АНКЕТИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Анкетирование проводилось в целях выявления мнения представителей работодателей и (или) их объединений по вопросам оценки уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников СЗИУ РАНХиГС.

Анкетирование представителей работодателей проходило в сентябре-октябре 2025 года согласно приказу РАНХиГС от 29.12.2023 года № 01-39334 «О проведении анкетирования обучавшихся, педагогических и научных работников Академии, а также представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в рамках внутренней системы оценки качества высшего образования».

На вопрос анкеты, размещенной в ВК, социальных сетях и разосланной на корпоративные почты работодателей выпускников СЗИУ РАНХиГС, были получены следующие ответы:

1. **Наименование Вашей компании (организации), в которой работают наши выпускники:**
   - ЗАТПС Центральной акцизной таможни
   - Северо-Западный акцизный таможенный пост (специализированный)
   - СЗИУ РАНХиГС
   - ООО «Стаффорд Технолоджи»
   - НПАО Светогорский ЦБК
   - ООО СмартГрупп
   - РАНХиГС, Московский кампус
   - АО «Газпром газораспределение Курск»
   - Управление Федеральной службы государственной статистики по г. СПб и ЛО
   - Центральная акцизная таможня
   - Администрация Губернатора Санкт-Петербурга
   - Архитектурная мастерская М119
   - Evolwe
   - Ленгазспецстрой
   - Булочные Ф. Вольчека
   - КАНТАТА
   - АО «Балтийский завод»
   - Интровэлд
   - ООО УК ГЛОБАЛ ПОРТС
   - СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ»
   - Объединённая Консалтинговая Группа

2. **Ваша должность:**
   - Начальник отдела
   - Директор Центра
   - Генеральный директор
   - Руководитель отдела привлечения персонала
   - Менеджер клиентского сервиса
   - Директор проектов
   - Начальник отдела по работе с персоналом
   - Ведущий специалист-эксперт
   - Главный государственный таможенный инспектор отдела государственной службы и кадров
   - Начальник отдела оценки и кадровых резервов
   - Менеджер
   - Product manager
   - Ведущий специалист
   - Специалист по подбору персонала
   - Офис-менеджер
   - Департамент кадровой политики
   - Менеджер по персоналу

– Заместитель начальника Департамента по персоналу
– Специалист отдела персонала
– Менеджер по персонал

3. **Выпускники, каких направлений подготовки работают в Вашей компании (организации)?**
   – «Право и организация социального обеспечения»
   – «Экономика и бухгалтерский учет»
   – «Бизнес-информатика (бакалавриат)»
   – «Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)»
   – «Государственное и муниципальное управление (магистратура)»
   – «Журналистика (бакалавриат)»
   – «Менеджмент (бакалавриат)
   – «Менеджмент (магистратура)»
   – «Политология (бакалавриат)»
   – «Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)»
   – «Социальная работа (бакалавриат)»
   – «Таможенное дело (специалитет)»
   – «Управление персоналом (магистратура)»
   – «Экономика (бакалавриат)»
   – «Экономика (магистратура»
   – «Юриспруденция (бакалавриат)»
   – «Юриспруденция (магистратура)»

4. **Требуете ли Вы наличие опыта работы по специальности для потенциальных сотрудников – выпускников СЗИУ?**
   Ответы работодателей: «Да» - 23 %, «Нет» - 77 %.

5. **Оцените по пятибалльной шкале следующие компетенции сотрудников – выпускников СЗИУ:**

Компетенции выпускников СЗИУ РАНХиГС	*Уровень проявления качеств (в %)*				
	Не проявлено	*Неудовл.*	*Удовл.*	*Хорошо*	*Отлично*
Способность в сфере своей профессиональной деятельности идентифицировать, структурировать и поставить проблему, требующую принятия управленческого решения, а также нести ответственность за принятые решения	4,4	4,6	14,6	50,1	26,3
Владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения	-	-	9,0	58,2	32,8
Владение современными технологиями и методами управления персоналом.	8,1	13,8	14,7	39,6	23,8
Способность организовывать групповую работу, эффективно участвовать в ней	9,1	-	10,3	71,6	9,0
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обобщать и систематизировать информацию, готовить информационно-аналитические материалы	-	5,7	9,1	60,0	25,2

Владение методами моделирования при изучении процессов, способность к количественному и качественному анализу построенных моделей, готовить решения на основе big data	9,6	13,0	9,2	45,8	22,4
Способность свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, правильно применять нормы права	4,5	-	18,2	59,1	18,2
Свободное использование информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	-	-	9,2	58,0	32,8

6. **Назовите, пожалуйста, темы или направления исследований, которые актуальны для Вашей компании (организации):**
   - Технологии удаленного выпуска, фактический контроль
   - Вопросы таможенного администрирования; вопросы регулирования государственной службы
   - Кадровый потенциал
   - Региональная экономика
   - Реклама
   - Экономика, Менеджмент, Управление персоналом
   - Развитие малого бизнеса в Санкт-Петербурге
   - Новые методы обучения различных категорий граждан
   - Прикладная статистика и управление данными в экономике
   - Информационные технологии всех направлений деятельности
   - Буквально все сферы городского управления
   - Различные темы исследований, связанные с проектированием зданий
   - Влияние нейросетей на принятие решений
   - Кадровый потенциал
   - Трудовая миграция
   - Технологический суверенитет
   - Логистика, ВЭД
   - Внешне-экономическая деятельность; логистика; международные отношения
   - Исследования в области социальной работы

7. **На какие программы дополнительного профессионального образования Вы направили бы молодого специалиста – выпускника СЗИУ (если такая необходимость есть):**
   - Делопроизводство
   - Деловые коммуникации
   - Реклама, информатика, управление
   - Любая программа целевого обучения, по потребности
   - Бизнес-аналитика, информационные технологии
   - управление персоналом
   - Информационная безопасность
   - Информационные технологии
   - Система органов власти, правовой статус госслужащего, взаимодействие с гражданами, подготовка документов
   - Тайм-менеджмент

- Основы культуры
- Ускоренная адаптация
- Профилактика эмоционального выгорания
- Корреляционный и регрессионный анализ
- Работа в команде
- AutoCAD
- Работа с нейросетями
- Работа с персоналом в пищевой промышленности
- Международное право