
УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета конкурса «Студент
года», конкурсов профессионального
мастерства и студенческих предметных
олимпиад в системе среднего
профессионального образования
Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Ананичев
«___» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель экспертной группы

_____ Е.А. Рыжков
«___» _____ 2023 г.

Конкурсное задание

Предмет (предметная область): История и обществознание

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Теоретическое задание
2. Практико-ориентированное задание
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение заданий: 3,5 ч.

Разработано экспертами:

Пузырев И.Д.

Тимофеева М.В.

Санкт-Петербург, 2023 г.

ВАРИАНТ 3.

1. Теоретическое задание

Задание 1

Вопрос: Определите, какая из фамилий является «лишней» в приведённом ряду.

- А) И.Н. Крамской;
- Б) В.Д. Поленов;
- В) И.Е. Репин;
- Г) К.П. Брюллов.

Задание 2

Вопрос:

Какие из перечисленных понятий связаны с периодом правления Иоанна IV?

- 1) созыв первого Земского собора,
- 2) принятие нового Судебника,
- 3) введение Юрьева дня,
- 4) строительство белокаменного Кремля,
- 5) битва при Молодях,
- 6) открытие первой типографии,
- 7) строительство Архангельска,
- 8) учреждение Стрелецкого войска,

Ответ: _____.

Задание 3

Вопрос:

Какие из государственных учреждений были образованы в 19 веке?

Подчеркните верные ответы.

Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Государственный совет.

Задание 4

Вопрос: Каким термином обозначают социально-экономические стадии развития общества?

Ответ: _____

Задание 5

Вставьте пропущенные слова в тексте.

1. В ведении _____ приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. _____ приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
2. В 1726 г. императрицей Екатериной I создан _____ Совет — высший совещательный орган Российской империи. Учреждение этого органа было вызвано необходимостью разъяснять императрице положение дел в государстве и его окружении и руководить направлением деятельности правительства, к чему Екатерина не имела интереса. Упразднен _____ Совет в 1730 г.
3. «Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же _____ приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро _____ множеством тех и других воинов. Отец ..., Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя ... было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. Так и мужи ... исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, воскликнули: "О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы свои за тебя"»

2. Практико-ориентированное задание

Задание 6

Вопрос:

Установите соответствие между документами и годами их утверждения.

- | | |
|--|------------|
| А) «Циркуляр о кухаркиных детях» | 1) 1820 г. |
| Б) Государственная уставная грамота Российской империи | 2) 1775 г. |
| В) Указ о вольных хлебопашцах | 3) 1803 г. |
| Г) Табель о рангах | 4) 1722 г. |
| | 5) 1887 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 7

Вопрос:

Прочтите отрывок из документа и укажите, о каком деятеле идет речь в представленном ниже описании? Назовите, к какому общественно-политическому направлению он принадлежал?

«Гвоздем "Полярной Звезды" были всегда статьи и заметки самого /.../ (он начал здесь печатание "Былого и Дум"). Очень много места отводилось запретной литературе минувшего царствования (произведениям Пушкина, Лермонтова, Рыльева, письмам Белинского...), материалам о декабристах и других нецензурных в то время эпизодах русской истории».

Ответ: _____

Задание 8

Вопрос:

Прочитайте текст и назовите пропущенное понятие. Дайте ответ на вопросы, раскрывающие смысл указанного вами термина.

«Это является неотъемлемым свойством общества как динамической системы. Особое внимание этому начали уделять в эпоху Просвещения. Тогда казалось, что все сферы общественной жизни, институты и индивиды развиваются исключительно в духе этого. Однако сегодня такая точка зрения подвергается критике: ведь критерии этого весьма спорны».

- 1) Назовите понятие, о котором идет речь в тексте.
- 2) Назовите основные формы рассматриваемого понятия.

Ответ: _____

Задание 9

Вопрос: Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

Изображение:



Вопрос: Какому событию посвящен представленный на изображении православный храм в Санкт-Петербурге? Назовите дату события.

Задание 10

Ответьте на вопросы.

а) какое событие можно считать генеральной репетицией Полтавской битвы? (назовите его и укажите дату):

б) по какому принципу образован ряд: Анна Иоанновна, Екатерина I, Петр II, Елизавета Петровна, Петр III?

в) кто из названных лиц никогда не принадлежал к числу персоналий Смутного времени (выделите правильный ответ):

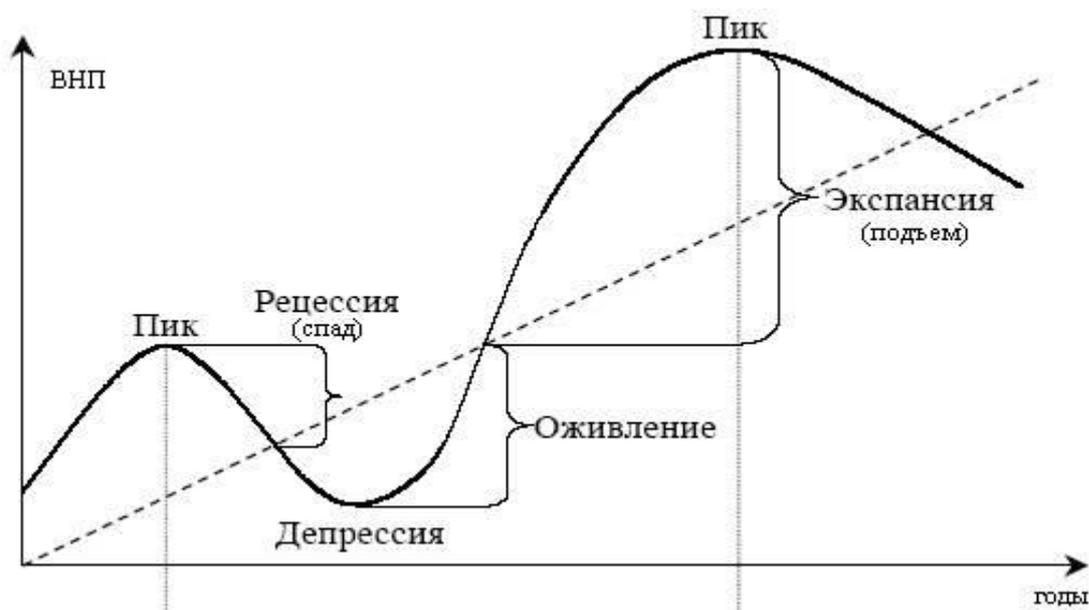
Григорий Отрепьев, Прокопий Ляпунов, Иван Заруцкий, Михаил Шеин, Гермоген, Иван Болотников, Афанасий Вяземский.

г) какие из перечисленных государственных учреждений существовали в 18 в. (выделите правильный ответ):

Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Конференция при Великом дворе.

Задание 11

Вопрос: Какое экономическое явление отображено на графике? Для какого типа экономики оно характерно?



Ответ:

Задание 12

Вопрос:

Конституция страны провозглашает её демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства страны ?

- А) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе;
- Б) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов;
- В) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией;
- Г) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции;
- Д) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан;
- Е) политический плюрализм.

Запишите цифры, под которыми они указаны

Ответ: _____

Задание 13



Назовите сражение, расстановка сил при котором представлена на схеме, и его дату.

Назовите имена военачальников

Запишите ответ:

Задание 14

Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведенное высказывание историка). Обратите внимание: среди формулировок проблем есть «лишние».

А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).

Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (А.А. Зимин).

В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андреев).

Г) «Сперанский и Карамзин — вот лики русского Просвещения в начале XIX века. В их проектах и идеях много различного, но едва ли не больше общего» (Л.В. Жигальцова)

Д) «Пытаясь во всём подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

Формулировки проблем:

- 1) Общее и различное в довоенной и послевоенной властных моделях
И.В. Сталина
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Сущность властной модели И.В. Сталина в послевоенный период
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче

10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 15

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) реализация принципа разделения государственной власти?

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Запишите ответ:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____
