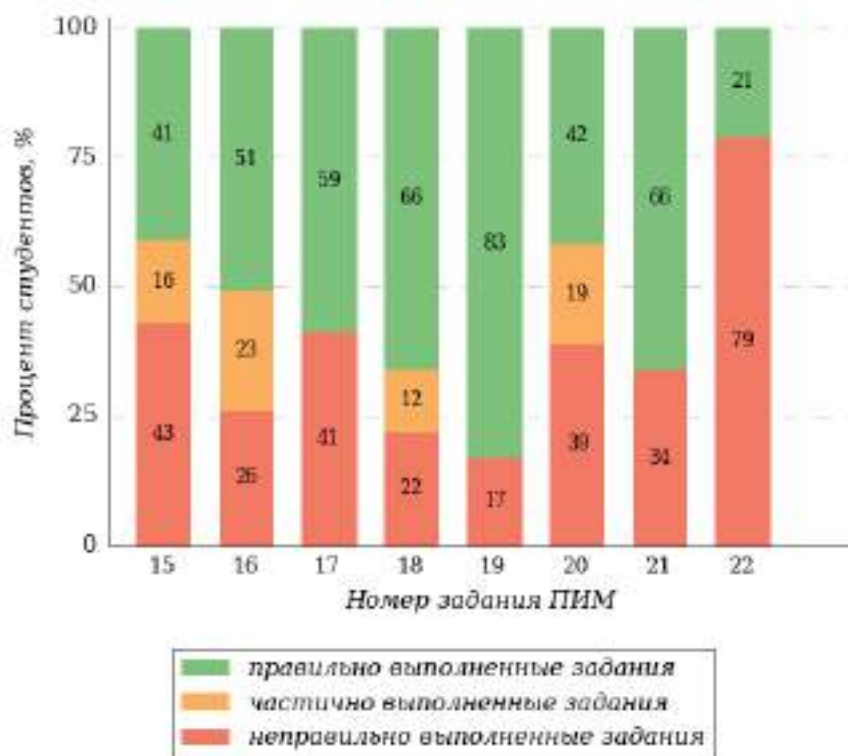


Рисунок 2.60 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.61).

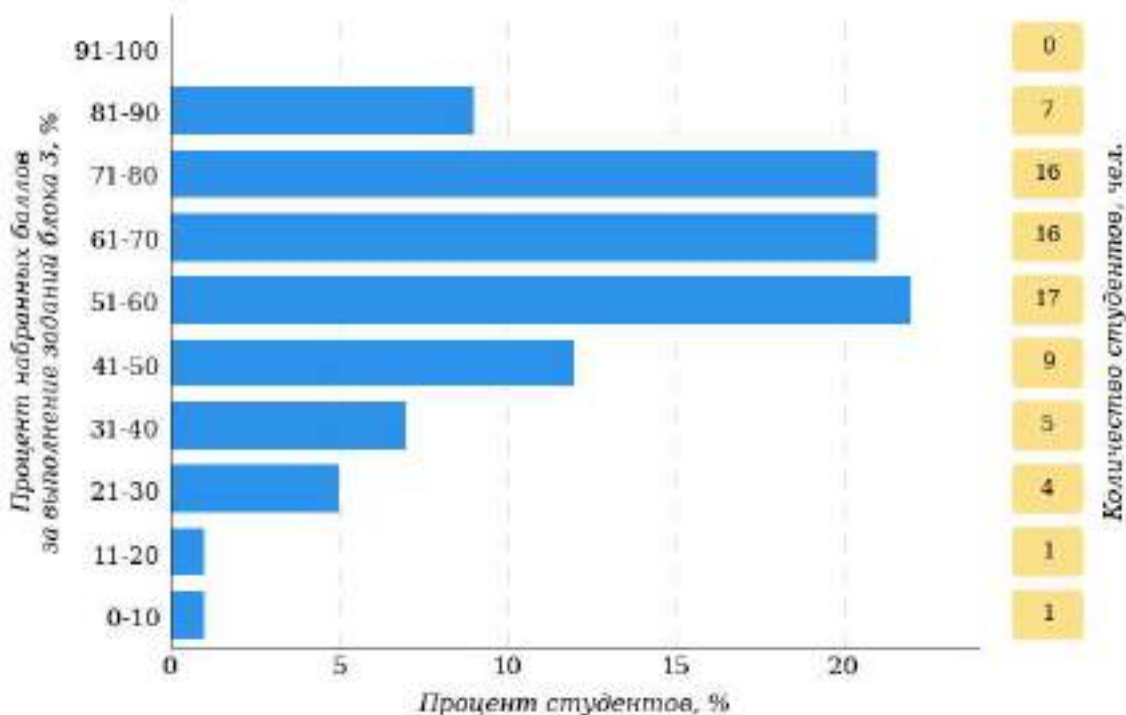


Рисунок 2.61 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.62 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

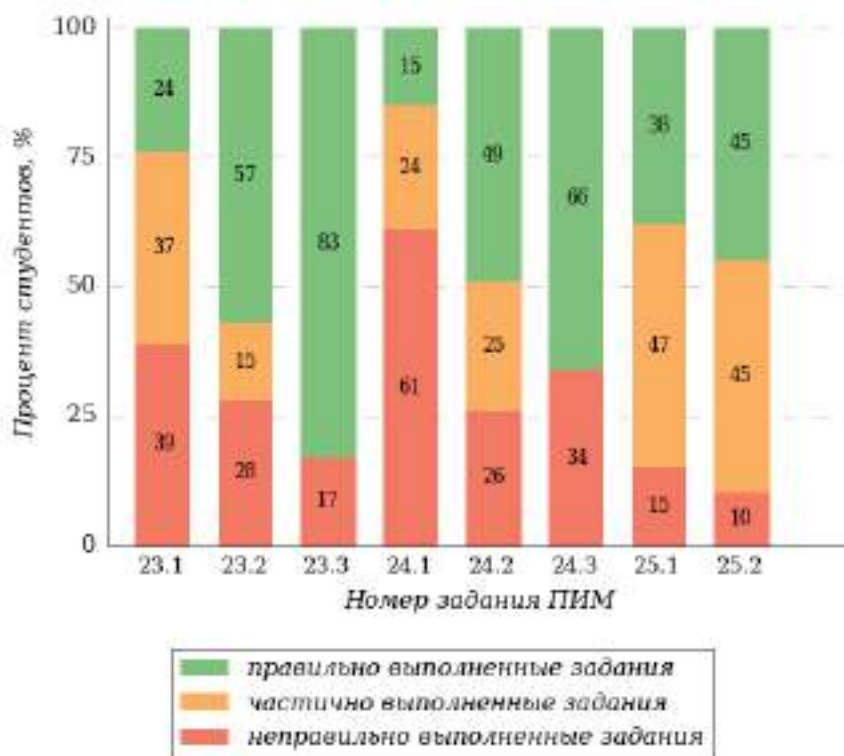


Рисунок 2.62 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Журналистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.63).

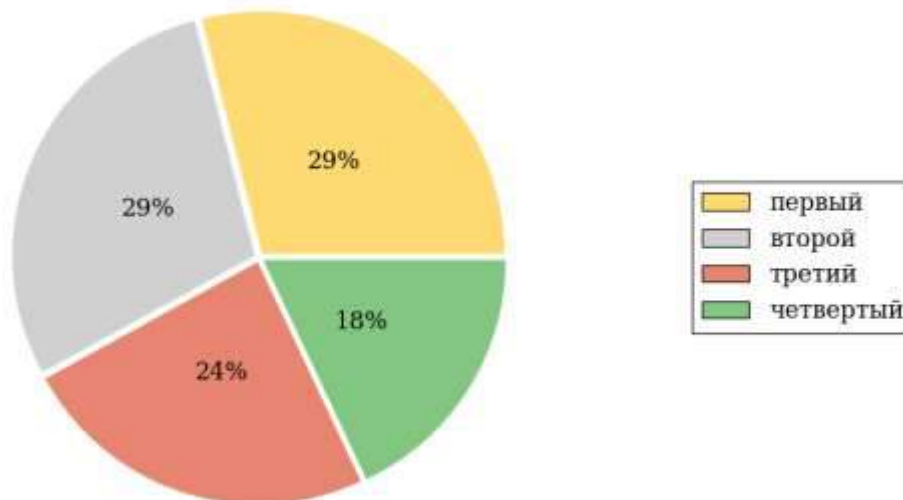


Рисунок 2.63 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Журналистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 71%.

2.1.3.3. Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Группа: ГД-3-23-01.

В таблице 2.13 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Гостиничное дело» (группа ГД-3-23-01).

Таблица 2.13 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные	4

ситуации	
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	20
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.64).

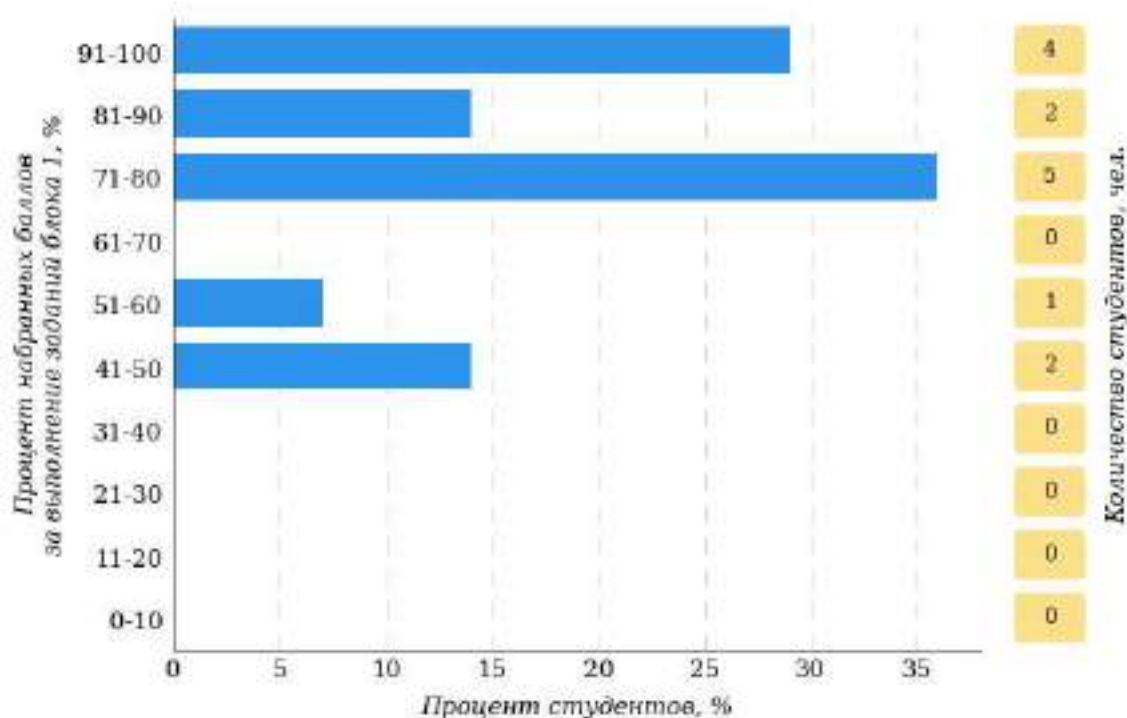


Рисунок 2.64 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.65 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

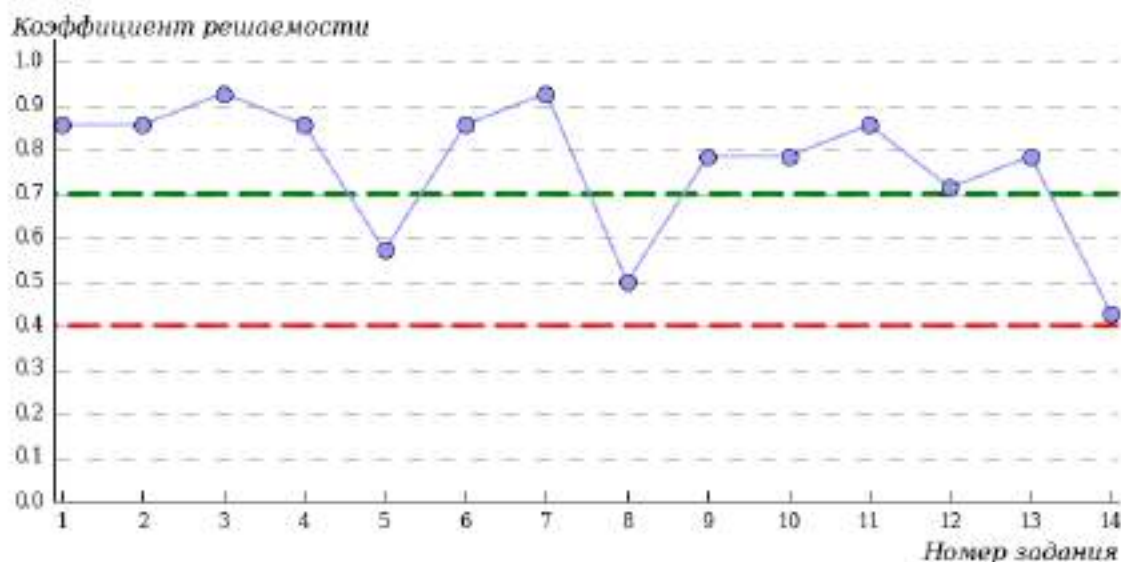


Рисунок 2.65 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№8 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

на ВЫСОКОМ уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»

№6 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№7 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Гидродинамические аварии»

№9 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

№10 «Опасные ситуации криминогенного характера»

№11 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№12 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№13 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.66).

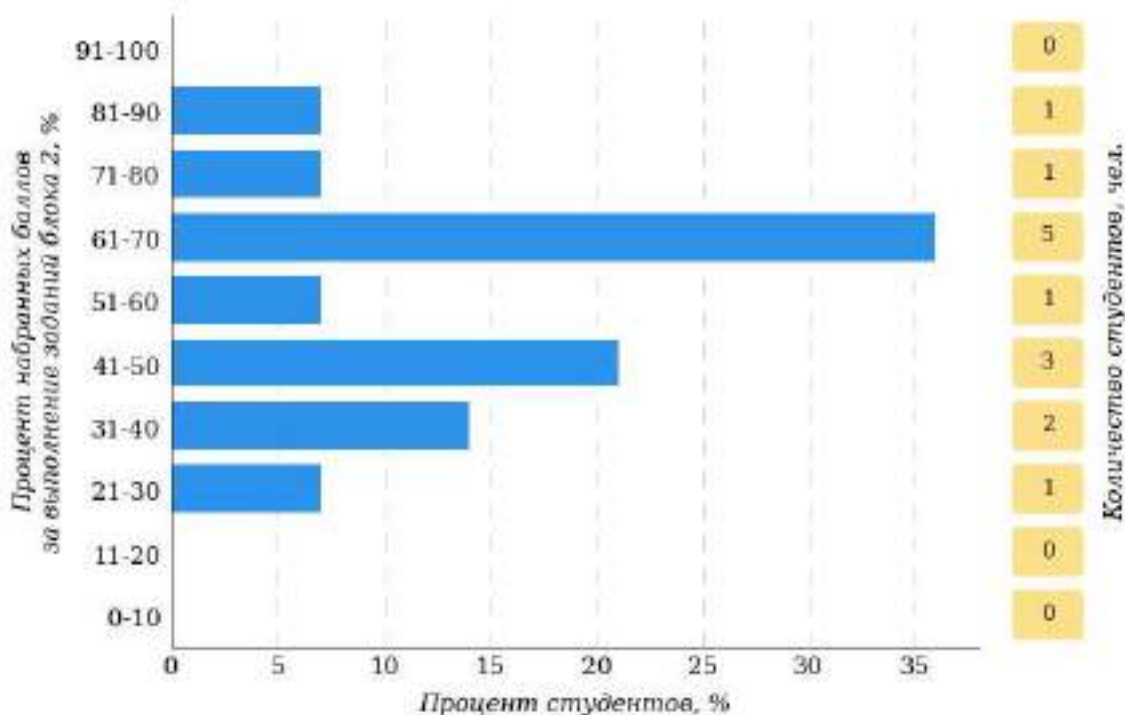


Рисунок 2.66 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.67 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

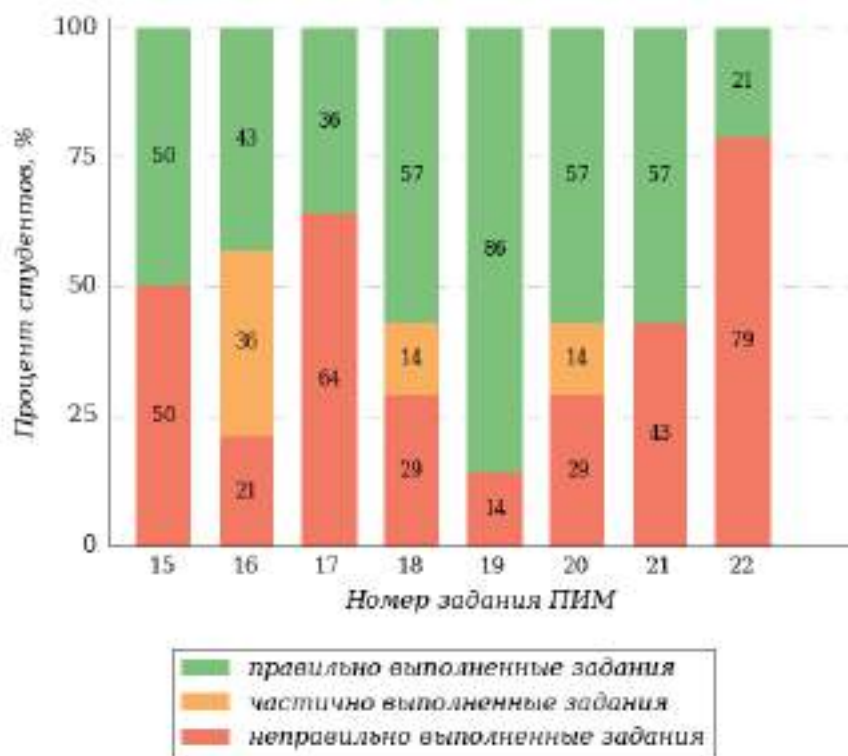


Рисунок 2.67 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.68).

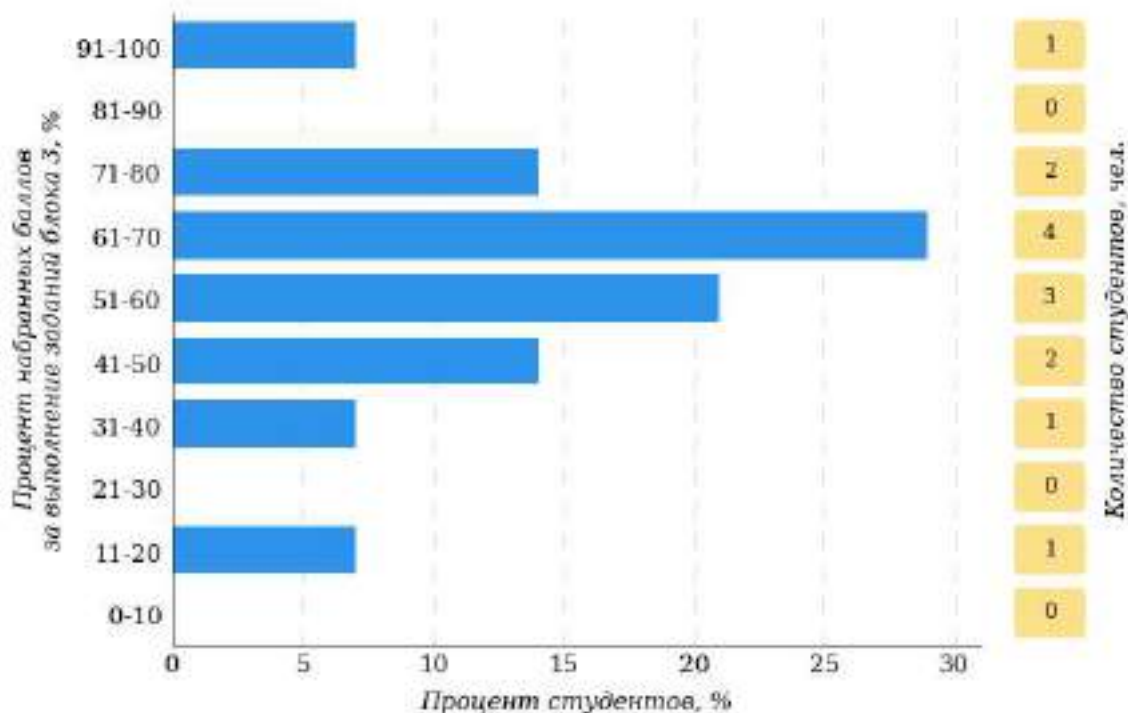


Рисунок 2.68 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.69 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

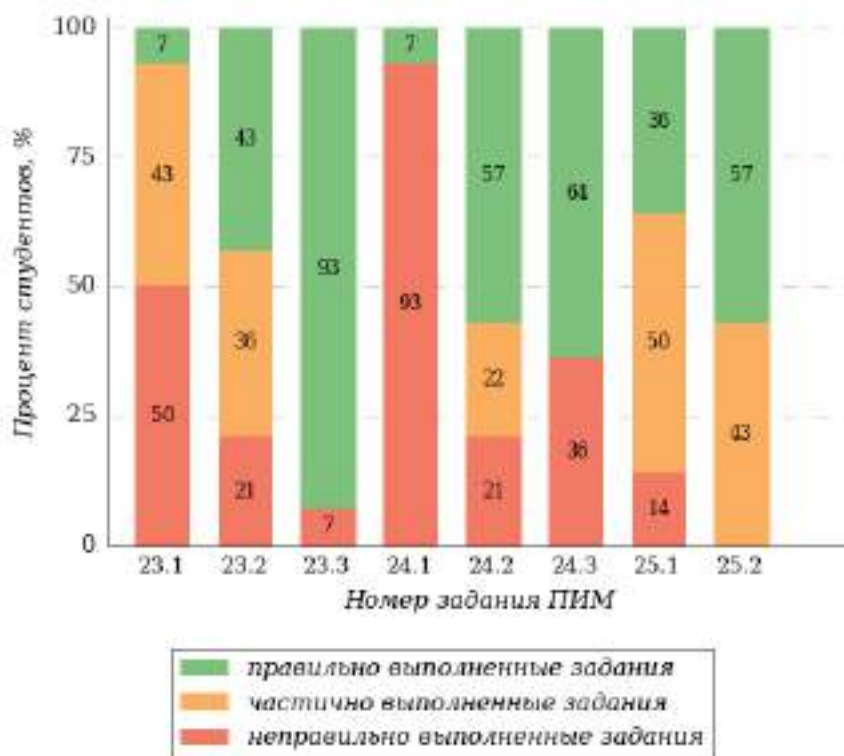


Рисунок 2.69 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Гостиничное дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.70).

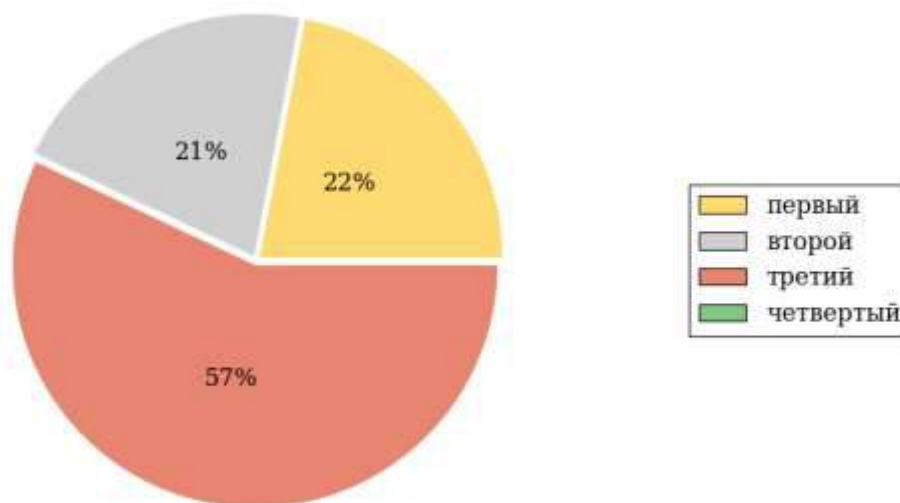


Рисунок 2.70 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Гостиничное дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 78%.

2.1.4. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Бухгалтерский учет» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.14

Таблица 2.14 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Бухгалтерский учет» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.01	Экономика	98	8%	27%	24%	41%	92%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.4.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группы: ЭК-3-21-03, ЭК-3-21-04, ЭК-3-21-07, ЭК-3-21-05, ЭК-3-21-06.

В таблице 2.15 представлена структура ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группы ЭК-3-21-03, ЭК-3-21-04, ЭК-3-21-07, ЭК-3-21-05, ЭК-3-21-06).

Таблица 2.15 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 6 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета	1
Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	2
Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса	3
Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика	4
Учет денежных средств	5
Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)	6
Учет основных средств и нематериальных активов	7
Учет материально производственных запасов	8
Учет кредитов и займов	9
Учет финансовых вложений	10
Учет затрат на производство	11
Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров	12
Учет финансовых результатов	13
Учет капитала	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория бухгалтерского учета	15
Теория бухгалтерского учета	16
Бухгалтерский финансовый учет: учет имущества	17
Бухгалтерский финансовый учет: учет имущества	18
Бухгалтерский финансовый учет: учет расчетов	19
Бухгалтерский финансовый учет: учет расчетов	20
Бухгалтерский финансовый учет: учет источников формирования имущества	21
Бухгалтерский финансовый учет: учет источников формирования имущества	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1

Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлено на диаграмме (рисунок 2.71).

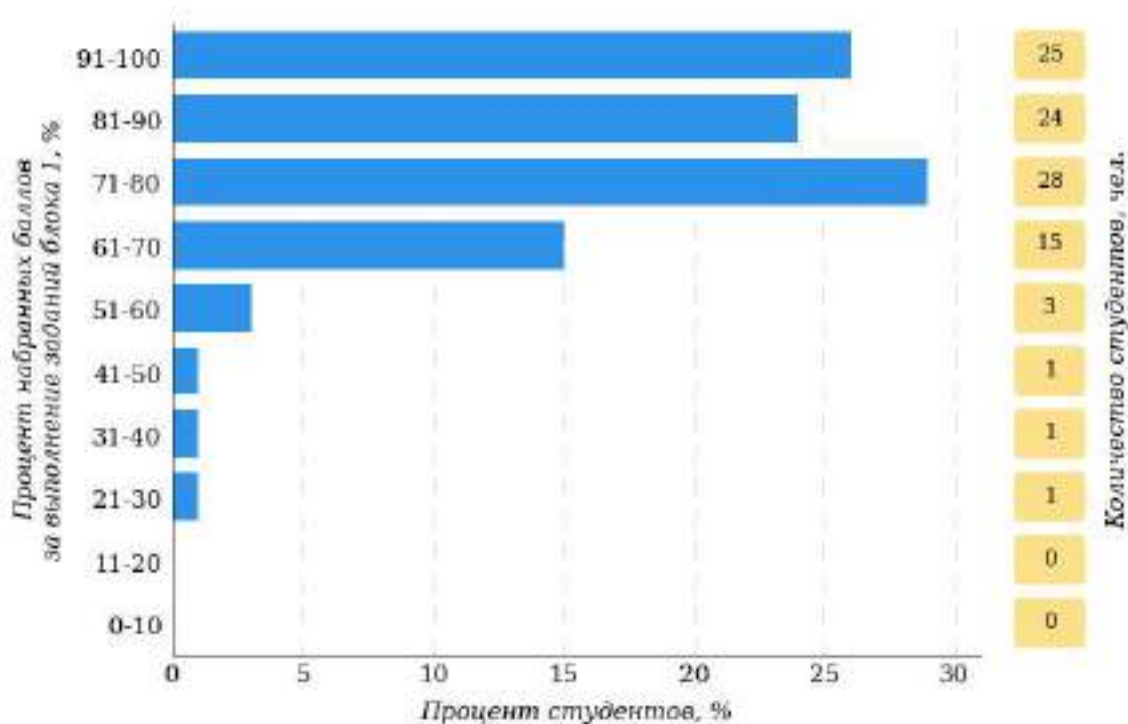


Рисунок 2.71 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

На рисунке 2.72 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет».

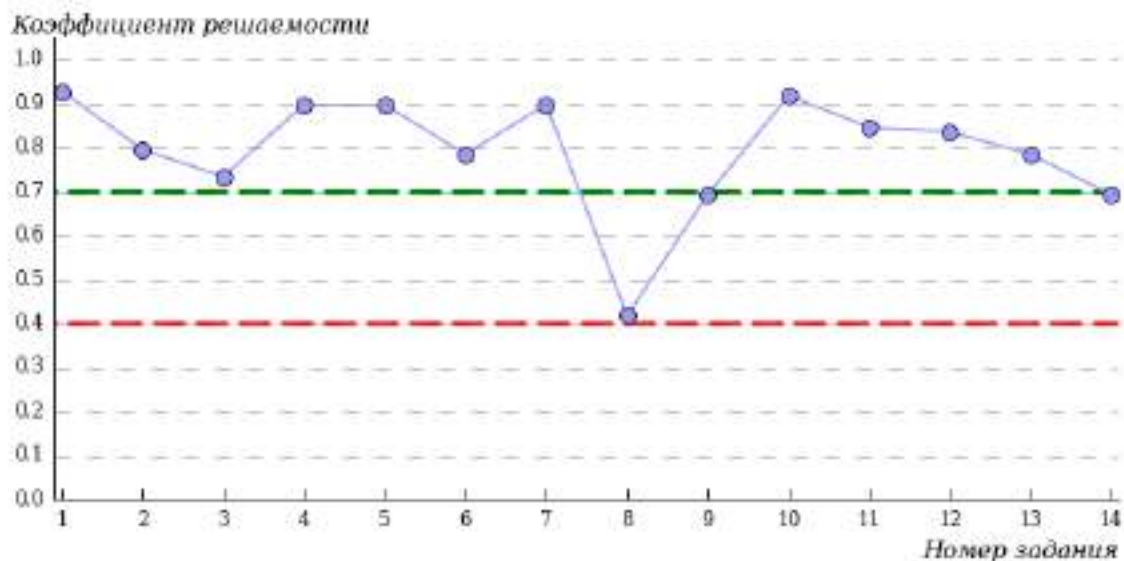


Рисунок 2.72 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№8 «Учет материально производственных запасов»

№9 «Учет кредитов и займов»

№14 «Учет капитала»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета»

№2 «Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета»

№3 «Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса»

№4 «Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика»

№5 «Учет денежных средств»

№6 «Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)»

№7 «Учет основных средств и нематериальных активов»

№10 «Учет финансовых вложений»

№11 «Учет затрат на производство»

№12 «Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров»

№13 «Учет финансовых результатов»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлено на диаграмме (рисунок 2.73).

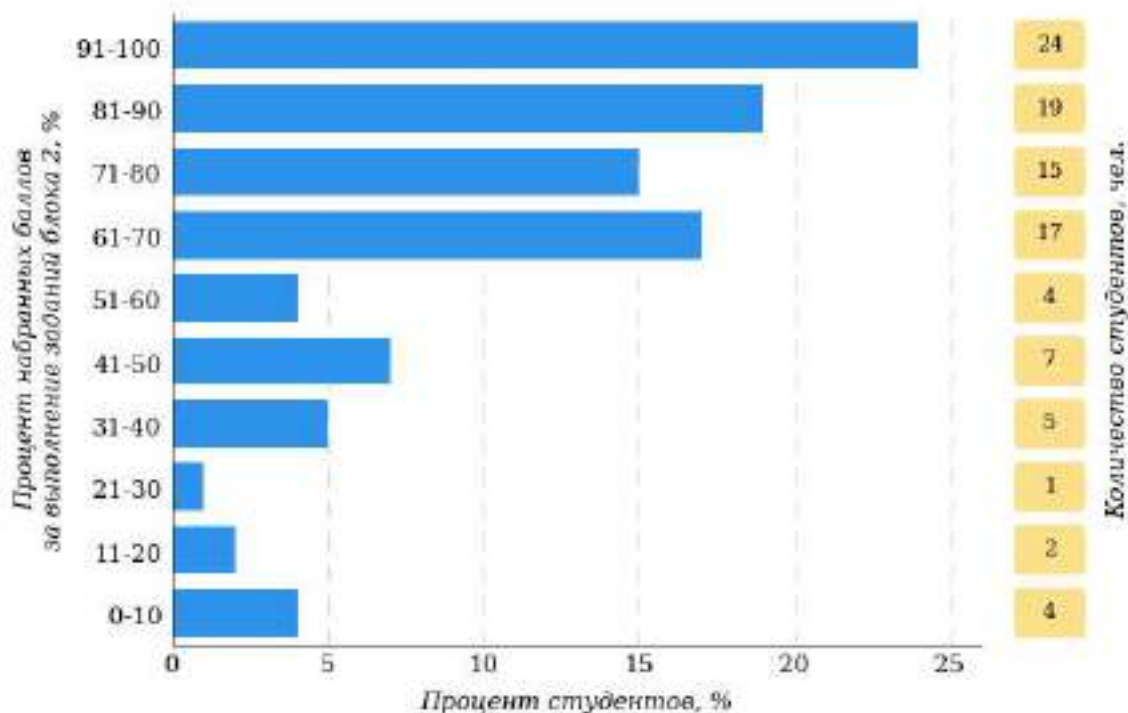


Рисунок 2.73 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

На рисунке 2.74 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» выборкой студентов.

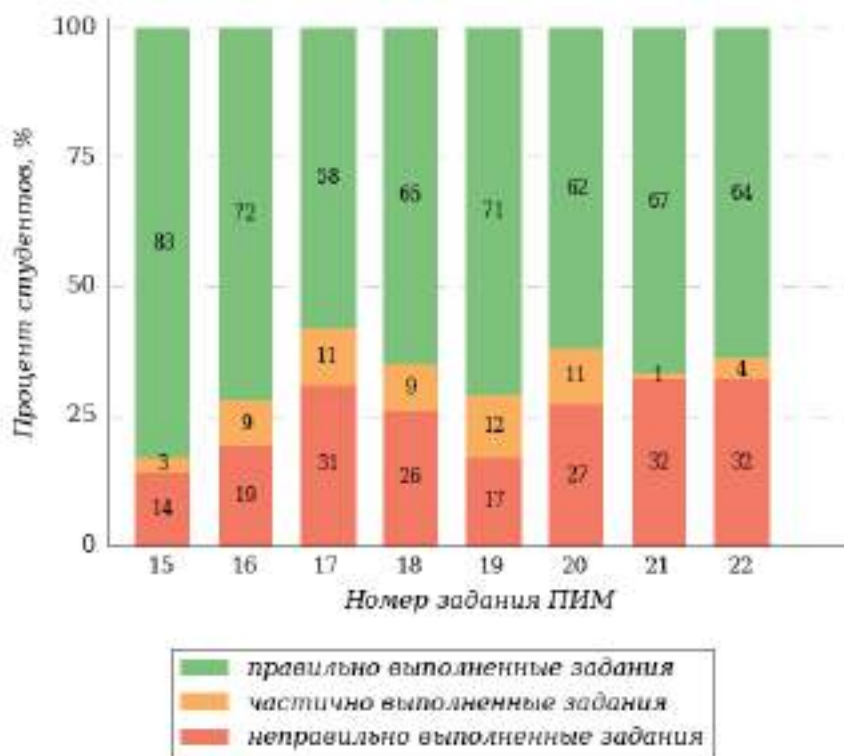


Рисунок 2.74 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлено на диаграмме (рисунок 2.75).

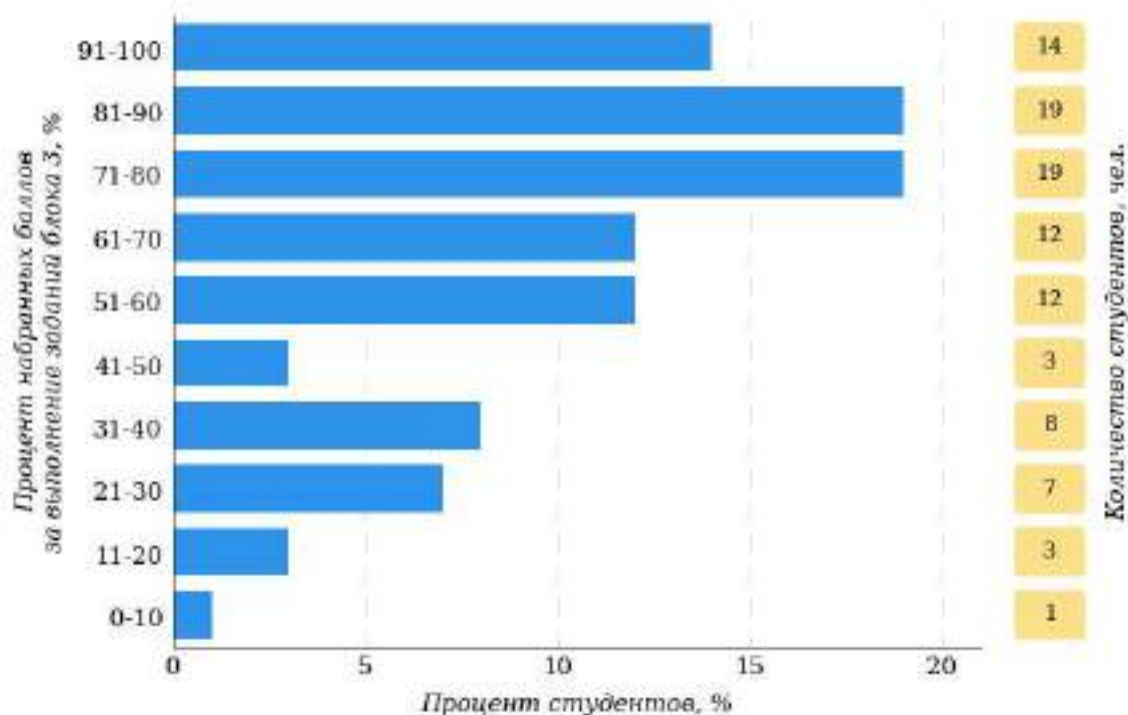


Рисунок 2.75 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

На рисунке 2.76 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» выборкой студентов.

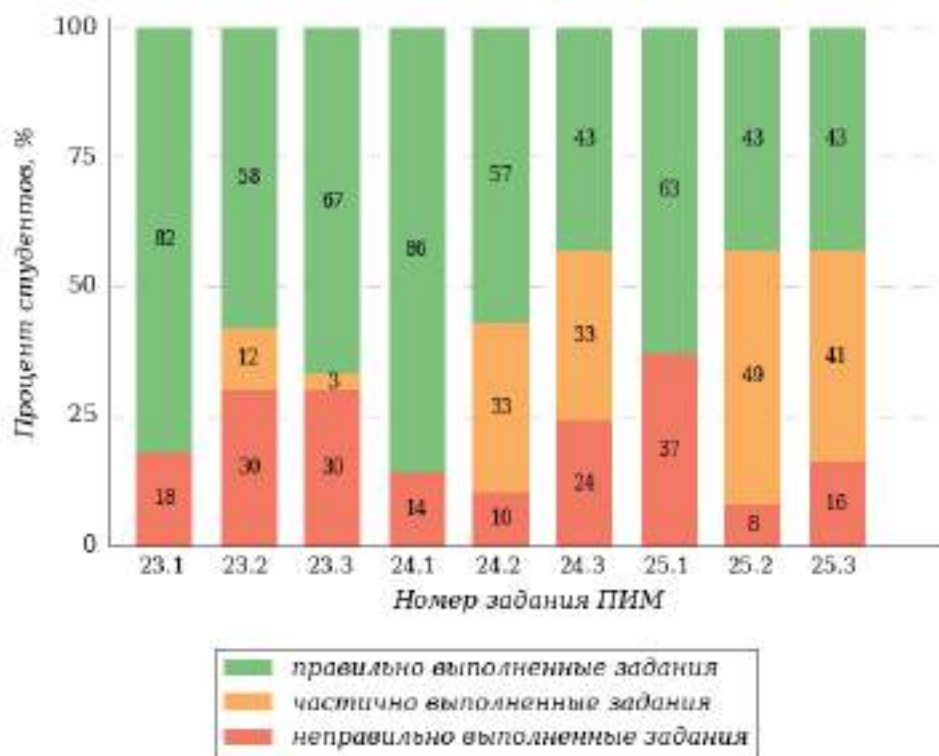


Рисунок 2.76 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.77).

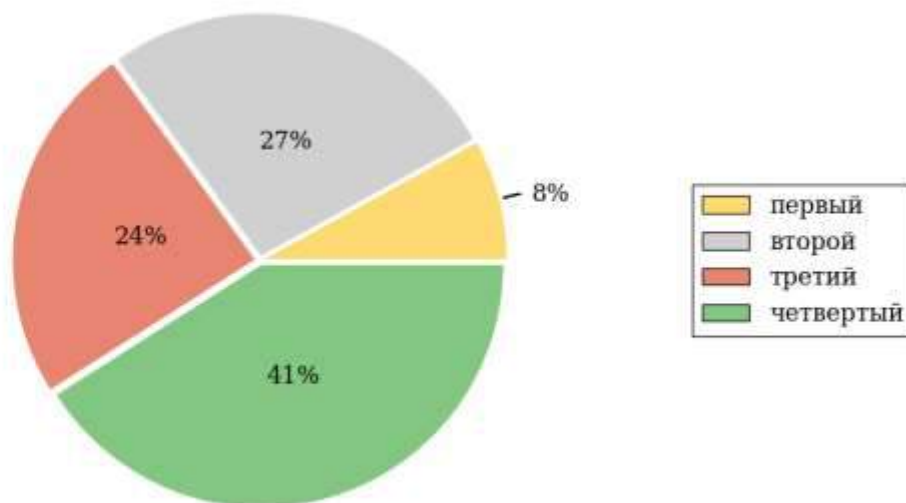


Рисунок 2.77 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Бухгалтерский учет») составляет 92%.

2.1.5. Дисциплина «Высшая математика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Высшая математика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.16

Таблица 2.16 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Высшая математика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
41.03.04	Политология	69	7%	25%	36%	32%	93%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.5.1. Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Группы: ПЛ-3-23-02, ПЛ-3-23-01, ПЛ-3-23-03.

В таблице 2.17 представлена структура ПИМ по дисциплине «Высшая математика» для студентов вуза по направлению подготовки «Политология» (группы ПЛ-3-23-02, ПЛ-3-23-01, ПЛ-3-23-03).

Таблица 2.17 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 3-6 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Вычисление определителей	1
Линейные операции над матрицами	2
Умножение матриц	3
Системы линейных уравнений	4
Область определения функции	5
Предел функции	6
Непрерывность функции. Точки разрыва	7
Основные правила дифференцирования	8
Производная сложной функции	9
Геометрический смысл производной	10
Производные высших порядков ФОП	11
Случайные события	12
Случайные величины	13
Статистические оценки параметров распределения	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Определители и матрицы	15
Системы линейных уравнений	16
Элементы теории пределов	17
Производные первого порядка	18
Производные высших порядков	19
Теория вероятностей	20
Математическая статистика	21
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	22.1
Подзадача 2	22.2
Подзадача 3	22.3
Кейс 2	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 3	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Высшая математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.78).

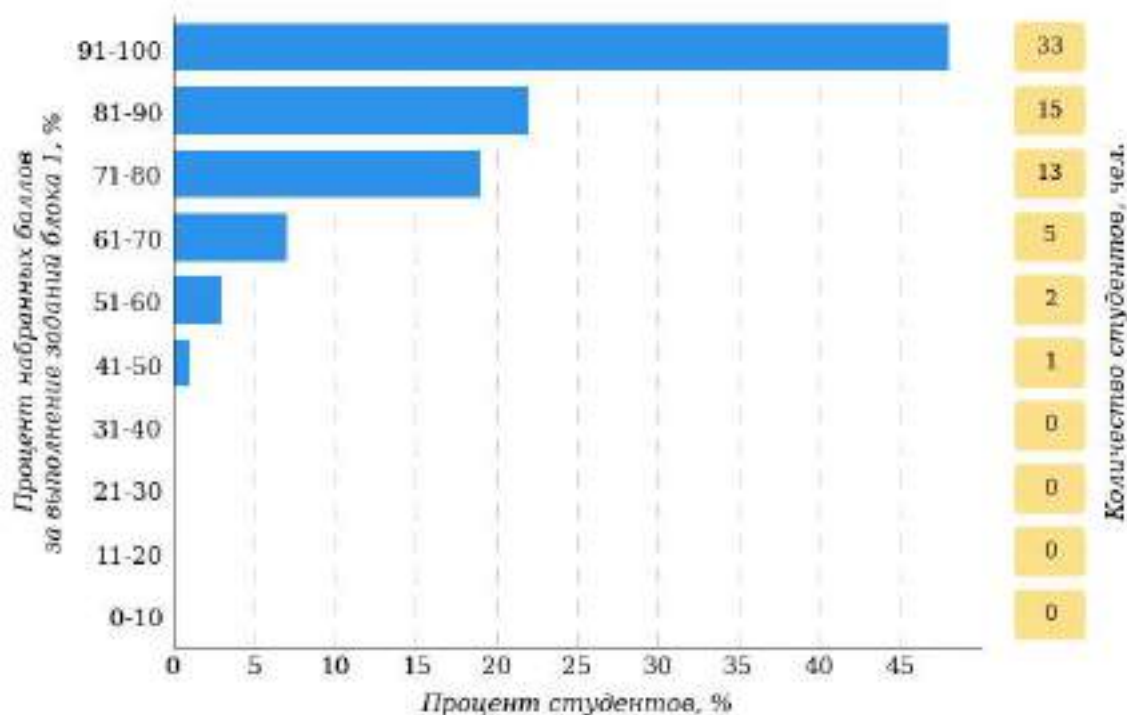


Рисунок 2.78 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Высшая математика»

На рисунке 2.79 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Высшая математика».

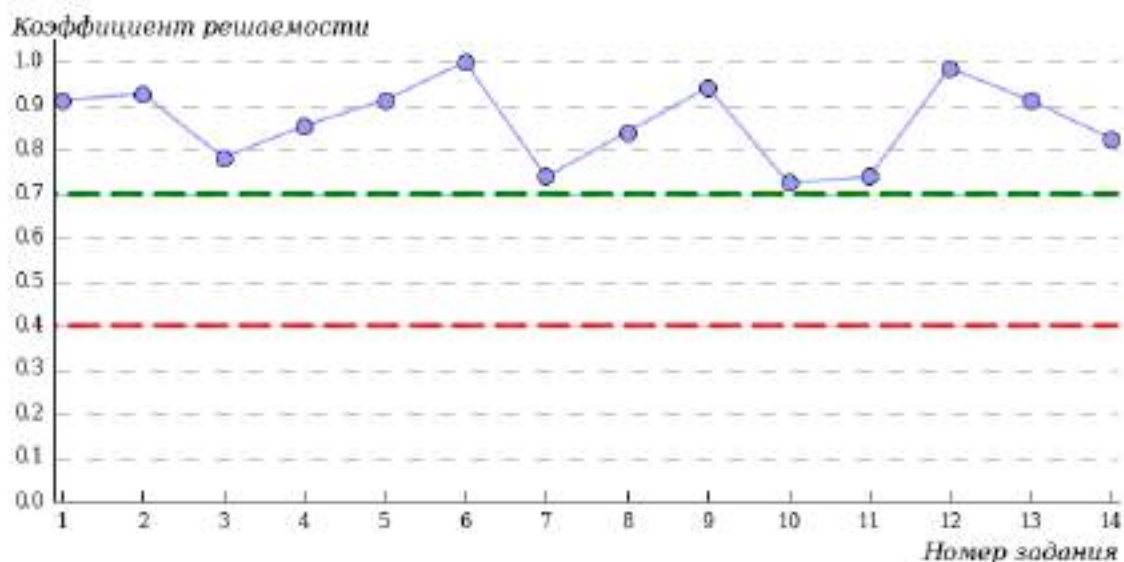


Рисунок 2.79 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Высшая математика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Высшая математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.80).

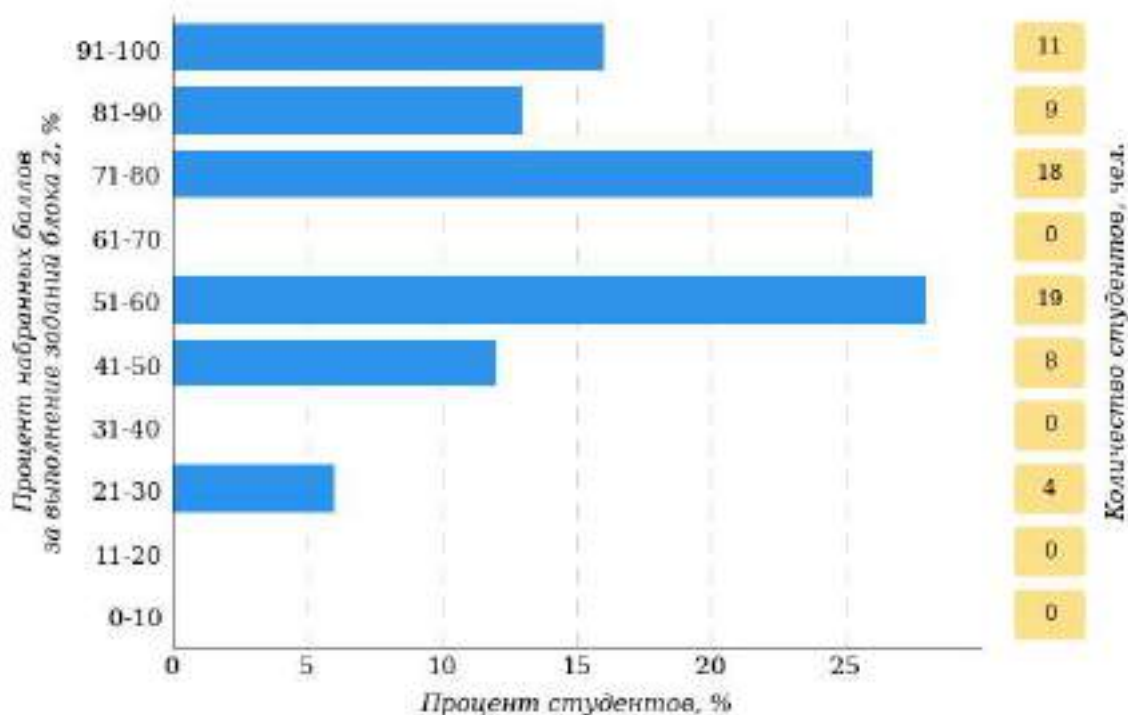


Рисунок 2.80 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Высшая математика»

На рисунке 2.81 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Высшая математика» выборкой студентов.

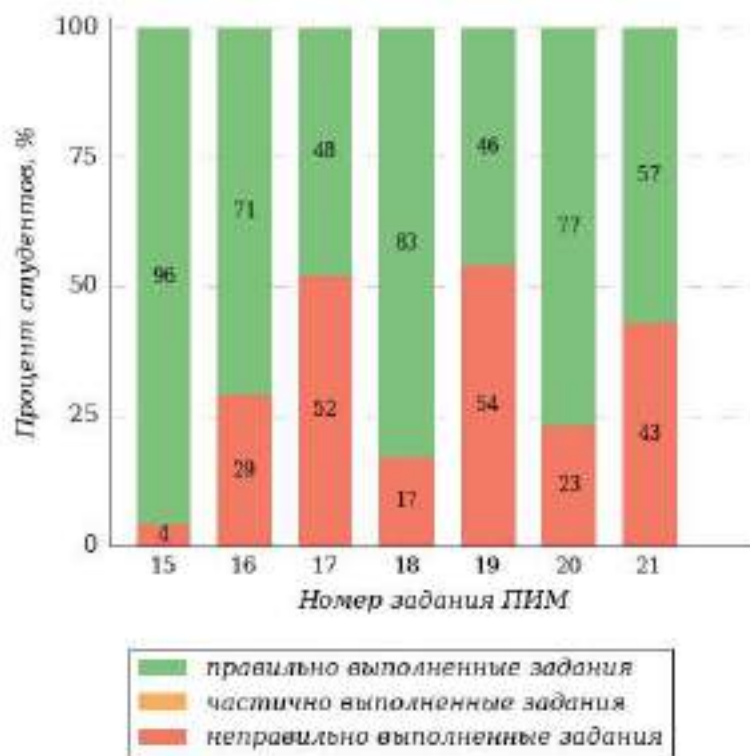


Рисунок 2.81 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Высшая математика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Высшая математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.82).

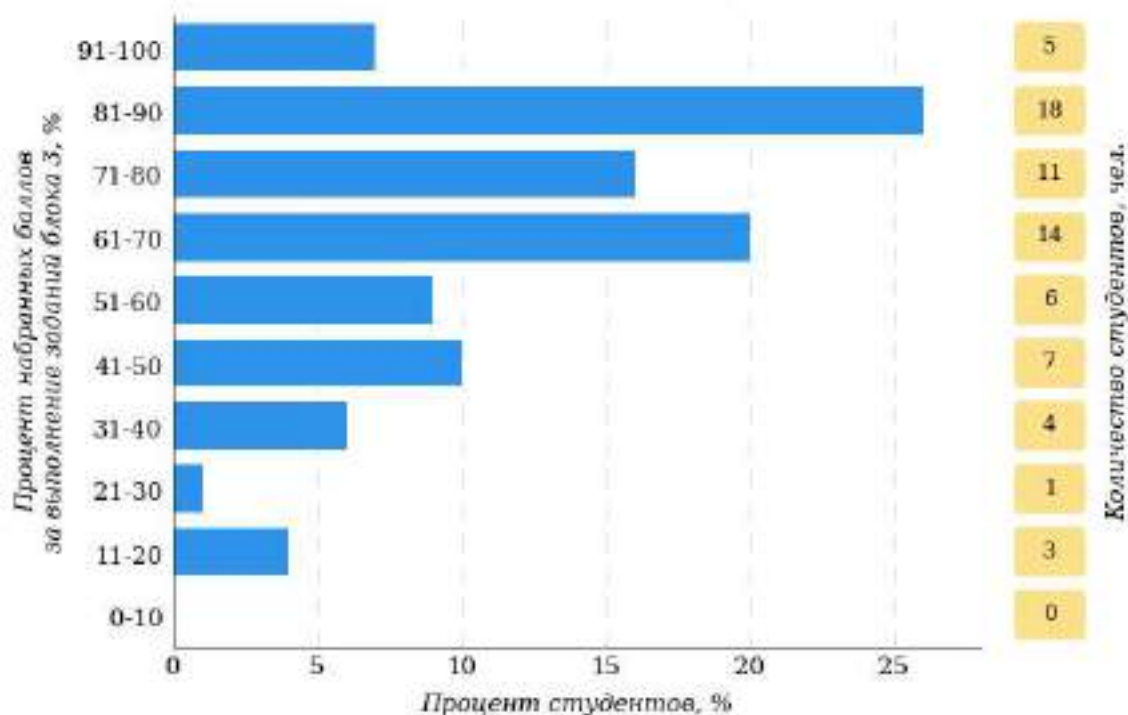


Рисунок 2.82 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Высшая математика»

На рисунке 2.83 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Высшая математика» выборкой студентов.

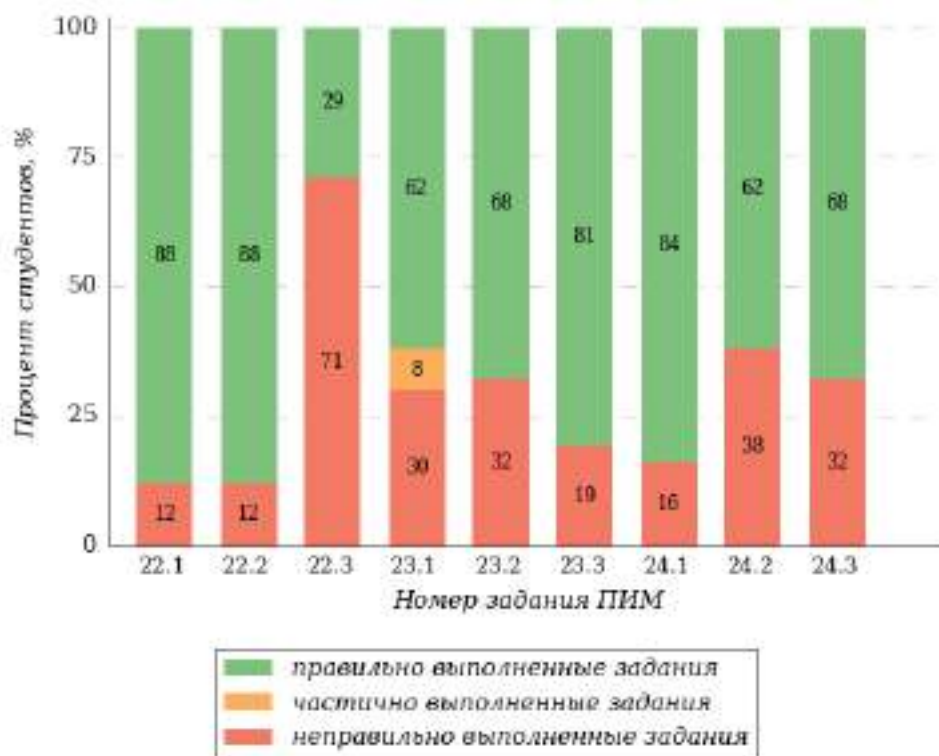


Рисунок 2.83 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Высшая математика»

Распределение студентов направления подготовки «Политология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.84).

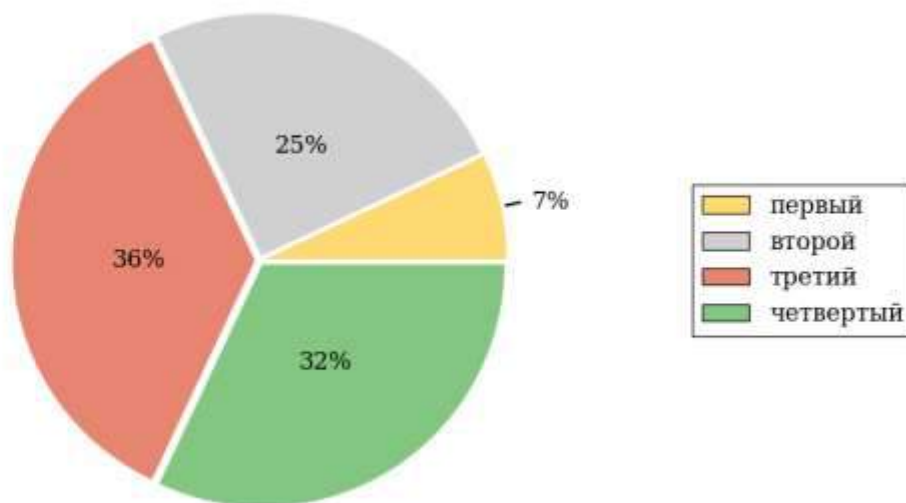


Рисунок 2.84 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Политология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Высшая математика») составляет 93%.

2.1.6. Дисциплина «Информатика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Информатика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.18

Таблица 2.18 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Информатика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
41.03.05	Международные отношения	131	4%	25%	36%	35%	96%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.6.1. Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Группы: МО-3-23-01, МО-3-23-02, МО-3-23-03, МО-3-23-04, МО-3-23-05, МО-3-23-06.

В таблице 2.19 представлена структура ПИМ по дисциплине «Информатика» для студентов вуза по направлению подготовки «Международные отношения» (группы МО-3-23-01, МО-3-23-02, МО-3-23-03, МО-3-23-04, МО-3-23-05, МО-3-23-06).

Таблица 2.19 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации	1
История развития ЭВМ	2
Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы	3
Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы, характеристики. Периферийные устройства ПК	4
Файловая система и файловая структура ОС. Операции с файлами	5
Текстовые редакторы	6
Графическое отображение данных в ЭТ	7
Технологии обработки графической информации	8
Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций	9
Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей	10
Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей	11
Информационная безопасность. Защита информации	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ	13
Позиционные системы счисления	14
Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы. Службное (сервисное) программное обеспечение	15
Технологии обработки текстовой информации	16
Электронные таблицы. Формулы в MS Excel	17
Компьютерные сети	18

Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.85).

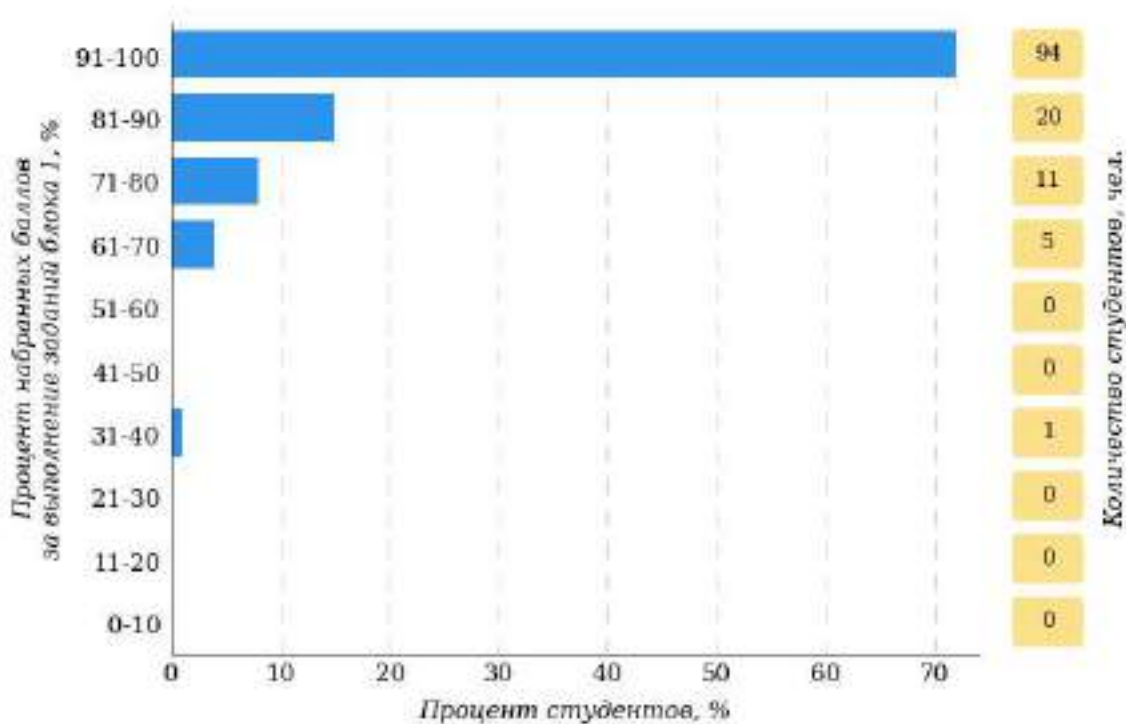


Рисунок 2.85 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.86 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика».

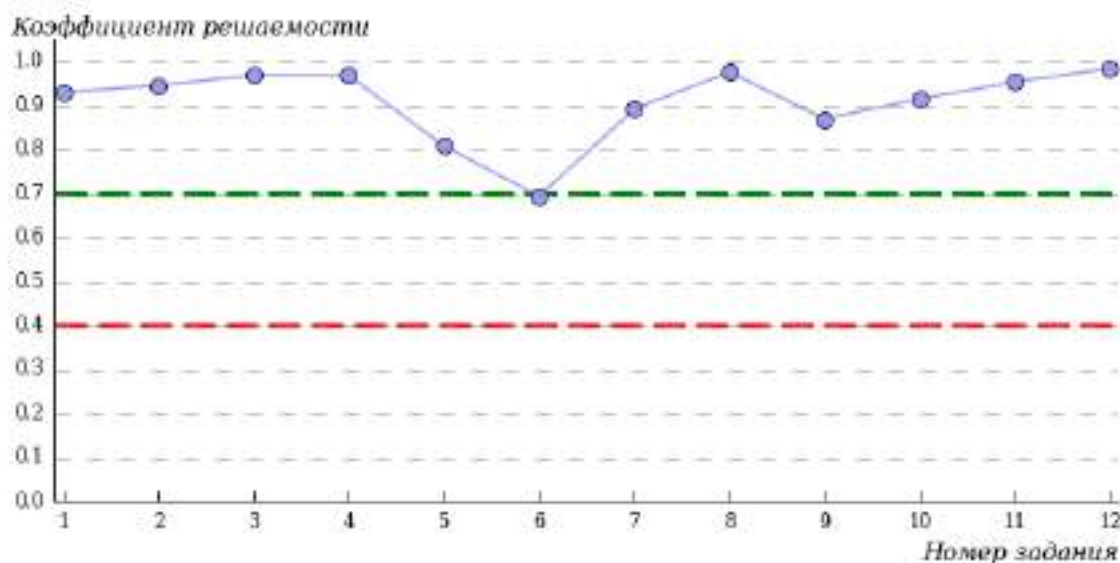


Рисунок 2.86 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№6 «Текстовые редакторы»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации»

№2 «История развития ЭВМ»

№3 «Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы»

№4 «Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы, характеристики. Периферийные устройства ПК»

№5 «Файловая система и файловая структура ОС. Операции с файлами»

№7 «Графическое отображение данных в ЭТ»

№8 «Технологии обработки графической информации»

№9 «Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций»

№10 «Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей»

№11 «Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей»

№12 «Информационная безопасность. Защита информации»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.87).

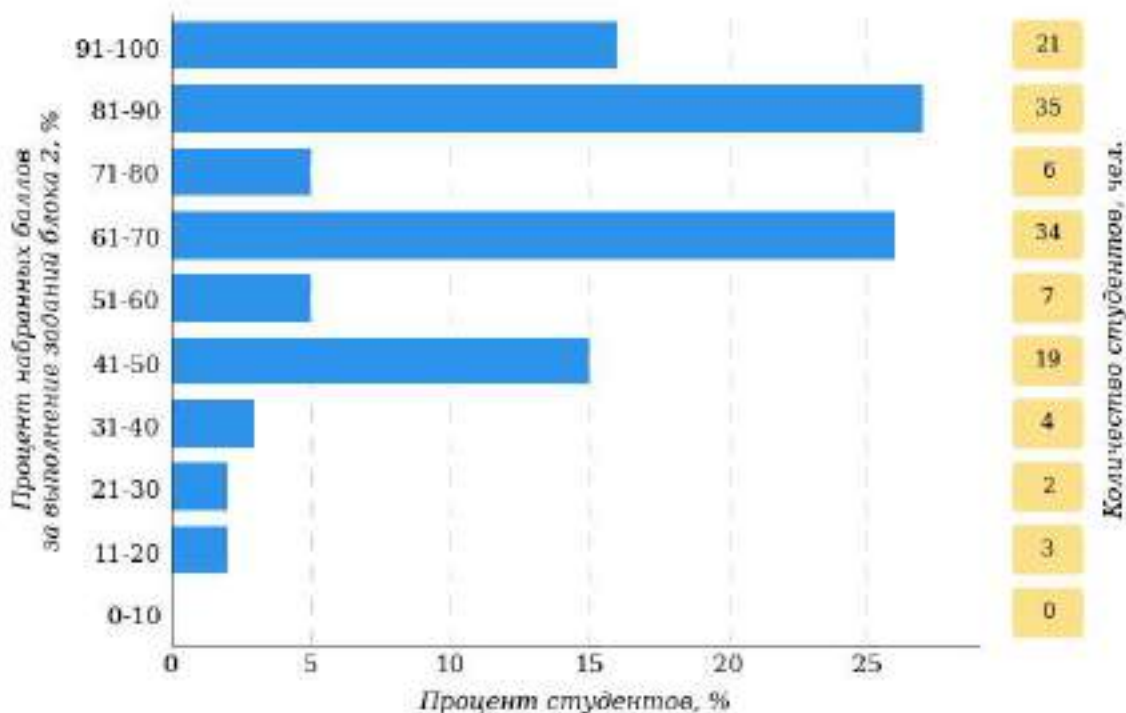


Рисунок 2.87 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.88 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

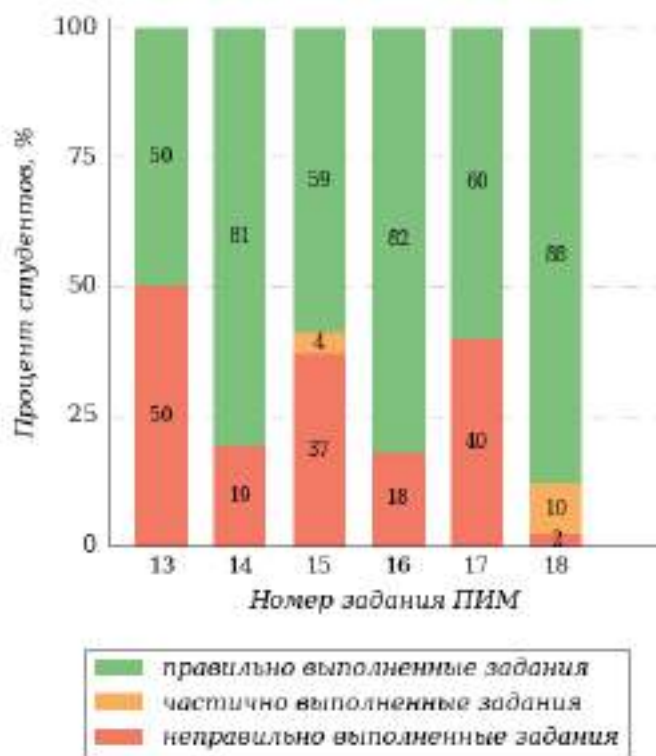


Рисунок 2.88 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.89).

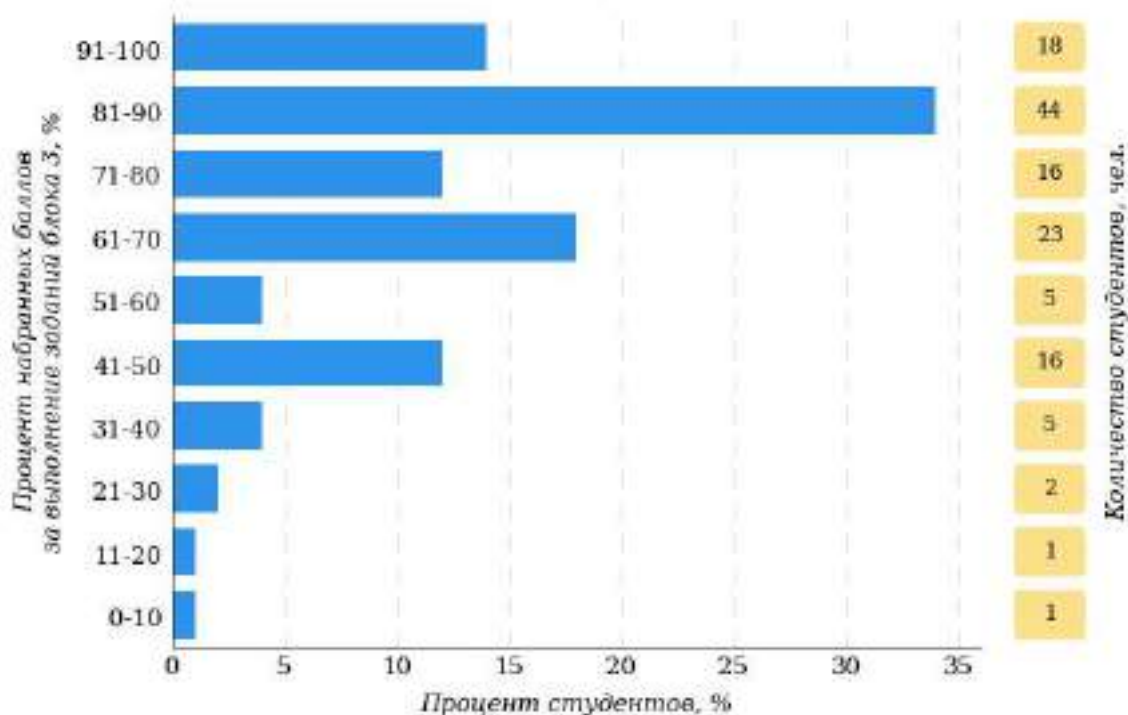


Рисунок 2.89 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.90 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

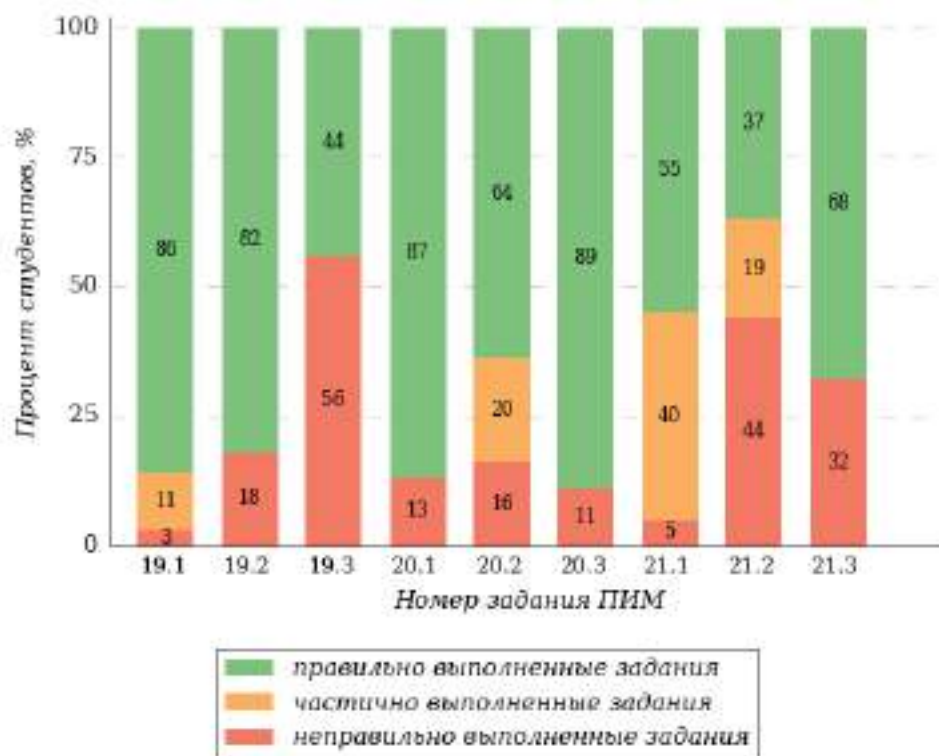


Рисунок 2.90 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов направления подготовки «Международные отношения» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.91).

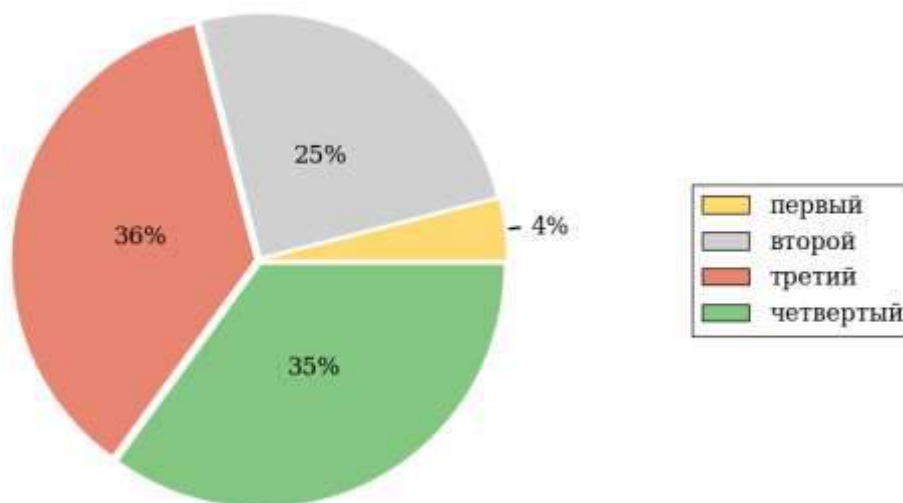


Рисунок 2.91 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Международные отношения» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Информатика») составляет 96%.

2.1.7. Дисциплина «История»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «История» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.20

Таблица 2.20 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «История» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
37.03.01	Психология	54	1%	6%	30%	63%	99%	+
39.03.01	Социология	9	0%	0%	11%	89%	100%	*
41.03.04	Политология	50	0%	4%	12%	84%	100%	+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	156	0%	7%	17%	76%	100%	+
42.03.02	Журналистика	104	2%	15%	27%	56%	98%	+
43.03.03	Гостиничное дело	11	10%	9%	45%	36%	90%	+
45.03.02	Лингвистика	93	5%	11%	18%	66%	95%	+
38.05.01	Экономическая безопасность	58	0%	4%	22%	74%	100%	+
38.05.02	Таможенное дело	151	0%	9%	17%	74%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.7.1. Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Группы: ПС-3-23-02, ПС-3-23-01, ПС-3-23-03.

В таблице 2.21 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Психология» (группы ПС-3-23-02, ПС-3-23-01, ПС-3-23-03).

Таблица 2.21 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19

Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.92).

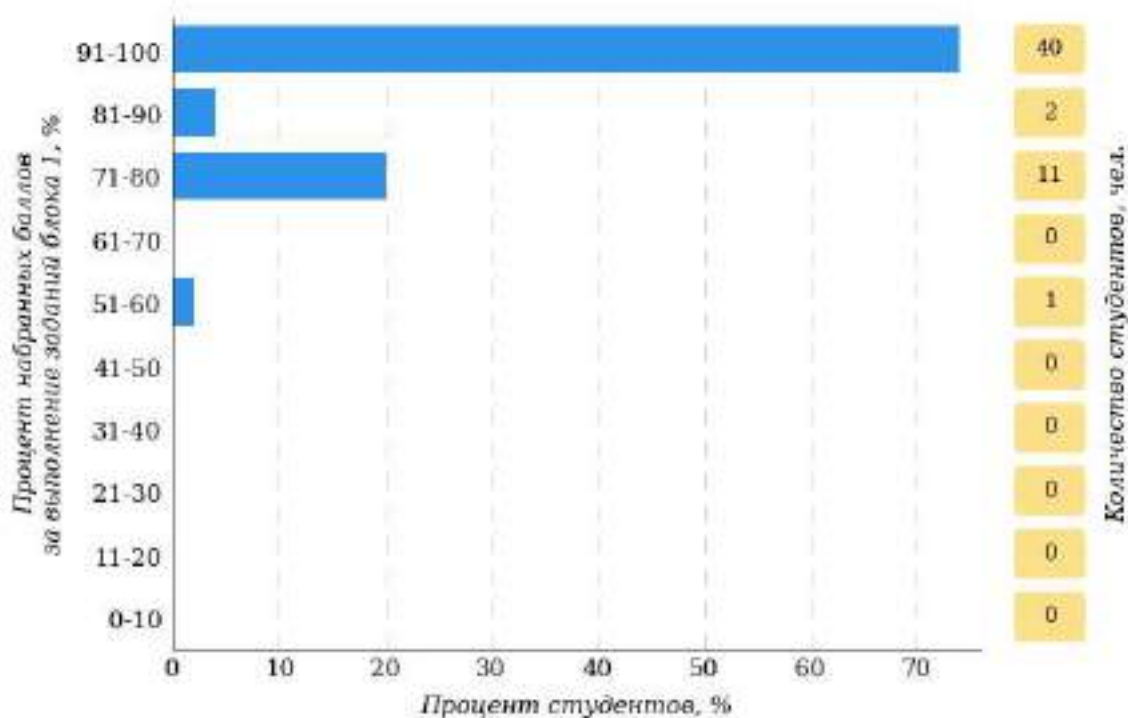


Рисунок 2.92 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.93 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

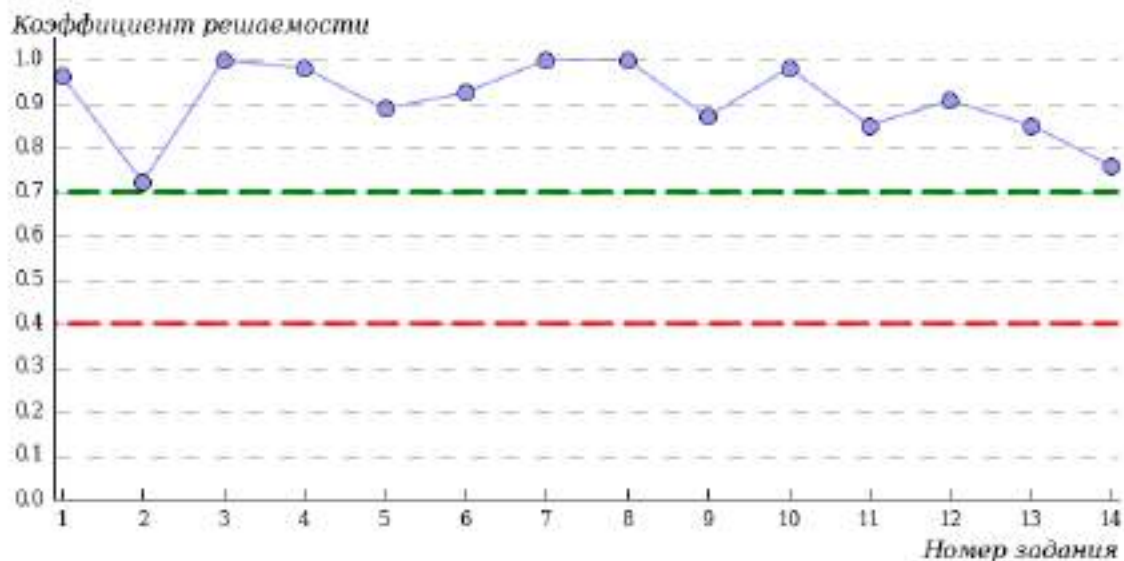


Рисунок 2.93 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком уровне** все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.94).

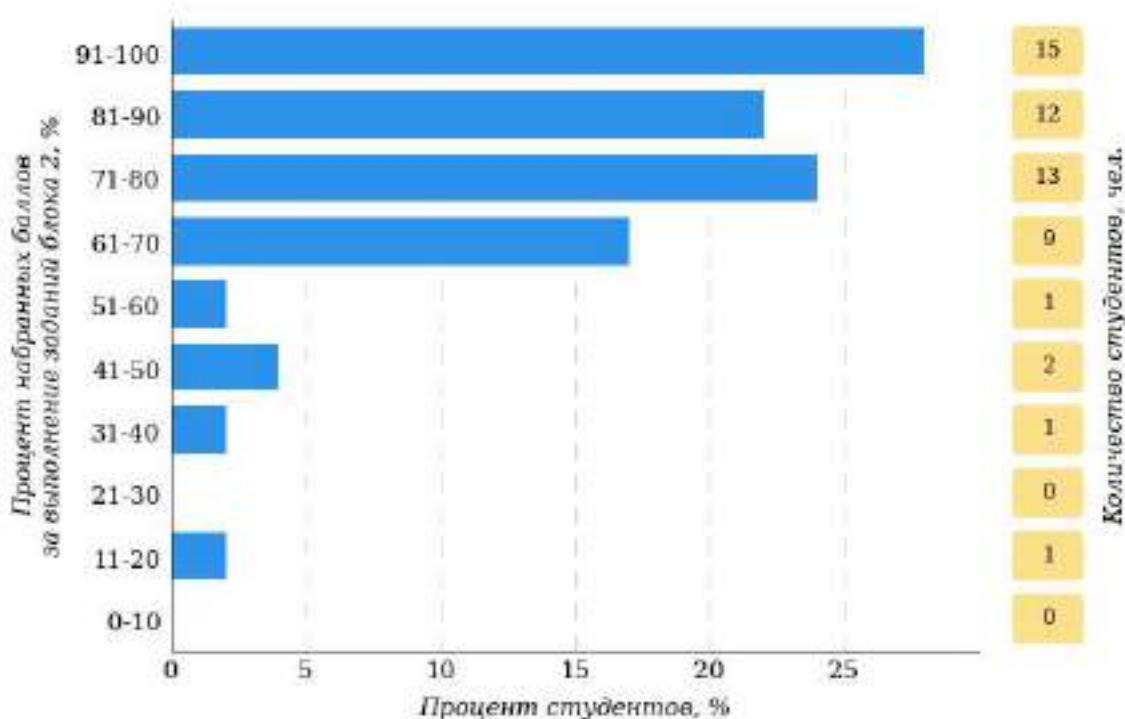


Рисунок 2.94 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.95 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

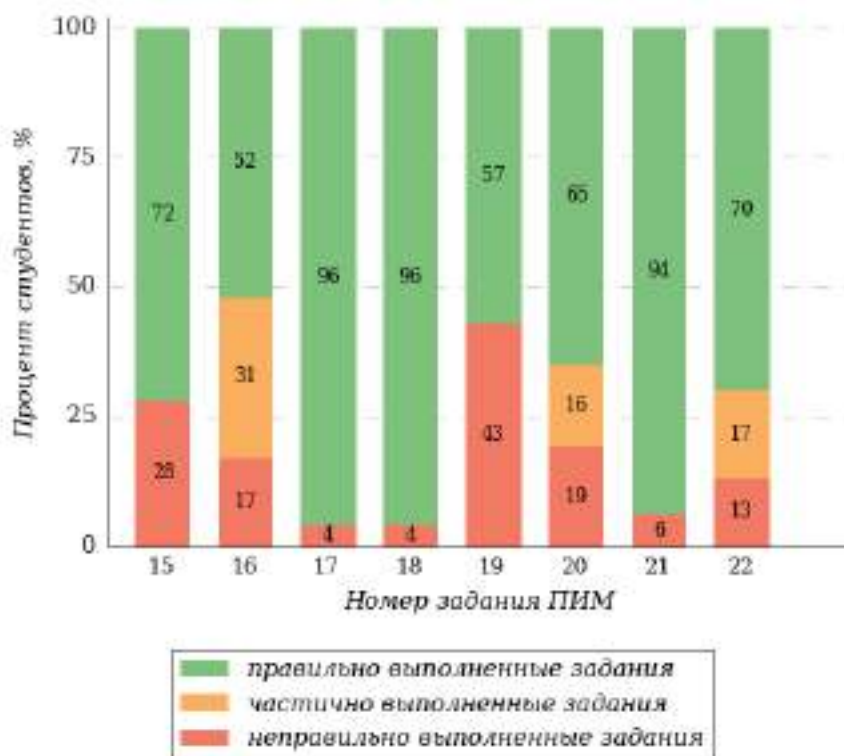


Рисунок 2.95 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.96).

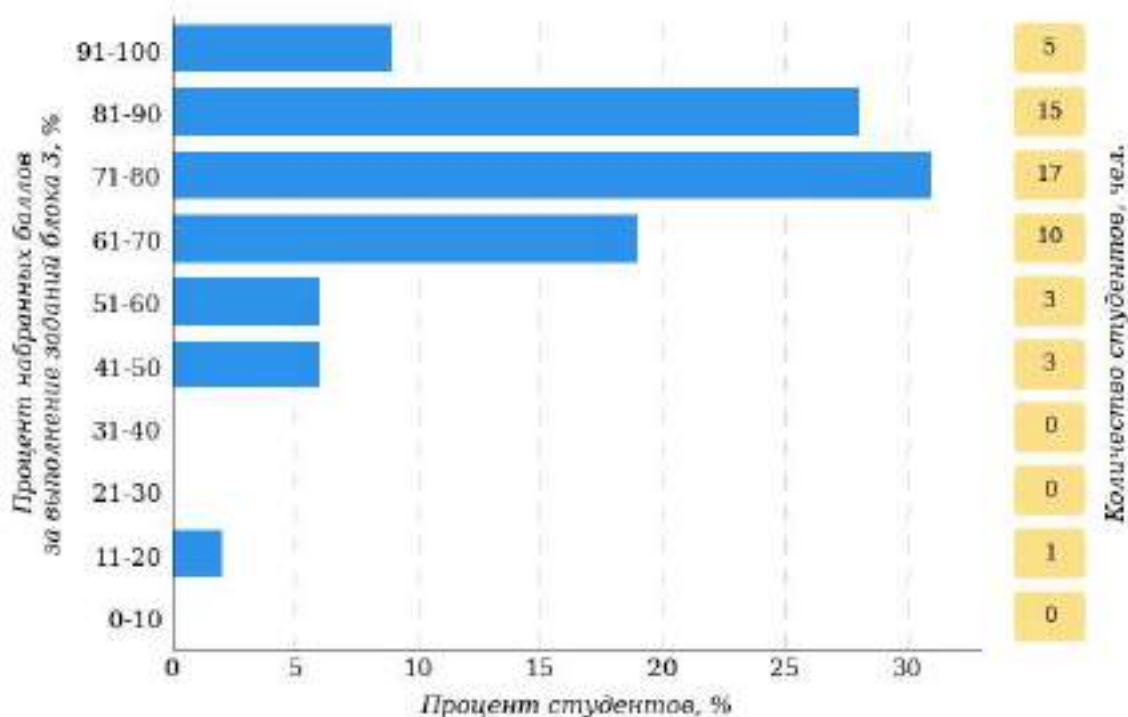


Рисунок 2.96 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.97 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

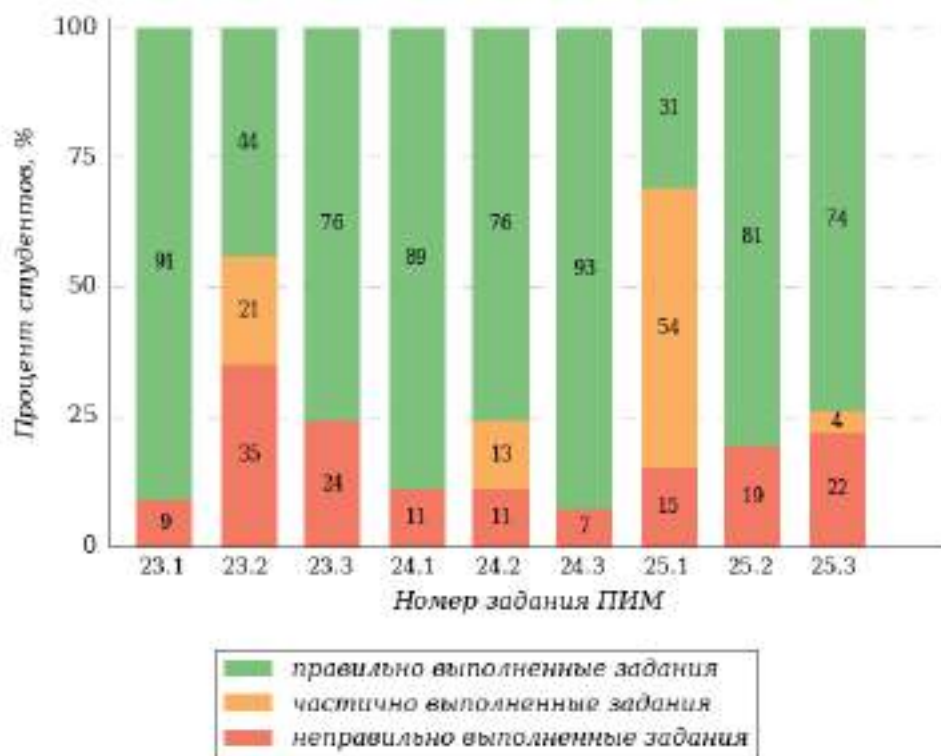


Рисунок 2.97 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Психология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.98).

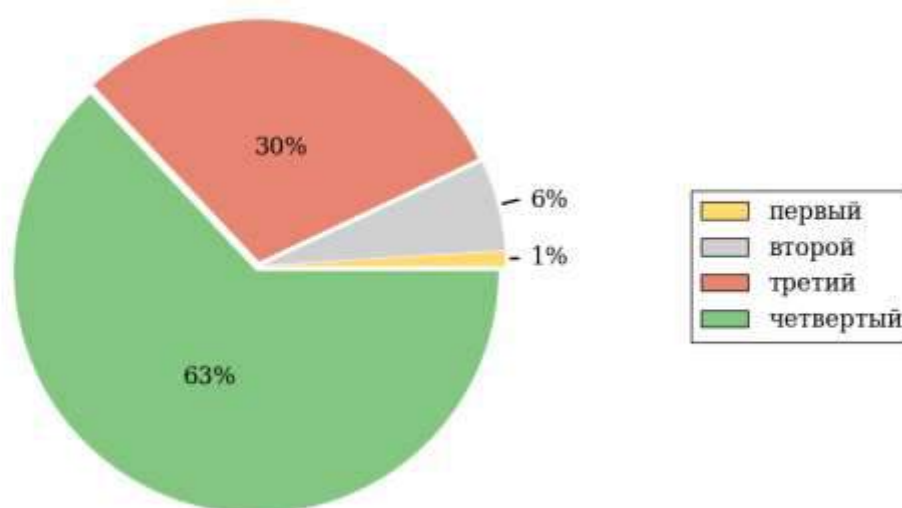


Рисунок 2.98 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Психология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 99%.

2.1.7.2. Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Группа: СОЦ-3-23-01.

В таблице 2.22 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Социология» (группа СОЦ-3-23-01).

Таблица 2.22 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.99).

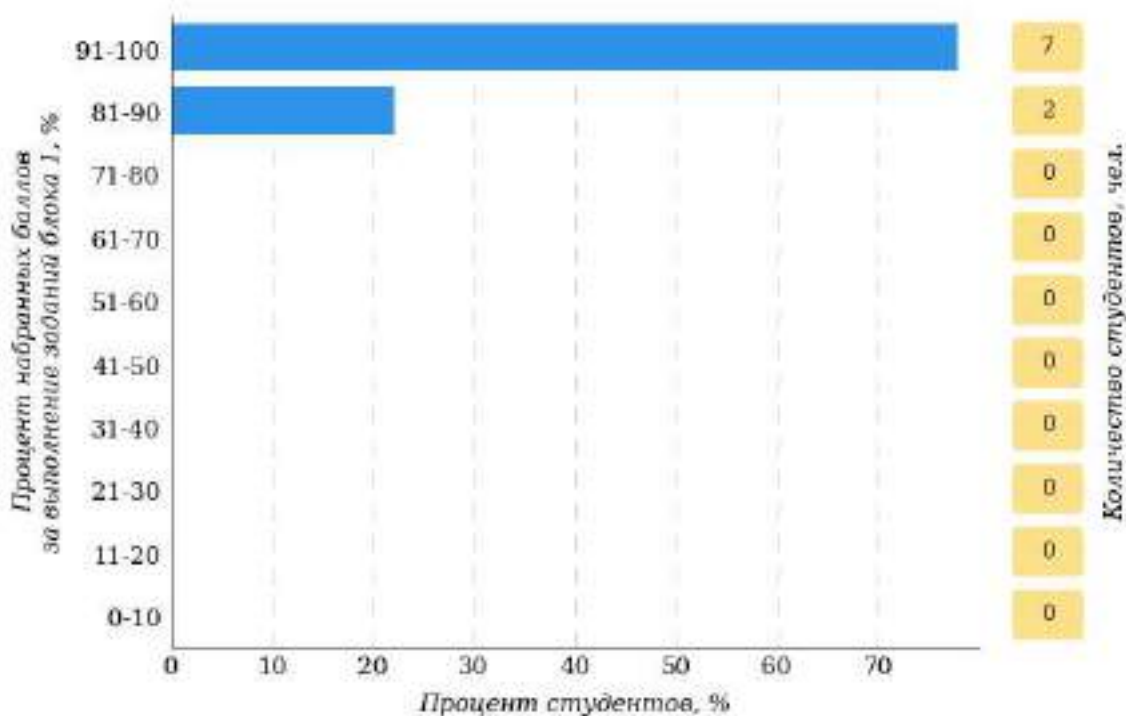


Рисунок 2.99 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.100 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

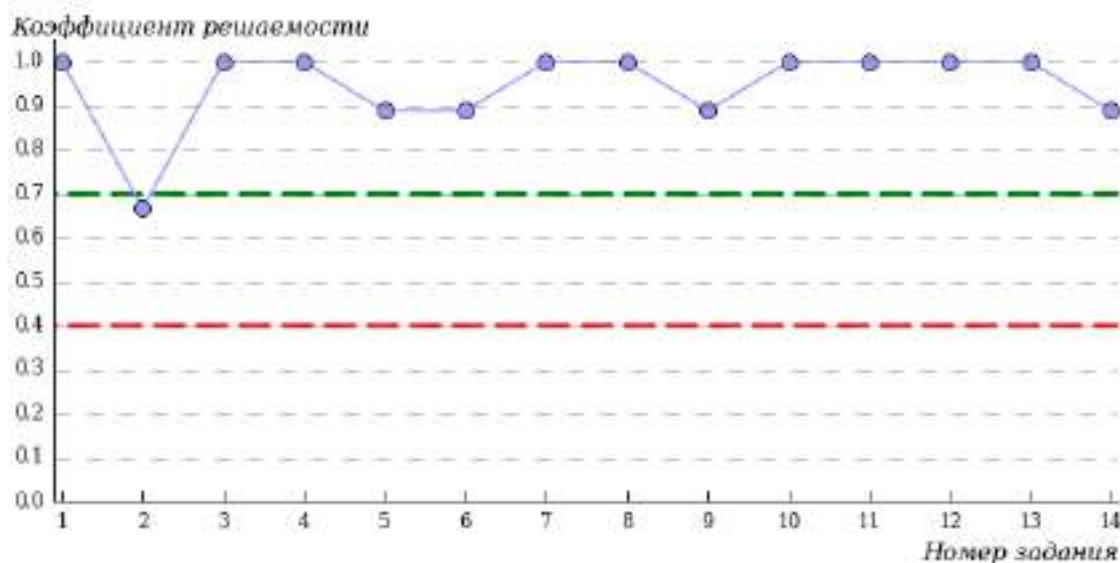


Рисунок 2.100 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.101).

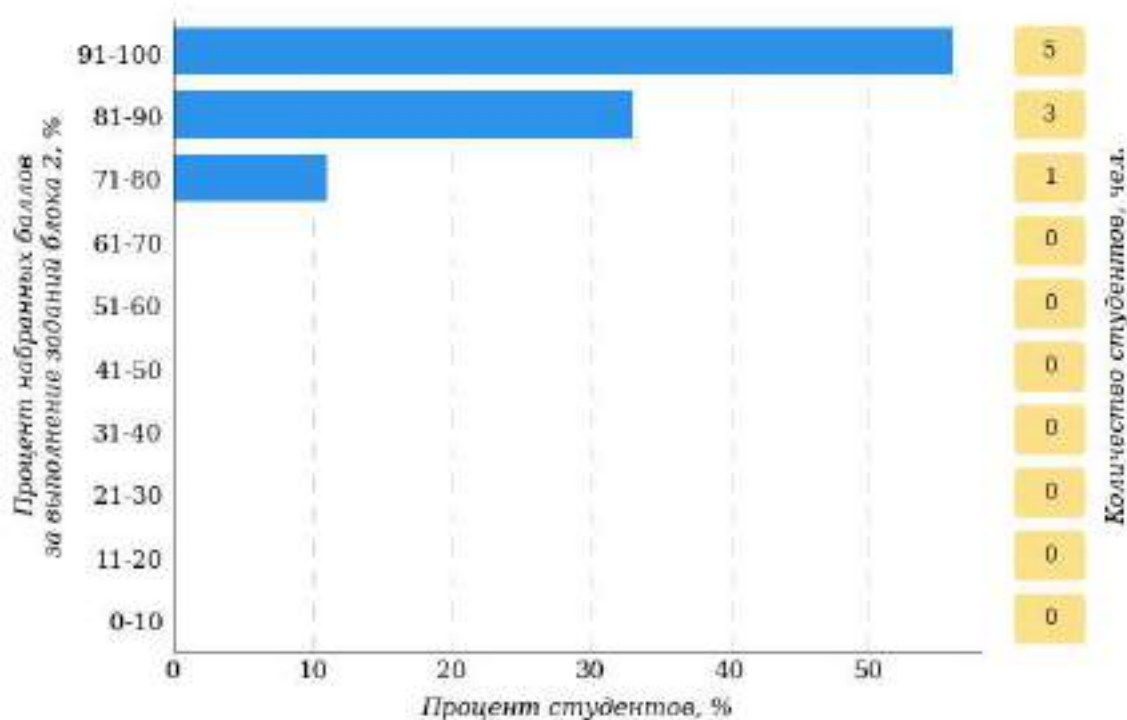


Рисунок 2.101 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.102 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

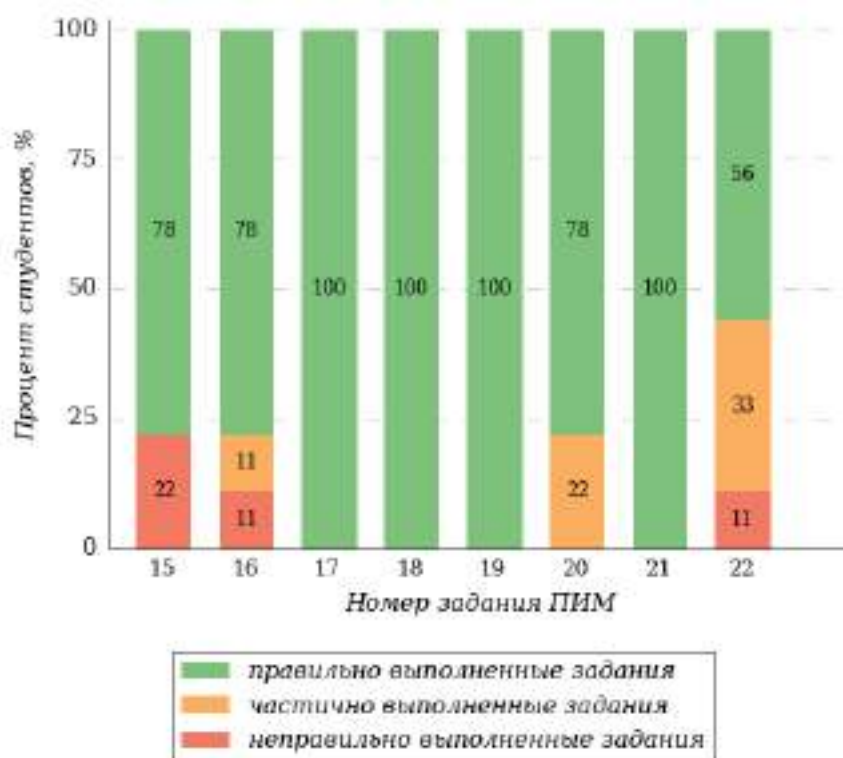


Рисунок 2.102 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.103).

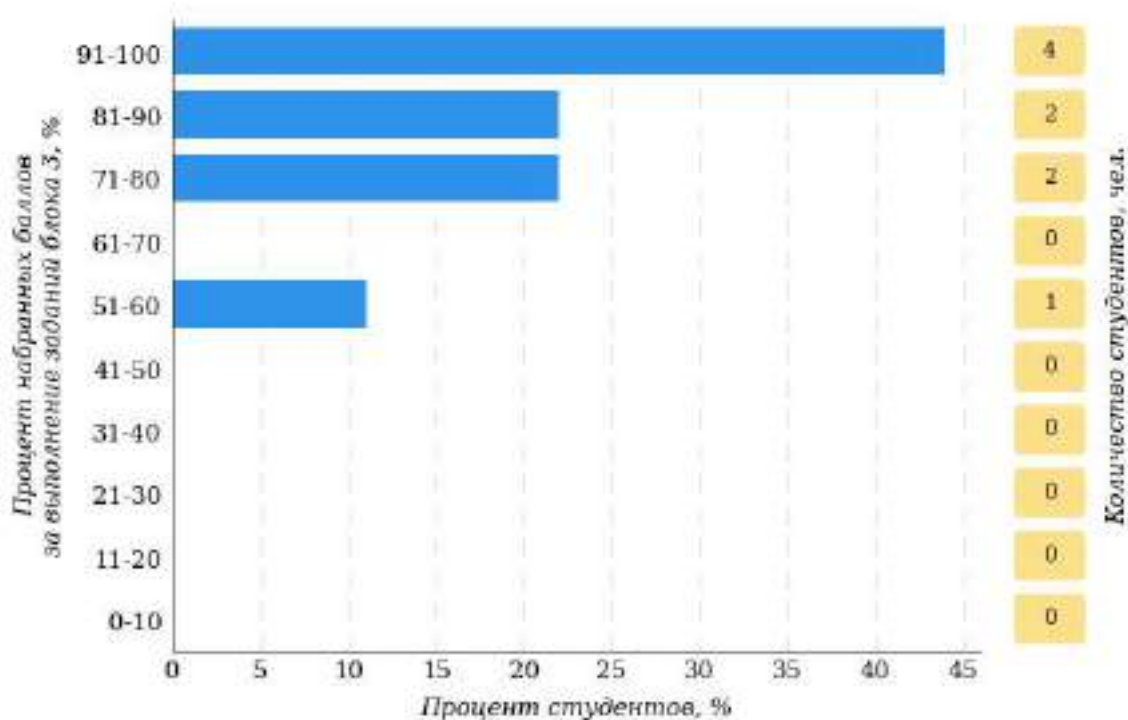


Рисунок 2.103 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.104 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

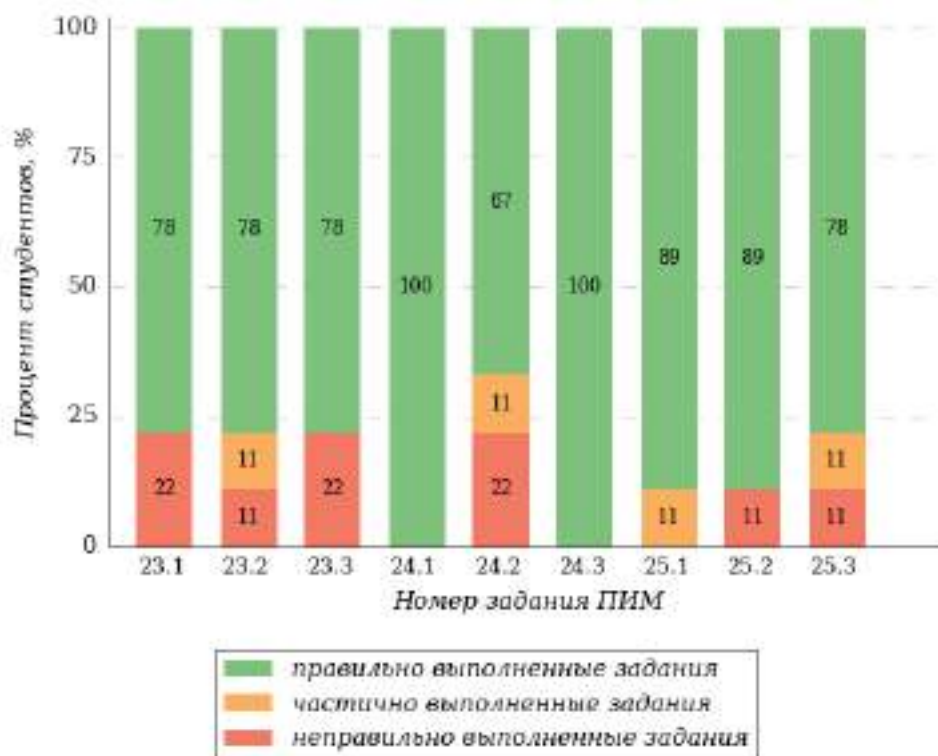


Рисунок 2.104 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Социология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.105).

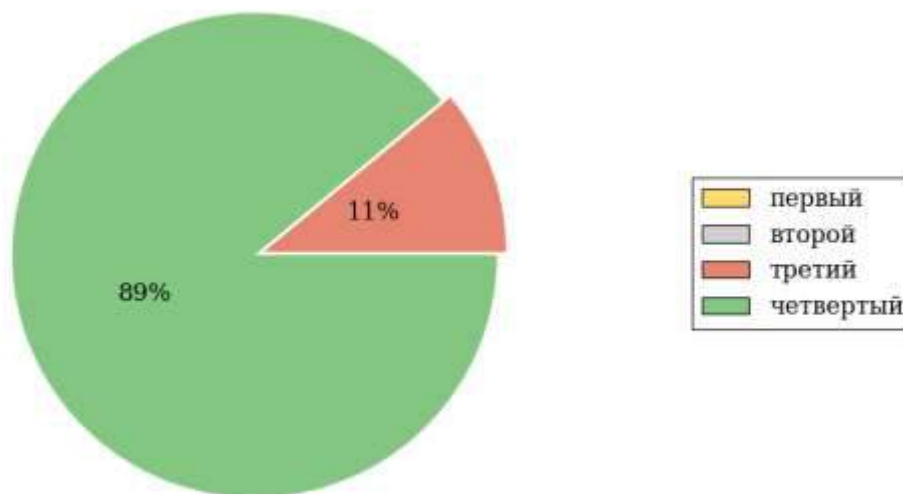


Рисунок 2.105 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Социология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.3. Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Группы: ПЛ-3-23-03, ПЛ-3-23-01, ПЛ-3-23-02.

В таблице 2.23 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Политология» (группы ПЛ-3-23-03, ПЛ-3-23-01, ПЛ-3-23-02).

Таблица 2.23 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая	7

российская революция (1905-1907 гг.)	
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.106).

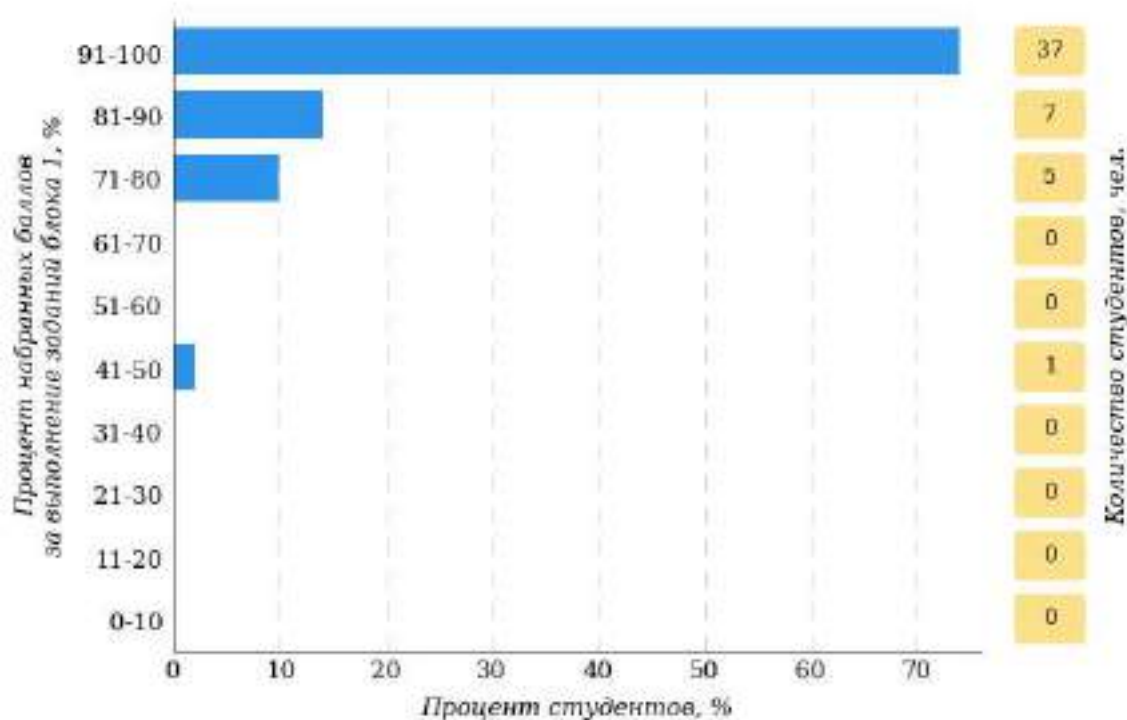


Рисунок 2.106 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.107 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

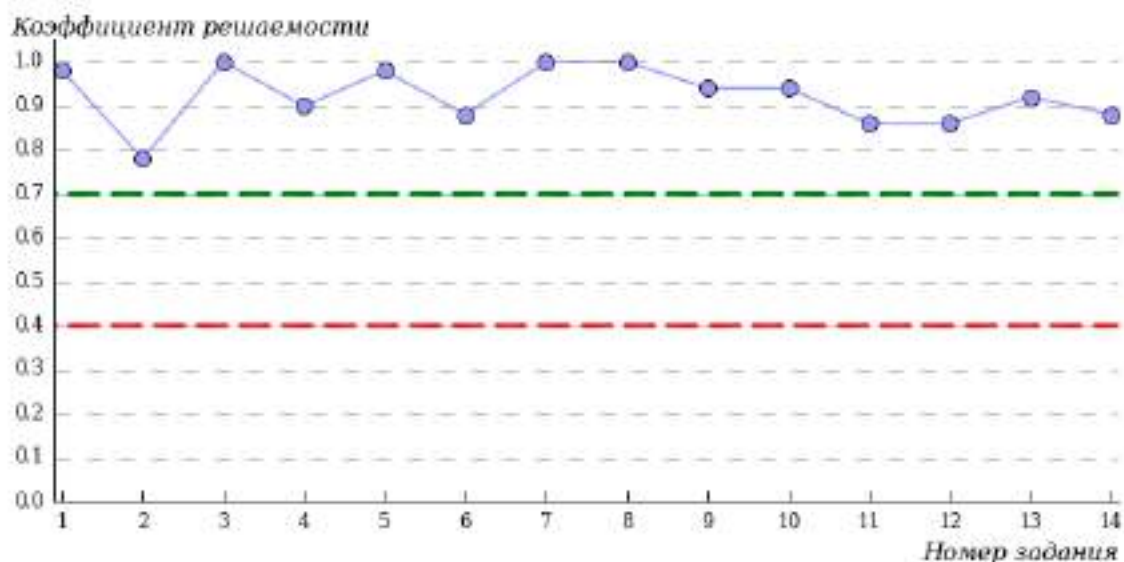


Рисунок 2.107 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.108).

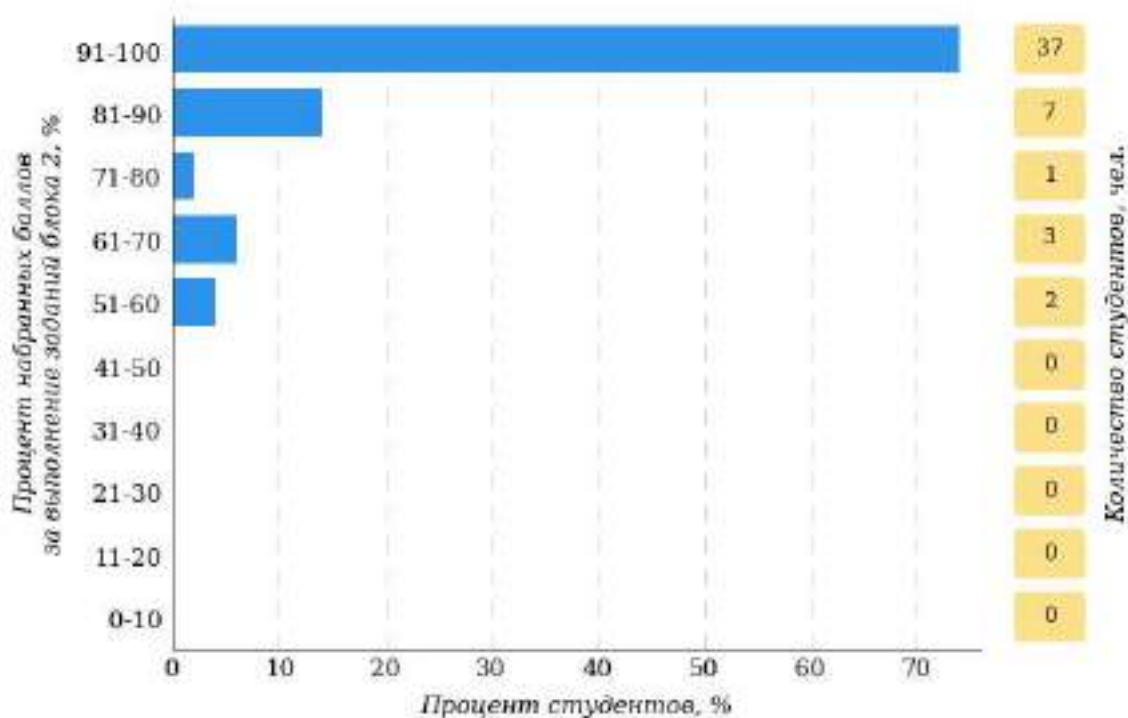


Рисунок 2.108 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.109 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

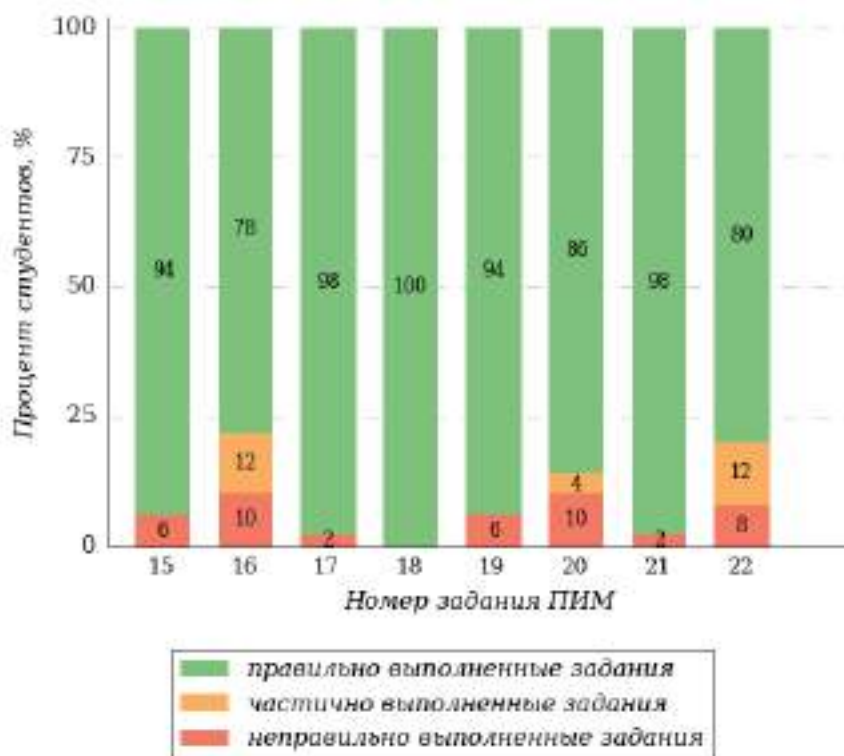


Рисунок 2.109 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.110).

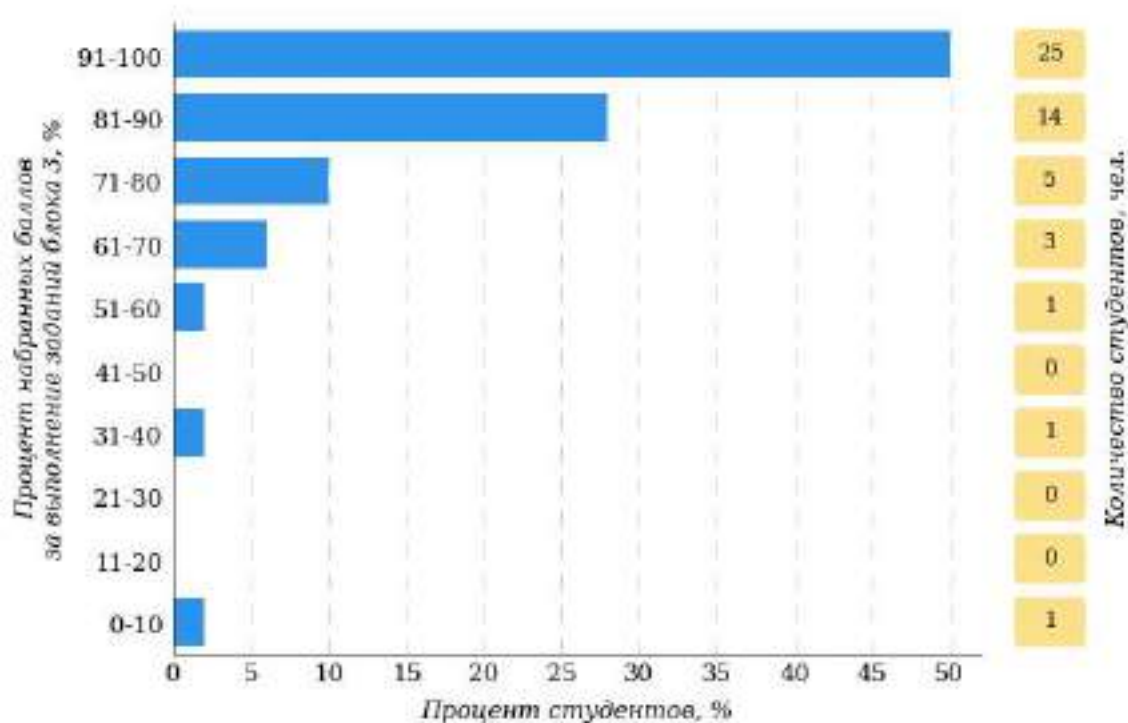


Рисунок 2.110 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.111 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

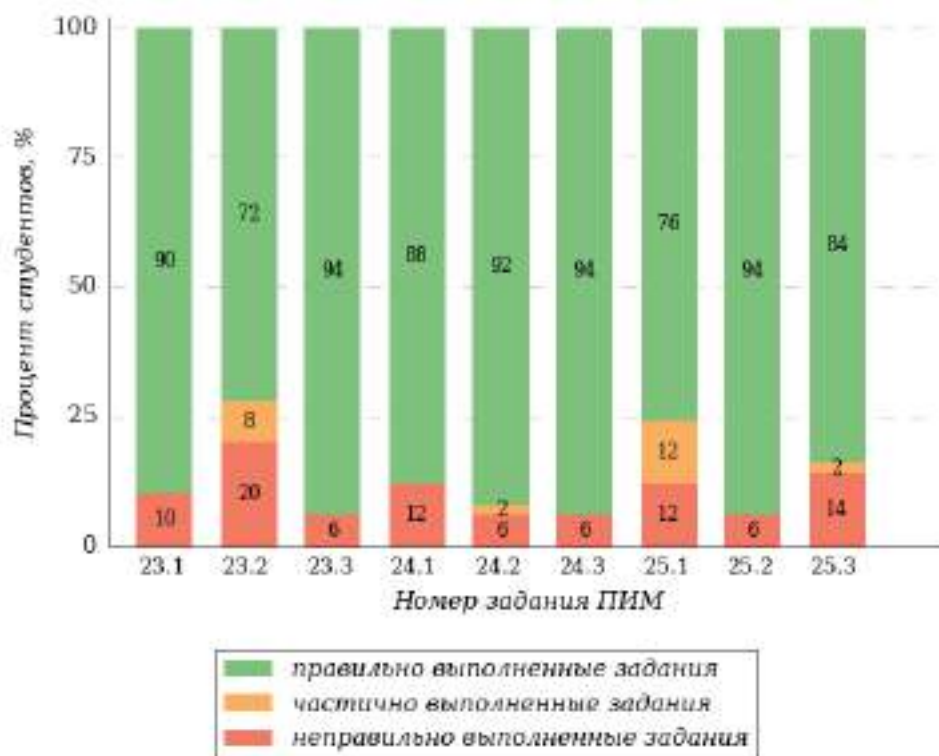


Рисунок 2.111 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Политология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.112).

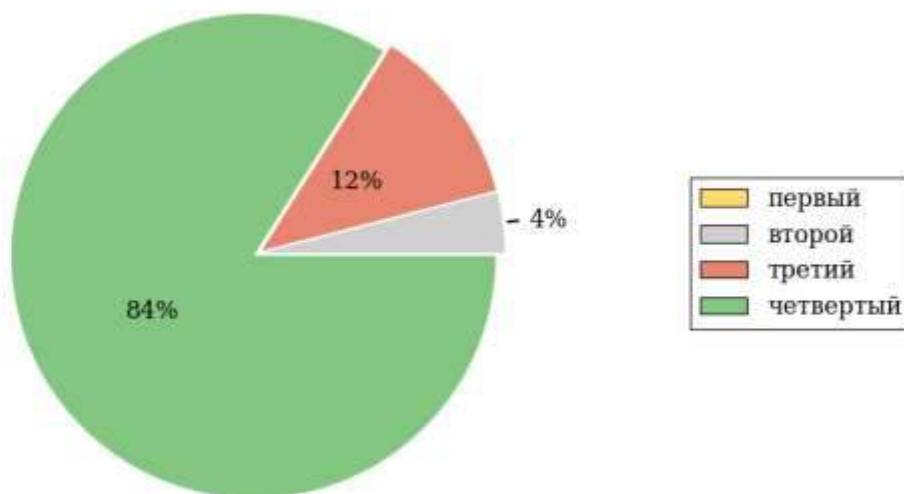


Рисунок 2.112 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Политология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.4. Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Группы: РСО-3-23-07, РСО-3-23-08, РСО-3-23-02, РСО-3-23-01, РСО-3-23-03, РСО-3-23-06.

В таблице 2.24 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (группы РСО-3-23-07, РСО-3-23-08, РСО-3-23-02, РСО-3-23-01, РСО-3-23-03, РСО-3-23-06).

Таблица 2.24 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4

Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.113).

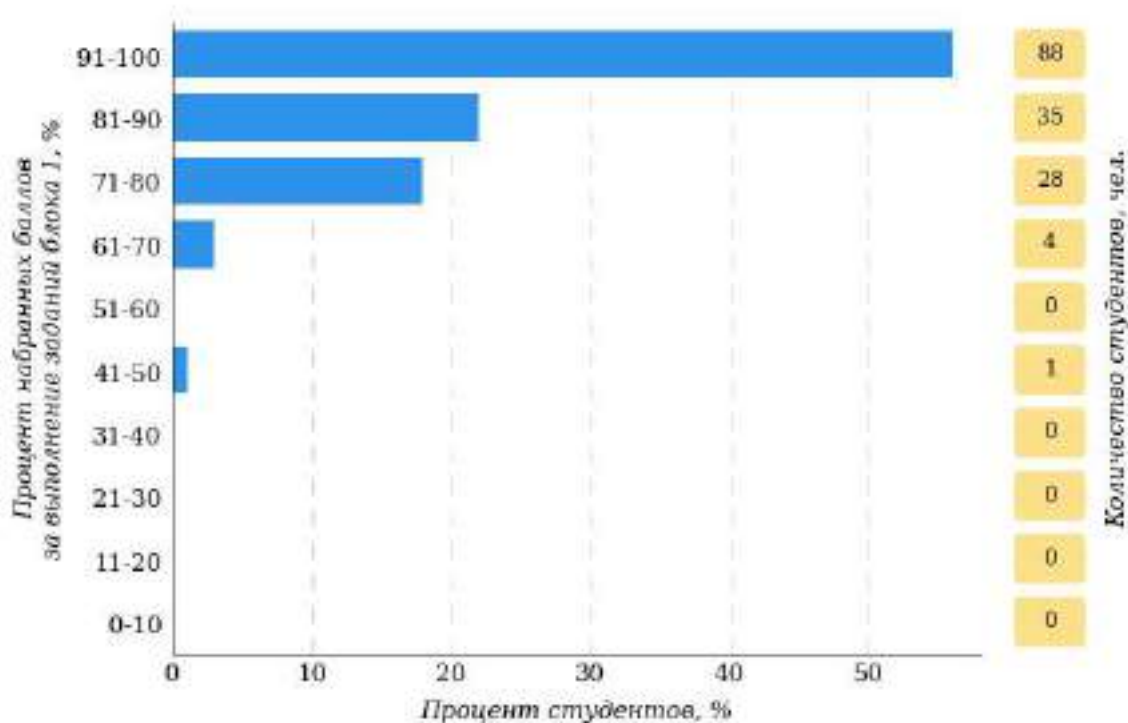


Рисунок 2.113 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.114 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

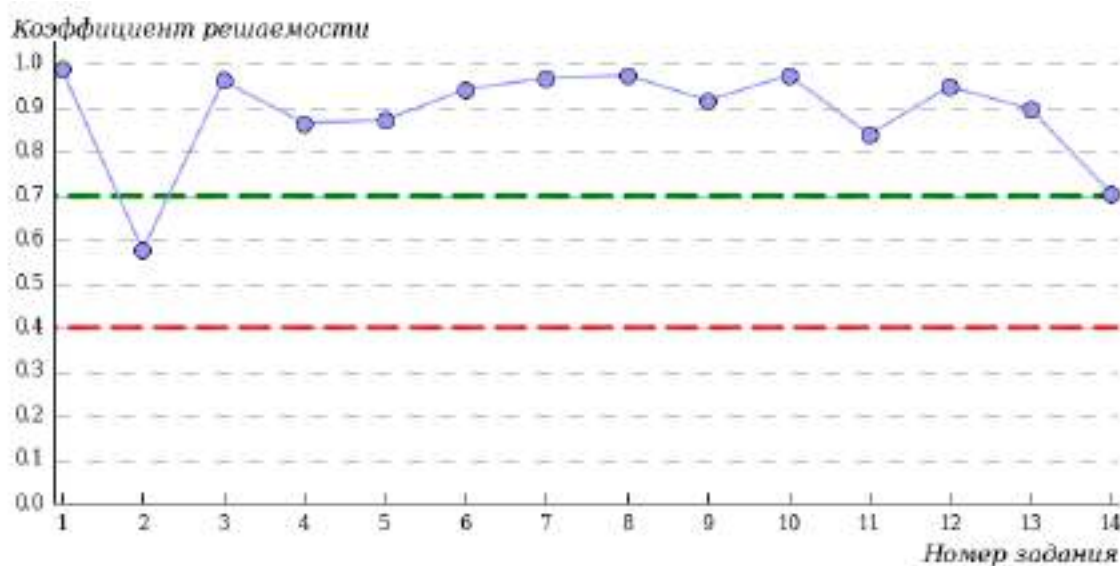


Рисунок 2.114 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.115).

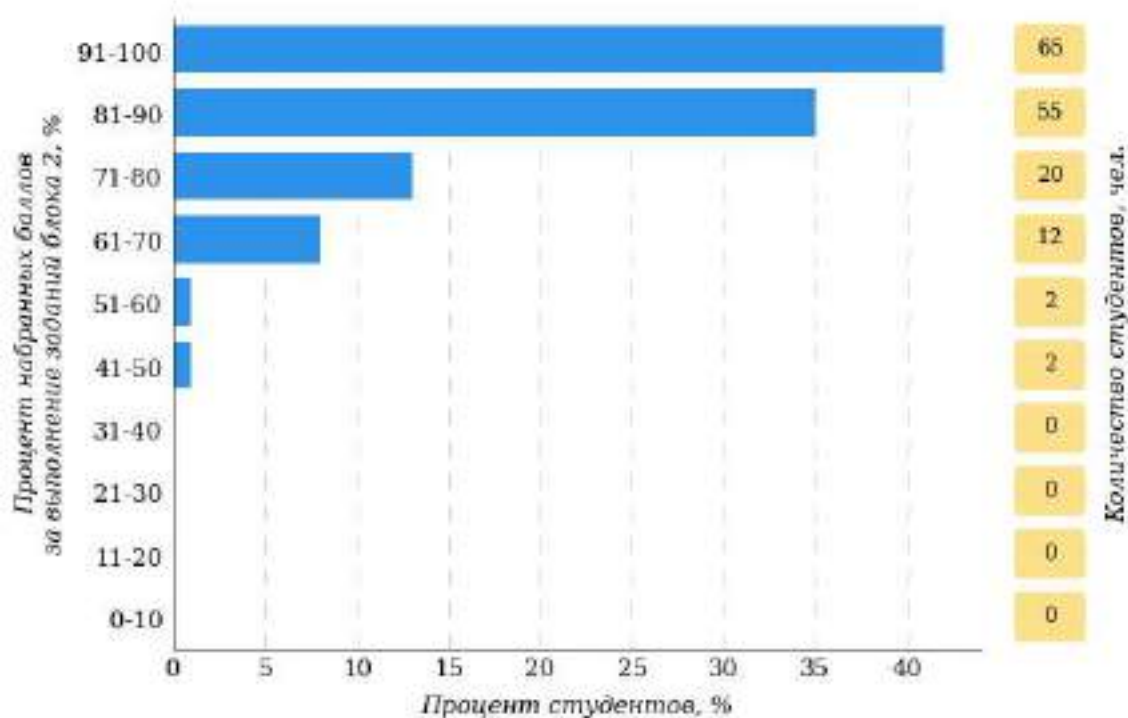


Рисунок 2.115 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.116 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

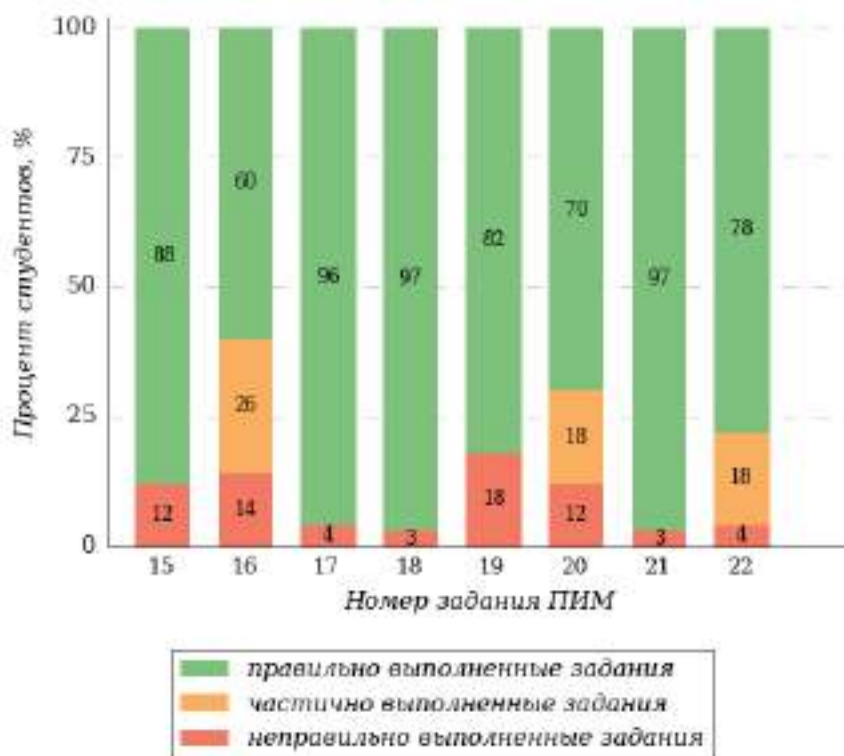


Рисунок 2.116 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.117).

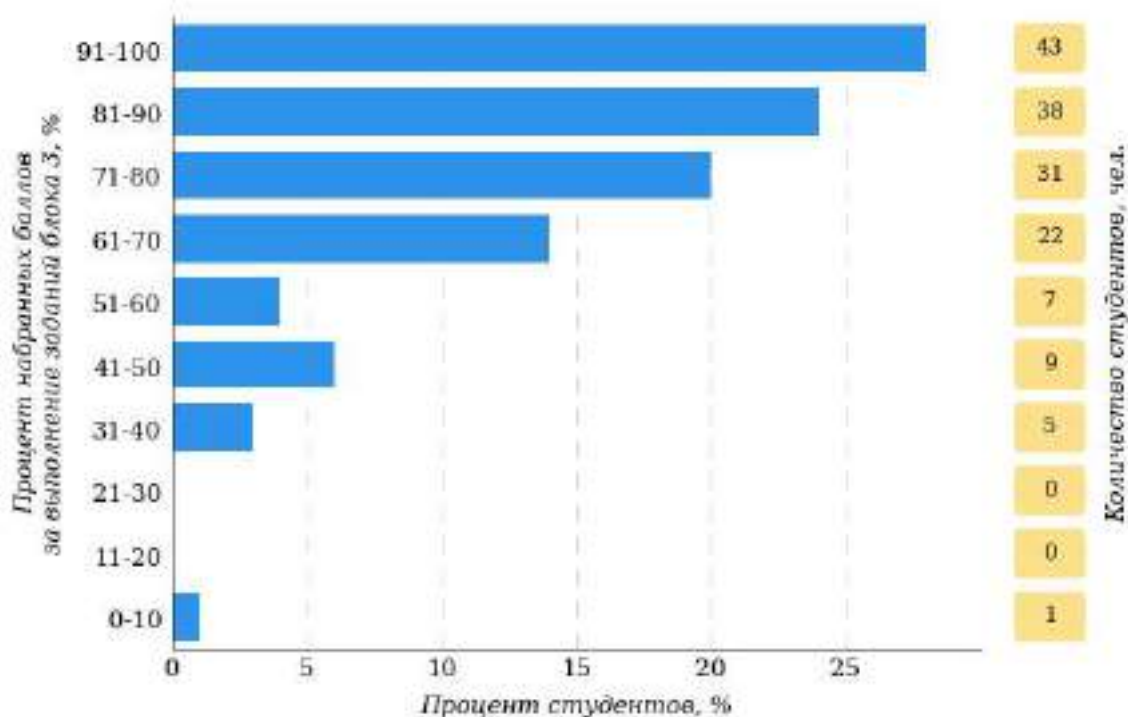


Рисунок 2.117 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.118 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

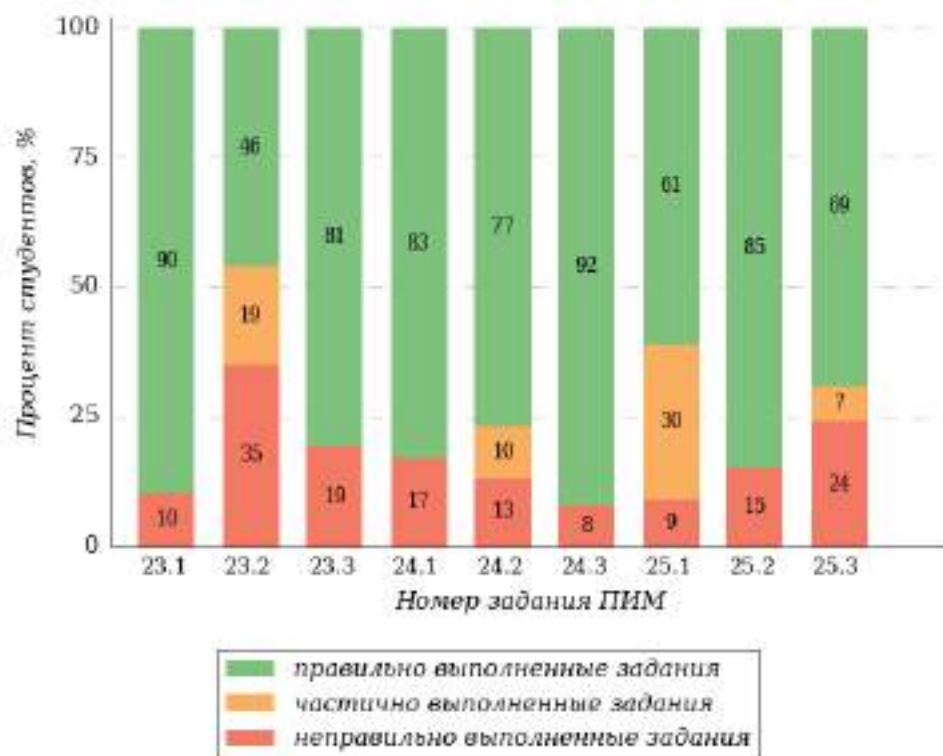


Рисунок 2.118 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.119).

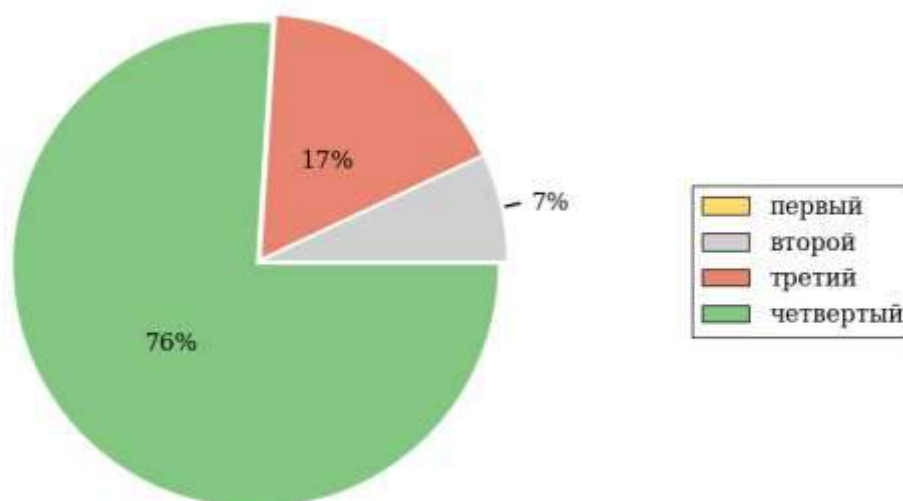


Рисунок 2.119 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»

вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.5. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группы: ЖУР-3-23-01, ЖУР-3-23-02, ЖУР-3-23-03, ЖУР-3-23-04, ЖУР-3-23-05.

В таблице 2.25 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Журналистика» (группы ЖУР-3-23-01, ЖУР-3-23-02, ЖУР-3-23-03, ЖУР-3-23-04, ЖУР-3-23-05).

Таблица 2.25 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая	17

половина XV в. - XVII в.)	
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.120).

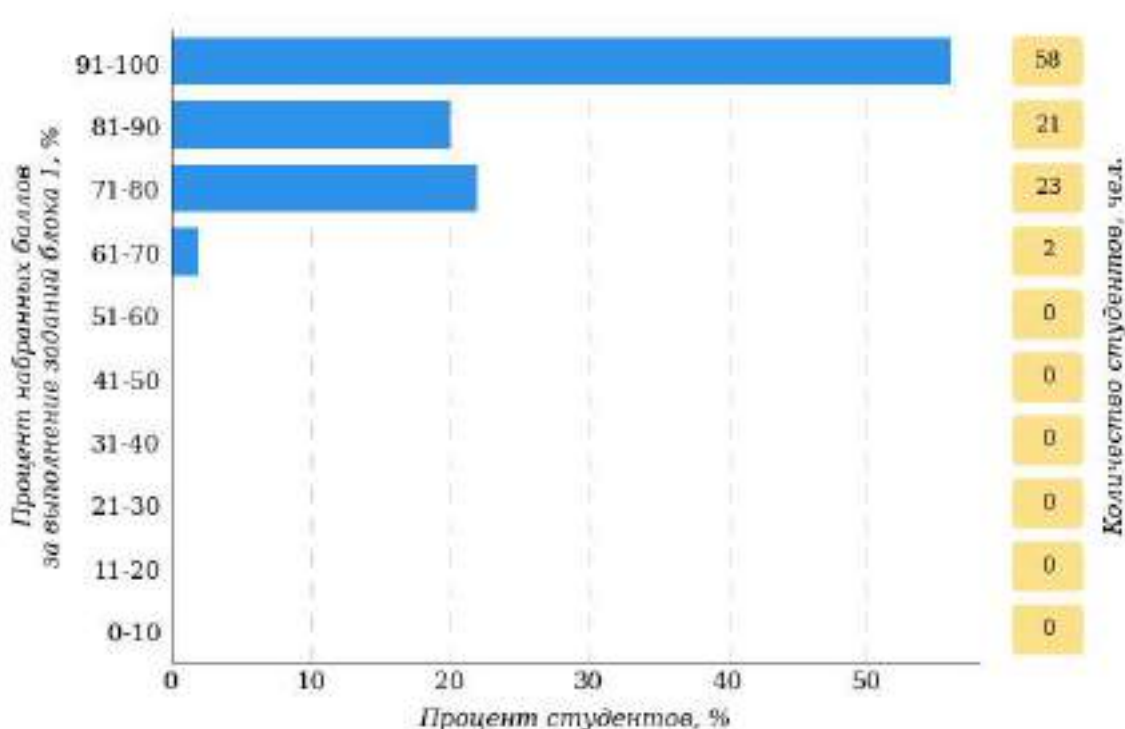


Рисунок 2.120 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.121 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

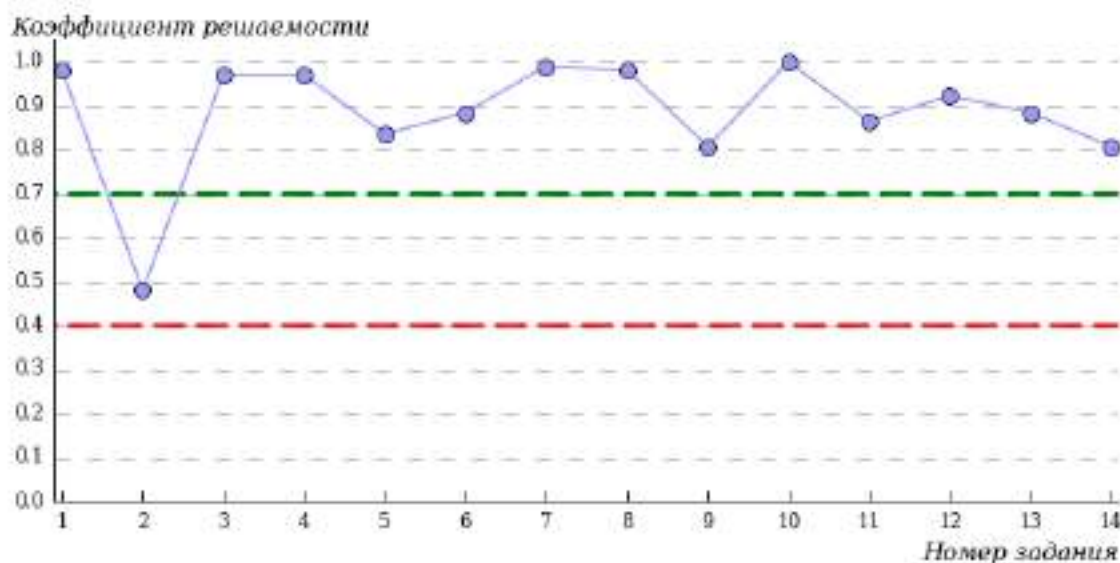


Рисунок 2.121 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.122).

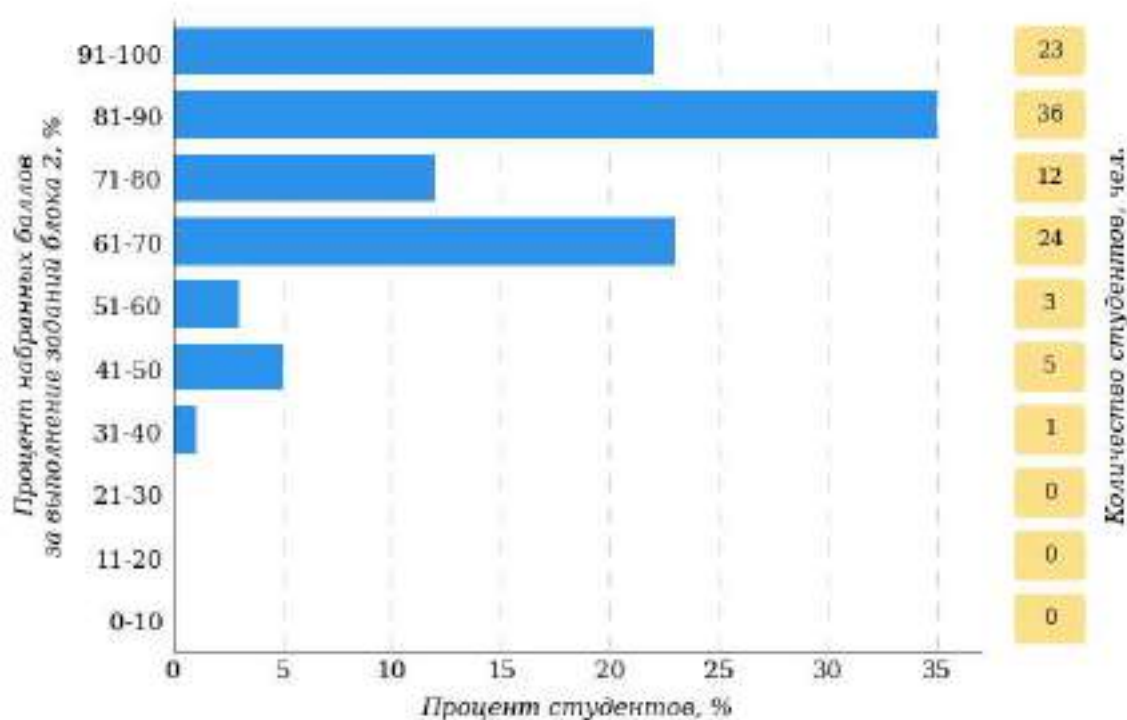


Рисунок 2.122 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.123 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

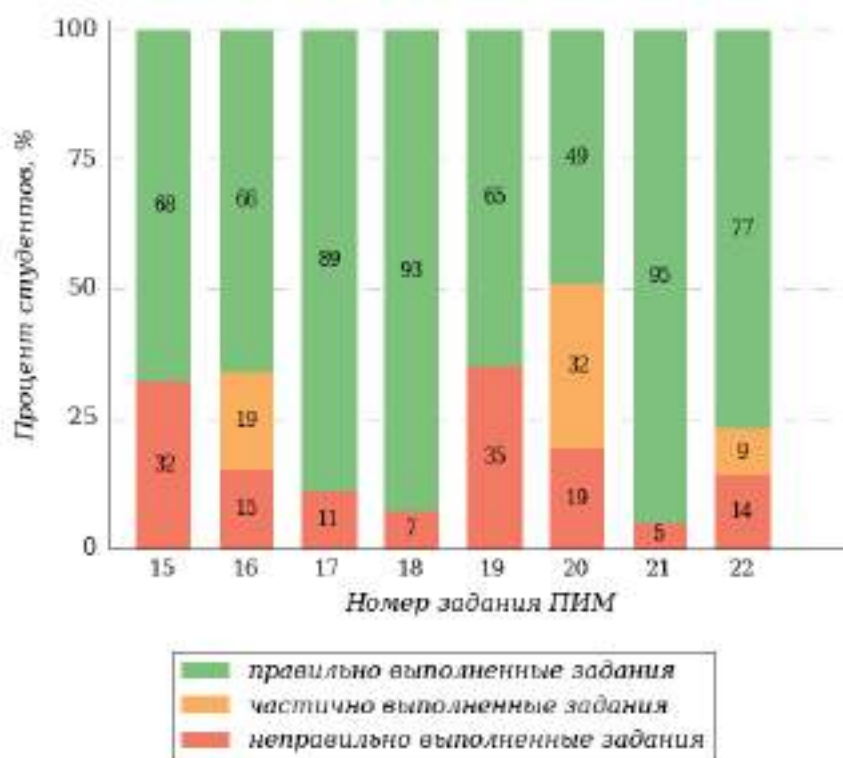


Рисунок 2.123 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.124).

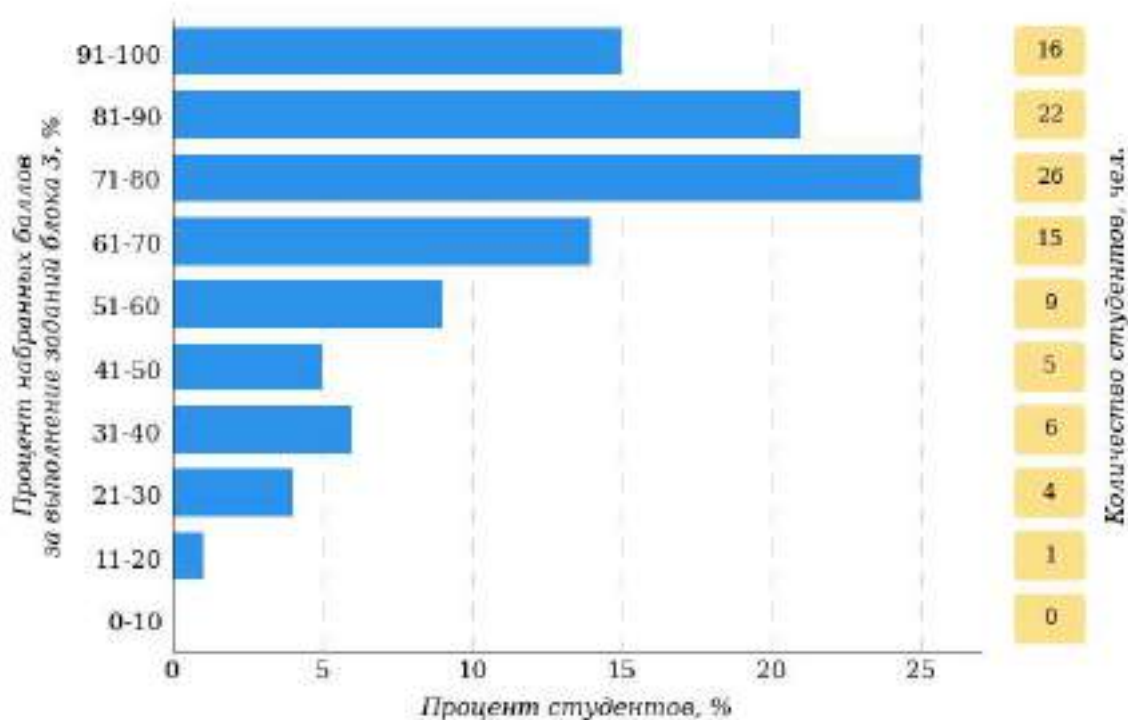


Рисунок 2.124 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.125 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

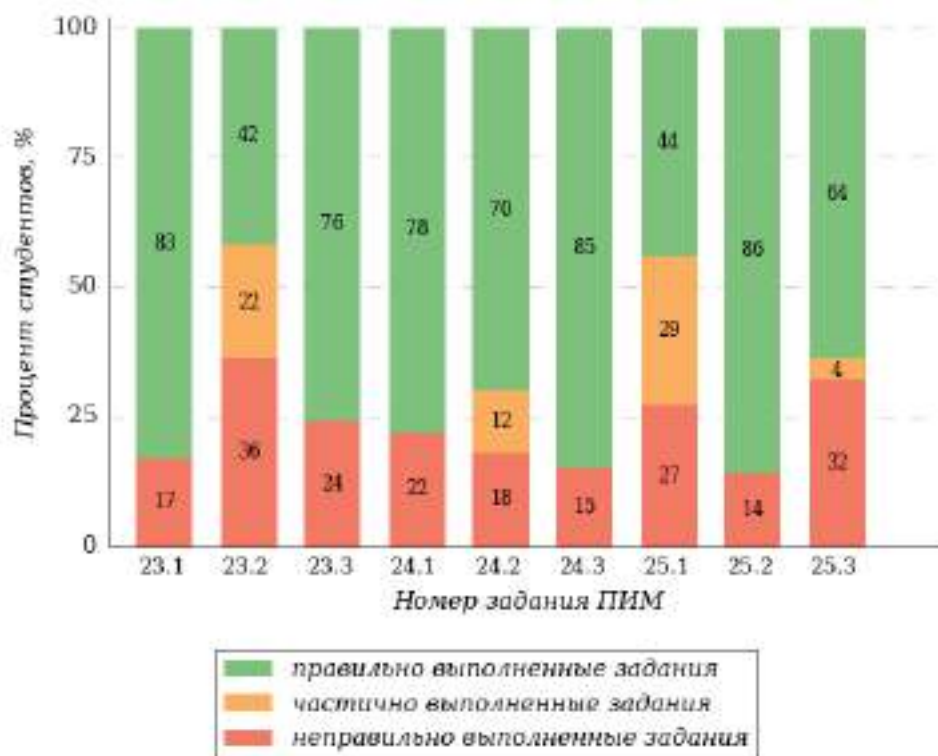


Рисунок 2.125 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Журналистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.126).

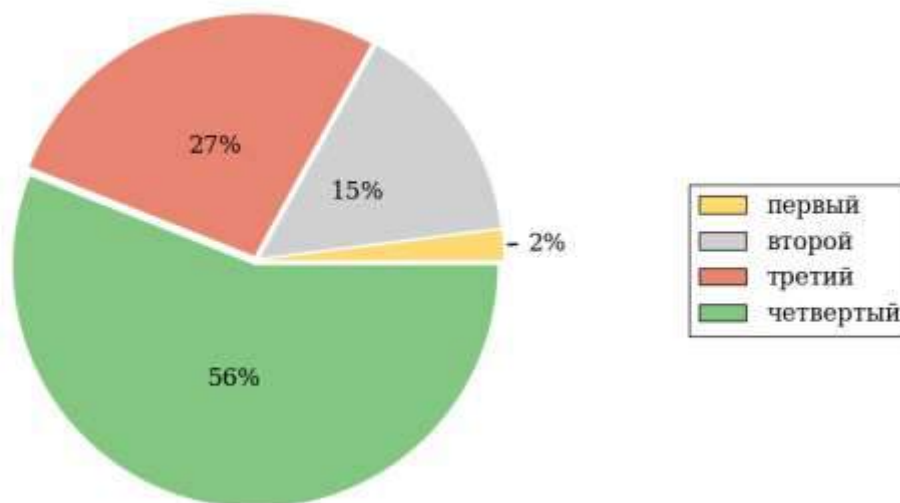


Рисунок 2.126 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Журналистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 98%.

2.1.7.6. Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Группа: ГД-3-23-01.

В таблице 2.26 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Гостиничное дело» (группа ГД-3-23-01).

Таблица 2.26 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая	7

российская революция (1905-1907 гг.)	
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.127).

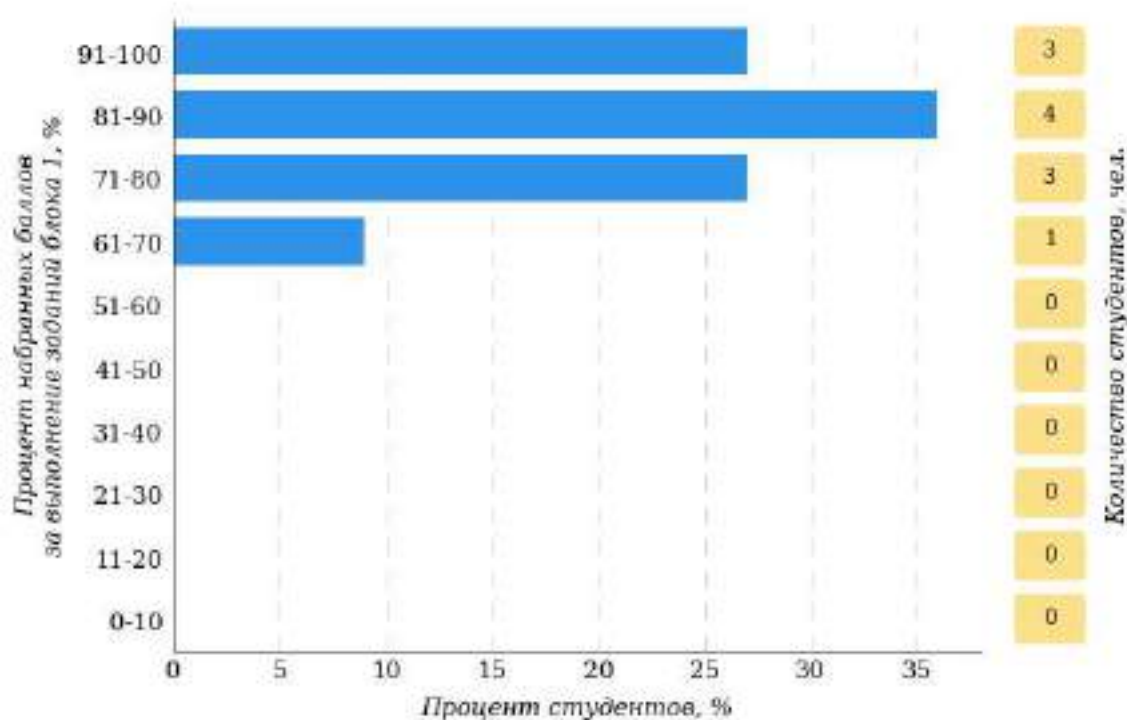


Рисунок 2.127 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.128 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

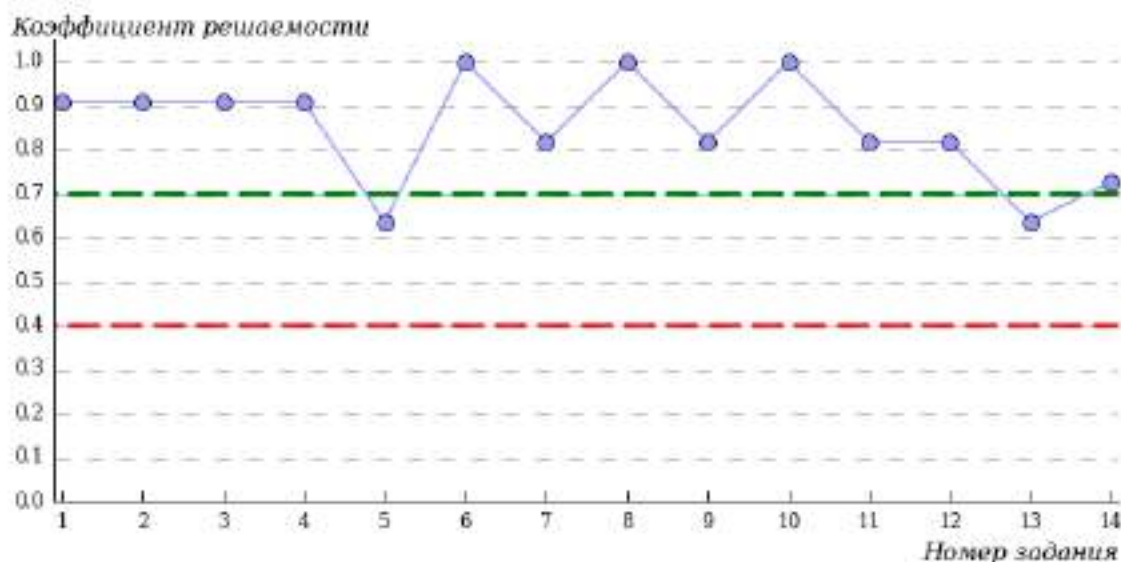


Рисунок 2.128 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.129).

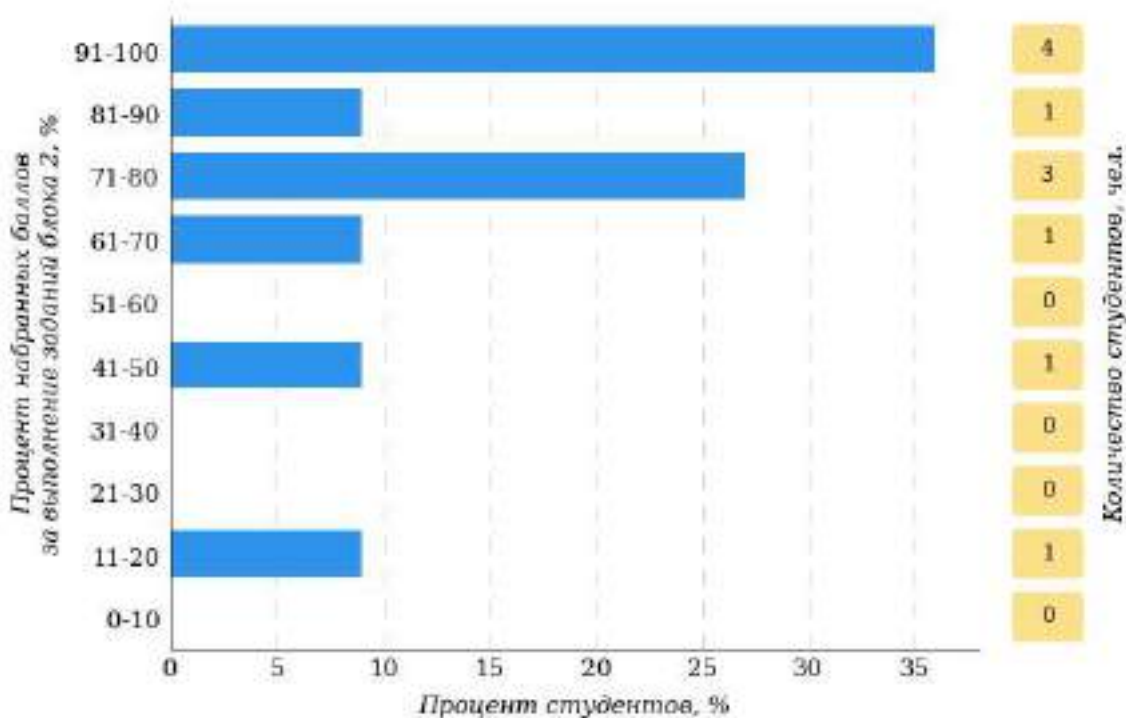


Рисунок 2.129 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.130 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

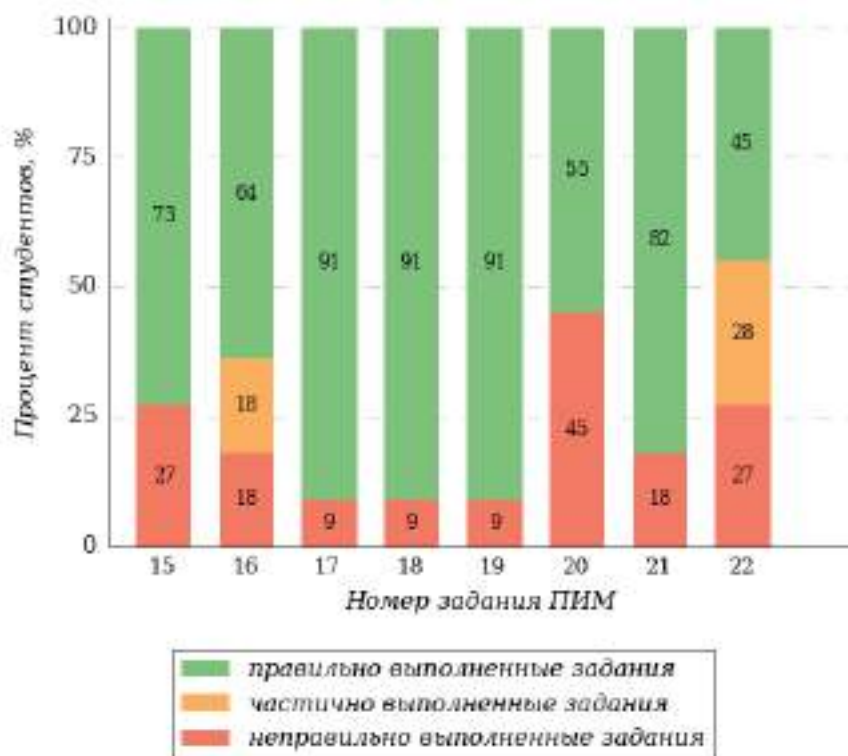


Рисунок 2.130 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.131).

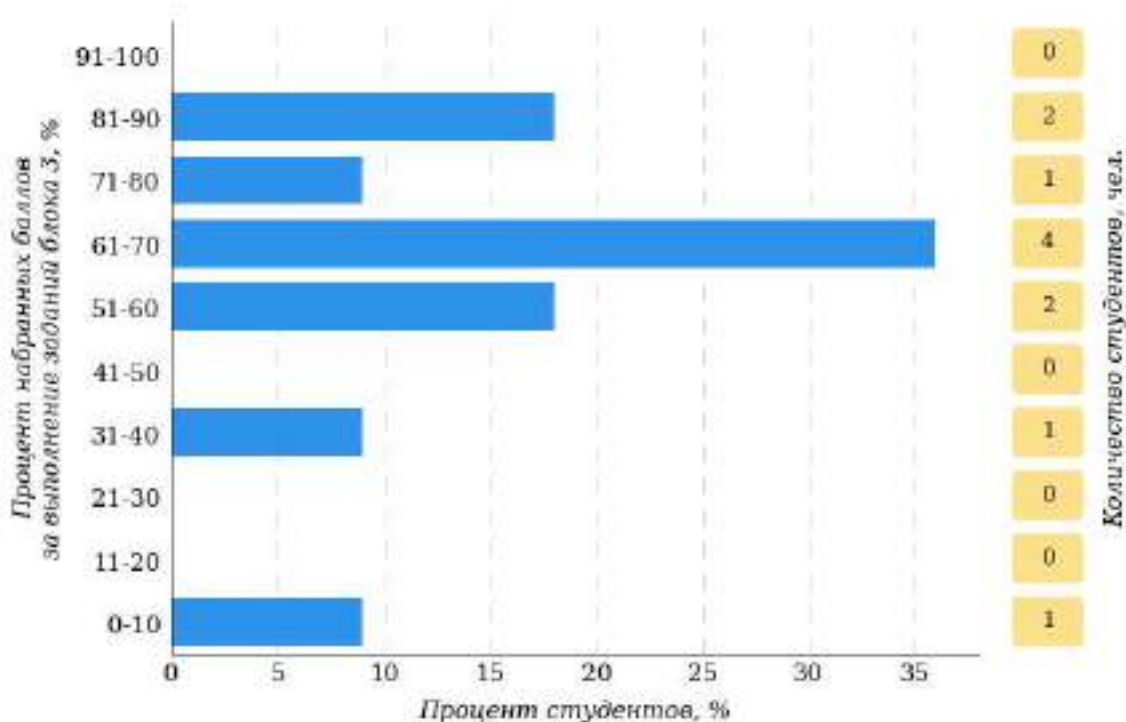


Рисунок 2.131 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.132 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

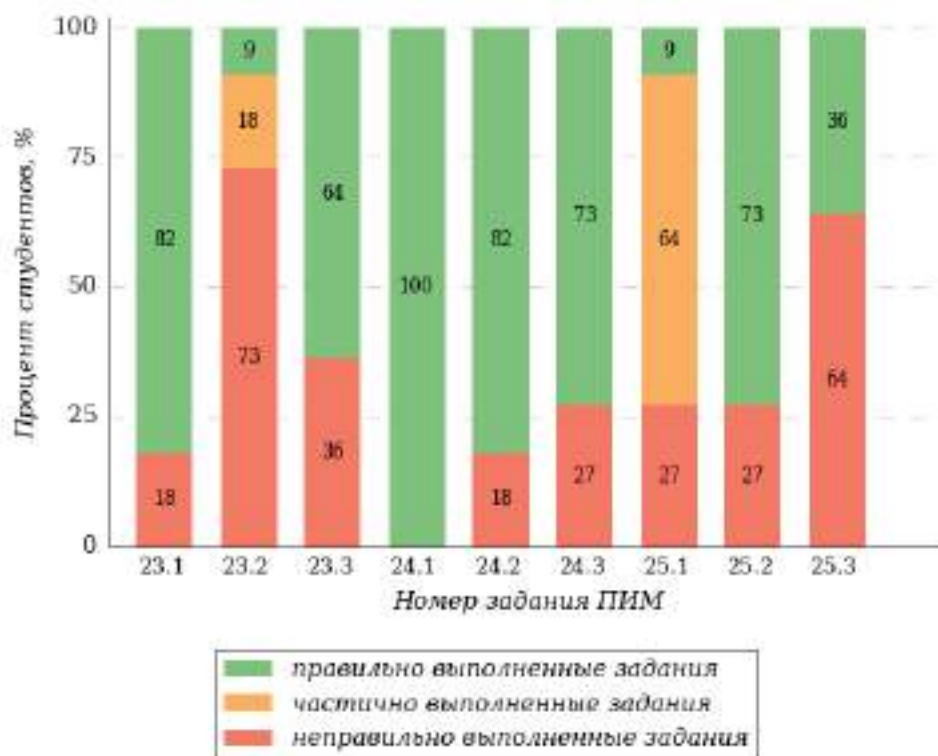


Рисунок 2.132 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Гостиничное дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.133).

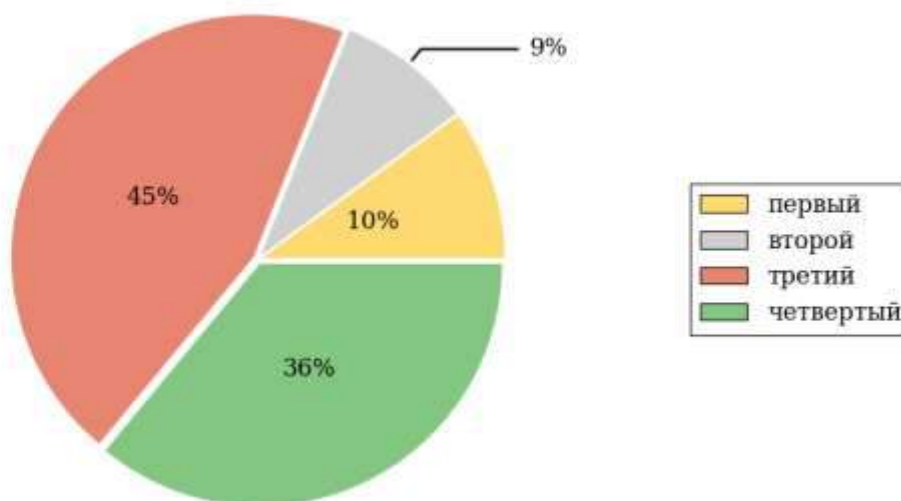


Рисунок 2.133 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Гостиничное дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 90%.

2.1.7.7. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группы: ЛИН-3-23-01, ЛИН-3-23-02, ЛИН-3-23-03, ЛИН-3-23-04.

В таблице 2.27 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группы ЛИН-3-23-01, ЛИН-3-23-02, ЛИН-3-23-03, ЛИН-3-23-04).

Таблица 2.27 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.134).

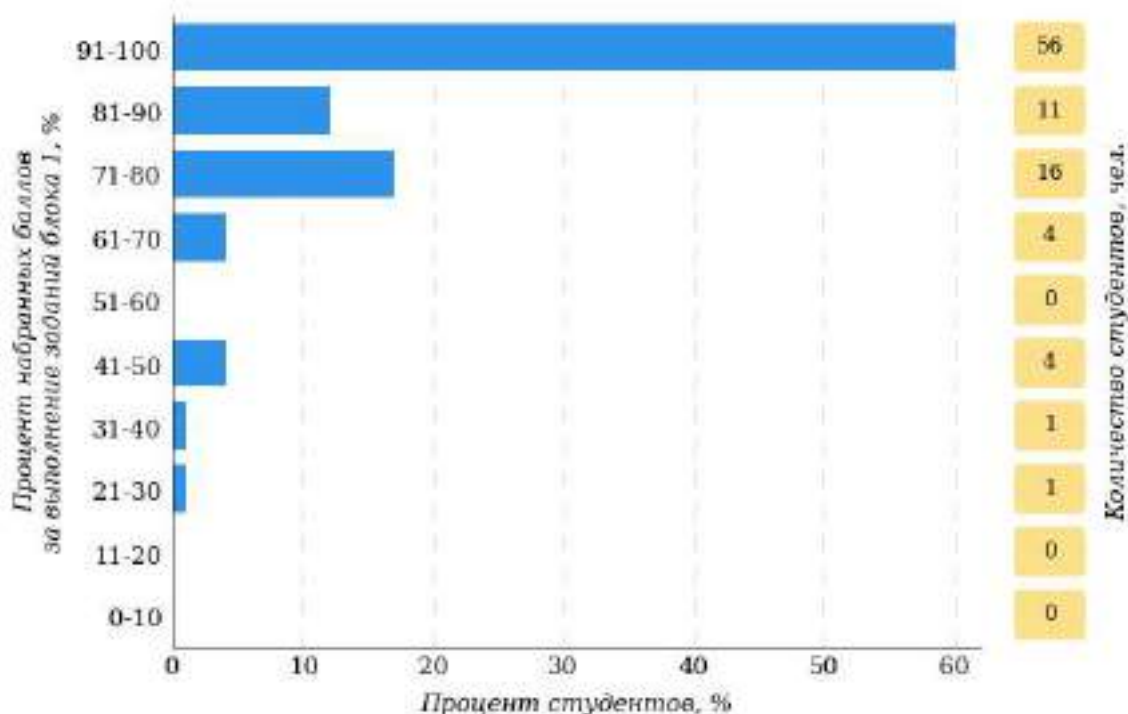


Рисунок 2.134 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.135 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

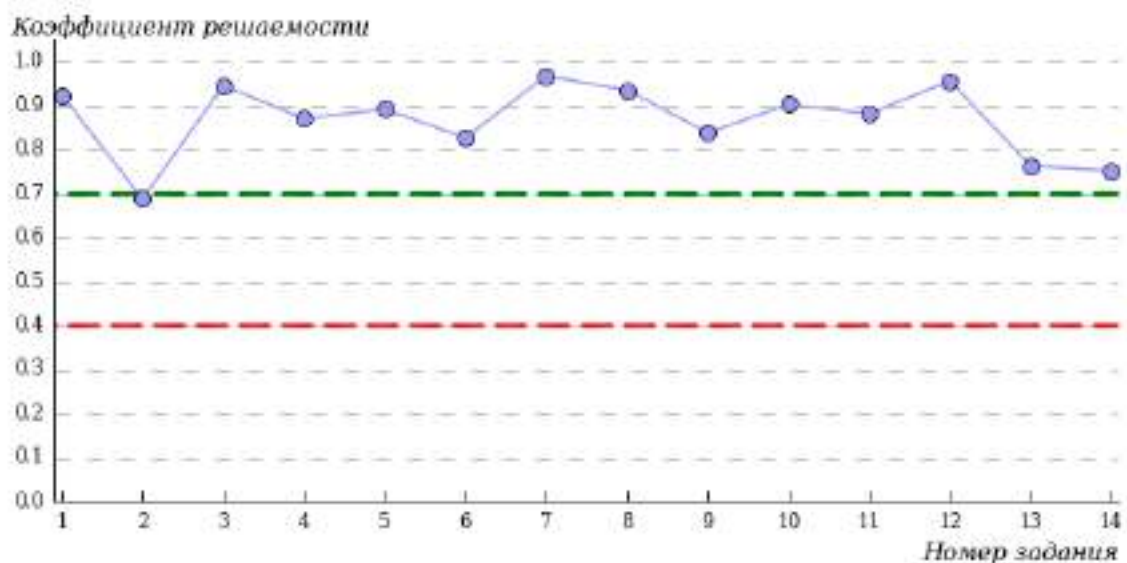


Рисунок 2.135 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.136).

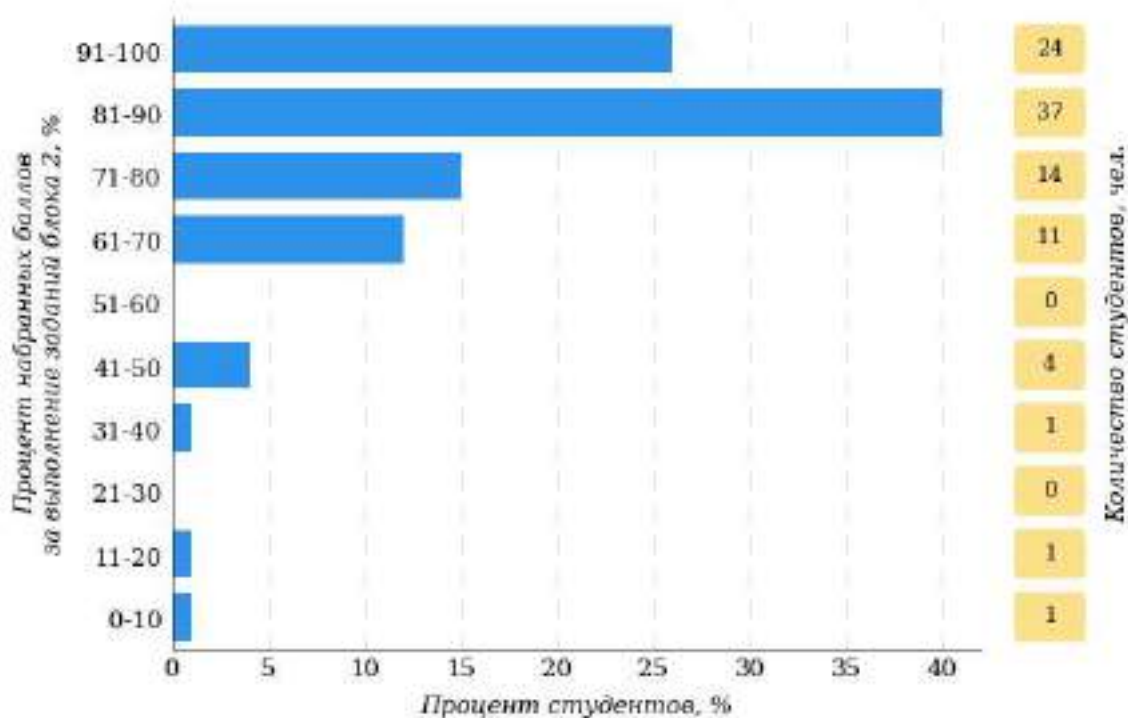


Рисунок 2.136 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.137 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

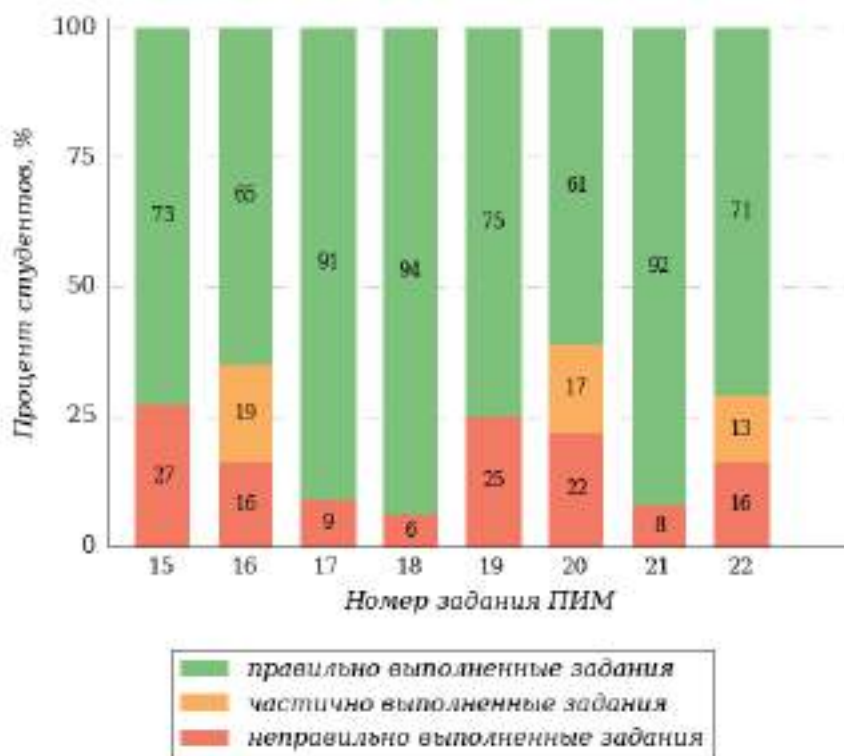


Рисунок 2.137 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.138).

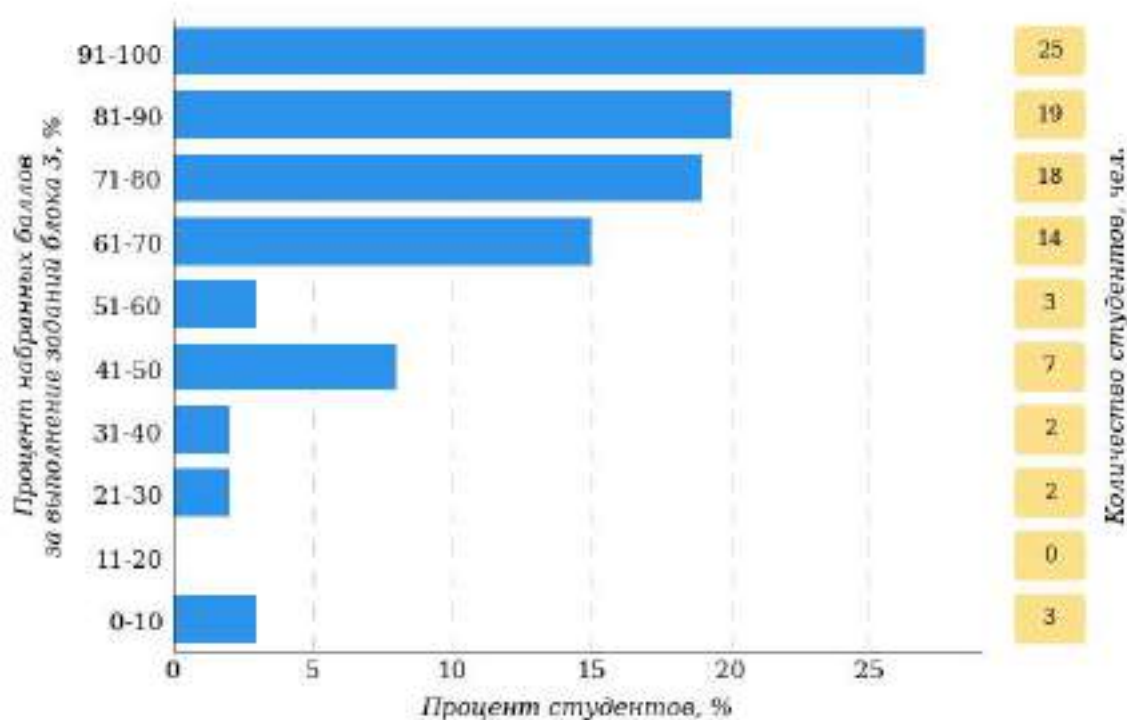


Рисунок 2.138 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.139 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

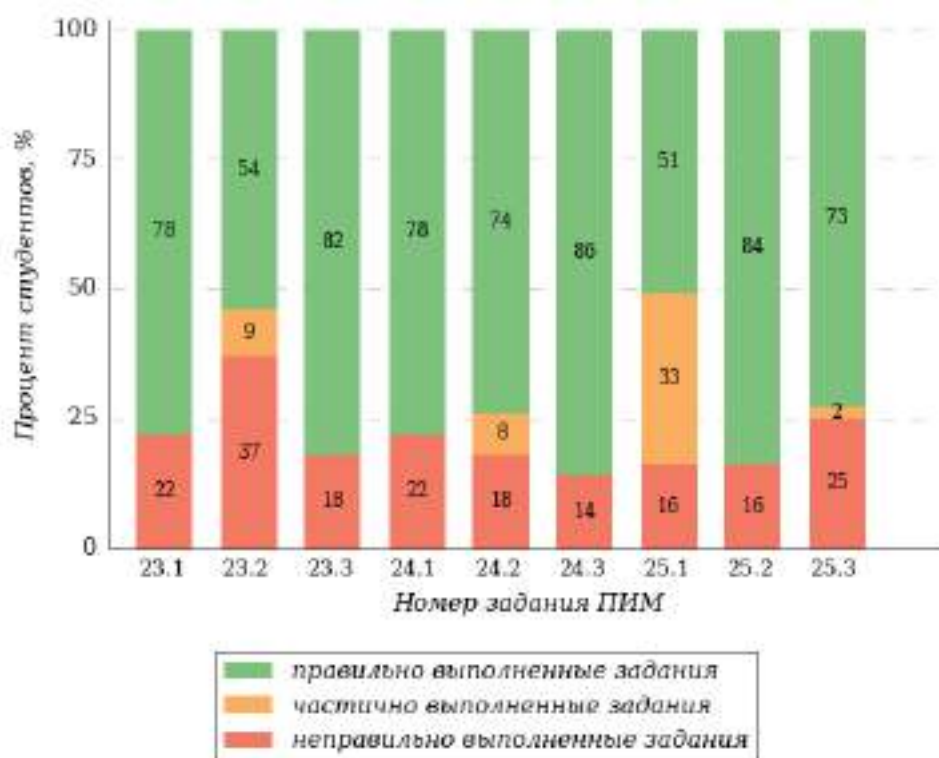


Рисунок 2.139 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.140).

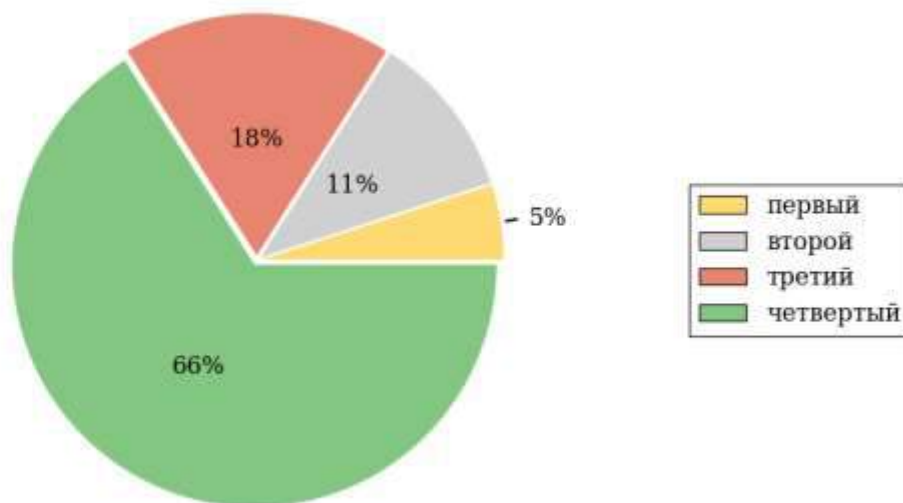


Рисунок 2.140 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 95%.

2.1.7.8. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Группы: ЭБ-5-23-01, ЭБ-5-23-02.

В таблице 2.28 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по специальности «Экономическая безопасность» (группы ЭБ-5-23-01, ЭБ-5-23-02).

Таблица 2.28 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая	7

российская революция (1905-1907 гг.)	
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.141).

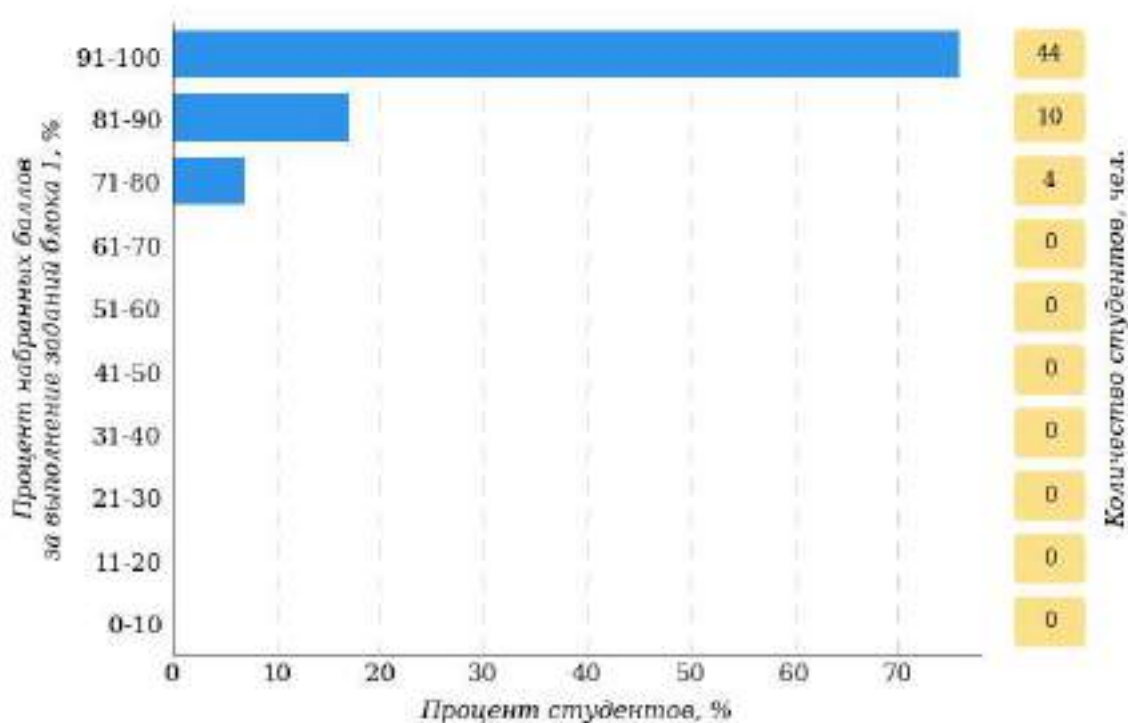


Рисунок 2.141 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.142 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

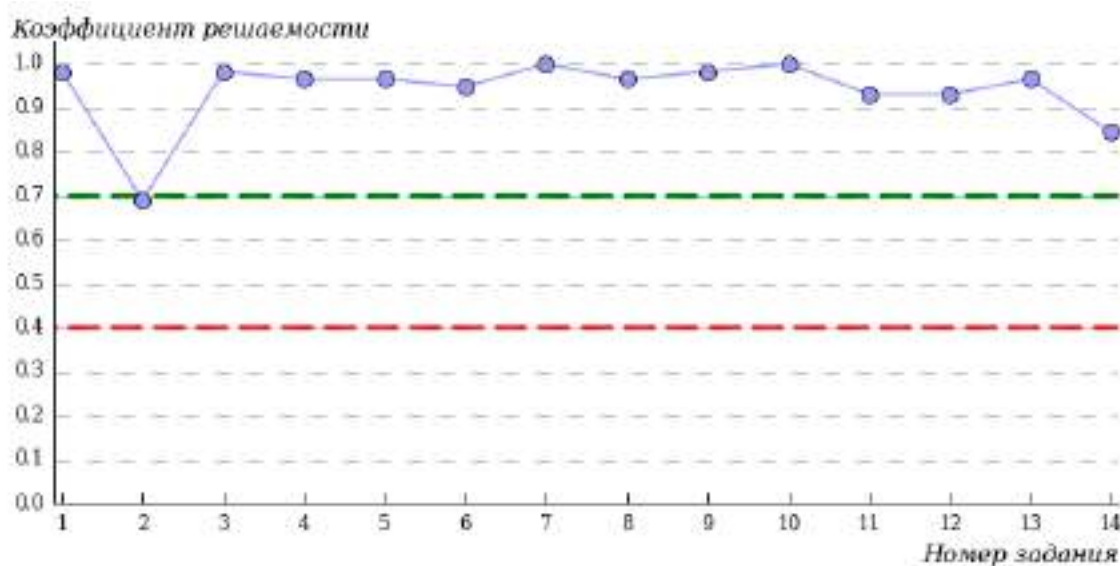


Рисунок 2.142 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.143).

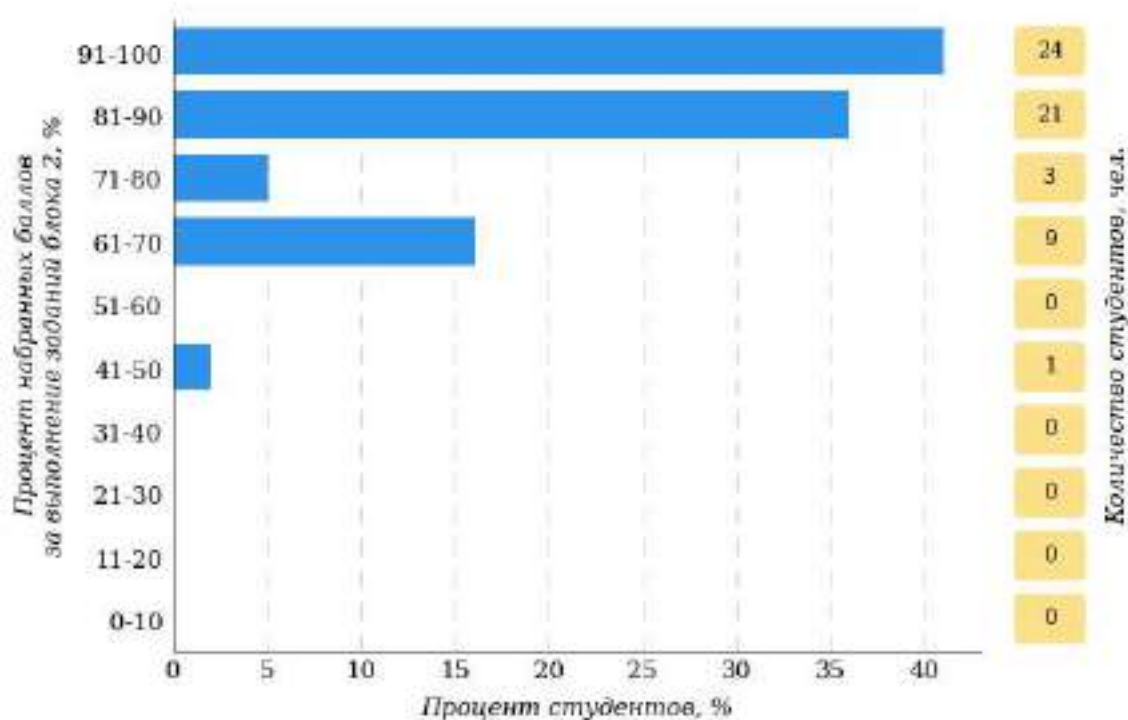


Рисунок 2.143 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.144 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

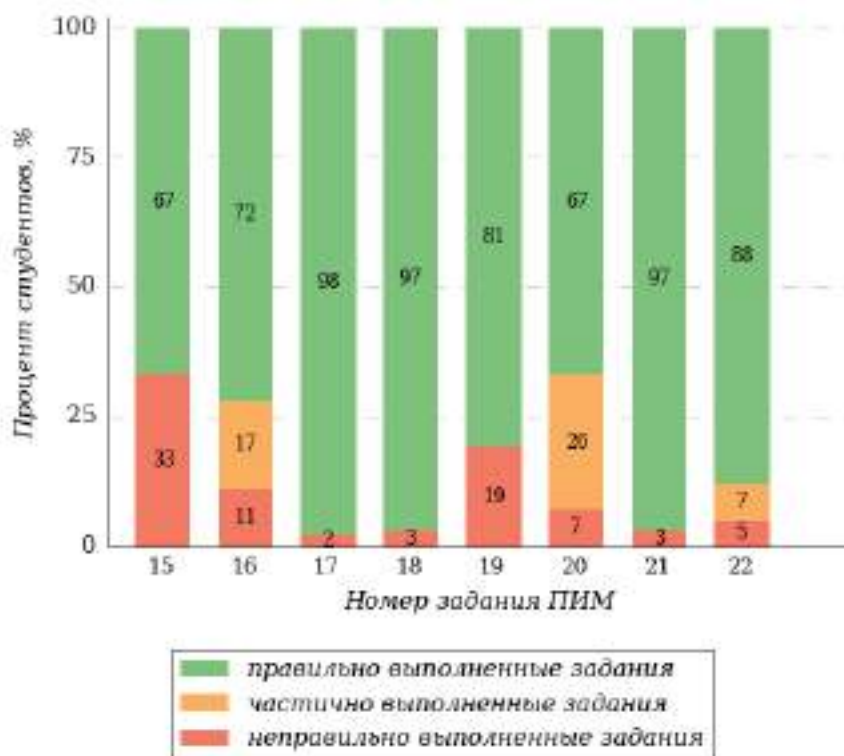


Рисунок 2.144 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.145).

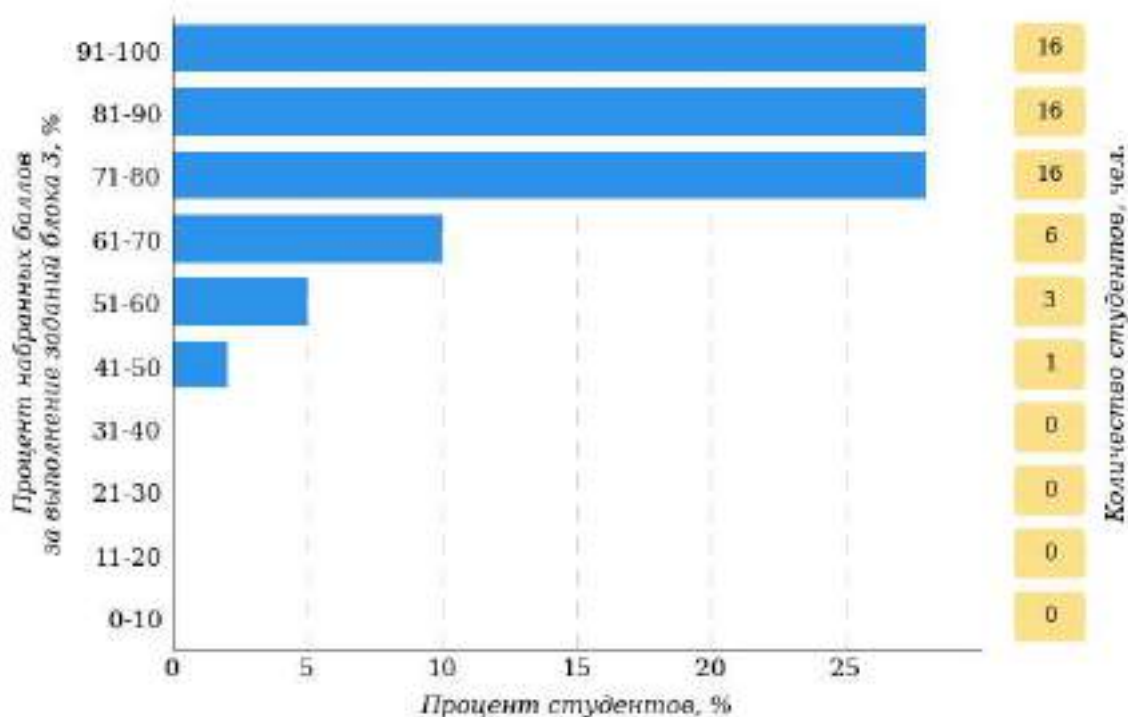


Рисунок 2.145 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.146 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

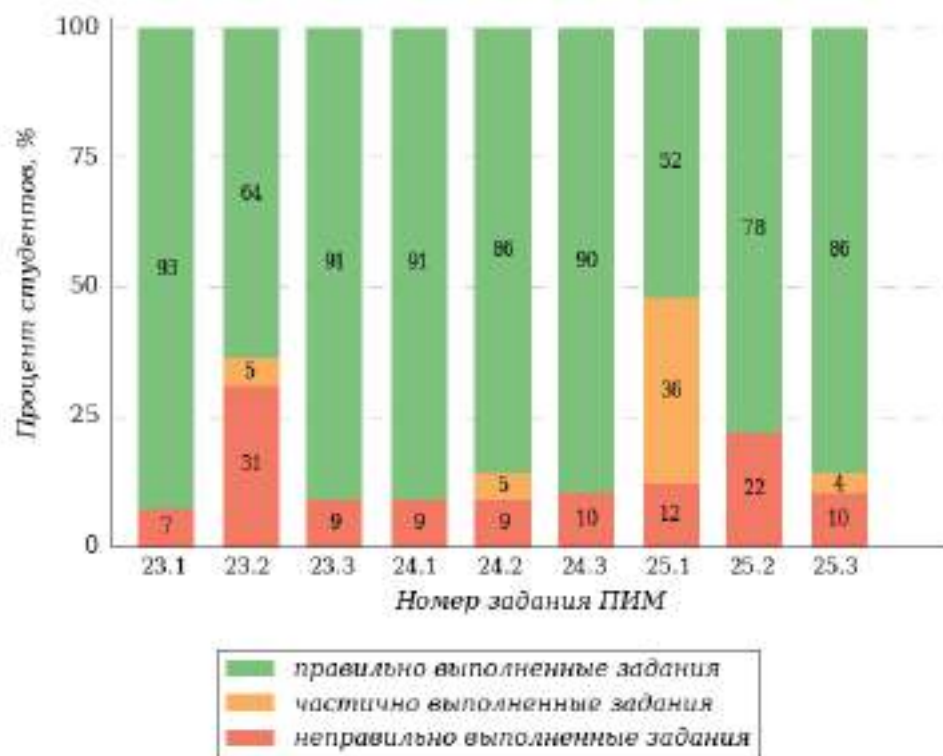


Рисунок 2.146 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.147).

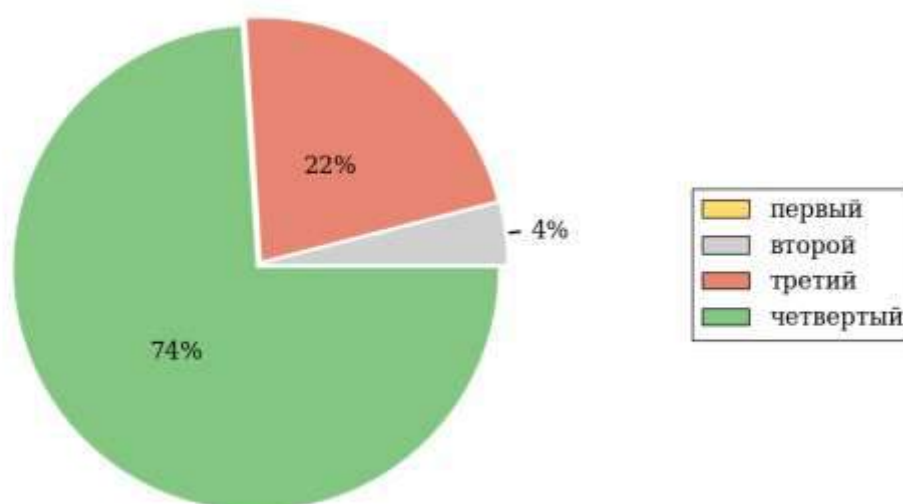


Рисунок 2.147 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.9. Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Группы: ТД-5-23-03, ТД-5-23-04, ТД-5-23-05, ТД-5-23-06, ТД-5-23-01, ТД-5-23-02.

В таблице 2.29 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по специальности «Таможенное дело» (группы ТД-5-23-03, ТД-5-23-04, ТД-5-23-05, ТД-5-23-06, ТД-5-23-01, ТД-5-23-02).

Таблица 2.29 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16

в.)	
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.148).

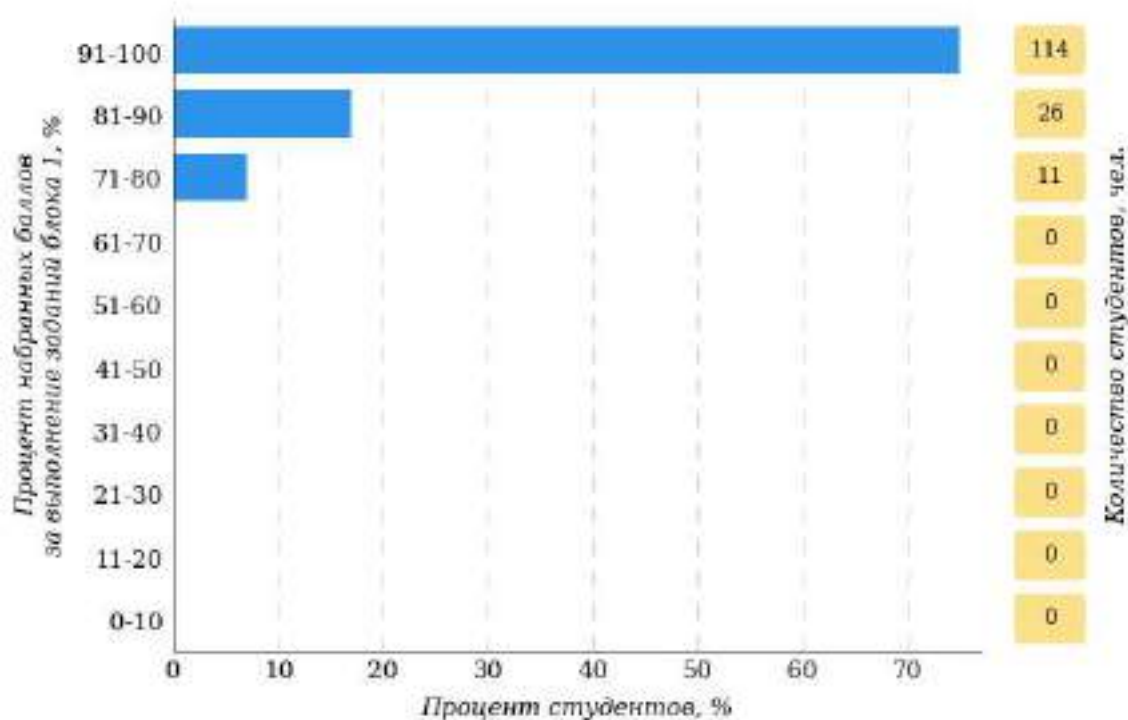


Рисунок 2.148 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.149 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

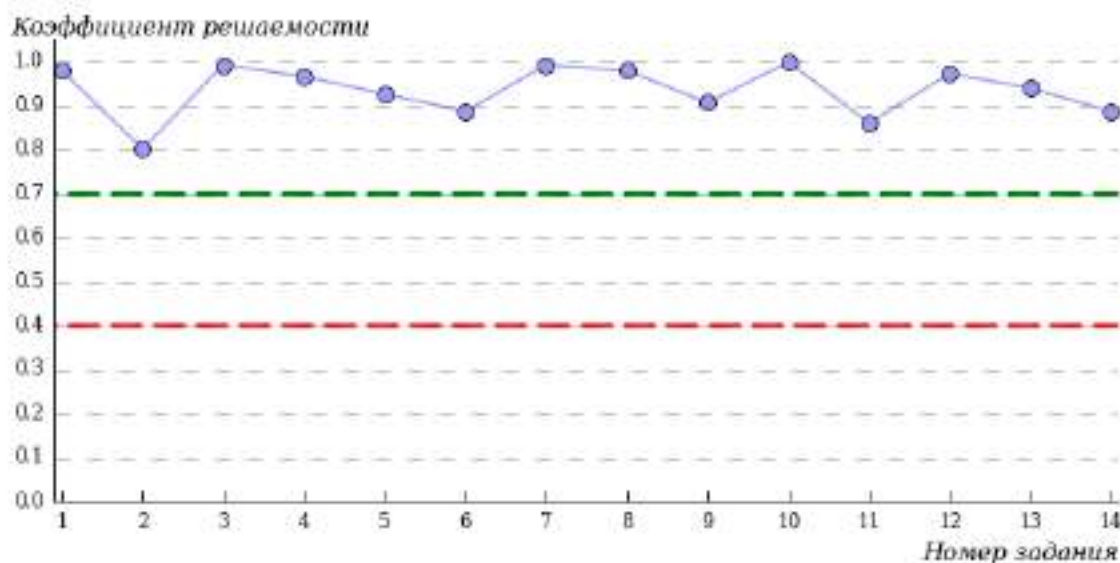


Рисунок 2.149 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком уровне** все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.150).

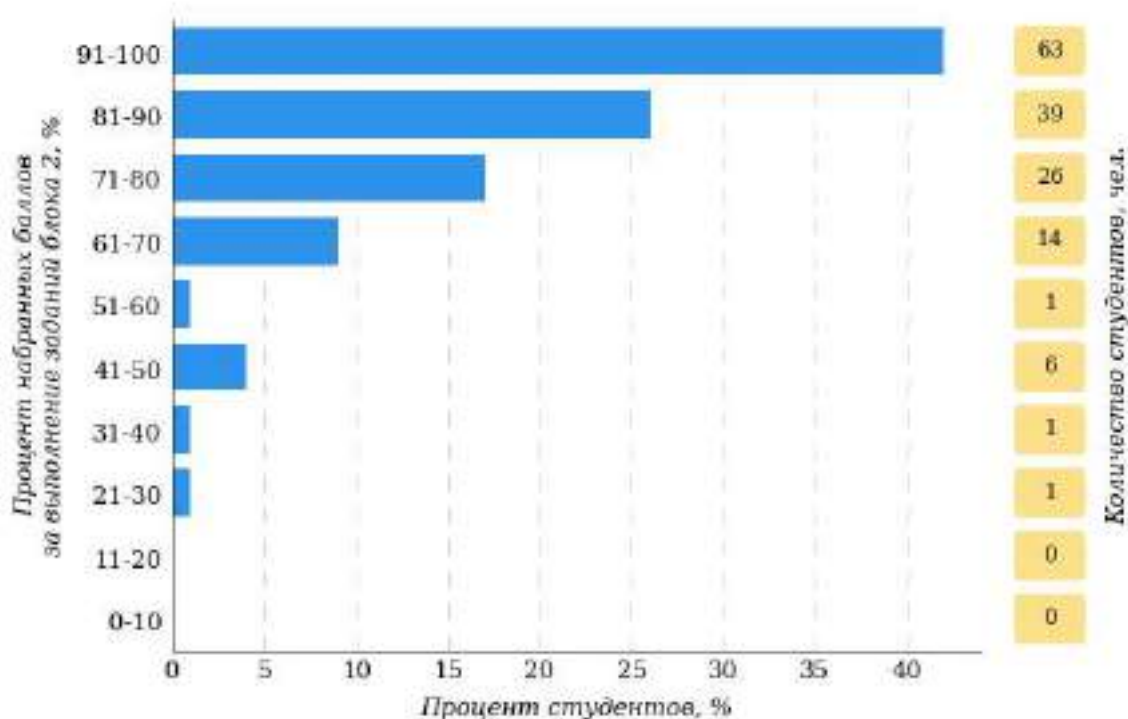


Рисунок 2.150 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.151 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

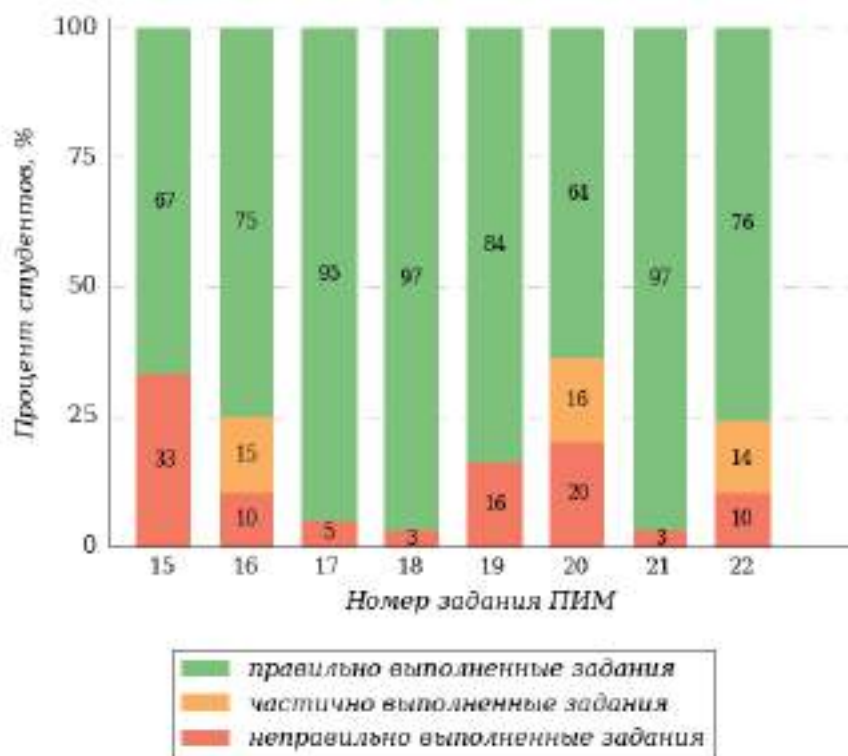


Рисунок 2.151 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.152).

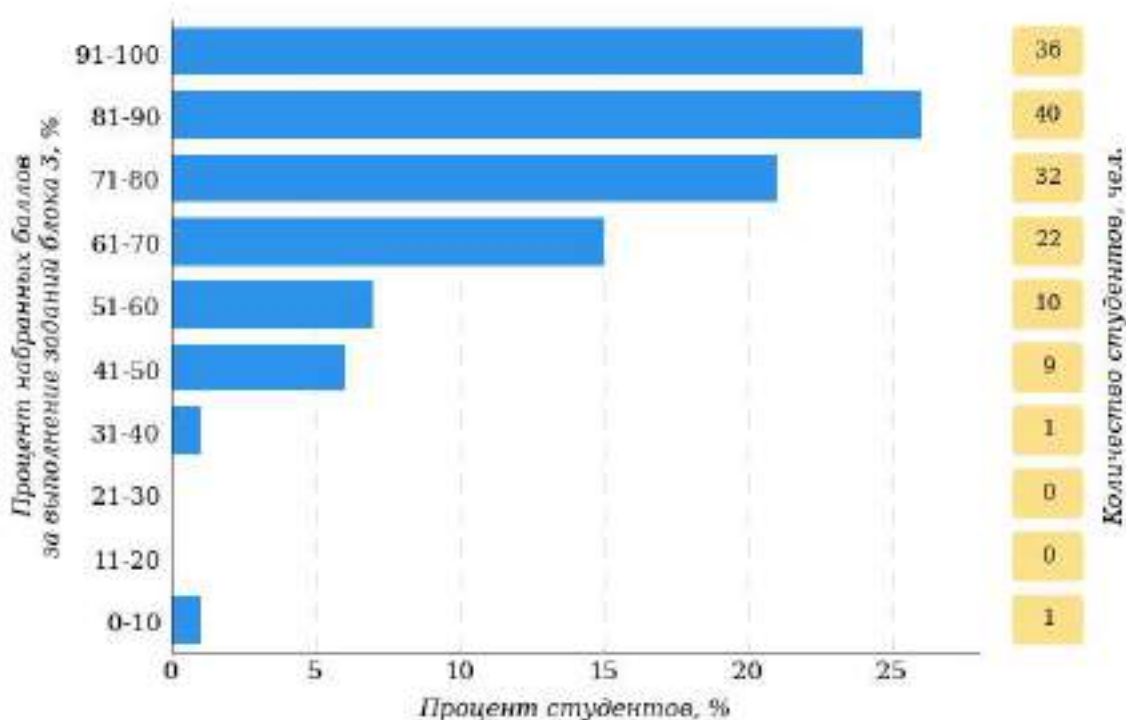


Рисунок 2.152 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.153 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

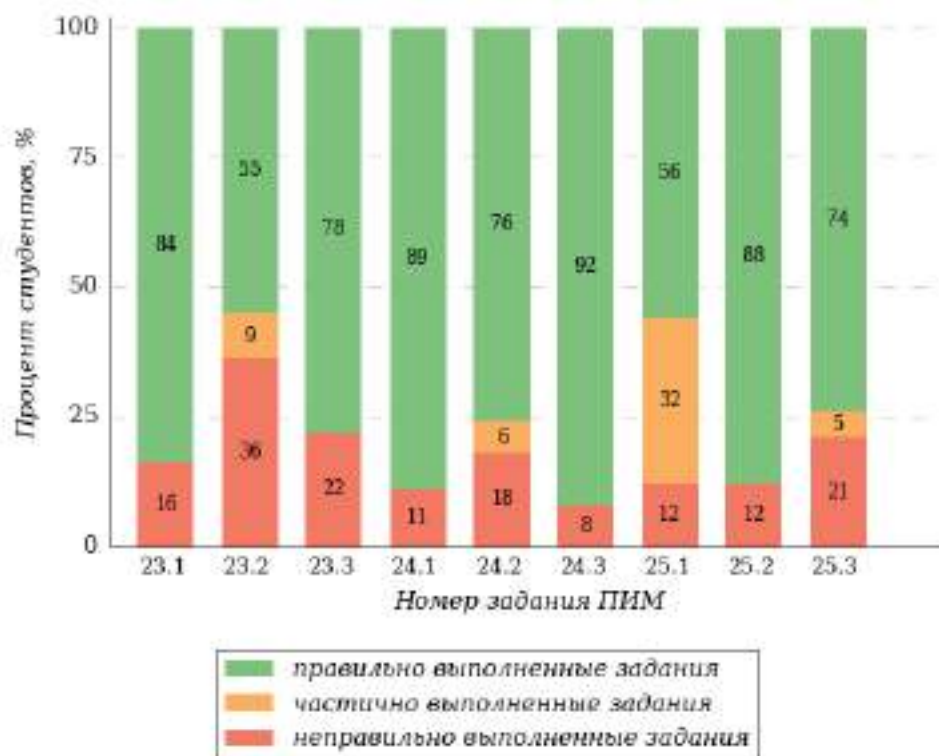


Рисунок 2.153 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов специальности «Таможенное дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.154).

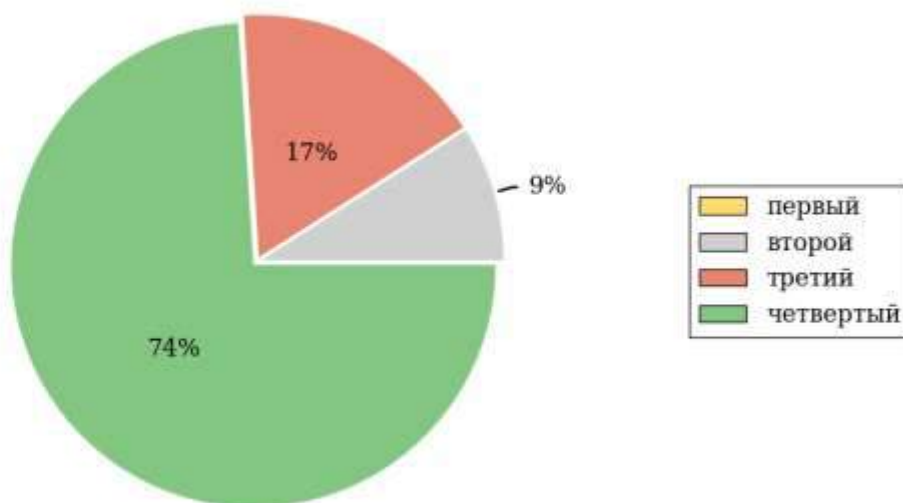


Рисунок 2.154 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Таможенное дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.8. Дисциплина «Конституционное право России»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Конституционное право России» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.30

Таблица 2.30 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Конституционное право России» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	46	2%	13%	39%	46%	98%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.8.1. Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Группы: НБ-5-22-01, НБ-5-22-02, НБ-5-22-03.

В таблице 2.31 представлена структура ПИМ по дисциплине «Конституционное право России» для студентов вуза по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (группы НБ-5-22-01, НБ-5-22-02, НБ-5-22-03).

Таблица 2.31 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 3-6 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет, методы, источники, система конституционного права России	1
Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции	2
Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии	3
Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации	4
Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	5
Основы федеративного устройства современной России	6
Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	7
Компетенция Российской Федерации и ее субъектов	8
Избирательный процесс и его субъекты	9
Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления	10
Президент Российской Федерации	11
Федеральное Собрание Российской Федерации	12
Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	13
Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Конституция Российской Федерации 1993 года	15
Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Конституция Российской Федерации 1993	16

года	
Основы конституционного строя	17
Основы конституционного строя	18
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	19
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	20
Избирательная система в Российской Федерации	21
Избирательная система в Российской Федерации	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России» представлено на диаграмме (рисунок 2.155).

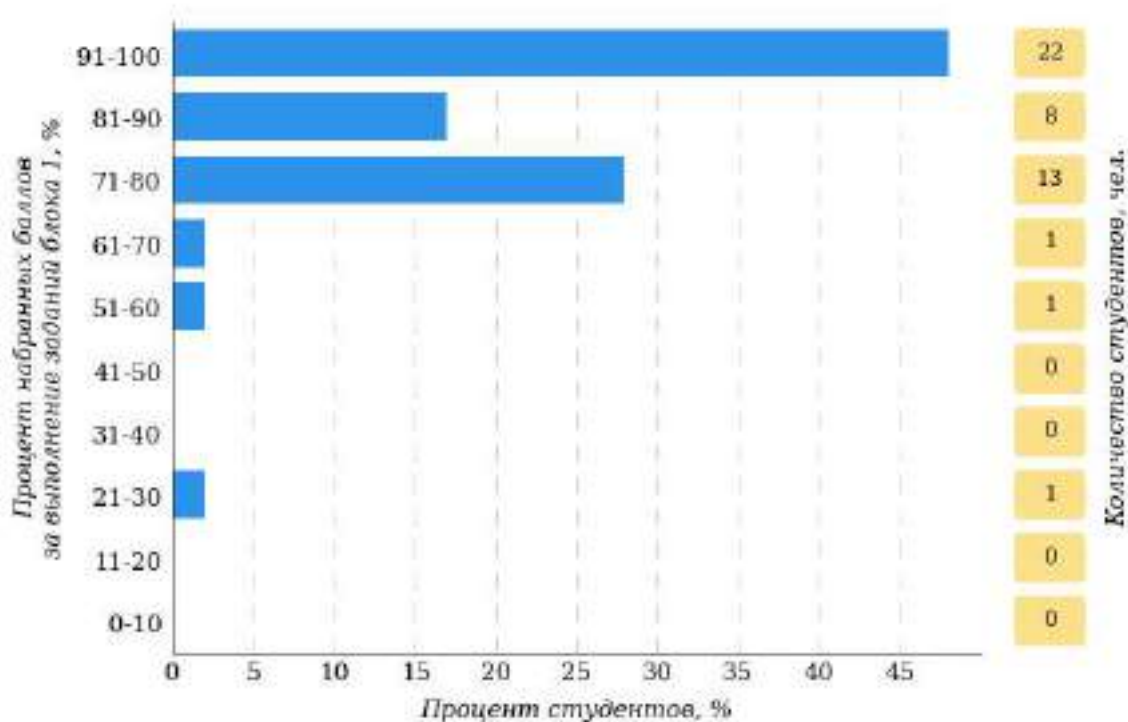


Рисунок 2.155 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России»

На рисунке 2.156 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России».

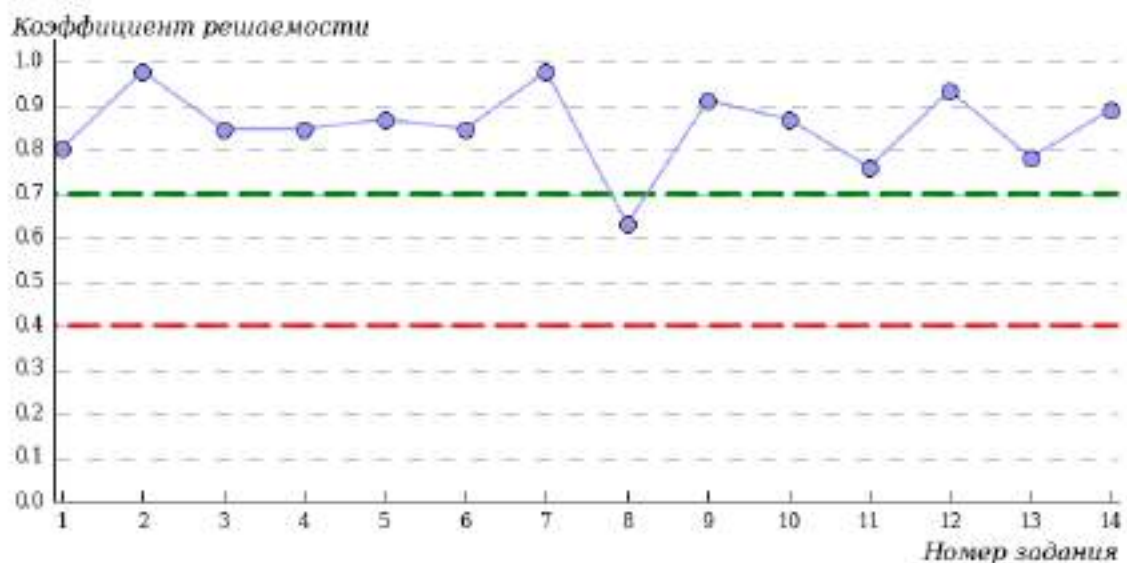


Рисунок 2.156 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№8 «Компетенция Российской Федерации и ее субъектов»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет, методы, источники, система конституционного права России»

№2 «Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции»

№3 «Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии»

№4 «Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации»

№5 «Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации»

№6 «Основы федеративного устройства современной России»

№7 «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации»

№9 «Избирательный процесс и его субъекты»

№10 «Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления»

№11 «Президент Российской Федерации»

№12 «Федеральное Собрание Российской Федерации»

№13 «Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации»

№14 «Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России» представлено на диаграмме (рисунок 2.157).

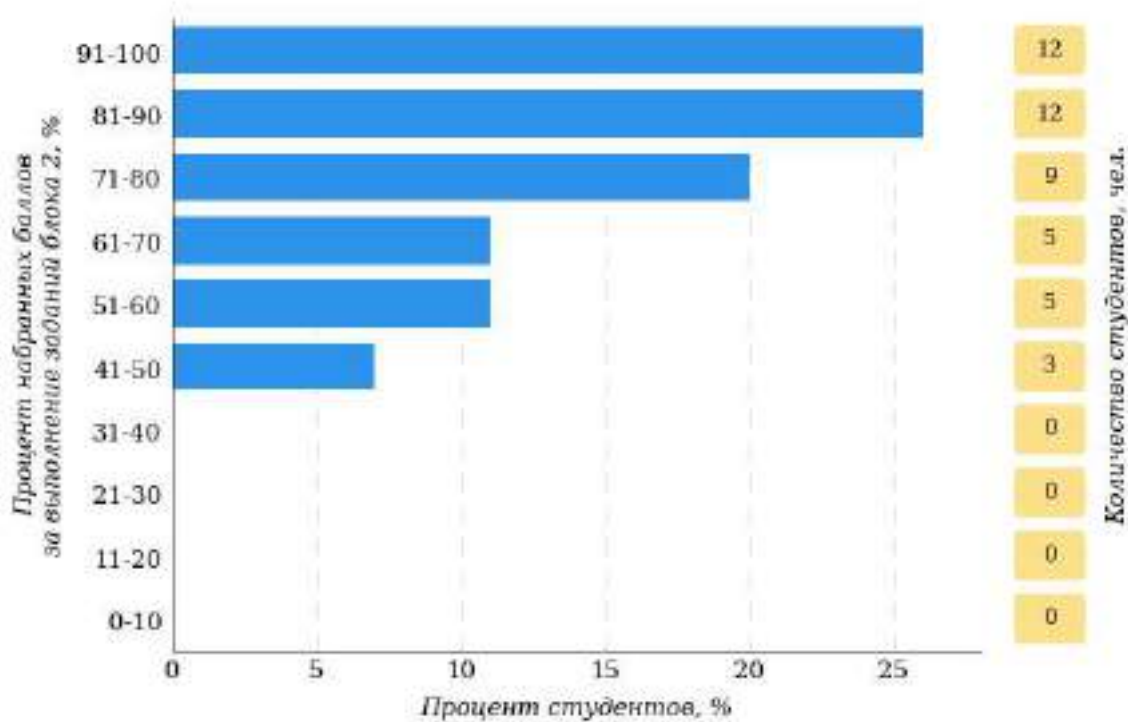


Рисунок 2.157 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России»

На рисунке 2.158 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России» выборкой студентов.

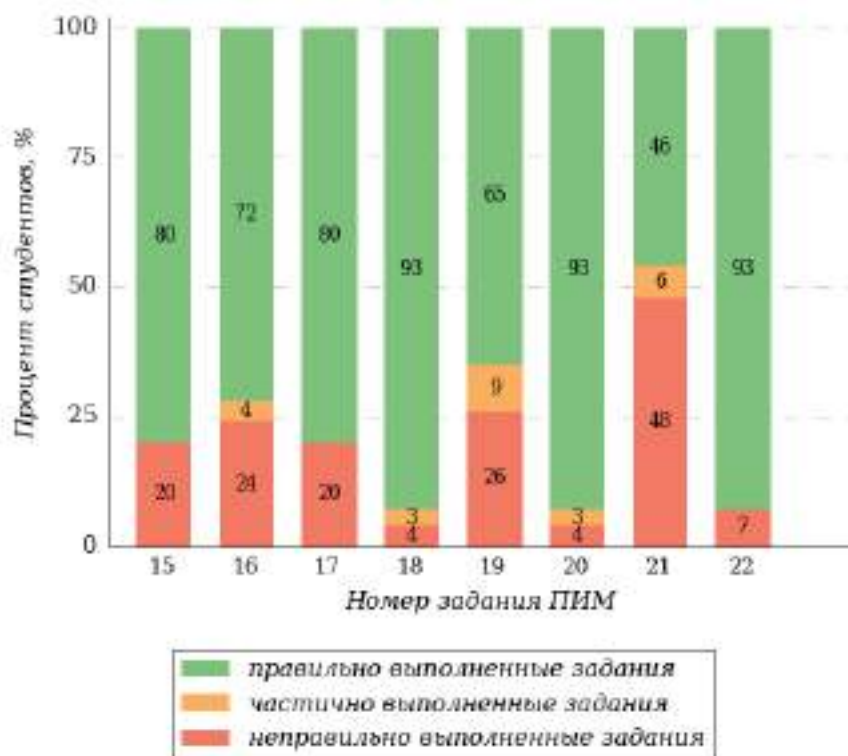


Рисунок 2.158 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России» представлено на диаграмме (рисунок 2.159).

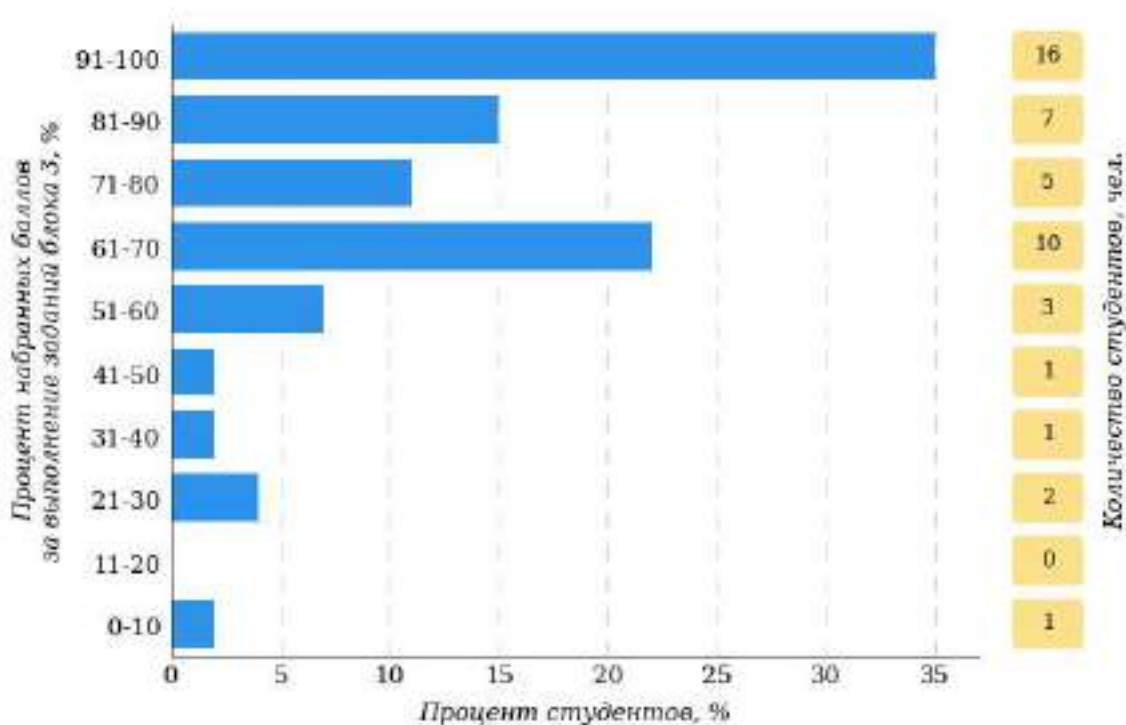


Рисунок 2.159 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России»

На рисунке 2.160 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России» выборкой студентов.

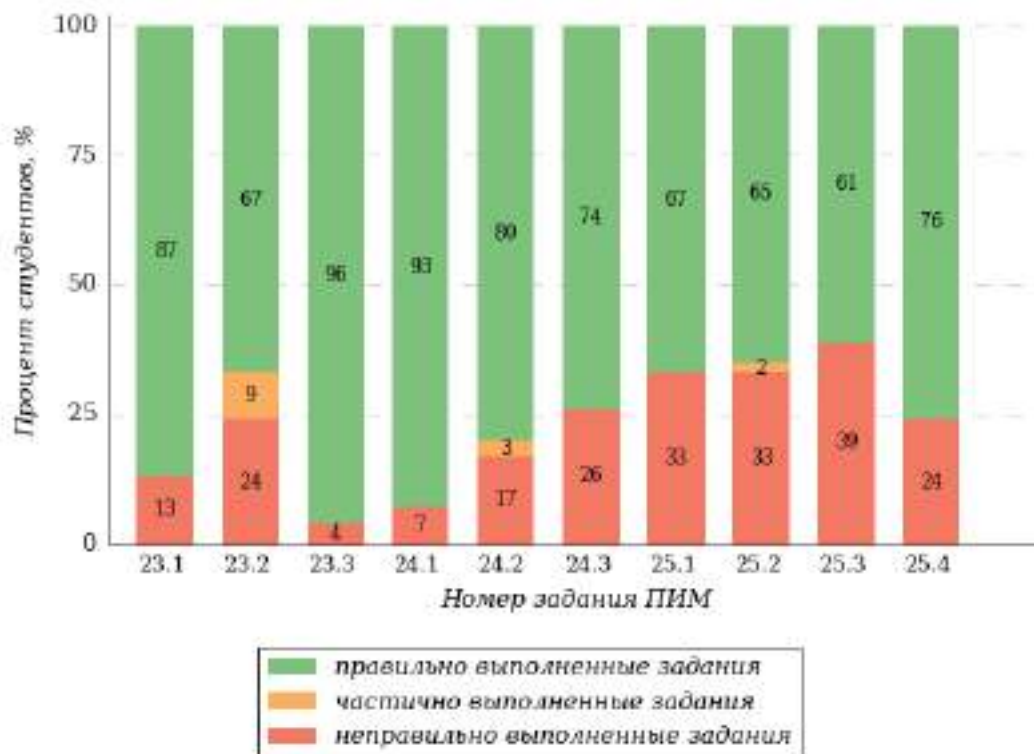


Рисунок 2.160 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Конституционное право России»

Распределение студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.161).

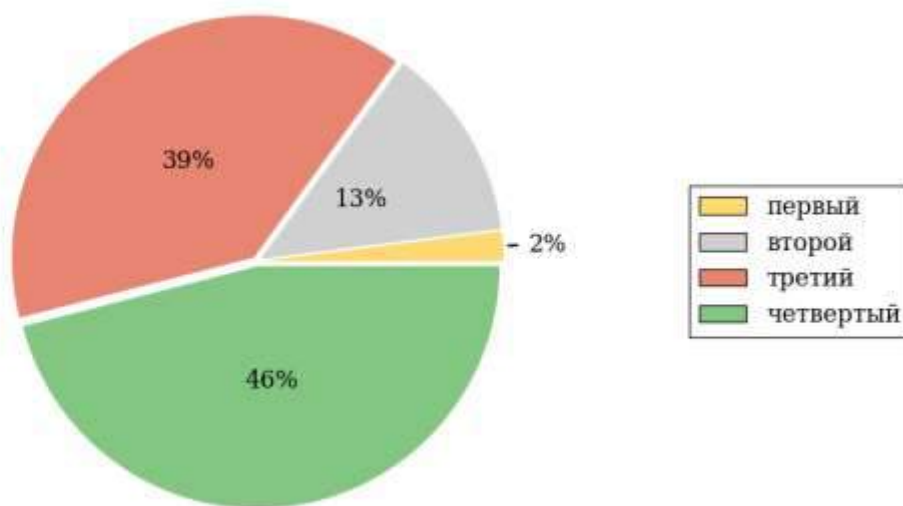


Рисунок 2.161 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Правовое обеспечение национальной

безопасности» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Конституционное право России») составляет 98%.

2.1.9. Дисциплина «Криминалистика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Криминалистика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.32

Таблица 2.32 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Криминалистика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	23	13%	26%	39%	22%	87%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.9.1. Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Группы: НБ-5-21-01, НБ-5-21-02.

В таблице 2.33 представлена структура ПИМ по дисциплине «Криминалистика» для студентов вуза по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (группы НБ-5-21-01, НБ-5-21-02).

Таблица 2.33 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 4-6 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Предмет, задачи и система науки криминалистики	1
Криминалистическая идентификация и диагностика	2
Криминалистическое учение о версии	3
Криминалистическая трасология	4
Криминалистическая баллистика	5
Криминалистическое исследование документов	6
Криминалистическая габитоскопия	7
Криминалистическая регистрация	8
Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9
Тактика допроса и очной ставки	10
Тактика обыска и выемки	11
Тактика назначения и проведения судебных экспертиз	12
Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	13
Методика расследования преступлений против собственности	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Общие положения криминалистики	15
Общие положения криминалистики	16
Криминалистическая техника – традиционные исследования	17
Криминалистическая техника – традиционные исследования	18
Криминалистическая тактика	19
Криминалистическая тактика	20
Криминалистическая методика	21
Криминалистическая методика	22
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2

Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Криминалистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.162).

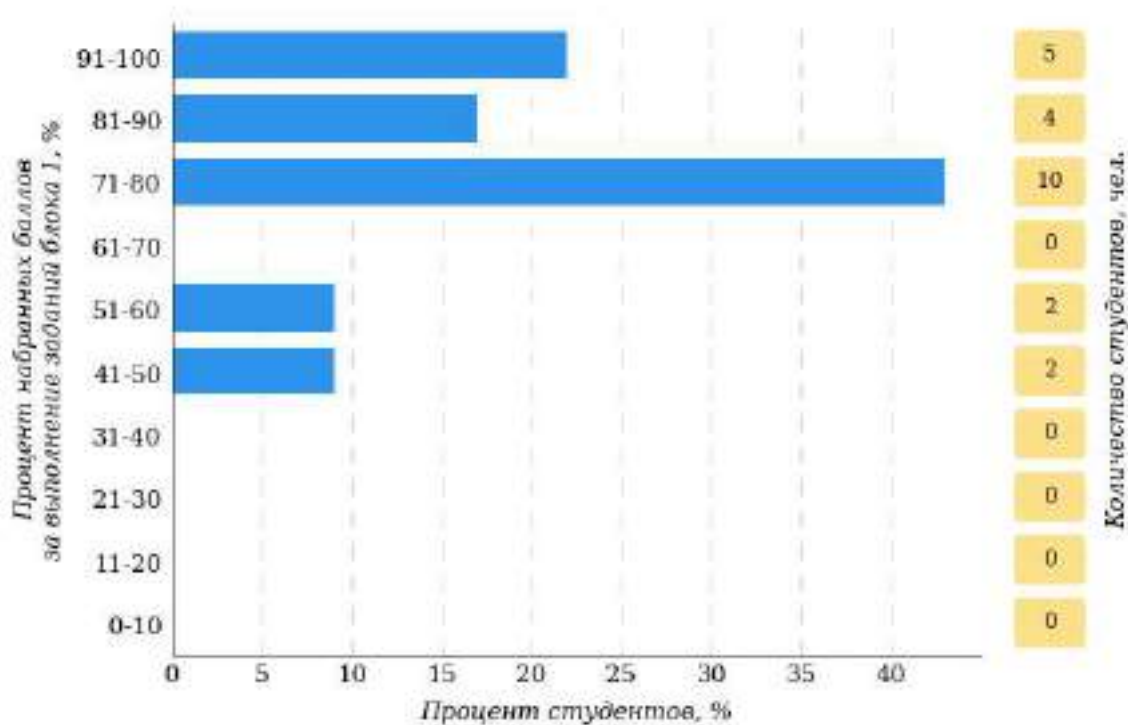


Рисунок 2.162 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Криминалистика»

На рисунке 2.163 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Криминалистика».

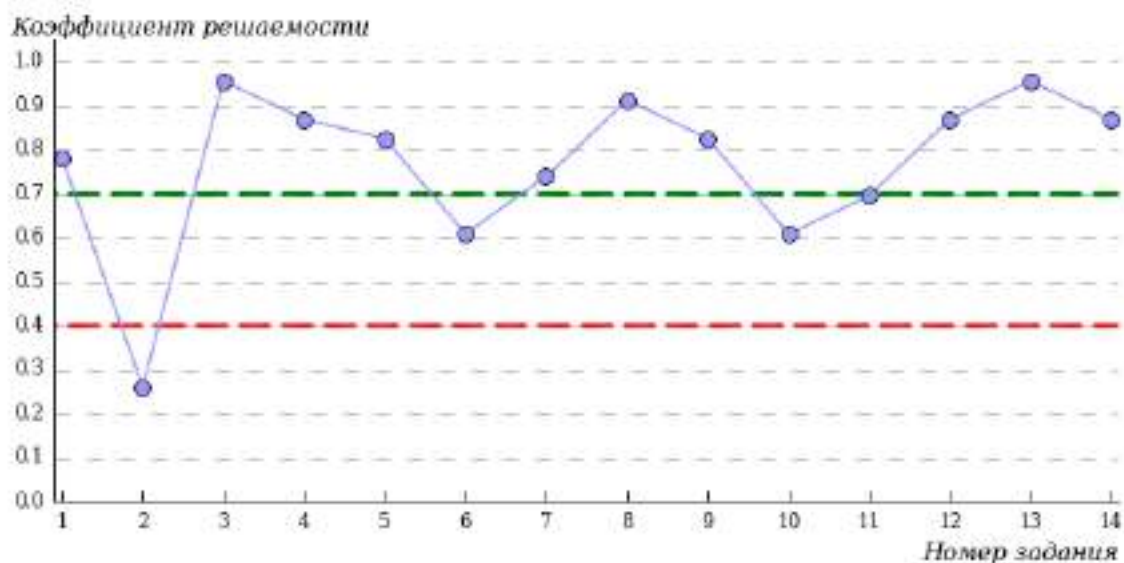


Рисунок 2.163 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Криминалистика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Криминалистическая идентификация и диагностика»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№6 «Криминалистическое исследование документов»

№10 «Тактика допроса и очной ставки»

№11 «Тактика обыска и выемки»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет, задачи и система науки криминалистики»

№3 «Криминалистическое учение о версии»

№4 «Криминалистическая трасология»

№5 «Криминалистическая баллистика»

№7 «Криминалистическая габитоскопия»

№8 «Криминалистическая регистрация»

№9 «Тактика следственного осмотра и освидетельствования»

№12 «Тактика назначения и проведения судебных экспертиз»

№13 «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

№14 «Методика расследования преступлений против собственности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Криминалистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.164).

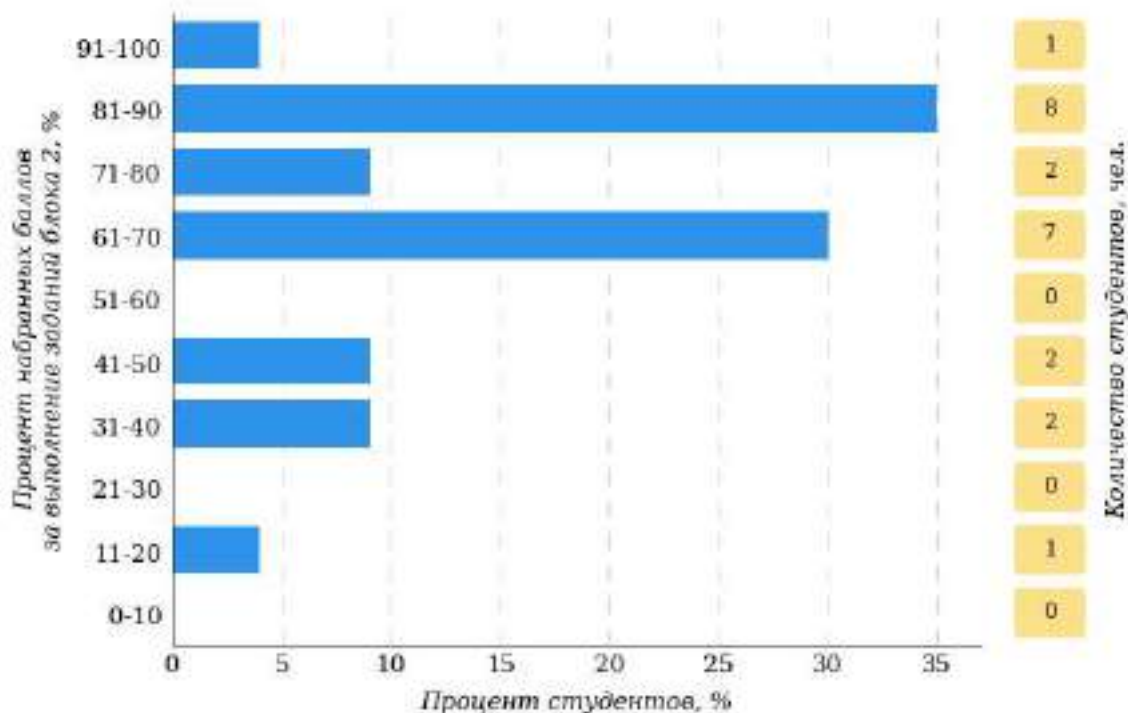


Рисунок 2.164 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Криминалистика»

На рисунке 2.165 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Криминалистика» выборкой студентов.

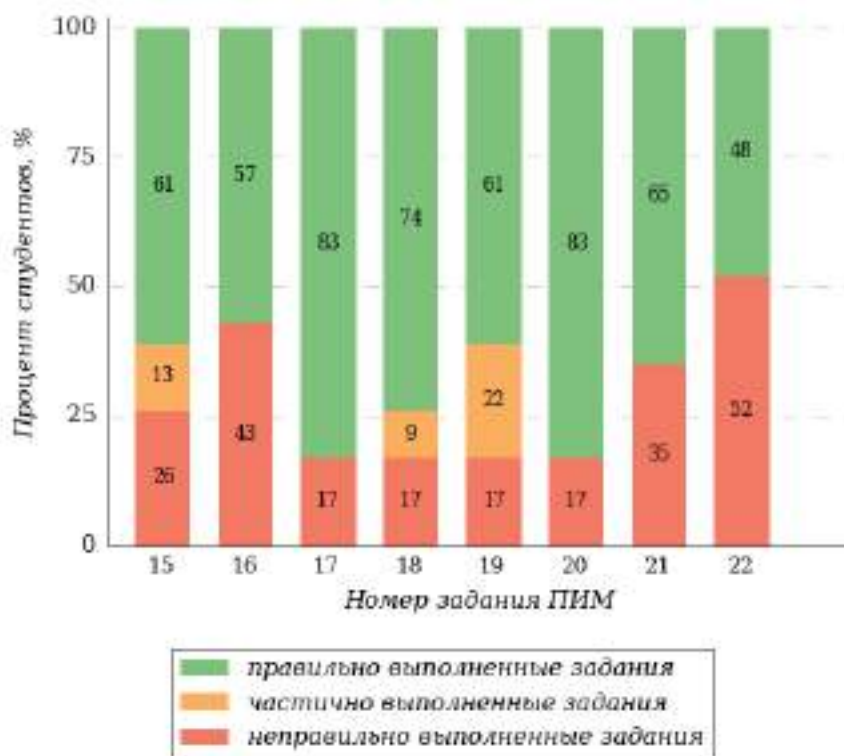


Рисунок 2.165 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Криминалистика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Криминалистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.166).

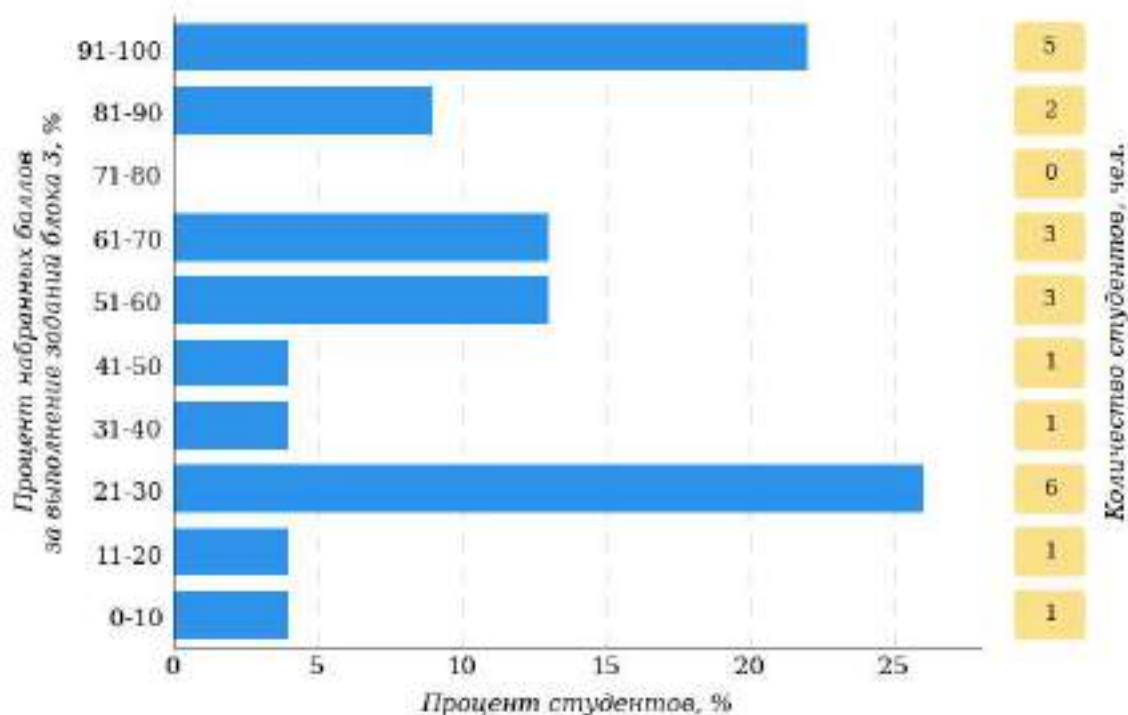


Рисунок 2.166 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Криминалистика»

На рисунке 2.167 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Криминалистика» выборкой студентов.

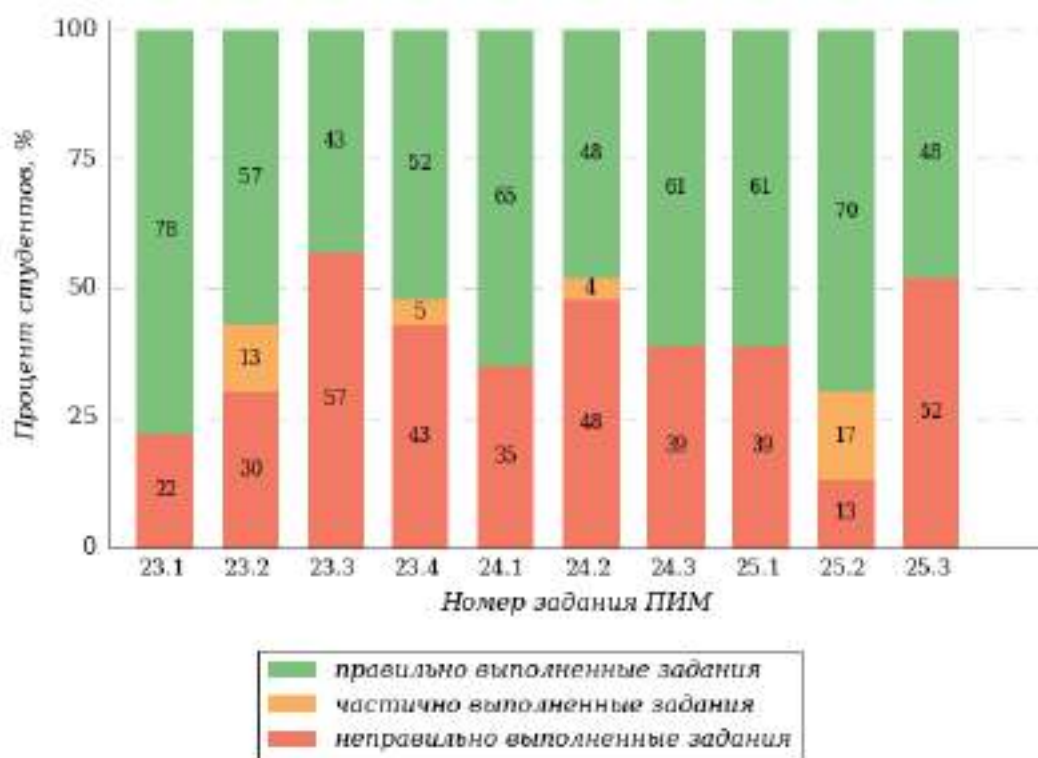


Рисунок 2.167 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Криминалистика»

Распределение студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.168).

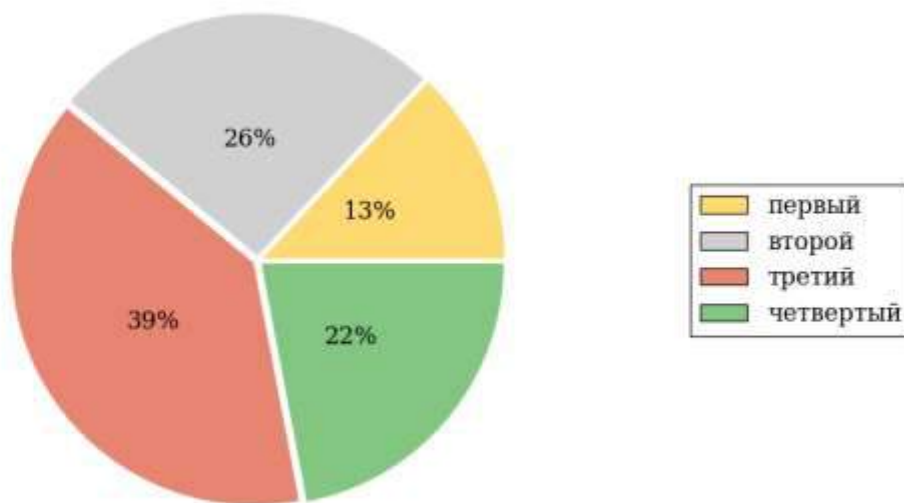


Рисунок 2.168 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Криминалистика») составляет 87%.

2.1.10. Дисциплина «Макроэкономика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Макроэкономика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.34

Таблица 2.34 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Макроэкономика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.01	Экономика	99	0%	12%	35%	53%	100%	+
38.03.02	Менеджмент	28	7%	32%	32%	29%	93%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.10.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группы: ЭК-3-22-03, ЭК-3-22-05, ЭК-3-22-02, ЭК-3-22-01, ЭК-3-22-04.

В таблице 2.35 представлена структура ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группы ЭК-3-22-03, ЭК-3-22-05, ЭК-3-22-02, ЭК-3-22-01, ЭК-3-22-04).

Таблица 2.35 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ	1
Общественное воспроизводство	2
Макроэкономические показатели	3
Потребление, сбережения	4
Совокупный спрос и совокупное предложение	5
Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD-AS	6
Деньги, их функции, денежное обращение	7
Денежный рынок и его равновесие	8
Безработица	9
Инфляция	10
Экономический рост	11
Цикличность экономического развития	12
Налогово-бюджетная политика	13
Кредитно-денежная политика	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в макроэкономику	15
Макроэкономические показатели	16
Потребление, сбережения, инвестиции	17
Макроэкономическое равновесие	18
Основные макроэкономические проблемы	19
Макроэкономическая нестабильность	20
Налогово-бюджетная политика	21
Кредитно-денежная политика	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1

Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.169).

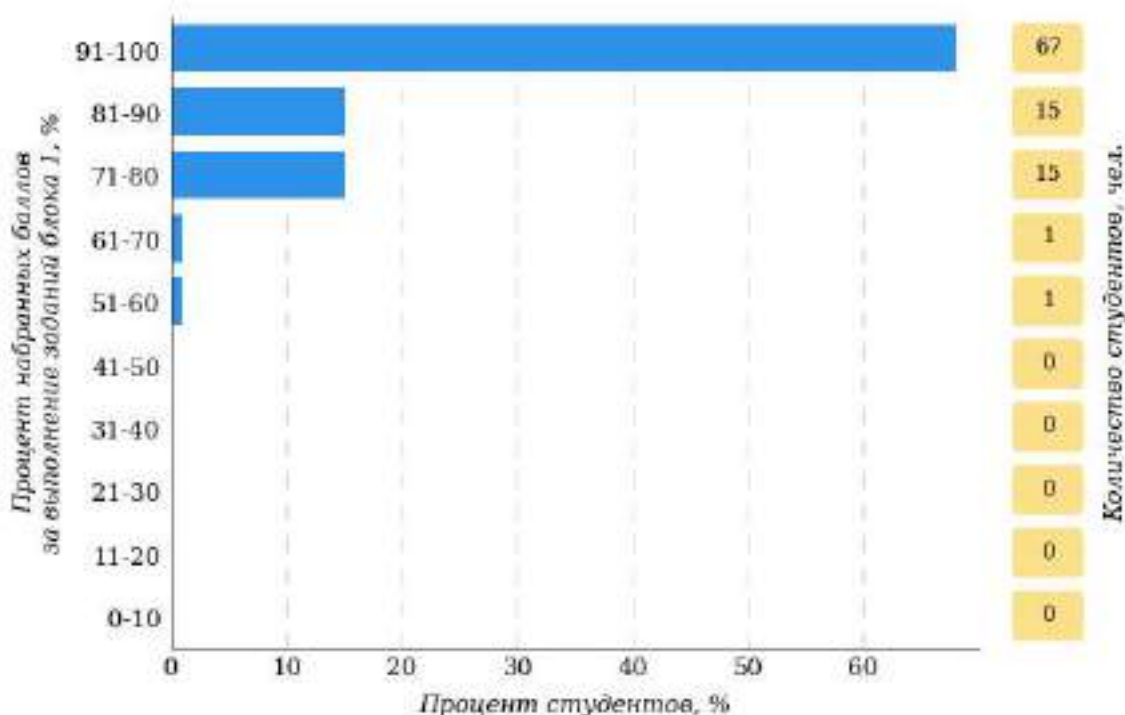


Рисунок 2.169 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.170 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика».

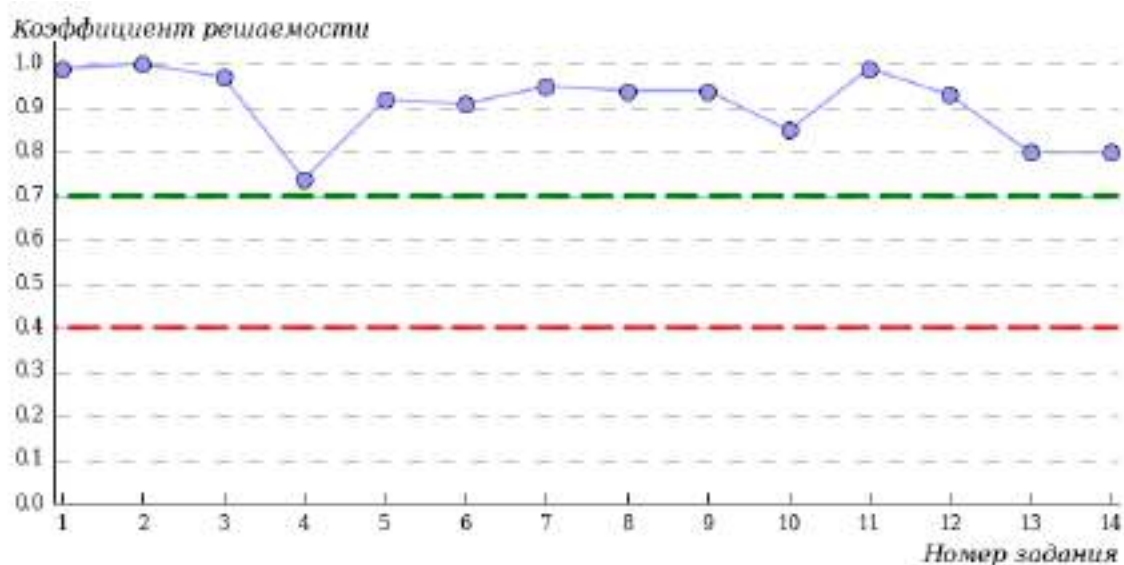


Рисунок 2.170 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.171).

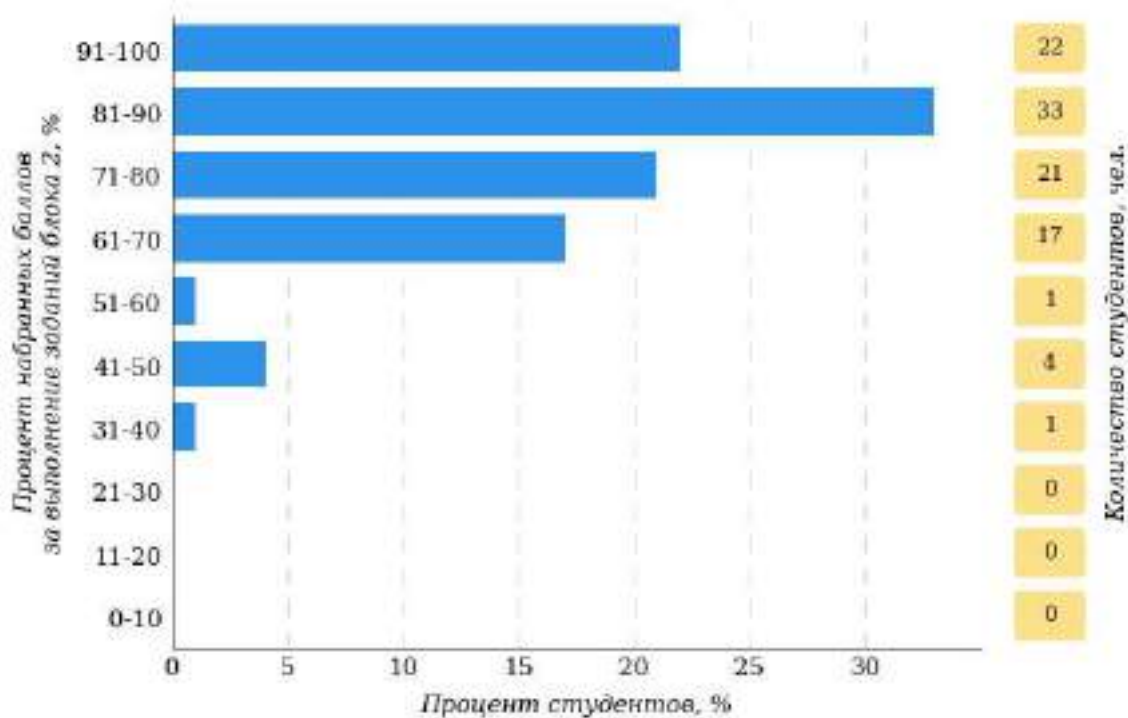


Рисунок 2.171 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.172 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» выборкой студентов.

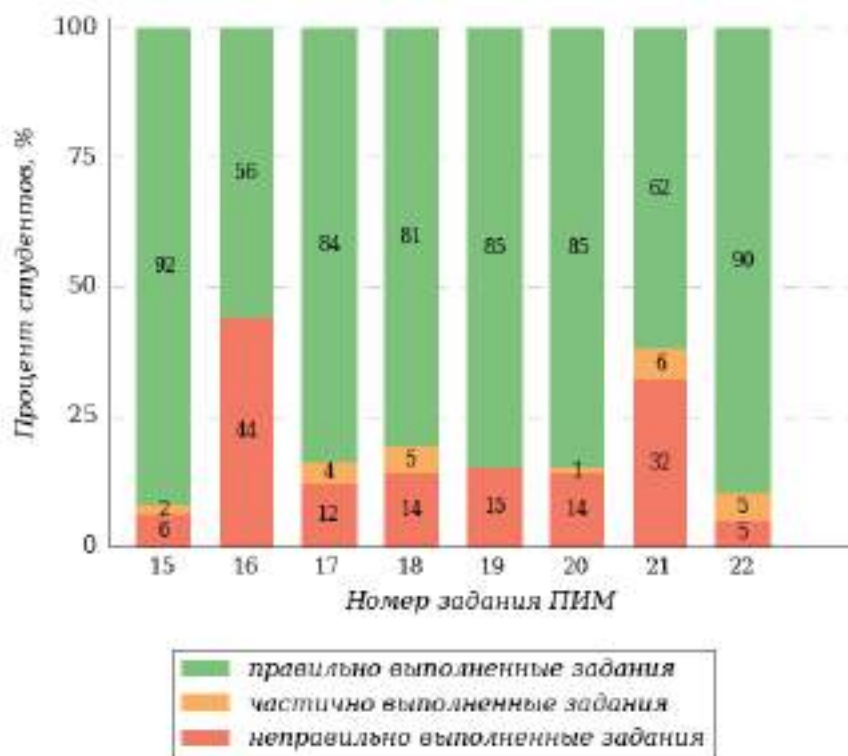


Рисунок 2.172 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.173).

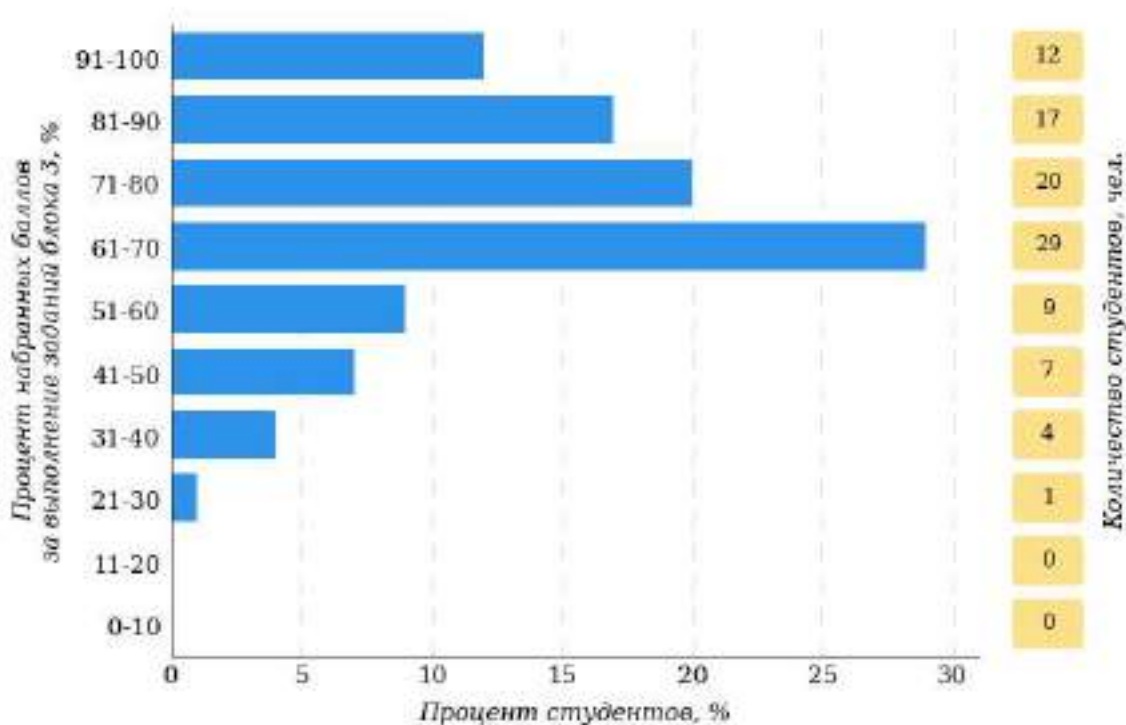


Рисунок 2.173 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.174 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» выборкой студентов.

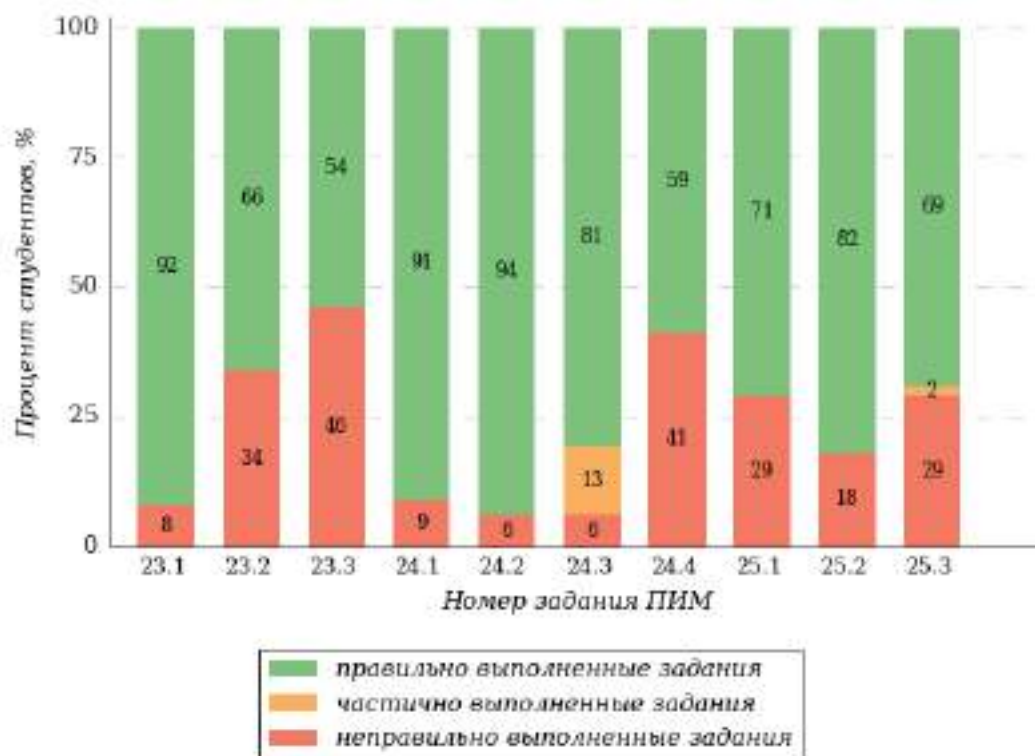


Рисунок 2.174 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.175).

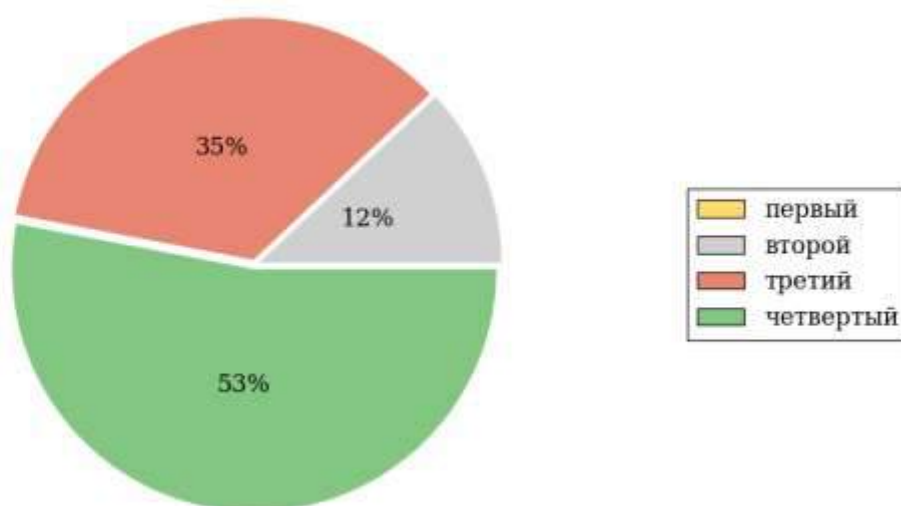


Рисунок 2.175 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Макроэкономика») составляет 100%.

2.1.10.2. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группа: МН-3-23-04.

В таблице 2.36 представлена структура ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа МН-3-23-04).

Таблица 2.36 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ	1
Общественное воспроизводство	2
Макроэкономические показатели	3
Индексы	4
Отраслевая и секторальная структура национальной экономики	5
Потребление, сбережения	6
Совокупный спрос и совокупное предложение	7
Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD-AS	8
Деньги, их функции, денежное обращение	9
Безработица	10
Инфляция	11
Экономический рост	12
Цикличность экономического развития	13
Налоговая система	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в макроэкономику	15
Макроэкономические показатели	16
Потребление, сбережения, инвестиции	17
Теория денежного обращения	18
Основные макроэкономические проблемы	19
Макроэкономическая нестабильность	20
Открытая экономика	21
Налогово-бюджетная политика	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2

Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.176).

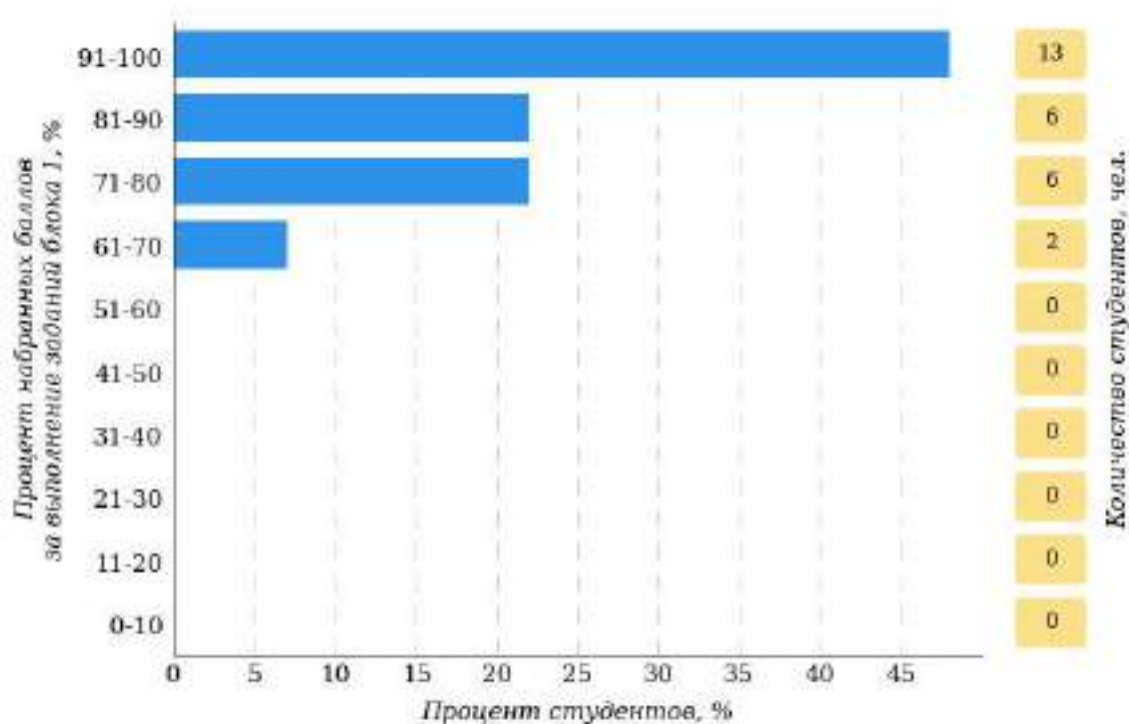


Рисунок 2.176 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.177 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика».

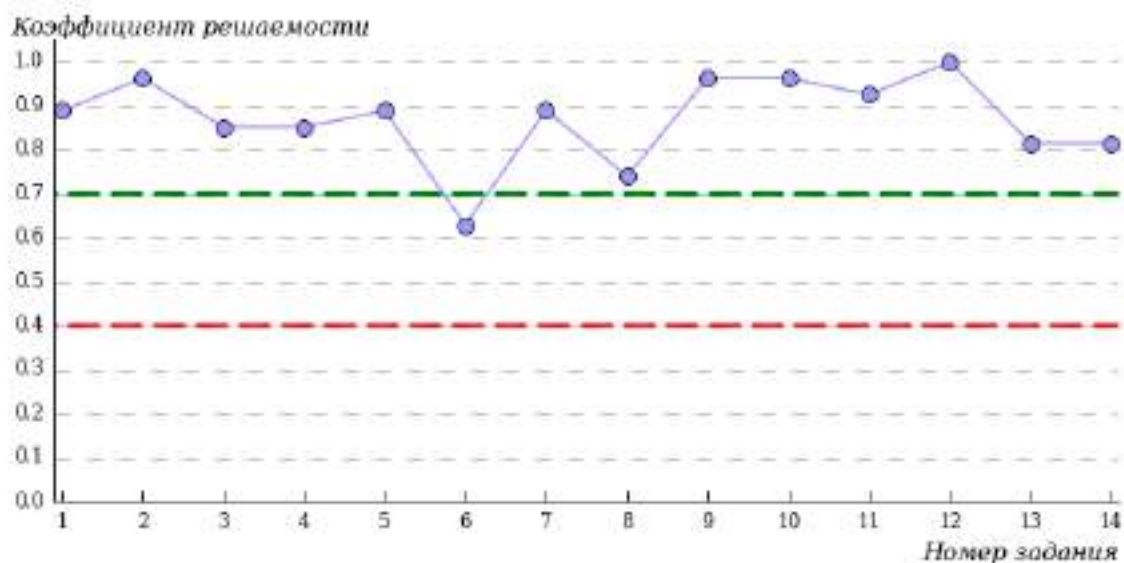


Рисунок 2.177 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№6 «Потребление, сбережения»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ»

№2 «Общественное воспроизводство»

№3 «Макроэкономические показатели»

№4 «Индексы»

№5 «Отраслевая и секторальная структура национальной экономики»

№7 «Совокупный спрос и совокупное предложение»

№8 «Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD-AS»

№9 «Деньги, их функции, денежное обращение»

№10 «Безработица»

№11 «Инфляция»

№12 «Экономический рост»

№13 «Цикличность экономического развития»

№14 «Налоговая система»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.178).

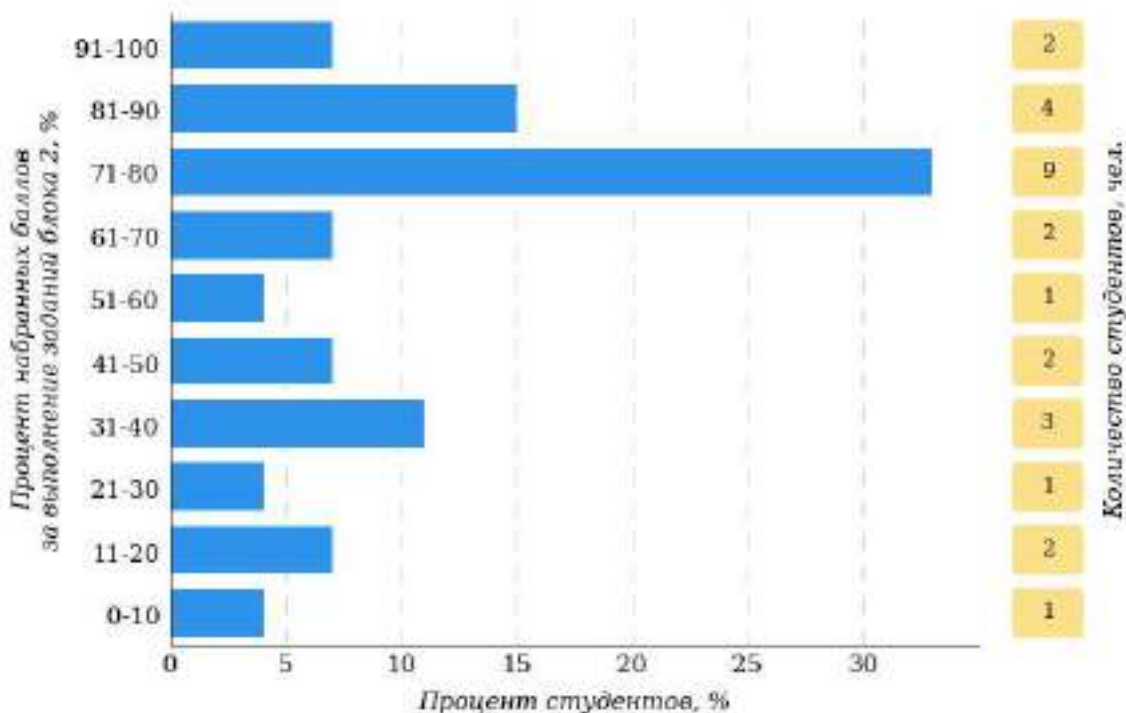


Рисунок 2.178 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.179 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» выборкой студентов.

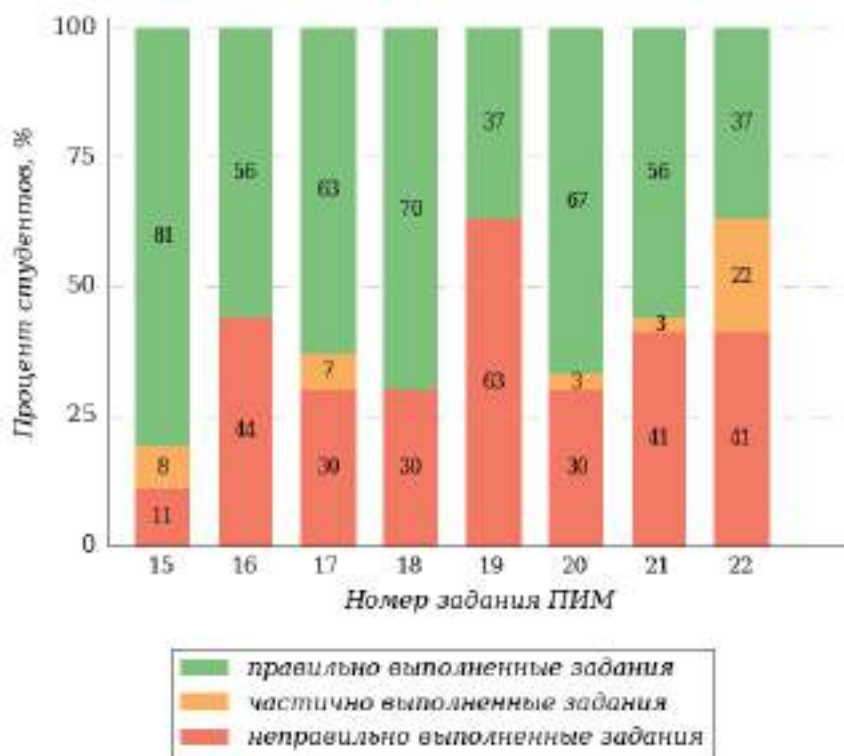


Рисунок 2.179 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.180).

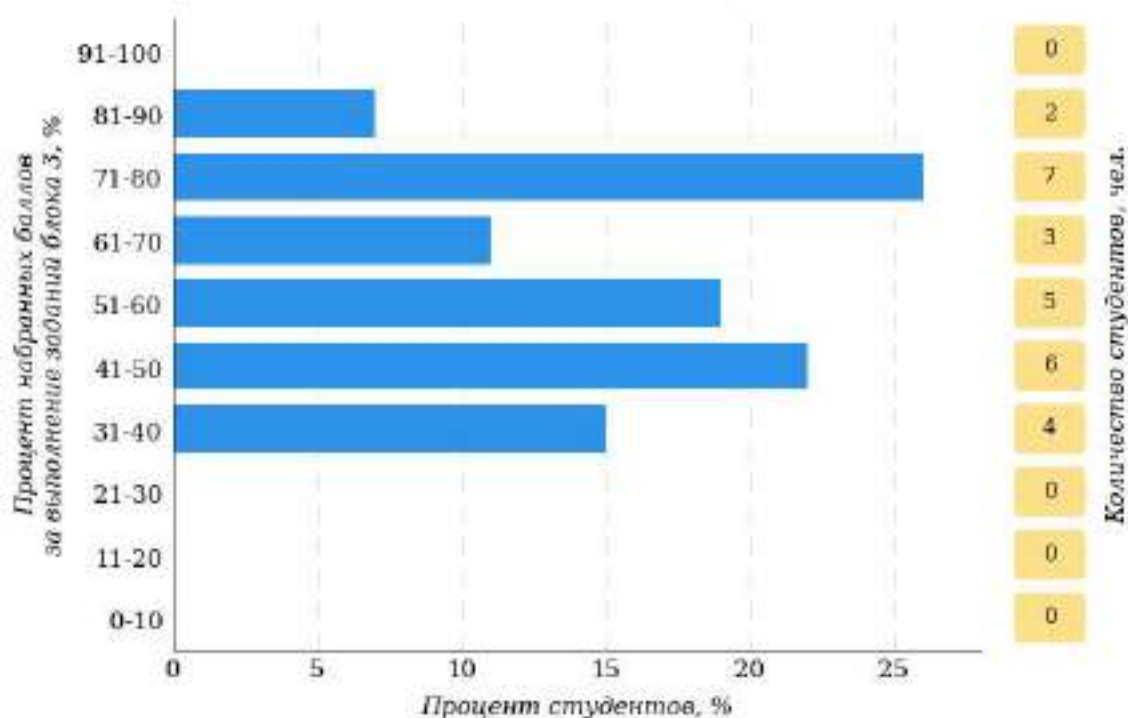


Рисунок 2.180 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.181 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» выборкой студентов.

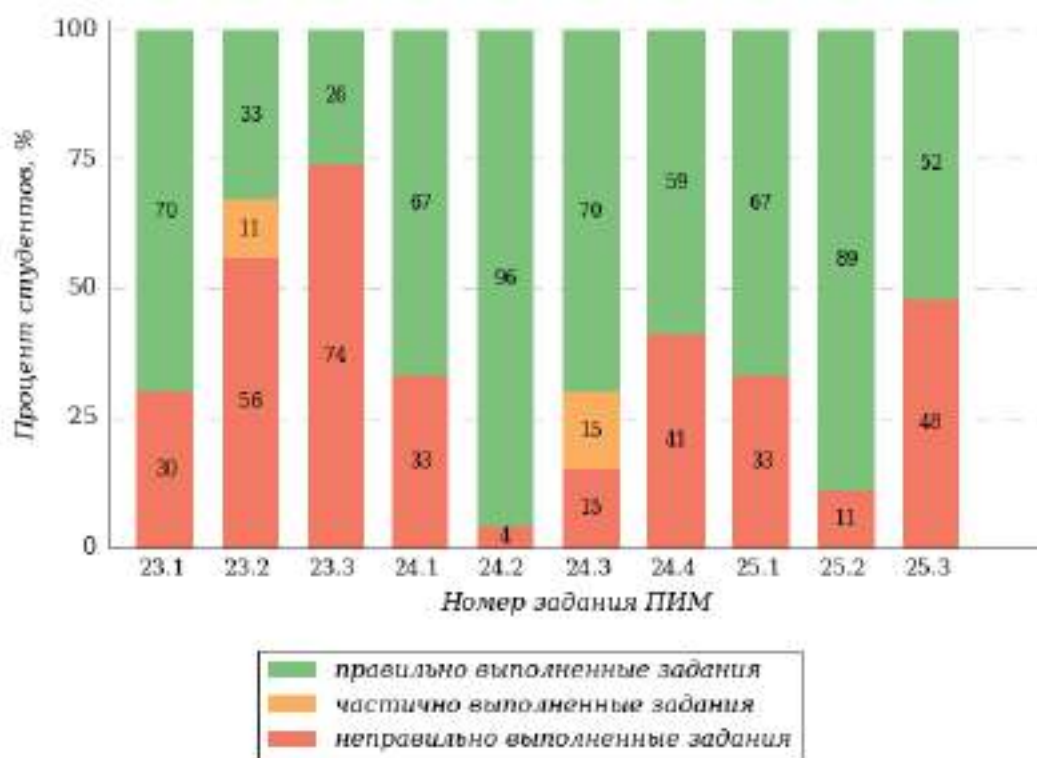


Рисунок 2.181 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.182).

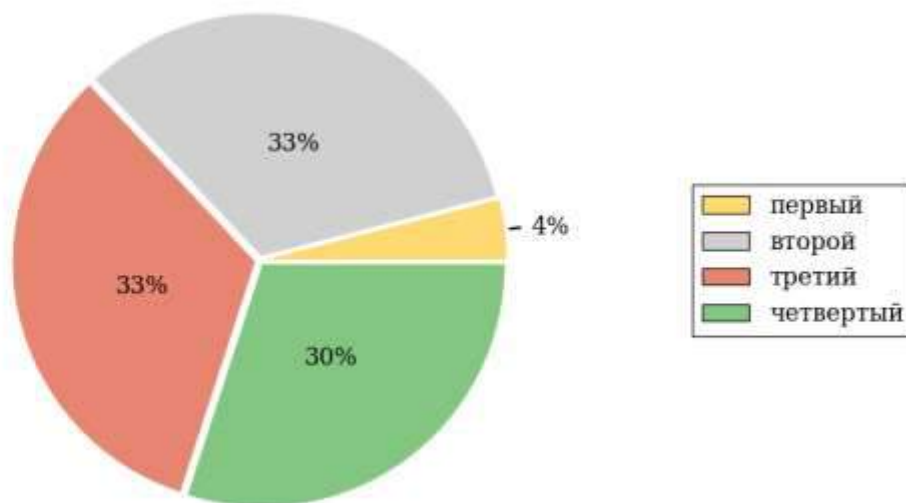


Рисунок 2.182 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Макроэкономика») составляет 96%.

Группа: МН-3-23-04.

В таблице 2.37 представлена структура ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа МН-3-23-04).

Таблица 2.37 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ	1
Общественное воспроизводство	2
Макроэкономические показатели	3
Индексы	4
Потребление, сбережения	5
Совокупный спрос и совокупное предложение	6
Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD-AS	7
Деньги, их функции, денежное обращение	8
Банковская система	9
Денежный рынок и его равновесие	10

Безработица	11
Инфляция	12
Экономический рост	13
Цикличность экономического развития	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в макроэкономику	15
Макроэкономические показатели	16
Потребление, сбережения, инвестиции	17
Теория денежного обращения	18
Макроэкономическое равновесие	19
Основные макроэкономические проблемы	20
Макроэкономическая нестабильность	21
Открытая экономика	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.183).

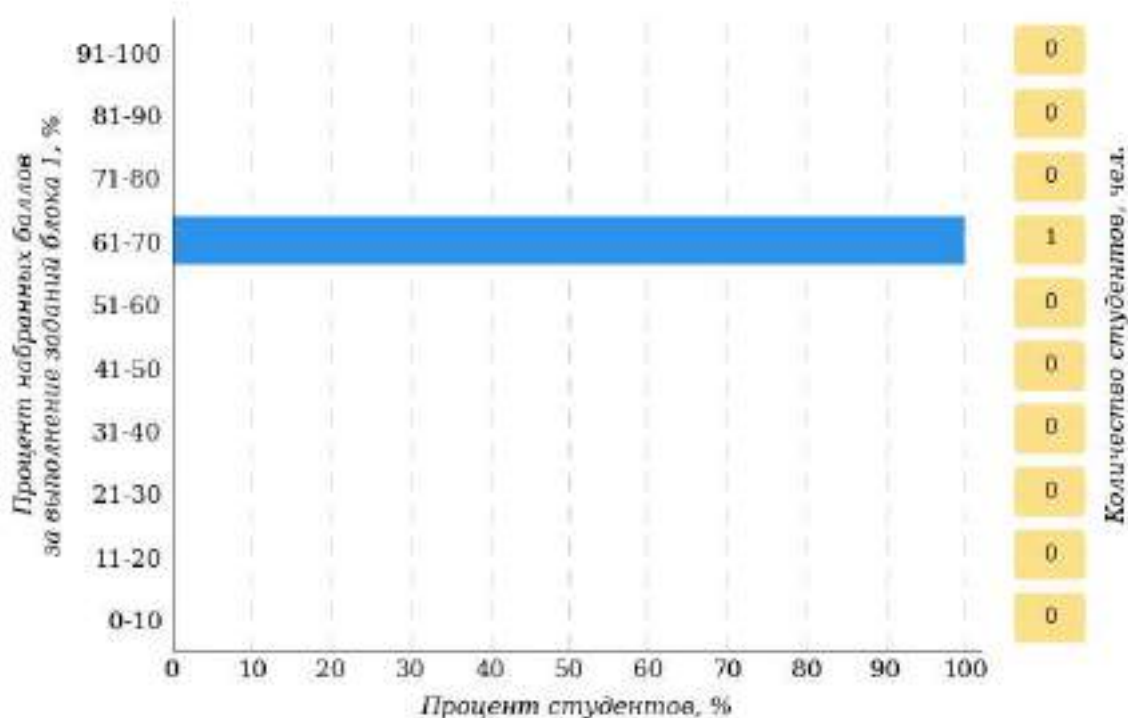


Рисунок 2.183 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.184 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика».

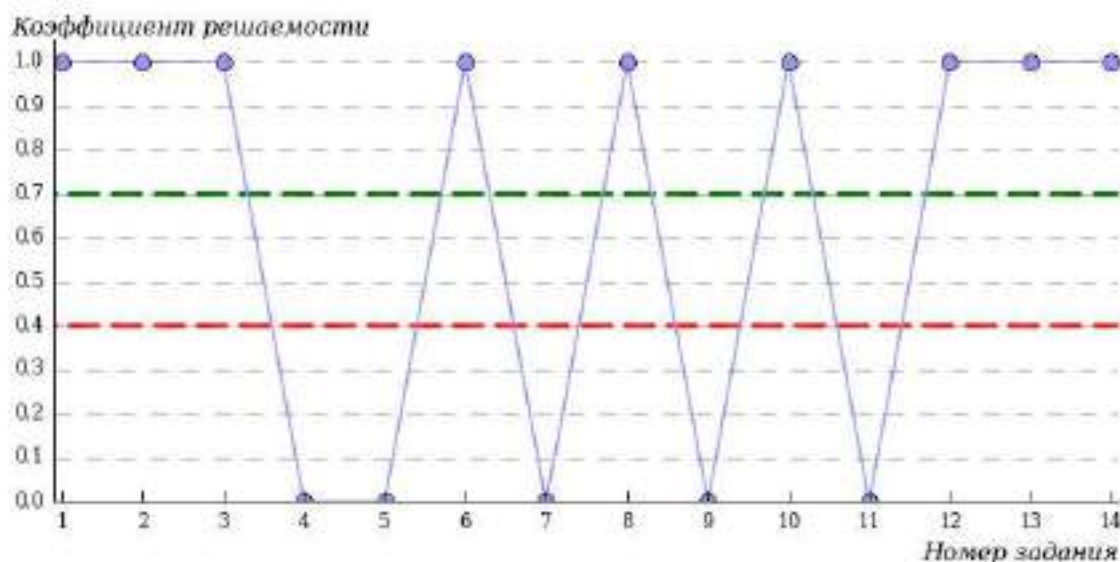


Рисунок 2.184 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на низком уровне выполнили следующие задания:
 №4 «Индексы»

№5 «Потребление, сбережения»

№7 «Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD-AS»

№9 «Банковская система»

№11 «Безработица»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ»

№2 «Общественное воспроизводство»

№3 «Макроэкономические показатели»

№6 «Совокупный спрос и совокупное предложение»

№8 «Деньги, их функции, денежное обращение»

№10 «Денежный рынок и его равновесие»

№12 «Инфляция»

№13 «Экономический рост»

№14 «Цикличность экономического развития»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.185).

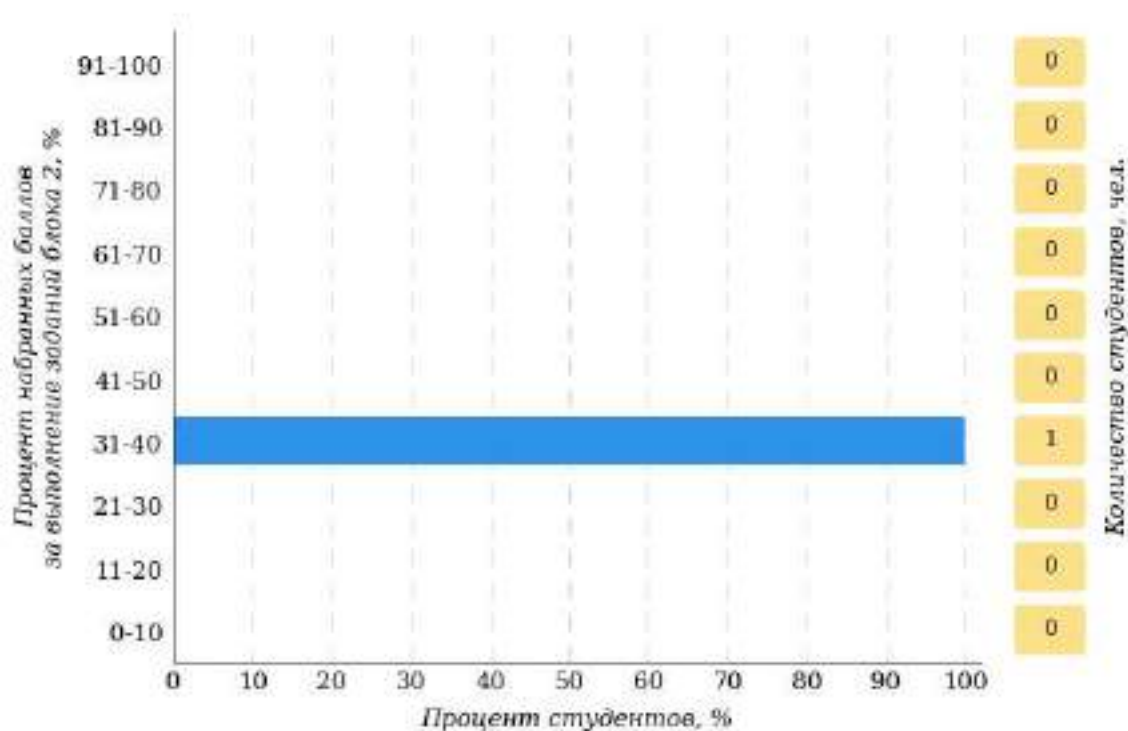


Рисунок 2.185 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.186 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» выборкой студентов.

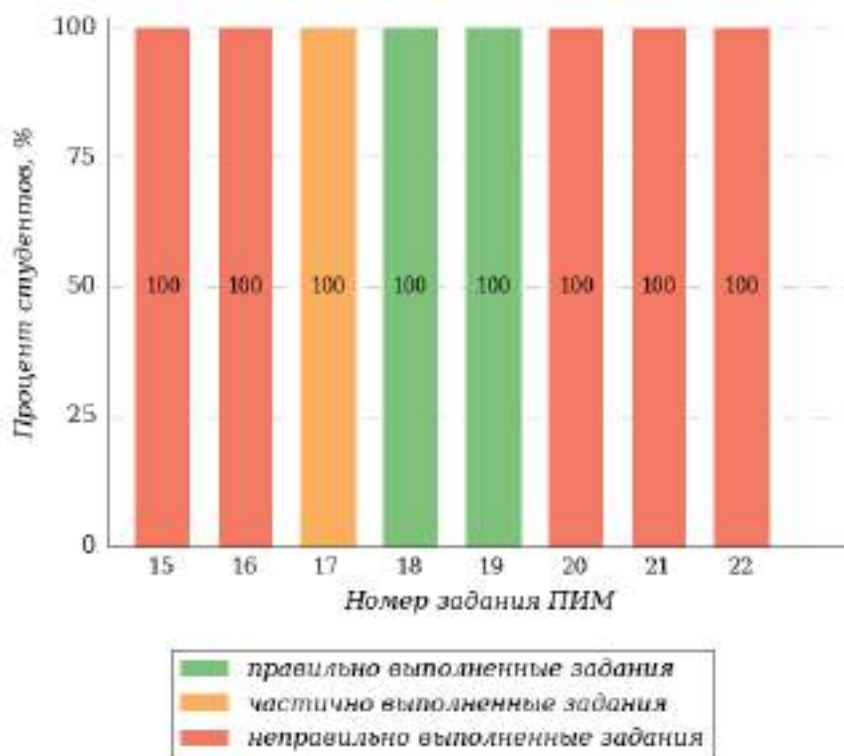


Рисунок 2.186 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.187).

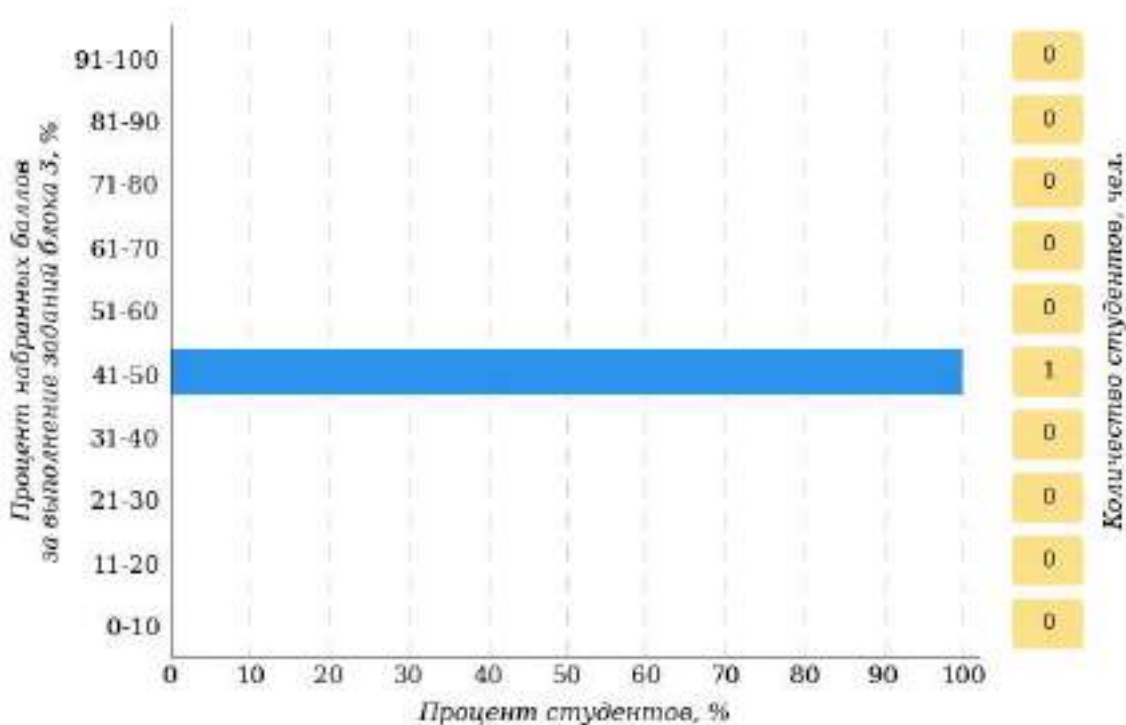


Рисунок 2.187 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

На рисунке 2.188 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика» выборкой студентов.

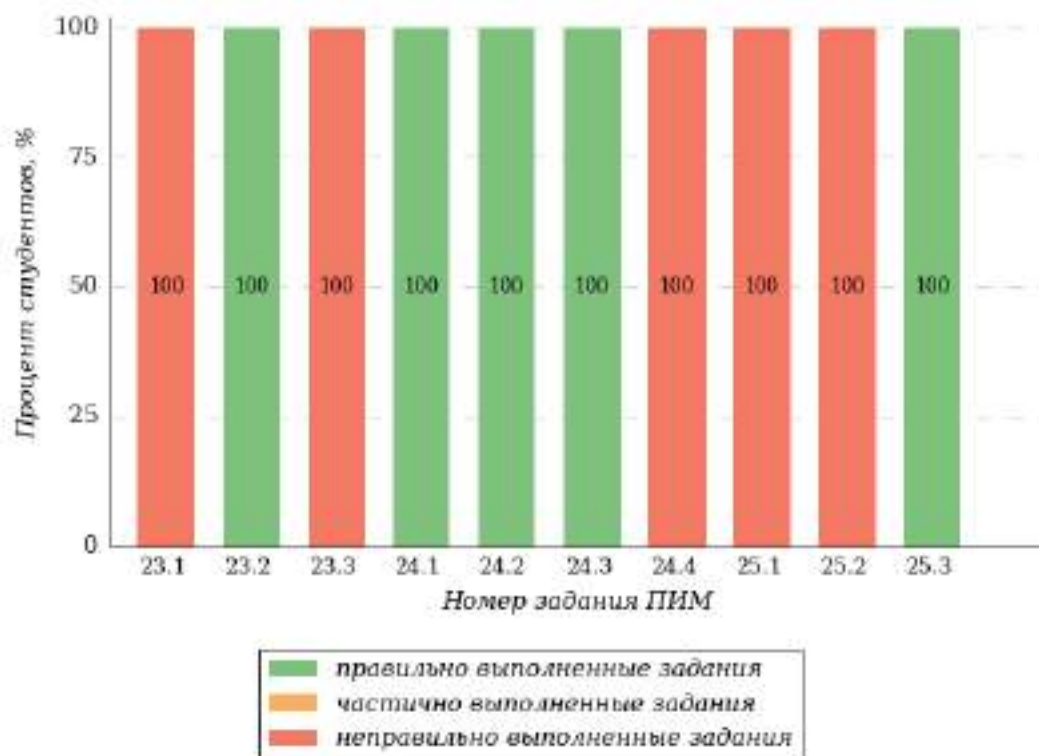


Рисунок 2.188 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Макроэкономика»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.189).

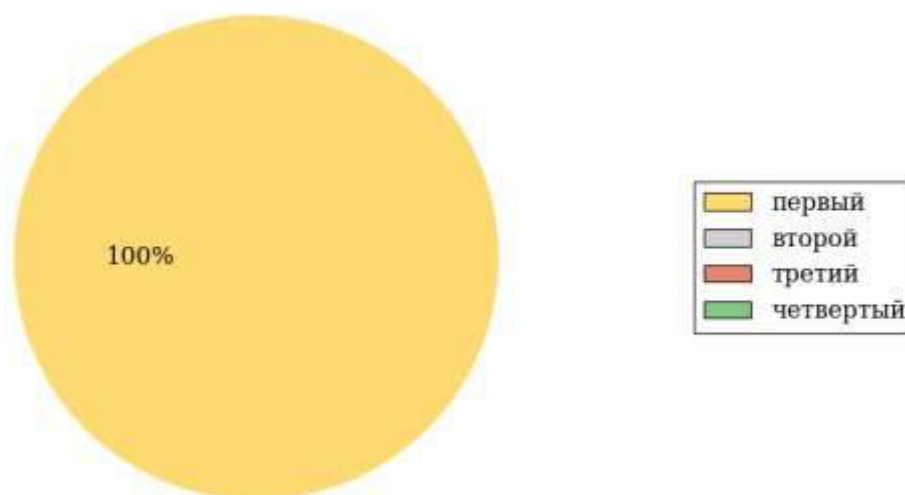


Рисунок 2.189 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Макроэкономика») составляет 0%.

2.1.11. Дисциплина «Маркетинг»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Маркетинг» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.38

Таблица 2.38 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Маркетинг» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.01	Экономика	50	30%	40%	26%	4%	70%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.11.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группы: ЭК-3-21-01, ЭК-3-21-02.

В таблице 2.39 представлена структура ПИМ по дисциплине «Маркетинг» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группы ЭК-3-21-01, ЭК-3-21-02).

Таблица 2.39 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не меньше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства	1
Эволюция концепций маркетинга	2
Функции маркетинга	3
Виды и задачи маркетинга	4
Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора	5
Классификация и сущность видов маркетинговых исследований	6
Сегментирование рынка	7
Товар в системе комплекса маркетинга	8
Цена в системе комплекса маркетинга	9
Система товародвижения	10
Маркетинговые коммуникации	11
Маркетинговые стратегии, рыночные стратегии	12
Бюджет маркетинга	13
Организация службы маркетинга	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятие и сущность маркетинга	15
Понятие и сущность маркетинга	16
Маркетинговые исследования	17
Маркетинговые исследования	18
Комплекс маркетинга	19
Комплекс маркетинга	20
Управление маркетингом	21
Управление маркетингом	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1

Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.190).

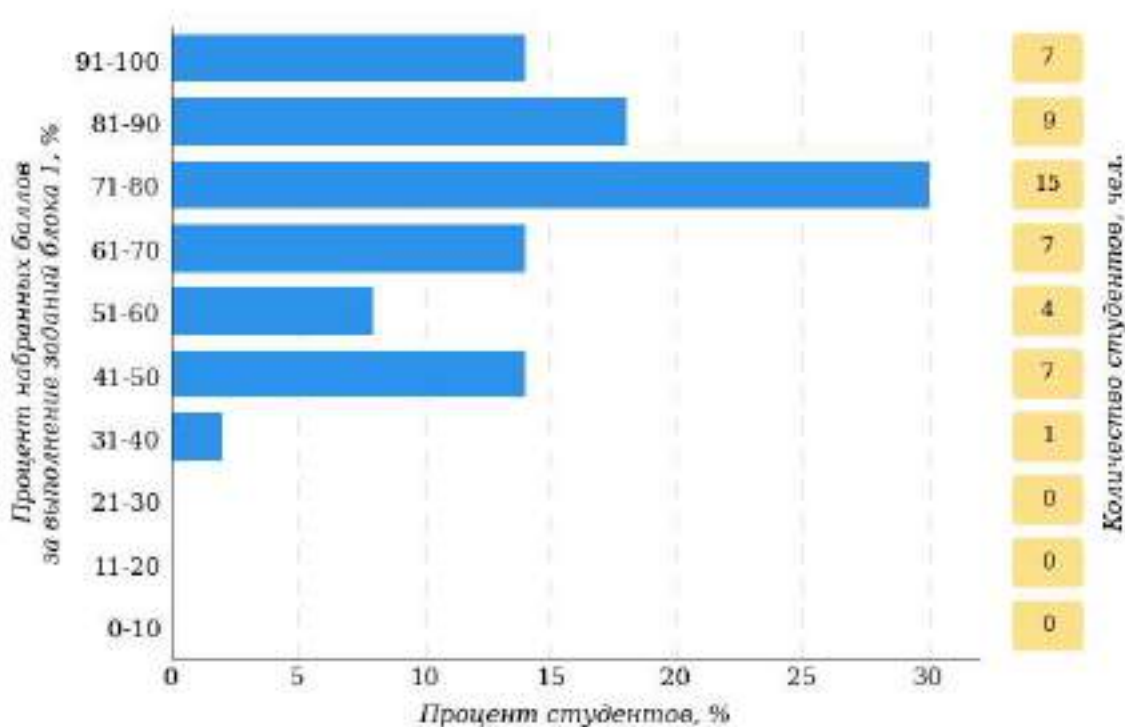


Рисунок 2.190 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.191 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг».

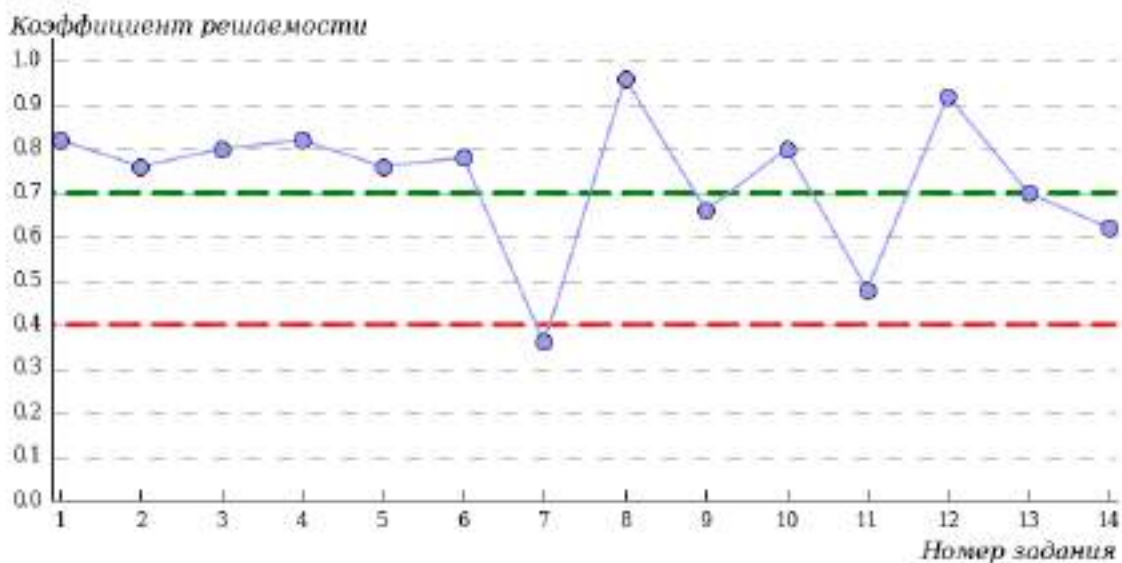


Рисунок 2.191 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на **низком** уровне выполнили следующие задания:

№7 «Сегментирование рынка»

на **достаточном** уровне выполнили следующие задания:

№9 «Цена в системе комплекса маркетинга»

№11 «Маркетинговые коммуникации»

№13 «Бюджет маркетинга»

№14 «Организация службы маркетинга»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства»

№2 «Эволюция концепций маркетинга»

№3 «Функции маркетинга»

№4 «Виды и задачи маркетинга»

№5 «Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора»

№6 «Классификация и сущность видов маркетинговых исследований»

№8 «Товар в системе комплекса маркетинга»

№10 «Система товародвижения»

№12 «Маркетинговые стратегии, рыночные стратегии»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.192).

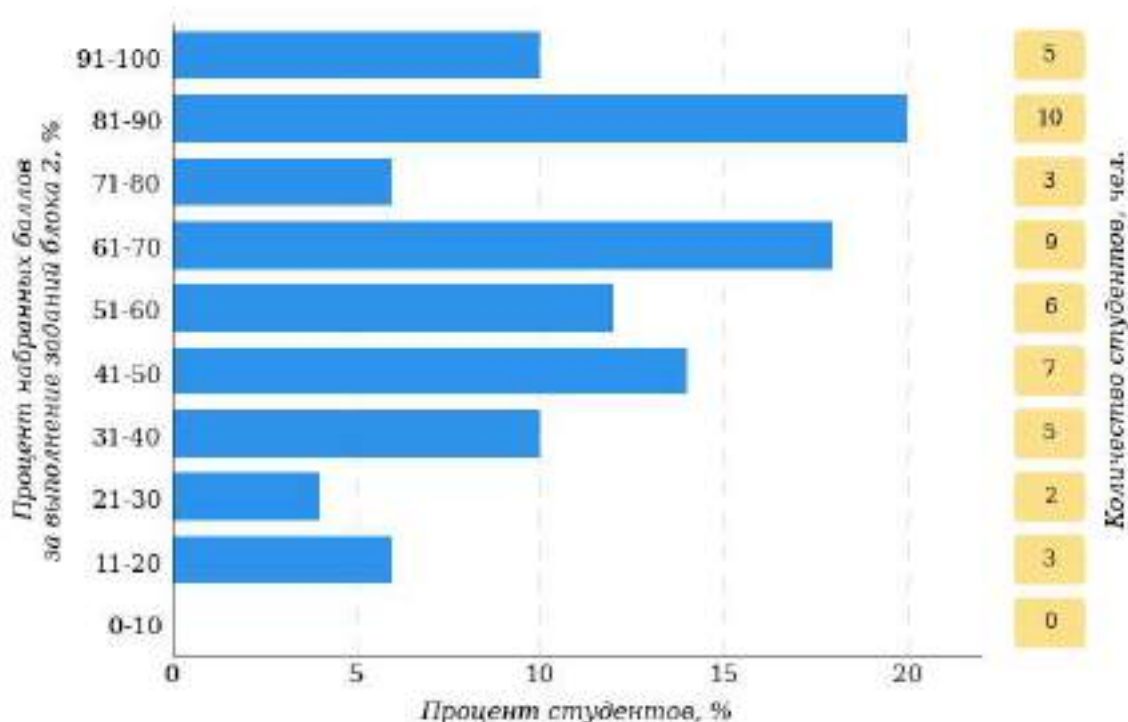


Рисунок 2.192 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.193 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» выборкой студентов.

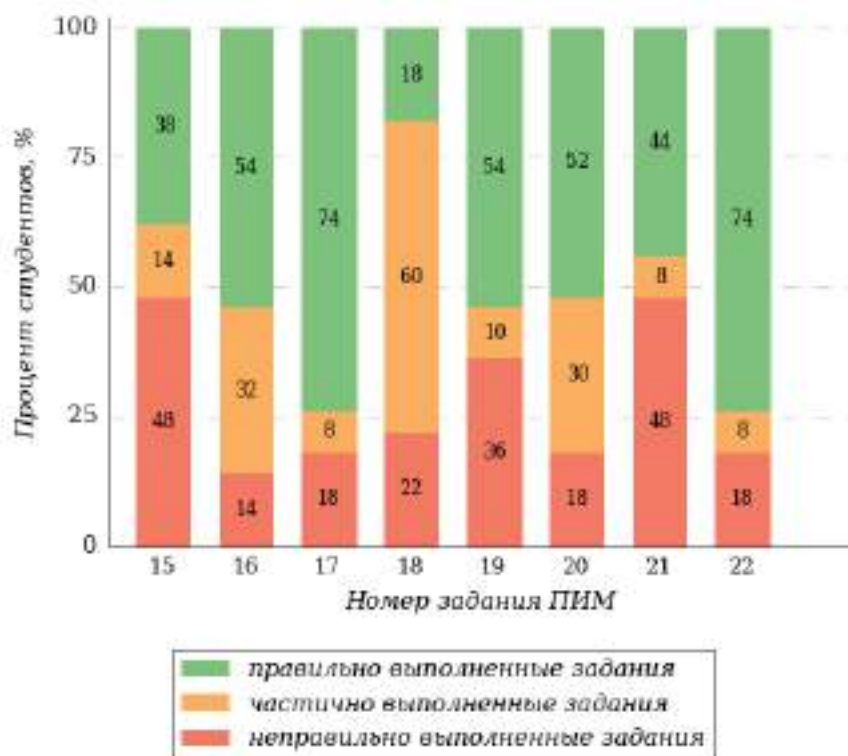


Рисунок 2.193 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.194).

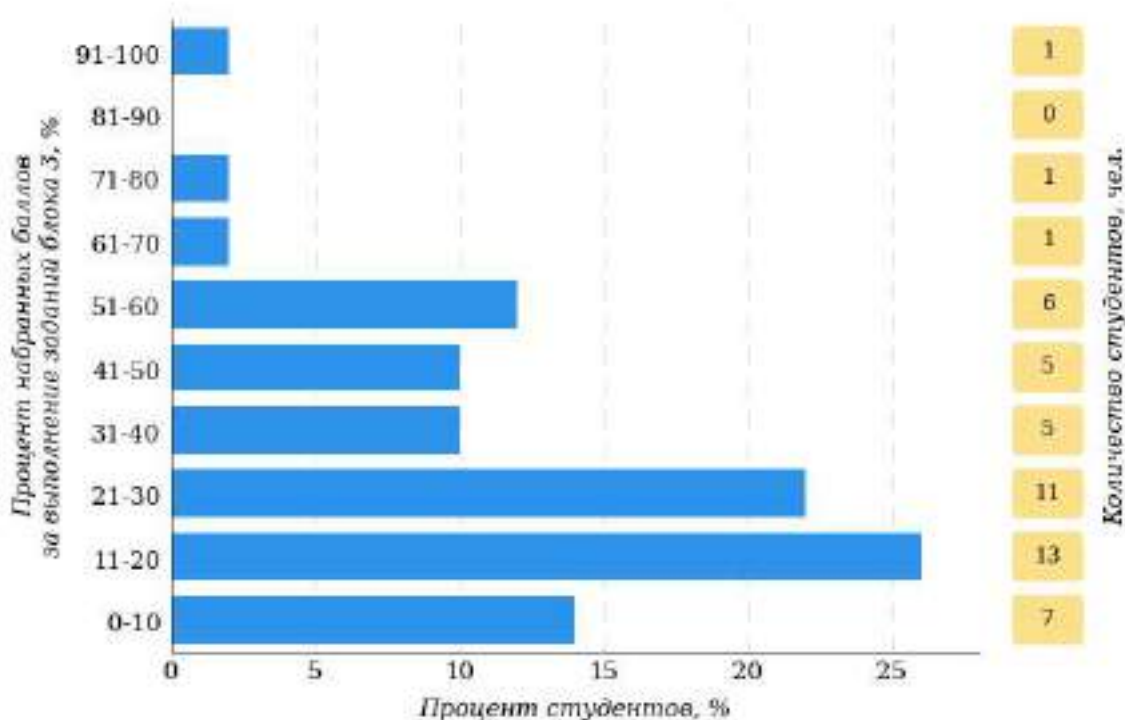


Рисунок 2.194 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.195 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» выборкой студентов.

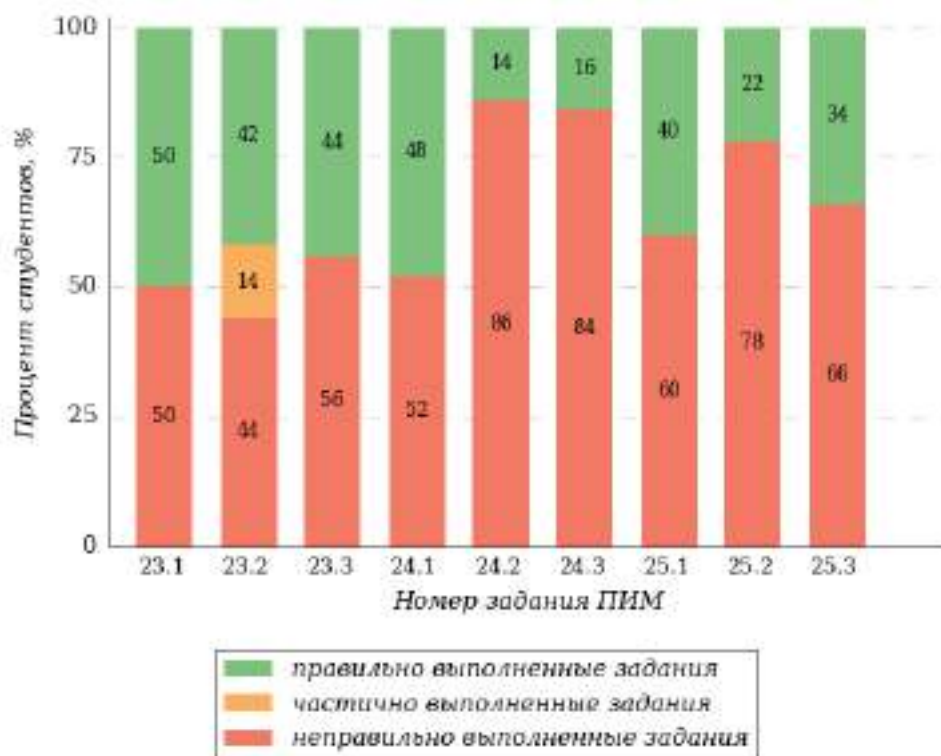


Рисунок 2.195 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.196).

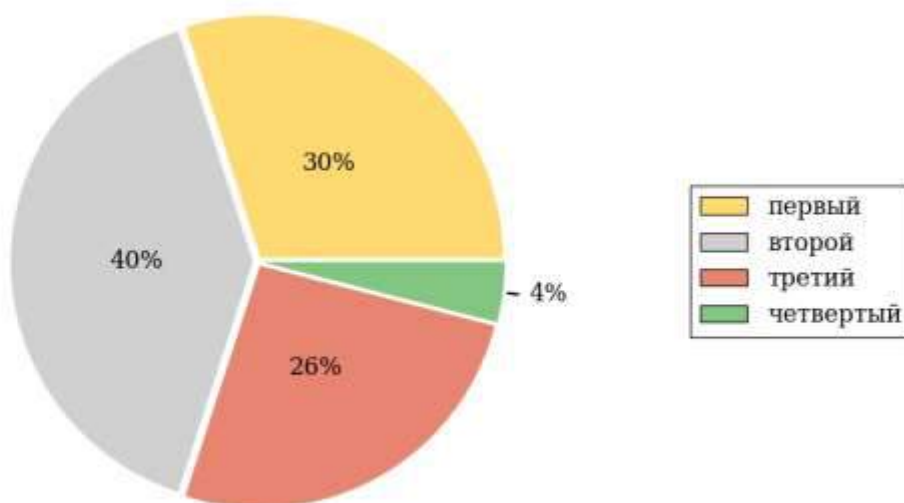


Рисунок 2.196 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Маркетинг») составляет 70%.

2.1.12. Дисциплина «Математика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Математика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.40

Таблица 2.40 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Математика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
43.03.03	Гостиничное дело	15	67%	27%	6%	0%	33%	-
45.03.02	Лингвистика	16	13%	19%	56%	12%	87%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.12.1. Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Группа: ГД-3-23-01.

В таблице 2.41 представлена структура ПИМ по дисциплине «Математика» для студентов вуза по направлению подготовки «Гостиничное дело» (группа ГД-3-23-01).

Таблица 2.41 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 6 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Определители и матрицы	1
Предел функции	2
Непрерывность функции	3
Производные первого порядка ФОП	4
Производные высших порядков ФОП	5
Дифференциальное исчисление ФНП	6
Неопределенный интеграл	7
Определенный интеграл	8
Случайные события	9
Случайные величины	10
Статистические оценки параметров распределения	11
Корреляционный анализ и статистические гипотезы	12
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Линейная алгебра	13
Элементы теории пределов	14
Дифференциальное исчисление	15
Интегральное исчисление	16
Теория вероятностей	17
Математическая статистика	18
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.197).

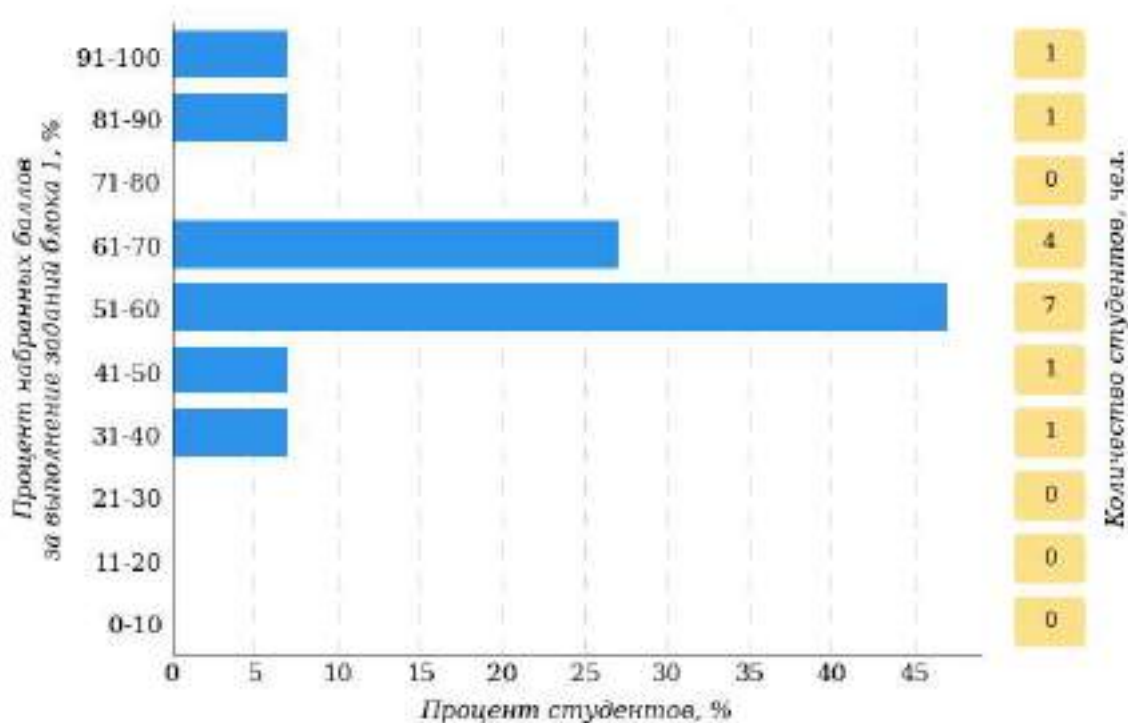


Рисунок 2.197 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.198 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика».

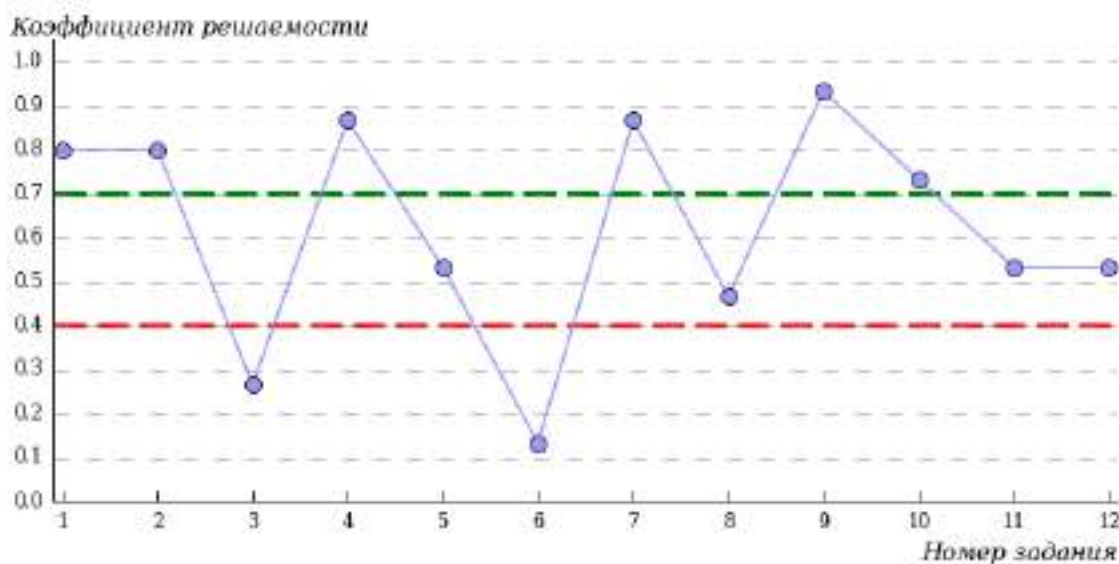


Рисунок 2.198 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№3 «Непрерывность функции»

№6 «Дифференциальное исчисление ФНП»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Производные высших порядков ФОП»

№8 «Определенный интеграл»

№11 «Статистические оценки параметров распределения»

№12 «Корреляционный анализ и статистические гипотезы»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Определители и матрицы»

№2 «Предел функции»

№4 «Производные первого порядка ФОП»

№7 «Неопределенный интеграл»

№9 «Случайные события»

№10 «Случайные величины»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.199).

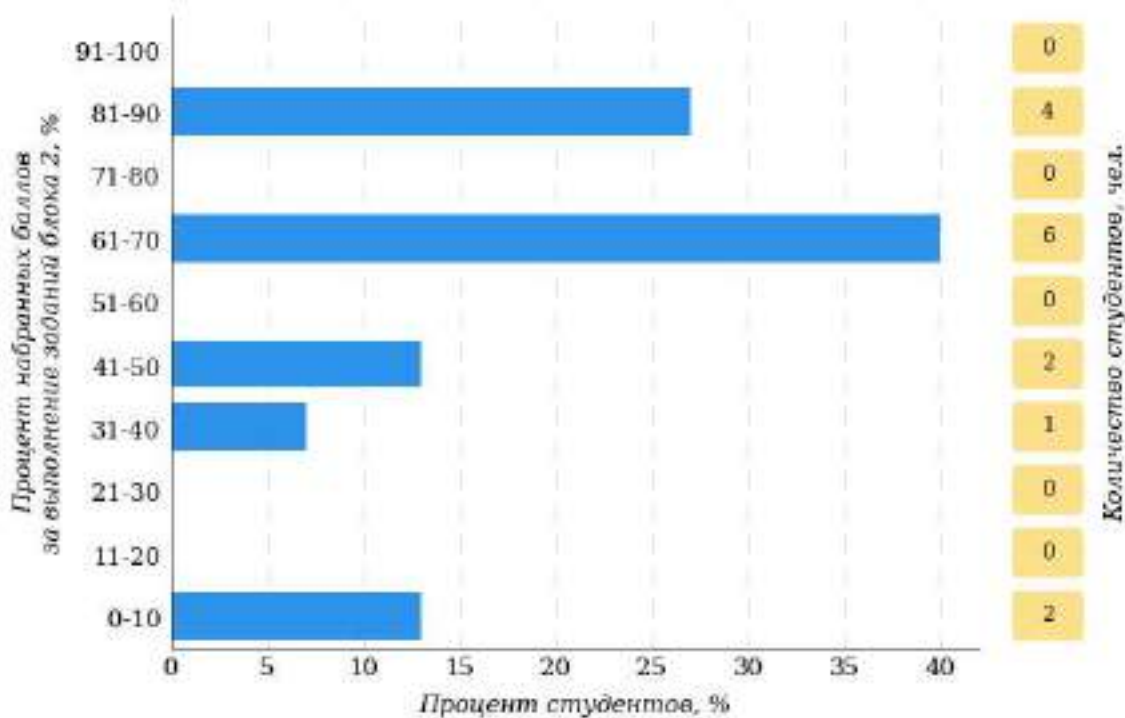


Рисунок 2.199 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.200 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика» выборкой студентов.

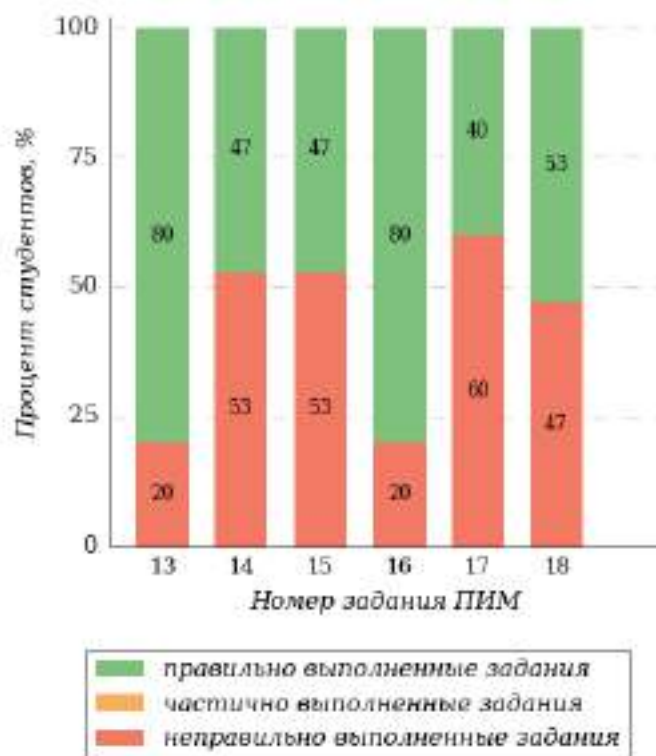


Рисунок 2.200 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.201).

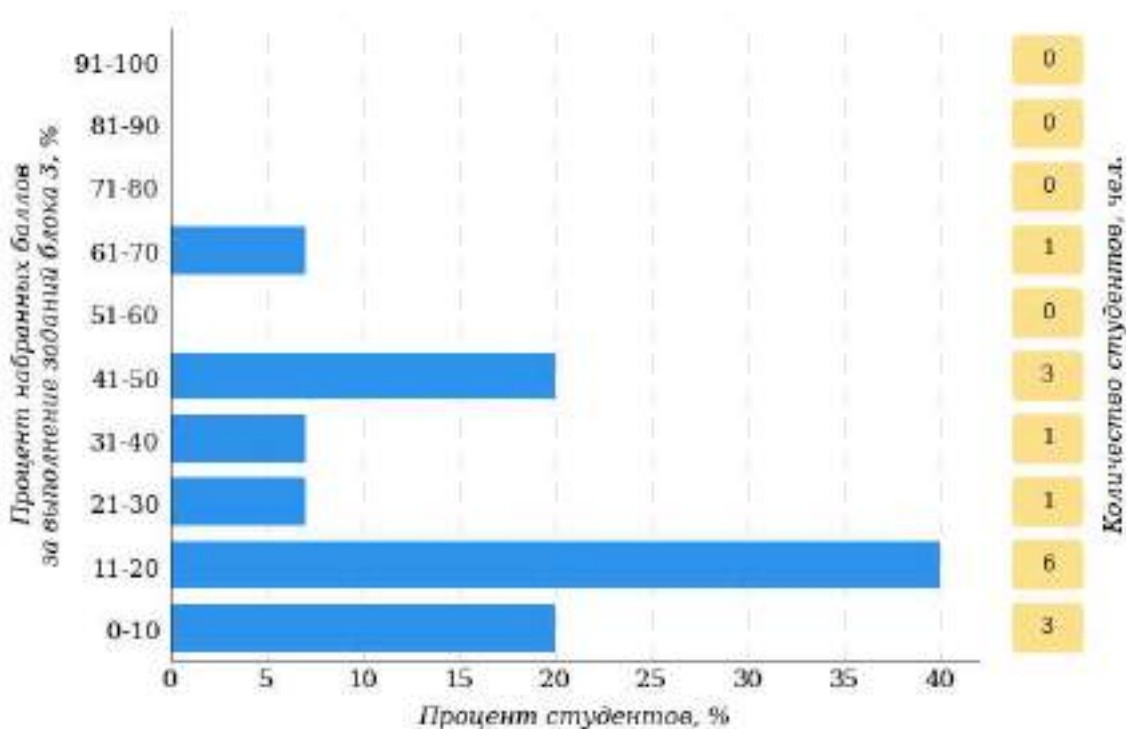


Рисунок 2.201 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.202 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика» выборкой студентов.

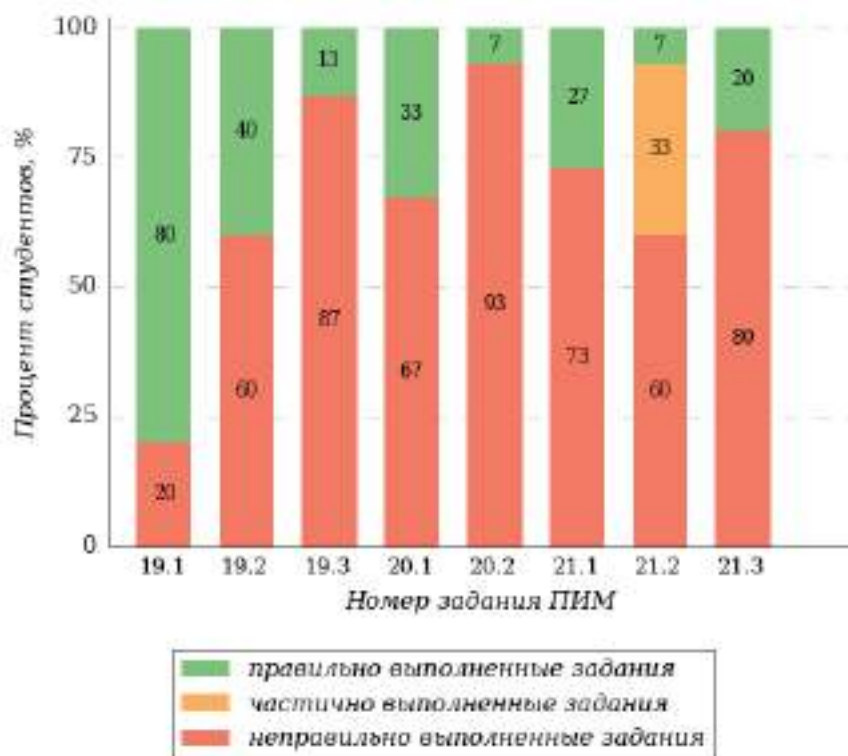


Рисунок 2.202 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика»

Распределение студентов направления подготовки «Гостиничное дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.203).

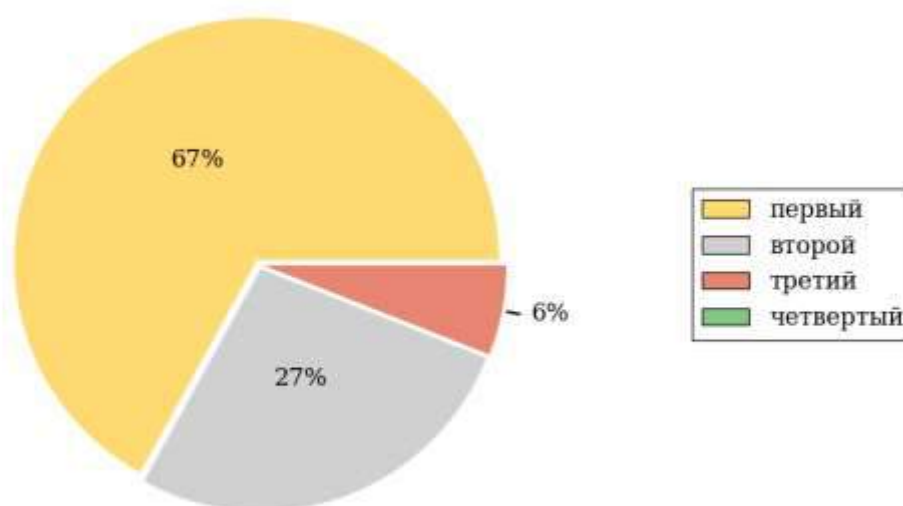


Рисунок 2.203 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Гостиничное дело» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Математика») составляет 33%.

2.1.12.2. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группа: ЛИН-3-23-01.

В таблице 2.42 представлена структура ПИМ по дисциплине «Математика» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группа ЛИН-3-23-01).

Таблица 2.42 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 6 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Определители и матрицы	1
Линейные операции над векторами	2
Прямая на плоскости	3
Предел функции	4
Непрерывность функции	5
Производные первого порядка ФОП	6
Производные высших порядков ФОП	7
Дифференциальное исчисление ФНП	8
Неопределенный интеграл	9
Определенный интеграл	10
Случайные события	11
Случайные величины	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Векторная алгебра	13
Аналитическая геометрия на плоскости	14
Элементы теории пределов	15
Дифференциальное исчисление	16
Интегральное исчисление	17
Теория вероятностей	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.204).

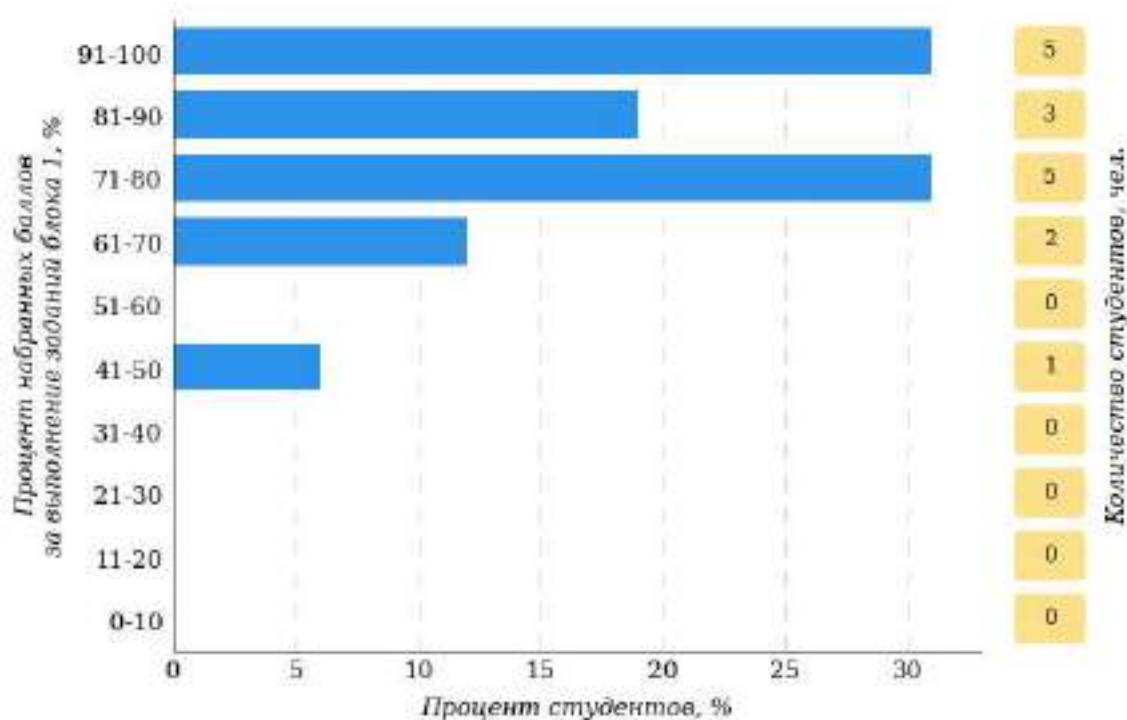


Рисунок 2.204 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.205 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика».

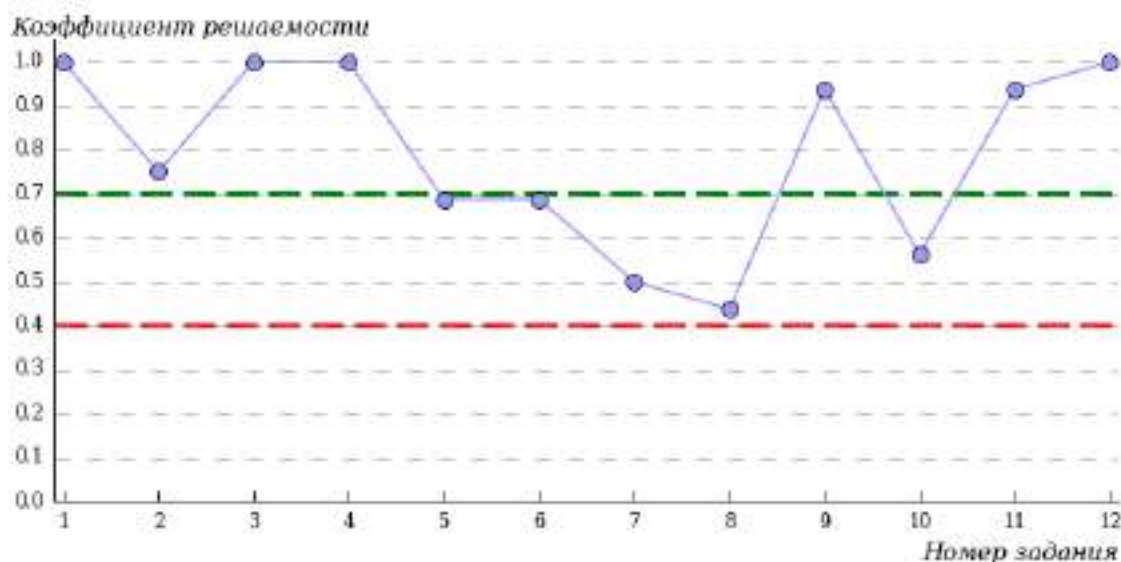


Рисунок 2.205 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Непрерывность функции»

№6 «Производные первого порядка ФОП»

№7 «Производные высших порядков ФОП»

№8 «Дифференциальное исчисление ФНП»

№10 «Определенный интеграл»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Определители и матрицы»

№2 «Линейные операции над векторами»

№3 «Прямая на плоскости»

№4 «Предел функции»

№9 «Неопределенный интеграл»

№11 «Случайные события»

№12 «Случайные величины»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.206).

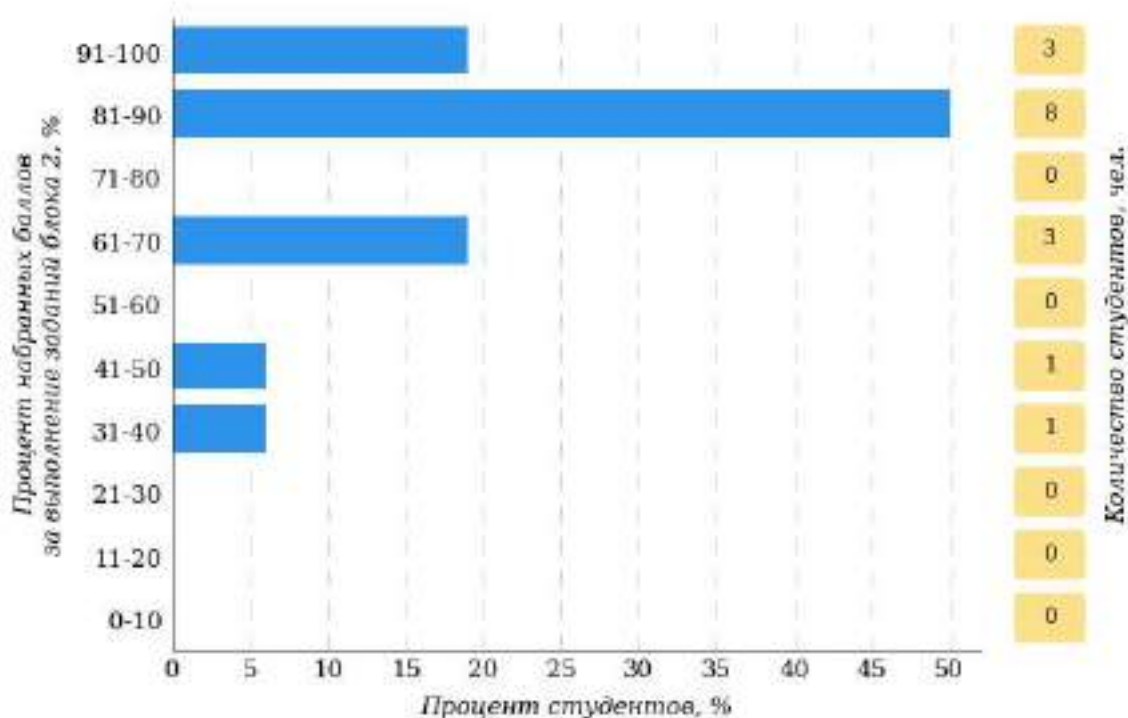


Рисунок 2.206 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.207 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика» выборкой студентов.

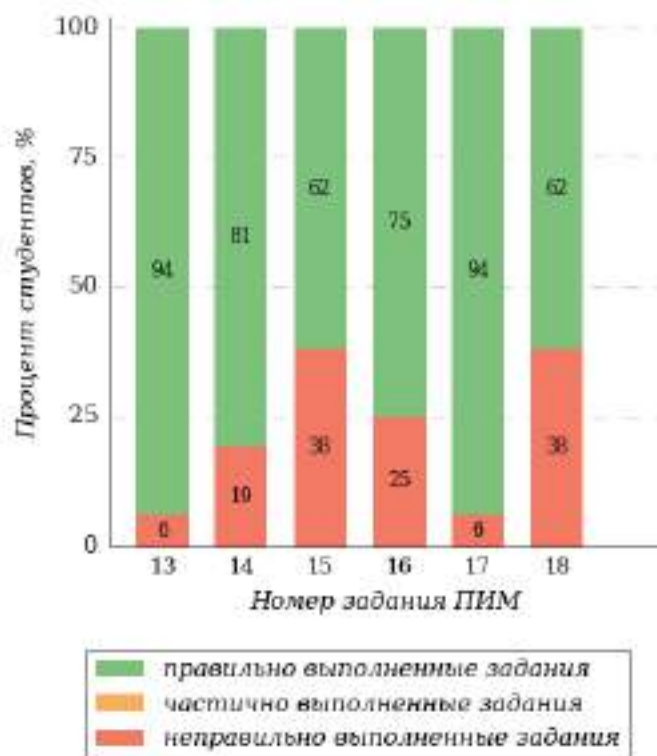


Рисунок 2.207 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.208).

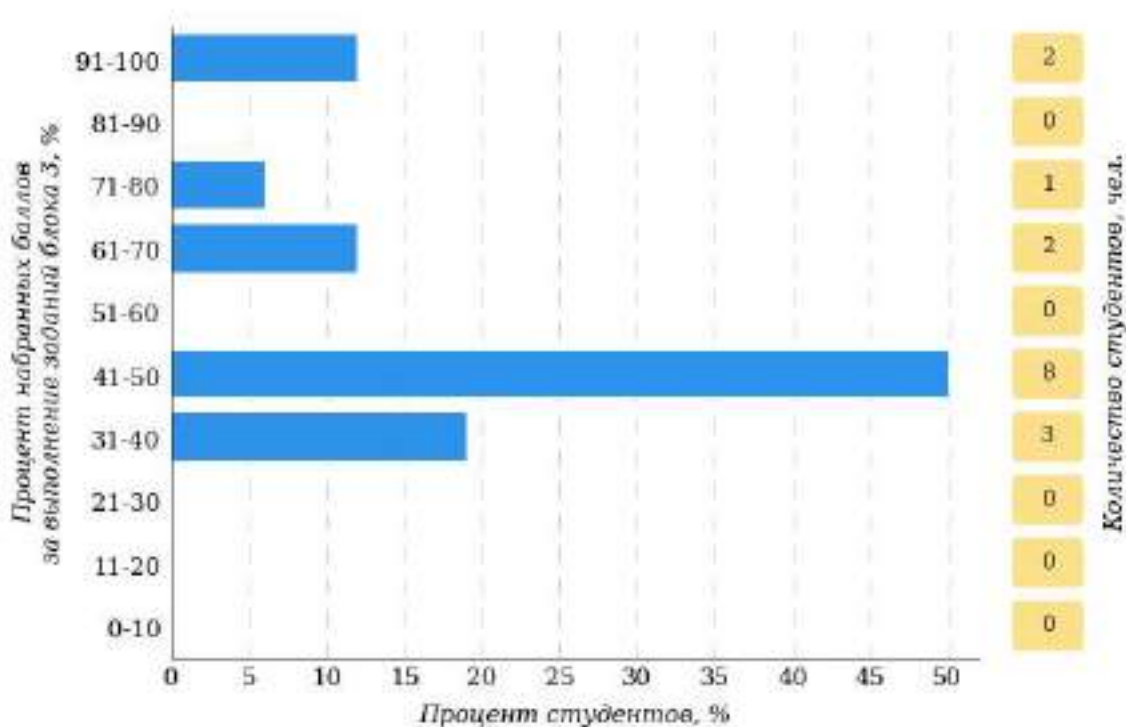


Рисунок 2.208 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.209 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика» выборкой студентов.

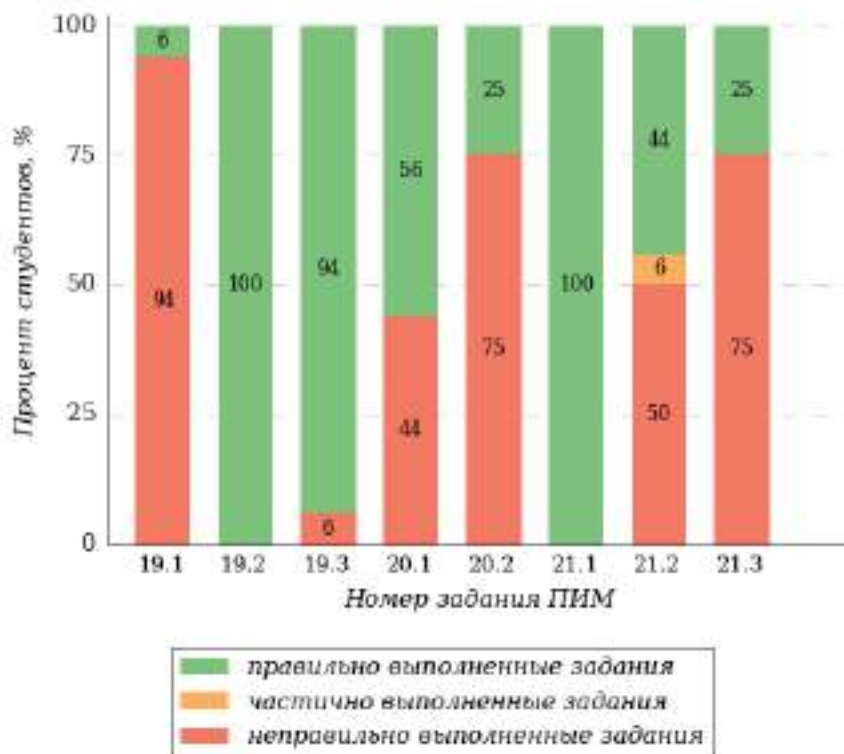


Рисунок 2.209 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.210).

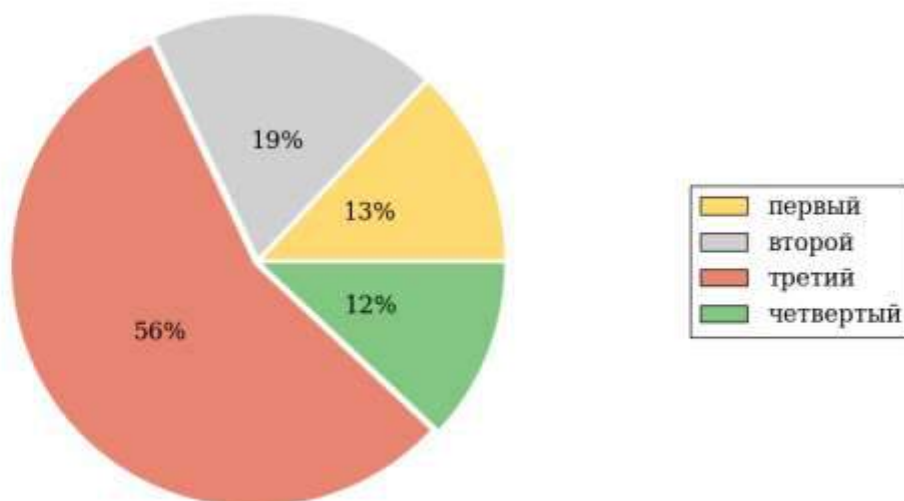


Рисунок 2.210 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Математика») составляет 87%.

2.1.13. Дисциплина «Математический анализ»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Математический анализ» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.43

Таблица 2.43 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Математический анализ» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.05	Бизнес-информатика	81	22%	18%	35%	25%	78%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.13.1. Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Группы: БИ-3-23-01, БИ-3-23-03, БИ-3-23-04.

В таблице 2.44 представлена структура ПИМ по дисциплине «Математический анализ» для студентов вуза по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (группы БИ-3-23-01, БИ-3-23-03, БИ-3-23-04).

Таблица 2.44 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 6 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Производные первого порядка	1
Производные высших порядков	2
Дифференциалы и теоремы о дифференцируемых функциях	3
Дифференциальное исчисление ФНП	4
Основные методы вычисления неопределенного интеграла	5
Свойства определенного интеграла	6
Методы вычисления определенного интеграла	7
Приложения определенного интеграла	8
Числовые последовательности	9
Сходимость числовых рядов	10
Область сходимости степенного ряда	11
Ряд Тейлора (Маклорена)	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Дифференциальное исчисление ФОП	13
Приложения дифференциального исчисления ФОП	14
Дифференциальное исчисление ФНП	15
Первообразная и неопределенный интеграл	16
Определенные интегралы	17
Числовые ряды	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» представлено на диаграмме (рисунок 2.211).

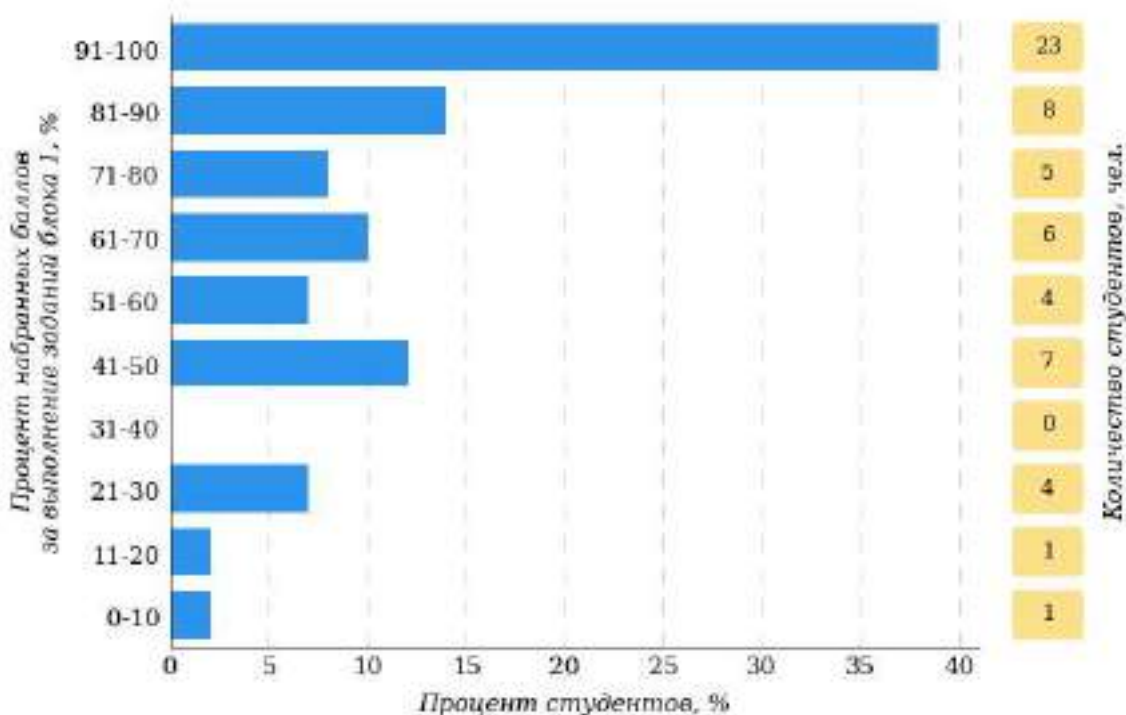


Рисунок 2.211 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

На рисунке 2.212 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математический анализ».

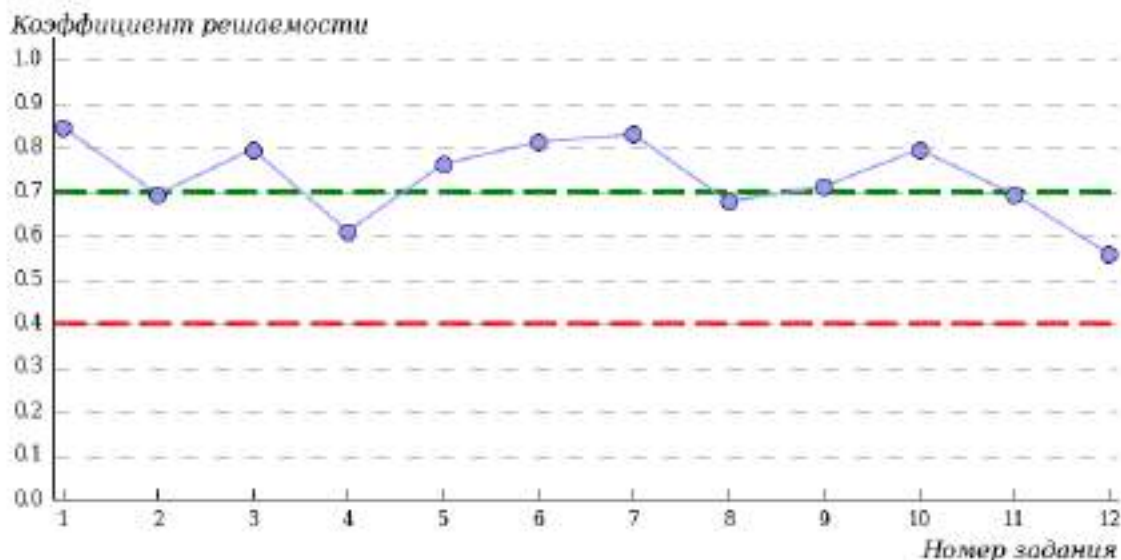


Рисунок 2.212 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Производные высших порядков»

- №4 «Дифференциальное исчисление ФНП»
- №8 «Приложения определенного интеграла»
- №11 «Область сходимости степенного ряда»
- №12 «Ряд Тейлора (Маклорена)»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Производные первого порядка»
- №3 «Дифференциалы и теоремы о дифференцируемых функциях»
- №5 «Основные методы вычисления неопределенного интеграла»
- №6 «Свойства определенного интеграла»
- №7 «Методы вычисления определенного интеграла»
- №9 «Числовые последовательности»
- №10 «Сходимость числовых рядов»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» представлено на диаграмме (рисунок 2.213).

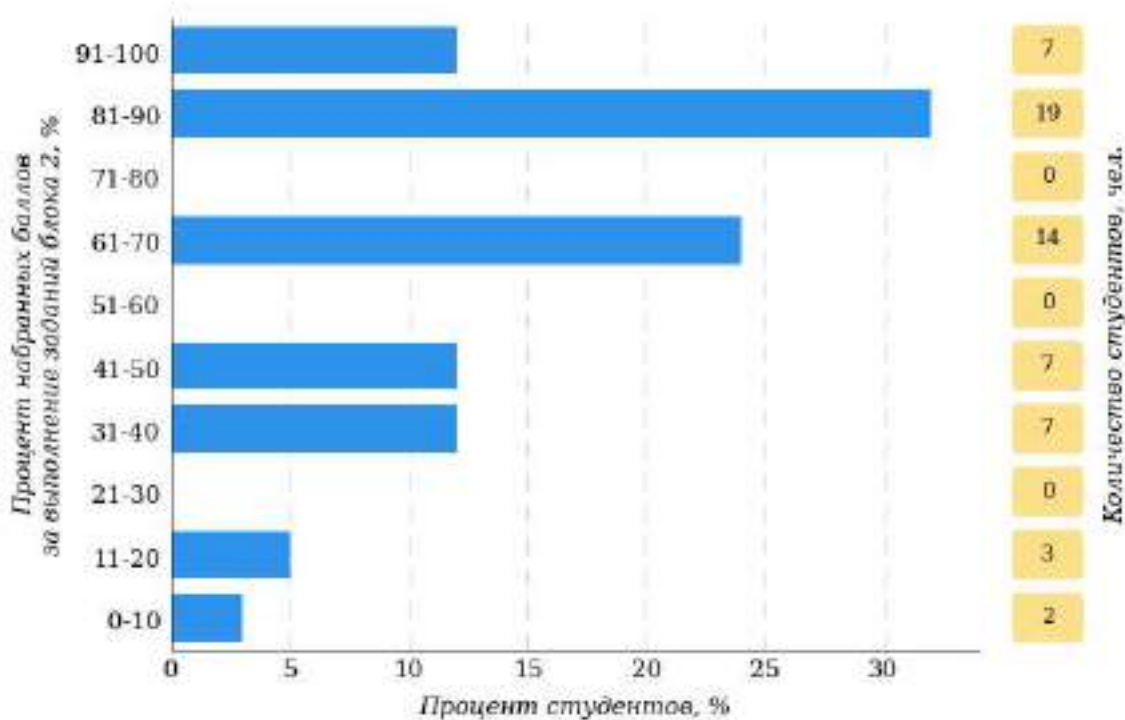


Рисунок 2.213 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

На рисунке 2.214 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» выборкой студентов.

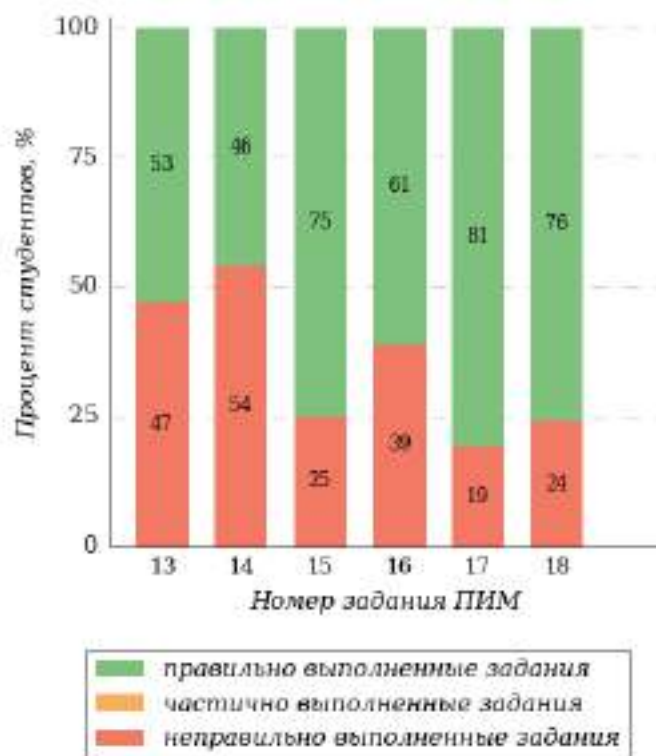


Рисунок 2.214 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» представлено на диаграмме (рисунок 2.215).

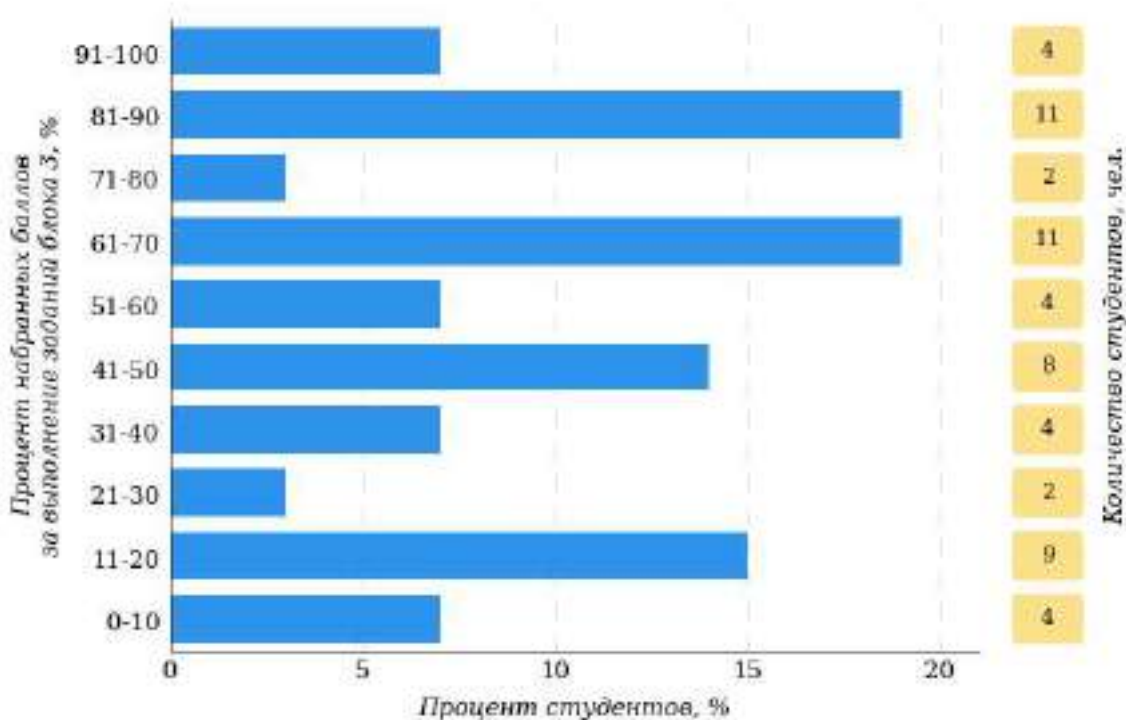


Рисунок 2.215 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

На рисунке 2.216 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» выборкой студентов.

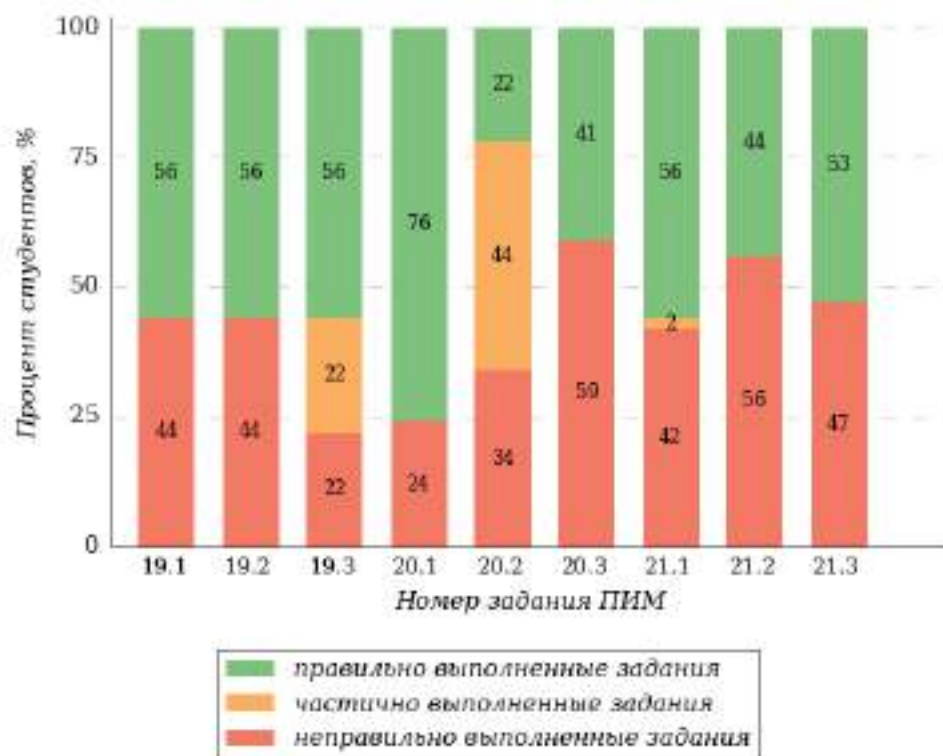


Рисунок 2.216 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

Распределение студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.217).

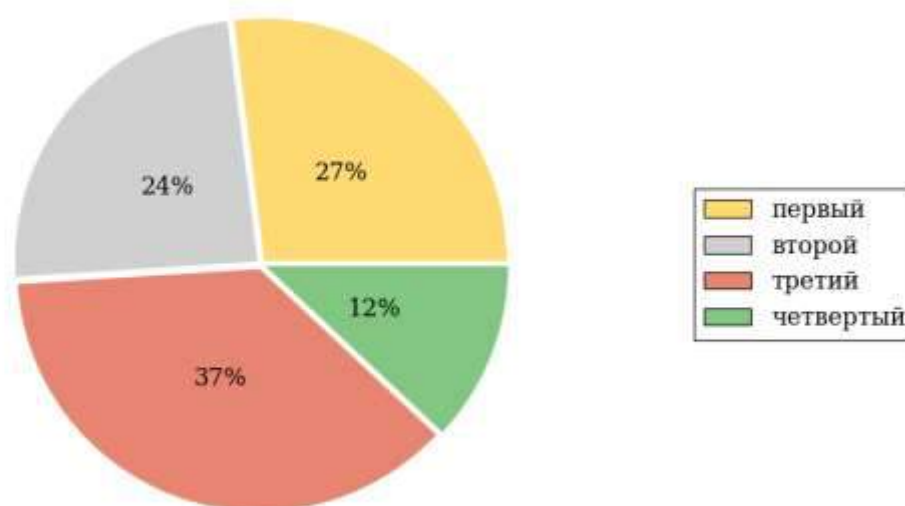


Рисунок 2.217 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Математический анализ») составляет 73%.

Группа: БИ-3-23-02.

В таблице 2.45 представлена структура ПИМ по дисциплине «Математический анализ» для студентов вуза по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (группа БИ-3-23-02).

Таблица 2.45 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 6 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Область определения функции	1
Предел функции	2
Непрерывность функции, точки разрыва	3
Асимптоты графика функции	4
Производные первого порядка	5
Производные высших порядков	6
Дифференциалы и теоремы о дифференцируемых функциях	7
Дифференциальное исчисление ФНП	8
Основные методы вычисления неопределенного интеграла	9
Свойства определенного интеграла	10
Методы вычисления определенного интеграла	11
Приложения определенного интеграла	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Пределы и непрерывность ФОП	13
Дифференциальное исчисление ФОП	14
Приложения дифференциального исчисления ФОП	15
Дифференциальное исчисление ФНП	16
Первообразная и неопределенный интеграл	17
Определенные интегралы	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» представлено на диаграмме (рисунок 2.218).

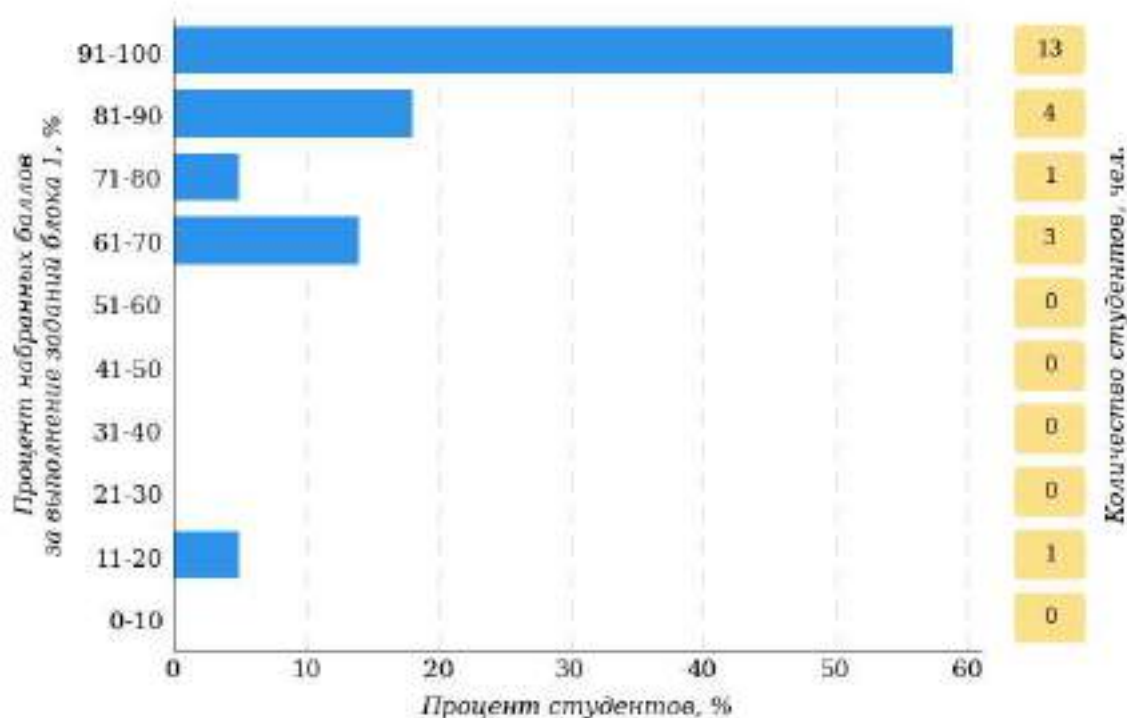


Рисунок 2.218 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

На рисунке 2.219 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математический анализ».

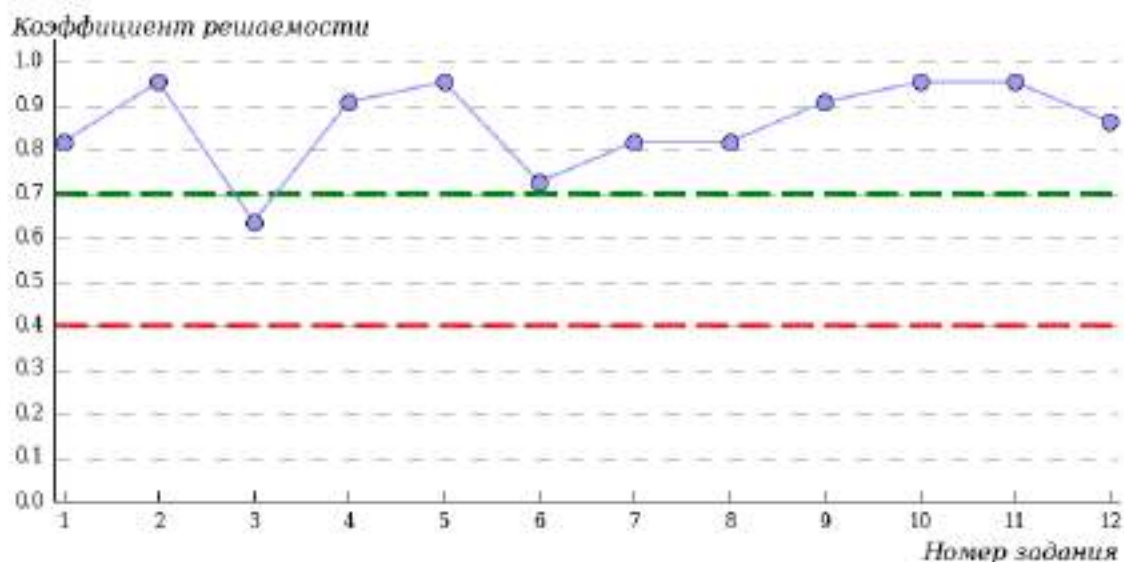


Рисунок 2.219 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Непрерывность функции, точки разрыва»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Область определения функции»
- №2 «Предел функции»
- №4 «Асимптоты графика функции»
- №5 «Производные первого порядка»
- №6 «Производные высших порядков»
- №7 «Дифференциалы и теоремы о дифференцируемых функциях»
- №8 «Дифференциальное исчисление ФНП»
- №9 «Основные методы вычисления неопределенного интеграла»
- №10 «Свойства определенного интеграла»
- №11 «Методы вычисления определенного интеграла»
- №12 «Приложения определенного интеграла»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» представлено на диаграмме (рисунок 2.220).

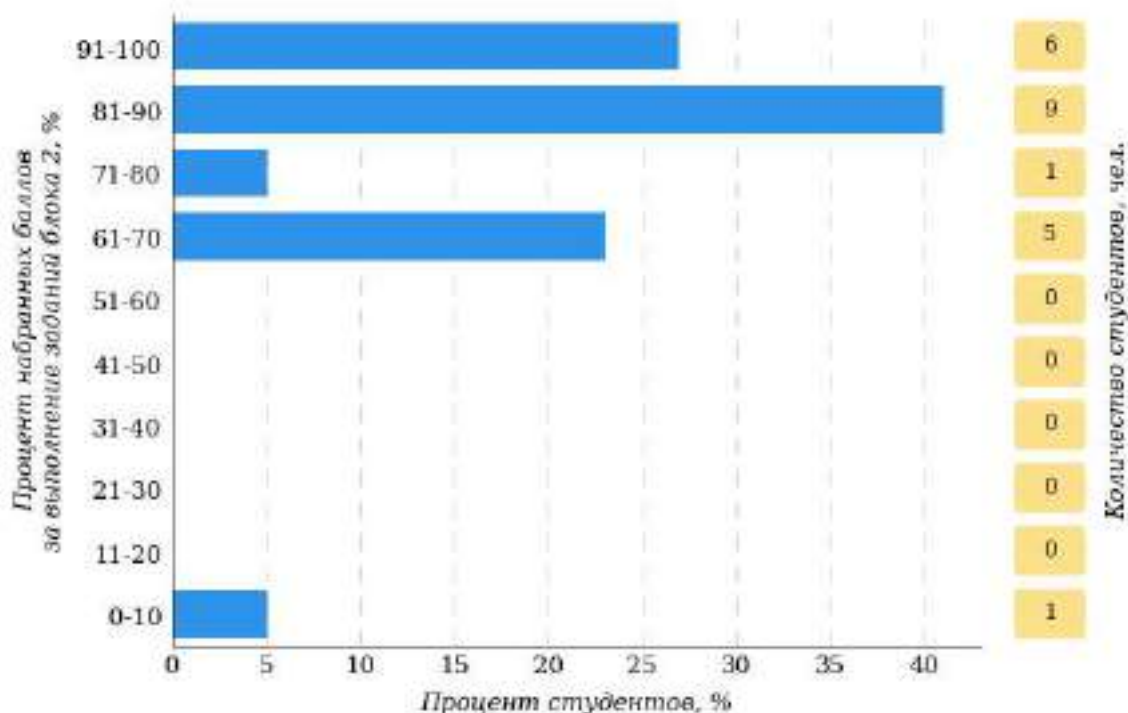


Рисунок 2.220 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

На рисунке 2.221 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» выборкой студентов.

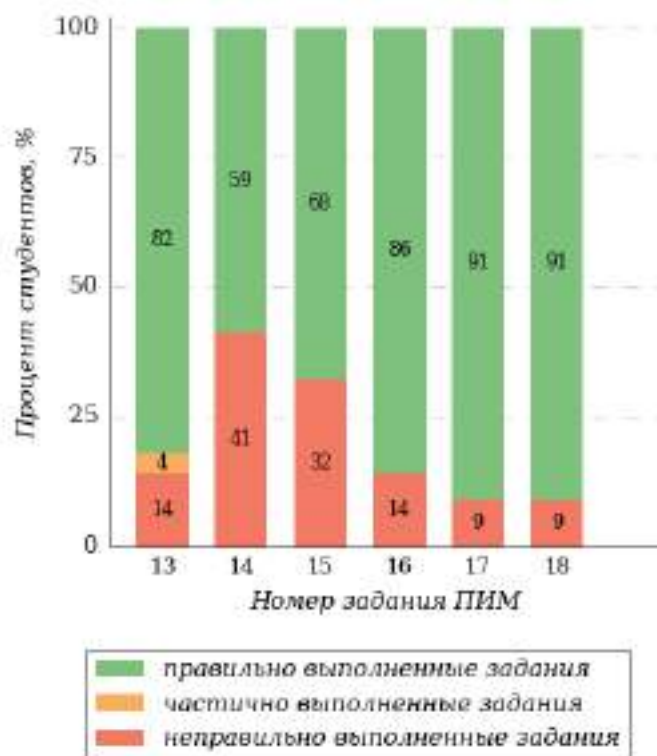


Рисунок 2.221 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» представлено на диаграмме (рисунок 2.222).

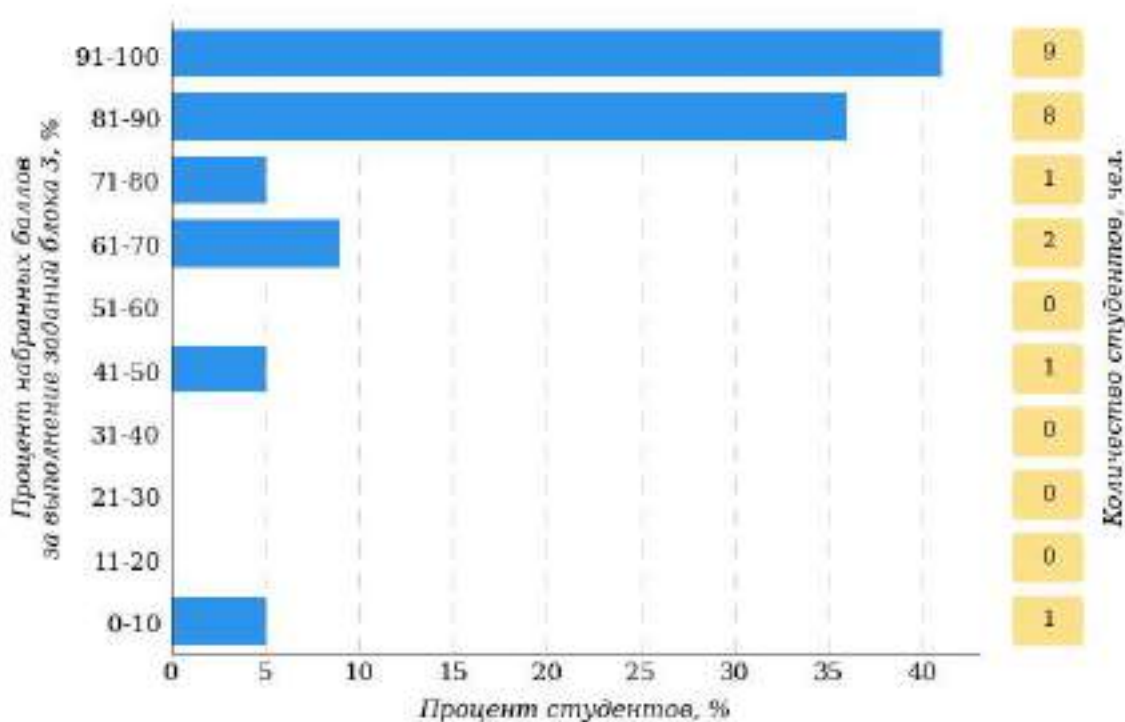


Рисунок 2.222 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

На рисунке 2.223 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математический анализ» выборкой студентов.

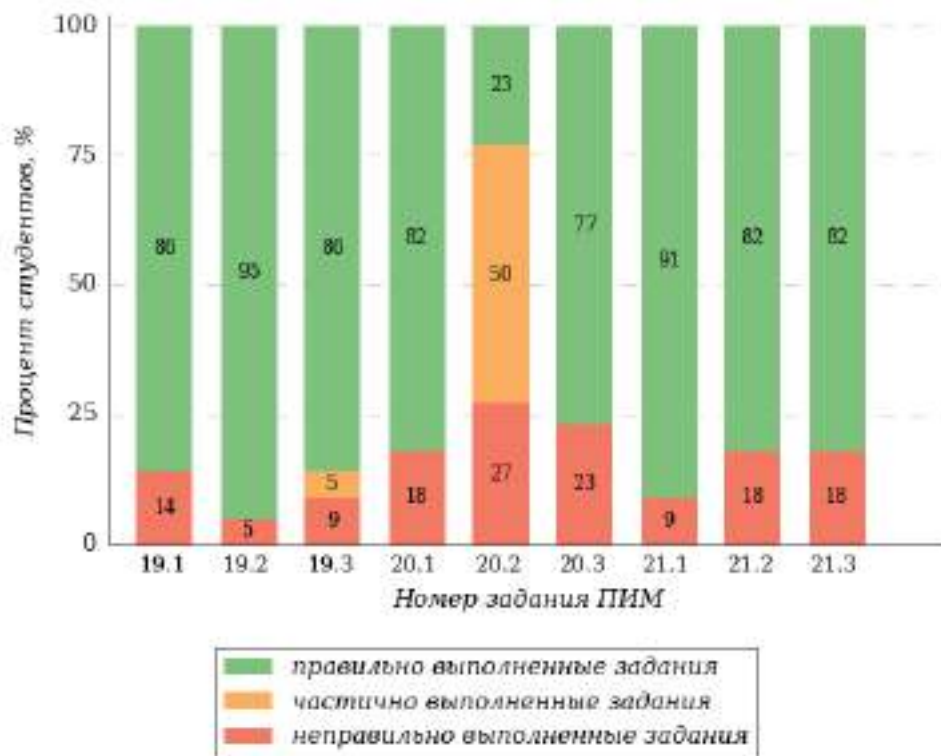


Рисунок 2.223 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математический анализ»

Распределение студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.224).

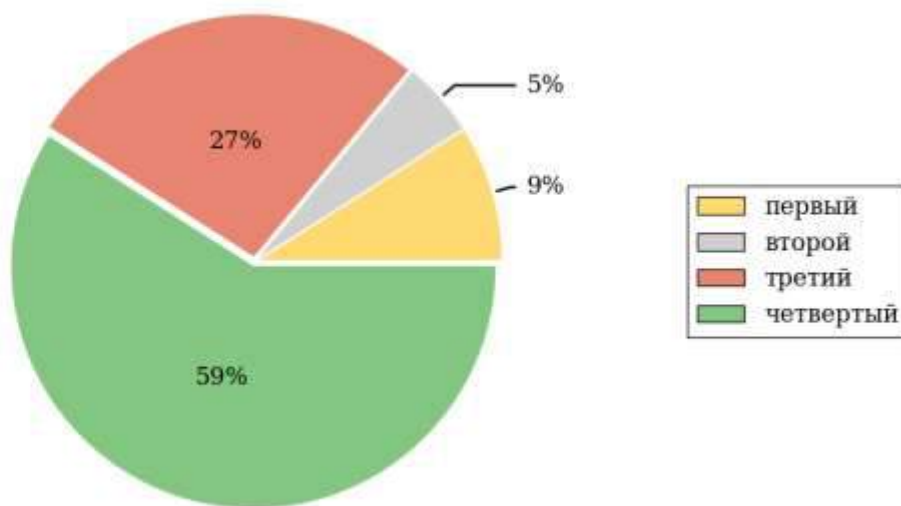


Рисунок 2.224 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Математический анализ») составляет 91%.

2.1.14. Дисциплина «Менеджмент»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Менеджмент» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.46

Таблица 2.46 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Менеджмент» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.01	Экономика	72	10%	26%	54%	10%	90%	+
38.03.02	Менеджмент	51	2%	20%	47%	31%	98%	+
38.05.02	Таможенное дело	163	22%	37%	38%	3%	78%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.14.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группы: ЭК-3-23-05, ЭК-3-23-03, ЭК-3-23-04.

В таблице 2.47 представлена структура ПИМ по дисциплине «Менеджмент» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группы ЭК-3-23-05, ЭК-3-23-03, ЭК-3-23-04).

Таблица 2.47 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 3-5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом	1
Основные понятия и характеристики менеджмента	2
Экономические методы менеджмента	3
Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента	4
Социально-психологические методы менеджмента	5
Организация как функция менеджмента	6
Мотивация деятельности в менеджменте	7
Координация и контроль в системе менеджмента	8
Управление человеком и управление группой	9
Корпоративная культура и этико-психологические основы менеджмента	10
Механистические (иерархические) организационные структуры управления	11
Органические (адаптивные) организационные структуры управления	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Исторические тенденции развития и общая характеристика менеджмента	13
Методологические основы менеджмента	14
Функции менеджмента	15
Социально-психологические основы менеджмента	16
Организационное проектирование в менеджменте	17
Функциональные области менеджмента	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.225).

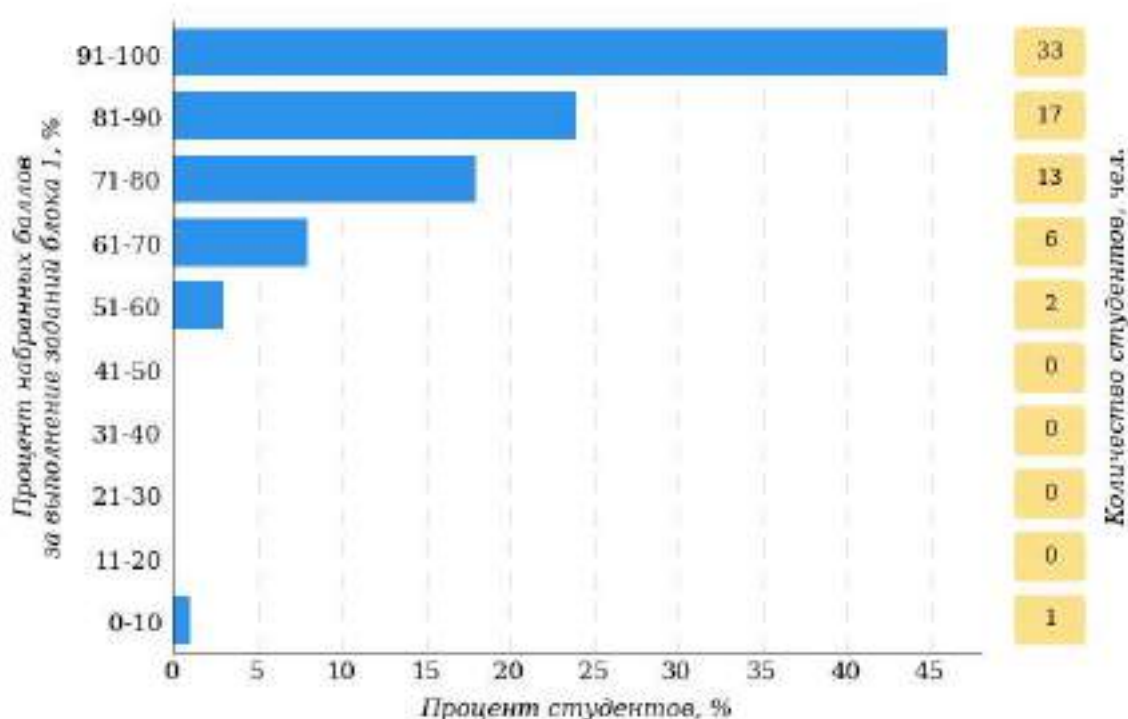


Рисунок 2.225 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.226 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент».

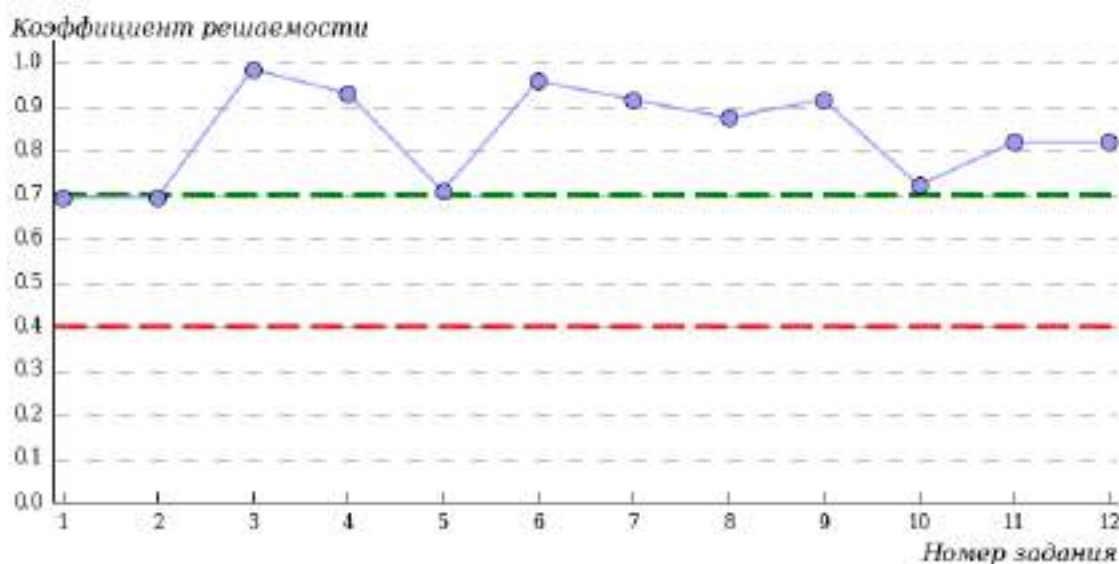


Рисунок 2.226 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

- №2 «Основные понятия и характеристики менеджмента»
на высоком уровне выполнили следующие задания:
 №3 «Экономические методы менеджмента»
 №4 «Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента»
 №5 «Социально-психологические методы менеджмента»
 №6 «Организация как функция менеджмента»
 №7 «Мотивация деятельности в менеджменте»
 №8 «Координация и контроль в системе менеджмента»
 №9 «Управление человеком и управление группой»
 №10 «Корпоративная культура и этико-психологические основы менеджмента»
 №11 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»
 №12 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.227).

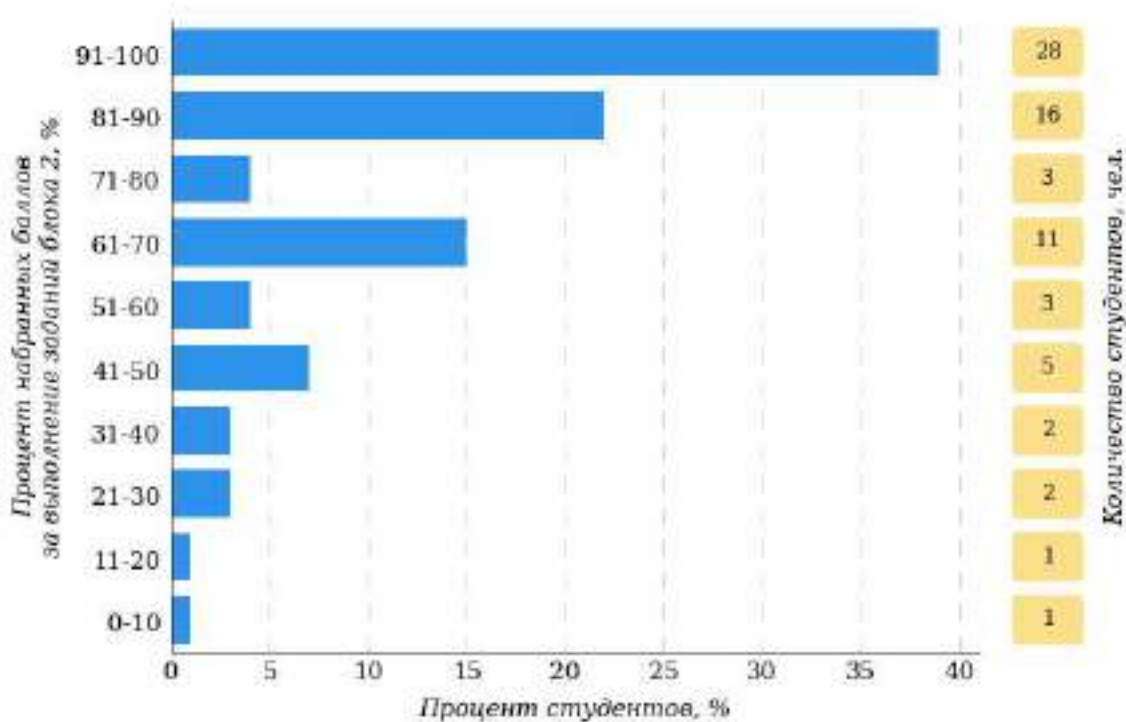


Рисунок 2.227 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.228 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

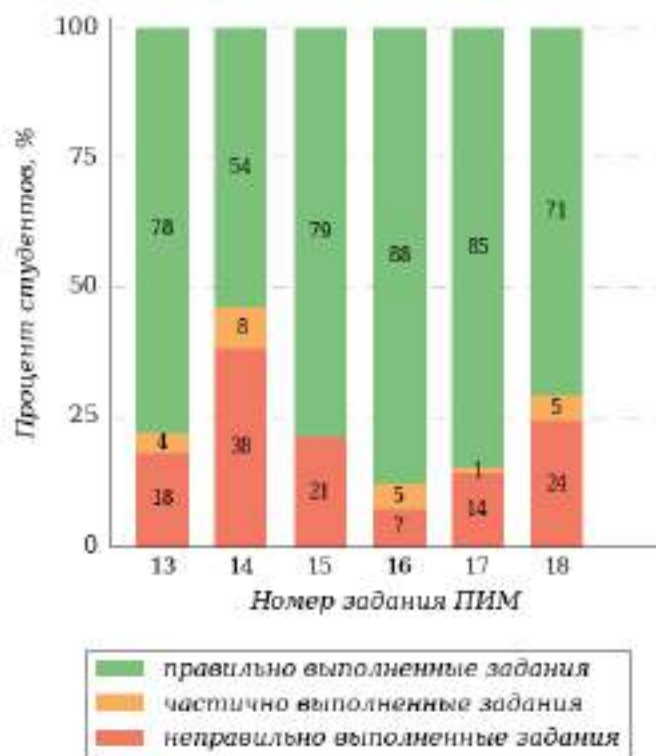


Рисунок 2.228 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.229).

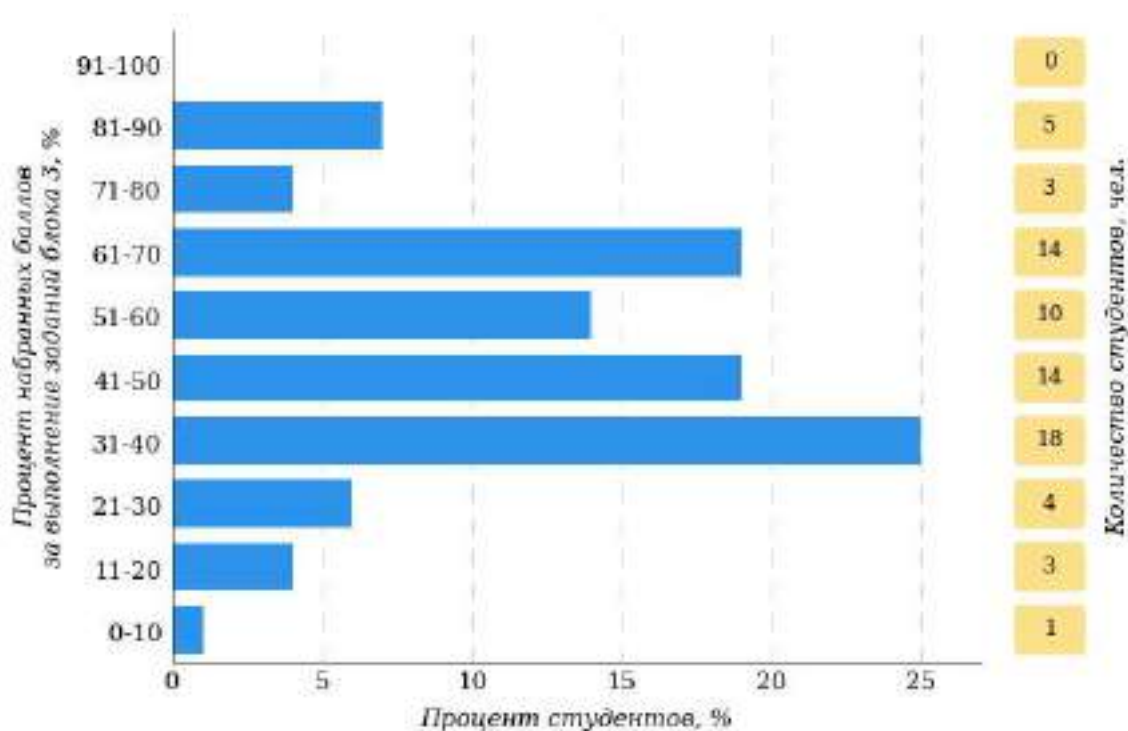


Рисунок 2.229 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.230 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

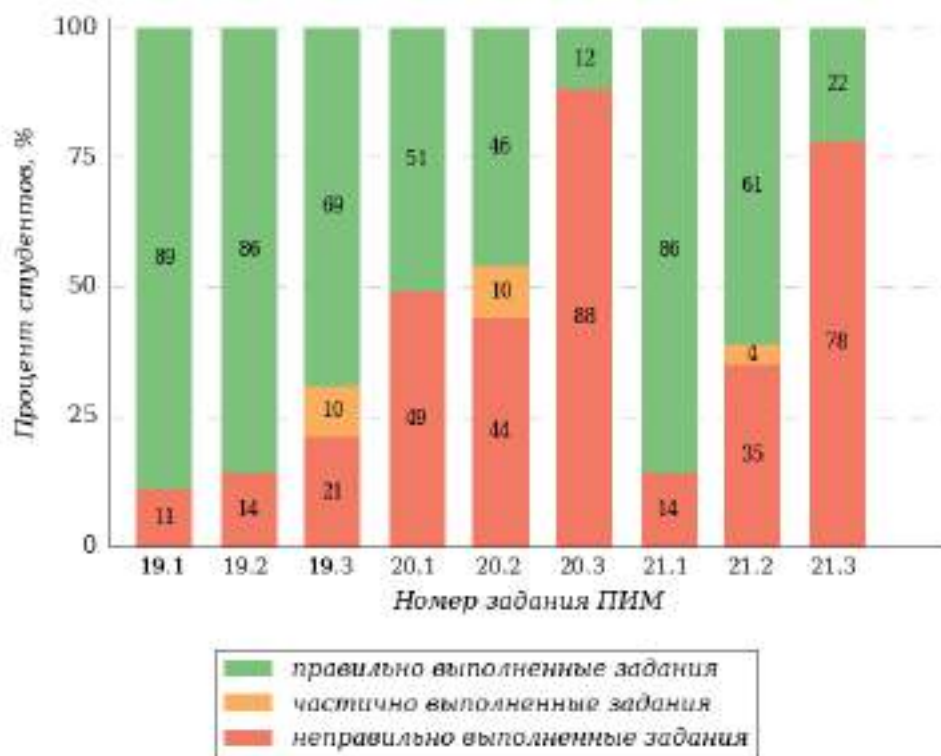


Рисунок 2.230 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.231).

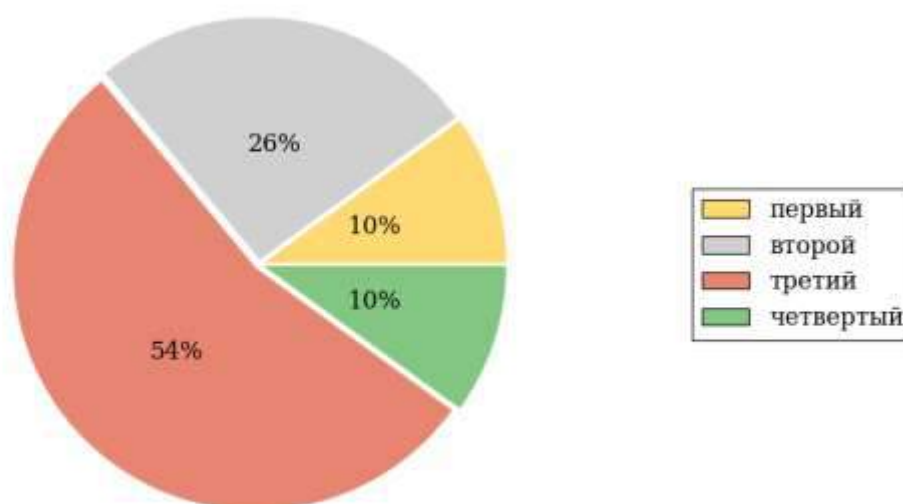


Рисунок 2.231 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Менеджмент») составляет 90%.

2.1.14.2. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группы: МН-3-23-03, МН-3-23-06.

В таблице 2.48 представлена структура ПИМ по дисциплине «Менеджмент» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группы МН-3-23-03, МН-3-23-06).

Таблица 2.48 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 3-5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом	1
Основные понятия и характеристики менеджмента	2
Экономические методы менеджмента	3
Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента	4
Социально-психологические методы менеджмента	5
Организация как функция менеджмента	6
Мотивация деятельности в менеджменте	7
Координация и контроль в системе менеджмента	8
Управление человеком и управление группой	9
Корпоративная культура и этико-психологические основы менеджмента	10
Механистические (иерархические) организационные структуры управления	11
Органические (адаптивные) организационные структуры управления	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Исторические тенденции развития и общая характеристика менеджмента	13
Методологические основы менеджмента	14
Функции менеджмента	15
Социально-психологические основы менеджмента	16
Организационное проектирование в менеджменте	17
Функциональные области менеджмента	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3

Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.232).

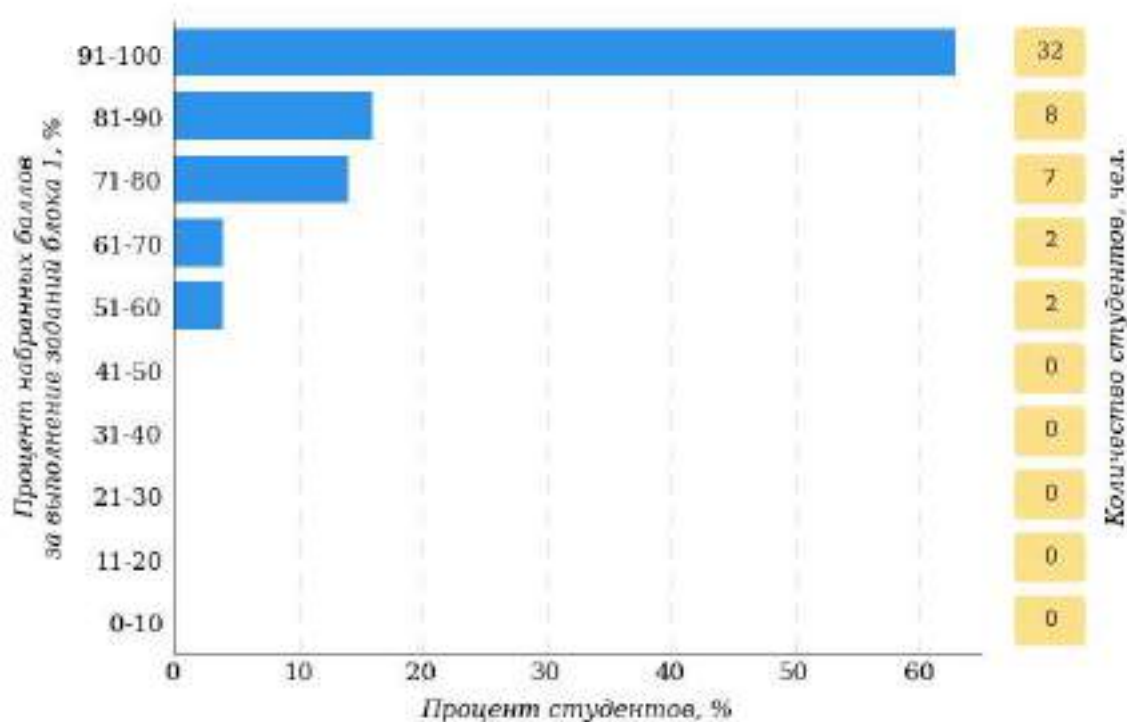


Рисунок 2.232 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.233 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент».

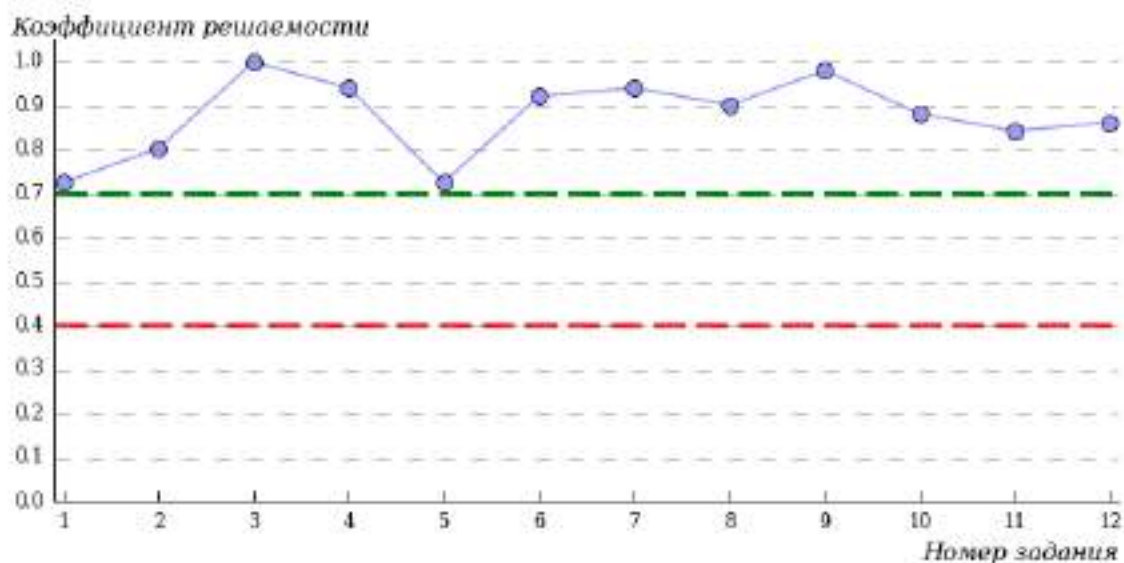


Рисунок 2.233 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.234).

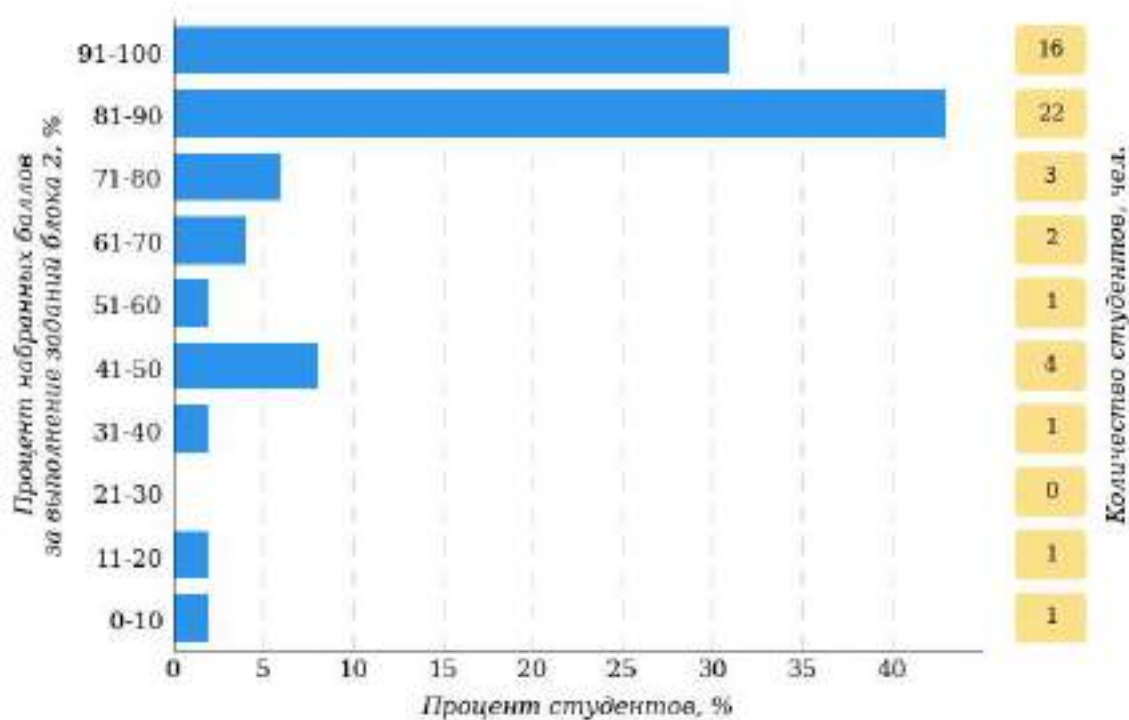


Рисунок 2.234 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.235 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

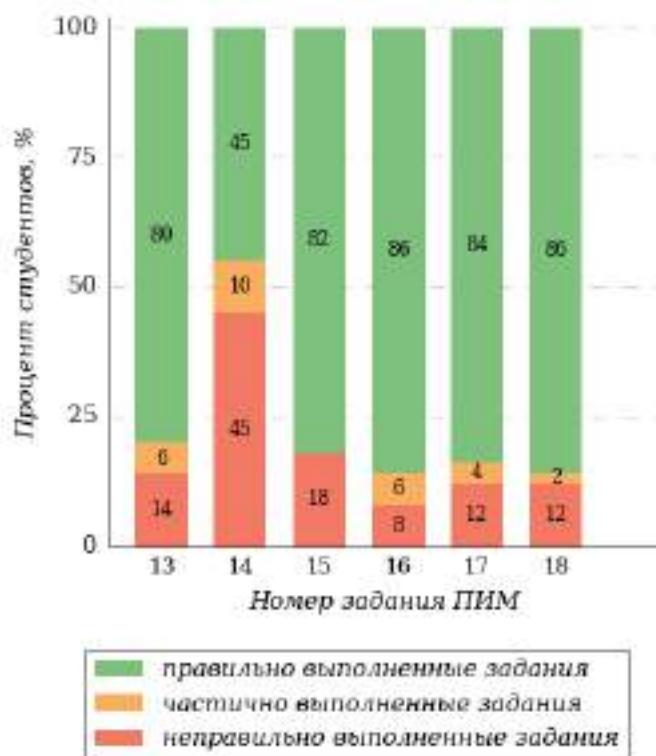


Рисунок 2.235 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.236).

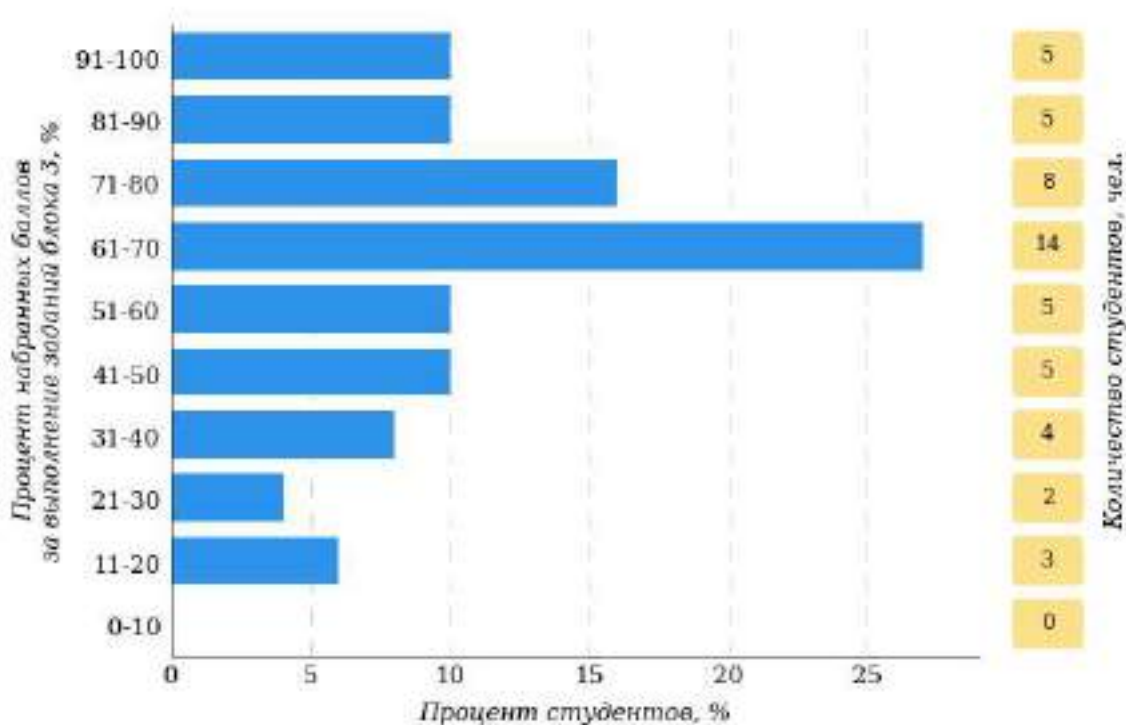


Рисунок 2.236 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.237 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

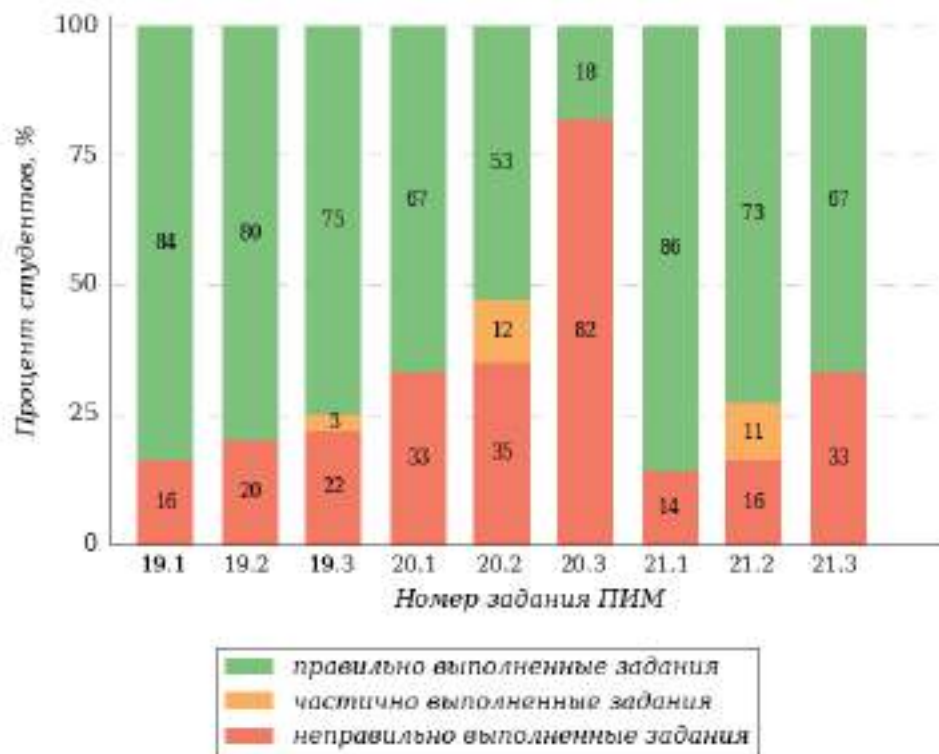


Рисунок 2.237 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.238).

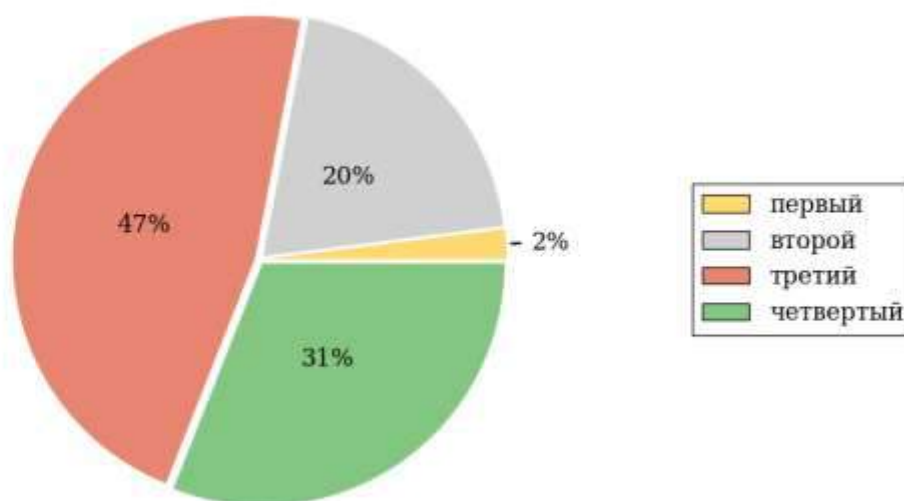


Рисунок 2.238 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Менеджмент») составляет 98%.

2.1.14.3. Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Группы: ТД-5-22-05, ТД-5-22-06, ТД-5-22-07, ТД-5-22-08, ТД-5-22-02, ТД-5-22-03, ТД-5-22-01, ТД-5-22-04.

В таблице 2.49 представлена структура ПИМ по дисциплине «Менеджмент» для студентов вуза по специальности «Таможенное дело» (группы ТД-5-22-05, ТД-5-22-06, ТД-5-22-07, ТД-5-22-08, ТД-5-22-02, ТД-5-22-03, ТД-5-22-01, ТД-5-22-04).

Таблица 2.49 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 3-5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Основные понятия и характеристики менеджмента	1
Системный подход к организации управления	2
Экономические методы менеджмента	3
Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента	4
Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование	5
Организация как функция менеджмента	6
Мотивация деятельности в менеджменте	7
Координация и контроль в системе менеджмента	8
Процесс принятия и реализации управленческих решений	9
Управление человеком и управление группой	10
Механистические (иерархические) организационные структуры управления	11
Органические (адаптивные) организационные структуры управления	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Исторические тенденции развития и общая характеристика менеджмента	13
Методологические основы менеджмента	14
Функции менеджмента	15
Технология разработки управленческих решений	16
Социально-психологические основы менеджмента	17
Организационное проектирование в менеджменте	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2

Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.239).

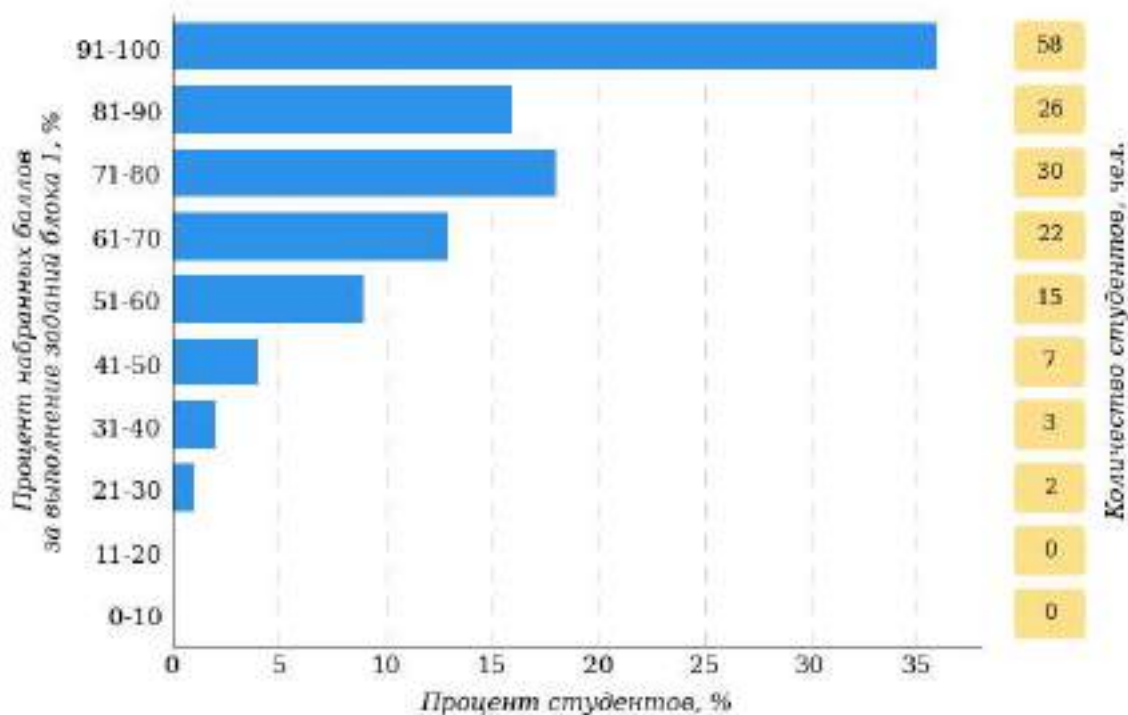


Рисунок 2.239 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.240 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент».

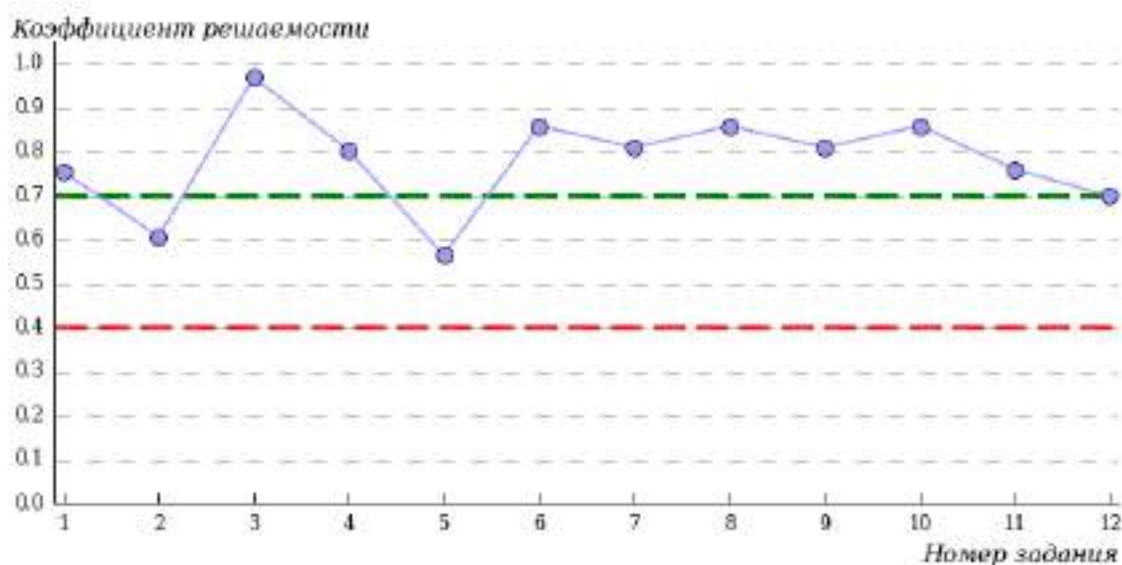


Рисунок 2.240 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Системный подход к организации управления»

№5 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№12 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Основные понятия и характеристики менеджмента»

№3 «Экономические методы менеджмента»

№4 «Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента»

№6 «Организация как функция менеджмента»

№7 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№8 «Координация и контроль в системе менеджмента»

№9 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№10 «Управление человеком и управление группой»

№11 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.241).

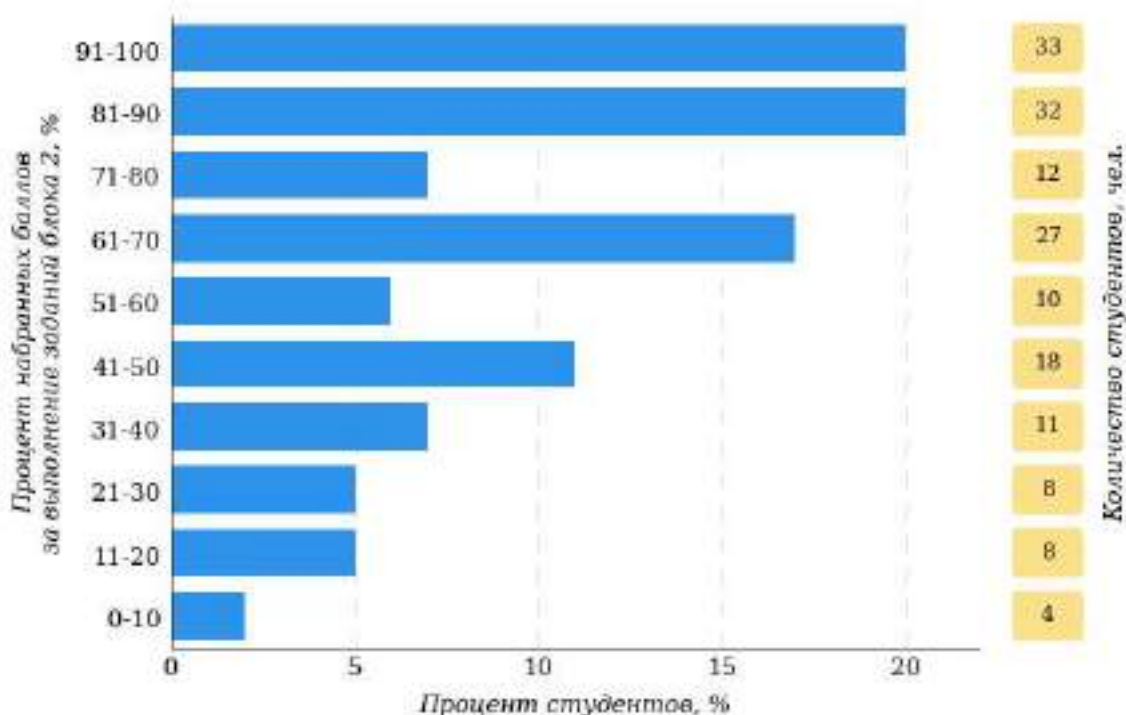


Рисунок 2.241 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.242 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

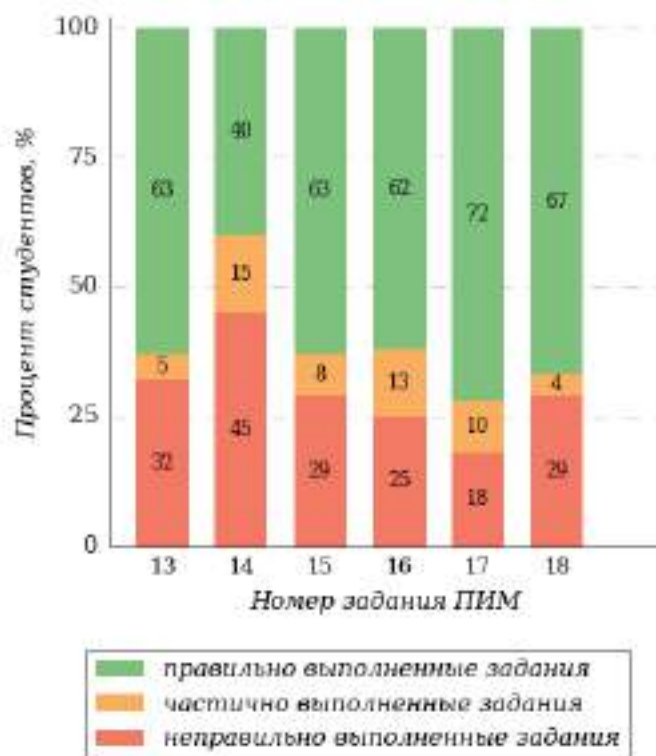


Рисунок 2.242 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.243).

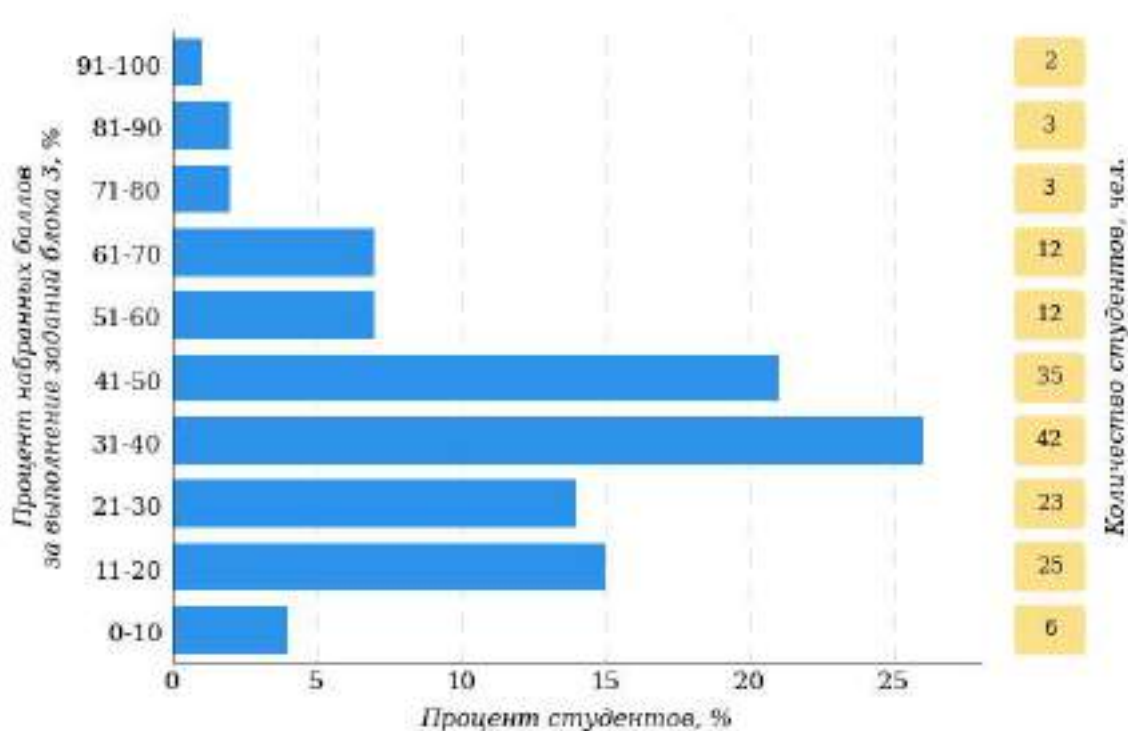


Рисунок 2.243 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.244 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

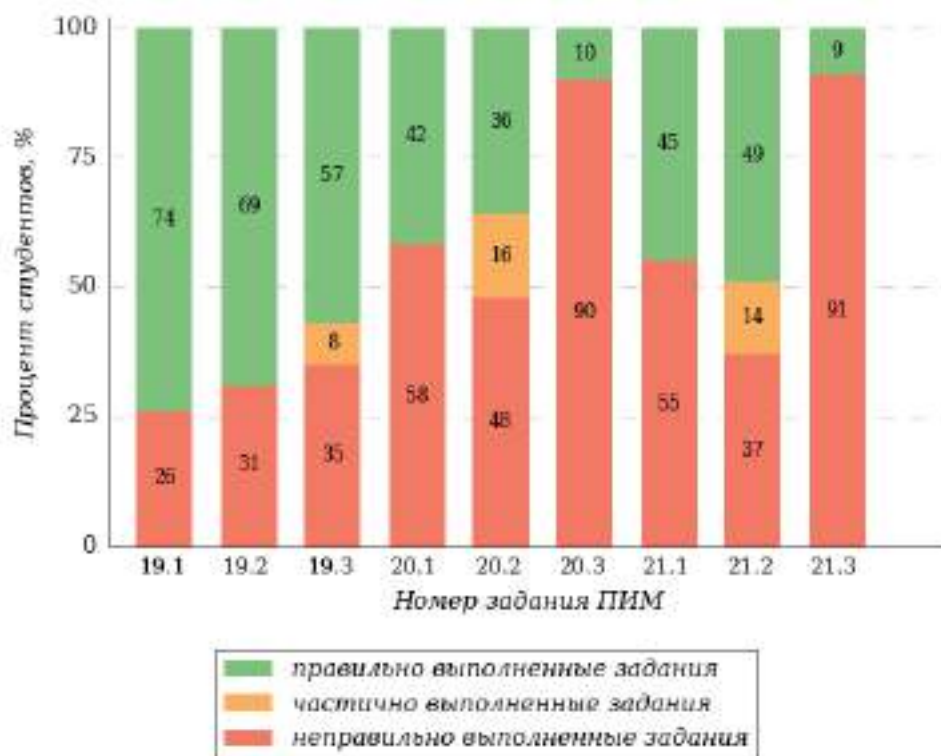


Рисунок 2.244 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов специальности «Таможенное дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.245).

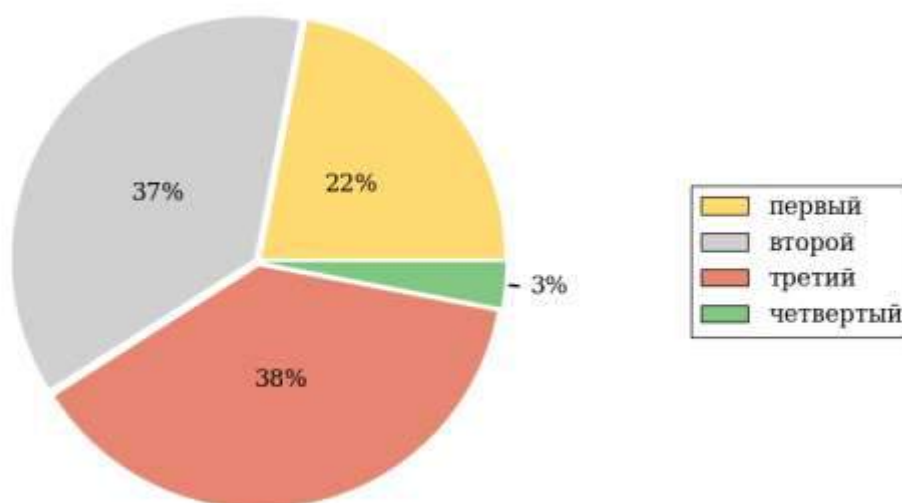


Рисунок 2.245 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Таможенное дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Менеджмент») составляет 78%.

2.1.15. Дисциплина «Мировая экономика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Мировая экономика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.50

Таблица 2.50 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Мировая экономика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
41.03.05	Международные отношения	95	3%	40%	55%	2%	97%	+
38.05.02	Таможенное дело	141	12%	66%	20%	2%	88%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.15.1. Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Группы: МО-3-22-02, МО-3-22-01, МО-3-22-03, МО-3-22-04, МО-3-22-05.

В таблице 2.51 представлена структура ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» для студентов вуза по направлению подготовки «Международные отношения» (группы МО-3-22-02, МО-3-22-01, МО-3-22-03, МО-3-22-04, МО-3-22-05).

Таблица 2.51 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не меньше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства	1
Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	2
Понятие и формы международного разделения труда. Показатели, характеризующие уровень участия страны в МРТ	3
Глобальные проблемы мирового хозяйства	4
Понятие и классификация тарифных и нетарифных инструментов регулирования. Мировой опыт выбора эффективной стратегии внешнеторговой политики	5
Международное регулирование торговли	6
Понятие, классификация, содержание и практическое применение теорий международной торговли	7
Сущность и причины вывоза капитала. Классификация форм международного движения капитала	8
Этапы развития ТНК. Классификация ТНК. Стратегия слияний и поглощений и стратегия органического роста. Международные стратегические альянсы (МСА)	9
Тенденции и современные проблемы развития мирового рынка рабочей силы	10
Концепции международной интеграции. Этапы интеграционного процесса и формы международной экономической интеграции	11
Западноевропейская экономическая интеграция. Европейский Союз (ЕС). Интеграционные объединения в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира. Межгосударственная экономическая интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе	12
Платежный баланс и расчетный баланс	13
Мировая валютная система: эволюция и основные элементы. Валютный рынок	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Мировое хозяйство	15
Мировое хозяйство	16

Мировая торговля	17
Мировая торговля	18
Международное движение капитала	19
Международное движение капитала	20
Международные валютно-расчетные отношения	21
Международные валютно-расчетные отношения	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.246).

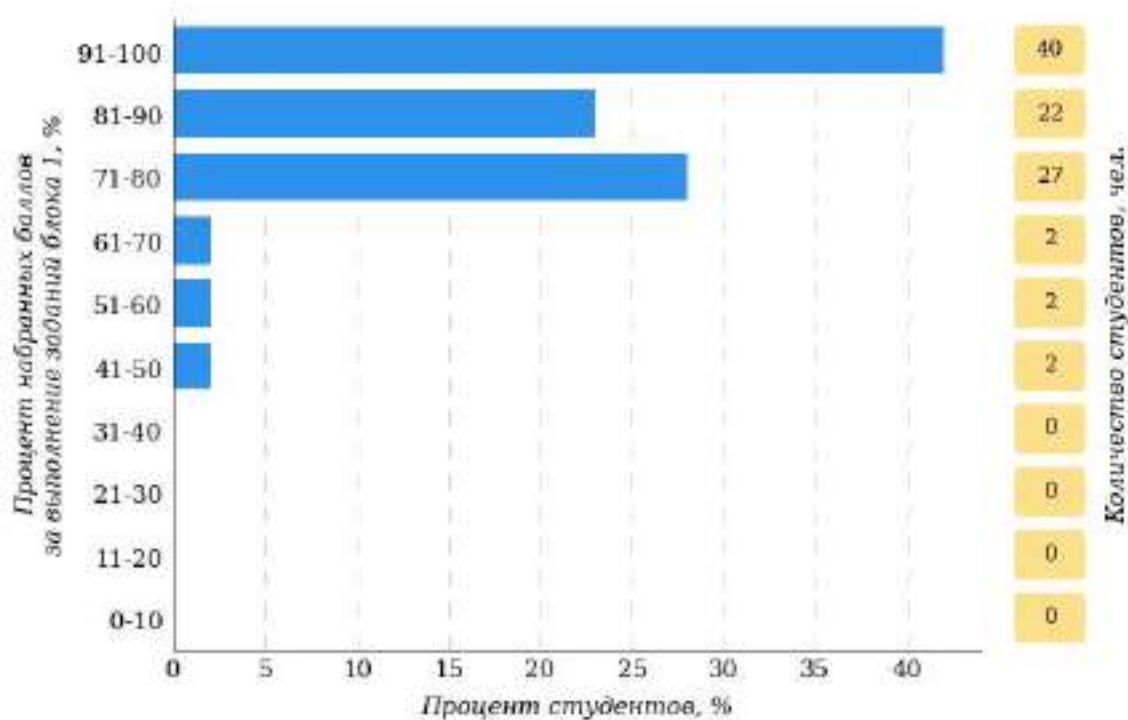


Рисунок 2.246 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

На рисунке 2.247 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика».

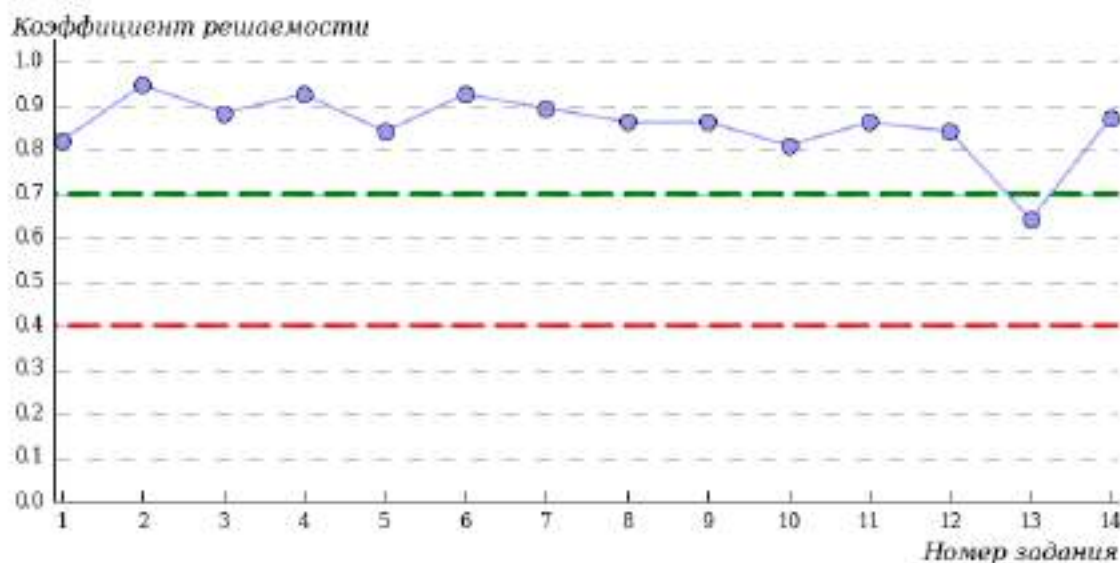


Рисунок 2.247 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№13 «Платежный баланс и расчетный баланс»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства»

№2 «Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе»

№3 «Понятие и формы международного разделения труда. Показатели, характеризующие уровень участия страны в МРТ»

№4 «Глобальные проблемы мирового хозяйства»

№5 «Понятие и классификация тарифных и нетарифных инструментов регулирования. Мировой опыт выбора эффективной стратегии внешнеторговой политики»

№6 «Международное регулирование торговли»

№7 «Понятие, классификация, содержание и практическое применение теорий международной торговли»

№8 «Сущность и причины вывоза капитала. Классификация форм международного движения капитала»

№9 «Этапы развития ТНК. Классификация ТНК. Стратегия слияний и поглощений и стратегия органического роста. Международные стратегические альянсы (МСА)»

№10 «Тенденции и современные проблемы развития мирового рынка рабочей силы»

№11 «Концепции международной интеграции. Этапы интеграционного процесса и формы международной экономической интеграции»

№12 «Западноевропейская экономическая интеграция. Европейский Союз (ЕС). Интеграционные объединения в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира. Межгосударственная экономическая интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе»

№14 «Мировая валютная система: эволюция и основные элементы. Валютный рынок»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.248).

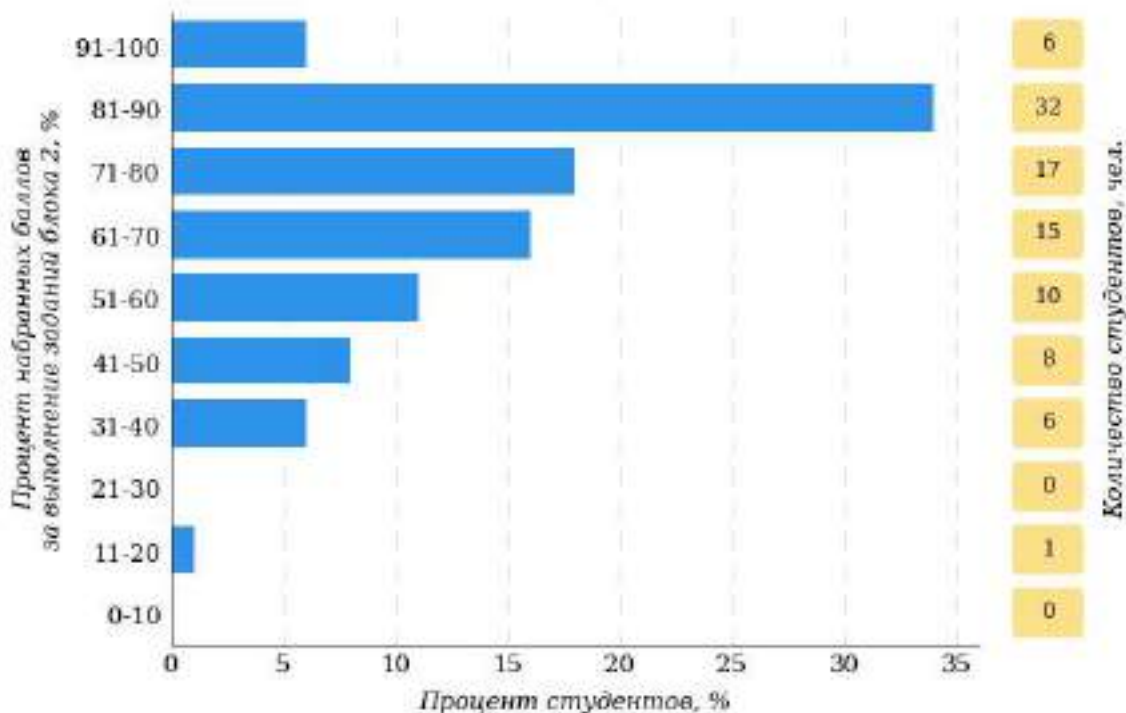


Рисунок 2.248 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

На рисунке 2.249 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» выборкой студентов.

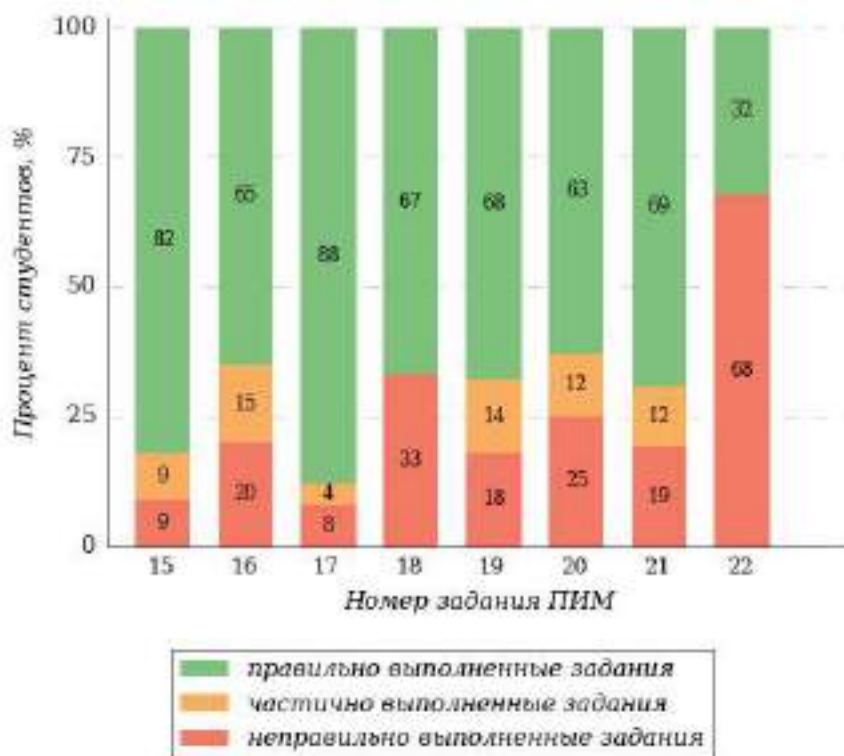


Рисунок 2.249 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.250).

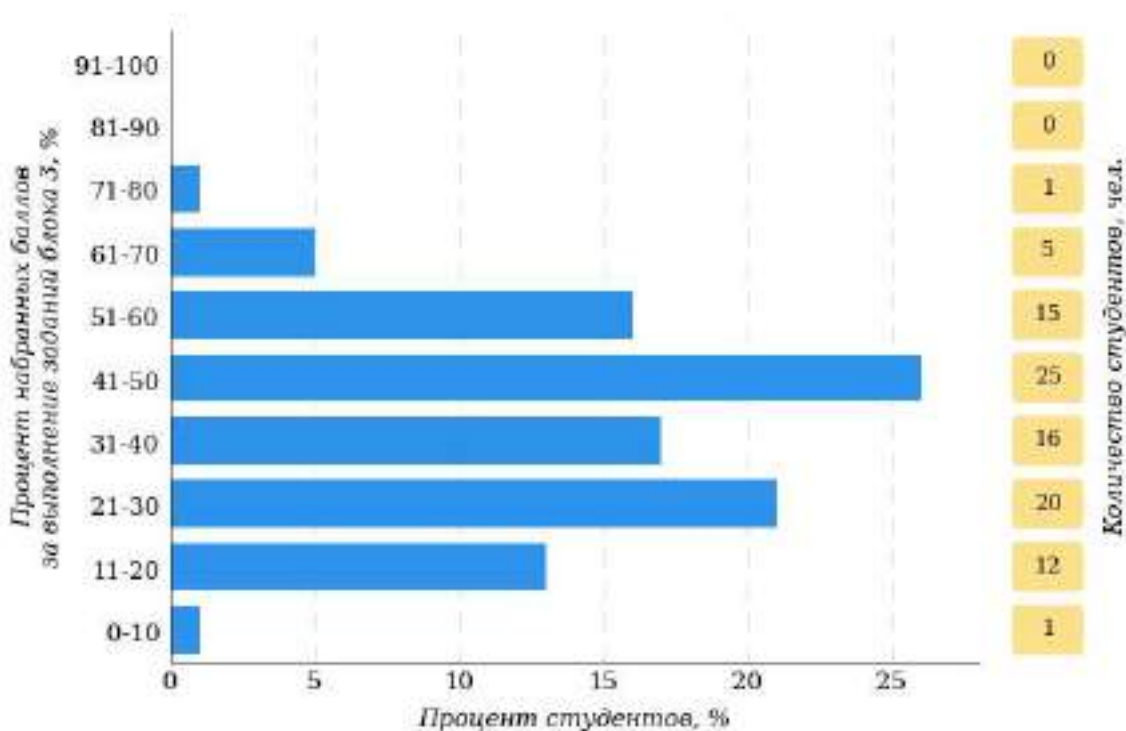


Рисунок 2.250 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

На рисунке 2.251 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» выборкой студентов.

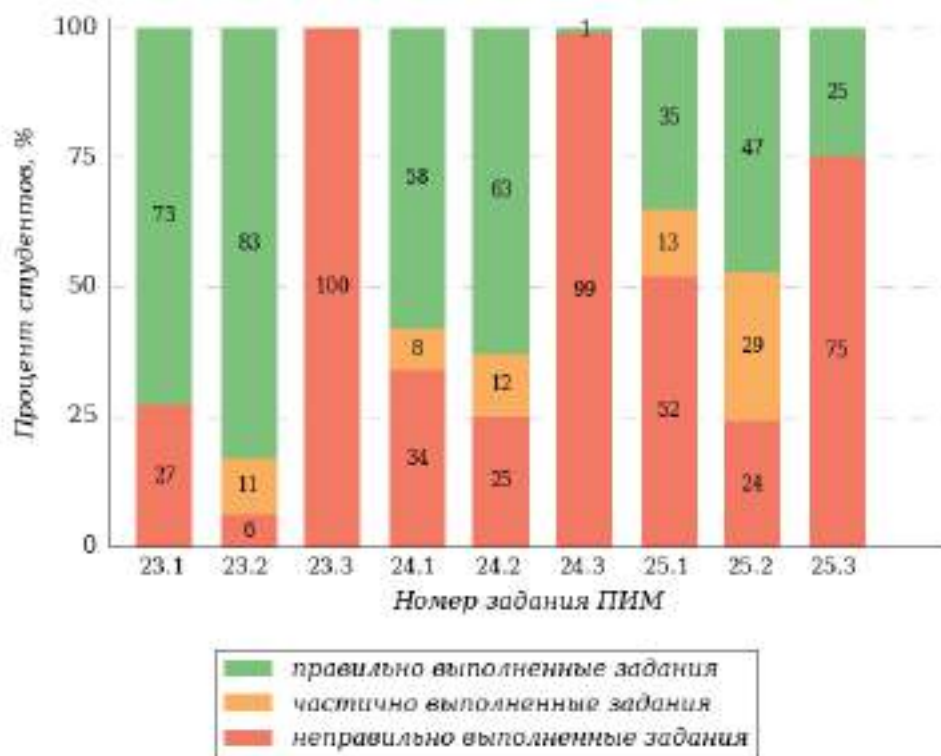


Рисунок 2.251 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

Распределение студентов направления подготовки «Международные отношения» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.252).

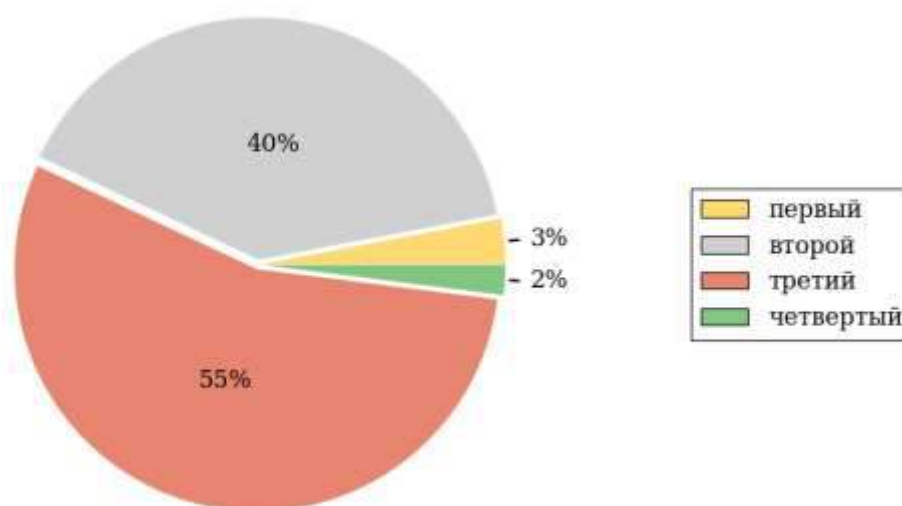


Рисунок 2.252 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Международные отношения» вуза на

уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Мировая экономика») составляет 97%.

2.1.15.2. Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Группы: ТД-5-23-01, ТД-5-23-02, ТД-5-23-03, ТД-5-23-04, ТД-5-23-05, ТД-5-23-06.

В таблице 2.52 представлена структура ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» для студентов вуза по специальности «Таможенное дело» (группы ТД-5-23-01, ТД-5-23-02, ТД-5-23-03, ТД-5-23-04, ТД-5-23-05, ТД-5-23-06).

Таблица 2.52 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не меньше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства	1
Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	2
Понятие и формы международного разделения труда. Показатели, характеризующие уровень участия страны в МРТ	3
Отраслевая структура мирового хозяйства. Экономическое строение мира: состав, структура и динамика современных национально- государственных хозяйственных систем	4
Глобальные проблемы мирового хозяйства	5
Система современных международных экономических отношений	6
Понятие и классификация тарифных и нетарифных инструментов регулирования. Мировой опыт выбора эффективной стратегии внешнеторговой политики	7
Международное регулирование торговли	8
Сущность и причины вывоза капитала. Классификация форм международного движения капитала	9
Тенденции и современные проблемы развития мирового рынка рабочей силы	10
Концепции международной интеграции. Этапы интеграционного процесса и формы международной экономической интеграции	11
Мировая валютная система: эволюция и основные элементы. Валютный рынок	12
Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	13
Страны и регионы в мировой экономике	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Мировая торговля	15
Мировая торговля	16

Международное движение капитала	17
Международное движение капитала	18
Мировой рынок рабочей силы	19
Мировой рынок рабочей силы	20
Интеграционные процессы в мировой экономике	21
Интеграционные процессы в мировой экономике	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.253).

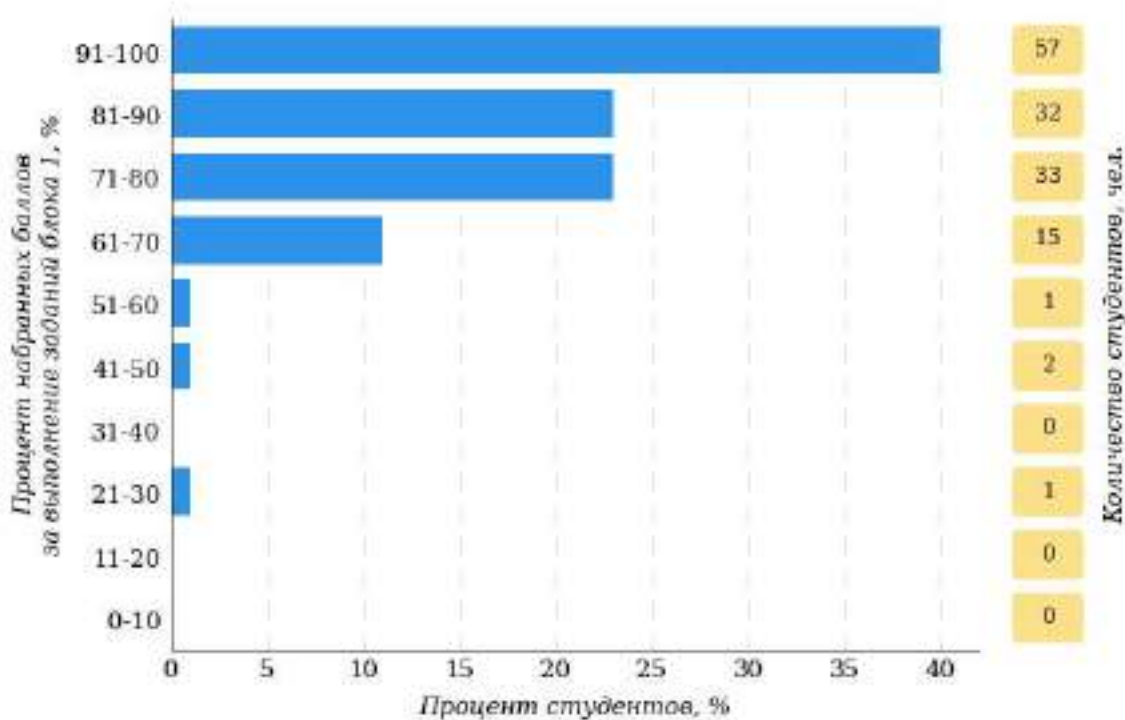


Рисунок 2.253 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

На рисунке 2.254 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика».

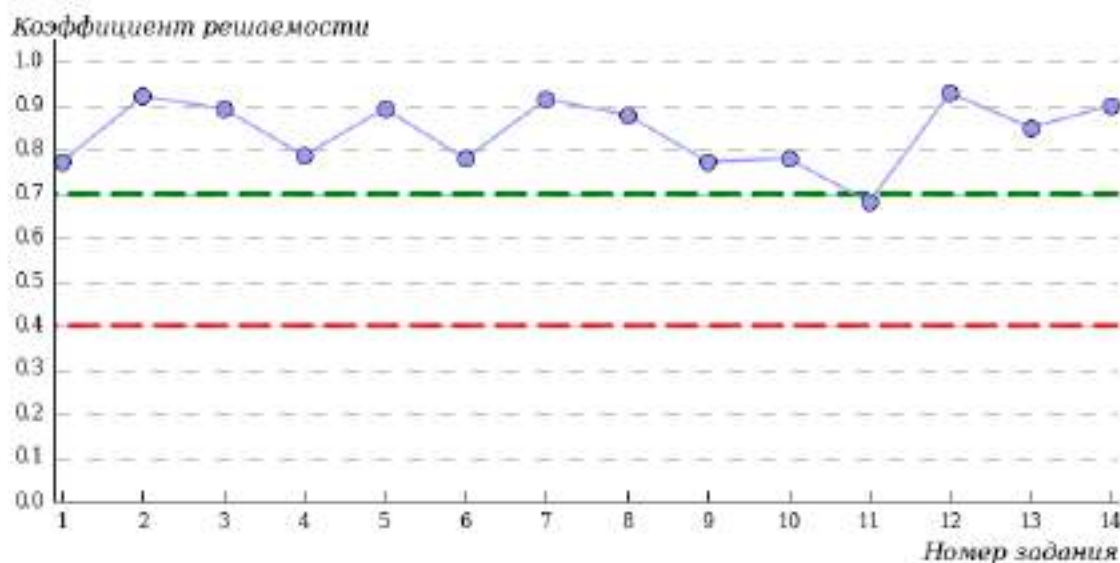


Рисунок 2.254 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№11 «Концепции международной интеграции. Этапы интеграционного процесса и формы международной экономической интеграции»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства»

№2 «Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе»

№3 «Понятие и формы международного разделения труда. Показатели, характеризующие уровень участия страны в МРТ»

№4 «Отраслевая структура мирового хозяйства. Экономическое строение мира: состав, структура и динамика современных национально-государственных хозяйственных систем»

№5 «Глобальные проблемы мирового хозяйства»

№6 «Система современных международных экономических отношений»

№7 «Понятие и классификация тарифных и нетарифных инструментов регулирования. Мировой опыт выбора эффективной стратегии внешнеторговой политики»

№8 «Международное регулирование торговли»

№9 «Сущность и причины вывоза капитала. Классификация форм международного движения капитала»

№10 «Тенденции и современные проблемы развития мирового рынка рабочей силы»

№12 «Мировая валютная система: эволюция и основные элементы.
Валютный рынок»

№13 «Механизм регулирования экономических связей в мировой
экономике»

№14 «Страны и регионы в мировой экономике»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.255).

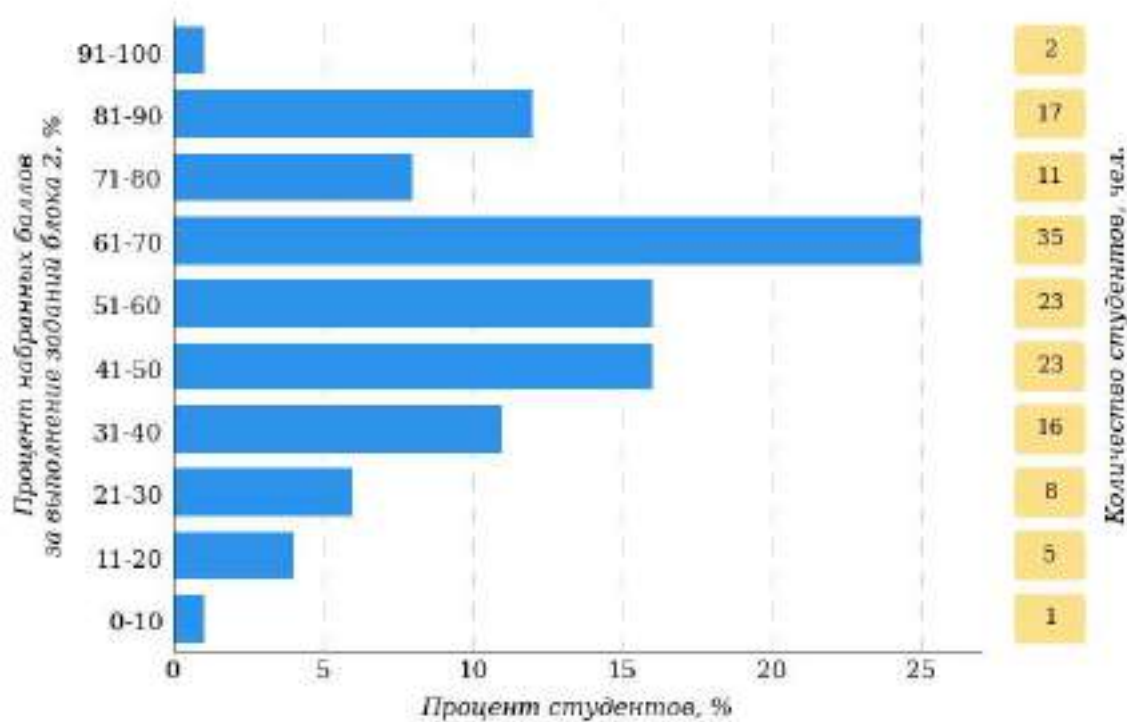


Рисунок 2.255 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

На рисунке 2.256 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» выборкой студентов.

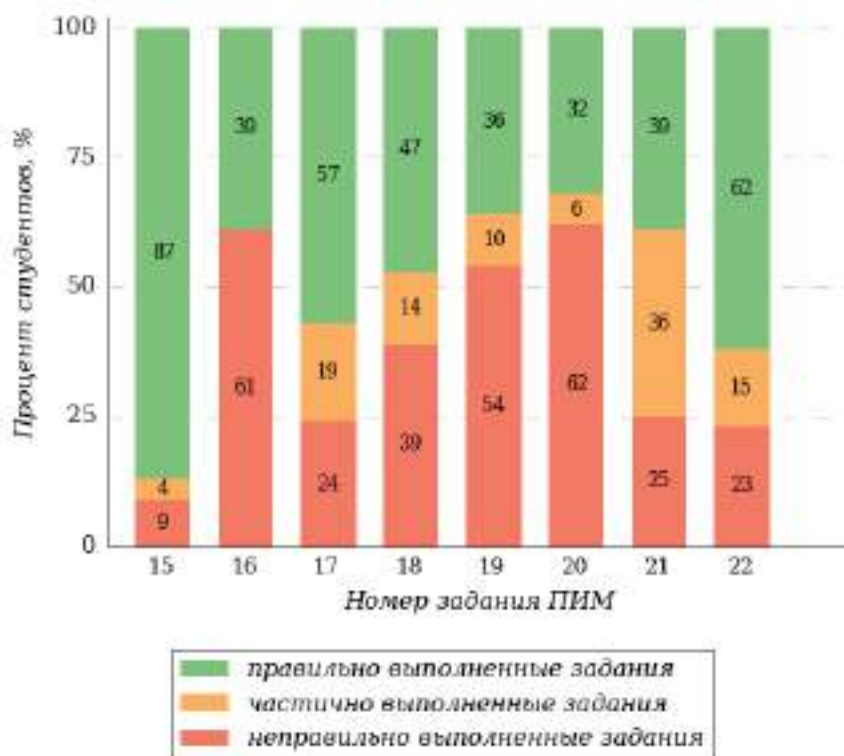


Рисунок 2.256 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.257).

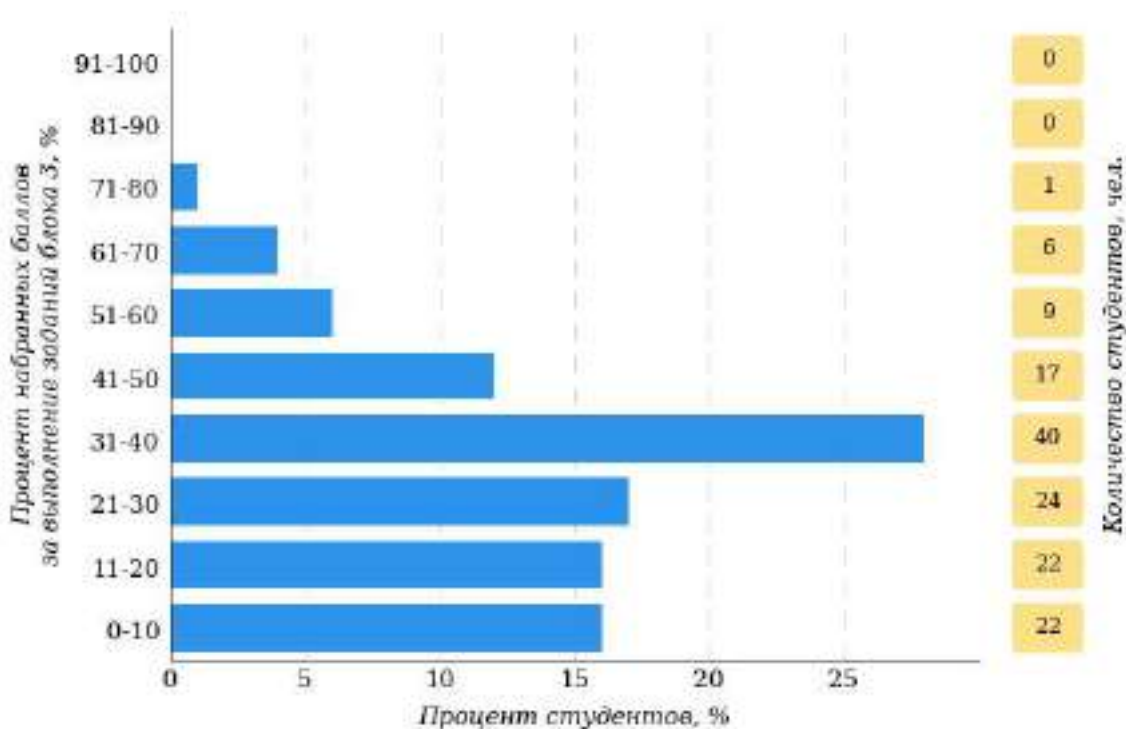


Рисунок 2.257 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

На рисунке 2.258 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика» выборкой студентов.

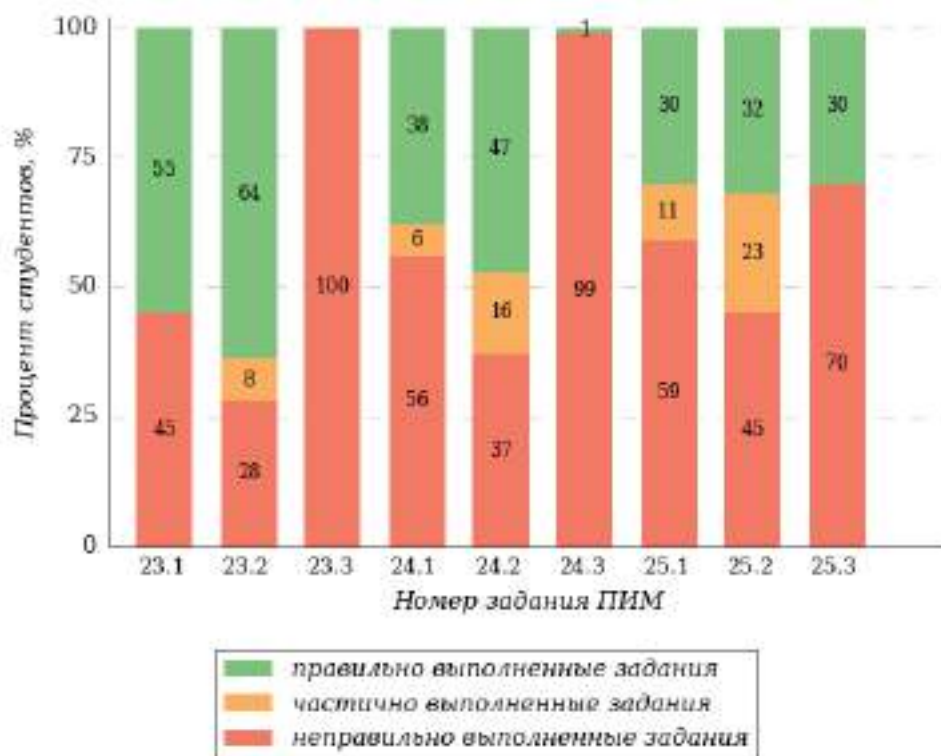


Рисунок 2.258 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Мировая экономика»

Распределение студентов специальности «Таможенное дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.259).

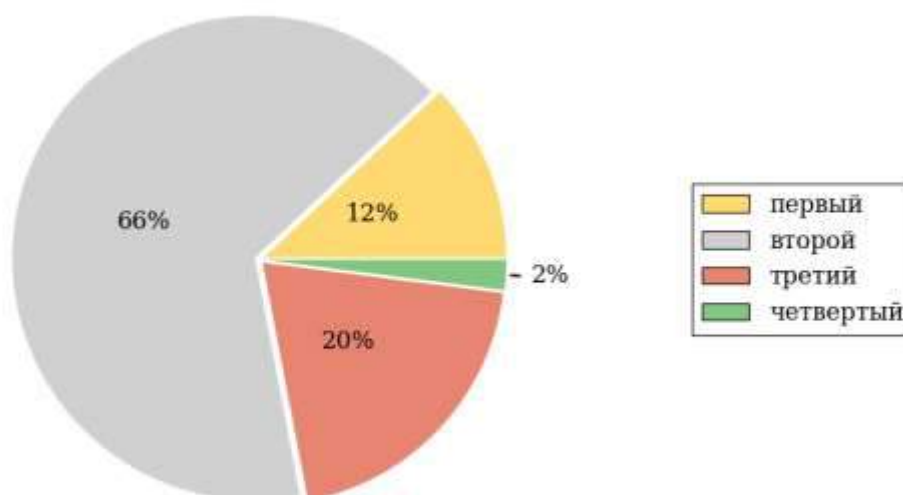


Рисунок 2.259 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Таможенное дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Мировая экономика») составляет 88%.

2.1.16. Дисциплина «Общая психология»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Общая психология» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.53

Таблица 2.53 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Общая психология» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
37.03.01	Психология	75	3%	1%	17%	79%	97%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.16.1. Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Группы: ПС-3-22-02, ПС-3-22-03, ПС-3-22-01.

В таблице 2.54 представлена структура ПИМ по дисциплине «Общая психология» для студентов вуза по направлению подготовки «Психология» (группы ПС-3-22-02, ПС-3-22-03, ПС-3-22-01).

Таблица 2.54 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 3 и более з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Психология как наука. Объект психологии. Многообразие предмета психологии	1
Методы психологии	2
Развитие психики в филогенезе	3
Сознание как высшая форма развития психики	4
Личность, ее структура и проявления. Теория личности	5
Направленность личности	6
Самосознание личности	7
Деятельность	8
Темперамент	9
Задатки и способности	10
Характер. Акцентуации характера	11
Восприятие	12
Мышление и интеллект	13
Воображение	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в психологию	15
Введение в психологию	16
Основные направления психологии	17
Основные направления психологии	18
Личность и деятельность	19
Личность и деятельность	20
Познавательные процессы	21
Познавательные процессы	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая психология» представлено на диаграмме (рисунок 2.260).

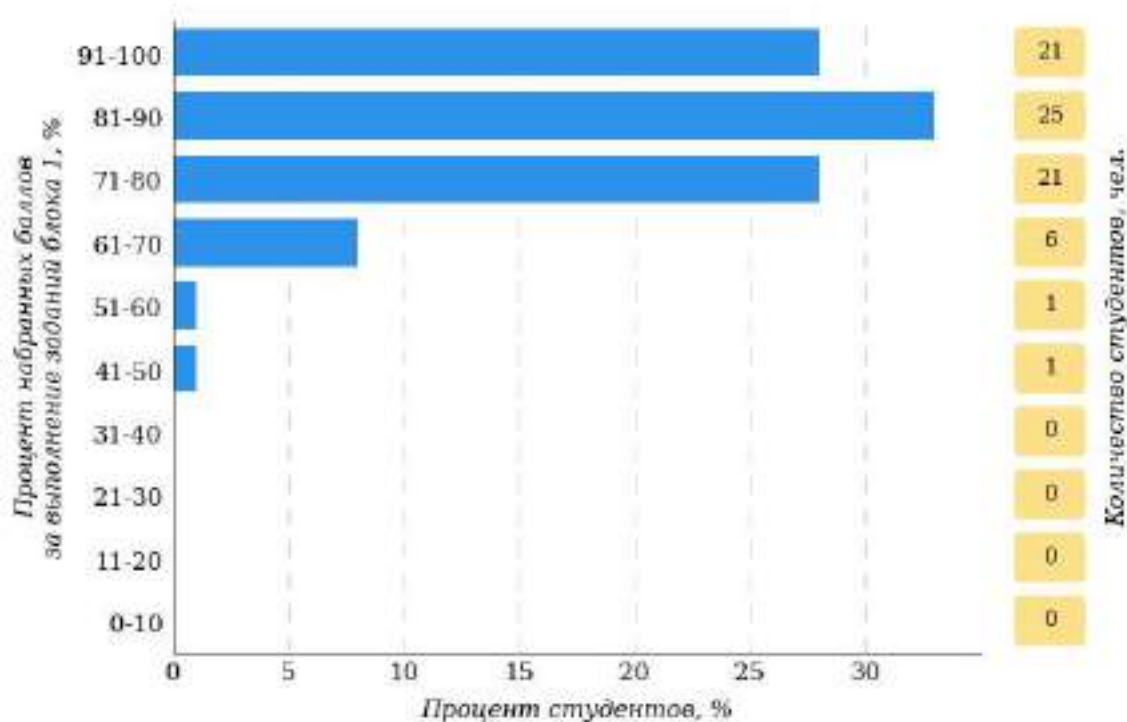


Рисунок 2.260 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая психология»

На рисунке 2.261 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая психология».

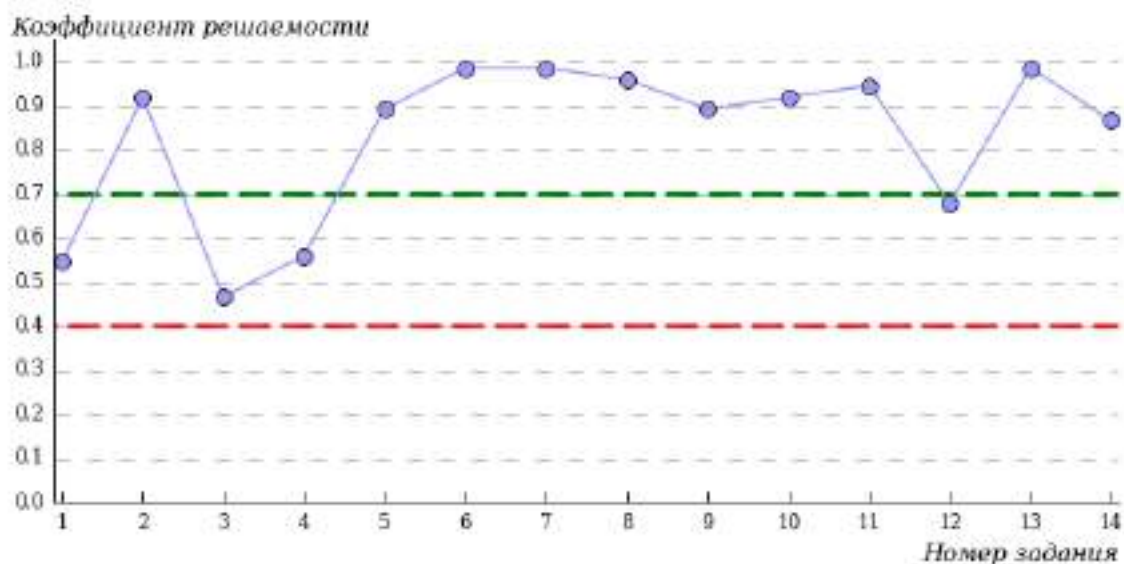


Рисунок 2.261 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая психология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Психология как наука. Объект психологии. Многообразие предмета психологии»

№3 «Развитие психики в филогенезе»

№4 «Сознание как высшая форма развития психики»

№12 «Восприятие»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Методы психологии»

№5 «Личность, ее структура и проявления. Теория личности»

№6 «Направленность личности»

№7 «Самосознание личности»

№8 «Деятельность»

№9 «Темперамент»

№10 «Задатки и способности»

№11 «Характер. Акцентуации характера»

№13 «Мышление и интеллект»

№14 «Воображение»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая психология» представлено на диаграмме (рисунок 2.262).

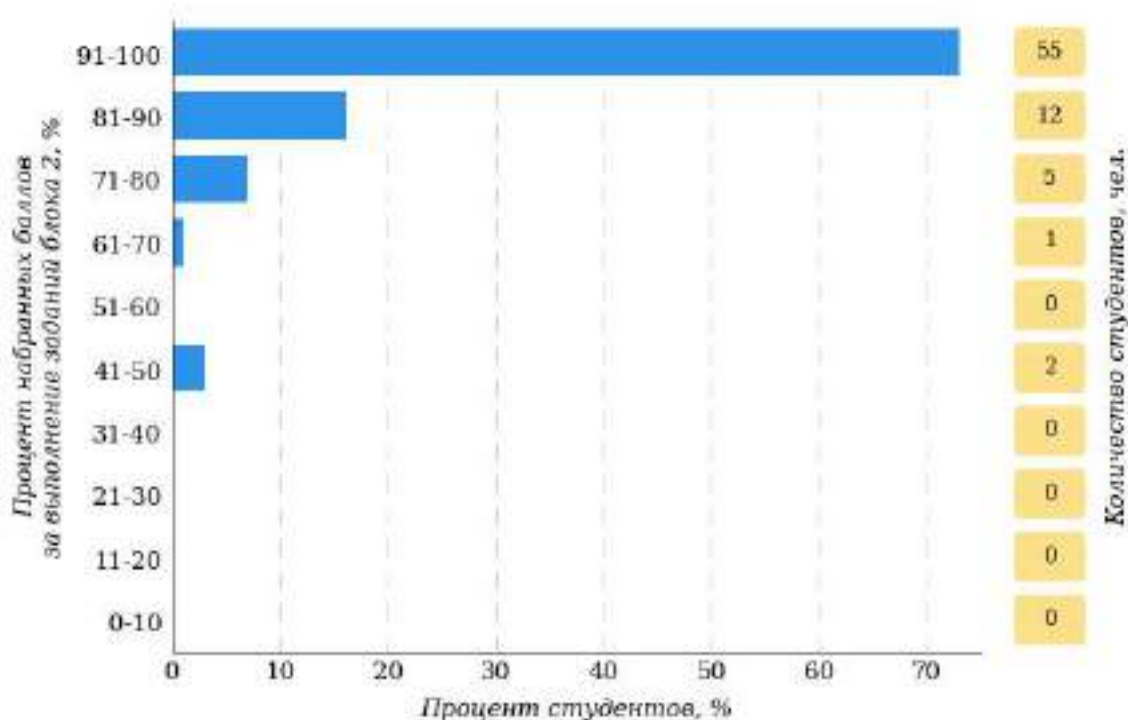


Рисунок 2.262 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая психология»

На рисунке 2.263 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая психология» выборкой студентов.

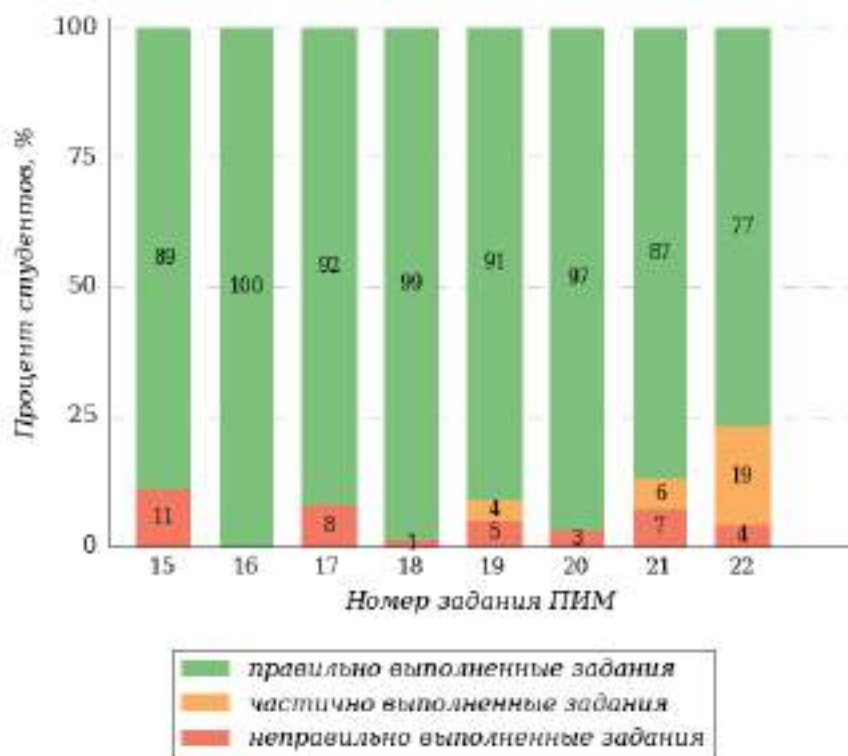


Рисунок 2.263 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая психология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая психология» представлено на диаграмме (рисунок 2.264).

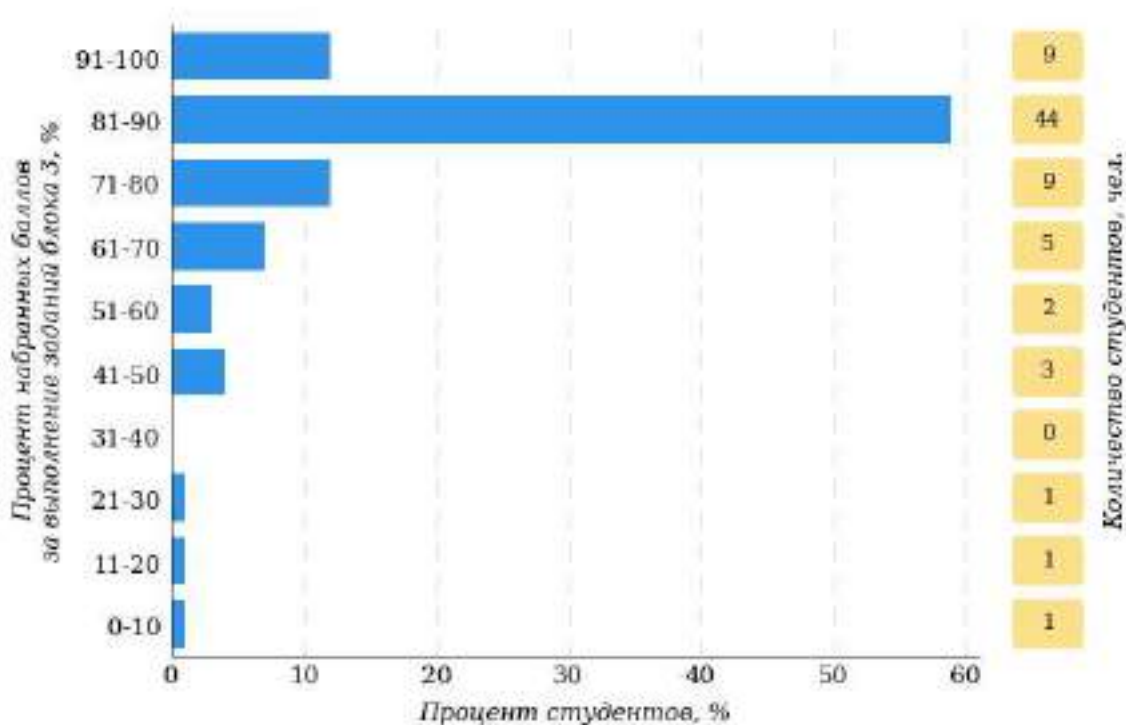


Рисунок 2.264 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая психология»

На рисунке 2.265 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая психология» выборкой студентов.

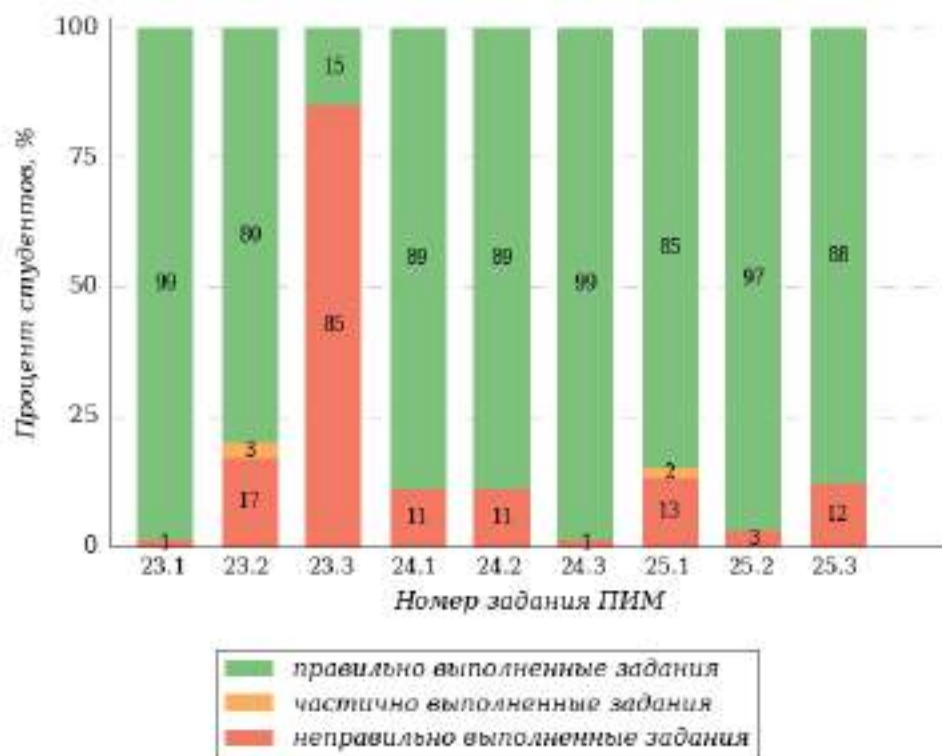


Рисунок 2.265 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая психология»

Распределение студентов направления подготовки «Психология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.266).

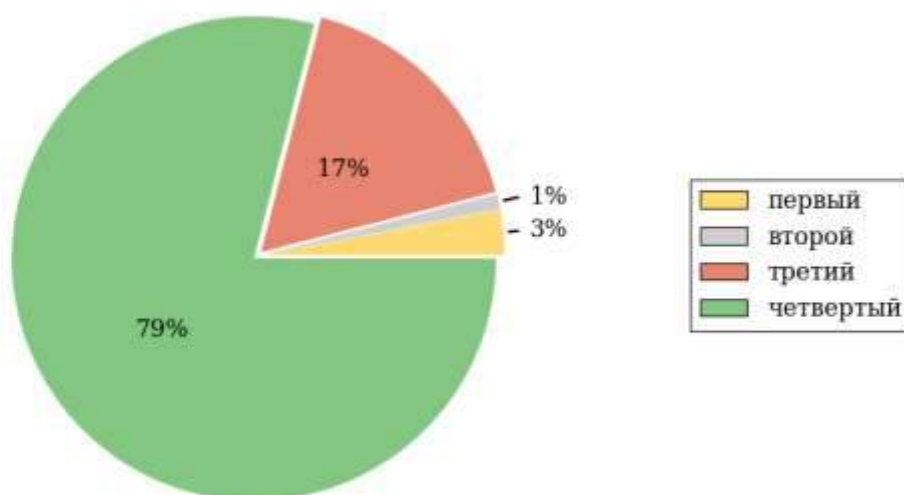


Рисунок 2.266 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Психология» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Общая психология») составляет 97%.

2.1.17. Дисциплина «Основы социологии»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Основы социологии» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.55

Таблица 2.55 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Основы социологии» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
39.03.01	Социология	7	57%	0%	43%	0%	43%	*

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.17.1. Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Группа: СОЦ-3-22-01.

В таблице 2.56 представлена структура ПИМ по дисциплине «Основы социологии» для студентов вуза по направлению подготовки «Социология» (группа СОЦ-3-22-01).

Таблица 2.56 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет и объект социологии. Эволюция предмета социологии	1
Структура социологического знания. Основные понятия	2
Понятие социальной структуры общества. Социальная дифференциация и интеграция	3
Классические и современные теории социальной структуры	4
Формирование и развитие социальной структуры российского общества в конце XX - начале XXI века	5
Социальное неравенство в обществе. Определение социальной стратификации	6
Основные показатели социального неравенства: экономический, властный, престиж	7
Стратификационные теории М. Вебера и П. А. Сорокина. Современные теории стратификации. Границы страт и способы их построения	8
Причины и виды социальной мобильности. Показатели мобильности	9
Социальная мобильность в современном российском обществе	10
Происхождение, сущность, виды и функции социальных институтов в обществе. Институциональные теории в социологии	11
Понятие и структура социальной организации, организационная культура	12
Формальные организации и их роль в обществе	13
Типы и эволюция неформальных организаций	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Предметная сфера социологии	15
Предметная сфера социологии	16
Социальная структура общества	17
Социальная структура общества	18
Социальная стратификация и мобильность	19
Социальная стратификация и мобильность	20
Социальные институты и организации	21
Социальные институты и организации	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	

Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы социологии» представлено на диаграмме (рисунок 2.267).

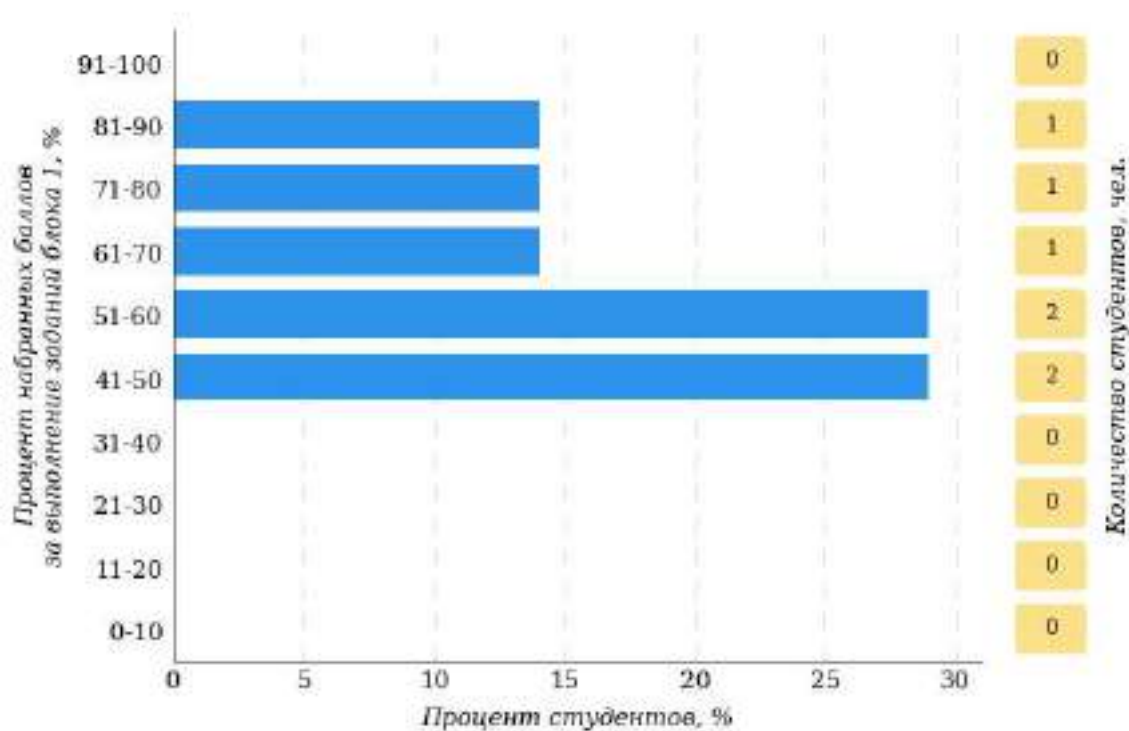


Рисунок 2.267 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы социологии»

На рисунке 2.268 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы социологии».

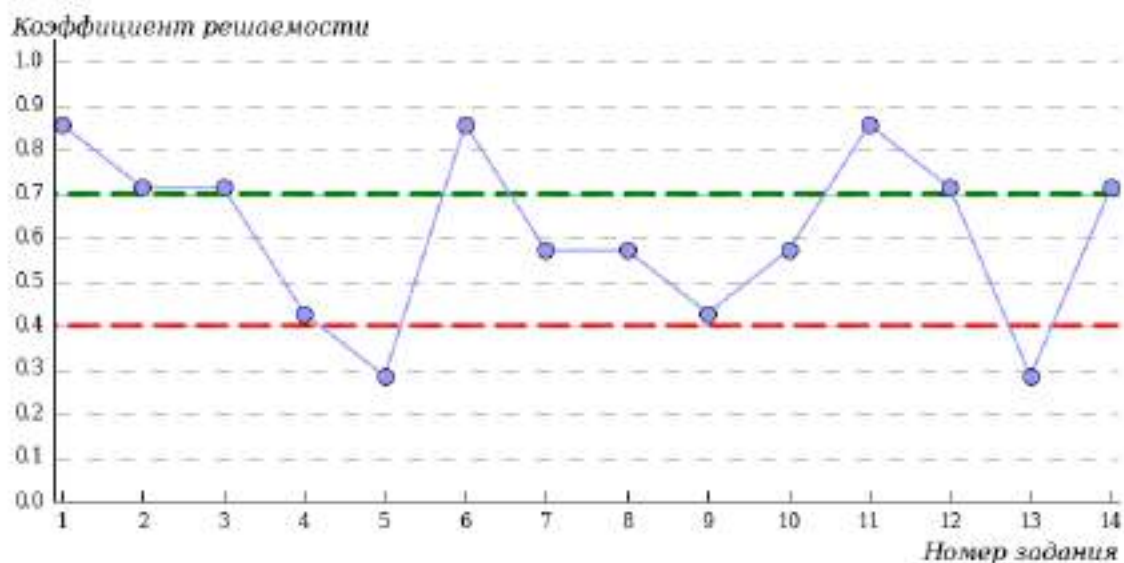


Рисунок 2.268 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Основы социологии»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№5 «Формирование и развитие социальной структуры российского общества в конце XX - начале XXI века»

№13 «Формальные организации и их роль в обществе»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Классические и современные теории социальной структуры»

№7 «Основные показатели социального неравенства: экономический, властный, престиж»

№8 «Стратификационные теории М. Вебера и П. А. Сорокина. Современные теории стратификации. Границы страт и способы их построения»

№9 «Причины и виды социальной мобильности. Показатели мобильности»

№10 «Социальная мобильность в современном российском обществе»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет и объект социологии. Эволюция предмета социологии»

№2 «Структура социологического знания. Основные понятия»

№3 «Понятие социальной структуры общества. Социальная дифференциация и интеграция»

№6 «Социальное неравенство в обществе. Определение социальной стратификации»

№11 «Происхождение, сущность, виды и функции социальных институтов в обществе. Институциональные теории в социологии»

№12 «Понятие и структура социальной организации, организационная культура»

№14 «Типы и эволюция неформальных организаций»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы социологии» представлено на диаграмме (рисунок 2.269).

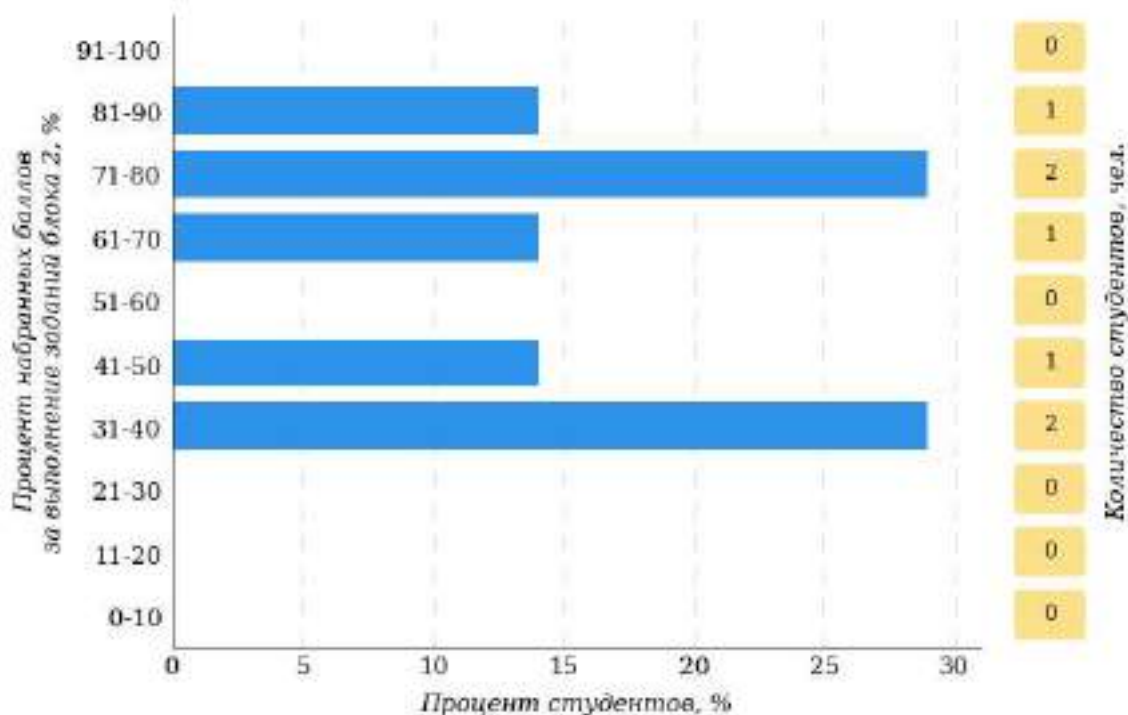


Рисунок 2.269 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы социологии»

На рисунке 2.270 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы социологии» выборкой студентов.

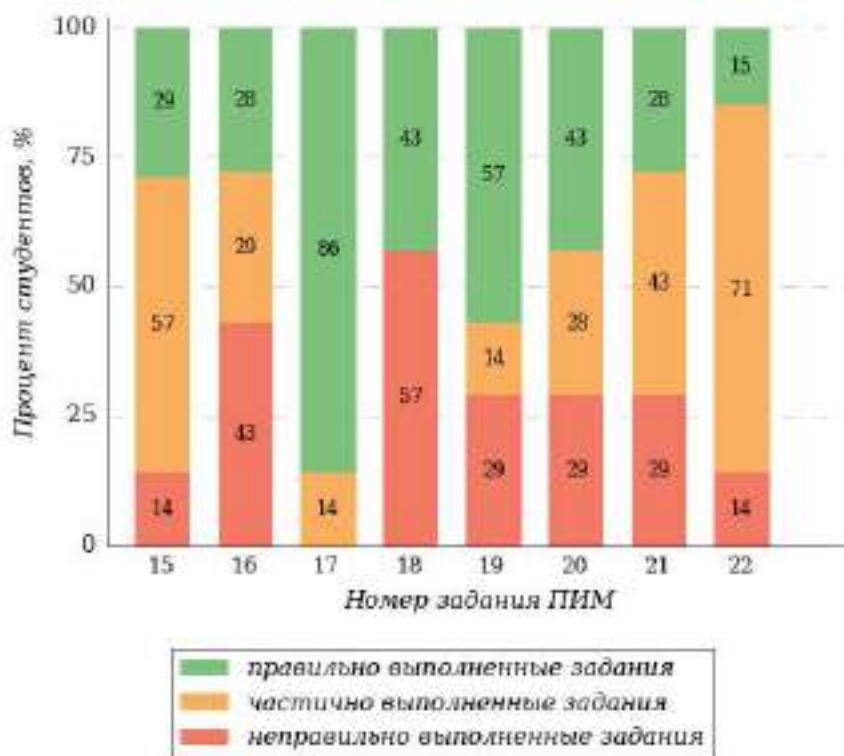


Рисунок 2.270 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Основы социологии»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы социологии» представлено на диаграмме (рисунок 2.271).

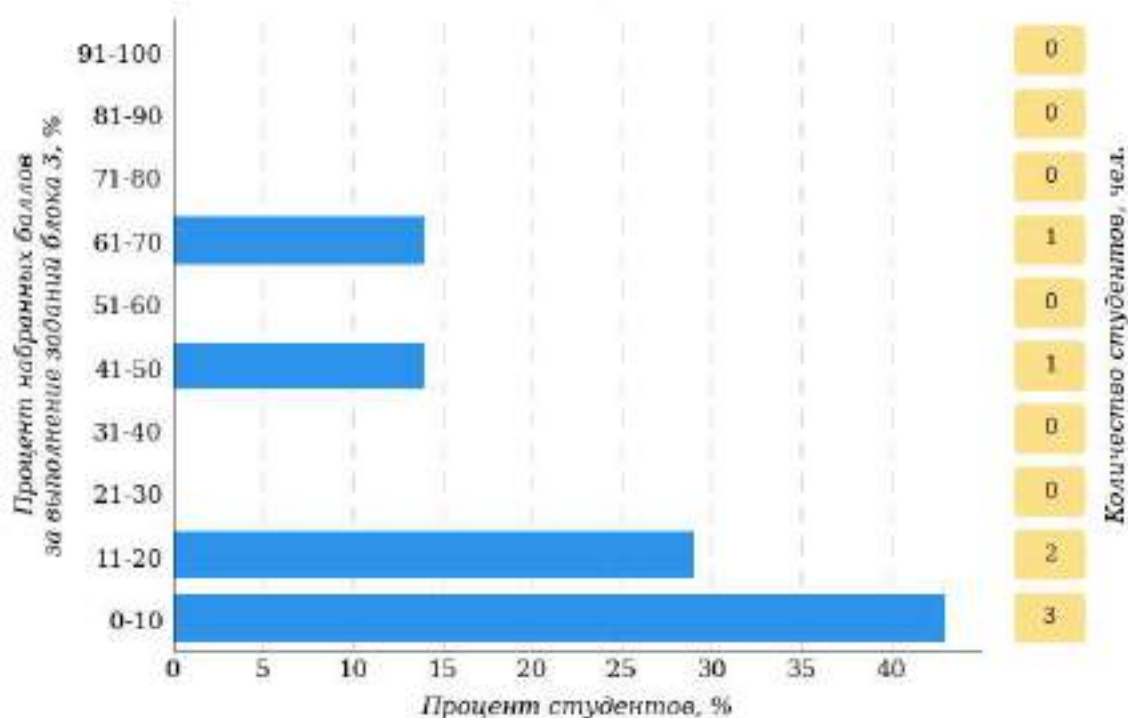


Рисунок 2.271 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы социологии»

На рисунке 2.272 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы социологии» выборкой студентов.

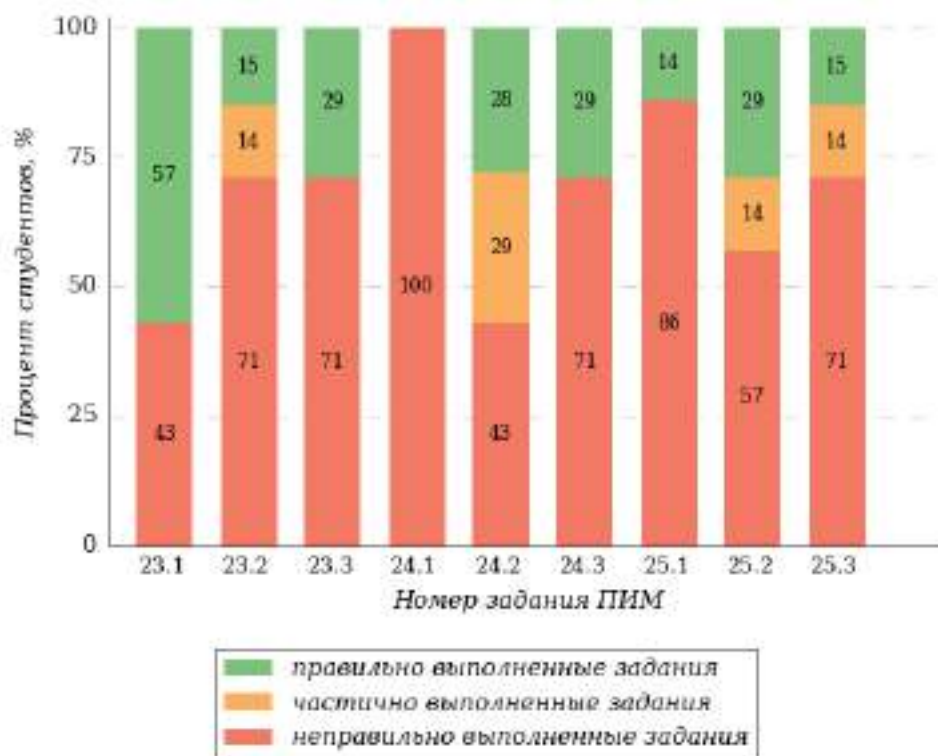


Рисунок 2.272 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Основы социологии»

Распределение студентов направления подготовки «Социология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.273).

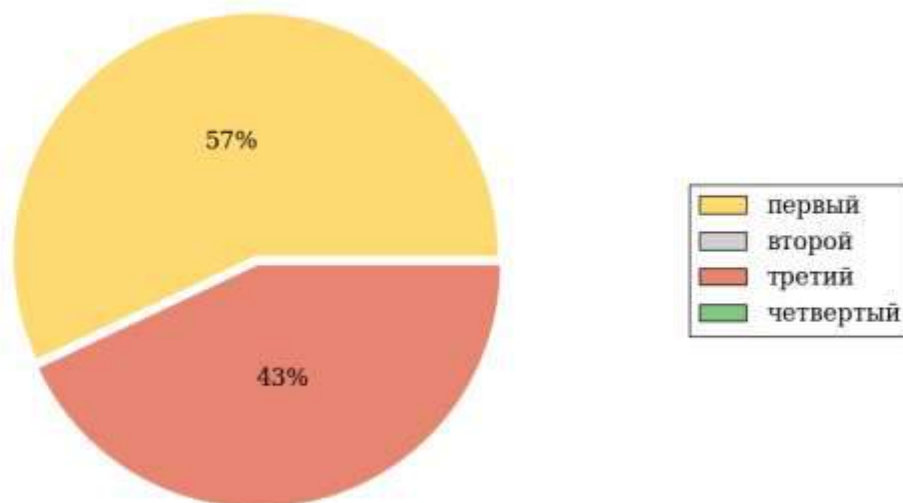


Рисунок 2.273 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Социология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Основы социологии») составляет 43%.

2.1.18. Дисциплина «Политология»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Политология» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.57

Таблица 2.57 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Политология» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	298	0%	10%	32%	58%	100%	+
41.03.04	Политология	99	2%	27%	44%	27%	98%	+
41.03.05	Международные отношения	135	1%	17%	33%	49%	99%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.18.1. Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Группы: ГМУ-3-21-05, ГМУ-3-21-06, ГМУ-3-21-09, ГМУ-3-21-10, ГМУ-3-21-11, ГМУ-3-21-12, ГМУ-3-21-13, ГМУ-3-21-01, ГМУ-3-21-02, ГМУ-3-21-03, ГМУ-3-21-04, ГМУ-3-21-07, ГМУ-3-21-08.

В таблице 2.58 представлена структура ПИМ по дисциплине «Политология» для студентов вуза по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (группы ГМУ-3-21-05, ГМУ-3-21-06, ГМУ-3-21-09, ГМУ-3-21-10, ГМУ-3-21-11, ГМУ-3-21-12, ГМУ-3-21-13, ГМУ-3-21-01, ГМУ-3-21-02, ГМУ-3-21-03, ГМУ-3-21-04, ГМУ-3-21-07, ГМУ-3-21-08).

Таблица 2.58 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Социальные функции политики	1
Политология в системе гуманитарного знания	2
Содержание и структура политологического знания	3
Политическая власть и механизмы ее функционирования	4
Государство как политический институт	5
Политическая система общества. Политические режимы	6
Политическая элита и лидерство	7
Политические партии и партийные системы	8
Политические отношения и процессы	9
Политическая культура и социализация	10
Политическое развитие и кризисы	11
Технологии управления политическими процессами	12
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Введение в политологию	13
Введение в политологию	14
Политическая система общества и ее институты	15
Политическая система общества и ее институты	16
Политические процессы и политическая деятельность	17
Политические процессы и политическая деятельность	18
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1

Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.274).

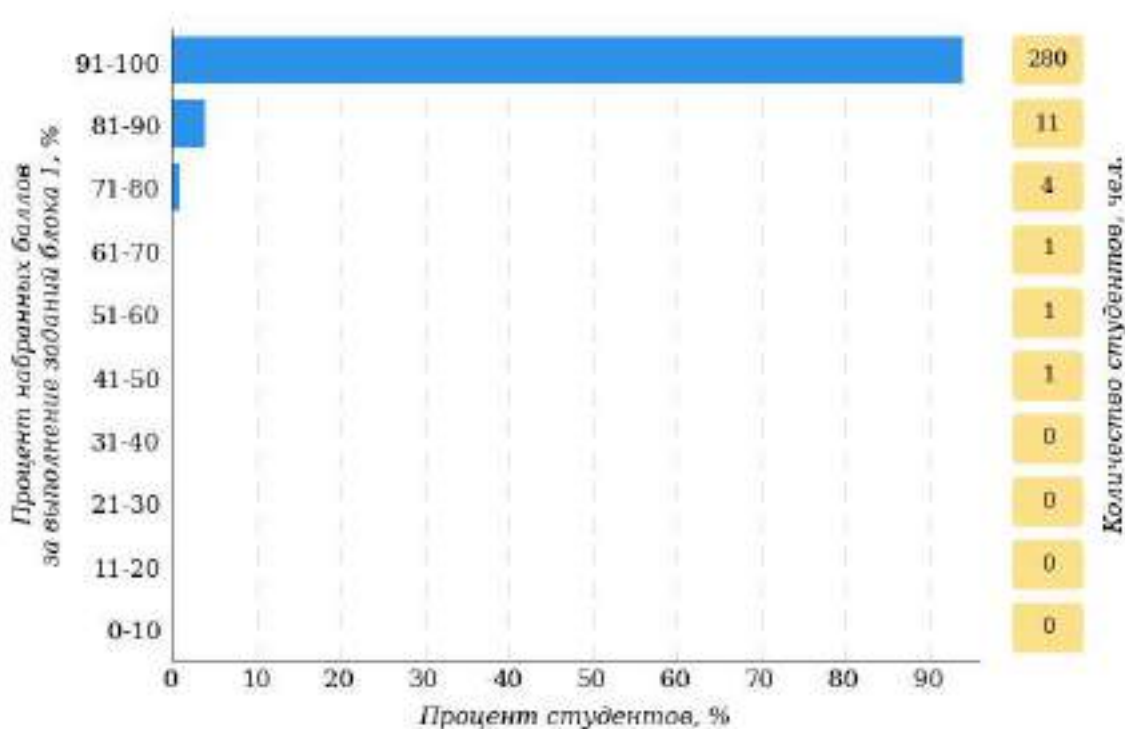


Рисунок 2.274 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.275 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология».

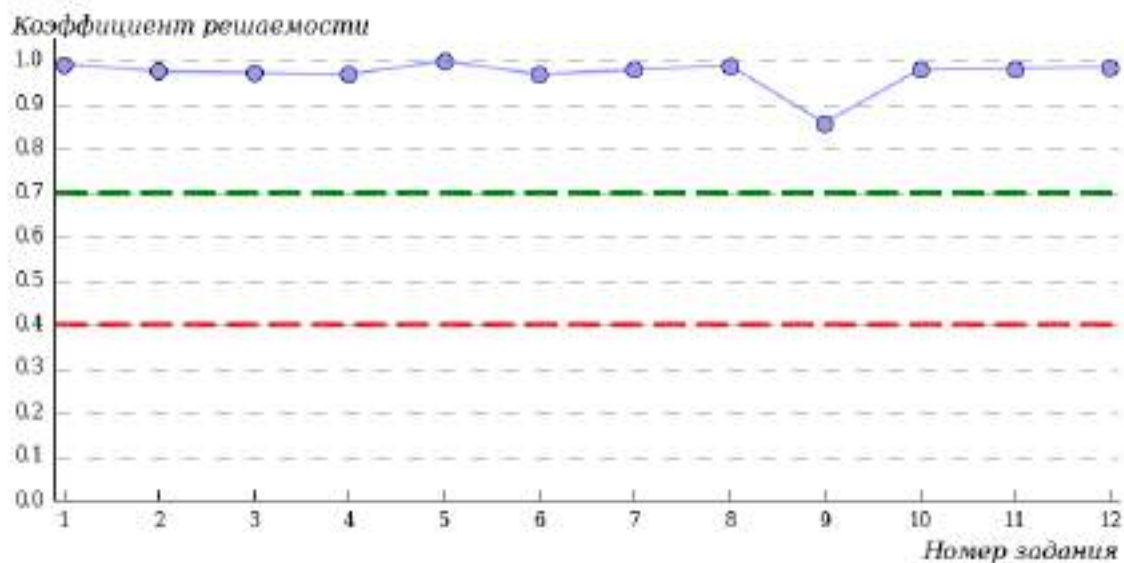


Рисунок 2.275 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.276).

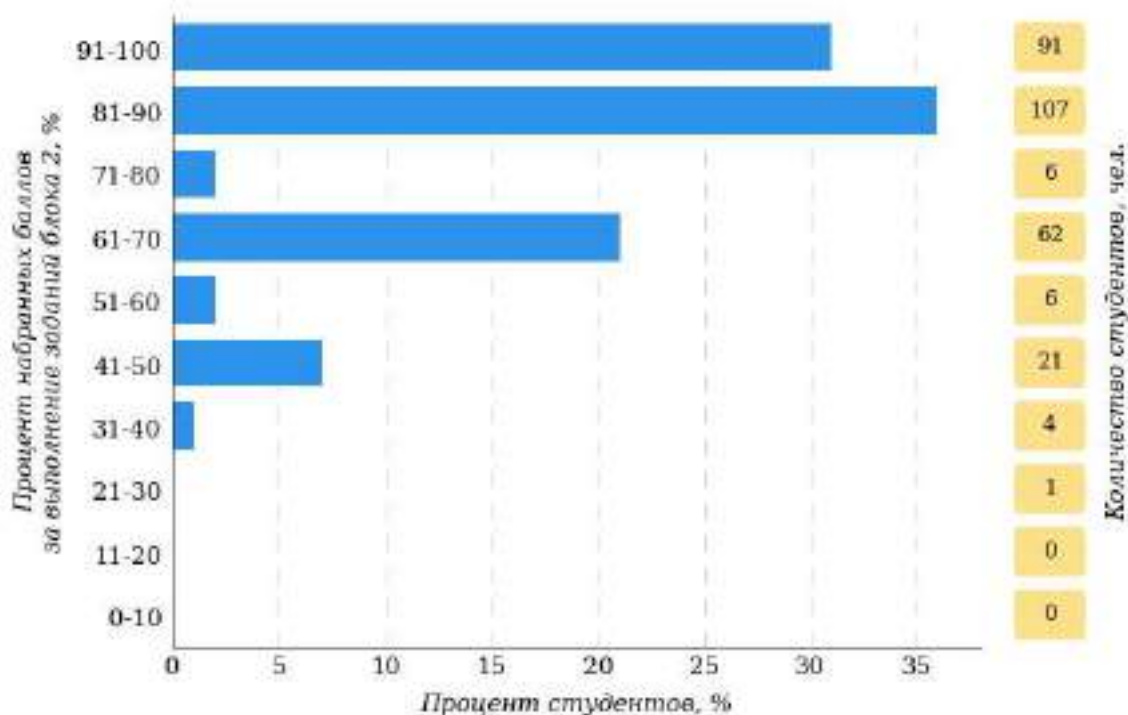


Рисунок 2.276 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.277 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология» выборкой студентов.

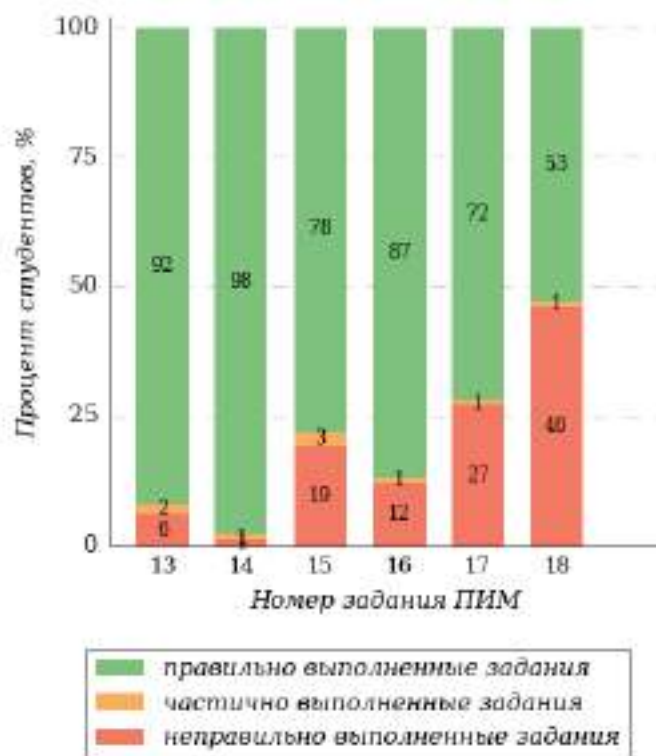


Рисунок 2.277 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.278).

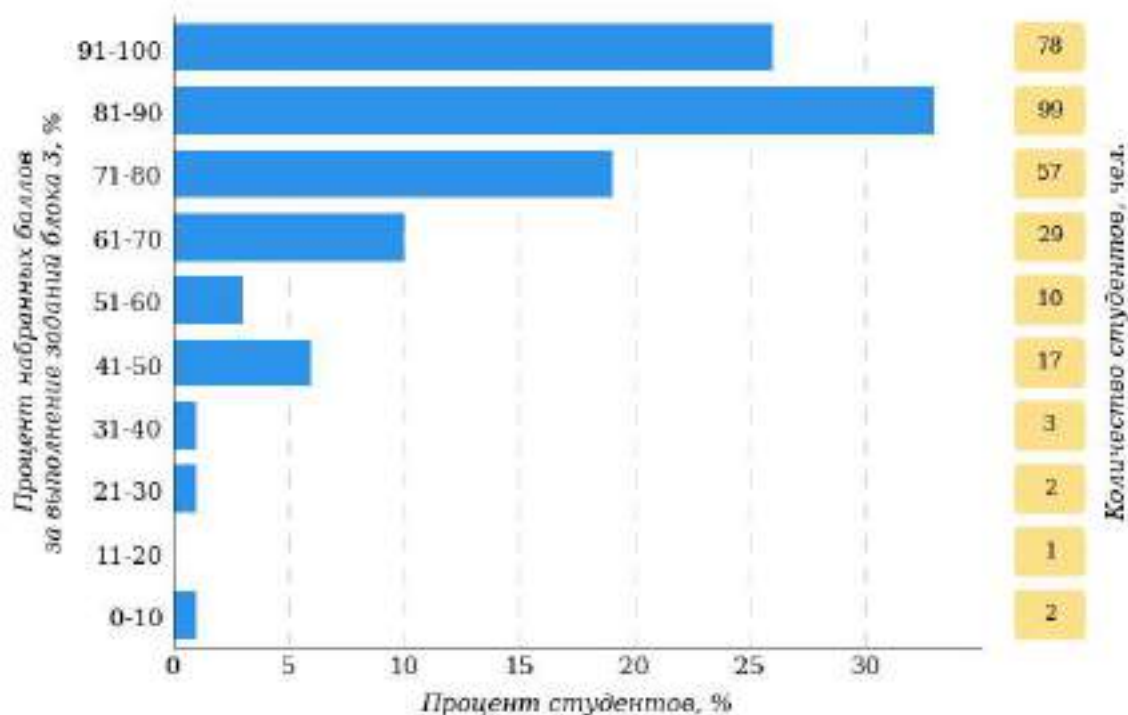


Рисунок 2.278 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.279 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология» выборкой студентов.

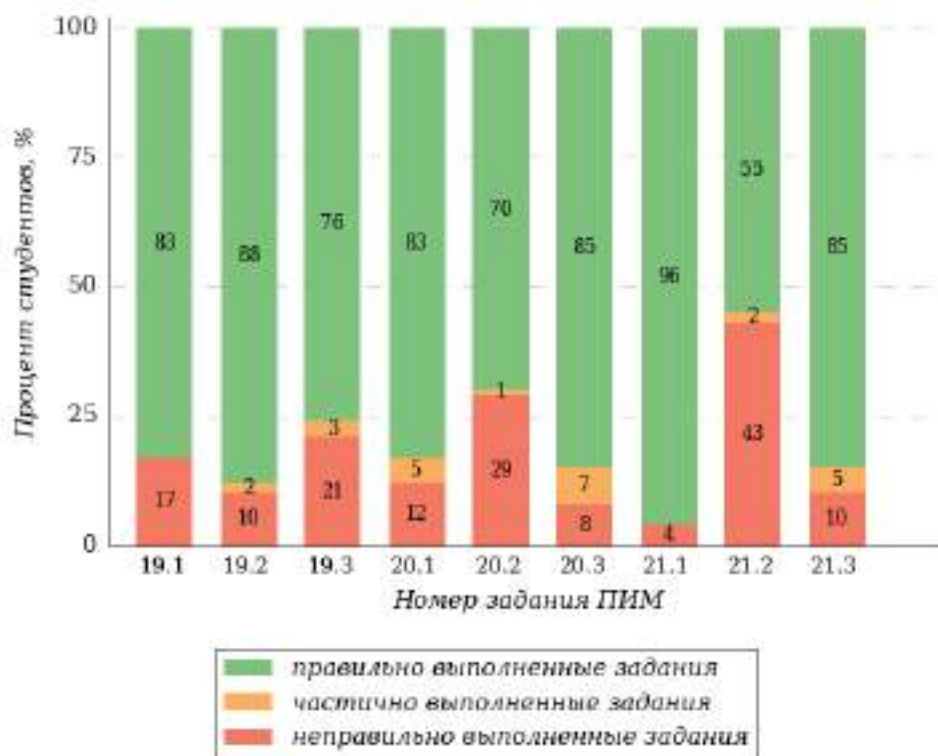


Рисунок 2.279 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология»

Распределение студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.280).

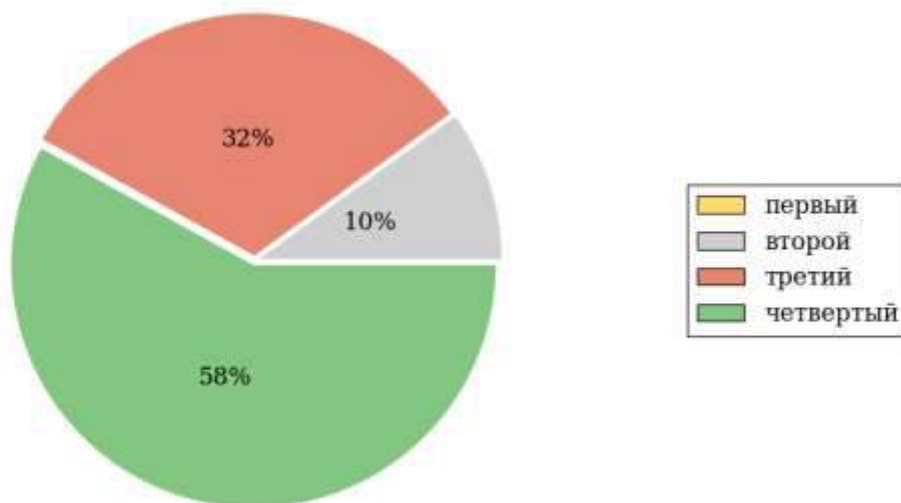


Рисунок 2.280 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Политология») составляет 100%.

2.1.18.2. Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Группы: ПЛ-3-21-01, ПЛ-3-21-02, ПЛ-3-21-03, ПЛ-3-22-01, ПЛ-3-22-02, ПЛ-3-22-03.

В таблице 2.59 представлена структура ПИМ по дисциплине «Политология» для студентов вуза по направлению подготовки «Политология» (группы ПЛ-3-21-01, ПЛ-3-21-02, ПЛ-3-21-03, ПЛ-3-22-01, ПЛ-3-22-02, ПЛ-3-22-03).

Таблица 2.59 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Социальные функции политики	1
Политология в системе гуманитарного знания	2
Содержание и структура политологического знания	3
Политическая власть и механизмы ее функционирования	4
Государство как политический институт	5
Политическая система общества. Политические режимы	6

Политическая элита и лидерство	7
Политические партии и партийные системы	8
Политические отношения и процессы	9
Политическая культура и социализация	10
Политическое развитие и кризисы	11
Технологии управления политическими процессами	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в политологию	13
Введение в политологию	14
Политическая система общества и ее институты	15
Политическая система общества и ее институты	16
Политические процессы и политическая деятельность	17
Политические процессы и политическая деятельность	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.281).

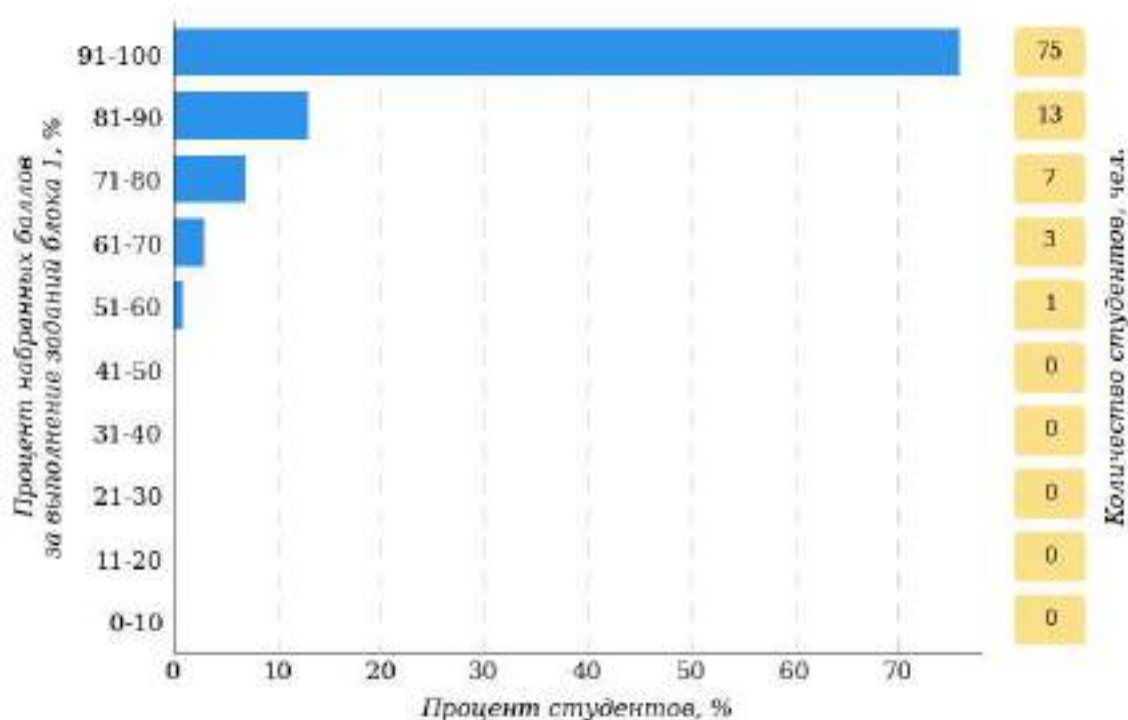


Рисунок 2.281 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.282 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология».

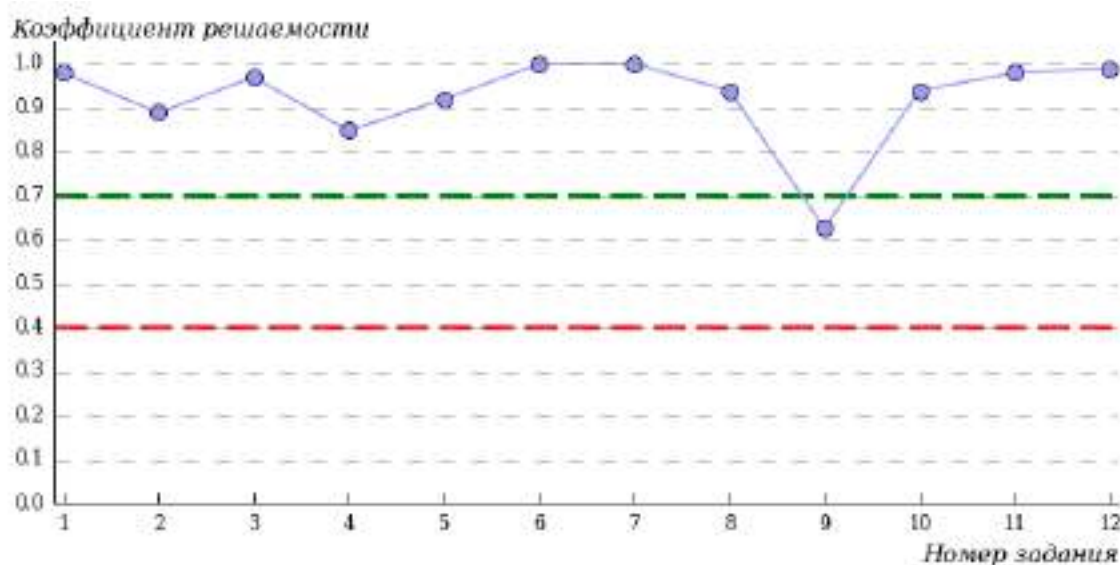


Рисунок 2.282 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№9 «Политические отношения и процессы»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Социальные функции политики»

№2 «Политология в системе гуманитарного знания»

№3 «Содержание и структура политологического знания»

№4 «Политическая власть и механизмы ее функционирования»

№5 «Государство как политический институт»

№6 «Политическая система общества. Политические режимы»

№7 «Политическая элита и лидерство»

№8 «Политические партии и партийные системы»

№10 «Политическая культура и социализация»

№11 «Политическое развитие и кризисы»

№12 «Технологии управления политическими процессами»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.283).

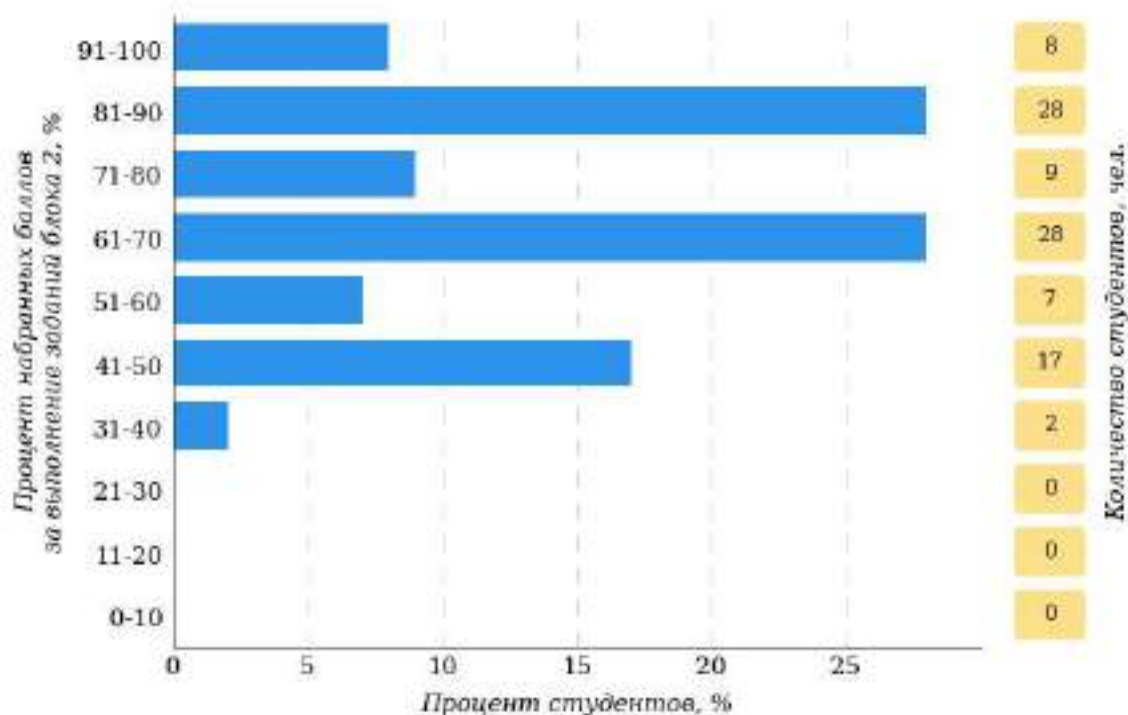


Рисунок 2.283 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.284 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология» выборкой студентов.

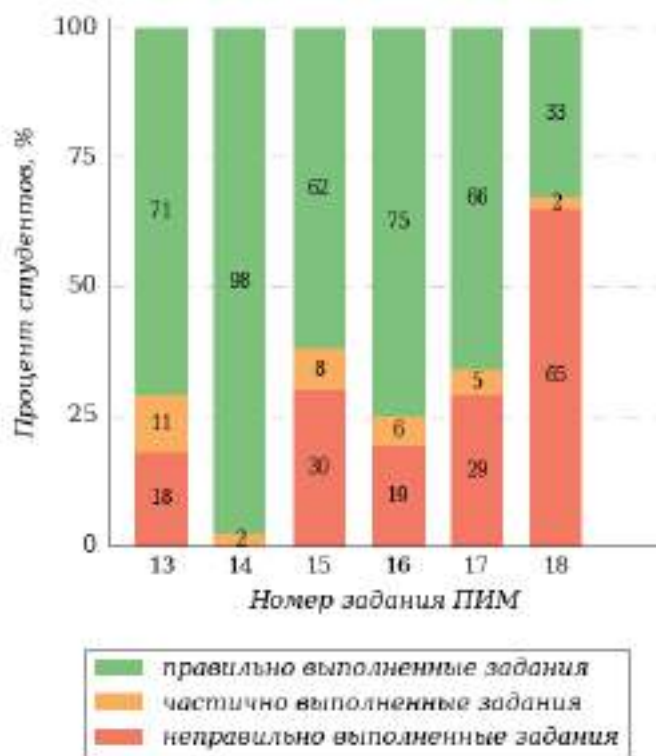


Рисунок 2.284 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.285).

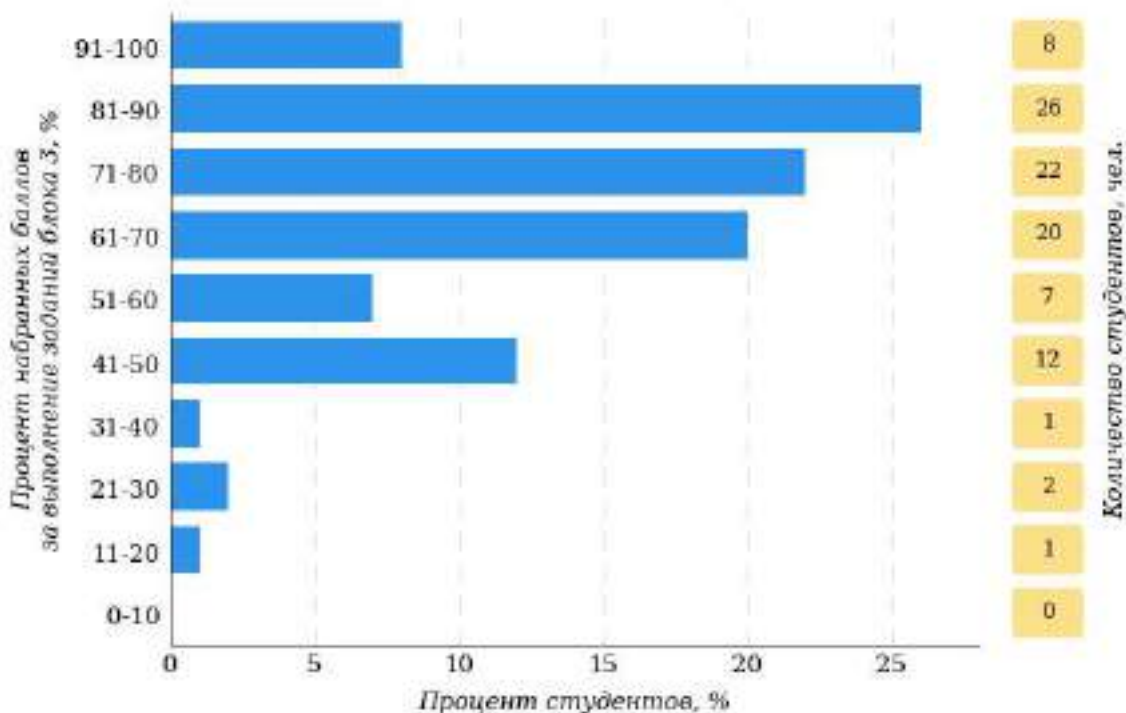


Рисунок 2.285 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.286 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология» выборкой студентов.

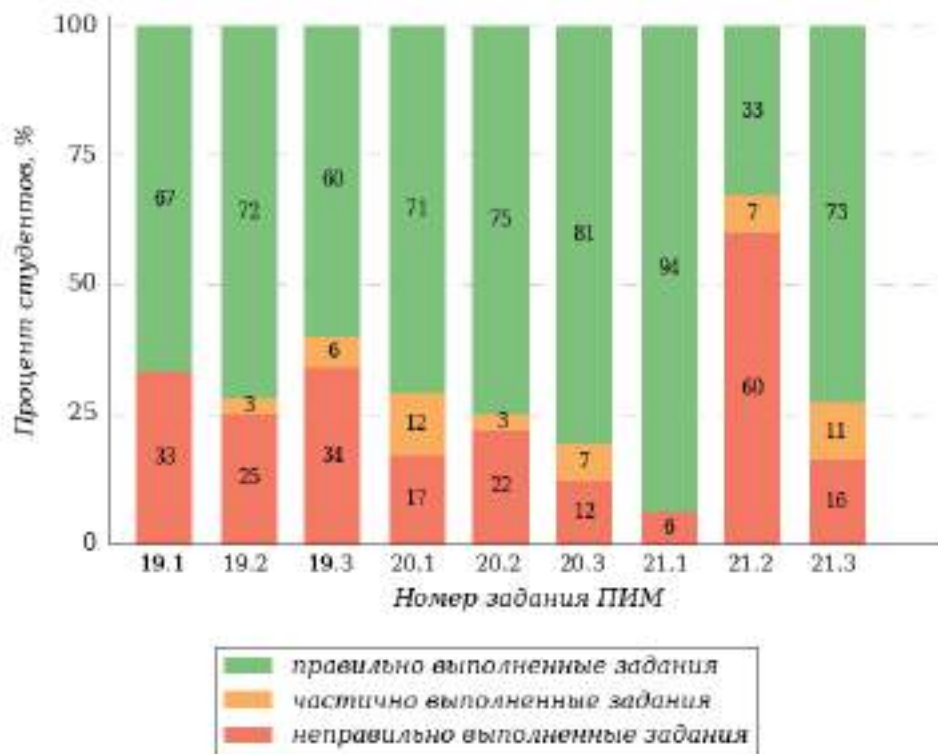


Рисунок 2.286 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология»

Распределение студентов направления подготовки «Политология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.287).

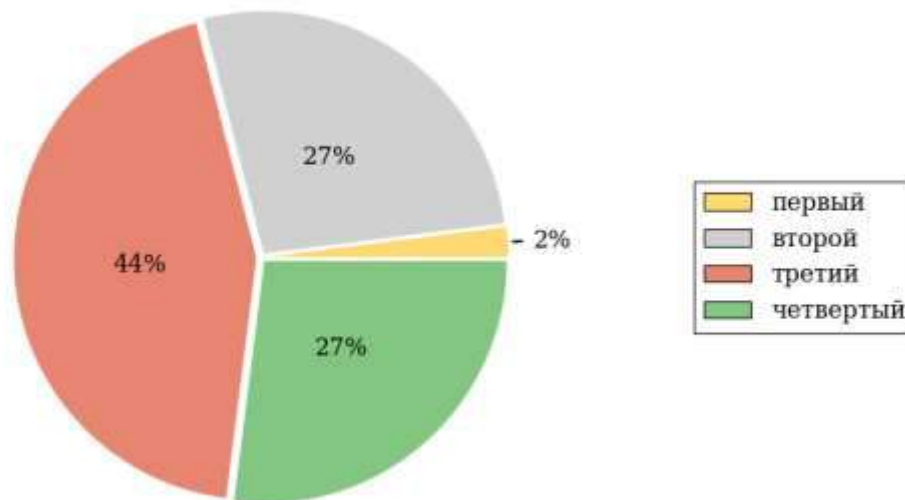


Рисунок 2.287 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Политология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Политология») составляет 98%.

2.1.18.3. Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Группы: МО-3-23-03, МО-3-23-04, МО-3-23-05, МО-3-23-06, МО-3-23-01, МО-3-23-02.

В таблице 2.60 представлена структура ПИМ по дисциплине «Политология» для студентов вуза по направлению подготовки «Международные отношения» (группы МО-3-23-03, МО-3-23-04, МО-3-23-05, МО-3-23-06, МО-3-23-01, МО-3-23-02).

Таблица 2.60 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Социальные функции политики	1
Политология в системе гуманитарного знания	2
Содержание и структура политологического знания	3
Политическая власть и механизмы ее функционирования	4
Государство как политический институт	5

Политическая система общества. Политические режимы	6
Политическая элита и лидерство	7
Политические партии и партийные системы	8
Политические отношения и процессы	9
Политическая культура и социализация	10
Политическое развитие и кризисы	11
Технологии управления политическими процессами	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в политологию	13
Введение в политологию	14
Политическая система общества и ее институты	15
Политическая система общества и ее институты	16
Политические процессы и политическая деятельность	17
Политические процессы и политическая деятельность	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.288).

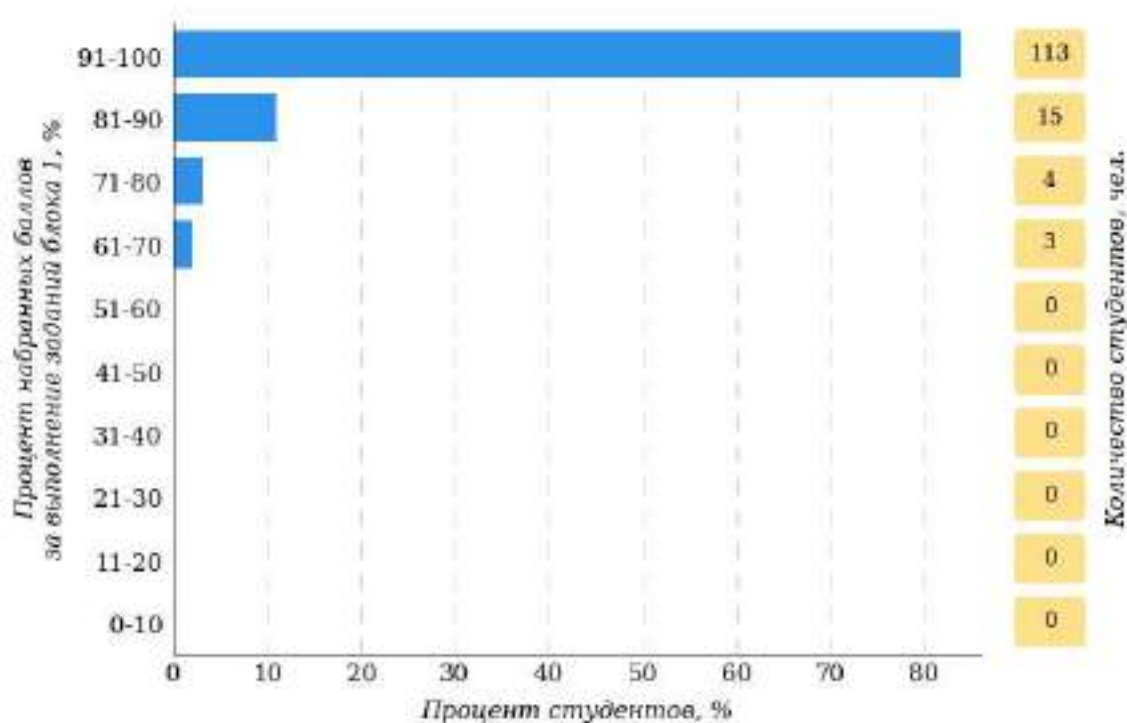


Рисунок 2.288 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.289 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология».

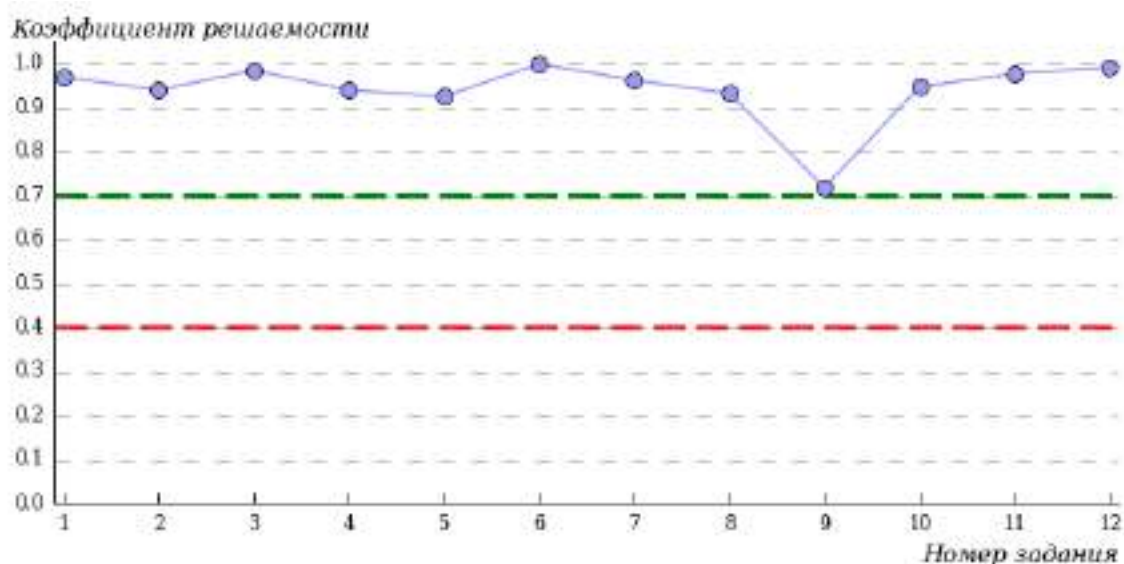


Рисунок 2.289 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.290).

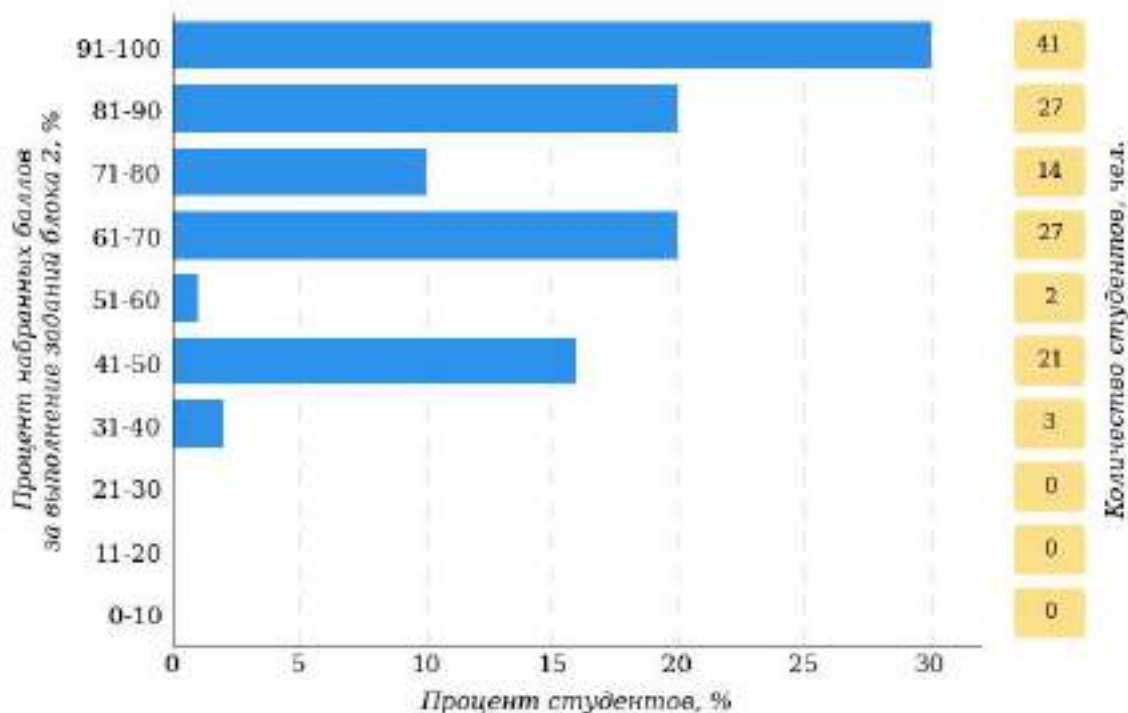


Рисунок 2.290 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.291 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология» выборкой студентов.

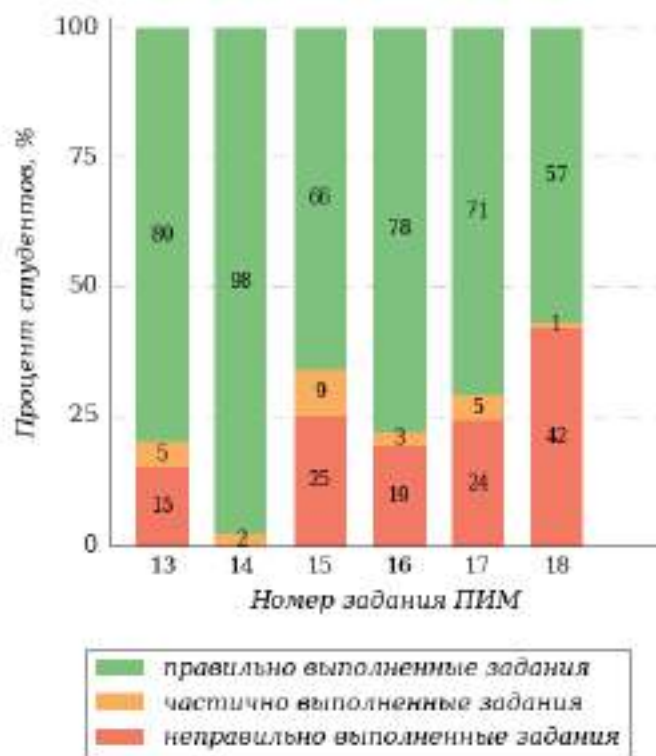


Рисунок 2.291 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.292).

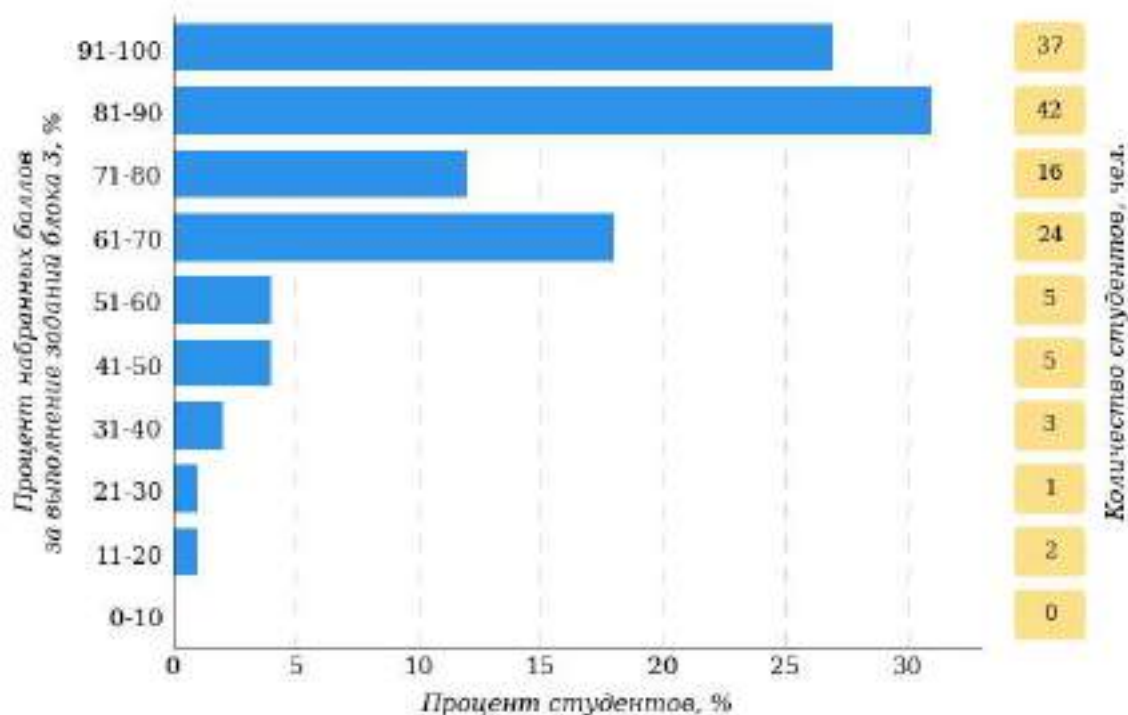


Рисунок 2.292 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.293 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология» выборкой студентов.

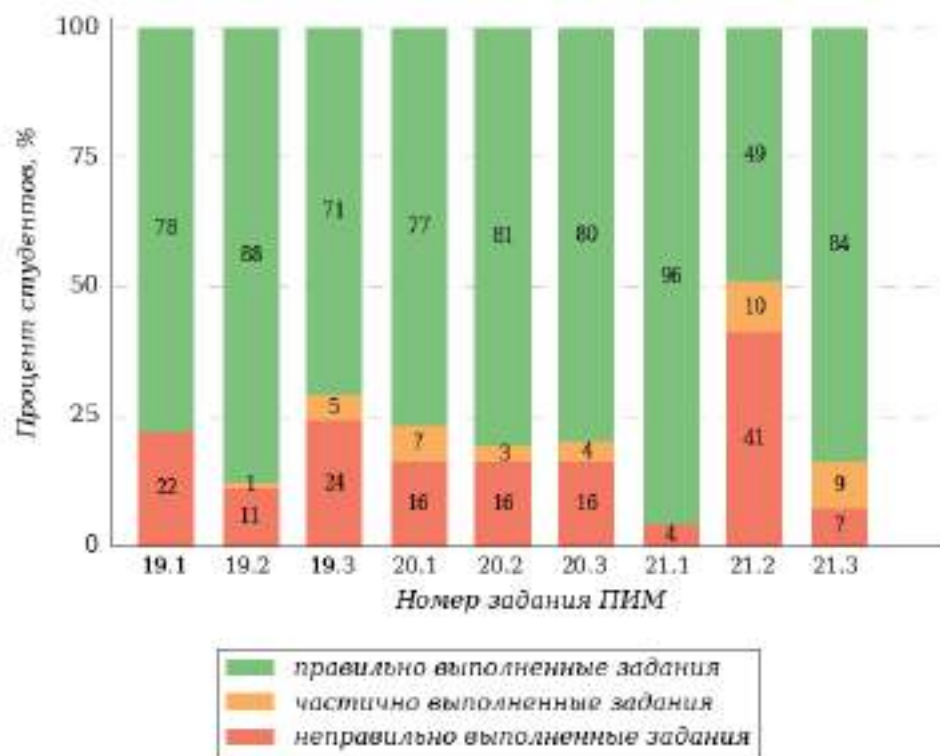


Рисунок 2.293 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология»

Распределение студентов направления подготовки «Международные отношения» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.294).

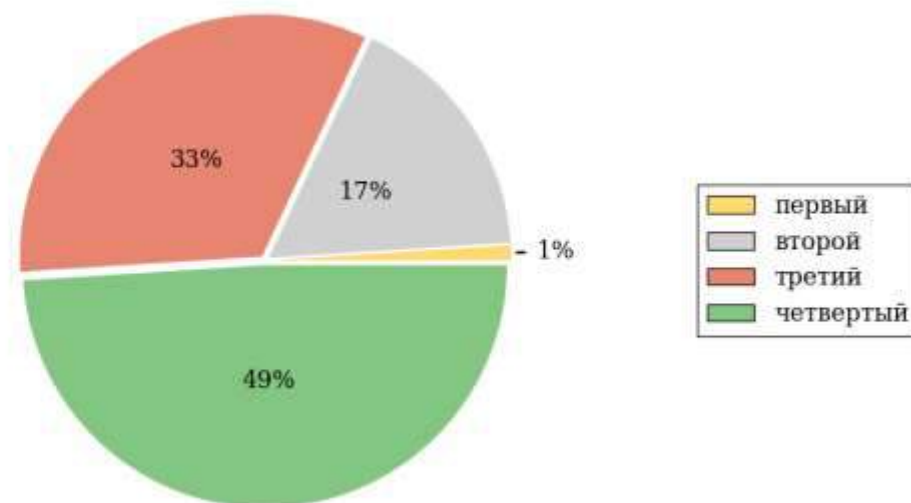


Рисунок 2.294 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Международные отношения» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Политология») составляет 99%.

2.1.19. Дисциплина «Русский язык и культура речи»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.61

Таблица 2.61 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Русский язык и культура речи» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
37.03.01	Психология	58	38%	36%	16%	10%	62%	+
39.03.01	Социология	9	12%	22%	33%	33%	88%	*
40.03.01	Юриспруденция	115	33%	27%	32%	8%	67%	+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	209	21%	33%	29%	17%	79%	+
42.03.02	Журналистика	67	13%	31%	40%	16%	87%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.19.1. Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Группы: ПС-3-21-03, ПС-3-21-01, ПС-3-21-02.

В таблице 2.62 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Психология» (группы ПС-3-21-03, ПС-3-21-01, ПС-3-21-02).

Таблица 2.62 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.295).

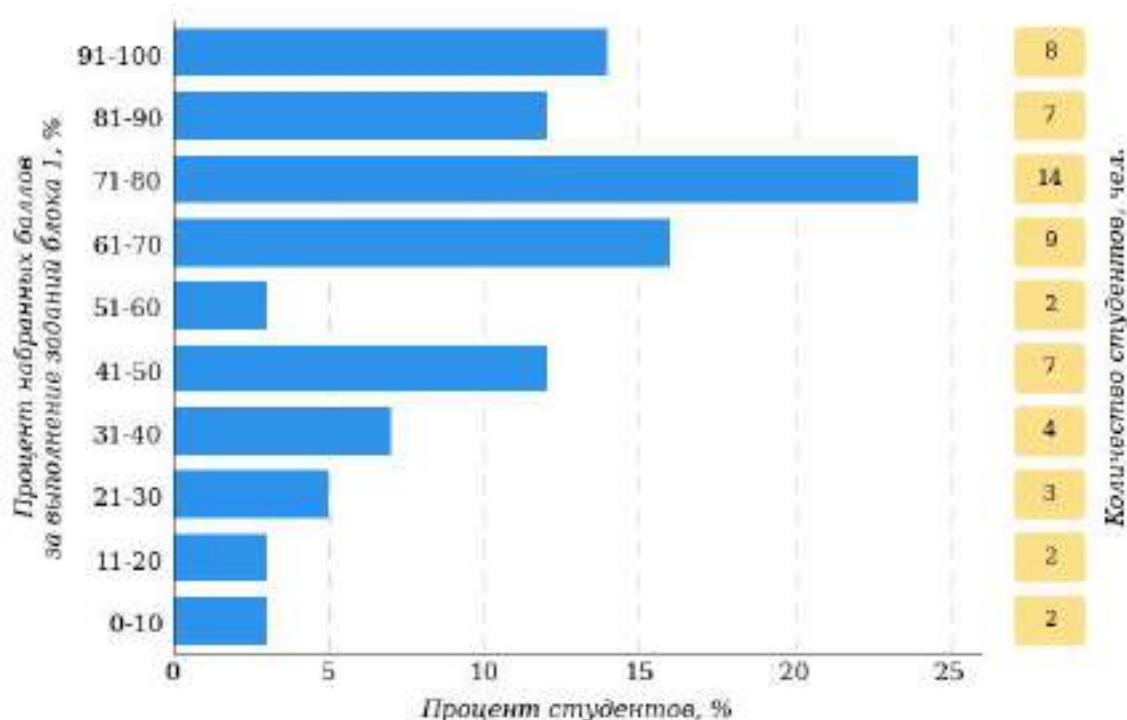


Рисунок 2.295 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.296 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

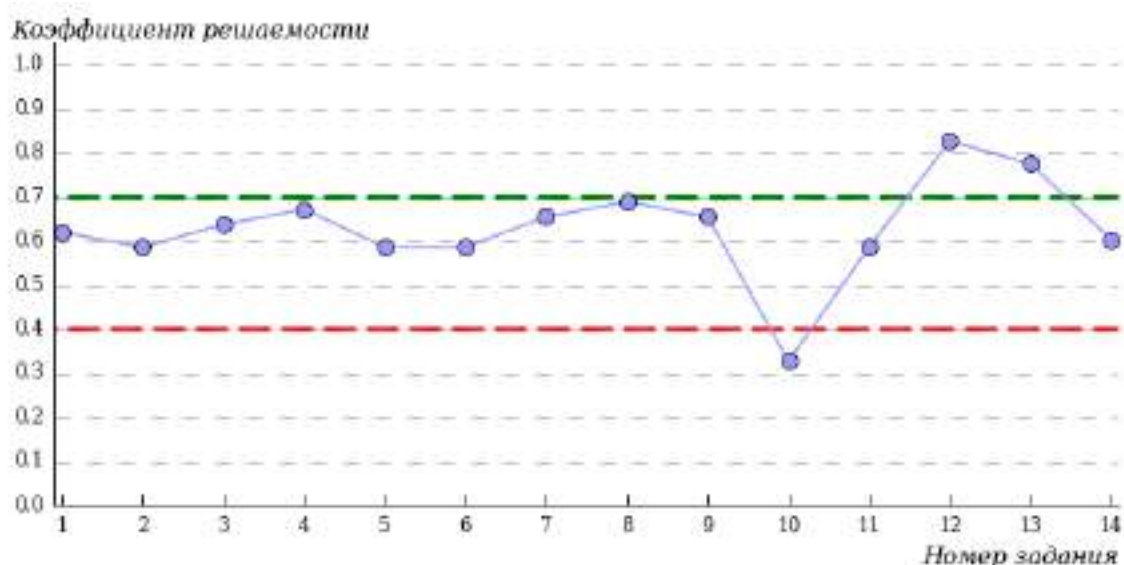


Рисунок 2.296 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили следующие задания:

№10 «Речевые ошибки»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№9 «Грамматические ошибки»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»

№14 «Пунктуационная грамотность»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.297).

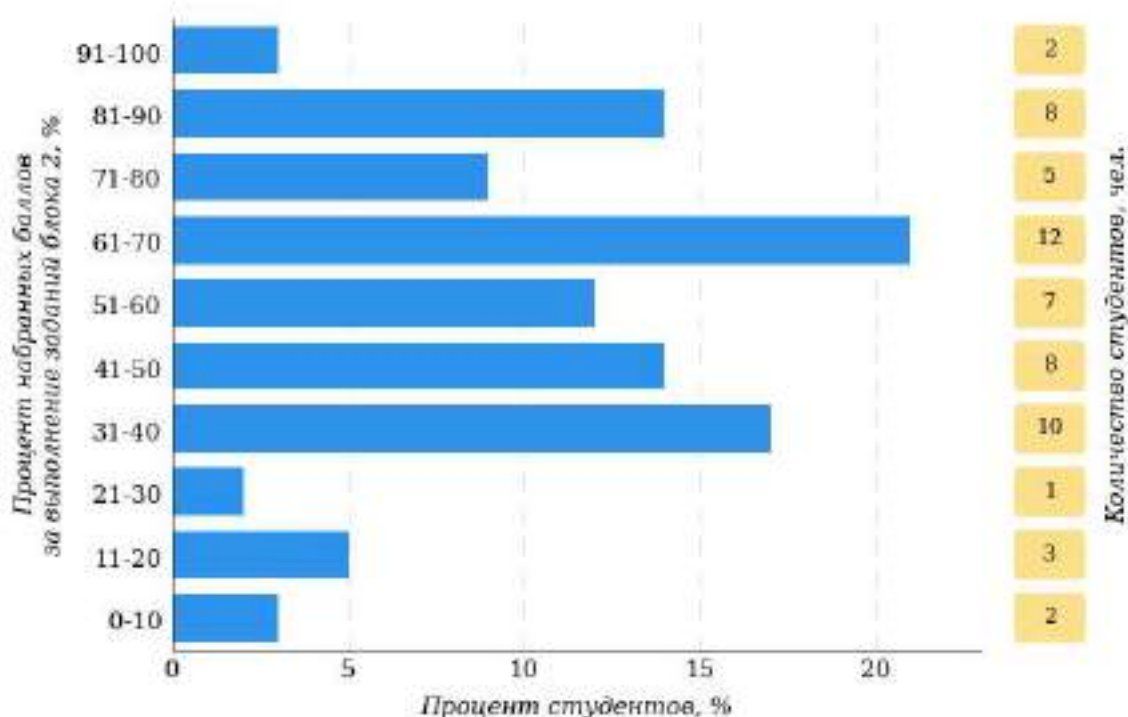


Рисунок 2.297 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.298 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

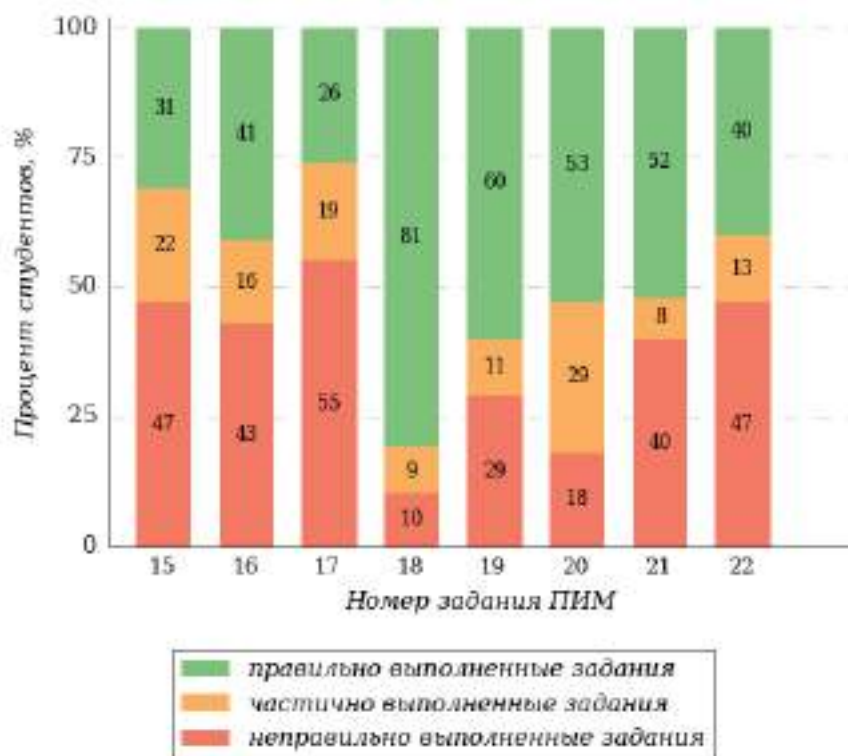


Рисунок 2.298 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.299).

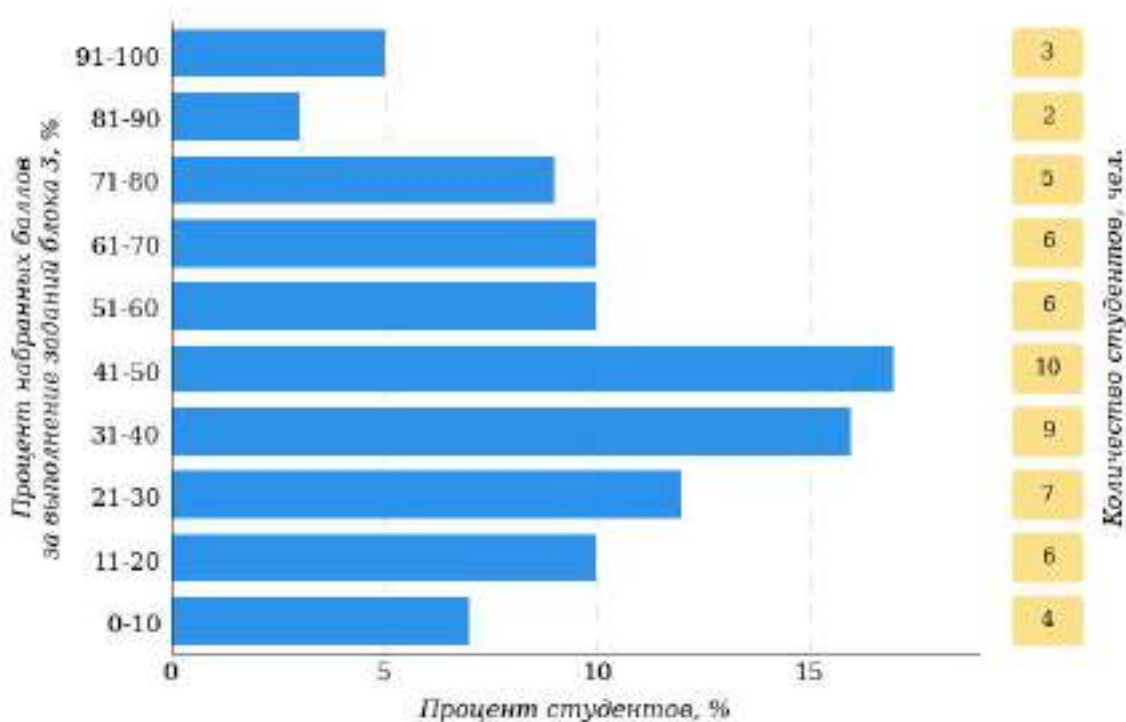


Рисунок 2.299 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.300 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

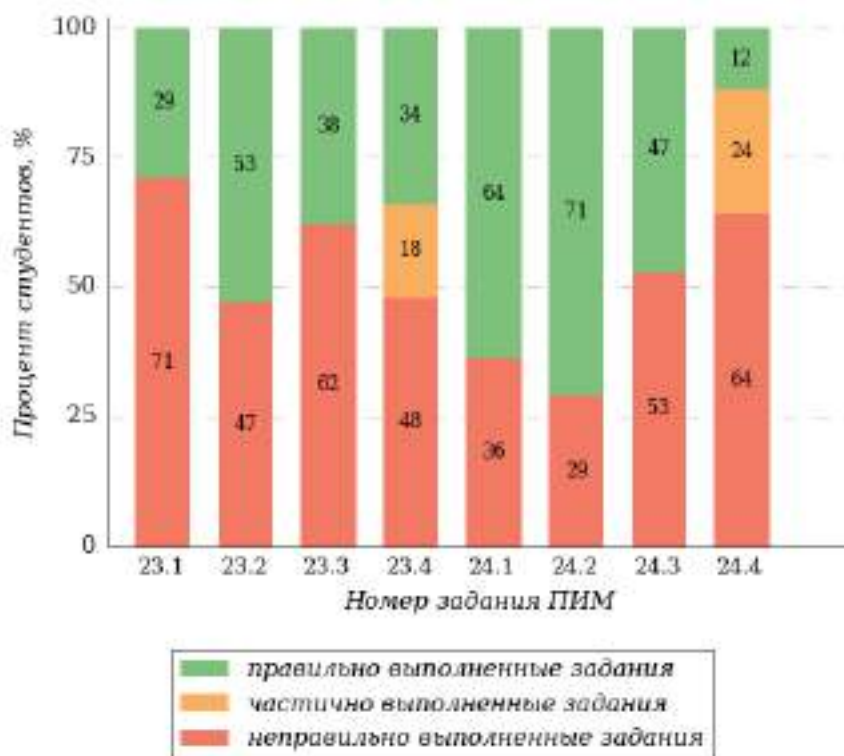


Рисунок 2.300 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Психология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.301).

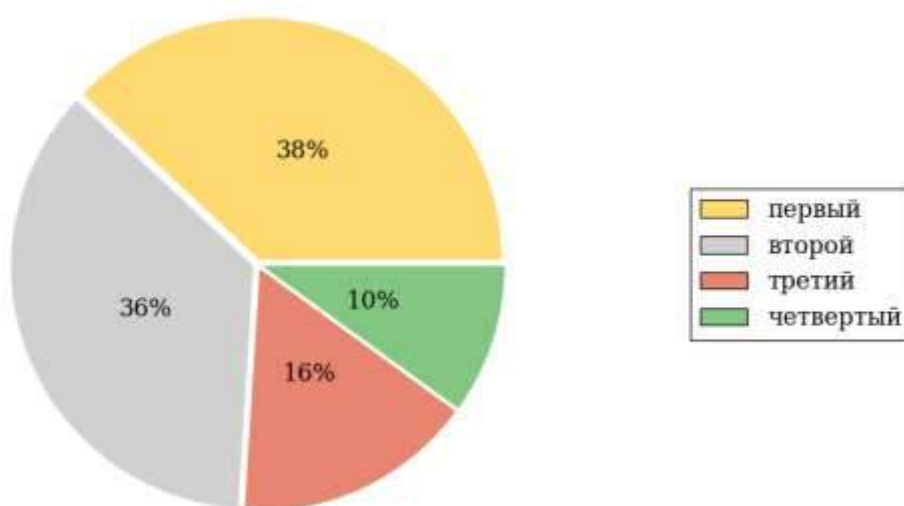


Рисунок 2.301 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Психология» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 62%.

2.1.19.2. Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Группа: СОЦ-3-23-01.

В таблице 2.63 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Социология» (группа СОЦ-3-23-01).

Таблица 2.63 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.302).

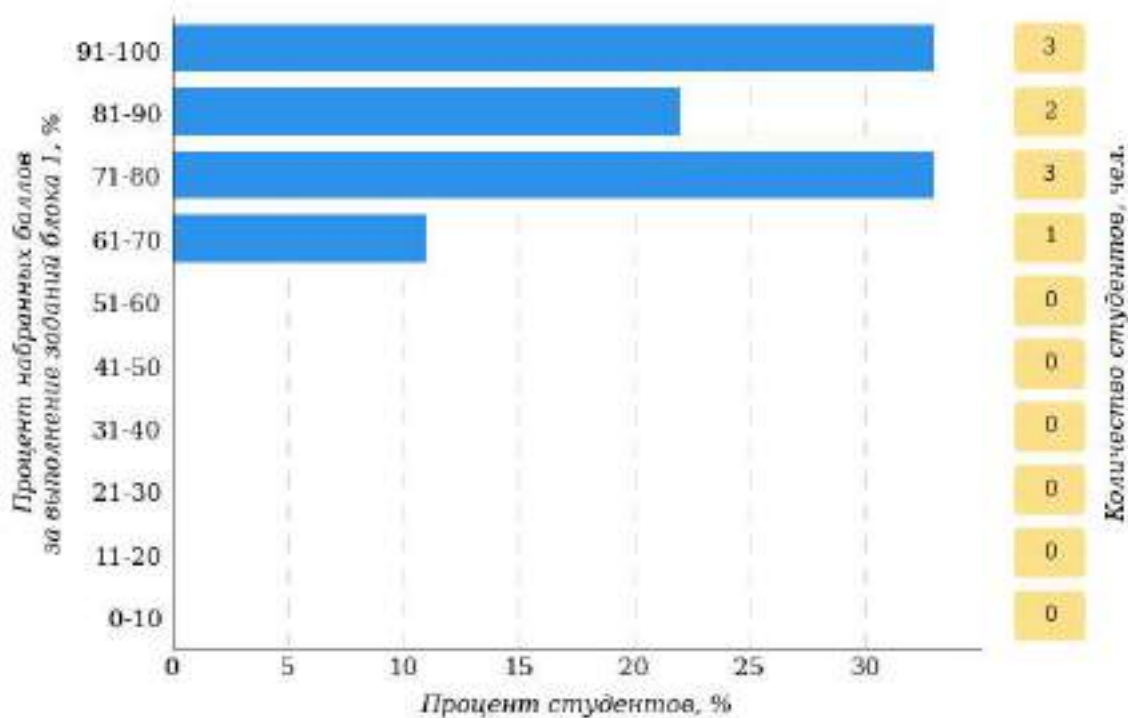


Рисунок 2.302 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.303 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

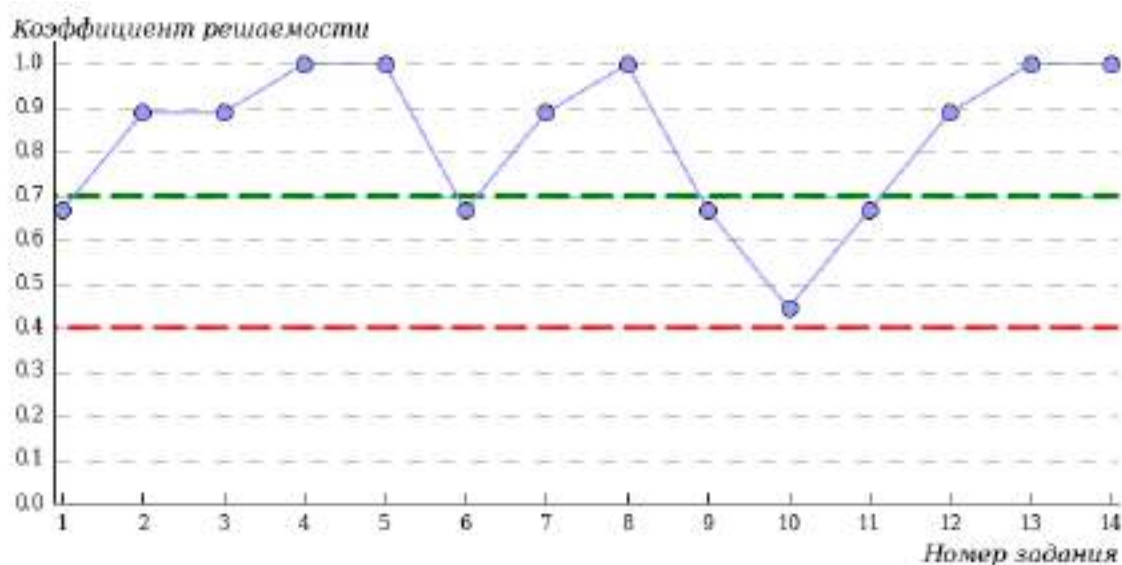


Рисунок 2.303 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№9 «Грамматические ошибки»

№10 «Речевые ошибки»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

№14 «Пунктуационная грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.304).

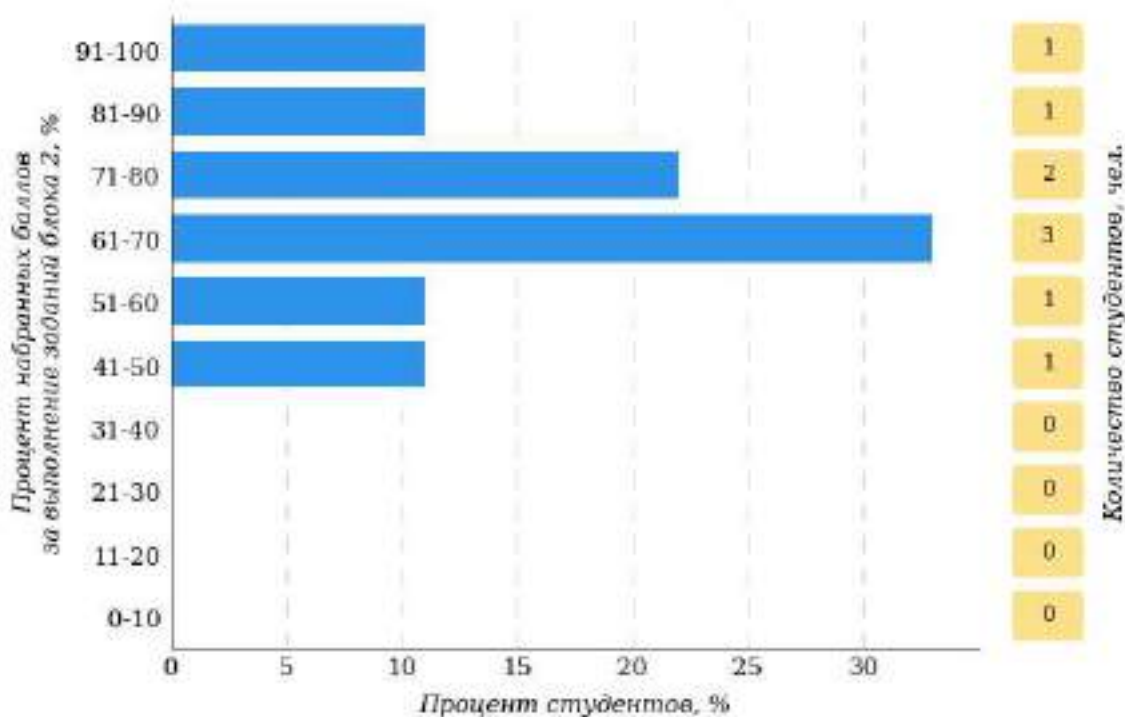


Рисунок 2.304 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.305 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

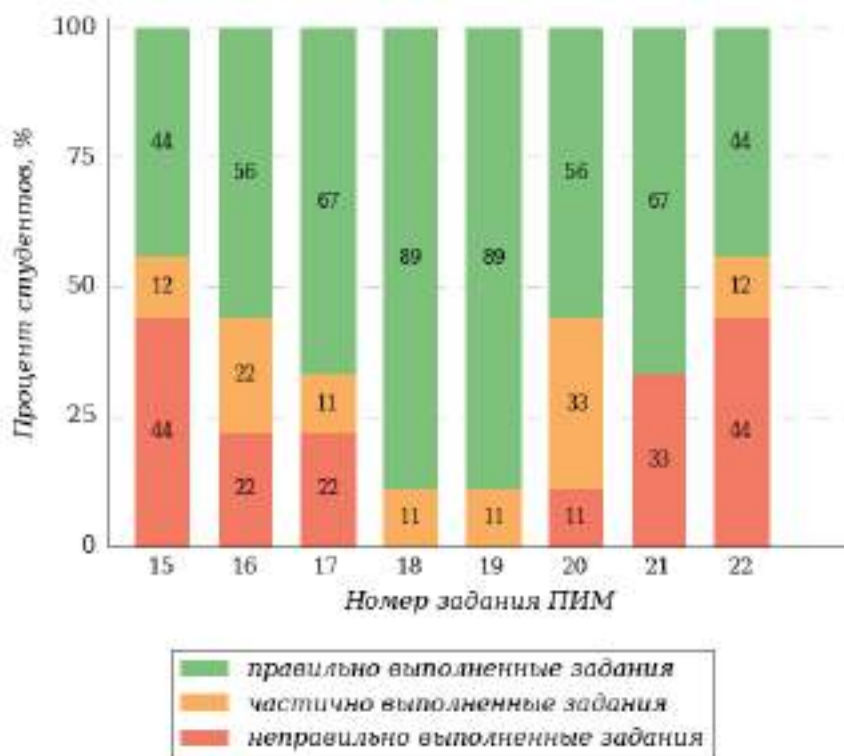


Рисунок 2.305 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.306).

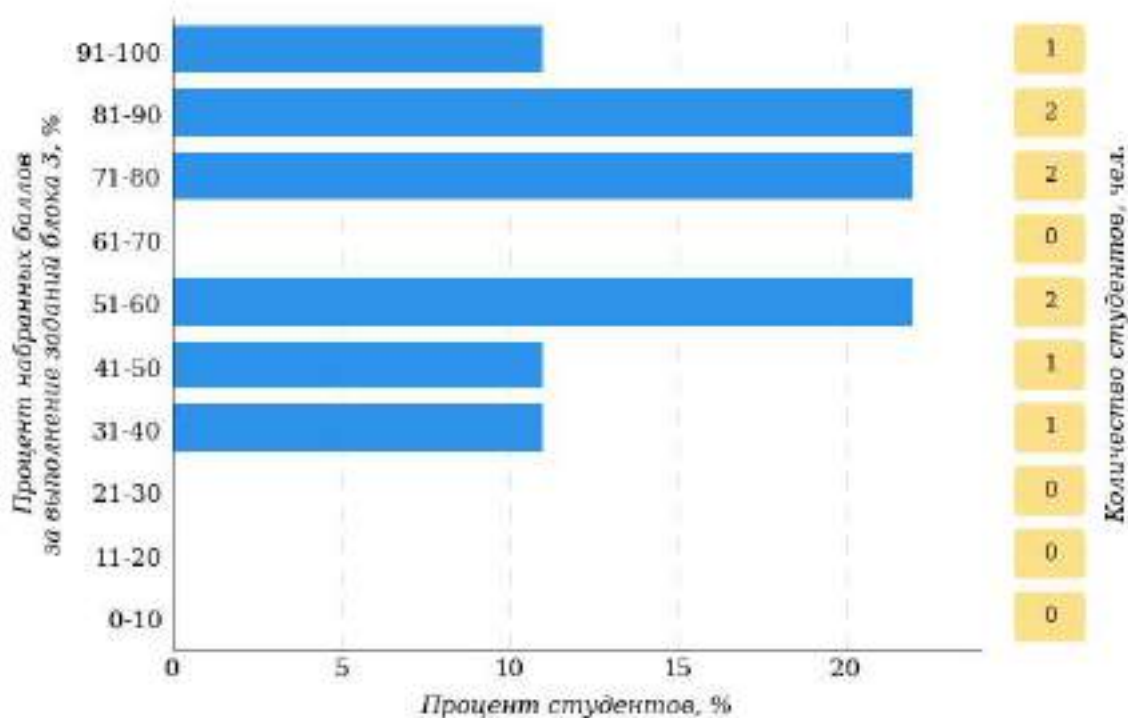


Рисунок 2.306 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.307 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

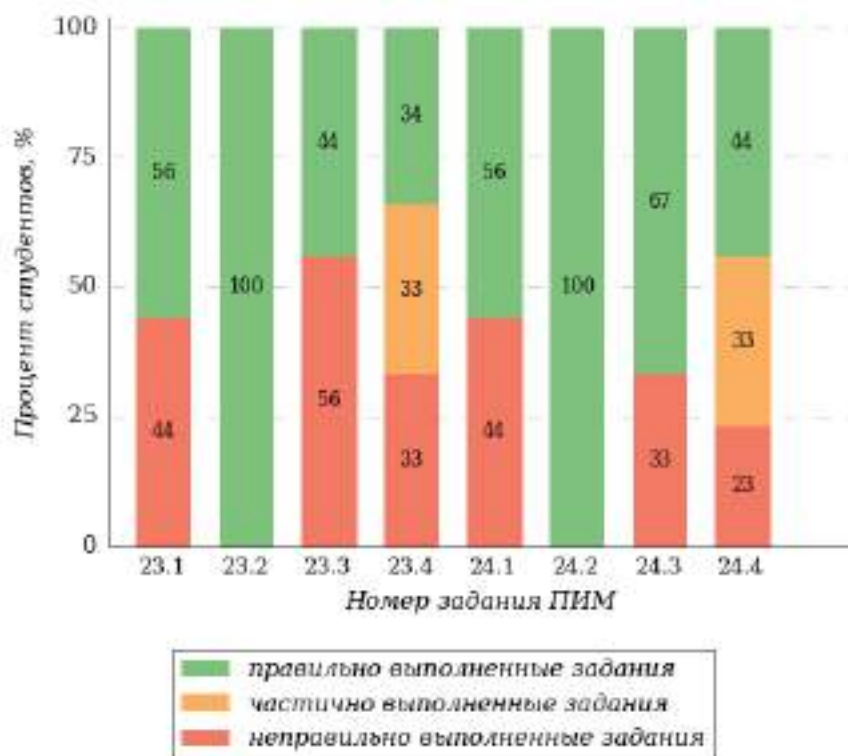


Рисунок 2.307 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Социология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.308).

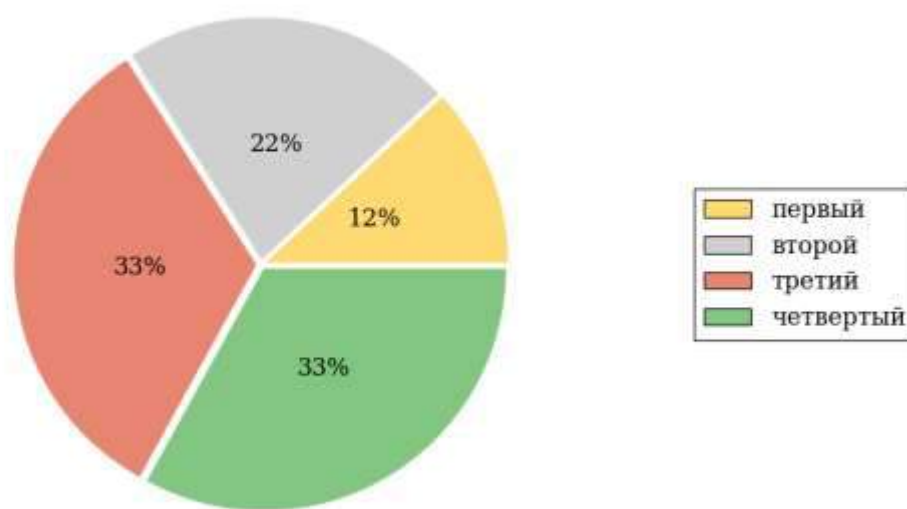


Рисунок 2.308 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Социология» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 88%.

2.1.19.3. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группы: ЮР-3-23-08, ЮР-3-23-11, ЮР-3-23-12, ЮР-3-23-13, ЮР-3-23-14, ЮР-3-23-10.

В таблице 2.64 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группы ЮР-3-23-08, ЮР-3-23-11, ЮР-3-23-12, ЮР-3-23-13, ЮР-3-23-14, ЮР-3-23-10).

Таблица 2.64 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4

Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.309).

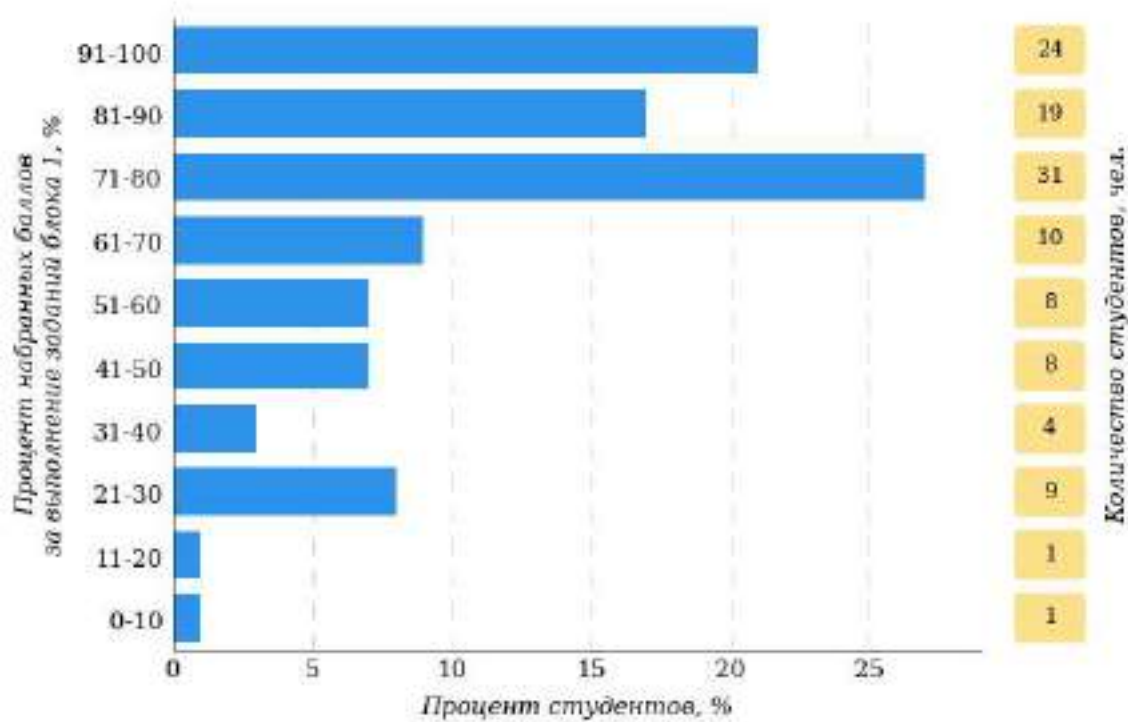


Рисунок 2.309 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.310 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

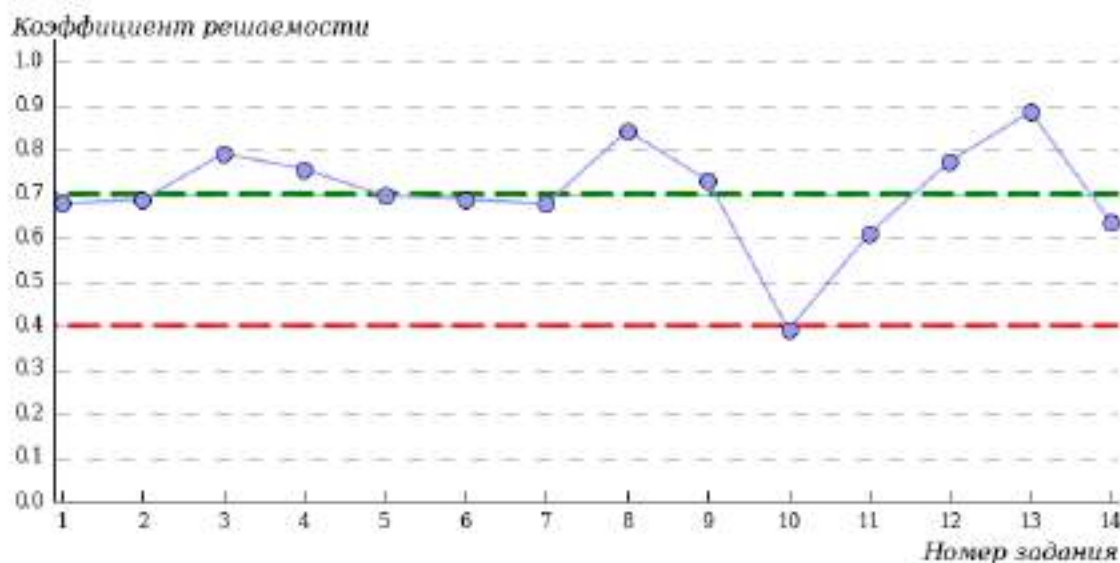


Рисунок 2.310 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№10 «Речевые ошибки»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»

№14 «Пунктуационная грамотность»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№9 «Грамматические ошибки»

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.311).

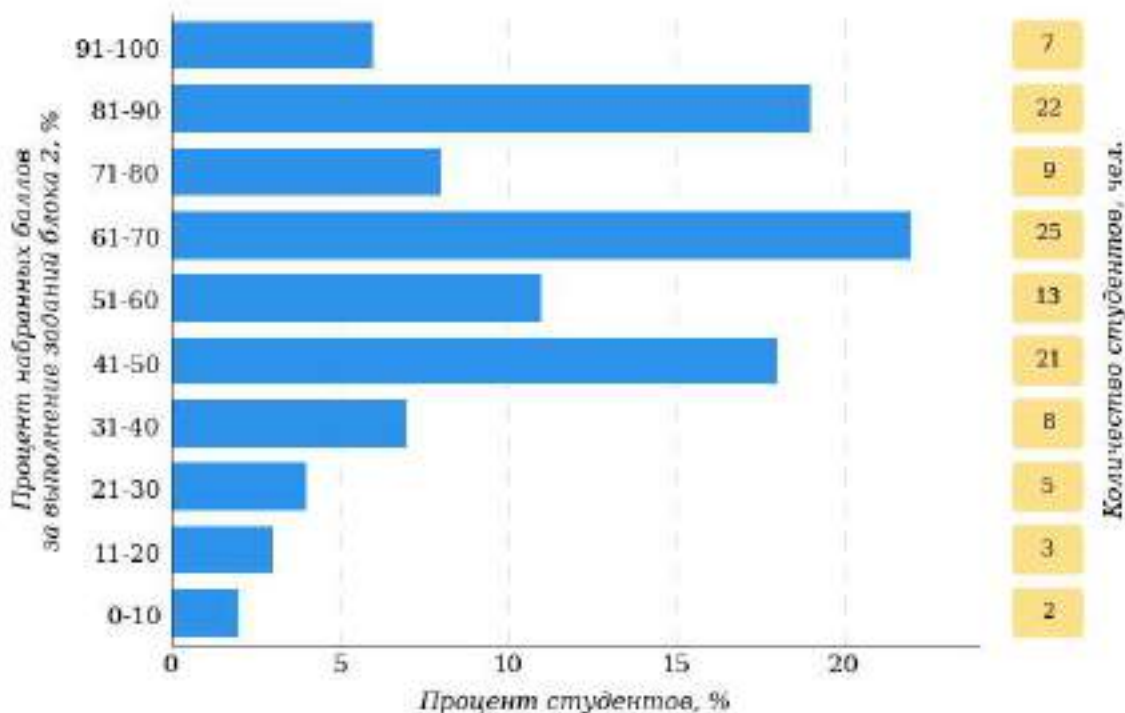


Рисунок 2.311 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.312 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

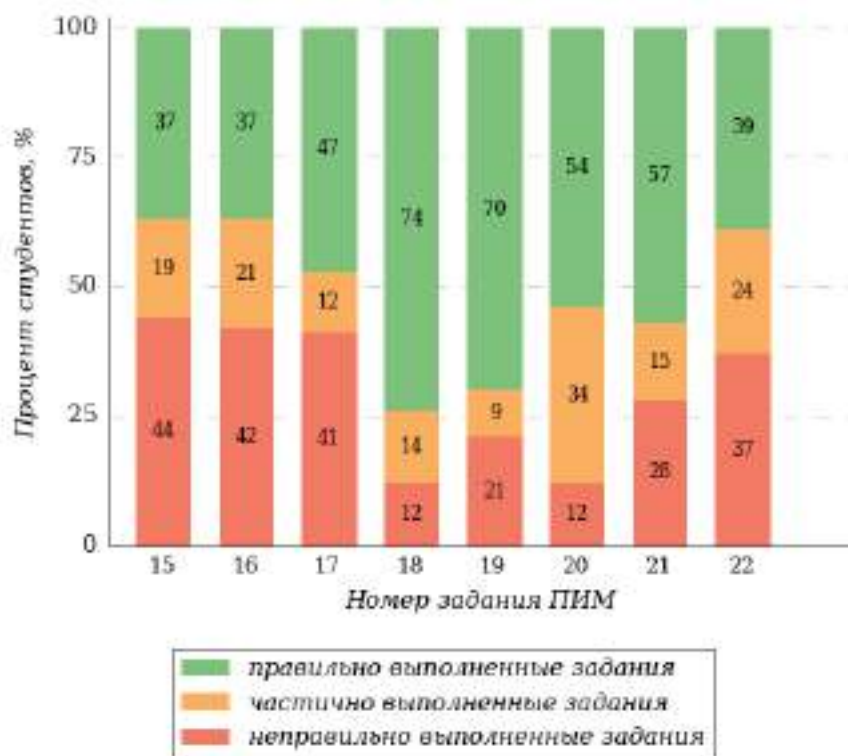


Рисунок 2.312 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.313).

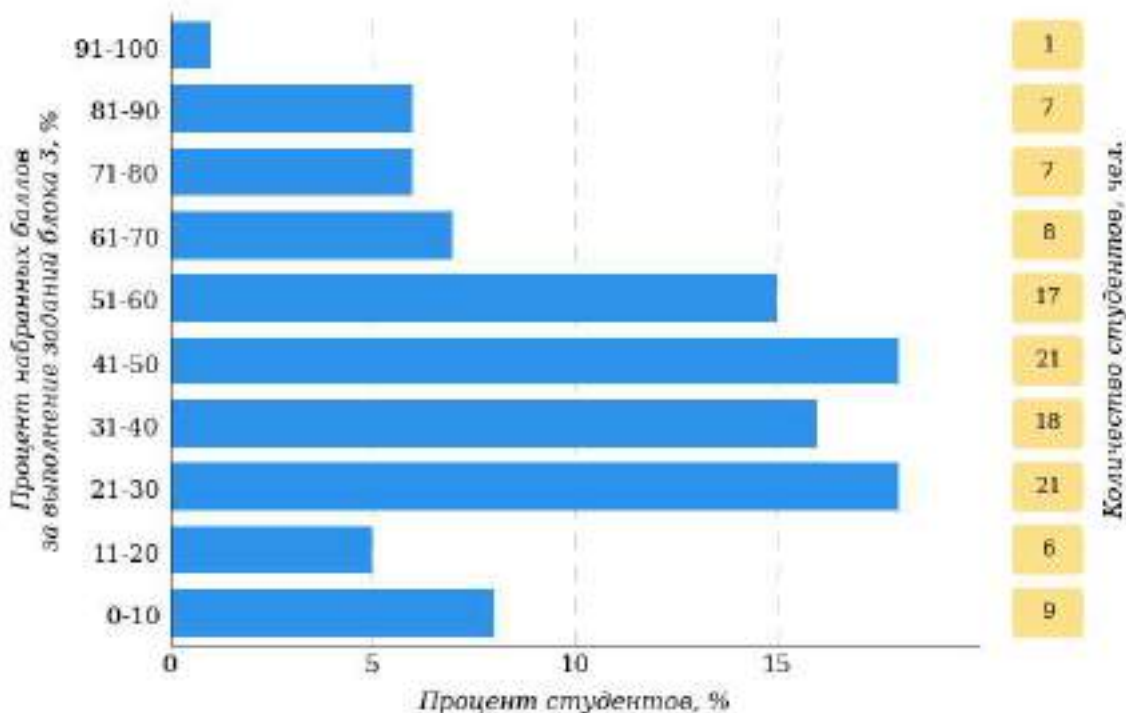


Рисунок 2.313 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.314 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

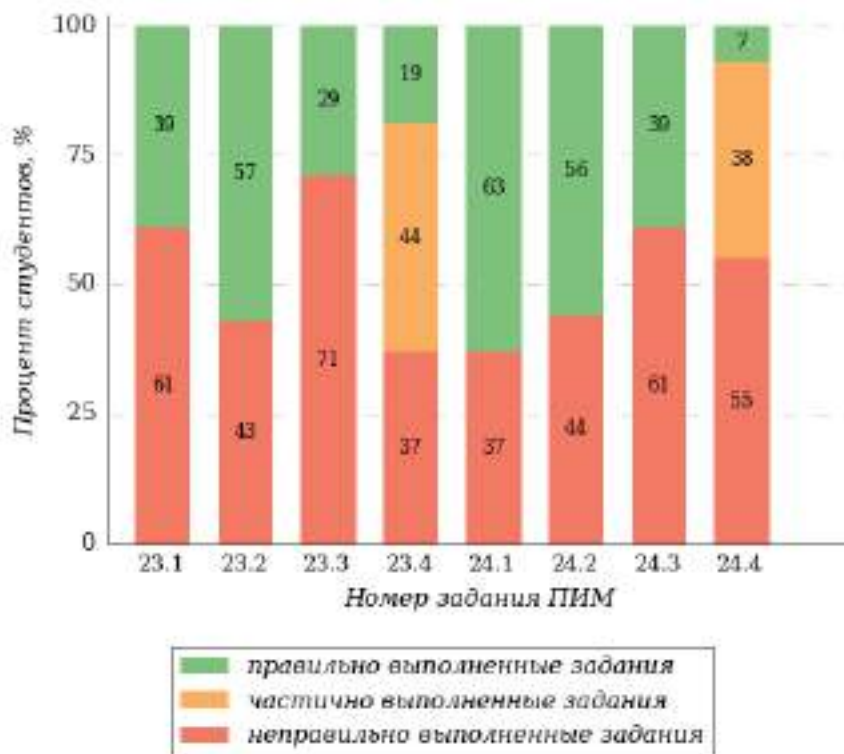


Рисунок 2.314 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.315).

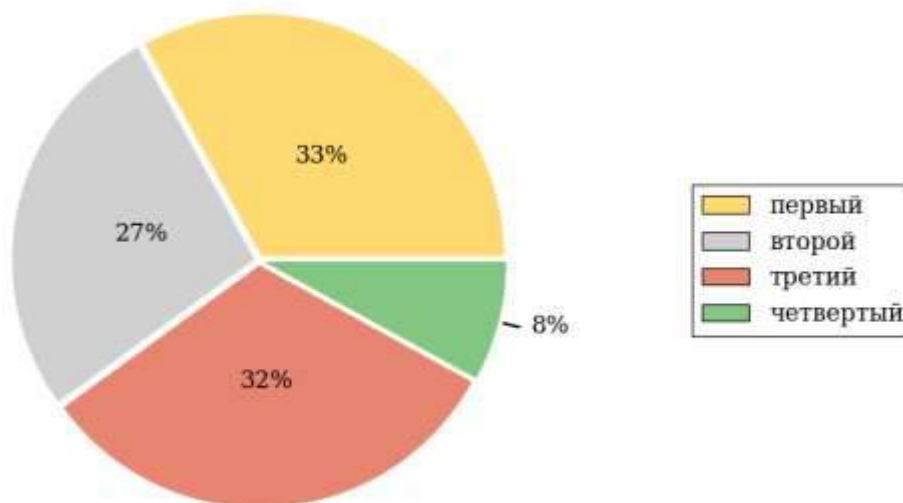


Рисунок 2.315 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 67%.

2.1.19.4. Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Группы: PCO-3-23-06, PCO-3-23-05, PCO-3-23-03, PCO-3-23-04, PCO-3-23-01, PCO-3-23-02, PCO-3-23-08, PCO-3-23-07.

В таблице 2.65 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (группы PCO-3-23-06, PCO-3-23-05, PCO-3-23-03, PCO-3-23-04, PCO-3-23-01, PCO-3-23-02, PCO-3-23-08, PCO-3-23-07).

Таблица 2.65 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3

Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.316).

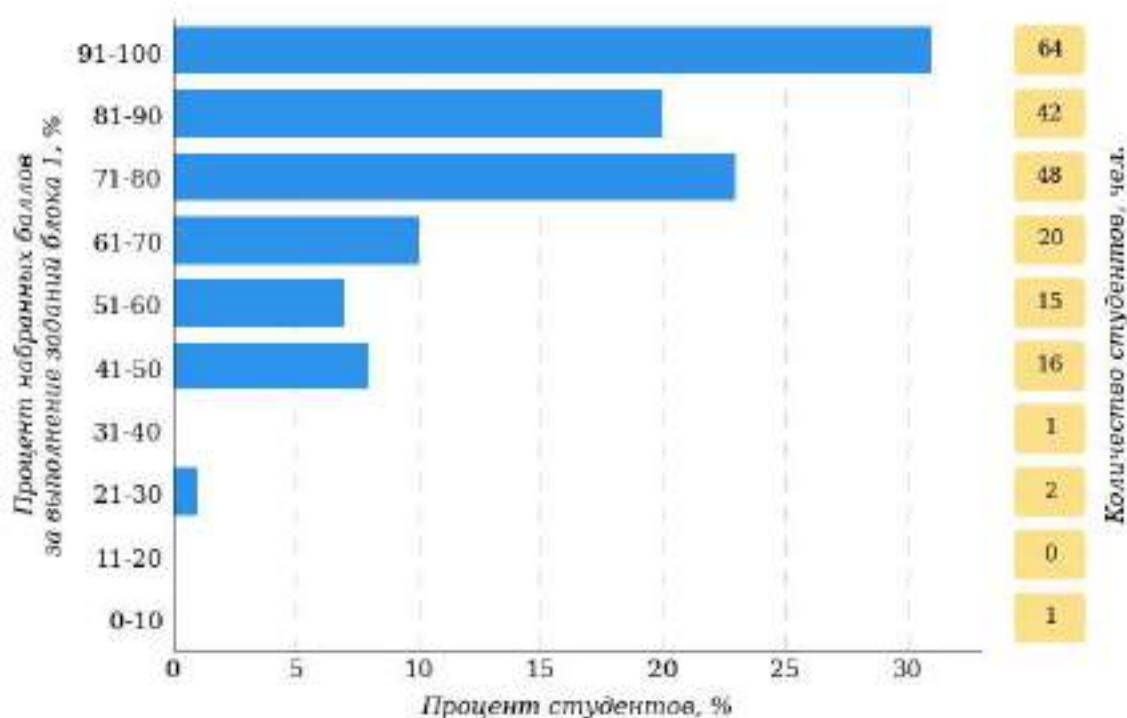


Рисунок 2.316 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.317 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

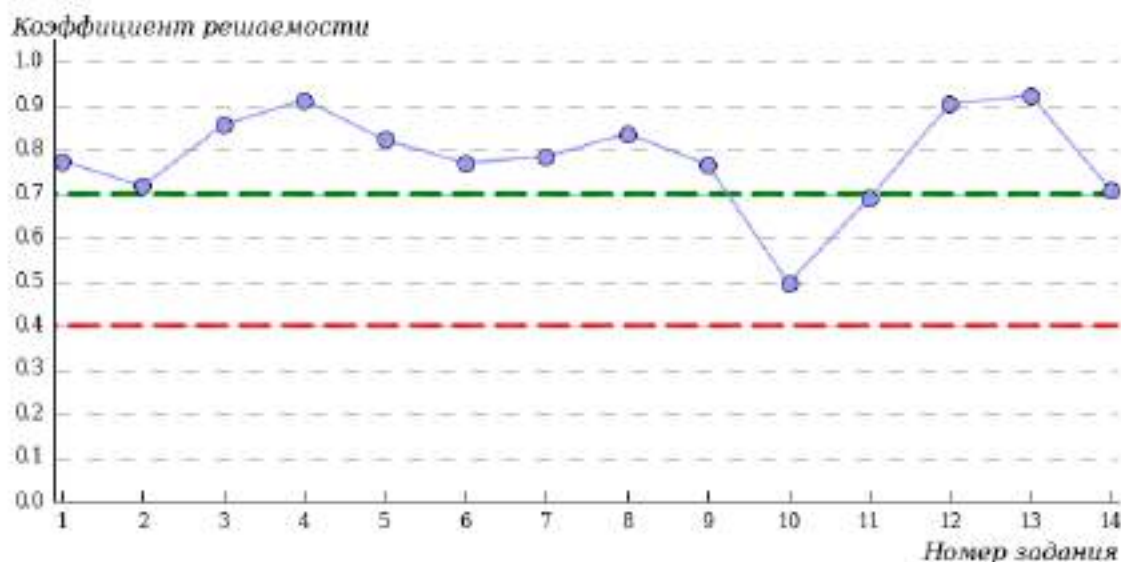


Рисунок 2.317 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Речевые ошибки»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»
на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№9 «Грамматические ошибки»

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

№14 «Пунктуационная грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.318).

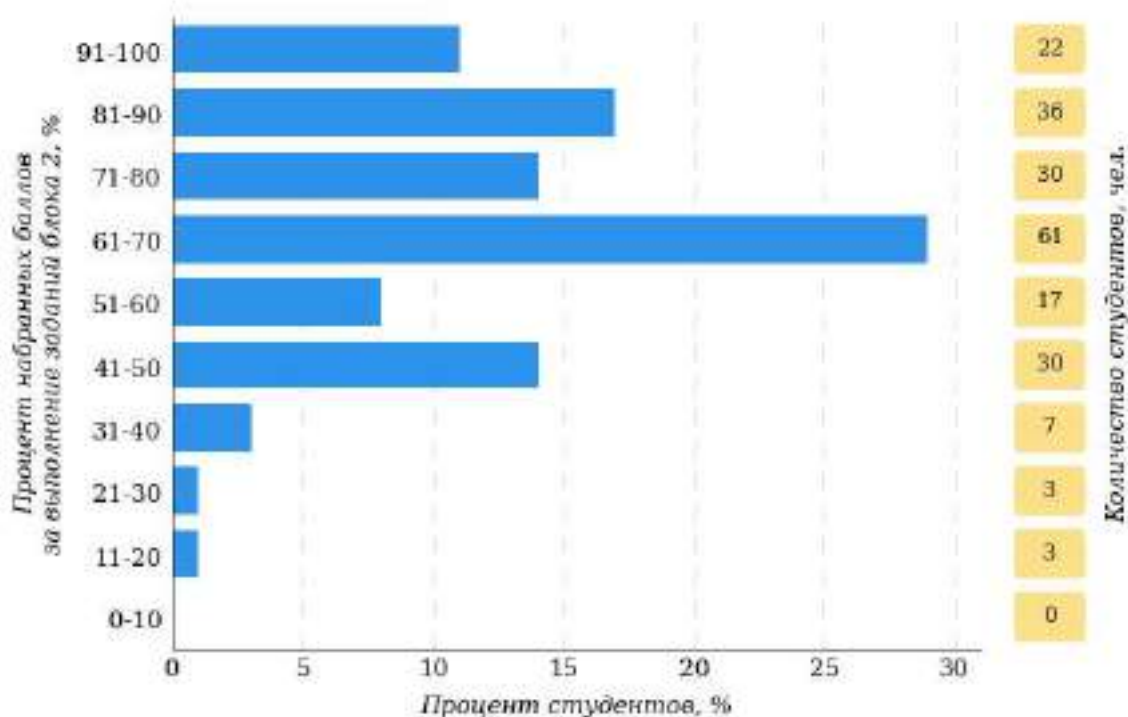


Рисунок 2.318 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.319 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

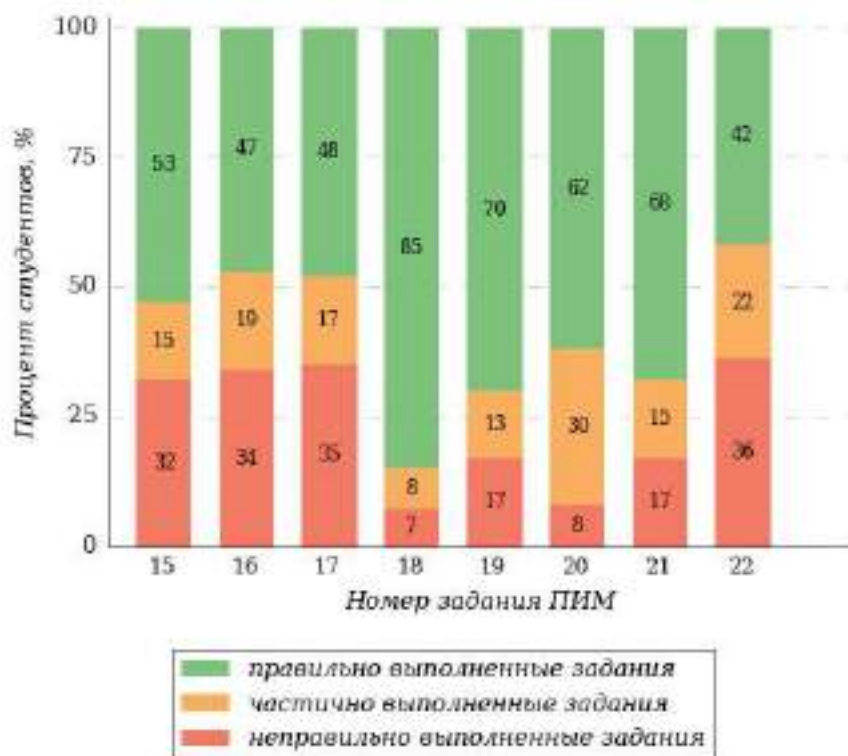


Рисунок 2.319 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.320).

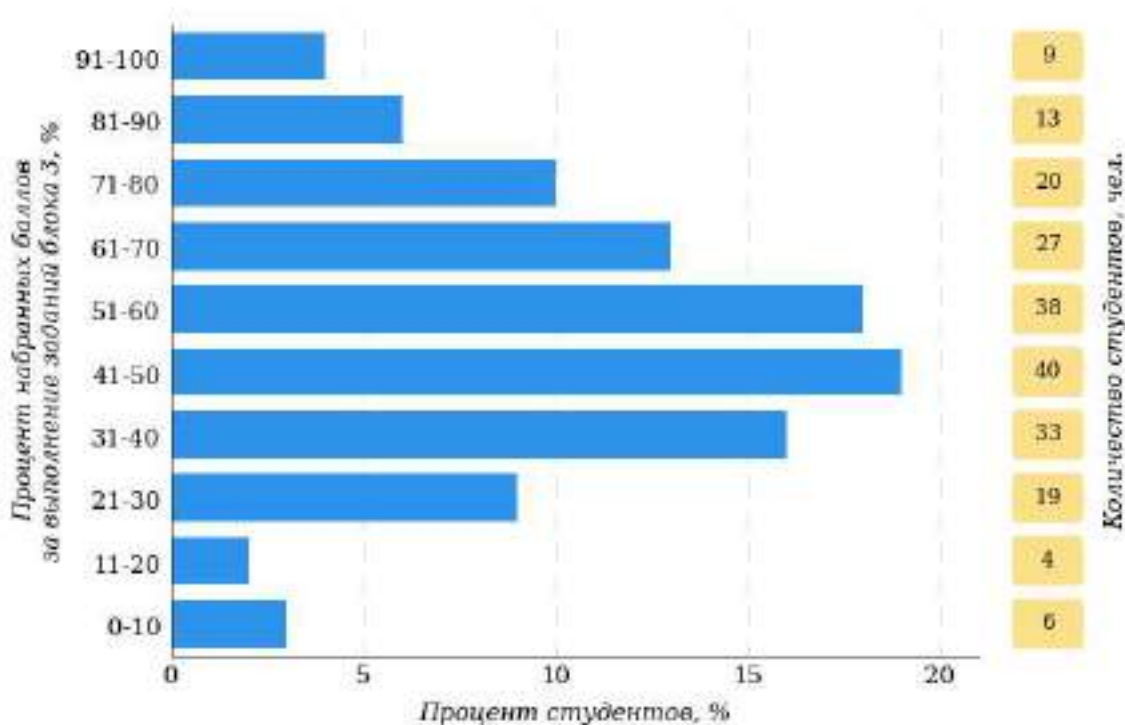


Рисунок 2.320 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.321 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

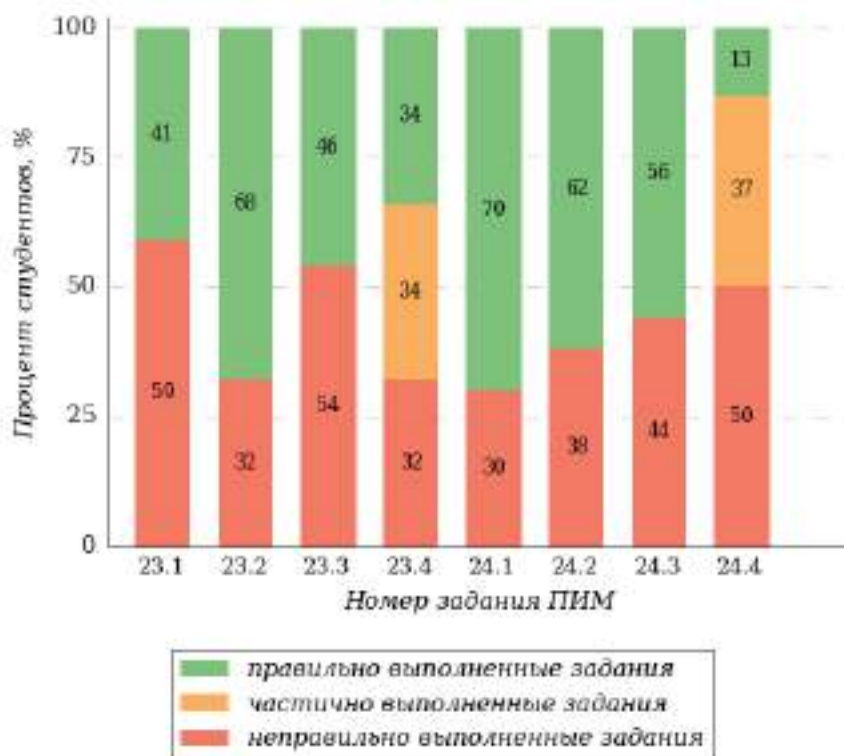


Рисунок 2.321 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.322).

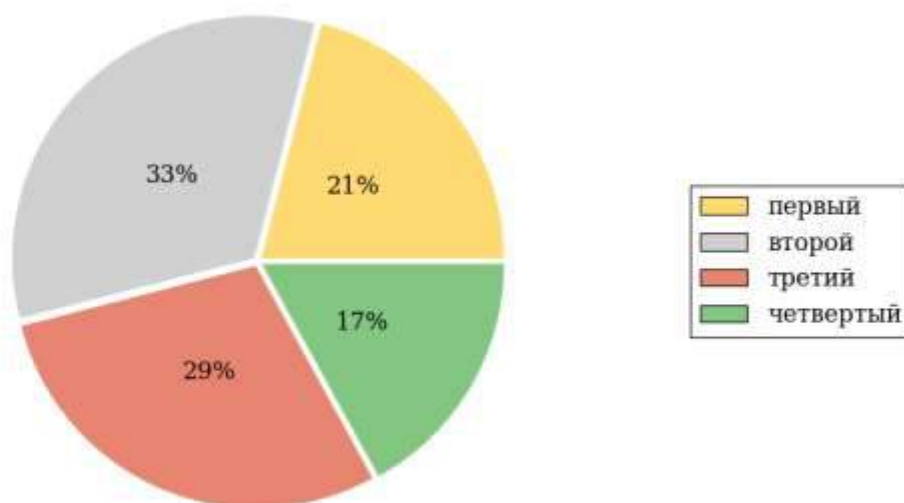


Рисунок 2.322 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»

вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 79%.

2.1.19.5. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группы: ЖУР-3-21-01, ЖУР-3-21-02, ЖУР-3-21-03, ЖУР-3-21-04, ЖУР-3-21-05, ЖУР-3-21-06.

В таблице 2.66 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Журналистика» (группы ЖУР-3-21-01, ЖУР-3-21-02, ЖУР-3-21-03, ЖУР-3-21-04, ЖУР-3-21-05, ЖУР-3-21-06).

Таблица 2.66 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4

Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.323).

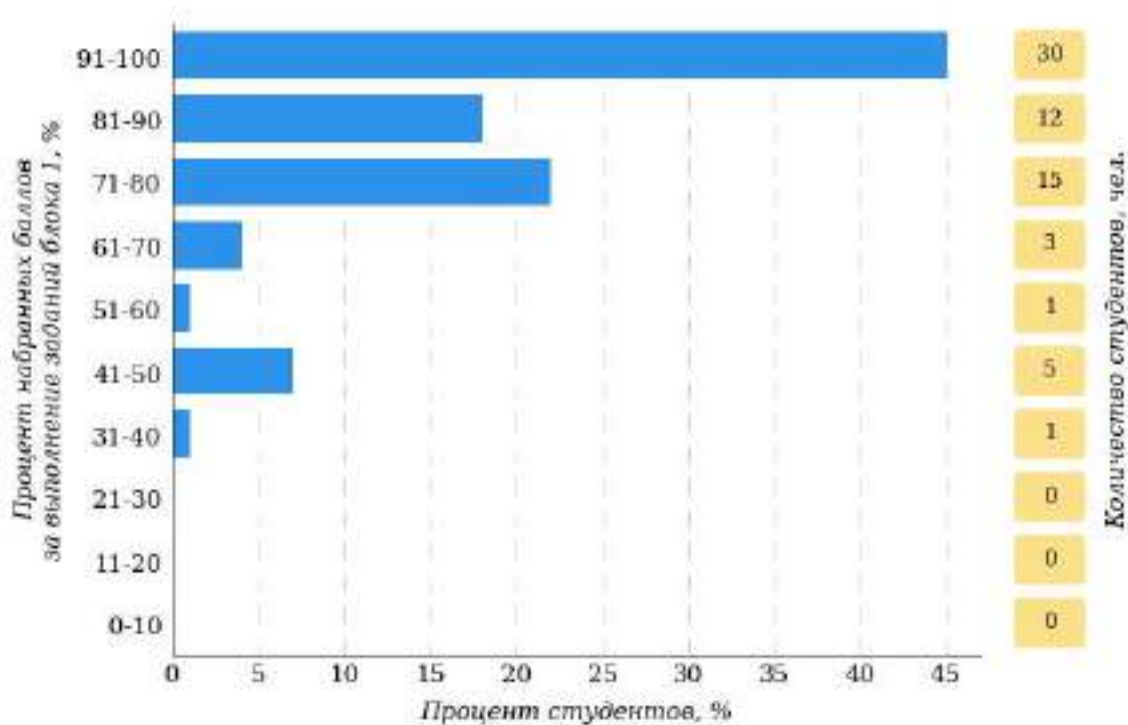


Рисунок 2.323 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.324 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

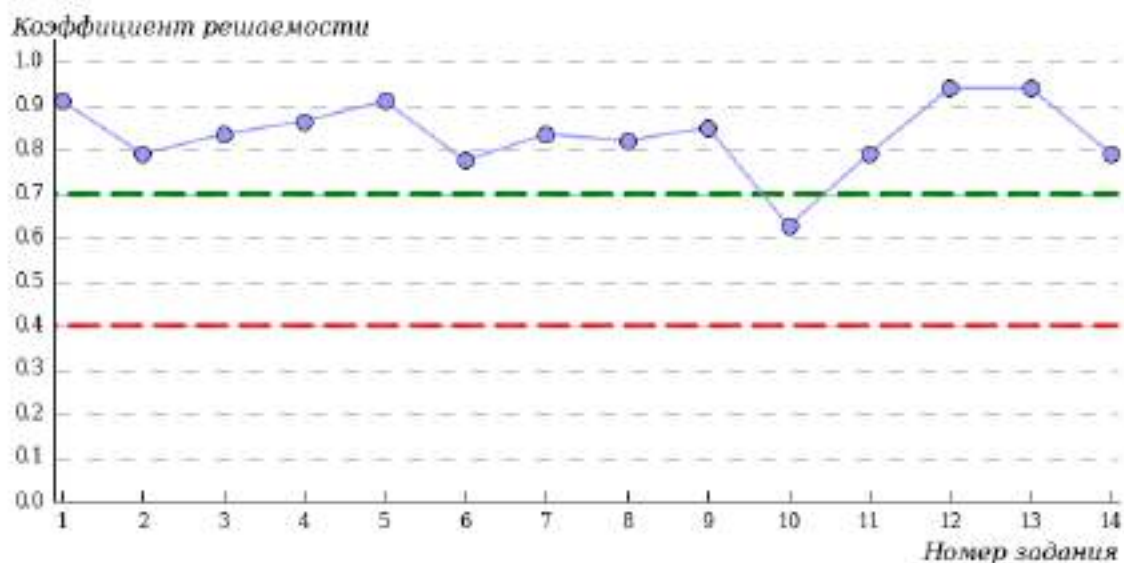


Рисунок 2.324 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Речевые ошибки»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№9 «Грамматические ошибки»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

№14 «Пунктуационная грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.325).

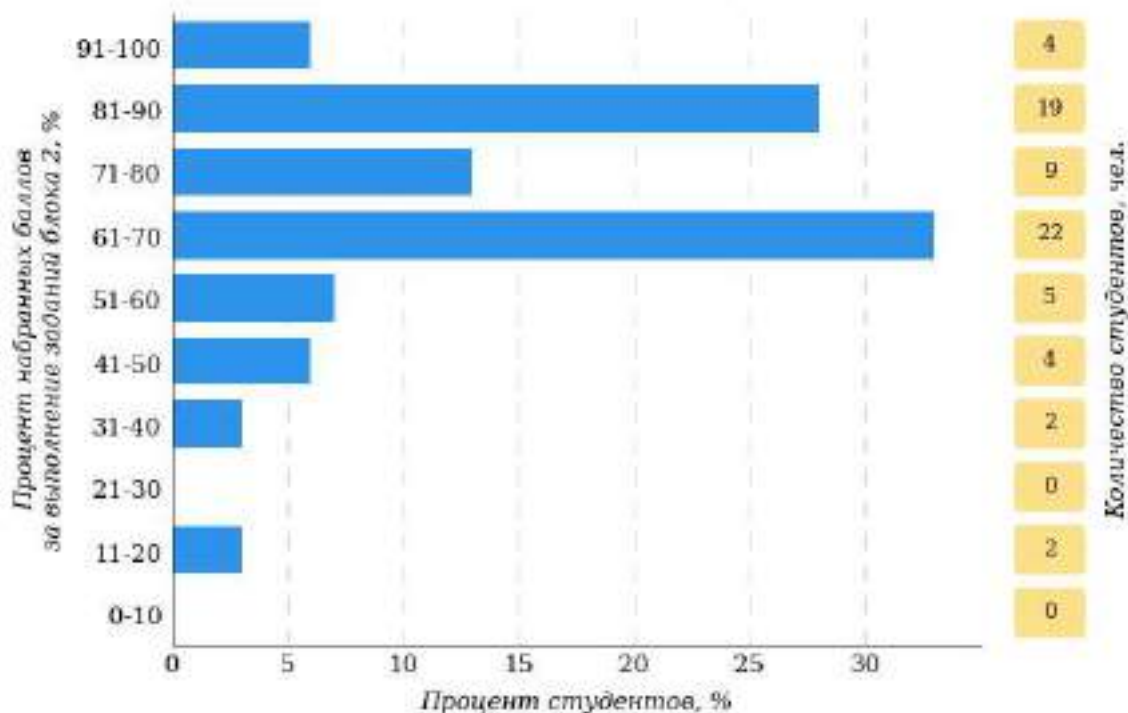


Рисунок 2.325 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.326 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

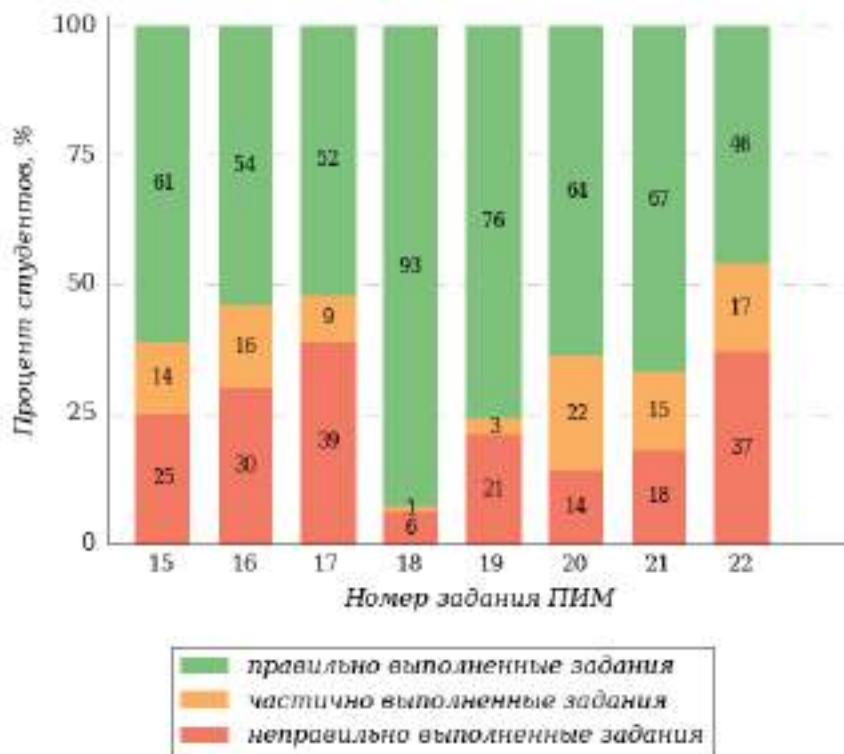


Рисунок 2.326 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.327).

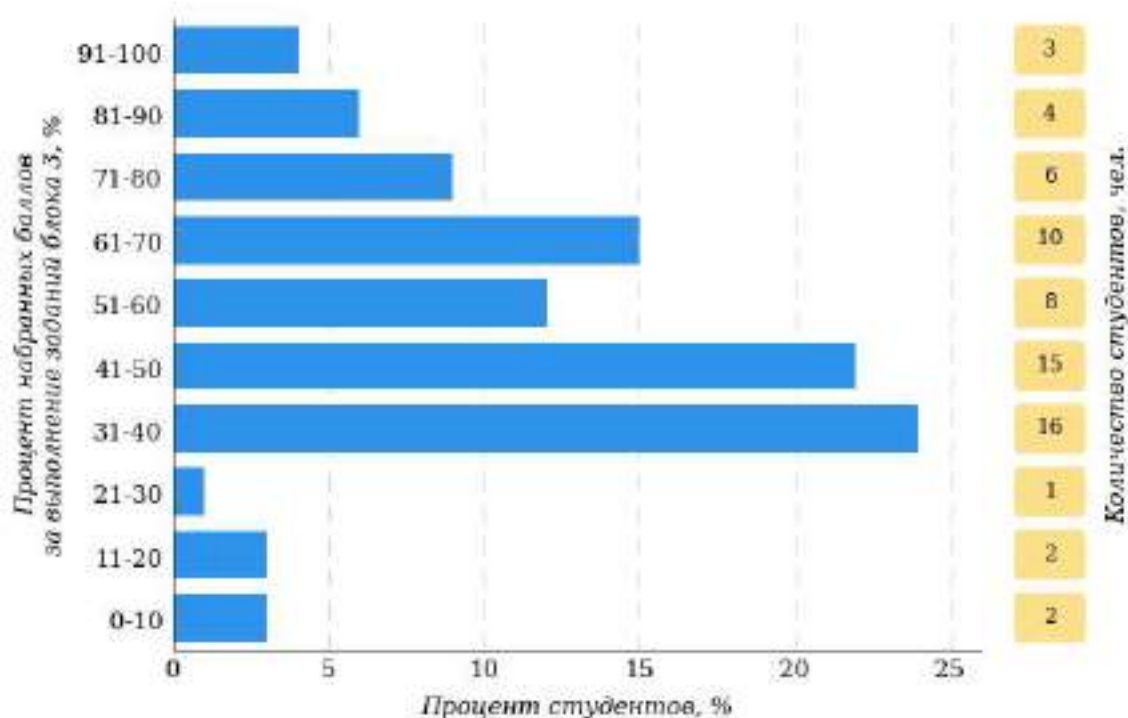


Рисунок 2.327 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.328 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

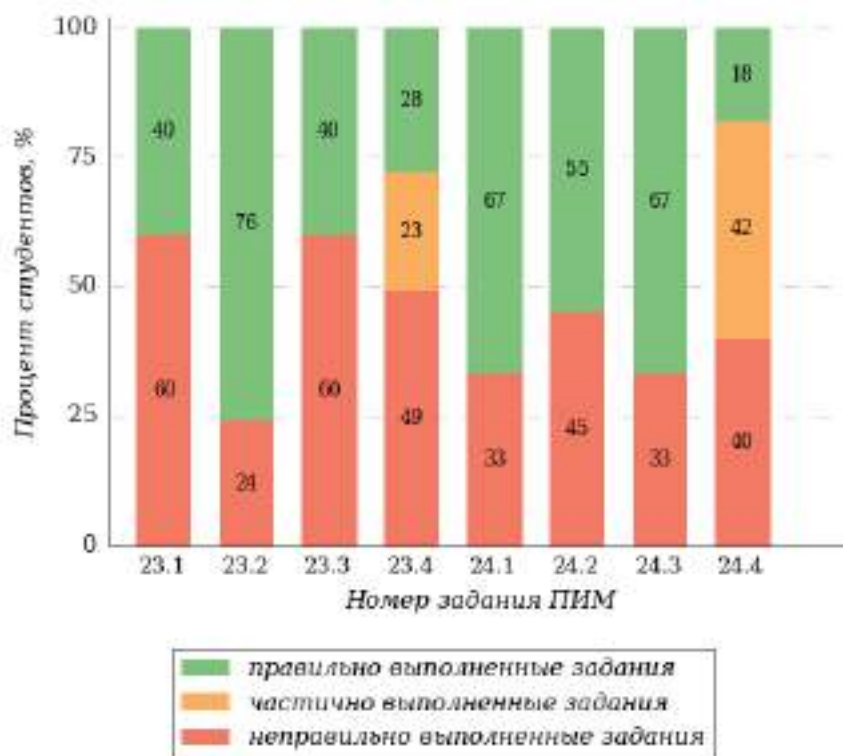


Рисунок 2.328 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Журналистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.329).

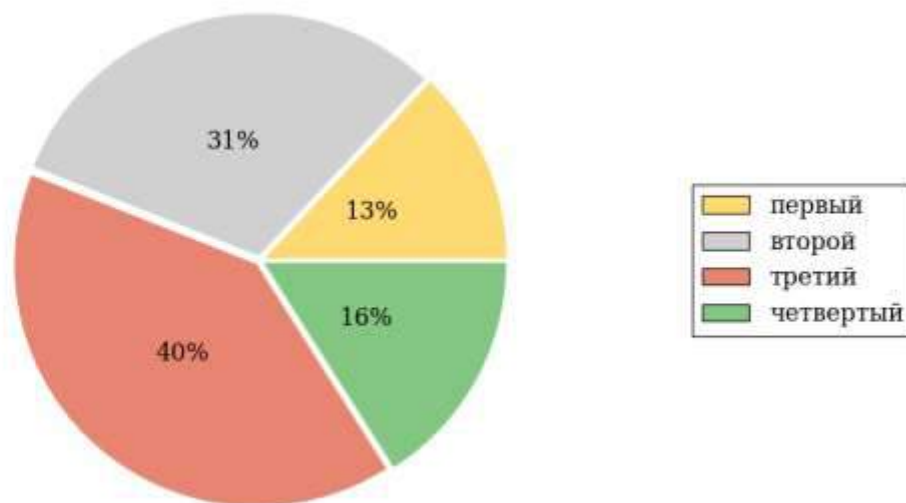


Рисунок 2.329 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Журналистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 87%.

2.1.20. Дисциплина «Социология»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Социология» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.67

Таблица 2.67 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Социология» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	152	13%	25%	47%	15%	87%	+
38.03.05	Бизнес-информатика	45	13%	18%	53%	16%	87%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.20.1. Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Группы: ГМУ-3-22-01, ГМУ-3-22-02, ГМУ-3-22-03, ГМУ-3-22-04, ГМУ-3-22-05, ГМУ-3-22-06, ГМУ-3-22-07.

В таблице 2.68 представлена структура ПИМ по дисциплине «Социология» для студентов вуза по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (группы ГМУ-3-22-01, ГМУ-3-22-02, ГМУ-3-22-03, ГМУ-3-22-04, ГМУ-3-22-05, ГМУ-3-22-06, ГМУ-3-22-07).

Таблица 2.68 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Классические социологические теории. Современная западная социология	1
Количественные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки	2
Социальный контроль и девиация	3
Понятие общества и его основные характеристики	4
Социальный институт. Социальная организация	5
Семья как социальный институт	6
Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ	7
Понятие социального статуса. Виды статусов	8
Социальная мобильность	9
Личность как социальный тип	10
Общность и личность	11
Понятие и виды социальных групп	12
Понятие и формы существования культуры	13
Культура как социальное явление	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Социология как наука	15
Социология как наука	16
Общество как система	17
Общество как система	18
Социальная стратификация и мобильность	19
Социальная стратификация и мобильность	20
Социальные изменения и глобализация	21
Социальные изменения и глобализация	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	

Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Социология» представлено на диаграмме (рисунок 2.330).

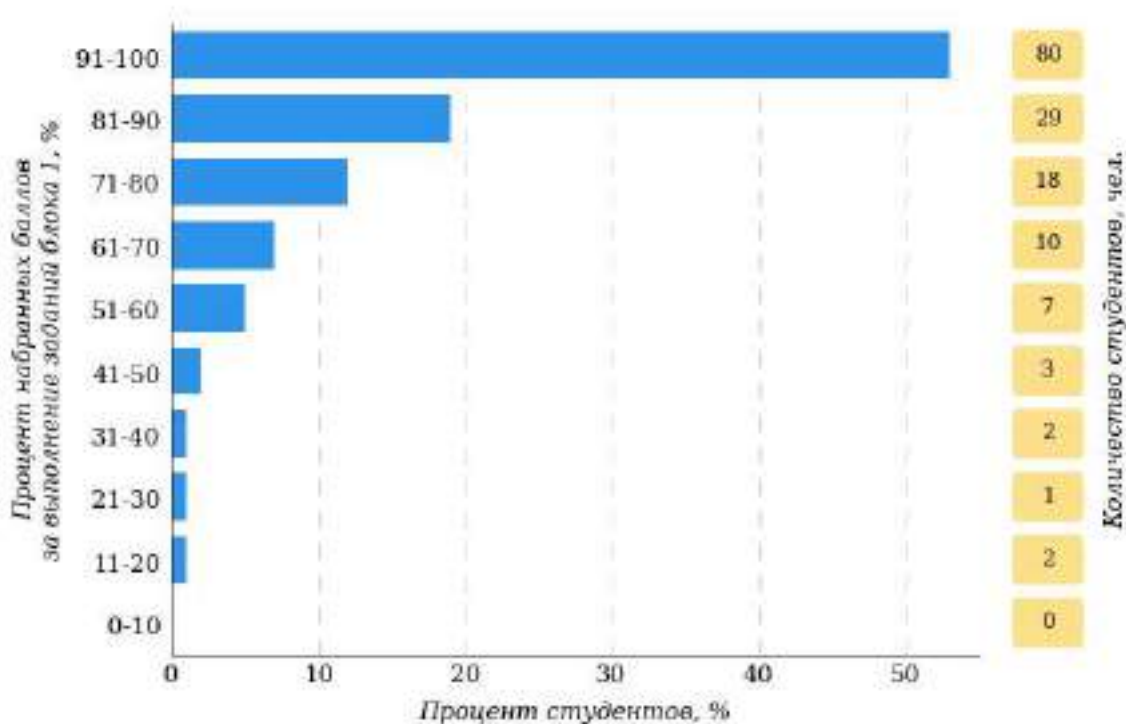


Рисунок 2.330 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Социология»

На рисунке 2.331 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Социология».

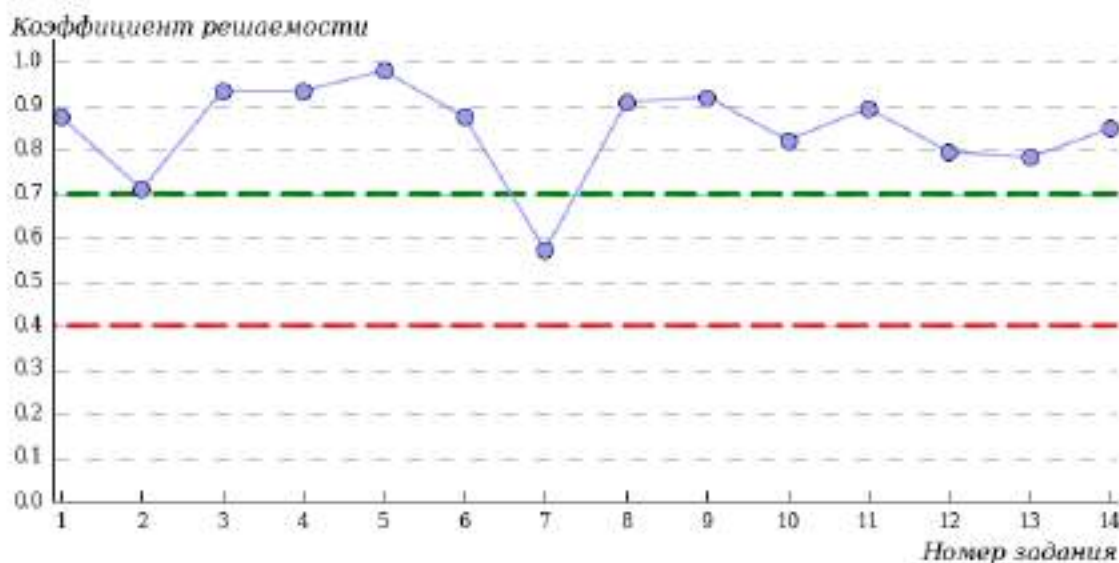


Рисунок 2.331 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Социология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Классические социологические теории. Современная западная социология»

№2 «Количественные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки»

№3 «Социальный контроль и девиация»

№4 «Понятие общества и его основные характеристики»

№5 «Социальный институт. Социальная организация»

№6 «Семья как социальный институт»

№8 «Понятие социального статуса. Виды статусов»

№9 «Социальная мобильность»

№10 «Личность как социальный тип»

№11 «Общность и личность»

№12 «Понятие и виды социальных групп»

№13 «Понятие и формы существования культуры»

№14 «Культура как социальное явление»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Социология» представлено на диаграмме (рисунок 2.332).

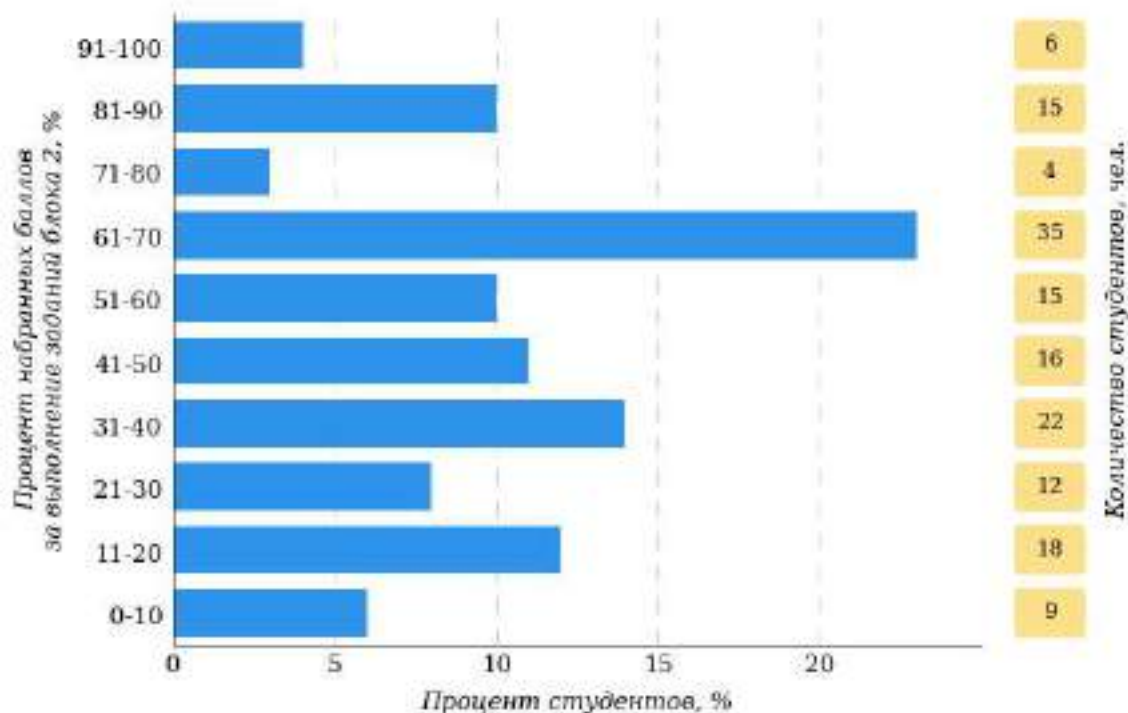


Рисунок 2.332 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Социология»

На рисунке 2.333 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Социология» выборкой студентов.

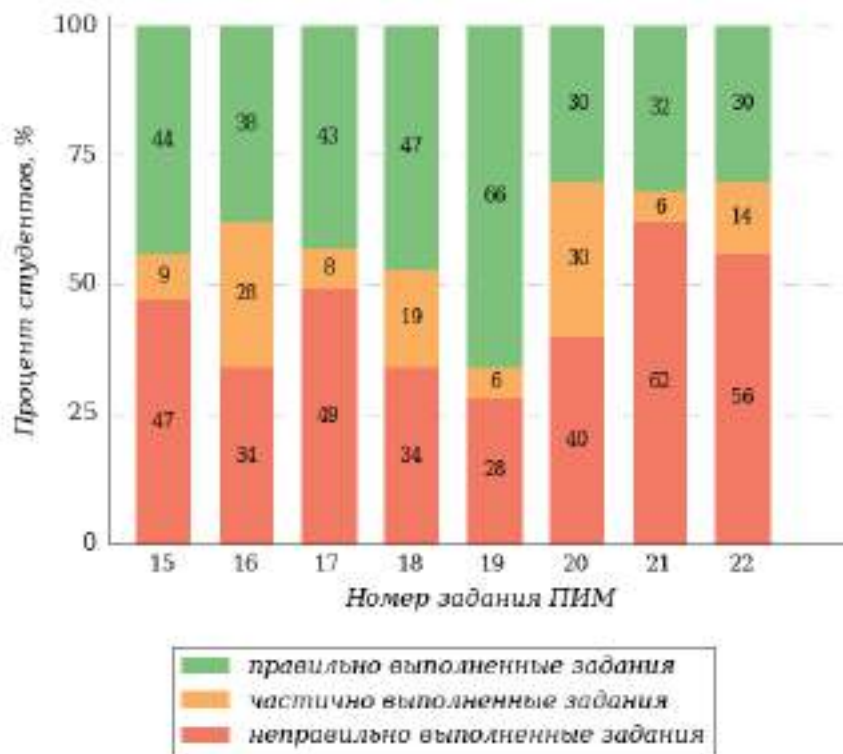


Рисунок 2.333 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Социология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Социология» представлено на диаграмме (рисунок 2.334).

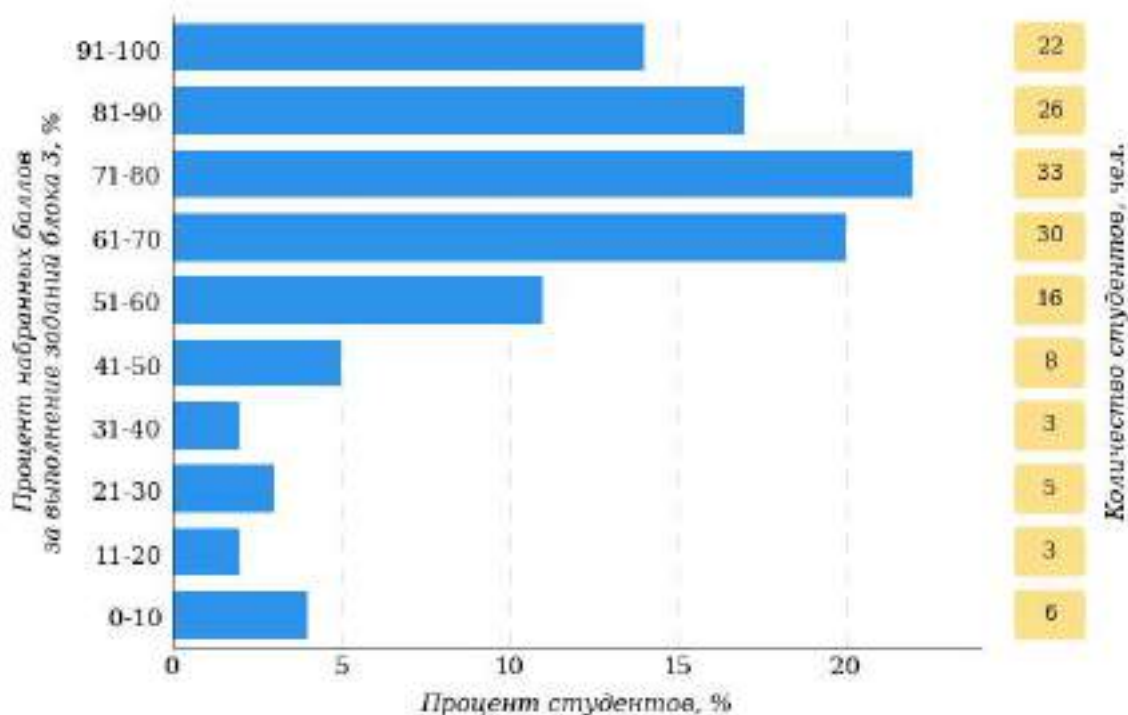


Рисунок 2.334 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Социология»

На рисунке 2.335 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Социология» выборкой студентов.

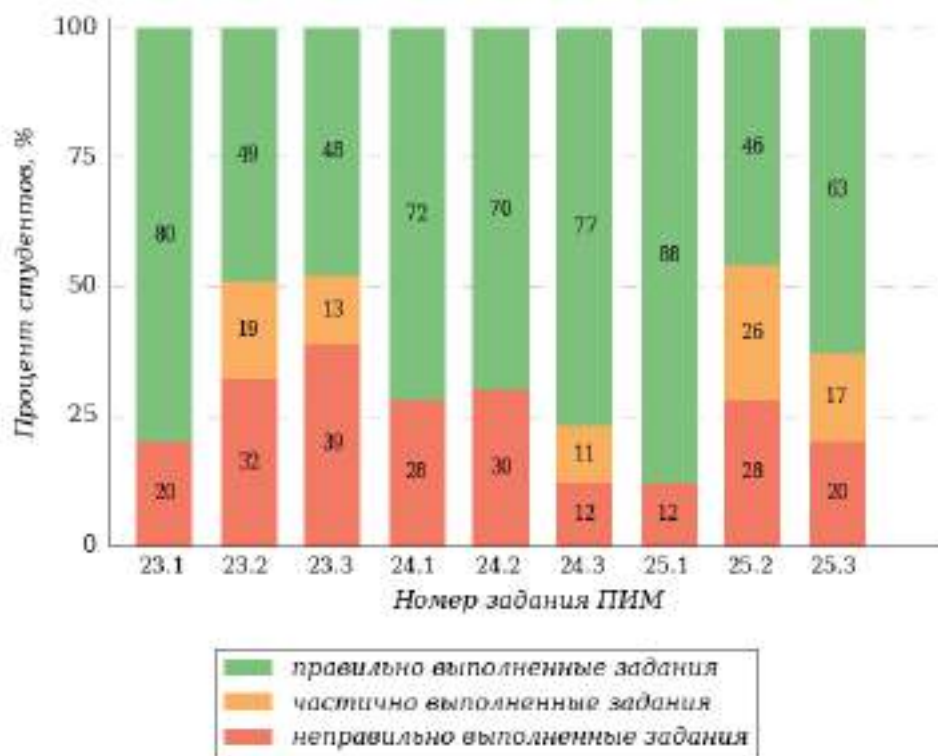


Рисунок 2.335 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Социология»

Распределение студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.336).

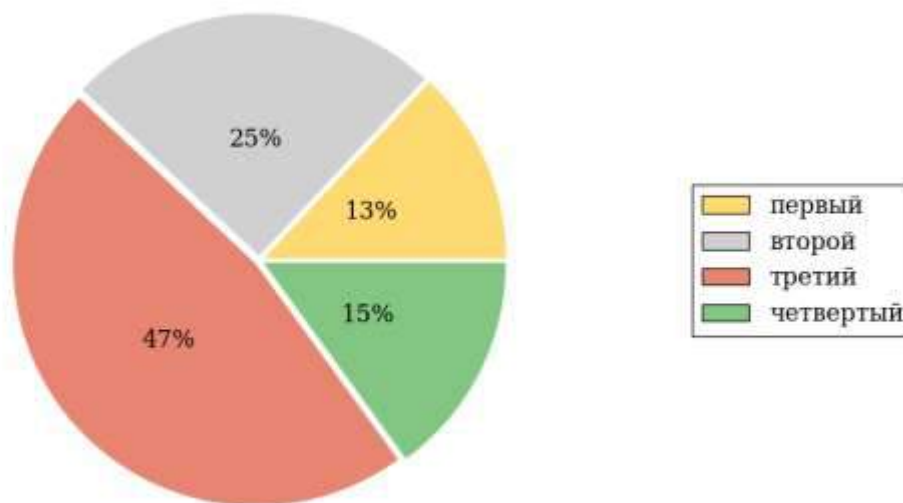


Рисунок 2.336 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Социология») составляет 87%.

2.1.20.2. Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Группы: БИ-3-23-01, БИ-3-23-05, БИ-3-23-02, БИ-3-23-06.

В таблице 2.69 представлена структура ПИМ по дисциплине «Социология» для студентов вуза по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (группы БИ-3-23-01, БИ-3-23-05, БИ-3-23-02, БИ-3-23-06).

Таблица 2.69 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Классические социологические теории. Современная западная социология	1
Количественные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки	2
Социальный контроль и девиация	3
Понятие общества и его основные характеристики	4
Социальный институт. Социальная организация	5
Семья как социальный институт	6
Критерии стратификации. Системы стратификации	7

современных обществ	
Понятие социального статуса. Виды статусов	8
Социальная мобильность	9
Личность как социальный тип	10
Общность и личность	11
Понятие и виды социальных групп	12
Понятие и формы существования культуры	13
Культура как социальное явление	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Социология как наука	15
Социология как наука	16
Общество как система	17
Общество как система	18
Социальная стратификация и мобильность	19
Социальная стратификация и мобильность	20
Социальные изменения и глобализация	21
Социальные изменения и глобализация	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Социология» представлено на диаграмме (рисунок 2.337).

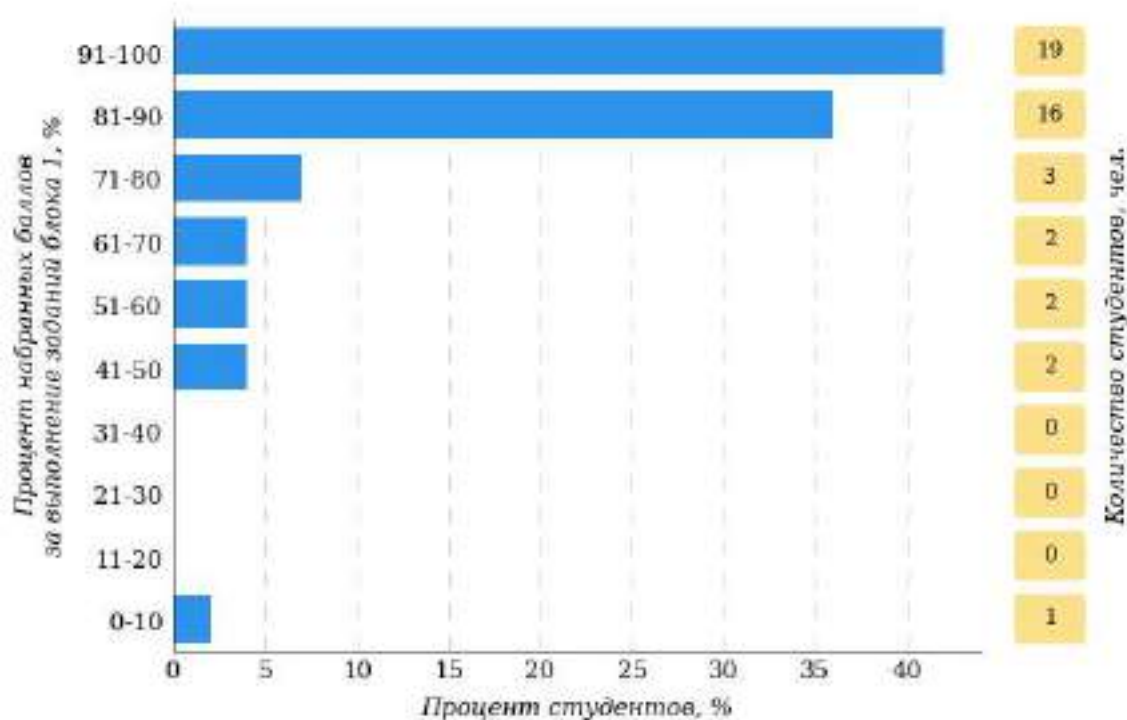


Рисунок 2.337 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Социология»

На рисунке 2.338 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Социология».

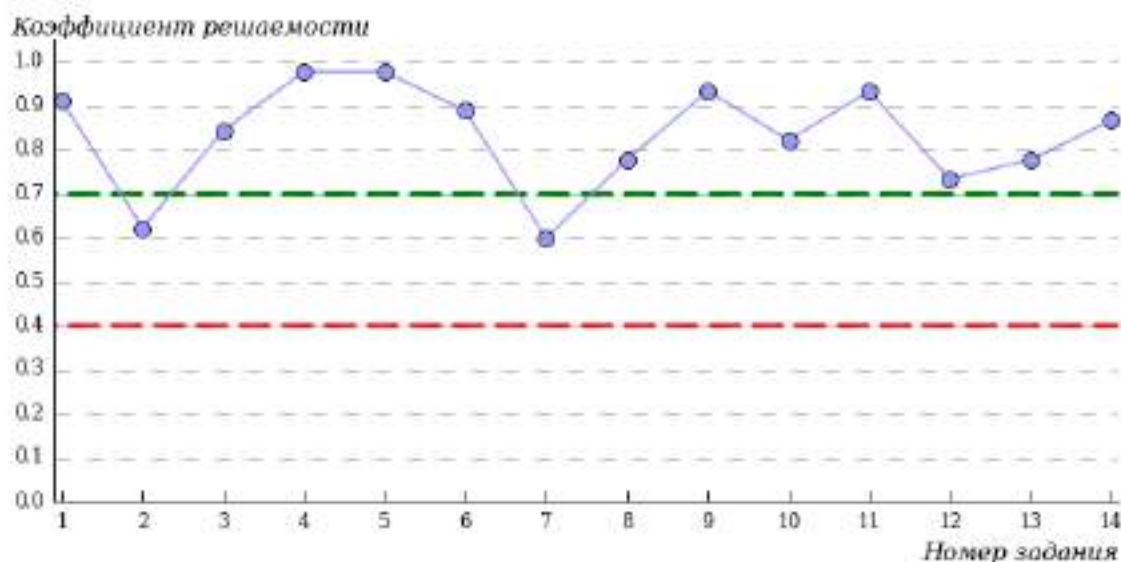


Рисунок 2.338 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Социология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Количественные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки»

№7 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Классические социологические теории. Современная западная социология»

№3 «Социальный контроль и девиация»

№4 «Понятие общества и его основные характеристики»

№5 «Социальный институт. Социальная организация»

№6 «Семья как социальный институт»

№8 «Понятие социального статуса. Виды статусов»

№9 «Социальная мобильность»

№10 «Личность как социальный тип»

№11 «Общность и личность»

№12 «Понятие и виды социальных групп»

№13 «Понятие и формы существования культуры»

№14 «Культура как социальное явление»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Социология» представлено на диаграмме (рисунок 2.339).

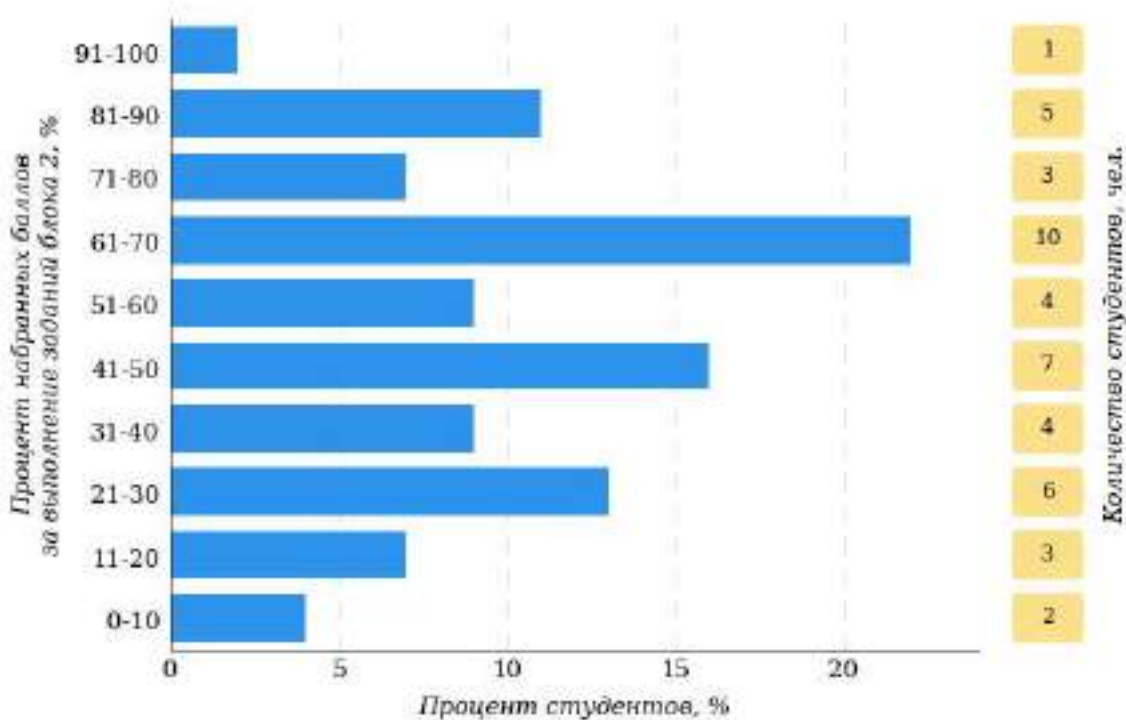


Рисунок 2.339 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Социология»

На рисунке 2.340 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Социология» выборкой студентов.

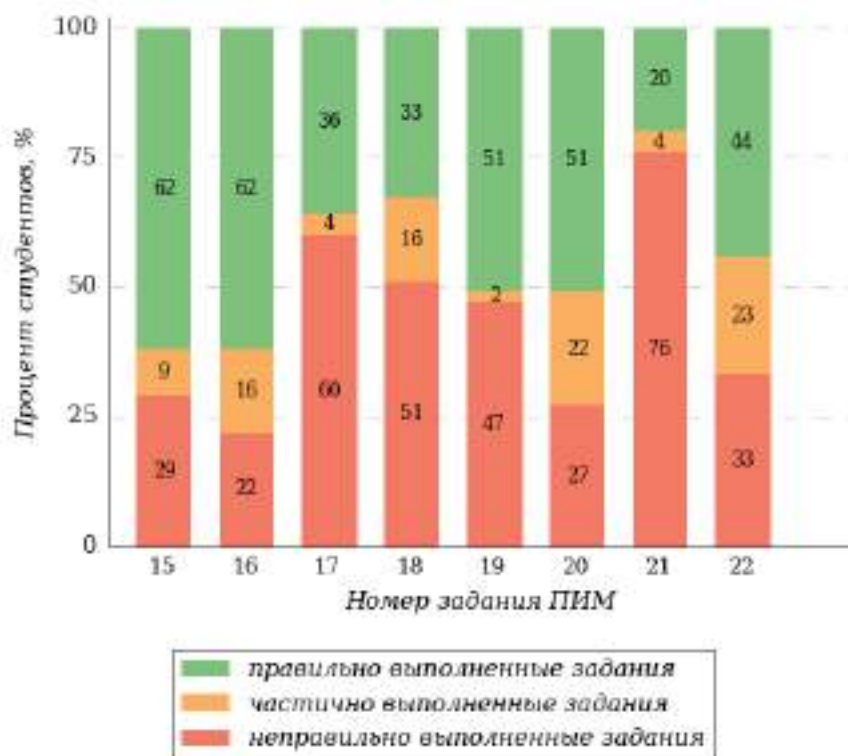


Рисунок 2.340 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Социология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Социология» представлено на диаграмме (рисунок 2.341).

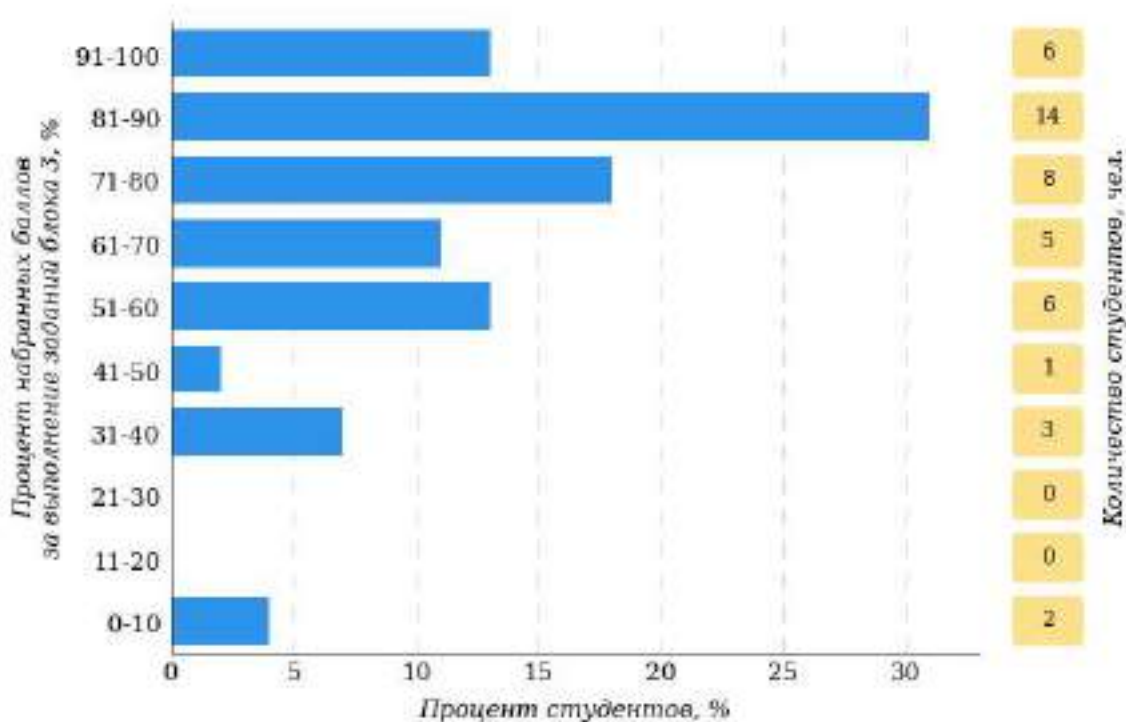


Рисунок 2.341 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Социология»

На рисунке 2.342 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Социология» выборкой студентов.

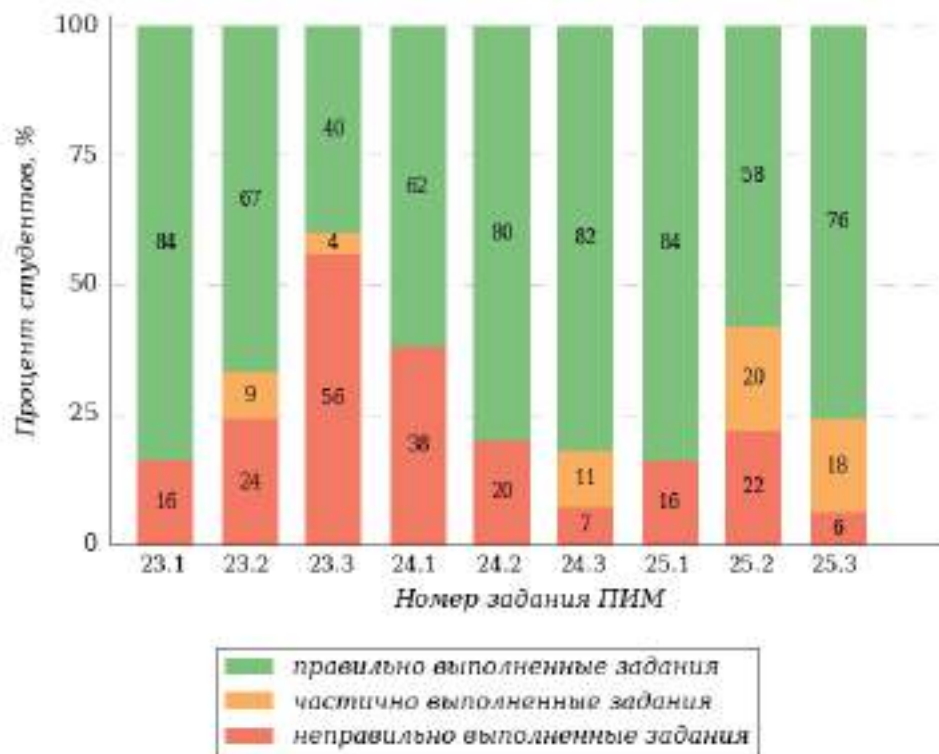


Рисунок 2.342 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Социология»

Распределение студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.343).

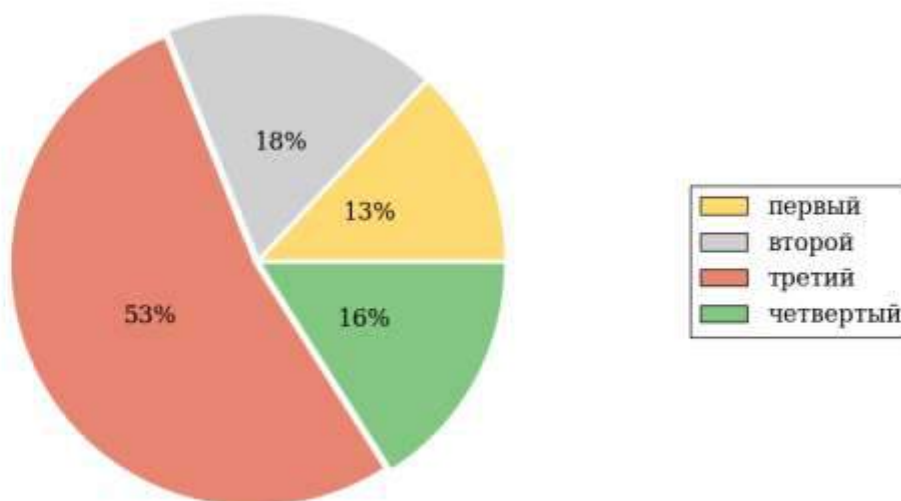


Рисунок 2.343 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Социология») составляет 87%.

2.1.21. Дисциплина «Статистика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Статистика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.70

Таблица 2.70 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Статистика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.05.01	Экономическая безопасность	44	30%	57%	9%	4%	70%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.21.1. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Группы: ЭБ-5-21-01, ЭБ-5-21-02, ЭБ-5-21-03, ЭБ-5-21-04.

В таблице 2.71 представлена структура ПИМ по дисциплине «Статистика» для студентов вуза по специальности «Экономическая безопасность» (группы ЭБ-5-21-01, ЭБ-5-21-02, ЭБ-5-21-03, ЭБ-5-21-04).

Таблица 2.71 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет, метод и основные категории статистики как науки	1
Статистическое наблюдение	2
Сводка и группировка статистических данных	3
Абсолютные и относительные статистические показатели	4
Метод средних величин и вариационный анализ	5
Индексный метод	6
Анализ рядов динамики	7
Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	8
Статистика населения	9
Статистика рынка труда	10
Статистика рабочей силы и рабочего времени	11
Статистика национального богатства	12
Статистика уровня жизни населения	13
Система макроэкономических показателей и методы их определения	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория статистики. Описательная статистика	15
Теория статистики. Описательная статистика	16
Теория статистики. Аналитическая статистика	17
Теория статистики. Аналитическая статистика	18
Социально-экономическая статистика	19
Социально-экономическая статистика	20
Система национальных счетов	21
Система национальных счетов	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1

Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.344).

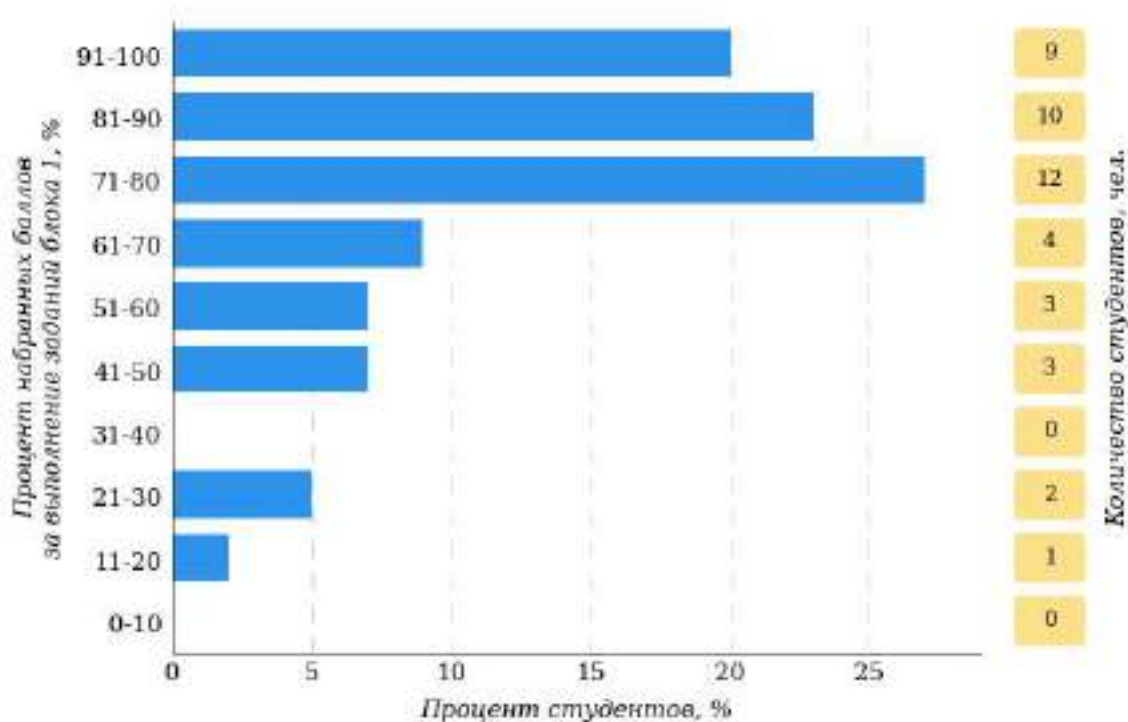


Рисунок 2.344 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Статистика»

На рисунке 2.345 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Статистика».

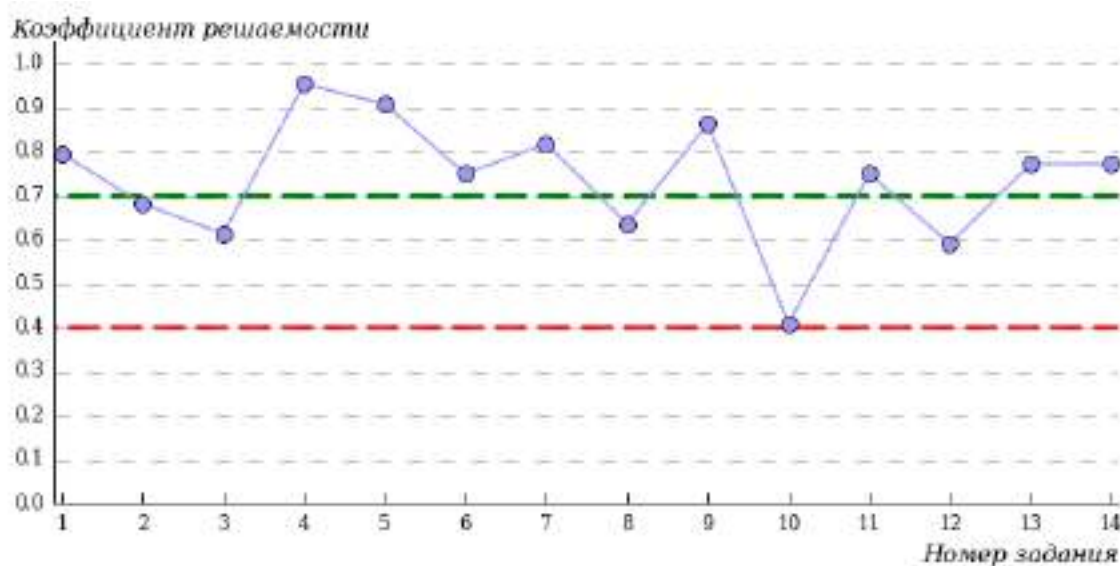


Рисунок 2.345 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Статистика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Статистическое наблюдение»

№3 «Сводка и группировка статистических данных»

№8 «Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов»

№10 «Статистика рынка труда»

№12 «Статистика национального богатства»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет, метод и основные категории статистики как науки»

№4 «Абсолютные и относительные статистические показатели»

№5 «Метод средних величин и вариационный анализ»

№6 «Индексный метод»

№7 «Анализ рядов динамики»

№9 «Статистика населения»

№11 «Статистика рабочей силы и рабочего времени»

№13 «Статистика уровня жизни населения»

№14 «Система макроэкономических показателей и методы их определения»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.346).

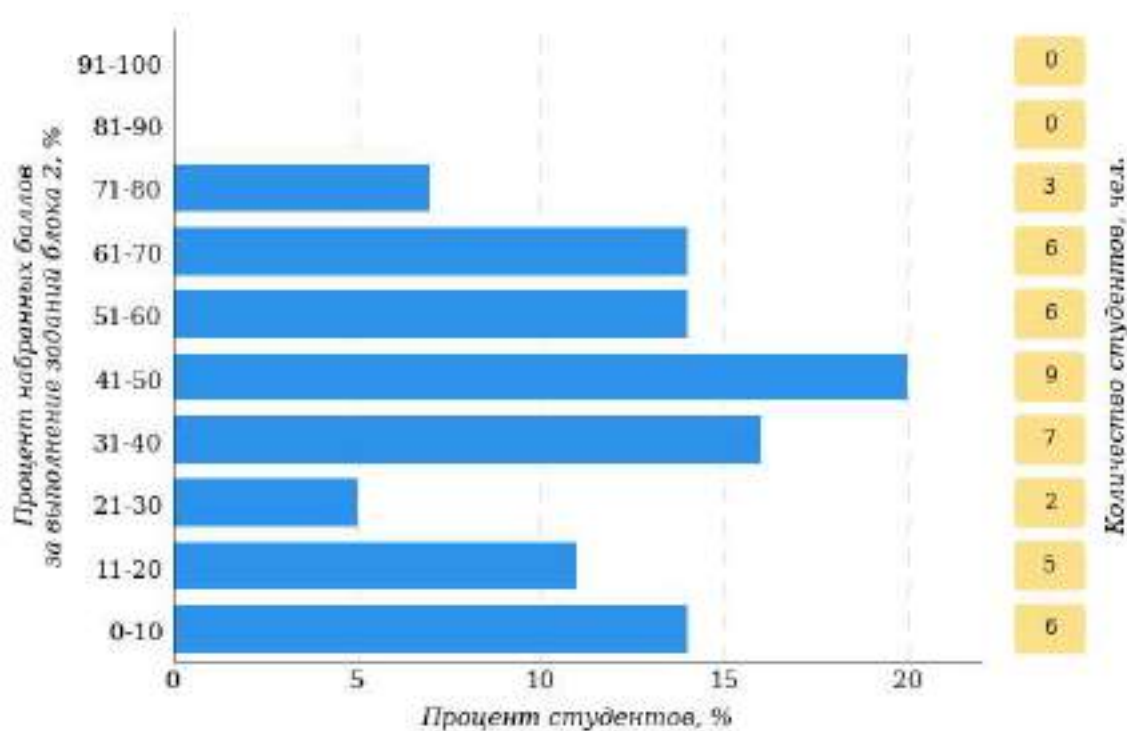


Рисунок 2.346 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Статистика»

На рисунке 2.347 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Статистика» выборкой студентов.

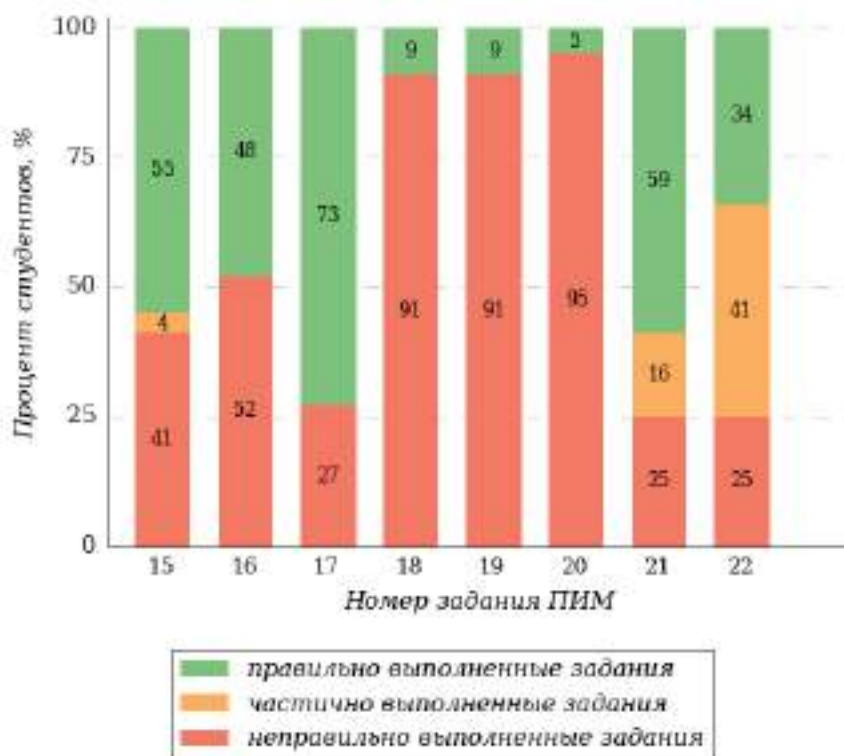


Рисунок 2.347 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Статистика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.348).

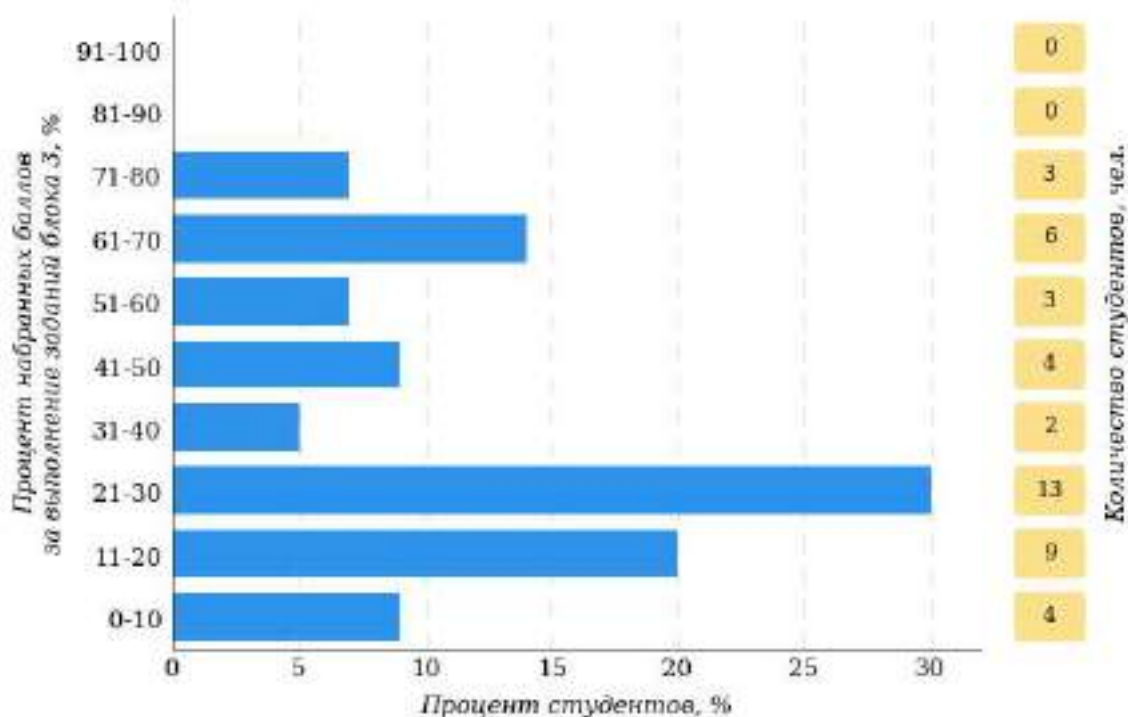


Рисунок 2.348 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Статистика»

На рисунке 2.349 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Статистика» выборкой студентов.

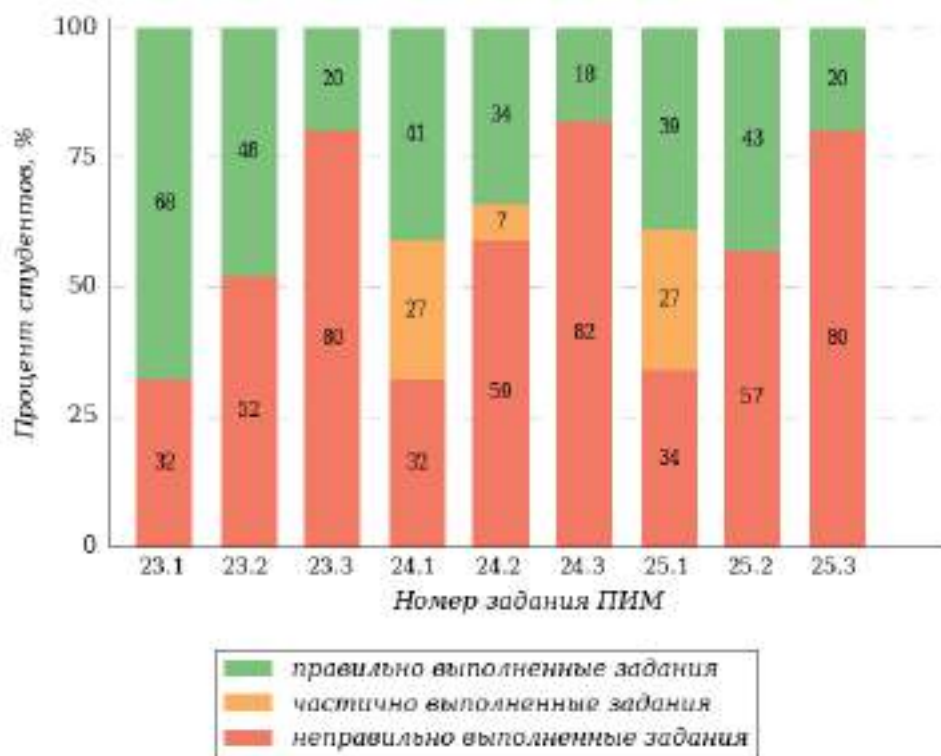


Рисунок 2.349 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Статистика»

Распределение студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.350).

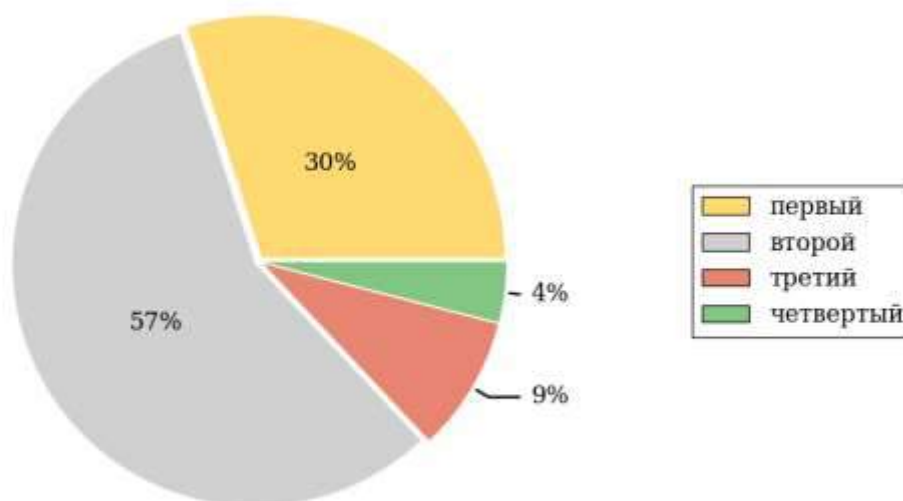


Рисунок 2.350 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Статистика») составляет 70%.

2.1.22. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.72

Таблица 2.72 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.05	Бизнес-информатика	46	11%	20%	67%	2%	89%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.22.1. Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Группы: БИ-3-22-03, БИ-3-22-06.

В таблице 2.73 представлена структура ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» для студентов вуза по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (группы БИ-3-22-03, БИ-3-22-06).

Таблица 2.73 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не меньше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Определения вероятности	1
Теоремы сложения и умножения вероятностей	2
Полная вероятность. Формулы Байеса	3
Законы распределения вероятностей дискретных случайных величин	4
Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин	5
Числовые характеристики дискретных случайных величин	6
Числовые характеристики непрерывных случайных величин	7
Функции двух случайных аргументов	8
Центральная предельная теорема	9
Статистическое распределение выборки	10
Характеристики вариационного ряда	11
Точечные оценки параметров распределения	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Основные понятия и теоремы теории вероятностей	13
Законы распределения вероятностей случайных величин	14
Числовые характеристики случайных величин	15
Многомерные случайные величины	16
Закон больших чисел и центральные предельные теоремы	17
Основные понятия и задачи математической статистики	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.351).

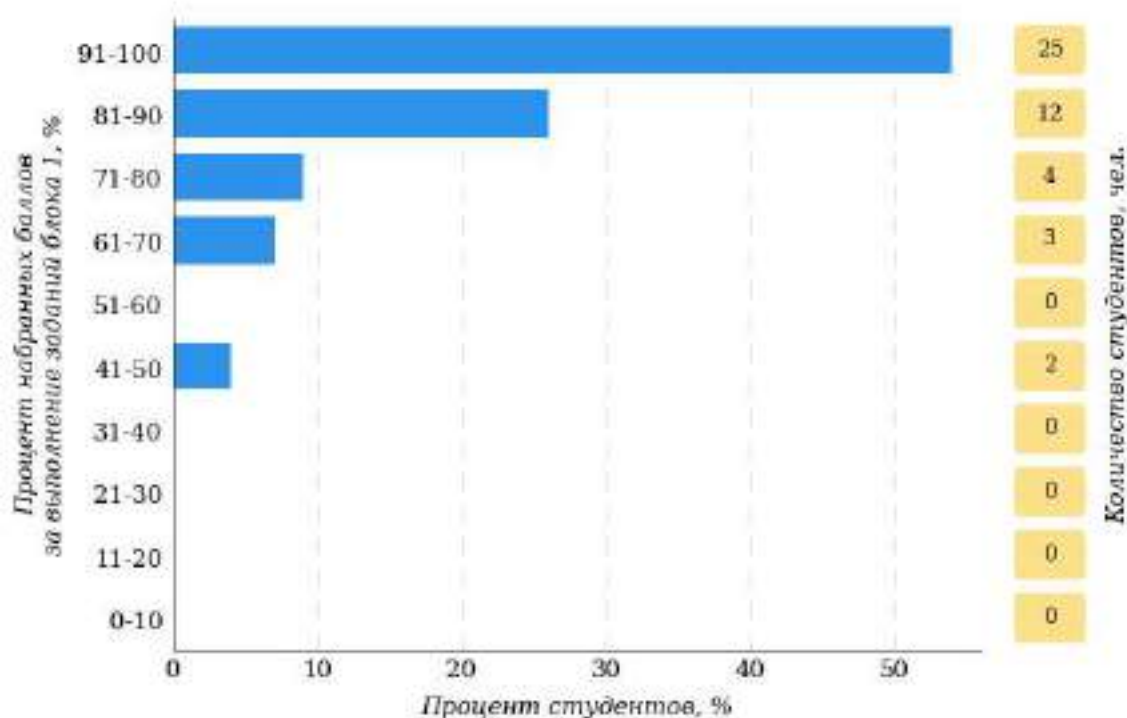


Рисунок 2.351 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

На рисунке 2.352 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».

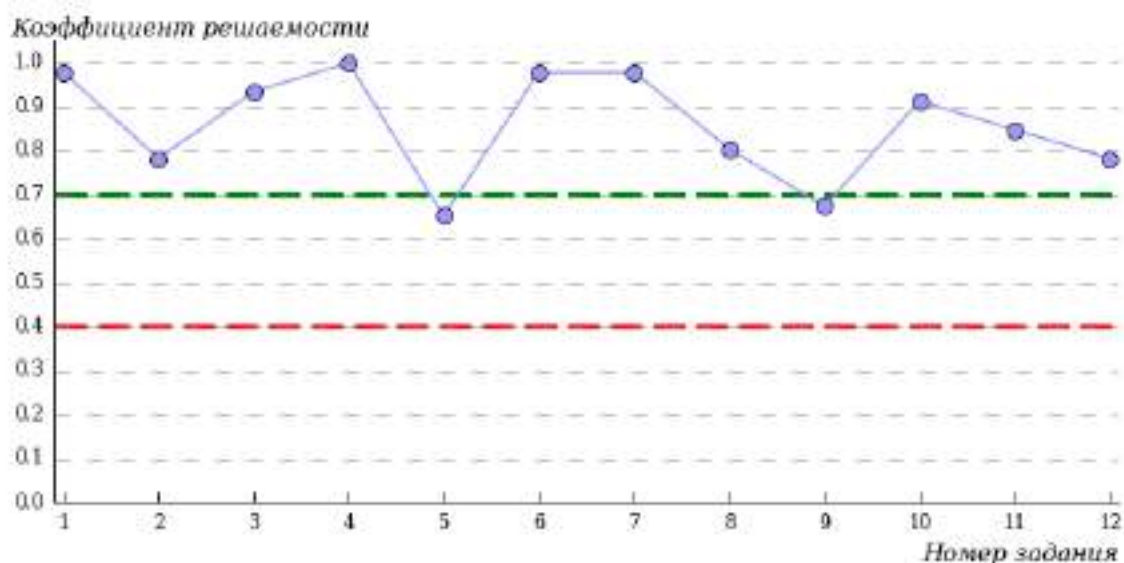


Рисунок 2.352 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин»

№9 «Центральная предельная теорема»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Определения вероятности»

№2 «Теоремы сложения и умножения вероятностей»

№3 «Полная вероятность. Формулы Байеса»

№4 «Законы распределения вероятностей дискретных случайных величин»

№6 «Числовые характеристики дискретных случайных величин»

№7 «Числовые характеристики непрерывных случайных величин»

№8 «Функции двух случайных аргументов»

№10 «Статистическое распределение выборки»

№11 «Характеристики вариационного ряда»

№12 «Точечные оценки параметров распределения»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.353).

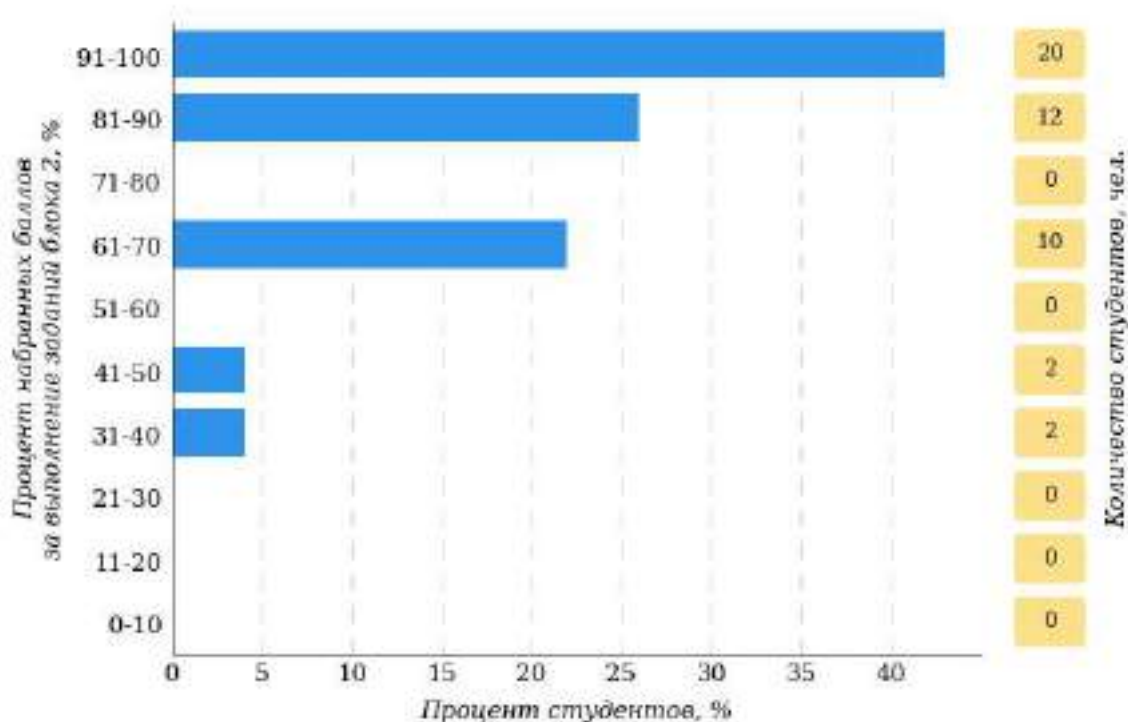


Рисунок 2.353 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

На рисунке 2.354 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» выборкой студентов.

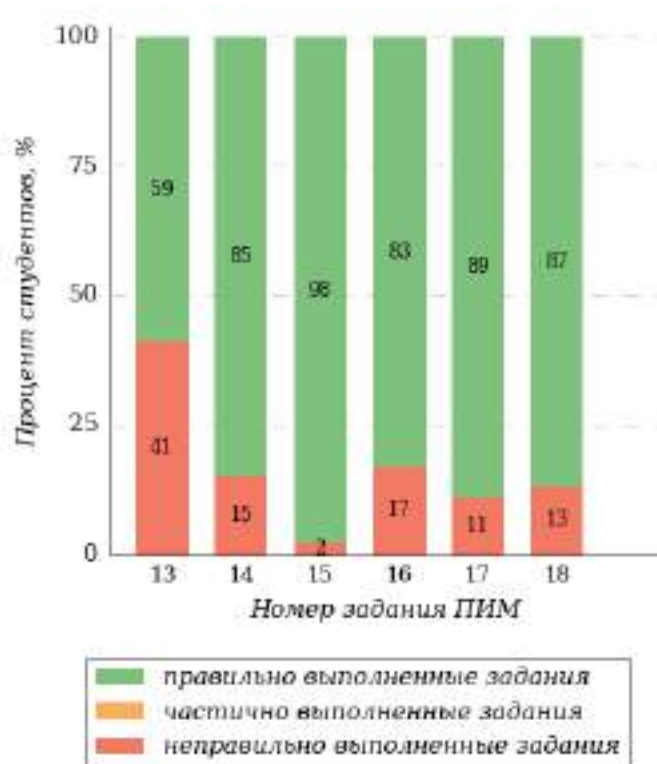


Рисунок 2.354 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.355).

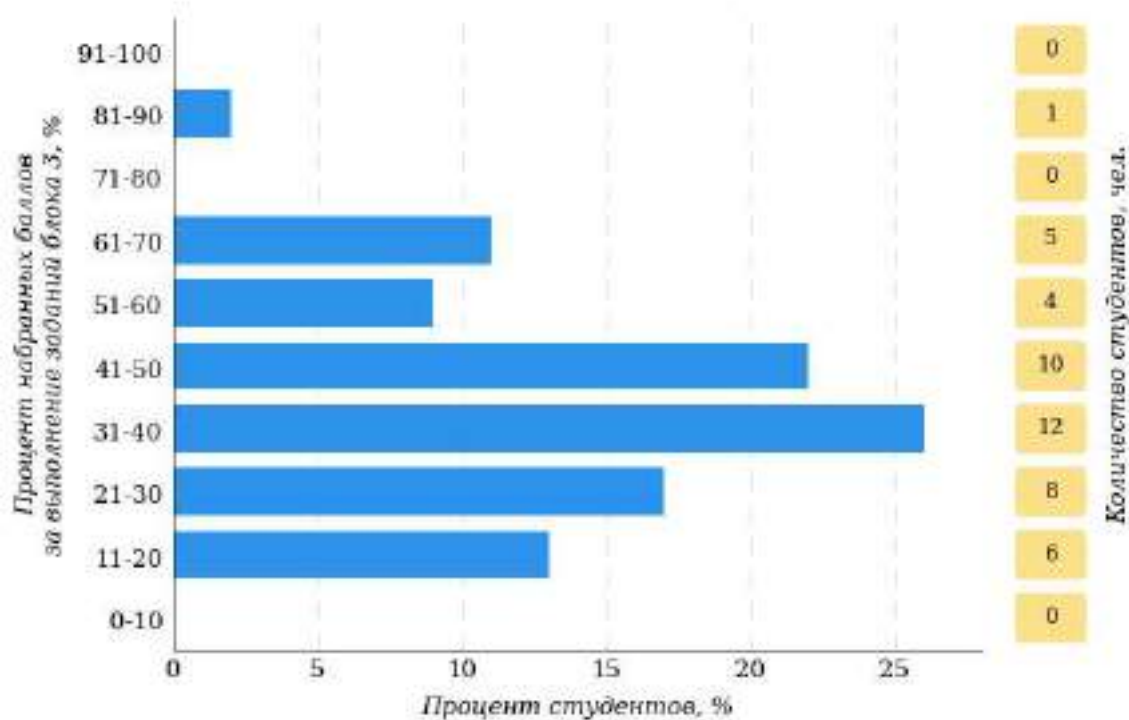


Рисунок 2.355 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

На рисунке 2.356 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» выборкой студентов.

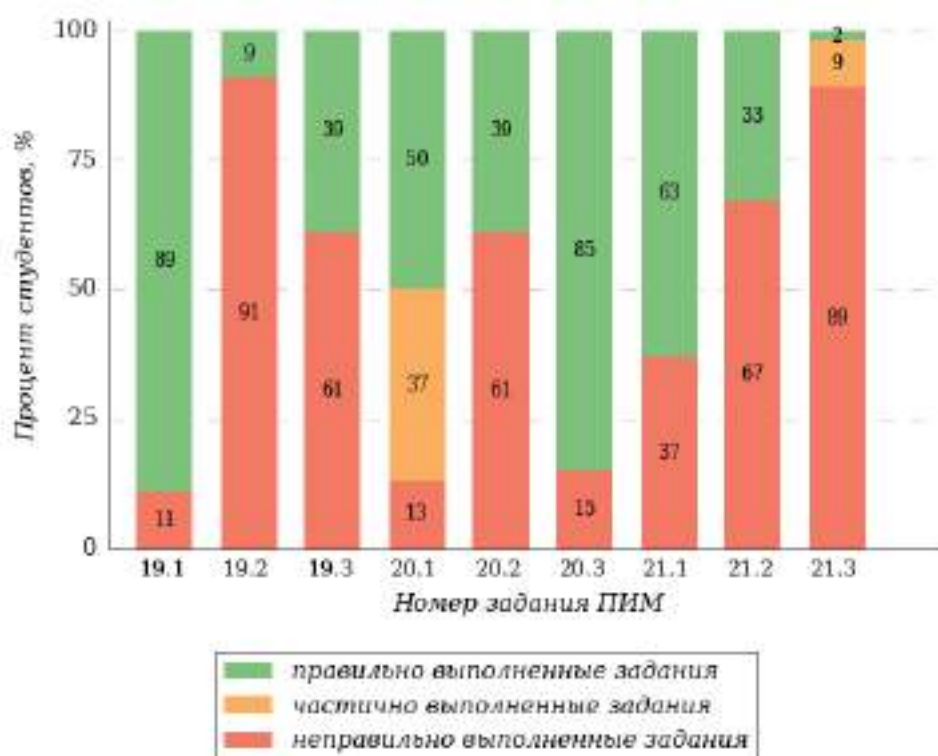


Рисунок 2.356 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Распределение студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.357).

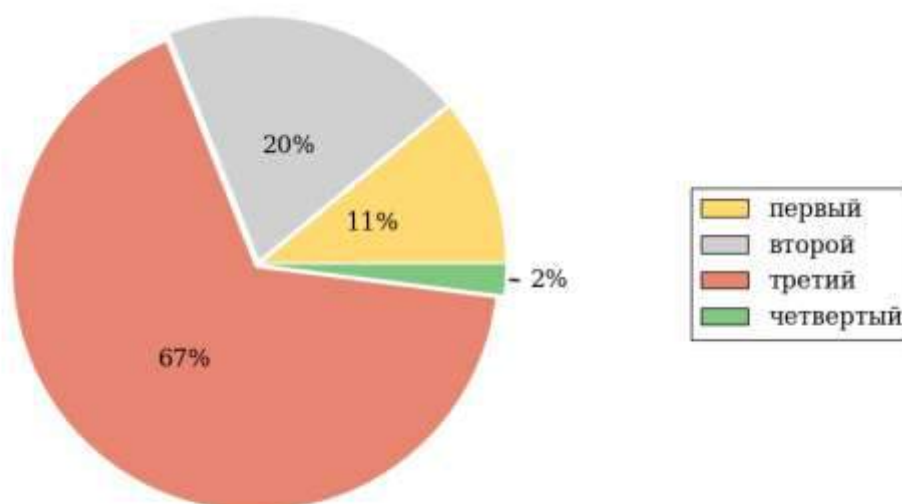


Рисунок 2.357 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика») составляет 89%.

2.1.23. Дисциплина «Теория государства и права»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Теория государства и права» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.74

Таблица 2.74 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Теория государства и права» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	40	0%	25%	52%	23%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.23.1. Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Группы: НБ-5-23-01, НБ-5-23-02.

В таблице 2.75 представлена структура ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов вуза по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (группы НБ-5-23-01, НБ-5-23-02).

Таблица 2.75 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 8 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук	1
Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений	2
Понятие, признаки и сущность государства	3
Форма государства	4
Формы (источники) права	5
Правовые отношения	6
Норма права	7
Система права	8
Правотворчество и систематизация законодательства	9
Реализация и применение права. Толкование права	10
Механизм правового регулирования	11
Юридическая ответственность	12
Гражданское общество и правовое государство	13
Типология государства и права	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Закономерности исторического движения и функционирования государства. Основные проблемы современного понимания государства	15
Закономерности исторического движения и функционирования государства. Основные проблемы современного понимания государства	16
Закономерности исторического движения и функционирования права. Основные проблемы современного понимания права	17
Закономерности исторического движения и функционирования права. Основные проблемы современного понимания права	18
Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека	19
Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека	20
Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем	21
Эволюция и соотношение современных государственных	22

и правовых систем	
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» представлено на диаграмме (рисунок 2.358).

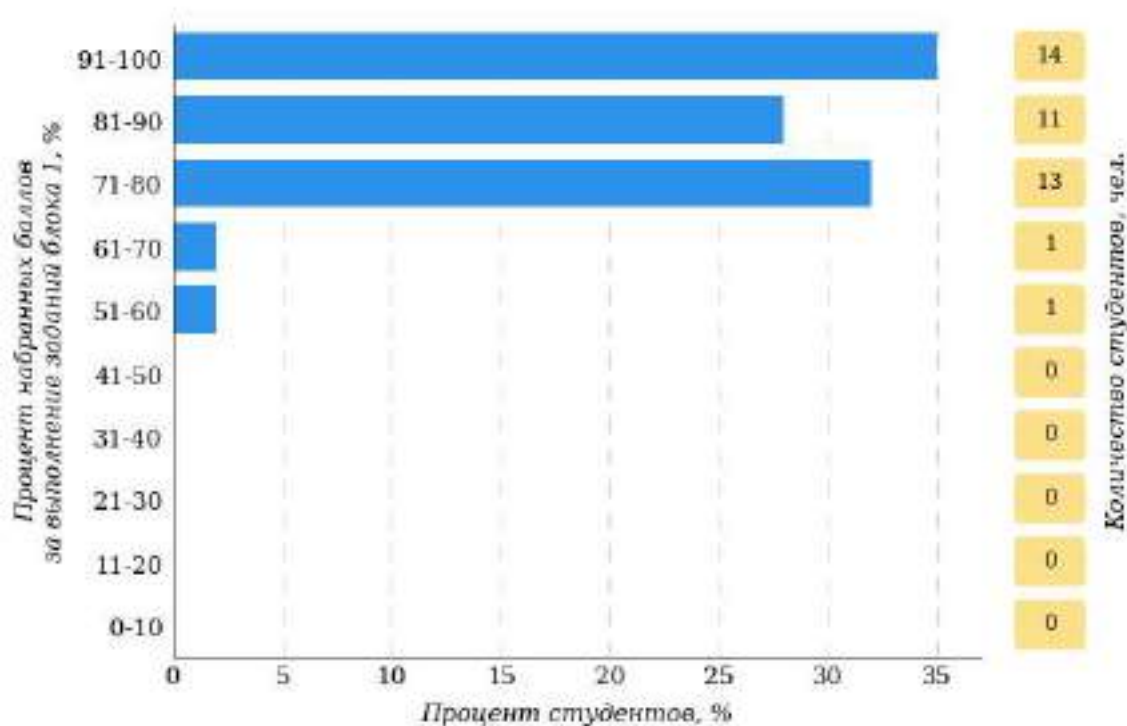


Рисунок 2.358 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

На рисунке 2.359 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права».

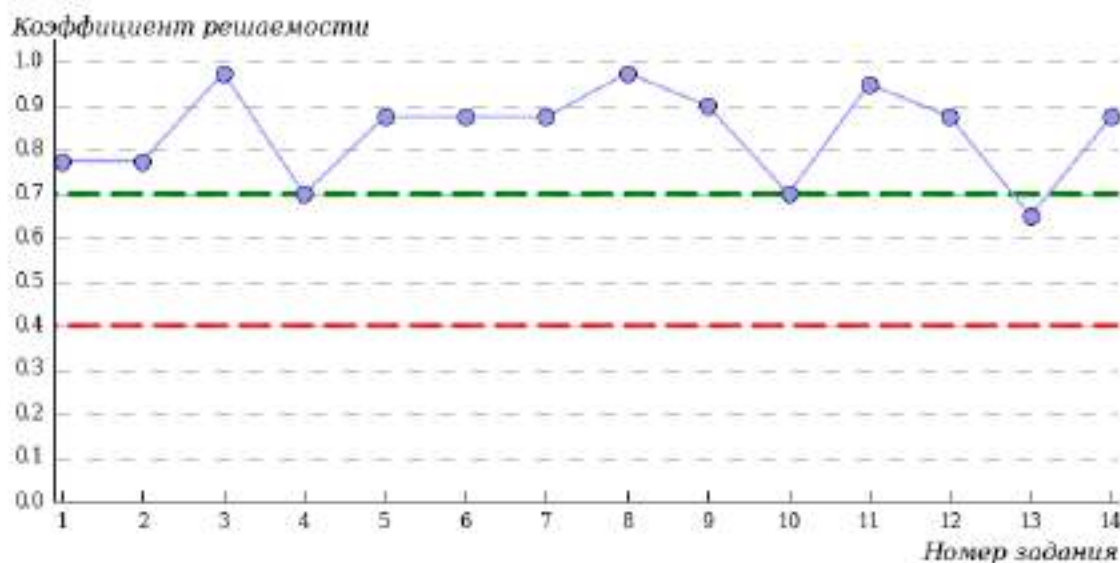


Рисунок 2.359 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Форма государства»

№10 «Реализация и применение права. Толкование права»

№13 «Гражданское общество и правовое государство»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук»

№2 «Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений»

№3 «Понятие, признаки и сущность государства»

№5 «Формы (источники) права»

№6 «Правовые отношения»

№7 «Норма права»

№8 «Система права»

№9 «Правотворчество и систематизация законодательства»

№11 «Механизм правового регулирования»

№12 «Юридическая ответственность»

№14 «Типология государства и права»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» представлено на диаграмме (рисунок 2.360).

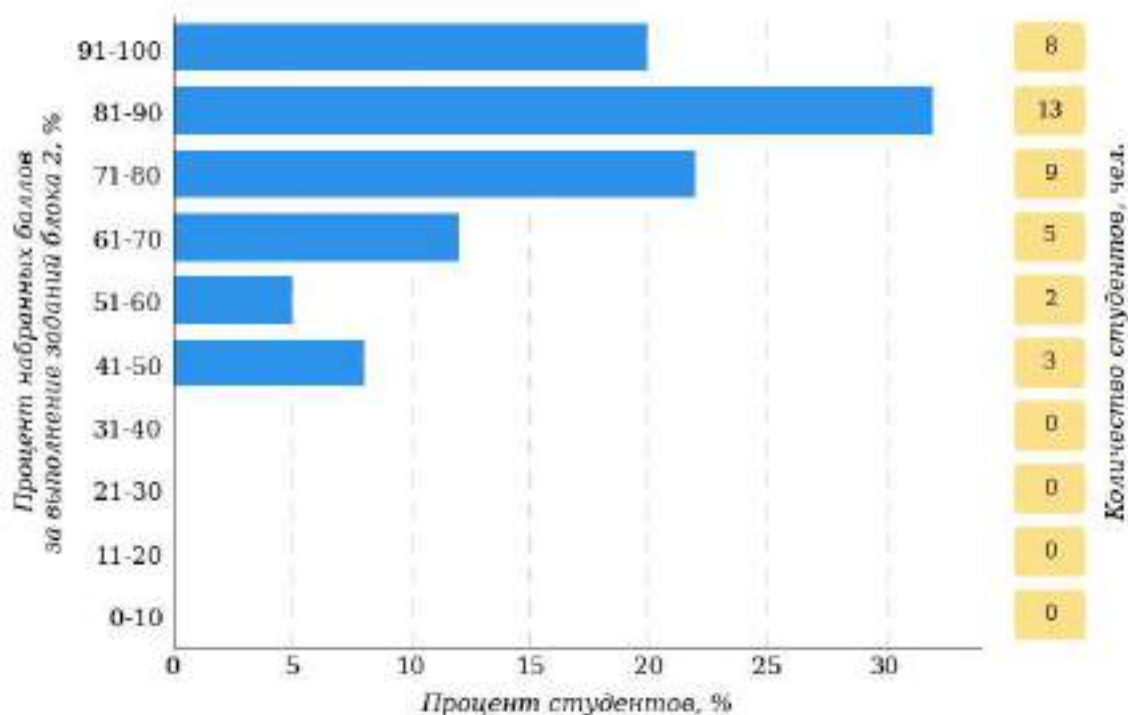


Рисунок 2.360 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

На рисунке 2.361 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» выборкой студентов.

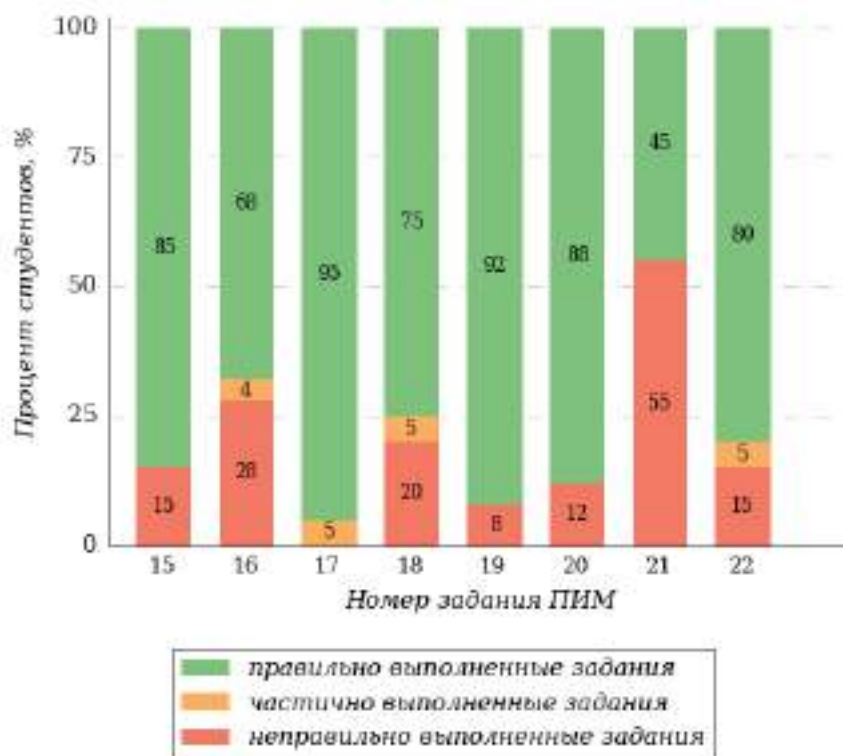


Рисунок 2.361 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» представлено на диаграмме (рисунок 2.362).

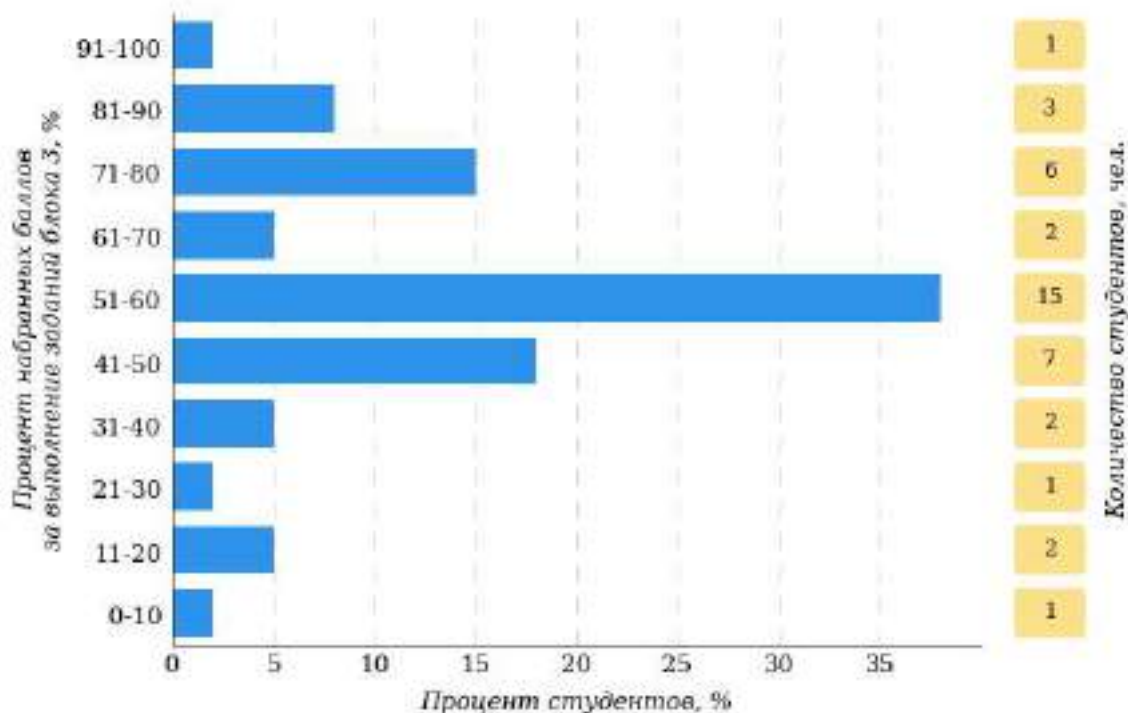


Рисунок 2.362 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

На рисунке 2.363 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» выборкой студентов.

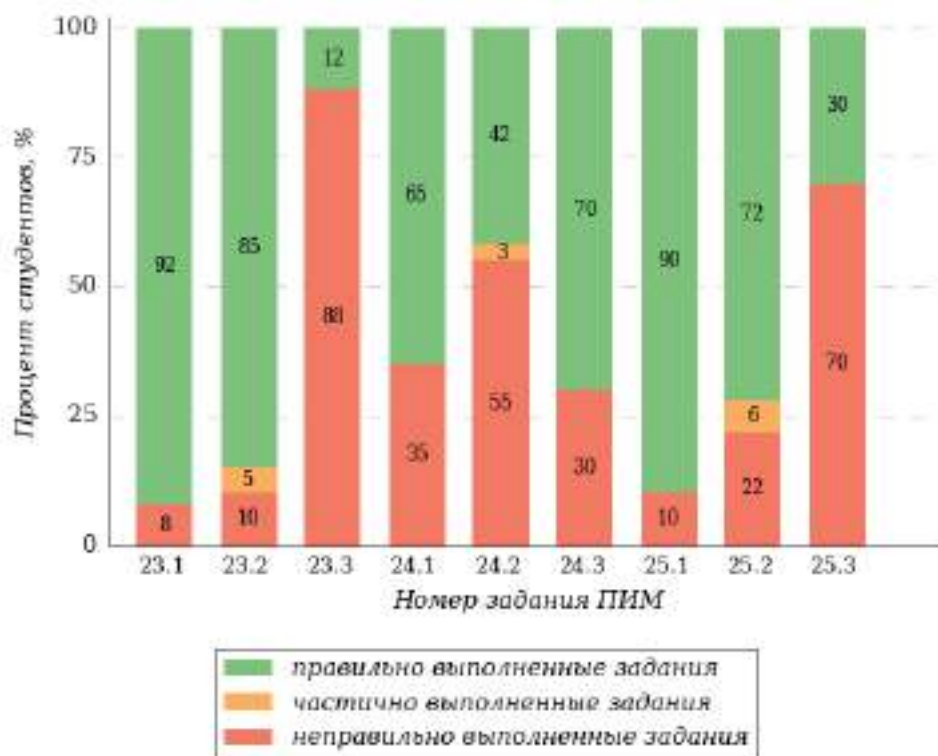


Рисунок 2.363 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

Распределение студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.364).

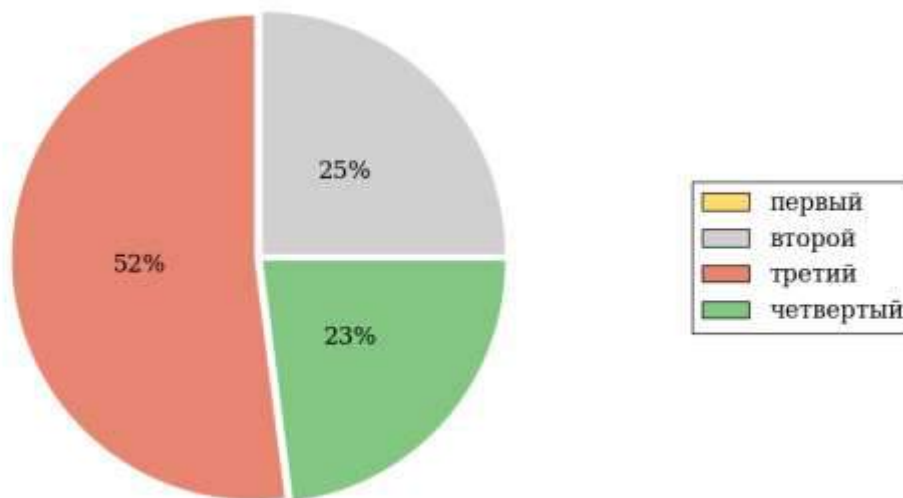


Рисунок 2.364 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Теория государства и права») составляет 100%.

2.1.24. Дисциплина «Трудовое право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Трудовое право» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.76

Таблица 2.76 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Трудовое право» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	220	5%	10%	29%	56%	95%	+
40.03.01	Юриспруденция	93	6%	6%	25%	63%	94%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.24.1. Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Группы: ГМУ-3-22-01, ГМУ-3-22-02, ГМУ-3-22-03, ГМУ-3-22-04, ГМУ-3-22-05, ГМУ-3-22-06, ГМУ-3-22-07, ГМУ-3-22-10, ГМУ-3-22-08, ГМУ-3-22-09.

В таблице 2.77 представлена структура ПИМ по дисциплине «Трудовое право» для студентов вуза по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (группы ГМУ-3-22-01, ГМУ-3-22-02, ГМУ-3-22-03, ГМУ-3-22-04, ГМУ-3-22-05, ГМУ-3-22-06, ГМУ-3-22-07, ГМУ-3-22-10, ГМУ-3-22-08, ГМУ-3-22-09).

Таблица 2.77 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 2-5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Субъекты трудового права. Трудовой коллектив	1
Коллективный договор и его роль	2
Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу	3
Понятие, стороны и содержание трудового договора	4
Изменение трудового договора	5
Понятие и виды режимов и учета рабочего времени	6
Отпуска и их виды	7
Порядок, сроки и место выплаты заработной платы	8
Государственные нормативные требования охраны труда	9
Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов	10
Дисциплинарная ответственность	11
Трудовые конфликты и порядок их разрешения	12
Способы защиты трудовых прав и свобод работников	13
Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Общие положения трудового права	15
Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор	16
Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения	17
Трудовой договор	18
Охрана труда	19
Ответственность в российском трудовом праве	20
Трудовые споры и порядок их разрешения	21
Защита трудовых прав и свобод	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3

Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.365).

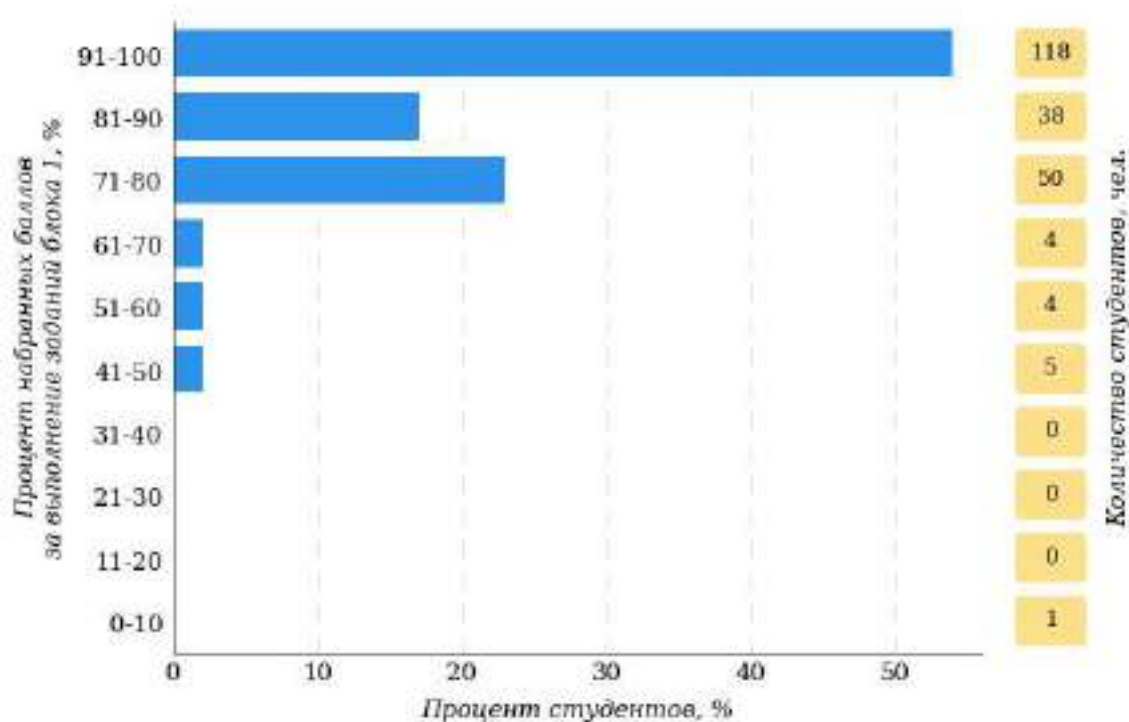


Рисунок 2.365 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.366 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право».

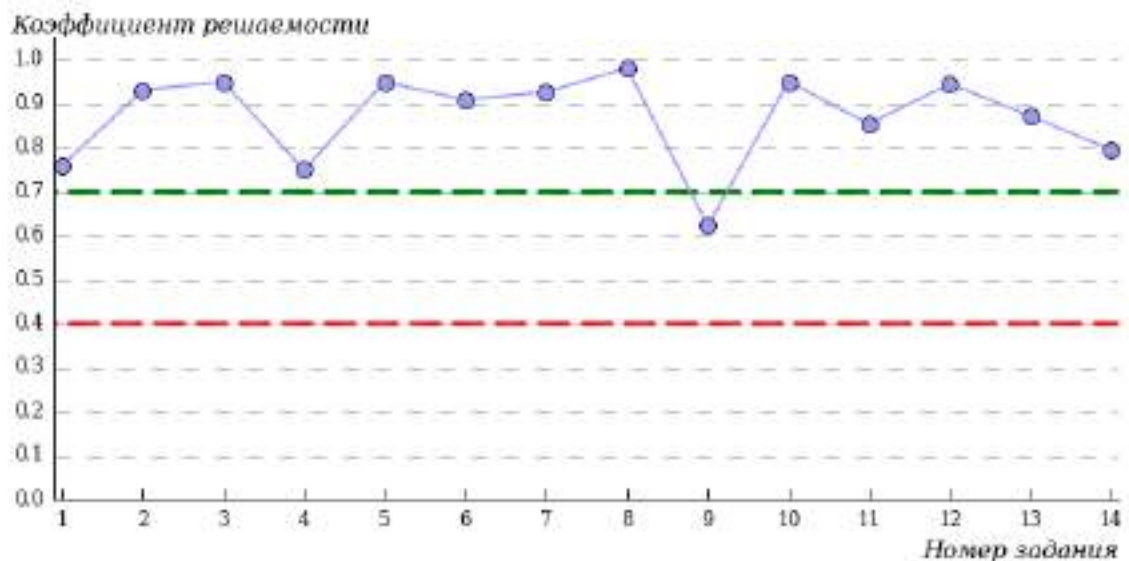


Рисунок 2.366 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№9 «Государственные нормативные требования охраны труда»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Субъекты трудового права. Трудовой коллектив»

№2 «Коллективный договор и его роль»

№3 «Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу»

№4 «Понятие, стороны и содержание трудового договора»

№5 «Изменение трудового договора»

№6 «Понятие и виды режимов и учета рабочего времени»

№7 «Отпуска и их виды»

№8 «Порядок, сроки и место выплаты заработной платы»

№10 «Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов»

№11 «Дисциплинарная ответственность»

№12 «Трудовые конфликты и порядок их разрешения»

№13 «Способы защиты трудовых прав и свобод работников»

№14 «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.367).

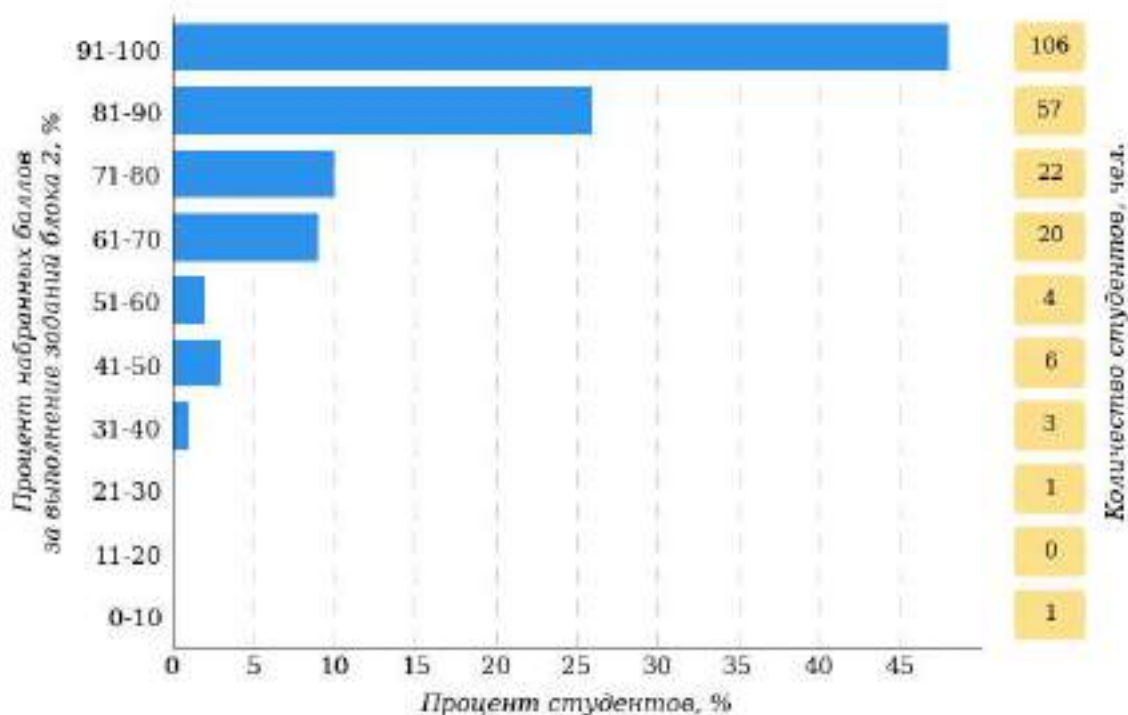


Рисунок 2.367 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.368 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» выборкой студентов.

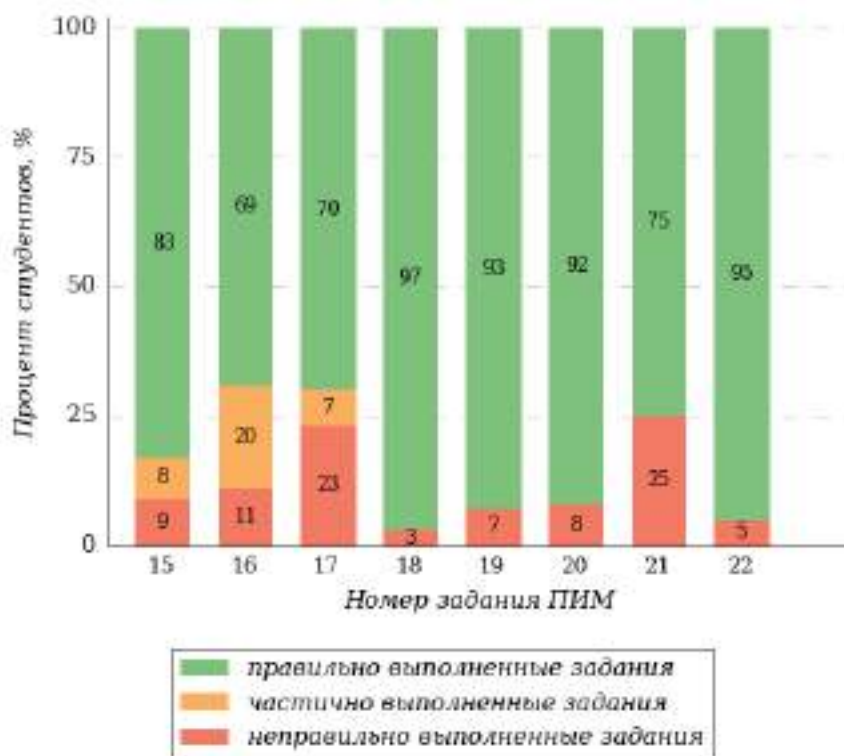


Рисунок 2.368 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.369).

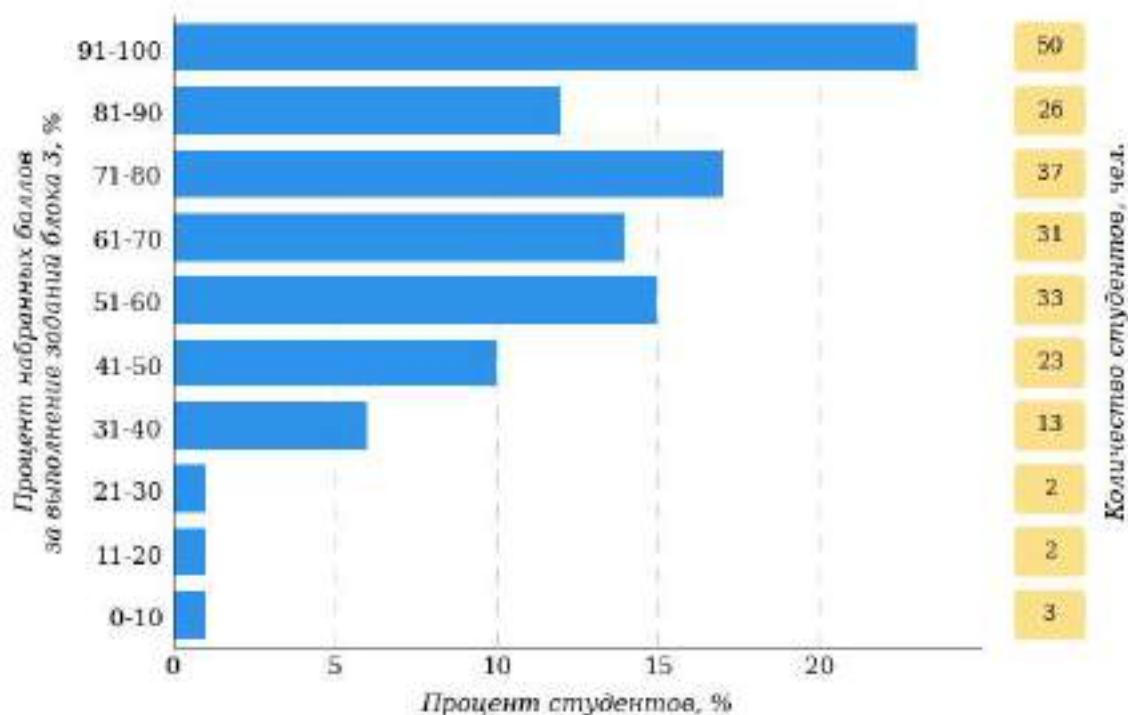


Рисунок 2.369 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.370 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» выборкой студентов.

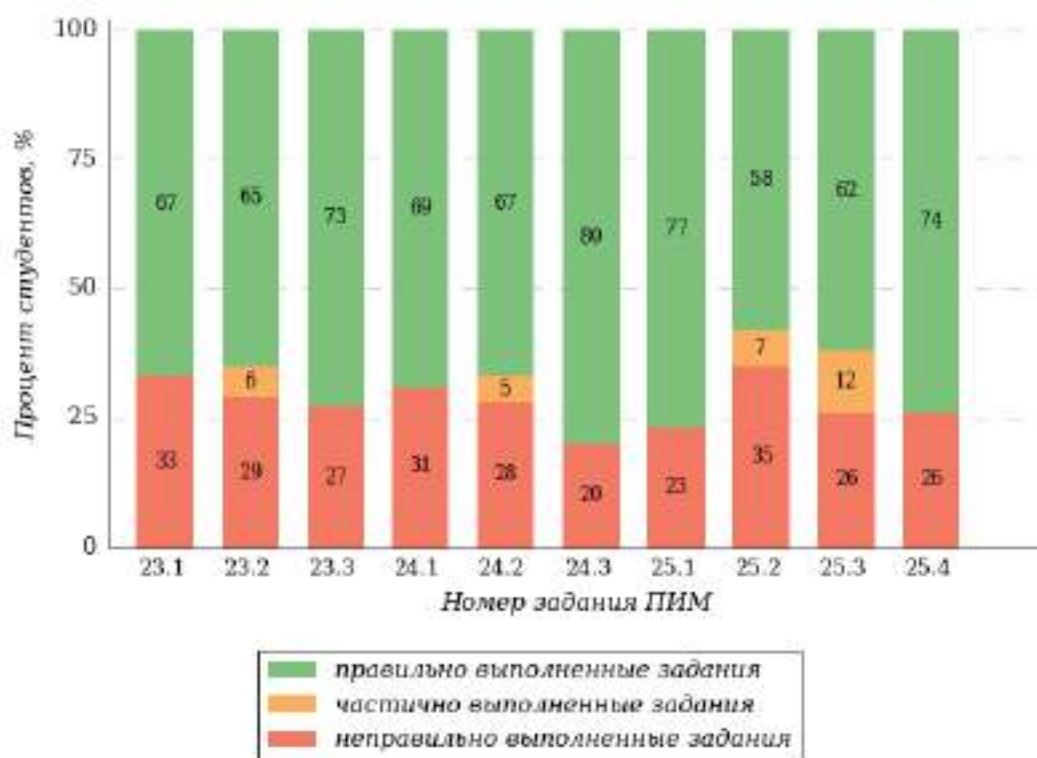


Рисунок 2.370 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Распределение студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.371).

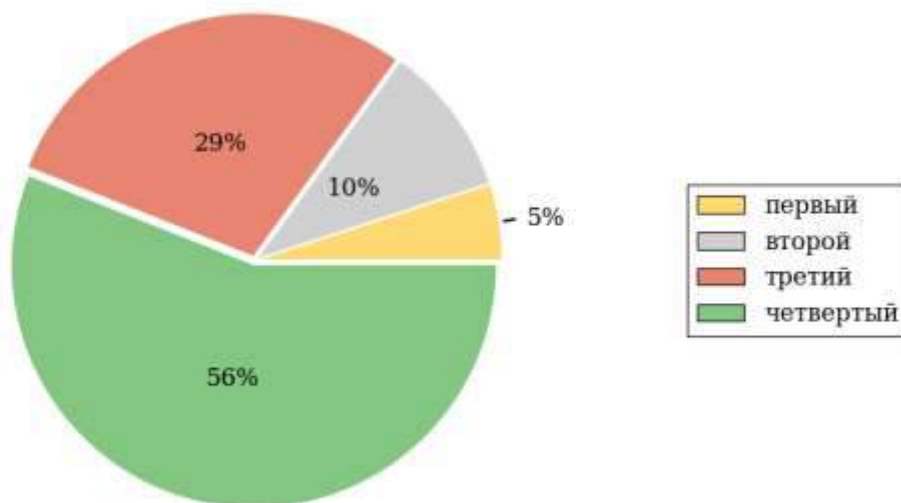


Рисунок 2.371 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Трудовое право») составляет 95%.

2.1.24.2. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группы: ЮР-3-21-03, ЮР-3-21-05, ЮР-3-21-01, ЮР-3-21-02.

В таблице 2.78 представлена структура ПИМ по дисциплине «Трудовое право» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группы ЮР-3-21-03, ЮР-3-21-05, ЮР-3-21-01, ЮР-3-21-02).

Таблица 2.78 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 2-5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Субъекты трудового права. Трудовой коллектив	1
Коллективный договор и его роль	2
Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу	3
Понятие, стороны и содержание трудового договора	4
Изменение трудового договора	5
Понятие и виды режимов и учета рабочего времени	6
Отпуска и их виды	7
Порядок, сроки и место выплаты заработной платы	8

Государственные нормативные требования охраны труда	9
Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов	10
Дисциплинарная ответственность	11
Трудовые конфликты и порядок их разрешения	12
Способы защиты трудовых прав и свобод работников	13
Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Общие положения трудового права	15
Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор	16
Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения	17
Трудовой договор	18
Охрана труда	19
Ответственность в российском трудовом праве	20
Трудовые споры и порядок их разрешения	21
Защита трудовых прав и свобод	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.372).

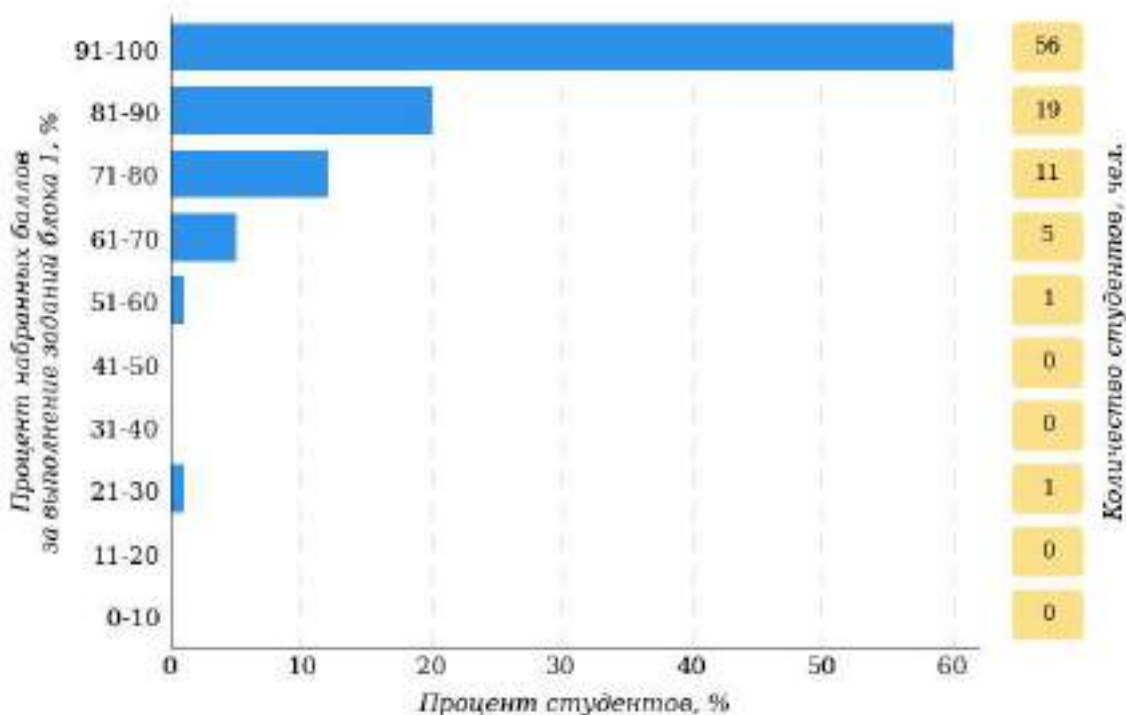


Рисунок 2.372 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.373 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право».

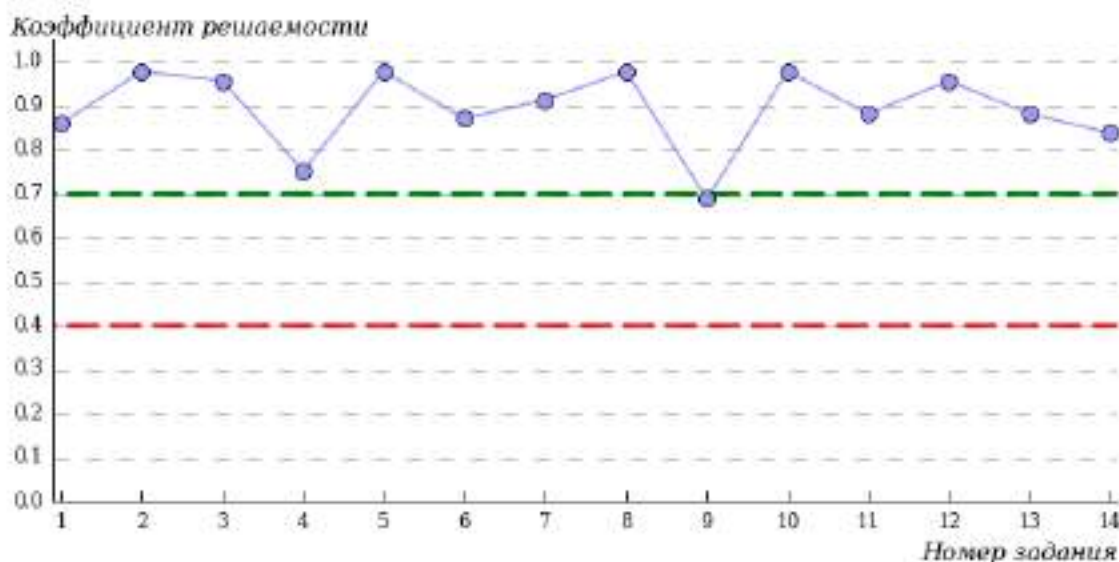


Рисунок 2.373 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№9 «Государственные нормативные требования охраны труда»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Субъекты трудового права. Трудовой коллектив»

№2 «Коллективный договор и его роль»

№3 «Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу»

№4 «Понятие, стороны и содержание трудового договора»

№5 «Изменение трудового договора»

№6 «Понятие и виды режимов и учета рабочего времени»

№7 «Отпуска и их виды»

№8 «Порядок, сроки и место выплаты заработной платы»

№10 «Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов»

№11 «Дисциплинарная ответственность»

№12 «Трудовые конфликты и порядок их разрешения»

№13 «Способы защиты трудовых прав и свобод работников»

№14 «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.374).

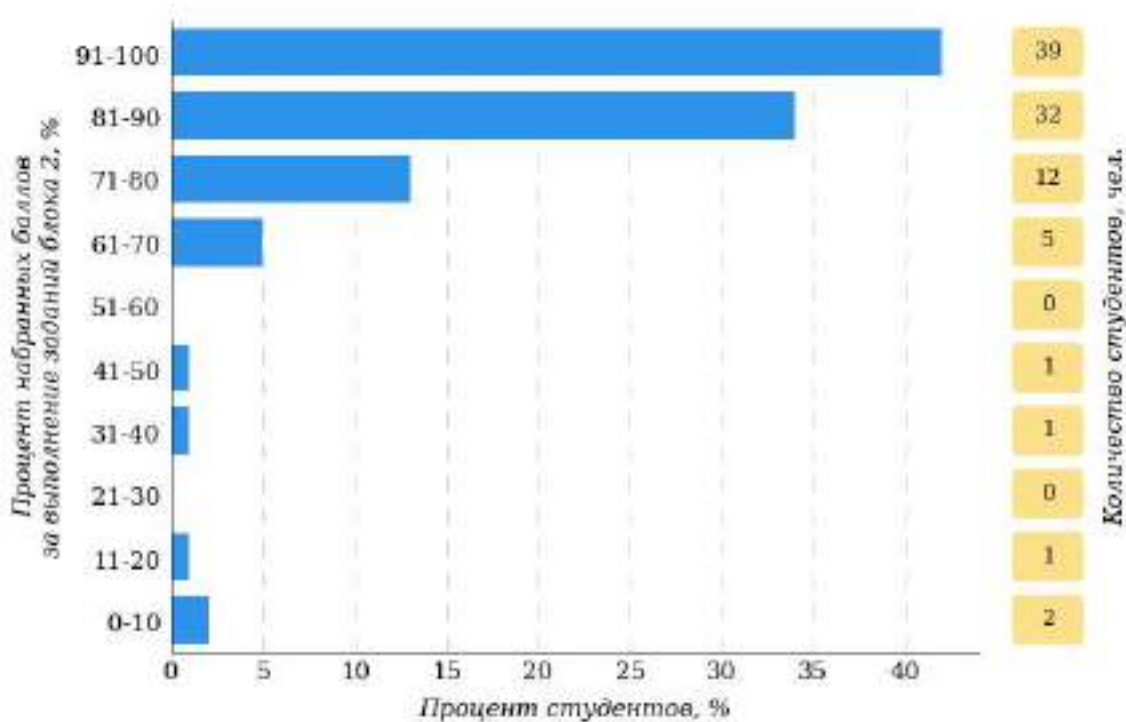


Рисунок 2.374 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.375 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» выборкой студентов.

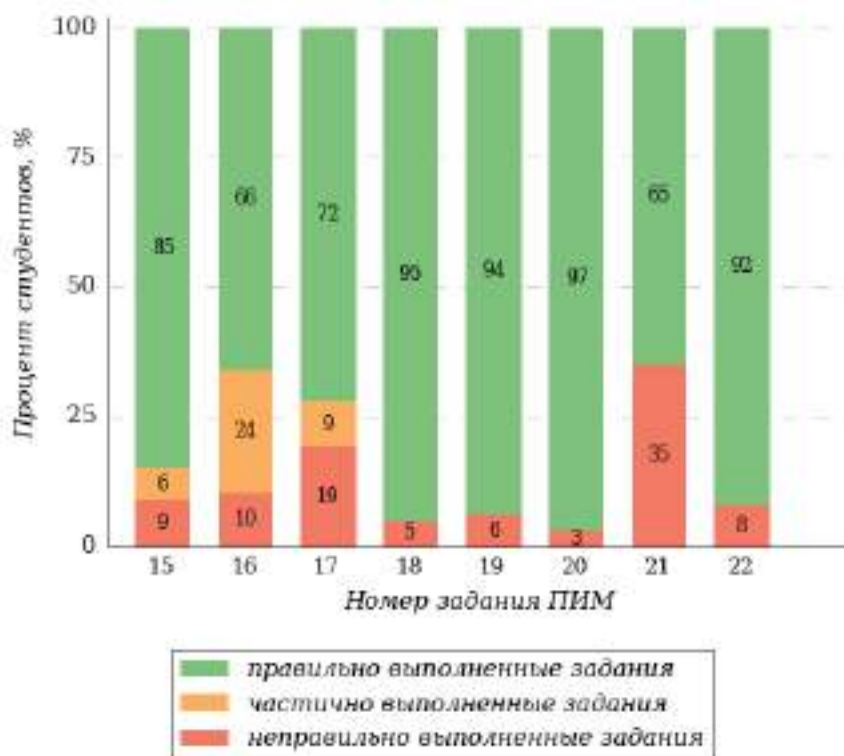


Рисунок 2.375 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.376).

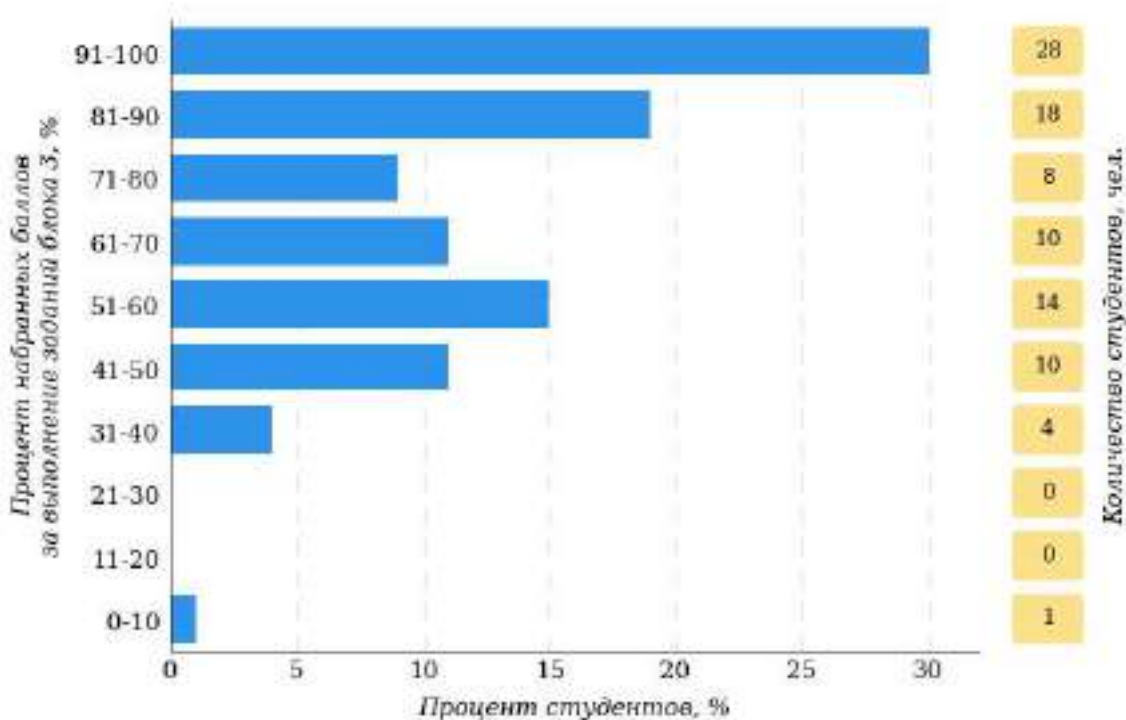


Рисунок 2.376 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.377 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» выборкой студентов.

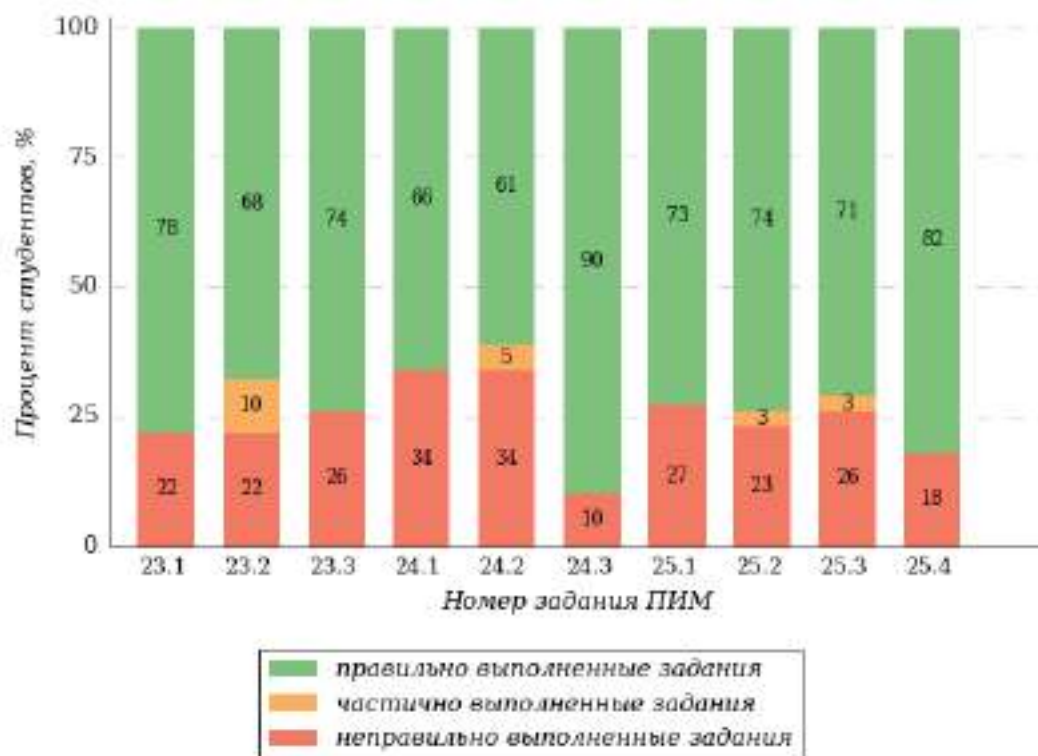


Рисунок 2.377 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.378).

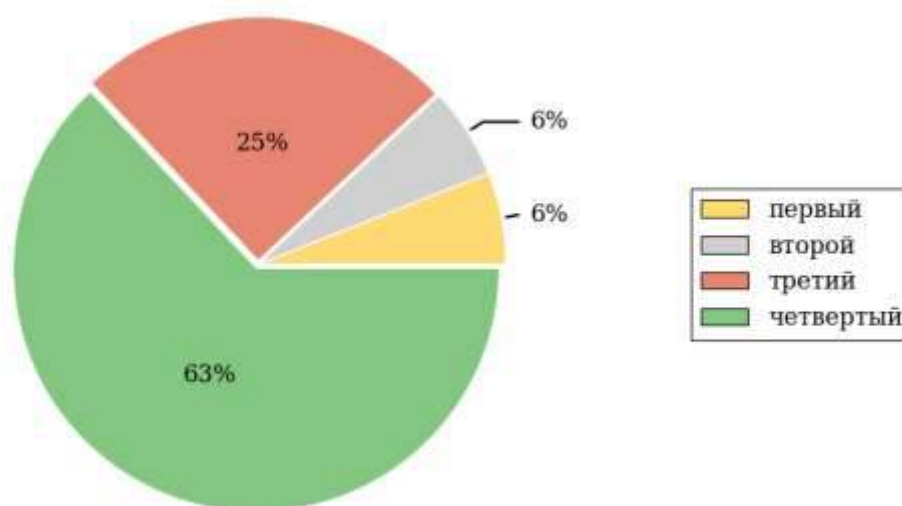


Рисунок 2.378 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Трудовое право») составляет 94%.

2.1.25. Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.79

Таблица 2.79 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
40.03.01	Юриспруденция	61	12%	21%	39%	28%	88%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.25.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группы: ЮР-3-21-06, ЮР-3-21-04, ЮР-3-21-08, ЮР-3-21-09.

В таблице 2.80 представлена структура ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группы ЮР-3-21-06, ЮР-3-21-04, ЮР-3-21-08, ЮР-3-21-09).

Таблица 2.80 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не меньше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Стадии уголовного процесса	1
Суд как участник уголовного процесса	2
Участники уголовного процесса со стороны обвинения	3
Участники уголовного процесса со стороны защиты	4
Иные участники уголовного процесса	5
Меры пресечения	6
Ходатайство. Жалоба. Обжалование действий и решений должностных лиц, суда	7
Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела	8
Предварительное следствие	9
Дознание	10
Общий порядок подготовки к судебному заседанию	11
Подготовительная часть судебного заседания	12
Судебное следствие	13
Прения сторон и последнее слово подсудимого	14
Постановление приговора	15
Решения суда апелляционной инстанции	16
Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обращение к исполнению судебных решений	17
Производство в суде кассационной инстанции	18
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Участники уголовного процесса	19
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	20
Понятие и виды мер процессуального принуждения	21
Процессуальные сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	22
Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	23
Предварительное расследование	24
Судебное производство. Производство в суде первой инстанции	25
Производство в суде апелляционной инстанции	26
Исполнение приговора	27
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	

Подзадача 1	28.1
Подзадача 2	28.2
Подзадача 3	28.3
Кейс 2	
Подзадача 1	29.1
Подзадача 2	29.2
Подзадача 3	29.3
Кейс 3	
Подзадача 1	30.1
Подзадача 2	30.2
Подзадача 3	30.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» представлено на диаграмме (рисунок 2.379).

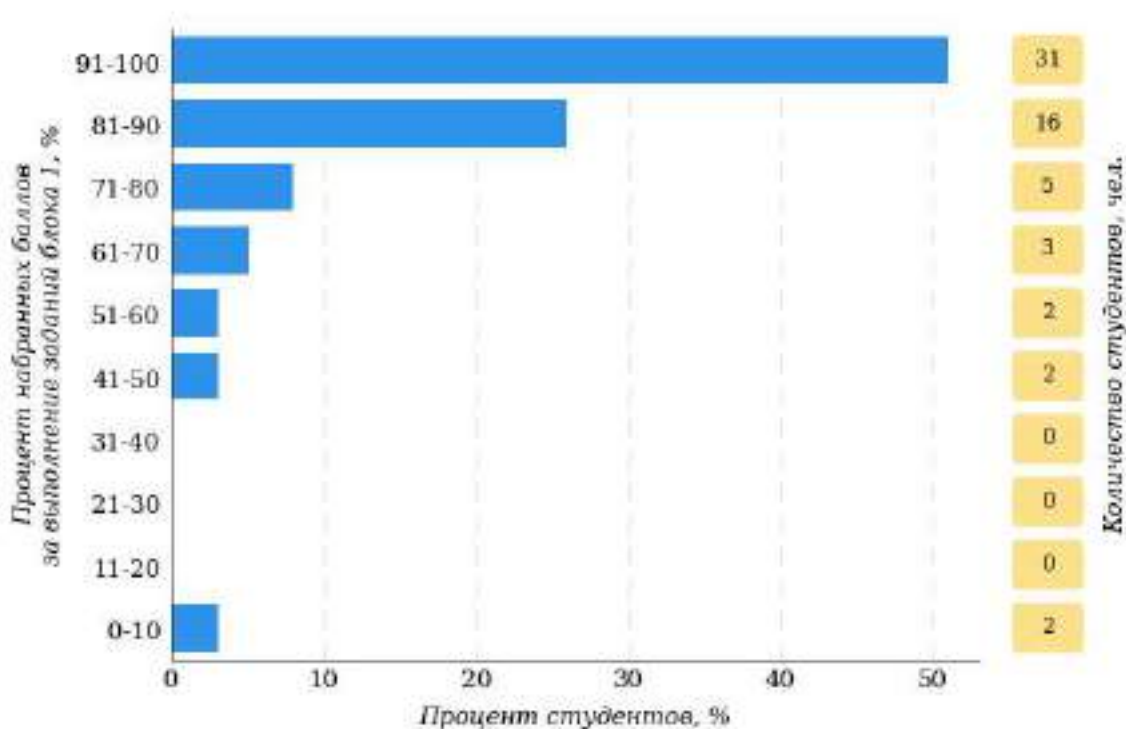


Рисунок 2.379 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

На рисунке 2.380 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

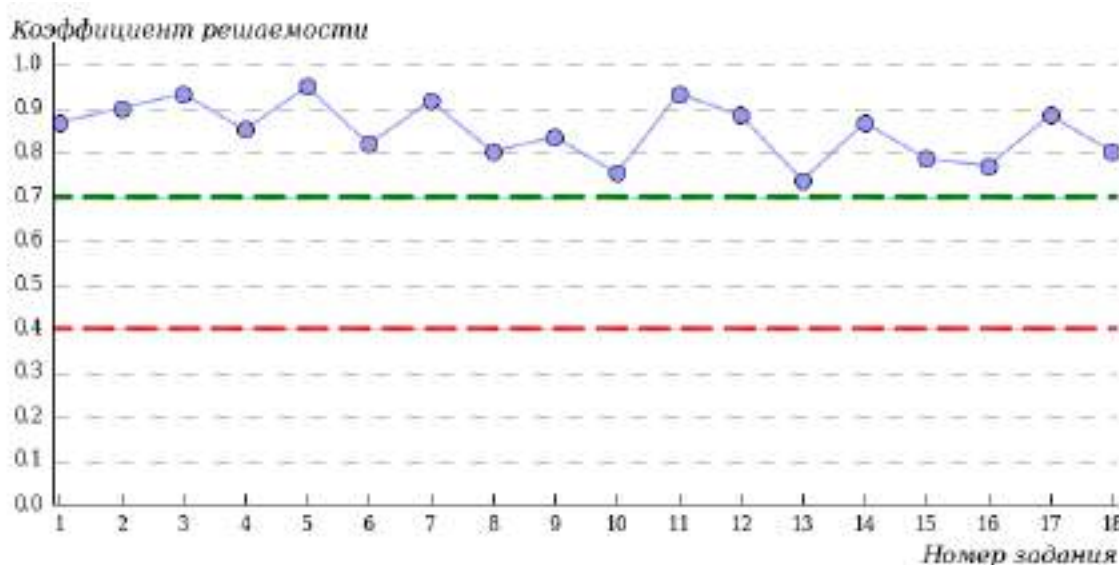


Рисунок 2.380 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» представлено на диаграмме (рисунок 2.381).

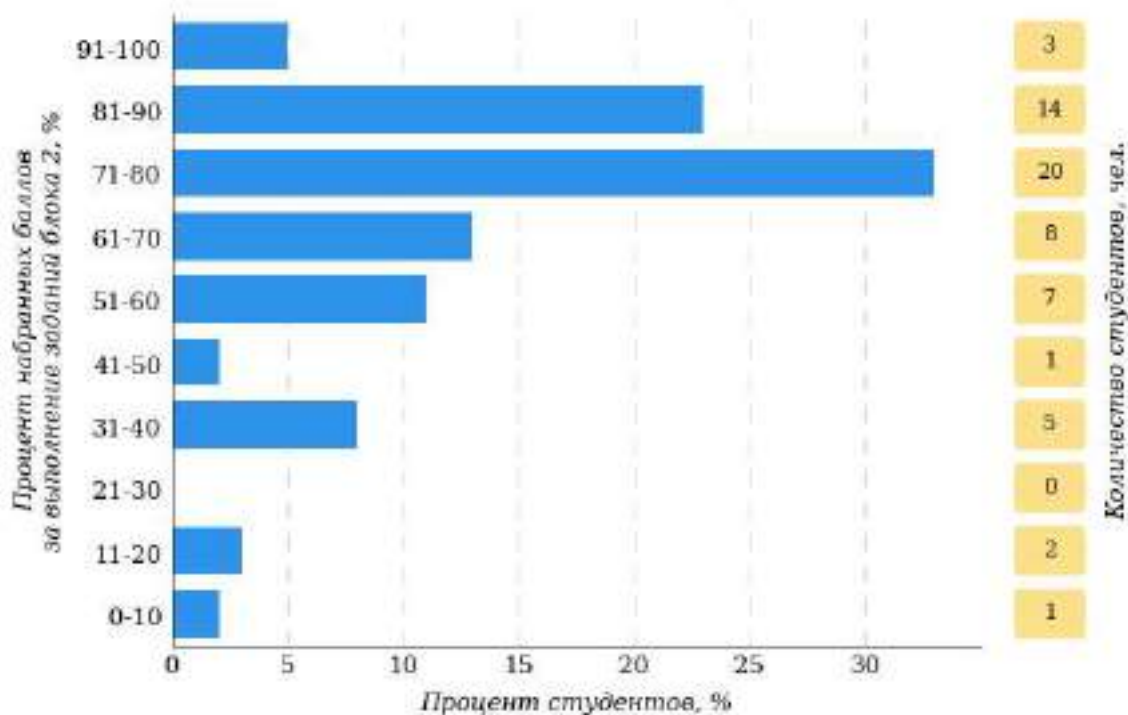


Рисунок 2.381 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

На рисунке 2.382 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» выборкой студентов.

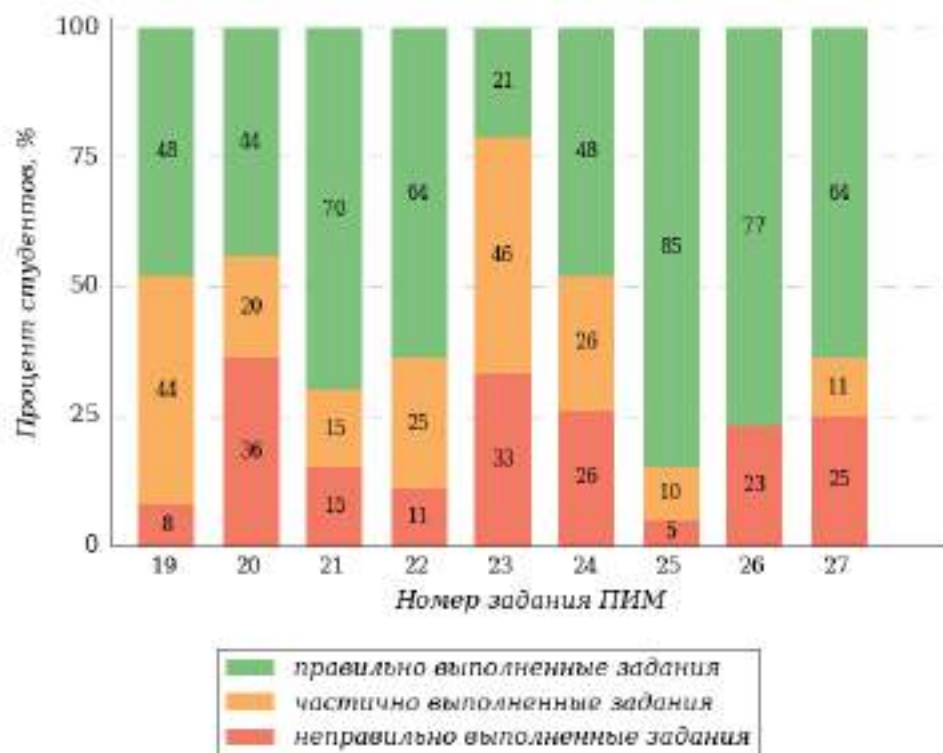


Рисунок 2.382 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» представлено на диаграмме (рисунок 2.383).

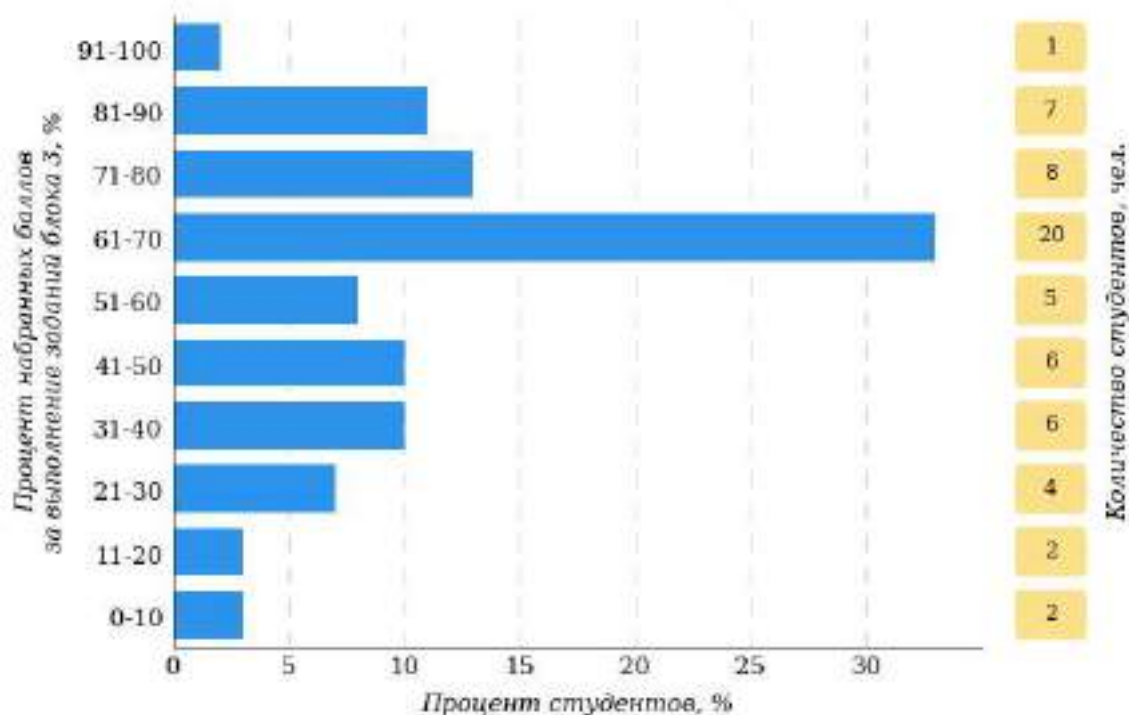


Рисунок 2.383 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

На рисунке 2.384 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» выборкой студентов.

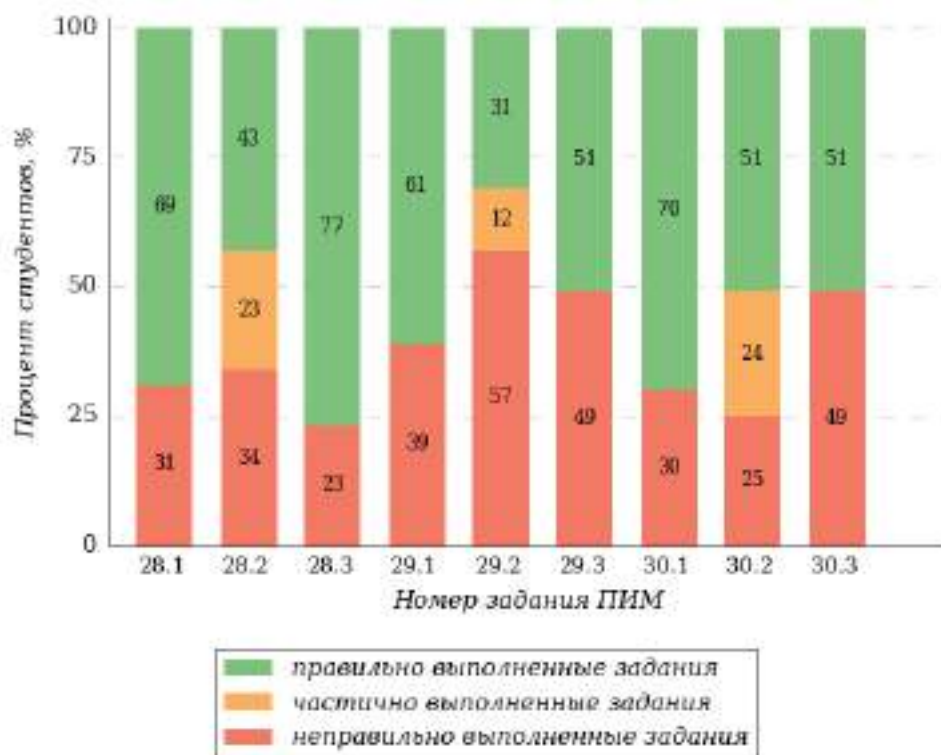


Рисунок 2.384 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.385).

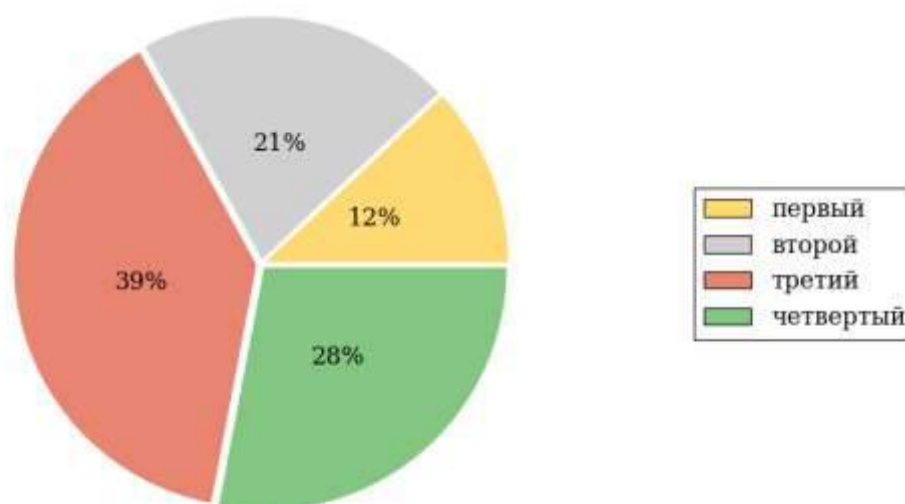


Рисунок 2.385 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)») составляет 88%.

2.1.26. Дисциплина «Уголовное право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Уголовное право» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.81

Таблица 2.81 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Уголовное право» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.05.02	Таможенное дело	142	3%	13%	41%	43%	97%	+
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	44	2%	2%	41%	55%	98%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.26.1. Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Группы: ТД-5-21-01, ТД-5-21-02, ТД-5-21-03, ТД-5-21-04, ТД-5-21-07, ТД-5-21-05, ТД-5-21-06.

В таблице 2.82 представлена структура ПИМ по дисциплине «Уголовное право» для студентов вуза по специальности «Таможенное дело» (группы ТД-5-21-01, ТД-5-21-02, ТД-5-21-03, ТД-5-21-04, ТД-5-21-07, ТД-5-21-05, ТД-5-21-06).

Таблица 2.82 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы	1
Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2
Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния	3
Уголовная ответственность. Состав преступления	4
Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	5
Объективная сторона преступления	6
Субъект преступления	7
Субъективная сторона преступления	8
Множественности преступлений	9
Стадии совершения преступления	10
Соучастие в преступлении	11
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12
Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	13
Виды наказания	14
Обязательное смягчение и усиление наказания	15
Освобождение от уголовной ответственности	16
Освобождение от наказания	17
Уголовная ответственность несовершеннолетних	18
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятие уголовного права. Уголовный закон	19
Преступление, состав преступления и уголовная ответственность	20
Признаки и элементы состава преступления	21
Признаки и элементы состава преступления	22
Иные вопросы учения о преступлении	23
Иные вопросы учения о преступлении	24
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	25
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение	26

наказания	
Освобождение в уголовном праве	27
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	28.1
Подзадача 2	28.2
Подзадача 3	28.3
Подзадача 4	28.4
Подзадача 5	28.5
Подзадача 6	28.6
Подзадача 7	28.7
Подзадача 8	28.8
Подзадача 9	28.9
Подзадача 10	28.10
Подзадача 11	28.11
Подзадача 12	28.12
Подзадача 13	28.13

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.386).

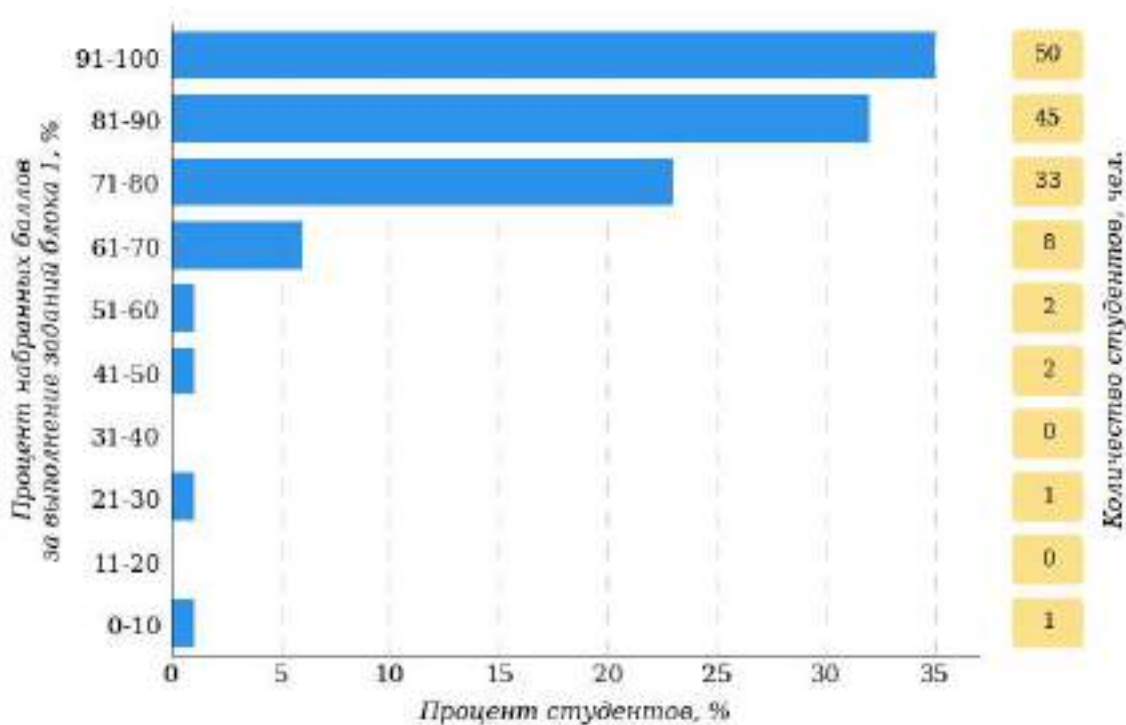


Рисунок 2.386 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.387 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право».

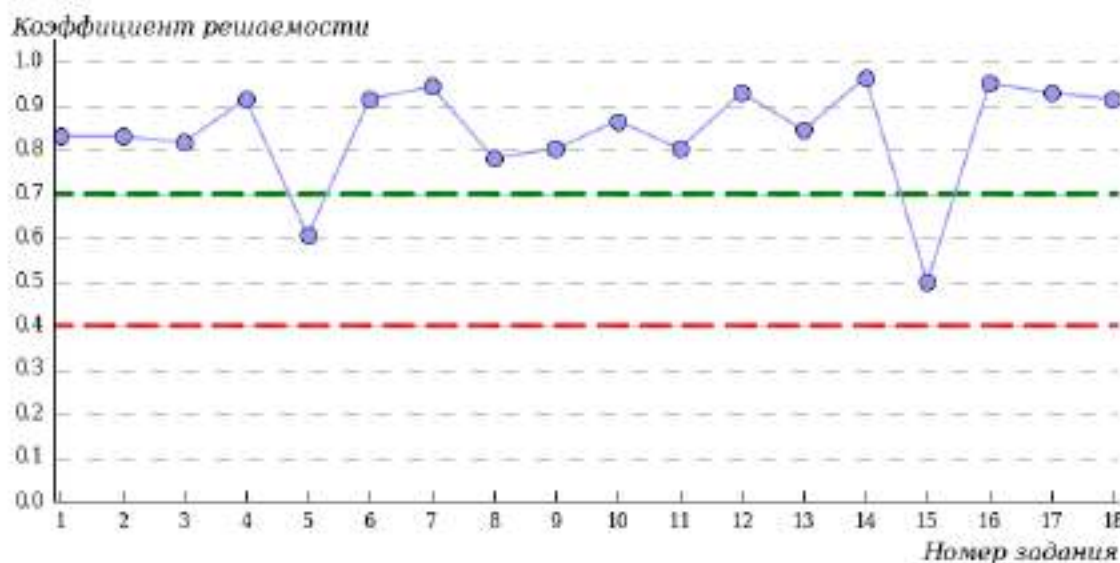


Рисунок 2.387 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№15 «Обязательное смягчение и усиление наказания»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы»

№2 «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»

№3 «Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния»

№4 «Уголовная ответственность. Состав преступления»

№6 «Объективная сторона преступления»

№7 «Субъект преступления»

№8 «Субъективная сторона преступления»

№9 «Множественности преступлений»

№10 «Стадии совершения преступления»

№11 «Соучастие в преступлении»

№12 «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

№13 «Понятие и цели наказания. Система и виды наказания»

№14 «Виды наказания»

№16 «Освобождение от уголовной ответственности»

№17 «Освобождение от наказания»

№18 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.388).

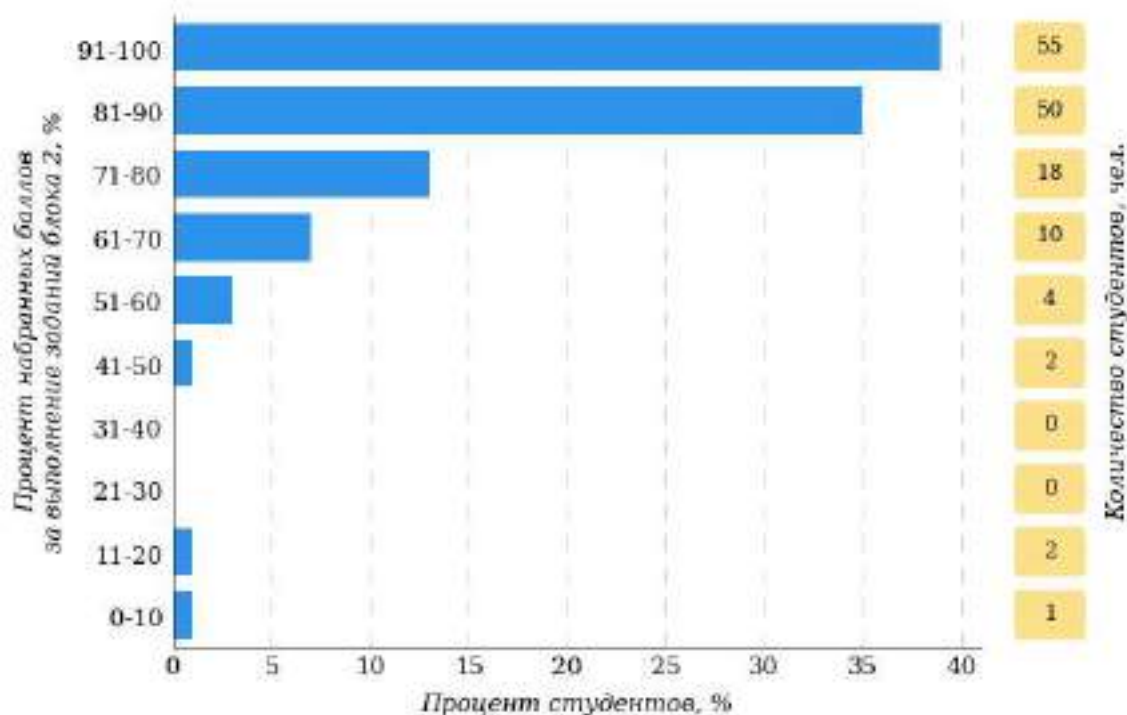


Рисунок 2.388 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.389 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

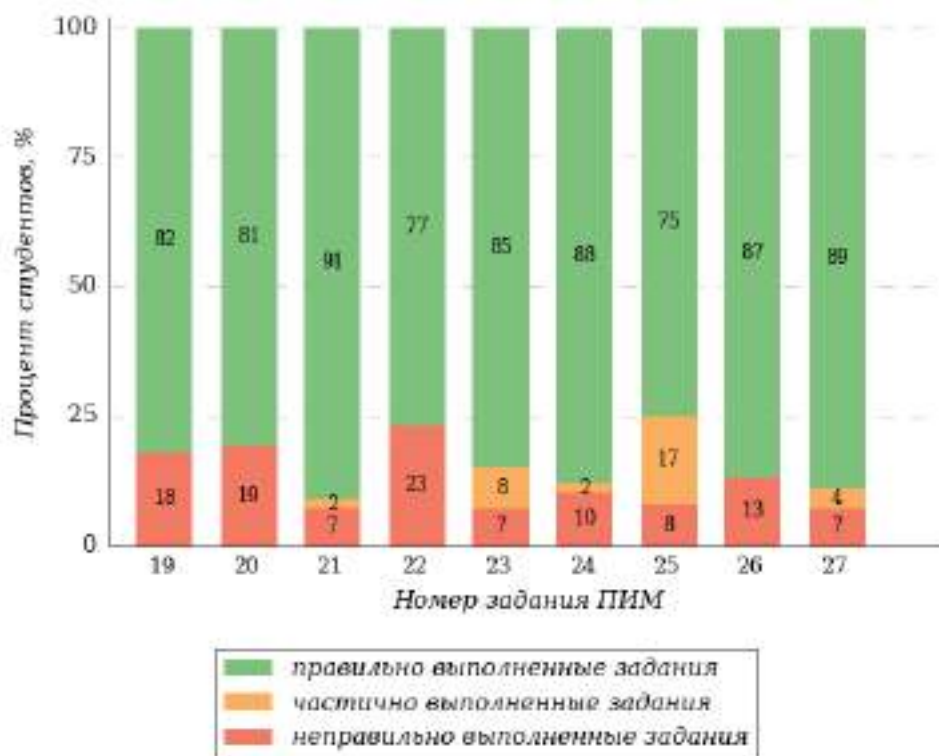


Рисунок 2.389 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.390).

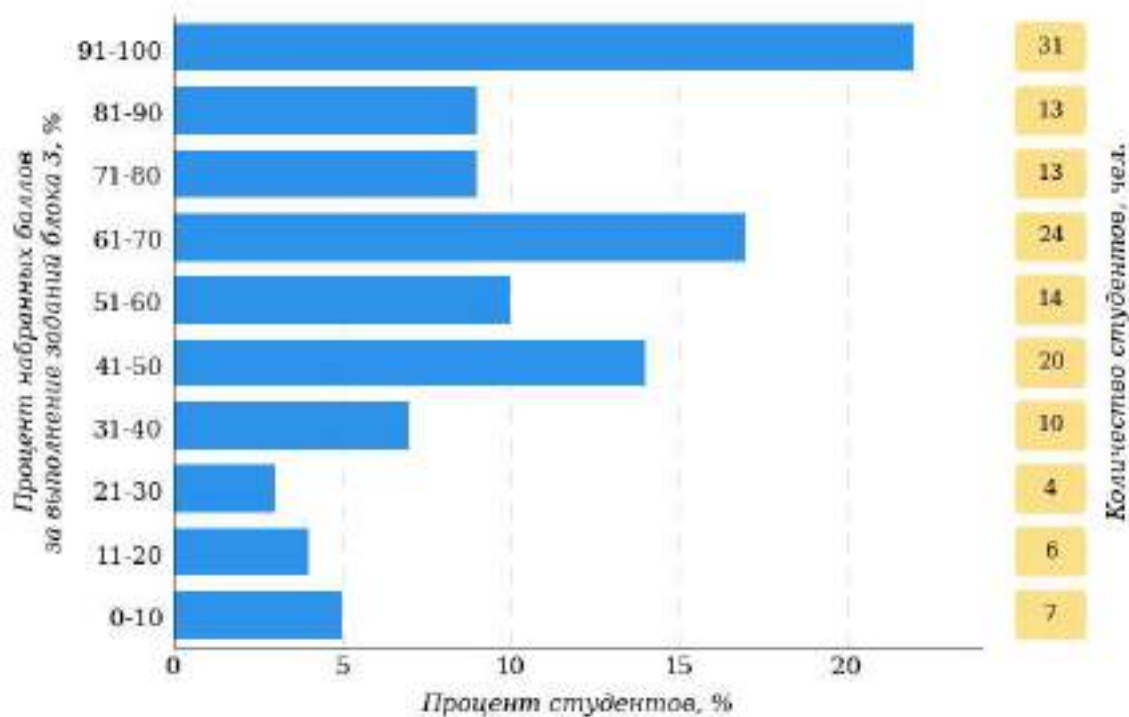


Рисунок 2.390 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.391 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

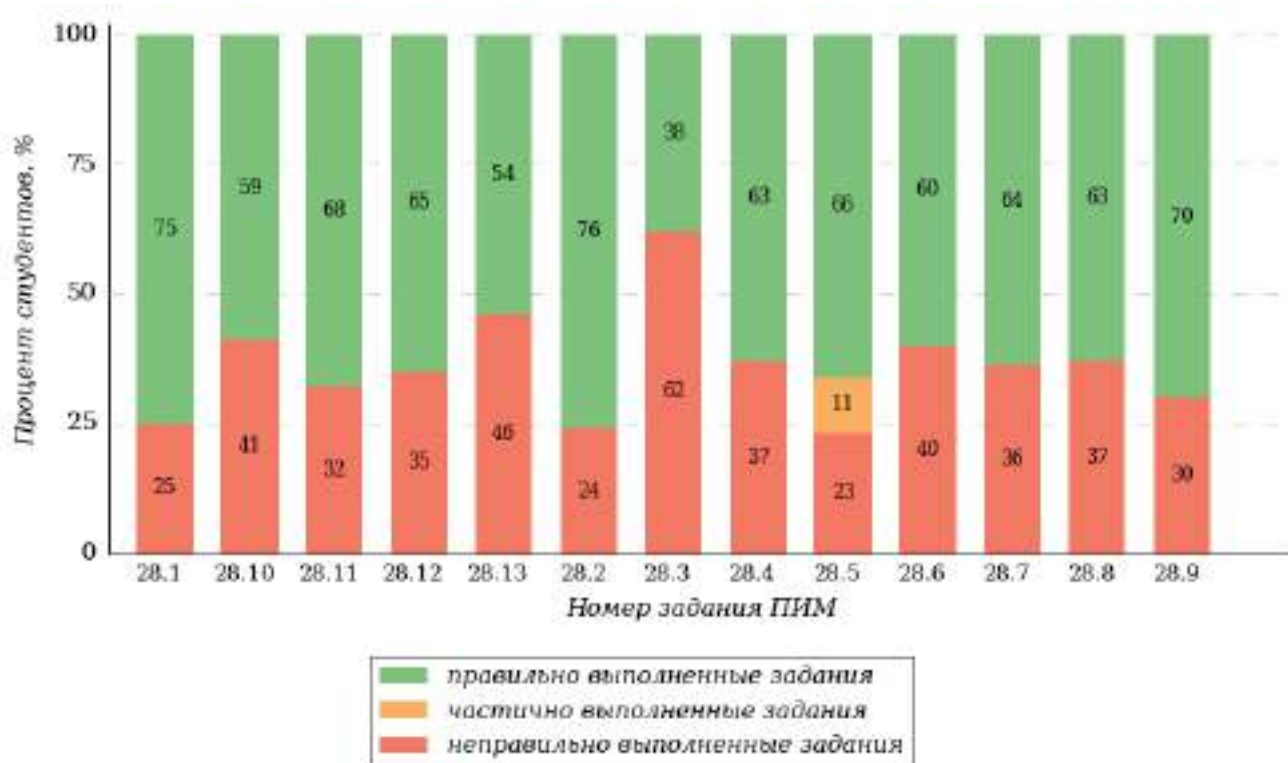


Рисунок 2.391 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов специальности «Таможенное дело» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.392).

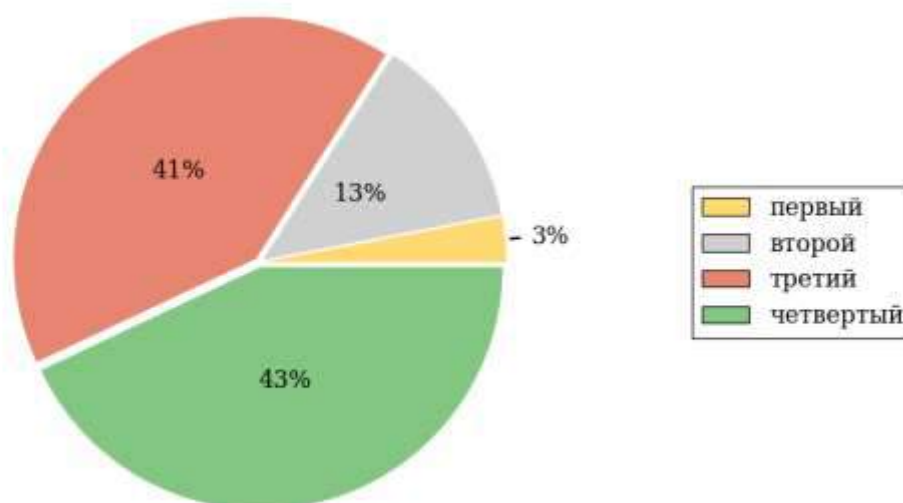


Рисунок 2.392 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Таможенное дело» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Уголовное право») составляет 97%.

2.1.26.2. Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Группы: НБ-5-22-03, НБ-5-22-01, НБ-5-22-02.

В таблице 2.83 представлена структура ПИМ по дисциплине «Уголовное право» для студентов вуза по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (группы НБ-5-22-03, НБ-5-22-01, НБ-5-22-02).

Таблица 2.83 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы	1
Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2
Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния	3
Уголовная ответственность. Состав преступления	4
Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	5
Объективная сторона преступления	6
Субъект преступления	7
Субъективная сторона преступления	8
Множественности преступлений	9
Стадии совершения преступления	10
Соучастие в преступлении	11
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12
Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	13
Виды наказания	14
Обязательное смягчение и усиление наказания	15
Освобождение от уголовной ответственности	16
Освобождение от наказания	17
Уголовная ответственность несовершеннолетних	18
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Понятие уголовного права. Уголовный закон	19
Преступление, состав преступления и уголовная ответственность	20
Признаки и элементы состава преступления	21
Признаки и элементы состава преступления	22
Иные вопросы учения о преступлении	23
Иные вопросы учения о преступлении	24

Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	25
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	26
Освобождение в уголовном праве	27
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	28.1
Подзадача 2	28.2
Подзадача 3	28.3
Подзадача 4	28.4
Подзадача 5	28.5
Подзадача 6	28.6
Подзадача 7	28.7
Подзадача 8	28.8
Подзадача 9	28.9
Подзадача 10	28.10
Подзадача 11	28.11
Подзадача 12	28.12
Подзадача 13	28.13

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.393).

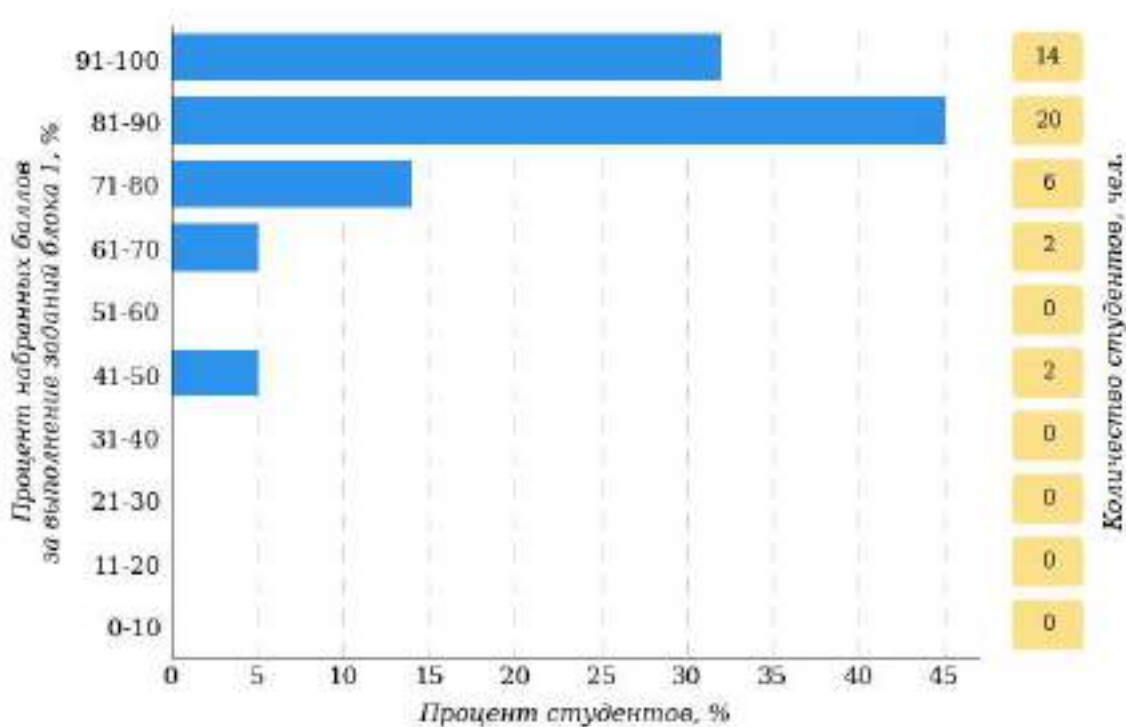


Рисунок 2.393 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.394 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право».

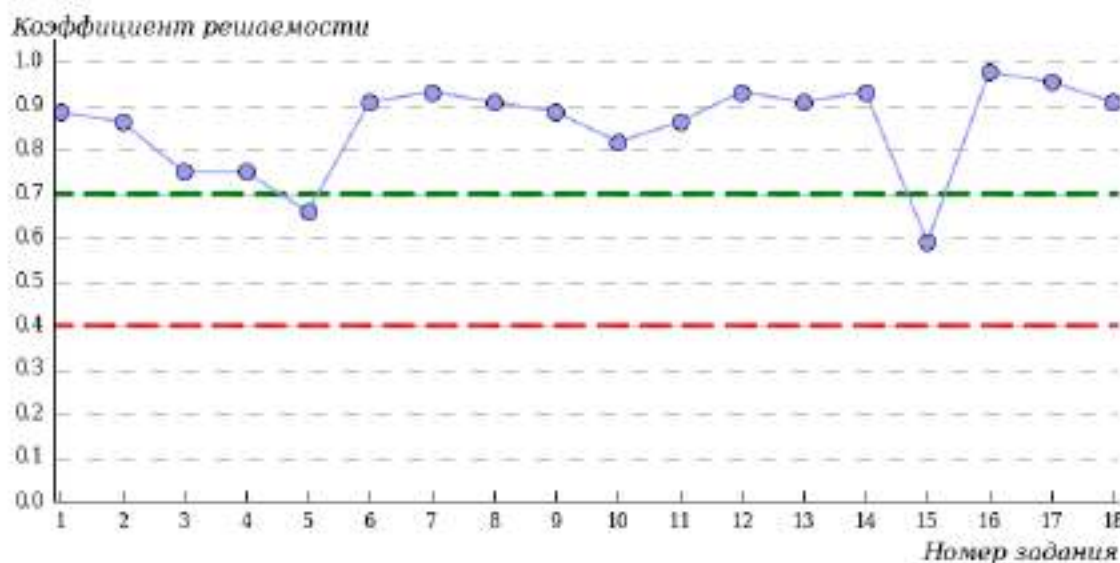


Рисунок 2.394 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№15 «Обязательное смягчение и усиление наказания»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы»

№2 «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»

№3 «Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния»

№4 «Уголовная ответственность. Состав преступления»

№6 «Объективная сторона преступления»

№7 «Субъект преступления»

№8 «Субъективная сторона преступления»

№9 «Множественности преступлений»

№10 «Стадии совершения преступления»

№11 «Соучастие в преступлении»

№12 «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

№13 «Понятие и цели наказания. Система и виды наказания»

№14 «Виды наказания»

№16 «Освобождение от уголовной ответственности»

№17 «Освобождение от наказания»

№18 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.395).

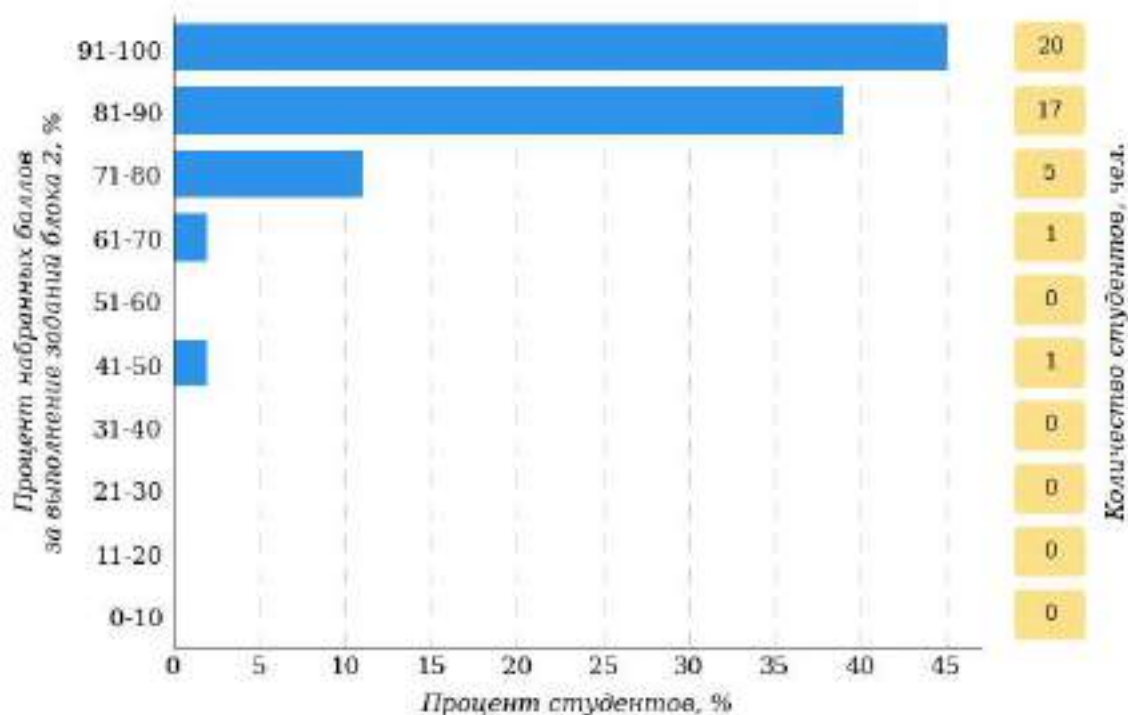


Рисунок 2.395 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.396 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

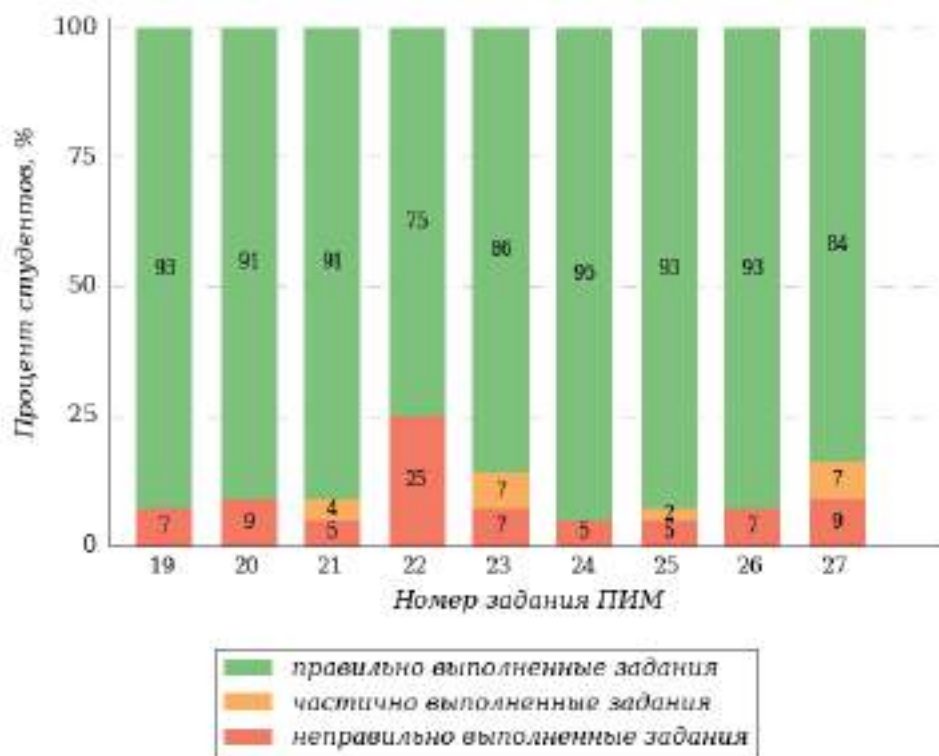


Рисунок 2.396 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.397).

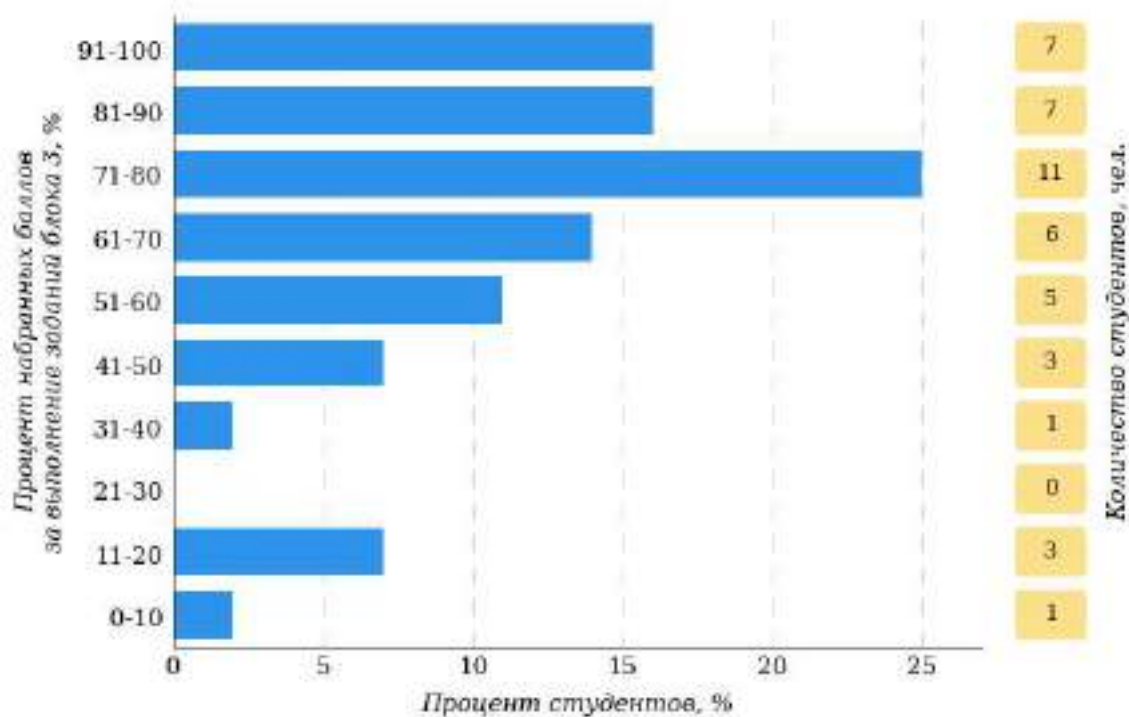


Рисунок 2.397 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.398 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

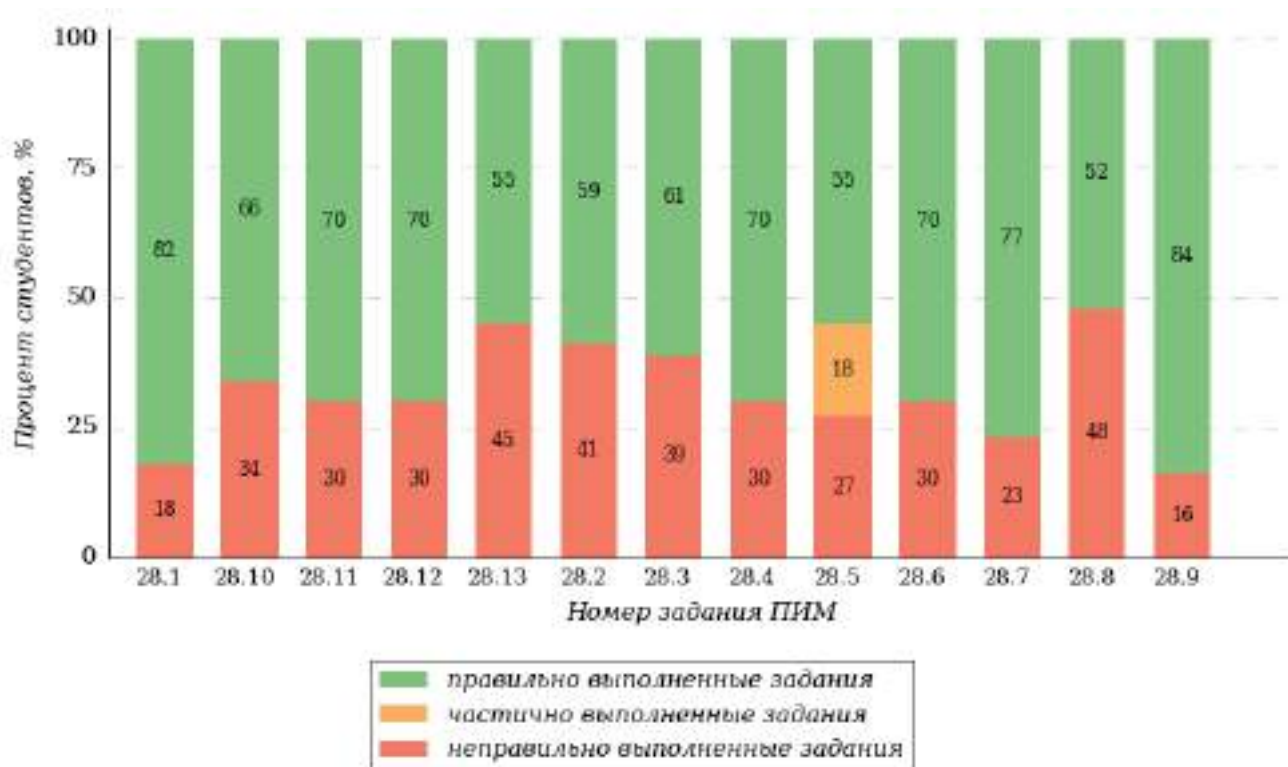


Рисунок 2.398 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.399).

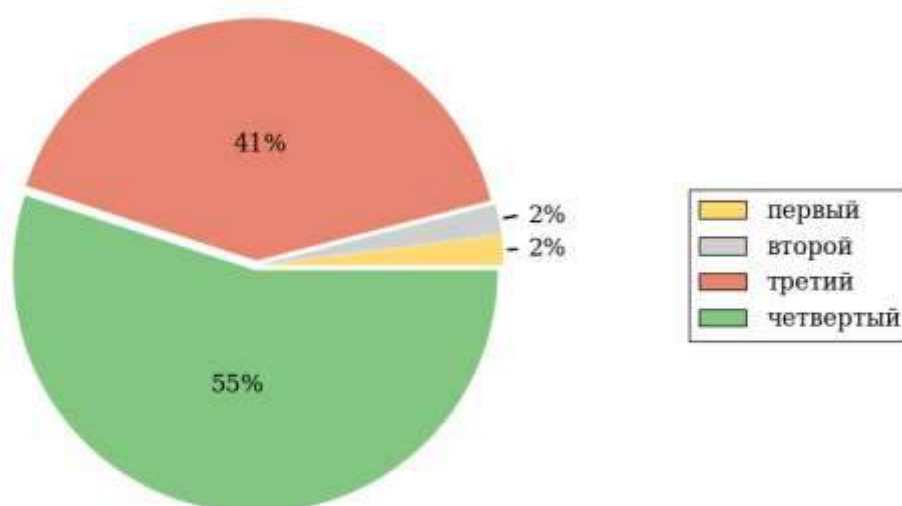


Рисунок 2.399 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показан на диаграмме (рисунок 2.399).

безопасности» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Уголовное право») составляет 98%.

2.1.27. Дисциплина «Философия»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Философия» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.84

Таблица 2.84 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Философия» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
37.03.01	Психология	46	0%	18%	52%	30%	100%	+
39.03.01	Социология	9	0%	22%	22%	56%	100%	*
45.03.02	Лингвистика	101	1%	15%	42%	42%	99%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.27.1. Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Группы: ПС-3-23-01, ПС-3-23-02, ПС-3-23-03.

В таблице 2.85 представлена структура ПИМ по дисциплине «Философия» для студентов вуза по направлению подготовки «Психология» (группы ПС-3-23-01, ПС-3-23-02, ПС-3-23-03).

Таблица 2.85 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет философии	1
Структура философии	2
Философия XVII-XIX веков	3
Современная философия	4
Традиции отечественной философии	5
Бытие как проблема философии	6
Бытие и сознание	7
Познание как предмет философского анализа	8
Проблема истины в философии и науке	9
Структура научного знания	10
Методы и формы научного познания	11
Структура общества	12
Общество и история	13
Человек и мир в современной философии	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Философия, ее предмет и место в культуре	15
Философия, ее предмет и место в культуре	16
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	17
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	18
Философская онтология	19
Философия и методология науки	20
Философия и методология науки	21
Социальная философия и философия истории	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.400).

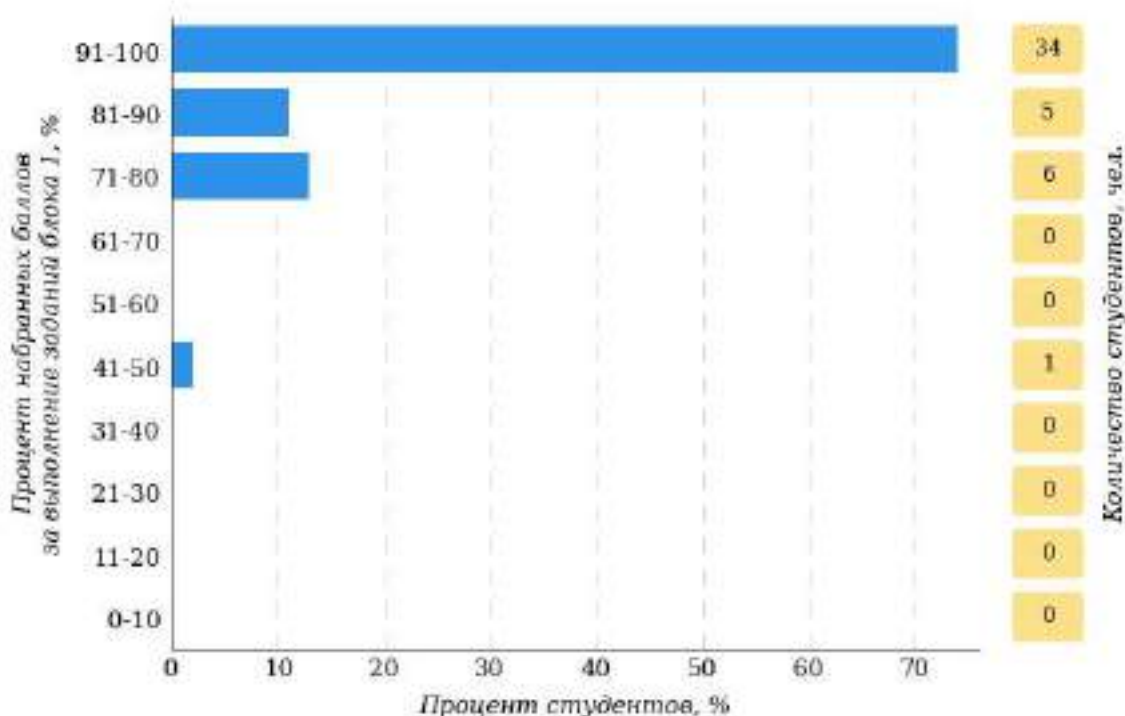


Рисунок 2.400 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.401 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия».

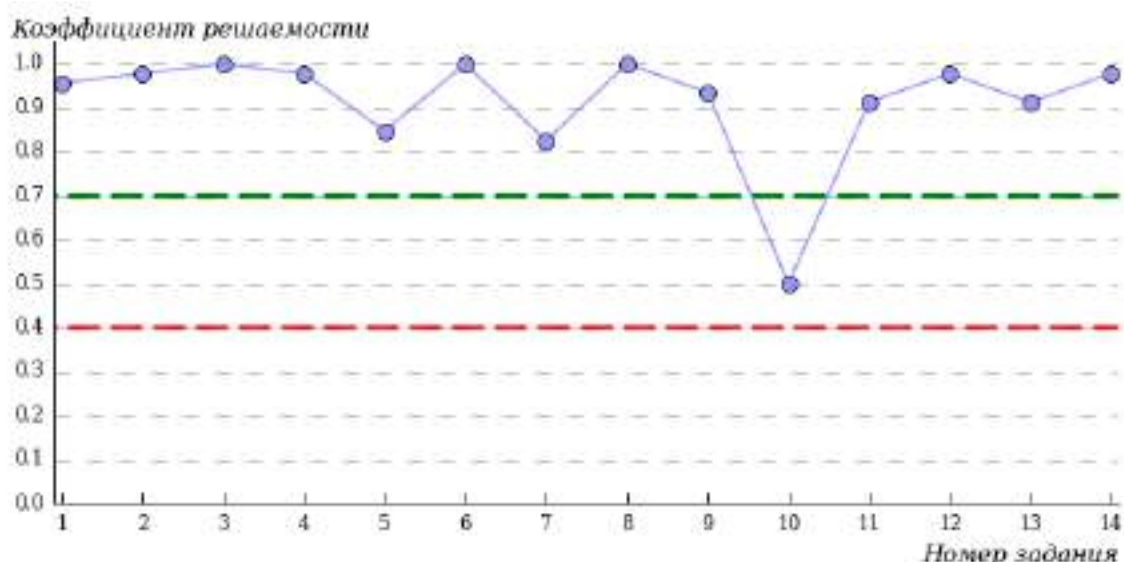


Рисунок 2.401 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

№10 «Структура научного знания»

на ВЫСОКОМ уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет философии»

№2 «Структура философии»

№3 «Философия XVII-XIX веков»

№4 «Современная философия»

№5 «Традиции отечественной философии»

№6 «Бытие как проблема философии»

№7 «Бытие и сознание»

№8 «Познание как предмет философского анализа»

№9 «Проблема истины в философии и науке»

№11 «Методы и формы научного познания»

№12 «Структура общества»

№13 «Общество и история»

№14 «Человек и мир в современной философии»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.402).

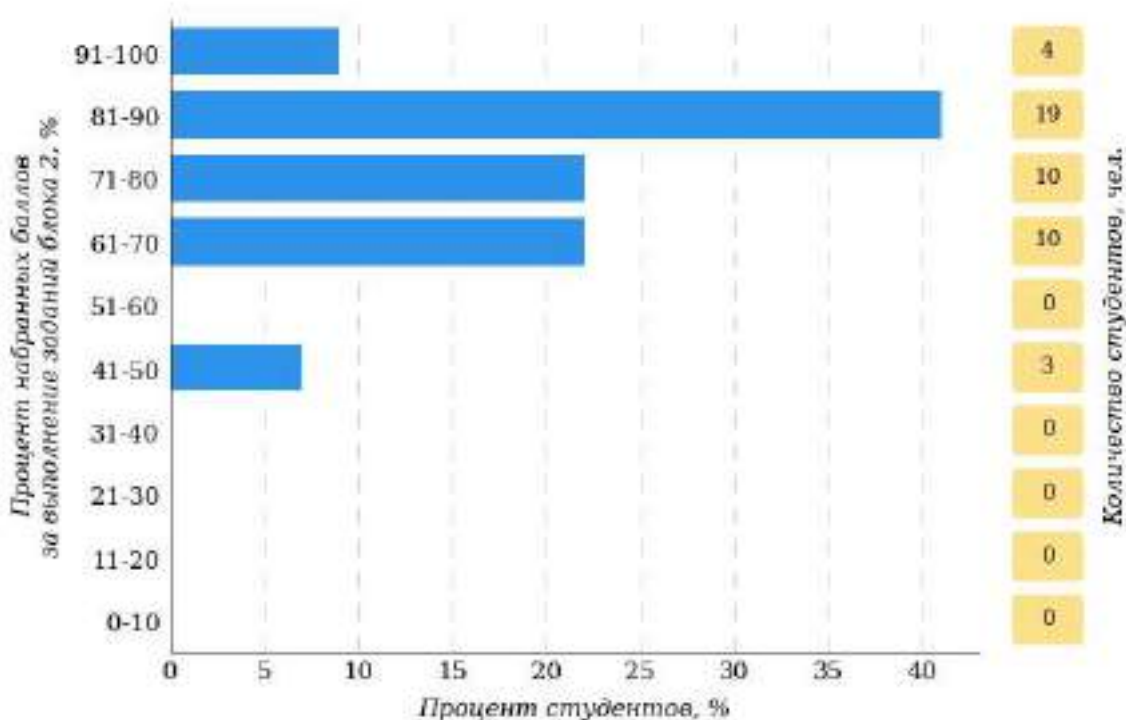


Рисунок 2.402 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.403 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия» выборкой студентов.

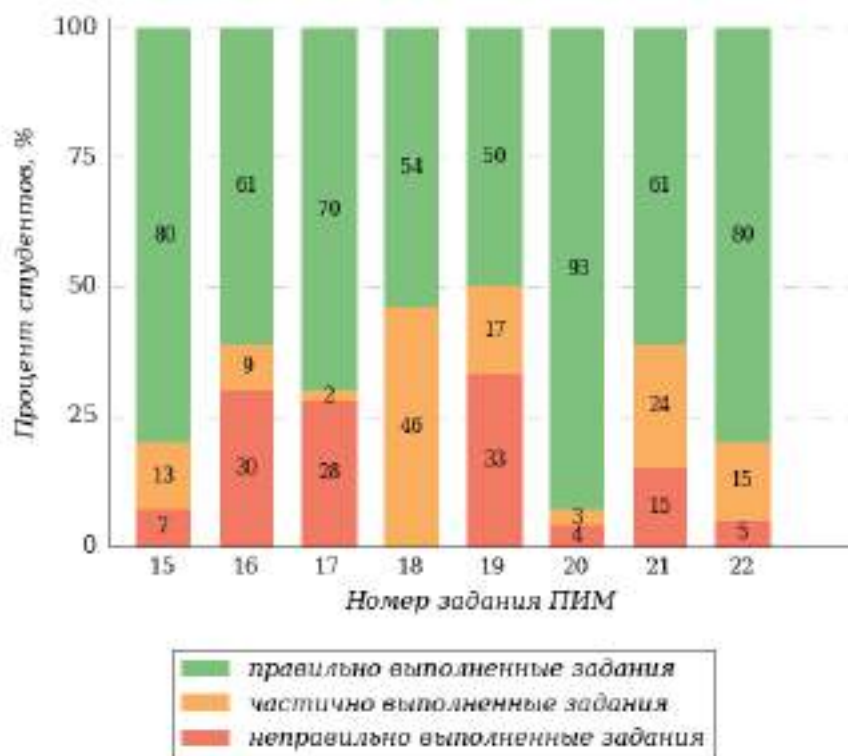


Рисунок 2.403 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.404).

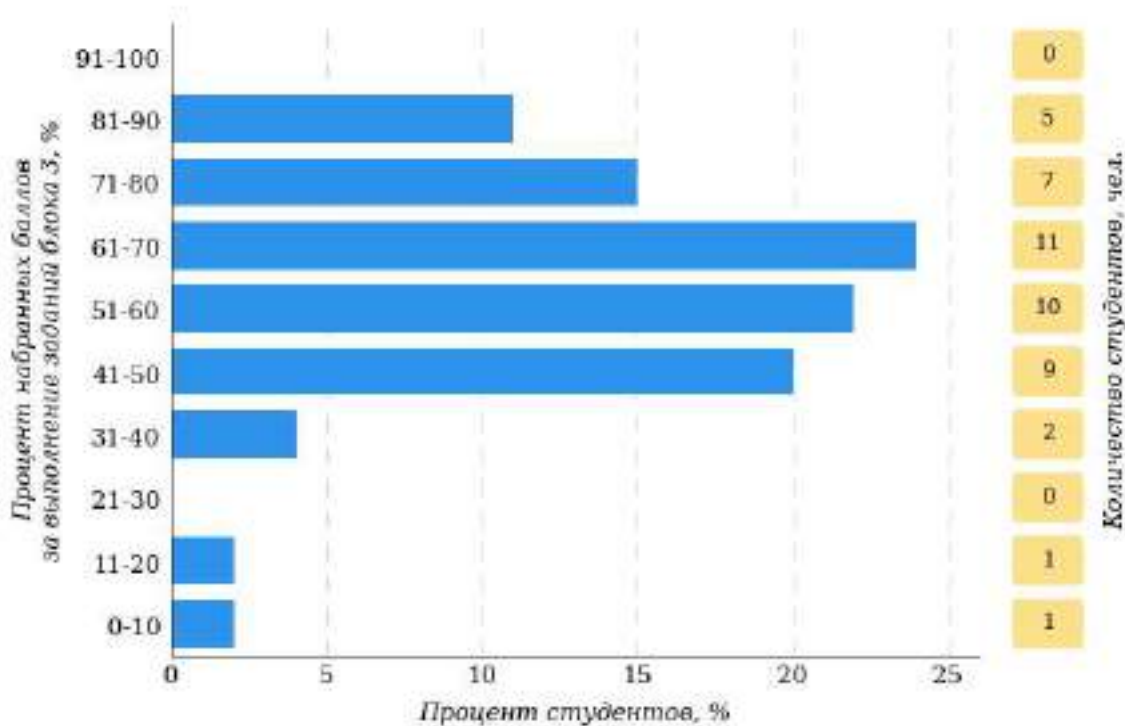


Рисунок 2.404 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.405 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия» выборкой студентов.

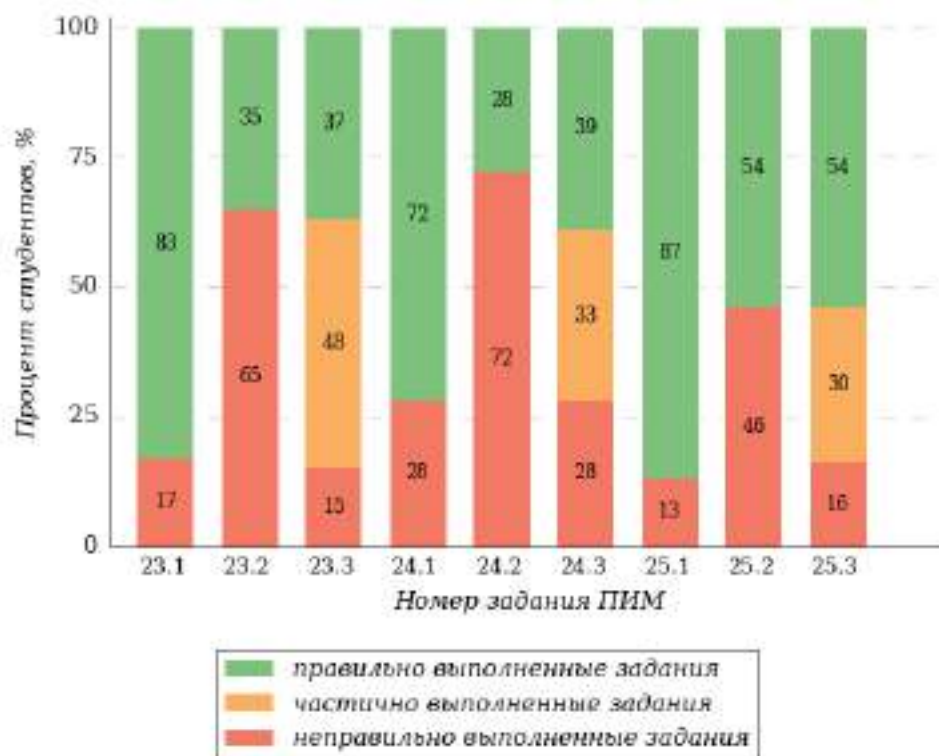


Рисунок 2.405 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия»

Распределение студентов направления подготовки «Психология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.406).

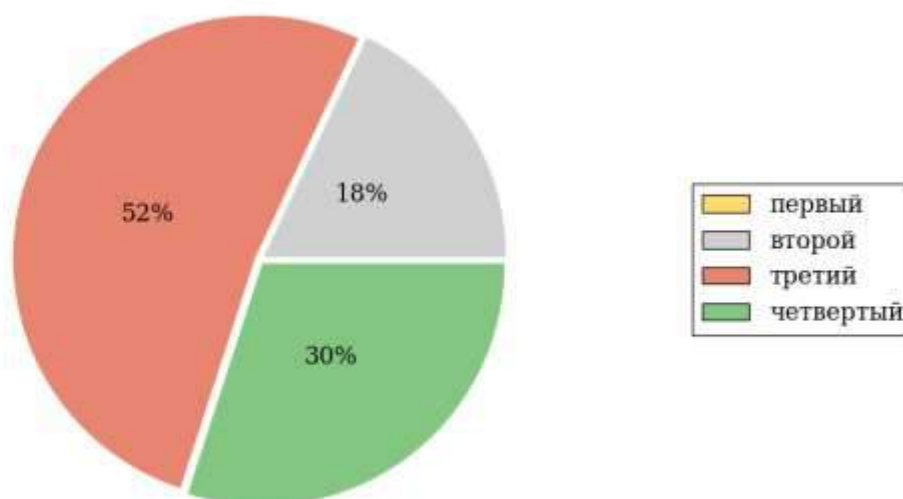


Рисунок 2.406 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Психология» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Философия») составляет 100%.

2.1.27.2. Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Группа: СОЦ-3-23-01.

В таблице 2.86 представлена структура ПИМ по дисциплине «Философия» для студентов вуза по направлению подготовки «Социология» (группа СОЦ-3-23-01).

Таблица 2.86 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 4 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Предмет философии	1
Структура философии	2
Философия XVII-XIX веков	3
Современная философия	4
Традиции отечественной философии	5
Бытие как проблема философии	6
Бытие и сознание	7
Познание как предмет философского анализа	8
Проблема истины в философии и науке	9
Структура научного знания	10
Методы и формы научного познания	11
Структура общества	12
Общество и история	13
Человек и мир в современной философии	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Философия, ее предмет и место в культуре	15
Философия, ее предмет и место в культуре	16
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	17
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	18
Философская онтология	19
Философия и методология науки	20
Философия и методология науки	21
Социальная философия и философия истории	22
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3

Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.407).

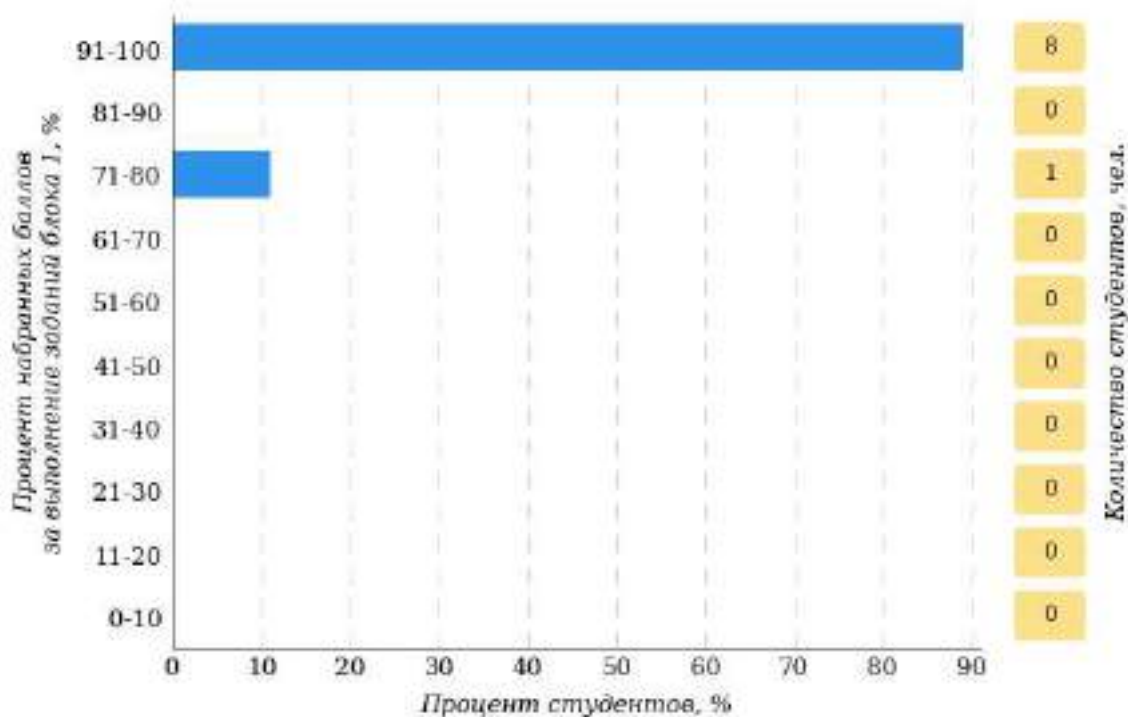


Рисунок 2.407 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.408 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия».

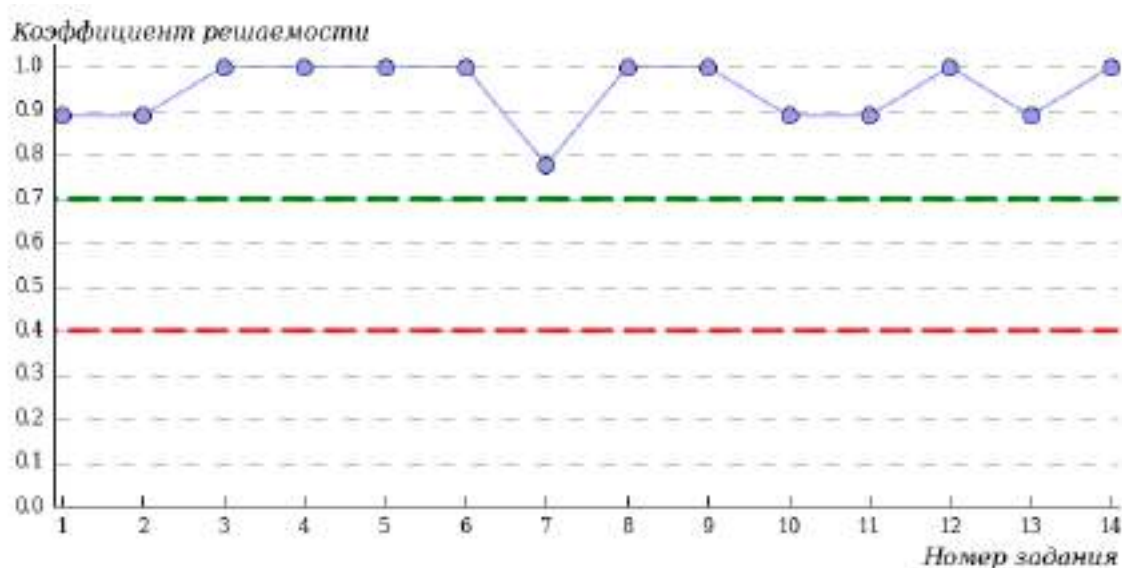


Рисунок 2.408 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.409).

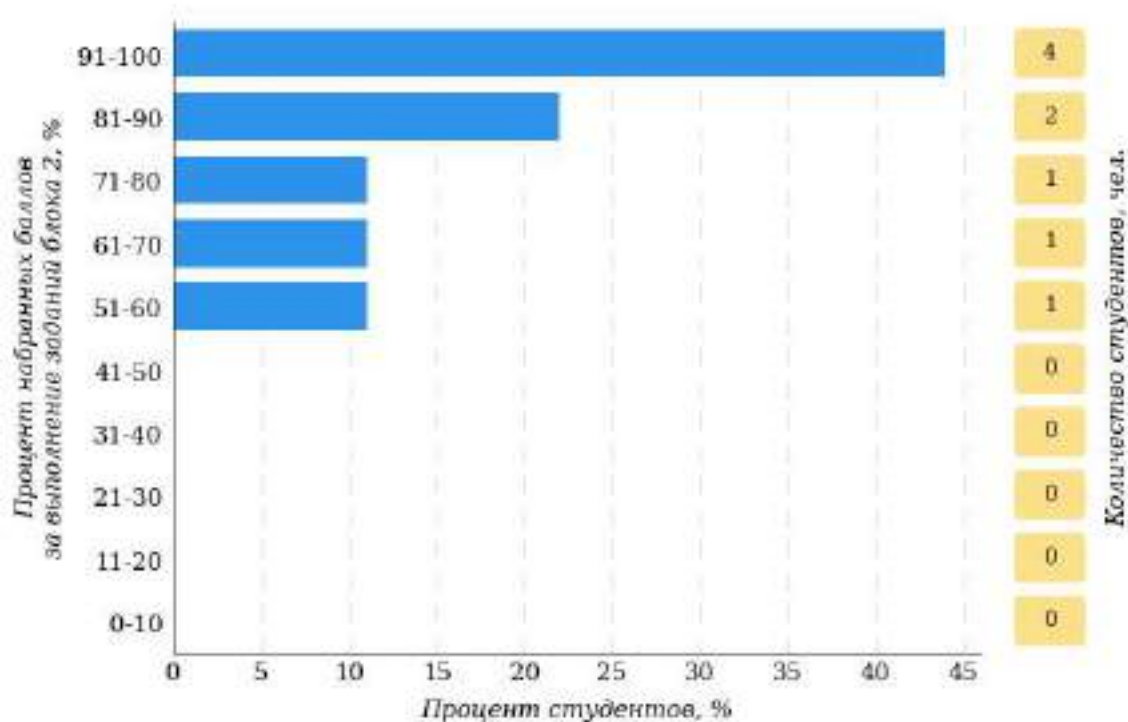


Рисунок 2.409 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.410 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия» выборкой студентов.

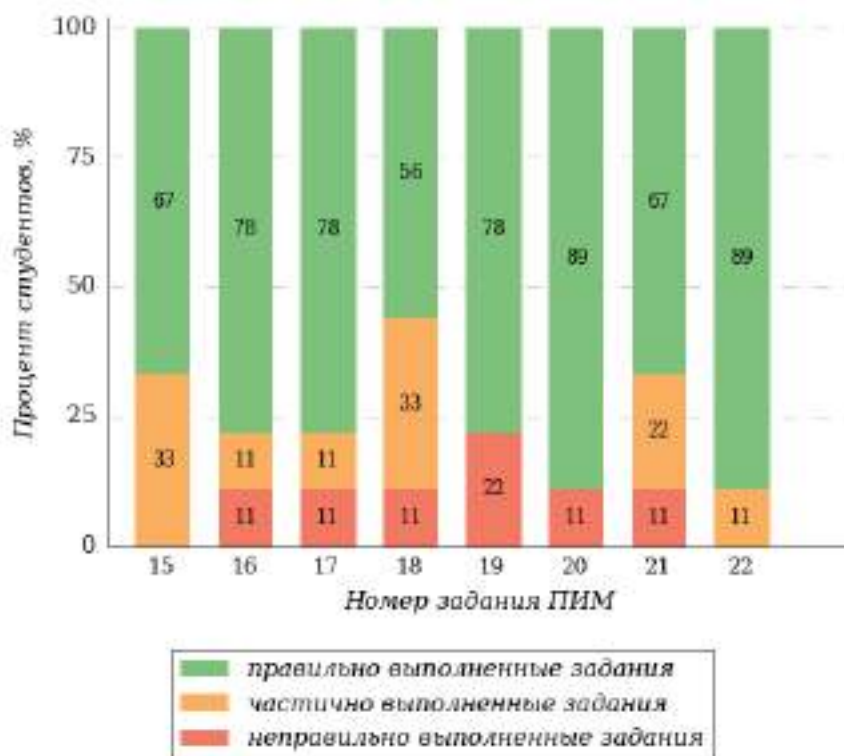


Рисунок 2.410 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.411).

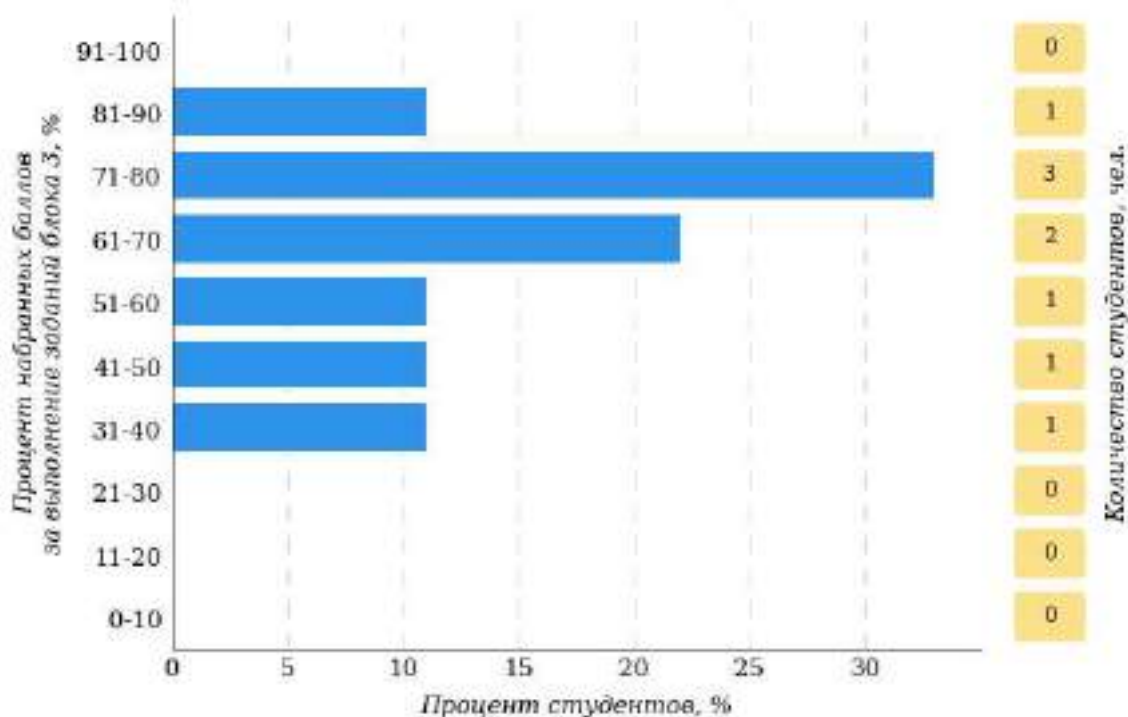


Рисунок 2.411 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.412 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия» выборкой студентов.

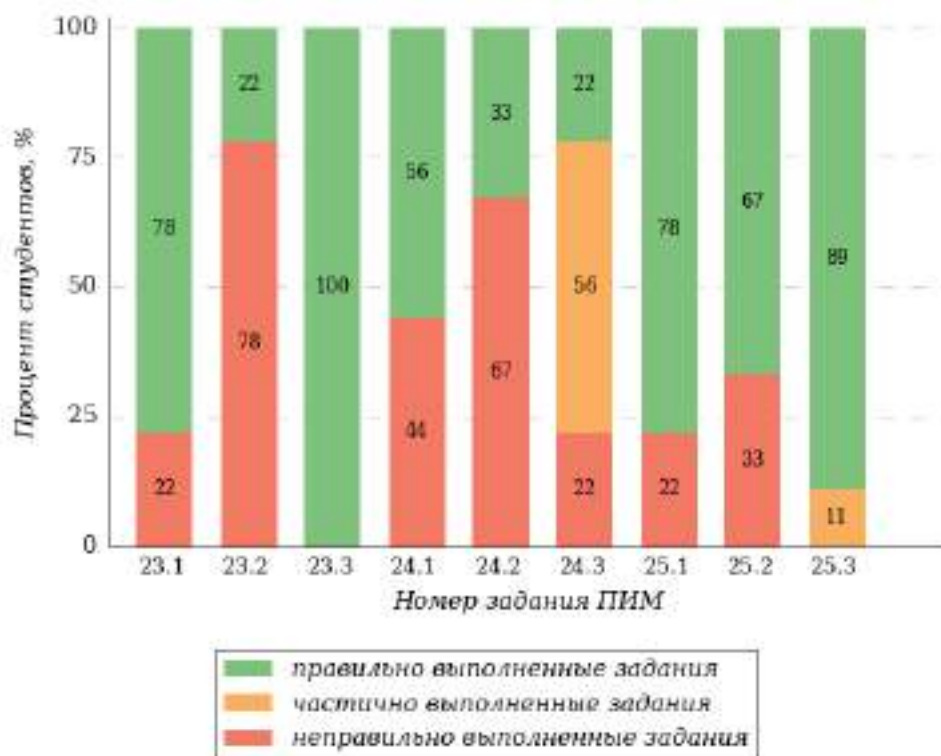


Рисунок 2.412 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия»

Распределение студентов направления подготовки «Социология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.413).

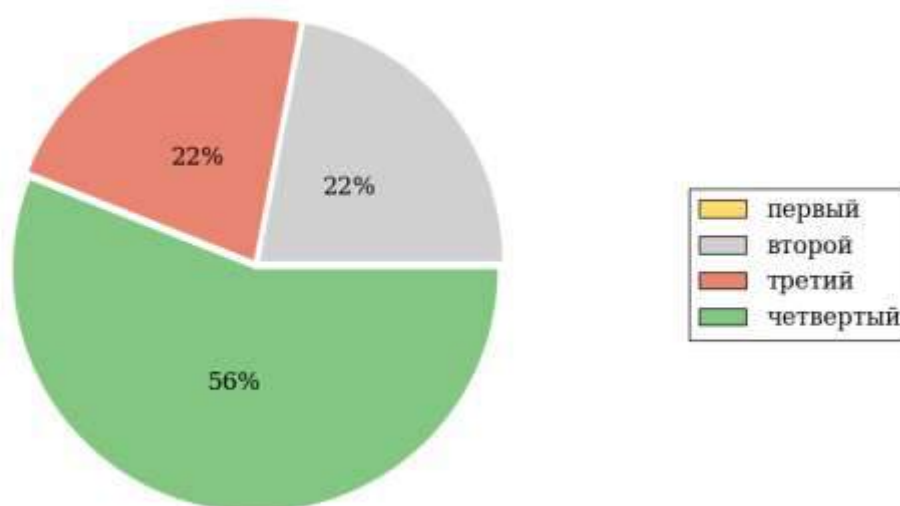


Рисунок 2.413 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Социология» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Философия») составляет 100%.

2.1.27.3. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группы: ЛИН-3-23-01, ЛИН-3-23-02, ЛИН-3-23-03, ЛИН-3-23-04.

В таблице 2.87 представлена структура ПИМ по дисциплине «Философия» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группы ЛИН-3-23-01, ЛИН-3-23-02, ЛИН-3-23-03, ЛИН-3-23-04).

Таблица 2.87 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет философии	1
Структура философии	2
Философия XVII-XIX веков	3
Современная философия	4
Традиции отечественной философии	5
Бытие как проблема философии	6
Бытие и сознание	7
Познание как предмет философского анализа	8
Проблема истины в философии и науке	9
Структура научного знания	10
Методы и формы научного познания	11
Структура общества	12
Общество и история	13
Человек и мир в современной философии	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Философия, ее предмет и место в культуре	15
Философия, ее предмет и место в культуре	16
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	17
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	18
Философская онтология	19
Философия и методология науки	20
Философия и методология науки	21
Социальная философия и философия истории	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3

Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.414).

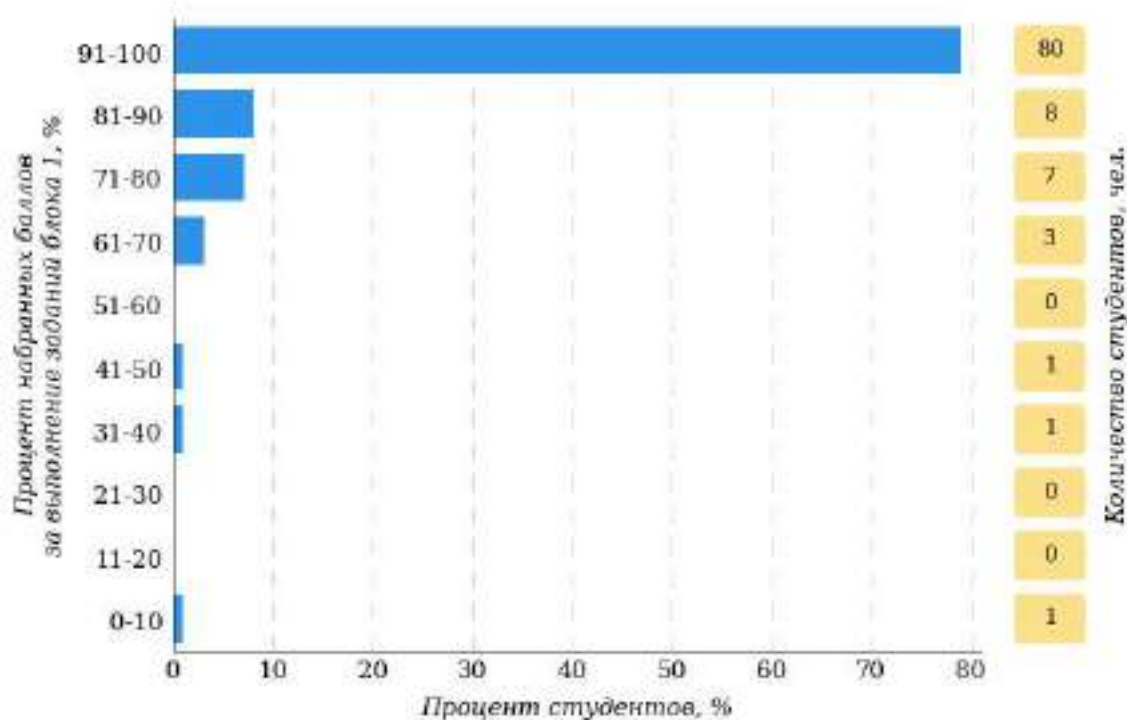


Рисунок 2.414 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.415 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия».

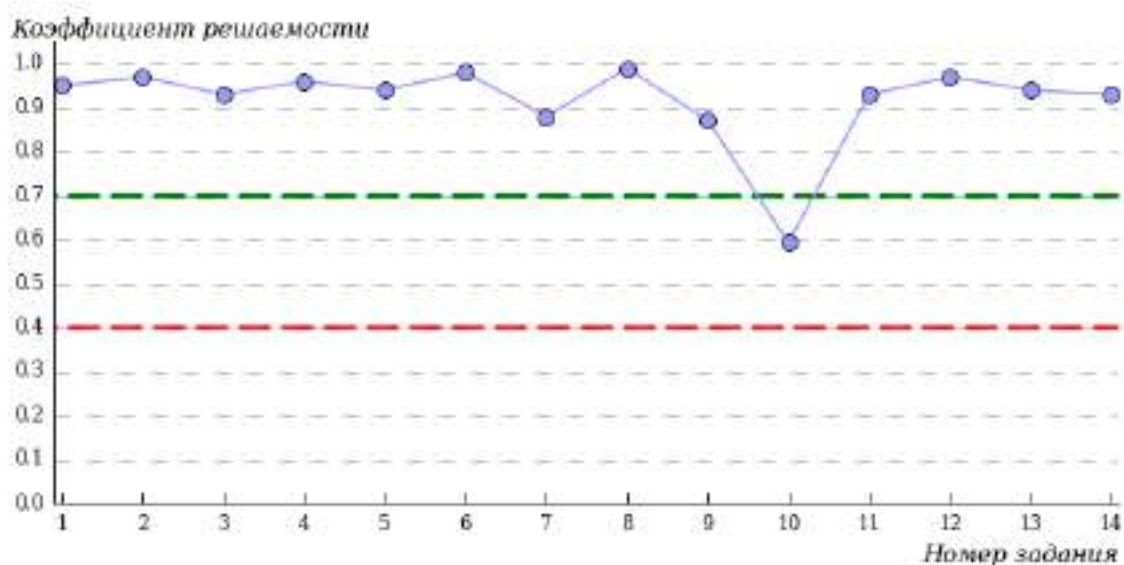


Рисунок 2.415 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Философия»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Структура научного знания»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет философии»

№2 «Структура философии»

№3 «Философия XVII-XIX веков»

№4 «Современная философия»

№5 «Традиции отечественной философии»

№6 «Бытие как проблема философии»

№7 «Бытие и сознание»

№8 «Познание как предмет философского анализа»

№9 «Проблема истины в философии и науке»

№11 «Методы и формы научного познания»

№12 «Структура общества»

№13 «Общество и история»

№14 «Человек и мир в современной философии»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.416).

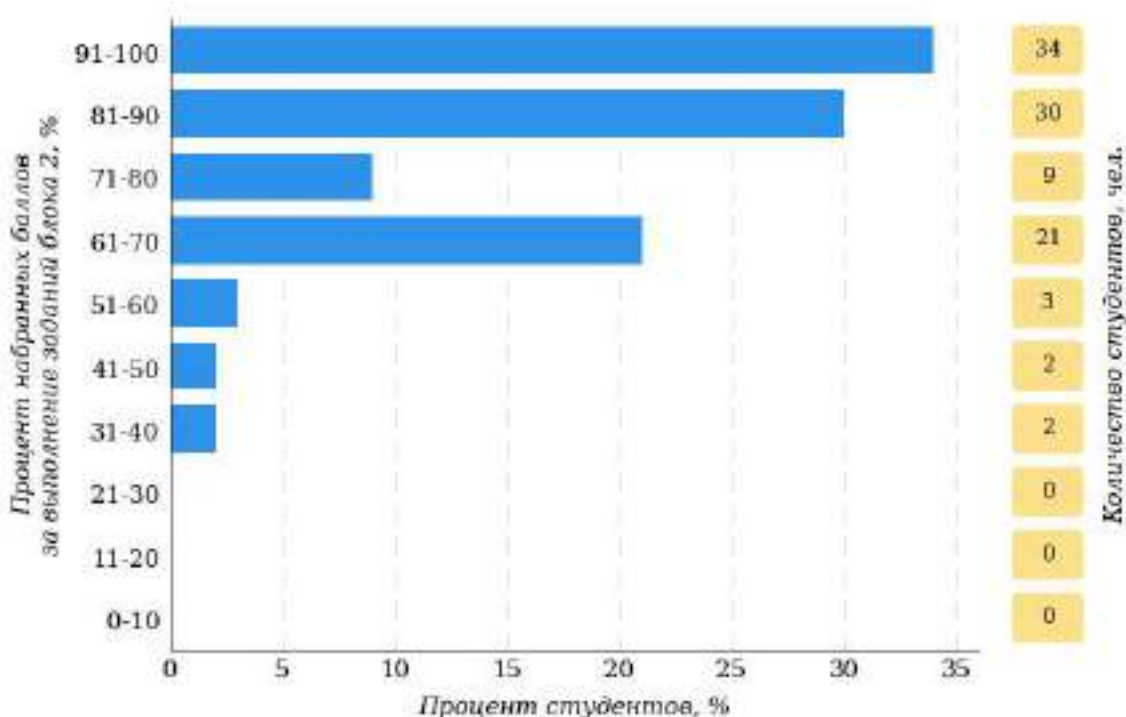


Рисунок 2.416 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.417 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия» выборкой студентов.

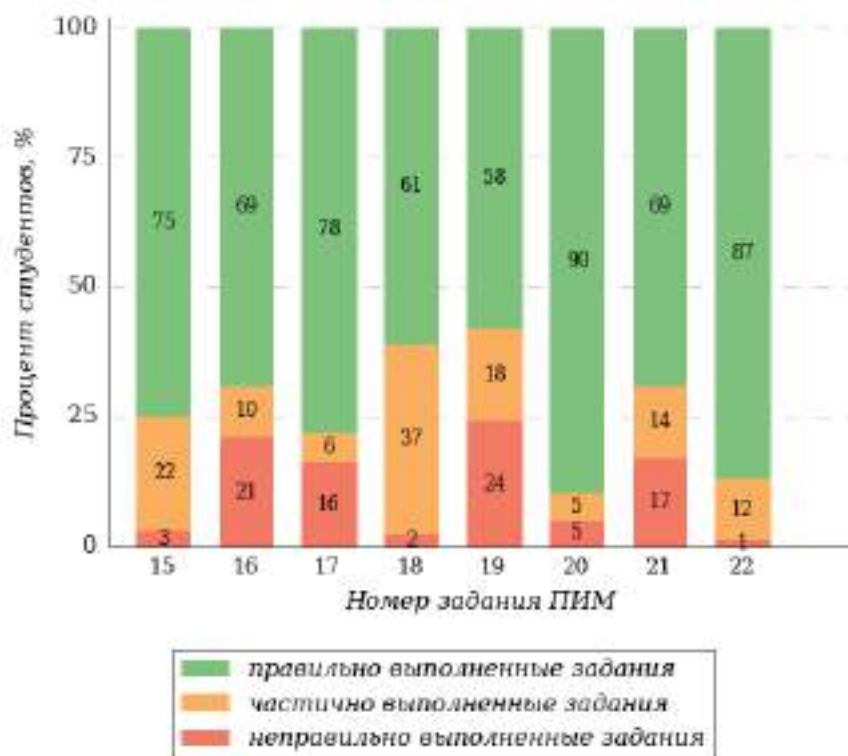


Рисунок 2.417 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Философия»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме (рисунок 2.418).

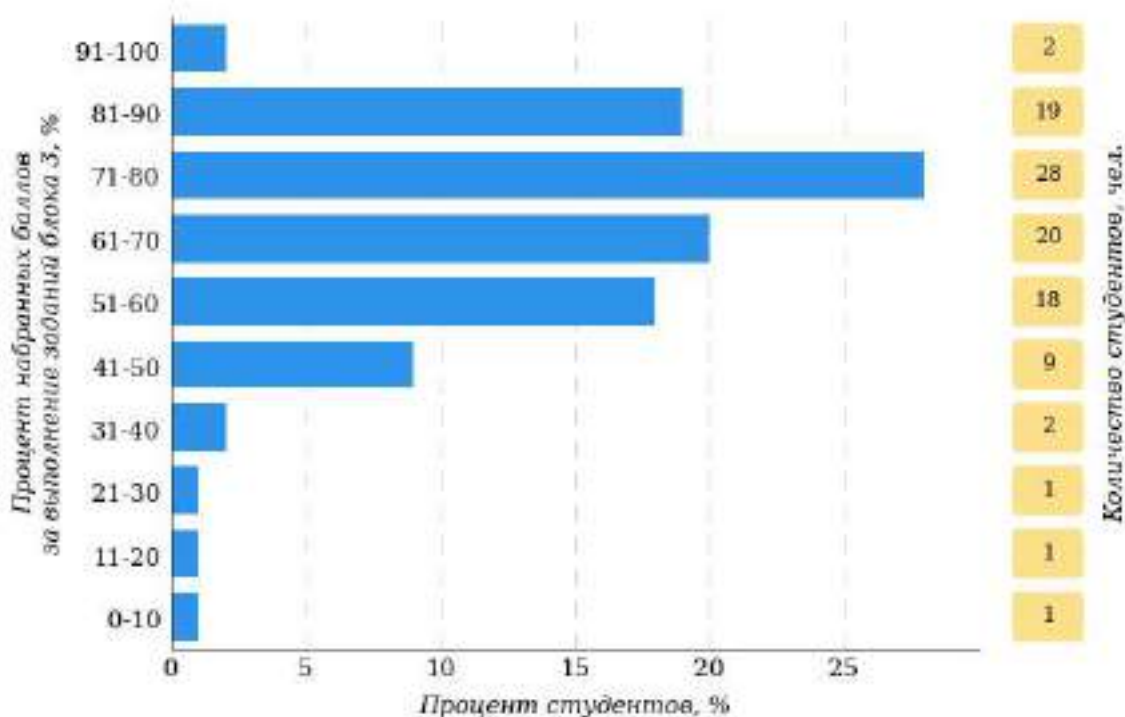


Рисунок 2.418 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия»

На рисунке 2.419 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия» выборкой студентов.

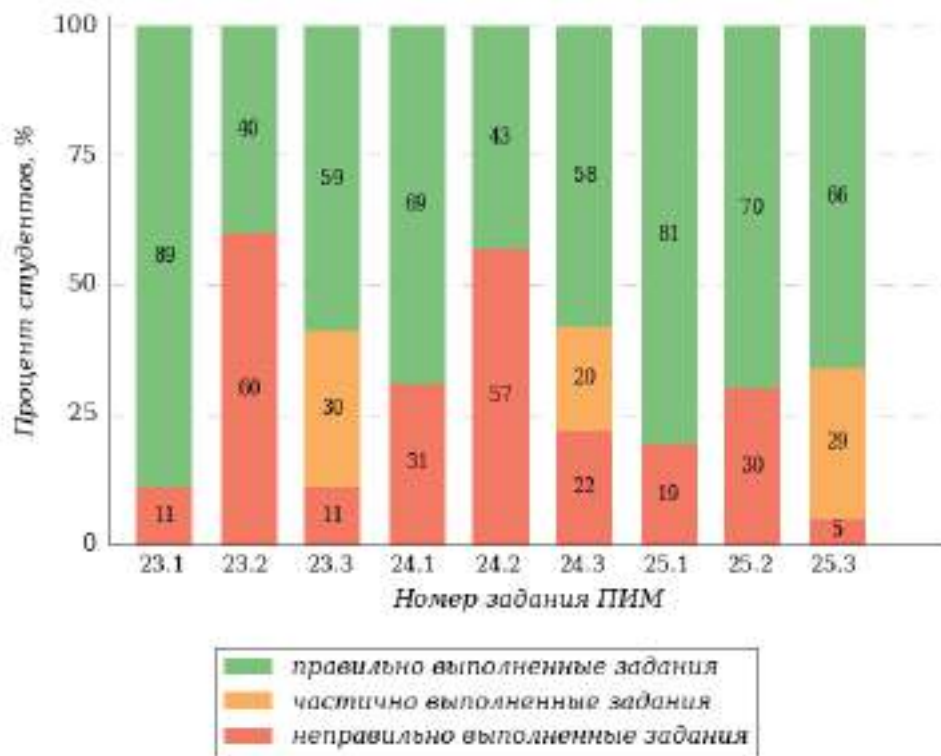


Рисунок 2.419 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Философия»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.420).

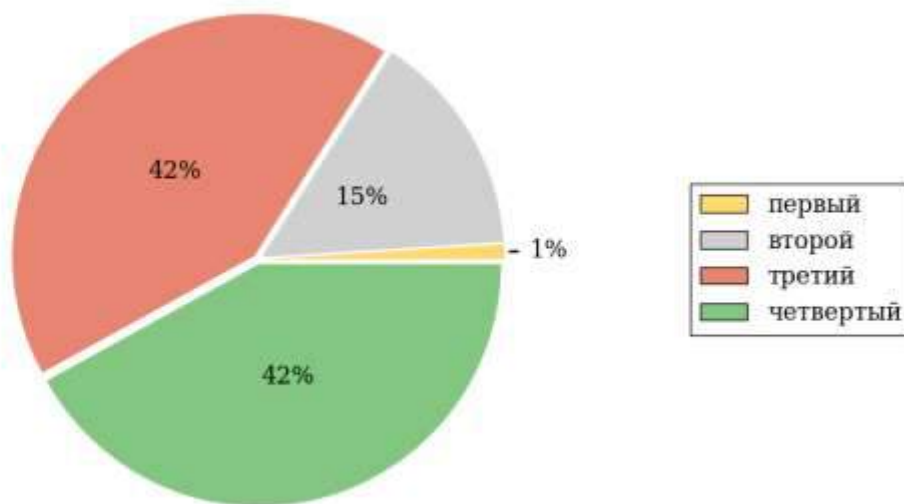


Рисунок 2.420 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Философия») составляет 99%.

2.1.28. Дисциплина «Цифровая культура»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Цифровая культура» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.88

Таблица 2.88 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Цифровая культура» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
45.03.02	Лингвистика	32	10%	16%	62%	12%	90%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.28.1. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группы: ЛИН-3-22-01, ЛИН-3-22-02, ЛИН-3-22-03, ЛИН-3-22-04.

В таблице 2.89 представлена структура ПИМ по дисциплине «Цифровая культура» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группы ЛИН-3-22-01, ЛИН-3-22-02, ЛИН-3-22-03, ЛИН-3-22-04).

Таблица 2.89 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не менее 2 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Цифровая грамотность личности как жизненный навык	1
Поиск информации	2
Управление цифровым контентом	3
Использование цифровых технологий в коммуникациях	4
Сервисы для организации совместной деятельности	5
Понятие цифровой идентичности и цифрового следа	6
Цифровая этика	7
Угрозы личной информационной безопасности	8
Инструменты защиты персональных данных	9
Вирусы и средства борьбы с ними	10
Облачные технологии	11
Интернет вещей	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Информационная грамотность	13
Информационная грамотность	14
Цифровые сервисы для организации профессиональной деятельности	15
Цифровые сервисы для организации профессиональной деятельности	16
Информационная безопасность	17
Информационная безопасность	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура» представлено на диаграмме (рисунок 2.421).

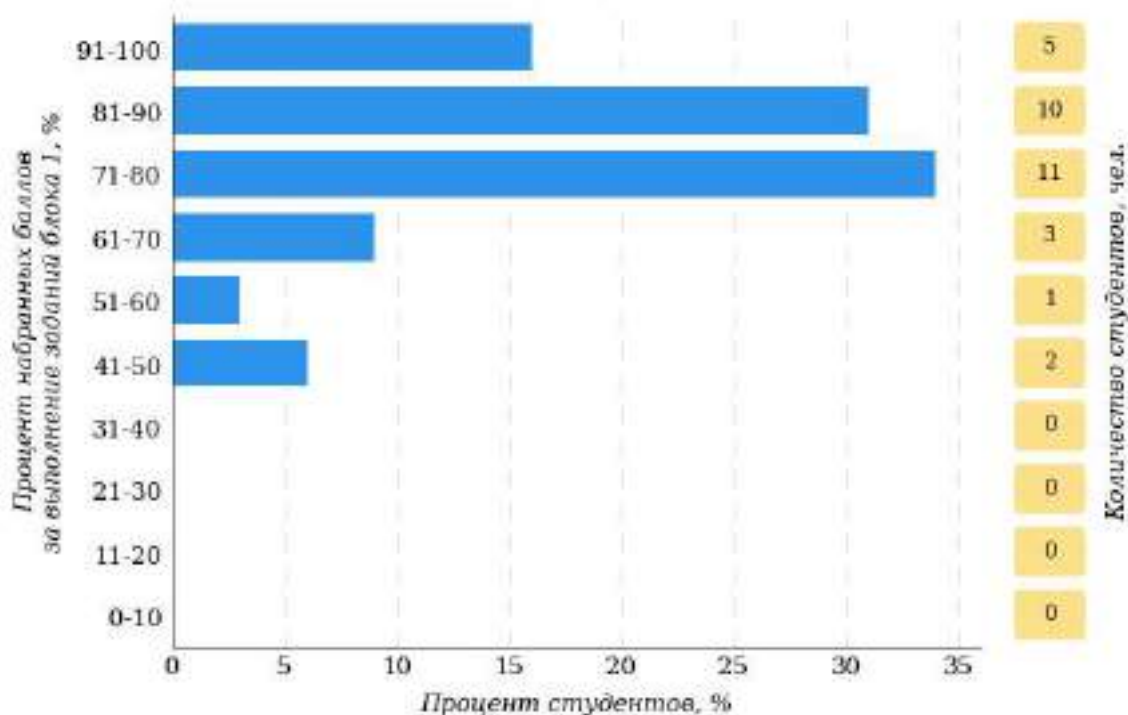


Рисунок 2.421 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура»

На рисунке 2.422 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура».

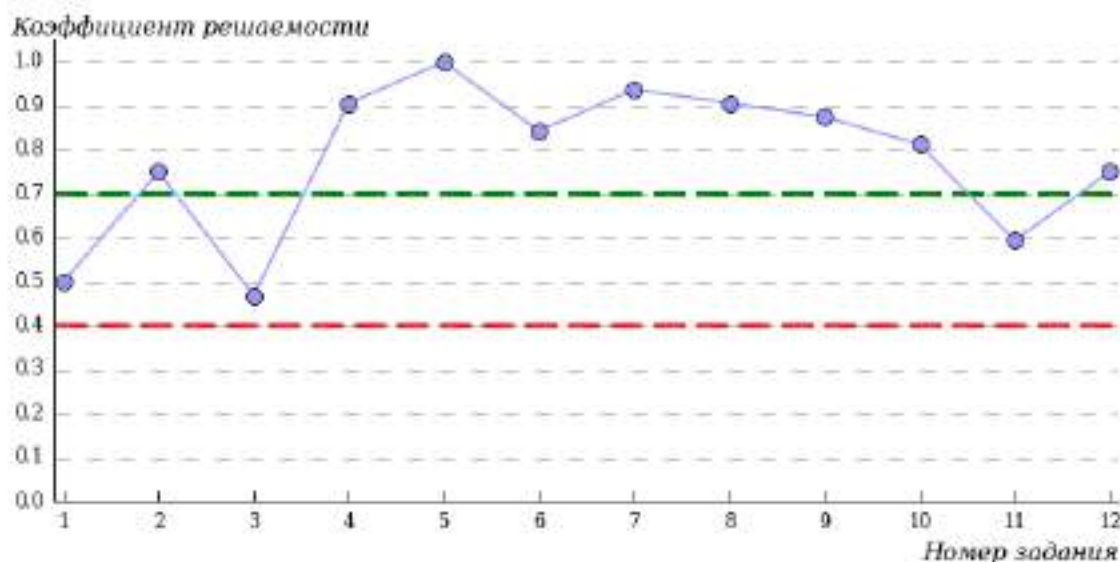


Рисунок 2.422 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на **достаточном** уровне выполнили следующие задания:
 №1 «Цифровая грамотность личности как жизненный навык»

№3 «Управление цифровым контентом»

№11 «Облачные технологии»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№2 «Поиск информации»

№4 «Использование цифровых технологий в коммуникациях»

№5 «Сервисы для организации совместной деятельности»

№6 «Понятие цифровой идентичности и цифрового следа»

№7 «Цифровая этика»

№8 «Угрозы личной информационной безопасности»

№9 «Инструменты защиты персональных данных»

№10 «Вирусы и средства борьбы с ними»

№12 «Интернет вещей»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура» представлено на диаграмме (рисунок 2.423).

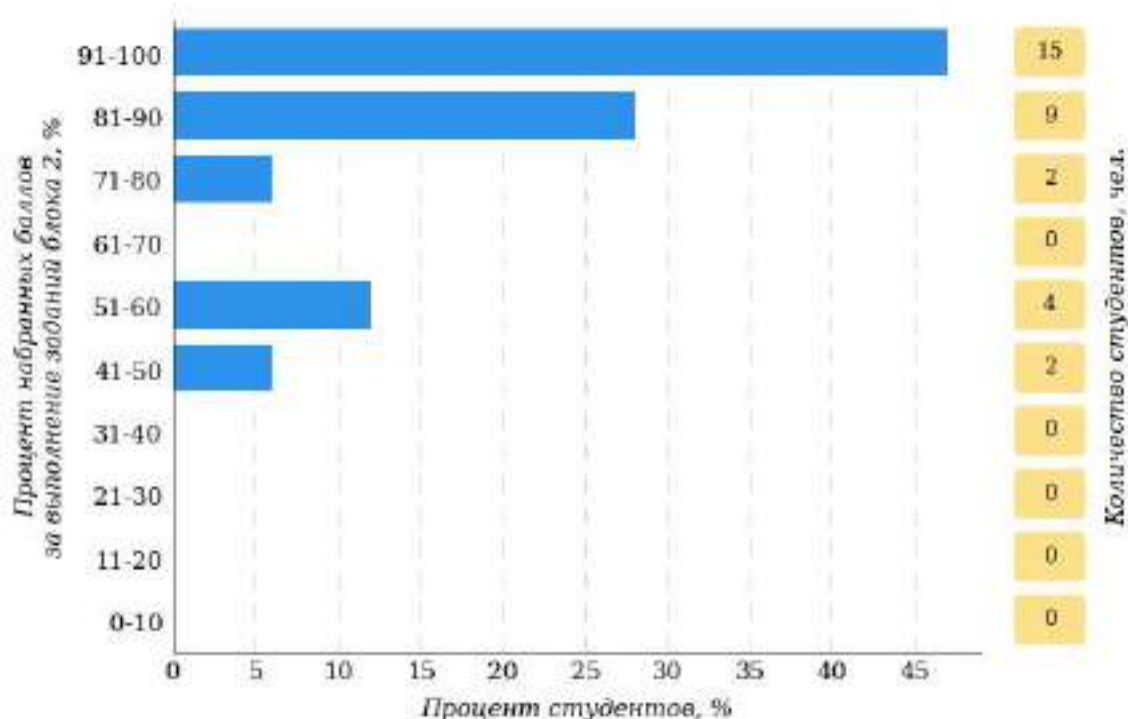


Рисунок 2.423 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура»

На рисунке 2.424 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура» выборкой студентов.

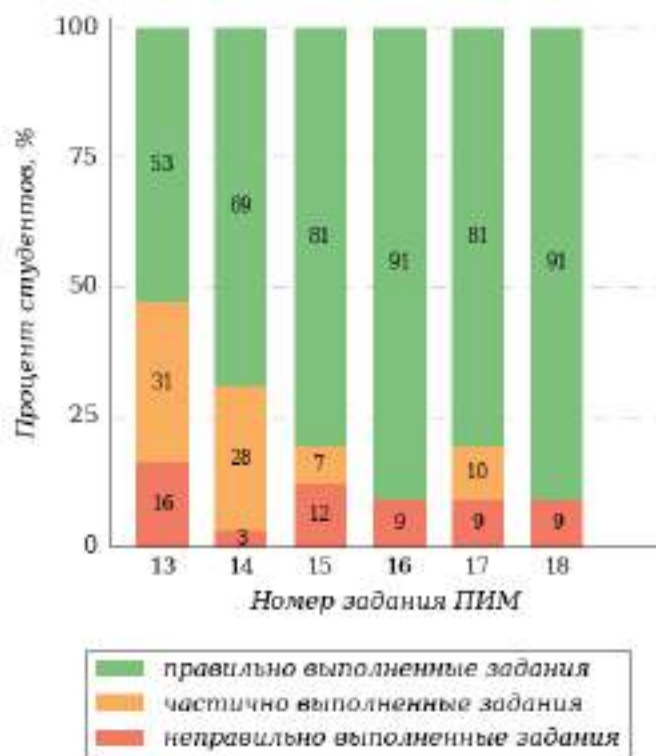


Рисунок 2.424 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура» представлено на диаграмме (рисунок 2.425).

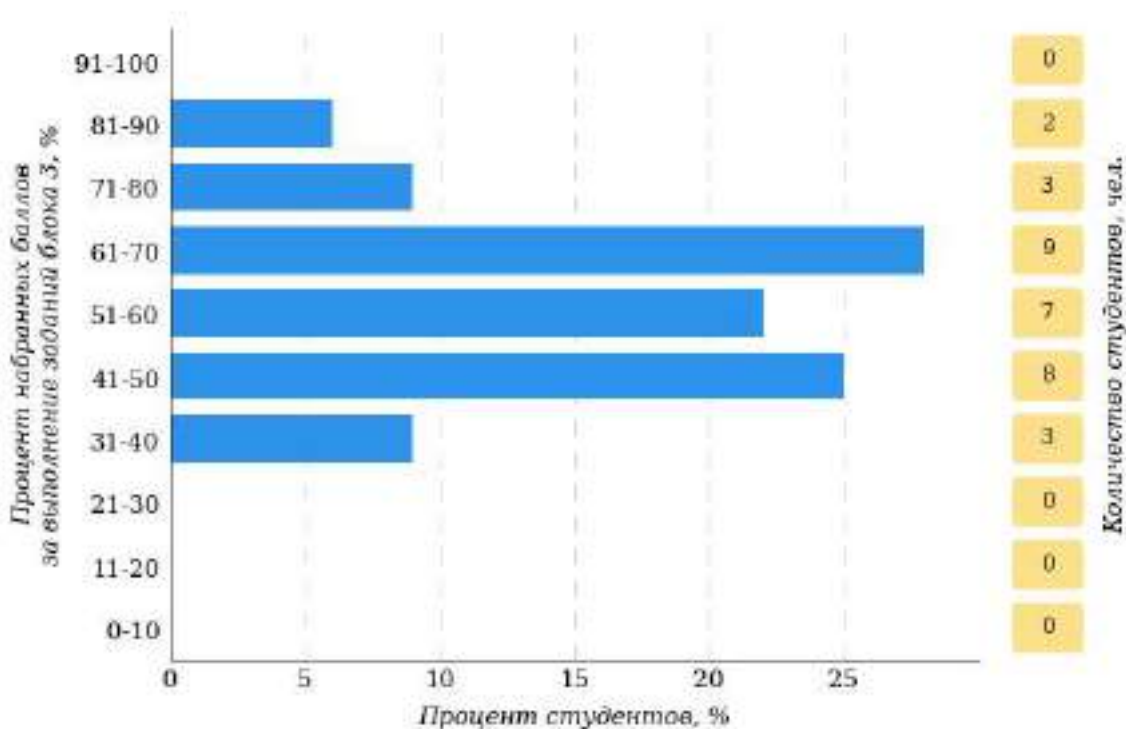


Рисунок 2.425 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура»

На рисунке 2.426 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура» выборкой студентов.

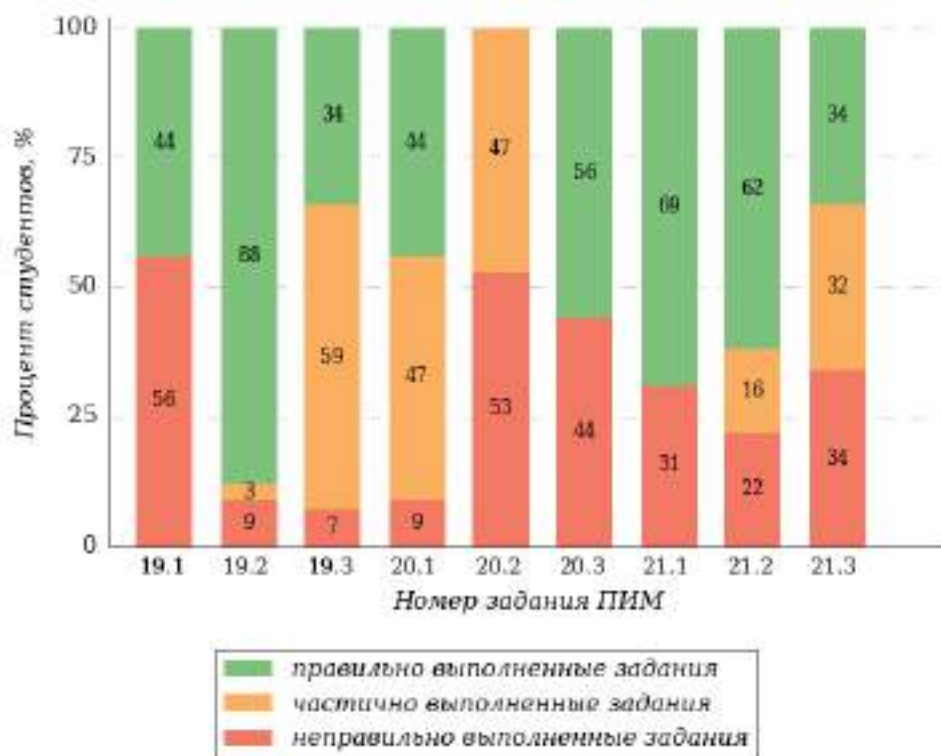


Рисунок 2.426 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Цифровая культура»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.427).

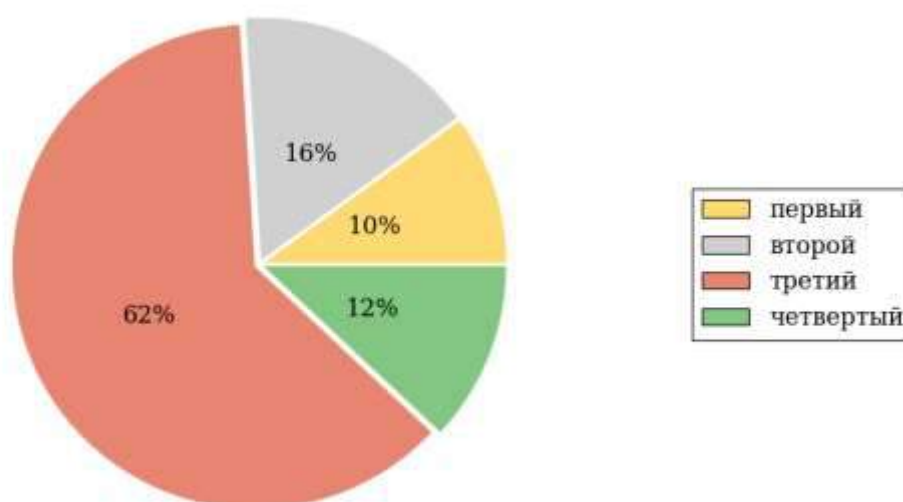


Рисунок 2.427 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Цифровая культура») составляет 90%.

2.1.29. Дисциплина «Эконометрика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Эконометрика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.90

Таблица 2.90 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Эконометрика» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.05	Бизнес-информатика	121	8%	13%	29%	50%	92%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.29.1. Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Группы: БИ-3-21-01, БИ-3-21-02, БИ-3-21-07, БИ-3-21-08, БИ-3-21-03, БИ-3-21-05, БИ-3-21-04, БИ-3-21-06.

В таблице 2.91 представлена структура ПИМ по дисциплине «Эконометрика» для студентов вуза по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (группы БИ-3-21-01, БИ-3-21-02, БИ-3-21-07, БИ-3-21-08, БИ-3-21-03, БИ-3-21-05, БИ-3-21-04, БИ-3-21-06).

Таблица 2.91 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 2-6 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Спецификация эконометрической модели	1
Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии	2
Фиктивные переменные	3
Линейное уравнение множественной регрессии	4
Оценка параметров линейных уравнений регрессии	5
Предпосылки МНК и свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК	6
Оценка качества подбора уравнения регрессии	7
Проверка статистической значимости эконометрической модели	8
Нелинейные зависимости в экономике	9
Виды нелинейных уравнений регрессии	10
Линеаризация нелинейных моделей регрессии	11
Оценка качества нелинейных уравнений регрессии	12
Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике	13
Классификация систем эконометрических уравнений	14
Идентификация систем эконометрических уравнений	15
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Линейная модель множественной регрессии	16
Линейная модель множественной регрессии	17
Метод наименьших квадратов	18
Метод наименьших квадратов	19
Оценка качества эконометрической модели	20
Оценка качества эконометрической модели	21
Нелинейные модели регрессии	22
Нелинейные модели регрессии	23
Система линейных одновременных уравнений	24
Система линейных одновременных уравнений	25
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3

Подзадача 4	26.4
Кейс 2	
Подзадача 1	27.1
Подзадача 2	27.2
Подзадача 3	27.3
Кейс 3	
Подзадача 1	28.1
Подзадача 2	28.2
Подзадача 3	28.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Эконометрика» представлено на диаграмме (рисунок 2.428).

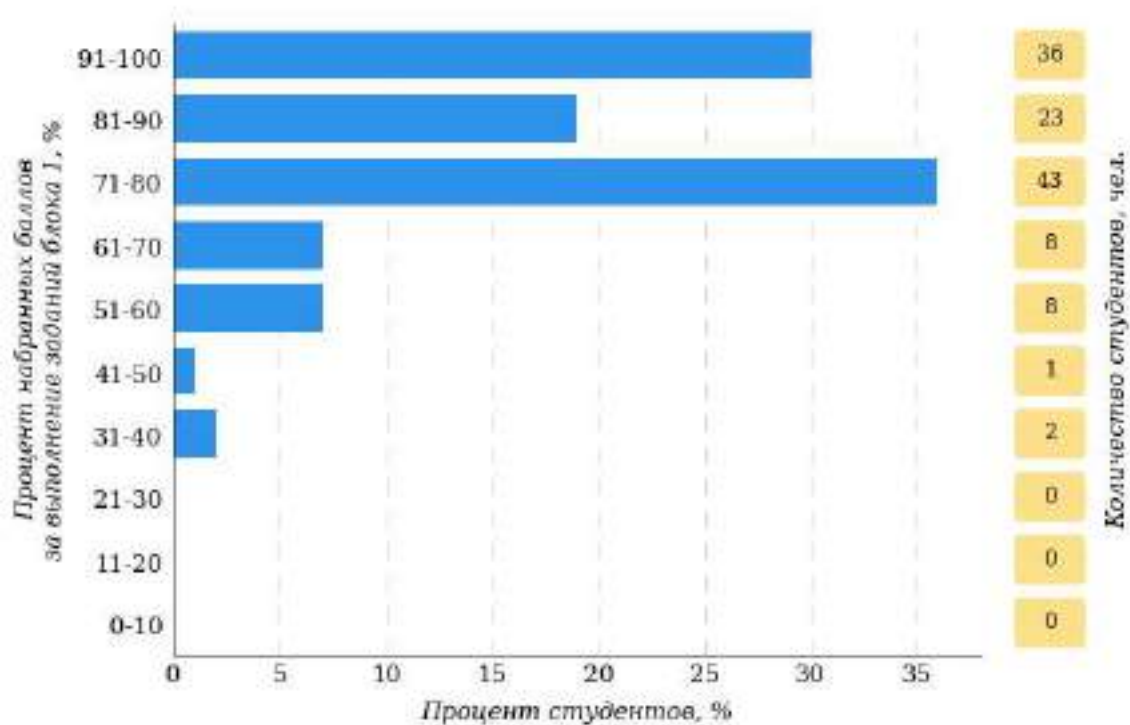


Рисунок 2.428 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Эконометрика»

На рисунке 2.429 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Эконометрика».

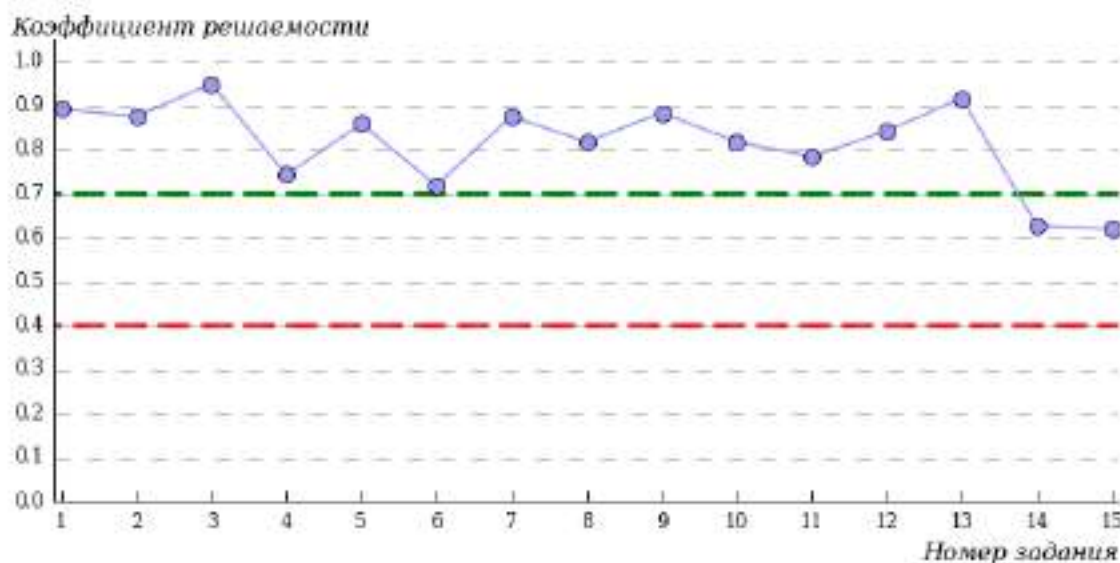


Рисунок 2.429 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Эконометрика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№14 «Классификация систем эконометрических уравнений»

№15 «Идентификация систем эконометрических уравнений»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Спецификация эконометрической модели»

№2 «Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии»

№3 «Фиктивные переменные»

№4 «Линейное уравнение множественной регрессии»

№5 «Оценка параметров линейных уравнений регрессии»

№6 «Предпосылки МНК и свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК»

№7 «Оценка качества подбора уравнения регрессии»

№8 «Проверка статистической значимости эконометрической модели»

№9 «Нелинейные зависимости в экономике»

№10 «Виды нелинейных уравнений регрессии»

№11 «Линеаризация нелинейных моделей регрессии»

№12 «Оценка качества нелинейных уравнений регрессии»

№13 «Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Эконометрика» представлено на диаграмме (рисунок 2.430).

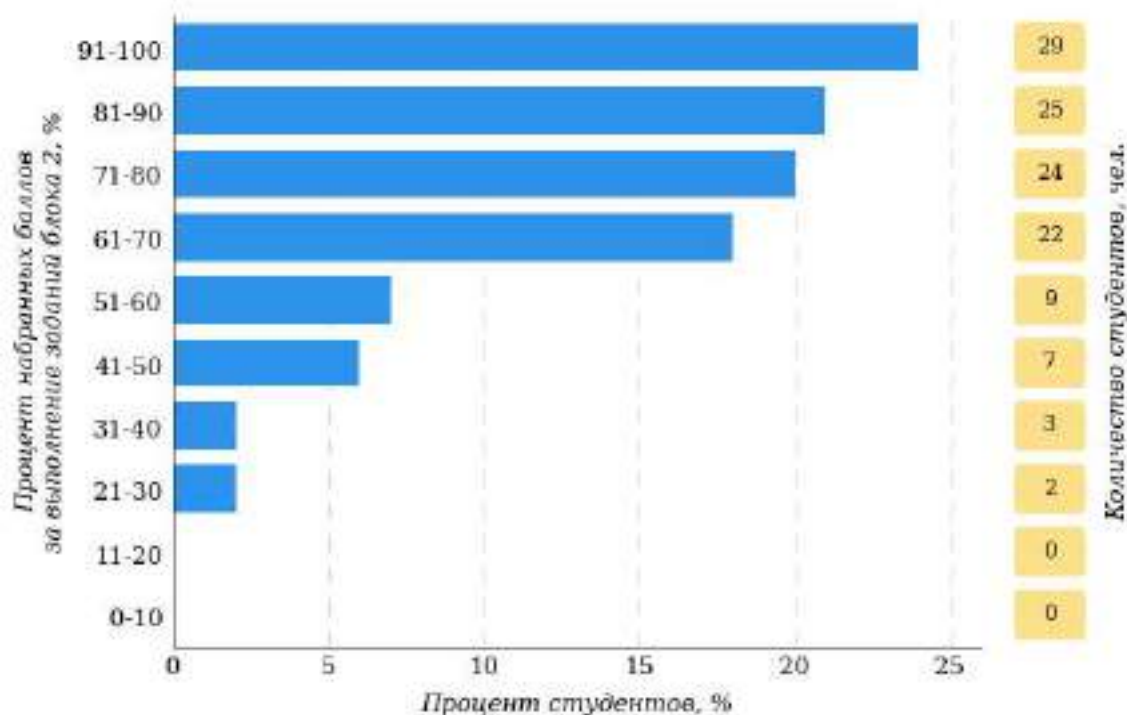


Рисунок 2.430 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Эконометрика»

На рисунке 2.431 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Эконометрика» выборкой студентов.

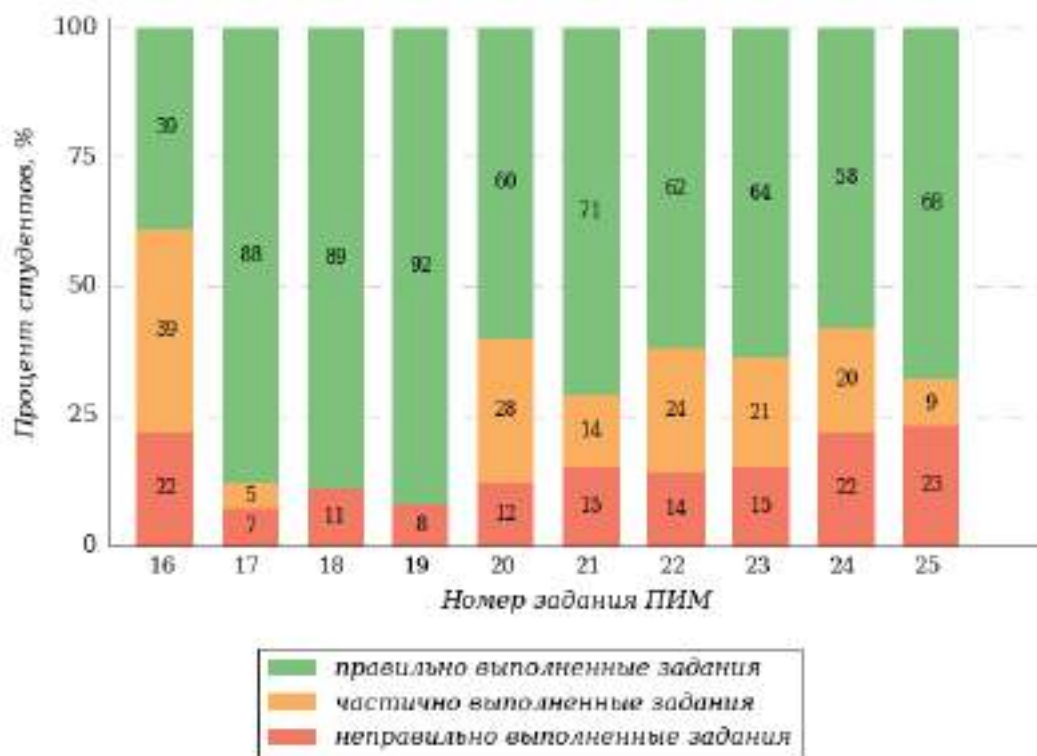


Рисунок 2.431 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Эконометрика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Эконометрика» представлено на диаграмме (рисунок 2.432).

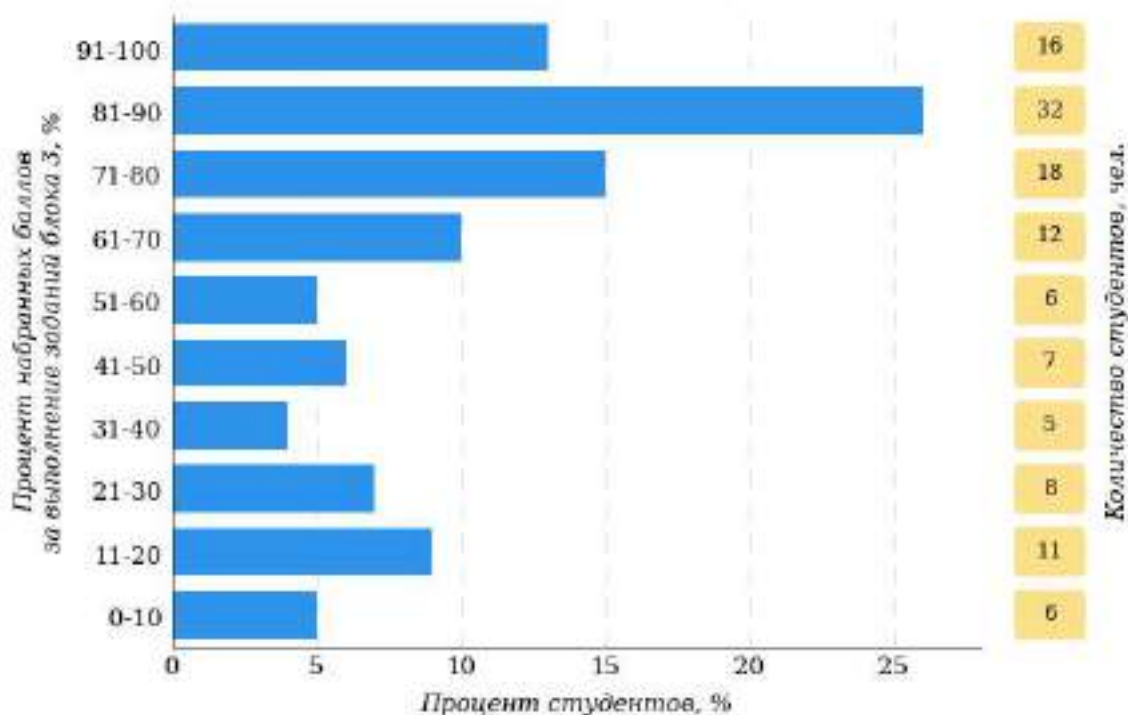


Рисунок 2.432 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Эконометрика»

На рисунке 2.433 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Эконометрика» выборкой студентов.

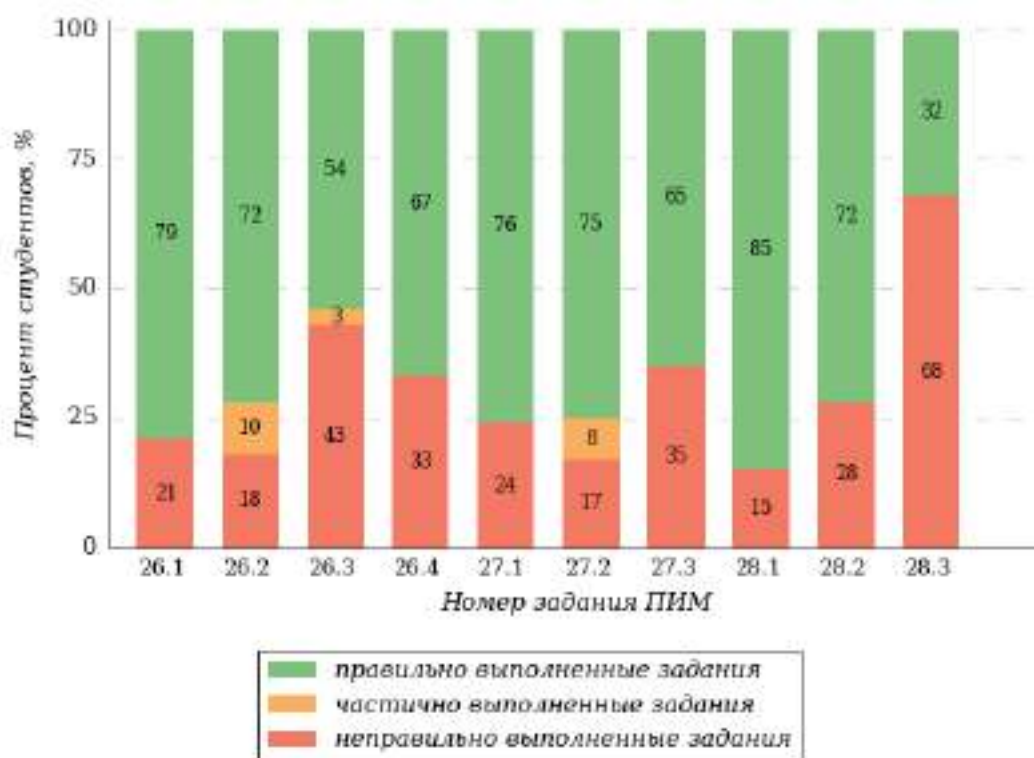


Рисунок 2.433 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Эконометрика»

Распределение студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.434).

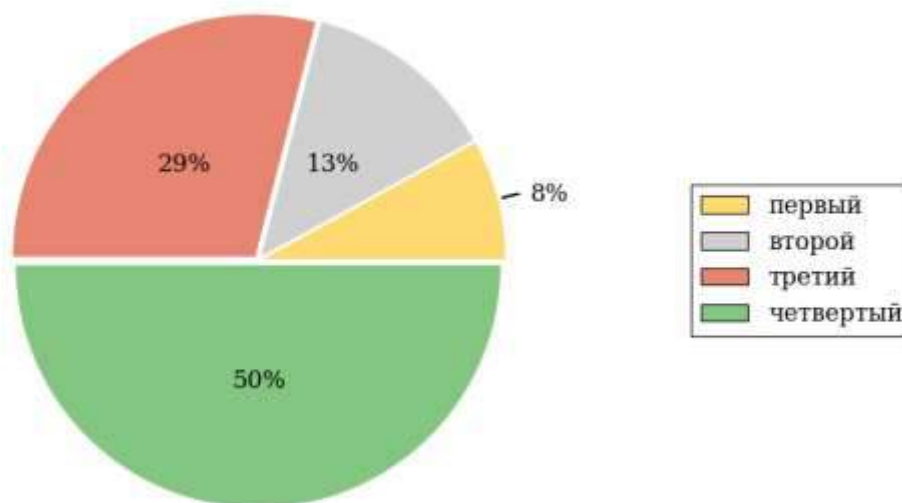


Рисунок 2.434 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Эконометрика») составляет 92%.

2.1.30. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.92

Таблица 2.92 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.02	Менеджмент	50	0%	84%	16%	0%	100%	+
38.05.01	Экономическая безопасность	77	1%	82%	13%	4%	99%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.30.1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группы: МН-3-23-01, МН-3-23-02.

В таблице 2.93 представлена структура ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группы МН-3-23-01, МН-3-23-02).

Таблица 2.93 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Общая характеристика предприятия. Организационно-правовые формы предприятия	1
Объединения предприятий. Организационная и производственная структура предприятия, управление предприятием	2
Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Качество продукции	3
Основные средства. Износ и амортизация основных средств	4
Показатели использования основных средств	5
Оборотные средства: состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств	6
Кадры предприятия. Производительность труда	7
Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда	8
Издержки производства и себестоимость продукции	9
Управление затратами на производство и реализацию продукции	10
Финансовые результаты, рентабельность	11
Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	12
Планирование на предприятии. Бизнес-планирование	13
Организация производственного процесса	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	15
Производственная программа и производственная мощность предприятия	16
Основные и оборотные средства предприятия	17
Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда	18
Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	19
Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность	20
Аналитическая деятельность на предприятии	21

Организация производственной инфраструктуры предприятия	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.435).

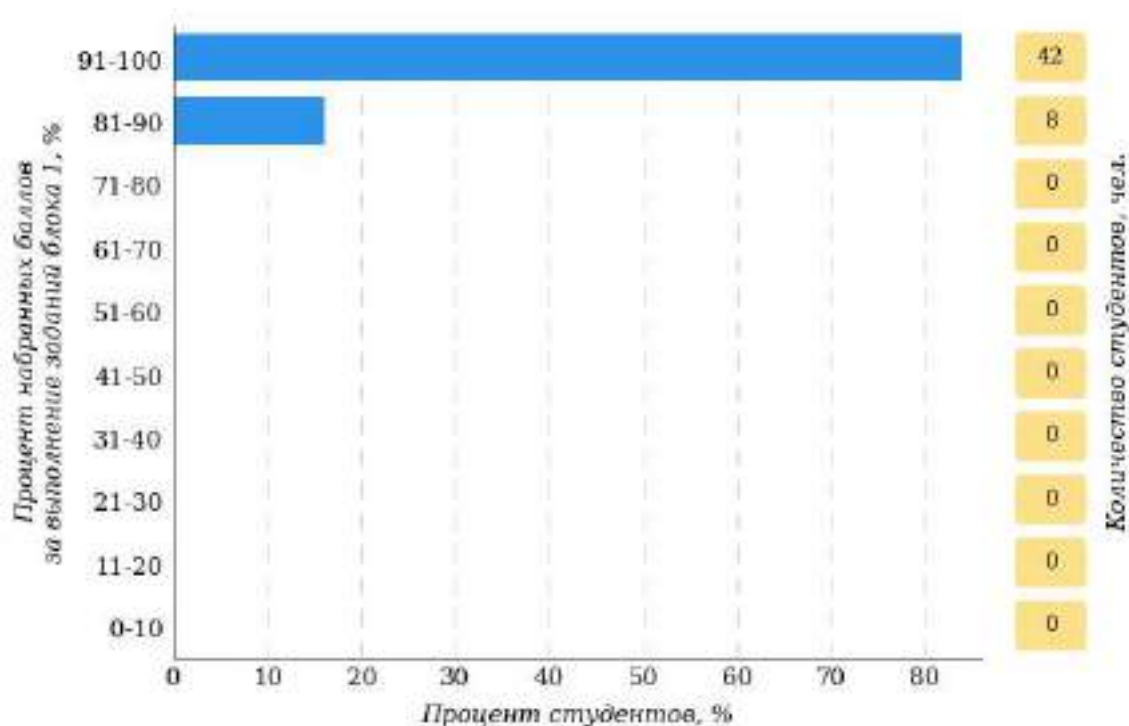


Рисунок 2.435 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.436 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

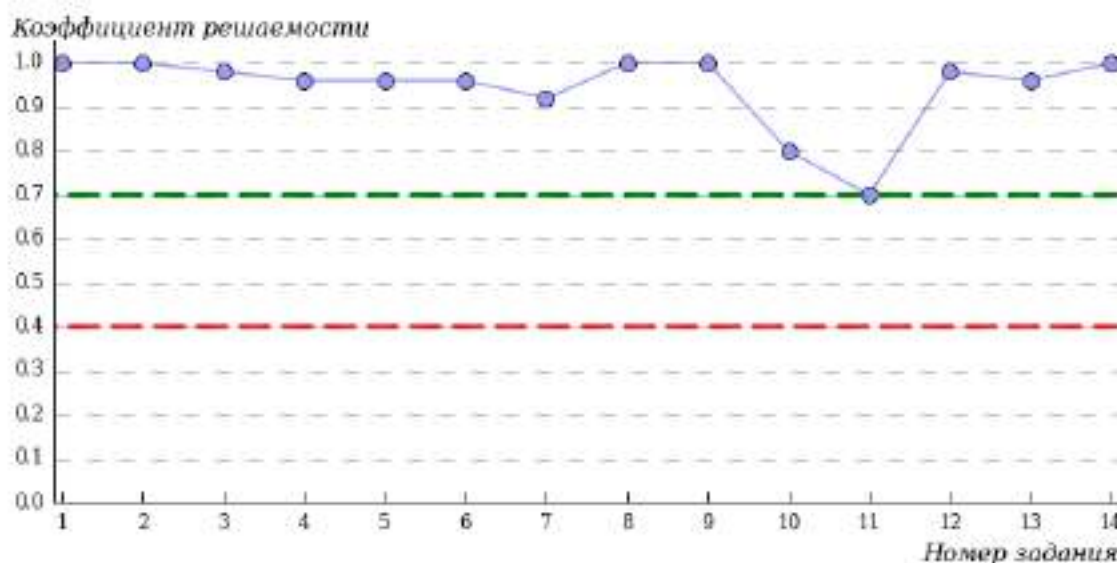


Рисунок 2.436 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№11 «Финансовые результаты, рентабельность»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Общая характеристика предприятия. Организационно-правовые формы предприятия»

№2 «Объединения предприятий. Организационная и производственная структура предприятия, управление предприятием»

№3 «Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Качество продукции»

№4 «Основные средства. Износ и амортизация основных средств»

№5 «Показатели использования основных средств»

№6 «Оборотные средства: состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств»

№7 «Кадры предприятия. Производительность труда»

№8 «Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда»

№9 «Издержки производства и себестоимость продукции»

№10 «Управление затратами на производство и реализацию продукции»

№12 «Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия»

№13 «Планирование на предприятии. Бизнес-планирование»

№14 «Организация производственного процесса»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.437).

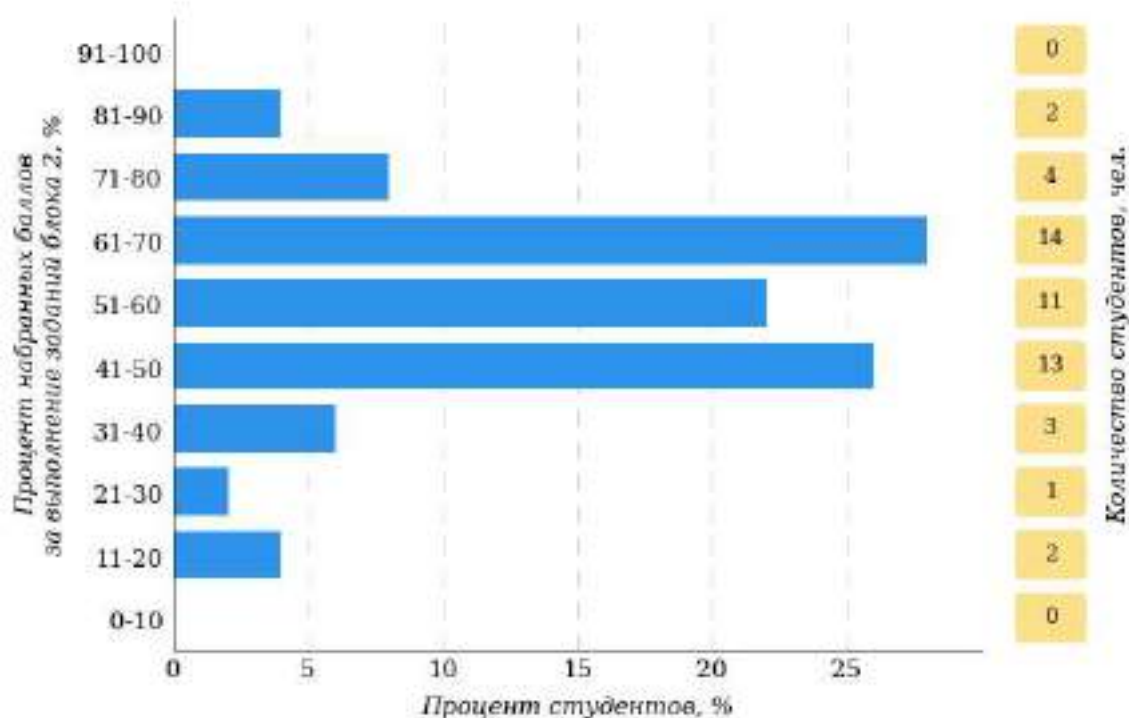


Рисунок 2.437 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.438 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» выборкой студентов.

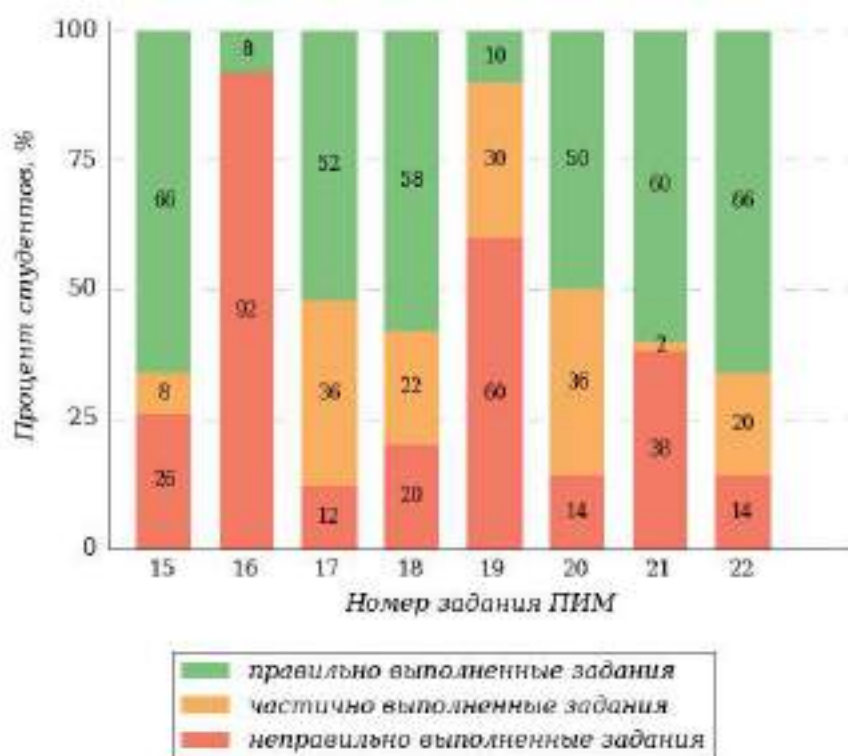


Рисунок 2.438 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.439).

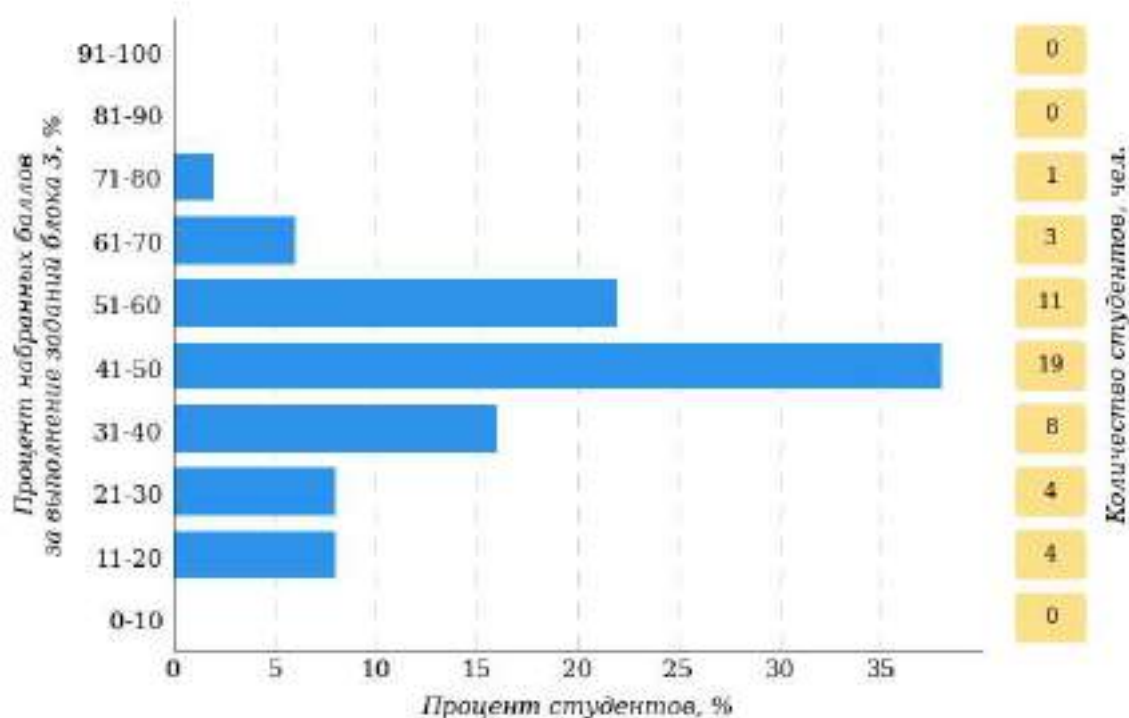


Рисунок 2.439 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.440 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» выборкой студентов.

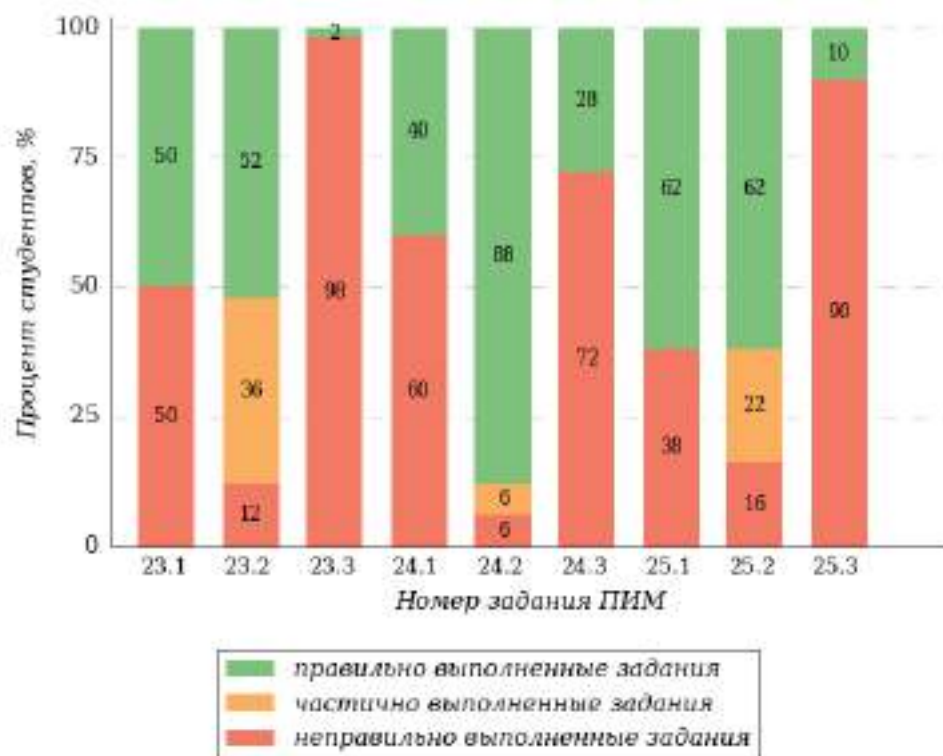


Рисунок 2.440 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.441).

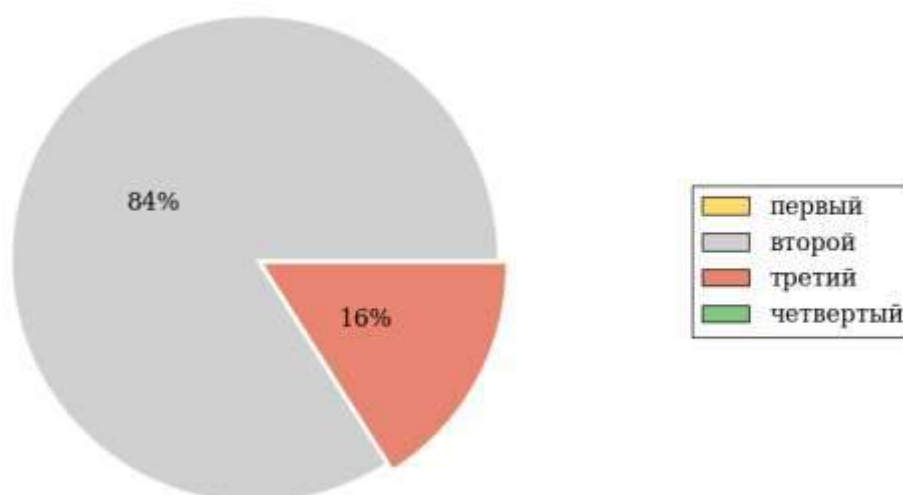


Рисунок 2.441 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Экономика организации (предприятия)») составляет 100%.

2.1.30.2. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Группы: ЭБ-5-22-01, ЭБ-5-22-02, ЭБ-5-22-03.

В таблице 2.94 представлена структура ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов вуза по специальности «Экономическая безопасность» (группы ЭБ-5-22-01, ЭБ-5-22-02, ЭБ-5-22-03).

Таблица 2.94 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединения предприятий. Организационная и производственная структура предприятия, управление предприятием	1
Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Качество продукции	2
Производственная мощность предприятия	3
Показатели использования основных средств	4
Оборотные средства: состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств	5
Кадры предприятия. Производительность труда	6
Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда	7
Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	8
Планирование на предприятии. Бизнес-планирование	9
Инновации и инновационная деятельность	10
Учет и отчетность предприятия	11
Анализ доходов и расходов на предприятии	12
Организация производственного процесса	13
Научные принципы организации производства	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	15
Производственная программа и производственная мощность предприятия	16
Основные и оборотные средства предприятия	17
Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда	18
Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	19
Налоги и налогообложение	20
Аналитическая деятельность на предприятии	21

Организация производственной инфраструктуры предприятия	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.442).

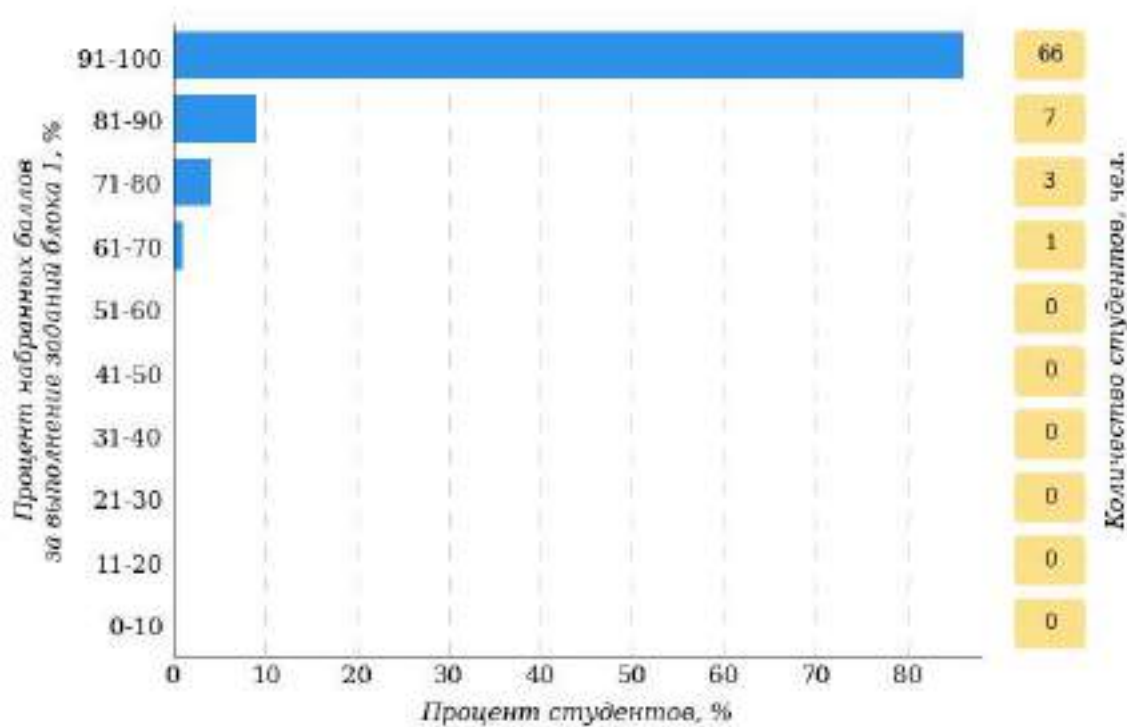


Рисунок 2.442 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.443 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

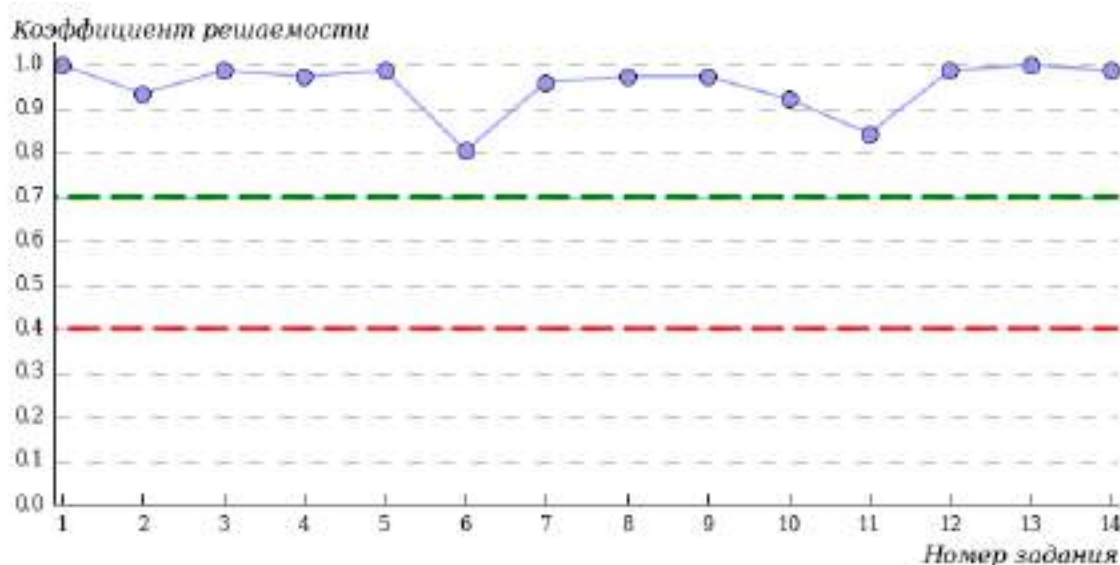


Рисунок 2.443 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.444).

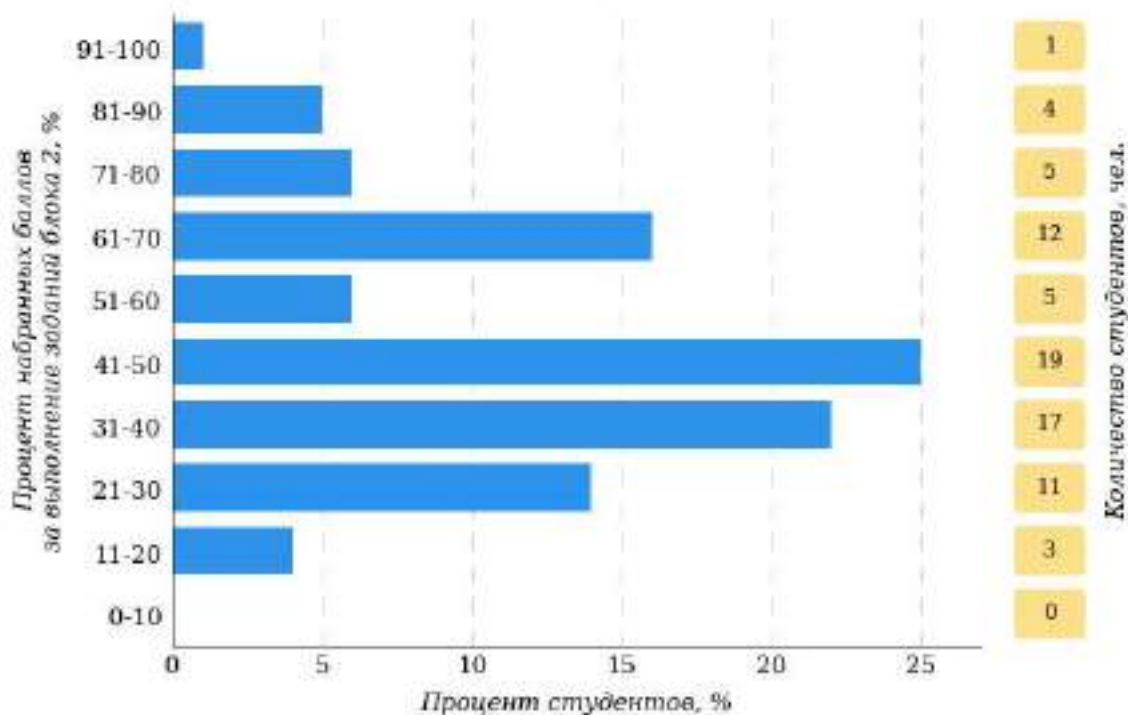


Рисунок 2.444 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.445 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» выборкой студентов.

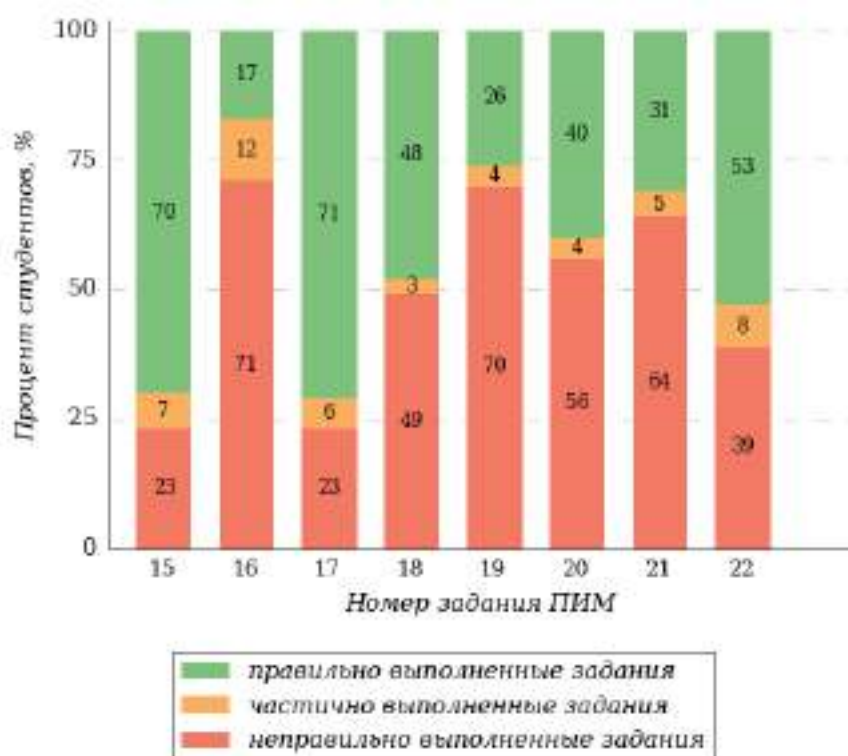


Рисунок 2.445 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлено на диаграмме (рисунок 2.446).

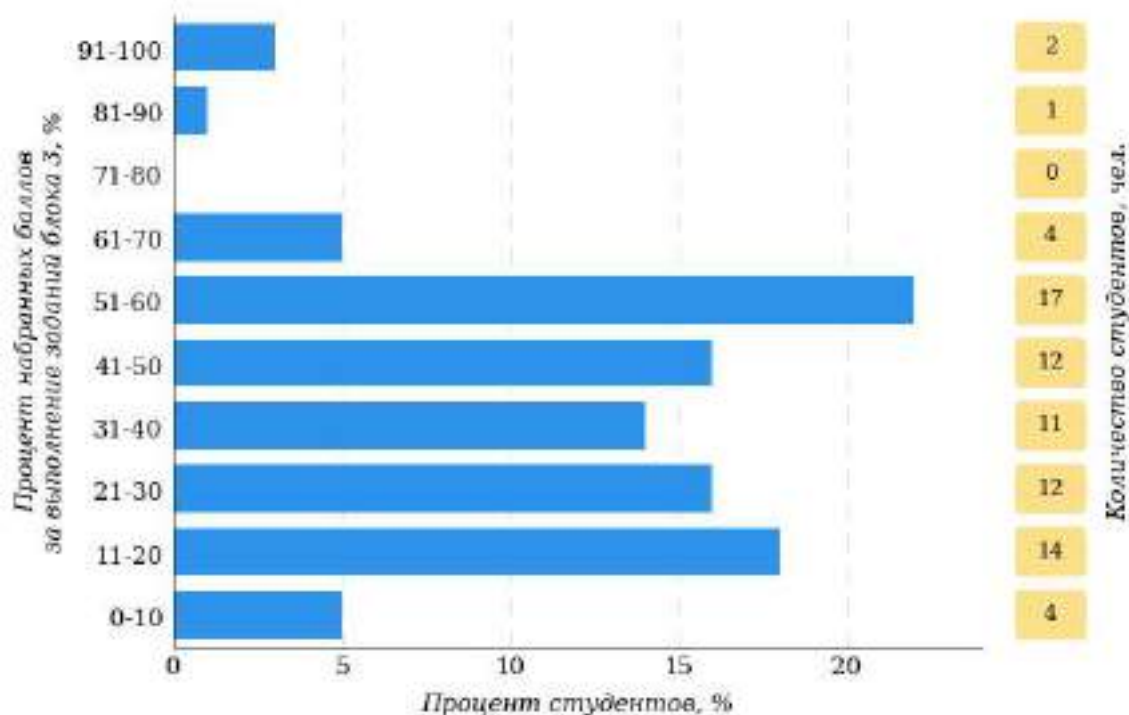


Рисунок 2.446 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

На рисунке 2.447 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» выборкой студентов.

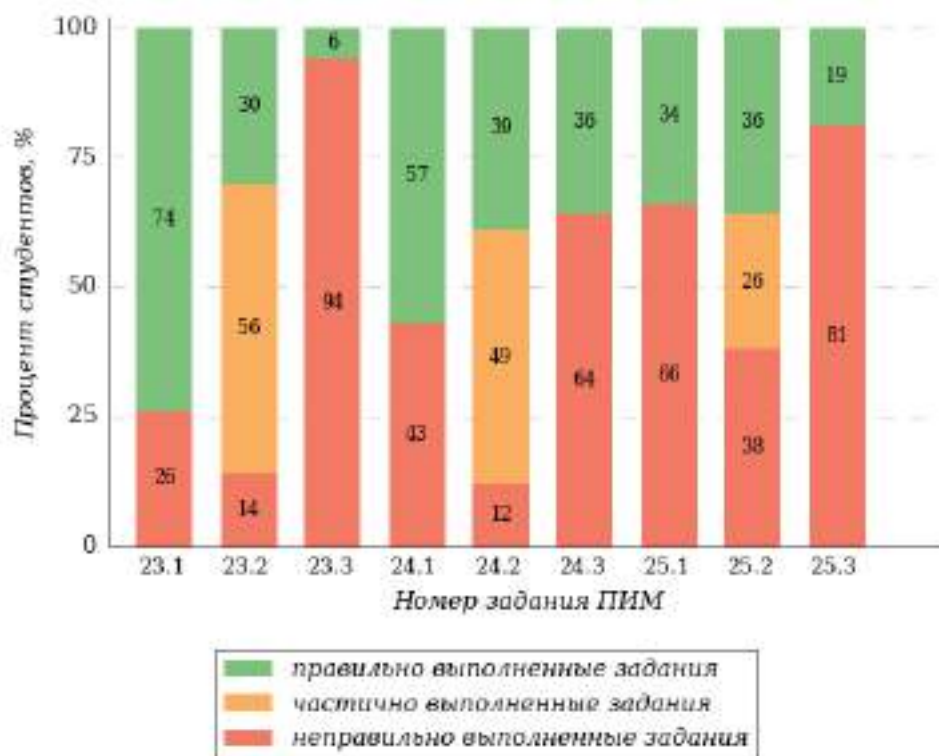


Рисунок 2.447 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Распределение студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.448).

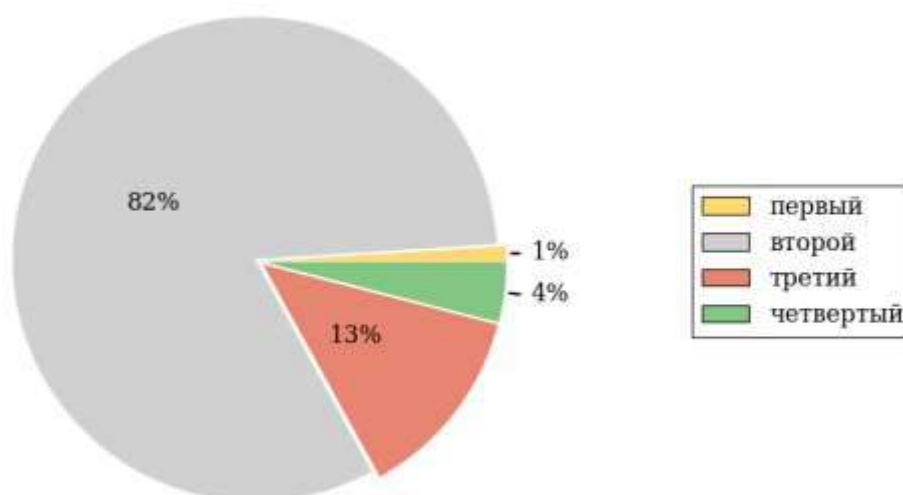


Рисунок 2.448 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Экономика организации (предприятия)») составляет 99%.

2.1.31. Дисциплина «Экономическая теория»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Экономическая теория» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.95

Таблица 2.95 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Экономическая теория» (ФЭПО-39)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	189	16%	36%	32%	16%	84%	+
41.03.04	Политология	65	28%	34%	28%	10%	72%	+
38.05.01	Экономическая безопасность	57	12%	39%	39%	10%	88%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.31.1. Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Группы: ГМУ-3-23-01, ГМУ-3-23-02, ГМУ-3-23-03, ГМУ-3-23-04, ГМУ-3-23-05, ГМУ-3-23-09, ГМУ-3-23-06, ГМУ-3-23-07, ГМУ-3-23-08.

В таблице 2.96 представлена структура ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» для студентов вуза по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (группы ГМУ-3-23-01, ГМУ-3-23-02, ГМУ-3-23-03, ГМУ-3-23-04, ГМУ-3-23-05, ГМУ-3-23-09, ГМУ-3-23-06, ГМУ-3-23-07, ГМУ-3-23-08).

Таблица 2.96 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 2 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Предмет и метод экономической теории	1
Потребности и ресурсы	2
Экономические системы	3
Рынок. Рыночный механизм	4
Виды конкуренции	5
Рынок факторов производства	6
СНС и макроэкономические показатели	7
Макроэкономическое равновесие	8
Инфляция и ее виды	9
Безработица и ее формы	10
Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	11
Деньги и их функции	12
Банковская система	13
Денежно-кредитная политика	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Введение в экономическую теорию	15
Введение в экономическую теорию	16
Теория рынка	17
Теория рынка	18
Виды рыночных структур	19
Виды рыночных структур	20
Макроэкономические показатели	21
Макроэкономические показатели	22
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2

Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.449).

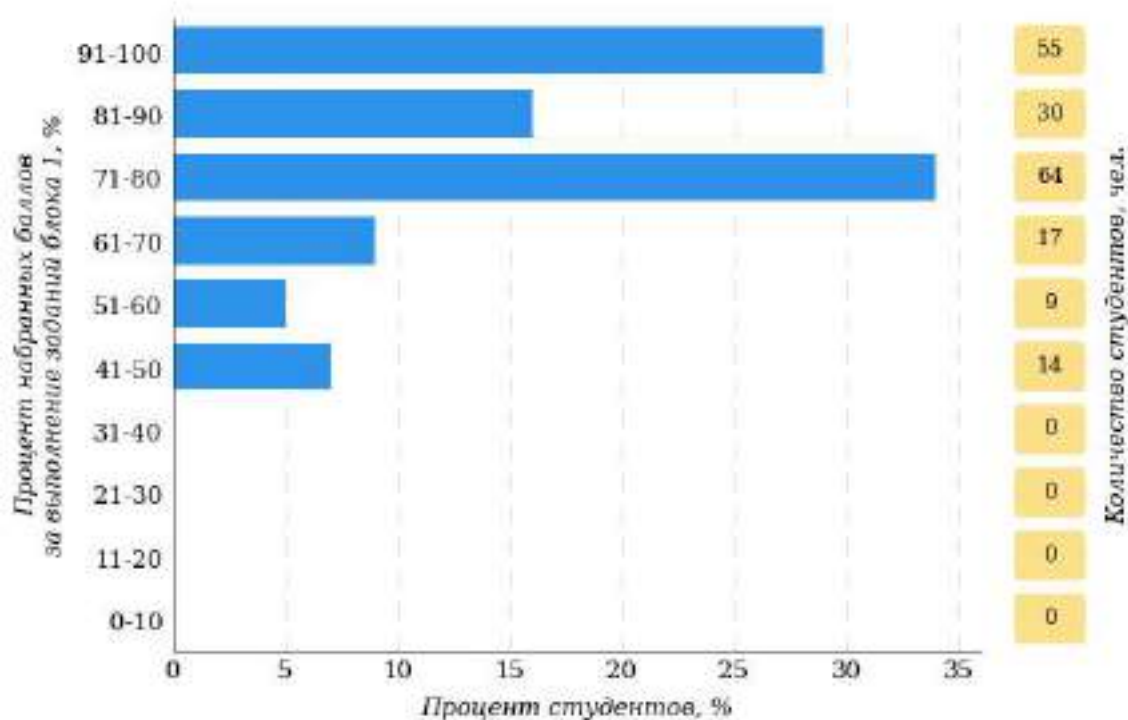


Рисунок 2.449 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.450 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория».

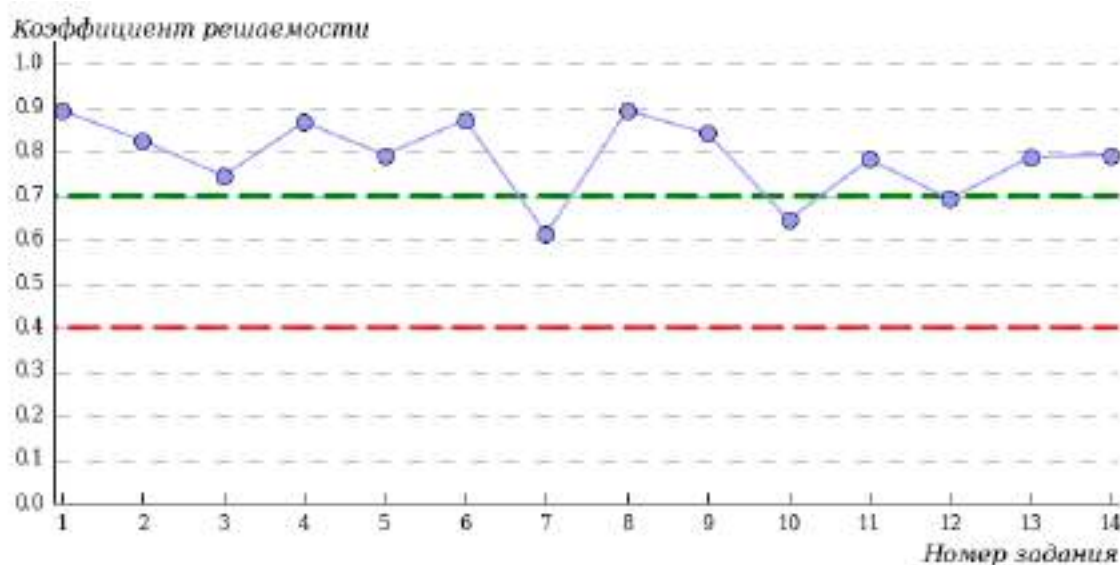


Рисунок 2.450 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «СНС и макроэкономические показатели»

№10 «Безработица и ее формы»

№12 «Деньги и их функции»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет и метод экономической теории»

№2 «Потребности и ресурсы»

№3 «Экономические системы»

№4 «Рынок. Рыночный механизм»

№5 «Виды конкуренции»

№6 «Рынок факторов производства»

№8 «Макроэкономическое равновесие»

№9 «Инфляция и ее виды»

№11 «Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика»

№13 «Банковская система»

№14 «Денежно-кредитная политика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.451).

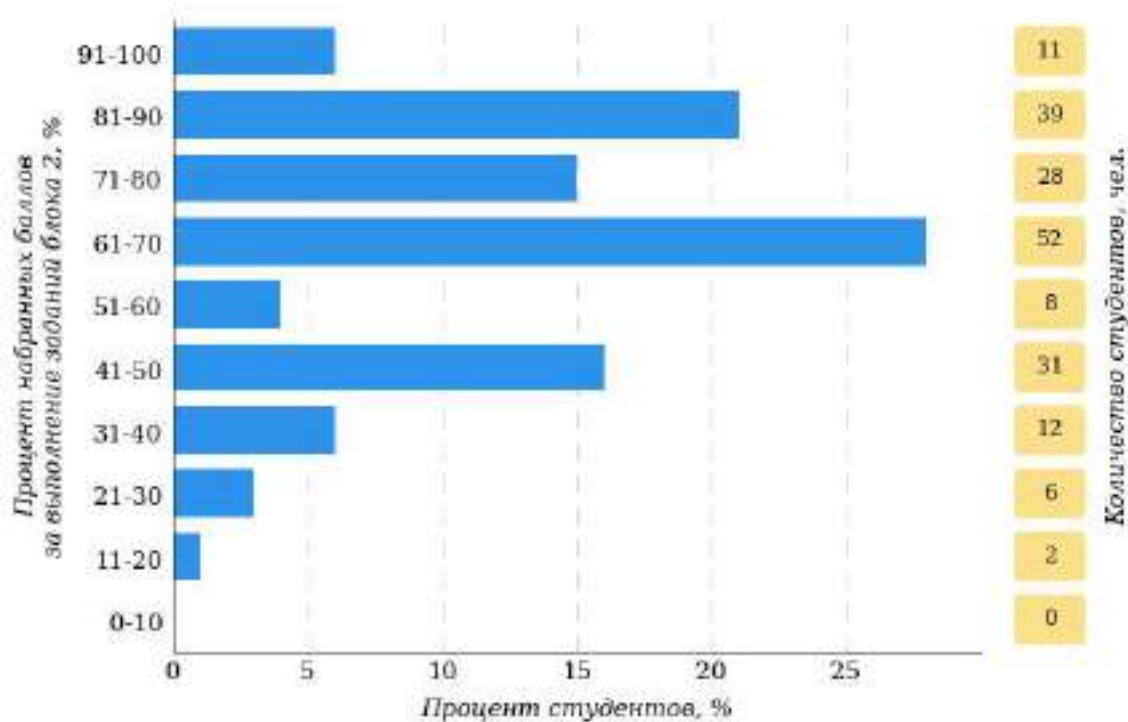


Рисунок 2.451 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.452 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» выборкой студентов.

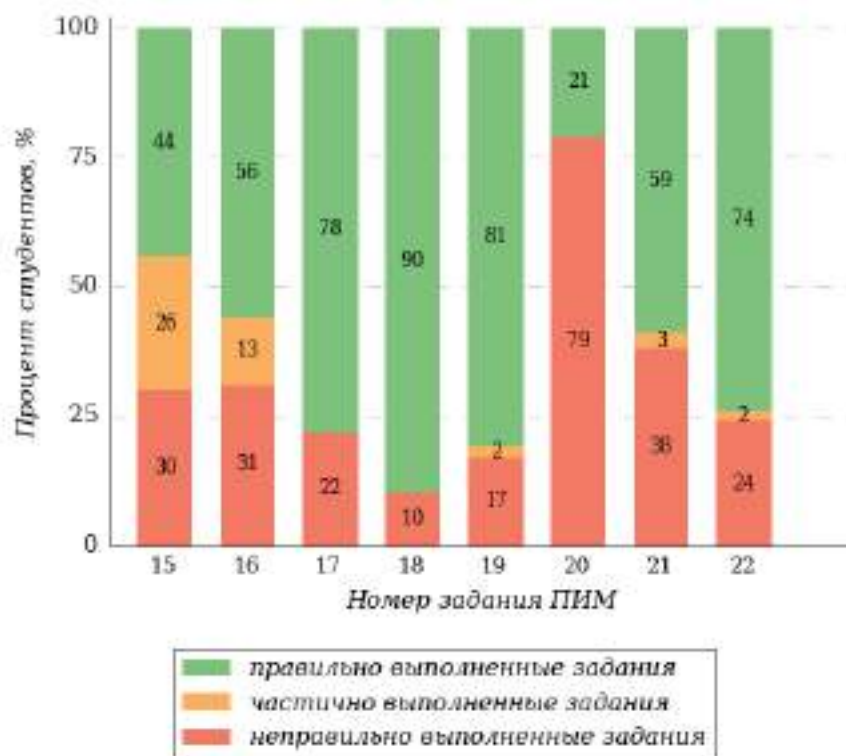


Рисунок 2.452 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.453).

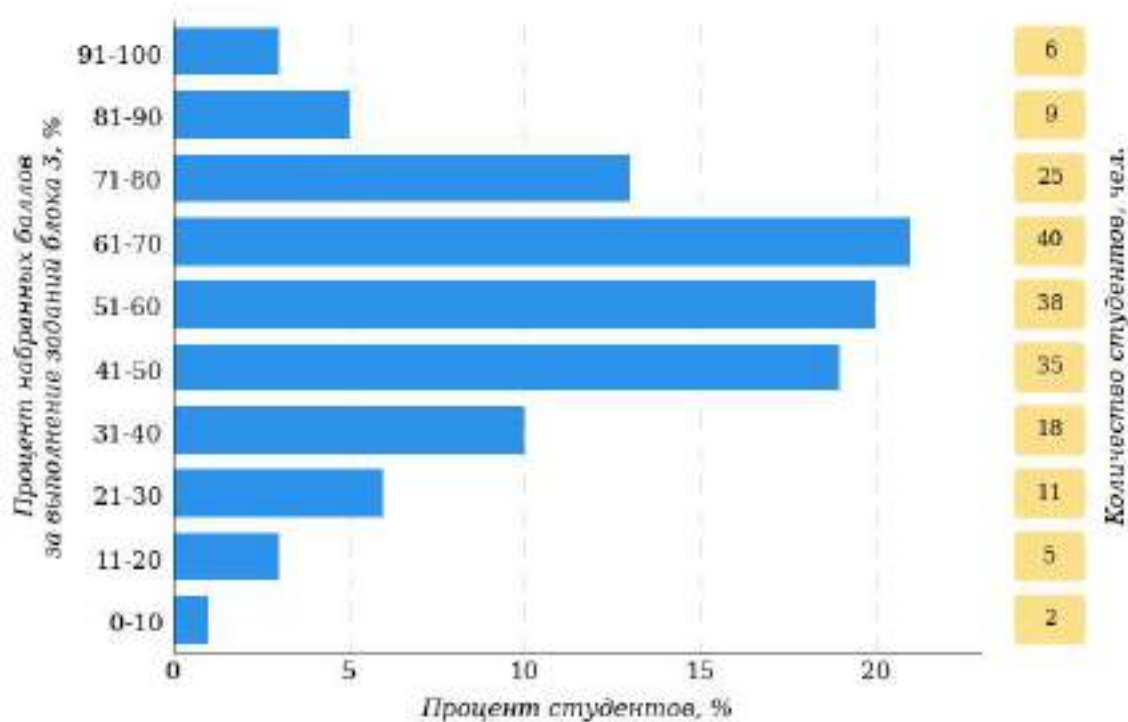


Рисунок 2.453 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.454 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» выборкой студентов.

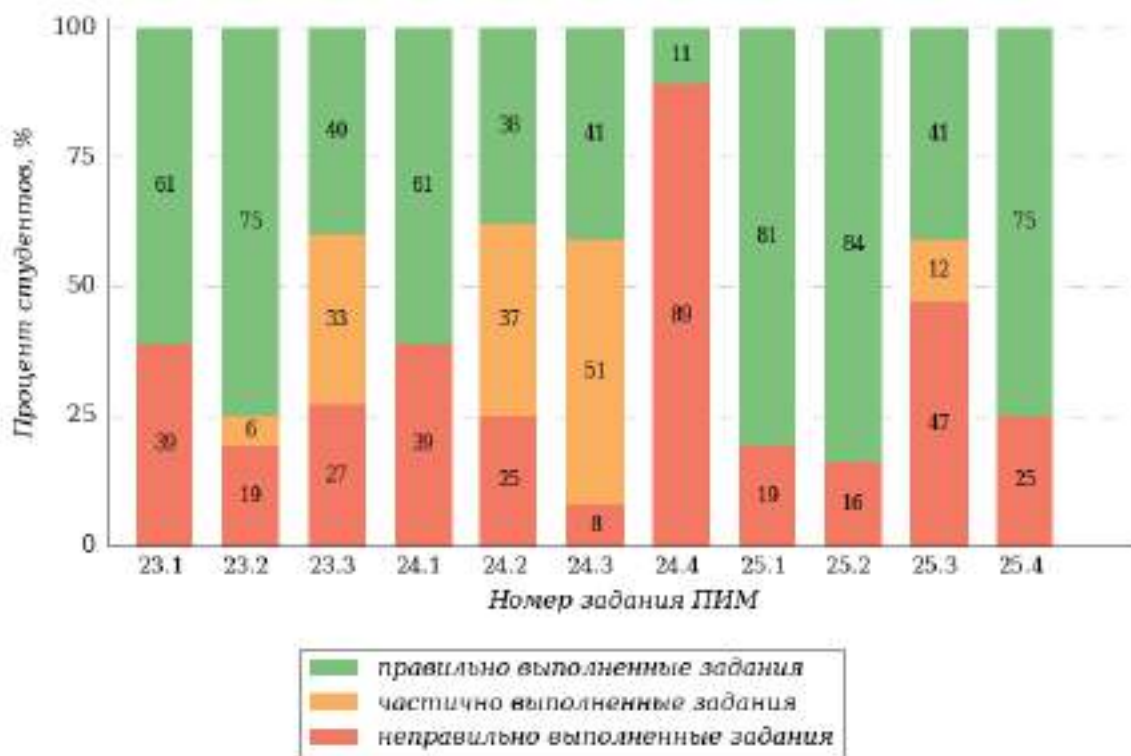


Рисунок 2.454 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Распределение студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.455).

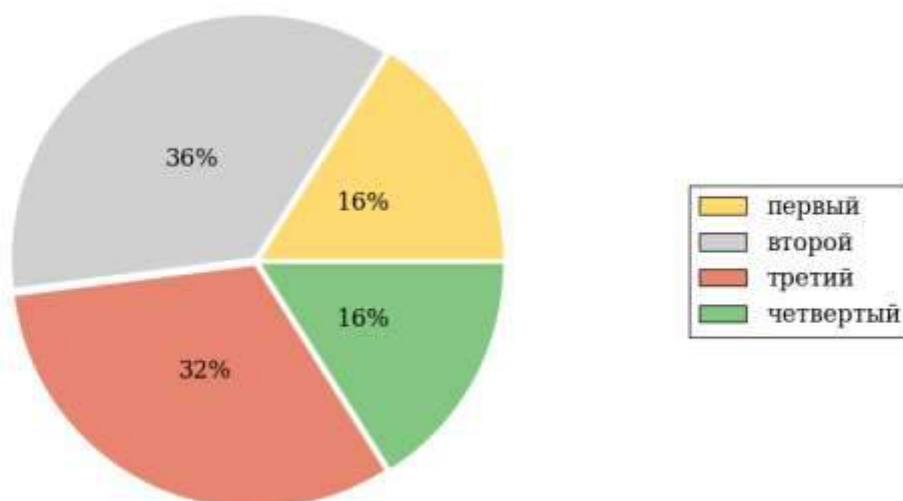


Рисунок 2.455 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Экономическая теория») составляет 84%.

2.1.31.2. Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Группы: ПЛ-3-23-01, ПЛ-3-23-02, ПЛ-3-23-03.

В таблице 2.97 представлена структура ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» для студентов вуза по направлению подготовки «Политология» (группы ПЛ-3-23-01, ПЛ-3-23-02, ПЛ-3-23-03).

Таблица 2.97 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет и метод экономической теории	1
Потребности и ресурсы	2
Экономические системы	3
Рынок. Рыночный механизм	4
Виды конкуренции	5
Рынок факторов производства	6
СНС и макроэкономические показатели	7
Макроэкономическое равновесие	8
Инфляция и ее виды	9
Безработица и ее формы	10
Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	11
Деньги и их функции	12
Банковская система	13
Денежно-кредитная политика	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в экономическую теорию	15
Введение в экономическую теорию	16
Теория рынка	17
Теория рынка	18
Виды рыночных структур	19
Виды рыночных структур	20
Макроэкономические показатели	21
Макроэкономические показатели	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	

Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.456).

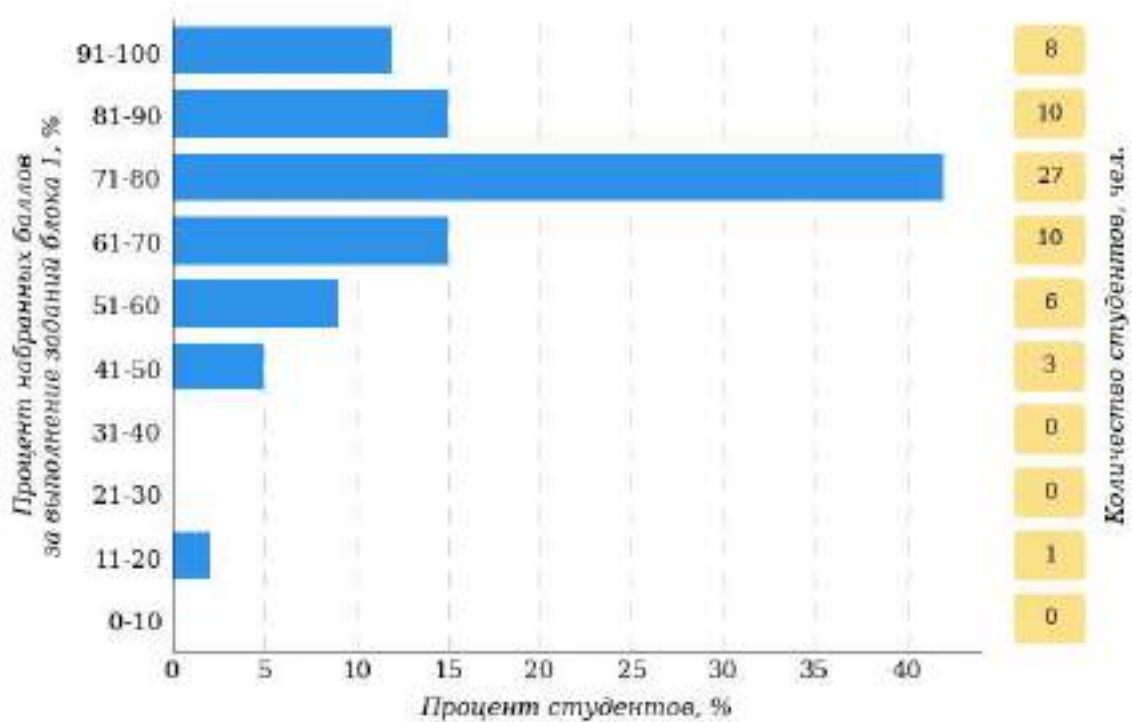


Рисунок 2.456 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.457 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория».

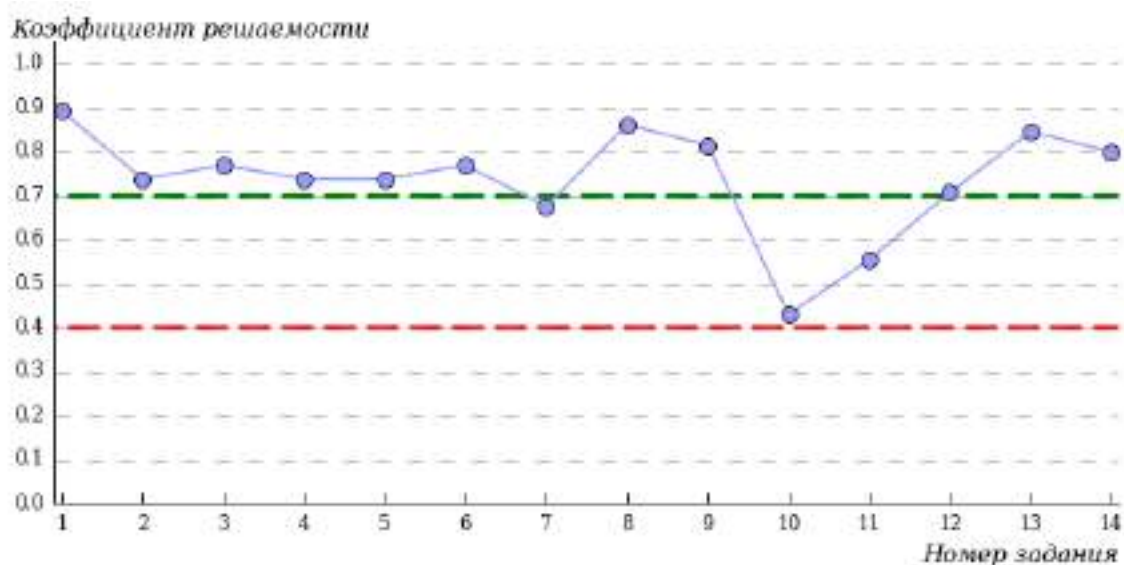


Рисунок 2.457 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «СНС и макроэкономические показатели»

№10 «Безработица и ее формы»

№11 «Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет и метод экономической теории»

№2 «Потребности и ресурсы»

№3 «Экономические системы»

№4 «Рынок. Рыночный механизм»

№5 «Виды конкуренции»

№6 «Рынок факторов производства»

№8 «Макроэкономическое равновесие»

№9 «Инфляция и ее виды»

№12 «Деньги и их функции»

№13 «Банковская система»

№14 «Денежно-кредитная политика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.458).

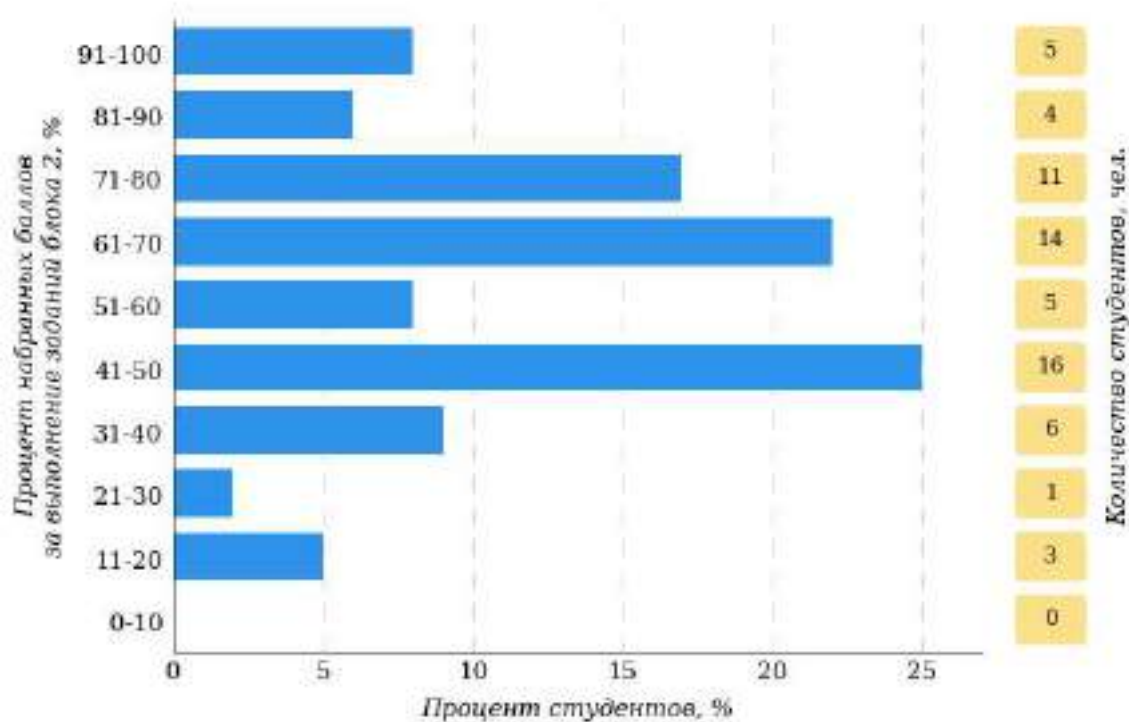


Рисунок 2.458 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.459 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» выборкой студентов.

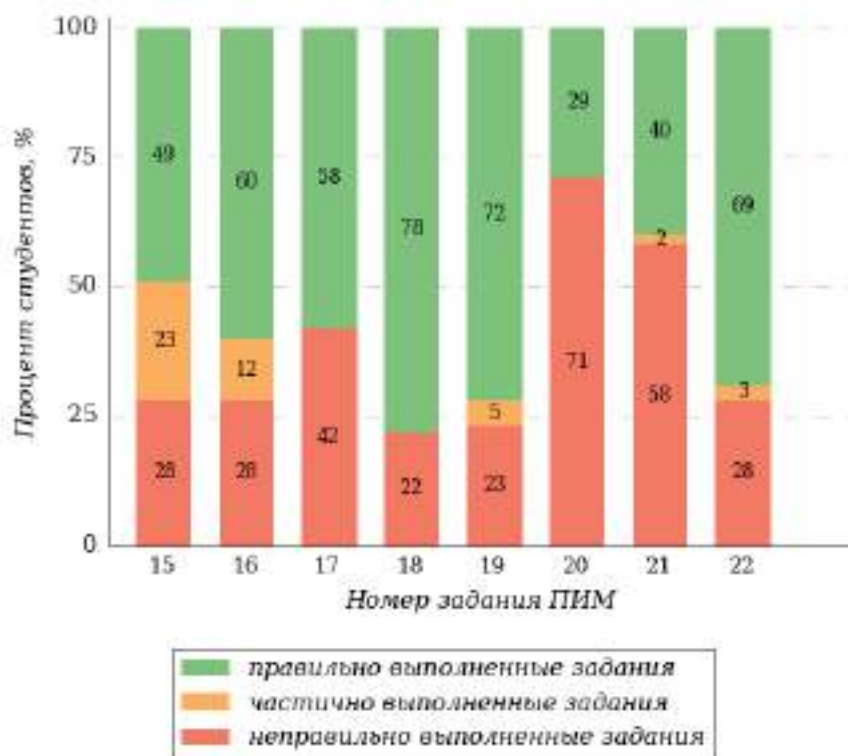


Рисунок 2.459 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.460).

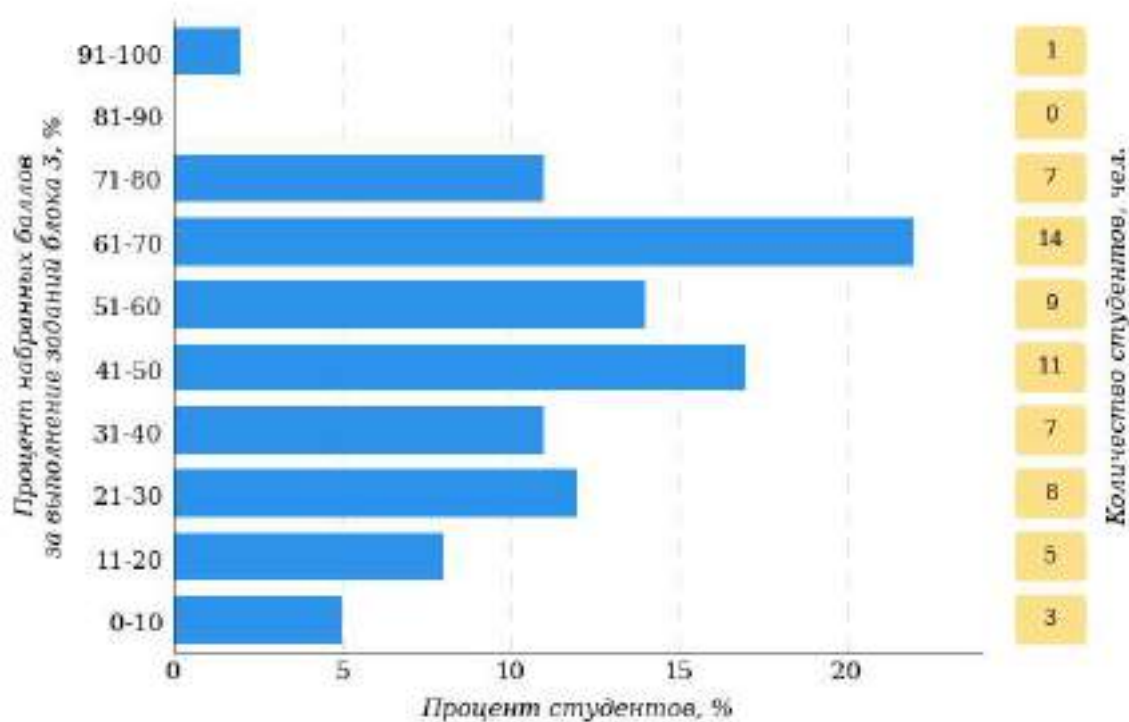


Рисунок 2.460 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.461 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» выборкой студентов.

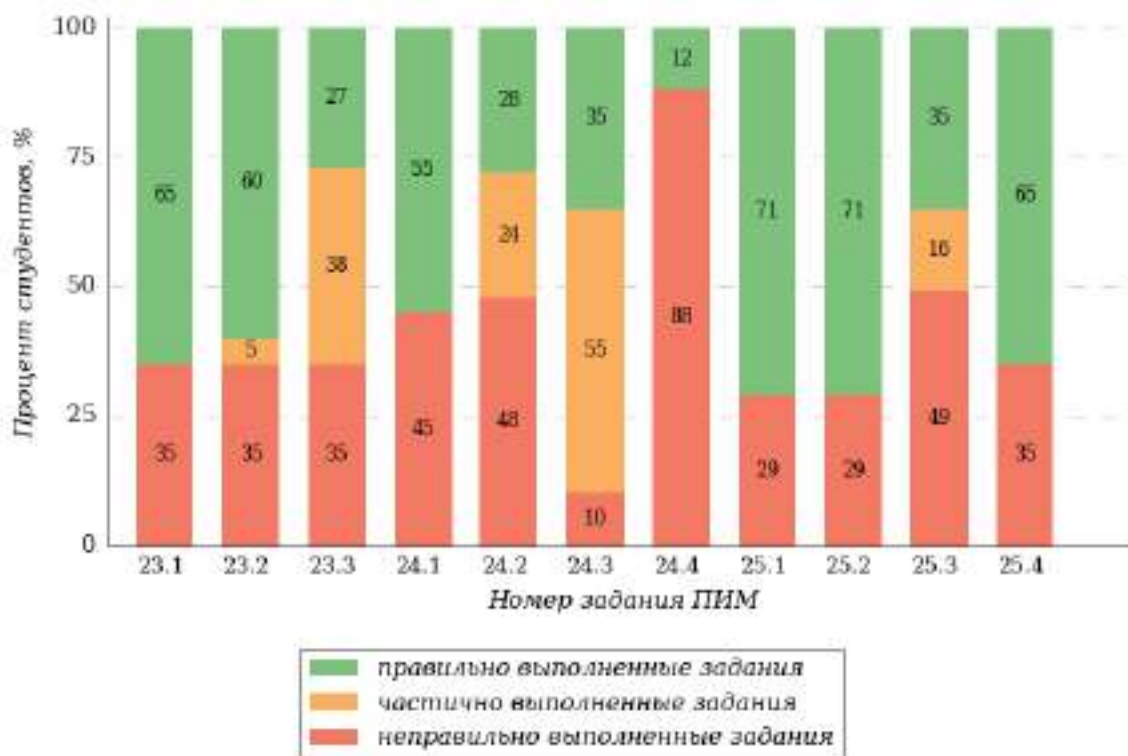


Рисунок 2.461 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Распределение студентов направления подготовки «Политология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.462).

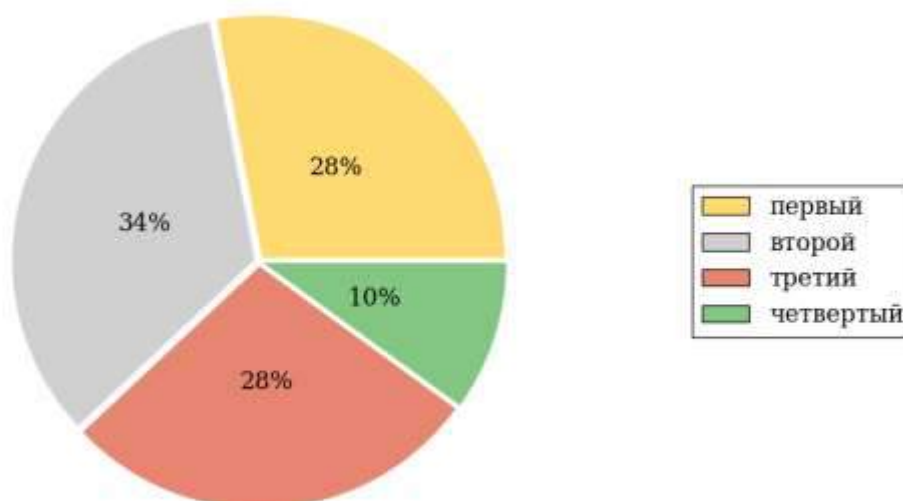


Рисунок 2.462 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Политология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Экономическая теория») составляет 72%.

2.1.31.3. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Группы: ЭБ-5-23-01, ЭБ-5-23-02.

В таблице 2.98 представлена структура ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» для студентов вуза по специальности «Экономическая безопасность» (группы ЭБ-5-23-01, ЭБ-5-23-02).

Таблица 2.98 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет и метод экономической теории	1
Потребности и ресурсы	2
Общественное производство и экономические отношения	3
Экономические системы	4
Рынок. Рыночный механизм	5
Виды конкуренции	6
Рынок факторов производства	7
СНС и макроэкономические показатели	8
Макроэкономическое равновесие	9
Инфляция и ее виды	10
Безработица и ее формы	11
Деньги и их функции	12
Банковская система	13
Денежно-кредитная политика	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в экономическую теорию	15
Введение в экономическую теорию	16
Теория рынка	17
Теория рынка	18
Виды рыночных структур	19
Виды рыночных структур	20
Макроэкономические показатели	21
Макроэкономические показатели	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.463).

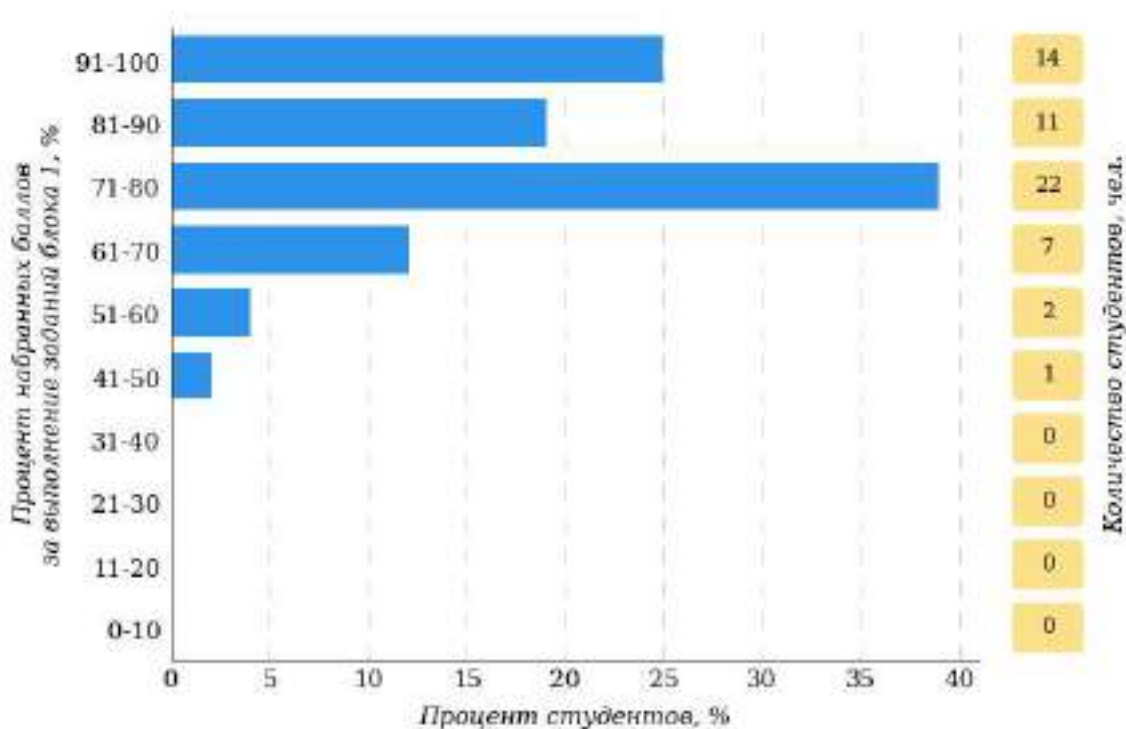


Рисунок 2.463 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.464 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория».

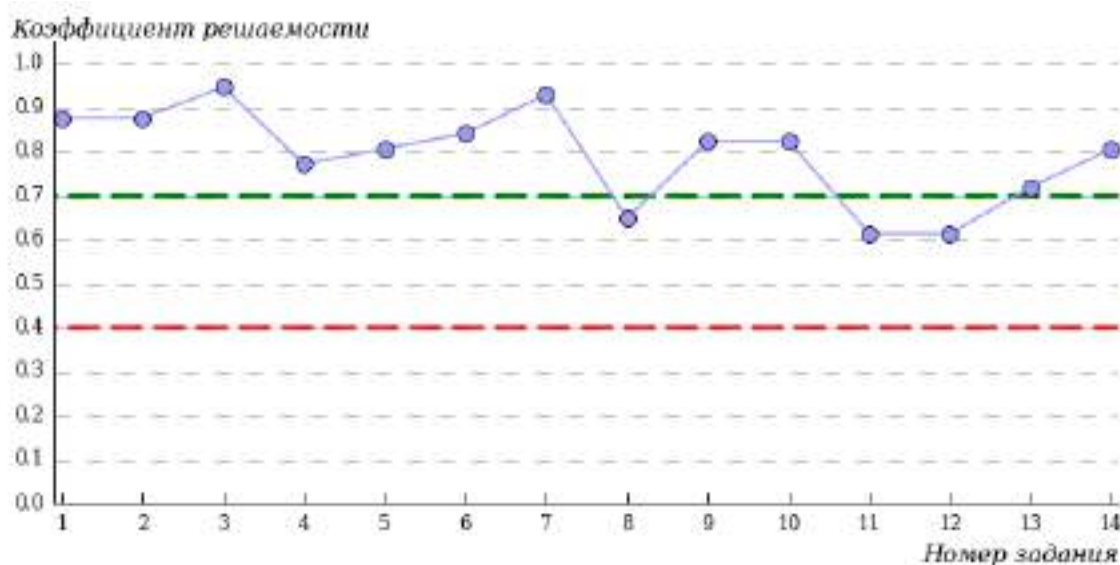


Рисунок 2.464 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№8 «СНС и макроэкономические показатели»

№11 «Безработица и ее формы»

№12 «Деньги и их функции»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет и метод экономической теории»

№2 «Потребности и ресурсы»

№3 «Общественное производство и экономические отношения»

№4 «Экономические системы»

№5 «Рынок. Рыночный механизм»

№6 «Виды конкуренции»

№7 «Рынок факторов производства»

№9 «Макроэкономическое равновесие»

№10 «Инфляция и ее виды»

№13 «Банковская система»

№14 «Денежно-кредитная политика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.465).

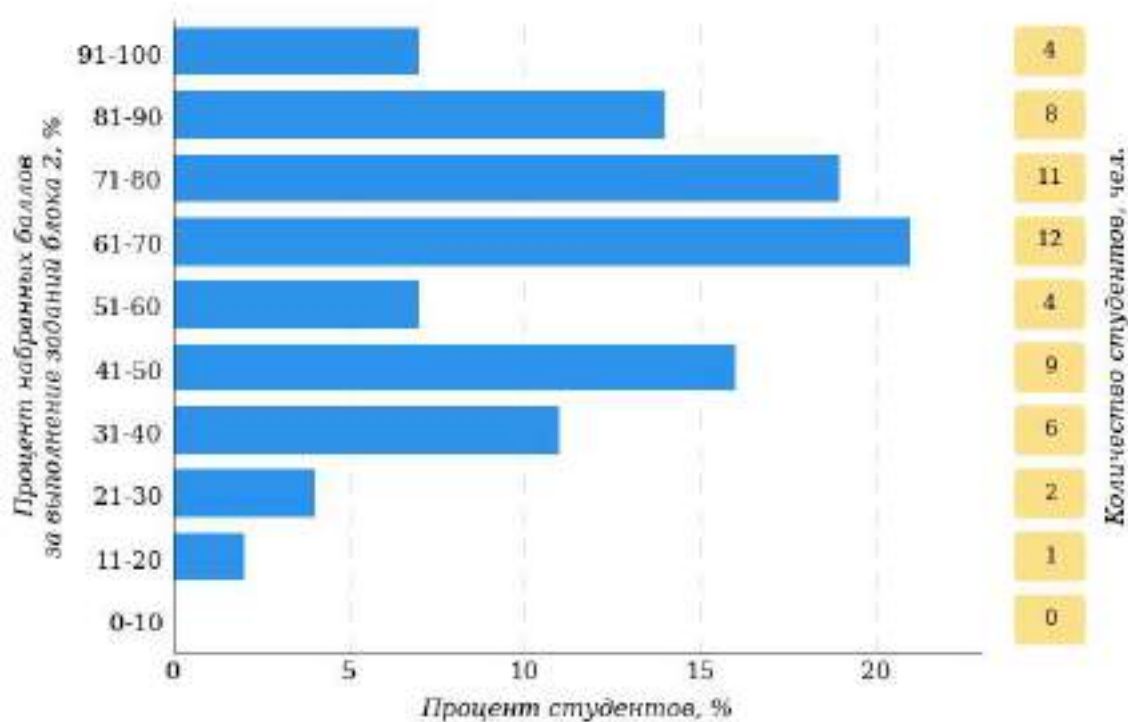


Рисунок 2.465 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.466 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» выборкой студентов.

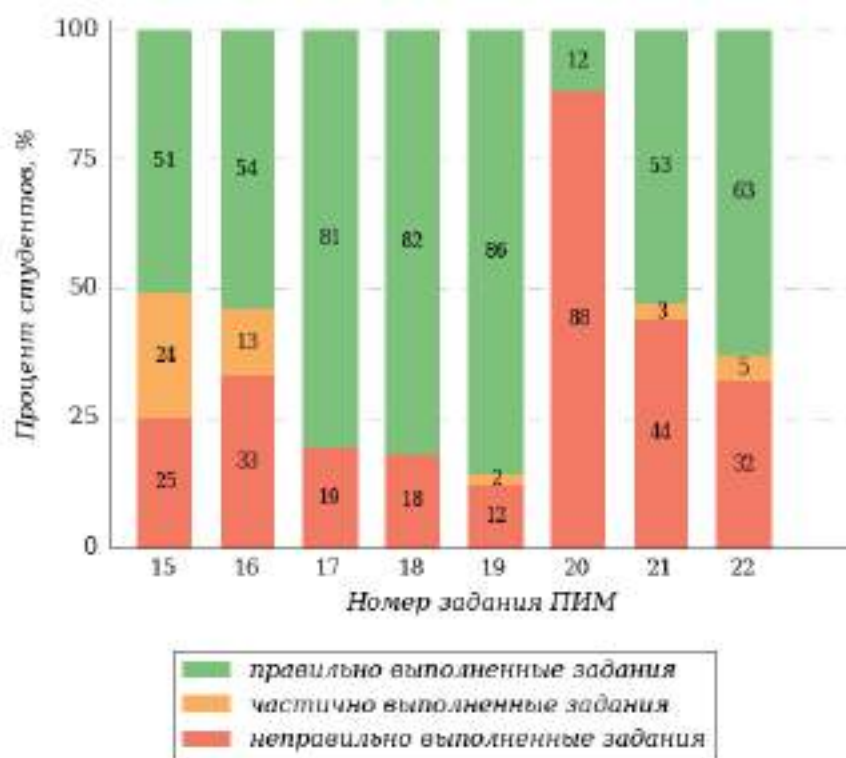


Рисунок 2.466 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» представлено на диаграмме (рисунок 2.467).

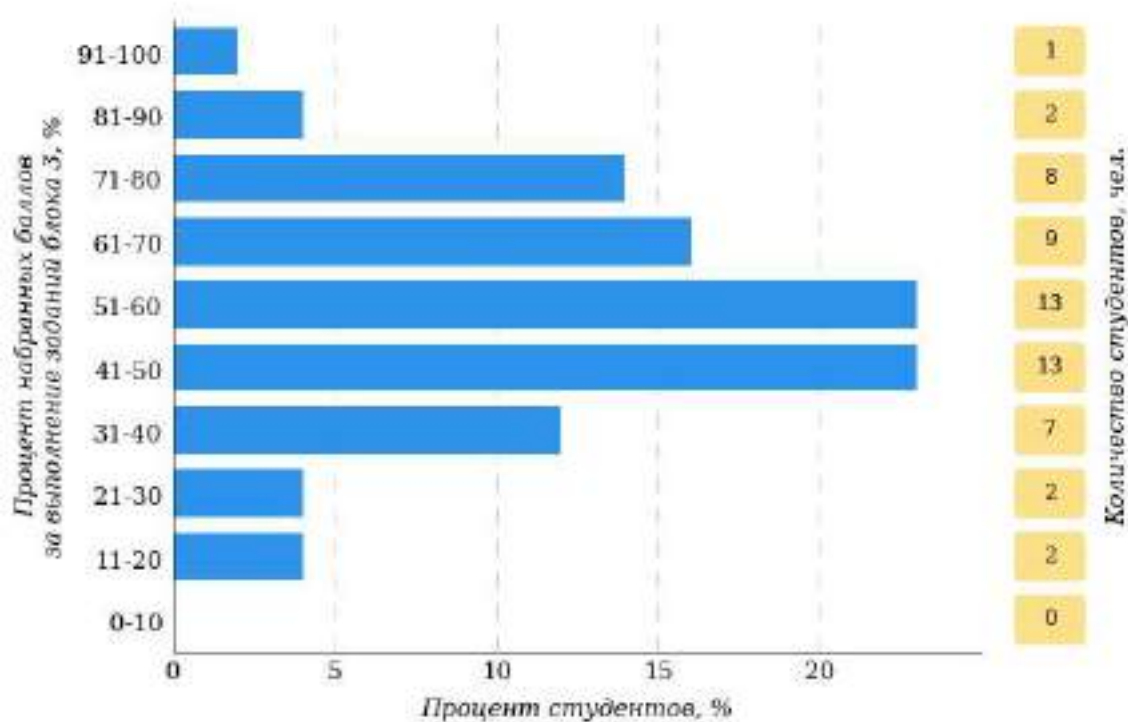


Рисунок 2.467 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

На рисунке 2.468 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория» выборкой студентов.

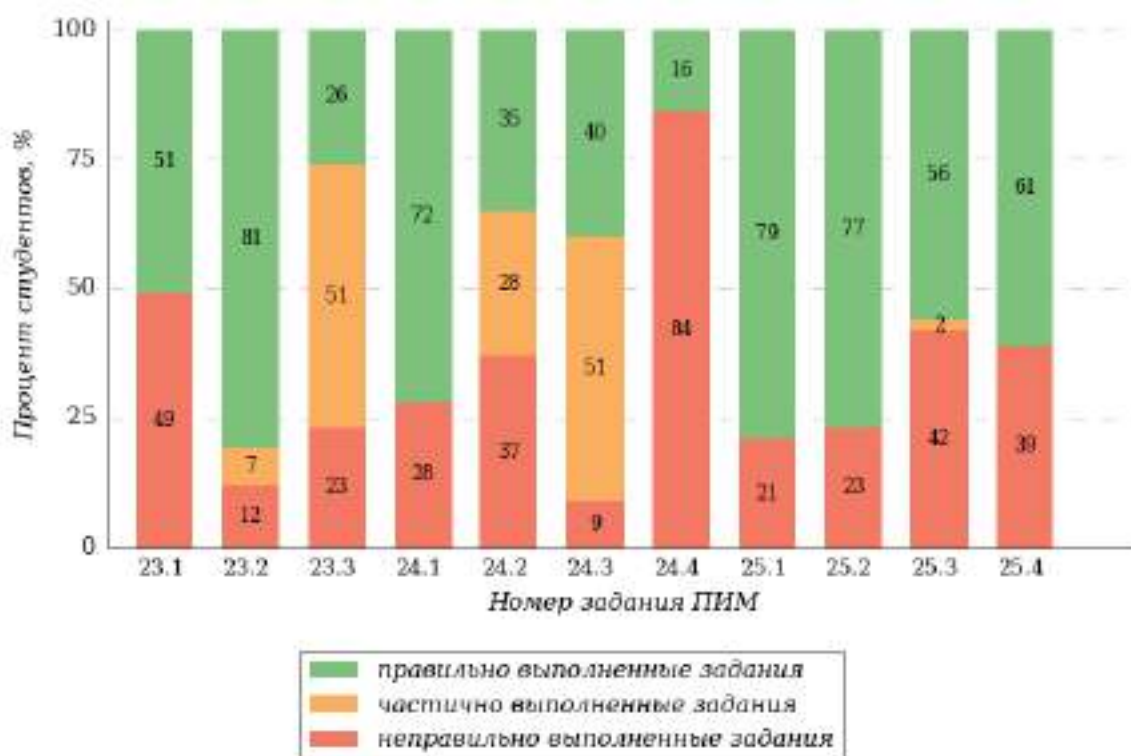


Рисунок 2.468 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Экономическая теория»

Распределение студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-39 показано на диаграмме (рисунок 2.469).

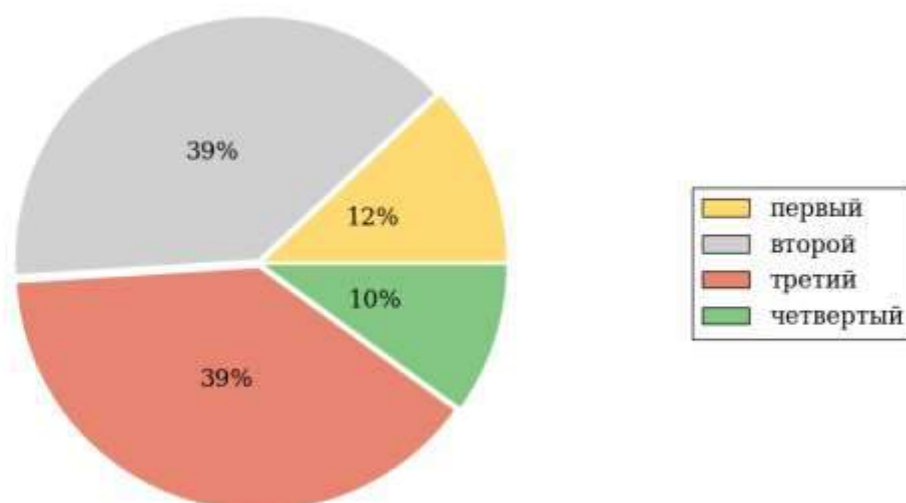


Рисунок 2.469 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Экономическая теория») составляет 88%.

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов

При проведении ФЭПО в рамках компетентного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках (рисунок 1).

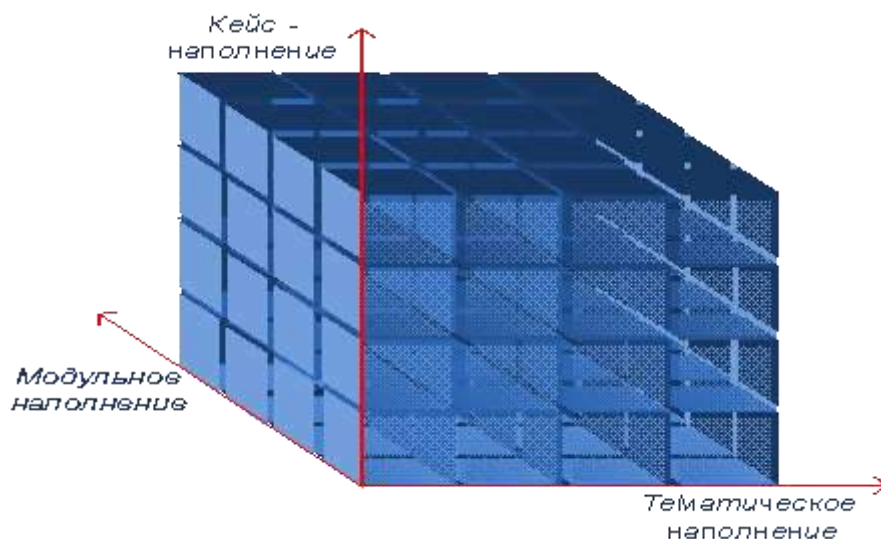


Рисунок 1 – Трехмерная структура уровневой модели ПИМ

Первый блок (тематическое наполнение) – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок (модульное наполнение) – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок (кейс-наполнение) – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов к ней. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

Приложение 2. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).*

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рисунок 1).

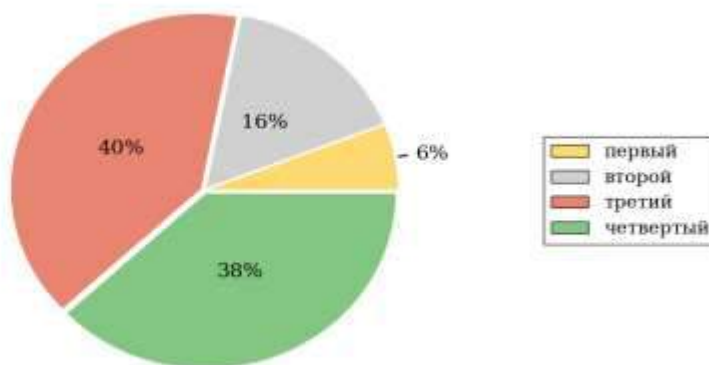


Рисунок 1 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рисунок 2).

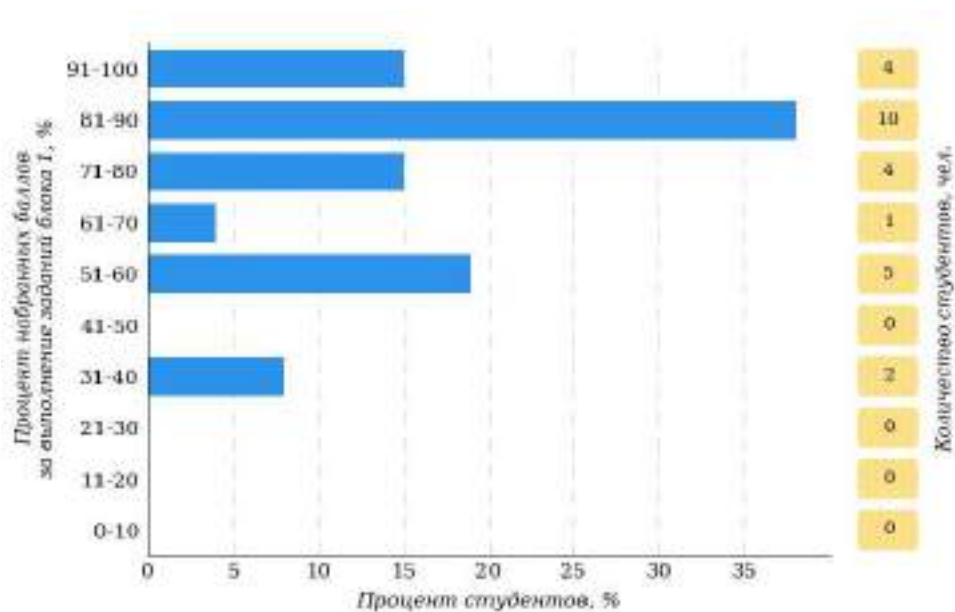


Рисунок 2 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рисунок 7) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 3).

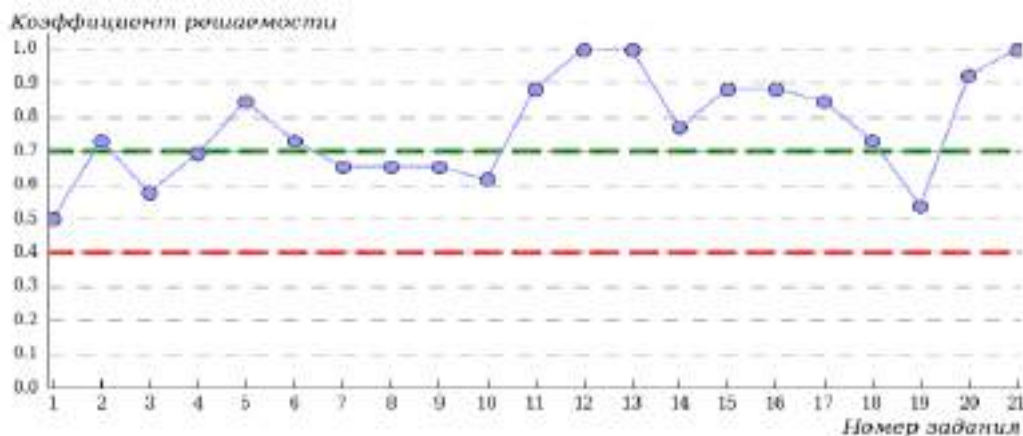


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине выборкой студентов представлена на рисунке 4.

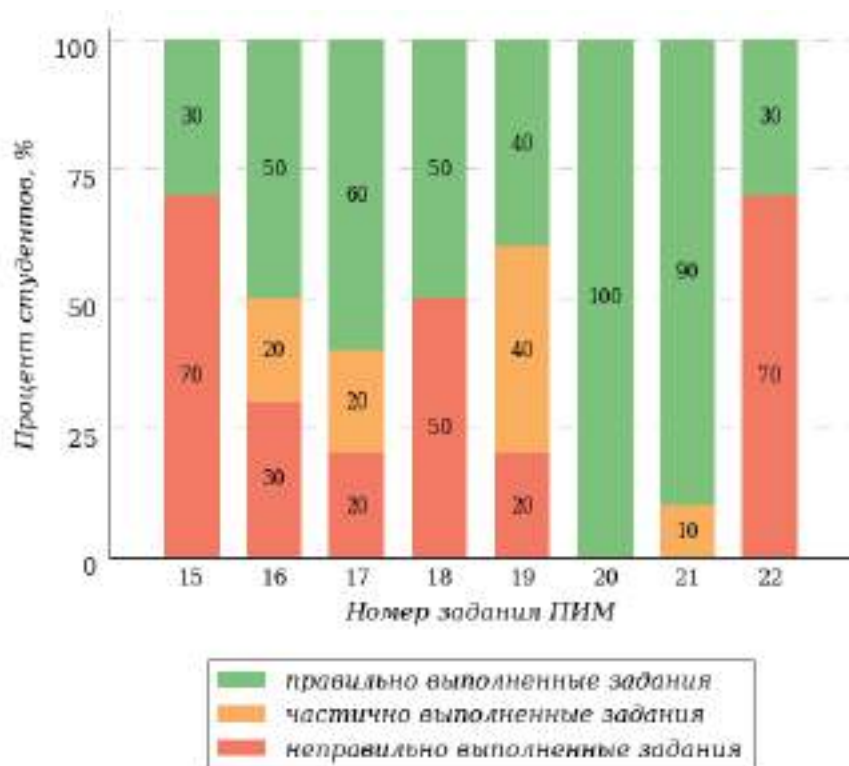


Рисунок 4 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru.

Портал i-exam.ru.