

Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

**Педагогический анализ результатов
Федерального интернет-экзамена для выпускников
бакалавриата и специалитета
(ФИЭБ)**

2025



Оглавление

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. № 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, целевыми индикаторами и показателями, обозначенными в подпрограмме 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства России от 29 марта 2019 г. № 377).

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата / специалитета образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые дают преимущество при проведении контрольно-оценочных мероприятий в рамках системы образования и учитываются в различных рейтингах. Вузу результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается (по решению образовательной организации) при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В информационно-аналитическом отчете отражена информация о результатах тестирования студентов вуза и образовательных организаций, принявших участие в ФИЭБ (1–24 апреля 2025 г.).

В первом разделе представлена основная информация о проведении ФИЭБ-2025. *Во втором разделе* приведены количественные показатели участия студентов образовательных организаций и данного вуза. *В третьем разделе* отражены результаты тестирования студентов; представлена информация по направлениям подготовки / специальностям, позволяющая провести сравнительный анализ результатов студентов данного вуза и других образовательных организаций, осуществляющих подготовку по аналогичным программам. *В приложениях* представлены: модель ПИМ; рейтинг-листы студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов.

Подробная информация о ФИЭБ, программы экзаменов по направлениям подготовки / специальностям и примеры заданий ПИМ представлены на едином портале интернет-тестирования www.i-exam.ru на странице <https://bakalavr.i-exam.ru>.

1. Основные показатели проведения ФИЭБ-2025



2. Количественные показатели участия в ФИЭБ-2025

2.1. Показатели участия образовательных организаций

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета в 2025 году приняли участие 6359 студентов образовательных организаций высшего образования. На рисунке 2.1 по каждому направлению подготовки / специальности приведена информация о количестве студентов и вузов – участников (указано в скобках).

В соответствии с «Положением о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)» студентам, участникам экзамена, выдаются именные сертификаты (рисунок 2.2).



Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения сертификатов

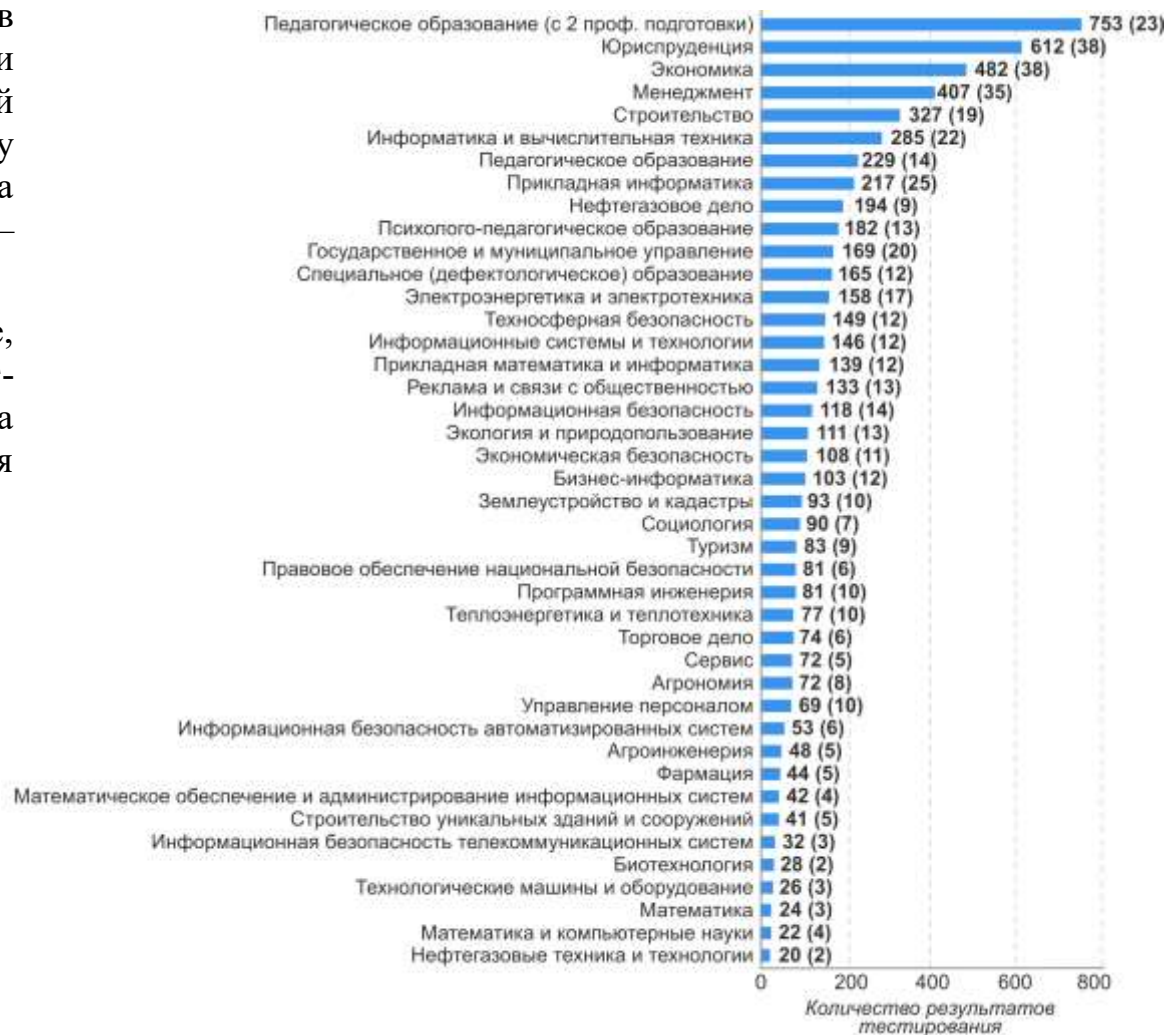


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки / специальностям

2.2. Показатели участия вуза

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 36 студентов вуза по 3 направлениям подготовки (рисунок 2.3).

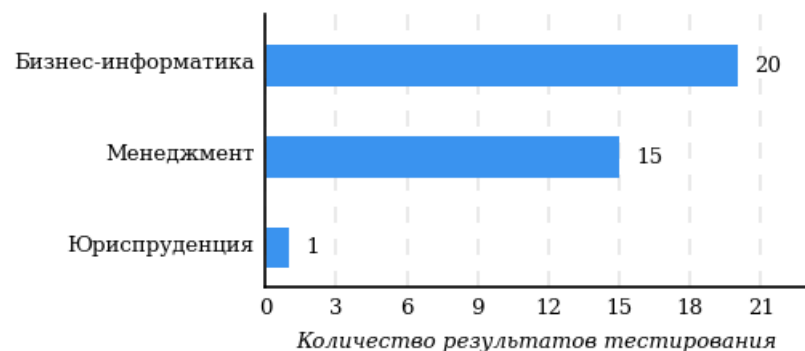


Рисунок 2.3 – Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки / специальностям

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.4.

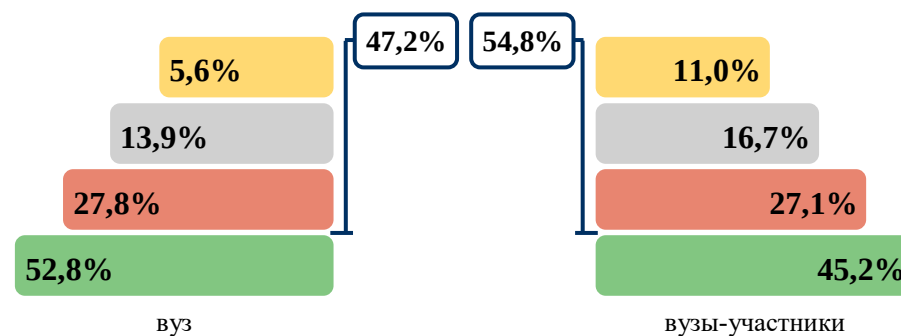


Рисунок 2.4 – Распределение сертификатов

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, меньше 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 52,8 %.

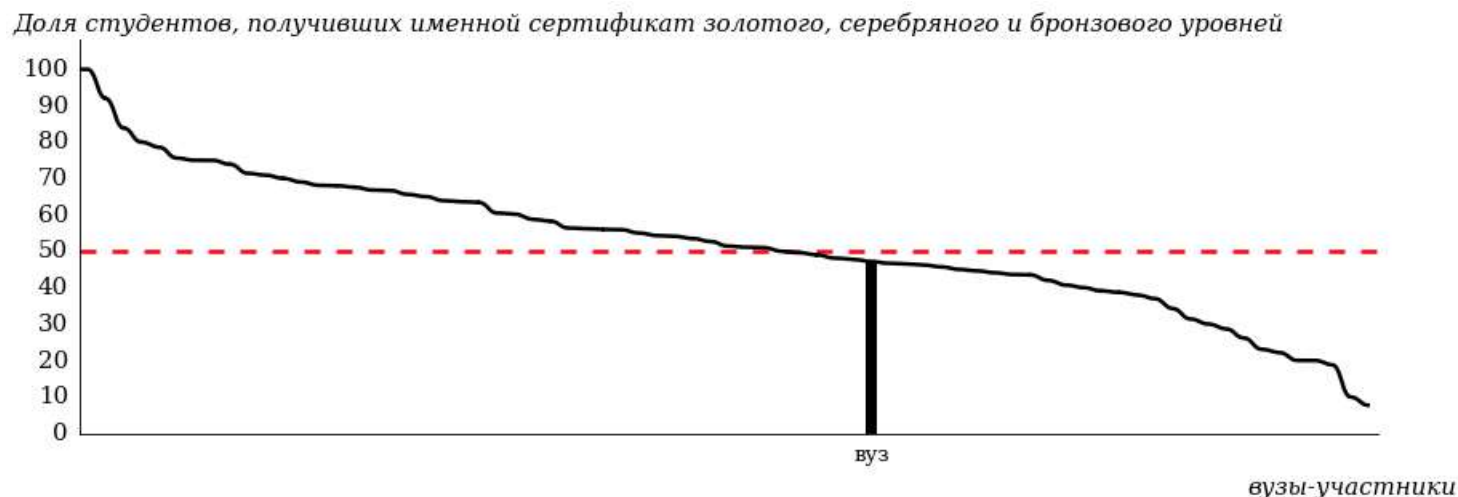


Рисунок 2.5 – Диаграмма ранжирования
по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней»

На диаграмме (рисунок 2.5) отмечено положение вуза на фоне результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ – по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней».

Красной линией показан критерий оценки результатов студентов вуза «50 % студентов, получивших сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней». Линия фона представлена вузами, в которых выборка студентов – участников ФИЭБ – составила 10 и более человек.

В таблице 2.1 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки / специальностям (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 2.1 – Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия*
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
38.03.02	Менеджмент	1	1	5	8	15	-
38.03.05	Бизнес-информатика	1	4	5	10	20	+
40.03.01	Юриспруденция	0	0	0	1	1	-
Всего		2	5	10	19	36	

Примечание:

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата / специалитета образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые дают преимущество при проведении контрольно-оценочных мероприятий в рамках системы образования и учитываются в различных рейтингах.

Направление подготовки / специальность включается в сертификат качества по итогам ФИЭБ при соблюдении следующих критериев:

- суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФИЭБ, полученных студентами вуза по направлению подготовки / специальности, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для направления подготовки / специальности в образовательной организации;
- в ФИЭБ по направлению подготовки / специальности принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации.

3. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки / специальностям

3.1. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

3.1.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 15 студентов вуза по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

На рисунке 3.1 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 38.03.02 Менеджмент) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

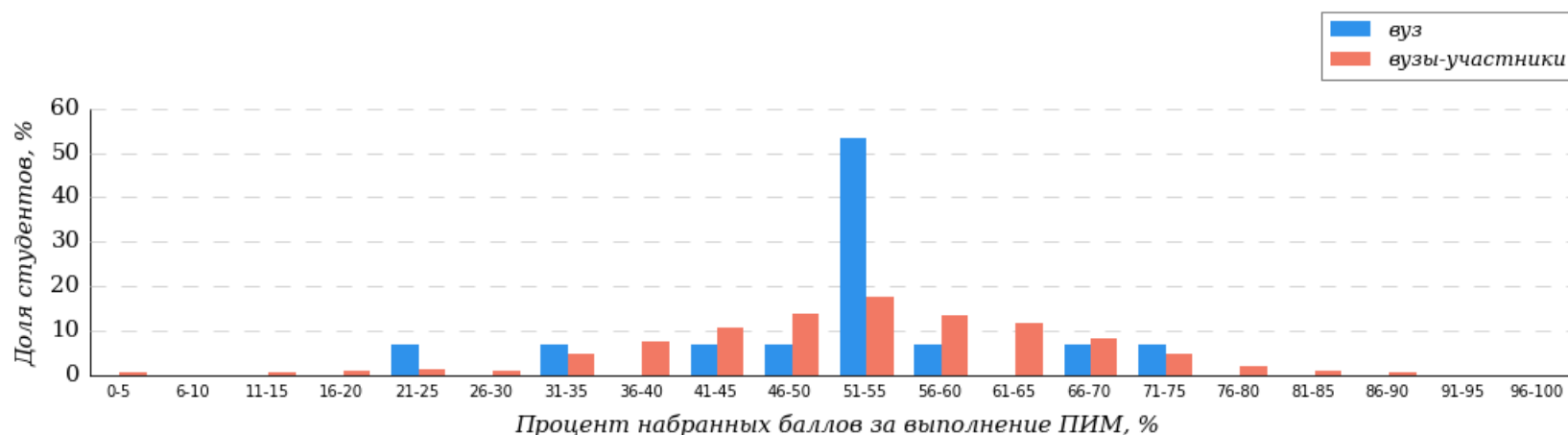


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Менеджмент

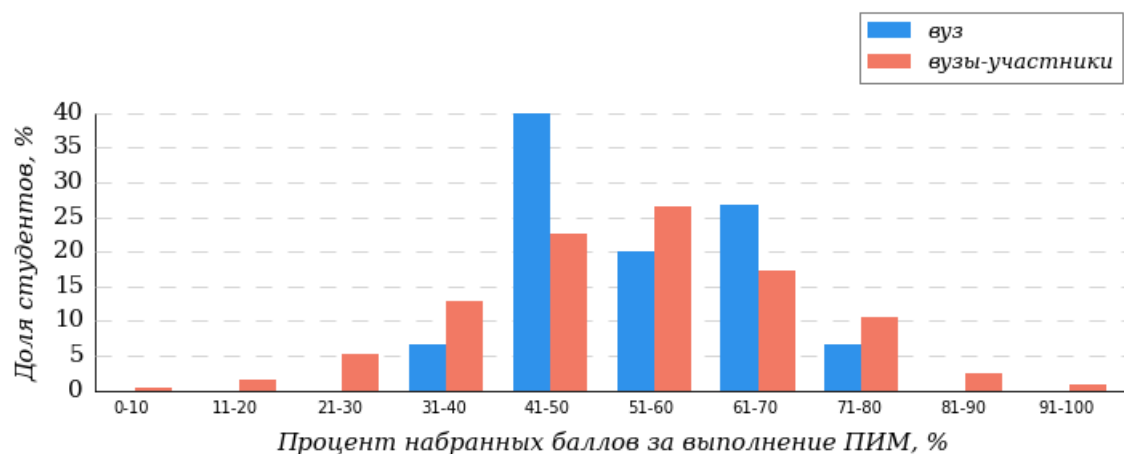


Рисунок 3.2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Менеджмент
 Часть 1 ПИМ (100 % – 40 баллов ПИМ)

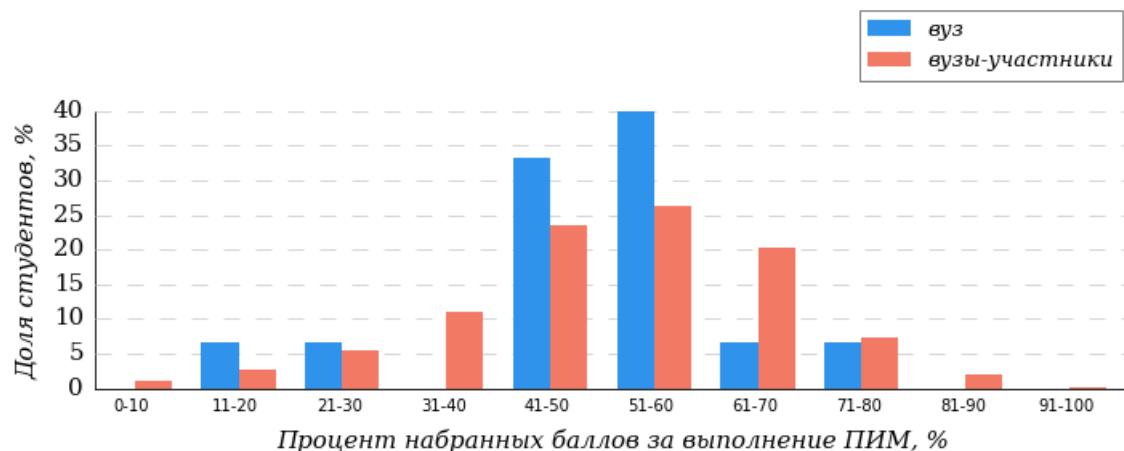


Рисунок 3.3 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Менеджмент
 Часть 2 ПИМ (100 % – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.2).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более низкий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.3).

В таблице 3.1 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)»).

Таблица 3.1 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Менеджмент)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[70; 100]
Серебряный	[62; 69]
Бронзовый	[53; 61]
Сертификат участника	[0; 52]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 38.03.02 Менеджмент по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.4.

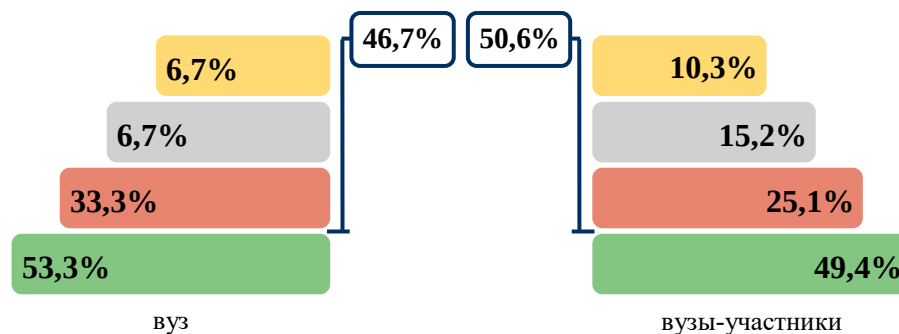


Рисунок 3.4 – Распределение сертификатов НП Менеджмент

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки выпускников по данному направлению подготовки в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, меньше 50 %.

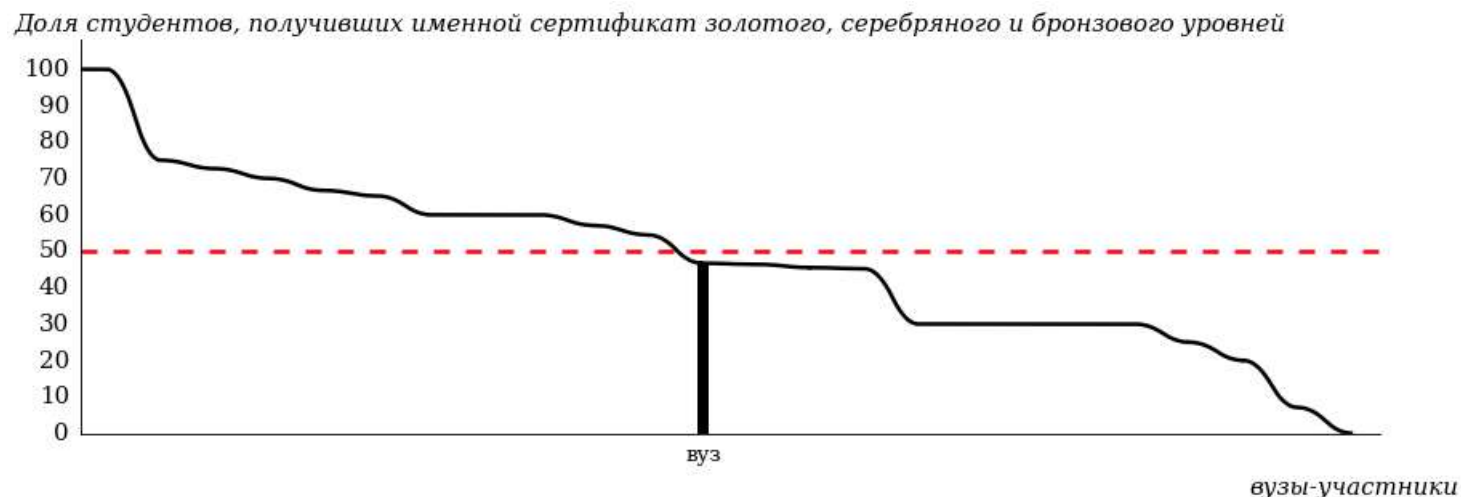


Рисунок 3.5 – Диаграмма ранжирования
по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней»

На диаграмме (рисунок 3.5) отмечено положение вуза на фоне результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней».

Красной линией показан критерий оценки результатов студентов вуза «50 % студентов, получивших сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней». Линия фона представлена вузами, в которых выборка студентов-участников ФИЭБ по НП Менеджмент составила 10 и более человек.

В таблице 3.2 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по направлению подготовки.

Таблица 3.2 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Менеджмент)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	1	42	2,4%
Серебряный	1	62	1,6%
Бронзовый	5	102	4,9%
Сертификат участника	8	201	4,0%
Всего	15	407	3,7%

3.1.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.6 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

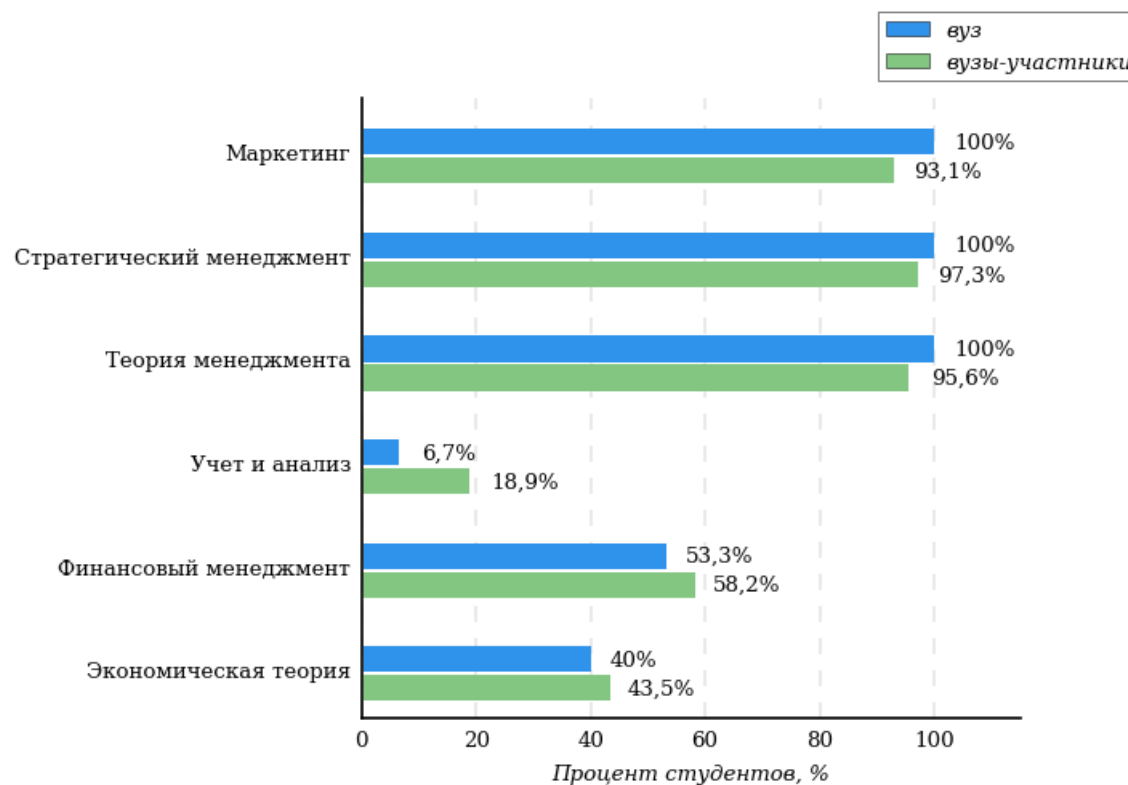


Рисунок 3.6 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Менеджмент

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «Стратегический менеджмент» (97%);
- «Теория менеджмента» (96%);
- «Маркетинг» (93%);
- «Финансовый менеджмент» (58%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Маркетинг»;
- «Стратегический менеджмент»;
- «Теория менеджмента».

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:

- «Учет и анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Экономическая теория».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.7 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

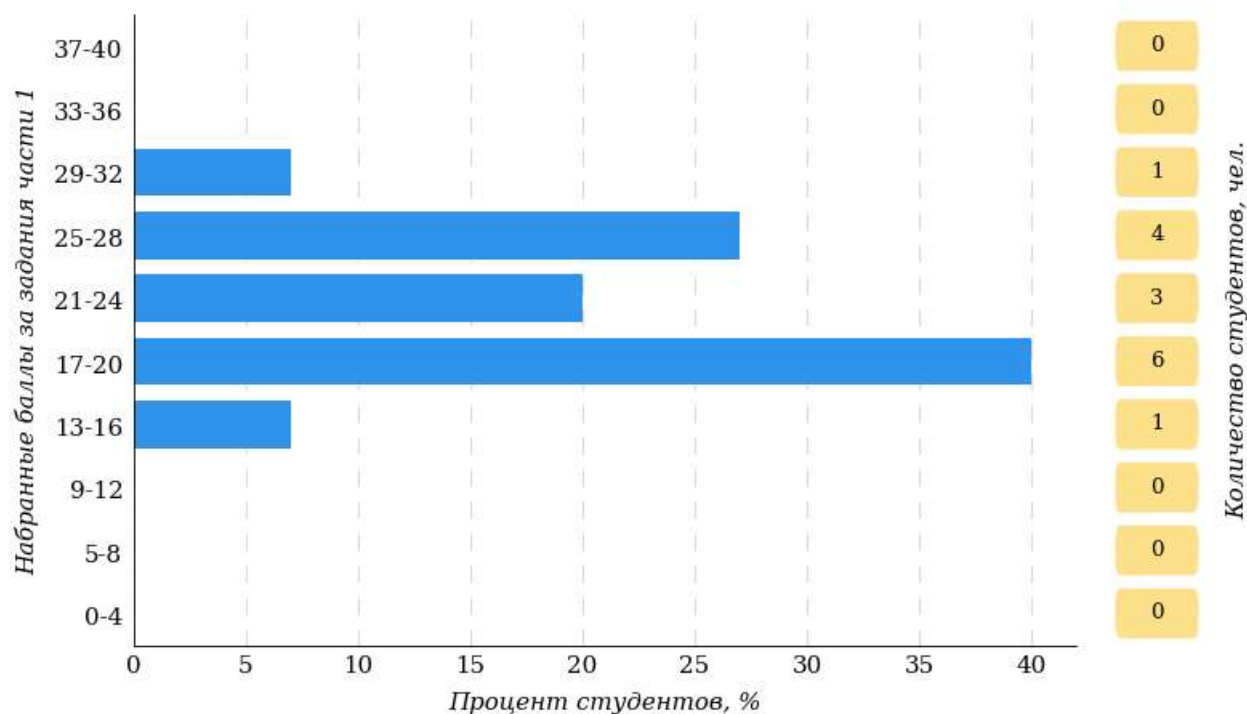


Рисунок 3.7 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
НП Менеджмент

3.1.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;**
- организационно-управленческий;**
- финансовый;**
- предпринимательский;**
- педагогический;**
- научно-исследовательский.**

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970 [Электронный ресурс]. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/74561312/paragraph/1:44>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.8 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

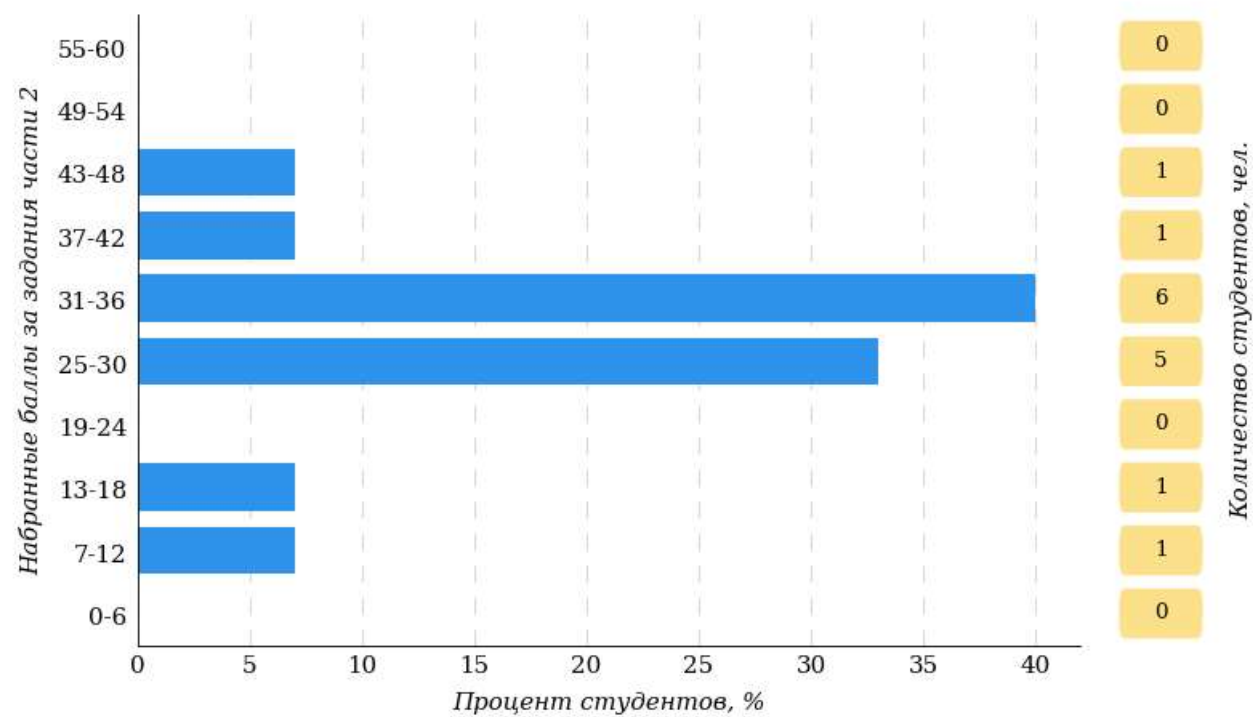


Рисунок 3.8 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
НП Менеджмент

В части 2 ПИМ студентам было предложено 5 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки: информационно-аналитический тип задач, организационно-управленческий тип задач, финансовый тип задач, предпринимательский тип задач, научно-исследовательский тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.9 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

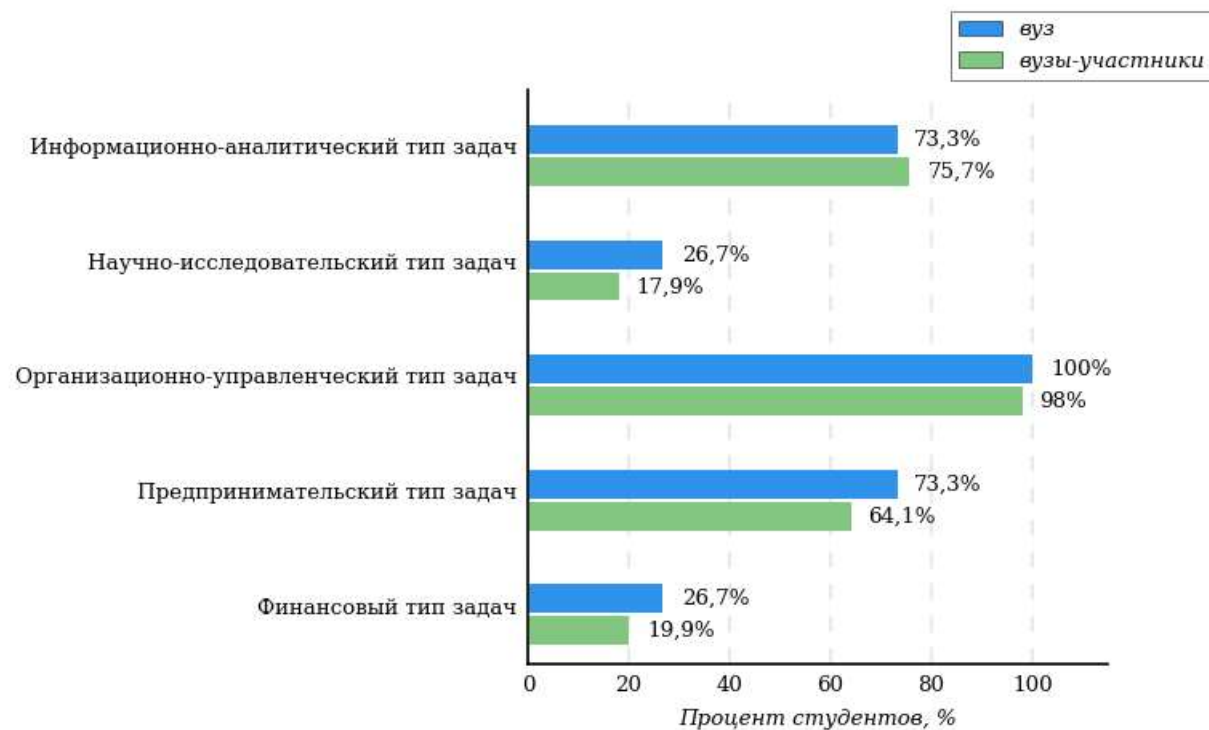


Рисунок 3.9 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности
НП Менеджмент

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «*Организационно-управленческий тип задач*» (98%);
- «*Информационно-аналитический тип задач*» (76%);
- «*Предпринимательский тип задач*» (64%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Организационно-управленческий тип задач*»;
- «*Финансовый тип задач*»;
- «*Предпринимательский тип задач*»;
- «*Научно-исследовательский тип задач*».

Тип задач профессиональной деятельности, по которому процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:

- «*Информационно-аналитический тип задач*».

На рисунке 3.10 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

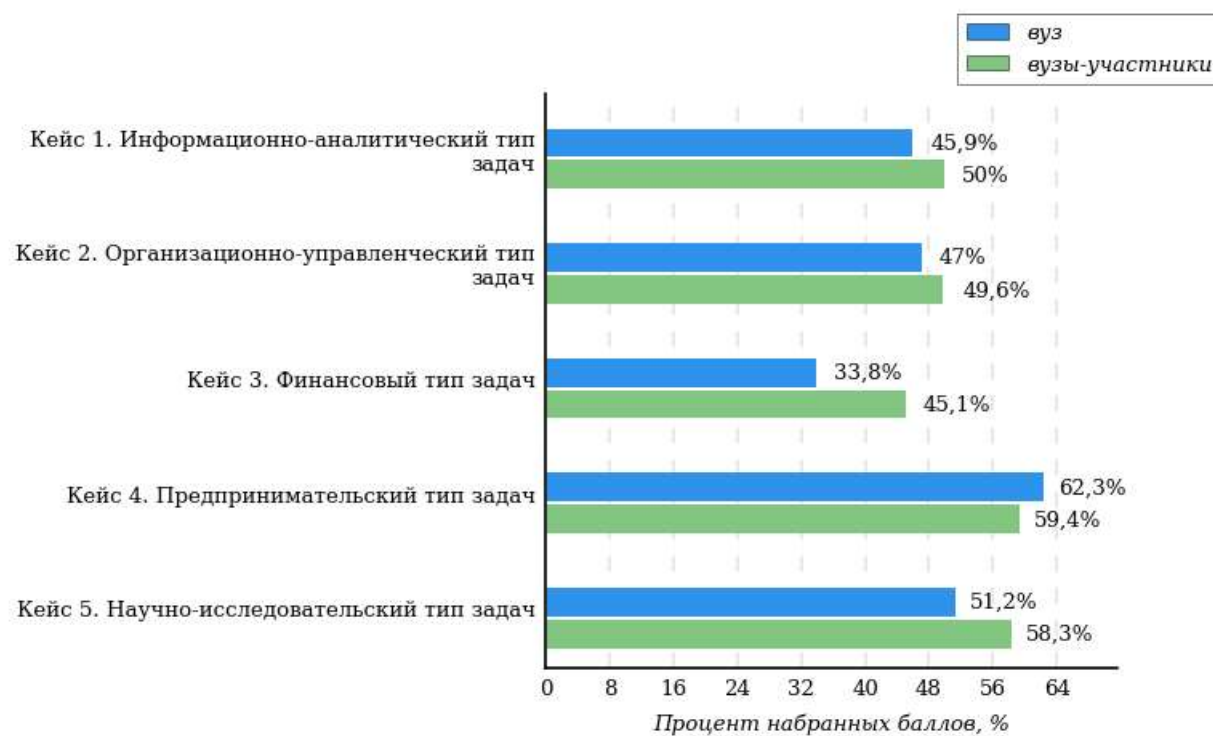
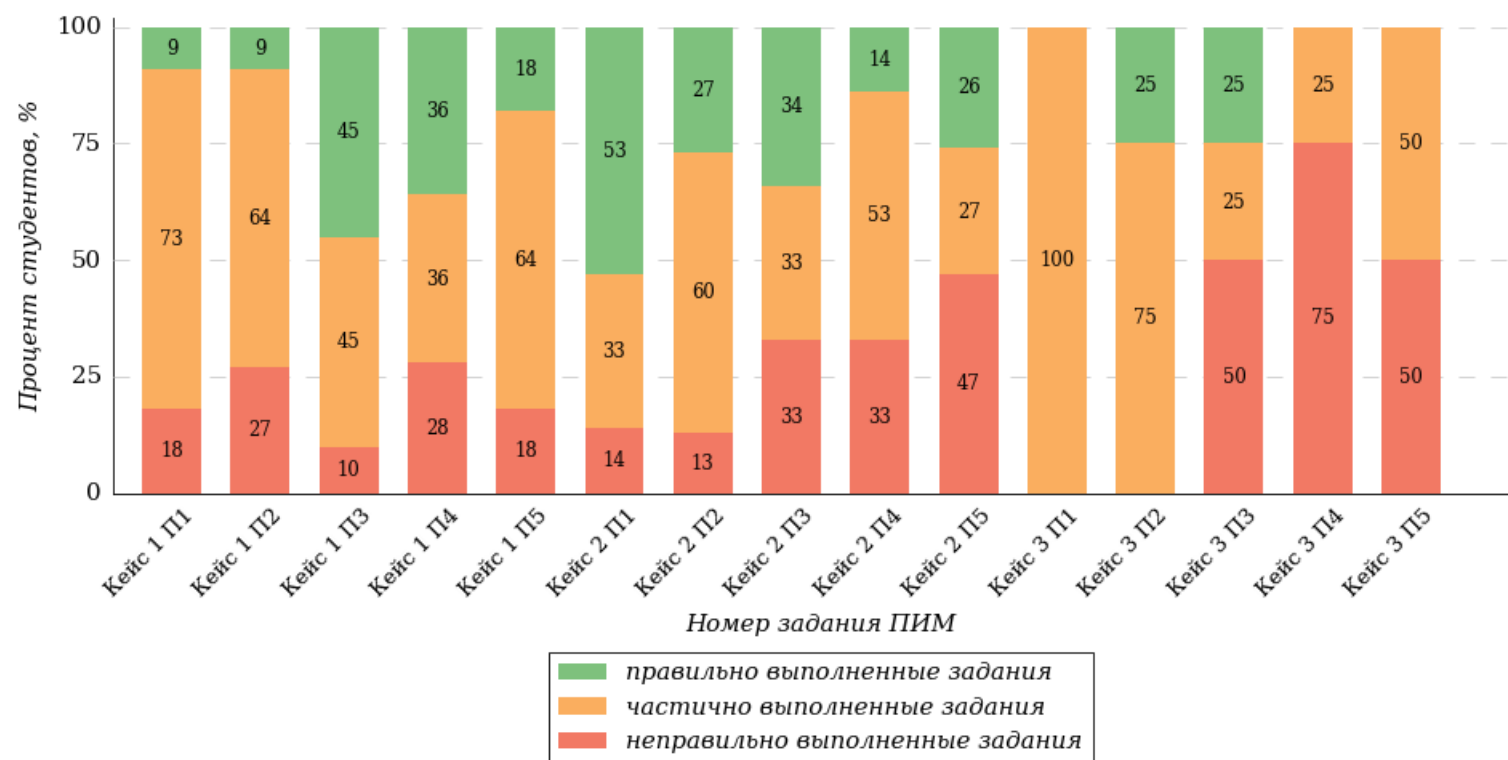
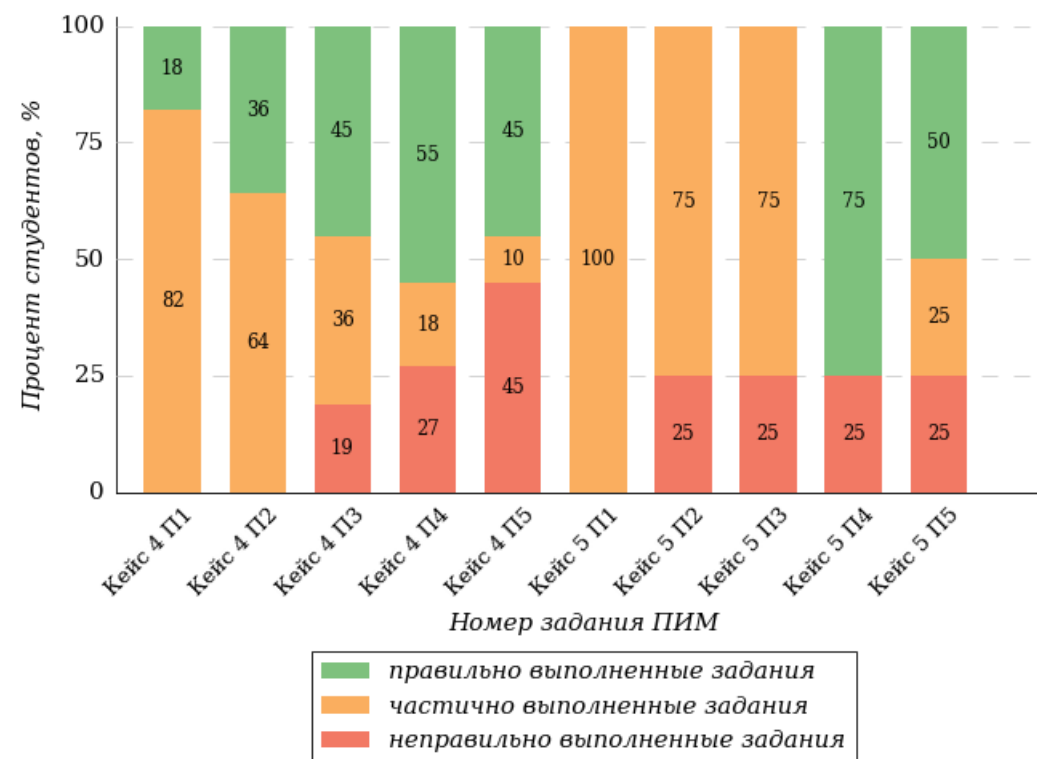


Рисунок 3.10 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Менеджмент

Решаемость кейс-заданий

НП Менеджмент



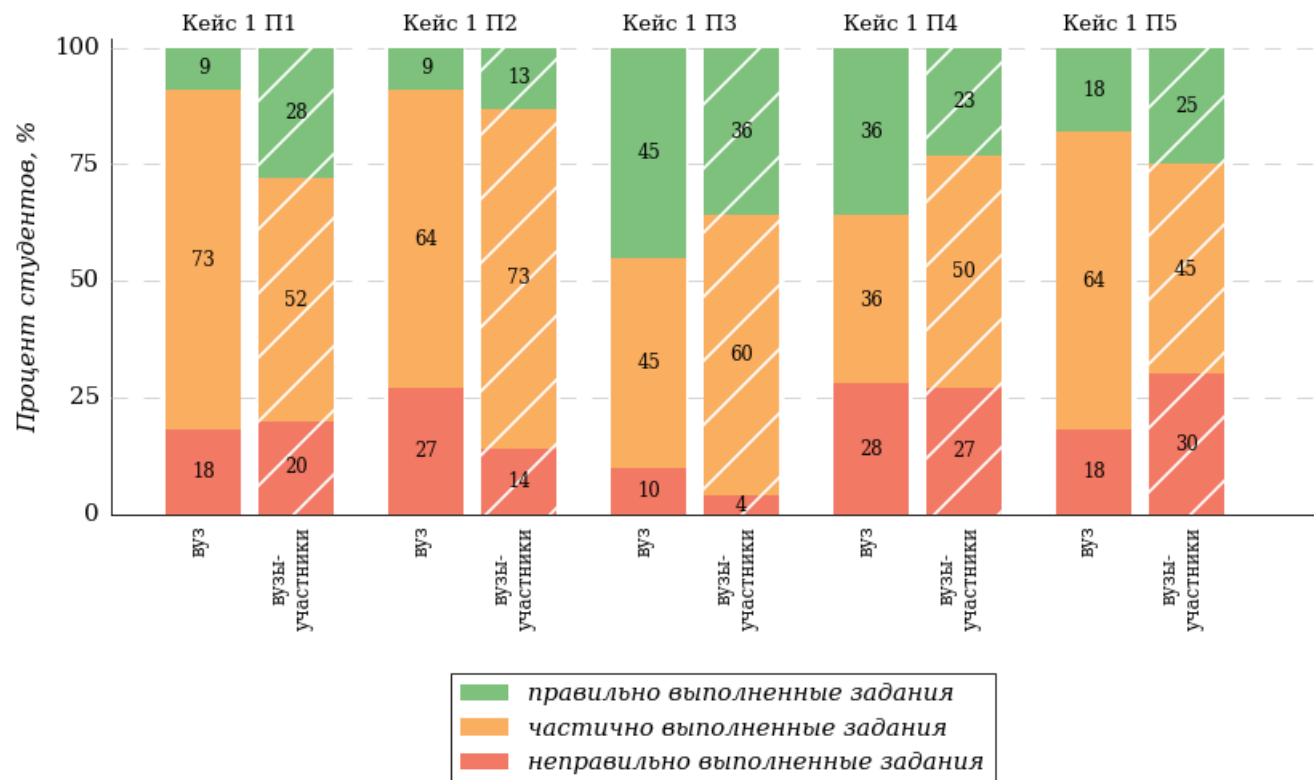


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Информационно-аналитический тип задач

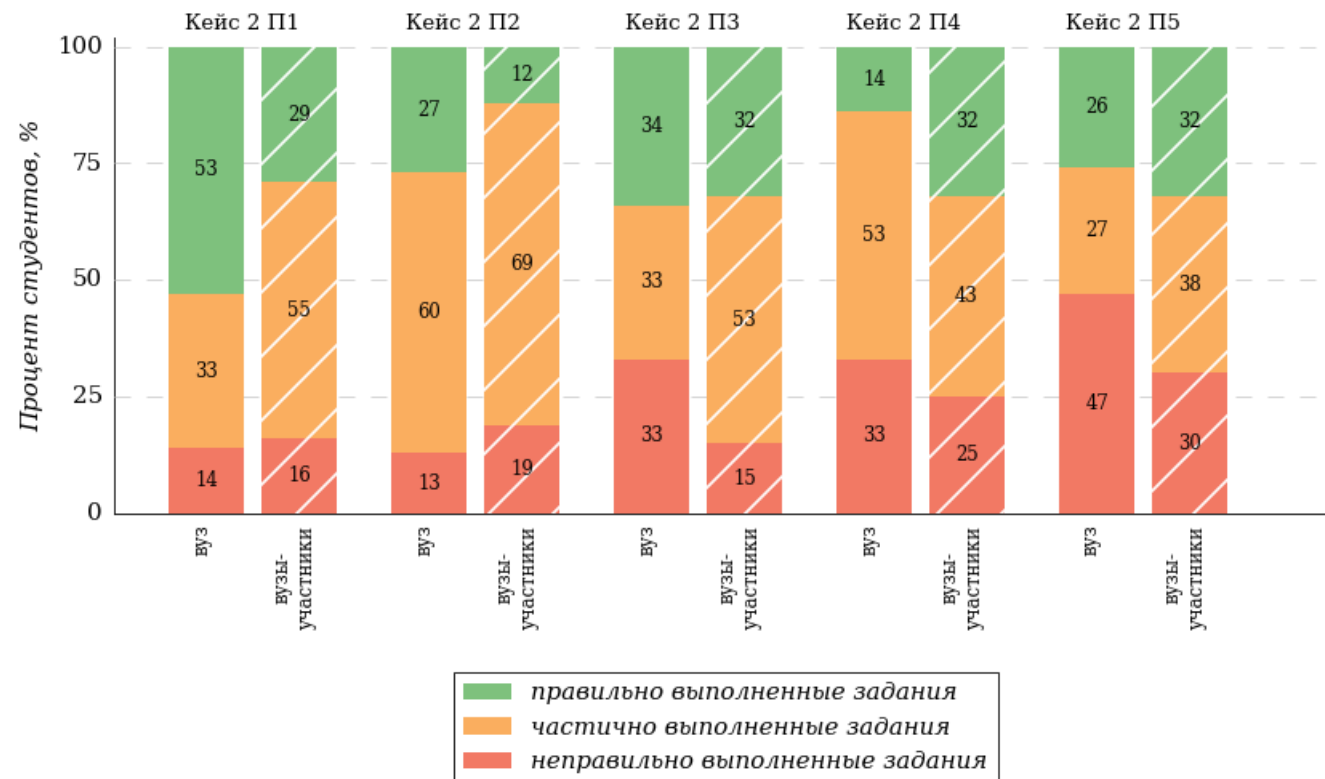
НП Менеджмент



Условное обозначение:
 Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 2. Организационно-управленческий тип задач

НП Менеджмент

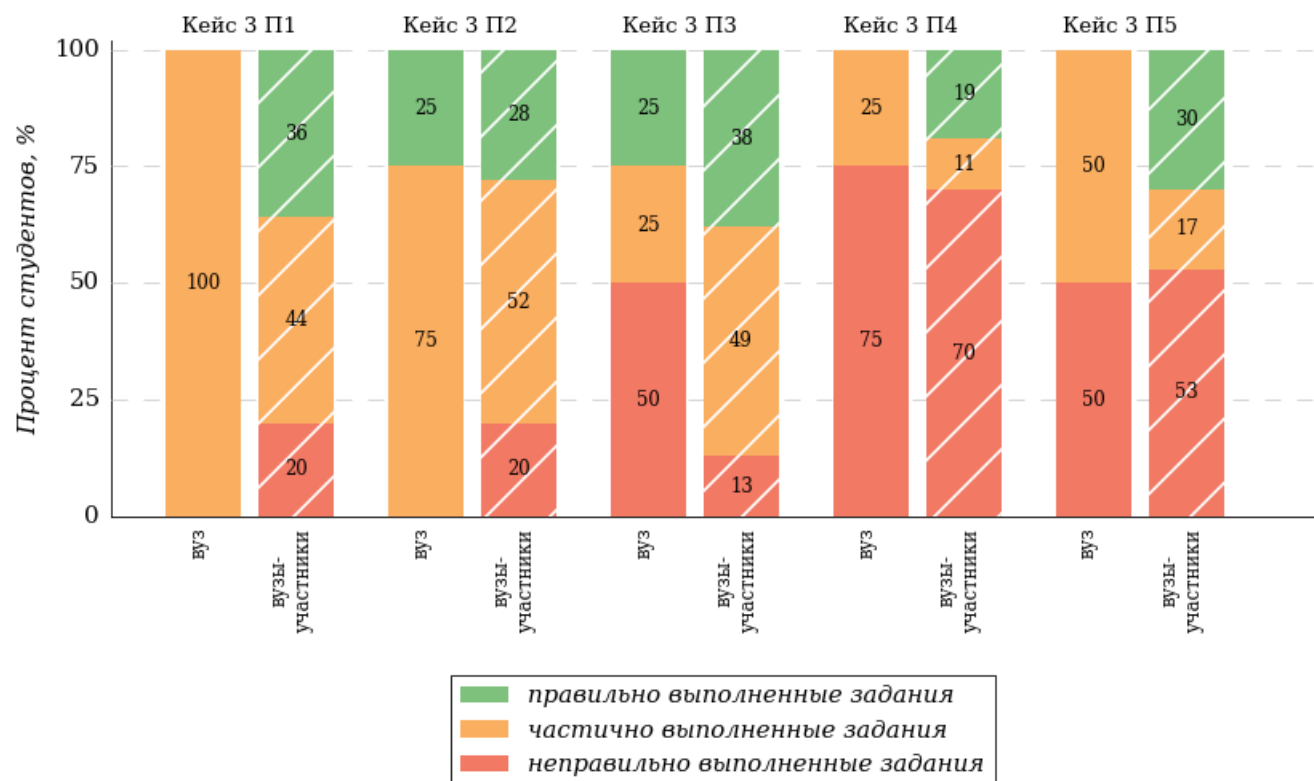


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 3. Финансовый тип задач

НП Менеджмент

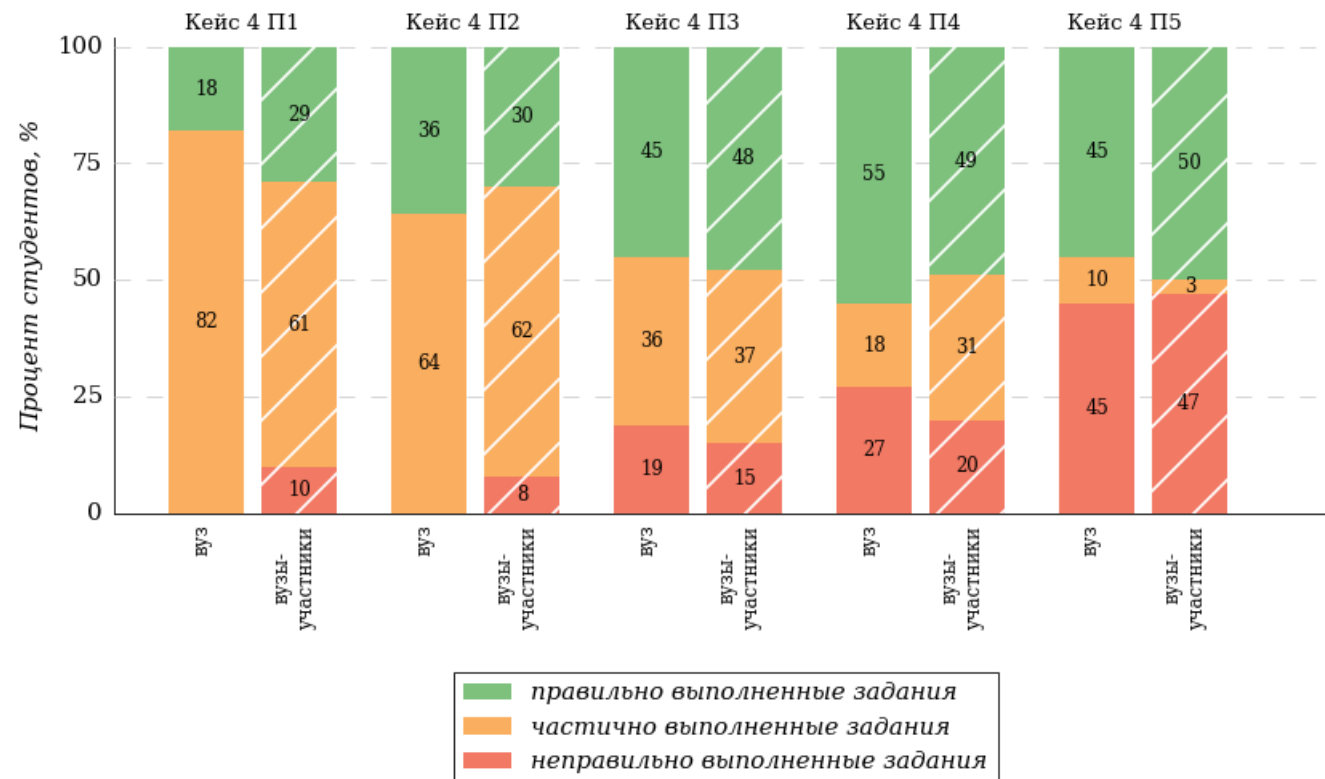


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 4. Предпринимательский тип задач

НП Менеджмент

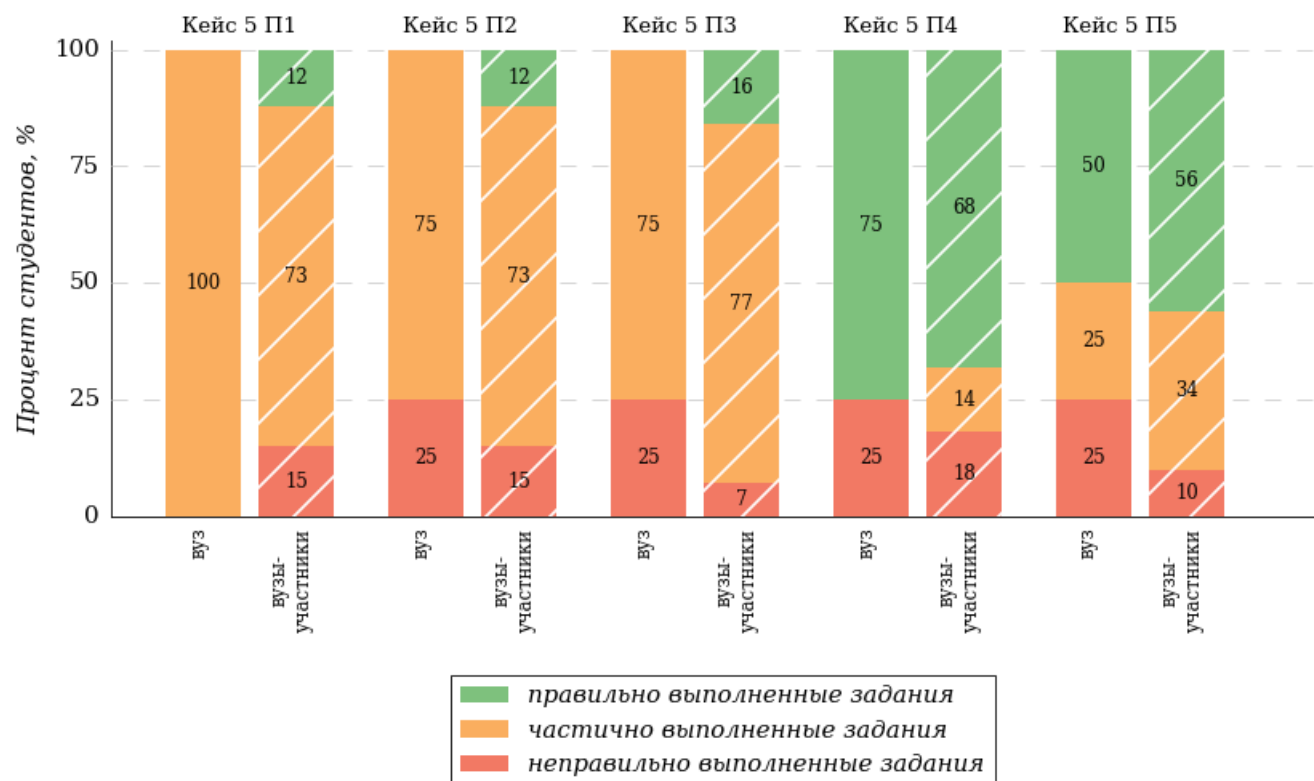


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 5. Научно-исследовательский тип задач

НП Менеджмент



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

3.2. Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

3.2.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 20 студентов вуза по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

На рисунке 3.11 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 38.03.05 Бизнес-информатика) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

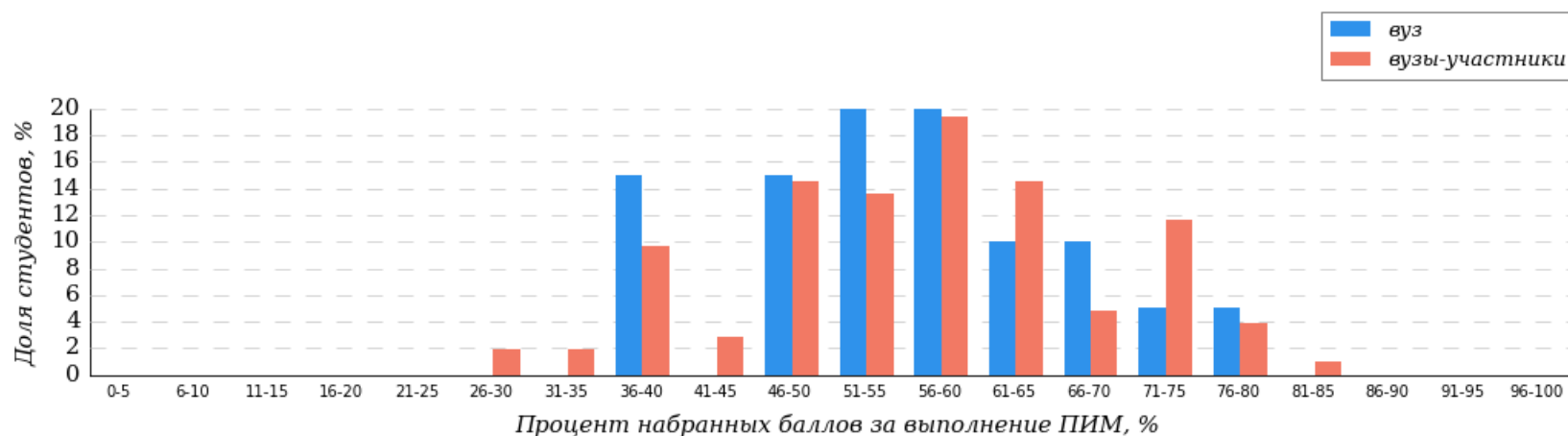


Рисунок 3.11 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Бизнес-информатика

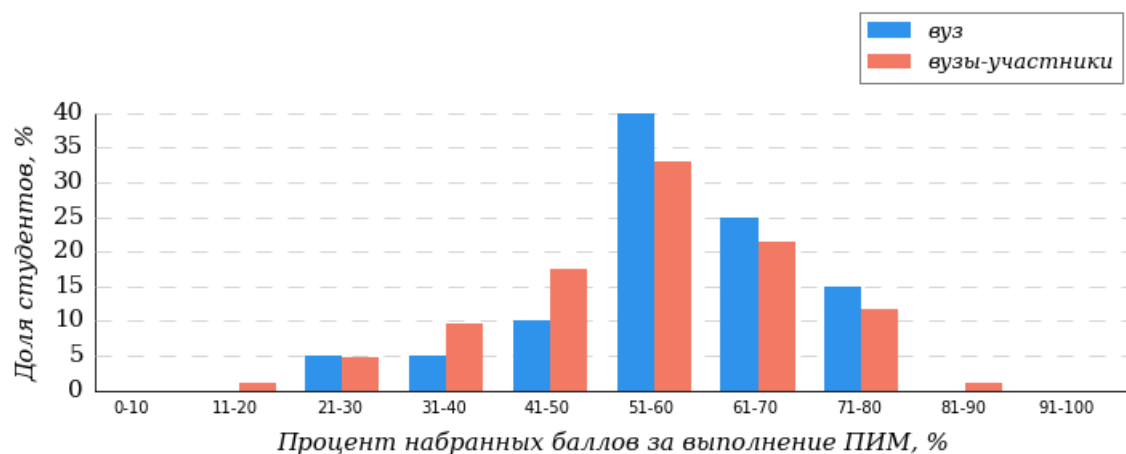


Рисунок 3.12 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Бизнес-информатика
 Часть 1 ПИМ (100 % – 40 баллов ПИМ)

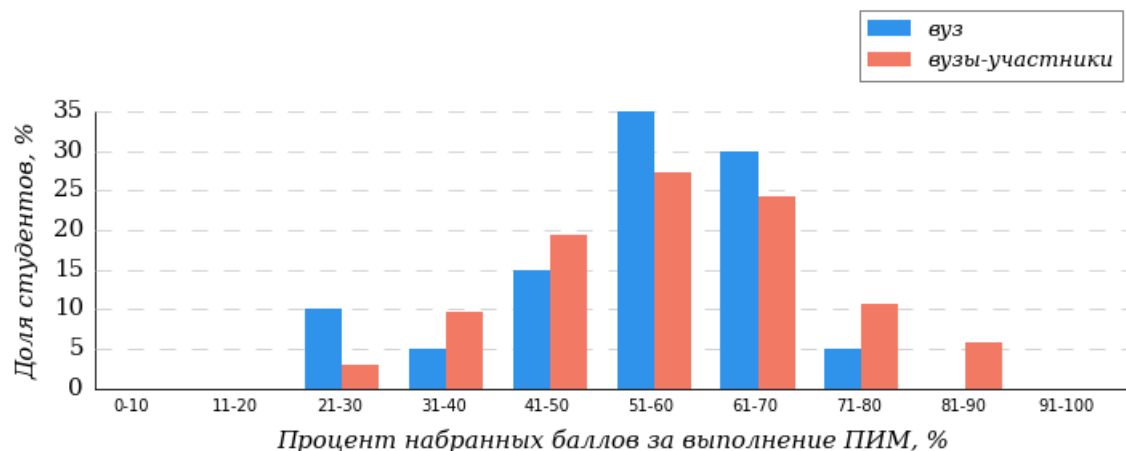


Рисунок 3.13 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Бизнес-информатика
 Часть 2 ПИМ (100 % – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.12).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более низкий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.13).

В таблице 3.3 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)»).

Таблица 3.3 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Бизнес-информатика)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[73; 100]
Серебряный	[63; 72]
Бронзовый	[56; 62]
Сертификат участника	[0; 55]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 38.03.05 Бизнес-информатика по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.14.

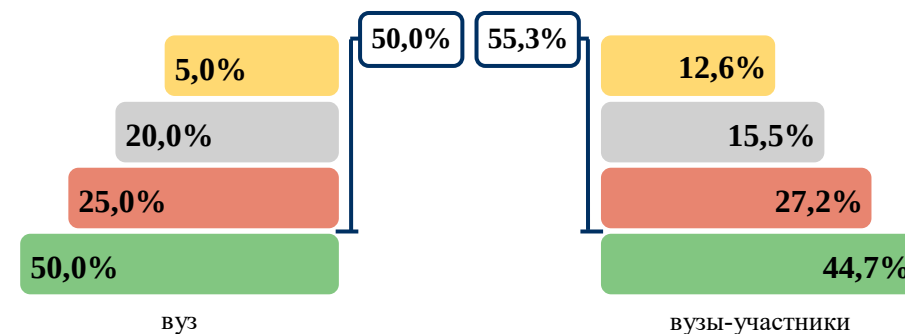


Рисунок 3.14 – Распределение сертификатов НП Бизнес-информатика

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки выпускников по данному направлению подготовки в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, составляет 50 %.

Данное распределение позволяет сформулировать предположение о выполнении требований ФГОС ВО в части обеспечения качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки (вывод сформулирован только для выборки студентов вуза по данному НП, участвовавших в ФИЭБ).

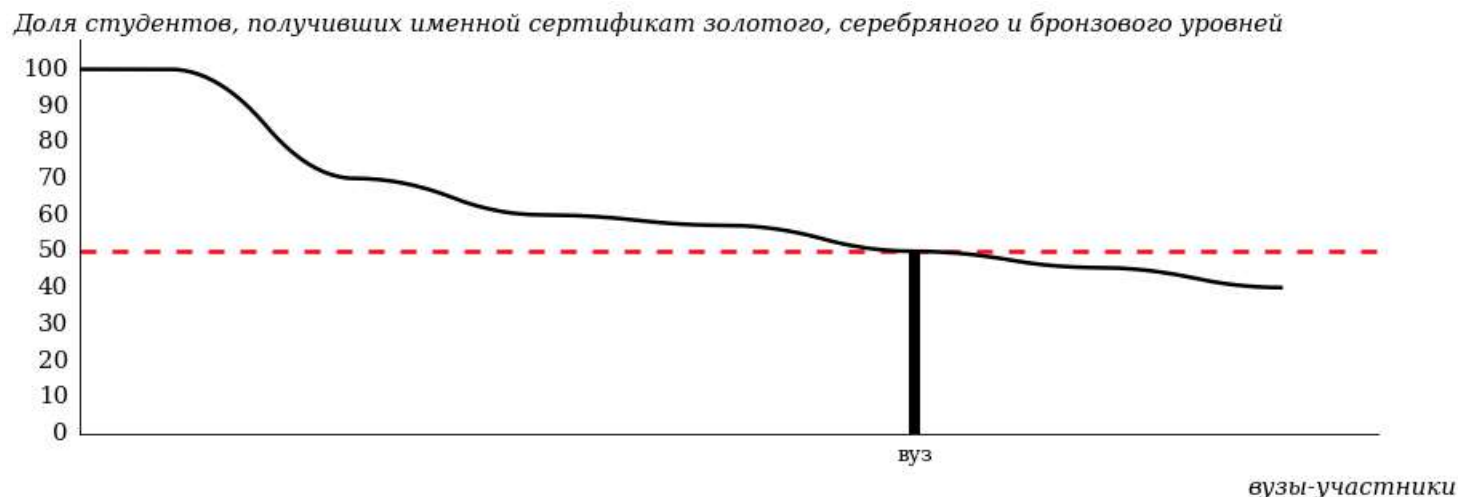


Рисунок 3.15 – Диаграмма ранжирования
по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней»

На диаграмме (рисунок 3.15) отмечено положение вуза на фоне результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней».

Красной линией показан критерий оценки результатов студентов вуза «50 % студентов, получивших сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней». Линия фона представлена вузами, в которых выборка студентов-участников ФИЭБ по НП Бизнес-информатика составила 10 и более человек.

В таблице 3.4 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по направлению подготовки.

Таблица 3.4 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Бизнес-информатика)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	1	13	7,7%
Серебряный	4	16	25,0%
Бронзовый	5	28	17,9%
Сертификат участника	10	46	21,7%
Всего	20	103	19,4%

3.2.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.16 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

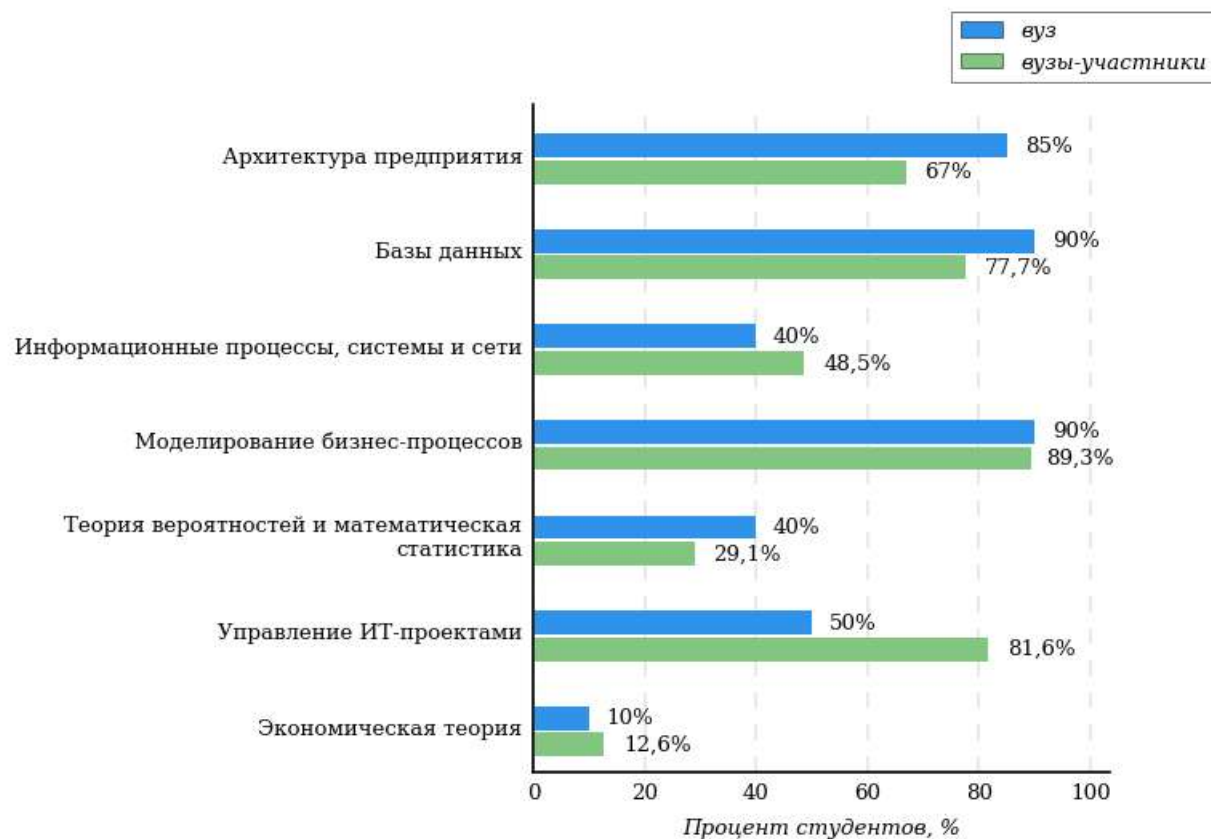


Рисунок 3.16 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Бизнес-информатика

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «*Моделирование бизнес-процессов*» (89%);
- «*Управление ИТ-проектами*» (82%);
- «*Базы данных*» (78%);
- «*Архитектура предприятия*» (67%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Архитектура предприятия*»;
- «*Базы данных*»;
- «*Моделирование бизнес-процессов*»;
- «*Теория вероятностей и математическая статистика*».

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:

- «*Информационные процессы, системы и сети*»;
- «*Управление ИТ-проектами*»;
- «*Экономическая теория*».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.17 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

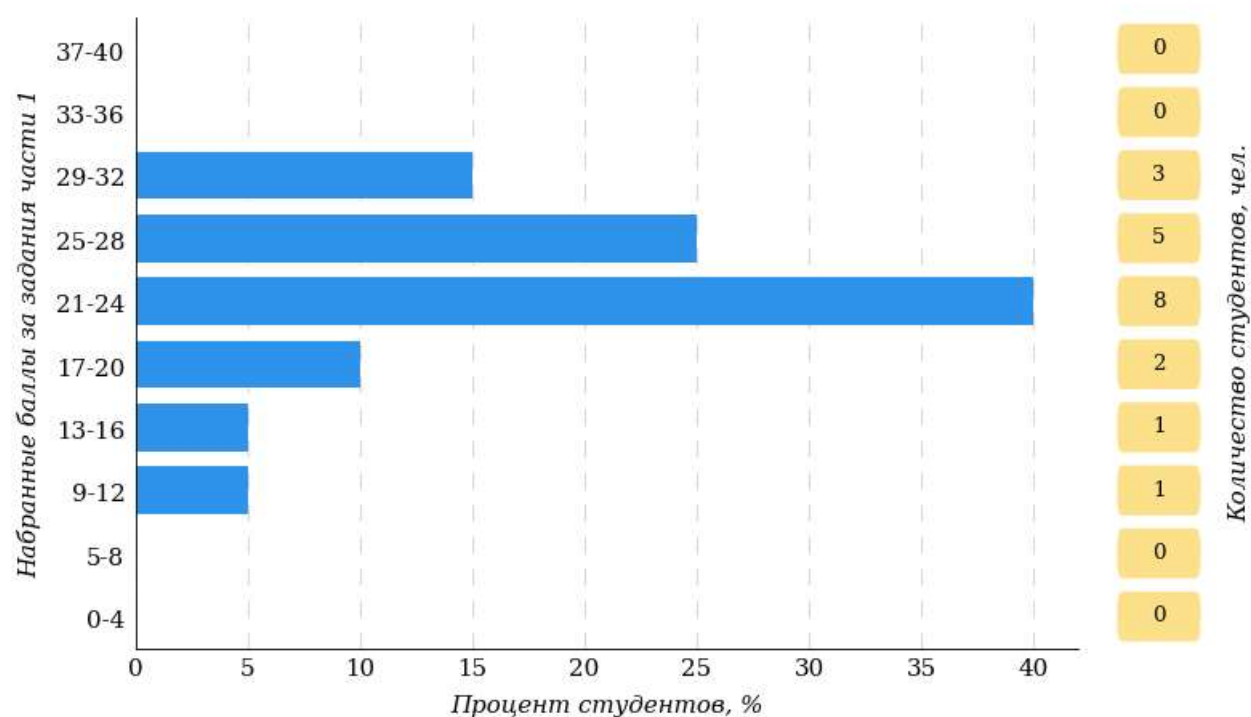


Рисунок 3.17 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
НП Бизнес-информатика

3.2.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;**
- научно-исследовательский;**
- организационно-управленческий;**
- технологический;**
- проектный;**
- консалтинговый;**
- инновационно-предпринимательский;**
- педагогический.**

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика : приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 838 [Электронный ресурс]. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/74527334/paragraph/1:51>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.18 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

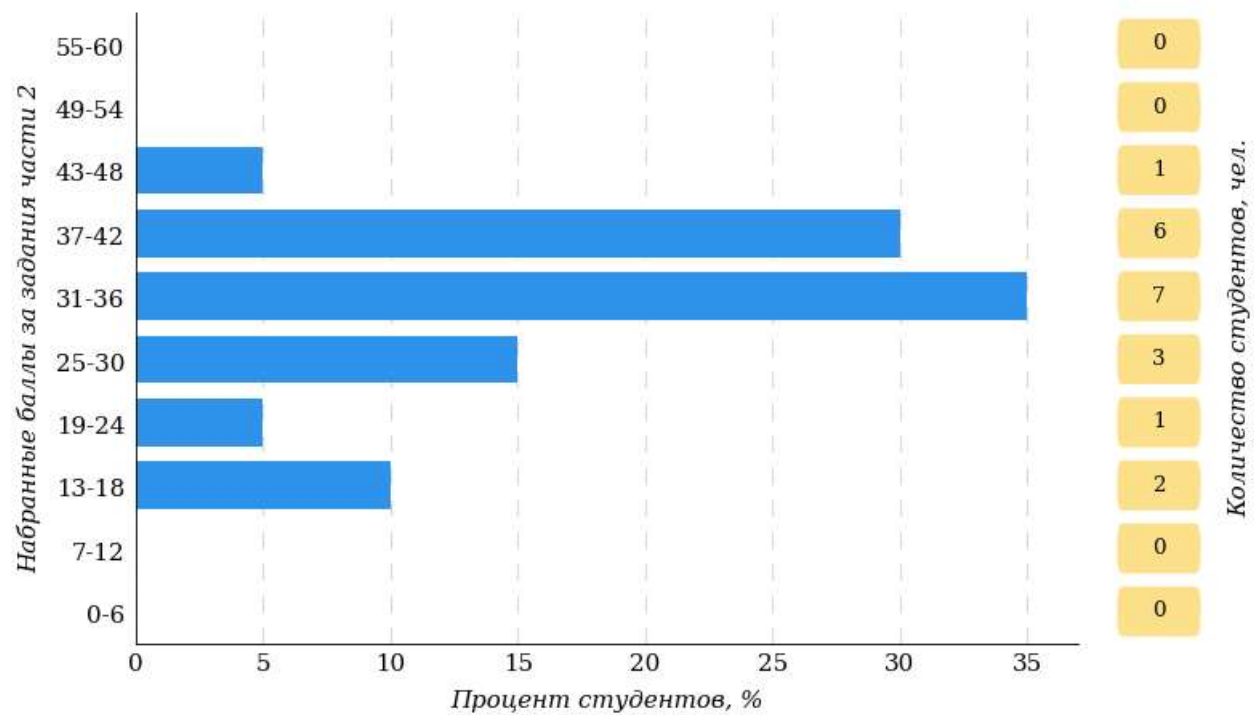


Рисунок 3.18 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
НП Бизнес-информатика

В части 2 ПИМ студентам было предложено 6 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки: аналитический тип задач, научно-исследовательский тип задач, организационно-управленческий тип задач, проектный тип задач, консалтинговый тип задач, инновационно-предпринимательский тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.19 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.



Рисунок 3.19 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности
НП Бизнес-информатика

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «*Организационно-управленческий тип задач*» (86%);
- «*Аналитический тип задач*» (71%);
- «*Проектный тип задач*» (67%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Научно-исследовательский тип задач*»;
- «*Консалтинговый тип задач*»;
- «*Инновационно-предпринимательский тип задач*».

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:

- «*Аналитический тип задач*»;
- «*Организационно-управленческий тип задач*»;
- «*Проектный тип задач*».

На рисунке 3.20 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

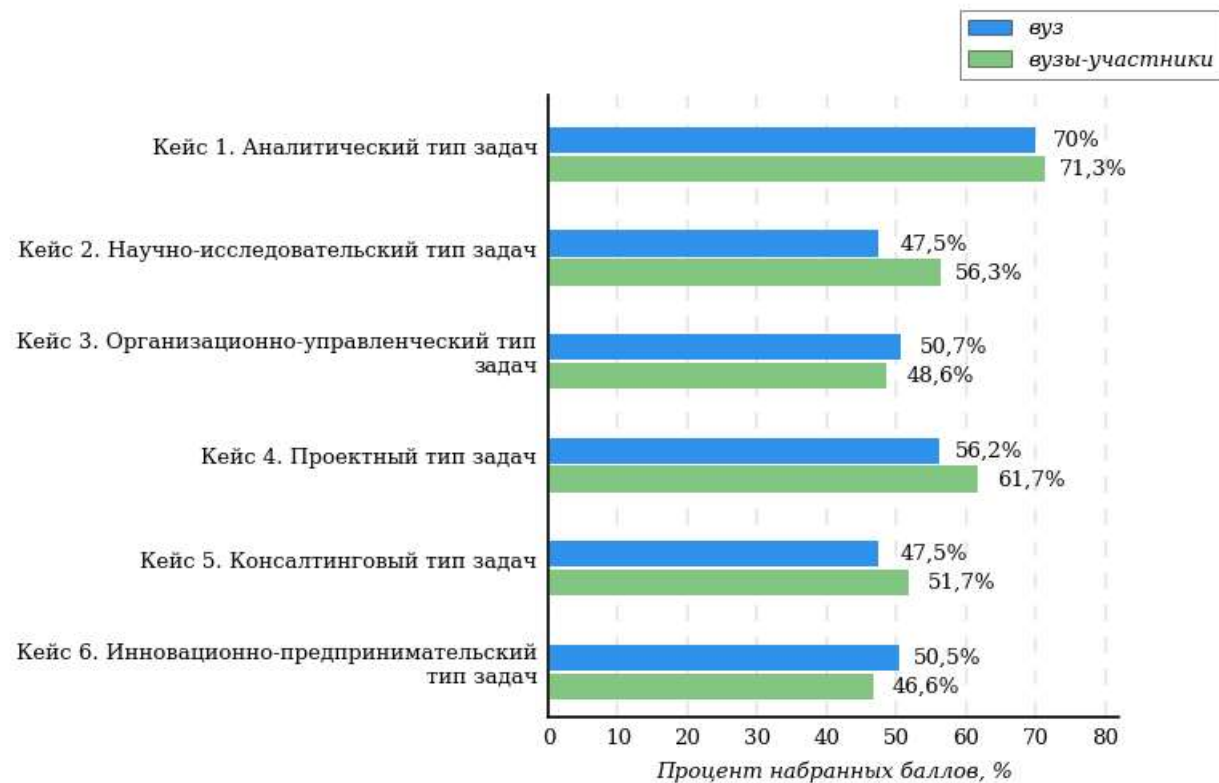
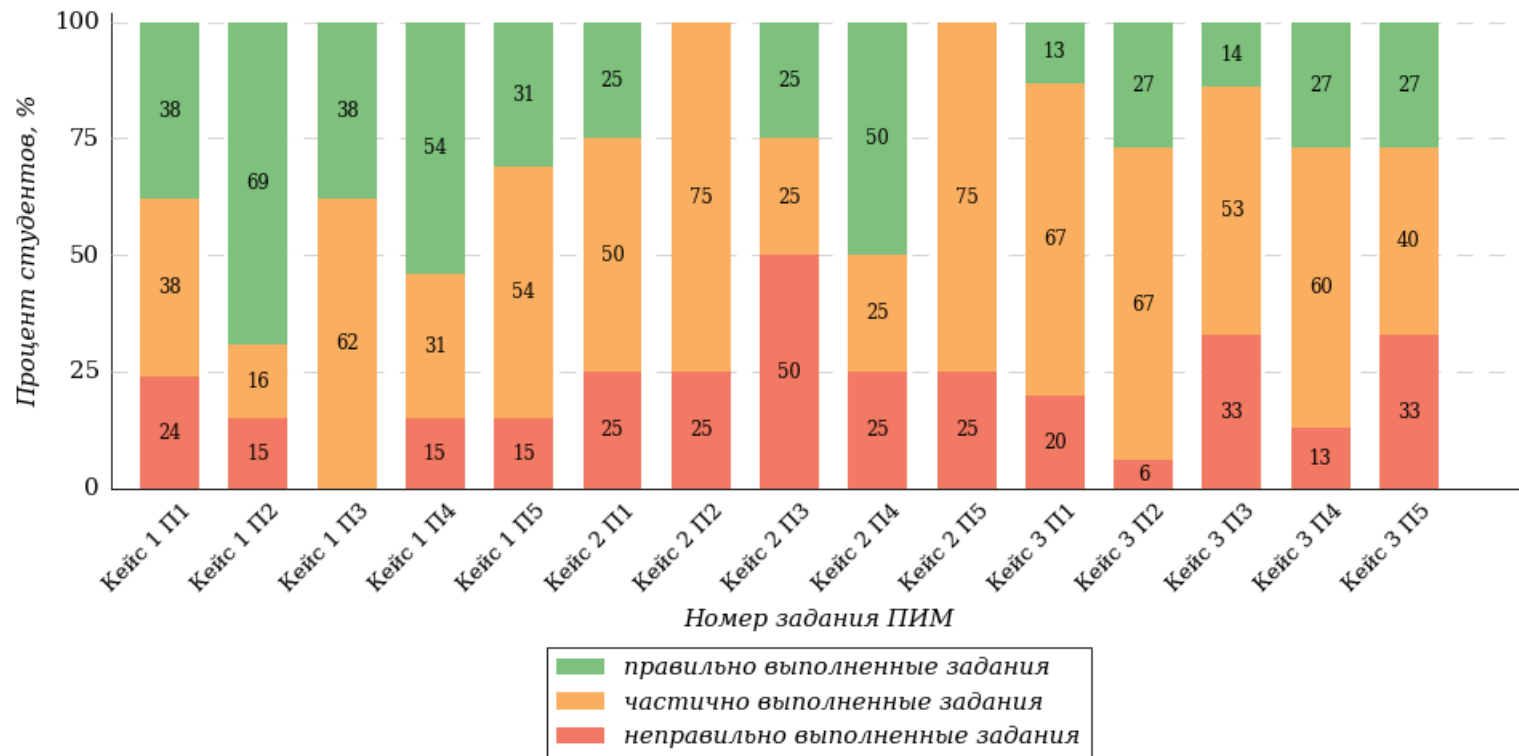
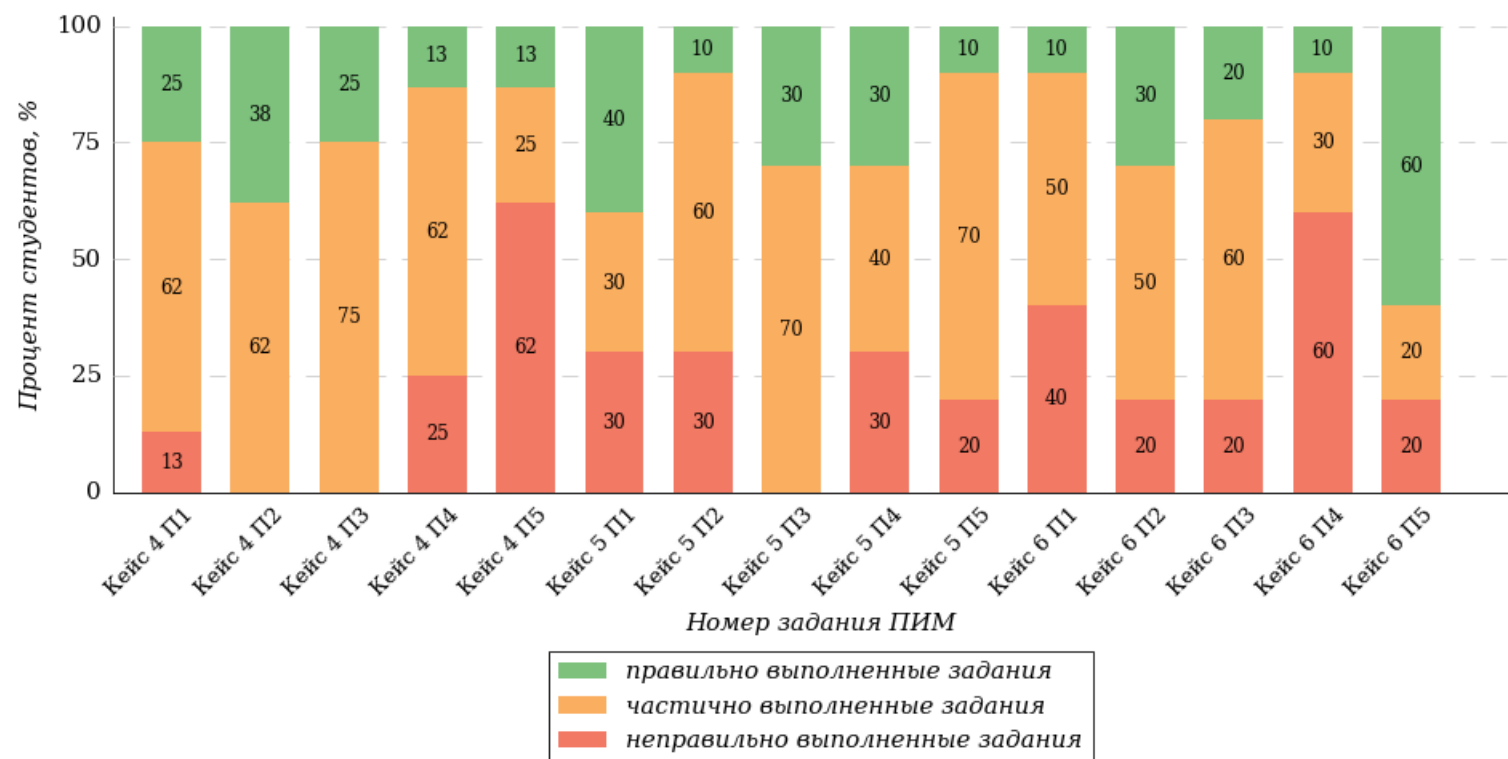


Рисунок 3.20 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Бизнес-информатика

Решаемость кейс-заданий

НП Бизнес-информатика

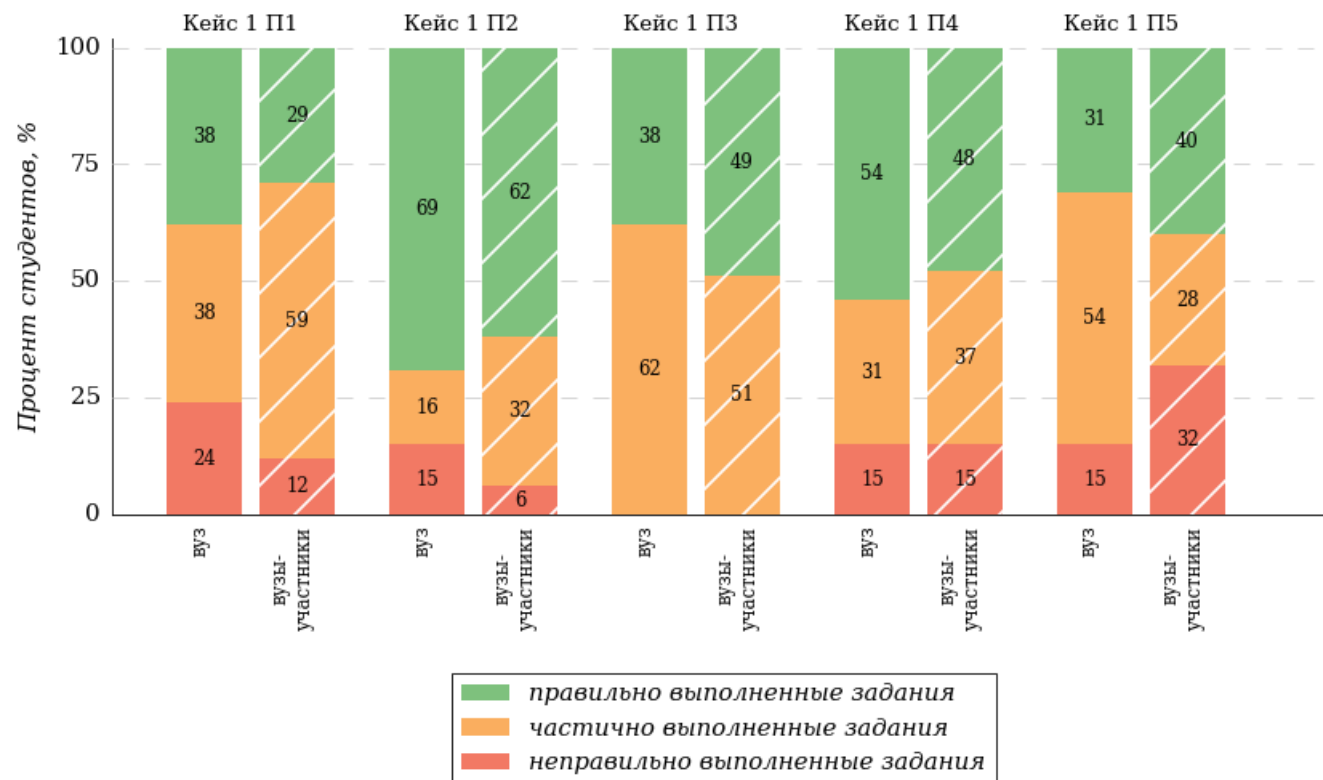




Условное обозначение:
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Аналитический тип задач

НП Бизнес-информатика

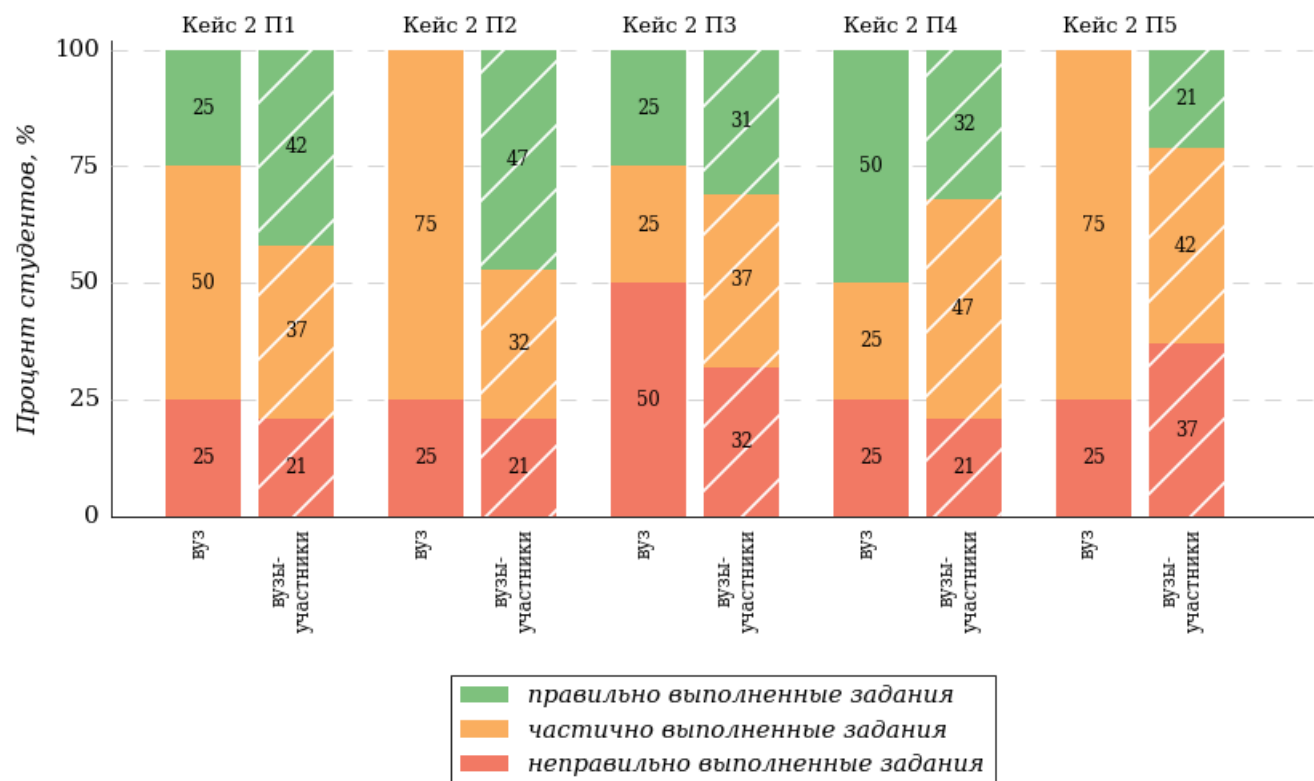


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 2. Научно-исследовательский тип задач

НП Бизнес-информатика

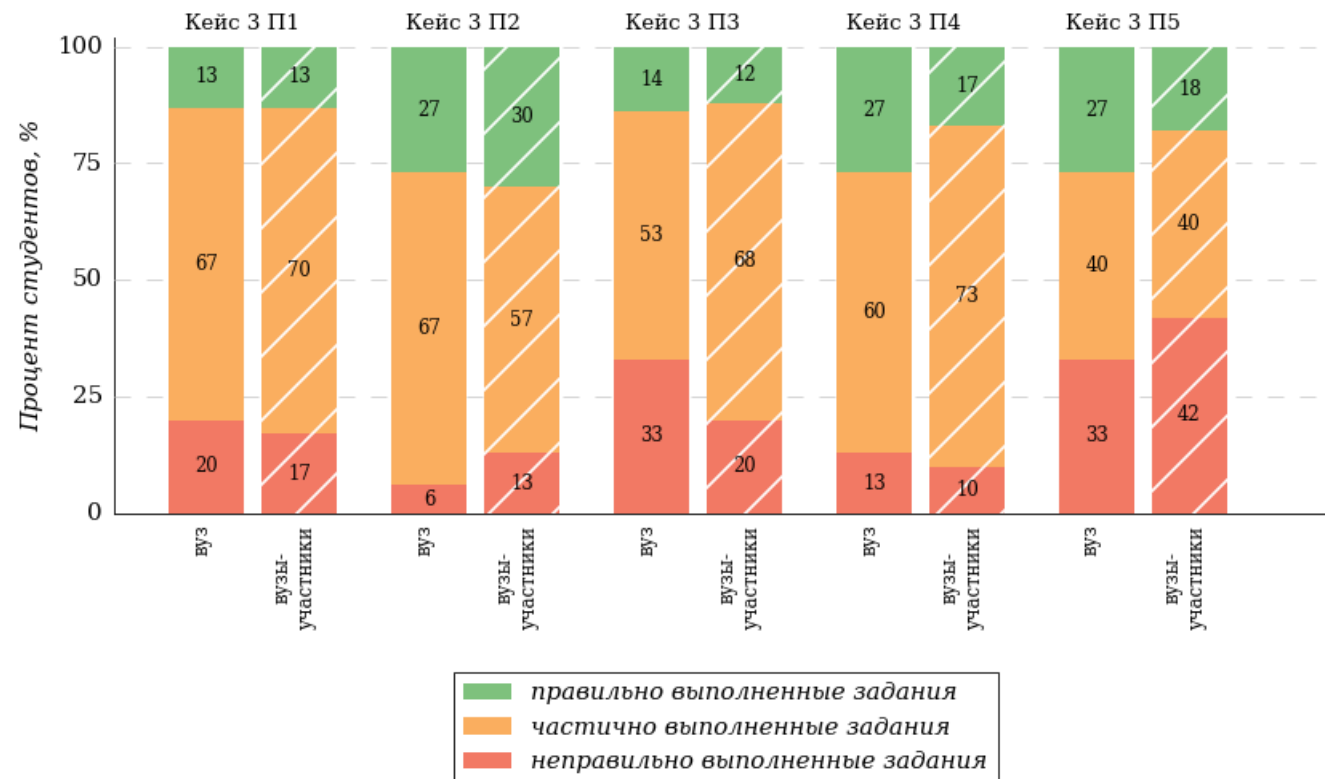


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 3. Организационно-управленческий тип задач

НП Бизнес-информатика

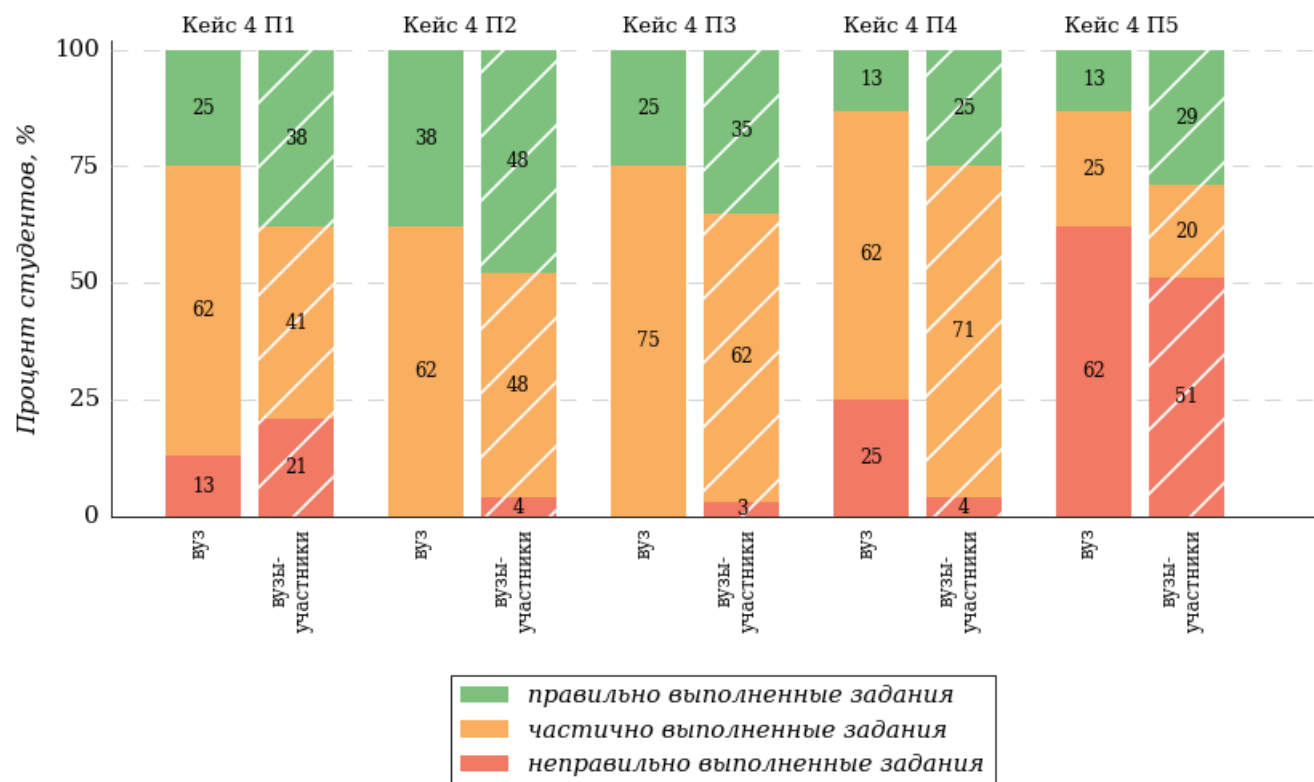


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 4. Проектный тип задач

НП Бизнес-информатика

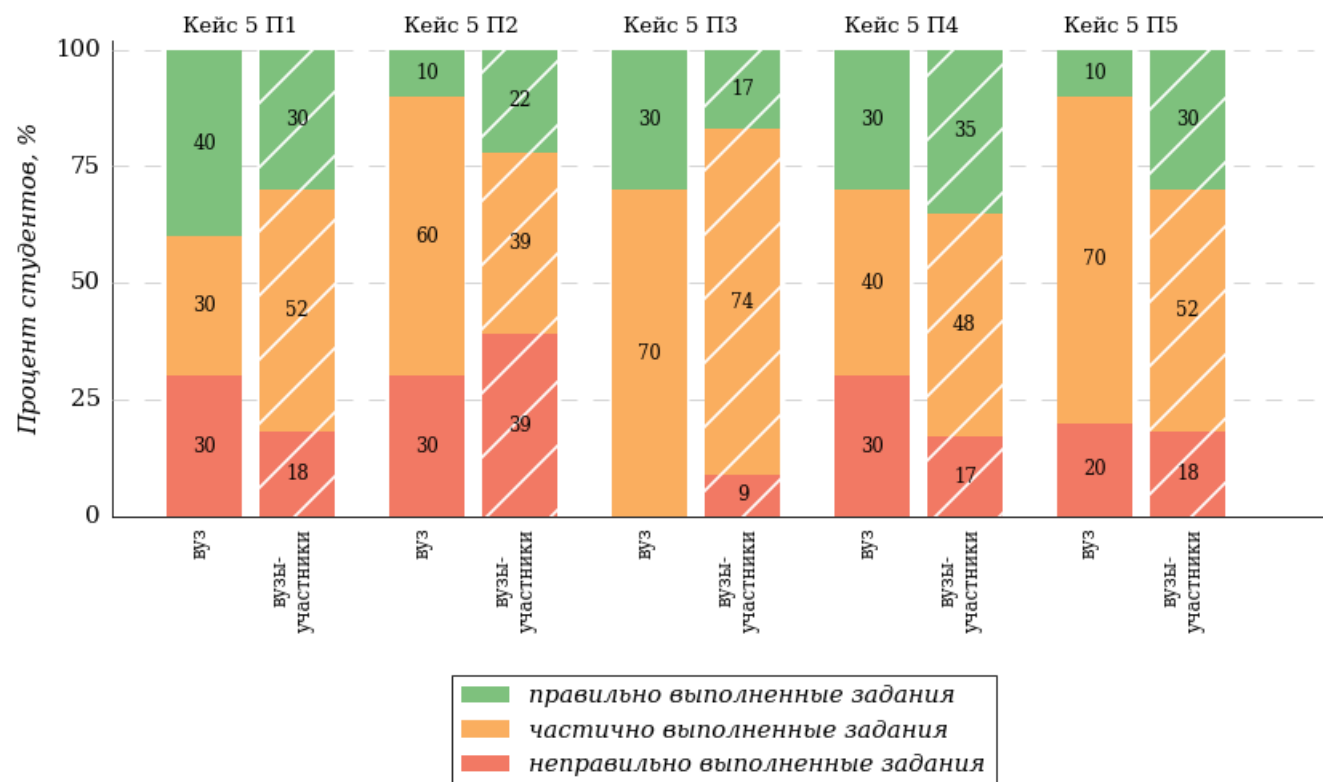


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 5. Консалтинговый тип задач

НП Бизнес-информатика

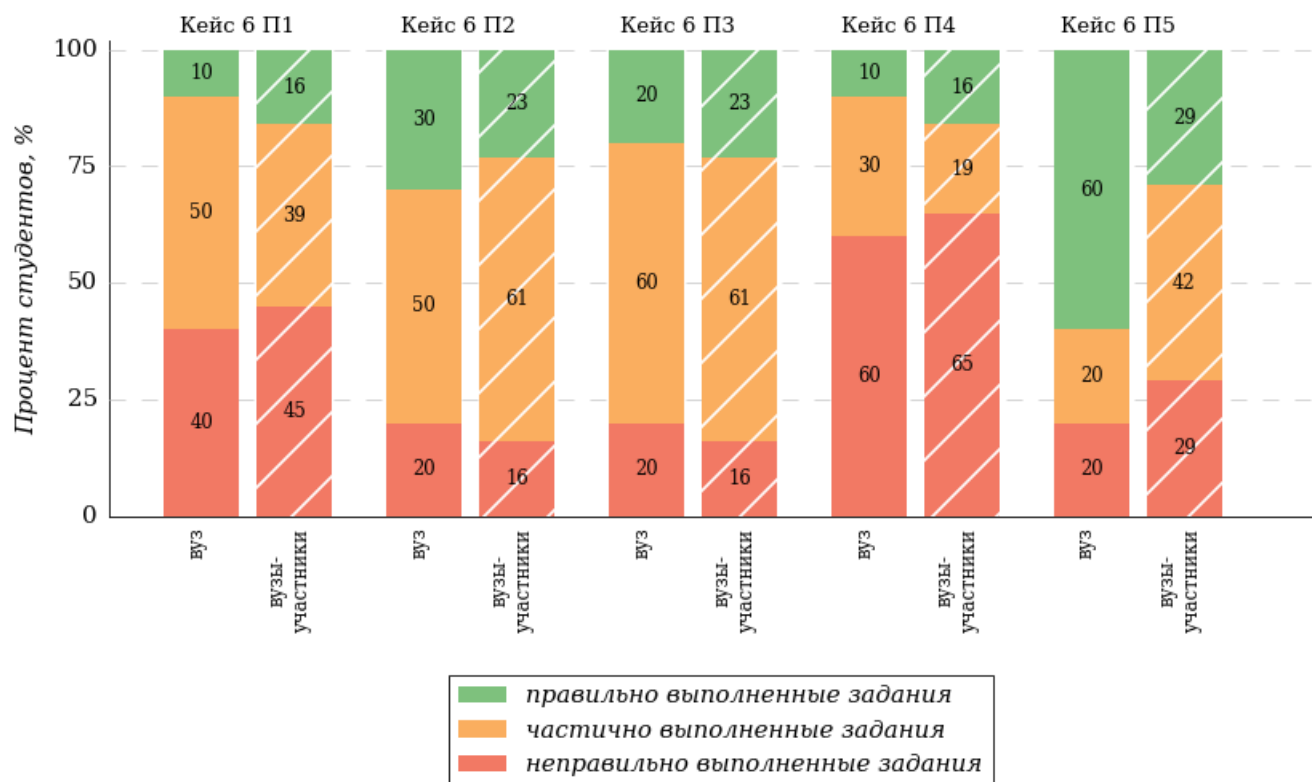


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 6. Инновационно-предпринимательский тип задач

НП Бизнес-информатика



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

3.3. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3.3.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета принял участие 1 студент вуза по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

На рисунке 3.21 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 40.03.01 Юриспруденция) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

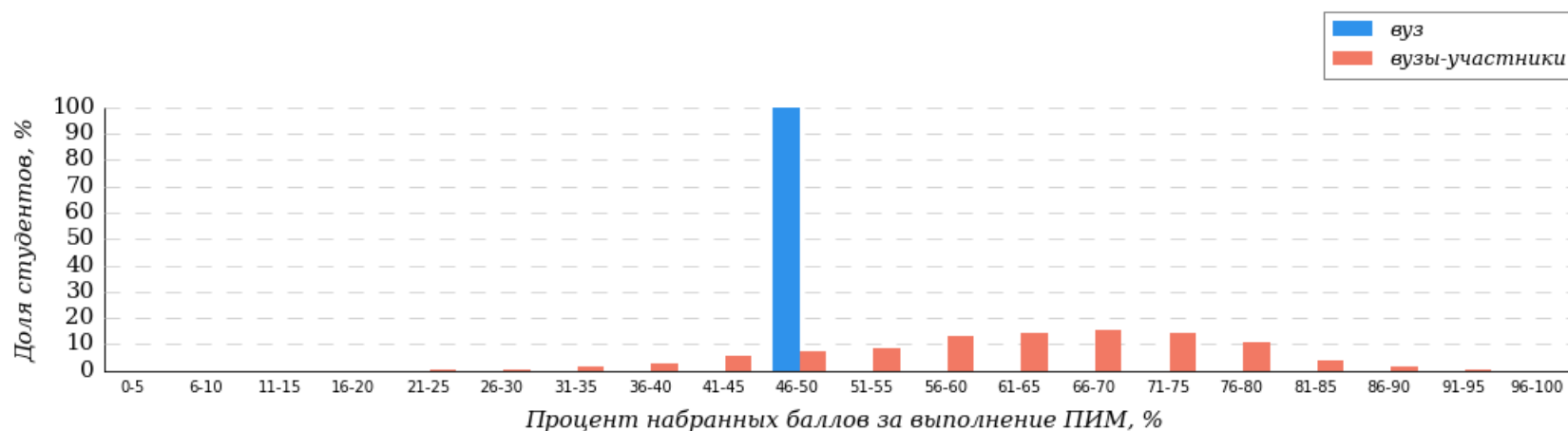


Рисунок 3.21 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Юриспруденция

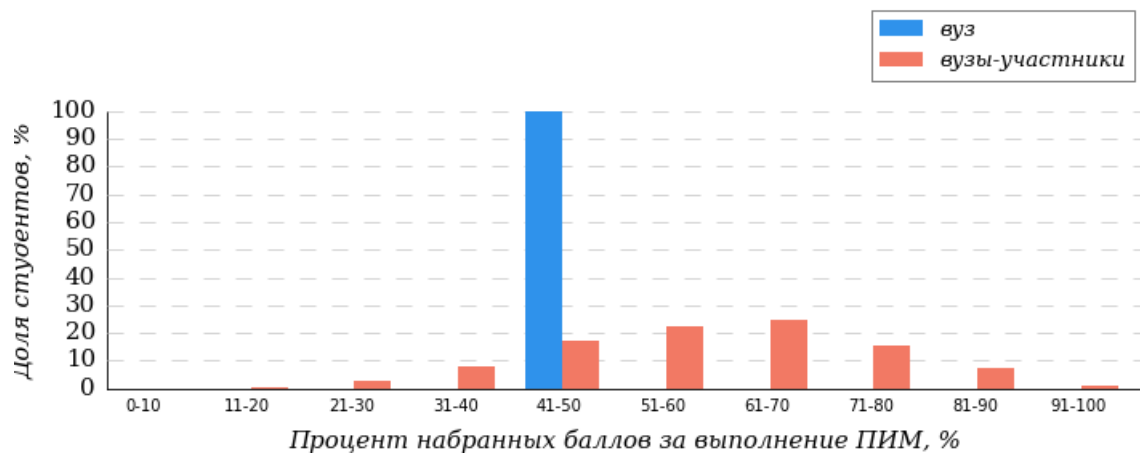


Рисунок 3.22 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Юриспруденция
 Часть 1 ПИМ (100 % – 40 баллов ПИМ)

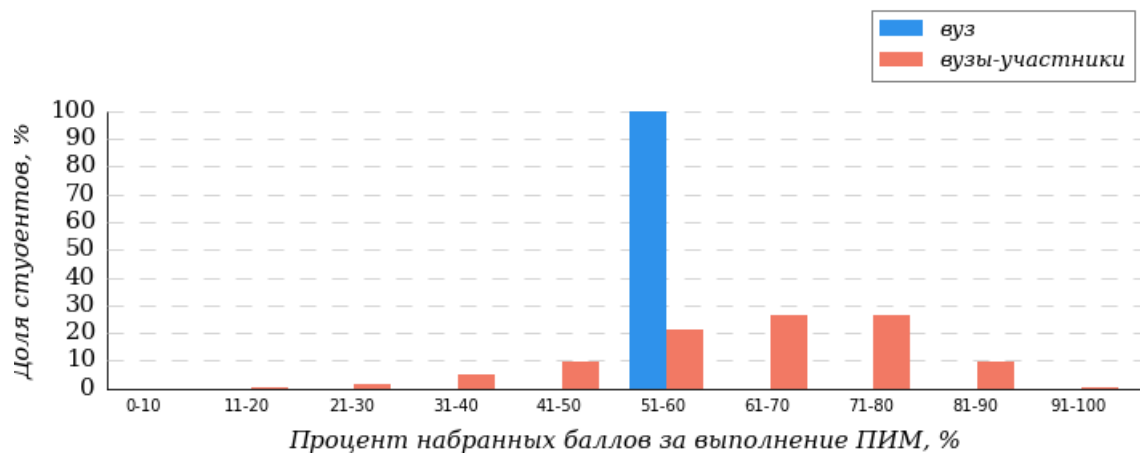


Рисунок 3.23 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Юриспруденция
 Часть 2 ПИМ (100 % – 60 баллов ПИМ)

В таблице 3.5 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)»).

Таблица 3.5 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Юриспруденция)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[78; 100]
Серебряный	[72; 77]
Бронзовый	[63; 71]
Сертификат участника	[0; 62]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 40.03.01 Юриспруденция по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.24.

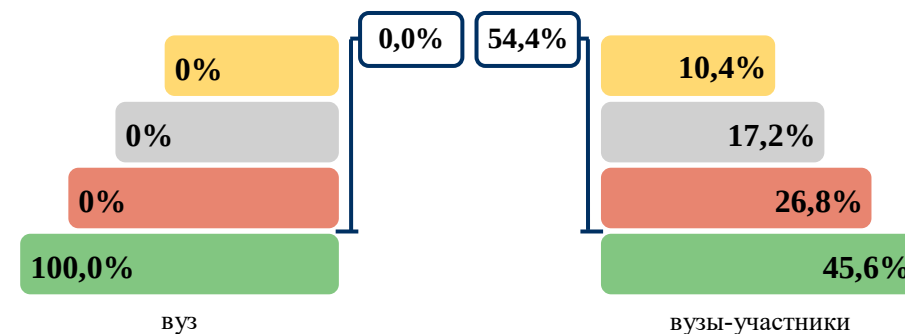


Рисунок 3.24 – Распределение сертификатов НП Юриспруденция

В таблице 3.6 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по направлению подготовки.

Таблица 3.6 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Юриспруденция)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	0	63	0,0%
Серебряный	0	104	0,0%
Бронзовый	0	162	0,0%
Сертификат участника	1	276	0,4%
Всего	1	605	0,2%

3.3.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.25 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

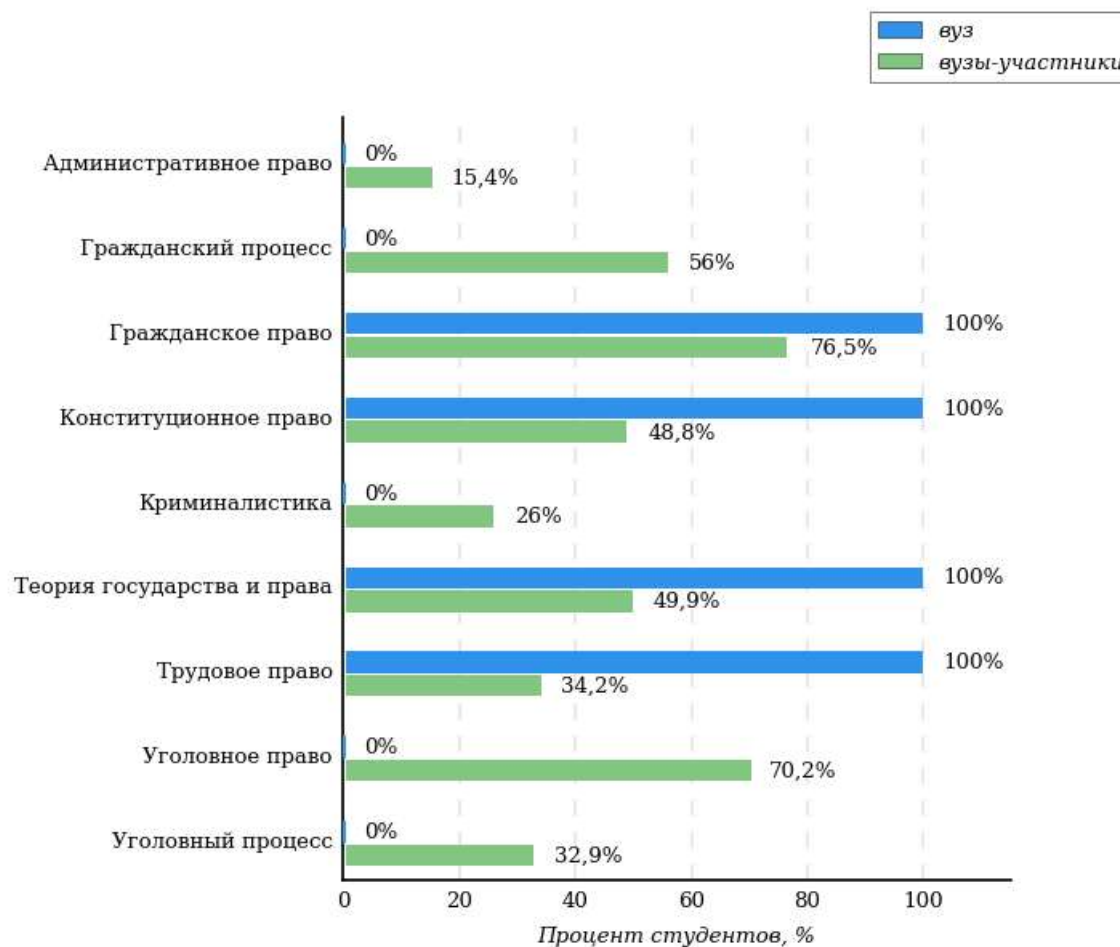


Рисунок 3.25 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Юриспруденция

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «Гражданское право» (77%);
- «Уголовное право» (70%);
- «Гражданский процесс» (56%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Гражданское право»;
- «Конституционное право»;
- «Теория государства и права»;
- «Трудовое право».

Студентами вуза не были выбраны дисциплины:

- «Административное право»;
- «Гражданский процесс»;
- «Криминалистика»;
- «Уголовное право»;
- «Уголовный процесс».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.26 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

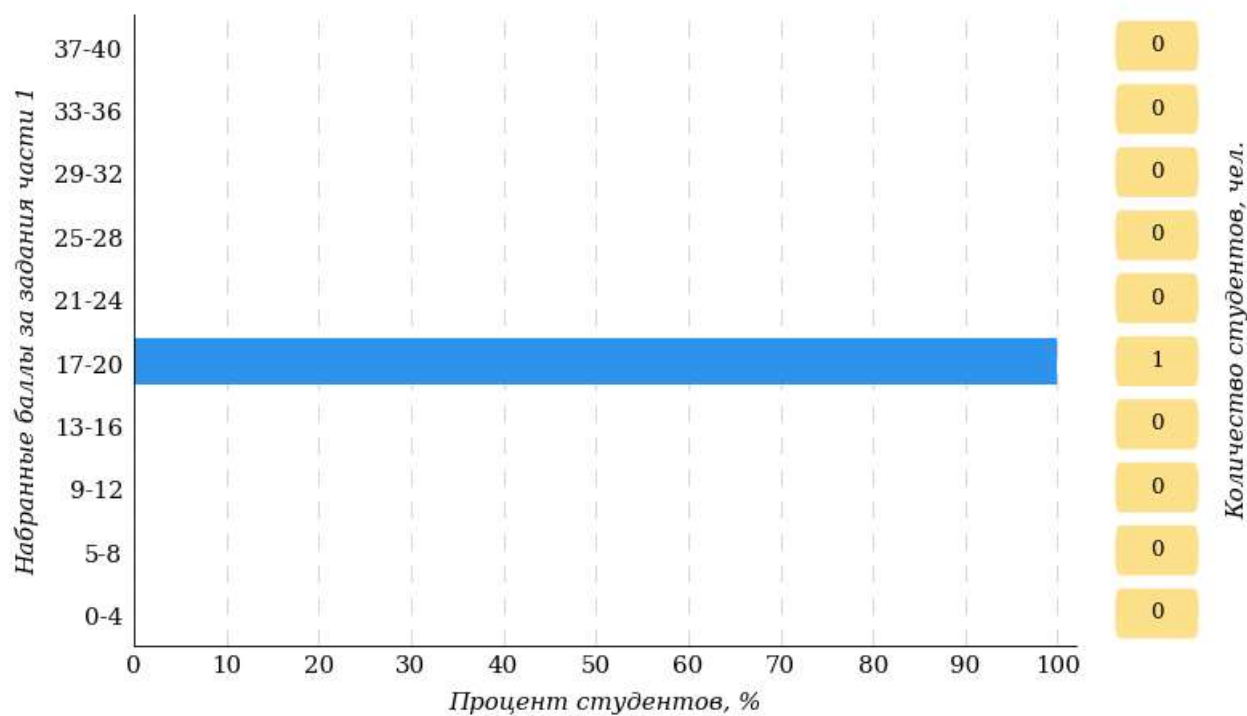


Рисунок 3.26 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
НП Юриспруденция

3.3.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;**
- правоприменительный;**
- правоохранительный;**
- экспертно-консультационный.**

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 [Электронный ресурс]. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/74607104/paragraph/1:60>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.27 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

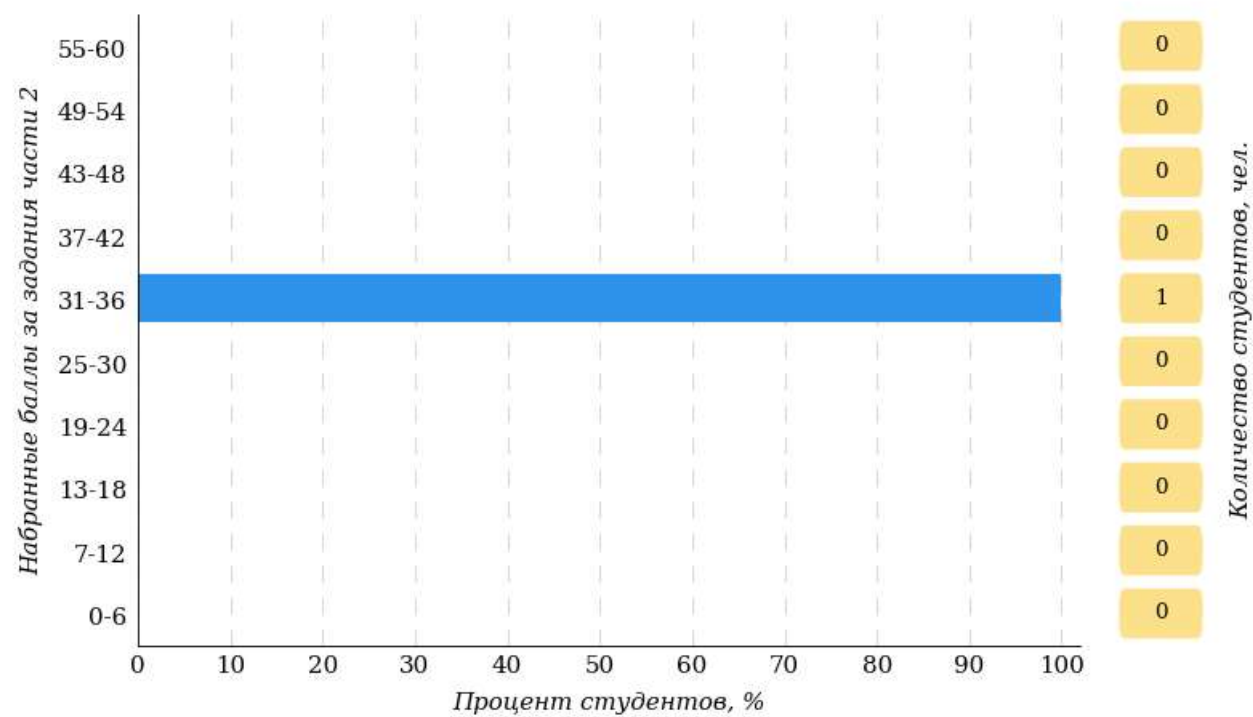


Рисунок 3.27 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
 НП Юриспруденция

В части 2 ПИМ студентам было предложено 4 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки: нормотворческий тип задач, правоприменительный тип задач, правоохранный тип задач, экспертно-консультационный тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.28 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

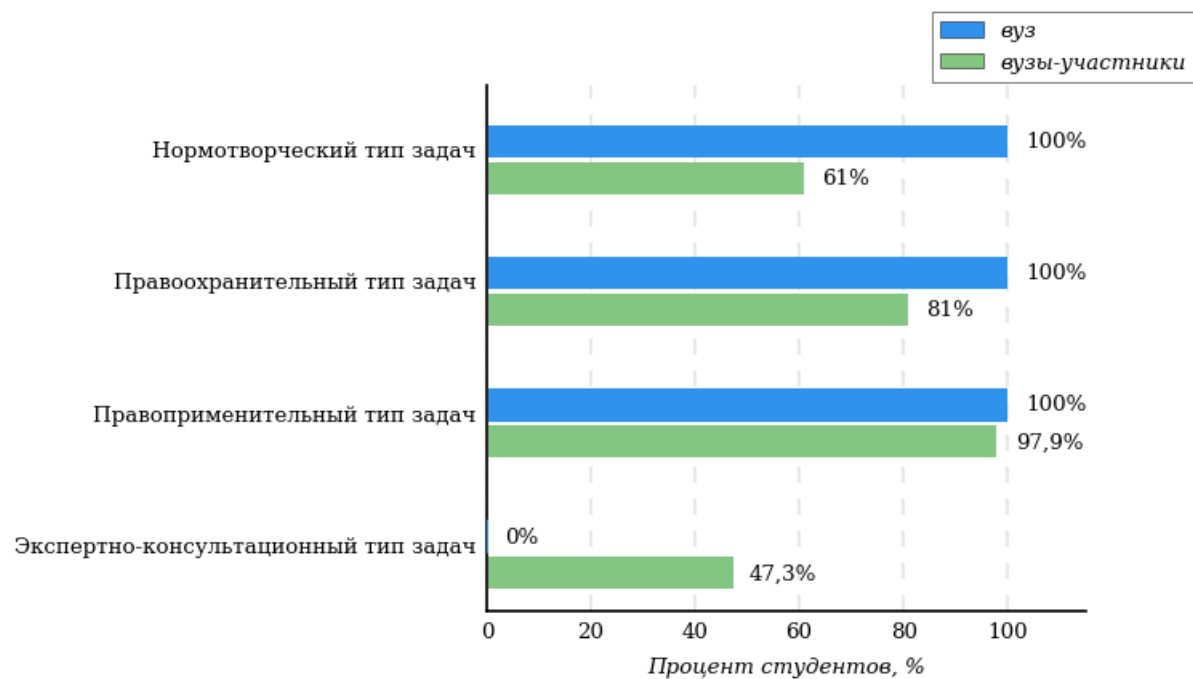


Рисунок 3.28 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности
НП Юриспруденция

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «Правоприменительный тип задач» (98%);
- «Правоохрнительный тип задач» (81%);
- «Нормотворческий тип задач» (61%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Нормотворческий тип задач»;
- «Правоприменительный тип задач»;
- «Правоохрнительный тип задач».

Студентами вуза не был выбран тип задач профессиональной деятельности:

- «Экспертно-консультационный тип задач».

На рисунке 3.29 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

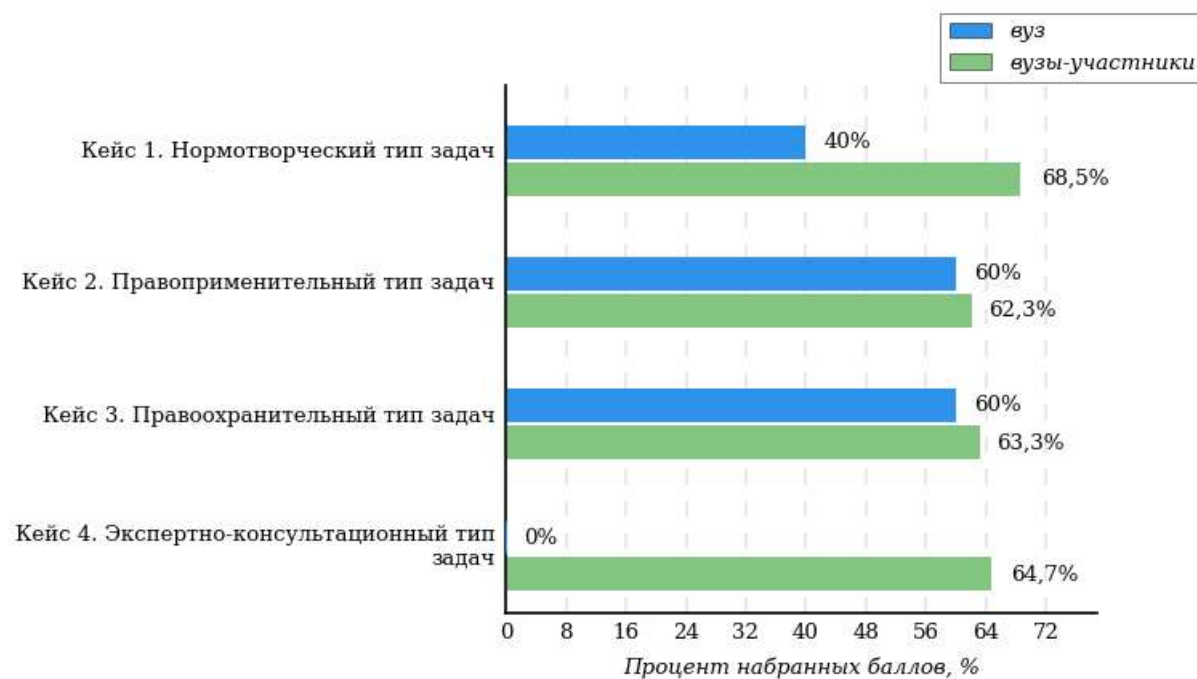
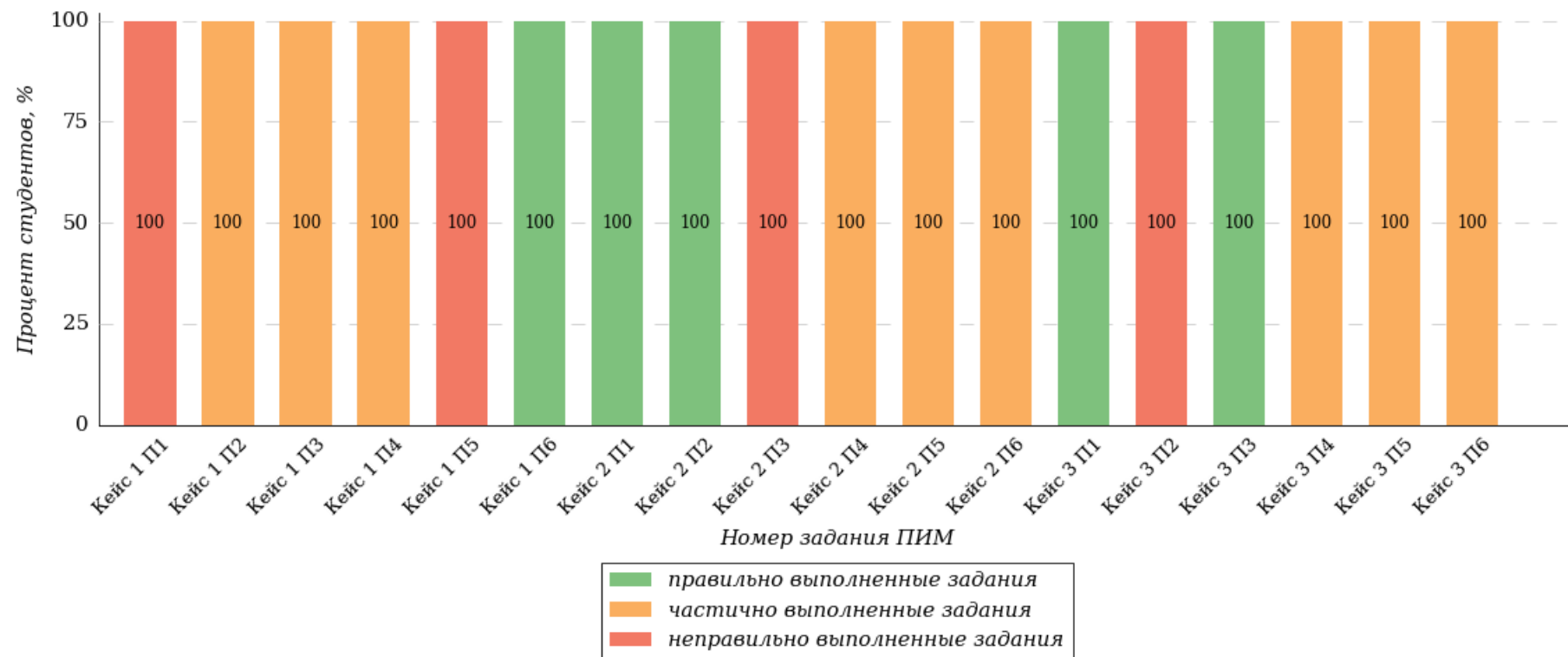


Рисунок 3.29 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Юриспруденция

Решаемость кейс-заданий

НП Юриспруденция

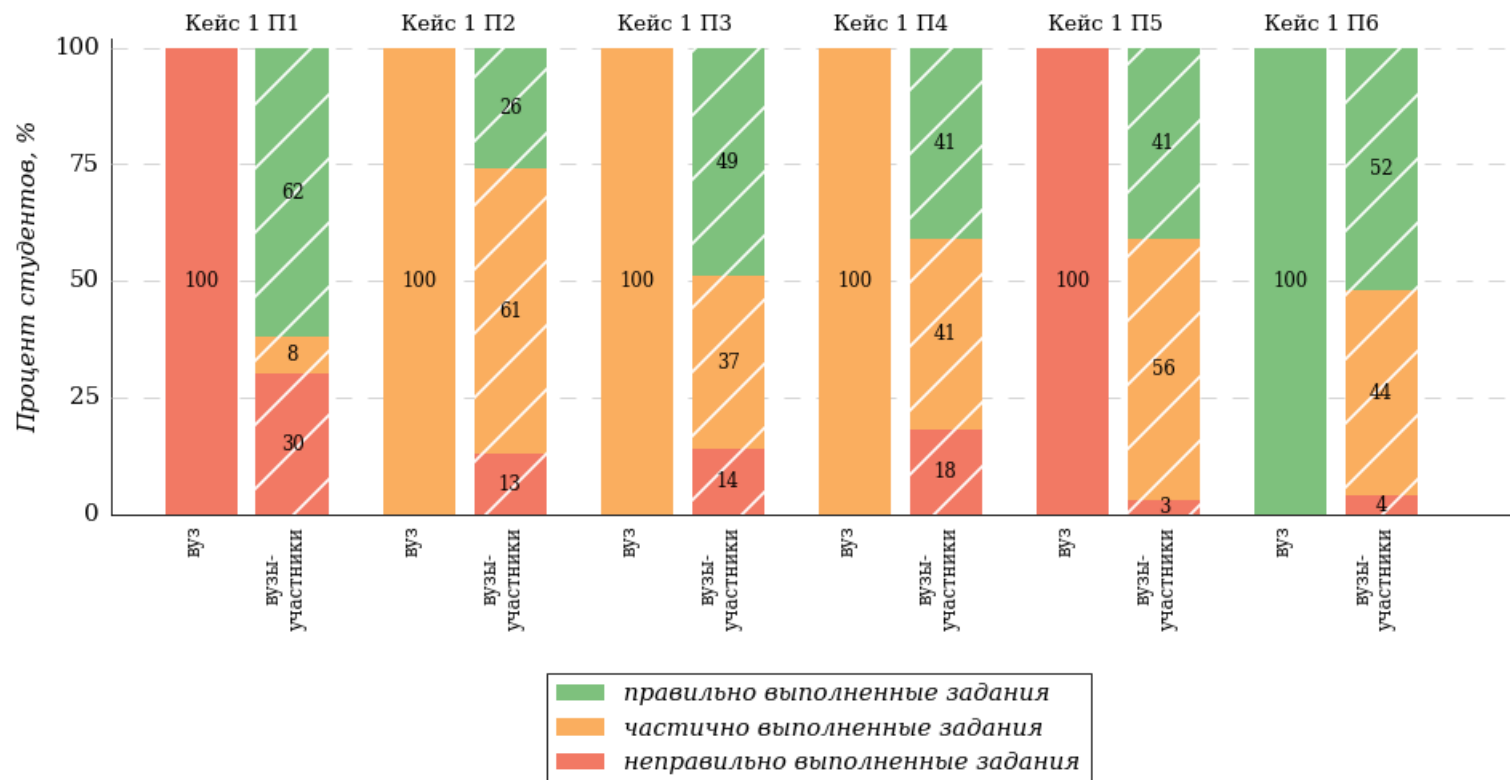


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Нормотворческий тип задач

НП Юриспруденция

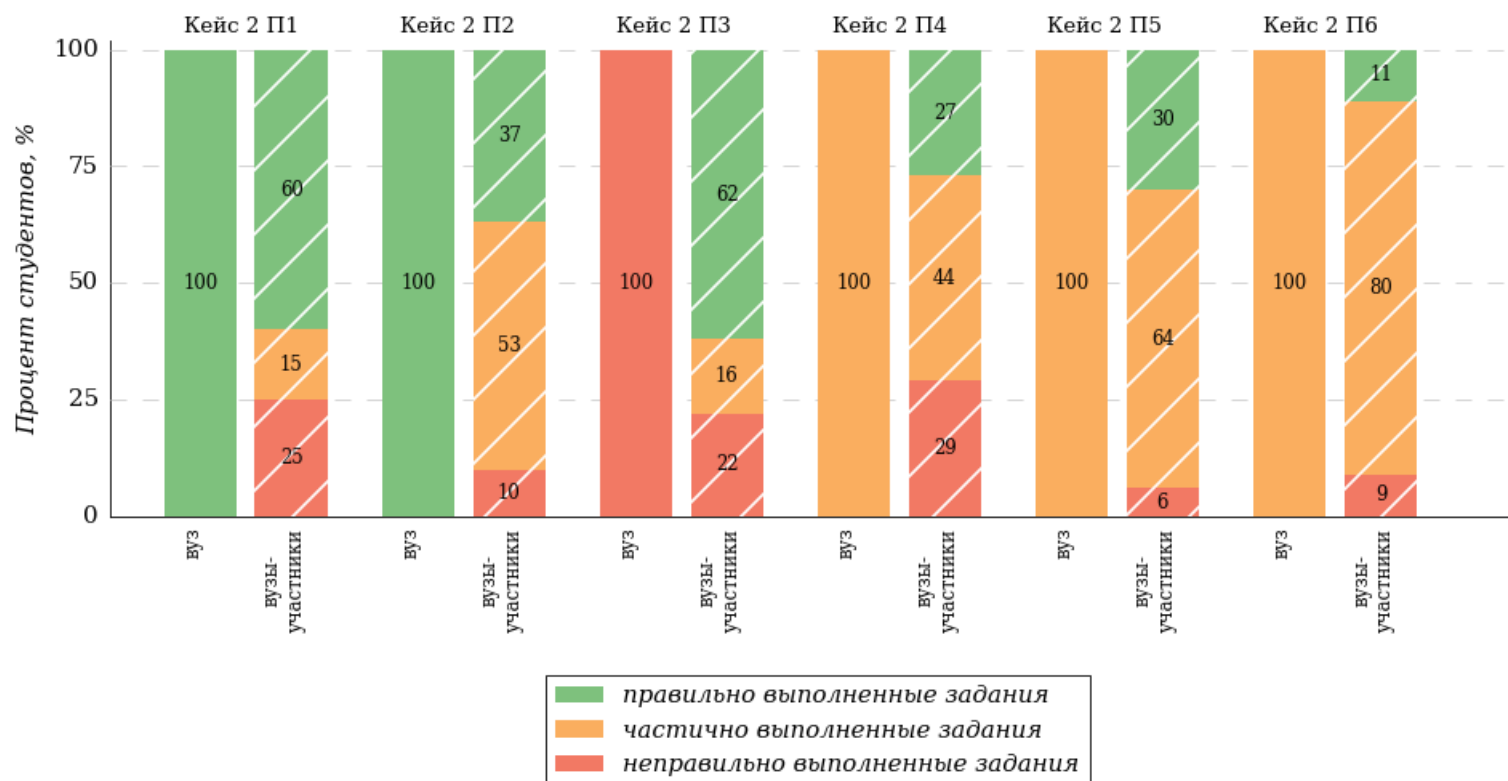


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 2. Правоприменительный тип задач

НП Юриспруденция

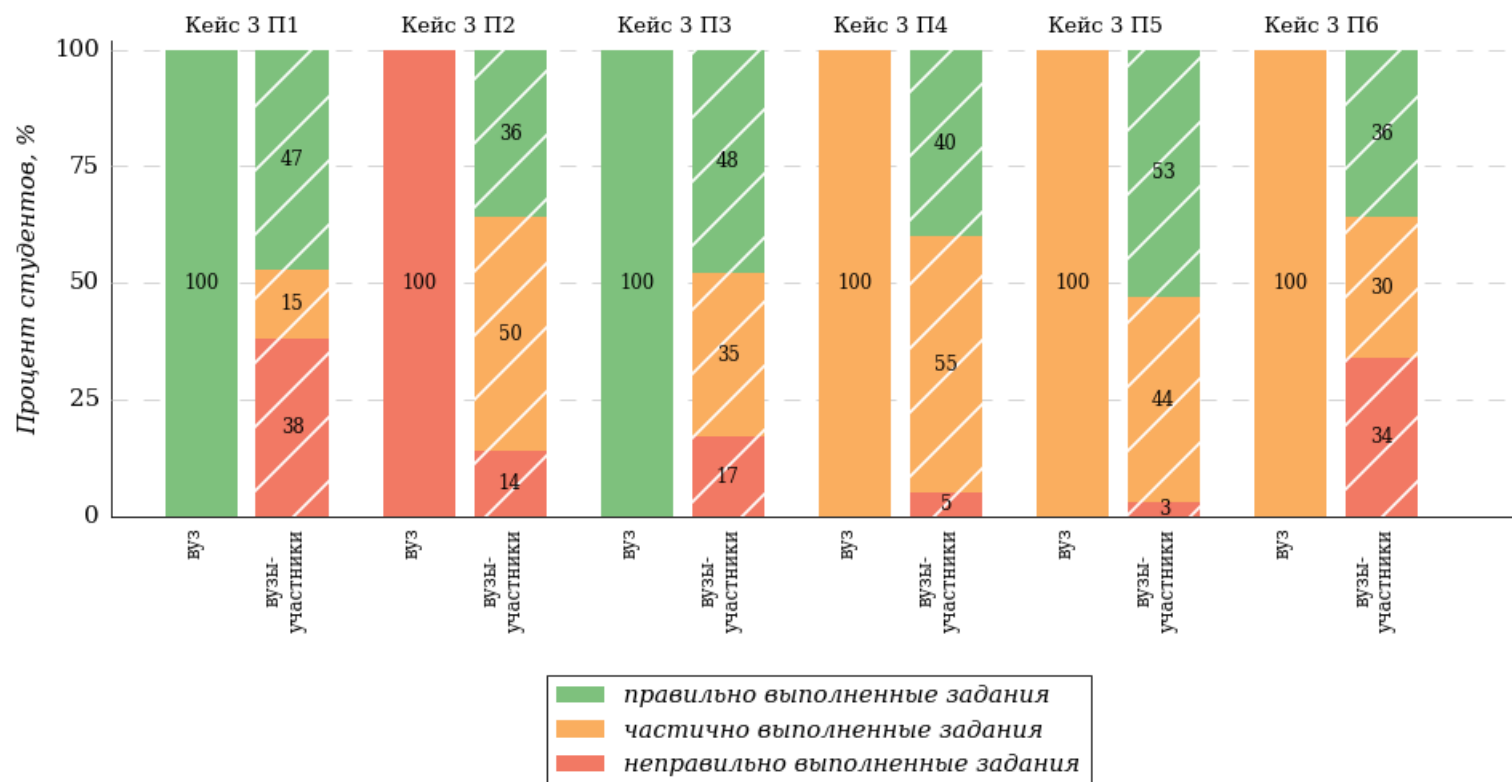


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 3. Правоохранительный тип задач

НП Юриспруденция



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Заключение

Представленная в педагогическом анализе результатов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета информация отражает качество подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки / специальностям в конкретной образовательной организации, в сравнении с образовательными организациями РФ, принявшими участие в ФИЭБ-2025. Продемонстрированные студентами результаты решения междисциплинарных практико-ориентированных кейс-заданий в части 2 ПИМ позволяют сформулировать предположение об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников по бакалавриата / специалитета (высокий, базовый, низкий).

Данная информация может являться основанием для принятия организационно-управленческих решений, способствующих повышению качества подготовки студентов и уровня освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Независимая оценка качества подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / специальностям ВО, с применением новой технологии ФИЭБ дает вузам конкурентное преимущество и позволяет эффективно осуществлять приемную кампанию в магистратуру.

Приглашаем Ваш вуз принять участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ) в качестве базовой площадки!

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов, используемая в рамках Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета

Бакалавры по направлениям подготовки и специалисты по специальностям при освоении основных профессиональных образовательных программ готовятся к решению профессиональных задач определенных видов (задач профессиональной деятельности определенных типов), обозначенных в ФГОС¹.

В ФИЭБ для направлений подготовки бакалавриата и специальностей используются ПИМ, с помощью которых оцениваются результаты освоения ОПОП студентом на соответствие требованиям ФГОС, а также делается вывод о готовности к решению задач профессиональной деятельности и уровне сформированности профессиональных компетенций.

ПИМ состоит из двух частей.

Первая часть ПИМ представляет собой полидисциплинарное тестирование.

Первая часть включает тестовые задания, направленные на оценку знаний по дисциплине и умений пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Студенту предоставляется возможность самостоятельно выбрать из предложенного перечня не менее четырех дисциплин в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки бакалавриата или специальности.

Каждое правильно выполненное задание первой части ПИМ позволяет студенту набрать 2 балла. Результаты выполнения первой части ПИМ оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший задания первой части ПИМ, составляет 40 баллов.

¹ В педагогических измерительных материалах ФИЭБ-2025 по определенным направлениям подготовки / специальностям учитывается действие актуализированных с профессиональными стандартами ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++).



Рисунок 1 – Алгоритм отбора дисциплин и формирования комплекта заданий части 1 ПИМ

Вторая часть ПИМ представляет собой междисциплинарное тестирование.

Вторая часть включает междисциплинарные кейс-задания, содержащие описание квазиреальных профессиональных ситуаций и подзадач к ним. Выполнение студентом междисциплинарного кейс-задания свидетельствует о готовности решать профессиональные задачи определенных видов (задачи профессиональной деятельности определенных типов)² и уровне сформированности профессиональных компетенций.

Междисциплинарные кейс-задания оценивают способности студента анализировать, обобщать, систематизировать и структурировать основную и дополнительную к кейсу информацию, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между выявленными проблемами, осуществлять поиск и использовать эффективные средства и методы для решения обозначенных проблем.

² В связи с действием ФГОС ВО 3+ по определенным направлениям подготовки / специальностям студентам в 2025 году предоставляется выбор программ ФИЭБ по ФГОС ВО 3+ или ФГОС ВО 3++.

Студенту необходимо самостоятельно выбрать три вида профессиональной деятельности (три типа задач профессиональной деятельности) ФГОС³ в соответствии с программой по направлению подготовки бакалавриата или специальности, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение конкретной подзадачи междисциплинарного кейса устанавливается с учетом ее сложности. Правильно выполненные кейс-задания второй части ПИМ позволяют студенту набрать 60 баллов.



Рисунок 2 – Алгоритм отбора видов (типов задач) профессиональной деятельности и формирования комплекта кейс-заданий части 2 ПИМ

³ С 2020 года реализуется возможность выбора двух видов (двух типов задач) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Образовательной организации необходимо подтвердить подготовку студентов по двум видам (двум типам задач) профессиональной деятельности, предоставив в личном кабинете вуза Учебный план по соответствующим направлениям подготовки / специальностям – скан-копию титульного листа с указанием перечня видов (типов задач) профессиональной деятельности.

Приложение 2. Результаты студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов

1. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Литвиненко Ирина Сергеевна	золотой	26	45	71
2	Горошко Анна Андреевна	серебряный	26	41	67
3	Сарафанов Никита Павлович	бронзовый	29	30	59
4	Кокурина Надежда Васильевна	бронзовый	23	32	55
5	Кузьмина Дарья Евгеньевна	бронзовый	20	35	55
6	Тюленева Анна Александровна	бронзовый	22	33	55
7	Попова Екатерина Павловна	бронзовый	26	28	54
8	Прокофьева Елизавета Петровна	участника	20	32	52
9	Шляфер Виктория Сергеевна	участника	25	27	52
10	Разгуляева Даниил Денисович	участника	17	34	51
11	Устинов Георгий Константинович	участника	18	33	51
12	Авдоева Гульнара Давидовна	участника	21	27	48
13	Журавлев Юрий Дмитриевич	участника	18	27	45
14	Баландов Иван Станиславович	участника	18	14	32
15	Панькина Мария Сергеевна	участника	13	9	22

2. Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Мадонова Валентина Владимировна	золотой	32	48	80
2	Захарова Юлия Андреевна	серебряный	29	42	71
3	Батболд Марал	серебряный	30	39	69
4	Агаркова Ольга Андреевна	серебряный	26	42	68
5	Юрьева Полина Ивановна	серебряный	27	37	64
6	Гаёв Денис Александрович	бронзовый	22	39	61
7	Козлова Алина Алексеевна	бронзовый	28	31	59
8	Савельева Елизавета Анатольевна	бронзовый	20	36	56
9	Узжина Анастасия Юрьевна	бронзовый	21	35	56
10	Якубов Никита Русланович	бронзовый	24	32	56
11	Клочкович Дарья Сергеевна	участника	21	34	55
12	Казанцева Екатерина Андреевна	участника	27	27	54
13	Макара Эдвард-Илиан Павлович	участника	14	40	54
14	Голубкова Ирина Леонидовна	участника	21	31	52
15	Кириллова Дарья Дмитриевна	участника	18	32	50
16	Джумаева Лейла Вахидовна	участника	25	24	49
17	Иванова Ульяна Сергеевна	участника	21	26	47
18	Шапаева Энкира Ивановна	участника	22	18	40
19	Ямурзина Ксения Валерьевна	участника	21	18	39
20	Лыжина Софья Александровна	участника	10	27	37

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru.

Web-ресурс:

www.i-exam.ru