АНКЕТИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Анкетирование проводилось в целях выявления мнения представителей работодателей и (или) их объединений по вопросам оценки уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников СЗИУ РАНХиГС.

Анкетирование представителей работодателей проходило в сентябре-октябре 2024 года согласно приказу РАНХиГС от 29.12.2023 года № 01-39334 «О проведении анкетирования обучавшихся, педагогических и научных работников Академии, а также представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в рамках внутренней системы оценки качества высшего образования».

На вопрос анкеты, размещенной в ВК, социальных сетях и разосланной на корпоративные почты работодателей выпускников СЗИУ РАНХиГС, были получены следующие ответы:

1. Наименование Вашей компании (организации), в которой работают наши выпускники:

- ЗАТПС Центральной акцизной таможни
- Северо-Западный акцизный таможенный пост (специализированный)
- СЗИУ РАНХиГС
- ООО «Стаффорд Технолоджи»
- НПАО Светогорский ЦБК
- ООО СмартГрупп
- РАНХиГС, Московский кампус
- АО «Газпром газораспределение Курск»
- Управление Федеральной службы государственной статистики по г.
 СПб и ЛО

- Центральная акцизная таможня
- Администрация Губернатора Санкт-Петербурга
- Архитектурная мастерская М119
- Evolwe
- Ленгазспецстрой
- Булочные Ф. Вольчека
- KAHTATA
- AO «Балтийский завод»
- Интровэлд
- ООО УК ГЛОБАЛ ПОРТС
- СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ»
- Объединённая Консалтинговая Группа

2. Ваша должность:

- Начальник отдела
- Директор Центра
- Генеральный директор
- Руководитель отдела привлечения персонала
- Менеджер клиентского сервиса
- Директор проектов
- Начальник отдела по работе с персоналом
- Ведущий специалист-эксперт

- Главный государственный таможенный инспектор отдела государственной службы и кадров
- Начальник отдела оценки и кадровых резервов
- Менеджер
- Product manager
- Ведущий специалист
- Специалист по подбору персонала
- Офис-менеджер
- Департамент кадровой политики
- Менеджер по персоналу

- Заместитель начальника Департамента по персоналу
- Специалист отдела персонала
- Менеджер по персонал

3. Выпускники, каких направлений подготовки работают в Вашей компании (организации)?

- «Право и организация социального обеспечения»
- «Экономика и бухгалтерский учет»
- «Бизнес-информатика (бакалавриат)»
- «Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)»
- «Государственное и муниципальное управление (магистратура)»
- «Журналистика (бакалавриат)»
- «Менеджмент (бакалавриат)
- «Менеджмент (магистратура)»
- «Политология (бакалавриат)»
- «Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)»
- «Социальная работа (бакалавриат)»
- «Таможенное дело (специалитет)»
- «Управление персоналом (магистратура)»
- «Экономика (бакалавриат)»
- «Экономика (магистратура»
- «Юриспруденция (бакалавриат)»
- «Юриспруденция (магистратура)»

4. Требуете ли Вы наличие опыта работы по специальности для потенциальных сотрудников – выпускников СЗИУ?

Ответы работодателей: «Да» - 23 %, «Нет» - 77 %.

5. Оцените по пятибалльной шкале следующие компетенции сотрудников – выпускников СЗИУ:

Компетенции выпускников	Уровень проявления качеств (в %)					
СЗИУ РАНХиГС	Не про-	He-	Удовл.	Хорошо	Om-	
	явлено	удовл.			лично	
Способность в сфере своей профессиональной деятельности идентифицировать, структурировать и поставить проблему, требующую принятия управленческого решения, а также нести ответственность за принятые решения	4,5	4,5	13,6	50,0	27,4	
Владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения	-	1	9,1	59,1	31,8	
Владение современными технологиями и методами управления персоналом.	9,1	13,6	13,6	40,9	22,8	
Способность организовывать групповую работу, эффективно участвовать в ней	9,1	ı	9,1	72,7	9,1	
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обобщать и систематизировать информацию, готовить информационно-аналитические материалы	-	4,5	9,1	59,1	27,3	

Владение методами моделирования при изучении процессов, способность к количественному и качественному анализу построенных моделей, готовить решения на основе big data	9,1	13,6	9,1	45,5	22,7
Способность свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, правильно применять нормы права	4,5	-	18,2	59,1	18,2
Свободное использование информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	-	-	9,1	59,1	31,8

6. Назовите, пожалуйста, темы или направления исследований, которые актуальны для Вашей компании (организации):

- Технологии удаленного выпуска, фактический контроль
- Вопросы таможенного администрирования; вопросы регулирования государственной службы
- Кадровый потенциал
- Региональная экономика
- Реклама
- Экономика, Менеджмент, Управление персоналом
- Развитие малого бизнеса в Санкт-Петербурге
- Новые методы обучения различных категорий граждан
- Прикладная статистика и управление данными в экономике
- Информационные технологии всех направлений деятельности
- Буквально все сферы городского управления
- Различные темы исследований, связанные с проектированием зданий
- Влияние нейросетей на принятие решений
- Кадровый потенциал
- Трудовая миграция
- Технологический суверенитет
- Логистика, ВЭД
- Внешне-экономическая деятельность; логистика; международные отношения
- Исследования в области социальной работы

7. На какие программы дополнительного профессионального образования Вы направили бы молодого специалиста – выпускника СЗИУ (если такая необходимость есть):

- Делопроизводство
- Деловые коммуникации
- Реклама, информатика, управление
- Любая программа целевого обучения, по потребности
- Бизнес-аналитика, информационные технологии
- управление персоналом
- Информационная безопасность
- Информационные технологии
- Система органов власти, правовой статус госслужащего, взаимодействие с гражданами, подготовка документов
- Тайм-менеджмент

- Основы культуры
- Ускоренная адаптация
- Профилактика эмоционального выгорания
- Корреляционный и регрессионный анализ
- Работа в команде
- AutoCAD
- Работа с нейросетями
- Работа с персоналом в пищевой промышленности
- Международное право